



Creado por:
- Lexó Martínez Roldán
- José A. Pérez Anca

Colaboraron para esta publicación:

- Dr. Antonio González
- Dr. David González
- Sra. Sheila Marty
- Sra. Maira Rodríguez
- Irmanette Torres, MA
- Ing. Leo Vélez
- Vanessa Sanabria

Fotos por:
- Sr. Carlos Díaz



OIIP • Oficina de Investigación Institucional y Planificación

Edificio de Diego
P.O. Box 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Teléfono: 787-832-4040
Extensiones: 2680 ó 3877
Fax: 787-265-5465



Figura 6

La figura 6 muestra el promedio general (GPA) de escuela superior de nuestros estudiantes en los últimos 17 años. Se puede observar que generalmente esta subiendo el promedio por año y que las mujeres tienen mejor promedio.



Figura 7

Al observar la figura 7 se puede apreciar el promedio de las puntuaciones de la prueba de aptitud verbal del College Board. Nos damos cuenta de que los resultados son bastantes cercanos entre los hombres y las mujeres.

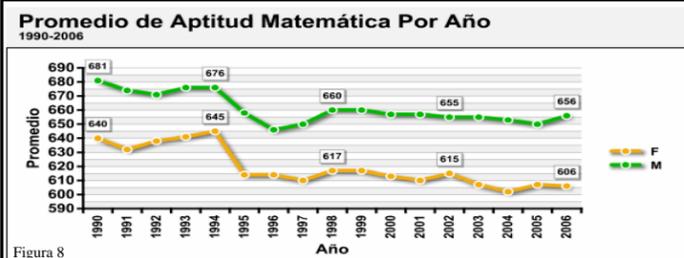


Figura 8

La figura 8 es sobre el promedio de las puntuaciones de la prueba de aptitud matemática del College Board de nuestros estudiantes en los últimos 17 años. En este caso los hombres tienen mejor promedio que las mujeres.

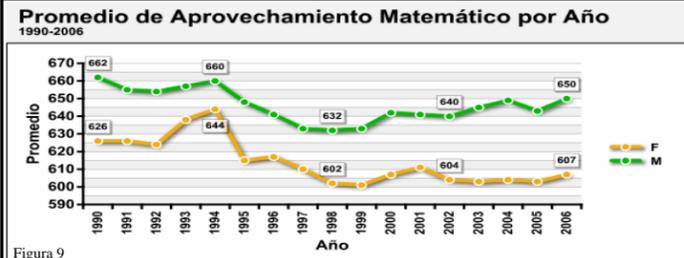


Figura 9

En la figura 9 podemos ver el promedio de las puntuaciones de la prueba de aprovechamiento matemático del College Board de nuestros estudiantes en los últimos 17 años. Los hombres tienen mejor promedio que las mujeres en esta ocasión.

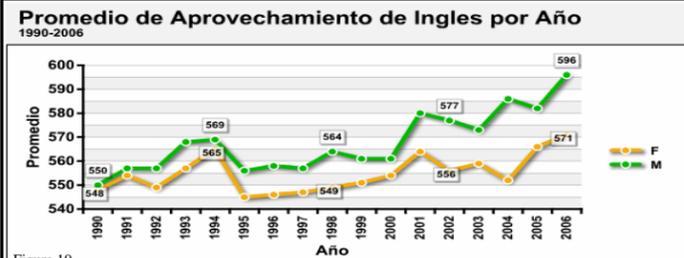


Figura 10

En la figura 10 se muestra el promedio de las puntuaciones de la prueba de aprovechamiento de inglés del College Board de nuestros estudiantes en los últimos 17 años. Generalmente los promedios están aumentando pero el de los hombres algo más rápido que el de las mujeres.

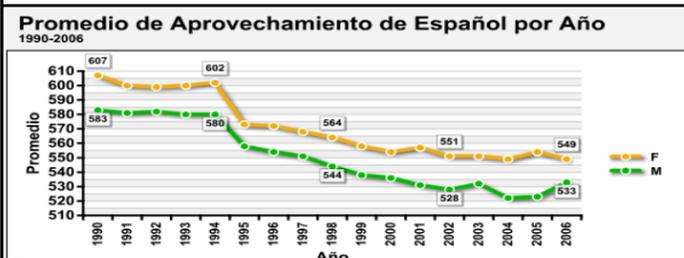


Figura 11

La figura 11 se puede observar el promedio de las puntuaciones de la prueba de aprovechamiento de español del College Board de nuestros estudiantes en los últimos 17 años. Los promedios de los dos sexos están disminuyendo pero las mujeres lo tienen más alto.

... Perfiles es una publicación bianual de la Oficina de Investigación Institucional y Planificación del Recinto Universitario de Mayagüez. <http://oiip.uprm.edu>



...PERFILES

Año 4 • Edición Especial Marzo 2007

DATOS DE INTERÉS DE LAS MUJERES COLEGIALES

En esta edición especial de Perfiles destacamos diferentes aspectos acerca del desempeño principalmente académico y profesional de las mujeres en el RUM ya que éste es su mes. En las próximas gráficas podremos comparar distintos datos, tales como: los grados otorgados, las tasas de graduación, número de docentes por nombramiento, clasificación y género, el promedio general (GPA) de la escuela superior y de los diferentes exámenes del College Board de nuestros estudiantes en los últimos 17 años y la matrícula general.

En la figura 1 podemos observar la matrícula general del RUM en los últimos 5 años académicos. Esta gráfica muestra que la matrícula femenina y masculina están muy cercanas entre sí. Solamente en el año académico 2001-2002 hubo mayor cantidad de estudiantes mujeres, pero en los años consiguientes predominan los estudiantes hombres aunque en ninguno de los casos



es por una diferencia muy notable si consideramos la proporción de estudiantes matriculados.

Matrícula General del RUM Por Género (1er Semestre)

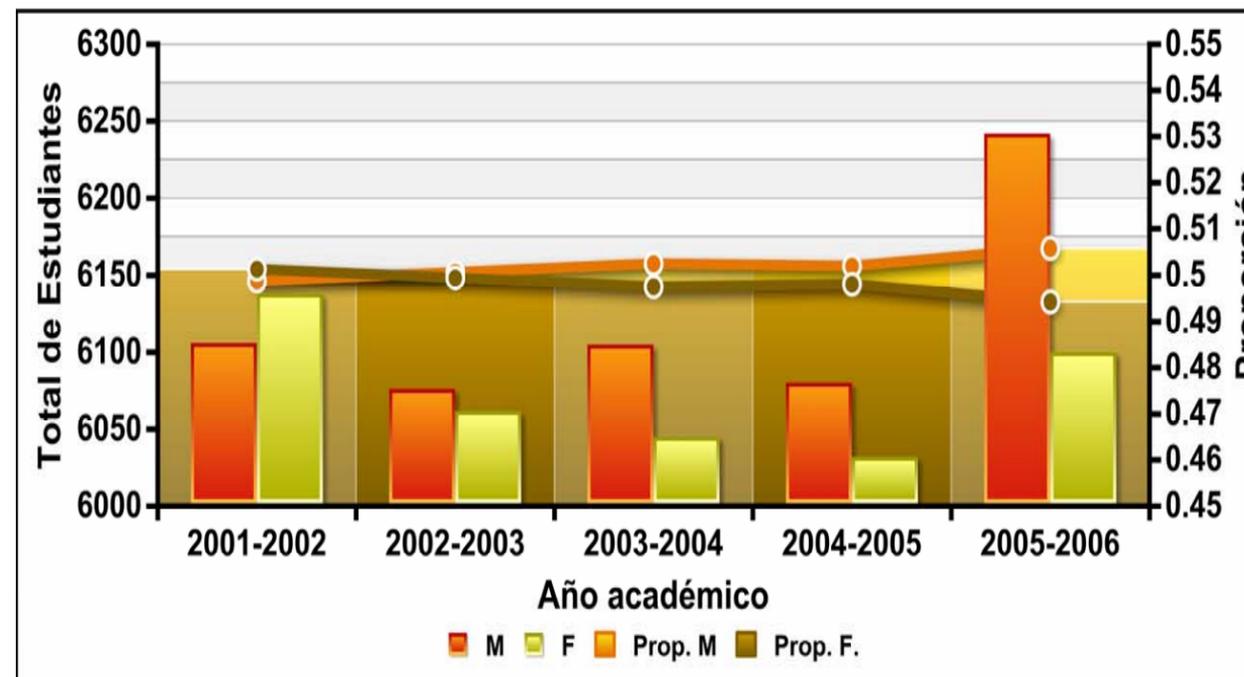


Figura 1

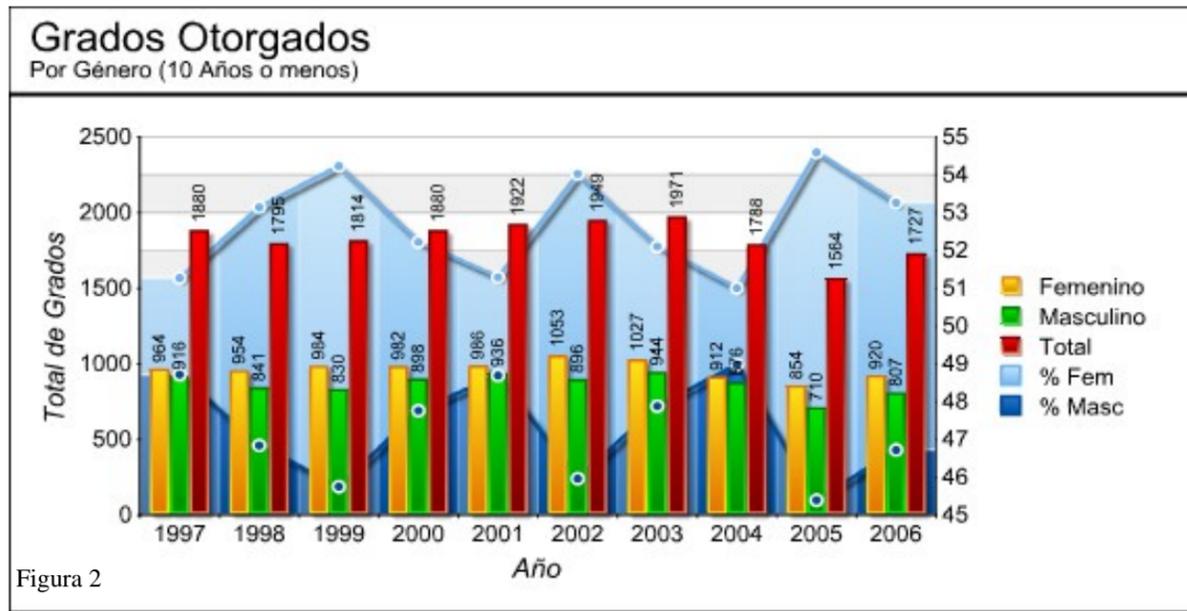


Figura 2

En la figura 2 podemos observar los grados otorgados en el recinto en los últimos diez años. En esta gráfica se puede apreciar que se gradúan más mujeres por año que hombres y por una diferencia algo notable en algunos años. Por

ejemplo en el año 2002 hubo una diferencia de 157 más mujeres graduadas que hombres y hay que tener en cuenta que la matrícula es bastante similar para ambos sexos por año.

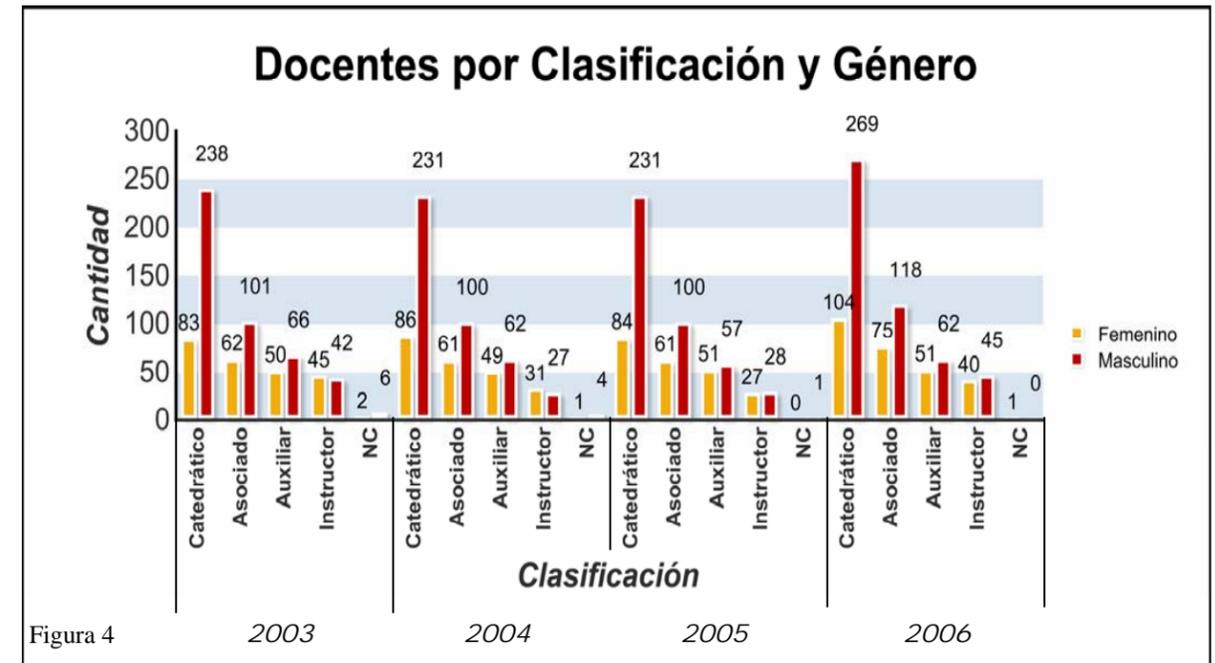


Figura 4

La figura 4 nos muestra la cantidad de empleados docentes por clasificación en los últimos cuatro años. Es en el año 2006 ocurre un alza en la cantidad de empleados docentes,

ya que como se puede apreciar en la gráfica, la cantidad y distribución de empleados en los años anteriores ha sido parecida. También es notable el número mayor de varones ocupando puestos de catedrático.

Tasas de Graduación de los Cohortes 1990-1996 Completaron dentro del 150% del Tiempo Esperado

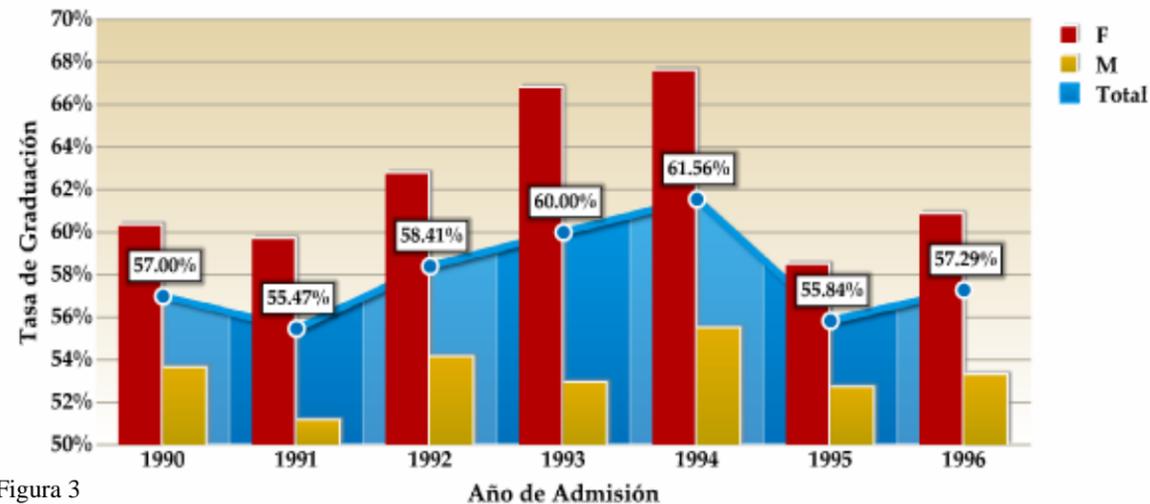
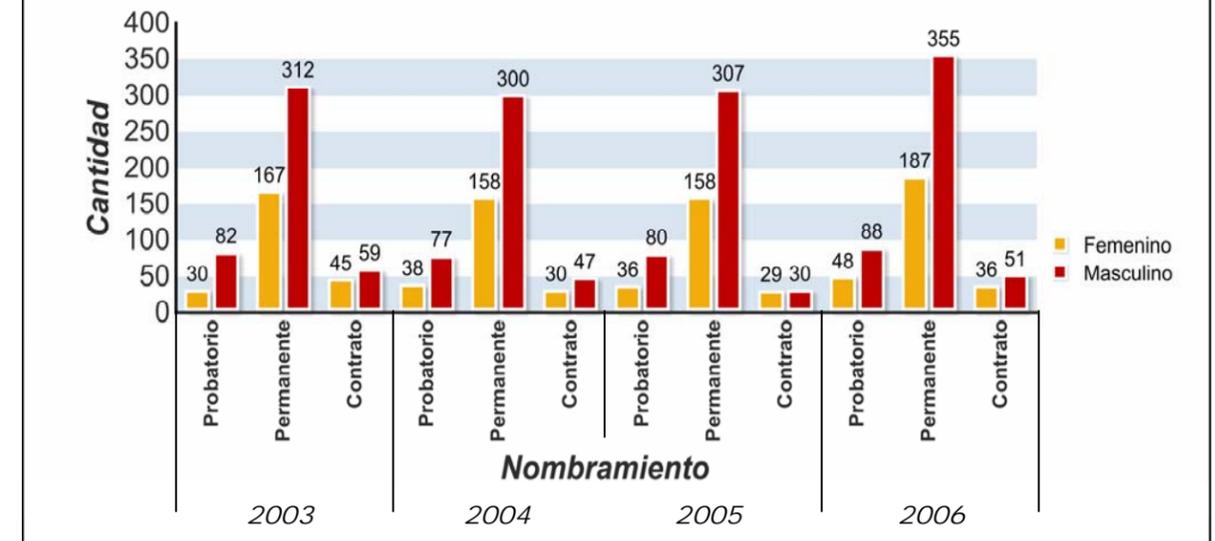


Figura 3

En la figura 3 se puede observar las tasas de graduación de los cohortes del 1990-1996 de los estudiantes que se tardaron menos del 150% del tiempo esperado desde que empezaron hasta

graduarse. Como se puede apreciar bien claramente hay un mayor porcentaje de mujeres que hombres por año que se gradúan en 150% del tiempo esperado. El año de mayor diferencia fue el 1993.

Docentes por Nombramiento y Género



En esta figura 5, comparamos la cantidad de empleados docentes por nombramiento y género de 2003 a 2006. Como se puede

notar, en cada categoría de nombramiento hay más hombres que mujeres, aunque en algunos casos la proporción esta bastante pareja.