

# Informe Anual 2012-2013

Recinto Universitario de Mayagüez





\* Durante el año académico 2012-2013 el Dr. Jorge Rivera Santos fungió como Rector Interino hasta el 1 de mayo de 2013 y el Dr. Andrés Calderón funge como Rector Interino a partir del 13 de mayo hasta el presente.



Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez

## Informe Anual 2012 - 2013

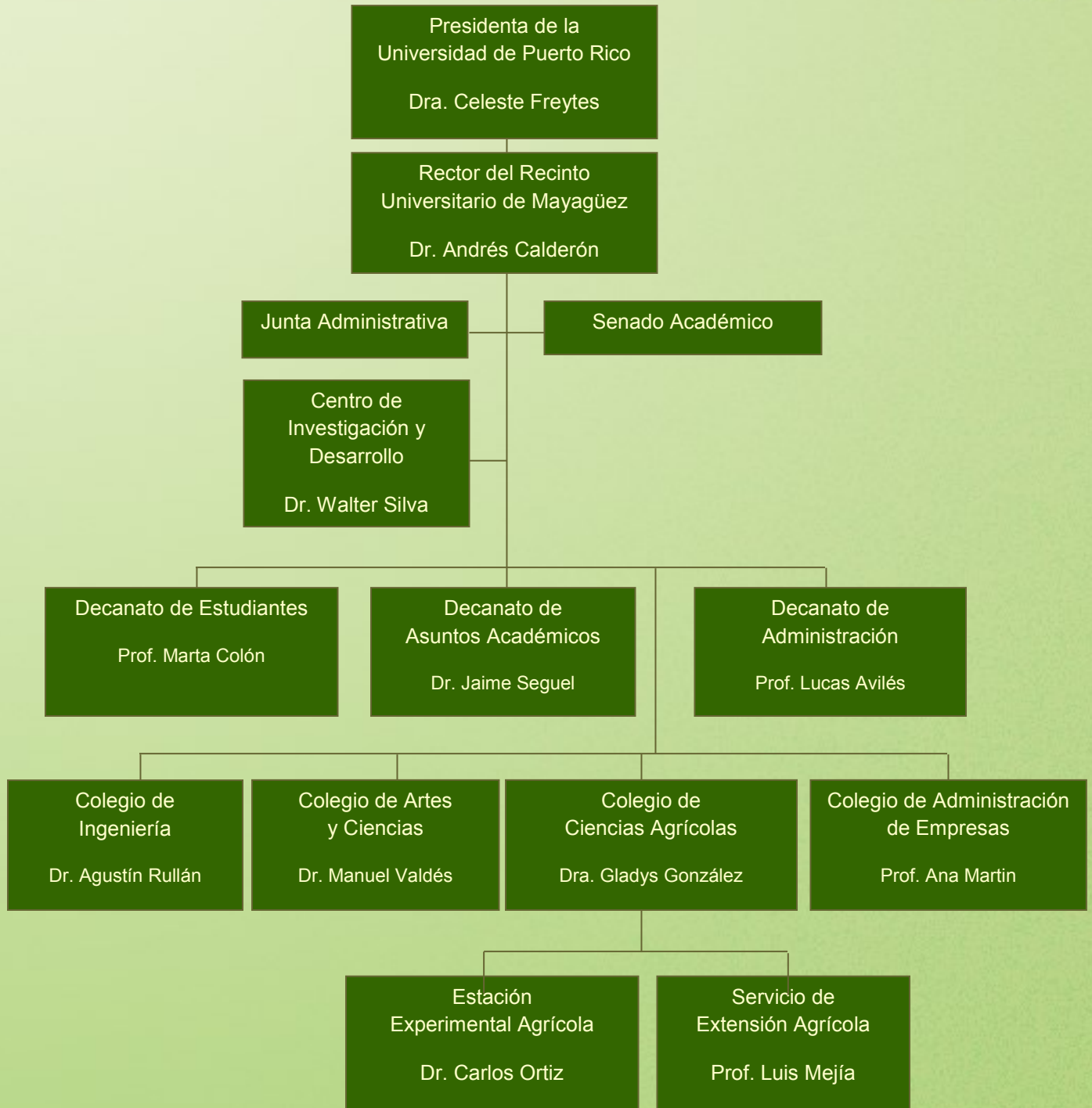
Dr. Andrés Calderón  
Rector Interino \*



# Tabla de Contenido

Estructura Organizacional	1
Visión y Misión	2
Perfil del RUM	3
<b>Actividades en apoyo al Plan Estratégico</b>	
Objetivo 1: Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo	13
Objetivo 2: Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación	15
Objetivo 3: Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución	22
Objetivo 4: Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes	24
Objetivo 5: Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva	28
Objetivo 6: Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña	34
Objetivo 7: Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial ”	39
Himno del Colegio	47

# Estructura Organizacional





# Visión y Misión

## *Visión*

“ Ser una institución de vanguardia en la educación superior e investigación, transformando la sociedad mediante la búsqueda del conocimiento, en un ambiente de ética, justicia y paz”.

## *Misión*

“ *Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:*

- Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de ciencias agrícolas, ingeniería, artes, ciencias y administración de empresas de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- Realizando labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Proveemos a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad ”.

# Perfil del RUM



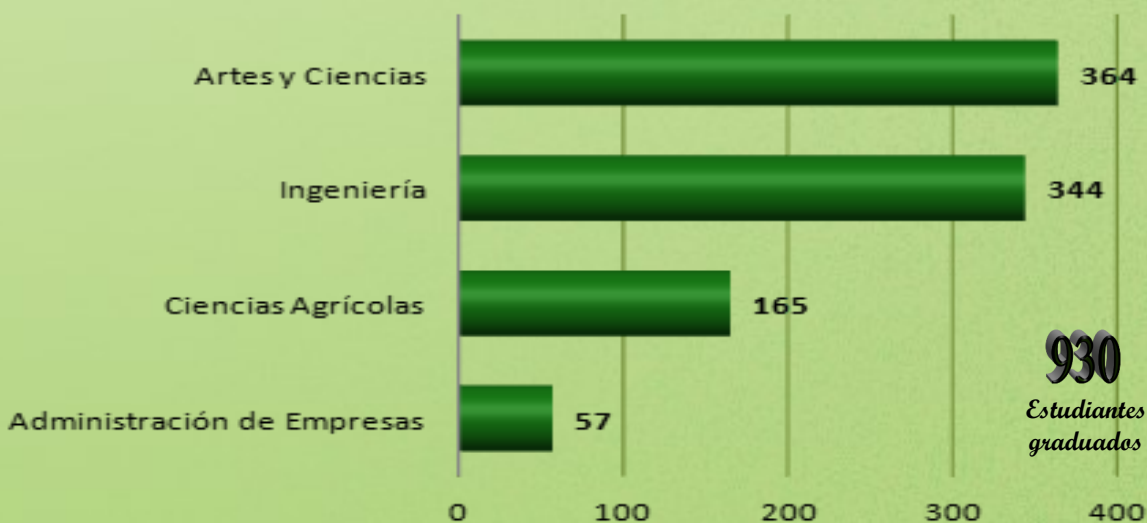
## Matrícula

Para el año académico 2012 – 2013, la matrícula general del Recinto Universitario de Mayagüez fue 11,984 estudiantes. De éstos, 11,054 eran estudiantes subgraduados y 930 estudiantes graduados. De los estudiantes subgraduados, 152 pertenecían a programas no conducentes a grado. Las Figuras 1 y 2 a continuación ilustran la distribución de la matrícula subgraduada y graduada del Recinto Universitario de Mayagüez.

**Figura 1: Matrícula General Subgraduada 2012-2013**  
Recinto Universitario de Mayagüez



**Figura 2: Matrícula General Graduada 2012-2013**  
Recinto Universitario de Mayagüez



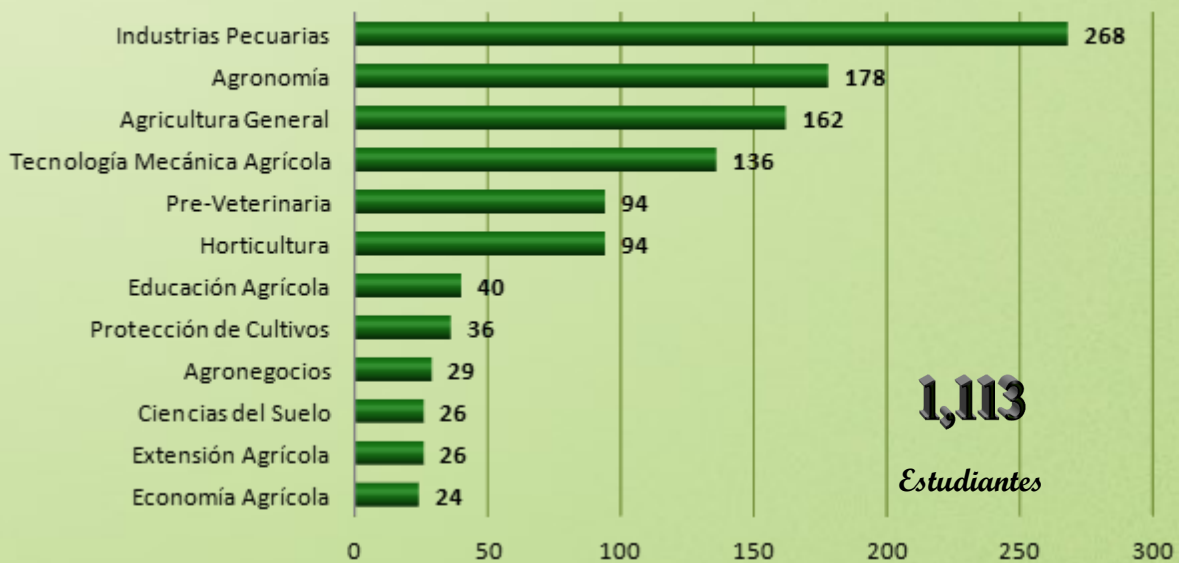


# Perfil del RUM

## Matrícula, cont.

Las Figuras 3 a 6 a continuación presentan la distribución de matrícula, a nivel subgraduado, por programa académico para las facultades de Ciencias Agrícolas, Administración de Empresas, Artes y Ciencias e Ingeniería respectivamente. Los programas con mayor cantidad de estudiantes matriculados son Biología e Ingeniería Mecánica con un 7% y 6% de la matrícula subgraduada respectivamente.

**Figura 3: Matrícula Subgraduada 2012-2013**  
Colegio de Ciencias Agrícolas



**Figura 4: Matrícula Subgraduada 2012-2013**  
Colegio de Administración de Empresas





# Perfil del RUM



Matrícula, cont.

**Figura 5: Matrícula Subgraduada 2012-2013**  
**Colegio de Artes y Ciencias**

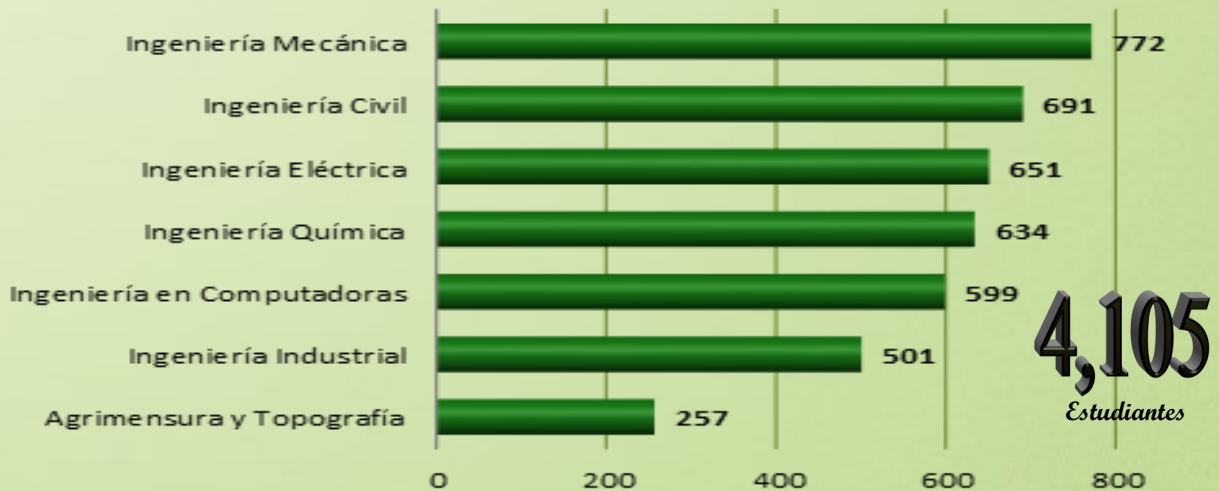




# Perfil del RUM

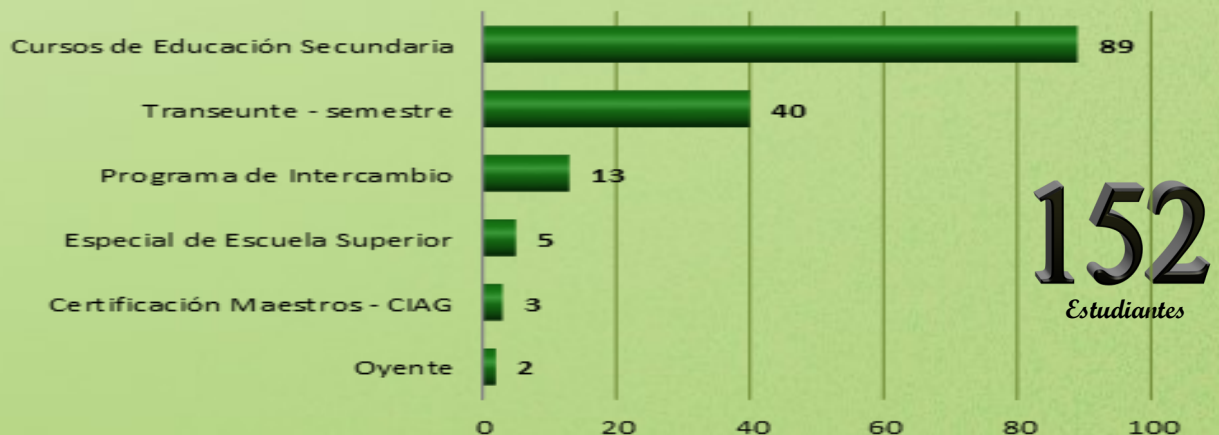
Matrícula, cont.

**Figura 6: Matrícula Subgraduada 2012-2013  
Colegio de Ingeniería**



En la Figura 7 a continuación se ilustra la distribución de matrícula para los programas no conducentes a grado. Durante el pasado año académico, 152 estudiantes estuvieron matriculados en alguno de estos programas. Los estudiantes matriculados en este tipo de programa pertenecen al Programa de Preparación de Maestros, Certificación en Educación Secundaria, Transeúntes, Especial de Escuela Superior y Programa de Intercambio.

**Figura 7: Matrícula Cursos No Conducentes a Grado  
2012-2013**



# Perfil del RUM



## Estudiantes de Nuevo Ingreso

Un total de 2,897 estudiantes solicitaron admisión al Recinto Universitario de Mayagüez, de los cuales fueron admitidos 1,857. Esta cantidad representa un 64% de los solicitantes. De los estudiantes admitidos, un total de 1.751 completaron el proceso de matrícula. Esta cantidad equivale al 94% de los estudiantes admitidos. La Figura 8 ilustra la distribución de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior por facultad, para el año académico 2012 – 2013. Un 50.4% de los estudiantes provienen de escuela pública. El 43% de los estudiantes de nuevo ingreso pertenecen al Colegio de Artes y Ciencias. Los programas con mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso son Ingeniería Civil ( 103 ), Biología ( 102 ) e Ingeniería Mecánica ( 100 ). La matrícula de nuevo ingreso a nivel graduado, para el primer semestre, se ilustra en la Figura 9.

**Figura 8: Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013**  
Nivel Subgraduado



**1,751**  
*Estudiantes*

**Figura 9: Estudiantes de Nuevo Ingreso 2012-2013**  
Nivel Graduado



**175**  
*Estudiantes*

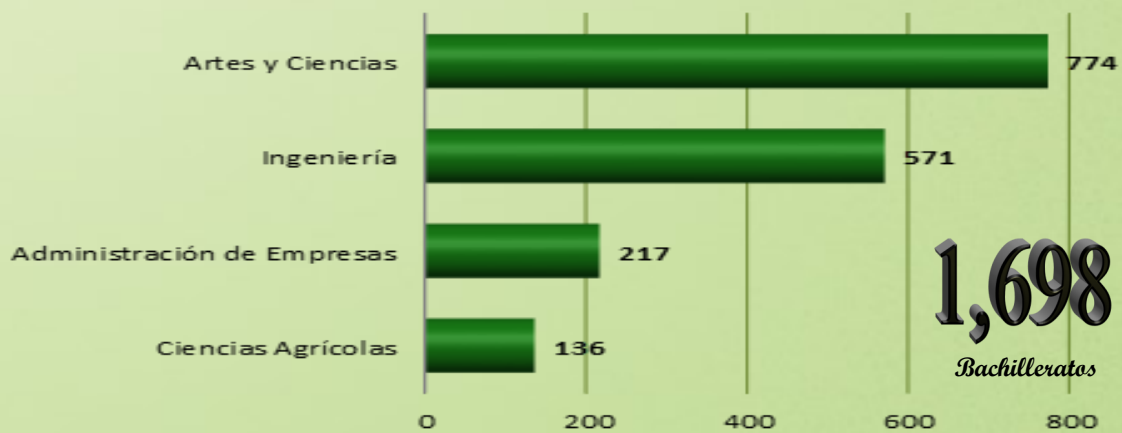


# Perfil del RUM

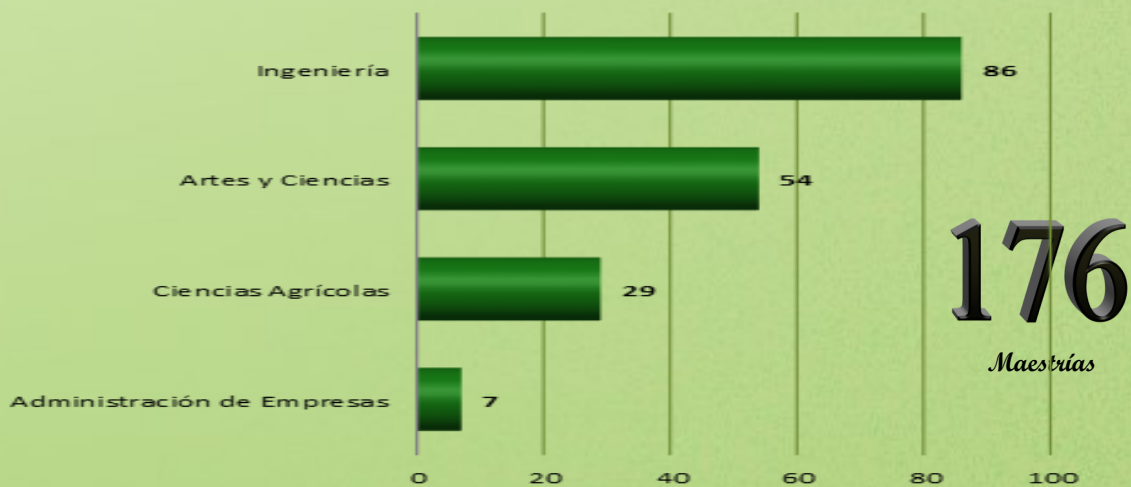
## Grados otorgados

El total de grados otorgados durante el año académico 2012-2013 fue de 1,901. Estos se distribuyen en 1,698 bachilleratos, 179 maestrías y 18 doctorados. Las Figuras 10 y 11 ilustran el total de grados por facultad para los bachilleratos y maestrías respectivamente.

**Figura 10: Grados otorgados 2012-2013  
Nivel subgraduado**



**Figura 11: Grados otorgados 2012-2013  
Nivel graduado**



# Perfil del RUM



## Grados otorgados

La Figura 12 ilustra la distribución de doctorados otorgados por programa académico. Esta colación de grados se destacó por conferir el mayor número de grados doctorales hasta el momento.

**Figura 12: Grados otorgados 2012-2013**  
Nivel graduado - doctorados



Durante la pasada colación de grados se otorgaron ocho premios *Stefani Raffucci*, por completar el grado con índice de cuatro puntos. Esta clase se distingue por otorgar la mayor cantidad de doctorados en la historia del Recinto.



Stefani Raffucci



Grados doctorales



# Perfil del RUM

## Personal del Recinto

El personal no docente que laboró en el Recinto totalizó 1,854, incluyendo el personal que pertenece a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola. La Tabla 1 ilustra la distribución de este personal por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

**Tabla 1: Personal no docente por tipo de nombramiento**

Tipo de nombramiento	RUM	SEA	EEA
Permanente y probatorio	658	145	55
Temporero	31		
Contrato de servicio tiempo parcial	10		
Sustituto		1	
Especial		35	1
Confianza			1
<b>Total</b>	<b>699</b>	<b>181</b>	<b>57</b>

El personal docente totalizó 937, incluyendo el personal adscrito a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola.

La Tabla 2 ilustra la distribución del personal docente por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

**Tabla 2: Personal docente por tipo de nombramiento**

Tipo de nombramiento	RUM	SEA	EEA
Permanente y probatorio	1064	153	212
Temporero	17		
Especial	187	47	72
Confianza	38		
Jornal	8	39	
Contrato de servicio tiempo parcial			
Sustituto	15	1	1
<b>Total</b>	<b>1329</b>	<b>240</b>	<b>285</b>

# Perfil del RUM



## Personal del Recinto, continuación

Algunos datos relevantes relacionados al perfil del personal docente del RUM.

- El 74% del personal docente está adscrito al Recinto.
- El 78% del personal docente adscrito al Recinto posee grado de doctorado.
- Considerando las agencias agrícolas, en general, un 63% posee grado de doctorado.
- El 51% del personal docente posee rango de Catedrático. Del personal que ostenta dicho rango, el 71% posee doctorado.

En resumen, el total de personal ascendió a 2,791 entre las tres unidades. La Tabla 3 a continuación resume el total de personal por unidad, clasificación y fuente de fondos con la que se sufragaron los salarios correspondientes. En general, 34% del personal posee un nombramiento docente. El salario del 85% del personal es sufragado con presupuesto operacional.

Tabla 3: Resumen del personal del Recinto, SEA y EEA

	RUM		SEA		EEA		Total por clasificación
	Fondo general	Fondos extrauniversitarios	Fondo general	Fondos extrauniversitarios	Fondo general	Fondos extrauniversitarios	
Docente	698	1	146	35	46	11	<b>937</b>
No docente	1,134	195	152	88	188	97	<b>1,854</b>
Subtotal por fuente de fondos	1,832	196	298	123	234	108	
Total por unidad	<b>RUM</b>	2,028	<b>SEA</b>	421	<b>EEA</b>	342	
Total por fuente de fondos			<b>General</b>		<b>Extrauniversitarios</b>		
			2,364		427		
<b>Total Recinto, SEA y EEA</b>							<b>2,791</b>

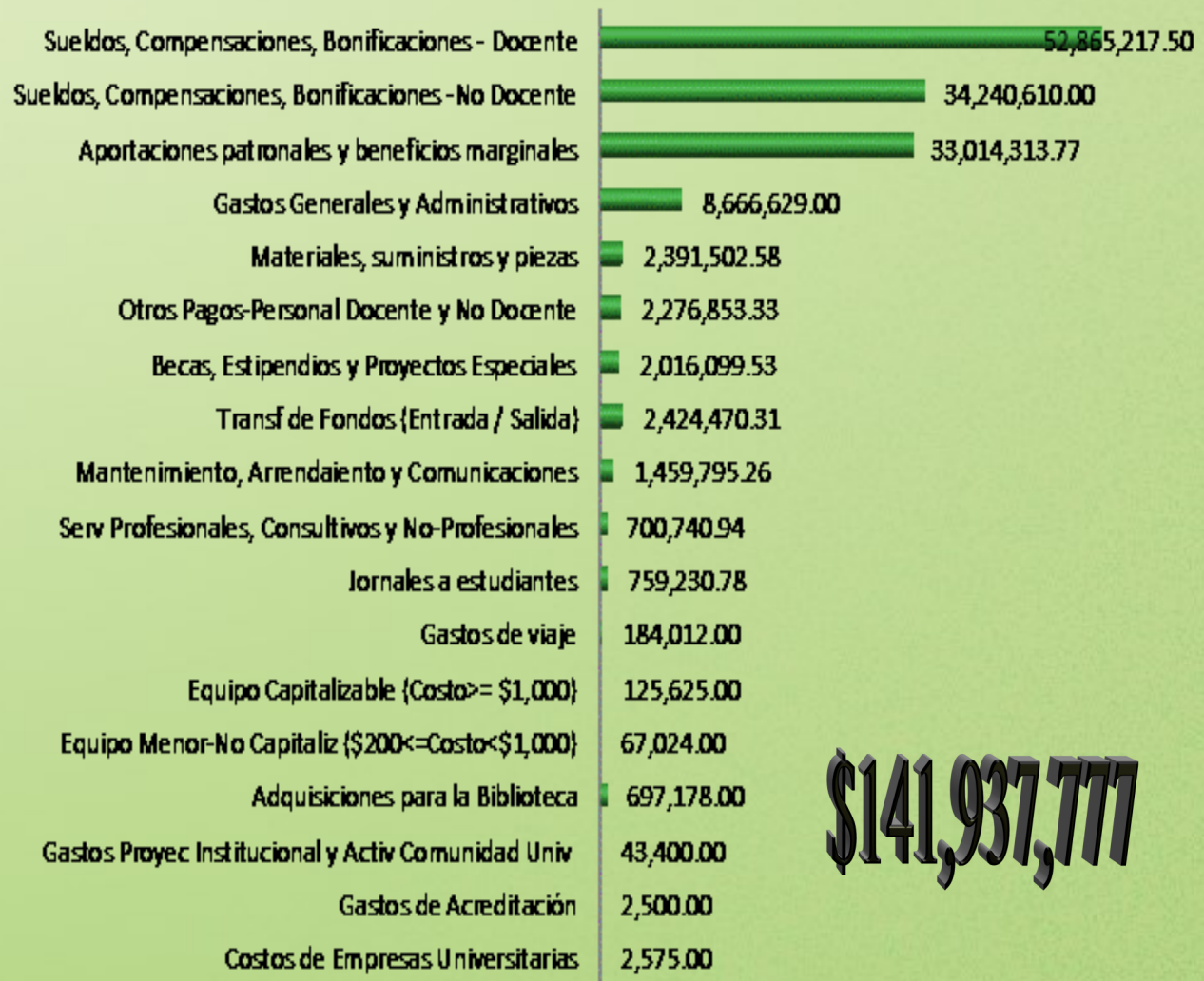


# Perfil del RUM

## Presupuesto

El presupuesto asignado al Recinto, al 1 de julio de 2012 fue \$141,937,777. Esta cantidad fue menor que el presupuesto asignado para el año académico 2011-2012 por un 1.01%. El presupuesto enmendado fue \$159,048,939. Esta cantidad representa un aumento de 0.12% en el presupuesto asignado. La Figura 13 ilustra la distribución del presupuesto asignado al Recinto.

### Figura 13: Distribución del Presupuesto Asignado





# Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo



*Durante el año académico 2012-2013 el Recinto Universitario de Mayagüez continuó las labores asociadas al desarrollo de los planes estratégicos de los decanatos. Además, se constituyó el comité institucional que estará dirigiendo las tareas asociadas a la re-acreditación de la Middle States Commission on Higher Education.*

## Actualización del Plan Estratégico y Métricas Institucionales

Las labores asociadas con planificación estratégica continuaron activamente durante el pasado año académico. La Oficina de Investigación Institucional y Planificación (OIIP), fue facilitadora del proceso, ya que mediante el ofrecimiento de talleres dirigidos a los miembros de los comités de planificación estratégica de los decanatos se apoyó en el desarrollo de los planes estratégicos a nivel de decanato. Completaron sus respectivos planes estratégicos los decanatos del Colegio de Artes y Ciencias, Colegio de Administración de Empresas, Colegio de Ingeniería, Colegio de Ciencias Agrícolas, Decanato de Administración y Decanato de Asuntos Académicos.

Se levantaron las líneas de base para la mayor parte de las métricas institucionales definidas en el Plan Estratégico, y se estuvo trabajando en el diseño de varias encuestas que se administrarán a la comunidad universitaria y que permitirán definir líneas de base en algunas de las métricas no atendidas en este momento.

## Relación entre la asignación de recursos y el Plan Estratégico

Para alinear las asignaciones presupuestarias a los objetivos del Plan Estratégico 2010-2022, y cumplir con un requerimiento de la MSCHE, la OIIP y la Oficina de Presupuesto continuaron trabajando, en estrecha colaboración, en la actualización del SAP3 para atemperarlo al nuevo plan. Esta herramienta permitirá determinar cuántos de nuestros recursos se destinan a iniciativas acordes al Plan Estratégico, según requerido por MSCHE. Se accederá a través del portal, de acuerdo a los niveles de acceso que se definan para cada decano y director. El sistema mantendrá comunicación con varias de las bases de datos, por lo que se espera que el ingreso de información a la misma sea mínimo.

La petición de presupuesto para el Recinto, nuevamente se elaboró en base a una propuesta presupuestaria multianual que cubre un horizonte de planificación de tres años. La petición presupuestaria realizada se basó en la estimación y proyección de costos para programas y proyectos nuevos y la mantención y desarrollo de los programas y proyectos ya establecidos, para los próximos tres años.



# Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo

## Actividades de avalúo y acreditación

El Comité Institucional para la reacreditación de la *Middle States Comission for Higher Education* se encuentra trabajando en el auto estudio. Estuvieron trabajando en la redacción de preguntas para la elaboración de cuestionarios que serán sometidos a las unidades, de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos por la agencia, para determinar el nivel de cumplimiento con los criterios y las áreas que requieren atención.

El Colegio de Administración de Empresas estuvo trabajando en los esfuerzos asociados a la acreditación por parte del *AACSB* y con los trabajos pertinentes para solicitar la acreditación del Instituto de Administración de Oficinas por parte del *Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)*.

El Colegio de Ingeniería estuvo trabajando, a través de los comités departamentales, en las tareas asociadas al autoestudio para la reacreditación por parte del *American Board of Engineering and Technology*. Se están diseñando cuestionarios para identificar el sentir de los profesores respecto a los cursos que ofrecen y el de los estudiantes respecto a los cursos que toman. El objetivo es identificar posibles deficiencias en prontuarios, prerrequisitos, métodos de enseñanza y el ambiente educativo en general para determinar posibles vías de acciones correctivas en las debilidades que se identifiquen. Todos los departamentos están trabajando en revisiones curriculares basadas en el avalúo de sus programas.

El Departamento de Enfermería estuvo trabajando en el auto estudio para la acreditación del programa de bachillerato, por parte de la Comisión Acreditadora de la Liga Nacional de Enfermería.

Algunas unidades estuvieron desarrollando mecanismos de avalúo para sus respectivos procesos y programas académicos. Se diseñaron cuestionarios de satisfacción para ser suministrados a los estudiantes y se evaluaron programas haciendo uso de herramientas de avalúo desarrolladas por las unidades.





*Con el objetivo de mantener, actualizar y fortalecer los programas académicos, continuamente se realizan revisiones curriculares de los programas académicos y se trabaja en propuestas para la creación de nuevos programas. Durante el pasado año académico se desarrollaron iniciativas en apoyo a la labor académica, incluyendo actividades de capacitación, participación en internados y competencias, entre otras actividades que contribuyen a fortalecer la labor de enseñanza.*

## **Actualización y fortalecimiento de los programas académicos**

El Senado Académico aprobó las siguientes secuencias curriculares:

- Bienestar Humano, adscrita al Departamento de Ciencias Sociales
- Bioseguridad de Plantas, adscrita al Departamento de Cultivos y Ciencias Agroambientales
- Ética Práctica y Profesional, adscrita al Departamento de Humanidades
- Gerencia de Procesos de Servicio, adscrita al Departamento de Ingeniería Industrial
- Práctica Integrada en la Ingeniería de Construcción y la Arquitectura, adscrita al Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura y a la Escuela de Arquitectura
- Sistemas de Información

El Senado Académico aprobó las siguientes revisiones curriculares

- Programa Subgraduado de Teoría del Arte
- Programa Subgraduado de Geología
- Programa Subgraduado de Industria Pecuaria y Pre-Veterinaria
- Secuencia de Cursos de Inglés Básico

A nivel de los departamentos y facultades se aprobaron revisiones curriculares y se trabajó en el desarrollo de propuestas para la creación de nuevos programas académicos a nivel graduado, así como para la creación de nuevas secuencias curriculares.

## **Estudios institucionales para apoyar la toma de decisiones**

La OIIP provee información estadística y realiza estudios para apoyar la toma de decisiones, principalmente de índole académica. Esta unidad atendió 220 solicitudes de información estadística provenientes de unidades académicas y administrativas del Recinto, así como de estudiantes. Los datos provistos proveen una herramienta de apoyo en la toma de decisiones basadas en información confiable. Se sometieron informes requeridos anualmente por agencias federales y acreditadoras en cumplimiento con sus regulaciones, así como estudios institucionales solicitados por el Rector, Senado Académico, Junta Administrativa y unidades del Recinto.



Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

## Estimular y reconocer en nuestros profesores el compromiso con la enseñanza

### *Actividades para el fortalecimiento de la docencia*

El Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) trabajó en colaboración con la Oficina de Estudios Graduados (OEG), el Centro para el Desarrollo de Destrezas de Investigación Bibliográfica e Información (CEDIBI), el Centro de Investigación y Desarrollo (CID) y el Centro de Recursos en Educación General (CIVIS) para ofrecer una variada gama de actividades destinadas a mejorar profesionalmente a profesores, investigadores y estudiantes graduados del Recinto.

- Academia de Orientación dirigida a profesores de nueva contratación a tiempo completo y a tiempo parcial
- Academia de Orientación en colaboración con la Oficina de Estudios Graduados
- Academia de Investigación para Facultad y Postdoctorales
- Actividades de Mentoría a facultad nueva en investigación
- Talleres departamentales para profesores y ayudantes de cátedra
- Talleres de desarrollo profesional y técnicas de enseñanza a profesores y ayudantes de cátedra

Personal docente tuvo la oportunidad de asistir a adiestramientos, conferencias y diversas actividades de capacitación para fortalecer sus destrezas en sus respectivas áreas de peritaje. Algunos de los adiestramientos fueron cubiertos con fondos externos obtenidos a través de propuestas sometidas.

### *Procesos de evaluación*

Cumpliendo con la Certificación 86-87-476 de la Junta Administrativa, se programaron y llevaron a cabo evaluaciones estudiantiles durante la décima semana de ambos semestres académicos.

### *Reconocimiento de la labor docente*

El 52% de los profesores del Colegio de Administración de Empresas cumplen con los requisitos para una cualificación de *Academically Qualified*, para publicar en revistas arbitradas.



*Reconocimiento de la labor docente, cont.*

La destacada labor de los miembros de la facultad fue ampliamente reconocida, mediante la otorgación de distinciones por parte del Recinto, organizaciones estudiantiles y profesionales, entre otras instituciones a nivel local e internacional. Su capacidad, es reconocida además, por su designación para organizar y participar en actividades de renombre internacional, así como para dirigir agencias relacionadas con la educación e investigación.

*Divulgación de los logros académicos de la institución*

Los logros académicos de la institución fueron divulgados a través de los diversos medios de difusión de la Oficina de Prensa del Recinto, a través de la prensa del país, mediante presentaciones realizadas por la facultad en conferencias a nivel internacional y mediante la destacada participación de nuestros estudiantes en competencias de renombre. Para mejorar la divulgación de logros de índole académica a estudiantes y facultad, se creó una página de Facebook para divulgar las actividades del CEP y artículos de interés a la comunidad.

**Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza - aprendizaje**

*Ambiente académico que promueva comunicación efectiva*

La Oficina de la Procuradora Estudiantil atendió 475 situaciones estudiantiles, contribuyendo a promover un ambiente de bienestar integral y sana convivencia en el ámbito académico. Esta oficina desarrolló un proyecto para divulgar los servicios del Recinto dirigidos a los estudiantes, que consiste en la elaboración de un documento, accesible en formato electrónico, que resume todos los servicios, especificando las dependencias, persona contacto y ubicación.

*Ambiente seguro a todas horas*

La Oficina de Calidad de Vida publica periódicamente los informes de actos delictivos y orienta para alertar a la comunidad universitaria respecto a su seguridad personal.

El Departamento de Tránsito y Vigilancia realiza rondas preventivas y ofrece seguridad durante actividades realizadas en el Recinto.



## Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

### *Infraestructura, equipo y tecnología*

Unidades académicas realizaron mejoras a sus instalaciones, adquirieron equipos atemperados a las nuevas tecnologías y automatizaron servicios en apoyo a la labor académica.

- El Departamento de Banda y Orquesta adquirió una computadora de alto rendimiento y un programa especializado para la redacción y manejo de partituras musicales.
- Adquisición de herramienta *Discovery* para buscar revistas y recursos del Catálogo Público simultáneamente, en la Biblioteca General.
- Acceso a los servicios de la Biblioteca a través de *QR Codes*, mediante el uso de celulares y otros aparatos electrónicos
- Solicitud de préstamos interbibliotecarios a través del Catálogo Público
- Inauguración de laboratorio para sintetizar la molécula de ADN
- Publicación de material para instruir sobre el uso del catálogo público, acceso remoto a las bases de datos y evaluación crítica de las fuentes de información

### *Espacios adecuados*

Unidades del Recinto habilitaron espacios y realizaron mejoras a instalaciones de uso académico.

- Renovación tecnológica de salones de clase con computadoras, proyectores digitales, pizarras y conexiones inalámbricas en el Programa de Preparación de Maestros
- Habilitación de salón de clases para uso del Departamento de Ciencias Militares.
- Renovación de espacios en la Biblioteca General
- Habilitación de salón de estudios en el edificio Luis de Celis
- Mejoras en el edificio de Banda y Orquesta
- Habilitación de centro de copias en el Centro de Estudiantes
- Habilitación del Laboratorio de Redes en el Colegio de Administración de Empresas
- Mejoras a centros de cómputos



**Sala de Estudios  
en Luis de Celis**



## Oferta académica adecuada

El Recinto promovió el desarrollo de iniciativas para mantener una oferta académica adecuada. Se proveyeron actividades de capacitación dirigidas a los estudiantes, se fortaleció el ofrecimiento de cursos y se auspició la participación de estudiantes en actividades de práctica y en competencias.

### *Actividades de capacitación*

- Ofrecimiento de instrucciones bibliotecarias grupales e individuales de diversos temas que contribuyen al desarrollo de destrezas académicas.
- Talleres y seminarios dirigidos a estudiantes de Práctica Docente
- Conferencias a estudiantes a través del Centro de Educación Económica y Financiera
- Talleres para el manejo apropiado de instrumentación especializada
- Talleres relacionados con aspectos de seguridad en los laboratorios
- Manejo de programados especializados

### *Iniciativas para fortalecer la labor de enseñanza –aprendizaje*

- Acuerdo de colaboración con la Universidad de las Islas Baleares para ofrecer una secuencia curricular en Gerencia de Turismo
- Aumento de oferta académica en temas especiales y cursos interdisciplinarios
- Desarrollo de nuevas secuencias curriculares
- Aumento en la oferta de cursos de alta demanda
- Iniciativas para establecer acuerdos de colaboración con centros educativos y de investigación para que los estudiantes puedan expandir sus conocimientos
- Ofrecimiento de conferencias dirigidas a los estudiantes en las que se presentaron temas relevantes para sus respectivas áreas de estudio
- Participación en congresos en el exterior
- Estudiantes del Recinto completaron satisfactoriamente secuencias curriculares para complementar sus respectivas especialidades.



Secuencias curriculares de Administración de Empresas



## Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

### *Oportunidades de experiencia práctica*

Continuamente, el Recinto promueve iniciativas para fomentar la adquisición de conocimiento práctico para complementar la teoría y destrezas aprendidas en el salón de clases. Con la colaboración de los departamentos académicos, oficinas administrativas y de servicio, los estudiantes tuvieron la oportunidad de desarrollar nuevas destrezas al desenvolverse en un ambiente de situaciones reales.

- Asistencia en clínicas de salud dirigidas a empleados y asistencia en el Centro de Desarrollo Pre-Escolar por parte de estudiantes del Departamento de Enfermería
- Desarrollo educativo y motor de los niños del Centro de Desarrollo Pre-Escolar por parte de estudiantes del Departamento de Educación Física
- Apoyo en las áreas de redacción, comunicaciones y fotografía de la Oficina de Prensa
- Práctica docente de los estudiantes del Programa de Preparación de Maestros en escuelas
- Visitas a la industria y viajes de campo para familiarizar a los estudiantes con el ambiente laboral
- Participación en internados de verano y Plan Coop
- Participación en proyectos especiales y *Capstone*

### *Becas por excelencia académica*

Estudiantes del Recinto recibieron becas en reconocimiento a su excelente desempeño académico. Estas becas le permitirán sufragar costos asociados a experiencias académicas que contribuirán en su formación profesional.

- Beca *Johnson & Johnson* otorgadas a estudiantes de Ingeniería y Artes y Ciencias
- Becas *Charles Via Fellowship* y *Meyers Lawson School of Construction Doctoral Assitanship*, otorgadas por Virginia Tech a estudiante de Ingeniería Civil
- Beca de Investigación para estudiantes de postgrado otorgada por la Fundación Nacional de Ciencias a estudiante graduada de Ingeniería Civil
- Beca *Eastman Chemical* otorgada a estudiante subgraduado de Ingeniería Química
- Beca otorgada por el Departamento de Agricultura a estudiante graduada del Programa de Ciencia y Tecnología de Alimentos
- Becas de parte de la compañía *Air Products* a estudiantes de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química



**Beca Johnson & Johnson**





*Participación de estudiantes en competencias*

Estudiantes del Recinto tuvieron una destacada participación en competencias a nivel local, nacional e internacional. Estos presentaron proyectos y elaboraron afiches alusivos a sus respectivos trabajos.

- Primer lugar en categoría de mejor reporte en la *20th NASA Great Moonbuggy Race*
- Primer lugar en categoría de Nanociencias en la *2013 Emerging Research National Conference in STEM*
- Primer lugar en la competencia *Travelers Business Case Competition*
- Primer lugar por segundo año consecutivo en las competencias de la región sureste de los Estados Unidos de la Sociedad Americana de Ingenieros Civiles
- *Typing Master* de la AEPA
- *Accounting Challenge* de la AEC
- Primer lugar en el *Student Paper Competition del Earthquake Engineering Research Institute*
- Premio *EVERTEC* en el evento *EnterPrize: A Business Plan Competition 2012*



**Moonbuggy Race**



**2013 Emerging Research National Conference**



**Competencia ASCE**



**Competencia EnterPrize**



## Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución

*El Recinto Universitario de Mayagüez continuamente gestiona la obtención de fondos externos para apoyar labores académicas, de servicio, administrativas y de investigación. Mediante el ofrecimiento de servicios a la comunidad universitaria y externa, ha obtenido ingresos para contribuir a sufragar diversos gastos operacionales. Algunas dependencias de servicio gestionaron la obtención de donativos provenientes de fuentes externas para apoyar actividades dirigidas a los estudiantes. Además, se han obtenido fondos externos para realizar mejoras a las instalaciones de uso académico. La otorgación de becas privadas ha contribuido a sufragar costos de estudios de los estudiantes.*

### Iniciativas para generar ingresos propios

Unidades administrativas y académicas generaron fondos propios mediante el ofrecimiento de servicios dirigidos a la comunidad universitaria y externa.

- Renta por concepto de uso de instalaciones tales como el coliseo, el natatorio y los auditorios del Colegio de Administración de Empresas
- Servicios de imprenta
- Alquiler de habitaciones en el tercer y cuarto piso de la Residencia de Atletas
- Venta de fotos y videos a través de la Oficina de Prensa
- Venta de libros, efectos escolares, ropa y memorabilia a través de la Librería Colegial
- Venta de memorabilia alusiva al Recinto a través de la Oficina de Exalumnos
- Aumento y diversificación de promoción de cursos ofrecidos por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales.
- Ofrecimiento de talleres de capacitación a través de las propuestas coordinadas por el Programa de Preparación de Maestros
- Alquiler de equipo de buceo en Isla Magueyes



# Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución



## Iniciativas para generar ingresos propios, cont.

Oficinas de servicio a estudiantes recibieron fondos externos, por medio de la aprobación de propuestas para sufragar el costo de servicios que se ofrecen a los estudiantes y auspiciar eventos dirigido a estudiantes.

- Fondos para sufragar costos asociados a la Feria de Empleo
- Extensión de Programa de Planificación Familiar Título X
- Extensión del Programa de Seguridad en el Tránsito FIESTA VI
- Aportación al evento CRUSADA.



Departamentos académicos y de servicio recibieron fondos externos destinados para cubrir el costo de mejoras a laboratorios e instalaciones de uso académico, auspiciar actividades organizadas por asociaciones estudiantiles y actividades dirigidas a los estudiantes, así como para desarrollar iniciativas que impactan positivamente el desarrollo de la labor académica y de investigación.

Con el objetivo de divulgar oportunidades de fondos para becas, el Colegio de Artes y Ciencias mantiene en el Portal de Artes y Ciencias una página que provee información sobre oportunidades de becas y fuentes de fondos externos para estudiantes.

Empresas privadas, agencias gubernamentales, universidades y fundaciones, a nivel local e internacional, otorgaron becas por distinción académica y liderato a estudiantes del Recinto. Algunas becas costearon viajes para presentaciones de trabajos de investigación, asistir a conferencias en el exterior y contribuir a costear estudios graduados.

A través de la Oficina de Asistencia Económica se recibieron fondos externos para sufragar el costo de estudios de nuestros estudiantes. Estos fondos provienen de parte del gobierno federal, gobierno estatal, empresas privadas y fundaciones.



# Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Atendiendo la necesidad de mejorar las operaciones internas en las áreas de apoyo administrativo, las unidades académicas y administrativas del Recinto se mantienen trabajando activamente en el desarrollo de proyectos dirigidos a la automatización de procesos críticos. Se ofrecieron diversas actividades de capacitación enfocadas en fortalecer las destrezas del personal en el desempeño de sus respectivas funciones.

## Iniciativas para la automatización de procesos

Con el objetivo de agilizar y estandarizar procesos, las unidades del Recinto continúan dirigiendo sus esfuerzos hacia la automatización de sus respectivos procesos. Algunas de las iniciativas desarrolladas durante el pasado año académico se resumen a continuación.

- Se estableció la Política Institucional sobre las Exenciones de los Derechos de Matrícula en la UPR ( Núm. 50 2011-2012 ) para la automatización del proceso de otorgación de exenciones de matrícula.
- La Oficina de Registraduría instaló tres estaciones de servicio para facilitar el que los estudiantes puedan solicitar transcripciones de crédito y certificaciones en línea.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos implementó el uso del programado *Titanium* para generar informes periódicos sobre la labor realizada por el personal de consejería.
- El Centro de Investigación y Desarrollo inició la fase de implementación del programado *Kuali Coeus* para facilitar la administración de los proyectos de investigación.
- La Oficina de Presupuesto inició el desarrollo de un nuevo sistema de plazas que estará accesible a través de Mi Portal. Además, realizó la migración de documentos históricos al sistema REA, desarrolló un nuevo sistema de búsqueda de información presupuestaria y automatizó la entrada de asignaciones del Presupuesto Original.
- Unidades del Recinto continúan haciendo uso de la página electrónica del Recinto y del correo electrónico como parte de los procesos rutinarios, contribuyendo a acelerar el tiempo de servicio.
- En la Sección de Impresos se diseñó una programación para la realización del inventario perpetuo para el proceso de facturación.
- El Departamento de Asistencia Económica inició una nueva programación para que los estudiantes puedan ver sus ayudas económicas desde Mi Portal.
- El Colegio de Administración de Empresas implantó un sistema automatizado en el que el personal docente selecciona los cursos que desea ofrecer, así como horarios y salones que desea utilizar.
- El Departamento de Finanzas promocionó el método de pagos en línea.
- En el Departamento de Cobros, Reclamaciones y Préstamos se comenzó a hacer uso del programa FTP, logrando mantener todos los informes en formato electrónico.

# Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes



## Capacitación del personal

Las actividades de capacitación son esenciales para fortalecer las destrezas de nuestros recursos humanos y orientarlos respecto a nuevas reglamentaciones y nuevas tecnologías. A estos efectos, el Recinto promovió el ofrecimiento de diversas actividades de capacitación dirigidas al personal docente y no docente. En términos generales, se resumen a continuación.

- A través del Centro de Enriquecimiento Profesional se ofrecieron talleres de capacitación, dirigidos al personal docente, con el objetivo de fortalecer el conocimiento de estos en el manejo de recursos electrónicos, divulgación de regulaciones asociadas a diversos aspectos de la labor de investigación, así como para promover el fortalecimiento de diversos aspectos relacionados con la labor de enseñanza en el salón de clases.
- A través de los departamentos académicos se apoyó la participación del personal docente en actividades de capacitación dirigidas a fortalecer destrezas específicas de las respectivas áreas de peritaje. Algunos adiestramientos fueron sufragados con fondos externos.
- A través de la Oficina de Enlace con el Personal se coordinó el ofrecimiento de diversos talleres como parte del Plan de Capacitación y Adiestramiento al personal docente, impactando sobre quinientos empleados por semestre. Se atendieron aspectos de seguridad, comportamiento organizacional, trabajo en equipo y supervisión, entre otros temas que contribuyeron a fomentar un mejor ambiente de trabajo y a mejorar la efectividad de las funciones esenciales en las unidades.
- Personal administrativo y de servicio al estudiante participó de actividades de capacitación dirigidos a fortalecer las destrezas requeridas en el desempeño de sus funciones. Entre las actividades de capacitación se incluyeron talleres para adiestrar sobre el manejo de sistemas tales como el Programa de Admisiones de Estudios Graduados, Servicio de Referencia Virtual a Nivel Sistémico, talleres de capacitación a consejeros profesionales, cursos asociados a uso de equipo y procedimientos médicos, talleres dirigidos al personal del Centro de Desarrollo Pre-escolar en temas de salud y desarrollo motor, talleres sobre procedimientos y regulaciones, UFIS, entre otros temas necesarios para el desempeño efectivo de las dependencias del Recinto.
- El Centro de Tecnologías de Información continuamente ofrece talleres enfocados en el uso de programados y aplicaciones usadas en oficinas administrativas y para apoyar la labor de enseñanza en el salón de clases.



# Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

## Decisiones a nivel local

### *Políticas y procedimientos*

Se publicaron, para conocimiento de la comunidad universitaria, diferentes políticas relacionados a procedimientos administrativos y protocolos en caso de surgir una situación que afecte el funcionamiento normal del Recinto, así como el procedimiento para solicitar la certificación de seguros para estudiantes que hacen prácticas en empresas privadas. Además, se mantuvo informada a la comunidad en relación a situaciones particulares sobre pagos y los diferentes programas de asistencia económica.

Unidades del Recinto trabajaron en el desarrollo de procedimientos para atender nuevas regulaciones y recomendaciones que son resultado de procesos de auditoría.

- Procedimientos pertinentes al desarrollo de colecciones y normativas que aplican a la Biblioteca y su personal
- Procedimientos asociados al Departamento de Servicios Médicos relacionados a sus procesos administrativos, servicios de salud y aspectos de seguridad
- Enmiendas al Reglamento Interno del Senado Académico
- Enmienda al trámite de solicitudes de licencias
- Recomendaciones para ascenso en rango del personal docente del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos
- Enmienda al proceso de evaluación del personal docente
- Procedimiento para el Registro de la Propuesta de Acción de Personal y Presupuesto
- Nueva reglamentación para el manejo de desperdicios en el laboratorio
- Investigación con seres humanos: requisitos del IRB
- Manual de Procedimientos en el Instituto de Administración de Oficinas
- Procedimiento de resguardo de datos en la Sección de Imprenta

### *Presupuesto operacional*

La Oficina de Presupuesto elaboró la Propuesta Presupuestaria Trienal que contempla los años 2013-2014 al 2015-2016. Además, proveyó apoyo especializado al Departamento de Finanzas y al Centro de Tecnologías de Información respecto a los procesos de cierre de año fiscal, elaboró el Informe de Proyecciones de Gastos Trimestrales y controló y administró las asignaciones presupuestarias que correspondían a los decanatos.

# Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes



## Decisiones a nivel local, cont.

### *Certificaciones*

El Senado Académico aprobó 63 certificaciones relacionadas con asuntos académicos, claustrales, estudiantiles, curriculares, cursos y reglamentos, entre otros aspectos relacionados al quehacer académico del Recinto.

La Junta Administrativa emitió 264 certificaciones en las que aprobó asuntos relacionados con personal docente, personal no docente y procesos administrativos. Realizaron enmiendas al calendario académico, al Plan de Trabajo de la Junta Administrativa y al proceso de solicitud de licencias. La Junta estableció directrices para el manejo del verano y aprobaron propuestas para el establecimiento de nuevos programas académicos, entre otras determinaciones a nivel institucional.

## Actitud de Servicio y Sentido de Responsabilidad

Unidades adscritas al Decanato de Administración cumplieron con sus responsabilidades, siempre tomando en consideración las regulaciones aplicables a sus respectivas funciones.

- Oficinas adscritas al Departamento de Finanzas, y la Oficina de Compras, realizan sus respectivos procesos administrativos acorde con las estipulaciones de reglamentos aplicables. Además, establecieron nuevos controles internos de archivo, facturación y cobro.
- La Oficina de Igualdad de Oportunidades en el Empleo tramitó los documentos requeridos por el Departamento de Inmigración para estudiantes internacionales. Además, actualizó los programas para cumplimentar los formularios de inmigración y el Departamento del Trabajo de EU.
- La Oficina de Propiedad estuvo trabajando en la actualización del inventario de la propiedad mueble. Esta unidad mantiene al día los registros de las transferencias, informes de cambios, devoluciones y codificación de la propiedad.
- El Departamento de Recursos Humanos realizó todos los trámites requeridos asociados a pago. Además, trabajó con la transferencia y notificación del exceso de licencia y estableció el procedimiento para Verificación de Certificación de Experiencia de Empleo, entre otras tareas afines.
- La Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional coordinó diversos programas asociados con seguridad en el área de trabajo y aspectos ambientales, tales como Protección Respiratoria y Manejo de Desperdicios Universales, entre otros.



## Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

*El Recinto promueve y auspicia el desarrollo de iniciativas cuyo objetivo primordial es fomentar e incentivar la investigación y labor creativa. Mediante el desarrollo de proyectos de investigación y labor creativa, que contaron con la participación de los investigadores y estudiantes, se promovió ampliamente esta importante labor. El resultado de la labor investigativa y creativa se divulgó a través de publicaciones y presentaciones a nivel local e internacional.*

### Actividades e iniciativas para promover la investigación y labor creativa

#### *Actividades de capacitación*

- El Centro Investigación y Desarrollo promovió el ofrecimiento de actividades orientadas a promover la labor de investigación por medio de la Unidad de Desarrollo de Propuestas y la Academia de Investigación.
- El Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) estableció una Academia de Investigación para Facultad ofreciendo mentoría en investigación a profesores de nueva contratación y profesores con interés en desarrollarse como investigadores. Además, ofreció talleres en temas asociados a la labor de investigación, en coordinación con otras unidades del Recinto, entre estas, la Biblioteca General y la Oficina de Estudios Graduados.
- A través del Decanato de Artes y Ciencias se ofrecieron talleres a los directores y a la facultad en relación al procedimiento para cumplimentar la forma 125, así como para orientar respecto a las certificaciones de la Junta de Síndicos, relacionadas con diferenciales de sueldo e incentivos de investigación.

#### *Incentivos y recursos*

- El Colegio de Administración de Empresas diseñó y puso en ejecución un sistema de incentivos para promover las presentaciones de los miembros de la facultad en conferencias y revistas arbitradas. Además, designó una partida de fondos para incentivar la labor de investigación entre los miembros de su facultad.
- El Centro de Investigación y Excelencia en Ciencias y Tecnología reconoció la labor de estudiantes que se han destacado mediante su participación en competencias de investigación a nivel local como internacional.
- Diversas compañías, tales como *Exxonmobil* y *Marvel*, entre otras, otorgaron dádivas para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación de estudiantes del Recinto.
- EL CID promovió el desarrollo de la propiedad intelectual y la comercialización, mediante las declaraciones de inventos y solicitudes de patentes.



# Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



*Incentivos y recursos, cont.*

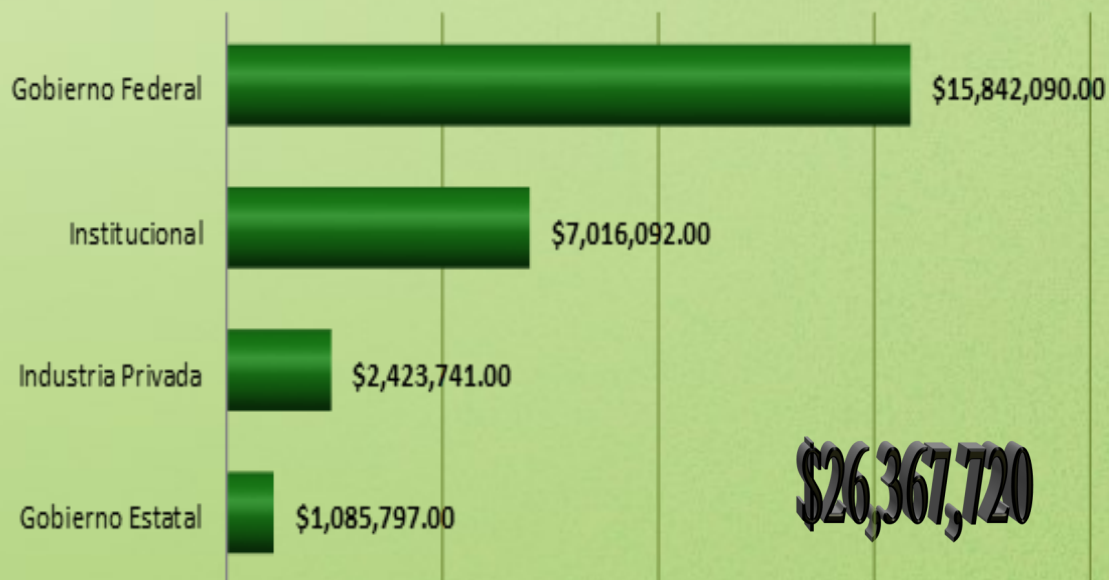
Se establecieron nuevos centros de trabajo para promover la labor de investigación y labor creativa en el Recinto.

- *The Caribbean Genome Center od UPRM*
- *Cutting Edge Superconductors, INC en VITEC2*
- Centro de Caracterización de Materiales

## Fondos externos para investigación

Durante el año académico 2012-2013, el Centro de Investigación y Desarrollo sometió 181 propuestas que totalizaron \$98,097,092 en fondos solicitados. Esta unidad recibió \$26,367,720 para proyectos activos. La Figura 14 a continuación ilustra la cantidad de fondos recibidos por fuente de fondos para estos propósitos.

**Figura 14: Cantidad de fondos otorgados para investigación por fuente de fondos para el año académico 2012-2013**





# Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

## Proyectos en progreso

Durante el pasado año académico los investigadores del Recinto sometieron propuestas y estuvieron trabajando en proyectos que atienden diversas áreas de investigación. Estos proyectos son sufragados con fondos provenientes de fuentes externas, como resultado de propuestas sometidas a agencias federales, el sector privado y el gobierno estatal. Algunos proyectos se mencionan a continuación.

- *Applications of QCL for remote detection of CBT and weapons of mass destruction*
- *Assessing the effectiveness of dedicated lionfish removals for restoration of ecological function*
- *Conversion of Detoxified Coffee-Processing Wastes into Vermicompost*
- *Cyberinfrastructure-enabled computational nanoscience for energy*
- *Ejercicio VEPP: Volcanic activity and monitoring of Pu 'u 'O 'o, Kilauea Volcano, Hawaii*
- Estudio del genotipo del caballo de paso fino
- *Evaluation of Chitosan and Electrospun Membranes for Lead and Bacterial Removal From Potable Water of Puerto Rico*
- *Impacto socio-económico de la cacería en Puerto Rico*
- *Partnership for Science, engineering, and Education on Tropical Coastal Ecosystems*
- *Research Oriented Laboratory Enhancements by Module Development for Laboratories*
- *RISE: Enhancing Biomedical Sciences and Biomedical Engineering in Science and Technology*
- *The Convergence of Science, Technology and Humanities*
- *Three-Dimensional Microscopy of Surfaces by Grazing Incidence Diffraction*
- *UPR-Mayagüez Center for Education and Training in Agricultural and Related Sciences*

## Divulgación de resultados de investigación y labor creativa

Los resultados de la labor de investigación y labor creativa fueron divulgados a través de diferentes medios, incluyendo prensa local, las redes electrónicas, publicaciones en revistas arbitradas, participación en simposios, presentaciones en conferencias a nivel internacional, exposiciones de arte, publicaciones de libros y obtención de patentes.

Se obtuvo la patente número US60/911,698: *Determination of Protein, Peptide or Peptoid Aggregation, Stability and Viability.*

# Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

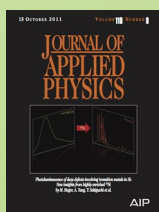


## *Publicaciones de libros y revistas*

- Tras otro Progreso: Filosofía de la tecnología desde la Periferia Fuentes Energéticas: Luchas Comunitarias y Medioambiente en el Recinto
- El Huerto Sostenible: Manual Práctico de Agroecología
- Management of Drip / Trickle or Micro Irrigation
- Los Bejucos del Bosque Seco de Guánica
- Flores de Puerto Rico
- Trabajo Comunitario y Descolonización
- De la patria del criollo a la nación de las élites
- Revista Internacional de Desastres Naturales

## *Publicaciones en revistas*

Los resultados de los proyectos de investigación fueron publicados en diversas revistas, entre estas: *International Journal of Marine Science*, *Journal of Applied Meteorology*, *Journal of Applied Physics*, *Journal of Biological Inorganic Chemistry*, *Journal of Forensic Nursing*, *Journals of Materials Chemistry*, *Journal of Preventive Medicine and Health*, *Journal of Science and Mathematics Education*, *Marine Pollution Bulletin*, *MRS Online Proceedings Library*, *Nanomaterials*, *NLTAPA Road Safety Work Group Bulletin*, *Revista Dimensión del Colegio de Ingenieros y Agrimensores* y *Teaching Ethics*, entre otras.



Miembros de la facultad y estudiantes del Recinto presentaron sus trabajos de investigación en conferencias a nivel local, en Estados Unidos y a nivel internacional. Estos asistieron a convenciones anuales de organizaciones profesionales, universidades, simposios, competencias, entre otros foros en los que tuvieron la oportunidad de exponer su labor.



# Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

## Divulgación de resultados de investigación y labor creativa, cont.

### *Participación en simposios, certámenes y exposiciones*

- Simposio de Estudiantes Graduados del Departamento de Ingeniería Química
- Tercer Simposio de Biología
- Primera exposición anual de estudiantes de ARTE 4995
- Vigésima edición del Simposio de Ciencias Sociales
- Certamen Literario: Primera Conferencia Subgraduada de Literatura Latinoamericana, organizada por el Departamento de Estudios Hispánicos
- Primer simposio auspiciado por la Academia de Investigación para Facultad y Postdoctorales.
- Sexta edición de los *Nanodays*
- Estudiantes del Taller de Artes Gráficas expusieron sus obras de arte en ferias a través de distintos puntos de la isla.



Tercer Simposio de Biología



Simposio Academia de Investigación



Exposición de arte



Simposio Ciencias Sociales

# Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



## Proyección de los estudios graduados

- La Oficina de Estudios Graduados promovió los programas graduados mediante su participación en la actividad Autopistas 2012, la UPR visita Plaza Las Américas, la Feria Graduada de la Universidad y la Feria Graduada del *Antillian College*. Además promovieron los programas graduados en una visita realizada a la ciudad de Mérida en México, en el *Hispanic Engineer National Achievements Awards Corporation* y mediante una orientación a los funcionarios de la Universidad de Buenos Aires.
- El Colegio de Administración de Empresas realizó su segunda Feria de Estudios Graduados.



Feria de Estudios Graduados



Feria Estudios Graduados ADEM

- Los departamentos académicos ofrecieron ayudantías graduadas, provenientes de fondos institucionales y externos, mediante las cuales los estudiantes graduados tuvieron la oportunidad de fortalecer sus destrezas de investigación y asistir al personal docente como ayudantes de cátedra.



## Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

El Recinto Universitario de Mayagüez cuenta con un banco de talento humano con amplia capacidad para desarrollar soluciones efectivas para contribuir a atender las necesidades de la sociedad puertorriqueña. A través de los departamentos académicos, asociaciones estudiantiles y oficinas de servicio, se desarrollaron proyectos e iniciativas que impactaron positivamente diversos sectores de la comunidad, incluyendo niños y jóvenes preuniversitarios, maestros, comunidades desventajadas, agricultores, profesionales y comerciantes, entre otros. Las iniciativas incluyen actividades benéficas y comunitarias, proyectos de investigación que atienden problemas de la comunidad y apoyo de nuestro recurso humano en iniciativas desarrolladas por entidades gubernamentales y privadas.

### Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país

Unidades del Recinto ofrecieron orientación y organizaron actividades para colaborar con la necesidades de diversos sectores de la comunidad, incluyendo comerciantes, individuos, entidades sin fines de lucro, entidades gubernamentales, maestros y estudiantes de niveles escolares.

- El Colegio de Administración de Empresas ofreció la Certificación de Gerencia a entidades sin fines de lucro y consultoría individualizada a empresarios. Además, por noveno año consecutivo, ofreció servicio gratuito de llenar la planilla federal. Esta unidad ofreció los exámenes de las certificaciones de Microsoft a la comunidad universitaria y externa.
- El Centro de Negocios fue invitado por la Junta de Planificación de Puerto Rico a proveer orientación a municipios y alianzas público-privadas de cómo desarrollar propuestas competitivas al *Educational Department Agency*.
- La Oficina de Admisiones adiestró a funcionarios de escuelas superiores respecto a la actualización de los mecanismos electrónicos para el proceso de admisión a la UPR.
- A través de la Academia para Formar Maestros de Alto Rendimiento (AForMar) se capacitaron cincuenta y dos maestros de Ciencias, Matemáticas, Inglés y Español de nivel secundario, con el objetivo de que trabajen mediante un mecanismo de comunidades de aprendizaje organizadas por materia.
- Mediante la propuesta Licitador, se ofrecieron talleres dirigidos a capacitar a maestros, directores y facilitadores de diversos aspectos educativos, con el propósito de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en los niveles elemental y secundario.
- El Centro de Desarrollo Pre-Escolar funge como centro de práctica para estudiantes de los Departamentos de Enfermería y Educación Física. Los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos para apoyar al personal en atender necesidades de los niños.



## Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país, cont.

- Miembros de la facultad del Recinto han servido de mentores de estudiantes de nivel escolar para el desarrollo de proyectos de ferias científicas y en la participación de competencias a nivel local, nacional e internacional. Se destaca la XVII Olimpiada Iberoamericana de Física en Granada, España y las Olimpiadas Matemáticas.
- El Colegio de Ciencias Agrícolas, a través del Centro de Educación y Adiestramiento en Agricultura y Ciencias Relacionadas, organizó un recorrido agrícola dirigido a niños de escuelas del área oeste, con el objetivo de motivar su interés en la agricultura.
- A través del proyecto TecnoRecreArte, se han establecido centros de aprendizaje en escuelas ubicadas en sectores bajo en nivel de pobreza.
- Evento de Ciencia y Tecnología en el Mayagüez Mall
- El Recinto ofreció varios campamentos de verano dirigidos a estudiantes de niveles escolares: Acceso pa' l' éxito, *Mayagüez Writing Project*, Verano Empresarial 2013, *BeTTER-IC+*, entre otros.



Recorrido agrícola



Ciencia y Tecnología



Acceso pa' l' éxito



Mayagüez Writing Project



## Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

### Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país, cont.

- A través del proyecto AFAMaC, se continuó con las actividades de capacitación dirigidos a maestros de ciencia de escuelas públicas.
- Miembros de la facultad del Recinto formaron parte de comités para la organización de congresos y participaron en diversos foros a nivel internacional. Además, colaboraron en la organización de competencias realizadas en escuelas de diferentes puntos de la isla.
- El Departamento de Química realizó visitas a escuelas y a la comunidad en general para realizar demostraciones y experimentos sencillos con estudiantes de escuelas públicas y privadas.
- La División de Educación Continua y Estudios Profesionales adoptó el proyecto *Colegio para estudiantes talentosos*, una iniciativa de articulación universitaria del Decanato de Artes y Ciencias que busca atraer a estudiantes de escuela superior para que adelanten sus estudios en el campus.
- El Planetario es utilizado como complemento al currículo de ciencias de escuelas públicas y privadas de Puerto Rico.
- El Departamento de Servicios Médicos promueve el ofrecimiento de actividades de promoción de la salud a la comunidad universitaria y a la comunidad externa a través del Proyecto FIESTA, el Consorcio CRUSADA y el Programa de la Promoción de la Salud. Se realizaron múltiples actividades de prevención asociados a violencia, uso y abuso de alcohol y drogas, seguridad en el tránsito y manejo de estrés. Además, promovió el ofrecimiento de clínicas y actividades educativas asociados a diversos hábitos que afectan la salud ( fumar, uso y abuso de alcohol ), así como condiciones que afectan la salud física y emocional ( Diabetes, Depresión, Cáncer, Problemas Cardiovasculares, HIV ). A través de las actividades se impactaron estudiantes, empleados, escuelas y organizaciones comunitarias.
- El Instituto para el Desarrollo de las Comunidades celebró la quinta edición de la Feria Comunitaria, para dar a conocer los trabajos de investigación y acción participativa desarrollados por estudiantes, profesores y líderes comunitarios. Este centro involucra la participación estudiantil para promover el desarrollo de actividades y proyectos comunitarios para atender necesidades de sectores desventajados.
- A través del Programa de Apoyo y Enlace Comunitario, Inc. ( PAEC ) y del Centro Tecnológico se ofrecen talleres de fortalecimiento familiar, charlas de prevención, tutorías a niños de escasos recursos, entre otros servicios comunitarios.
- El Centro Universitario para el Acceso ( CUA ) brinda servicios de tutoría a niños y jóvenes de escasos recursos con el objetivo de facilitar su ingreso al Recinto.



## Proyectos de investigación dirigidos a atender las necesidades del país

Los investigadores del Recinto, trabajaron en el desarrollo de estudios y proyectos para aportar al mejoramiento de la calidad de vida, atender aspectos de seguridad, tecnología y promover la agricultura, entre otras iniciativas que impactan favorablemente a la comunidad puertorriqueña.

- Identificación de microorganismos en una finca privada en Lajas y en terrenos de la Estación Experimental de Juana Díaz.
- Actividades coordinadas por la Biblioteca de la Estación Experimental Agrícola dirigidos a informar sobre la labor de investigación agrícola e informar a la comunidad los servicios que ofrecen
- Inicio de investigación en maricultura para buscar alternativas viables para suplir la demanda de pescado y mariscos para el consumo humano
- El Recinto y el Corredor Tecnoeconómico de Puerto Rico llevaron a cabo el Primer foro de comercialización y transferencia de tecnología, actividad en la que se presentaron proyectos que cuentan con posibilidades de comercialización.



Actividad biblioteca EEA



Primer foro de comercialización

## Fortalecimiento de valores entre la comunidad universitaria

- El Recinto promovió y auspició la participación del personal en actividades educativas de ética, para cumplir con el requerimiento de la Oficina de Ética Gubernamental.
- Como parte de la celebración de la Semana de la Ética Gubernamental, el Recinto llevó a cabo la conferencia Ética en la Cotidianidad: Actitudes Éticas en el Lugar de Trabajo.
- El Centro de Enriquecimiento Profesional desarrolló y ofreció el taller Implicaciones Éticas y Sociales de la Innovación Tecnológica.
- Miembros de la facultad ofrecieron charlas y desarrollaron iniciativas para promover un ambiente ético en el salón de clases.



# Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

## Participación estudiantil en proyectos comunitarios

Los estudiantes del Recinto, mediante su participación en actividades comunitarias demostraron su compromiso con la sociedad.

- Limpieza de playas
- Clínicas deportivas dirigidas a niños y jóvenes
- Campañas benéficas en apoyo a la prevención de cáncer: Día Rosado, Hoops for the Cure
- Entrega de regalos y alimentos: Unidos por Jubey, *Operación Christmas Child*



Segunda jornada Unidos por Jubey



Operación Christmas Child

Los niños del Centro de Desarrollo Pre-escolar participaron en actividades que fomentan el compromiso social

## Promoción de mentalidad empresarial y liderazgo

- El Centro de Enriquecimiento Profesional, en colaboración con el Colegio de Administración de Empresas y la Biblioteca General ofrecieron actividades de capacitación asociadas con el desarrollo de nuevas tecnologías, inventos y patentes, entre otros aspectos que contribuyen al fortalecimiento de una mentalidad empresarial entre los miembros de la comunidad universitaria.
- El *Air Force ROTC* ofreció un taller de planificación financiera a sus cadetes.
- La Oficina de Estudios Graduados celebró su Primera Galería de Arte, en la que los estudiantes tuvieron la oportunidad de exponer obras para la venta.
- *Huella Colegial*, el negocio ubicado en el centro de la ciudad de Mayagüez y administrado por estudiantes del Colegio de Administración de Empresas, cumplió su primer aniversario.
- El Centro de Negocios y Desarrollo Económico colaboró con el Colegio de Ingeniería para que se puedan incorporar elementos de empresarismo en los cursos *Capstone*.
- El Centro de Desarrollo Económico del Colegio de Administración de Empresas celebró la Semana de los Pequeños Negocios, enfatizando el rol de las mujeres en el empresarismo.

# Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



Proveer servicios de apoyo e infraestructura de excelencia es fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia y apego a la institución que desarrollen los estudiantes desde inicios de su carrera universitaria, y que las mantengan a lo largo de toda su vida. A estos efectos el Recinto promovió el ofrecimiento de diversos servicios de impacto directo al estudiantado y realizó mejoras a su infraestructura, contribuyendo a proveer un ambiente propicio para el desarrollo de actividades que complementan la experiencia universitaria. Además, incentivó la participación estudiantil en las organizaciones estudiantiles y promovió el ofrecimiento de actividades dirigidas a la comunidad en general .

## Servicios de apoyo e infraestructura de excelencia

### *Ofrecimiento de servicios*

El Recinto continuamente ofrece y promueve servicios que apoyan al estudiantado, complementando su desarrollo académico a lo largo de su carrera universitaria. Algunos servicios de impacto directo al estudiante incluyen servicios médicos, consejería, orientación, oportunidades de empleo, asistencia económica, procuraduría, hospedaje para atletas, actividades extracurriculares, sala de juegos, áreas de estudio, entre otros servicios de impacto directo al estudiante. A través de oficinas adscritas al Decanato de Estudiantes se continúan ofreciendo servicios de cuidado a hijos de estudiantes, uso de computadoras, uso de la sala de tranquilidad para diversas actividades y sala de lactancia. Además promovió el ofrecimiento de actividades para reconocer la labor del personal y el desempeño académico de los estudiantes, así como para promover la participación estudiantil en organizaciones reconocidas por el Recinto. La mayoría de los servicios fueron ofrecidos principalmente a través de oficinas adscritas al Decanato de Estudiantes, al Decanato de Administración y a través de los departamentos académicos.

### *Promoción de la salud y estilos de vida saludables*

El Departamento de Servicios Médicos ofrece atención médica a la comunidad estudiantil a través de sus diferentes áreas: consultas médicas, sala de urgencias, cuidado dental y planificación familiar. Se atiende un promedio de 65 pacientes por día. Se obtuvo la aprobación por parte de la Junta Administrativa de la Clínica de Certificados de Salud, como un servicio de recobro y auto-liquidable de beneficio a la comunidad universitaria.



## Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

*Promoción de la salud y estilos de vida saludables, cont.*

A través de los programas educativos y de prevención adscritos al Departamento de Servicios Médicos, y la Oficina de Calidad de Vida, se realizaron múltiples actividades para promover salud y seguridad. Se ofrecieron charlas, clínicas de cernimiento, distribución de material educativo, celebración de días y semanas asociados a aspectos de salud y prevención, entre otras actividades que impactan positivamente a la comunidad universitaria.



**Fiesta Mobile**



**Feria de Nutrición**

### *Oportunidades de Empleo*

La Oficina de Colocaciones ofreció orientaciones a los estudiantes para concienciarlos sobre la importancia de estar bien preparado para la búsqueda de empleo. Además, realizó la Feria de Empleo de Otoño y Feria de Empleo de Primavera. Sobre 55 organizaciones estudiantiles participaron del Company Night de la Feria de Empleo, actividad en la cual tuvieron la oportunidad de desarrollar vínculos con la industria. El Colegio de Ciencias Agrícolas por su parte, realizó su tradicional Feria de Empleos a la que asistieron alrededor de 40 entidades que representan diversas disciplinas de la agricultura.



**Feria de Empleo de Otoño**



**Feria de Empleo de Primavera**

# Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



## *Seguridad*

El Departamento de Tránsito y Vigilancia brindó servicios de seguridad y vigilancia a la comunidad universitaria mediante rondas preventivas, seguridad en actividades dentro del Recinto y servicios de protección y escolta en situaciones especiales.

## *Reconocimiento a estudiantes y al personal*

El Recinto coordinó la celebración de actividades dirigidas al personal.

- Semana del Personal Administrativo
- Encendido de la Navidad
- Día del Trabajador Universitario
- Semana del Contador
- Feria de Salud



**Semana Personal Administrativo**



**Encendido de la Navidad**



**Día del Trabajador**

Para reconocer el desempeño académico de los estudiantes se realizaron las actividades del Cuadro de Honor en las respectivas facultades, así como actividades de promoción a la vida profesional.

## *Fortalecimiento de Infraestructura*

La OIIP gestionó la obtención de fondos, a través de la Oficina de Desarrollo Físico, para la realización de proyectos de mejoras permanentes en varias instalaciones del Recinto. Durante el año académico 2012-2013, la Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura transfirió \$809,569.59 como resultado de las solicitudes de fondos realizadas.



## Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

### *Fortalecimiento de Infraestructura*

Durante el año académico 2012-2013 se completaron los siguientes proyectos de mejoras a instalaciones del Recinto.

- Remodelación del Anfiteatro del edificio de Ingeniería Industrial
- Mejoras al sistema de aire acondicionado del Anfiteatro Figueroa Chapel
- Remodelación ascensor del edificio de Ingeniería Civil
- Construcción de verja en Finca La Montaña de Aguadilla
- Mejoras al Laboratorio BNF en Finca Alzamora
- Habilitación de instalaciones para el Centro de Caracterización de Materiales
- Instalación de fibra óptica entre el Centro de Tecnologías de Información y la Central Telefónica
- Habilitación de instalaciones temporeras para el Departamento de Tránsito y Vigilancia en los vagones que ocupó el Departamento de Asistencia Económica
- Remodelación del área de Expedientes Médicos, Información y *Triage* en el Departamento de Servicios Médicos
- Habilitación de Talleres de Arte en el edificio que albergaba a la Oficina de Admisiones
- Remodelación del Decanato de Asuntos Académicos
- Impermeabilización techo de Biblioteca General
- Mejoras a Red de comunicaciones de Isla Magüeyes

El Departamento de Edificios y Terrenos cuenta con diferentes secciones para proveer servicios de apoyo al Recinto, considerando instalaciones, infraestructura y áreas verdes. A través de sus diferentes secciones, realizó proyectos de remodelaciones menores en oficinas; órdenes de servicio por concepto de reparaciones menores en oficinas, traslados de equipo y mudanzas; limpieza en edificios y mantenimiento de áreas verdes; reparaciones a vehículos oficiales, servicio de transportación, y mantenimiento a equipos e instalaciones.

El Departamento de Servicios Auxiliares convirtió las dos líneas T1 de salida del cuadro telefónico a líneas digitales. Esto permite que las llamadas generadas desde el Recinto puedan ser identificadas como 787-832-4040. Esta unidad completó la instalación de líneas telefónicas en el edificio Luis de Celis.

El Centro de Tecnologías de Información realizó trabajos de cableado e instalación de equipos activos para proveer servicios de comunicación de líneas de datos en unidades del Recinto.

# Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



## Participación de estudiantes en organizaciones estudiantiles

El Recinto cuenta con 157 organizaciones estudiantiles reconocidas por la institución. A través de estas, los estudiantes demostraron su liderazgo y compromiso con la institución, mediante la realización de múltiples actividades que impactan a la comunidad universitaria y externa.

- La Asociación de Auditorías y Control de Sistemas de Información y la Asociación de Sistemas Computarizados de Información colaboraron en la organización actividades como parte de la Semana de la Informática.
- La Asociación de Estudiantes de Drama llevó a escena la obra *El Gran Circo Eucraniano*



Semana de la Informática



El Gran Circo Eucraniano

- Organizaciones estudiantiles adscritas al Programa de Psicología celebraron el Día de la Psicología, con el objetivo de divulgar la contribución de esta especialidad en el bienestar humano.
- El capítulo estudiantil de la Sociedad Meteorológica de Puerto Rico celebró la sexta edición del *Weather Fest*, actividad a la que asistieron estudiantes de niveles escolares.



Día de la Psicología



Weather Fest

- Feria de Asociaciones Estudiantiles de ADEM
- Reconocimientos: Capítulo estudiantil de la Sociedad de Estudiantes de Física, Capítulo Estudiantil Sociedad Americana de Química, Sociedad de Gerencia de Recursos Humanos



## Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

### Actividades sociales, culturales y deportivas

A través de la Oficina de Actividades Sociales y Culturales se ofrecieron diversas actividades dirigidas a los estudiantes: Karaoke Colegial, Banda Gala Radio, Noche de Música y Literatura. Por su parte, el Café Colegial La Cueva de Tarzán celebró su séptimo aniversario con diversas actividades. La Oficina de Estudios Graduados realizó su primera Galería de Arte.

Mediante la coordinación del Departamento de Actividades Atléticas los atletas del Recinto participaron en las actividades deportivas de la Liga Atlética Interuniversitaria y la División II de la NCAA. Hubo representación colegial en los siguientes deportes: *volleyball* masculino y femenino, tenis masculino y femenino, balompié masculino, pelota, lucha olímpica, campo traviesa femenino y masculino, eventos imperiales, piscina corta, tae kwon do, levantamiento de pesas y baloncesto femenino y masculino. Las Juanas obtuvieron el primer lugar en el evento de Judo. En reconocimiento al desempeño de nuestros atletas, se celebró la tradicional ceremonia *Letra Insignia*. La Banda de Marcha del RUM celebró su nonagésimo noveno aniversario



Ceremonia Letra Insignia



Banda de Marcha

### Presencia del orgullo colegial y vínculo con exalumnos y comunidad externa

Anualmente el Recinto realiza diversas actividades a través de las cuales establece contacto con la comunidad externa. A través de estas actividades promueve servicios y programas académicos y divulga sus logros más relevantes, estableciendo su presencia ante la comunidad local e internacional.

#### *Reconocimiento*

El Centro UNESCO de la Cultura reconoció al Recinto Universitario de Mayagüez como patrimonio cultural histórico social de Puerto Rico durante una ceremonia en la que también se destacaron a otras nueve entidades, tres de estas de educación superior.



# Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



## *Estudiantes de nuevo ingreso*

Como inicio a su vida universitaria, anualmente se lleva a cabo la semana de orientación. Se realiza una actividad de bienvenida y se realizan múltiples actividades de orientación para facilitar la adaptación a la vida universitaria. El Departamento de Química celebró la Ceremonia de Batas de Laboratorio, dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso del departamento.

## *Promoción de programas académicos*

Departamentos académicos y la Oficina de Admisiones realizaron visitas a escuelas superiores y participaron en actividades organizadas por escuelas y entidades educativas. Algunas actividades son las siguientes: Feria Graduada del *Antillian College*, Feria Graduada de la Universidad Interamericana de Arecibo, Feria *Seniors* de Universidades, UPR va a Plaza del Caribe y UPR va a Plaza Las Américas. A nivel de Recinto se realizó la Casa Abierta del RUM, mediante la cual se promovieron los ofrecimientos académicos del Recinto y se contó con asistencia de estudiantes procedentes de escuelas públicas y privadas, y el Colegio de Administración de Empresas organizó la Feria de Estudios Graduados de ADEM.

## *Vínculo con la comunidad*

El Recinto fue sede de Relevo por la Vida 2012, celebró la tradicional feria agrícola Cinco Días con nuestra Tierra, auspició la Caminata Da Vida con Raymond Arrieta y fue sede de torneos deportivos. Además, realizó la Parada del 101 Aniversario del Recinto por las calles de Mayagüez y participó en la Feria de Turismo. Se unió al Simulacro *LANTEX* y al Gran *Shakeout* organizado por la Agencia Estatal para el Manejo de Emergencias.



Caminata Da Vida con Raymond Arrieta



Relevo por la Vida



## Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

### Presencia del orgullo colegial y vínculo con exalumnos y comunidad externa, cont.

#### *Divulgación de logros y actividades*

La Oficina de Prensa divulgó el quehacer universitario a través de cobertura de actividades, publicación de artículos en la página electrónica del Recinto, la organización de conferencias de prensa, programas televisivos y radiales, así como las redes sociales. Se publicaron 244 artículos en el portal del Recinto, se grabaron y transmitieron 53 programas en Foro Colegial TV y 38 en Foro Colegial radial. Además, a través de Prensa RUM TV se transmitieron los video-reportajes que produce la Oficina de Prensa. Prensa RUM TV y Foro Colegial TV se transmiten como servicio público, y representan un medio de divulgación a nivel del área oeste. Otros medios de divulgación, a través de la Oficina de Prensa, incluyen la publicación de La Gaceta Colegial, las redes sociales Facebook y Twitter y el canal You Tube. La página de Facebook cuenta con 60,085 seguidores, siendo la página universitaria, a nivel de Puerto Rico, con mayor número de seguidores. En el canal YouTube ya hay 823 videoreportajes publicados, de los cuales 173 se publicaron durante el pasado año académico. Las vistas a los videos totalizaron 77,145.

#### *Programas de Intercambio*

A través de la Oficina de Intercambio y Servicios Internacionales se enviaron 29 estudiantes a través del Consorcio *National Student Exchange (NSE)*, 15 a través del consorcio *International Student Exchange Program (ISEP)*, 46 a través de Olé RUM, uno a través del Proyecto *PIRE* y tres a través del Acuerdo Universidad Autónoma de Aguascalientes en México.

#### *Vínculo con exalumnos*

La Oficina de Exalumnos mantiene comunicación continua con los exalumnos mediante el envío de comunicaciones impresas y por medios electrónicos. Además, promueve la venta de memorabilia alusiva al Recinto. En la *Hispanic Engineer National Achievement Awards Conference* se reconoció la destacada labor de cinco egresados colegiales.

# Himno del Colegio



*Entonemos compañeros  
un himno rudo y marcial  
el poema de optimismo  
que levanta el corazón  
es el canto del Colegio  
Hecho de un astral fulgor  
y la música divina  
que un rayo le rubricó...  
Alma Mater colegial  
epopeya del saber  
norte de nuestro deber  
este canto llevará  
a la cumbre nuestra grey  
que en marcha está.*

## ***Autores***

*Letra: Sra. Laura Honoré de Cuebas*

*Música: Dr. Rafael Sánchez Díaz*

# OFICINAS CONTACTO

Centro de Investigación y Desarrollo  
PO BOX 9001  
Mayagüez, PR 00681-9001  
Cuadro 787-834-7620

Colegio de Administración de  
Empresas  
PO BOX 9009  
Mayagüez, PR 00681-9009  
Extensión 3800

Colegio de Artes y Ciencias  
PO BOX 9010  
Mayagüez, PR 00681-9010  
Extensión 3828

Colegio de Ciencias Agrícolas  
PO BOX 9030  
Mayagüez, PR 00681-9030  
Extensión 3850

Colegio de Ingeniería  
PO BOX 9040  
Mayagüez, PR 00681-9040  
Extensión 3822

Decanato de Administración  
PO BOX 9050  
Mayagüez, PR 00681-9050  
Extensión 2020

Decanato de Asuntos Académicos  
PO BOX 9020  
Mayagüez, PR 00681-9020  
Extensión 3807

Decanato de Estudiantes  
PO BOX 9035  
Mayagüez, PR 00681-9035  
Extensión 3862

División de Educación Continua y Estudios  
Profesionales  
PO BOX 9024  
Mayagüez, PR 00681-9024  
Extensión 3050

Estación Experimental Agrícola  
PO BOX 9032  
Mayagüez, PR 00681-9032  
Extensión 3899

Oficina de Prensa y Publicaciones  
PO BOX 9000  
Mayagüez, PR 00681-9000  
Extensión 3879

Oficina del Rector  
PO BOX 9000  
Mayagüez, PR 00681-9000  
Extensión 3131

Servicio de Extensión Agrícola  
PO BOX 9031  
Mayagüez, PR 00681-9031  
Extensión 3592

Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Apartado 9000  
Mayagüez, PR 00681  
Cuadro Telefónico: 787-832-4040  
[www.uprm.edu](http://www.uprm.edu)

Edición y arte: Nancy Méndez Vélez, MEIE, Directora Asociada Oficina de Investigación Institucional y Planificación  
Recursos: Informes Anuales de los Decanatos, Noticias Oficina de Prensa, Datos Estadísticos de la OIIP  
Fotos: Sr. Carlos Díaz Piferrer, - Oficina de Prensa, Ing. Nancy Méndez - OIIP y provistas por las oficinas