

Informe Anual 2010 - 2011

Recinto Universitario de Mayagüez



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez

Informe Anual 2010-2011

Dr. Jorge Rivera Santos

Rector

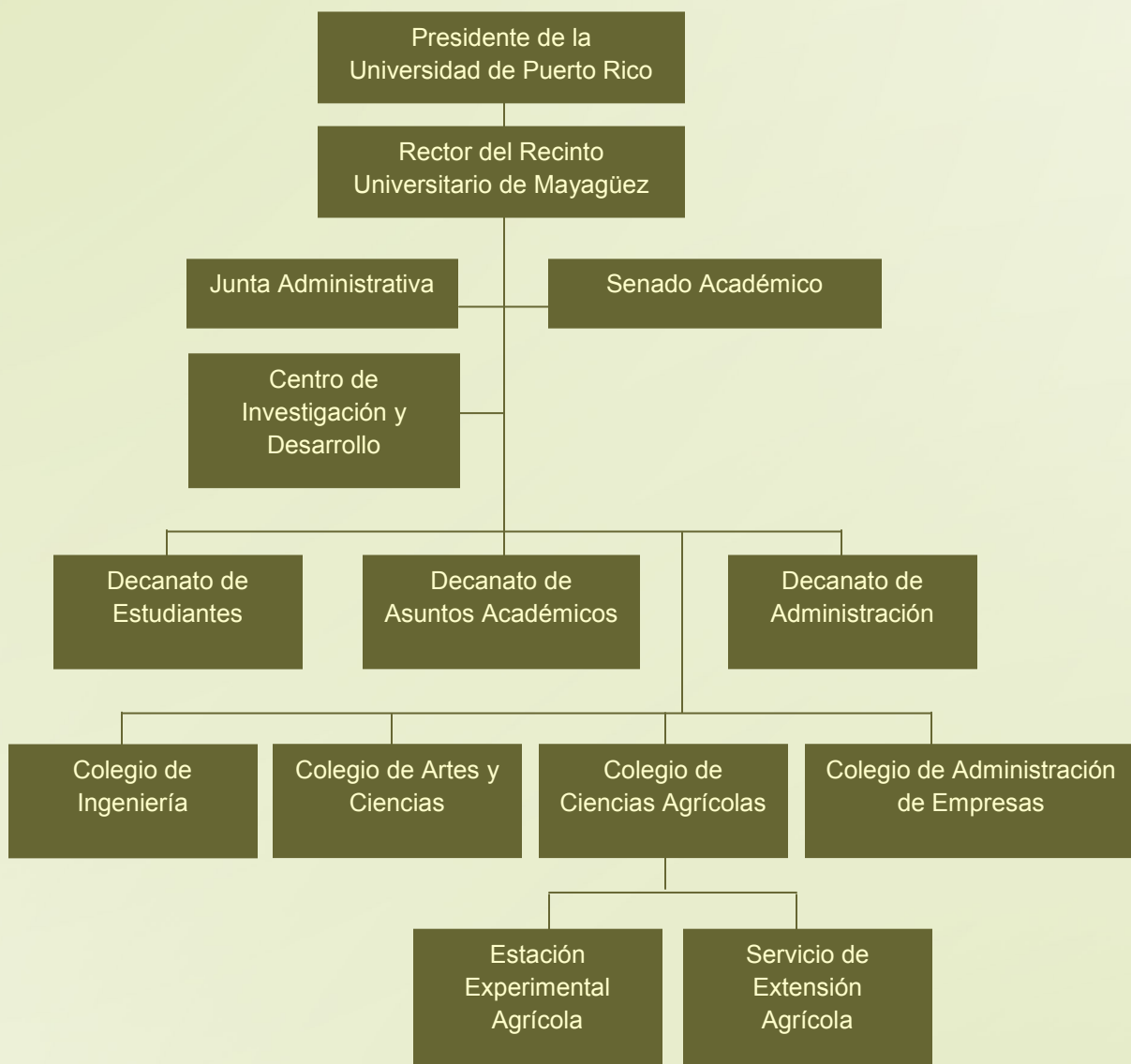


TABLA DE CONTENIDO

Estructura Organizacional	1
Visión y Misión	2
Perfil del RUM	3
Rumbo al Centenario	11
Liderazgo	12
Estudiantes / Exalumnos	21
Currículo, Aprendizaje y Enseñanza	26
Investigación, Acción Creativa y Estudios Graduados	33
Servicio a la Comunidad y Alcance Social	41
Recursos Humanos	47
Administración Efectiva y Eficiente	50
Infraestructura y Patrimonio	53
Himno del Colegio	56



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



VISIÓN Y MISIÓN

Visión

Ser una institución líder en el área de educación superior en Puerto Rico y en todo el hemisferio americano respondiendo a las necesidades de una sociedad moderna, en un ambiente dinámico y globalizado, mediante la búsqueda incesante de la verdad, el conocimiento, la justicia y la paz.

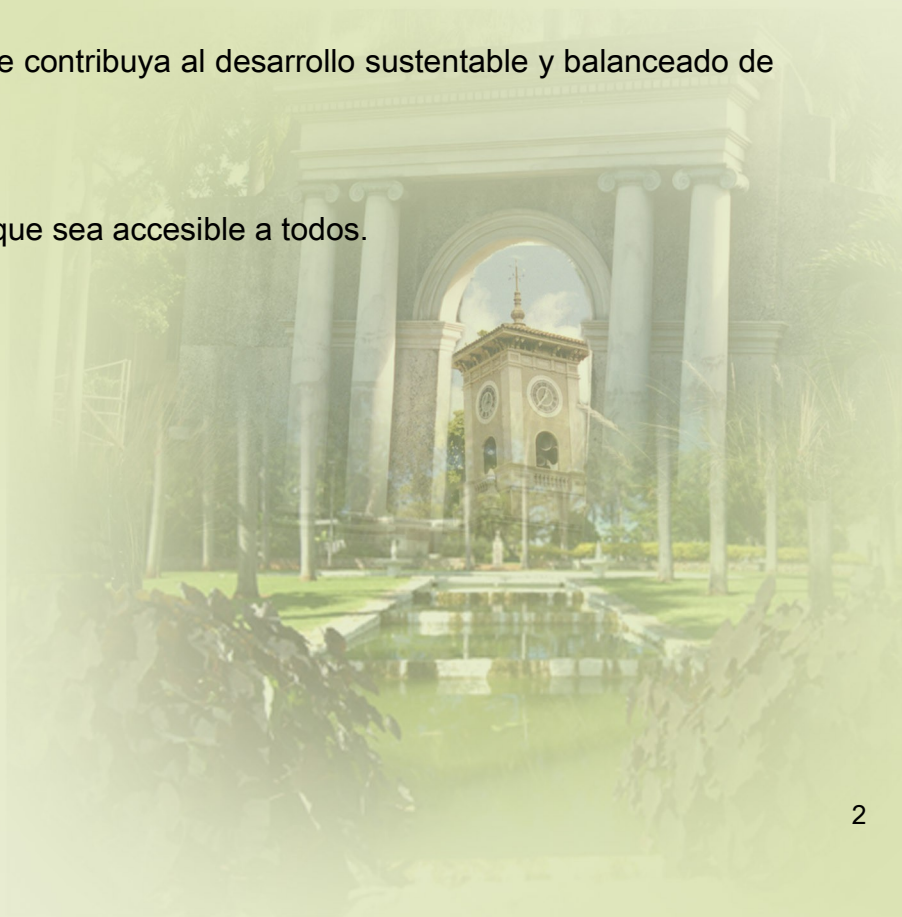
Misión

Formar ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de las ciencias agrícolas, la ingeniería, las ciencias naturales, las humanidades, las artes y la administración de empresas, de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico de Puerto Rico y del ámbito internacional en un ambiente democrático de colaboración y de solidaridad.

Fomentar la labor creativa, y la investigación básica y aplicada de manera que atienda las necesidades de la sociedad, tanto local como internacional, en cooperación con el entorno, a fin de preservar, transmitir y adelantar el conocimiento.

Proveer un servicio de excelencia que contribuya al desarrollo sustentable y balanceado de nuestra sociedad.

Divulgar el conocimiento de manera que sea accesible a todos.



PERFIL DEL RUM

Para el año académico 2010 – 2011, la matrícula general del Recinto fue 14,196 estudiantes. De éstos, 12,165 son estudiantes subgraduados y 1,024 son estudiantes graduados. De los estudiantes subgraduados, 113 pertenecían a programas no conducentes a agrado. Las Figuras 1 y 2, a continuación, ilustran la distribución de la matrícula subgraduada y graduada del Recinto Universitario de Mayagüez.

Figura 1: Matrícula General Subgraduada

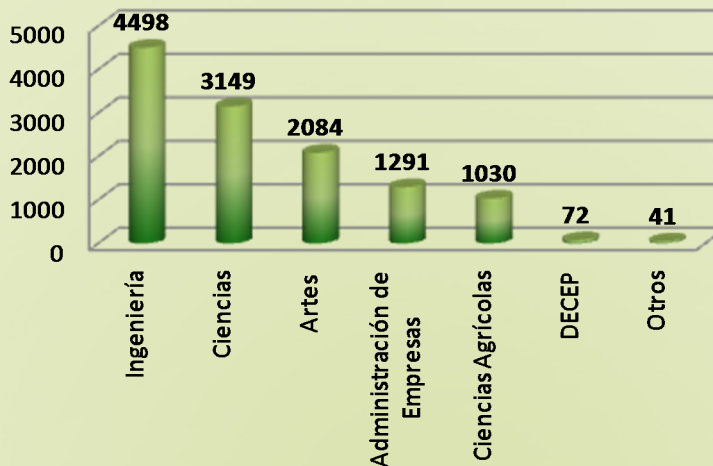
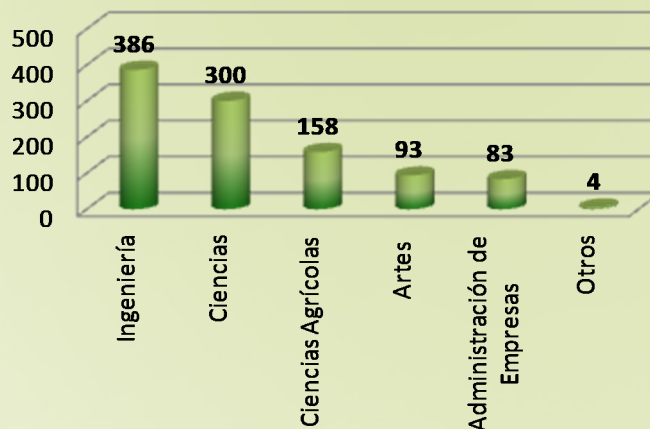


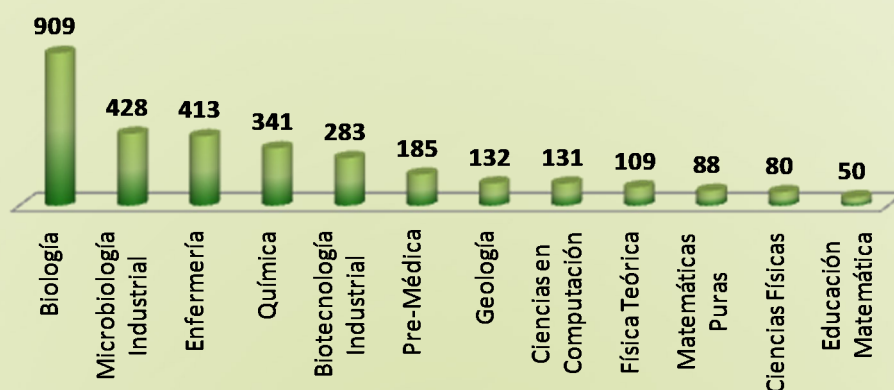
Figura 2: Matrícula General Graduada



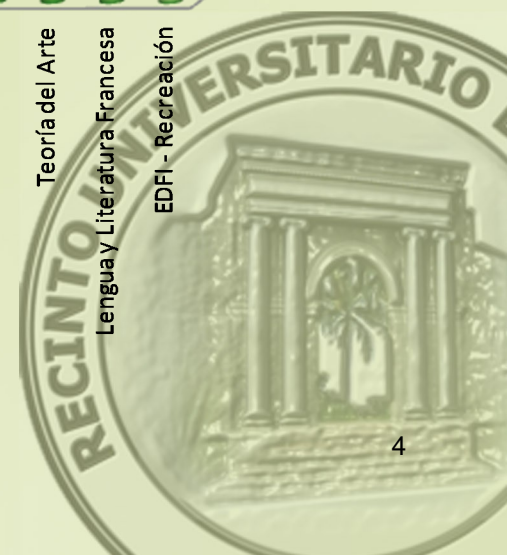
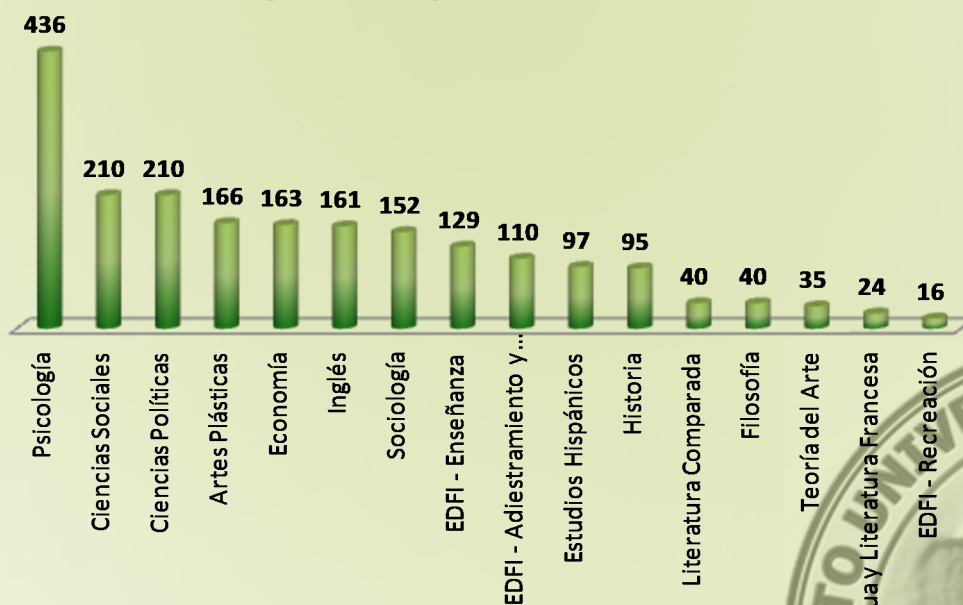
PERFIL DEL RUM

Las Figuras 3 a 7 presentan la distribución de matrícula por programa académico para las facultades de Artes y Ciencias, Ingeniería, Administración de Empresas y Ciencias Agrícolas respectivamente. Los estudiantes matriculados en programas no conducentes a grado pertenecen al Programa de Preparación de Maestros, Certificación en Educación Secundaria, Transeúntes, Especial de Escuela Superior y oyentes.

**Figura 3: Matrícula subgraduada por programa
Colegio de Artes y Ciencias - Ciencias**

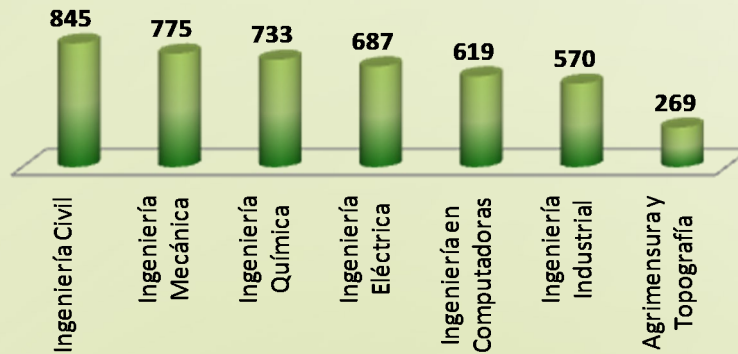


**Figura 4: Matrícula subgraduada por programa
Colegio de Artes y Ciencias - Artes**

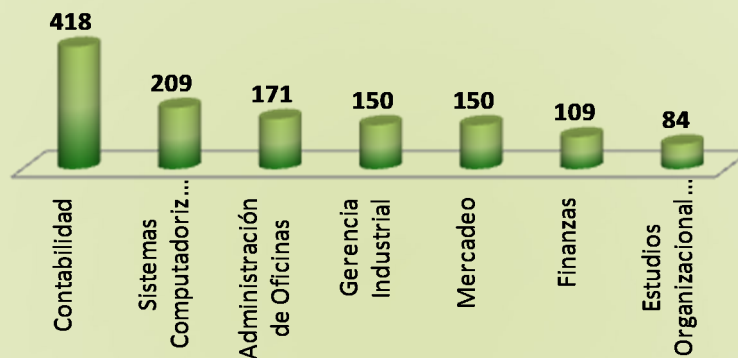


PERFIL DEL RUM

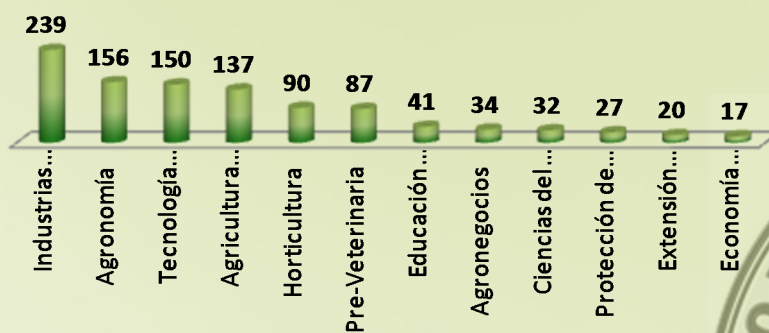
**Figura 5: Matrícula subgraduada por programa
Colegio de Ingeniería**



**Figura 6: Matrícula subgraduada por programa
Colegio de Administración de Empresas**



**Figura 7: Matrícula subgraduada por programa
Colegio de Ciencias Agrícolas**



PERFIL DEL RUM

El total de solicitantes procedentes de escuela superior ascendió a 3,203. Fueron admitidos 2,283, cantidad que representa un 71% de los solicitantes. Completaron el proceso de matrícula 2,031, que equivale al 89% de los estudiantes admitidos al Recinto Universitario de Mayagüez. La Figura 8, a continuación, ilustra la distribución de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior, por facultad para el año académico 2010 – 2011. El 48% de los estudiantes de nuevo ingreso pertenecen al Colegio de Artes y Ciencias. El 16% de los estudiantes de nuevo ingreso pertenecientes a dicha facultad son del Departamento de Biología, siendo el programa con mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso. La matrícula de nuevo ingreso a nivel graduado se ilustra en la Figura 9.

Figura 8: Matrícula Nuevo Ingreso Subgraduada

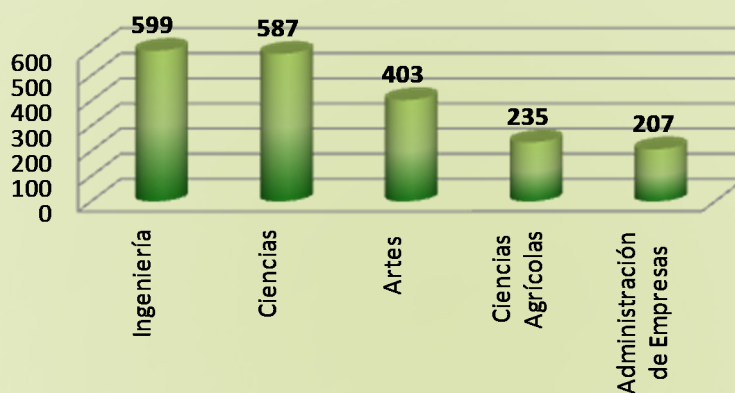
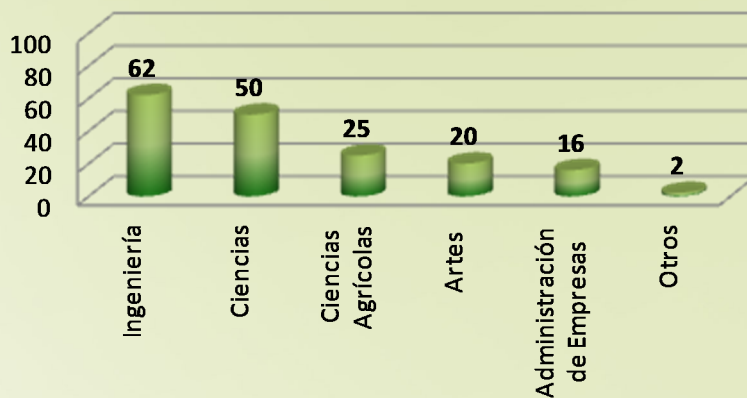


Figura 9: Matrícula Nuevo Ingreso Graduada



PERFIL DEL RUM

Durante el año académico 2010-2011 se efectuaron dos colaciones de grados, la correspondiente al año académico 2009-2010 y la de la Clase Centenaria, correspondiente al año académico 2010-2011.

El total de grados otorgados durante el año académico 2009-2010 fue de 1,814. Estos se distribuyen en 1,564 bachilleratos, 224 maestrías y 26 doctorados. Las Figuras 10 y 11 a continuación ilustran el total de grados por facultad para los bachilleratos y maestrías respectivamente.

Figura 10: Grados otorgados a nivel de bachillerato 2009-2010

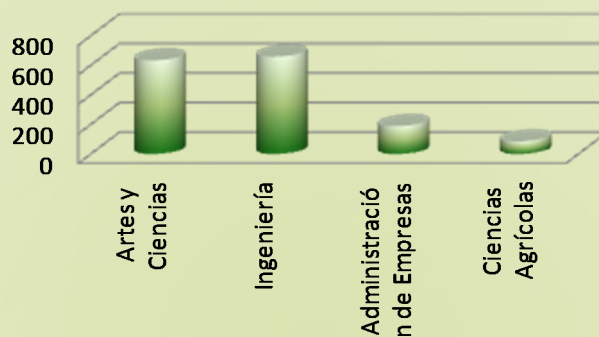
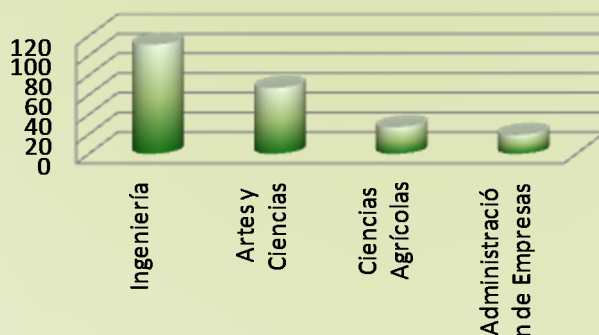
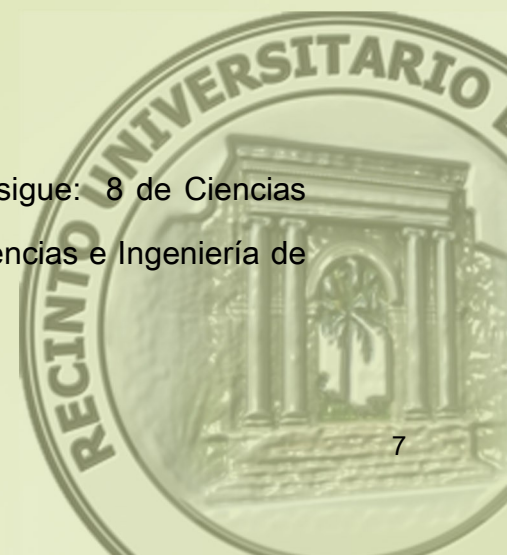


Figura 11: Grados otorgados a nivel de maestría 2009-2010



Los grados correspondientes a doctorado se distribuyen como sigue: 8 de Ciencias Marinas, 6 de Ingeniería Civil, 6 de Ingeniería Química, 4 de Ciencias e Ingeniería de la Informática y de la Computación y 2 de Química Aplicada.



PERFIL DEL RUM

Durante el académico 2010-2011 se otorgaron fue de 1,591 grados. Estos se distribuyen en 1,431 bachilleratos, 145 maestrías y 15 doctorados. Las Figuras 12 y 13 a continuación ilustran el total de grados por facultad para los bachilleratos y maestrías respectivamente.

Figura 12: Grados otorgados a nivel de bachillerato 2010-2011

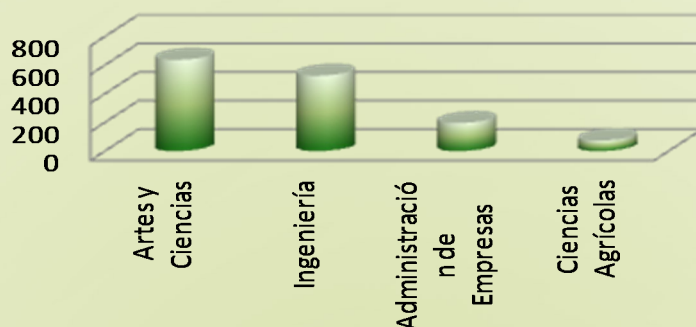
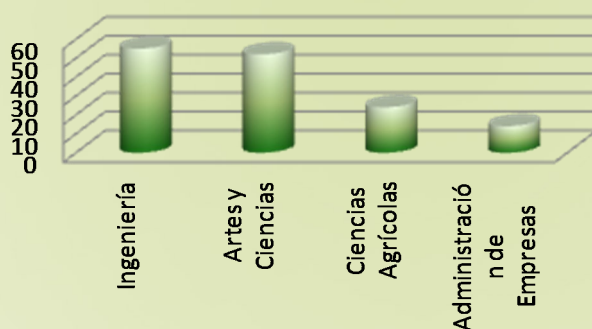
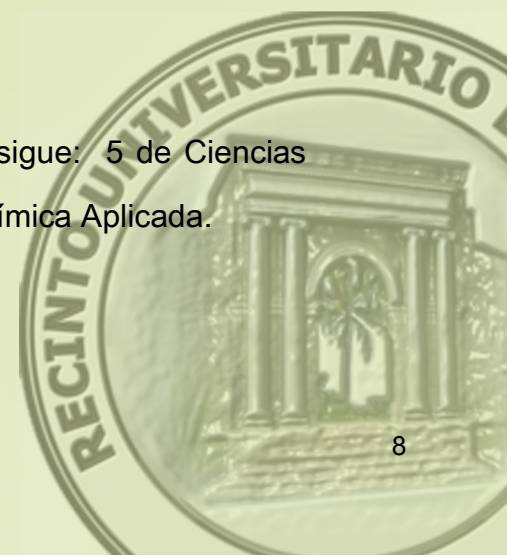


Figura 13: Grados otorgados a nivel de graduado 2010-2011



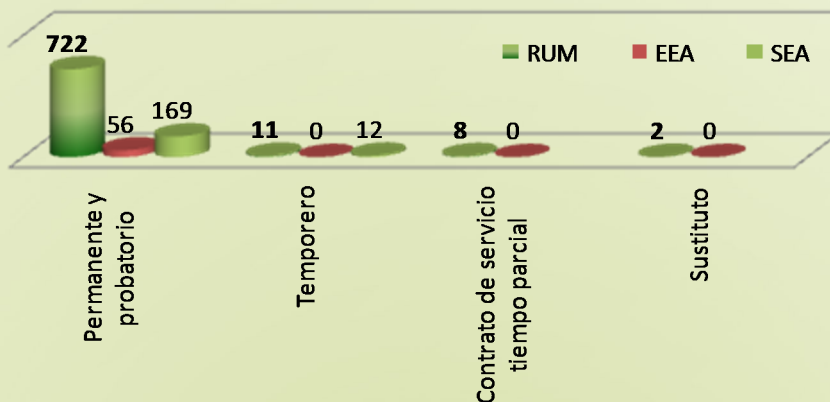
Los grados correspondientes a doctorado se distribuyen como sigue: 5 de Ciencias Marinas, 1 de Ingeniería Civil, 2 de Ingeniería Química y 7 de Química Aplicada.



PERFIL DEL RUM

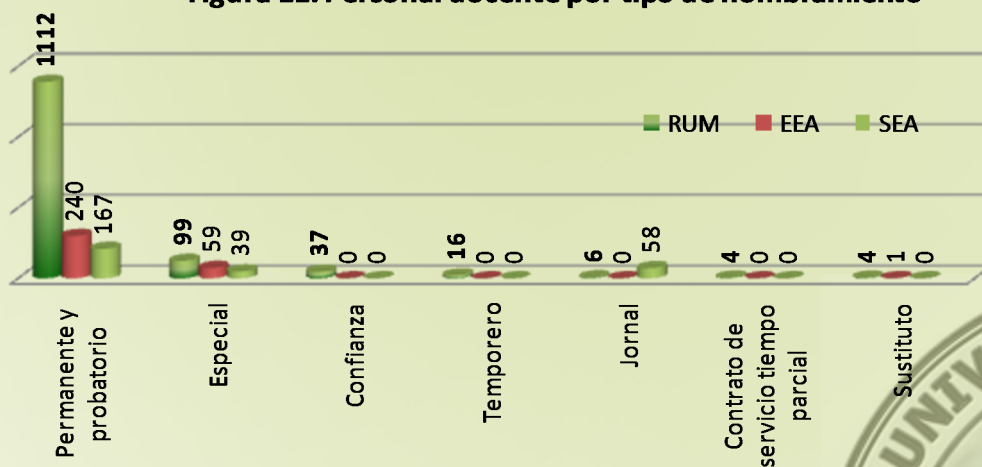
El personal no docente que laboró en el Recinto totalizó 1,842, incluyendo el personal adscrito a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola. La Figura 10 ilustra la distribución de este personal por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

Figura 10: Personal no docente por tipo de nombramiento



El personal no docente totalizó 980, incluyendo el personal que labora en la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola. La Figura 11 ilustra la distribución del personal docente por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

Figura 11: Personal docente por tipo de nombramiento

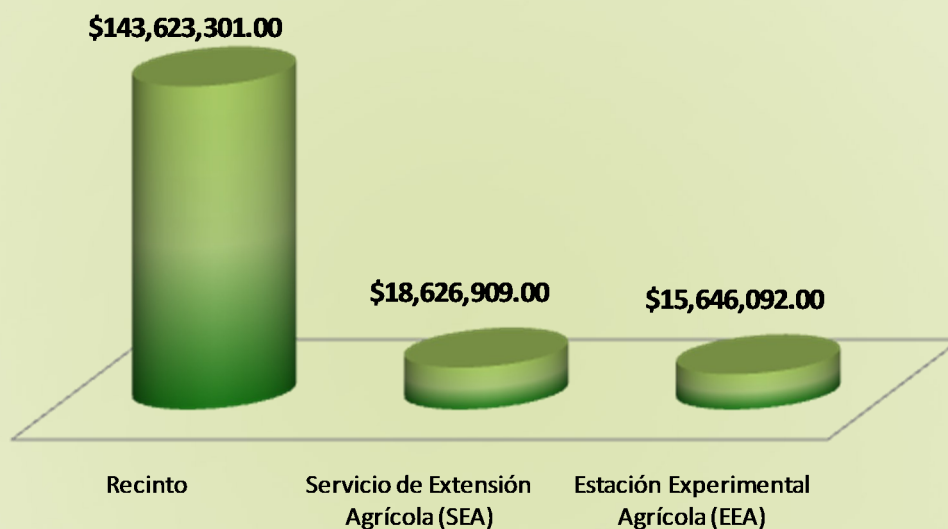


PERFIL DEL RUM

Durante el año académico 2010 - 2011, el presupuesto asignado al Recinto, incluyendo al Servicio de Extensión Agrícola y a la Estación Experimental Agrícola fue \$177,896,302. La Figura 12 ilustra la distribución del presupuesto asignado a cada una de las tres unidades.

El presupuesto asignado al Recinto, al 1 de julio de 2010 fue \$143,623,301, mientras que el enmendado fue \$150,819,176.09. Durante el transcurso del año, se realizaron transferencias al Recinto que totalizaron \$7,195,875.09.

Figura 12: Presupuesto asignado 2010-2011



RUMBO AL CENTENARIO

El Recinto celebró su 99 aniversario. Durante la semana de celebración, que marcó el inicio de la cuenta regresiva para el Centenario, se anunciaron dos de los proyectos emblemáticos de la celebración de los cien años de historia de esta institución: El Mosaico Centenario y la Pared Centenaria.



Actividades durante la semana del 99 aniversario del Recinto Universitario de Mayagüez. Los niños del Centro de Desarrollo preescolar formaron un 99 humano.

Durante el año se realizaron actividades para promocionar el Centenario del Recinto y a su vez recaudar fondos para la celebración. Algunas de estas actividades fueron Cría Colegial, *Centennial Celebrity Game*, *Goofy Games* y la Jarana Colegial.



Actividad Cría Colegial



Centennial Celebrity Game



LIDERAZGO

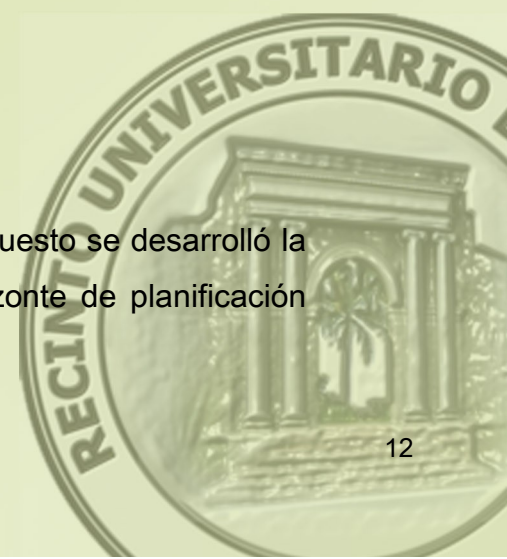
Atendiendo el objetivo de liderazgo, durante el año académico 2010-2011 el Recinto promovió el desarrollo de iniciativas relacionadas con planificación estratégica, estudios institucionales, divulgación, presencia en la comunidad e internacionalización de la institución. El Recinto tuvo un amplia representación a nivel local, nacional e internacional mediante la participación de estudiantes en programas de intercambio, el establecimiento de acuerdos colaborativos, la organización y patrocinio de actividades dirigidas a la comunidad en general y la participación del personal docente en diversos foros.

Se inició el proceso de actualización del Plan Estratégico del Recinto. En diciembre de 2010, la Junta Administrativa autorizó extender la vigencia del plan estratégico 2003-2009. En enero de 2011 se iniciaron las gestiones para la actualización del plan estratégico que considera un horizonte de 10 años, del 2012 hasta el 2022. Se completó la primera fase del proyecto, a nivel del equipo de trabajo del Rector, que consistió en la definición de los objetivos institucionales utilizando como base un análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que fueron determinadas por los decanos, con la asesoría de la Oficina de Investigación Institucional y Planificación.



Parte del Comité de Planificación Estratégica

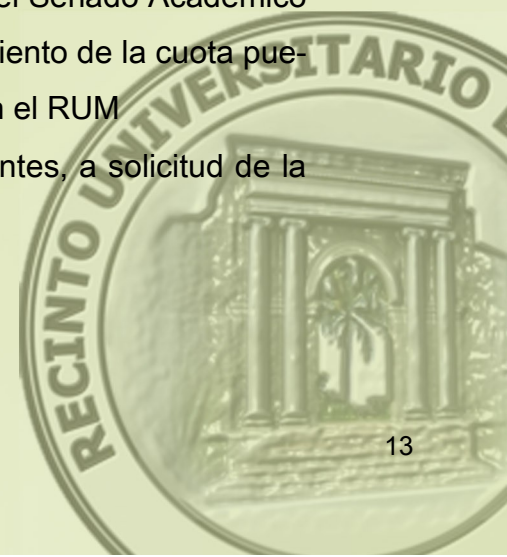
Con el objetivo de alinear los procesos de planificación y presupuesto se desarrolló la Planificación Presupuestaria Multianual que contempla un horizonte de planificación de tres años.



LIDERAZGO

Se realizaron estudios institucionales que apoyaron al Rector y a la Junta Administrativa en la toma de decisiones de índole académica y administrativa. Algunos se describen a continuación.

- Informe sobre las alternativas de financiamiento del verano de 2011, cuyo objetivo fue proveer a la gerencia del RUM y al Senado Académico información para evaluar, recomendar y decidir sobre los ofrecimientos en la sesión de verano de 2011 tomando en cuenta los costos involucrados
- **Informe Matrícula de Honor: Algunos Escenarios**, cuyo propósito fue proveer al Rector y a los decanos información sobre el efecto que diferentes interpretaciones de la propuesta Certificación 131 de la Junta de Síndicos pueden tener en el número de Matrículas de Honor ofrecidas
- **Análisis de Capacidad vs. Necesidad en el Área de Mantenimiento de Facilidades**. Se evaluaron las instalaciones que componen el Recinto Universitario de Mayagüez en términos de necesidad de personal de mantenimiento, tomando en consideración la configuración de los edificios y las funciones de los espacios. El informe incluyó recomendaciones sobre redistribución del personal de mantenimiento del Recinto
- Información longitudinal sobre asignaciones presupuestarias a los recintos de la UPR en relación al número de estudiantes matriculados
- **Informe: Algunas Alternativas para la Distribución del Fondo Especial para Becas de la UPR**, considerando entre los diferentes escenarios la cantidad de ayuda económica recibida por los estudiantes
- **Informe: Cambios en la Matrícula en el Segundo Semestre 2010 y sus Posibles Causas**, con el propósito de proveerle a la administración y del Senado Académico información para evaluar el posible impacto que el establecimiento de la cuota puede haber tenido en la cantidad de estudiantes matriculados en el RUM
- Análisis estadístico de las puntuaciones para ascensos docentes, a solicitud de la Junta Administrativa



LIDERAZGO

La Oficina de Prensa amplió sus esfuerzos de difusión a través de video reportajes, transmisiones a través de la televisión y divulgación a través de las redes sociales. Por medio de estos recursos tecnológicos, se ha aumentado la exposición positiva del acontecer del Recinto ante la comunidad. Se estableció un canal en *youtube*, en el que se mantiene un repositorio de los videos asociados a las noticias del Recinto. Puede accederse a través de www.youtube.com/videocolegio. Otros medios de divulgación incluyen la transmisión de Foro Colegial TV, el programa radial, la transmisión de video reportajes a través de WORA 5.2, la actualización semanal de la página electrónica del Recinto, la transmisión del programa radial y la publicación de la Cartelera Semanal y la Gaceta Colegial. El Recinto, cuenta además con una página oficial en las redes sociales *Facebook* y *Twitter*.

El Centro de Desarrollo Pre-escolar realizó múltiples actividades curriculares y extra-curriculares que contribuyeron al desarrollo de las diversas destrezas académicas, sociales y motoras que deben adquirir los niños de edad pre-escolar. Se conformó la nueva Junta de Directores quienes tienen la responsabilidad de desarrollar el plan de trabajo del centro, atender los asuntos administrativos y sus necesidades.



Los niños del Centro de Desarrollo Preescolar durante una de sus actividades



LIDERAZGO

Mediante la participación de miembros de la facultad en diversos foros a nivel, local, nacional e internacional, se contribuyó a aumentar la presencia del Recinto en la comunidad. Estos aportaron sus conocimientos en actividades de índole académica, de investigación y de servicio.

- Participación de tres miembros de la Facultad de Ingeniería en el diseño y construcción del **Parque Solar del Complejo Onofre Carballeira Umpierre** en Bayamón



Construcción del Parque Solar del Complejo Onofre Carballeira Umpierre en Bayamón

- Nombramientos en agencias a nivel local y nacional: Presidente del *NOAA National Weather Service Caribbean Tsunami Warning Program*, Coordinadora Ejecutiva de la Propuesta *College Access Challenge Program*, Miembro de la Comisión de Energía del Colegio de Ingenieros y Agrimensores de PR
- Coordinadores de competencias: Equipo de Puerto Rico para las XIII Olimpiadas Matemáticas del Caribe y Centro América y XXVI Olimpiadas Matemáticas Iberoamericanas, *IEEE International Future Energy Challenge*, *Micromouse Design Team & Competition*



Uno de los delegados de Puerto Rico obtuvo medalla de oro durante las Olimpiadas Matemáticas



LIDERAZGO

- Invitados a programas, proyectos y conferencias efectuadas en universidades y diversas instituciones en Puerto Rico y el exterior: Programa Internacional en Ética en la Investigación del Centro Interdisciplinario para el Estudio de la Bioética, en la Universidad de Chile; Congreso de Química, en la Pontificia Universidad Católica de Arecibo; *DOE Science Undergraduate Laboratory Internships Program*; Ponencia en seminario internacional La Guerra fría cultural en América Latina, celebrado en la Universidad de Bérgamo en Italia; Convención del Colegio de Ingenieros y Agrimensores de PR; Convención del Instituto de Ingenieros Mecánicos de Puerto Rico; *University of Minnesota*; *University of Southern California*; *University of Hawaii*, entre otras instituciones a nivel local e internacional
- Editores de revistas, libros y conferencias a nivel de Estados Unidos: *GSA Bulletin*, *Journal of Anthropology and Education Quarterly*, *Journal of Auto - Biography Studies*, *COM: Studies in Classicism, Orientalism and Medievalism*, *IEEE Transactions in Power Electronics*, *IEEE Conferences*, entre otros recursos bibliográficos



- Miembros de paneles de evaluadores de propuestas de investigación sometidas a agencias federales tales como la Fundación Nacional de Ciencias (NSF), el Departamento de Energía (DOE) y la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (NASA)



LIDERAZGO

El Recinto tuvo una destacada participación durante la coordinación y celebración de los Juegos Centroamericanos y del Caribe, Mayagüez 2010.

- Sede de los eventos de natación, tenis, *racketball* y boxeo
- Ofrecimiento de servicios de hospedaje
- Servicio de estacionamiento y transporte colectivo
- Participación de la banda y las abanderadas en el evento de apertura
- Recursos humanos voluntarios durante la organización y celebración del evento
- Uso del edificio de Administración de Empresas como Centro de Prensa Internacional
- Apoyo técnico para el servicio de comunicaciones para la transmisión del evento
- Participación de estudiantes en las competencias
- Participación del personal de la Guardia Universitaria y Servicios Médicos en los talleres del Sistema Nacional para el Manejo de Incidentes
- La Asociación de Ex alumnos donó \$2,000



Rector, parte de su staff y atletas colegiales



Parte de la delegación puertorriqueña



Voluntarios colegiales



Prensa

LIDERAZGO

El Recinto organizó o fue sede de competencias, conferencias y simposios a nivel local e internacional.

- Copa Davis: competencia mundial de tenis
- Sede del *International Aerial Robotics Competition*, competencia especializada en ingeniería aeroespacial
- Sede del internado IRIS
- Conferencia Anual de Ganado Senepol
- Simposio Internacional de Fitomejoradores
- Simposio *FIDA/UCAR*
- El Recinto fue sede del Campeonato Centroamericano y del Caribe Aficionado de Natación, Clavados y Nado Sincronizado



Copa Davis



International Aerial Robotics Competition



Ganado Senepol



Campeonato de Natación



LIDERAZGO

Se establecieron acuerdos de colaboración con instituciones a nivel local y del exterior para fortalecer la enseñanza, la investigación y el servicio.

- **Universidad Lincoln de Nebraska y *North Dakota State***: con el propósito de que los estudiantes del Colegio de Ciencias Agrícolas alcancen grados de maestría y doctorado
- **Servicios Veterinarios de *USDA-APHIS***: para que estudiantes de Industria Pecuaria realicen la práctica de verano con veterinarios adscritos a dicha oficina del gobierno
- **Cooperativa de Cine COOP**: para permitir que el Programa Club 4H pueda recaudar fondos por concepto de la venta de la película educativa *Aventura Verde* producida por Cine COOP
- **Corredor Tecnoeconómico de Puerto Rico (PRTEC)**: con el objetivo de que investigadores y estudiantes logren comercializar las ideas científicas que se desarrollan en la institución
- ***Essroc San Juan***: para apoyar al Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura en especial el área de Ingeniería y Gerencia de la Construcción
- **Consejo de Desarrollo y Conservación de Recursos *El Atlántico Resource Conservation & Development Inc.***: para realizar un estudio de clasificación de café que aspira identificar fincas con granos de alta calidad que luego se puedan exportar a mercados europeos de café especial



Acuerdo colaborativo con Essroc San Juan



Acuerdo colaborativo con Cine COOP

LIDERAZGO

A través de los programas de intercambio se recibieron cuarenta estudiantes procedentes de Estados Unidos, Venezuela, España y Francia. Ochenta y un estudiantes del Recinto realizaron estudios en Estados Unidos, Costa Rica y España. Ochenta estudiantes del Recinto participaron de los programas de intercambio en universidades del exterior.



Estudiantes del Recinto participantes de los programas de intercambio



ESTUDIANTES Y EXALUMNOS

La razón de ser de nuestro Recinto son los estudiantes. Por este motivo se le brindan diversos servicios para apoyarlos en todos los aspectos de su vida universitaria. Durante el año académico 2010-2011 se les proveyó la oportunidad de participar en actividades sociales, culturales y deportivas; oportunidades de trabajo; oportunidades de asistencia económica y actividades de orientación para promover estilos de vida saludables, entre otras actividades dirigidas a nuestros estudiantes. Los estudiantes demostraron su iniciativa y liderato a través de las actividades organizadas a través de las organizaciones estudiantiles y a través de sus cursos.

Actividades sociales, culturales y deportivas

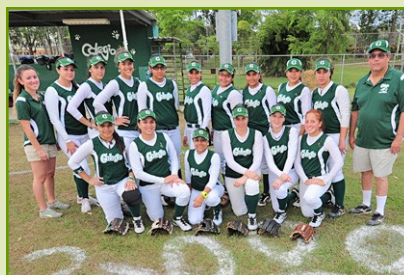
- Obra de teatro de los Jóvenes Cristianos del Parque para estudiantes de nuevo ingreso
- *Karaokes*
- En Punto Break del Nuevo Día
- Conferencia de Neuro-aprendizaje
- Parranda Jíbara
- Teatro Antígona
- Fiesta de Apertura Café Colegial
- Noche de Música y Poesía
- *Pep Meeting* Colegial
- Clases de salsa
- Clínicas de baloncesto
- Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria



Obra de teatro de los Jóvenes Cristianos del Parque



Parranda Jíbara



Juanas de Softball participantes en las Justas de la LAI

ESTUDIANTES Y EXALUMNOS

Oportunidades de empleo

- A través de la Oficina de Colocaciones se refirieron 26,202 resumes a 177 compañías en Puerto Rico y 33 compañías en Estados Unidos
- Decimo segunda Feria de Empleo: participaron 85 compañías, 65 a nivel de Estados Unidos y 20 de Puerto Rico
- Tercera Feria de Empleo de Primavera: participaron 28 compañías, 24 a nivel de Estados Unidos y 4 de Puerto Rico
- Un total de 3,888 estudiantes participaron en las ferias de empleo
- Coordinación de 1,758 entrevistas de trabajo
- Publicación de oportunidades de empleo a través de la Oficina de Exalumnos



Participantes de la décimo segunda feria de empleo

Oportunidades de asistencia económica

- 52% de los estudiantes se benefició de la Beca *Pell*
- 3% de los estudiantes se beneficiaron de becas privadas
- 25% de los estudiantes se beneficiaron de exención de matrícula



ESTUDIANTES Y EXALUMNOS

Actividades y servicios para la promoción de la salud y bienestar

- Proyecto Promoviendo Estilos de Vida Saludables... Sí a la Vida: Charlas, talleres y conferencias con el objetivo de desarrollar conciencia social e institucional sobre la importancia de promover estilos de vida saludables y la prevención del suicidio



Proyecto Sí a la Vida organizado por la Oficina de la Procuradora Estudiantil

- Vigésimo primer congreso CRUSADA: contó con la participación de 257 universitarios de alrededor de 50 instituciones de educación superior de Puerto Rico y se discutieron temas relacionados con la prevención y atención del uso de sustancias adictivas y violencia
- Actividades y clínicas relacionados con salud y bienestar: depresión, prevención de alcohol, día del peatón, día de la no violencia al guiar, diabetes, HIV, desórdenes alimentarios, e hipertensión, entre otros
- Divulgación por medios electrónicos de información relacionada con seguridad personal y promoción de estilos de vida saludables
- Obtención de fondos externos para el programa de Planificación Familiar Título X y el proyecto de Seguridad en el Tránsito FIESTA VI
- 8,591 pacientes atendidos en consultas clínicas a través del Departamento de Servicios Médicos
- 5,376 consultas a través del Departamento de Orientación en las que se atendieron 3,256 estudiantes
- 412 situaciones atendidas a través de la Procuradora Estudiantil, en su mayoría relacionados con seguridad, situaciones académicas y servicios estudiantiles

ESTUDIANTES Y EXALUMNOS

Actividades organizadas por los estudiantes

- *Tau Beta Pi*, adscrita al Colegio de Ingeniería: parranda a los residentes del Asilo Municipal para Personas de Edad Avanzada Sol Clara Cabán de Mayagüez
- Estudiantes del Departamento de Enfermería: Séptima Degustación Internacional y noche de talentos
- Círculo de Pre-médicos: Primera Feria de Salud Oral
- Estudiantes del curso Introducción a la cultura occidental: segunda edición del Magno evento
- Estudiantes de Mercadeo Básico: Colegio Somos Todos... 100 Años de Historia
- Instalación de nuevo consejo de estudiantes
- Asociación de Estudiantes Agricultores: Semana de la Seguridad Alimentaria para discutir el tema desde distintas perspectivas y educar al respecto



Parranda estudiantes Tau Beta Pi



Séptima Degustación Internacional y noche de talentos



Primera Feria de Salud Oral



Segunda edición del Magno Evento

ESTUDIANTES Y EXALUMNOS

Notas de exalumnos del Recinto Universitario de Mayagüez

- Siete ex alumnos fueron reconocidos durante el Cuadragésimo primer Retorno Colegial organizado por la Asociación y Fundación *Alumni* por su destacado desempeño en sus respectivas disciplinas



Cuadragésimo primer Retorno Colegial

- Egresada del Recinto tuvo la oportunidad de investigar un huracán en el avión caza huracanes del Centro de Ciencias Atmosféricas de la Administración Nacional Oceanográfica y Atmosférica de Estados Unidos
- Egresados del Recinto estuvieron a cargo de la gerencia e inspección de las construcciones de las instalaciones deportivas y proyectos emblemáticos para la celebración de los XXI Juegos Centroamericanos y del Caribe, Mayagüez 2010
- Egresados de la clase del 1950, conocidos como *“la clase entusiasta del ayer, hoy y siempre”*, celebraron el sexagésimo aniversario de su graduación



Clase del 1950



CURRÍCULO, APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Con el objetivo de fortalecer la labor de enseñanza y aprendizaje, el Recinto realizó revisiones a sus programas académicos, aprobó nuevas secuencias curriculares, mantuvo sus ofrecimientos de educación continua, promocionó sus ofrecimientos académicos, brindó servicios de índole académica a los estudiantes y gestionó la obtención de fondos externos en beneficio de la enseñanza.

Resumen de cursos atendidos

- Revisión de 30 cursos
- Creación de 11 cursos temporeros
- Creación de 34 cursos permanentes
- 23 cursos pasaron de temporero a permanente
- Activación de 1 curso
- Eliminación de 1 curso

Revisiones curriculares

- Activación del Plan III en la Maestría en Ingeniería Mecánica
- Bachillerato en Ciencias en Matemáticas con Opción en Educación Matemática
- Bachillerato en Ciencias en Industrias Pecuarias
- Maestría en Ingeniería Química
- Maestría en Ingeniería Industrial
- Maestría en Ingeniería Eléctrica y Computadoras
- Doctorado en Filosofía en Ingeniería Civil
- Bachillerato en Ciencias en Premédica
- Bachillerato en Ciencias en Biología
- Bachillerato en Ingeniería Industrial
- Maestría en Administración de Empresas en sus cuatro opciones
- Bachillerato en Ciencias en Educación Física en sus dos opciones



CURRÍCULO, APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Nuevas secuencias curriculares

- Ciencia y Tecnología de Alimentos
- Relaciones Internacionales
- Educación Física Elemental
- Educación Física Adaptada

Propuestas para nuevos programas académicos

- Doctorado en Filosofía en Ingeniería Mecánica
- Doctorado en Filosofía en Ingeniería Eléctrica
- Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales
- Maestría en Estadística Aplicada
- Bachillerato en Ciencias e Ingeniería de Software
- Bachillerato en Ciencias de la Computación
- Programa graduado en Bioingeniería, que incluye un Doctorado en Filosofía, una Maestría en Ciencias y una Maestría en Ingeniería
- Maestría en Ciencias de Enfermería
- Doctorado en Filosofía en Biología

Promoción programas académicos

- Casa Abierta del RUM
- Casa Abierta del Colegio de Administración de Empresas
- *QUEST 2011*
- Visitas a escuelas superiores
- Feria *Senior* en el Centro de Convenciones
- Feria Carnaval de Turismo
- Feria Graduada en UPR Aguadilla
- Encuentro de Consejeros



CURRÍCULO, APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Iniciativas para promover el espíritu empresarial y creatividad entre los estudiantes

- Integración del Centro de Desarrollo Económico al Centro de Negocios fortalece la gestión de orientar a la comunidad universitaria en relación al establecimiento de un negocio
- Feria de Estudiantes Colegiales en Negocios
- *Bazaar* Navideño
- Tercera edición de Reto 2.0
- Feria de San Valentín de Colegiales en Negocios
- Feria del Día de las Madres de Colegiales en Negocios



Feria de Estudiantes Colegiales en Negocios



Bazaar Navideño

Uso de la tecnología en el proceso de enseñanza

- Establecimiento de la Sección de Computación Académica con el objetivo de apoyar el uso de la tecnología en la enseñanza.
- Capacitación del personal de Servicios al Usuario para apoyar la enseñanza
- Integración de Mi Portal Colegial a la herramienta de cursos en línea *Moodle*
- Ofrecimiento de nuevos servicios y funcionalidad en la herramienta de *My Courses* en Mi Portal Colegial para estudiantes y profesores
- Uso de redes sociales
- Uso de *blog*
- Tecnología de educación a distancia
- Ofrecimiento de talleres para manejo de programados



CURRÍCULO, APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Iniciativas para integrar la investigación y creación en los currículos

A través de los departamentos académicos se promovieron iniciativas para que los estudiantes graduados y subgraduados tuvieran experiencias de investigación y creación para complementar el proceso de enseñanza aprendizaje.

- Octava Feria de Diseño e Investigación en Ingeniería Industrial: los estudiantes tuvieron la oportunidad de exponer afiches de sus proyectos de investigación
- Internado de Verano *ERDC*: dirigido a estudiantes de Ingeniería Civil
- *XXII Undergraduate Research Symposium*: los participantes del internado ERDC sometieron resúmenes de sus experiencias en los laboratorios nacionales de la agencia. Dos estudiantes obtuvieron dos de las tres premiaciones que fueron otorgadas
- Programa de Internado de Investigación: dirigido a estudiantes subgraduados de Ingeniería Industrial. Ocho estudiantes del Recinto y seis estadounidenses participaron de este programa como parte del proyecto *Research Experience for Undergraduates*.
- Simposio de Ciencias Atmosféricas: los estudiantes de la secuencia curricular de meteorología tienen la oportunidad de presentar sus proyectos de investigación.
- Exposición Anual de Estudiantes auspiciada por el Taller Artístico Creativo Universitario: incluyó obras de arte desarrolladas mediante diversas técnicas como dibujo, pintura, fotografía, grabado y diseño gráfico
- Internado de Verano en Ciencias Agrícolas
- Competencia de Productos Nuevos del programa de Ciencia y Tecnología de Alimentos



CURRÍCULO, APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Estudiantes del Recinto tuvieron la oportunidad de asistir a internados de verano o de semestre, en los cuales aplicaron sus conocimientos y fortalecieron sus destrezas de investigación.

- Laboratorio del *Stanford US Geological Survey Microanalysis* en la Universidad de Stanford
- Trabajo de campo en el volcán Turrialba
- Programa de Internado de Verano *CariPac* en la Universidad de Guam

El excelente desempeño de los estudiantes del Recinto se evidencia por su participación en competencias a nivel nacional e internacional, en las que recibieron premiaciones, incluyendo viajes a conferencias y becas de estudio.

- 35^{ma} Conferencia de Especialistas Fotovoltaicos, en Hawaii
- *AICHE Annual Meeting en Salt Lake City, Utah*
- *Southeastern Regional Conference de AICHE*, en Atlanta, Georgia
- Séptimo Simposio Anual *NOAA-CREST*
- Simposio *NESDIS-CI Corp.*
- *IEEE PVSC 2010*
- *IEEE APEC 2010*
- *IEEE International Future Energy Challenge Competition*
- GEM Fellowship *NSF*
- *Graduate Research Fellowship*
- *HENACC Scholars Analog Design Contest & Engious Prize*
- Primera Olimpiada Centroamericana y del Caribe en Física, Costa Rica
- Conferencia Anual de la *American Meteorological Society*
- *2010 Shoemaker Award for Impact Crater Studies*
- *GSA Southeast Section*
- Conferencia Anual de la Sociedad de Materiales, Metales y Minerales
- Convención Anual de la Sociedad Nacional de Agrimensores Profesionales



CURRÍCULO, APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Fortalecimiento de servicios bibliotecarios

- Ampliación de los servicios del Centro de Asistencia Tecnológica en la Biblioteca General
- Aprobación de un proyecto colaborativo con *Sea Grant* para añadir al catálogo público en línea sus recursos bibliográficos
- Aprobación del Nuevo Memorando de Entendimiento de los servicios de préstamos interbibliotecarios entre las Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico
- Adquisición de computadoras portátiles y sillas ergonómicas para la Colección de Revistas y Recursos Electrónicos, que será utilizado como salón de clases
- Habilitación de sala de lectura con facilidades para utilizar computadoras portátiles
- Ampliación de capacidad de áreas de estudios

Ofrecimientos no conducentes a grado

- La División de Educación Continua y Estudios Profesionales continuó proveyendo alternativas de educación continua a profesionales de diversas disciplinas.
 - Noventa y un estudiantes completaron los requisitos del Programa de Preparación de Maestros
 - Preparación de nuevo manual para la recertificación de maestros cooperadores
 - Ofrecimiento de 14 cursos cortos nuevos dirigidos a empresarios, profesionales de distintas disciplinas, líderes comunitarios, así como temas de arte y destrezas de empleabilidad
 - Se matricularon 1,441 personas en 89 secciones de cursos cortos
- A través del Departamento de Ciencias Militares, el *Army ROTC*, que contó con una matrícula de 502 cadetes, comisionó 34 cadetes a Segundo Teniente del Ejército de los Estados Unidos. Por su parte, el *Air Force ROTC*, con una matrícula de 100 cadetes, comisionó tres cadetes a rango de Segundo Teniente, quienes prosiguieron a servicio activo.

CURRÍCULO, APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Donativos para fortalecer espacios de enseñanza

El Recinto recibió una serie de donativos de parte de agencias comprometidas con la labor académica. Estos donativos contribuyen a fortalecer el área académica. Estos fueron otorgados para promover el desarrollo de programas académicos, adquisición de equipos, mejoras a laboratorios y adquisición de programados.

- \$422,685 de parte de la Comisión Reguladora de Asuntos Nucleares en los Estados Unidos para promover el desarrollo de un programa de certificación en energía nuclear
- \$7,000 de parte de la compañía P&W para la adquisición de programas informáticos para uso académico
- \$15,000 de parte de Honeywell para mejorar y actualizar el Laboratorio de Mecatrónica
- \$30,000 de General Motors para proyectos y actividades del departamento de Ingeniería Mecánica
- \$24,000 de BP para mejorar y remodelar un salón de clases
- \$20,000 de parte de Air Products para modernizar laboratorios
- \$25,000 de Honeywell para la adquisición de un equipo para el Laboratorio de Instrumentación y Control de Procesos



Entrega de donativos de parte de Honeywell para la adquisición de equipos para los laboratorios de instrumentación, control de procesos y mecatrónica

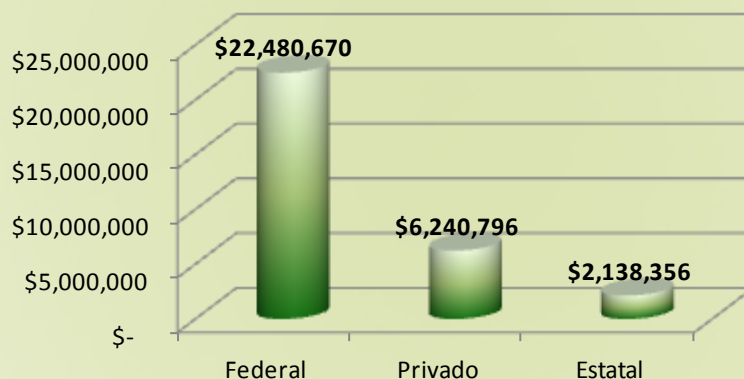
INVESTIGACIÓN, ACCIÓN CREATIVA Y ESTUDIOS GRADUADOS

Durante el año académico 2010-2011 se promovió la labor de investigación y creación en el Recinto mediante la participación activa de los investigadores y estudiantes en proyectos de investigación. Se desarrollaron iniciativas para mejorar los servicios ofrecidos a los investigadores. Los resultados de la labor de investigación y creación fueron presentados en conferencias y publicados en revistas a nivel local, nacional e internacional.

Fondos externos obtenidos y administración de proyectos

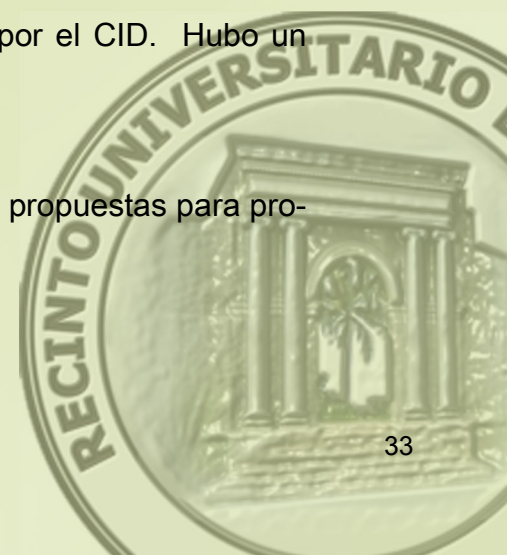
A través del Centro de Investigación y Desarrollo (CID), se recibieron \$30,859,822 en fondos externos. Esta cantidad representa un aumento de 31% respecto al año académico 2010. La Figura 13 ilustra la distribución de fondos externos obtenidos por tipo de agencia.

Figura 13: Fondos externos obtenidos para investigación



Se administraron 412 proyectos con fondos externos, a través del CID. Se cobraron \$3,358,104 de costos indirectos a los proyectos administrados por el CID. Hubo un aumento de 17% respecto al año académico 2010.

A través de la Estación Experimental Agrícola se sometieron 184 propuestas para proyectos de investigación de los cuales fueron aprobados 180.



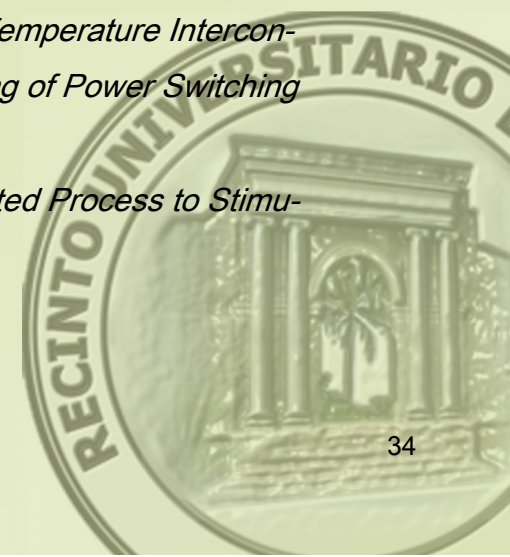
INVESTIGACIÓN, ACCIÓN CREATIVA Y ESTUDIOS GRADUADOS

El CID mejoró el ofrecimiento de los servicios ofrecidos a los investigadores, facilitando los procesos administrativos asociados a los proyectos.

- Diseño de formularios y cartas modelo para la solicitud de servicios relacionados con la creación y manejo de cuentas
- Guía para la administración de proyectos de investigación en instituciones de educación superior que incluye las políticas institucionales y las circulares federales
- Iniciativa para ofrecer adiestramiento sobre la ética en la investigación
- Establecimiento de política interna sobre la conducta responsable en la investigación
- Nombramiento de Oficial de Integridad en la Investigación del RUM
- Reanudación de publicación *MioCID* y activación del blog de CID
- Conferencias sobre comercialización de patentes, evaluación de tecnologías y comercialización en universidades
- Cuatro investigadores el RUM participaron en el *Innovation Pavillion* en *INTERPHEX 2011*. Esta actividad dio exposición a varios proyectos de investigación que se desarrollan en el RUM

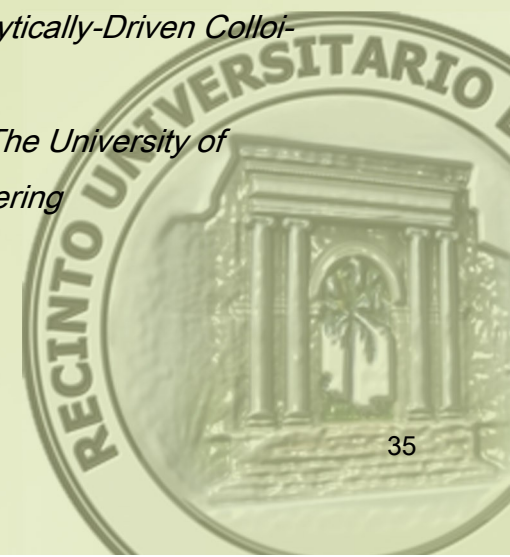
Como resultado de propuestas de investigación sometidas, agencias externas otorgaron fondos para el desarrollo de proyectos e iniciativas para promover la labor de investigación.

- **Departamento de Agricultura:** \$194,000 para trabajar en los proyectos Reciclado del Café y Doble Secado del Café y \$500,000 para el Desarrollo de Aplicaciones de Energía Renovable para el Café
- **Departamento de Defensa:** \$183,181 para el proyecto *High Temperature Interconnections by Solid Liquid Interdiffusion for Advanced Packaging of Power Switching Techniques*
- **Departamento de Energía:** \$382,265 para el proyecto *Integrated Process to Stimulate Energy Efficiency Action in Puerto Rico*



INVESTIGACIÓN, ACCIÓN CREATIVA Y ESTUDIOS GRADUADOS

- **Departamento de Educación:** \$430,000 para el proyecto *Using web based tools to improve remedial mathematics and as a bridge to local schools* y \$380,000 para el proyecto *mNet: Alternate Certification of Teachers to improve Mathematics Education in Puerto Rico*
- **Department of Homeland Security:** \$400,000 para el proyecto *Education and Training of Students on Maritime Domain and Port Security at UPRM*
- **Federal Highway Administration:** \$365,759 para el Centro de Transferencia y Tecnología de Transportación
- **NASA EPSCoR:** \$750,000 para el proyecto
- **NIH:** \$200,000 anuales por cinco años para el proyecto *Translational studies on the platelet specific protein Trem like transcript-1*; \$1,309,316 para el proyecto *RISE: Enhancing Biomedical Sciences and Biomedical Engineering in Science and Technology*
- **NIH-MARC Pittsburgh Supercomputing / Carnegie Mellon University:** \$60,000 anuales por cinco años para el proyecto *Assisting Bioinformatics Efforts at Minority Schools*
- **NIH-NIGMS:** \$5,000,000 para el programa *RISE 2 BEST: Rise enhancing Biomedical Sciences and Biomedical Engineering in Science and Technology*
- **NOAA:** \$1,125,000 para el *Remote Sensing Research Center*; \$307,000 para la actualización del servicio de información *tsunami 24/7*
- **NSF:** \$974,408, en colaboración con *University of South Florida*, para el proyecto *CCEP: Coastal Areas Climate Change Education Partnership*
- **NSF-CBET:** \$400,000 por cinco años para el proyecto *CAREER: Dynamic Simulations of Reconfigurable Complex Fluids form Janus and Catalytically-Driven Colloidal Particles*
- **Nuclear Regulatory Commission:** \$361,761 para el proyecto *The University of Puerto Rico Fellowship Program in Nuclear Structural Engineering*



INVESTIGACIÓN, ACCIÓN CREATIVA Y ESTUDIOS GRADUADOS

- **Senado de Puerto Rico:** \$600,000 para el Programa de Movimiento Fuerte de Puerto Rico y \$500,000 para el establecimiento del Centro para Radares Meteorológicos de Puerto Rico
- **US Army:** \$565,000 para el proyecto *Applications of QCL for remote detection of CBT and Weapons of Mass Destruction*
- **US Army Corp of Engineers:** \$621,597.86 para el *Summer Research Internship Program*

Algunos proyectos de investigación en progreso a través del Centro de Investigación y Desarrollo

- *Educating the Culturally-Sensitive Industrial Engineer: A Complex Interdisciplinary Systems Perspective to Global IE Issues*
- *Collaborative Adaptive Sensing of the Atmosphere: Student Testbed Research Activities*
- Exposición de arte **Concurrencia y colinearidad...Una visión del mundo**, exposición que combina la geometría y las artes visuales
- Instalación de boya de instrumentación **CariCOOS B**, para ampliar el Sistema de Observación Oceánica Costera del Caribe de modo que se mejoren las predicciones de las condiciones oceánicas en Puerto Rico



CariCOOS B



Concurrencia y colinearidad...Una visión del mundo



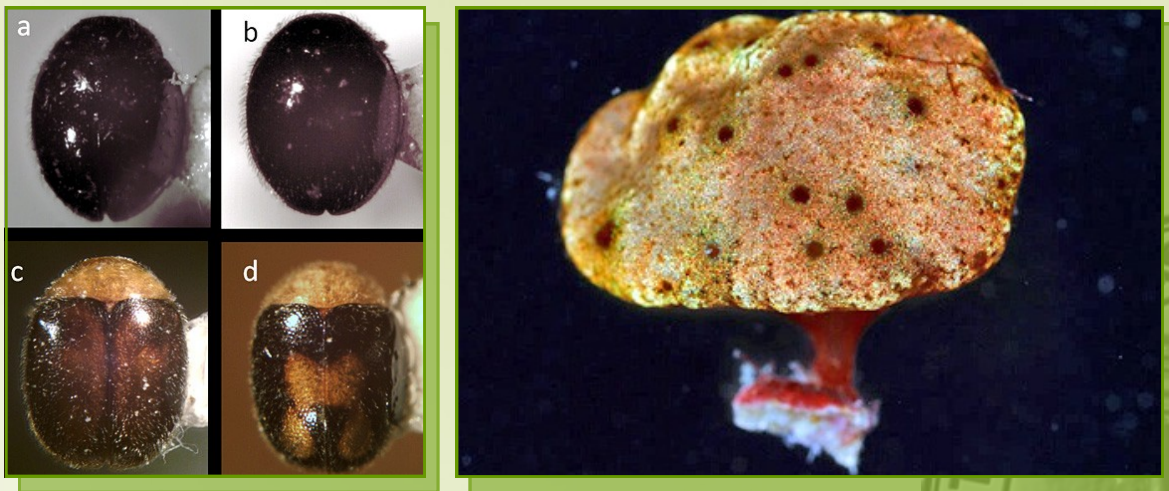
INVESTIGACIÓN, ACCIÓN CREATIVA Y ESTUDIOS GRADUADOS

- *Validation and Enhancing Satellite Precipitation Algorithm*
- *Can gaming provide enough context to improve knowledge integration and retention in engineering freshmen? Developing a computer game for industrial engineering.*

A través de la Estación Experimental Agrícola, adscrita al Colegio de Ciencias Agrícolas, se trabaja en las siguientes áreas de investigación

- Producción de cultivos orgánicos
- Manejo del hato lechero en el trópico
- Evaluación de germoplasmas de plantas ornamentales con potencial económico en Puerto Rico
- Secado de café utilizando Fuentes de energía alternas
- Programa de Fitomejoramiento, para mejorar las variedades de productos vegetales
- Uso de nanotecnología en la elaboración de productos alimenticios

Como resultado de la labor de investigación se descubrieron cuatro nuevas especies de mariquitas endémicas de Puerto Rico y una alga marina que denominaron *Cresia Opalescens*.



INVESTIGACIÓN, ACCIÓN CREATIVA Y ESTUDIOS GRADUADOS

Los resultados de los trabajos de investigación y labor creativa de los investigadores del Recinto fueron publicados en revistas científicas y literarias a nivel local, nacional e internacional

- *PLoS ONE 6*
- *Life Science Education Journal*
- *Annals of Botany Plant*
- *African Journal of Agricultural Research*
- *Universitas Medica*
- *Annual Review of Plant Biology*
- *Journal of Visual Impairment and Blindness*
- *IEEE Transactions on Nanotechnology*
- *European Journal of American Studies*
- *Journal of Material Science*
- *Journal of Microelectromechanical Systems*
- Educación Matemática
- *Topology and its Applications*
- *Mathematical Biosciences and Engineering Journal*
- *Journal of Spectroscopy*
- *Journal of Magnetism and Magnetic Materials*
- *Thermochimica*
- *Physics Procedia*
- *IEEE Sensors Journal*
- *Journal of Fluid Mechanics*
- *European Journal of Operational Research*
- *International Journal of Production Research*
- *The American Journal of Distance Education*



INVESTIGACIÓN, ACCIÓN CREATIVA Y ESTUDIOS GRADUADOS

Los investigadores presentaron sus trabajos de investigación y labor creativa en diversas conferencias a nivel local, nacional e internacional.

- 12mo Congreso de Investigación y Creación Académica, PR
- *Semi Annual Meeting of PR Society of Microbiologists*, PR
- Convención Anual de la PRAHPER, PR
- 8vo Congreso de Educación y Tecnología: Efectividad Institucional y *Assessment*, PR
- VII Bienal de Fotografía en Puerto Rico, PR
- *239th ACS National Meeting*, EU
- Décimoprimer Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica, Colombia
- *46th Annual Meeting of the Caribbean food Crops Society*, República Dominicana
- *19th International Symposium on Plant Lipids*, Australia
- *Ecological Society of America Annual Meeting*, EU
- X Congreso Latinoamericano de Botánica, Chile
- *International Conference for the Applied Sport Phycology*, EU
- *ASME SMASIS 2011*, EU
- *77th Annual Meeting of the Southeastern Section of the American Physical Society*
- *Fall AGU Meeting*, EU
- *19th Caribbean Geological Conference*, EU
- *35th ACAS Senior Technical Meeting*, PR
- *Winter Simulation Conference*, EU
- *Ninth Annual Frontiers in Cancer Prevention Research Conference*, EU
- *2011 International Conference on Artificial Neural Networks*, Finland
- *2011 International Conference on Frontiers on Education*
- *2011 Industrial Engineering Research Conference*
- Primer Congreso Comunitario de Sostenibilidad, PR
- *IEEE Power and Energy Society General Meeting*, EU



INVESTIGACIÓN, ACCIÓN CREATIVA Y ESTUDIOS GRADUADOS

Miembros de la facultad del Recinto publicaron o colaboraron en la redacción de libros o capítulos de libros

- *Artificial Neural Networks-based forecasting: an attractive option for Just-in-Time Systems*, Capítulo: *Springer Series on Optimization and its Applications*
- Capítulo en *Advances in Electrochemistry*
- Capítulos en *La Historia del Arte y sus Enemigos*
- *Detecting a Global and Caribbean Climate Change*, Capítulo: *Climate Change*
- *Economía de Puerto Rico*, Segunda Edición
- *Electric Power Networks Efficiency and Security*, Capítulo: *Intelligent Power Routers: Distributed Coordination for Electric Energy Processing Networks*
- *Factor Influencing the Changing Climate of Luquillo Mountains, Puerto Rico*, Capítulo: *Ecological Gradient Analyses in a Tropical Ecosystem*
- *Flores Silvestres de Puerto Rico*
- *Historias al margen de la historia*
- *Identification of Potential Cancer Biomarkers from Microarray Data: A parameter-free novel tool for meta-analysis of microarray databases*
- *La actitud existencial en la psicoterapia*
- *Nuevos Animales en el Zoológico*
- *Operations Management Research and Cellular Manufacturing: Innovative Methods and Approaches*, Capítulo: *Production Planning Models using Max-Plus Algebra*
- *Progress in Material Handling Research*, Capítulo: *Control Policies for a Dynamic Storage System with Multiple Lifts and Shuttles*
- *Progress in Material Handling Research*, Capítulo: *Optimizing the Rearrangement Process in a Dedicated Warehouse, Progress in Material Handling Research*
- *The history of Amerindian mitochondrial DNA lineages in Puerto Rico*
- *The Kinematic Geometry of Gearing: A Concurrent Engineering Approach*
- *Thrudmon Capote: Primeros Cuentos*



SERVICIO A LA COMUNIDAD Y ALCANCE SOCIAL

El Recinto Universitario de Mayagüez tiene el compromiso de contribuir al desarrollo de la comunidad puertorriqueña. Durante el año académico 2010-2011, promovió el ofrecimiento de actividades y el desarrollo de iniciativas que redundaron en beneficio de diversos sectores de la comunidad. A través de las iniciativas de las organizaciones estudiantiles, los programas del Servicio de Extensión Agrícola y por el compromiso del personal del Recinto se coordinaron actividades educativas, de orientación y se desarrollaron proyectos para atender necesidades de la comunidad, orientación y educación a jóvenes en edad escolar y a la familia, y servicios a agricultores, entre otras gestiones de carácter comunitario.

Actividades benéficas y de índole comunitaria

- Participación de las agrupaciones adscritas al Departamento de Banda y Orquesta en actividades organizadas por hospitales, escuelas e Iglesias



Banda Colegial

- **Proyecto Ayuda Comunitaria:** recolección de artículos de primera necesidad para entregar a entidades benéficas
- **Proyecto Experiencias de investigación y acción participativa en comunidades puertorriqueñas:** los estudiantes participantes brindaron servicios y desarrollaron propuestas para atender necesidades de comunidades desventajadas
- Ofrecimiento de cursos no formales a líderes voluntarios comunitarios en principios de organización, autogestión, apoderamiento comunitario y desarrollo económico comunitario

SERVICIO A LA COMUNIDAD Y ALCANCE SOCIAL

- **Relevo por la Vida 2011:** anfitrión del evento organizado por la Sociedad Americana del Cáncer



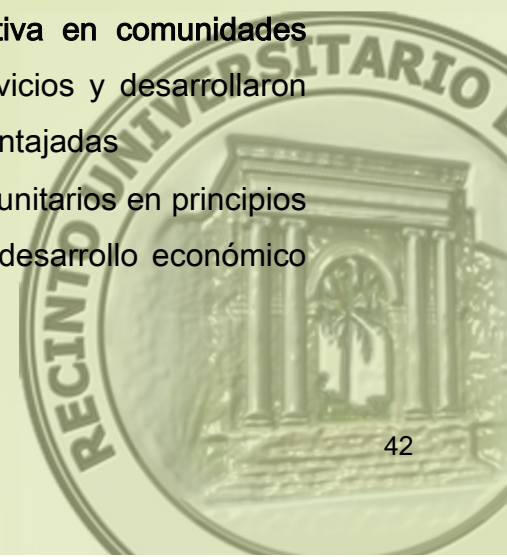
Relevo por la Vida 2011

- **Cinematheque:** gala de cine realizada con el objetivo de cultivar la educación en cine, proveyendo a la comunidad una oferta gratuita de películas extranjeras, clásicas o no comerciales



Cinematheque

- **Proyecto Ayuda Comunitaria:** recolección de artículos de primera necesidad para entregar a entidades benéficas
- **Proyecto Experiencias de investigación y acción participativa en comunidades puertorriqueñas:** los estudiantes participantes brindaron servicios y desarrollaron propuestas para atender necesidades de comunidades desventajadas
- Ofrecimiento de cursos no formales a líderes voluntarios comunitarios en principios de organización, autogestión, apoderamiento comunitario y desarrollo económico comunitario



SERVICIO A LA COMUNIDAD Y ALCANCE SOCIAL

Actividades educativas y servicios dirigidos a estudiantes en edad escolar

- Algunas de las actividades, organizadas por departamentos académicos del Recinto fueron las siguientes: *Nano days*, *Semana de las Ciencias Terrestres*, *Primer Festival de Artes, Ciencias e Ingeniería*, *Los Materiales Electrónicos y su Importancia en el Desarrollo de la Alta Tecnología*, *Wow! That's Engineering*, entre otras actividades que le brindaron la oportunidad de fortalecer sus conocimientos en las áreas de artes, ciencias e ingeniería. A estas actividades asistieron estudiantes provenientes de escuelas públicas y privadas de todos los puntos de la isla.



Nanodays



Semana de las Ciencias Terrestres



Festival de Artes, Ciencias e Ingeniería



Actividad Materiales Electrónicos



SERVICIO A LA COMUNIDAD Y ALCANCE SOCIAL

- Ofrecimiento de campamentos de verano para motivar a los estudiantes a seleccionar una carrera, desarrollar sentido comunitario y atender necesidades especiales
 - **MayaWest Writing Project** : celebró el segundo Campamento de Verano con el objetivo de fortalecer las destrezas de escritura de los Jóvenes Escritores.
 - **BETTeR-IC+2011**: quinta edición del campamento de verano organizado por el Centro Hemisférico de Cooperación en Investigación y Educación en Ingeniería y Ciencia Aplicada para promover el aprendizaje de las ciencias y la tecnología. Estuvo dirigido a estudiantes de escuela superior y fue auspiciado por el Departamento de Biotecnología Industrial, el proyecto *College Access Challenge Grant Program* y las farmacéuticas *Pfizer* y *Amgen*.
 - **CAAMP Abilities**: campamento de verano dirigido a niños con impedimentos visuales

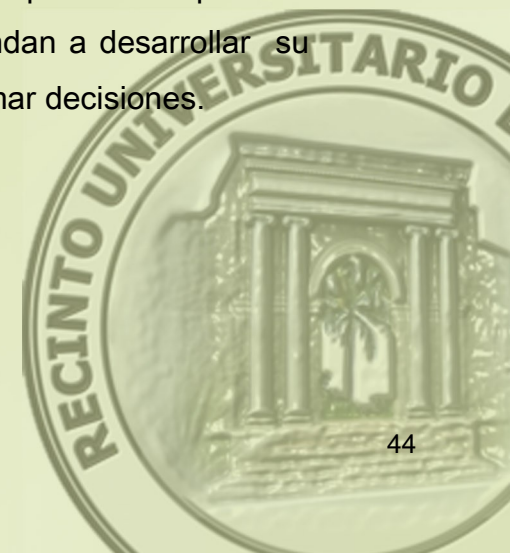


Participantes de BETTeR-IC+2011



Participantes de MayaWest Writing Project

- Establecimiento de la **Cooperativa Juvenil Comunal 4H**. Es la primera cooperativa juvenil de Puerto Rico y permitirá que los jóvenes 4H aprendan a desarrollar su autoestima, el respeto por los demás y su capacidad para tomar decisiones.



SERVICIO A LA COMUNIDAD Y ALCANCE SOCIAL

Actividades de orientación y educación dirigidas a diversos sectores de la comunidad

- Realización de actividades de orientación en escuelas y entidades comunitarias, coordinadas por las organizaciones estudiantiles GEAR, FIESTA y CEPPCO. Se discutieron temas relacionados a la prevención de alcohol y drogas en niños y jóvenes, y seguridad en el tránsito. Impactaron sobre 1000 personas
- Participación del personal docente en foros en los que aportaron su peritaje para discutir sobre aspectos que afectan al país, tales como el Foro Cambio Climático: analizando los retos y las oportunidades en la educación y en la investigación y la Mesa de Diálogo del Sistema Eléctrico de Puerto Rico
- Actividad Aventura Marina, auspiciada por el programa *Sea Grant*, para educar a la comunidad en relación al uso sustentable y la conservación de los recursos.
- Desarrollo y ofrecimiento de curso de enseñanza no formal integrando lactancia y actividad física
- Divulgación de material educativo a estudiantes, profesionales, agricultores y público en general



Foro Cambio Climático



Actividad Aventura Marina



SERVICIO A LA COMUNIDAD Y ALCANCE SOCIAL

- A través del programa **Alianza para el Fortalecimiento en el Aprendizaje de las Matemáticas**, se continúa apoyando la enseñanza de las matemáticas, por medio de la capacitación de los maestros de escuelas públicas y privadas.



Taller de capacitación organizado por AFAMAC

- El Recinto se unió al ejercicio de simulacro **Caribe Wave Lantex 2011** que contó con la participación de diferentes agencias gubernamentales para recrear un evento de terremoto y tsunami que afectaría a la isla.



Simulacro Caribe Wave Lantex 2011



RECURSOS HUMANOS

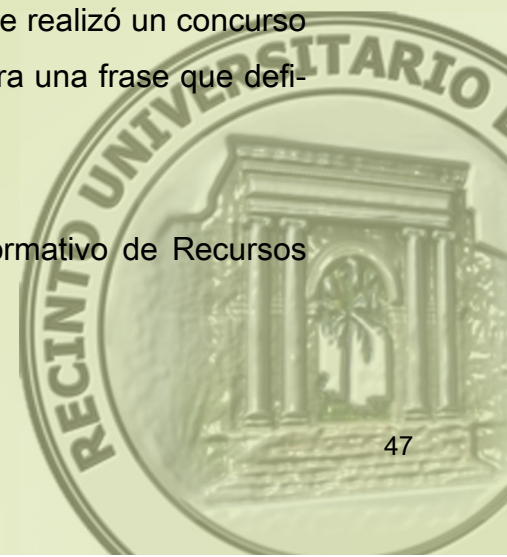
Con el fin de fortalecer las destrezas y conocimientos de nuestros recursos humanos, se ofrecieron actividades de capacitación dirigidas al personal docente y no docente. Las actividades de adiestramiento incluyeron temas fiscales, finanzas personales, reglamentación universitaria y salud laboral, destrezas de enseñanza, nuevas tecnologías, entre otros. Miembros de la facultad tuvieron la oportunidad de participar en talleres externos para ampliar sus conocimientos en áreas específicas relacionadas con sus respectivas especialidades y áreas de investigación.

Algunos adiestramientos dirigidos al personal no docente

- Adiestramiento sobre uso y manejo de respiradores
- Guías de documentación en el expediente
- Conferencia Hostigamiento Sexual
- Adiestramiento de Sistema de Data *PPF*
- Ley *HIPPA*
- Adiestramiento de Emergencias Médicas
- Curso Auditoría de Cuentas Médicas
- Adiestramiento sobre Protocolo de Violencia Doméstica, Acecho y Agresión
- Talleres entrada de requisiciones
- Ergonomía
- Seguridad en el uso de equipos Rayos X
- Establecimiento de programa de adiestramientos para el personal del Centro de Tecnologías de Información

Por primera vez, en conmemoración de la Semana de la Ética, se realizó un concurso en el que se le solicitó a la comunidad universitaria que escribiera una frase que definiera los valores éticos.

El Departamento de Recursos Humanos publicó el Boletín Informativo de Recursos Humanos.



RECURSOS HUMANOS

Como parte de las actividades y servicios dirigidos a nuestro personal se realizó la tradicional Feria de Salud, se celebró el Día del Trabajador y el Día del Personal Administrativo.



Feria de Salud



Actividad Día del Trabajador



Actividad Semana del Personal Administrativo



RECURSOS HUMANOS

Actividades dirigidas al personal docente

- Adiestramientos para profesores de nueva contratación y para ayudantes de cátedra de Nuevo ingreso
- Talleres para fortalecer los conocimientos en tecnología y para dar apoyo a los cursos presenciales en línea
- Talleres de desarrollo profesional para el mejoramiento de las destrezas de educación e investigación
- Participación en talleres especializados y avanzados para manejo de programados y equipos requeridos en cursos y proyectos
- Participación en conferencias y convenciones relacionadas con temas académicos y de investigación
- *Cyber Security Expo* con el objetivo de educar en relación al manejo y archivo seguro de los documentos en formato electrónico



Adiestramiento para profesores de nueva contratación

La destacada labor académica y de investigación de nuestros claustrales fue reconocida por diversas organizaciones y agencias a nivel local y nacional, mediante la otorgación de premios y distinciones. Varios profesores fueron distinguidos por parte de asociaciones profesionales y capítulos estudiantiles, tales como el Colegio de Ingenieros de Puerto Rico, el Instituto de Ingenieros Industriales, el Capítulo Estudiantil del SIEPR, SPIE y Sociedad Americana de Meteorología, entre otras. Además fueron reconocidos por agencias federales tales como el *Naval Undersea Warfare Center*, Instituto Tropical de Bosques del *US Forest Service*, la Sociedad de Neurobiología, *Research Corporation for Science Advancement*, *National Science Foundation* y *American Society for Engineering Education*, entre otras.

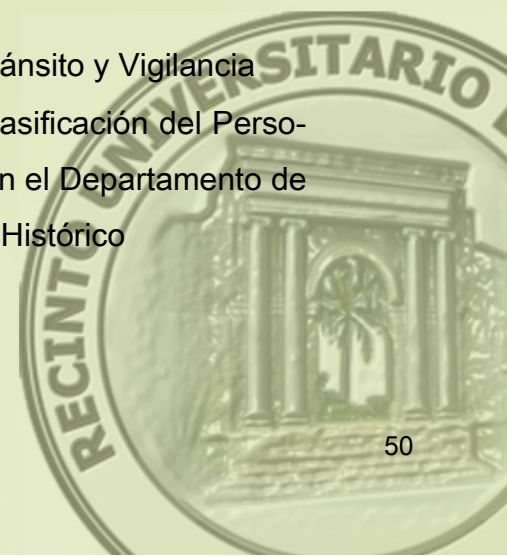


ADMINISTRACIÓN EFECTIVA Y EFICIENTE

Con el objetivo de agilizar los procesos administrativos, y hacer mejor uso de los recursos humanos, físicos y tecnológicos, manteniendo el fiel cumplimiento de los reglamentos aplicables, se desarrollaron iniciativas a través de las unidades académicas y administrativas del Recinto. Además, se sometieron informes requeridos por agencias reguladoras.

Iniciativas y proyectos en unidades administrativas

- Desarrollo de un Sistema de documentación de sistemas y servicios en formato electrónico en el Centro de Tecnología de Información. Incluye políticas y procedimientos, mecanización de procesos para la instalación de programas, revisión de procesos de administración de equipos y redacción de nuevos procedimientos. Además, contiene información técnica y detalles para la prevención de incidentes y emergencias, el manejo de las mismas y la recuperación o restablecimiento del sistema o equipo.
- Revisión de las reglamentaciones aplicables a los procesos de recaudaciones, cobros y reclamaciones, propiedad mueble, propiedad inmueble, control de vehículos de motor y pagaduría
- Creación de los códigos del préstamo GEER en el sistema de cobros, proveyendo la alternativa a los prestatarios de efectuar los pagos en línea
- Incorporación del indicador deudor a todos los préstamos morosos en cumplimiento con la recomendación realizada por auditores internos, logrando la recuperación de cuentas morosas
- Establecimiento de un nuevo sistema para actualización de licencias, certificaciones o colegiaciones en el área de reclutamiento
- Digitalización de envío de querellas en el Departamento de Tránsito y Vigilancia
- Digitalización de las especificaciones de clase del Plan de Clasificación del Personal No Docente, así como todos los documentos trabajados en el Departamento de Recursos Humanos para evitar enviar documentos al Archivo Histórico
- Digitalización de planos de edificios



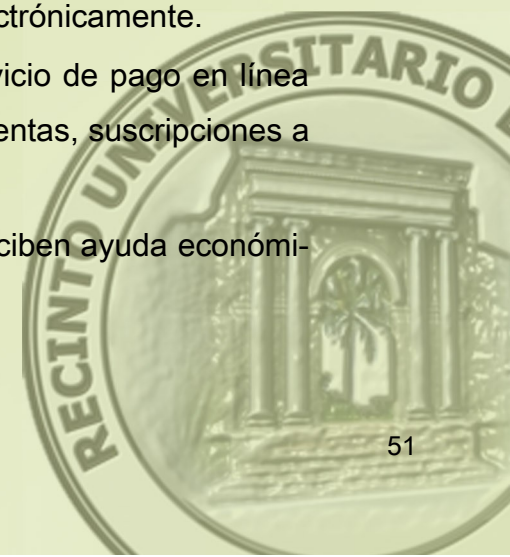
ADMINISTRACIÓN EFECTIVA Y EFICIENTE

Iniciativas y proyectos en unidades académicas

- Eliminación de la impresión de los formularios de matrícula, proveyendo a los estudiantes la opción de imprimirlas a través de Mi Portal
- Automatización de procesos en las secciones de evaluaciones y anotaciones en la Oficina de Registraduría
- Ampliación del servicio de pago en línea y en el Centro de Matrícula, aceptando las tarjetas ATH y de crédito sin distinción de banco
- Apertura del sistema para ajustes y pago de matrícula desde fuera del Recinto de 7:00 PM a 6:00 AM durante los días de ajustes
- Establecimiento, por parte del Decanato de Artes y Ciencias, de un procedimiento para evaluar las solicitudes de descargas por investigación que no conllevan fondos externos y establecieron directrices para la otorgación de solicitudes de descargas asociadas a fondos externos
- Desarrollo de una propuesta para el establecimiento de un nuevo sistema de evaluación del personal docente del RUM, que incluye doce nuevos instrumentos de evaluación, un manual de procedimiento y un programado para calcular las evaluaciones del personal docente, utilizando los nuevos instrumentos de evaluación

Las iniciativas de automatización desarrolladas durante el pasado año académico, y en años anteriores, han tenido buena aceptación de parte de los usuarios.

- El 74% del monto de los depósitos mediante recibos se efectuaron de forma electrónica.
- Durante el segundo semestre, el 61% de los estudiantes que le corresponde desembolsar pagos por concepto de matrícula los efectuaron electrónicamente.
- Se observó un aumento en el número de solicitudes de servicio de pago en línea por concepto de inscripciones a seminarios y conferencias, ventas, suscripciones a revistas y pagos por servicio de imprenta entre otros.
- El 90% de los empleados y el 92% de los estudiantes que reciben ayuda económica están acogidos a depósito directo.



ADMINISTRACIÓN EFECTIVA Y EFICIENTE

En cumplimiento reglamentaciones estatales y federales que regulan procesos aplicables al Recinto, se sometieron dentro del tiempo estipulado informes y documentación requeridos por diversas agencias.

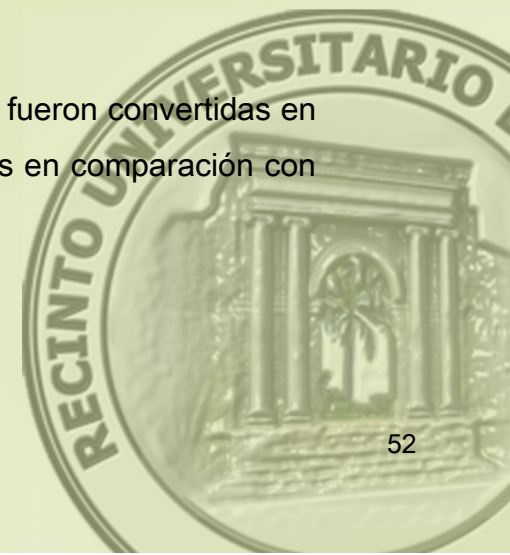
- Plan de Acción Afirmativa
- Informe para Oficina de Inmigración Local
- *International Scholars Survey*
- Informe del Personal obligado a rendir informes financieros
- Informes requeridos por la Junta de Calidad Ambiental y por la Agencia de Protección Ambiental
- Rediseño del Manual de Seguridad, según requerimiento de *Jenny Clerk Act*
- IPEDS
- Auditoría de los Criterios del Contralor para la Sana Administración

Unidades del Recinto generaron ingresos por concepto de ventas y servicios

- La sección de impresos recaudó un total de \$572,019.63 por concepto de servicios brindados a la comunidad universitaria y externa.
- La Librería vendió un total de \$1,558,092.31 en libros, con una ganancia de \$225,620.18.
- Se alquilaron las piscinas del Natatorio para los entrenamientos de los equipos de natación y clavados de universidades de los Estados Unidos.
- Se ofrecieron clases de natación a niños y adultos y el campamento de verano.

Se logró ofrecer la sesión de verano autofinanciada, según requerido por la Certificación 130, Serie 2010-2011 de la Junta de Síndicos.

El 97% de las requisiciones recibidas en la Oficina de Compras fueron convertidas en órdenes de compra. Se trabajaron 893 órdenes de compra más en comparación con el año anterior.



INFRAESTRUCTURA Y PATRIMONIO

Atendiendo el objetivo de conservar el patrimonio edificado del Recinto, y haciendo uso del Plan Maestro de Infraestructura para garantizar su desarrollo, durante el año académico 2010–2011 se trabajó, en coordinación con la Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura y con el Departamento de Edificios y Terrenos, en el desarrollo de proyectos de mejoras permanentes. A nivel de Recinto, en coordinación entre la Oficina de Investigación Institucional y Planificación, la Oficina de Compras y del Departamento de Edificios y Terrenos, se trabajó en diferentes etapas de proyectos que atienden necesidades de mejoras a instalaciones, a la infraestructura del Recinto y aspectos de salud y seguridad

Proyectos coordinados a través de la Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura adscrita a la Administración Central

- El edificio Luis de Celis estaba completado en un 80%. Una vez se habilite el edificio, albergará oficinas administrativas y de servicio a estudiantes.
- Se completó la construcción de la casa de animales para el Departamento de Biología. Cuenta con facilidades para apoyar la enseñanza y la investigación.
- La construcción del Centro de Ingeniería Farmacéutica para el Departamento de Ingeniería Química se completó en un 70%. Estas instalaciones contarán con un laboratorio de operaciones farmacéuticas, laboratorio de caracterización de materiales particulados, un cuarto de control con un sistema Delta V, un centro de cómputos y una sala de conferencia con facilidades de video-teleconferencia.
- Se completó el proyecto de Mejoras al Sistema de Aire Acondicionado del Coliseo Rafael Mangual.



INFRAESTRUCTURA Y PATRIMONIO

Proyectos coordinados en el Recinto

- Proyectos completados
 - Remoción de asbesto en salones del edificio Sánchez Hidalgo y en áreas de estudio en la Biblioteca General
 - Reemplazo de manejadoras de aire acondicionado en el edificio de Enfermería
 - Instalación del ascensor para el Centro de Innovación y Tecnología Agroindustrial
 - Mejoras a la subestación del Coliseo Rafael Mangual
 - Instalación brazo mecánico en edificio Lucchetti
 - Remodelación en la Oficina de Cobros, Préstamos y Reclamaciones
 - Remodelaciones en áreas de la Biblioteca General: patio interior, sala de lactancia y Sección de Tecnología Educativa y Servicios Audiovisuales
 - Construcción de establo en Subestación de Lajas
- Adjudicación de subastas e inicio de proyectos
 - Reemplazo de *chillers* en los edificios de Biblioteca General, Administración de Empresas y Química
 - Sellado de techo en los edificios Antonio Lucchetti, Ingeniería Química y Física, Geología y Ciencias Marinas



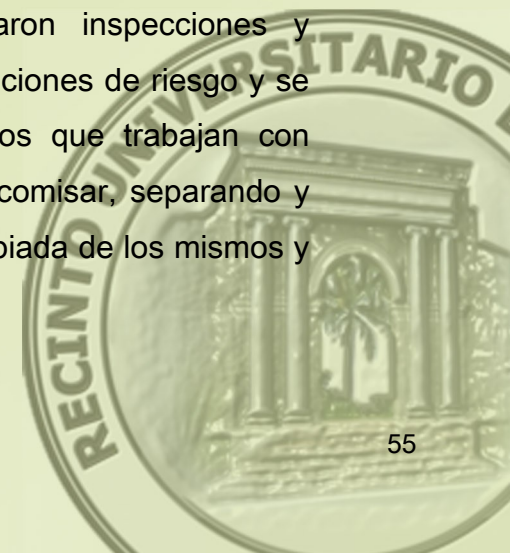
INFRAESTRUCTURA Y PATRIMONIO

- Inicio de proyectos por administración
 - Remodelación en salón de clases en Chardón
 - Mejoras en salones de edificio Monzón
 - Remodelación en Anfiteatro Ingeniería Industrial
- Proyectos en etapa de diseño
 - Mejoras sistema de aire acondicionado en Anfiteatro Figueroa Chapel
 - Mejoras instalaciones y reemplazo de subestación en Granja Experimental de Lajas
 - Verja en Finca La Montaña

Entre el Departamento de Servicios Auxiliares y el Centro de Tecnologías de Información, se coordinaron y realizaron los trabajos de alambrado de líneas de comunicaciones de datos y telefonía para el edificio MuSA y Oficinas de Facultad. Se comenzó con la coordinación del alambrado para el edificio Luis de Celis.

A través del Departamento de Edificios y Terrenos, en coordinación con las respectivas oficinas y departamentos, se realizaron proyectos de mantenimiento preventivo, corrección de deficiencias y remodelaciones menores a instalaciones. Algunos proyectos incluyeron pintura interior y exterior, mejoras a laboratorios y áreas de estudio, remplazo de unidades de aire acondicionado por consolas de tecnología *inverter*, remplazo de lámparas y plafones acústicos y reparaciones en servicios sanitarios, entre otros.

Con el objetivo de garantizar la seguridad de los empleados, así como asegurar el cumplimiento con las leyes y reglamentaciones de las agencias que regulan asuntos de salud y seguridad ocupacional y ambiental se realizaron inspecciones y evaluaciones en diversas áreas que presentaban diversas condiciones de riesgo y se atendieron las mismas; se realizaron evaluaciones laboratorios que trabajan con materiales radioactivos y se manejó el equipo electrónico a decomisar, separando y clasificando sus componentes para asegurar la disposición apropiada de los mismos y reducir el costo del proceso.



Himno del Colegio

*Entonemos compañeros
un himno rudo y marcial
el poema de optimismo
que levanta el corazón
es el canto del Colegio
Hecho de un astral fulgor
y la música divina
que un rayo le rubricó...
Alma Mater colegial
epopeya del saber
norte de nuestro deber
este canto llevará
a la cumbre nuestra grey
que en marcha está.*

Autores

Letra: Sra. Laura Honoré de Cuebas

OFICINAS CONTACTO

Centro de Investigación y Desarrollo
PO BOX 9001
Mayagüez, PR 00681-9001
Cuadro 787-834-7620

Colegio de Administración de
Empresas
PO BOX 9009
Mayagüez, PR 00681-9009
Extensión 3800

Colegio de Artes y Ciencias
PO BOX 9010
Mayagüez, PR 00681-9010
Extensión 3828

Colegio de Ciencias Agrícolas
PO BOX 9030
Mayagüez, PR 00681-9030
Extensión 3850

Colegio de Ingeniería
PO BOX 9040
Mayagüez, PR 00681-9040
Extensión 3822

Decanato de Administración
PO BOX 9050
Mayagüez, PR 00681-9050
Extensión 2020

Decanato de Asuntos Académicos
PO BOX 9020
Mayagüez, PR 00681-9020
Extensión 3807

Decanato de Estudiantes
PO BOX 9035
Mayagüez, PR 00681-9035
Extensión 3862

División de Educación Continua y Estudios
Profesionales
PO BOX 9024
Mayagüez, PR 00681-9024
Extensión 3050

Estación Experimental Agrícola
PO BOX 9032
Mayagüez, PR 00681-9032
Extensión 3899

Oficina de Prensa y Publicaciones
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3879

Oficina del Rector
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3131

Servicio de Extensión Agrícola
PO BOX 9031
Mayagüez, PR 00681-9031
Extensión 3592

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Apartado 9000
Mayagüez, PR 00681
Cuadro Telefónico: 787-832-4040
www.uprm.edu

Edición y arte: Nancy Méndez Vélez, MEIE, Directora Asociada Oficina de Investigación Institucional y Planificación
Recursos: Informes Anuales de los Decanatos, Noticias Oficina de Prensa, Datos Estadísticos de la OIIP
Fotos: Sr. Carlos Díaz Piferrer y Joshuan Arvelo - Oficina de Prensa

