

*Informe Anual 2006—2007*  
*Recinto Universitario de Mayagüez*

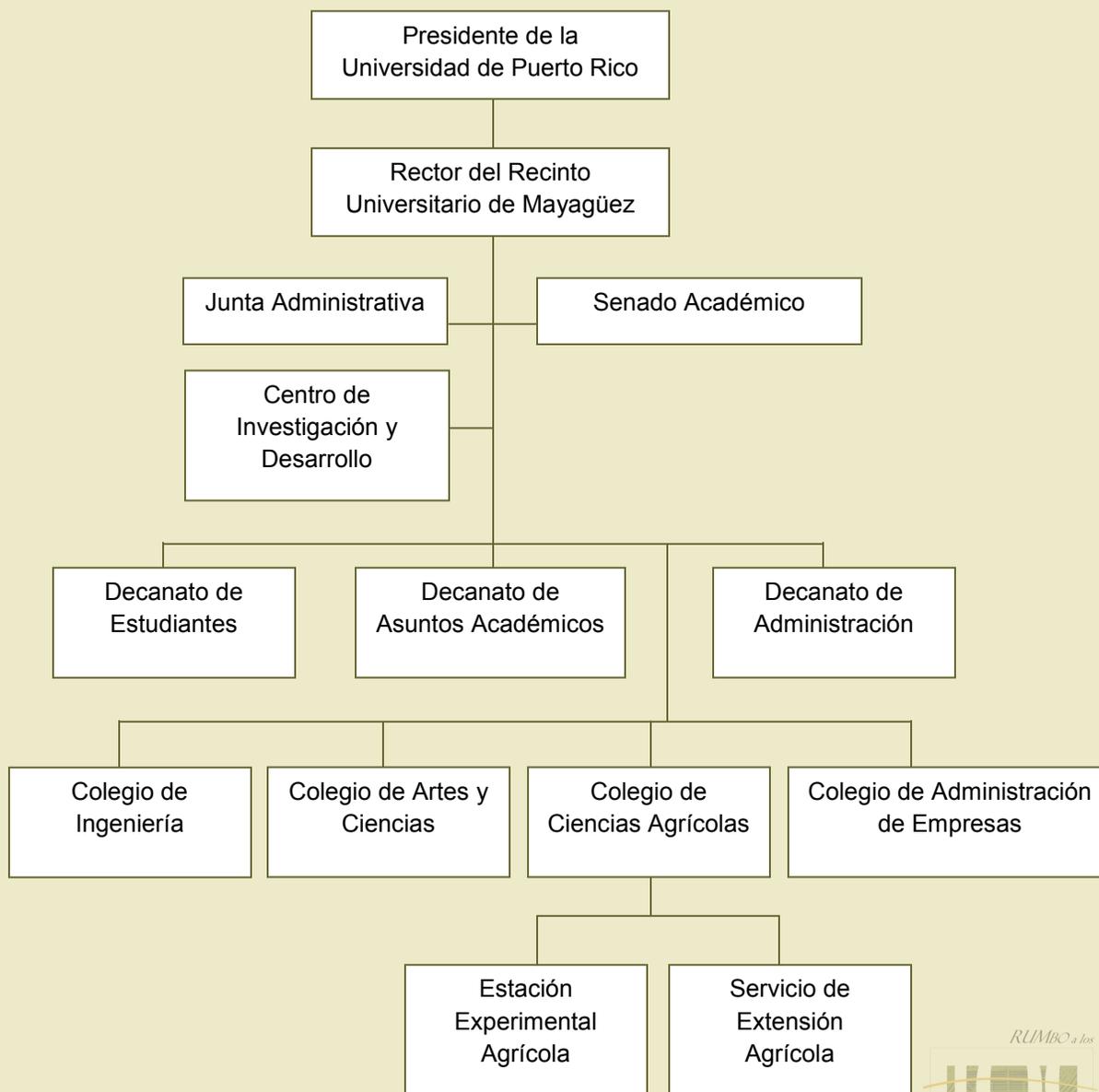


# Tabla de Contenido

Estructura Organizacional	1
Visión y Misión	2
Perfil del Recinto	3
Liderazgo	6
Estudiantes / Exalumnos	8
Currículo, Aprendizaje y Enseñanza	10
Investigación, Acción Creativa y Estudios Graduados	12
Servicio a la Comunidad y Alcance Social	15
Recursos Humanos	16
Administración Efectiva y Eficiente	17
Infraestructura y Patrimonio	18
Oficinas Contacto	20



# Estructura Organizacional



# Visión y Misión

## Visión

Ser una institución líder en el área de educación superior en Puerto Rico y en todo el hemisferio americano respondiendo a las necesidades de una sociedad moderna, en un ambiente dinámico y globalizado, mediante la búsqueda incesante de la verdad, el conocimiento, la justicia y la paz.

## Misión

Formar ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de las ciencias agrícolas, la ingeniería, las ciencias naturales, las humanidades, las artes y la administración de empresas, de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico de Puerto Rico y del ámbito internacional en un ambiente democrático de colaboración y de solidaridad.

Fomentar la labor creativa, y la investigación básica y aplicada de manera que atienda las necesidades de la sociedad, tanto local como internacional, en cooperación con el entorno, a fin de preservar, transmitir y adelantar el conocimiento.

Proveer un servicio de excelencia que contribuya al desarrollo sustentable y balanceado de nuestra sociedad.

Divulgar el conocimiento de manera que sea accesible a todos.



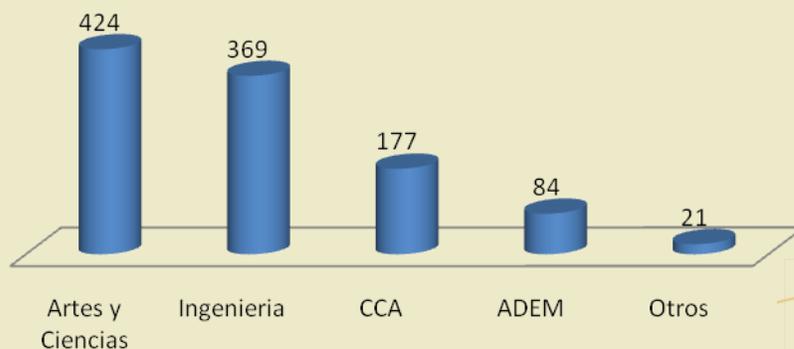
# Perfil del Recinto

Durante el año académico 2006 – 2007, la matrícula general del Recinto fue 12,380 estudiantes. De éstos, 11,305 son estudiantes subgraduados y 1,075 son estudiantes graduados. El departamento con mayor cantidad de estudiantes subgraduados matriculados es Ingeniería Civil con un total de 855 estudiantes. A nivel graduado, el Departamento de Biología tiene la mayor cantidad de estudiantes matriculados, con un total de 94 estudiantes. La distribución de la matrícula subgraduada y graduada se ilustran en las Figuras 1 y 2 a continuación.

**Figura 1: Matrícula subgraduada Recinto Universitario de Mayagüez**  
Año Académico 2006 - 2007



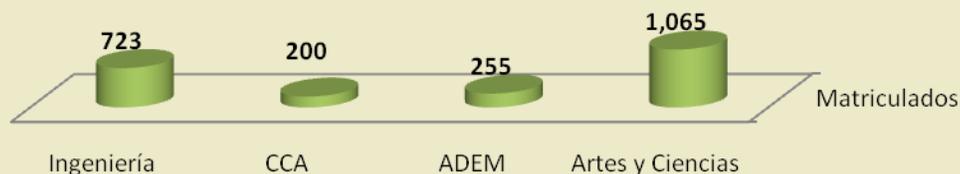
**Figura 2: Matrícula graduada Recinto Universitario de Mayagüez**  
Año Académico 2006 - 2007



# Perfil del Recinto

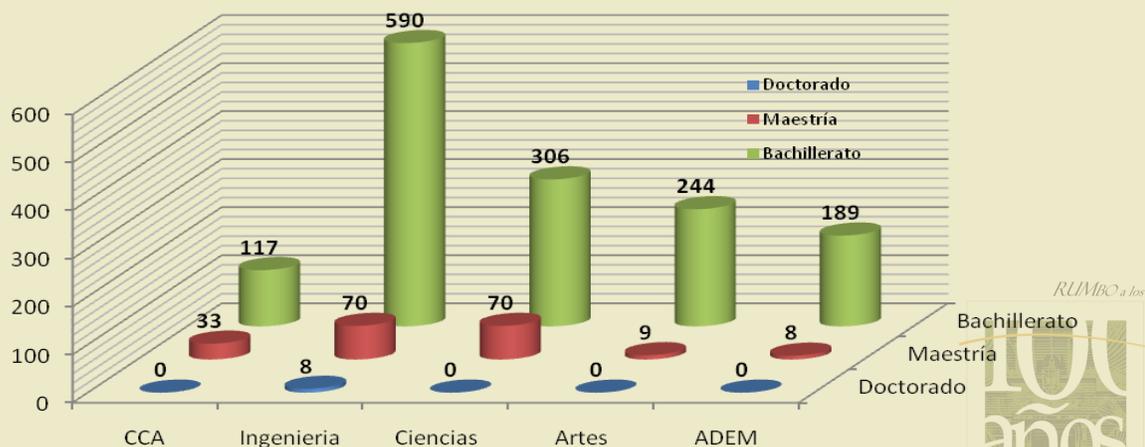
Un total de 3,434 estudiantes procedentes de escuela superior solicitaron admisión al RUM. De estos, 2,541 fueron admitidos. Esta cantidad representa el 74% de los solicitantes. Se matricularon 2,243 estudiantes de nuevo ingreso, cantidad que representa un 88% de los estudiantes admitidos. La Figura 3, a continuación, ilustra la distribución de estudiantes de nuevo ingreso para el año académico 2006 – 2007.

**Figura 3: Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Año Académico 2006 - 2007**



Se celebró la nonagésima tercera graduación el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) que confirió un total de 1,644 grados el pasado 8 de junio de 2007. Se otorgaron 1,446 grados a nivel de bachillerato, 190 maestrías y 8 doctorados. La distribución de grados otorgados se ilustra en la Figura 4 a continuación.

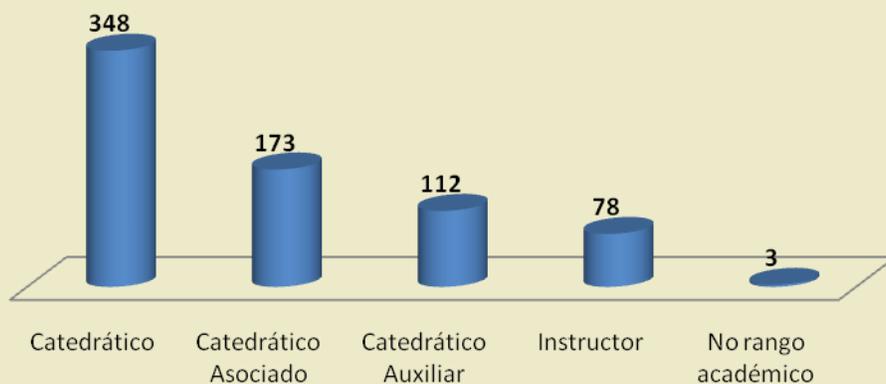
**Figura 4: Grados otorgados Recinto Universitario de Mayagüez  
Año académico 2006 - 2007**



# Perfil del Recinto

El personal del Recinto durante el año académico 2006-2007 fue 3,115. De estos, 2,015 son no docentes y 1,100 son docentes. Del personal con nombramiento docente, 714 se dedican a la enseñanza. La Figura 5 ilustra la distribución por rango del personal docente dedicado a la enseñanza.

**Figura 5: Distribución del personal docente dedicado a la enseñanza**  
Año académico 2006 - 2007



# Liderazgo

Con el fin de mantener el liderato en el proceso de enseñanza y aprendizaje, a la vez que se promueve la internacionalización de la institución, se formalizaron de acuerdos de colaboración con instituciones en el exterior. Estos acuerdos estuvieron dirigidos a promover intercambios de estudiantes y profesores y el intercambio de conocimiento y el desarrollo de proyectos de investigación.

- Como parte del acuerdo colaborativo entre el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) y la Universidad de *Millersville* (MU) se ofreció un programa de educación intensiva en español, en el que participan 25 maestros de escuelas de varios condados de Pennsylvania.
- Como parte del *Global Academy in Puerto Rico*, un proyecto piloto de los departamentos de Lenguas y de Educación de WestConn en conjunto con el departamento de Estudios Hispánicos del Recinto, se recibieron 16 estudiantes aspirantes a maestros de la *Western Connecticut State University*, quienes afianzaron su dominio del español y aprendieron aspectos sociales, políticos, económicos y culturales de Puerto Rico.
- Dos acuerdos con la Universidad Autónoma de Santo Domingo para promover la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural. Uno de ellos dirigido al intercambio de profesores y estudiantes, entre otras iniciativas, y otro relacionado con el área de sismología.
- Quince estudiantes procedentes del Instituto Tecnológico de Santo Domingo tomaron cursos en el Recinto durante el verano como parte del programa de intercambio formalizado entre las dos instituciones universitarias.



- Acuerdo de colaboración entre el Colegio de Ciencias Agrícolas y *Pennstate* para promover el intercambio de estudiantes y profesores y facilitar la cooperación en las áreas de enseñanza, investigación y divulgación.



# Liderazgo

Estudiantes del Recinto participaron en competencias a nivel nacional e internacional, enalteciendo el nombre de esta institución.

- **Chem-E-Car:** el equipo *Cokí* obtuvo el primer lugar en esta competencia que fue celebrada en California.
- **American Congress of Surveying and Mapping:** estudiantes del departamento de ingeniería Civil y Agrimensura obtuvieron el tercer lugar en las competencias de transportación celebradas por el NSPS.
- El equipo de *Aerodesign*, en su cuarto año consecutivo, obtuvo el segundo lugar global en la categoría micro y alcanzó la novena posición en la categoría regular frente a otras 72 universidades de Estados Unidos, Canadá, Brasil, México, Venezuela y Polonia.
- **Competencia de la Sociedad de Ingenieros Automotrices (SAE):** doce estudiantes de Ingeniería Mecánica presentaron su nuevo modelo de carro Fórmula en la competencia celebrada en Michigan. El carro superó las expectativas: pasó todas las pruebas realizadas, obtuvo mejores puntuaciones en distintas fases y completó la categoría enduro, algo que el grupo colegial no alcanzaba desde hace 10 años.



- **Minorías en agricultura, recursos naturales y ciencias relacionadas (MANRRS):** dos estudiantes del Colegio de Ciencias Agrícolas recibieron premios por sus investigaciones presentadas en la reunión anual de esta organización.

Como parte de la celebración de los 95 años del Recinto, se constituyó el comité rumbo al centenario para coordinar actividades conmemorativas para el aniversario número 100 del RUM.

A través de la Oficina de Mejoramiento Continuo y Avalúo las dependencias han desarrollado un plan para integrar a la institución en una cultura de mejoramiento continuo, garantizando la excelencia en la educación de los estudiantes, los servicios de apoyo y los procesos administrativos.

El Colegio de Artes y Ciencias establecieron un ciclo de avalúo para identificar criterios que permitan evaluar las destrezas adquiridas por los estudiantes, así como identificar áreas de oportunidad para mejorar relacionadas al proceso de enseñanza.



# Estudiantes / Exalumnos

Con el objetivo de proveer calidad y excelencia en los servicios que apoyan la vida estudiantil, como parte del proyecto *Building Engagement and Attainment of Minority Students (BEAMS)* se realizó una encuesta a los estudiantes para medir la percepción de los estudiantes en relación a la institución. Los resultados reflejaron un alto desempeño respecto a reto académico, aprendizaje activo y colaborativo, así como en términos del ambiente institucional. Durante el año académico se ofrecieron charlas dirigidas a los estudiantes donde se discutieron aspectos de salud, orientación, desarrollo social y personal.

Los logros de los estudiantes del Recinto, por desempeño académico y distinción en actividades extra-curriculares fueron reconocidos.

- Estudiantes del Recinto recibieron becas por distinción académica, otorgadas por diversas entidades.
- Estudiante del departamento de Estudios Hispánicos recibió una de las becas que otorga el Centro de Estudios de América Latina (CEAL) de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).
- Estudiante graduado del departamento de Ciencias Marinas (CIMA) recibió una beca de mil dólares otorgada por la sociedad de investigación científica Sigma Xi.
- Por sexto año consecutivo, la compañía puertorriqueña *Rock Solid Technologies, Inc.* otorgó becas a dos estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM). Los jóvenes Luis A. Luciano Figueroa del departamento de Ingeniería de Computadoras y Edgardo J. Ramos Rodríguez del departamento de Sistemas de Información de la facultad de Administración de Empresas (ADEM) recibieron una dádiva de \$1,500 cada uno así como la oportunidad de laborar en la empresa durante el verano.
- Dos estudiantes del Recinto recibieron una beca de \$1,000 por semestre, por cinco años, para estudiar biotecnología.
- Estudiante del programa de Psicología recibió beca *Benjamin Gilman* para estudios bajo programa de intercambio.
- El Departamento de Actividades Atléticas celebró la tradicional Letra de Insignia Colegial. En el evento se distinguieron a los atletas que sobresalieron durante el año y se reconocieron a los más valiosos y los novatos del año. Se entregó la Copa Excelencia al atleta que logró la fusión entre el deporte y la extraordinaria labor académica en el transcurso de sus cuatro años de competencia. Además, los atletas del Recinto resultaron ser los campeones globales de la Liga Atlética Interuniversitaria. Premio Luis F. Sambollín al obtener 310.30 puntos en las ramas masculina y femenina.
- El Comité Institucional de Ley 51 del Recinto celebró su Día de Logros. En la actividad se reconoció a estudiantes, profesores y otros funcionarios que han apoyado a las personas con impedimentos en esa institución.



# Estudiantes / Exalumnos

A través de los campamentos de Biotecnología, Pre-Ingeniería e Ingeniería Mecánica, así como las actividades realizadas durante la semana de la física y el Programa Ciencia sobre Ruedas, entre otras iniciativas se promovió el desarrollar interés en que los estudiantes preuniversitarios estudien carreras ofrecidas en el Recinto. Además, se recibieron sesenta y seis estudiantes de admisión temprana. Como parte del proyecto *Building Engagement and Attainment of Minority Students* (BEAMS), se desarrolló una iniciativa de cinco años con el objetivo de mejorar la retención, el aprovechamiento estudiantil y la efectividad institucional de universidades estadounidenses que le sirven a grupos minoritarios.

Estudiantes del Recinto participaron en actividades que contribuyeron a desarrollar su liderazgo.

- Establecimiento del Capítulo de Mayagüez de la Asociación de Naciones Unidas de Puerto Rico con el fin de promover la justicia, el diálogo, la igualdad y la paz entre todas las naciones.
- Dos estudiantes obtuvieron las puntuaciones más altas en la trigésima primera Olimpiada de Cálculo del departamento de Matemática y Física del Colegio Universitario de Cayey.
- Participación de estudiantes del Colegio de Ciencias Agrícolas en la 52da Reunión Anual de la Sociedad Interamericana para la Horticultura Tropical, celebrada en San Juan.
- Los equipos de tenis y levantamiento de pesas del Recinto obtuvieron el campeonato, en sus respectivas disciplinas, en las Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria.
- El Programa de Biotecnología Industrial y la organización de autogestión comunitaria Casa Pueblo de Adjuntas ofrecieron el curso *Advances in Environmental Restoration* con el fin de concientizar a los estudiantes sobre el rol de liderato que asumirán como científicos que atenderán los problemas ambientales que afectan a nuestros ecosistemas.
- Participación en competencias académicas y de investigación, a nivel local y nacional.

Con el objetivo de desarrollar integralmente al estudiante, el recinto fomentó actividades para promover el desarrollo profesional, ético, cultural y personal.

- Establecimiento del primer Centro de Educación Económica y Financiera (CEEF) cuyo propósito inicial será complementar las disciplinas profesionales con un conocimiento útil en la economía.
- Auspicio de actividades coordinadas a través de las organizaciones estudiantiles
- Actividades organizadas por el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades
- Ofrecimiento de actividades sociales y culturales
- Charlas y talleres de orientación, salud y mejoramiento de calidad de vida



# Currículo, Aprendizaje y Enseñanza

Con el objetivo de mantener una oferta de cursos actualizada, durante el año académico 2006-2007 se revisó el contenido de 63 cursos, se crearon 22 cursos temporeros y 29 cursos con carácter permanente. Los siguientes programas estuvieron en proceso de acreditación:

- Sistemas Computadorizados de Información de parte del *American Board of Engineering and Technology* (ABET)
- Programas del Colegio de Administración de Empresas de parte de la *Association to Advance Collegiate School of Business* (AACSB)
- Administración de Oficinas de parte de *National Council for Teacher Education*
- Programa de bachillerato en Ciencias en Enfermería, de parte de la Comisión Acreditadora de la Liga Nacional de Enfermería

El Recinto promovió iniciativas con el objetivo de mejorar e innovar el proceso de enseñanza aprendizaje en el salón de clases.

- Los departamentos de Inglés, Humanidades, Estudios Hispánicos y Ciencias Sociales de la Facultad de Artes y Ciencias iniciaron el Certificado en Cine. Este certificado provee una base a los estudiantes que deseen continuar estudios en el área de filmación y cine.
- Primer congreso de blogs educativos con el objetivo de evaluar como los educadores utilizan esta herramienta en el proceso de enseñanza y fomentar la colaboración entre los profesores que ya utilizan esta herramienta en el salón de clases.
- Segundo encuentro Repensando la Educación Universitaria. Durante esta actividad se ofrecieron conferencias, talleres y conversatorios sobre variados aspectos sobre la formación universitaria y el rol del RUM en esta gestión.
- Inauguración del Centro del Recurso del Aprendizaje, con el objetivo de ofrecer herramientas para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Inicio de proyecto denominado desarrollo colaborativo de ética a lo largo del currículo (*EAC Toolkit*), con el objetivo de establecer un lugar interactivo en línea que facilite el intercambio interdisciplinario de recursos educacionales y que a su vez se compartan las mejores prácticas de ética en el currículo.
- El departamento de Humanidades ofreció un curso intensivo de seda aguatinta en el que participaron 10 estudiantes. La actividad aporta grandemente a la historia de las artes plásticas del recinto porque es la primera vez que se ofrece.



# Currículo, Aprendizaje y Enseñanza

El Recinto desarrolló iniciativas de índole empresarial para promover el interés de los estudiantes y proveer destrezas para el establecimiento de empresas.

- El nuevo edificio del Colegio de Administración de Empresas provee las instalaciones adecuadas para incrementar los esfuerzos asociados a la misión académica y a la creación de una cultura empresarial a través del Centro de Negocios y el Centro de Innovación Tecnológica. Las iniciativas no solo van dirigidas a estudiantes en esta disciplina sino a todas para que así aprendan a reconocer oportunidades únicas que sean transferibles a posibles negocios.
- Celebración de la Semana Empresarial.
- Acuerdo de colaboración entre el RUM, *PRTec*, *SWIA*, *SDBC* y *PRIMEX* para realizar actividades que promuevan el desarrollo empresarial.
- Ofrecimiento de conferencias para promover el establecimiento de negocios.
- Participación de estudiantes del Colegio de Ciencias Agrícolas en la Tercera Competencia Estudiantil de Desarrollo de Productos Nuevos. Estos confeccionaron productos innovadores con el objetivo de promover una empresa.
- Formalización de acuerdo con la Compañía de Comercio y Exportación para promover la participación de los estudiantes en el programa La Llave para tu Negocio.



RUMBC a los



11  
de Historia

# Investigación, Acción Creativa y Estudios Graduados

A través del Centro de Investigación y Desarrollo se sometieron 210 propuestas de investigación. Se recibieron \$24.5 millones en fondos para investigación, de los cuales \$23,068,674 provienen de fuentes externas. La distribución de fondos externos recibidos por tipo de agencia se ilustra en la Figura 6a continuación.

**Figura 6: Distribución de fondos externos recibidos por fuente**  
Año Académico 2006 - 2007



Las agencias federales que otorgaron la mayor cantidad de fondos fueron *National Science Foundation* (NSF), *Natoinal Oceanic and Atmospheric Administration* (NOAA), *Department of Defense* (DoD) y *National Institutes of Health* (NIH).

La labor investiga se fortaleció mediante la formalización de acuerdos de colaboración con universidades y agencias a nivel local y a nivel internacional.

- RUM y el Cuerpo de Ingenieros de Estados Unidos con el objetivo de maximizar la labor de investigación en recursos naturales en el trópico.
- RUM y compañía *Amgem* y *Harvey Mudd College* para realizar las primeras clínicas globales del programa de Biotecnología con el objetivo de mejorar los procesos de dicha compañía.
- Alianza con la empresa *Lockheed Martin Corporation*, mediante la cual recibió una subvención de \$300,000 para desarrollar dos proyectos de investigación relacionados con nuevas tecnologías en el procesamiento de imágenes de radares de apertura sintética para aplicaciones aeroespaciales, y en la detección de explosivos y sustancias que resultan tóxicas al ser humano.

Se recibieron donativos para fortalecer la labor de investigación en el Recinto.

- La Fundación Nacional de la Ciencias otorgó una asignación millonaria al departamento de Ingeniería Química para desarrollar un nuevo tratamiento contra el cáncer localizado en tumores.
- El Programa de Biotecnología Industrial recibió un donativo de las compañías *Pall Life Sciences* y *VWR International* que consistió en la otorgación de un equipo valorado en \$10,000 para fortalecer el laboratorio de biotecnología.
- El Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras recibió un donativo de \$15,000 de parte de la Asociación de Padres del CAAM para la adquisición de equipo para el laboratorio de Redes de Computadoras.



# Investigación, Acción Creativa y Estudios Graduados

Con el objetivo de desarrollar líneas de investigación que apoyen el desarrollo tecnológico de Puerto Rico, el Recinto auspició, y fue anfitrión de diversos congresos y simposios.

- Cuadragésima novena edición del simposio del Instituto de Ingenieros Electricistas y Electrónicos denominado IEEE *International Midwest Symposium on Circuits and Systems 2006 (MWSCAS)*. Este simposio reunió a profesores, investigadores, miembros de la industria y estudiantes en un foro multidisciplinario. Su objetivo fue discutir los avances más recientes de las áreas de circuitos, electrónica, procesamiento de imágenes y señales, controles, y entre disciplinas relacionadas.
- Vigésimo tercer congreso técnico *Southeastern Conference in Theoretical and Applied Mechanics*. El objetivo fue presentar los más recientes adelantos de la ingeniería.
- Simposio *Expo Chem 2006*, donde se presentaron los avances de la química y su contribución al desarrollo de la nueva economía del conocimiento.
- El Centro Hemisférico de Cooperación en Investigación y Educación en Ingeniería y Ciencia Aplicada celebró la Cuarta Reunión Nacional de Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica.

Algunas iniciativas de investigación que estuvieron en desarrollo durante el año 2006 – 2007.

- Un grupo de científicos realizaron una expedición por el Caribe para estudiar los remolinos marinos, las propiedades del agua, los microorganismos y la capacidad de absorción de bióxido de carbono en esa zona.
- Inicio de estudio sobre posibles aplicaciones de los neumáticos triturados para el tratamiento de aguas usadas o contaminadas.
- Establecimiento del Centro de Investigación de Ingeniería con fondos provistos por la Fundación Nacional de Ciencias. La misión de este centro es mejorar el proceso de manufactura de productos de la industria farmacéutica, de alimentos y agrícola.
- Participación de investigadores en un taller donde se discutieron alternativas de financiamiento para la comercialización de tecnología e información, con el objetivo de aumentar el número de patentes generadas por los investigadores del Recinto y transferir la innovación al sector productivo.
- Participación de 87 estudiantes de los departamentos de Biología, Química y Biotecnología en talleres sobre nanotecnología, técnicas forenses, microscopía electrónica, microbiología y aislamiento de deshidrogenasa láctica. El objetivo fue entusiasmar a estudiantes que están en primer y segundo año en la investigación científica.
- Participación de nueve estudiantes y un profesor del Departamento de Ingeniería Eléctrica en la competencia *Solar Splash 2006*, celebrada en Arkansas. En esta competencia se promueve el diseño de embarcaciones propulsadas por energía solar y eléctrica.
- Participación de 37 estudiantes del Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura en la competencia organizada por la Sociedad Americana de Ingenieros Civiles de EU en Tennessee.



# Investigación, Acción Creativa y Estudios Graduados

Los resultados, producto de las investigaciones realizadas en el Recinto se divulgaron a través de diferentes foros.

- Primer Congreso de Manejo de Riego por Goteo, con el propósito de dar a conocer y divulgar los beneficios del sistema de regar gota a gota los cultivos agrícolas en Puerto Rico.
- Presentación de resultados del proyecto de Estudios Climáticos del Caribe del Recinto Universitario de Mayagüez.
- El programa de Ciencias Atmosféricas y Meteorología celebró su tercer simposio, con la participación de 21 estudiantes subgraduados quienes presentaron los resultados de las investigaciones realizadas en el verano.

Miembros de la facultad del Recinto publicaron libros de referencia.

- Historias Marginales: Otros Rostros del Jano del Dr. Mario R. Cancel
- Vigésimo sexta edición de la revista Atenea
- Poesía Incompleta, del Dr. Jorge M. Ruscalleda
- El Verde Peregrinar, de la Dra. Lydia M. González Quevedo
- Guía Ilustrada de Yervas Comunes de Puerto Rico, del Agro. Edwin G. Mass
- Forrajeras de Puerto Rico Selección y Siembra, del Agro. Yamil Quijano
- Chispa Empresarial: Reconociendo y haciendo realidad las oportunidades empresariales, de José Mariano Romaguera Casablanca

Con el objetivo de promover el quehacer cultural, y la acción creativa, a la comunidad universitaria se organizó una serie de eventos artísticos y culturales agrupados bajo el lema Ocupar la Ciudad. Se presentaron películas, se ofrecieron conversatorios y se expusieron obras de arte.

La labor creativa de los estudiantes y profesores fue expuesta a la comunidad universitaria.

- Exhibición de la muestra fotográfica *El mundo en XXI píxeles*
- Exposición de pinturas *Entre el Cielo y la Tierra*
- Exposición de pinturas *Pasos, en la Hojarasca*



# *Servicio a la Comunidad y Alcance Social*

El Recinto, como parte de su compromiso con los jóvenes puertorriqueños, promovió el ofrecimiento de actividades educativas dirigidas a estudiantes de niveles pre-universitarios.

- Primer campamento de Biotecnología, dirigido a estudiantes de escuela superior, maestros y educadores internacionales.
- Como parte de las actividades de celebración de la Semana de La Física, estudiantes de este departamento ofrecieron talleres y demostraciones a estudiantes de cuarto grado a cuarto año de escuela superior.
- Celebración del decimoquinto aniversario del Programa Ciencias Sobre Ruedas, que promueve el interés de los estudiantes de escuelas públicas y privadas en estudiar ciencia. Este programa ha impactado sobre 18,000 estudiantes.
- Campamento de Pre-Ingeniería, dirigido a estudiantes de escuela superior interesados en estudiar ingeniería.
- Campamento de verano Tarzán, dirigido a niños de entre 7 a 14 años. Participación de 50 estudiantes en campamento de Olimpiadas Matemáticas.

Con el objetivo de fomentar una estrecha colaboración y brindar servicios que redunden en beneficio de la comunidad el recinto promovió, entre otras, las siguientes iniciativas:

- Primera feria comunitaria El Colegio y Puerto Rico: Una Sola Comunidad con el objetivo de involucrar a los estudiantes en actividades de servicio comunitario.
- Primer simposio anual de retos sociales: violencia y criminalidad con el objetivo de concientizar sobre la violencia doméstica.
- Foro De acuerdo con la energía sostenible y ahora ¿cómo llegar allí?, para discutir estrategias sobre cómo utilizar la energía en forma responsable de manera que las generaciones futuras inmediatas cuenten con los recursos necesarios.
- Establecimiento del Centro de Información para el Mercadeo y Producción de Café en Puerto Rico para ofrecer recursos informativos a los agricultores y personas interesadas en la venta y producción de café.
- Acuerdo de entendimiento entre el RUM y la Oficina de la Procuradora de la Mujer para divulgar los materiales educativos producidos por esta oficina a través de las oficinas del Servicio de Extensión Agrícola.
- Graduación de la primera Academia de Capacitación Ejecutiva de Oficiales de Empresas Sociales, un grupo de profesionales que dirigen corporaciones sin fines de lucro, quienes fueron capacitados para dirigir efectivamente este tipo de organización.

La octava temporada de la serie de conciertos Travesía estuvo caracterizada por una alta concurrencia de miembros de la comunidad universitaria y del área oeste.



# Recursos Humanos

Capacitar al personal del Recinto es fundamental para mantener al día los conocimientos de los empleados, tanto en el aspecto académico como administrativo. A estos fines la oficina de Enlace con el Personal continuó con el Plan de Capacitación del personal no docente, mientras que el Centro de Enriquecimiento Profesional se mantuvo coordinando actividades para el fortalecimiento de la docencia.

Algunos adiestramientos ofrecidos por la Oficina de Enlace con el Personal son los siguientes:

- Normas aplicables para el personal no docente
- Orientación Documentos Fiscales
- Caja Menuda (*Petty Cash*)
- Comunicación de Riesgo
- Seguridad y Riesgos Ergonómicos en la Oficina
- Orientación sobre Nuevas Tarifas y Cambios Postales
- Cobro de Deudas y Préstamos



El Servicio de Extensión Agrícola (SEA) del Colegio de Ciencias Agrícolas del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) inició recientemente la primera Escuela de Liderazgo dirigida a su personal administrativo y ejecutivo.

Con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los empleados del Recinto, se realizó la Séptima Feria de Salud del RUM. Durante esta actividad se ofrecieron servicios que incluyeron desde pruebas de colesterol hasta ajustes quiroprácticos.

# Administración Efectiva y Eficiente

Algunos logros del Recinto en términos de efectividad administrativa durante el año académico 2006 – 2007 son los siguientes:

- Reconocimiento por parte de la Oficina del Contralor por cumplir en un 95% con los criterios de sana administración establecidos por dicha agencia.
- Continuaron los talleres de Gerencia Académica dirigidos a Decanos y Directores de Departamento, auspiciados por la Oficina del Rector. Estos talleres promueven la capacitación del personal ejecutivo para contribuir a la toma de decisiones acertivas.
- Automatización en el proceso de pago por concepto de los servicios ofrecidos por la Oficina de Registraduría. Ahora los estudiantes del RUM pueden efectuar los pagos por internet.

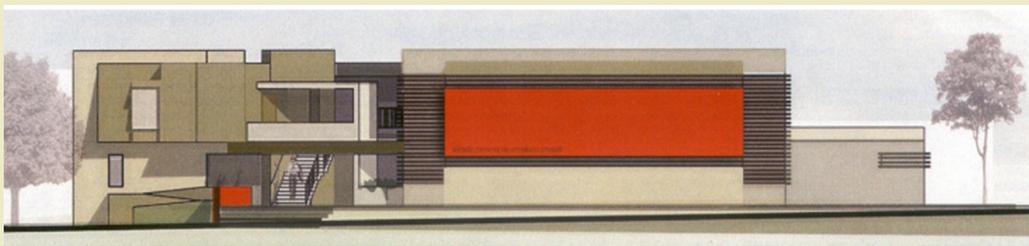


- La Biblioteca de la Estación Experimental Agrícola recibió el premio *Innovative and Effective Information Services* como distinción por el desarrollo e implementación de una base de datos que hace accesible los recursos bibliográficos de esta biblioteca a estudiantes, investigadores, profesores y a todos los interesados en el campo de la agricultura.
- La Sección de Impresos del Recinto se transformó en una empresa universitaria. Ha extendido sus servicios a diferentes sectores fuera del Recinto.
- El Departamento de Finanzas alcanzó la calificación de Mejor Práctica en los tres elementos del Plan de Avalúo.
- Con el objetivo de identificar e implementar las mejores prácticas relacionadas con el uso, manejo y protección del ambiente, se estableció la Oficina de Gerencia Ambiental.
- Academia Orientación Desarrollo Profesional dirigido a profesores de nueva contratación



# Infraestructura y Patrimonio

Durante el año académico 2006-2007 el Centro de Innovación y Tecnología Agroindustrial y la Planta Piloto de Biofarmacéutica y Bioprocesamiento estuvieron en proceso de construcción. Parte del financiamiento de ambos proyectos provino de fuentes externas. El Centro de Innovación y Tecnología Agroindustrial es el primer edificio construido en el Recinto cuya fuente de fondos principal proviene de fondos externos. La fundación Ramírez de Arellano y Rosell donaron \$900,000 y el Departamento de Agricultura aportó \$600,000. La Planta Piloto de Biofarmacéutica y Bioprocesamiento está siendo financiado con fondos provenientes de PRIDCO el fondo del centenario de la Universidad de Puerto Rico y la *Economic Development Agency*.



Se llevó a cabo la inauguración del edificio de Administración de Empresas. Este edificio de cinco niveles y 161,912 pies cuadrados cuenta con 13 salones de clase tradicionales, cinco salones de clases con computadoras, nueve salones de clase estilo auditorio, dos mini salones de observación, un Centro de Investigación, un Centro de Cómputos. Además, cuenta con una oficina simulada para la práctica de los estudiantes de Administración de Oficina, un auditorio con capacidad para 246 personas, un salón de seminarios para proveer educación a distancia y una biblioteca.

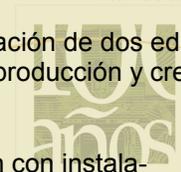


En Isla Magueyes, se completó la construcción del Instituto de Arrecifes de Coral del Caribe y la ampliación al Laboratorio Bio – óptico. Parte del financiamiento de estos proyectos provino de fuentes externas.

En la Granja Experimental de Lajas se completó la construcción de cimientos e instalación de dos edificios prefabricados, que cuentan con un sistema de control de temperatura, para la reproducción y crecimiento de pollos.

El Centro de Investigación Social Aplicada y el Instituto de Recursos de Agua cuentan con instalaciones recién remodeladas.

RUMBC a los



# Infraestructura y Patrimonio

Para facilitar el acceso de usuarios y visitantes en silla de rueda, se instaló un *porch lift* en el edificio de Ingeniería Industrial.

Se habilitaron dos salas de reuniones en el edificio Darlington con el objetivo de proveer un espacio amplio y acogedor para realizar diversas actividades.

Se realizaron varios proyectos de remodelación con fondos propios.

- Remodelación de oficinas en edificio Esteban Terrats
- Almacén de desperdicios
- Oficina de Sistemas de Gerencia Ambiental
- Oficinas del Instituto de Recursos de Agua

Además, se realizaron mejoras a la infraestructura en el Recinto.

- Renovación de la Bomba Sanitaria
- Repavimentación de áreas de estacionamiento
  - Entre los edificios de Química y Enfermería
  - Centro de Investigación y Desarrollo
  - Parte posterior del edificio de Física Geología y Ciencias Marinas
  - Al costado de Esteban Terrats
- Repavimentación de Paseo Los Pinos

# Oficinas Contacto

Centro de Desarrollo Económico  
PO BOX 9046  
Mayagüez, PR 00681-9046  
Extensión 3613

Centro de Investigación y Desarrollo  
PO BOX 9001  
Mayagüez, PR 00681-9001  
Cuadro 787-834-7620

Colegio de Administración de  
Empresas  
PO BOX 9009  
Mayagüez, PR 00681-9009  
Extensión 3800

Colegio de Artes y Ciencias  
PO BOX 9010  
Mayagüez, PR 00681-9010  
Extensión 3828

Colegio de Ciencias Agrícolas  
PO BOX 9030  
Mayagüez, PR 00681-9030  
Extensión 3850

Colegio de Ingeniería  
PO BOX 9040  
Mayagüez, PR 00681-9040  
Extensión 3822

Decanato de Administración  
PO BOX 9050  
Mayagüez, PR 00681-9050  
Extensión 2020

Decanato de Asuntos Académicos  
PO BOX 9020  
Mayagüez, PR 00681-9020  
Extensión 3807

Decanato de Estudiantes  
PO BOX 9035  
Mayagüez, PR 00681-9035  
Extensión 3862

División de Educación Continua y Estudios  
Profesionales  
PO BOX 9024  
Mayagüez, PR 00681-9024  
Extensión 3050

Estación Experimental Agrícola  
PO BOX 9032  
Mayagüez, PR 00681-9032  
Extensión 3899

Oficina de Prensa y Publicaciones  
PO BOX 9000  
Mayagüez, PR 00681-9000  
Extensión 3879

Oficina del Rector  
PO BOX 9000  
Mayagüez, PR 00681-9000  
Extensión 3131

Servicio de Extensión Agrícola  
PO BOX 9031  
Mayagüez, PR 00681-9031  
Extensión 3592



Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Apartado 9000  
Mayagüez, PR 00681  
Cuadro Telefónico: 787-832-4040  
[www.uprm.edu](http://www.uprm.edu)



**Edición y arte: Ing. Nancy Méndez Vélez, Oficina de Investigación Institucional y Planificación**  
**Fotos: Sr. Carlos Díaz Piferrer—Oficina de Prensa, varias fotos provistas por unidades del Recinto.**