



*RUMBO a los*



*de Historia*

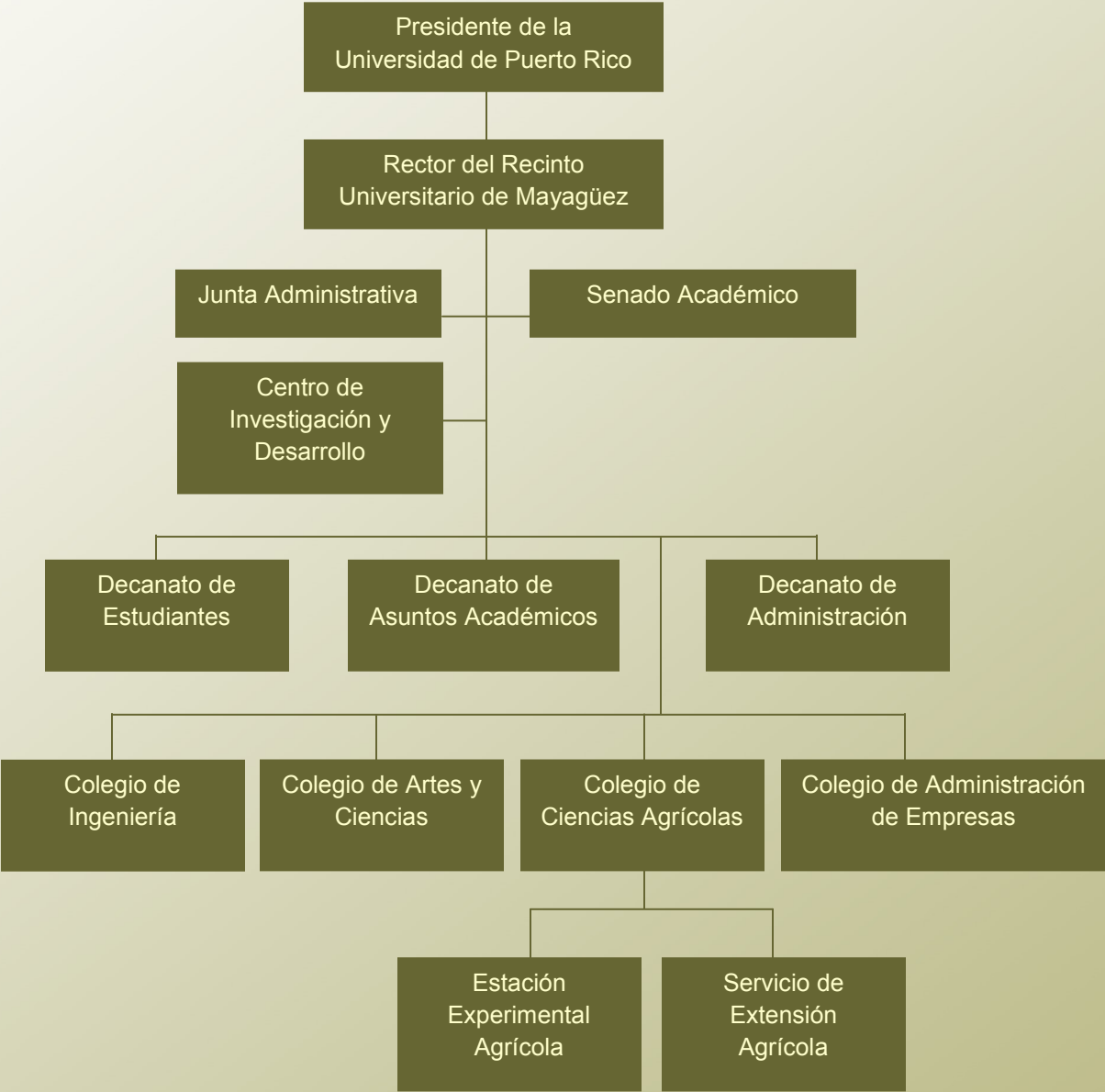
INFORME ANUAL 2009 - 2010  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ

# TABLA DE CONTENIDO

Estructura Organizacional	1
Visión y Misión	2
Perfil del RUM	3
Liderazgo	6
Estudiantes / Exalumnos	8
Currículo, Aprendizaje y Enseñanza	13
Investigación, Acción Creativa y Estudios Graduados	15
Servicio a la Comunidad y Alcance Social	18
Recursos Humanos	21
Administración Efectiva y Eficiente	23
Infraestructura y Patrimonio	25
Oficinas Contacto	27



# ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



# VISION Y MISION

## Visión

Ser una institución líder en el área de educación superior en Puerto Rico y en todo el hemisferio americano respondiendo a las necesidades de una sociedad moderna, en un ambiente dinámico y globalizado, mediante la búsqueda incesante de la verdad, el conocimiento, la justicia y la paz.

## Misión

Formar ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de las ciencias agrícolas, la ingeniería, las ciencias naturales, las humanidades, las artes y la administración de empresas, de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico de Puerto Rico y del ámbito internacional en un ambiente democrático de colaboración y de solidaridad.

Fomentar la labor creativa, y la investigación básica y aplicada de manera que atienda las necesidades de la sociedad, tanto local como internacional, en cooperación con el entorno, a fin de preservar, transmitir y adelantar el conocimiento.

Proveer un servicio de excelencia que contribuya al desarrollo sustentable y balanceado de nuestra sociedad.

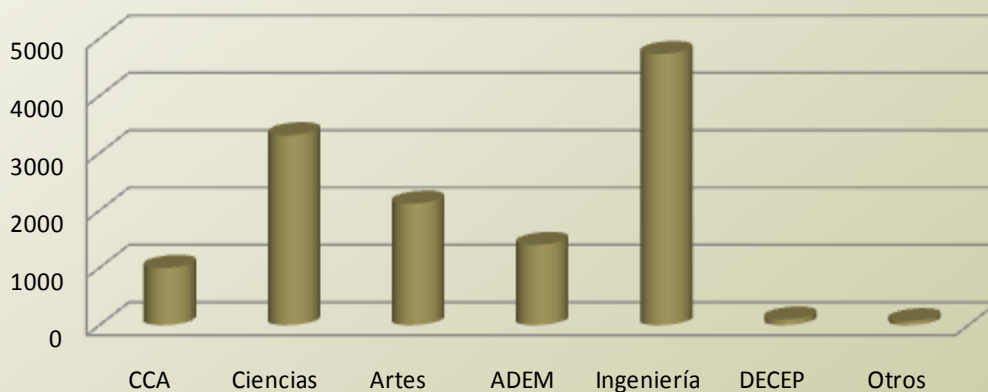
Divulgar el conocimiento de manera que sea accesible a todos.



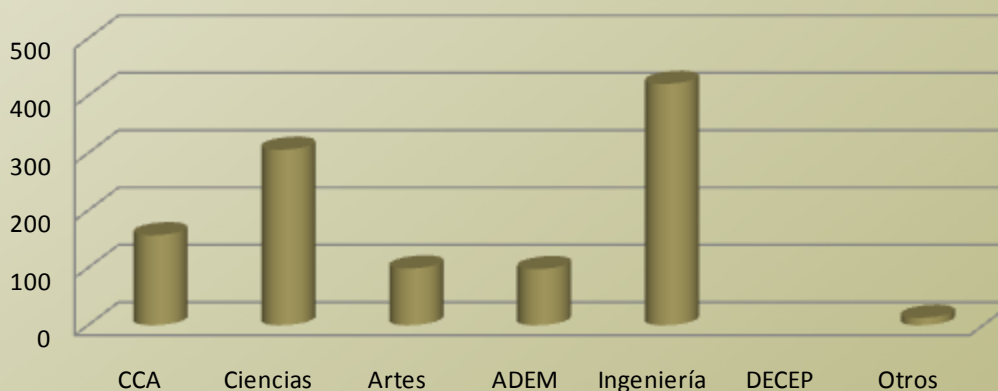
# PERFIL DEL RUM

Durante el año académico 2009 – 2010, la matrícula general del Recinto fue 13,324 estudiantes, 504 más que el año anterior. De éstos, 12,734 son estudiantes subgraduados y 1,094 son estudiantes graduados. La distribución de la matrícula subgraduada y graduada se ilustran en las Figuras 1 y 2 a continuación.

**Figura 1: Matrícula Subgraduada del RUM  
Año Académico 2009 - 2010**



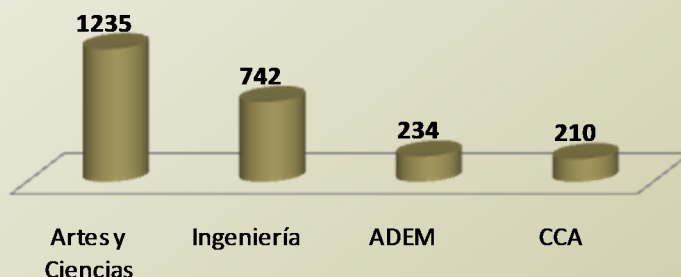
**Figura 2: Matrícula Graduada del RUM  
Año Académico 2009 - 2010**



# PERFIL DEL RUM

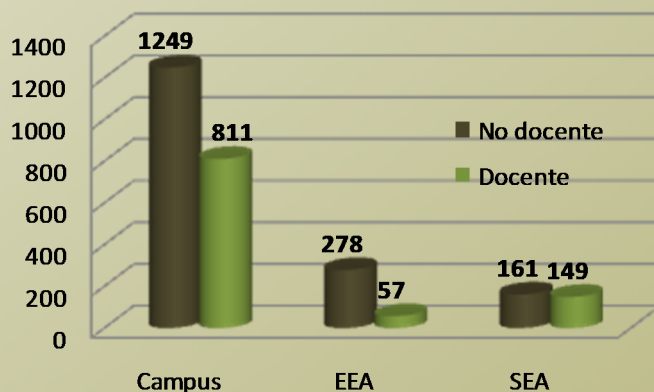
Un total de 3,275 estudiantes procedentes de escuela superior solicitaron admisión al RUM. De estos, 2,528 fueron admitidos. Esta cantidad representa el 77% de los solicitantes. Se matricularon 2,421 estudiantes de nuevo ingreso, cantidad que representa un 96% de los estudiantes admitidos. La Figura 3, a continuación, ilustra la distribución de estudiantes de nuevo ingreso para el año académico 2009 – 2010.

**Figura 3: Estudiantes de Nuevo Ingreso  
Año Académico 2009- 2010**



El personal del Recinto durante el año académico 2009-2010 fue 2,705. De estos, 1,688 son no docentes y 1,017 son docentes. La Figura 4 ilustra la distribución del personal, en el campus y en las agencias agrícolas.

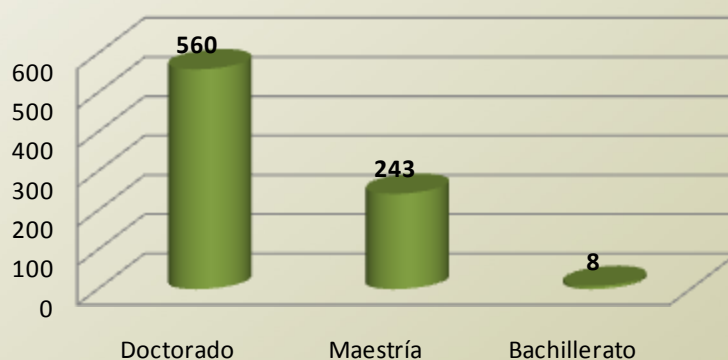
**Figura 4: Distribución de Personal Docente y No Docente  
Año Académico 2009 - 2010**



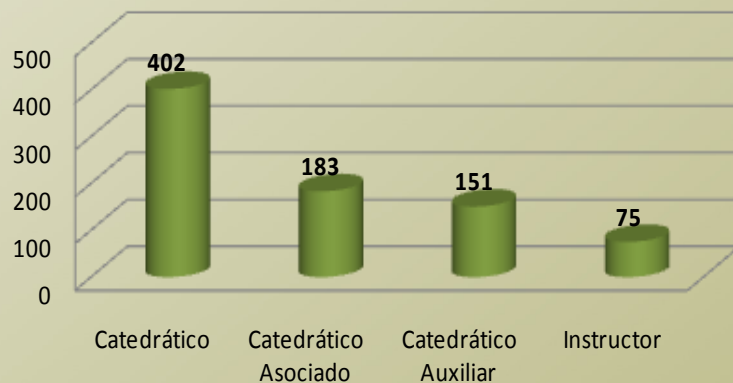
# PERFIL DEL RUM

Las Figuras 5 y 6 ilustran la distribución del personal docente, adscrito al campus, por preparación académica y por rango respectivamente. De éstos, 560 poseen doctorado, cantidad que corresponde al 69% del personal docente. Un total de 402, que equivale al 49.5%, tienen nombramiento de catedrático.

**Figura 5: Distribución de Personal Docente por Preparación Académica**  
Año Académico 2009 - 2010



**Figura 6: Distribución de Personal Docente por Rango**  
Año Académico 2009 - 2010







# LIDERAZGO

Con el objetivo de aumentar la presencia del RUM en la comunidad local, nacional e internacional, el Recinto fue sede de diversas actividades.

- Duodécima Olimpiada Matemática de Centroamérica y del Caribe con la participación de representantes de dieciséis países.
- Reunión de científicos de distintas partes del mundo como parte del proyecto *Bio-Cassava Plus*, que persigue enriquecer el cultivo de yuca de manera que contenga los nutrientes esenciales para alimentar a los habitantes de países subdesarrollados.
- *Repensando el Manglar*, segundo simposio de prácticas en los estudios culturales caribeños, con el objetivo de presentar la diversidad del pueblo caribeño y la contribución que estos pueden hacer a nivel político y cultural. Esta actividad contó con la participación de estudiosos del tema caribeño provenientes de islas del Caribe, Estados Unidos, Alemania, Francia, Suecia y México.
- Conferencia Anual *SciTeCC 2010*, coordinada por *CoHemis*, donde se discutió el desarrollo investigativo en las áreas de metagenómica y genómica funcional.
- Primera Feria Internacional del Libro, en la cual participaron escritores, editores, libreros, distribuidores y educadores. Además, asistieron estudiantes procedentes de diversas escuelas de la isla. El objetivo de esta actividad fue fomentar el interés por la lectura entre los jóvenes.
- Internado *Developing Resident Instruction in Food and Agricultural Related Sciences at Land Grant Institutions in the Pacific and Caribbean Islands*, auspiciado por el Colegio de Ciencias Agrícolas.



# ESTUDIANTES Y EXALUMNOS

A través de sus innovadores campamentos de verano, el Recinto recibió estudiantes procedentes de escuelas de nivel intermedio y superior, quienes tuvieron la oportunidad de familiarizarse con los programas académicos ofrecidos. Esta experiencia les promueve el interés por estudiar diversos programas en el Recinto.

- **Primer campamento de jóvenes escritores:** taller intensivo ofrecido por el *Maya West Writing Project*, con el objetivo de enseñar técnicas y géneros de redacción
- **Acceso pa 'l éxito:** incluyó actividades educativas en áreas de matemáticas, ingeniería, energía, educación física, ciencias marinas y biología
- **Rumbo al éxito:** taller que consistió de cursos intensivos de matemáticas, inglés y español para preparar a los participantes para la prueba del *College Board*
- **Campamento de pre-ingeniería:** orientaciones sobre la vida universitaria, proceso de admisión, liderazgo, trabajo en equipo, diseño y creatividad
- **Instituto de Verano de Transportación 2007:** taller de trabajos a escala de diferentes medios y sistemas de transportación
- **Campamento de Verano INME:** talleres de diseño y robótica para féminas
- **Internado Operación Éxito:** diseño de investigaciones relacionadas con nanopartículas, materiales porosos y nanoestructuras
- **Experiencias educativas en Ciencias Agrícolas 2009:** talleres de entomología, meteorología agrícola, elaboración de productos lácteos y el funcionamiento de maquinaria agrícola.
- **Campamento CoHemis BETTeR-IC 2009:** talleres interdisciplinarios relacionados a la ingeniería química y al servicio comunitario



Campamento de Ingeniería Mecánica

## ESTUDIANTES Y EXALUMNOS

Los estudiantes del RUM continuamente se destacan por su participación en competencias y trabajos de investigación a nivel local, nacional e internacional. Estos, a la vez que enaltecen el nombre de la institución, tienen la oportunidad de desarrollar su liderazgo y complementar su desarrollo académico mediante la aplicación práctica de sus respectivas áreas de estudio por su participación en este tipo de actividades. Atendiendo los objetivos de desarrollar integralmente a los estudiantes y lograr que desarrollen su máximo liderazgo, se promovió la participación de estos en actividades extracurriculares diversas.

- **Competencia internacional *Chem-E-Car*.** El *Cokí Racing Team*, del Departamento de Ingeniería Química, obtuvo el primer lugar con el carrito *Cokí Turbo* en la competencia celebrada en Montreal, Canadá.
- **Simposio de Ciencias y Meteorología:** Estudiante del Departamento de Física presentó los resultados de su investigación realizada durante el internado de verano que forma parte de la secuencia curricular de meteorología. Esta estuvo seis semanas en Madrid investigando la precipitación en la cuenca mediterránea.
- **Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria:** Los equipos femeninos de fútbol y baloncesto resultaron campeonas en sus respectivos deportes. En las competencias de judo, se obtuvieron medallas en las categorías de 73 kilos y 100 kilos. Además, los equipos de baile y porrismo resultaron subcampeones como resultado de sus respectivas representaciones.



# ESTUDIANTES Y EXALUMNOS

- **Field Trips de Estratigrafía secuencial:** Estudiantes del Departamento de Geología participaron de estas excursiones que se realizan anualmente a diferentes partes del mundo como parte de la colaboración existente entre *Exxon Mobile*, compañía petrolera que por cuarto año consecutivo otorgó un donativo de \$40,000 para estos propósitos; la Universidad de Kansas y el Recinto.
- **Sexta competencia de desarrollo de productos:** Estudiantes del Colegio de Ciencias Agrícolas confeccionaron diecisiete productos a base de lácteos, carnes, frutas y vegetales.



Plato confeccionado para la competencia de desarrollo de productos

- **Conferencia Internacional de las Américas:** Un grupo de estudiantes y un profesor que forman parte de la Alianza Estudiantil de Mayagüez de la Asociación de Naciones Unidas de Puerto Rico, participaron de una simulación de una cumbre de jefes de estado sobre el tema del cambio climático.
- **Convención Anual de Investigación Biomédica:** Estudiantes participantes de los programas MARC y SLOAN obtuvieron el máximo galardón en siete categorías de acuerdo a su concentración y año de estudio.
- **Reto 2.0 - Innovación Tecnológica Web 2.0:** Dos estudiantes del departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras resultaron ganadores de esta competencia tecnológica por el diseño de una herramienta interactiva dirigida a los lectores de la sección De Viaje del periódico El Nuevo Día.
- **Festival Internacional de Cine *Romance in a Car*:** Estudiante del curso Certificado de Cine resultó semifinalista con su producción *Gracias Dalton*.



# ESTUDIANTES Y EXALUMNOS

Anualmente, diversas compañías y fundaciones otorgan becas a estudiantes del Recinto, en reconocimiento por su excelente desempeño en sus respectivos programas de estudio, así como en labores de investigación.

- La *Fundación Verizon* otorgó \$50,000 en becas para estudiantes de Ingeniería y Administración de Empresas.
- La *Administración Federal de Carreteras* otorgó siete becas de transportación *Dwight David Eisenhower* a estudiantes del Departamento de Ingeniería Civil, Agrimensura y topografía.
- La compañía *Johnson and Johnson* otorgó doce becas a estudiantes del Departamento de Enfermería.
- La compañía *Rock Solid Technologies* otorgó dos becas a estudiantes del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras.
- La Administración Federal de Carreteras otorgó dieciséis becas de transportación *Dwight David Eisenhower* por su desempeño en un proyecto de investigación.

Se celebró la vigésimo primera Feria de Empleos dirigida a los estudiantes de las cuatro facultades. Contó con la participación de noventa y dos compañías y sobre dos mil estudiantes. Además, se llevó a cabo la segunda Feria de Empleo de Primavera con la participación de veintisiete compañías. Ambos eventos contaron con la participación de compañías de Puerto Rico y Estados Unidos.



Representantes de la Administración Federal de Carreteras y del Recinto, junto a estudiantes que recibieron la beca Dwight David Eisenhower

# ESTUDIANTES Y EXALUMNOS

Con el objetivo de estrechar lazos con los exalumnos, la Asociación y Fundación *Alumni CAAM* llevó a cabo su tradicional retorno colegial, en el que reconoció a diez exalumnos distinguidos. Además, se continuó con la coordinación de actividades para la celebración del Centenario del Recinto a celebrarse en septiembre de 2011. Se han programado varios eventos con ex alumnos, quienes han otorgado aportaciones para contribuir a sufragar los costos asociados a las diferentes actividades. Se espera involucrar a toda la comunidad universitaria y atraer la mayor cantidad de ex alumnos para la celebración de las distintas actividades.

Con el fin de promover que los estudiantes prosigan estudios a nivel graduado, varias Universidades que forman parte de la *Ivy League* visitaron el Recinto con el objetivo de reclutar estudiantes graduados para sus respectivos programas. Además, el Departamento de Ingeniería Química celebró el *NEA Science Day*, con el objetivo de motivar a los estudiantes a que participen de la labor de investigación y a que prosigan estudios graduados.

A través del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades, estudiantes voluntarios participaron del esfuerzo Impacto Comunitario, a través del cual trabajaron para mejorar la calidad de vida de los residentes del sector La Vía del barrio Maní de Mayagüez.

A través del tradicional Viaje de Estudio a Europa, estudiantes del Recinto tienen la oportunidad de participar de un viaje educativo durante el verano. Esta experiencia les permite conocer sobre otras culturas mediante las excursiones realizadas a diversas partes de Europa.



Grupo de estudiantes participantes del viaje de estudio a Europa



Participante del NEA

# CURRÍCULO, APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

La Certificación 43-2006-2007 de la Junta de Síndicos, Reglamento para la Evaluación Periódica de Programas Académicos de la Universidad de Puerto Rico, dispone que todos los programas del sistema sean evaluados cada cinco años. Durante el año académico 2009-2010, se recibieron las evaluaciones de los programas de Doctorado en Química Aplicada y Bachilleratos en Filosofía, Ciencias Sociales, Ciencias Políticas, Biología, Física y Ciencias Matemáticas y de los programas de Economía Agrícola. Además, se recibió copia de la evaluación de ABET para la acreditación de los programas de bachillerato en Ingeniería. Estos informes están siendo evaluados por el Decanato de Asuntos Académicos para elaborar un informe de las fortalezas y limitaciones de los programas, según la encomienda de la Certificación. La revisión curricular durante el año académico 2009 - 2010 consistió de veintidós revisiones de contenido de cursos, la creación de cinco cursos de carácter temporero y veintiocho cursos permanentes.

El Programa de Preparación de Maestros adscrito al Departamento de Educación Continua y Estudios Profesionales logró la acreditación por parte de la *National Council for Accreditation of Teacher Education* con una calificación excelente. El Recinto es la primera unidad del sistema de la UPR que obtiene dicha certificación.

La formalización de un acuerdo de colaboración entre el Recinto y la Universidad de *Wisconsin* contribuyó a fomentar la labor de investigación y el desarrollo de estrategias y métodos para mejorar la educación, así como el desarrollo de iniciativas comunitarias.



# CURRÍCULO, APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Mediante el desarrollo de actividades que complementan el aprendizaje a través de los cursos y la ampliación de los recursos bibliotecarios, entre otras iniciativas, se promueve el mejoramiento e innovación del proceso enseñanza - aprendizaje.

- Taller de Redacción de la Oficina de Prensa, desarrollado con el objetivo de que los estudiantes desarrollen destrezas de redacción de noticias.
- Taller de Periodismo Con Ciencia, desarrollado con el objetivo de capacitar estudiantes para que diseminen información relacionada con la conservación del ambiente.
- Organización de simposio Implicaciones de la *Web 2.0* en la Sociedad, por parte de estudiantes del curso Aplicaciones del *Software* Social para la Educación. Esta herramienta interactiva provee mayor acceso a los recursos bibliográficos, así como acceso en línea al material asociado a los cursos y publicaciones de proyectos de investigación.



El Recinto recibió aportaciones de parte de la industria para contribuir al fortalecimiento de la labor de enseñanza. La compañía *Alonso & Carus, Inc.* donó al Departamento de Ingeniería Civil una escultura de acero estructural para que sea utilizada como herramienta didáctica en el curso de Diseño de Conexiones. La compañía *Locked Martín* otorgó \$25,000 para renovar el Laboratorio de Ciencias de Computación Avanzada.



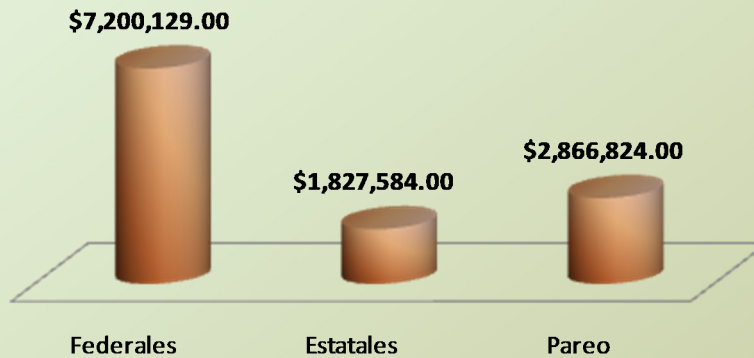
Escultura donada al Departamento de Ingeniería Civil



# INVESTIGACIÓN, ACCIÓN CREATIVA Y ESTUDIOS GRADUADOS

A través del Centro de Investigación y Desarrollo se recibieron \$ 12.9 millones como resultado de propuestas de investigación. Esta cantidad incluye \$1.09 millones en fondos de pareo. La distribución de fondos externos recibidos por tipo de agencia se ilustra en la Figura 5 a continuación.

**Figura 7: Fondos externos recibidos  
Año académico 2009-2010**



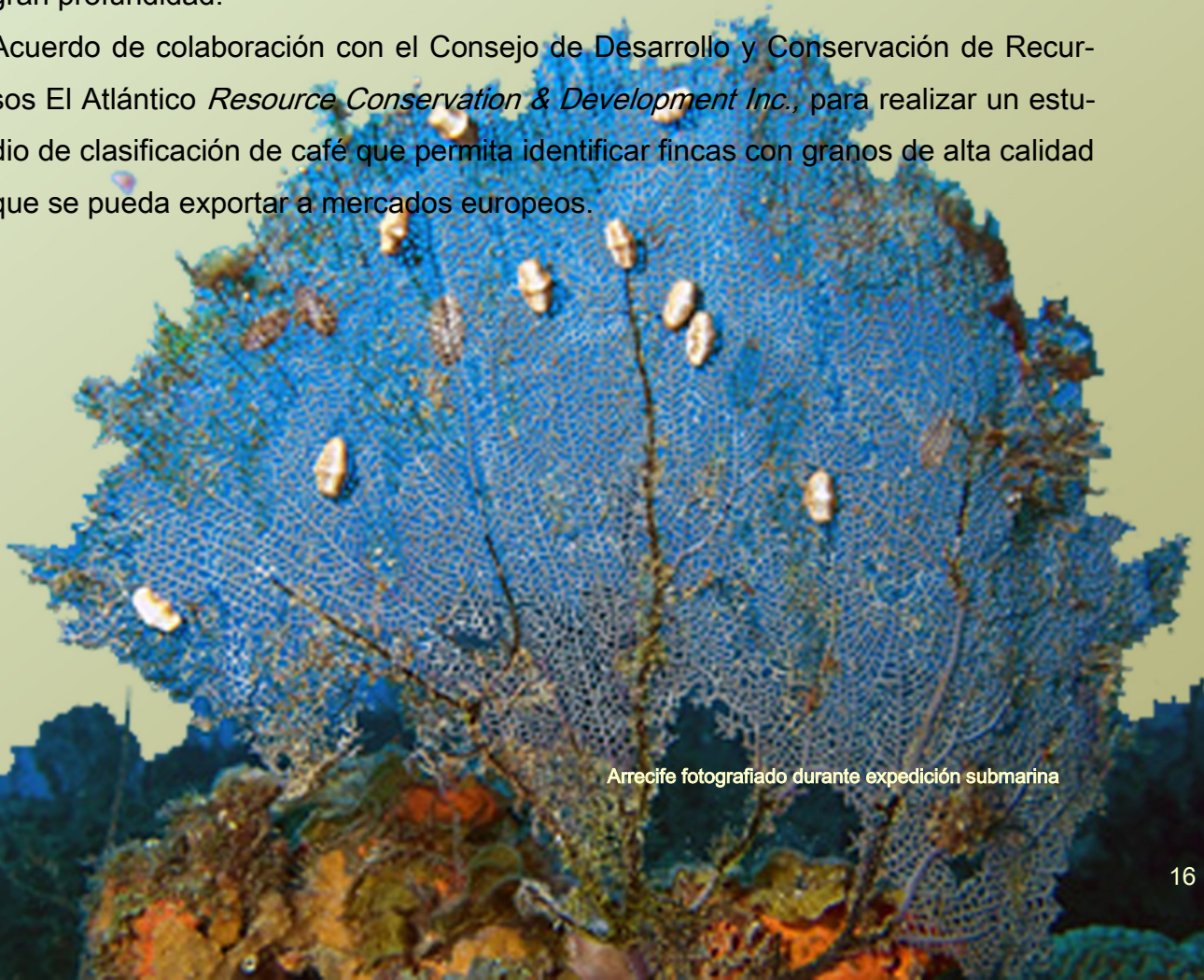
La infraestructura para investigación se fortaleció mediante el establecimiento del Laboratorio *LIDAR* (*Light Detecting and Ranging*). Estas instalaciones fueron habilitadas en el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras para detectar, a través de sensores remotos, partículas microscópicas de la atmósfera. El equipo para este laboratorio, a un costo de \$250,000 fue subvencionado principalmente por el *Cooperative Remote Sensing Science and Technology Center (CREST)*, de la Administración Nacional Oceanográfica y Atmosférica del Caribe.



# INVESTIGACIÓN, ACCIÓN CREATIVA Y ESTUDIOS GRADUADOS

Continuamente, a través de las diferentes unidades del Recinto, se promueven iniciativas para fomentar y fortalecer la labor de investigación. Durante el año académico 2009 - 2010 se realizaron estudios en diversas áreas de investigación científica.

- Inicio del primer estudio con células madre en el Recinto mediante subvención recibida por parte del Instituto Nacional de la Salud de Estados Unidos.
- Inicio de nuevos proyectos relacionados con nanotecnología, como parte de un acuerdo colaborativo con la Universidad de Wisconsin.
- Por primera vez, el Colegio de Ciencias Agrícolas exportó 45 cabezas de ganado *Senepol*. Desde la década de los ochenta, en la Finca La Montaña en Aguadilla, se realizan investigaciones con esta raza originaria de Santa Cruz.
- Estudio sobre posibles usos para neumáticos desechados, mediante una subvención de \$149,892 de parte de la Autoridad de Desperdicios Sólidos.
- Expedición submarina para estudiar los peces y arrecifes que se encuentran a gran profundidad.
- Acuerdo de colaboración con el Consejo de Desarrollo y Conservación de Recursos El Atlántico *Resource Conservation & Development Inc.*, para realizar un estudio de clasificación de café que permita identificar fincas con granos de alta calidad que se pueda exportar a mercados europeos.



Arrecife fotografiado durante expedición submarina

# INVESTIGACIÓN, ACCIÓN CREATIVA Y ESTUDIOS GRADUADOS

Miembros de la facultad del Recinto realizaron publicaciones de libros como resultados de investigaciones y acción creativa.

- Negocios que han hecho historia en Puerto Rico, de la Dra. Leonora Hamilton, profesora del Colegio de Administración de Empresas. Este libro presenta la historia de once exitosas empresas puertorriqueñas.
- Faros en Puerto Rico, publicación electrónica del Dr. José Mari Mutt, profesor del Departamento de Biología. El libro resume la historia y características de los dieciocho faros que se construyeron en la isla, de los cuales aun existen dieciséis.
- Número especial de la Revista Cultural y Literaria El Relicario, enfocada en los cuentos infantiles de la Dra. Miriam González, del Departamento de Estudios Hispánicos.
- Historias que cuentan: El motín contra Esquilache y las mujeres dieciochescas, escrito por la Dra. Lissette Rolón, del Departamento de Humanidades.
- Nuestras casillas de camineros, publicación electrónica del Dr. José Mari Mutt, profesor del Departamento de Biología. El libro presenta las casillas de camineros construidas en la isla entre finales de siglo XIX y principios de siglo XX.

El Laboratorio Solar de Casa Pueblo - RUM recibió el premio de Obra Sobresaliente de Ingeniería Eléctrica de parte del Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico. Este laboratorio se destaca por no depender de recursos energéticos contaminantes, ya que integra un sistema solar fotovoltaico para uso educativo y autogestión comunitaria.

Premio recibido por el Laboratorio Solar Casa Pueblo



## SERVICIO A LA COMUNIDAD Y ALCANCE SOCIAL

El Recinto fomentó actividades dirigidas al desarrollo de diversos sectores de la comunidad. Se promovieron actividades dirigidas al establecimiento de empresas y a la conservación de los recursos naturales.

- Alianza entre el Centro de Desarrollo Económico del Recinto, la compañía *Partners for Community* y el Corredor Tecnoeconómico de Puerto Rico para establecer el programa Crece tu Empresa. Este esfuerzo tiene el propósito de capacitar a cuarenta dueños de empresas de la región Porta del Sol en la creación de empleos dirigidos a personas desempleadas o de escasos recursos.
- Estudiantes voluntarios del proyecto Campus Verde trabajaron en conjunto con buzos y científicos internacionales en la expedición SECORE en Rincón, con el objetivo de fortalecer la formación de corales en las playas de Puerto Rico.
- Foro Nacional sobre la Empresa Social: Caso Exitosos y Recursos de Apoyo, con el objetivo de divulgar modelos de empresas sociales y alternativas de asistencia para este tipo de empresa.
- Inicio de proyecto *Guardarenas*, creado con el objetivo de educar a la comunidad sobre la importancia de la preservación de las costas y sus recursos.
- Acuerdo de colaboración con el Municipio de Bayamón para promover la investigación, desarrollo, transferencia de tecnología y adiestramiento a recursos humanos en áreas relacionadas con la utilización de fuentes alternas de energía.
- Academia de Capacitación Empresarial, El Plan de Negocios de la Empresa Social. A través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales se ofreció un taller con el objetivo de proveer destrezas de planificación y administración para las personas interesadas en establecer empresas sin fines de lucro.



## SERVICIO A LA COMUNIDAD Y ALCANCE SOCIAL

El Recinto promovió el desarrollo de iniciativas para contribuir al mejoramiento académico de estudiantes de niveles pre universitarios, a través de actividades dirigidas a los maestros y a los estudiantes.

- Establecimiento del Centro Universitario para el Acceso que ofrece tutorías a estudiantes de residenciales públicos, para mejorar su aprovechamiento escolar.
- Desarrollo de proyecto piloto Integración *de la tecnología comunitaria en la escuela primaria y secundaria*, con el objetivo de aumentar el aprovechamiento académico haciendo uso de herramientas tecnológicas.
- Mini instituto, coordinado por el Centro de Recursos Universitarios y Servicios de Educación, dirigido a maestros de Educación Agrícola y Ciencias de escuelas públicas y privadas, con el objetivo de proveerles herramientas de educación agrícola para que las apliquen en el salón de clases.
- Academia de verano, coordinada por el Centro Educativo de Ciencias sobre Ruedas. Un grupo de maestros de ciencias y matemáticas participaron de talleres en las áreas de cristalización y nanotecnología de modo que puedan implementar estas tecnologías y conceptos en el desempeño de sus labores.
- Otorgación de \$600,000 de parte del Departamento de Educación para el proyecto Alianza para el Fortalecimiento en el Aprendizaje de las Matemáticas. Por sexto año consecutivo, los estudiantes procedentes de escuelas públicas y privadas podrán continuar beneficiándose de este programa.



## SERVICIO A LA COMUNIDAD Y ALCANCE SOCIAL

El Recinto se solidarizó con las gestiones de recolección de artículos de primera necesidad para ser entregados al vecino país Haití. Además, se brindó ayuda a los estudiantes procedentes de Haití que se encuentran cursando estudios en el Recinto.

La labor destacada del instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades fue reconocida mediante la otorgación del premio *Merck Health Innovation Award* en la categoría de innovación educativa en el área de salud. El instituto presentó una propuesta donde resumía su labor en el desarrollo de sistemas de acueductos y huertos comunitarios para mejorar la calidad de vida y salud de los residentes de comunidades desventajadas. El premio incluyó un donativo de \$10,000.



Premio otorgado al Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades

El RUM será la sede del Centro de Tsunami del Caribe de la Administración Nacional Oceanográfica y Atmosférica de Estados Unidos (NOAA). Su misión, será inicialmente, mejorar el nivel de educación, así como la preparación y optimización de los pronósticos y alertas de un maremoto en la zona caribeña.

La Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola, agencias agrícolas que conmemoraron 100 y 75 años de fundación respectivamente, celebraron actividades de Casa Abierta dirigidas a la comunidad en general.

Se celebró la trigésimo tercera edición de la Feria Cinco Días con Nuestra Tierra. Este año, el tradicional desfile contó con las mascotas Mayi y Magüe, las mascotas conmemorativas de los Juegos Centroamericanos y del Caribe.



Cinco Días con Nuestra Tierra

# RECURSOS HUMANOS

Durante el año académico 2009 –2010, como parte del Plan de Adiestramiento y Capacitación para el Personal No Docente, se ofrecieron una serie de talleres y seminarios para atender aspectos de seguridad, promoción de un ambiente organizacional adecuado, aplicación de nueva tecnología y desarrollo personal.

## *Salud y Seguridad*

- Uso correcto de respiradores
- Manejo de casos de Influenza AH1N1
- Conservación auditiva en el ambiente laboral
- Prevención de incendios y uso de extintores

## *Ambiente organizacional y efectividad*

- Manejo de conflictos en el área laboral
- Desordenes de ansiedad ¿Afectan el desempeño?
- Uso adecuado del tiempo

## *Computadoras y Tecnología*

- Los usos de *Scribd* e *Issuu* en la Oficina
- La evolución de la tarjeta de presentación
- Redes sociales y su uso en la administración de oficina
- El uso de fotografía y videos digitales para la publicación de eventos relacionados a la oficina

## *Desarrollo personal y salud emocional*

- La Autoestima: ¿Qué es y como reforzarla?
- ¿Cómo organizar tus ingresos y gastos?
- Desarrollo de liderazgo



# RECURSOS HUMANOS

El personal docente obtuvo reconocimiento por su desempeño académico e investigativo, mientras que el personal no docente fue reconocido por su labor administrativa y de apoyo.

- Algunos reconocimientos recibidos por el personal docente fueron los siguientes:
  - *Wilford L. White Fellows* , otorgado por el Concilio Internacional para la Pequeña Empresa
  - Gerente del Año del Sector de Servicio, otorgado por la Asociación de Industriales de Puerto Rico
  - *Career Award*, otorgado por la fundación Nacional de Ciencias
  - Ciudadano del Año, otorgado por la Asociación de Industriales del Suroeste
  - Ejecutivo del Año en el Sector Público, otorgado por la Asociación de Industriales del Suroeste
- Actividad de confraternización durante el Día de las Secretarias
- Día del Trabajador Universitario para reconocer a los empleados del Recinto que pertenecen a la Federación Laborista de Trabajadores



Actividad celebrada durante el Día del Trabajador Universitario



# ADMINISTRACIÓN EFECTIVA Y EFICIENTE

El Centro de Enriquecimiento Profesional ( CEP ) continuó con su labor de proveer oportunidades de mejoramiento profesional al personal docente y a los estudiantes graduados que dictan cursos. Esta unidad publicó un calendario de 22 talleres dirigidos al personal docente y estudiantes graduados con el objetivo de promover estrategias de enseñanza efectivas y uso de tecnología en el proceso de enseñanza. Algunas de las actividades de capacitación ofrecidas por el CEP fueron las siguientes.

- Academia para profesores de nueva contratación y estudiantes graduados que dictan cursos
- Exámenes en *Moodle*
- Estrategias básicas de búsqueda y bases de datos
- *Google Apps* para principiantes e Intermedio
- Nueva reglamentación *RCRA*
- Redes sociales para la academia
- Simposio repensando el manglar, segundo simposio de prácticas críticas en estudios culturales caribeños
- Organización de referencias bibliográficas
- Estilos de aprendizaje

El plan de capacitación para el personal no docente incluyó adiestramientos dirigidos a orientar respecto a las normas y reglamentaciones vigentes en el Recinto.

- Normas y procedimientos de desembolso y obligaciones
- Procedimientos parlamentarios
- *Wire transfer* y moneda extranjera
- Taller interactivo: normas y procedimientos de documentos fiscales
- Horario de trabajo, acumulación de horas extras y tiempo compensatorio



Participantes de la Academia para profesores de nueva contratación y estudiantes que dictan cursos

# ADMINISTRACIÓN EFECTIVA Y EFICIENTE

Conscientes de la estrechez económica que afronta la Universidad de Puerto Rico, se han tomado medidas para sobrellevar esta situación de manera que se minimice el impacto que pueda ocurrir en las labores académicas.



- Establecimiento de Comité Asesor Económico para evaluar posibilidades para reducir costos e identificar alternativas para obtener fondos de diversas fuentes.
- Orientaciones para mantener informado al personal docente y no docente respecto a la situación fiscal del Recinto.
- Seguimiento a Medidas Cautelares de Ahorro
- Otorgación de nombramientos interinos y pago mediante diferenciales en sueldo para cubrir puestos vacantes

Atendiendo el objetivo de promover la automatización de los procesos se comenzó a efectuar el pago de prórrogas a través de Internet y se procesaron los pagos en línea por *Web Adi* y diferentes conceptos del *Payment Gateway*. Además, se mecanizó la Certificación de Empleo y el Formulario de reporte al Fondo del Seguro del Estado.

Con el fin de orientar al personal en aspectos relacionados a recursos humanos, se estableció el Boletín Informativo al Empleado.

El Recinto estuvo trabajando con los planes de emergencia y logística a implementar durante la celebración de los Juegos Centroamericanos y del Caribe y las Justas de La Liga Atlética Interuniversitaria.



## INFRAESTRUCTURA Y PATRIMONIO

El patrimonio edificado del Recinto continuó en desarrollo durante el año académico 2009 –2010. Se finalizó la remodelación del Antiguo Dormitorio de Varones para habilitar el Edificio de Oficinas de Facultad. Se completó la fase de amueblamiento y el proceso de cableado para el sistema de comunicaciones.



Edificio de Oficinas de Profesores

Se completó la construcción del Complejo Natatorio, y las canchas de tenis y *racquetball*, como parte de los preparativos para la celebración de los Juegos Centroamericanos y del Caribe. Este proyecto fue coordinado y financiado por la Administración para el Financiamiento de la Infraestructura.

Se completó la remodelación de la planta alta del edificio Decanato de Estudiantes a un costo de \$500,000. El Departamento de Asistencia Económica ya se encuentra haciendo uso de estas instalaciones.

Se construyó *El Sendero*, en terrenos aledaños al Coliseo Rafael Mangual. Este espacio está disponible para que la comunidad universitaria y la comunidad en general cuenten con una opción adicional para ejercitarse.

La construcción del Museo y Senado Académico estuvo en su etapa final de construcción. La rehabilitación del Edificio Luis de Celis continuó en proceso.

A photograph of a modern, white building with a distinctive architectural design, identified as the Natatorium Complex. The building is surrounded by greenery and a clear blue sky.

Complejo Natatorio

## INFRAESTRUCTURA Y PATRIMONIO

Se inició el diseño del sistema sanitario de Isla Magueyes para cumplir con los requerimientos de la Junta de Calidad Ambiental.

Se inició la construcción de la casa de animales para el Departamento de Biología. El proyecto está siendo realizado por Desarrolladora COVAR a un costo de \$568,000. El proyecto tiene una duración de un año, por lo que se espera se finalice para marzo de 2011.



Vista aérea de Isla Magueyes

Se adjudicó la subasta para la construcción del Centro de Ingeniería Farmacéutica para el Departamento de Ingeniería Química. El proyecto será realizado por *ATG Contractors* a un costo de \$1,200,000.

Se inició el proyecto de Mejoras al Sistema de Aire Acondicionado del Coliseo Rafael Mangual. Este proyecto, a un costo de \$600,000, se atendió con carácter de emergencia debido al estado de deterioro de las manejadoras que tenían alrededor de cuarenta años de funcionamiento.

Mediante la resolución conjunta #357 del Senado de Puerto Rico, se asignó la cantidad de \$2,000,000 anuales por un periodo de tres años para la construcción del Observatorio Sismológico de Puerto Rico, adscrito a la Red Sísmica.



Centro de Ingeniería Farmacéutica

# OFICINAS CONTACTO

Centro de Desarrollo Económico  
PO BOX 9046  
Mayagüez, PR 00681-9046  
Extensión 3613

Centro de Investigación y Desarrollo  
PO BOX 9001  
Mayagüez, PR 00681-9001  
Cuadro 787-834-7620

Colegio de Administración de  
Empresas  
PO BOX 9009  
Mayagüez, PR 00681-9009  
Extensión 3800

Colegio de Artes y Ciencias  
PO BOX 9010  
Mayagüez, PR 00681-9010  
Extensión 3828

Colegio de Ciencias Agrícolas  
PO BOX 9030  
Mayagüez, PR 00681-9030  
Extensión 3850

Colegio de Ingeniería  
PO BOX 9040  
Mayagüez, PR 00681-9040  
Extensión 3822

Decanato de Administración  
PO BOX 9050  
Mayagüez, PR 00681-9050  
Extensión 2020

Decanato de Asuntos Académicos  
PO BOX 9020  
Mayagüez, PR 00681-9020  
Extensión 3807

Decanato de Estudiantes  
PO BOX 9035  
Mayagüez, PR 00681-9035  
Extensión 3862

División de Educación Continua y Estudios  
Profesionales  
PO BOX 9024  
Mayagüez, PR 00681-9024  
Extensión 3050

Estación Experimental Agrícola  
PO BOX 9032  
Mayagüez, PR 00681-9032  
Extensión 3899

Oficina de Prensa y Publicaciones  
PO BOX 9000  
Mayagüez, PR 00681-9000  
Extensión 3879

Oficina del Rector  
PO BOX 9000  
Mayagüez, PR 00681-9000  
Extensión 3131

Servicio de Extensión Agrícola  
PO BOX 9031  
Mayagüez, PR 00681-9031  
Extensión 3592

Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Apartado 9000  
Mayagüez, PR 00681  
Cuadro Telefónico: 787-832-4040  
[www.uprm.edu](http://www.uprm.edu)



Edición y arte: Ing. Nancy Méndez Vélez, Oficina de Investigación Institucional y Planificación

Recursos: Información provista por unidades del Recinto, páginas electrónicas de unidades del Recinto, La Gaceta

Fotos: Sr. Carlos Díaz Piferrer - Oficina de Prensa