



**Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez**



**Informe Anual
2004 - 2005**





Tabla de Contenido

| | |
|--|-----------|
| Decanos y Director CID | 2 |
| Estructura Organizacional | 3 |
| Perfil del RUM | 4 |
| Liderazgo | 6 |
| Estudiantes / Exalumnos | 8 |
| Currículo, Aprendizaje y Enseñanza | 10 |
| Investigación, Acción Creativa y Estudios Graduados | 12 |
| Servicio a la Comunidad y Alcance Social | 14 |
| Recursos Humanos | 16 |
| Administración Efectiva y Eficiente | 18 |
| Infraestructura y Patrimonio | 20 |

Decanos y Director CID

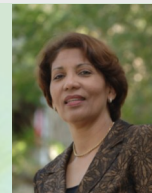


Arq. Wilma Santiago Gabrielini - Decana de Administración

El Decanato de Administración tiene la responsabilidad de dirigir, supervisar y coordinar todas las labores administrativas de las dependencias del Recinto y de las unidades de servicio adscritas a éste, con el objetivo de lograr que el Recinto sea operacionalmente ágil y eficiente.

Dra. Mildred Chaparro Serrano - Decana de Asuntos Académicos

El Decanato de Asuntos Académicos tiene la responsabilidad de dirigir y coordinar las actividades de índole académica que se llevan a cabo en los departamentos y en las unidades adscritas a éste.



Dr. Víctor Siberio Torres - Decano de Estudiantes

El Decanato de Estudiantes es la unidad del RUM responsable de asegurar y mantener un ambiente óptimo para el aprendizaje mediante programas, servicios y actividades de calidad; permitiendo así que los estudiantes puedan alcanzar a un máximo su desarrollo intelectual, emocional, físico, espiritual y social.

Dr. Moisés Orenge - Decano de Artes y Ciencias

El Colegio de Artes y Ciencias ofrece veintiocho (28) programas a nivel de bachillerato y doce (12) programas a nivel de maestría o doctorado, a través de sus trece (13) departamentos académicos.



Dr. John Fernández Van Cleve - Decano Colegio de Ciencias Agrícolas

El Colegio de Ciencias Agrícolas está compuesto por tres unidades: los programas académicos en la Facultad de Ciencias Agrícolas (FCA), un programa de investigación en la Estación Experimental Agrícola (EEA) y un programa de divulgación agrícola y social en el Servicio de Extensión Agrícola (SEA).

Dr. Ramón Vásquez Espinosa - Decano Colegio de Ingeniería

El Colegio de Ingeniería, a través de sus seis (6) departamentos académicos, ofrece siete (7) programas conducentes a bachillerato, siete (7) a nivel de maestría y tres (3) a nivel de doctorado.



Prof. Eva Z. Quiñones Hernández - Decana Colegio de Administración de Empresas

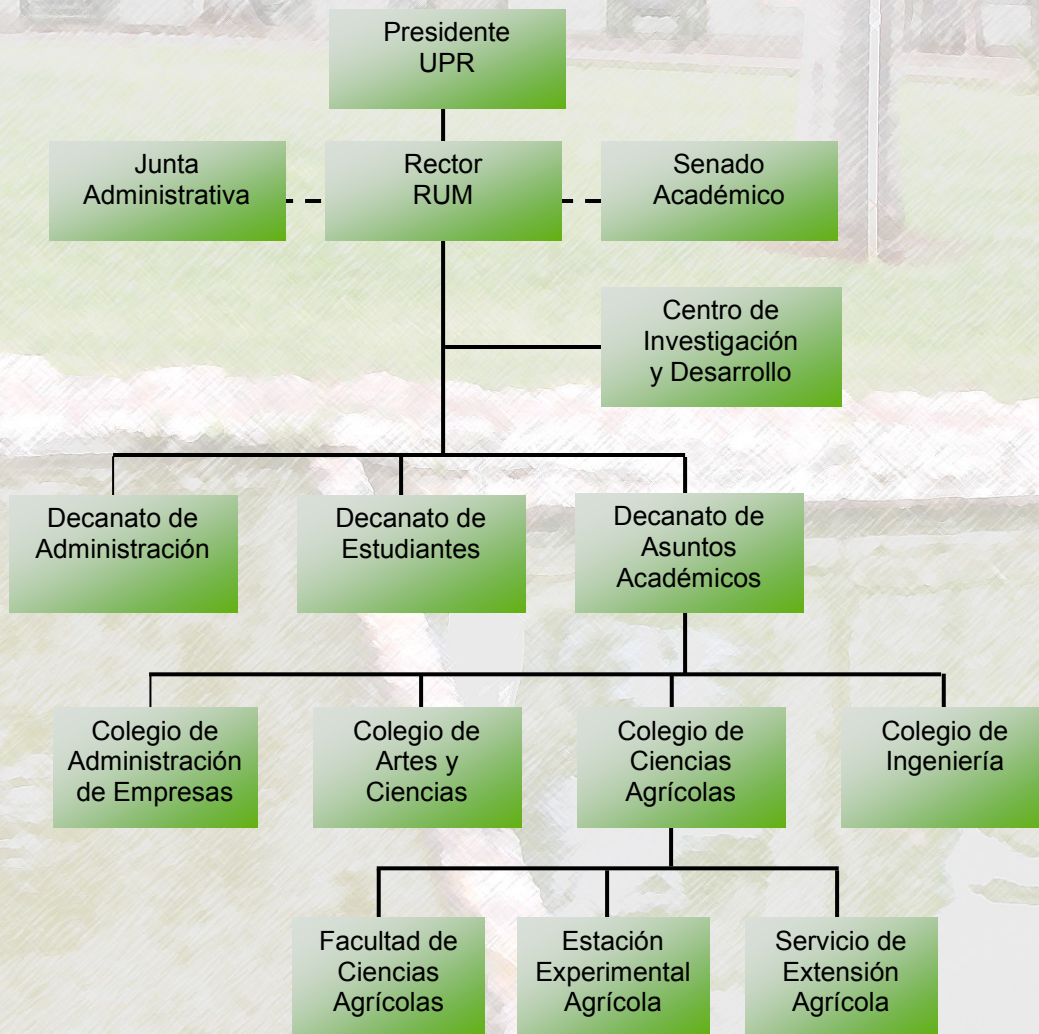
El Colegio de Administración de Empresas ofrece siete (7) programas conducentes a grado de bachillerato y cinco (5) programas conducentes a grado de maestría. El estudiante puede completar una o más opciones en el Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas.

Dr. Fernando Bird Picó - Director Centro de Investigación y Desarrollo

La función primordial del Centro de Investigación y Desarrollo es promover la investigación y el desarrollo en el Recinto. Esta unidad es el enlace entre los investigadores del Recinto y las agencias federales, estatales y privadas que otorgan fondos externos para investigación.



Estructura Organizacional



Perfil del RUM

Visión

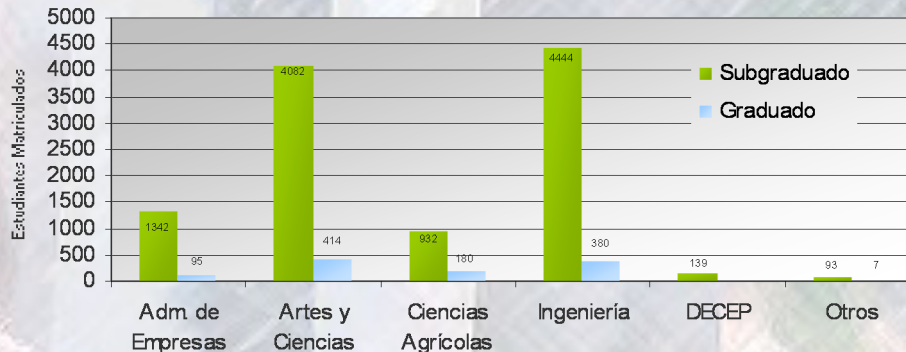
Ser una institución líder en el área de educación superior en Puerto Rico y en todo el hemisferio americano respondiendo a las necesidades de una sociedad moderna, en un ambiente dinámico y globalizado, mediante la búsqueda incesante de la verdad, el conocimiento, la justicia y la paz.

Misión

Formar ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de las ciencias agrícolas, la ingeniería, las ciencias naturales, las humanidades, las artes y la administración de empresas de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico de Puerto Rico y del ámbito internacional en un ambiente democrático de colaboración y de solidaridad. Fomentar la labor creativa, y la investigación básica y aplicada de manera que atienda las necesidades de la sociedad, tanto local como internacional, en cooperación con el entorno, a fin de preservar, transmitir y adelantar el conocimiento. Proveer un servicio de excelencia que contribuya al desarrollo sustentable y balanceado de nuestra sociedad. Divulgar el conocimiento de manera que sea accesible a todos.

Datos estadísticos

Distribución de matrícula para el año académico 2004-2005



12,108
ESTUDIANTES
MATICULADOS
EN EL RUM

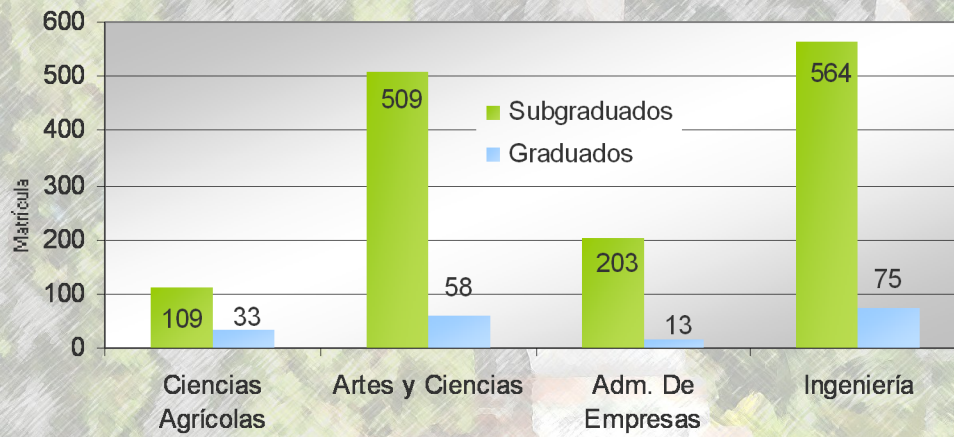
Programas académicos ofrecidos por facultad

| Colegio | BS | MS | Ph.D. | Total |
|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Administración de Empresas | 7 | 5 | 0 | 12 |
| Artes y Ciencias | 28 | 11 | 2 | 41 |
| Ciencias Agrícolas | 12 | 9 | 0 | 21 |
| Ingeniería | 7 | 7 | 3 | 17 |
| | 54 | 32 | 5 | 91 |

91
PROGRAMAS
ACADEMICOS

Perfil del RUM

Grados otorgados durante el año académico 2004 - 2005

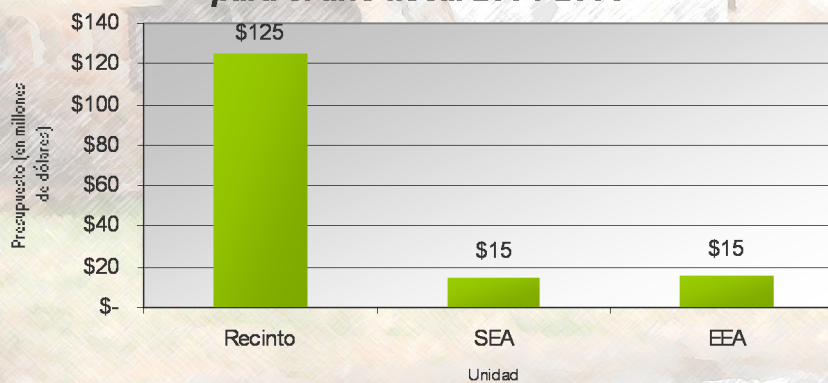


1,569 GRADOS CONFERIDOS

1,037 EMPLEADOS CON NOMBRAMIENTO DOCENTE

1,924 EMPLEADOS CON NOMBRAMIENTO NO DOCENTE

Presupuesto del fondo general para el año fiscal 2004-2005



Liderazgo



Foto: Sr. Carlos Díaz Piferer—Oficina de Prensa

Café de los Colegiales - instalaciones habilitadas en el Mayagüez Mall durante la actividad Acércate a la Universidad en Mayagüez

Liderazgo

Con el fin de desarrollar un proceso de planificación robusto se culminó la actualización del Plan Estratégico del Recinto, y fue aprobado mediante la certificación 04-05-090 de la Junta Administrativa. Los decanatos han desarrollado sus respectivos planes estratégicos y operacionales, alineados a dicho plan y han establecido comités de planificación para desarrollar los procedimientos para alcanzar los objetivos establecidos por la institución y cada departamento. A través de la oficina Continuous Improvement Educational Initiative, y con el auspicio de la Oficina del Rector, se ofrecieron talleres de avalúo de aprendizaje, de formación administrativa, gerencia académica, y de avalúo de los servicios estudiantiles entre otros.



**Acuerdo con la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
(Foto suministrada)**

La internacionalización de nuestra institución se ha promovido mediante el fortalecimiento de los programas de intercambio y acuerdos de colaboración con instituciones a nivel internacional. El Recinto fue sede de la convención de Global Engineering Education Exchange, que contó con la participación de representantes de dieciocho (18) países. Durante este año se recibió la primera estudiante en realizar estudios en el RUM a través de dicho programa. La Universidad Tecnológica de Santiago, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, North Carolina State University y la Universidad de Michigan son algunas universidades con las que se formalizaron acuerdos de colaboración durante este año. Mediante el Programa de Intercambio Internacional, nueve estudiantes del RUM realizaron estudios en universidades en Austria, Argentina, España y Australia.

La presencia del RUM en la comunidad local, nacional e internacional se hizo notar mediante la organización de diversas actividades y la participación de miembros de la comunidad universitaria en diversos foros. Algunas de las actividades que se destacan son las siguientes: Acércate a la Universidad en Mayagüez, organizada como parte de la conmemoración del 93 aniversario del RUM; celebración de la Primera Semana Colegial de la Biotecnología; coordinación del Quinto Coloquio Nacional de las Mujeres en PR; organización del 17^{ma}. Conferencia de Geología Caribeña, el EPNES Grantees Workshop, la 15^{va} Reunión Anual del Programa de Afiliados a la Industria y la participación del Rector en el Encuentro de Rectores auspiciado por el Proyecto Universia y celebrado en la Universidad de Sevilla, España, entre otras actividades.

Nuestros profesores siguen siendo líderes en su aportación intelectual al desarrollo del país. Evidencia de esto es la elección del Director de Geología como secretario de la Junta Examinadora de Geólogos, la designación de la Directora de la Red Sísmica de PR como asesora sísmica de la Agencia Estatal de Manejo de Emergencias de PR, el reconocimiento del programa Ciencia Sobre Ruedas por el Colegio de Químicos de PR, la participación de profesores del Colegio de Ingeniería como miembros de la Comisión AD HOC del Colegio de Ingenieros y Agrimensores de PR para la Evaluación de la Administración Técnica del Sistema Eléctrico de PR, la participación de profesores en Juntas Editoriales de Revistas Arbitradas y Profesionales, así como en diversas juntas de la industria y el gobierno.

Con el objetivo de promover el desarrollo de un proceso formal de avalúo, los departamentos académicos estuvieron trabajando en sus respectivos planes de avalúo. El Colegio de Administración de Empresas desarrolló un examen diagnóstico para estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de medir su conocimiento previo sobre Administración de Empresas y la administración del mismo en las secciones de UNIV. Varias oficinas de servicio al estudiante desarrollaron cuestionarios para que los estudiantes evaluaran los servicios ofrecidos por las respectivas unidades.

Estudiantes y Exalumnos



Equipo que representó al Recinto en las competencias de la Sociedad de Ingenieros Automotrices celebrada en la ciudad de Pontiac, Michigan

Estudiantes y Exalumnos

Proveer calidad y excelencia en los servicios que apoyan la vida estudiantil es un objetivo fundamental en el Recinto Universitario de Mayagüez. A través de las oficinas dedicadas a ofrecer servicios a nuestros estudiantes se organizaron actividades dirigidas a mejorar su rendimiento académico, profesional y personal. Se ofrecieron talleres de neuroaprendizaje, aprendizaje acelerado, seguridad en el tránsito y promoción de la salud, entre otros temas de interés.

Actividades artísticas, culturales y deportivas fueron ofrecidas con el objetivo de completar la formación integral de nuestros estudiantes. Se organizaron obras de teatro, conciertos, exposiciones de arte, competencias deportivas, y la Séptima Muestra de Cine y Literatura entre otras actividades.

Con el objetivo de desarrollar integralmente a nuestros estudiantes, se le proveyó la oportunidad de participar en internados de verano en Puerto Rico y Estados Unidos, participar en competencias a nivel local y nacional y asistir a congresos. Entre las actividades en que participaron los estudiantes se destacan el internado de verano en el Servicio Nacional de Meteorología, el *Leadership Summit*, el *Hispanic Engineer National Achievement Awards Conference*, *Global Seminar*, competencias de la Sociedad de Ingenieros Automotrices, Reto Colegial, Convención Anual del Instituto Americano de Ingenieros Químicos, *SAE Aero Design* y el Décalo Solar 2005 entre otras actividades.



Grupo Décalo Solar 2005
(Foto CDP)

Durante la Semana de Orientación se llevó a cabo una Feria de Organizaciones estudiantiles para promover la participación de los estudiantes de nuevo ingreso en las organizaciones estudiantiles, de modo que se involucren en las actividades del Recinto, desarrollando así su máximo liderazgo. Las organizaciones estudiantiles realizaron diversas actividades para promover el desarrollo personal, profesional y cultural: obras de teatro, conferencias, para promover el espíritu empresarial exposiciones de arte y actividades dirigidas a entidades benéficas, entre otras. Se estableció la asociación estudiantil *Material Advantage*, apoyada por el Departamento de Ingeniería General.

Con el objetivo de atraer y reclutar a los mejores estudiantes de nuevo ingreso se realizaron diversas actividades para proveer orientación en relación a la oferta académica del Recinto y los servicios ofrecidos a los estudiantes: Enlace Colegial, campamento de verano para estudiantes féminas de escuela superior y visitas a escuelas superiores.



50 Aniversario Ing. Industrial
(Foto CDP)

Fortalecer los vínculos con los exalumnos es de gran importancia para nuestra institución para promoverle el sentido de pertenencia con el RUM. Con este objetivo en mente se llevó a cabo el Primer Reencuentro de la Familia Colegial, un pasadía familiar organizado para reunir a nuestros exalumnos en el Recinto y se estableció la Oficina de Exalumnos y Desarrollo del Colegio de Ciencias Agrícolas. El Departamento de Enfermería celebró su cuarenta (40) aniversario y el Departamento de Ingeniería Industrial su cincuenta (50) aniversario. El Colegio de Ciencias Agrícolas creó la publicación COSECHAS, con el objetivo de mantener informados a la comunidad universitaria y a exalumnos sobre las actividades y adelantos de las tres unidades

adscritas al mismo. Varios departamentos han desarrollado bases de datos para mantener un registro de sus exalumnos.

Currículo, aprendizaje y enseñanza



Miembros del comité que trabajaron en el desarrollo de VirtualRef el portal de referencia virtual de la Biblioteca General

Currículo, aprendizaje y enseñanza

Nuestro liderazgo en el proceso de enseñanza, y en la oferta académica, lo evidencian el resultado obtenido del proceso evaluativo por parte de las agencias acreditadoras *Middle States Association for Higher Education* y el Consejo de Educación Superior. El trabajo realizado por los miembros del Comité Timón *MSCHE* y el compromiso de la comunidad académica fueron clave para que el Recinto cumpliera con todos los estándares requeridos por ambas agencias. El Departamento de Enfermería preparó el auto estudio para la reacreditación de su programa por la Comisión Acreditadora de la Liga Nacional de Enfermería. Como parte del proceso de revisión curricular se actualizó el contenido de setenta y dos (72) cursos, se crearon dieciocho (18), se eliminaron dos (2) y se activó un (1) curso.



Conferencia acreditación *MSCHE*
(Foto CDP)

Diversas iniciativas contribuyeron a la innovación en el proceso de enseñanza - aprendizaje en el Recinto. La aplicación de la práctica en áreas de especialidad se promovió mediante el establecimiento del Centro de Redacción Piloto en Inglés y el proyecto piloto de *Certified Professional Secretaries*, entre otras iniciativas de los departamentos académicos. El uso de los recursos de aprendizaje se facilitó mediante el acceso a revistas electrónicas en línea con Science Direct, el servicio de referencia virtual y el servicio *A-Z Title List*. Como resultado de la efectividad de los servicios ofrecidos utilizando la tecnología de información, la Colección de Revistas y Recursos Electrónicos recibió el Premio *EBSCO Information Services Award*.

A través de la Oficina de Estudios Graduados, se desarrollaron iniciativas dirigidas a los estudiantes graduados. Se concluyó el proyecto piloto de tesis digitales, ya hay alrededor de 200 tesis en línea. Se ofrecieron actividades de orientación a los estudiantes graduados en los que se discutieron temas relacionados con redacción científica, tesis digitales, estrategias para presentaciones orales y derechos de autor, entre otros temas de interés para estudiantes a nivel graduado. Para facilitar el proceso de defensa de tesis, se desarrolló el documento "Etiqueta a observarse en el examen de defensa de tesis", el cual se encuentra disponible en línea.

El establecimiento de memorandos de entendimiento contribuyeron a fortalecer la oferta académica. Los departamentos de Horticultura y Agronomía establecieron un programa colaborativo de doctorado en *Plant Breeding* con *North Dakota State University*.

El enfoque multidisciplinario se fomentó mediante el ofrecimiento de cursos que proveen experiencias multidisciplinarias, tales como Principios de Instrumentación Biomédica e Ingeniería de Instrumentación y Control de Procesos; con el establecimiento de la Clínica de Diagnóstico en la Subestación Experimental de Juana Díaz, el cual comunica a fitopatólogos, entomólogos y herbólogos; y con el desarrollo de proyectos de investigación que involucran estudiantes de diferentes especialidades. A través de la Fábrica Modelo del RUM, estudiantes de diferentes disciplinas de ingeniería trabajaron en el ensamblaje de tres tarjetas electrónicas que forman parte de un artefacto médico manufacturado por la empresa *Electro-Biology, Inc.*

El ofrecimiento de certificados académicos en diversas especialidades ha contribuido a fortalecer las destrezas y ampliar el conocimiento de los estudiantes en sus respectivas disciplinas: Certificado de Aeroespacial, Certificado en Ambiental, Certificado en especialización en Biotecnología, Certificado en especialización en Manufactura, Certificado de Desarrollo Empresarial, Certificado de Gerencia de Proyectos, Certificado de Asistente de Oficina y Certificado en Administración de Empresas.

Investigación, Acción Creativa y Estudios Graduados



Estudiantes de industria pecuaria trabajando en proyecto de investigación como parte de programa auspiciado por el Departamento de Agricultura.

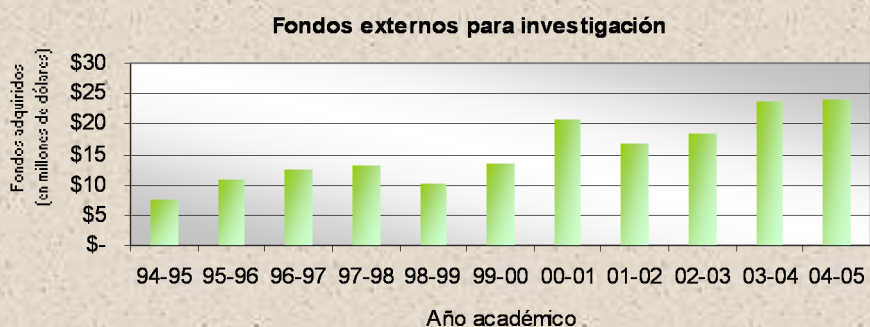
Investigación, Acción Creativa y Estudios Graduados

Con el objetivo de continuar formando profesionales diestros en la investigación, se promovió la participación de estudiantes subgraduados y graduados en actividades en proyectos de investigación. Estos tuvieron la oportunidad de trabajar en proyectos relacionados con la bioluminiscencia, el ecosistema del Ártico y entomología forense, entre otros temas. La creatividad de nuestros estudiantes se evidenció a través de las exposiciones de arte, actividades literarias y publicaciones desarrolladas por éstos. Ejemplo de estas iniciativas son la exposición de modelo y pintura Model Expo, el Intercambio de Literatura entre Puerto Rico y Nicaragua, y la publicación de las revistas Puñal de Epifanía y Lesv Zurde. El programa de investigación subgraduada en Ciencias Agrícolas, Arturo Roque, otorgó las primeras cuatro becas.

El establecimiento de nuevos acuerdos colaborativos han fortalecido la labor investigativa en el Recinto. Ejemplo de esta iniciativa el acuerdo entre el Recinto, el Departamento de Recursos Naturales y Ambientales y el Servicio Forestal del Departamento de Agricultura de Estados Unidos para la creación de un centro de educación e investigación en el Bosque Estatal de Toro Negro que servirá al Caribe, Estados Unidos y Latinoamérica.

Nuevas instalaciones han contribuido a impulsar la actividad investigativa. Durante este pasado año se inauguró el Instituto de Inocuidad de Alimentos, el Centro de Aprendizaje en Biotecnología, varios laboratorios que forman parte del Instituto para el estudio de la Computación y la Informática, y las nuevas instalaciones del programa Sea Grant. Además se logró la instalación de diez (10) sismómetros de fondo marino al norte de Culebra y las Islas Vírgenes estadounidenses y británicas; y la instalación de nueve (9) estaciones sísmicas adicionales en el Caribe. Estos logros propiciaron que se reconociera la infraestructura de la RSPR para establecer el Centro de Alerta de Tsunamis para el Caribe.

Como resultado de las gestiones realizadas para obtener fondos externos para investigación se sometieron 202 propuestas a través de las cuales se solicitaron \$67.3 millones. Se recibieron \$24 millones, resultando en un aumento de 1% respecto al total de fondos recibidos durante el año anterior. Esta ha sido la cantidad mayor en fondos externos recibidos para investigación en los últimos once años, según se observa en la figura a continuación.



Ochocientos sesenta y dos (862) estudiantes graduados y cuatrocientos treinta y seis (436) estudiantes subgraduados recibieron ayudantías para trabajar en proyectos de investigación.

A través del Centro de Investigación y Desarrollo, la Estación Experimental Agrícola y los departamentos académicos se estuvieron desarrollando proyectos de investigación en las áreas de ciencias, ingeniería, ciencias agrícolas y administración de empresas.

Servicio a la comunidad y alcance social



Participantes del Primer Campamento de Biotecnología Industrial

Servicio a la comunidad y alcance social

Fomentar iniciativas comunitarias para contribuir al desarrollo de la comunidad es una de las metas de la institución. Con este fin en mente se realizaron diversas actividades que han impactado diferentes sectores de la comunidad.

La población de estudiantes preuniversitarios fue atendida a través del establecimiento de proyectos dirigidos a fortalecer sus destrezas académicas: primer campamento de verano para estudiantes preuniversitarios en el área de biotecnología, proyecto piloto de enseñanza de francés a estudiantes de cuarto y octavo grado, internado de capacitación académica y profesional de agrimensura y topografía para estudiantes talentosos de escuelas superiores, internado de transportación auspiciado por la Autoridad de Carreteras y Transportación, y la coordinación de visitas a Isla Magueyes y el Planetario, entre otras actividades. Una alianza entre el Departamento de Educación y el Recinto contribuyó al fortalecimiento de la preparación académica de maestros de matemáticas y ciencia de escuela intermedia de los pueblos de Mayagüez, Moca y San Sebastián. Miembros de la facultad ofrecieron charlas y talleres dirigidos a motivar a los estudiantes de niveles preuniversitarios a continuar con una carrera universitaria, proveyéndole una descripción y conocimientos básicos de sus respectivas profesiones.

Para promover el desarrollo económico de la comunidad se formalizó un memorando de entendimiento entre el Colegio de Administración de Empresas, *Freddie Mac* y *Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)* para la implementación de *CreditSmart Español*. El propósito del mismo es ayudar a los consumidores en las comunidades latinas a obtener el conocimiento y las destrezas financieras para administrar su dinero efectivamente. A través del Instituto de Investigaciones en Asuntos Municipales se iniciaron actividades de colaboración entre el Municipio de Mayagüez, IBM y el Departamento de Ingeniería Civil, para proveer apoyo al desarrollo a dicho municipio. Además, seis (6) líderes comunitarios constituyeron la primera clase graduanda del novedoso programa de Certificado en Desarrollo Económico Comunitario.

El mejoramiento de la calidad de vida se fomentó mediante la organización de actividades tales como la marcha contra el vicio de fumar, la realización de un estudio de necesidades en Ceiba, ferias de salud en comunidades especiales, el Primer Congreso de Enfermería en Desastres, el primer campamento de verano para niños con impedimentos visuales (*CAAMP Abilities*), entre otras actividades que redundaron en beneficio a diferentes sectores de la comunidad. Las iniciativas desarrolladas por el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades y EPICS fueron cruciales para el beneficio de la comunidad de los pueblos de Yauco, San Germán, Ponce, Aguadilla, Añasco y Mayagüez. Sus miembros participaron activamente en la evaluación de sistemas de agua potable comunal y en el diseño de mejoras que incluyen un filtro para cumplir con los requerimientos de las autoridades locales y federales. Otra gestión que redundará en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad es la publicación del boletín "Preparación de Propuestas para Proyectos y Programas Comunitarios", dirigido a líderes, voluntarios y oficiales de entidades sin fines de lucro que participan en la solicitud de fondos para programas y proyectos comunitarios.



Publicación de boletín Preparación de Propuestas para Proyectos y Programas Comunitarios (Foto CDP)

Empleados docentes y no docentes fungieron como recursos para ofrecer conferencias y talleres a diversos sectores de la comunidad. Estos ofrecieron orientación relacionada con salud, técnicas de enseñanza, conservación de recursos naturales, terremotos y tsunamis, uso de computadoras, entre otros temas de interés para la comunidad.

Recursos Humanos



Foto: Sra. Virgen Aponte - Oficina de Calidad de Vida

Personal que participó en taller de capacitación Juntos pero no revueltos: la importancia del trabajo en equipo.

Recursos Humanos

El Recinto promovió el ofrecimiento de actividades para fortalecer las destrezas del recurso humano. A través de la Oficina de Enlace con el Personal, los decanatos y las respectivas unidades, se coordinó el ofrecimiento de talleres y seminarios dirigidos a fortalecer el conocimiento del personal respecto a procedimientos administrativos, nuevas tecnologías, aspectos de seguridad y destrezas especializadas. El plan de capacitación se ha distribuido mensualmente para conocimiento de los empleados. Algunos de los temas ofrecidos en las actividades de capacitación, de acuerdo a las funciones de los empleados y temas particulares, fueron los siguientes:

- Temas especializados: Resucitación Cardiopulmonar, Control de Infecciones, Técnicas de Entubación, Lenguaje de Señas, Adiestramiento de *Jeanne Cleary Act - Campus Security Act*.
- Salud y seguridad ocupacional: Administración de Desperdicios Peligrosos, Reglamentación de OSHA de Comunicación de Riesgos, Acomodo Razonable, Prevención de Incendios, Manejo de Material Conteniendo Asbesto, Transportación de Materiales Radiactivos.
- Ética: Normas de Carácter General sobre la Ética Gubernamental, Introducción a la Ética.
- Tecnología: Uso Internet, Seguridad y Protección de Computadoras, Actualización *Web, Word Avanzado, Excel Intermedio PowerPoint Intermedio, Outlook*.
- Ambiente organizacional: Conflicto - Ambiente Laboral, Manejo del Coraje, Manejo de Depresión.
- Liderazgo y Supervisión: Trabajo en Equipo, Actitudes para ser Efectivo, Productivo, Excelente y Feliz, Comunicación Asertiva, Inteligencia Emocional, Planificación Estratégica, Hacia la Excelencia en la Administración, y Liderazgo para Supervisores.

A través del Centro de Enriquecimiento Profesional se ofrecieron talleres de capacitación para fortalecer las destrezas del personal docente. A través de las facultades, se proveyó la oportunidad al personal docente de realizar estudios doctorales y asistir a conferencias relacionadas con sus áreas de especialidad.

El Recinto ofreció actividades para promover la participación de toda la comunidad universitaria en un ambiente de camaradería. Algunas actividades fueron las siguientes: Cuarta noche de catas del buen comer, inspirada en los años 70; Encendido de la Navidad; Serie de Conciertos Travesía y la Fiesta de Navidad a empleados docentes y no docentes. Se promovió el ofrecimiento de actividades dirigidas a empleados del Recinto: Feria de Salud para Empleados, organizada por el Departamento de Enfermería y Día de Juegos para hijos de empleados, organizado por el Centro de Cuidado Diurno.



Actividad Semana del Personal Administrativo (Foto CDP)

El Recinto ofreció actividades de reconocimiento para estimular el compromiso y la excelencia de sus recursos Humanos. Se celebró la Semana del Personal Administrativo, la cual contó con una actividad musical, almuerzo y sorteos de regalos. Además en reconocimiento a los años de servicio, se celebró una actividad dirigida a los empleados que cumplieron 20, 25 y 30 años de servicio en el Recinto. Además, se destacó la labor del trabajador universitario en su semana.

Con el objetivo de atraer y retener el mejor talento humano, unidades del Recinto realizaron contrataciones, de acuerdo a criterios estandarizados y uniformes, para cubrir vacantes, atendiendo así necesidades de personal en algunas de sus áreas. Además, realizaron evaluaciones de personal para el otorgamiento de permanencias y para autorizar reclasificaciones de puestos. El Plan de Acción Afirmativa fue sometido según requerido por la Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo.

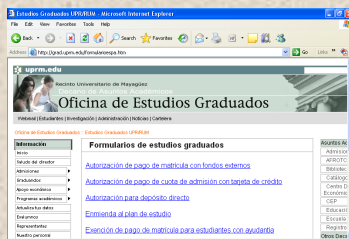
Administración Efectiva y Eficiente



Foto: Sra. Lourdes Ayala - Oficina de Enlace con el Personal

Adiestramiento sobre comunicación de riesgos ofrecido a personal del Recinto.

Administración efectiva y eficiente



Formularios accesibles a los estudiantes graduados

Para propiciar la eficiencia y eficacia de los procesos se promovió la automatización de los procesos. Diversas unidades crearon o mejoraron sus páginas electrónicas, desarrollando mecanismos para brindar servicios, y ofrecer información, a través de sus respectivas páginas. Las oficinas de servicio a estudiantes han incluido formularios en sus páginas electrónicas, de modo que los usuarios puedan accederlos e iniciar trámites a través de Internet. Esta iniciativa ha contribuido a agilizar los trámites administrativos en dichas oficinas. Se promovió el uso del correo electrónico como medio de comunicación entre las oficinas y como medio de divulgación de información de interés a la comunidad universitaria. Se ha mantenido informada a la comunidad universitaria mediante mensajes electrónicos situaciones particulares sobre pagos, Programa de Estudio y Trabajo, programas de asistencia económica, informes de actos delictivos, procesos de adquisición y contabilidad, ofrecimiento de talleres y conferencias, instrucciones especiales y situaciones imprevistas, entre otros temas de interés. La Oficina de Estudios Graduados comenzó el envío de las tesis electrónicamente a la base de datos Proquest, eliminando el requerimiento de enviar una versión impresa.

Unidades del Recinto contribuyeron a promover la agilidad y eficiencia de sus servicios en beneficio de la comunidad universitaria. La Sección de Impresos adquirió recursos que le permitieron realizar trabajos de excelente calidad solicitados por unidades del Recinto. La Librería Colegial amplió la variedad de artículos para la venta y agilizó el proceso de recibo y distribución de libros de texto. La contratación de una compañía externa para realizar el inventario de la Librería redujo el tiempo de este proceso de dos semanas a cuatro horas.

La obtención de 100% en la Auditoría de los Once Criterios de la Sana Administración son evidencia de las gestiones realizadas para lograr ser una universidad operacionalmente ágil, eficiente y auditable. Para promover la efectividad de las labores realizadas en las unidades se ofrecieron actividades de orientación relacionadas con las normas y reglamentos de la universidad: Política de Drogas y Alcohol, Reconciliación de Cuentas FRS, Pagos Directos, Caja Menuda, Gastos de Viaje, Órdenes de Compras, Uso y Manejo de Expedientes. Miembros de la comunidad universitaria participaron activamente en comités institucionales y departamentales para revisar o establecer procedimientos en cumplimiento de reglamentos vigentes y atendiendo los mejores intereses de la institución.

Como parte de la implementación de un proceso de avalúo en las oficinas administrativas, algunas unidades desarrollaron cuestionarios para que los usuarios evalúen sus servicios. Además, realizaron revisiones a formularios y procesos administrativos, con el objetivo de mejorar los mismos en beneficio de la comunidad universitaria. Algunas iniciativas fueron las siguientes: realización de un estudio de necesidades de adiestramiento y capacitación del personal adscrito al Colegio de Ingeniería, reuniones semanales para discutir acciones e iniciativas en progreso en el Programa de Biotecnología Industrial, inicio de un proceso de autoevaluación entre los miembros de comités departamentales en el Departamento de Estudios Hispánicos, identificación de fortalezas y debilidades en el Departamento de Humanidades, reorganización del horario del personal en el Departamento de Servicios Médicos, documentación de procedimientos administrativos en el Colegio de Administración de Empresas, establecimiento de equipos de trabajo en la Oficina de la Registradora, entre otras iniciativas.

Infraestructura y patrimonio



Fachada interior nuevo edificio de Administración de Empresas

Infraestructura y patrimonio

En el año académico 2004 - 2005 los logros asociados a infraestructura y patrimonio fueron trascendentales en el Recinto Universitario de Mayagüez. Se completó la construcción del nuevo edificio de Administración de Empresas, una moderna estructura de sobre 160,000 pies cuadrados con todos los componentes fundamentales de una escuela de administración de empresas. Además, se instalaron dos esculturas que enriquecen el patrimonio cultural de nuestra institución: la recién restaurada escultura El Árbol de la Vida, de José Buscaglia, y Wings, de Kenneth Snelson. Otro logro importante fue la culminación de la remodelación del primer nivel del Decanato De Estudiantes (Antigua Biblioteca) para albergar las oficinas del Decanato de Estudiantes y las oficinas de las orientadoras, así como la próxima remodelación del edificio Antiguo Instituto de Agricultura Tropical. Estas obras reafirman el compromiso de la Universidad de preservar nuestro patrimonio histórico.



Escultura Wings (Foto AGQ)



Vista frontal del Instituto Caribeño de Arrecifes de Coral (Foto Fluor Daniels)

El Centro de Innovación y Tecnología Agroindustrial (CITAI), adscrito al Colegio de Ciencias Agrícolas será una realidad gracias a dos importantes donativos recibidos durante este pasado año académico. La Fundación Ramírez de Arellano donó \$900,000 y el Departamento de Agricultura de Puerto Rico otorgó \$600,000 para las instalaciones cuyo diseño inició este mismo año. Un acuerdo entre el RUM y la Compañía de Fomento Industrial rendirá como fruto el establecimiento del Centro de Biotecnología para Investigación y Adiestramiento en Bioprocesos, mientras que como resultado de una iniciativa conjunta entre el Departamento de Ciencias Marinas y la Administración Nacional Atmosférica y Oceanográfica se establecerá el Instituto Caribeño de Arrecifes de Coral. La próxima construcción de estas tres instalaciones fortalecerá la infraestructura para promover la investigación, la enseñanza y el servicio a la comunidad.

Con el objetivo de proteger y conservar la salud del recurso humano, y asegurar que las instalaciones cumplan con los requerimientos estipulados por agencias reguladoras se tomaron diversas acciones: remoción de asbesto en varias instalaciones, inspecciones de seguridad para identificar condiciones de riesgo, auditorias ambientales como parte de los requerimientos de la Agencia para la Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés), y monitoreos mensuales en laboratorios según requerido por la Comisión de Regulación Nuclear, entre otras gestiones. Además, se realizaron los trabajos de manejo, recogido y disposición de los desperdicios peligrosos, desperdicios universales y de los desperdicios no peligrosos generados en el Recinto y se sometieron los manifiestos de los desperdicios a la Junta de Calidad Ambiental en cumplimiento con los requerimientos de las agencias ambientales. Se preparó por escrito y se implantó en el Recinto un nuevo Programa de Comunicación de Riesgos en cumplimiento con la reglamentación de la Administración para la Salud y Seguridad Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) de adiestrar al personal en el uso y manejo de sustancias y productos químicos peligrosos.

Para mantener al día las instalaciones y ajustarlas a las necesidades actuales se realizaron diversas mejoras en diferentes edificios del Recinto: modernización de ascensores, instalación de modulares como parte de remodelaciones en oficinas académicas y administrativas, mejoras en sistemas de aire acondicionado y redistribuciones de espacio de oficinas y laboratorios para optimizar el uso del mismo.

Oficinas de Contacto

Centro de Desarrollo Económico
PO BOX 9046
Mayagüez, PR 00681-9046
Extensión 3613

Decanato de Asuntos Académicos
PO BOX 9020
Mayagüez, PR 00681-9020
Extensión 3807

Centro de Investigación y Desarrollo
PO BOX 9001
Mayagüez, PR 00681-9001
Cuadro 787-834-7620

Decanato de Estudiantes
PO BOX 9035
Mayagüez, PR 00681-9035
Extensión 3862

Colegio de Administración de Empresas
PO BOX 9009
Mayagüez, PR 00681-9009
Extensión 3800

División de Educación Continua y Estudios Profesionales
PO BOX 9024
Mayagüez, PR 00681-9024
Extensión 3050

Colegio de Artes y Ciencias
PO BOX 9010
Mayagüez, PR 00681-9010
Extensión 3828

Estación Experimental Agrícola
PO BOX 9032
Mayagüez, PR 00681-9032
Extensión 3899

Colegio de Ciencias Agrícolas
PO BOX 9030
Mayagüez, PR 00681-9030
Extensión 3850

Oficina de Prensa y Publicaciones
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3879

Colegio de Ingeniería
PO BOX 9040
Mayagüez, PR 00681-9040
Extensión 3822

Oficina del Rector
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3131

Decanato de Administración
PO BOX 9050
Mayagüez, PR 00681-9050
Extensión 2020

Servicio de Extensión Agrícola
PO BOX 9031
Mayagüez, PR 00681-9031
Extensión 3592

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Apartado 9000
Mayagüez, PR 00681
Cuadro Telefónico: 787-832-4040
Www.uprm.edu