



Creado por:
 - Lexó Martínez Roldán
 - José A. Pérez Anca
 - Vanessa Sanabria

Colaboraron para esta publicación:
 - Dr. Antonio González
 - Dr. David González
 - Sra. Sheila Marty
 - Sra. Maira Rodríguez
 - Irmanette Torres, MA
 - Ing. Leo Vélez

Fotos por:
 - Sr. Carlos Díaz

Experiencia de los Estudiantes de Nuevo Ingreso con Recursos Bibliotecarios Primer Semestre 2006

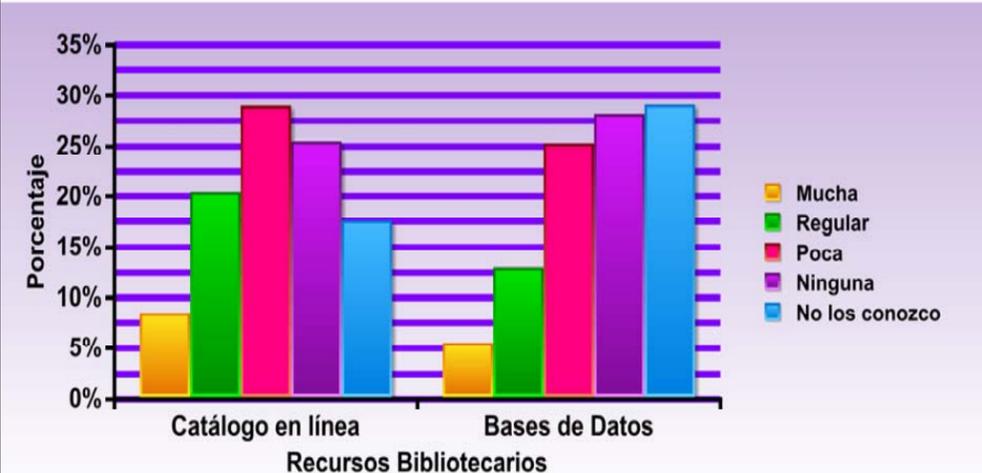


Figura 8

De acuerdo a la gráfica anterior pudimos observar que muchos estudiantes necesitan ayuda con el uso de la biblioteca, aproximadamente un 90%. En la Figura 8 podemos observar que solo un 28.5% han tenido experiencia con catálogos y un 18% con bases de datos. Se puede observar que una gran mayoría tiene poca o ninguna experiencia con estos recursos.

Nivel de Educación de Padres de Estudiantes de Nuevo Ingreso Primer Semestre 2006

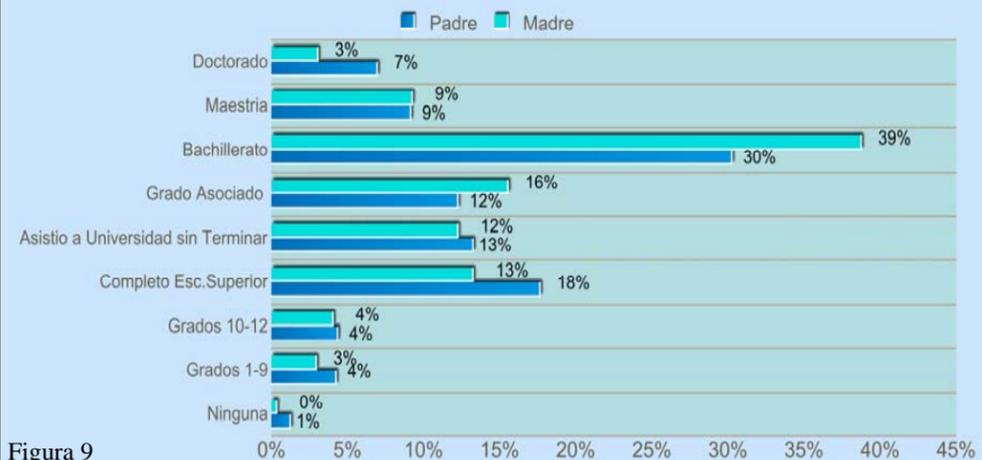


Figura 9

En la Figura 9 podemos observar el nivel de educación de los padres de nuestros estudiantes participantes y se puede notar que la mayoría de las madres han completado algún grado universitario especialmente el bachillerato, al igual, los padres, con la diferencia que las madres tienen mayor presencia en los bachilleratos y grado asociados mientras que los padres muestran más presencia en los doctorados.

... Perfiles es una publicación bianual de la Oficina de Investigación Institucional y Planificación del Recinto Universitario de Mayagüez.



OIIP • Oficina de Investigación Institucional y Planificación

Edificio de Diego
 PC Box 9000
 Mayagüez, PR 00681-9000
 Teléfono: 787-832-4040
 Extensiones: 2680 ó 3877
 Fax: 787-265-5465



...PERFILES

Año 4 • Volumen I • Noviembre 2006

Perfil de Nuevo Ingreso 2006

En este año se recopilaron los datos de la sexta versión del cuestionario Perfil de Nuevo Ingreso (PNI). Con una matrícula total de 2239 estudiantes, y una participación de 685, pudimos observar una notable diferencia en la participación en comparación con los años anteriores. Este 30.6% de participación se debe primordialmente a que este año se incorporó un nuevo método para suministrar las encuestas electrónicamente por medio de las cuentas de correo electrónico de cada estudiante. En años anteriores se suministraron las encuestas personalmente por estudiante en sus respectivos departamentos y esto produjo una mayor participación. No obstante presentamos algunos datos interesantes en esta versión de ...Perfiles.



Figura 1

La Figura 1 muestra la cantidad de estudiantes matriculados en el primer semestre del año 2006. En total fueron 2239 estudiantes compuestos en un 50.8% de féminas y en un 49.2% varones. En las facultades de Ciencias, Artes y Administración de Empresas las féminas predominaron y en las facultades de Ingeniería y Ciencias Agrícolas predominaron los varones.

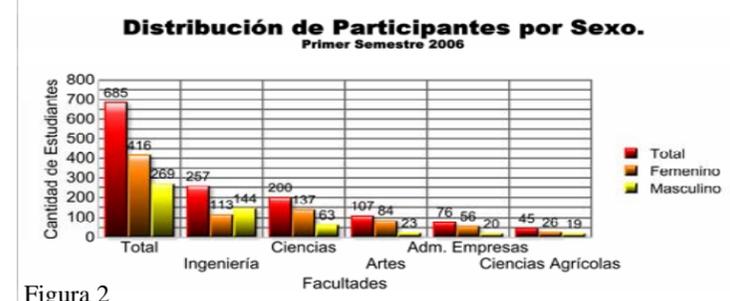


Figura 2

Este año solo participaron en la encuesta 685 estudiantes, o sea, un 30.6% de los estudiantes matriculados participaron en llenar la encuesta electrónicamente. Se puede observar en la Figura 2 que, por alguna razón, las estudiantes femeninas de todas las facultades cooperaron más con la encuesta que los estudiantes masculinos.

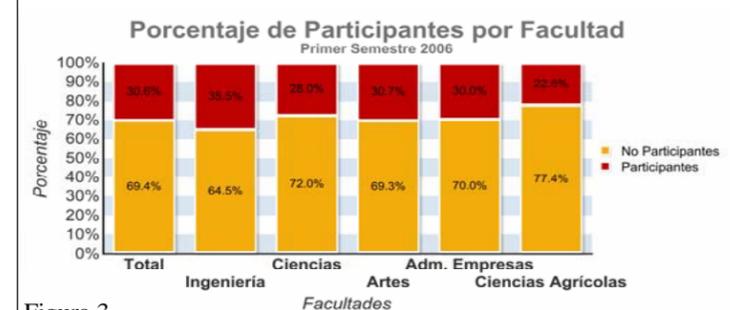


Figura 3

En esta gráfica podemos observar el porcentaje de participantes por facultad. Donde mayor participación hubo fue en la facultad de Ingeniería con 35.5%, Artes con 30.7%, Administración de Empresas con 30.0%, Ciencias con 28.0% y finalmente Ciencias Agrícolas con un 22.6% respectivamente.

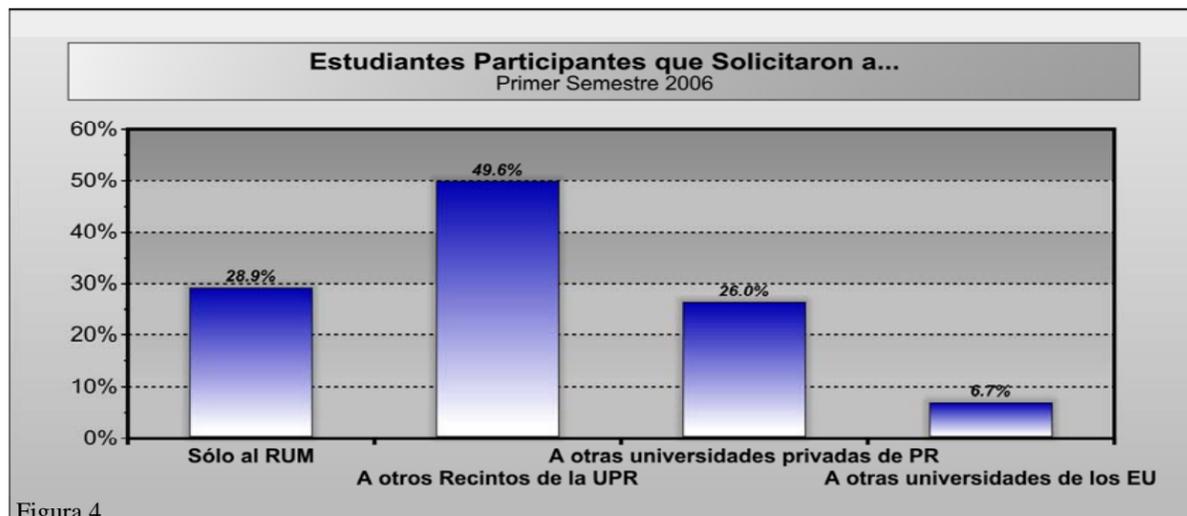


Figura 4

En la *Figura 4* podemos observar el por ciento de estudiantes que solicitaron al RUM y a otras universidades. Un 28.9% de los estudiantes participantes sólo solicitaron admisión en la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, un 49.6% solicitaron a otros Recintos de el sistema de la Universidad de

Puerto Rico, un 26.9% solicitaron a otras universidades privadas de Puerto Rico y un 6.7% solicitaron a otras universidades de los Estados Unidos.



Figura 6

Para esta gráfica se les preguntó a los estudiantes cuánta experiencia tienen utilizando los diferentes programas/herramientas de computadoras tales como Word, Excel, Power Point y el Internet. También se le preguntó la experiencia que tienen utilizando recursos bibliotecarios tales como los catálogos en línea y ba-

ses de datos electrónicos. Como se puede observar los estudiantes tienen mucha experiencia usando el Internet y el programa de Word seguido por el uso de Power Point.

Factores de Importancia al Seleccionar RUM:

Primer Semestre 2006

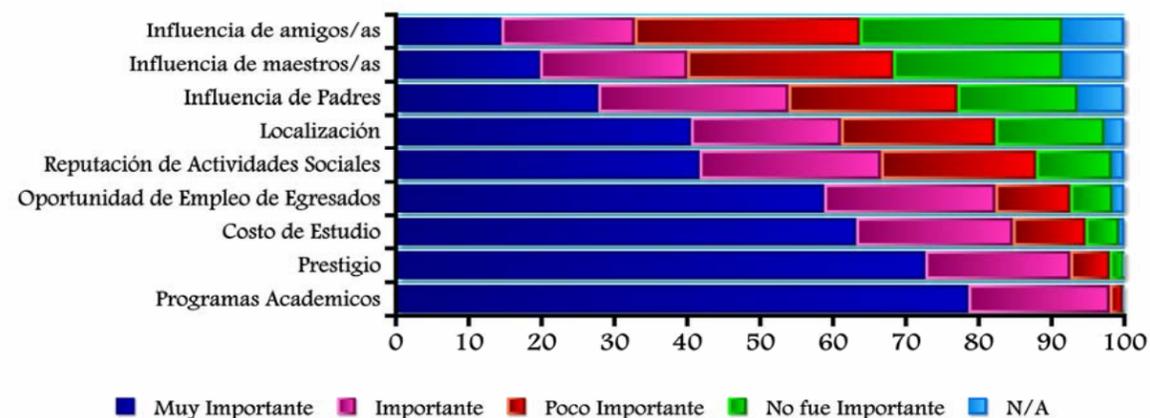


Figura 5

Se le preguntó a los estudiantes al seleccionar al RUM, cuan importante es cada factor para decidir hacer sus estudios en el recinto.

Para esta grafica agrupamos los factores de importancia que influyen en que un estudiante seleccione nuestra institución. Se puede notar que los tres factores mas sobresalientes y que los estudian-

tes consideran muy importante para seleccionar al RUM son por sus programas académicos con un 78.3%, seguido por prestigio con 72.4%, y luego el costo de estudio con un 62.9%.

Areas de Necesidad de los Estudiantes de Nuevo Ingreso

Primer Semestre 2006

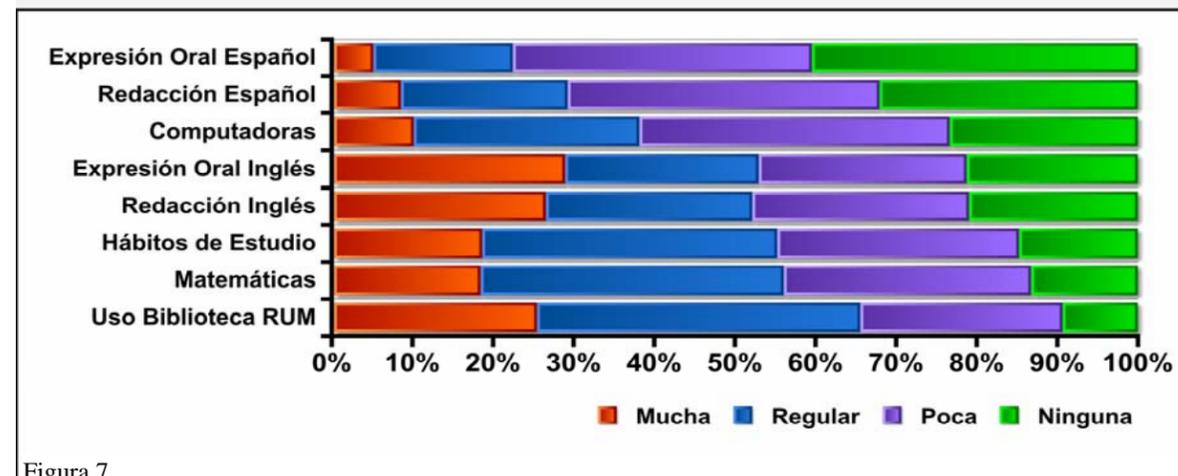


Figura 7

Muchos estudiantes ingresan al Recinto con muchas habilidades, pero al igual, tienen mucha necesidades de aprender o mejorar en algunos aspectos académicos. En la *Figura 7* podemos observar una gráfica que muestra las diferentes áreas en las cuales los estudiantes necesitan ayuda. De acuerdo a la gráfica podemos concluir que un 90.4% de estudiantes

necesitan algo de ayuda en el uso de la biblioteca. Un 86.5% de los estudiantes necesitan ayuda en matemática que es una de las materias más difíciles para los estudiantes y un 85% necesitan ayuda en mejorar sus hábitos de estudio.