



Examinan desempeño estudiantil

Por Mariam Ludim Rosa Vélez

mariamludim@uprm.edu

PRENSA RUM

viernes, 11 de enero de 2008

noticias y eventos

- [De Puerto Rico a Argentina](#)
- [Semana de la Lengua](#)
- [Ingeniería y agrimensura](#)
- [Festival de Cultura Urbana](#)
- [Biología recibe aportación](#)
- [Festival de meteorología](#)
- [Un Colegial para la historia](#)
- [Aquel bolero de ayer](#)
- [Celebran, recuerdan y luchan](#)
- [Nanotecnología para todos](#)
- [¡Secretarias a bordo!](#)

[Oficina de Prensa](#)

Los estudiantes de último año del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) sobresalen sobre sus pares de otras universidades por su experiencia en prácticas laborales mientras cursan su bachillerato. Así se desprende de los más recientes resultados de la encuesta *National Survey of Student Engagement* (NSSE).

“Tenemos en esa área una fortaleza que debemos seguir explotando porque nuestros estudiantes vienen al Recinto buscando esta experiencia. Y aunque los resultados son altos, si le proveemos más oportunidades serán más altos. El Recinto se está distinguiendo a nivel del País por ser el sitio donde puedes ir, no solo a tomar clase, sino a hacer investigación e internados”, dijo a **Foro Colegial** el doctor Antonio González Quevedo, director de la Oficina de Investigación Institucional y Planificación (OIIP) del RUM

Esta encuesta -realizada en el Colegio en el 2007 y en el 2005- intenta obtener la percepción del estudiantado en cinco áreas: reto académico, experiencia colaborativa, interacción entre estudiante y facultad, experiencias educativas enriquecedoras y el ambiente de apoyo institucional.

La iniciativa es parte del proyecto *Building Engagement and Attainment of Minority Students* (BEAMS), cuya misión es auscultar la efectividad institucional en universidades con grupos minoritarios. En el RUM, han personalizado el concepto que ahora denominan *Fomentando la interacción facultad y estudiantes* (FIFE).

González Quevedo indicó que otras de las áreas en que sobresalieron los estudiantes del RUM son las siguientes: han escrito un artículo de más de 20 páginas en su primer año de estudios; trabajan en equipo y en el uso de Internet y Centro de Cómputos para hacer sus tareas. Las respuestas anteriores fueron contestadas por estudiantes de primer año, ya que la encuesta incluye una muestra de alumnos de nuevo ingreso y de graduandos.

Hacia una mejor interacción

Los resultados del 2007 de NSSE confirmaron lo que habían reflejado los del 2005: los estudiantes de primer año reclaman una mejor interacción con sus profesores. Con esto en perspectiva, FIFE-BEAMS

ha desarrollado un plan de acción que comenzarán a implementar durante este semestre, señaló la doctora Sandra Dika, investigadora de la OIIP y quien codirige este proyecto.

Indicó que entre los esfuerzos se encuentran, ofrecer orientación extendida a los estudiantes de primer año y brindar adiestramientos a los profesores que dictan estos cursos. Asimismo, aspiran mejorar el curso de vida universitaria y proveer más apoyo académico, entre otras acciones.

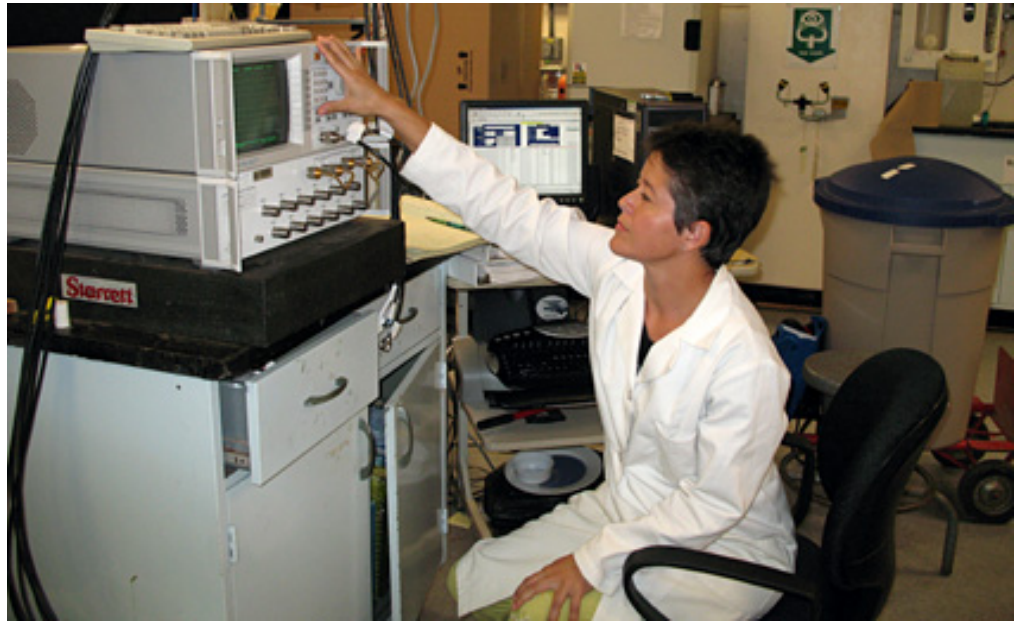
“El estudiante de primer año a veces está atemorizado y queremos hacer actividades para que ellos vean que estamos allí para ayudarles. Nuestro propósito no es hacerle la vida más difícil, sino que sean estudiantes efectivos y eficientes”, sostuvo, por su parte, González Quevedo.

Agregó que estas estrategias surgieron tras la celebración del *Primer encuentro de relación estudiante-facultad* que se celebró el pasado semestre en el RUM. En esa actividad participaron profesores, estudiantes, orientadores y administradores, quienes generaron ideas para promover la relación entre los colegiales y los facultativos.

“Hicimos un análisis de los datos de los dos años de la encuesta (2007 y 2005) y vimos que la percepción de los estudiantes sobre su relación con la facultad es muy importante para el aprovechamiento en la universidad”, sostuvo Dika.

Añadió que la próxima consulta del NSSE será en el 2009. Para esa fecha aspiran que el renglón de interacción estudiante profesor mejore significativamente.

“Detrás de esta iniciativa de *Student Engagement* está el éxito del estudiante. Un alumno que está comprometido con la universidad aprovecha mucho mejor su estadía en el campus, se gradúa a tiempo y saca buenas notas. Esto se ha probado científicamente, si mejoras la interacción del estudiantado con el profesorado van a mejorar los resultados y el desempeño de los colegiales”, concluyó González Quevedo.



Los colegas se destacan entre otros universitarios porque poseen experiencia en prácticas laborales mientras cursan su bachillerato.



Los estudiantes del RUM sobresalen en sus habilidades para el trabajo en equipo.



El pasado semestre se llevó a cabo el *Primer encuentro de relación estudiante-facultad* con el fin de explorar estrategias para mejorar la interacción entre alumnos y profesores. (Foto Carlos Díaz / Prensa RUM)



derechos reservados
www.uprm.edu © 2001, WDT