

## Proyecto FIFE Fomentando la Interacción Facultad-Estudiante

### ¿Qué es FIFE?

FIFE es una nueva iniciativa institucional, apoyada por el Rector y los Decanos, para fomentar la interacción entre los estudiantes y la facultad de la UPRM, específicamente para promover el desarrollo profesional del estudiante.

FIFE se desarrolló a través del Proyecto BEAMS (*Building Engagement and Attainment of Minority Students*), una iniciativa nacional de cinco años cuyo objetivo es mejorar la retención y el aprovechamiento estudiantil de aquellas universidades que le sirven a grupos minoritarios.

### ¿Cómo está organizado?

El Proyecto BEAMS cuenta con un comité ejecutivo, y dos comités ejecutores de profesores y consejeros profesionales respectivamente.

#### Comité Ejecutivo:

Antonio González Quevedo (OIIP) - Presidente  
Canny Bellido (Centro de Enriquecimiento Profesional)  
Rima Brusi (CISO)  
Denise Corales (OIIP)  
Teresita Cruz (Decanato Estudiantes)  
Sandra Dika (OIIP)  
David González (ININ)  
Nidia López (Orientación)  
Betsy Morales (INGL)  
Leo Vélez (OIIP)

#### Representantes Estudiantiles:

Manuel Morales (INME)  
Yarimar Ortiz (CISO)

### ¿En donde puedo conseguir más información?

### ¿Cómo puedo involucrarme?

Web: <http://oiip.uprm.edu/beams>

Correo electrónico: [oiip@uprm.edu](mailto:oiip@uprm.edu)

En el recinto: 107 de Diego o 224 Monzón (Oficina de Investigación Institucional y Planificación)

Diseñado por el Comité Ejecutivo de UPRM-BEAMS, octubre 2007

# FIFE

Fomentando la Interacción  
Facultad-Estudiante

## ¿Qué dicen los estudiantes acerca de su experiencia en el RUM?\*

### Están satisfechos con su experiencia en general...

**90%** de los prepas tienen un imagen favorable de esta institución

"UPRM es la mejor, será difícil, pero vale la pena"

Estudiante del primer año 2006-07

"No me arrepiento de haber venido a estudiar a Mayagüez. Aquí crecí tanto académica, espiritual como profesionalmente"

Estudiante graduando 2006-07

"Mi experiencia general en la Universidad ha sido excelente!"

Estudiante del primer año 2006-07

**88%** de los graduandos escogerían el RUM nuevamente si pudieron comenzar su carrera universitaria de nuevo

### ...PERO...

### ...dicen que sus relaciones con la facultad y la administración deben mejorar

**47%** de los prepas nunca ha hablado sobre sus planes de carrera profesional con un profesor o consejero

"... no me explico como es posible que existan profesores en ese departamento que no fomenten al estudiante a conseguir un trabajo...antes de graduarse"

Estudiante graduando 2006-07

"...en realidad los profesores deben ser más pro-estudiantes y preocuparse por nuestro aprendizaje. Muchas veces son distantes, insensibles y no admiten preguntas..."

Estudiante graduando 2006-07

**Sólo el 35%** de los prepas dicen que sus profesores son accesibles, serviciales y comprensivos y solo el 28% piensa esto del personal administrativo y de oficinas

"Considero que se debe mejorar mucho las relaciones con respecto a la administración, ya que, el trato no es el mejor."

Estudiante graduando 2006-07

**44%** de los graduandos indican que la calidad de la consejería académica recibida por ellos ha sido regular o pobre

\*Datos de la Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2007 en el RUM; <http://oiip.uprm.edu/beams.html>

## ¿Qué podemos hacer todos para mejorar estas relaciones?

### Estudiantes

- ⇒ Toma un rol activo para conocer los intereses de investigación, de labor creativa (escritos, publicaciones, proyectos) de los profesores, muchos estarán mucho más dispuestos a ofrecer oportunidades de participación a aquellos estudiantes que muestren interés en los temas y disposición para aprender.
- ⇒ Visita a los profesores en sus horas de oficina y plántales tu interés de discutir con ellos tus intereses de investigación y/o de futuro empleo.
- ⇒ Al momento de pedir cartas de recomendación (tanto para escuelas graduadas como para trabajos), los profesores están más dispuestos a hacerlo para aquellos estudiantes a los que recuerdan por su trabajo y disposición y no solo por que hayan obtenido una buena nota en sus cursos. De forma positiva y asertiva, haz que te recuerden.

## Compromiso al Mejorar la Experiencia del Primer Año de Estudios

### Nuestro Rector , el doctor Jorge Vélez Arocho, dice...

*"...nuestro compromiso es que no vamos a perder ni un solo estudiante de nuevo ingreso... Ahora es cuando podemos hacer impacto en la vida de sobre 2,500 estudiantes (de nuevo ingreso) que tienen ilusión, esperanza, y planes para el futuro. Esto no es una meta inalcanzable. Vamos a hacer todo lo que esté a nuestro alcance para hacerlo realidad."*

*Primer Encuentro de la Relación Estudiante-Facultad, 17 agosto 2007*

## Todos los estudiantes pueden aprender bajo las condiciones correctas.

### Profesores

- ⇒ Ofrece información sobre tus intereses de investigación y o creación a tus estudiantes.
- ⇒ Piensa en como involucrar a los estudiantes subgraduados cuando planifiques tus proyectos de investigación, labor creativa o comunitaria.
- ⇒ Fomenta en discusión con tus estudiantes la identificación, pertenencia y compromiso con la institución, el departamento y su futura profesión.
- ⇒ Invítalos a participar en las actividades extra curriculares del RUM y acompáñalos a las mismas.
- ⇒ Organiza y / o promueve actividades informales de intercomunicación como "casas abiertas", tertulias de investigación y discusión de lecturas en tu departamento para estudiantes y profesores.
- ⇒ Participa en las actividades organizadas por las asociaciones estudiantiles.
- ⇒ Conoce a tus estudiantes, pregúntales por sus intereses profesionales.
- ⇒ Diversifica el uso de las horas de oficina para citar estudiantes interesados en hablar acerca de la profesión.

"Para mejorar el desempeño de los estudiantes de nuevo ingreso, se debe identificar los profesores que se destacan en la enseñanza y se le debe asignar los cursos de los estudiantes de nuevo ingreso..."

"Los estudiantes de nuevo ingreso tienen dudas grandes sobre sus metas profesionales... se les debe dar orientación sobre las diversas carreras en que se pueden desarrollar. Debe proveerse flexibilidad para que los estudiantes tomen cursos de exploración de áreas académicas."

"La entrada de los Prepas debe ser triunfal...el RUM debe moverse a una cultura de no incertidumbre para que los prepas ...estén claros y no pierdan tiempo..."

### Los decanos y directores de departamentos hablan...

*Reunión de Gerencia Administrativa, 24 agosto 2007*