

Universidad de Puerto Rico-Recinto Universitario de Mayaguez Perfil de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2009

Informe preparado por:

Oficina de Investigación Institucional y Planificación (OIIP - <http://oiip.uprm.edu>)

Preguntas sobre el Perfil? Comunicarse con Sandra Dika (sandra.dika@upr.edu)

1. Escribe los últimos cuatro (4) dígitos de tu número de estudiante del RUM (ej., 9999):

705 Responses

Experiencias de Escuela Superior

2. ¿En que año te graduaste de escuela superior?

2009	602	99%
2008	4	1%
2007	4	1%
2006	0	0%
2005	1	0%
2004	0	0%
2003	0	0%
2002	0	0%
2001	0	0%
antes del 2001	0	0%
Total	611	100%

3. ¿Qué tipo de programa de escuela superior completaste?

general	584	83%
vocacional, indica programa (ej., comercio)	120	17%
Total	704	100%

4. ¿Cuántos años de escuela superior (i.e., 9no-12mo) dedicaste a las siguientes materias?

	1 año	2 años	3 años	4 años	No la tomé
Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.					
Español	2 0%	4 1%	84 12%	621 87%	3 0%
Inglés	1 0%	2 0%	83 12%	628 88%	0 0%
Matemáticas	1 0%	18 3%	131 18%	564 79%	0 0%
Biología	611 86%	63 9%	5 1%	7 1%	22 3%
Física	528 74%	41 6%	3 0%	4 1%	133 19%
Química	619 87%	25 4%	1 0%	3 0%	63 9%
Historia de PR	587 83%	98 14%	9 1%	4 1%	5 1%
Historia de Estados Unidos	616 87%	48 7%	5 1%	6 1%	33 5%
Computadoras	216 31%	71 10%	57 8%	59 9%	290 42%
Educación Física	311 44%	168 24%	69 10%	107 15%	56 8%

5. Durante tus estudios en escuela superior, ¿cuáles fueron tus notas en las siguientes cursos de matemáticas (o sus equivalentes)?				
Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	No lo tomé	A	B o C	D o F
Álgebra I (Básica)	106 15%	487 69%	110 16%	2 0%
Álgebra Intermedia	161 23%	437 62%	102 15%	3 0%
Álgebra Superior	218 32%	364 53%	100 15%	4 1%
Cálculo I	558 85%	73 11%	28 4%	1 0%
Cálculo II	635 98%	6 1%	9 1%	1 0%
Estadísticas (con Probabilidad o en la Investigación)	503 76%	124 19%	29 4%	2 0%
Geometría	48 7%	500 71%	151 21%	4 1%
Matemática Avanzada	435 66%	194 29%	31 5%	3 0%
Precálculo	262 38%	307 45%	108 16%	6 1%

6. Durante tu último año de escuela superior, ¿aproximadamente cuántas lecturas y trabajos escritos hiciste?					
Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	Más de 20	11 a 20	5 a 10	1 a 4	Ninguno
Lecturas asignadas (libros de texto, materiales de curso)	202 28%	162 23%	214 30%	128 18%	4 1%
Lecturas y libros no asignados (leídos por cuenta propia)	57 8%	62 9%	154 22%	300 42%	136 19%
Informes o trabajos escritos de 5 páginas o menos	223 31%	167 24%	175 25%	134 19%	10 1%
Informes o trabajos escritos de más de 5 páginas	97 14%	121 17%	224 32%	210 30%	55 8%

7. En una semana típica (de 7 días) durante tu último año de escuela superior, ¿aproximadamente cuántas horas dedicaste a cada una de las siguientes actividades?								
Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	0	1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 30	Más de 30
Prepararse para clase (estudiando, leyendo, haciendo tareas)	17 2%	228 32%	160 22%	107 15%	80 11%	47 7%	27 4%	46 6%
Trabajar a sueldo (antes o después de clases, fines de semana)	412 59%	103 15%	52 7%	45 6%	33 5%	17 2%	7 1%	35 5%
Participar en actividades extracurriculares (organizaciones estudiantiles y clubes, atléticas, culturales, sociales)	119 17%	196 28%	123 17%	94 13%	52 7%	30 4%	13 2%	82 12%
Relajarse y socializar (ver televisión, salir con amigo/as)	5 1%	139 19%	146 20%	127 18%	88 12%	51 7%	32 4%	125 18%

8. Durante tus años de escuela superior, ¿visitaste al RUM por alguna razón? Marca todas las que apliquen.		
Actividad con mi escuela	235	38%
Gira con mi escuela	266	43%
Juego de deportes	37	6%
Concierto u obra de teatro	37	6%
Cinco Días con Nuestra Tierra	284	46%
Campamento de verano (ej., ingeniería, biotecnología)	67	11%
Casa Abierta (marzo 2008)	272	44%
Otra razón (especifique):	226	37%

9. ¿Cuánto recomendaron los maestros o consejeros de tu escuela superior lo siguiente?				
Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	muchísimo	bastante	algo	muy poco
Utilizar tiempo fuera de horas escolares para estudiar y hacer trabajos académicos	336 47%	251 35%	84 12%	41 6%
Utilizar las computadoras para las tareas académicas	201 28%	320 45%	148 21%	43 6%
Tomar cursos avanzados para poder tener éxito en los estudios post-secundarios	235 33%	194 27%	188 26%	95 13%
Explorar posibles carreras universitarias	330 46%	221 31%	116 16%	45 6%
Estudiar para tomar los exámenes del College Board o SAT	382 54%	203 29%	96 14%	29 4%

10. En general, ¿cuál fue el nivel de reto académico de tus estudios de escuela superior?		
No retante	19	3%
	55	8%
	133	19%
	200	28%
	186	26%
Muy retante	118	17%
Total	711	100%

11. En general, ¿cómo evaluarías la calidad de la consejería académica que recibiste en tu escuela superior?		
Pobre	125	18%
Regular	205	29%
Buena	253	35%
Excelente	130	18%
Total	713	100%

Experiencias con la Tecnología Informática

12. ¿Cómo clasificas tu habilidad de utilizar los siguientes programas/herramientas de computadoras?

Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	experto	muy hábil	hábil	no muy hábil	ninguna (no lo conozco)
Procesador de palabras (ej., Microsoft Word, Lotus Word Pro, Word Perfect)	182 26%	322 45%	191 27%	18 3%	0 0%
Hoja de cálculos (ej., Microsoft Excel, Quattro Pro, Lotus 123)	31 4%	90 13%	259 36%	290 41%	42 6%
Programa de presentaciones gráficas (ej., Microsoft Power Point, Lotus Freelance Graphics)	141 20%	221 31%	258 36%	83 12%	10 1%
Programa de gráficas (ej., Photoshop, Flash)	36 5%	88 12%	186 26%	289 41%	111 16%
Navegador de Internet (ej., Internet Explorer, Netscape, Mozilla Firefox)	372 52%	246 35%	86 12%	8 1%	0 0%

13. ¿Cómo clasificas tu nivel de experiencia utilizando los siguientes recursos para hacer búsquedas de información para trabajos escolares?

Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	Avanzada	Intermedia	Principiante	Ninguna (no lo conozco)
Catálogo de bibliotecas en línea	89 13%	239 34%	261 37%	120 17%
Bases de datos electrónicas (ej., ERIC, PsycLIT, Ebscohost, ProQuest, etc.)	34 5%	115 16%	205 29%	354 50%
Google, Yahoo u otro buscador	568 80%	133 19%	8 1%	0 0%

14. ¿Con qué frecuencia contribuyes o aportas contenido a los siguientes servicios (para tus estudios, tu trabajo o tu tiempo libre)?							
Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	Nunca	Una vez al año	Una vez al semestre	Una vez al mes	Una vez a la semana	Varias veces por semana	Una vez al día
Wikis (Wikipedia, wikis de clase, etc.)	284 40%	49 7%	40 6%	99 14%	86 12%	132 19%	17 2%
Blogs	362 51%	59 8%	76 11%	82 12%	62 9%	52 7%	11 2%
Sitios de fotos o videos (Flickr, YouTube, etc.)	185 26%	49 7%	54 8%	106 15%	101 14%	153 22%	59 8%

15. ¿Cuáles de los siguientes sitios de redes sociales (social networking) utilizas? Marca todas las que apliquen.		
No utilizo sitios de redes sociales (favor de pasar directamente a la pregunta 18)	20	3%
Bebo	3	0%
Facebook	611	86%
Friendster	6	1%
LinkedIn	0	0%
MySpace	584	82%
Sconex	0	0%
Windows Live Spaces	233	33%
Yahoo! 360	43	6%
Otros (especifique)	106	15%

16. Aproximadamente, ¿cuántas horas a la semana dedicas a los sitios de redes sociales?		
0 (nunca)	5	1%
menos de 1	22	3%
1 a 5	268	39%
6 a 10	169	24%
11 a 15	84	12%
16 a 20	38	5%
21 a 25	33	5%
26 a 30	26	4%
31 a 35	6	1%
36 a 40	10	1%
más de 40	34	5%
Total	695	100%

17. ¿Cómo utilizas los sitios de redes sociales? Marca todas las que apliquen.		
Estar en contacto con amigos	678	98%
Hacer nuevos amigos que nunca conozco en persona	262	38%
Saber más acerca de la gente (tanto si la conozco e persona como si no)	319	46%
Encontrar a alguien con quien tener una cita	33	5%
Como un foro para expresar mis opiniones y puntos d vista	231	33%
Compartir fotos, música, videos u otros trabajos	479	69%
Para actividades profesionales (redes de trabajo, etc.)	88	13%
Comunicarme con compañeros de clase acerca de tema relacionados con las asignaturas	499	72%
Comunicarme con profesores acerca de temas relacionados con las asignaturas	245	36%
Participar en grupos de intereses específicos	204	30%
Planificar o invitar a gente a eventos	300	43%
Responder a anuncios de sitios	63	9%
Otras (especifique)	37	5%

Proceso de Solicitud y Admisión al RUM

18. Además del RUM, ¿a cuales de las otras universidades solicitaste admisión? Marca todas las que apliquen.

Ninguna	155	22%
Otros recintos de la UPR	429	60%
Universidad Interamericana de PR	190	27%
Universidad Politécnica de PR	62	9%
Sistema Universitaria de Ana G. Méndez	39	5%
Universidad del Sagrado Corazón	78	11%
Otra universidad o institución privada de PR	58	8%
Universidades en Estados Unidos	55	8%
Universidades fuera de Estados Unidos y PR	6	1%

19. Como institución universitaria, el RUM fue tu:

Primera alternativa	659	93%
Segunda alternativa	34	5%
Tercera alternativa	18	3%
Total	711	100%

20. De las posibles razones para seleccionar a nuestro recinto, ¿cuán importante fue cada una de las siguientes para ti al momento de decidir estudiar en el RUM?

Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	Muy importante	Importante	Poco importante	No fue importante
Prestigio de la institución	497 70%	178 25%	26 4%	11 2%
Los programas académicos	564 79%	139 20%	5 1%	4 1%
La localización	353 50%	143 20%	129 18%	87 12%
Costo de los estudios	477 67%	149 21%	46 6%	38 5%
Las oportunidades de empleo disponibles para los/las egresados/as del RUM	410 58%	174 25%	86 12%	40 6%
La reputación de las actividades sociales	276 39%	226 32%	146 21%	60 8%
La influencia de mis padres	205 29%	200 28%	171 24%	132 19%
La influencia de mis amigos/as	120 17%	150 21%	230 32%	210 30%
La influencia de mis maestros/as	141 20%	181 26%	205 29%	182 26%

21. ¿En qué programa de estudio fuiste admitido?		
Administración de Oficinas	32	5%
Agricultura General	7	1%
Agrimensura y Topografía	11	2%
Agronegocios	3	0%
Agronomía	11	2%
Artes Plásticas	6	1%
Biología	59	9%
Biotecnología Industrial	26	4%
Ciencias del Suelo	2	0%
Ciencias en Computación	12	2%
Ciencias Físicas	22	3%
Ciencias Políticas	14	2%
Ciencias Sociales	49	7%
Contabilidad	30	4%
Economía	7	1%
Economía Agrícola	0	0%
Educación Agrícola	1	0%
Educ Física <input type="checkbox"/> Adiestramiento y Arbitraje	4	1%
Educ Física <input type="checkbox"/> Enseñanza	7	1%
Educ Física <input type="checkbox"/> Recreación	0	0%
Educación Matemática	7	1%
Enfermería	30	4%
Estudios Hispánicos	3	0%
Estudios Organizacionales	2	0%
Extensión Agrícola	3	0%
Filosofía	1	0%
Finanzas	13	2%
Física Teórica	8	1%

21. ¿En qué programa de estudio fuiste admitido?		
Geología	7	1%
Gerencia Industrial	9	1%
Historia	3	0%
Horticultura	4	1%
Industrias Pecuarias	6	1%
Ingeniería Civil	31	4%
Ingeniería Eléctrica	35	5%
Ingeniería en Computadoras	35	5%
Ingeniería Industrial	34	5%
Ingeniería Mecánica	38	5%
Ingeniería Química	49	7%
Inglés	2	0%
Lengua y Literatura Francesa	2	0%
Literatura Comparada	4	1%
Matemáticas Puras	9	1%
Mercadeo	13	2%
Microbiología Industrial	18	3%
Pre-Médica	19	3%
Pre-Veterinaria	5	1%
Protección de Cultivos	1	0%
Total	694	100%

22. En tu solicitud de admisión a la UPR, el programa de estudio al que fuiste admitido en el RUM lo habías seleccionado como tu:		
Primera alternativa	507	71%
Segunda alternativa	112	16%
Tercera alternativa	42	6%
Otro, favor de especificar:	50	7%
Total	711	100%

23. ¿Cuáles fueron las razones más importantes para escoger el programa de estudio al que fuiste admitido?				
Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	Muy importante	Importante	Poco importante	No fue importante
Prestigio de la profesión	256 36%	276 39%	125 18%	52 7%
La expectativa del ingreso económico	210 30%	298 42%	142 20%	58 8%
La posibilidad de cambiarte a otro programa de estudio con una secuencia curricular similar	211 30%	142 20%	155 22%	194 28%
La posibilidad de ser admitido/a a una escuela profesional/graduada al graduarte del programa	296 42%	181 26%	113 16%	115 16%
Las oportunidades de empleo disponibles para los/las egresados/as del programa	373 53%	218 31%	63 9%	51 7%
La influencia de mis padres	101 14%	160 23%	214 30%	232 33%
La influencia de mis amigos/as	41 6%	91 13%	236 33%	339 48%
La influencia de mis maestros/as	57 8%	116 16%	229 32%	304 43%

24. ¿Planificas cambiarte de programa de estudio?		
Sí	128	18%
Tal vez	194	27%
No tengo planificado cambiar de programa	398	55%
Total	720	100%

25. Si planificas cambiarte de programa, ¿a qué programa de estudio tienes intención de cambiarte?		
Administración de Oficinas	1	1%
Agricultura General	0	0%
Agrimensura y Topografía	1	1%
Agronegocios	0	0%
Agronomía	0	0%
Artes Plásticas	0	0%
Biología	16	13%
Biotecnología Industrial	1	1%
Ciencias del Suelo	0	0%
Ciencias en Computación	0	0%
Ciencias Físicas	0	0%
Ciencias Políticas	1	1%
Ciencias Sociales	5	4%
Contabilidad	5	4%
Economía	0	0%
Economía Agrícola	0	0%
Educación Agrícola	0	0%
Educación Física <input type="checkbox"/> Adiestramiento y Arbitraje	0	0%
Educación Física <input type="checkbox"/> Enseñanza	0	0%
Educación Física <input type="checkbox"/> Recreación	0	0%
Educación Matemática	0	0%
Enfermería	3	2%
Estudios Hispánicos	0	0%

25. Si planificas cambiarte de programa, ¿a qué programa de estudio tienes intención de cambiarte?		
Estudios Organizacionales	1	1%
Extensión Agrícola	0	0%
Filosofía	0	0%
Finanzas	0	0%
Física Teórica	0	0%
Geología	0	0%
Gerencia Industrial	4	3%
Historia	0	0%
Horticultura	0	0%
Industrias Pecuarias	1	1%
Ingeniería Civil	4	3%
Ingeniería Eléctrica	8	7%
Ingeniería en Computadoras	16	13%
Ingeniería Industrial	11	9%
Ingeniería Mecánica	21	17%
Ingeniería Química	11	9%
Inglés	0	0%
Lengua y Literatura Francesa	0	0%
Literatura Comparada	0	0%
Matemáticas Puras	0	0%
Mercadeo	1	1%
Microbiología Industrial	1	1%
Pre-Médica	6	5%
Pre-Veterinaria	3	2%
Protección de Cultivos	0	0%
Total	121	100%

Expectativas de la Experiencia Académica del Primer Año

26. En una semana típica (de 7 días) durante tu primer año académico universitario, ¿aproximadamente cuántas horas planificas a dedicar a las siguientes actividades?

Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	0	1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 30	Más de 30
Prepararse para clase (estudiando, leyendo, haciendo tareas)	3 0%	52 7%	84 12%	119 17%	133 19%	119 17%	77 11%	120 17%
Trabajar por un sueldo (dentro o fuera del recinto)	310 44%	128 18%	96 14%	80 11%	51 7%	29 4%	9 1%	6 1%
Participar en actividades extracurriculares (académicas, atléticas, culturales, sociales)	56 8%	275 39%	186 26%	118 17%	34 5%	17 2%	8 1%	13 2%
Relajarse y socializar (ver televisión, salir con amigo/as)	8 1%	250 35%	209 30%	132 19%	64 9%	18 3%	9 1%	17 2%

27. Durante tu primer año académico universitario, indica cuánta ayuda crees que necesitarás en cada una de las siguientes áreas:				
Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	Mucha	Regular	Poca	Ninguna
Estrategias para mejorar tus hábitos de estudio	165 23%	270 38%	212 30%	61 9%
Destrezas para el manejo del estrés	204 29%	212 30%	216 31%	73 10%
Expresión oral en inglés	251 35%	139 20%	155 22%	163 23%
Redacción en inglés	213 30%	169 24%	175 25%	150 21%
Comprensión de lectura en inglés	169 24%	152 21%	203 29%	184 26%
Expresión oral en español	39 6%	132 19%	292 41%	241 34%
Redacción en español	61 9%	180 26%	283 40%	180 26%
Comprensión de lectura en español	43 6%	141 20%	285 40%	235 33%
Destrezas matemáticas	165 24%	240 34%	222 32%	74 11%
Destrezas de computadoras	54 8%	189 27%	327 47%	132 19%
Destrezas de búsquedas de información académica	55 8%	238 34%	288 41%	121 17%
Uso de la Biblioteca del RUM	188 27%	308 44%	152 22%	57 8%

28. ¿Cuán importante es para ti recibir orientación sobre los siguientes aspectos?

Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	Muy importante	Importante	Poco importante	No es importante
los diferentes programas académicos ofrecidos en el RUM	298 42%	282 40%	104 15%	24 3%
los diferentes programas académicos ofrecidos en otros recintos de la UPR	154 22%	193 27%	256 36%	103 15%
la posibilidad de tomar cursos en otros recintos de la UPR (i.e., Permiso Especial)	190 27%	199 28%	215 31%	99 14%
las posibilidades de participar del programa de intercambio	362 51%	185 26%	115 16%	44 6%
posibles ocupaciones o profesiones a las cuales puedes aspirar	513 72%	163 23%	28 4%	4 1%
ayudas económicas disponibles para estudiante universitario (ej., programa de estudio y trabajo, becas, préstamos, etc.)	567 80%	114 16%	22 3%	4 1%

29. ¿Cuán importante es para ti estar capacitado en las siguientes áreas?				
Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	Muy importante	Importante	Poco importante	No es importante
Comunicarte efectivamente	571 81%	124 18%	10 1%	2 0%
Identificar y resolver problemas, pensar críticamente y sintetizar los conocimientos	592 84%	101 14%	10 1%	1 0%
Aplicar el razonamiento matemático, los métodos de búsqueda científica y las tecnologías de información	537 76%	144 20%	24 3%	3 0%
Aplicar estándares éticos	448 63%	200 28%	51 7%	7 1%
Reconocer la herencia puertorriqueña e interpretar los asuntos contemporáneos	297 42%	280 40%	105 15%	20 3%
Apreciar los valores esenciales de una sociedad democrática	306 44%	262 37%	111 16%	22 3%
Desempeñarte en un contexto global, relacionarte en un contexto social y demostrar respeto por otras culturas	405 58%	231 33%	58 8%	10 1%
Desarrollar la apreciación por las artes y las humanidades	329 47%	243 34%	111 16%	22 3%
Reconocer la necesidad de un aprendizaje continuo	456 65%	205 29%	37 5%	4 1%

30. ¿Cuáles notas esperas recibir en tus clases universitarias durante tu primer año académico universitario?		
Principalmente As	593	84%
Principalmente Bs	107	15%
Principalmente Cs	6	1%
Principalmente notas más bajo que C	1	0%
Total	707	100%

31. La computadora que utilizarás mayormente para realizar tus trabajos universitarios será:

Tu "laptop"/"notepad"	566	80%
Tu "desktop"	57	8%
La computadora de un/a compañero/a	8	1%
La computadora de tu hospedaje	1	0%
La computadora de tu residencia permanente	36	5%
Las computadoras de los centros del RUM	29	4%
Otra	11	2%
Total	708	100%

Expectativas de la Vida Universitaria - Vivienda y Trabajo

32. Mientras estudies en Mayagüez vivirás:

En mi residencia permanente	291	41%
En casa de un pariente	12	2%
En un apartamento/casa en Mayagüez	232	33%
En un hospedaje estudiantil en Mayagüez	160	23%
En un apartamento/casa en un pueblo limítrofe	10	1%
Total	705	100%

33. ¿Si vas a vivir en Mayagüez, en que barrio o sector sería? Si no está incluido en la lista abajo o no conoces el nombre del barrio/sector, favor de escribir la calle o el edificio en el blanco.

Mayaguez Terrace	160	29%
Ensanche Martínez (Cervecería India)	20	4%
Centro de la ciudad	23	4%
París (Palacio Deportes)	21	4%
Trastalleres	5	1%
Ramírez Agrait	0	0%
La Riviera (Church's/Escuela Vocacional)	23	4%
Barcelona (Carros Públicos)	5	1%
Ensanche Vivaldi	2	0%
Miradero (Carretera #108)	48	9%
Algarrobo	14	3%
la calle Bosque	44	8%
Alturas de Mayagüez	10	2%
Otro, favor especifique:	172	31%
Total	547	100%

34. ¿Tendrás automóvil para tu uso mientras estudies en el RUM?

Sí	396	56%
No	310	44%
Total	706	100%

35. Mayormente planificas llegar al RUM desde el lugar en que residas:		
Caminando	300	42%
En pon	33	5%
En bicicleta o motora	10	1%
En transporte público	11	2%
En auto propio	258	36%
Me traerán mis padres o familiares	99	14%
Total	711	100%

36. ¿Recibirás la beca federal "Pell Grant"?		
sí	494	72%
no	191	28%
Total	685	100%

37. Indica la proporción de los gastos asociados a tus estudios universitarios que proveerá cada uno de las siguientes fuentes:

Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	Todo o casi todo	La mitad o más	Menos que la mitad	Nada	No sé
Beca Federal	325 46%	100 14%	38 5%	169 24%	70 10%
Beca Privada	22 3%	17 3%	24 4%	388 58%	221 33%
Préstamo estudiantil	10 1%	11 2%	9 1%	470 70%	173 26%
Rehabilitación Vocacional	7 1%	5 1%	9 1%	489 73%	159 24%
Padres/familia	186 27%	109 16%	195 28%	74 11%	126 18%
Ahorros o ingresos personales	45 7%	47 7%	187 27%	267 39%	140 20%

38. ¿Piensas abrir una cuenta bancaria durante el año académico?

ya tengo una cuenta bancaria	491	70%
pienso abrir una antes del final del primer mes de estudios	63	9%
pienso abrir una durante el año académico	67	10%
no sé	72	10%
no voy abrir una cuenta	11	2%
Total	704	100%

39. ¿Piensas solicitar una tarjeta de crédito durante el año académico?		
ya tengo una tarjeta de crédito	178	25%
pienso solicitar una antes del final del primer mes de estudios	52	7%
pienso solicitar una durante el año académico	79	11%
no sé	240	34%
no voy a solicitar una tarjeta de crédito	159	22%
Total	708	100%

40. En tu opinión ¿cuán importancia tienen el reciclaje y la conservación de recursos para el ambiente?		
Ninguna	1	0%
Muy poca	2	0%
Algo	18	3%
Bastante	140	20%
Muchísima	547	77%
Total	708	100%

41. ¿Planificas trabajar mientras estudies en el RUM?		
Sí, a tiempo parcial fuera del RUM	156	22%
Sí, a tiempo completo fuera del RUM	2	0%
Sí, mediante estudio y trabajo	220	31%
Sí, a jornal en el RUM	47	7%
No	295	41%
Total	720	100%

42. La razón principal por la cual trabajarás es:

Para tener dinero para mis gastos personales	195	46%
Para pagar todo o parte de mis gastos de estudios	81	19%
Para pagar todo o parte de mis gastos de vivienda (ej arriendo, comida)	77	18%
Para ayudar a mi familia en los gastos del hogar	25	6%
Porque soy quien mantiene económicamente a mi familia	1	0%
Para tener experiencia laboral relacionada a mi área c estudios	30	7%
Otra, favor de especificar	16	4%
Total	425	100%

Información Adicional

43. Tu pueblo de residencia permanente es:

705 Responses

44. ¿Cuál de las siguientes alternativas mejor representa la unidad familiar de tu residencia permanente?

Vivo con ambos padres	393	56%
Vivo con mi papá	33	5%
Vivo con mi mamá	236	33%
Vivo con mis abuelos	16	2%
Vivo con otros familiares	3	0%
Vivo con mi pareja	0	0%
Vivo solo	3	0%
Otro, favor de especificar:	22	3%
Total	706	100%

45. ¿Cuál es tu estado civil actual:

Soltero/a	705	100%
Casado/a	1	0%
Separado/a	1	0%
Divorciado/a	1	0%
Convivo con mi compañero/a	0	0%
Total	708	100%

46. ¿Tienes hijos?

No	703	100%
Sí, un hijo	3	0%
Sí, más de un hijo	0	0%
Estoy esperando uno	0	0%
Total	706	100%

47. ¿Cuántos de tus amigos más cercanos asistirán al RUM durante el año académico que viene (2009-2010)?

Ninguno (0)	69	10%
Uno (1)	54	8%
Dos (2)	81	11%
Tres (3)	62	9%
Cuatro (4) o más	441	62%
Total	707	100%

48. ¿Cuál es el nivel académico más alto al que aspiras?

Tomar cursos universitarios sin aspirar a un grado formal	2	0%
Bachillerato	116	16%
Maestría	200	28%
Doctorado en Medicina (e.g., M.D., D.O., o D.V.M)	144	20%
Otro grado doctoral (e.g., Ph.D., PsyD, Ed.D, etc.)	201	28%
Juris Doctor (i.e., Leyes)	34	5%
Otro, favor de especificar	12	2%
Total	709	100%

49. ¿Planificas graduarte de nuestro recinto?

sí	648	92%
no	7	1%
no estoy seguro/a	53	7%
Total	708	100%

50. ¿Cuál es el nivel de preparación académica más alto obtenido por tu madre (o tutora)?

Menos de escuela superior	25	4%
Escuela superior	124	18%
Grado asociado	105	15%
Estudios universitarios sin grado	64	9%
Bachillerato	262	37%
Maestría	92	13%
Doctorado (PhD o EdD)	17	2%
Medicina, odontología, optometría, farmacia, etc.	12	2%
Total	701	100%

51. ¿Cuál es el nivel de preparación académica más alto obtenido por tu padre (o tutor)?

Menos de escuela superior	50	7%
Escuela superior	184	27%
Grado asociado	98	14%
Estudios universitarios sin grado	64	9%
Bachillerato	189	28%
Maestría	64	9%
Doctorado (PhD o EdD)	20	3%
Medicina, odontología, optometría, farmacia, etc.	18	3%
Total	687	100%

52. Entre tus hermanos de la misma edad o mayor, ¿cuál es el nivel de preparación académica más alto obtenido por ellos?

No tengo hermanos de la misma edad o mayor	288	42%
Menos de escuela superior	18	3%
Escuela superior	79	12%
Grado asociado	34	5%
Estudios universitarios sin grado	110	16%
Bachillerato	116	17%
Maestría	20	3%
Doctorado (PhD o EdD)	14	2%
Medicina, odontología, optometría, farmacia, etc.	1	0%
Total	680	100%

53. ¿Te interesaría participar en las siguientes actividades extracurriculares?

Top number is the count of respondents selecting the option. Bottom % is percent of the total respondents selecting the option.	sí	tal vez	no
Programa de mentorías para estudiantes de primer año	201 29%	397 56%	106 15%
Actividades de conciencia ambiental dentro de la iniciativa colegial Campus Verde	240 34%	359 51%	109 15%