



**Reunión del Comité Ejecutivo del Proyecto FIFE-BEAMS
30 de abril de 2008
Casita 3B – 2:00 PM**

Minuta

Presidente: Dr. Antonio González Quevedo, Director OIIP y Presidente, Comité Ejecutivo FIFE-BEAMS

Presentes: Canny Bellido, Teresita Cruz, Sandra Dika, Nidia López, Christine MacLachlan, Betsy Morales, Yarimar Ortiz, Leo Vélez

Excusados: Rima Brusi, Denise Corales Toro, David González, Manuel Morales

La reunión comenzó a las 2:15 PM.

I. Mensaje del Presidente (Antonio González Quevedo)

- Mini-encuentro del 28 de marzo de 2008 – hay que hacer un resumen de las propuestas presentadas y preparar un informe/plan del año 2008-09.
- Planificación estratégica – Proyecto FIFE está incluido como parte de los esfuerzos de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje del RUM; se preparó un presupuesto para el año 2008-09 utilizando los datos presentados en las propuestas del mini-encuentro (Dika y González Quevedo).

II. Evaluación del Mini-Encuentro

- Asistieron los siguientes decanos/representantes: Rector, Chaparro (Asuntos Académicos), Quiñones (ADEM), Cáceres (A&C), Fernández Van Cleve (CiAg), Vásquez (ING).
- Recomendaciones del asesor externo Jaime Chahín – Chahín nos envió seis (6) recomendaciones por correo electrónico después de la visita del 28 de marzo (mensaje distribuido en la reunión). Las recomendaciones se van atender en el informe a ser preparado para el año 2008-09.
- Recomendaciones del Rector y de los decanos - González Quevedo presentó las sugerencias y recomendaciones generales del Rector y los decanos que se ofrecieron durante la reacción a las propuestas. Entre ellas son:
 - Presentar la información en diferentes foros (ej., Senado Académico) – Rector
 - Publicar el proyecto y sus hallazgos – Rector
 - Integrar las actividades en una sola propuesta – Rector
 - Involucrar al CEP en llegar a la facultad – Chaparro
 - Desarrollar bien el avalúo de la sección magistral – Chaparro



Rumbo al Centenario 1911-2011

- Trabajar con los cursos ADEM del primer año (2 cursos – ADMI y CONT)- Quiñones
- Contar con el apoyo del decanato de Artes y Ciencias; importante para el hacer de decisiones basados en datos - Cáceres
- Hacer el esfuerzo para llegar a los profesores – Fernández Van Cleve
- Estudiar como los estudiantes aprenden hoy en día – Vásquez
- Ver el proyecto piloto de INEL parecido a la sección magistral – Vásquez

III. Revisión propuestas de actividades 2008-09:

- Informes de los task forces:
 - Sección magistral (Dika por Brusi, excusada): Matemáticas se comprometió con el proyecto; han conseguido los fondos para el sistema (ERS); se va a dar el curso en el S-113; hay que pedir a la administración unos 12 créditos de tarea especial para la Profa. Toro.
 - Tutorías (Morales): Hay dos miembros nuevos de química – Ivelisse Padilla y Jessica Torres, remplazando a Muñoz; posiblemente Barragán no van poder a continuar por razones personales; siguen reuniéndose; esperando el presupuesto para pagar los estudiantes ayudantes y los compensaciones adicionales (1 crédito) de los profesores.
 - Enseñanza del primer año (Dika y Bellido): La decana Chaparro ya aprobó los fondos para las orientaciones a los ayudantes de cátedra y a los profesores nuevos; se va incluir datos de FIFE en las presentaciones a estos grupos; buscando apoyo del decanato de Artes y Ciencias o del CID (fondos semillas) para poder desarrollar un proyecto de investigación acción en los cursos del primer año (investigar e implantar en el salón de clase).
- Necesidad de preparar un solo informe con todos los proyectos del año que viene (González Quevedo).
- Se habló de los proyectos individuales y su status.
- Se va incluir al proyecto Alumni 2011 entre los proyectos de FIFE-BEAMS y se pidió un presupuesto para el proyecto como parte de la planificación estratégica del año 2008-09.
- El informe con los logros del año 2007-08 y los planes del año 2008-09 se va preparar Dika con el ayuda de un sub-comité en o antes del 16 de junio de 2008; González Quevedo ofreció servir en el sub-comité.

IV. Renuncia del Task Force de la Experiencia del Primer Año

- López explicó que la renuncia del task force fue basada en la necesidad de enfocar los miembros de dicho task force en la visita de acreditación, la cual se ocurrió el mismo día del mini-encuentro (28 marzo).
- También indicó que los miembros habían entendido que la tarea de desarrollar la propuesta era demasiada para el tiempo disponible (2 meses).
- Dika indicó que no había la esperanza que se desarrolle una propuesta bien detallada, pero hacer unas recomendaciones importantes sobre la necesidad de dedicar recursos al desarrollo de dicha iniciativa.

- López indicó que tres de las consejeras asistieron a la conferencia de First Year Experience en North Carolina, y que están utilizando la información para mejorar el curso de UNIV y la semana de orientación.
- Se discutió que se va incluir en el informe de FIFE-BEAMS una descripción del trabajo que se está llevando a cabo en el Departamento de Orientación para mejorar UNIV y orientación.
- Morales indicó que es importante integrar el académico con el curso de UNIV y que está disponible a y interesada en trabajar con esto.
- López va considerar quedarse en el comité ejecutivo; todos se acordaron que es un vínculo importante en poder alcanzar las metas del proyecto FIFE-BEAMS y que los profesores y consejeros trabajan juntos para mejorar la interacción facultad-estudiante.

V. Participación Asociación Padres de Alumnos del CAAM

- González indicó que va ver un representante de la Asociación Padres de Alumnos del CAAM en el Comité Ejecutivo; no va asistir a todas las reuniones, pero va ser parte de las actividades pertinentes; se va enviar el nombre de dicha persona por correo electrónico.

VI. Asuntos Nuevos y Pendientes:

- Bellido informó que está listo el inventario de servicios; se va enviar al Comité por correo electrónico. Aunque la Procuradora Estudiantil ha preparado un inventario recientemente, está dirigido a estudiantes y lo nuestro está dirigido a profesores.
- Se discutió que se podría incluir información del Proyecto FIFE-BEAMS en el envío a los estudiantes de nuevo ingreso; tiene que llegar al Departamento de Orientación durante la primera semana de junio – 3000 copias (hoja suelta de color).
- López indicó que se pueda considerar una secuencia curricular de liderato como parte del esfuerzo a mejorar el compromiso estudiantil; González sugiere que hable con Carlos Ríos del Proyecto Alumni 2001 a ver si se pueda coordinar con sus esfuerzos.
- González Quevedo mencionó que se contactó el doctor Jay Banerjee con interés en involucrarse en el proyecto; va ser parte del comité de profesores ejecutores.
- Cruz mencionó que se va aprovechar durante la semana de orientación hacer grupos focales con los estudiantes nuevos para mejor entender sus necesidades.
- MacLachlan entregó al task force de la sección magistral y a los coordinadores del proyecto (González Quevedo y Dika) un resumen de algunos programas de mejorar el desempeño y la retención en cursos de matemáticas; se les entregó a los miembros del task force cinco (5) artículos sobre dichos programas.

La reunión se terminó a las 4:40 PM.