



Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez



Informe Anual 2002 – 2003

Tabla de Contenido

I.	Introducción	1
II.	Mensaje del Rector	2
III.	Resumen Ejecutivo	3
IV.	Perfil del Recinto Universitario de Mayagüez	8
	A. Tránsito del RUM	8
	B. Visión y Misión	9
	C. Rectoría, Decanatos y Colegios	11
	● Rectoría	11
	● Centro de Investigación y Desarrollo	12
	● Colegio de Administración de Empresas	13
	● Colegio de Artes y Ciencias	14
	● Colegio de Ciencias Agrícolas	16
	● Colegio de Ingeniería	18
	● Decanato de Administración	20
	● Decanato de Estudiantes	21
	● Decanato de Asuntos Académicos	22
	D. Estudiantes	22
	E. Personal Docente y No Docente	25
	F. Recursos Fiscales	26
V.	Logros más significativos 2002-2003	27
	A. Los alumnos: más oportunidades y mejores apoyos	27
	1. Reclutamiento	27
	2. Admisión y Matrícula	27
	3. Ayuda económica	28
	a. Ayuda económica otorgada por el Recinto.	28
	b. Becas por distinción Académica	28
	4. Mayores oportunidades de acceso al mundo	29
	a. Programas de Internado	29
	b. Programas de Intercambio.	29
	c. Participación en actividades a nivel local y nacional	29
	5. Mayores oportunidades de servicio comunitario	30
	6. Colocaciones	30
	7. Vínculo sostenido	31
	8. Actividades dirigidas a los estudiantes	31
	a. Actividades sociales, culturales y deportivas	31
	b. Actividades para la promoción de la salud y bienestar	32
	c. Premios y Reconocimientos	32
	d. Actividades de organizaciones estudiantiles	35
	B. La facultad: un nuevo ámbito de relaciones	36
	a. Mejoramiento profesional y actividades extracurriculares	36

b.	<i>Reconocimiento a la facultad.</i>	37
c.	<i>Talleres y conferencias que ofreció la facultad</i>	38
d.	<i>Internados y conferencias</i>	39
C.	Los programas de estudio	39
a.	<i>Revisiones curriculares</i>	40
b.	<i>Nuevos programas de estudio y nuevos cursos</i>	40
c.	<i>Avalúo de programas</i>	41
d.	<i>Acreditación de programas</i>	42
e.	<i>Vinculación de programas de estudio</i>	42
D.	Creación de conocimiento	44
a.	<i>Iniciativas para promover la investigación</i>	44
b.	<i>Búsqueda de fondos externos para investigación</i>	44
c.	<i>Recursos bibliográficos redactados por miembros de la facultad</i>	47
d.	<i>Proyectos de Investigación</i>	48
e.	<i>Patentes obtenidas resultado de la investigación</i>	50
f.	<i>Publicaciones y presentaciones de la facultad</i>	51
E.	Los cuadros administrativos: nuevos entendidos de acción	51
a.	<i>Educación y adiestrar para mantener al día los conocimientos y destrezas de los empleados.</i>	51
b.	<i>Automatización y uso de la tecnología en los procesos administrativos</i>	52
c.	<i>Proveer recursos para realizar una labor eficiente y efectiva</i>	53
d.	<i>Establecer procedimientos administrativos para hacer un uso eficiente de los recursos</i>	53
F.	Los apoyos tradicionales y tecnológicos a la investigación y al estudio	54
a.	<i>Divulgación a través de Internet y programaciones especiales</i>	54
b.	<i>Infraestructura para proveer accesibilidad la más avanzada tecnología de computadoras</i>	55
c.	<i>Promover la educación a distancia y el uso de la tecnología en el salón de clases</i>	55
G.	Las instalaciones	56
a.	<i>Diseños y nuevas construcciones.</i>	56
b.	<i>Remodelaciones y otras mejoras.</i>	57
c.	<i>Actualización del patrimonio físico del RUM y conservación del ambiente</i>	58
d.	<i>Mejoras al tránsito</i>	59
e.	<i>Fondos para mejoras a las instalaciones</i>	59
H.	La universidad y su base urbana.	60
a.	<i>Actividades para mejorar la calidad de vida de la comunidad y la educación en los niveles preuniversitarios</i>	60
b.	<i>Oportunidades de estudio y mejoramiento profesional a la población adulta y trabajadora</i>	63
I.	Otros logros	64
VI.	Planes futuros	64

Índice de Figuras

Figura 1	Matrícula de estudiantes subgraduados Colegio de Administración de Empresas	13
Figura 2	Matrícula de estudiantes graduados Colegio de Administración de Empresas	13
Figura 3	Matrícula de Estudiantes subgraduados Colegio de Artes y Ciencias – Artes	14
Figura 4	Matrícula de Estudiantes subgraduados Colegio de Artes y Ciencias – Ciencias	14
Figura 5	Matrícula de Estudiantes graduados Colegio de Artes y Ciencias – Artes	15
Figura 6	Matrícula de Estudiantes subgraduados Colegio de Artes y Ciencias – Ciencias	15
Figura 7	Matrícula de Estudiantes subgraduados Colegio de Ciencias agrícolas	17
Figura 8	Matrícula de Estudiantes graduados Colegio de Ciencias agrícolas	17
Figura 9	Matrícula de Estudiantes subgraduados Colegio de Ingeniería	18
Figura 10	Matrícula de Estudiantes graduados Colegio de Ingeniería	19
Figura 11	Distribución General de Matrícula	22
Figura 12	Matrícula de Estudiantes subgraduados	23
Figura 13	Matrícula de Estudiantes graduado	23
Figura 14	Distribución de Grados de Bachilleratos por Colegio	24
Figura 15	Distribución de Grados de Maestría y Doctorado por Colegio	24
Figura 16	Distribución de Personal Docente por Unidad	25
Figura 17	Total de profesores vs. profesores con doctorados	25
Figura 18	Distribución de Personal No Docente por Unidad	26
Figura 19	Presupuesto del fondo general	26
Figura 20	Propuestas sometidas por investigadores del RUM	45
Figura 21	Propuestas para proyectos de Investigación sometidas por colegio	45
Figura 22	Fondos solicitado por colegio para proyectos de investigación	46
Figura 23	Fondos recibidos para Investigación por año fiscal	46
Figura 24	Fondos otorgados para investigación por tipo de agencia	47

Índice de Tablas

Tabla 1	Alineamiento de la visión del RUM y sus decanatos	9
Tabla 2	Alineamiento de la Misión del RUM y sus decanatos	10
Tabla 3	Centros de investigación multidisciplinarios	12
Tabla 4	Centros y programas adscritos al Colegio de Artes y Ciencias	16
Tabla 5	Centro y programas adscritos al Colegio de Ingeniería	19
Tabla 6	Unidades adscritas al Decanato de Administración	20
Tabla 7	Unidades adscritas al Decanato de Estudiantes	21
Tabla 8	Unidades adscritas al Decanato de Asuntos Académicos	22
Tabla 9	Distribución de matrícula subgraduada	23
Tabla 10	Distribución de matrícula graduada	23
Tabla 11	Grados otorgados a nivel subgraduado	24
Tabla 12	Grados otorgados a nivel graduado	24
Tabla 13	Ayuda económica otorgada a los estudiantes del RUM	28
Tabla 14	Actividades de organizaciones estudiantiles	35
Tabla 15	Agencias con mayor otorgación de fondos	47

I. Introducción



El 1 de agosto de 2002 el décimo Rector del Recinto Universitario de Mayagüez tomaba posesión de su puesto, el Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, Catedrático del Colegio de Administración de Empresas.

Ha sido un año de planificación, retos y logros. El Rector comenzó su encomienda con la visión: *“La Universidad es una forma valiosa de vida”*. Cada uno de los proyectos que ha iniciado han ido dirigidos a transmitir esta visión a cada miembro de la comunidad universitaria. La serie de conciertos *Travesía* abiertos a toda la comunidad puertorriqueña, adiestramientos para los empleados del Recinto, proyectos comunitarios donde profesores y estudiantes han ayudado a resolver problemas en los pueblos de la isla, acuerdos con la industria para promover el desarrollo económico y muchas otras actividades han enriquecido tanto a las personas dentro como fuera de nuestro Recinto.

Este informe resume el trabajo que el Rector, Decanos, Directores de Departamentos y cada empleado docente y no docente ha realizado durante el año fiscal 2002-2003 para que nuestro Recinto continúe siendo el Antes, Ahora y Siempre, ¡Colegio!

II. Mensaje del Rector



Dr. Jorge I. Vélez Arocho
Rector del RUM

Este informe anual recoge un año de trabajo del Recinto de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico (UPRM). En estos doce meses nuestra comunidad universitaria ha acrisolado su inspiración, encauzado sus empeños y alentado sus esfuerzos para hacer de la universidad una forma valiosa de vida. En este documento informamos cómo, durante el último año, nuestra Universidad ha enfrentado sus retos y celebrado sus éxitos.

Esta tarea no hubiera sido posible sin la ayuda de muchas personas. Quiero, en primer lugar, agradecer a los miembros del Senado su respaldo y su confianza y a los miembros de la Junta Administrativa les quiero también dar las gracias por su apoyo y compromiso. Es con estos apoyos que, paso a paso, estamos alcanzando muchos de los anhelos que todos en esta Universidad compartimos... *la universidad como una forma valiosa de vida*. De manera muy especial, reconozco y aprecio el trabajo de todos y cada uno de los miembros de esta gran

comunidad universitaria (profesores, estudiantes, empleados administrativos y de servicio, padres de familia y exalumnos). Quiero, en particular, reconocer la dedicación y compromiso del equipo de Decanas, Decanos, Directores, Ayudantes y de la Secretaria de la Junta Administrativa.

Es gracias al empeño y entusiasmo cotidianos de toda la comunidad universitaria que podemos disfrutar de todos los logros que se describirán a continuación.

Estamos enfocados en un proceso de Planificación Estratégica y Mejoramiento Continuo de la Educación para promover la excelencia académica: 2002-2008. Proponemos que, en los próximos seis años, el Recinto de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico consolide su posición como una de las mejores universidades de América Latina y el Caribe. A la vez proponemos que avance en la meta de convertirse en una institución comparable a las más destacadas a nivel internacional, tanto por la calidad de la docencia y de la investigación que en ella se ejerzan, como por su influencia en la sociedad.

Nuestro Recinto goza de un contexto muy propicio: el *Colegio* tiene un espíritu de compromiso y de interés académico que lo hace una de las mejores instituciones educativas del Sistema UPR. Un año después, con la experiencia de haber visto cómo la institución se ha enfrentado a fuertes retos y momentos difíciles, estoy aún más convencido de que en muchas áreas es la mejor institución educativa en Puerto Rico.

En este informe, quisiera compartir con ustedes algunos de los acontecimientos más relevantes del período reciente y mencionar iniciativas que estamos impulsando que nos proyectan obligatoria y gradualmente, hacia la próxima fase de nuestra institución: una más alta posición a nivel internacional. La visión que nos alienta es ambiciosa pero partimos de un Recinto solidificado y muy emprendedor. Muestras de ello son las variadas formas en que los estudiantes, profesores y exalumnos de UPRM destacan. También lo son las iniciativas a favor de la comunidad, las actividades culturales y la frecuentada presencia de sus miembros en la atención de los asuntos públicos.

Estamos seguros que el próximo año la comunidad universitaria continuará encauzando sus anhelos y sus esfuerzos para hacer de la universidad una forma valiosa de vida.

III. Resumen Ejecutivo

La Universidad... una forma valiosa de vida

Perfil del RUM 2002-2003

- El 1 de agosto de 2002 el Presidente de la UPR instaló al Dr. Jorge Iván Vélez Arocho como Décimo Rector del RUM.
- La matrícula del año académico 2002-2003 fue de 12,136 estudiantes y se otorgaron 1,970 grados.
- Al concluir este informe el RUM tiene 1,107 empleados docentes de los cuales 682 forman parte de la facultad y 432 tienen doctorados.
- Al concluir este informe el RUM tiene 1,883 empleados no docentes.
- Los fondos estatales asignados al RUM durante este año fiscal fueron: \$121,615,415 y \$26,994,381 a través de agencias agrícolas.
- Los fondos externos que el RUM recibió para investigación fueron: \$18,509,855.17.
- Los fondos de proyectos especiales, donativos y becas que el RUM administró durante este año fiscal fueron: \$31,242,655.
- En este año se celebra el 75 aniversario del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras.

Los alumnos: más oportunidades y mejores apoyos

- Se visitaron siete (7) escuelas como parte del Programa de Reclutamiento de Estudiantes.
- Un total de 2,204 estudiantes de nuevo ingreso fueron admitidos al RUM, 75% de éstos tenían IGS de 300 o más.
- Se realizó la primera Feria de Programas de Intercambio para estudiantes.
- Se visitaron universidades en los Estados Unidos para promover los programas graduados que ofrece el Recinto.
- Se logró reducir el número de días con turnos de matrícula de diez a tres. Esto hace que matricularse sea más rápido para nuestros alumnos.
- Se ha mejorado la confiabilidad del sistema MATRIWEB para que los estudiantes puedan realizar las actividades de matrícula a través del Internet.
- Los formularios relacionados a los programas graduados del RUM pueden accederse a través del Internet.
- Alrededor de 95 estudiantes de diferentes facultades del RUM participaron en Programas de Internado lo cual complementa los estudios con la práctica de trabajo.
- Estudiantes atletas lograron el primer lugar en la Copa Global Masculina de la LAI y el segundo lugar en la Copa Global Femenina.
- Cincuenta y siete estudiantes participaron de programas de intercambio con otras universidades a través del *National Student Exchange Program* e *International Student Exchange Program*.

- Más de 100 estudiantes subgraduados del RUM participaron en conferencias y foros fuera de Puerto Rico.
- Más de 300 estudiantes del RUM participaron de actividades de beneficio a la comunidad tales como visitas a asilos de ancianos y albergues de niños, ayudas a los contribuyentes, actividad de donación de sangre, mejoras a infraestructura y a atender necesidades básicas de comunidades.
- Se reorganizó la Oficina de Exalumnos del RUM para mantener el vínculo con nuestros egresados.
- Los estudiantes del RUM obtuvieron premios en competencias nacionales. Una de ellas fue la competencia de la Casa Solar donde la UPR obtuvo el séptimo lugar y el rol de los estudiantes de ingeniería fue sumamente importante. Otro de los premios fue el de los estudiantes del Colegio de Administración de Empresas quienes obtuvieron el primer lugar en la competencia UPRM.Net Programming Contest 2003. Los estudiantes de Ciencias Agrícolas obtuvieron el primer premio en la competencia de Ciencia y Tecnología auspiciada por la Administración Central.
- El Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) coordinó talleres para los estudiantes graduados.

La facultad: un nuevo ámbito de relaciones

- Se estableció el programa de talleres sobre Gerencia Académica.
- Se creó el Instituto para el Desarrollo de la Enseñanza y el Aprendizaje en Línea (IDEAL). Se prepararon 37 profesores para ofrecer cursos en línea.
- Se dio énfasis, a través del CEP, a adiestramientos que proveyeron a los profesores con herramientas para el uso del Internet y de programados de computadoras en el salón de clase.
- Cuatro miembros del personal docente del Colegio de Ciencias Agrícolas recibieron premios fuera de la institución por sus ejecutorias. Estos son: Dr. José Latorre, Dra. Edna Negrón, Sra. Angélica Martínez y Agron. Manuel Díaz.
- Profesores del RUM fungieron como recursos ofreciendo conferencias y talleres dentro y fuera del Recinto.
- El Colegio de Ciencias Agrícolas implantó un programa de premiación a la excelencia de los miembros de la facultad.

Los programas de estudio

- Se están revisando programas en los colegios de Administración de Empresas, Ciencias Agrícolas e Ingeniería.
- La Junta de Síndicos aprueba el Programa Doctoral en Química Aplicada.
- Están en proceso, a diferentes niveles, las propuestas para la creación de los siguientes programas: Doctorado en Ingeniería Eléctrica, Bachillerato en Ciencias de Computadora e Ingeniería, Bachillerato en Ingeniería de Programados, Maestría en Ciencia e Ingeniería de Materiales, Doctorado en Bioingeniería, Maestría en Ingeniería Agrícola y Biosistemas, Maestría en Agricultura Tropical, y Bachillerato en Ciencia y Tecnología de Alimentos.
- Se llevaron a cabo varios talleres de capacitación con relación al avalúo de resultados.
- Se establece el Programa de Certificados en Administración de Empresas para estudiantes de otras facultades del RUM.

- Se estableció el grupo de trabajo para el establecimiento de la iniciativa de mejoramiento continuo de la educación. Un objetivo a corto plazo es lograr la acreditación de la *Middle States Commission of Higher Education* que se efectuará en el año académico 04-05.
- Los programas subgraduados del Colegio de Ingeniería se sometieron al proceso de reacreditación de ABET 2000.
- Se consolidaron acuerdos con universidades del exterior para que nuestros estudiantes puedan enriquecer sus estudios visitando otras instituciones y tomando cursos en las mismas. Entre estos acuerdos se encuentran cinco con prestigiosas universidades en España y uno con UMASS.

La creación de conocimiento

- Se inició la creación del Instituto de Inocuidad de Alimentos y se consiguió un compromiso de la Administración Central de \$110,736.74.
- La compañía *Amgen Manufacturing Limited* hizo un donativo de \$100,000 al Programa de Biotecnología Industrial del RUM.
- Se estableció un grupo de trabajo multidisciplinario de profesores del RUM para investigar la viabilidad del uso de los terrenos agrícolas de Vieques.
- El RUM se convirtió en miembro de *Gelato Federation*, una organización internacional que agrupa universidades y centros de investigación auspiciado por *Hewlett Packard*.
- Los investigadores del RUM enviaron un total de 211 propuestas para competir por fondos de investigación.
- Durante este año fiscal 59 propuestas de investigación fueron aprobadas y se recibieron un total de \$18,509,855.17 en fondos externos.
- Se obtuvieron seis (6) patentes para invenciones hechas por profesores del RUM.

Los cuadros administrativos: nuevos entendidos de acción

- El Rector organizó una serie de talleres de planificación con sus Ayudantes, Decanos y Director del CID.
- Se ofreció una serie de diez talleres al personal docente y no docente en puestos de supervisión.
- Se ofrecieron alrededor de 16 talleres de capacitación al personal no docente tanto administrativo como de planta física.
- El personal de Servicios Médicos participó de varios adiestramientos relacionados a los servicios que prestan.
- Cuatrocientas setenta (470) personas participaron de actividades relacionadas a ética gubernamental.
- Se creó el grupo de trabajo llamado Proyecto *de Salud Integral para Empleados (SIPE)*.
- Se adquirieron veintiún (21) nuevos vehículos de motor.
- Se adquirió una impresora para la emisión de cheques.

- Se iniciaron los trámites para una inversión de \$500,000 en equipo de computadoras para las oficinas del Servicio de Extensión Agrícola.
- La Junta Administrativa aprobó 493 certificaciones y el Senado Académico 72.

Los apoyos tradicionales y tecnológicos a la investigación y al estudio

- La página de *Internet* del RUM es más ágil y dinámica. Se actualiza de forma continua.
- El RUM tiene la mayor cobertura inalámbrica en Puerto Rico mediante el proyecto Red Inalámbrica Universitaria.
- Se instaló el servicio de *Internet* inalámbrico en el Edificio Darlington.
- Se habilitó el Aula Virtual en el salón Monzón 107D.
- Varias oficinas del RUM estuvieron automatizando sus procesos. Algunas de éstas son: Oficina de la Registradora, el Centro de Enriquecimiento Profesional y la Oficina del Programa Graduado de Administración de Empresas.
- Se mejoraron los apoyos tecnológicos en oficinas tales como la Rectoría, oficinas del Decanato de Administración, el Colegio de Administración de Empresas y el Centro de Investigación y Desarrollo.

Las instalaciones

- Se preparó un catálogo de algunas de las obras de arte que existen en el RUM.
- El RUM está en el proceso de construcción de dos nuevos edificios.
- Se completaron alrededor de 20 proyectos relacionados a la planta física del RUM.
- Se habilitaron áreas para *racks* de bicicletas.
- Se inició el proyecto de control de acceso a la Avenida Las Palmeras y al Edificio Stéfani
- Está en su etapa final la actualización del inventario de uso de espacio y contenido de los edificios del RUM.
- Se inició el proyecto de iluminación del Parque de *Softball* del RUM.
- Se inició la preparación de planos para el Museo de Artes y Ciencias y para la Sala del Senado Académico.
- Se inició la preparación de las instalaciones del Centro de Aprendizaje de Biotecnología y del Centro de Adiestramiento de Inocuidad de Alimentos.

La Universidad y su base urbana

- Se estableció el Programa Travesía mediante el cual se ofrecieron seis conciertos abiertos a la comunidad en general.
- Se establecieron proyectos colaborativos con: Municipio de Mayagüez, Municipio de Vega Baja, la Administración de Asuntos de Energía, el Departamento de Agricultura, la Compañía de Parques Nacionales y la empresa Baxter de Aibonito para el uso de biodiesel en uno de los camiones de esta farmacéutica.

- Los estudiantes de arte del RUM pintaron un hermoso mural en el Zoológico de Puerto Rico Juan A. Rivero en el pueblo de Mayagüez.
- Se estableció un acuerdo con Casa Pueblo de Adjuntas para apoyar sus iniciativas.
- Se celebró el Programa Recreativo el Tarzán durante el verano en el cual participaron 500 niños de entre siete a catorce años.
- El RUM participó en el Congreso de Comunidades Especiales del Area Oeste.
- Profesores del RUM junto a sus estudiantes organizaron actividades en beneficio de hogares de ancianos y de niños maltratados.
- Se ofrecieron cursos sobre seguridad de alimentos. Los mismos beneficiaron a más de 1,244 consumidores puertorriqueños.
- Se creó el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades. Doscientos (200) estudiantes del RUM participaron en 42 trabajos de investigación en igual número de comunidades en Puerto Rico.

IV. Perfil del Recinto Universitario de Mayagüez

A. Trasfondo del RUM

El Recinto Universitario de Mayagüez fue establecido en 1911 con la aplicación a Puerto Rico de la Ley Federal Morrill Nelson que estableció los colegios por concesión de tierras (*Land Grant Colleges*). Las enmiendas a la Ley Universitaria de 1942 lo convirtieron en el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas. La nueva Ley Universitaria de 1966 que estableció el actual Sistema Universitario creándolo como un Recinto autónomo, bajo la dirección de un Rector.

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) está compuesto por cuatro Decanatos académicos y tres de servicio. Los cuatro Decanato académicos son: Administración de Empresas, Artes y Ciencias, Ciencias Agrícolas e Ingeniería. Los tres Decanatos de servicio son: Administración, Asuntos Académicos y Estudiantes.

Están adscritos al RUM, la Estación Experimental Agrícola, dedicada a la investigación de las ciencias agrícolas, el Servicio de Extensión Agrícola, dedicado a la divulgación de las ciencias agrícolas y el Centro de Investigación y Desarrollo dedicado a promover la labor de investigación en las áreas de ciencia e ingeniería.

Al concluir el año fiscal 2002-2003 el Recinto contaba con 12,136 estudiantes, 1,017 empleados docentes y 1,883 empleados no docentes. De los docentes, 682 forman parte de la facultad del Recinto y 432 poseen grados doctorales en sus áreas de peritaje. El presupuesto que manejó el Recinto en cuentas del fondo general durante este año fiscal fue de \$121,615,415 en el Campus y \$26,994,381 a través de las agencias agrícolas. Manejó, además, \$18,394,390.17 en fondos externos para la investigación y \$31,242,655 en cuentas de proyectos especiales donativos y becas.



Pórtico Degetau

B. Visión y Misión

Con el objetivo de fomentar una cultura de excelencia y liderazgo a todos los niveles, y a su vez cumplir con las agencias reguladoras pertinentes, el Recinto Universitario de Mayagüez se encuentra actualizando su plan estratégico. A estos efectos se ha esbozado una visión y misión atemperada a las necesidades actuales de nuestra sociedad. A nivel de los decanatos se están alineando y estandarizando los planes estratégicos, por consiguiente han actualizado su visión y misión en concordancia con las del Recinto. Las Tablas 1 y 2 presentan la visión y misión del RUM y los decanatos respectivamente.

Tabla 1: Alineamiento de la Visión del RUM y sus decanatos

Visión del Recinto Universitario de Mayagüez	
Convertir al Recinto en una institución líder en el área de educación superior en Puerto Rico y en todo el hemisferio americano respondiendo a las necesidades de una sociedad globalizada en un ambiente dinámico en la búsqueda incesante de la verdad, la sabiduría, la justicia y la paz.	
<i>Unidad</i>	<i>Visión</i>
Colegio de Administración de Empresas	Ser en Puerto Rico la mejor opción en Administración de Empresas para los mejores estudiantes, profesores y reclutadores.
Colegio de Artes y Ciencias	Ser reconocido como el Colegio de más variedad y mayor excelencia en nuestro Recinto por promover una preparación integral de alta calidad y competencia a nuestros egresados, ofrecer los mejores programas subgraduados y graduados en Artes y Ciencias de Puerto Rico y por fomentar las mejores oportunidades de colaboración interdisciplinaria para nuestra comunidad académica.
Colegio de Ciencias Agrícolas	Ser el líder en educación, investigación agrícola y agro empresarial en Puerto Rico por medio de un equipo interdisciplinario. Mantener una estrecha colaboración con los sectores públicos y privados proyectándonos hacia otras regiones tropicales del mundo y particularmente hacia la Cuenca del Caribe. Preparar personal profesional en ciencias agrícolas, agro negocios, ciencias alimentarias y en la conservación del ambiente. Divulgar y transferir toda la información científica y la tecnología para contribuir a una mejor calidad de vida.
Colegio de Ingeniería	Nuestra promesa es preparar a los mejores profesionales en las diferentes áreas de la ingeniería, y ser el principal centro para la investigación, información y servicio para los desarrollos tecnológicos en Puerto Rico, los Estados Unidos, el Caribe y América.
Decanato de Administración	Proveer un servicio de calidad, excelencia y eficiencia a la comunidad universitaria sin discrimen, reserva, resentimiento, o perjuicio alguno con la mayor efectividad al menor costo posible, siempre apoyado por nuestros empleados.
Decanato de Asuntos Académicos	Contribuir a que el RUM sea la mejor institución de educación superior en Puerto Rico promoviendo los más altos estándares de excelencia en la enseñanza, la investigación y el servicio contribuyendo en el establecimiento de una oferta académica adecuada, una facultad de excelencia y servicios óptimos para la comunidad universitaria y la comunidad en general.
Decanato de Estudiantes	Desarrollar de manera integral al estudiantado, formando profesionales que contribuyen efectiva y positivamente a mejorar la calidad de vida de nuestra sociedad
Centro de Investigación y Desarrollo	Ser la institución preferida por la academia, el gobierno y el sector privado para conducir la investigación y el desarrollo en Puerto Rico.



Tabla 2: Alineamiento de la Misión del RUM y sus decanatos

Misión del Recinto Universitario de Mayagüez	
<p>Formar ciudadanos y ciudadanas educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de las ciencias agrícolas, las ingenierías, las ciencias, las artes y la administración de empresas que puedan contribuir al desarrollo cultural, social, tecnológico y económico de la comunidad puertorriqueña e internacional en un ambiente colaborativo y de valores democráticos.</p> <p>Llevar a cabo trabajos de investigación y creación para atender las necesidades de la sociedad local e internacional en cooperación con todo su entorno.</p> <p>Proveer un servicio de excelencia para contribuir al desarrollo sostenible y balanceado de nuestra sociedad y divulgar el conocimiento para que sea accesible a todos.</p>	
Unidad	Misión
Colegio de Administración de Empresas	La Facultad de Administración de Empresas existe para desarrollar un profesional ético para el mundo de los negocios que sea capaz de hacer aportaciones significativas a la empresa o crear su propio negocio. Facilitará el proceso de enseñanza-aprendizaje y transformará al estudiante subgraduado y graduado en un profesional con una formación integral, con capacidad de investigación y análisis crítico, innovador, creativo, con espíritu empresarial, líder y con interés en la participación ciudadana. Desarrolla investigaciones y actividades de divulgación enfocadas en las necesidades de PR. y el Caribe.
Colegio de Artes y Ciencias	La facultad de Artes y Ciencias tiene como misión crear un ambiente de trabajo docente propicio para: <ul style="list-style-type: none"> a. Ofrecer una sólida preparación académica y profesional en los programas graduados y subgraduados que ofrecen los Departamentos. b. Promover la investigación, análisis, expresión, creación y destrezas críticas en estudiantes y profesores. c. Desarrollar la participación comunitaria y el respeto por la diversidad social. d. Acentuar valores y actitudes orientadas hacia el bienestar individual y colectivo.
Colegio de Ciencias Agrícolas	Contribuir, mediante la educación, la investigación y la divulgación, al desarrollo de agroindustrias y de una agricultura globalizada, económicamente viable y competitiva. Ello incluye las etapas de producción, elaboración y mercadeo de alimentos, así como la conservación del ambiente, contribuyendo a una mejor calidad de vida.
Colegio de Ingeniería	Proveerle a Puerto Rico, nuestros vecinos y al mundo los profesionales mejor educados en las áreas relacionadas a la ingeniería, con sentido ambiental, ético, cultural y social, con capacidad para pensamiento crítico y para convertirse en líderes en sus respectivos campos de especialización. <p>Es también nuestra misión el llevar a cabo investigación, expandir y diseminar el conocimiento en dichas investigaciones, promover el espíritu empresarial, proveer servicio a la comunidad, y buscar la innovación y aplicación de la tecnología en el beneficio de nuestra sociedad global con particular énfasis en Puerto Rico.</p>
Decanato de Administración	Servir como instrumento para proveer al personal administrativo, la facultad, y a los estudiantes un sistema de administración de nuestros recursos fiscales, físicos y humanos caracterizado por la agilidad y la eficiencia, tomando como base la reingeniería de los procesos y el desarrollo profesional de nuestros empleados.
Decanato de Asuntos Académicos	Fomentar, supervisar y coordinar la labor académica de los colegios subgraduados y la escuela graduada, la investigación académica e institucional y los programas dirigidos a la comunidad a través de la educación continua.
Decanato de Estudiantes	Proveer al estudiante los recursos y servicios necesarios para contribuir a su desarrollo físico, social, emocional, cultural, educativo y ocupacional-profesional, como complemento a su formación intelectual, académica y ética.
Centro de Investigación y Desarrollo	Promover, administrar y divulgar las actividades de investigación y desarrollo. Crear y desarrollar un ecosistema científico, tecnológico y empresarial para servir a la comunidad. Proveer una dirección estratégica a las actividades de investigación y desarrollo. Administrar la infraestructura que apoya la investigación y desarrollo. Gestionar fondos para la operación e implementación del plan. Implementar y administrar el Programa de Práctica Intramural.

C. Rectoría, CID, Decanatos y Colegios

Rectoría

La Oficina del Rector es el centro académico y Administrativo del Recinto Universitario de Mayagüez. En esta oficina se atienden asuntos de los siete decanatos y del Centro de Investigación y Desarrollo (CID). La Oficina del Rector cuenta con tres ayudantes, un oficial ejecutivo, cuatro secretarías y una recepcionista. La Rectoría u Oficina del Rector tiene adscritas, además, las siguientes dependencias:

- Oficina de Actividades Atléticas
- Archivo Histórico del RUM
- Centro de Cómputos
- Centro de Desarrollo Preescolar
- Oficina de Investigación Institucional y Planificación
- Oficina de Prensa
- Oficina de Presupuesto
- Oficina de la Procuradora Estudiantil
- Oficina de Asesoría Legal
- Junta Administrativa, Senado y Claustro



Edificio José de Diego - Administración

Cada oficina tiene un supervisor y un total de empleados de 117.

La Oficina de Prensa es instrumental en la divulgación de los trabajos que se realizan en el Recinto. Durante este año fiscal por primera vez se publicó el periódico del RUM, **La Gaceta Colegial**, a color. Se enviaron 46 comunicados de prensa y 60 convocatorias a los medios de comunicación para cubrir eventos del RUM. Se organizaron quince conferencias de prensa en las cuales estuvo presente el Rector junto a la prensa local.

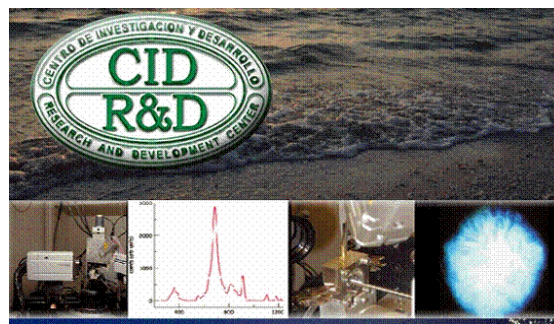
Parte del programa de trabajo del Rector se enfoca en el establecimiento de un mecanismo para planificar, implantar y evaluar estrategias que permitan el desarrollo máximo del Recinto en los aspectos académicos, administrativos y de investigación. Una de las iniciativas del Rector es enfatizar el avalúo y el informe de los resultados para facilitar la toma de decisiones adecuadas en todos los aspectos del quehacer universitario. El Rector ha delegado en la Oficina de Investigación Institucional y Planificación la encomienda de coordinar los esfuerzos para desarrollar esta iniciativa y divulgar los resultados a la comunidad universitaria. La Oficina de Investigación Institucional y Planificación atiende las áreas de planificación física, planificación estratégica e investigación institucional.

Durante este año académico la oficina administró el desembolso de fondos para la construcción de dos nuevos edificios, gestionó la obtención de fondos para atender necesidades de mantenimiento diferido, continuó el desarrollo de una base de datos institucional, proveyó datos estadísticos a diversas unidades del Recinto, preparó informes requeridos por agencias federales y acreditadoras, realizó estudios institucionales a solicitud de la Oficina del Presidente, el Rector y las unidades del Recinto. Además, proveyó apoyo a las labores para la re-acreditación del Recinto por parte de la *Middle States Association* y estableció el Comité Bases de Datos de RUM con el objetivo de definir los indicadores necesarios para diseñar una base de datos completa y confiable.

Centro de Investigación y Desarrollo (CID)

El Centro de Investigación y Desarrollo (CID) fue establecido en 1986 por la Certificación 56 del Consejo de Educación Superior. Su función primordial es promover la investigación y el desarrollo en el Recinto. Cuenta con un total de cuarenta y tres (43) empleados adscritos las siguientes unidades:

- Oficina de Administración
- Oficina de Contabilidad y Finanzas
- Oficina de Presupuesto
- Oficina de Recursos Externos
- Oficina de Sistemas de Información
- Oficina de Compras
- Oficina de Recursos Humanos
- Oficina de Operaciones y Mantenimiento
- Oficina de Recibo



A través de estas oficinas se administran los procesos relacionados con el envío de propuestas nuevas y la administración de los fondos de las propuestas aprobadas. Esta unidad es el enlace entre los investigadores del Recinto y las agencias federales, estatales y privadas que otorgan fondos externos para investigación.

El CID administra las actividades de investigación de los centros adscritos a los departamentos y centros multidisciplinarios que promueven la investigación conjuntamente en las áreas de ciencia e ingeniería. Algunos de los centros multidisciplinarios adscritos al CID, y el objetivo de los mismos se presentan en la Tabla 3 a continuación:

Tabla 3: Centros de investigación multidisciplinarios

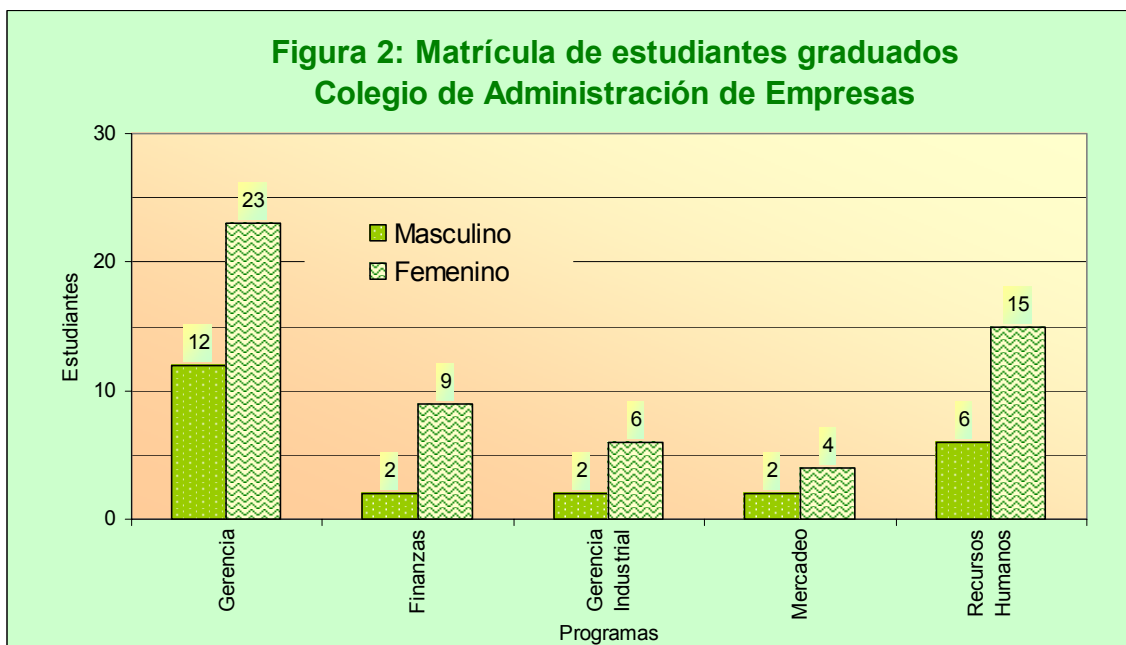
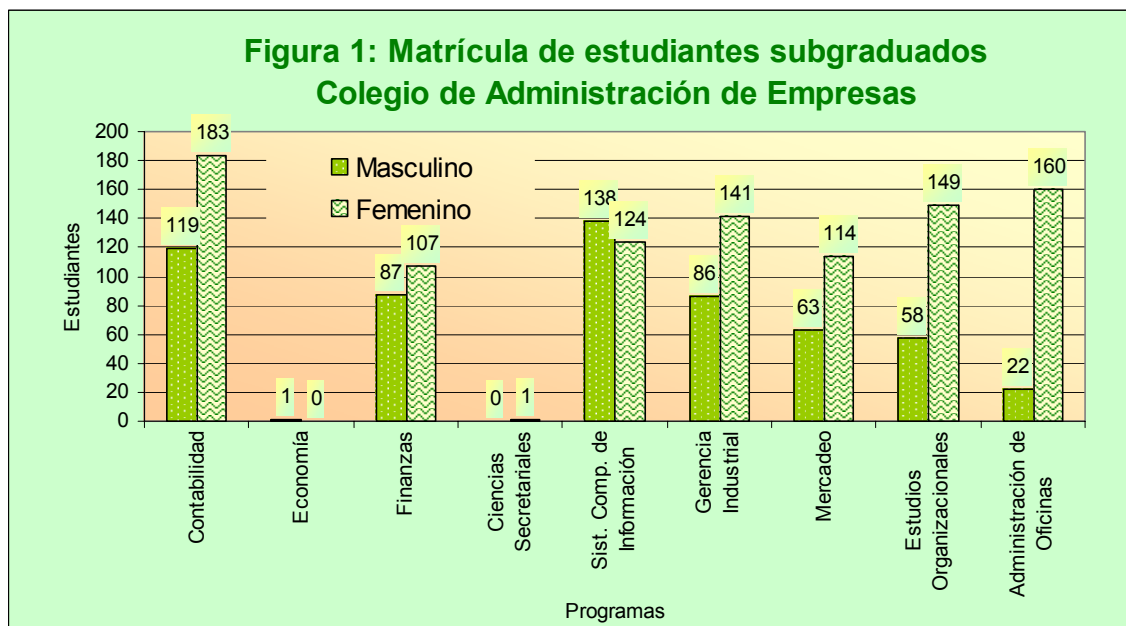
Centro	Objetivo
Centro para la Excelencia en Investigación en Ciencia y Tecnología (CREST)	Aumentar la participación de las minorías en investigación, en las áreas de ciencia e ingeniería.
Centro de Cooperación Hemisférica para la Investigación y Educación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CoHemis)	Aumentar la colaboración hemisférica en ciencia y tecnología.
PaSCoR	Fortalecer los programas académicos e integrar la investigación a nivel subgraduado en las disciplinas de ciencia, matemática e ingeniería/tecnología.
Centro Tropical para Estudios de la Tierra y el Espacio (TCESS)	<p>Proveer oportunidades de investigación aplicables a los problemas en el Caribe.</p> <p>Investigar las deformaciones y peligros de la superficie de los volcanes en las Antillas Menores.</p> <p>Investigar los efectos de la reducción en el espesor de la capa de ozono, y la radiación de los rayos UV en el desarrollo de residuos de pigmentos en las plantas.</p> <p>Investigar nuevos algoritmos y técnicas de procesamiento de imágenes para el almacenamiento, procesamiento y disseminación de datos utilizando ondas a alta velocidad.</p> <p>Investigar materiales con propiedades apropiadas para ser utilizados en sensores para el espacio, y para conversión de potencia.</p>

El establecimiento y desarrollo de estos centros en el Recinto fueron el resultado de propuestas para investigación auspiciadas por la Administración Nacional Aeronáutica y del Espacio (NASA) y la Fundación Nacional de Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés).

Colegio de Administración de Empresas

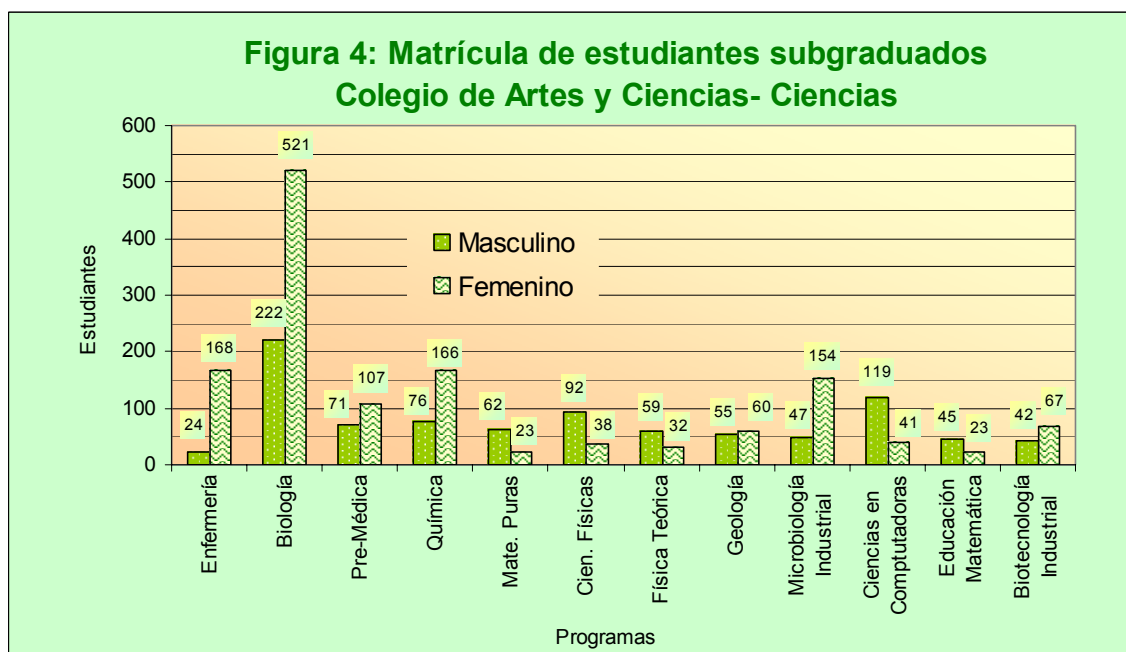
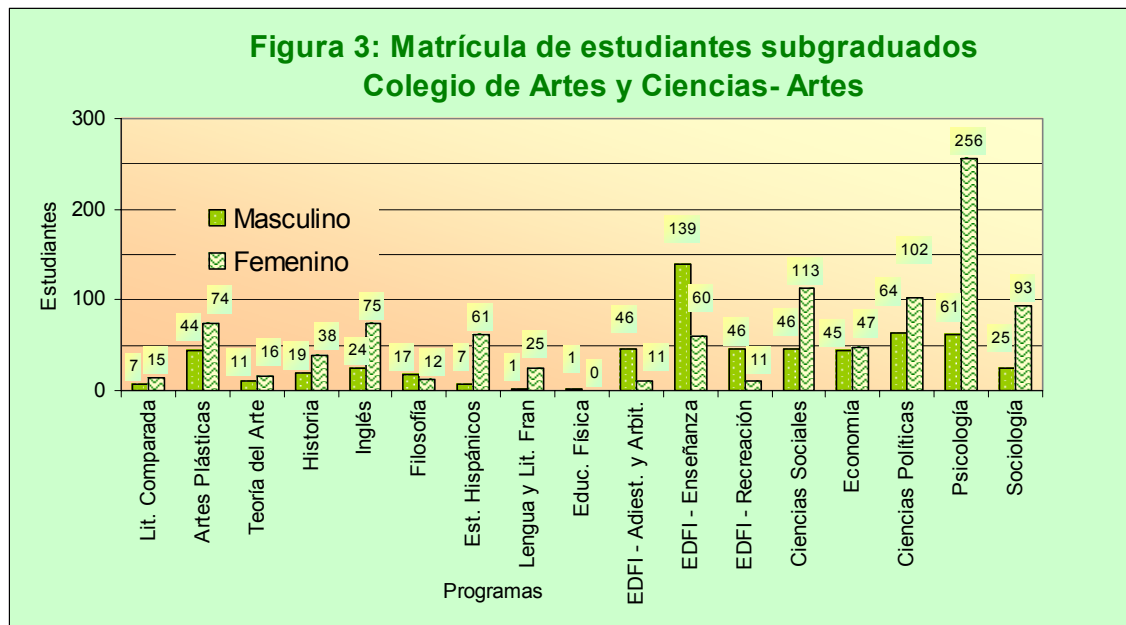
El Colegio de Administración de Empresas fue establecido por el Consejo de Educación Superior en 1970. Su estructura organizacional es distinta a los otros colegios del Recinto, ya que esta facultad no está dividida en departamentos académicos.

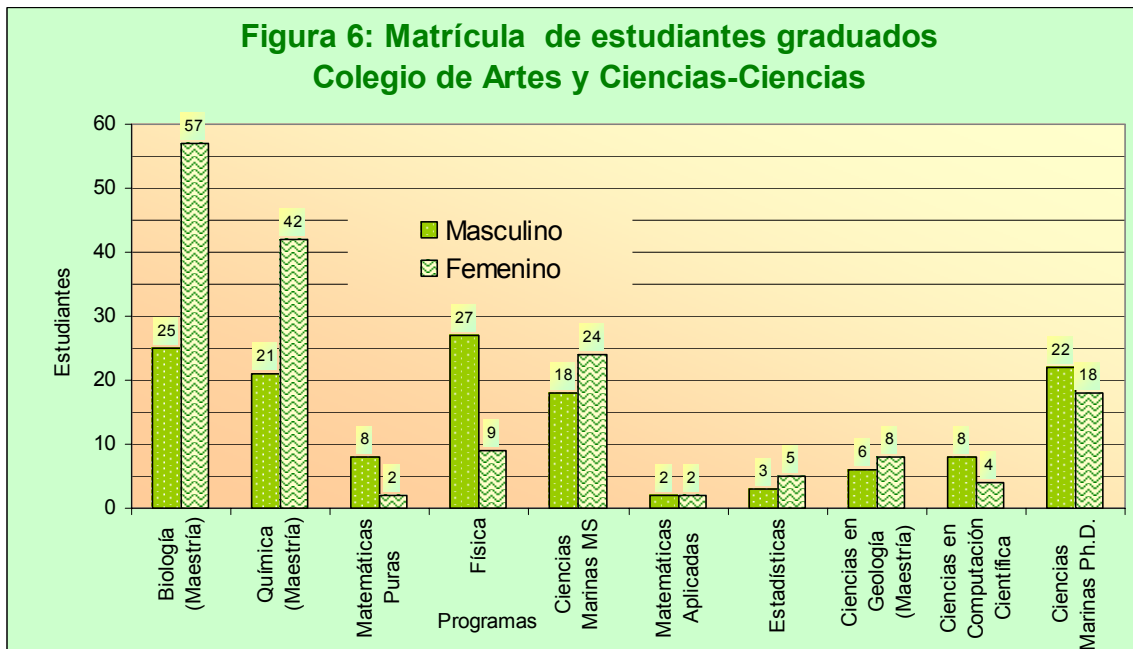
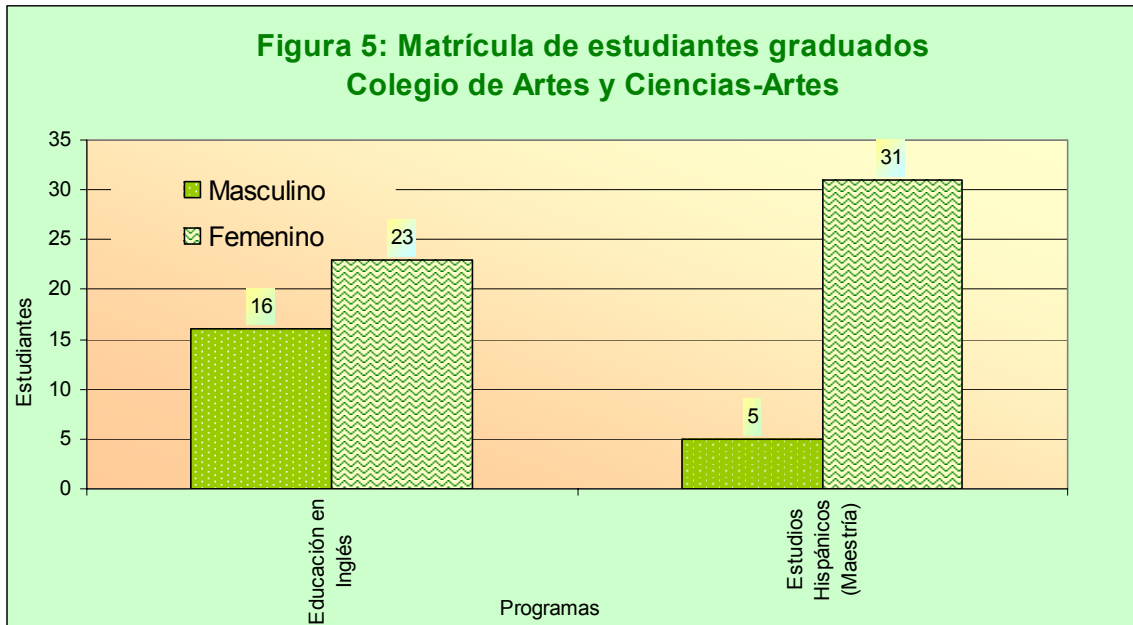
El Colegio de Administración de Empresas ofrece seis (6) programas conducentes a grado de bachillerato y cinco (5) programas conducentes a grado de maestría. El estudiante puede completar una o más opciones en el Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas. Las opciones son Contabilidad, Finanzas, Gerencia Industrial, Estudios Organizaciones (Gerencia de Recursos Humanos), Mercadeo y Sistemas Computadorizados de Información. A nivel graduado ofrece el grado de Maestría en Administración de Empresas ya sea el programa general como las especializaciones de Finanzas, Gerencia Industrial, Mercadeo y Recursos Humanos. Las Figuras 1 y 2 ilustran la distribución de matrícula de este colegio.



Colegio de Artes y Ciencias

El Colegio de Artes y Ciencias, que originalmente se conocía como Colegio de Ciencias, fue organizado en 1943 de acuerdo a las disposiciones de la Ley Universitaria de 1942, y fue autorizado a ofrecer los grados de bachillerato en Biología, Química, Matemáticas y Física. La División de Estudios Generales fue organizada más tarde, independientemente, con el objetivo de ofrecer una serie de cursos introductorios básicos para que los estudiantes de nuevo ingreso pudieran obtener una mejor apreciación del mundo físico, intelectual y social. La Escuela de Ciencias y la División de Estudios Generales fue integrada en 1959 para establecer el Colegio de Artes y Ciencias. Actualmente, ofrece veintinueve (29) programas a nivel de bachillerato y diez (10) programas a nivel de maestría o doctorado, a través de sus trece (13) departamentos académicos. La matrícula correspondiente a cada programa académico se ilustra en las Figuras 3 a la 6 para los niveles subgraduados y graduados respectivamente.





Además de ofrecer los programas previamente mencionados, el Colegio de Artes y Ciencias ofrece servicios a los otros tres colegios del Recinto. Este provee cursos en las áreas de artes y ciencias, los que constituyen una parte fundamental de los currículos de los otros colegios.

La Oficina de Publicaciones está adscrita al Colegio de Artes y Ciencias. Su función es publicar las revistas académicas que son el medio de divulgación de la labor académica y de investigación realizada por la facultad del Colegio de Artes y Ciencias. Algunas publicaciones son las siguientes: *Atenea*, *Boletín Informativo de la Facultad de Artes y Ciencias*, *The Caribbean Journal of Science*, y *Ceteris Paribus: The Puerto Rico Economic Review*, entre otras publicaciones departamentales.

El Colegio de Artes y Ciencias tiene adscritos, a varios de sus departamentos, centros para complementar el proceso de enseñanza y promover la labor de investigación. La Tabla 4 a continuación presenta los centros de investigación y programas de apoyo adscritos al Colegio de Artes y Ciencias y el objetivo de los mismos.

Tabla 4: Centros y programas adscritos al Colegio de Artes y Ciencias

Centro	Departamento	Objetivo
PROMISE	Biología	Transformar el proceso enseñanza-aprendizaje en una comunidad educativa dinámica orientada tecnológicamente.
Centro Investigación y Desarrollo de la Acuicultura Comercial en Puerto Rico	Ciencias Marinas	Atender las necesidades educativas, investigativas y de desarrollo de la acuicultura local, en unión a las diferentes agencias del Gobierno y del sector privado.
Laboratorio de Oceanografía Bio-óptica	Ciencias Marinas	Realizar estudios interdisciplinarios de las aguas costeras y oceánicas.
Programa Sea Grant	Ciencias Marinas	Promover la conservación, sustentabilidad y uso apropiado de las costas y los recursos marinos de PR e IV.
Centro de Climatología de PR e IV	Ciencias Marinas	Ofrecer la información del clima y el tiempo más completa y fácil de entender al área del Caribe.
Centro de Investigación Social Aplicada	Ciencias Sociales	Promover y coordinar la aplicación práctica del peritaje de la facultad de Antropología, Historia, Ciencias Políticas, Psicología y Sociología para la identificación, análisis y mitigación de aquellos problemas y situaciones vinculados al comportamiento, percepciones y actitudes sociales.
Centro de Enseñanza Complementada por Internet	Ciencias Sociales	Facilitar el que los profesores del departamento integren las nuevas tecnologías de información y comunicación a la enseñanza de sus cursos.
Coalición de Enfermería para Comunidades en Desastre	Enfermería	Adiestrar profesionales en enfermería en desastres de manera que provean servicios de educación y salud a comunidades en riesgo antes, durante y después de una catástrofe natural u ocasionada por el ser humano.
Red Sísmica	Geología	Supervisar la actividad sísmica en la región de Puerto Rico.
Laboratorio de Idiomas	Humanidades	Fomentar el estudio de idiomas.
Instituto de Inglés	Inglés	Fortalecer el conocimiento del inglés en los estudiantes graduados.
Centro de Apoyo	Matemáticas	Fortalecer las destrezas en matemáticas por medio de tutorías y proveerle acceso a las páginas electrónicas de los profesores de matemáticas.
Sala de Recurso de Química	Química	Ayudar a los estudiantes de cursos de Química por medio de tutorías, computadoras y material de repaso para diferentes cursos específicamente química general.
Ciencia sobre Ruedas	Química	Mejorar la educación en el nivel K-12 en PR.
Centro de Instrumentación para Investigación	Química	Proveer servicio para cursos e investigaciones del Recinto, la comunidad, el gobierno y la industria.
<i>Cobrell</i>	Química	Desarrollar el núcleo de la facultad, de recursos para avanzar la comprensión de la base molecular de las interacciones de <i>proteína-ligand</i> y de proteína-proteína y de su rol en los procesos celulares.

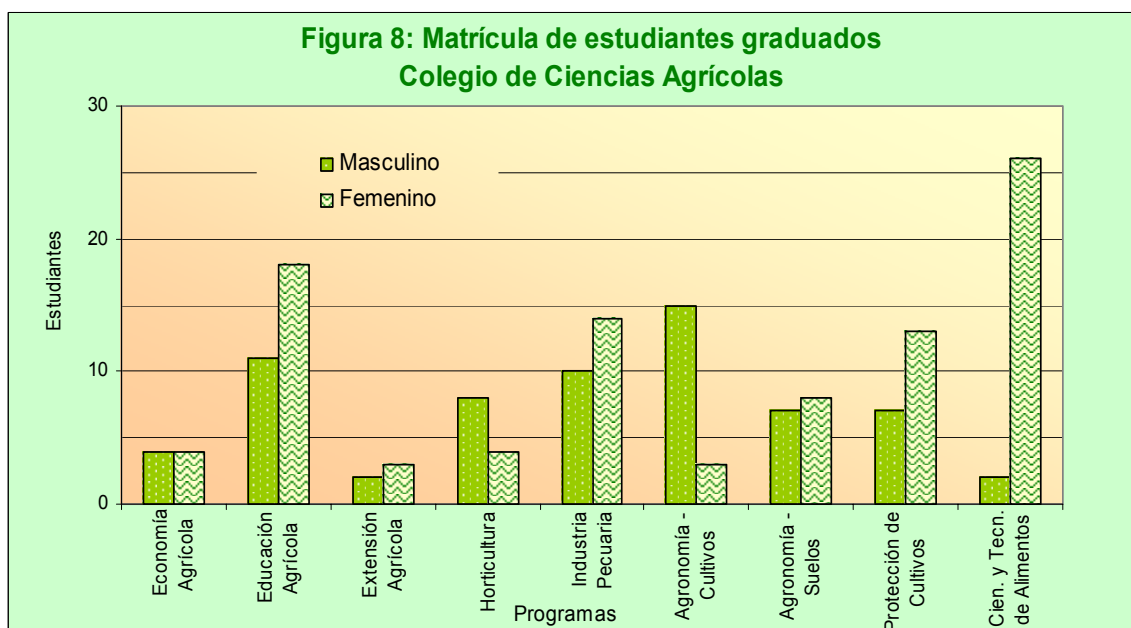
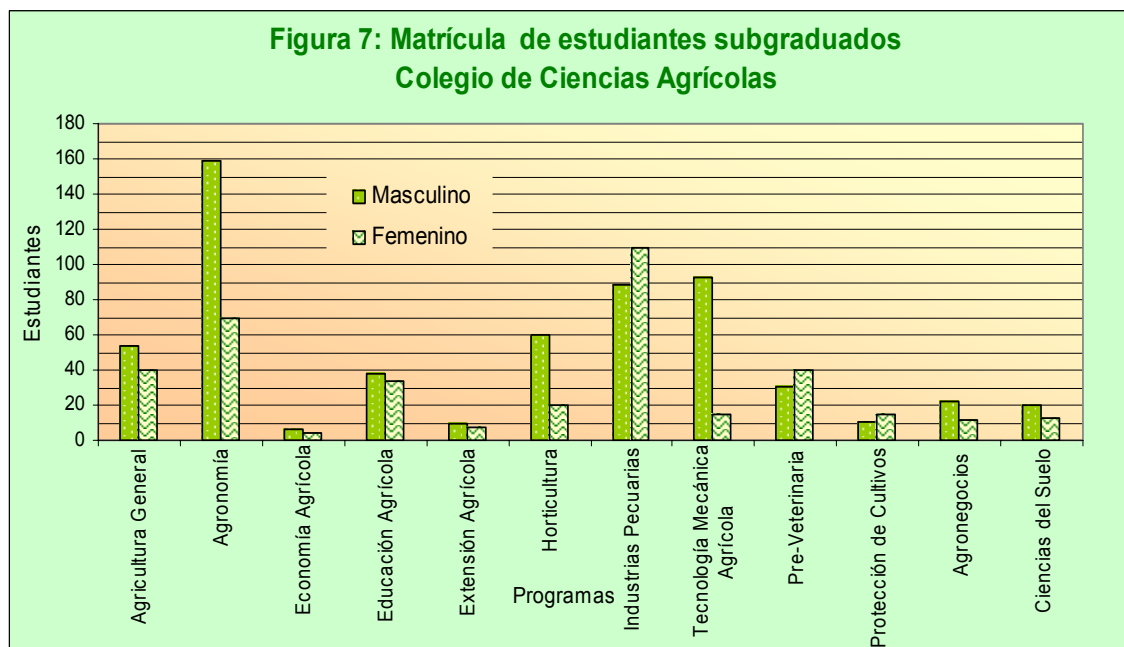
Colegio de Ciencias Agrícolas

El Colegio de Ciencias Agrícolas está integrado por tres unidades básicas: La Facultad de Ciencias Agrícolas (FCA), el Servicio de Extensión Agrícola (SEA), y la Estación Experimental Agrícola (EEA). Estas unidades desarrollan sus programas y servicios a través de sus siete (7) departamentos académicos integrados, la Oficina de Programas Internacionales, dos (2) Centros de Investigación Agrícola y seis (6) Subestaciones Experimentales, cinco (5) Oficinas Regionales de Extensión y sesenta y cinco (65) Oficinas Locales de Extensión en igual número de Municipios.

La Facultad de Ciencias Agrícolas, a través de sus siete (7) departamentos académicos, mantiene once (11) programas conducentes al grado de bachillerato en Ciencias Agrícolas, un programa no conducente a grado (Preveterinaria) y nueve (9) programas graduados conducentes al grado de Maestro en Ciencias.

El Programa graduado de Ciencias y Tecnología de Alimentos se trabaja como uno interdisciplinario adscrito a la Oficina del Decano(a) Asociado de la Facultad. Los departamentos de Agronomía y Suelos; Horticultura; Protección de Cultivos; Educación Agrícola; Ingeniería Agrícola y Biosistemas; Industria Pecuaria; y Economía Agrícola y Sociología Rural, aunque son los componentes básicos de la Facultad de Ciencias Agrícolas, integran además a los científicos de la EEA y los Especialistas del SEA.

Las Figuras 7 y 8 a continuación presentan la matrícula correspondiente a los programas subgraduados y graduados en Ciencias Agrícolas.



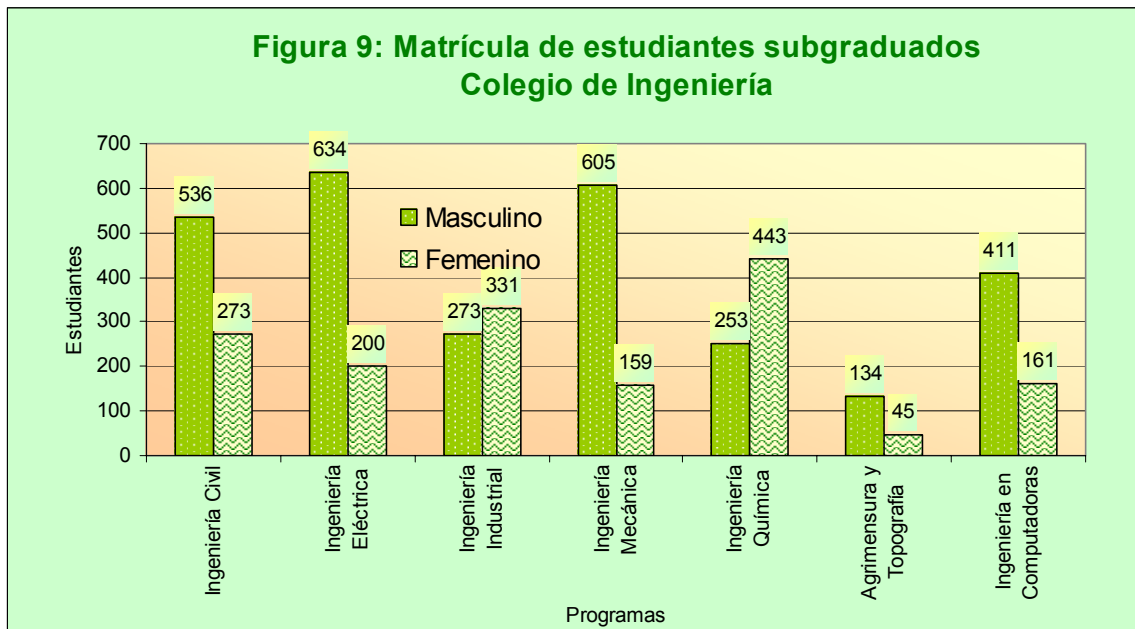
La Estación Experimental Agrícola desarrolla un programa de investigación en áreas de necesidades insulares con la misión de lograr el más amplio y eficiente desarrollo agrícola y mejorar la calidad de vida en las zonas rurales. Aunque el personal científico (docente) es parte de los departamentos académicos arriba indicados, el programa de investigación está delineado por empresas, que son grupos interdisciplinarios encargados de identificar y resolver los problemas técnicos de mayor relevancia que

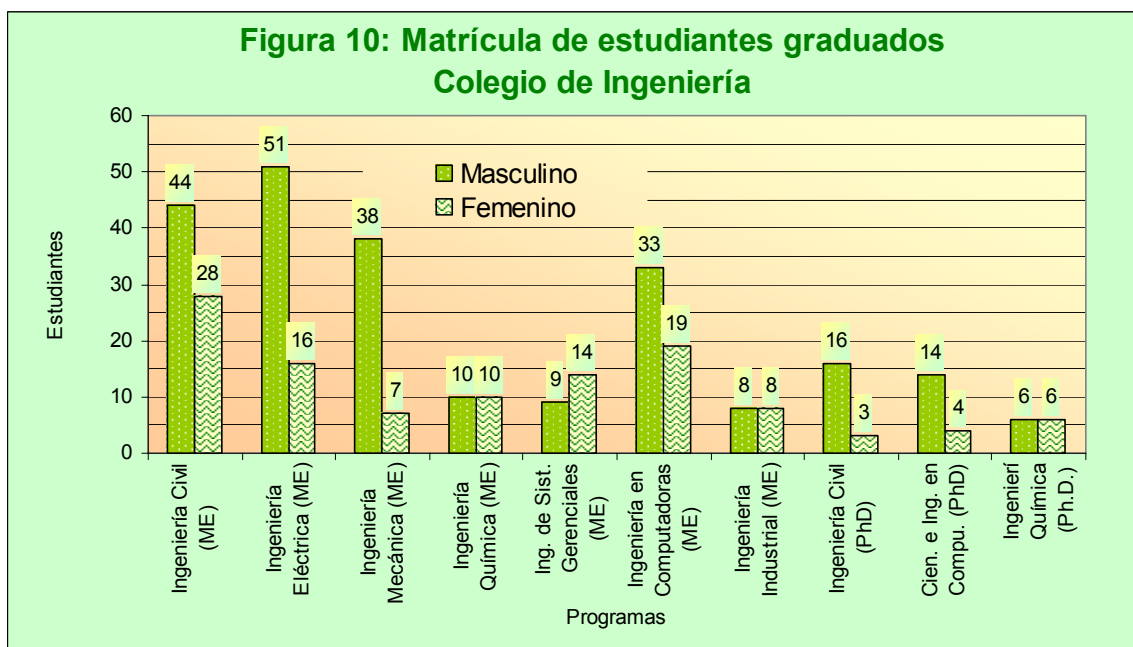
afectan la agricultura, a tenor con las prioridades del Departamento de Agricultura de Puerto Rico. Las empresas agrícolas en las cuales se desarrolla la investigación de la EEA son: Producción de Leche, Producción de Carne, Café, Plátanos y Guineos, Hortalizas, Frutales, Raíces y Tubérculos, Granos Básicos, Ornamentales, Medio Ambiente y Recursos Naturales. Para el desarrollo de su programa de investigación la EEA cuenta con dos (2) Centros de Investigación Agrícola (Río Piedras y Mayagüez) y seis (6) subestaciones (Lajas, Juana Díaz, Isabela, Corozal, Adjuntas, y Gurabo), en igual número de zonas ecológicas.

El Servicio de Extensión Agrícola provee a la comunidad, educación no formalizada para ayudar a mejorar la calidad de vida de los residentes de Puerto Rico. Esta educación se ofrece a través de cuatro (4) programas básicos que son: Agricultura y Recursos Naturales; Ciencias de la Familia y el Consumidor; Juventud y Clubes 4H; y Desarrollo de los Recursos de la Comunidad. Para llevar a cabo su labor el SEA cuenta con un grupo de Especialistas adscritos a los departamentos académicos; un cuerpo de profesionales (empleados docentes) con funciones de Agentes Agrícolas y Economistas de Hogar que imparten sus conocimientos y liderato a través de sesenta y cinco (65) oficinas en igual número de municipios, cubriendo todo el archipiélago puertorriqueño.

Colegio de Ingeniería

El Colegio de Ingeniería está compuesto por seis (5) departamentos académicos con programas conducentes a grado, y el Departamento de Ingeniería General que ofrece los cursos básicos de ingeniería a los estudiantes subgraduados matriculados en los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Computadoras, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química. A través de los departamentos académicos se ofrecen seis (6) programas conducentes a grado de bachillerato, siete (7) programas conducentes a grado de maestría y tres (3) programas conducentes a grado de doctorado. La distribución de matrícula para los programas subgraduados y graduados se ilustra en las Figuras 9 y 10 respectivamente.





Algunos de los centros de investigación y tecnología adscritos al Colegio de Ingeniería, y el objetivo de éstos se resumen en la Tabla 5 a continuación:

Tabla 5: Centros y programas adscritos al Colegio de Ingeniería

Centro	Departamento	Objetivo
CAIReL	Ingeniería Civil	Mejorar sustantivamente la calidad de la enseñanza y la investigación en universidades minoritarias a todos los niveles.
Instituto de Recursos de Agua de Puerto Rico	Ingeniería Civil	Actuar como enlace oficial entre el Recinto con la industria y el gobierno para todas las actividades de investigación relacionadas con recursos de agua.
Centro de Transferencia de Tecnología en Transportación	Ingeniería Civil	Ofrecer capacitación y adiestramiento técnico a empleados de gobierno en áreas como computadoras, análisis y diseño, inspección, mantenimiento y rehabilitación de carreteras.
Centro de Investigación en Infraestructura Civil	Ingeniería Civil	Ayudar al gobierno y a la industria a mantener, administrar y mejorar la infraestructura de PR.
Programa Red Sísmica de Movimiento Fuerte	Ingeniería Civil	Recopilar datos conducentes a definir la peligrosidad sísmica y mantener a la comunidad científica y al pueblo en general informado de esta actividad.
Tren Urbano/UPR-MIT	Ingeniería Civil	Proveer un enfoque interdisciplinario para la formación de los futuros profesionales en ingeniería y en otras disciplinas afines.
EPICS	Ingeniería Civil	Proveer una relación directa entre los estudiantes subgraduados y las organizaciones sin fines de lucro para resolver problemas de la comunidad basados en la ingeniería.
Proyecto Sloan	Ingeniería Civil	Mejorar la competitividad de los estudiantes subgraduados para proseguir estudios graduados en las más exigentes universidades a escala nacional.
Red de Meteorológica de Vientos	Ingeniería Civil	Correlacionar las características dinámicas de los vientos con las acciones sobre construcciones para realizar estimados realistas en obras de ingeniería.
Centro de Investigación y Desarrollo de la Computación	Ingeniería en Computadoras	Aumentar la participación de las minorías en programas graduados y de investigación.

Cont. Tabla 5: Centros y programas adscritos al Colegio de Ingeniería

Centro	Departamento	Objetivo
Laboratorio para la Percepción Remota Aplicada y Procesamiento de Imágenes	Ingeniería Eléctrica y Computadoras	Implementar percepción remota, desarrollo de procesamiento de imágenes y señales, sistemas de información geográfica y sistemas de respuesta de emergencia.
Laboratorio de Manufactura (<i>The Learning Factory</i>)	Ingeniería Industrial	Medir el aprendizaje basado en los resultados, integrado con facilidades de laboratorio y la colaboración de la industria.
Laboratorio de Sistemas de Respuesta Mecánica	Ingeniería Mecánica	Provee apoyo a los esfuerzos de investigación en áreas enfocadas a sistemas con componentes mecánicos en aplicaciones civiles y militares.
Centro de Mecatrónica	Ingeniería Mecánica	Estudiar los fundamentos de sistemas mecánicos y electromecánicos inteligentes.
Laboratorio de Transferencia de Masa y Calor	Ingeniería Mecánica	Realizar investigación teórica y experimental relacionada con el fenómeno de masa y calor.

Decanato de Administración

El Decanato de Administración tiene la responsabilidad de dirigir, supervisar y coordinar todas las labores administrativas de las dependencias del Recinto y de las unidades de servicio adscritas a éste, con el objetivo de lograr que el Recinto sea operacionalmente ágil y eficiente. Este decanato tiene adscritas trece (13) unidades. Éstas tienen la responsabilidad de ejecutar los procesos administrativos que son necesarios para el funcionamiento del Recinto, y para el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos en el Plan Estratégico. La función de cada una de las unidades adscritas al Decanato de Administración se resume en la Tabla 6 a continuación:

Tabla 6: Unidades adscritas al Decanato de Administración

Departamento / Oficina	Función
Departamento de Edificios y Terrenos	Diseñar, desarrollar e inspeccionar los proyectos de construcción. Determinar las condiciones y necesidades de las instalaciones e infraestructura existente, y proveerle el mantenimiento apropiado. Mantener una flota de vehículos para proveer transportación a la comunidad universitaria en gestiones oficiales. Ofrecer servicios especiales tales como mudanzas y preparación de facilidades para actividades oficiales.
Departamento de Finanzas	Promover la aplicación de mecanismos efectivos de administración eficiente en las áreas de contabilidad, finanzas, compras, recaudaciones y pagos, de manera que se agilice la gestión administrativa y gerencial.
Departamento de Recursos Humanos	Reclutar, seleccionar, y supervisar el recurso humano que labora en el Recinto, así como ofrecerle oportunidades de mejoramiento profesional y orientarlos en temas relacionados con las relaciones humanas e interpersonales.
Departamento de Tránsito y Vigilancia	Velar por el cumplimiento estricto de la reglamentación vigente a los efectos de que se mantenga el orden en el Recinto, así como tomar las medidas encaminadas a la protección de la vida y propiedad en el Recinto.
Edificio Darlington	Administrar los servicios de hospedaje para estudiantes atletas, graduados y profesores visitantes en el Recinto.
Imprenta Colegial	Brindar al Recinto y público en general, servicios de reproducción de material didáctico, administrativo y general.
Librería Colegial	Administrar los servicios de ventas de libros de texto y materiales educativos para el desarrollo académico e intelectual de los estudiantes y demás personal del Recinto.
Oficina de Empresas Universitarias de Servicio	Administrar los servicios de hospedaje en el Recinto (Hotel Colegial y Edificio Darlington) y los servicios de Barbería. Coordinar con la Oficina de la Decana la contratación de Servicios de Alimentos en la Cafetería Colegial y Servicio de Máquinas Expendedoras de Alimentos.

Cont. Tabla 6: Unidades adscritas al Decanato de Administración

Departamento / Oficina	Función
Oficina de Enlace con el Personal	Promover programas de adiestramiento y capacitación para empleados no docentes y orientar a todo el personal sobre los beneficios marginales a los que tienen derecho.
Oficina de Igualdad de Oportunidades en el Empleo	Asegurar el fiel cumplimiento de las leyes y reglamentos estatales y federales, además de las políticas institucionales que prohíben la discriminación en el empleo por razones de sexo, raza, color, origen nacional, edad, impedimentos físicos o mentales, ideas religiosas y políticas, de manera que se garantice la igualdad de oportunidades a los miembros de los grupos protegidos.
Oficina de Propiedad	Establecer el control de la propiedad mueble en el Recinto. Mantener actualizado el inventario de uso, espacio y contenido como requisito para establecer la negociación entre la UPR y el Gobierno Federal con relación a la obtención de fondos por costos indirectos.
Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental	Establecer los mecanismos necesarios para cumplir y dar seguimiento al cumplimiento de leyes y reglamentos estatales y federales que garantizan la protección y calidad del medio ambiente, además de la seguridad ocupacional en el Recinto.
Oficina de Servicios Auxiliares	Administrar las operaciones relacionadas con la comunicación de voz y el servicio de correo interno y federal.

Decanato de Estudiantes

El Decanato de Estudiantes dirige y coordina los servicios al estudiante a través de las oficinas adscritas a éste. Las oficinas adscritas a este decanato tienen la responsabilidad de ofrecer servicios directos al estudiante promoviendo su bienestar y desarrollo. Además, es la unidad responsable de coordinar las actividades para el entretenimiento de los estudiantes y promover actividades para su enriquecimiento cultural. La función de cada una de las unidades adscritas al Decanato de Estudiantes se resume en la Tabla 7 a continuación:

Tabla 7: Unidades adscritas al Decanato de Estudiantes

Departamento / Oficina	Función
Banda y Orquesta	Proveer la oportunidad a estudiantes con talento musical de desarrollar sus habilidades a través de su participación en diferentes grupos musicales tales como la banda de conciertos y el coro entre otros.
Departamento de Asistencia Económica	Administrar programas de asistencia económica para proveer ayuda económica a los estudiantes que necesitan la misma para cubrir el costo de su educación.
Departamento de Servicios Médicos	Ofrecer asistencia médica primaria, libre de costo, a todos los estudiantes.
Oficina de Actividades Sociales y Culturales	Ofrecer actividades que promuevan el sano entretenimiento a la comunidad universitaria.
Oficina de Calidad de Vida	Ofrecer servicios que promuevan un ambiente sano y seguro a comunidad universitaria.
Oficina de Colocaciones	Proveer a los estudiantes los recursos para facilitar la búsqueda y obtención de empleo permanente, de verano o temporero.
Oficina de Ex-alumnos	Fortalecer las relaciones entre los egresados y el Recinto a través de diversas actividades.
Oficina de Intercambio y Servicios a Estudiantes del Exterior	Proveer a los estudiantes la oportunidad de cursar estudios en otras universidades en los Estados Unidos y en países internacionales.
Oficina de Orientación	Ofrecer orientación personal y consejería académica a los estudiantes de modo que puedan desenvolverse apropiadamente, ajustarse a la vida universitaria y lograr un desempeño académico excelente.
Oficina de Residencias Estudiantiles	Asistir a la comunidad universitaria en la búsqueda de vivienda.

Decanato de Asuntos Académicos

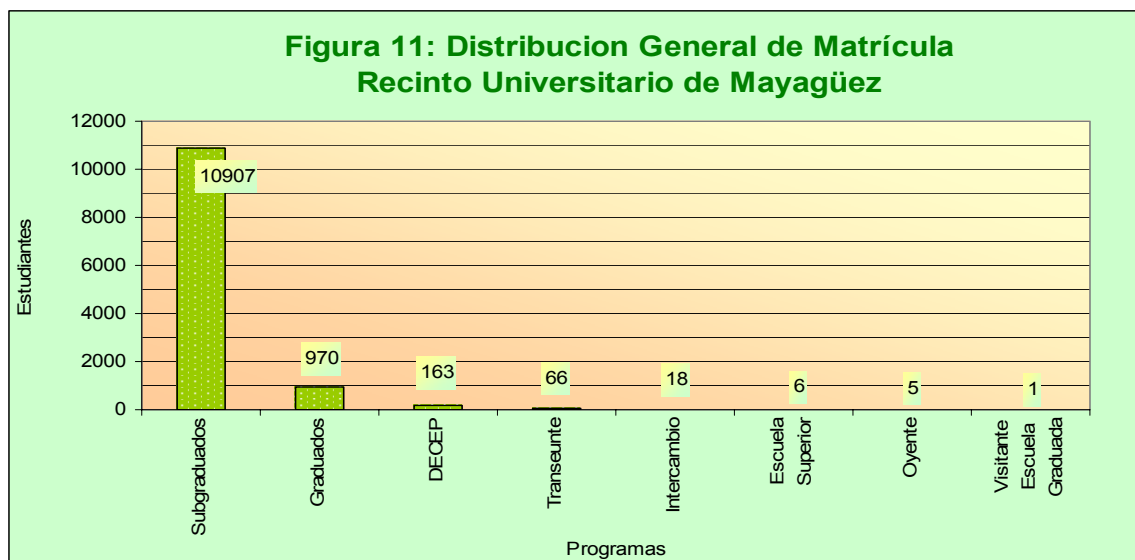
El Decanato de Asuntos Académicos tiene la responsabilidad de dirigir y coordinar las actividades de índole académica que se llevan a cabo en los departamentos y en las unidades adscritas a éste. Este decanato tiene adscritas siete (7) unidades. Éstas tienen la responsabilidad de realizar las gestiones necesarias para desarrollar apropiadamente las labores académicas en el Recinto, para alcanzar las metas y objetivos establecidos en el Plan Estratégico. La función de cada una de las unidades adscritas al Decanato de Asuntos Académicos se resume en la Tabla 8 a continuación:

Tabla 8: Unidades adscritas al Decanato de Asuntos Académicos

Departamento / Oficina	Función
Biblioteca General	Proveer un ambiente adecuado para el estudio e investigación mediante la disponibilidad de fuentes de información y educación.
Centro de Enriquecimiento Profesional	Proveer actividades de desarrollo profesional que cubran las diversas áreas del proceso de enseñanza-aprendizaje, avalúo e investigación educativa.
Departamento de Ciencias Militares	Ofrecer un programa educativo de formación profesional para futuros oficiales de la Fuerza Aérea y las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos.
División de Educación Continua y Estudios Profesionales	Atender las necesidades de la comunidad presentándole alternativas educativas no tradicionales, a través del Programa de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria y el Programa de Cursos Cortos y Proyectos Especiales.
Oficina de Admisiones	Recibir, tramitar y determinar la elegibilidad de las solicitudes de admisión que se radican para iniciar estudios en el RUM.
Oficina de Estudios Graduados	Establecer y coordinar los procesos administrativos que aseguren el funcionamiento eficiente de los estudios graduados en el RUM.
Oficina del Registrador	Custodiar y mantener los expedientes académicos de los estudiantes activos e inactivos. Proveer servicios de matrícula y expedir transcripciones de créditos, entre otros servicios.

D. Estudiantes

Durante el año académico 2002-2003, el total de estudiantes matriculados fue 12,136. La distribución de matrícula por categoría de estudiante se resume en la Figura 11 a continuación:



Del total de estudiantes subgraduados, 4,458 pertenecían al Colegio de Ingeniería. Esta cantidad corresponde al 41% de la matrícula subgraduada del Recinto. La Figura 12 y Tabla 9 ilustran la distribución de estudiantes subgraduados por colegio.

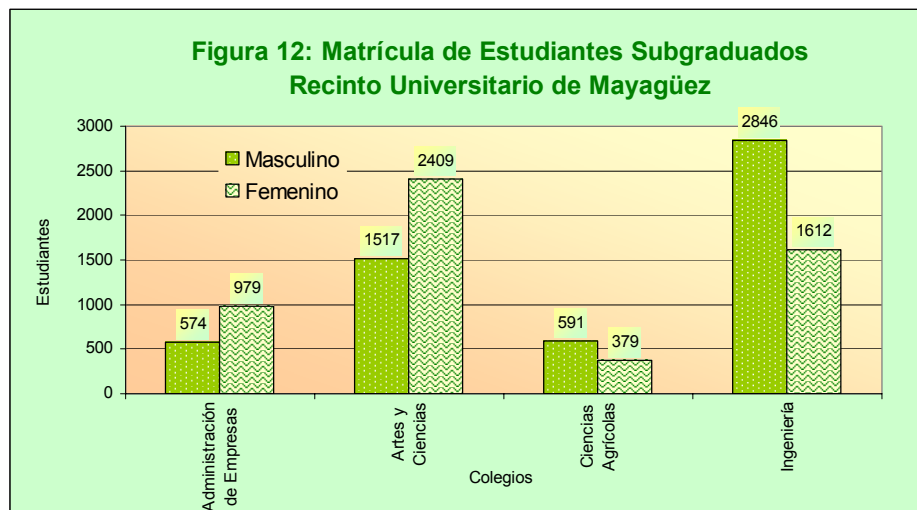


Tabla 9: Distribución de matrícula subgraduada

Colegio	Matrícula
Administración de Empresas	1,553
Artes y Ciencias	3,926
Ciencias Agrícolas	970
Ingeniería	4,458
Total	10,907

Del total de estudiantes graduados, trescientos ochenta y seis (386) pertenecían al Colegio de Artes y Ciencias. Esta cantidad corresponde al 40% de la matrícula graduada del Recinto. La Figura 13 y Tabla 10 ilustran la distribución de estudiantes subgraduados por colegio.

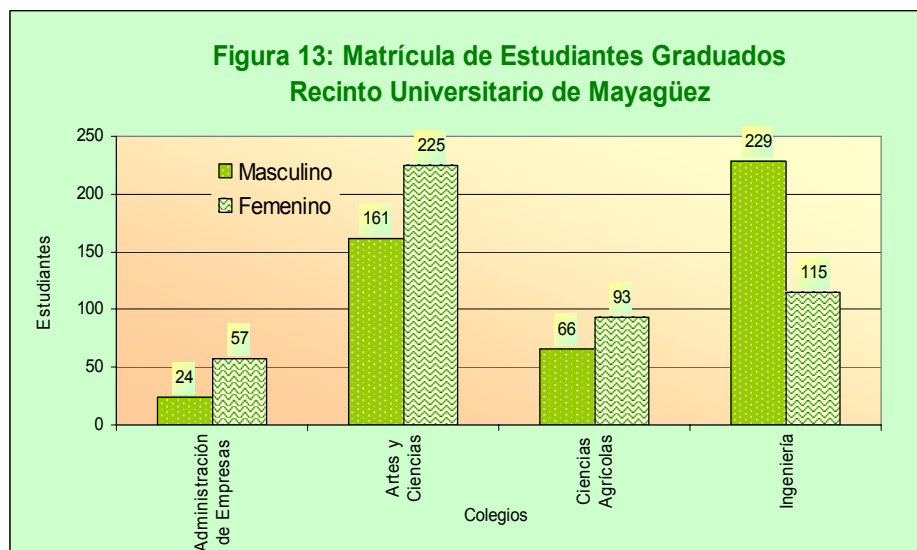


Tabla 10: Distribución de matrícula graduada

Colegio	Matrícula
Administración de Empresas	81
Artes y Ciencias	386
Ciencias Agrícolas	159
Ingeniería	344
Total	970

Durante la colación de grados del pasado 9 de junio de 2003 se otorgaron 1,970 grados: 1,782 bachilleratos, 177 maestrías y 11 doctorados. La distribución de grados otorgados se resume en las Figuras 14 y 15 y en las Tablas 11 y 12, para los niveles subgraduados y graduados respectivamente.

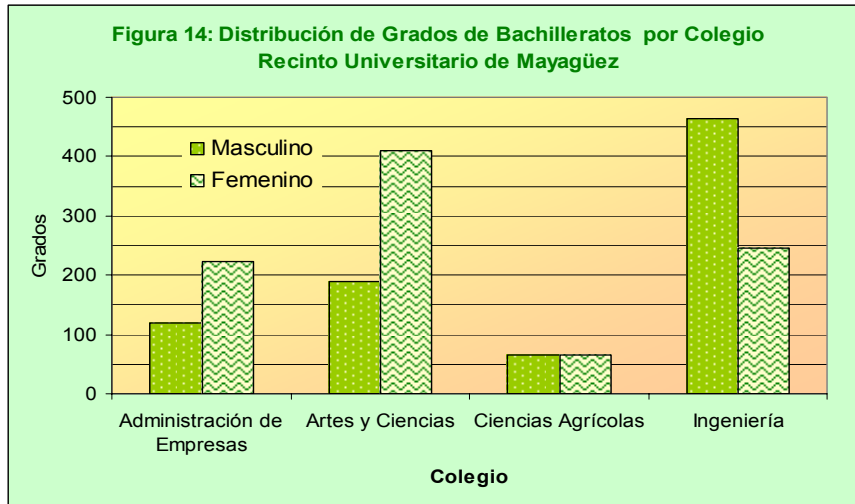


Tabla 11: Grados otorgados a nivel subgraduado

Colegio	Grados
Administración de Empresas	342
Artes y Ciencias	600
Ciencias Agrícolas	130
Ingeniería	710
Total	1782

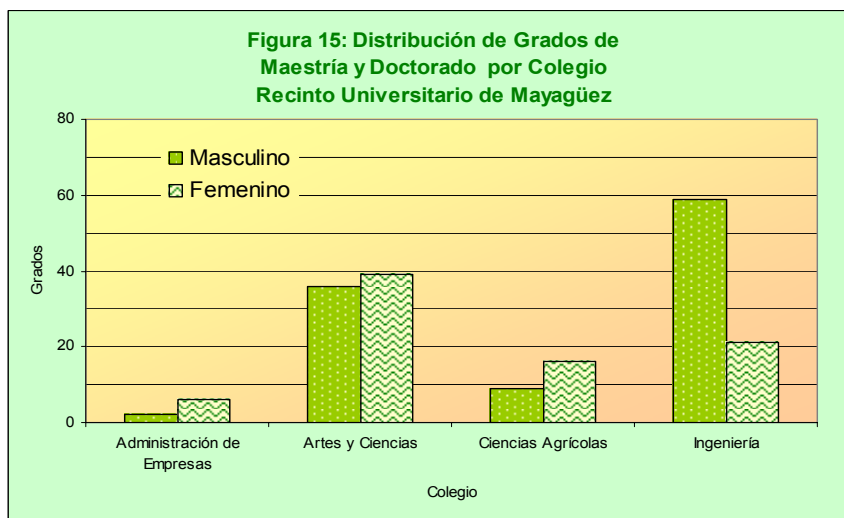


Tabla 12: Grados otorgados a nivel graduado

Colegio	Grados
Administración de Empresas	8
Artes y Ciencias	75
Ciencias Agrícolas	25
Ingeniería	80
Total	188

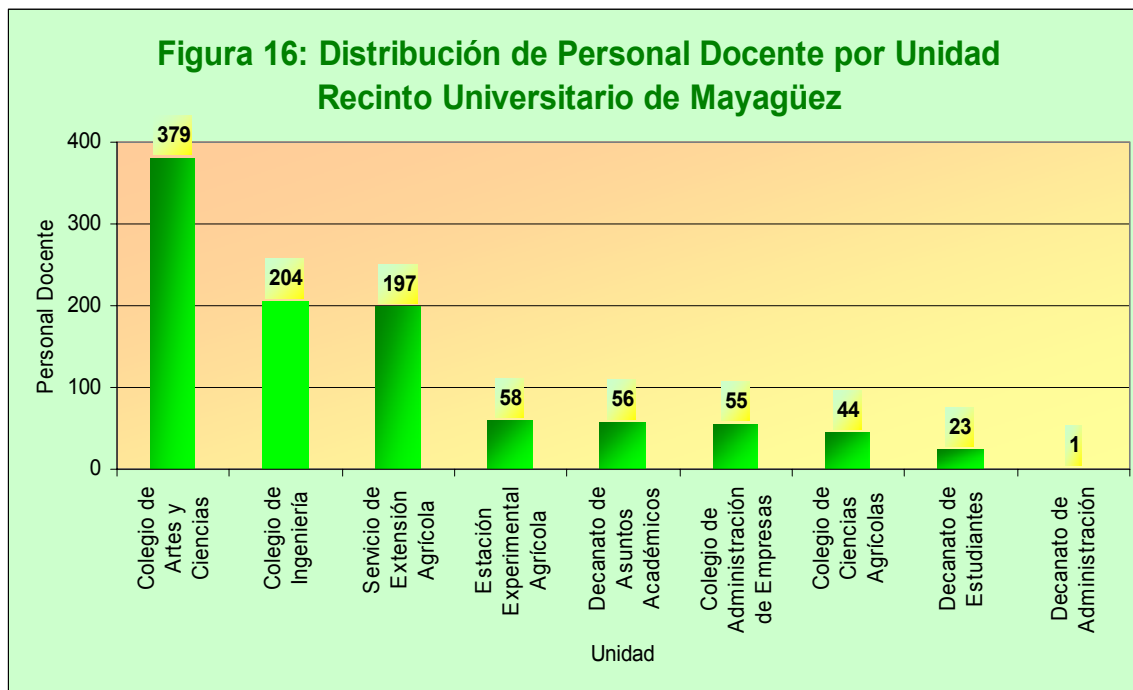
Los grados otorgados a nivel graduado incluyen once (11) doctorados: ocho (8) en Ciencias marinas, uno (1) en Ingeniería Civil, y los primeros dos (2) grados de doctorado en Ingeniería Química.



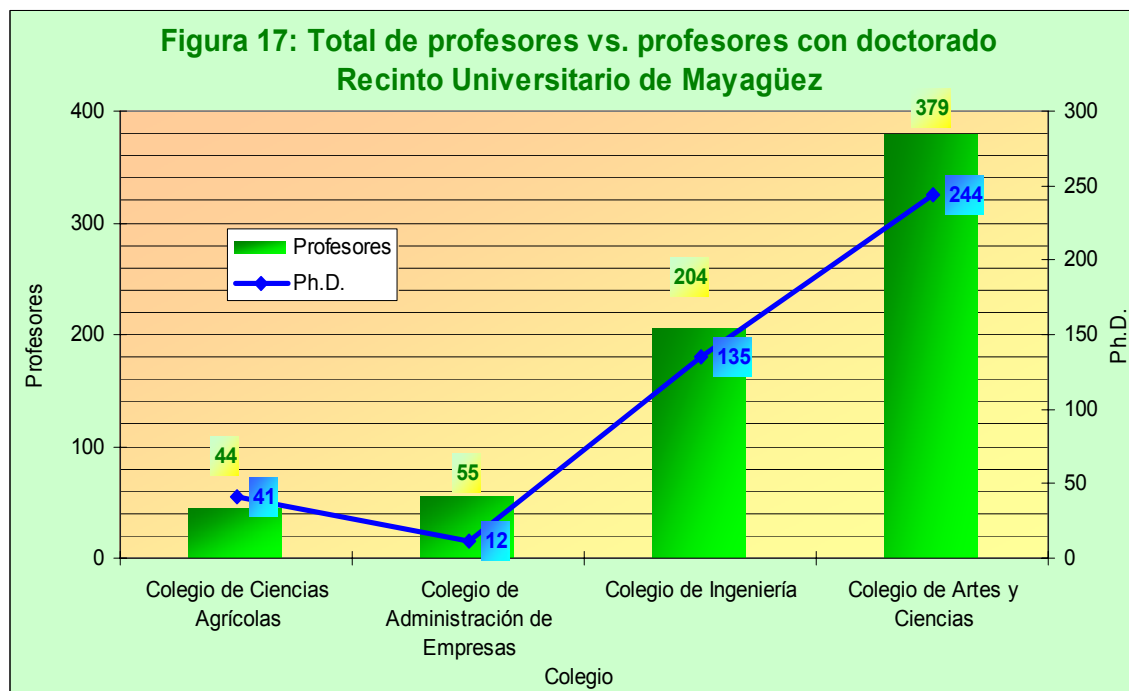
Graduación Clase 2003

E. Personal Docente y No docente

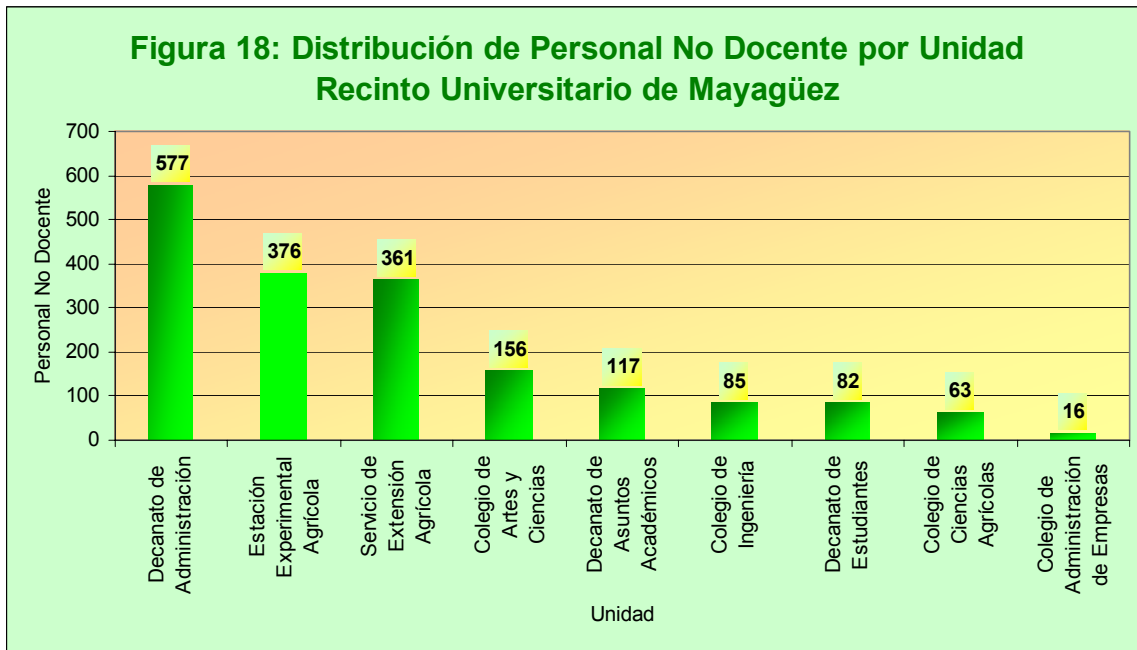
El total de empleados con nombramiento docente durante el año académico 2002 - 2003 fue 1,017. Esta cantidad incluye personal que no forma parte de la facultad del Recinto (investigadores, especialistas, economistas, agentes agrícolas y bibliotecarios). La Figura 16 ilustra la distribución del personal docente por colegio, decanato y las agencias agrícolas.



El total de personal docente dedicado a la enseñanza fue 682, de éstos, 432 poseían grado de doctorado. Esta cantidad representa el 64% de la facultad del Recinto. La Figura 17 compara el total de profesores con el total de aquellos que poseían doctorado.

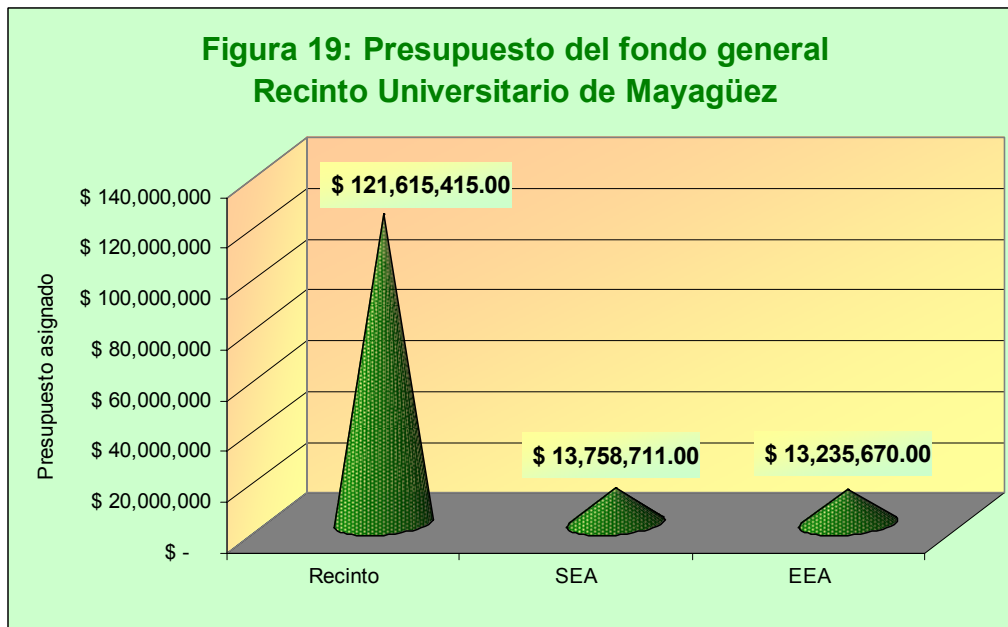


El personal con nombramiento no docente fue 1,883. Esta cantidad incluye el personal adscrito a las agencias agrícolas.



F. Recursos Fiscales

El presupuesto administrado por el Recinto, proveniente del fondo general fue \$148,609,796, incluyendo las agencias agrícolas. La distribución del mismo entre Recinto, EEA y SEA se ilustra en la Figura 19 a continuación:



V. Logros más significativos

A. Los alumnos: más oportunidades y mejores apoyos

Los estudiantes son la razón de ser del Recinto Universitario de Mayagüez. Durante este año académico se realizaron gestiones para fortalecer los servicios de atención al estudiante, tanto en el área académica, como en su desarrollo personal. Se realizaron mejoras al proceso de matrícula, se le ofrecieron alternativas para ayuda económica, orientación para promover su salud física y emocional y oportunidades de empleo. Con el objetivo de estrechar la relación entre el Recinto, sus estudiantes y egresados se organizaron actividades para promover el sano entretenimiento y mantener contacto con los egresados.

A través de los programas de internado, programas de intercambio y actividades a nivel nacional, los estudiantes tuvieron la oportunidad de tener acceso a otras culturas y desarrollarse profesionalmente. Las actividades de organizaciones estudiantiles fueron un medio para que los estudiantes desarrollaran liderato y compromiso por la comunidad. El nombre del Recinto fue enaltecido por la destacada participación de sus estudiantes en competencias a nivel local y nacional. En las mismas tuvieron la oportunidad de aplicar el conocimiento adquirido, fortaleciendo así sus destrezas y habilidades.

Un total de ciento sesenta y tres (163) estudiantes (50 estudiantes más que el año anterior) completaron el curso de Práctica Docente como requisito para ser certificados como maestros por el Departamento de educación de Puerto Rico. Un 94% de los estudiantes que tomaron la prueba para la certificación de Maestros aprobaron la misma.

1. Reclutamiento

El Director de la Oficina de Estudios Graduados visitó universidades en los Estados Unidos y en el extranjero, con el objetivo de promocionar los programas graduados que ofrece el Recinto.

La Directora de la Oficina de Admisiones visitó siete (7) escuelas superiores del área oeste. El Rector asistió a cinco (5) de estas visitas.

Un total de 3,504 estudiantes solicitaron admisión al Recinto. De éstos, fueron admitidos 2,204, cantidad que representa el 62% de los solicitantes. El 75% de los estudiantes admitidos tenían IGS de 300 ó más.

2. Admisión y matrícula

El Recinto, a través del Decanato de Asuntos Académicos y el Centro de Cómputos, ha logrado agilizar el proceso de matrícula. Se han automatizado etapas del proceso, haciendo uso de los avances tecnológicos, logrando reducir el tiempo del mismo y el tamaño de las filas en los centros de matrícula. Las gestiones, de mayor impacto, realizadas fueron las siguientes:

- Tomando como ventaja el aumento de la capacidad computacional del Centro de Cómputos, se ha logrado reducir el número de días con turnos de matrícula de diez (10) a tres (3), y a la misma vez, se ha provisto un período en el cual los administradores puedan responder a las listas antes de concluir el período de selección de cursos y secciones. Se ha logrado que la actividad realizada en este período represente más de dos terceras partes de la actividad del proceso total de la matrícula y, por lo tanto, la actividad durante los procesos de ajustes finales vaya disminuyendo.
- Se ha mejorado la confiabilidad del sistema MATRIWEB, el cual está en su tercer año de desarrollo. Los estudiantes lo utilizan en más del 25% de las actividades de matrícula que realizan a lo largo de este proceso. El uso de las listas de espera electrónicas para atender las peticiones de altas en cursos que estén llenos en un momento dado ha ido en aumento. Las listas han sido efectivas al lograr atender efectivamente alrededor del 80% de las peticiones recibidas. Se añadió un período de matrícula fuera del Recinto logrando reducir significativamente las filas en los departamentos en los días previos al inicio de clases.

- La Oficina de Estudios Graduados actualizó la página de Internet con información diversa y útil donde se pueden acceder todos los formularios para trámites relacionados con los estudios graduados.

El Decanato de Asuntos Académicos, en colaboración con el Decanato de Estudiantes, estableció un mecanismo para referir los estudiantes readmitidos en probatoria a sus consejeros académicos para dar apoyo a los estudiantes una vez reinicien sus estudios. Además, comenzó un estudio sobre los estudiantes suspendidos por falta de aprovechamiento académico con miras a determinar el efecto de mantenerse al menos un año fuera de la institución, según lo establece la reglamentación vigente.

3. Ayuda económica

Ayuda económica otorgada por el Recinto

El Departamento de Asistencia Económica otorgó la cantidad de \$33,724,153.00 a través de sus diferentes programas de ayuda económica. La Tabla 13 presenta las ayudas otorgadas con sus respectivas cantidades y total de estudiantes beneficiados.

Tabla 13: Ayuda económica otorgada a los estudiantes del RUM

Tipo de Ayuda	Estudiantes Beneficiados	Total de dinero otorgado
Programa Federal de Estudio y Trabajo	720	\$571,247.93
Beca Federal Pell	6788	\$21,715,953.52
Beca Suplementaria (SEOG)	479	\$367,738.00
Beca Legislativa (graduados)	96	\$145,500.00
Beca Legislativa (sub-graduado)	3819	\$2,098,563.50
Beca Federal SLEAP	307	\$214,749.50
Exenciones Atletas y Banda y Orquesta	1078	\$523,290.00
Préstamo Federal Stafford	1882	\$7,347,929.50
Becas Particulares	276	\$445,794.10
Préstamo Federal Perkins	108	\$248,990.00
Beca Federal LEAP	44	\$36,900.00
Préstamos Gear	15	\$7,500.00
Total	15,612	\$33,724,153.00

El Centro de Investigación y Desarrollo otorgó \$2,461,478.58 en ayudantías graduadas y \$771,033.20 en ayudantías subgraduadas. Fueron beneficiados 370 estudiantes graduados y 414 estudiantes subgraduados. Además, otorgó \$616,109.90 en jornales a estudiantes.

Becas por distinción académica

Varias entidades otorgaron becas por distinción académica a estudiantes del Recinto. Algunas de estas entidades fueron: *Verizon Foundation*, *Boeing*, *Kimberly Clark*, *Nacme - Ford*, Asociación de Claustrales, Sociedad Orquidistas de Mayagüez, Fundación J.J. Pierluisi, Beca José G. Ortiz, Legado Elena Pratts, Gabriel Rexach, Sociedad de Ingenieros Electricistas de Puerto Rico, Administración Federal de Carreteras, Beca UTRC y NSF.

El programa *Alliance for Graduate Education and the Professoriate*, cuyo propósito es aumentar la productividad de los programas doctorales y lograr que un mayor número de estudiantes minoritarios obtengan el grado doctoral, otorgó cinco becas de \$20,500 a estudiantes doctorales del RUM. Estas becas son otorgadas anualmente.

Bowling Green State University otorgó una beca a un estudiante de Administración de Empresas para continuar estudios graduados.

4. Mayores oportunidades de acceso al mundo

Programas de Internado

Veintidós estudiantes del Departamento de Ingeniería Civil participaron en las facilidades del *Waterways Experiment Station en Vicksburg, MS*, en Seattle y en Virginia, como parte del Internado de Investigación de Verano del *Engineering Research and Development Center* del Cuerpo de Ingenieros de Estados Unidos.

Dos estudiantes del Colegio de Ciencias Agrícolas realizaron internados en la universidad estatal de Pennsylvania (*Penn State University*), una en el USDA y otro en una finca de Hortalizas en Costa Rica.

El Colegio de Administración de Empresas atendió noventa y un (91) estudiantes en internados.

Representantes de la Compañía *Kimberly Clark*, el Banco Popular de PR y EPA visitaron el Recinto para ofrecer oportunidades de internado a los estudiantes.

Programas de Intercambio

Con el objetivo de fortalecer los programas de intercambio, y dar a conocer los mismos a la comunidad universitaria, se realizó la Primera Feria de Programas de Intercambio.

A través del *National Student Exchange Program* se enviaron cincuenta y un (51) estudiantes a cursar estudios a veinticinco (25) universidades en los Estados Unidos y se recibieron veintitrés (23) de veinte (20) universidades de los Estados Unidos.

A través del *International Student Exchange Program* se enviaron seis (6) estudiantes a cursar estudios en universidades en países internacionales y se recibieron diez (10). Algunos de los países con los que se realizaron intercambios fueron Alemania, Argentina, España, Finlandia, Holanda y México.

Cinco estudiantes subgraduados del Departamento de Ingeniería Agrícola viajaron a distintas Universidades y Laboratorios de la NASA para participar de programas de investigación subgraduada financiada por la Fundación Nacional de Ciencias (NSF).

Mediante el Convenio Marco de Colaboración entre la UPR y la Universidad Nacional de Colombia se recibieron dos estudiantes para realizar estudios en el RUM durante el segundo semestre del año académico 2002-2003.

Participación en actividades a nivel local y nacional

Estudiantes del Recinto tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias, congresos y adiestramientos en los Estados Unidos:

- El Capítulo Colegial de Futuros Agricultores de América (FFA) envió una delegación de 8 estudiantes a participar de la Convención Nacional FFA llevada a cabo en Kentucky.
- Representantes del Capítulo Estudiantil de la *American Production and Inventory Control Society*, (APICS,) asistieron a la Exposición y Conferencia Internacional de APICS celebrada en Nashville, TN durante los días 17 al 30 de octubre de 2002.
- Cuarenta cadetes participaron del *National Advanced Leadership Camp* en Fort Lewis, Washington, ocho cadetes asistieron al *Leadership Training Course* en Fort Knox, KY, tres estudiantes asistieron al *Airborne Qualification School* en Fort Benning, GA y cinco cadetes participaron del *Cadet Troop Leader TNG School*, como parte de las actividades de adiestramiento que ofrece el Departamento de Ciencias Militares.

Estudiantes del Recinto realizaron presentaciones de sus trabajos en diferentes foros:

- Estudiantes del Colegio de Administración de Empresas presentaron sus trabajos de investigación en la Cumbre Empresarial 2003, celebrada en la Universidad Metropolitana de

Cupey y en la Conferencia Anual del Concilio Internacional de Pequeños Negocios celebrada en Belfast, Irlanda.

El Departamento de Ingeniería Industrial organizó visitas a fábricas con el objetivo de que los estudiantes puedan familiarizarse con el ambiente de trabajo de la industria. Visitaron las compañías *Cuttler & Hammer*, *Stryker* y *Hewlett Packard*.



Visita a Cutler Hammer

5. Mayores oportunidades de servicio comunitario

A través de su participación en organizaciones estudiantiles, estudiantes del Recinto realizaron actividades en beneficio de la comunidad. Algunas de las actividades fueron las siguientes:

- El Capítulo Estudiantil de la Sociedad para la Gerencia de Recursos Humanos realizó actividades benéficas para un asilo de ancianos.
- La Asociación de Estudiantes de Contabilidad ofreció servicio voluntario de ayuda al contribuyente.
- La Asociación de Estudiantes Graduados en Administración de Empresas realizó varias actividades de carácter cívico y social, entre éstas la visita al Hogar Albergue para Niños Jesús de Nazaret, Inc., donde entregaron artículos de primera necesidad, además de compartir con los niños del albergue.
- El capítulo estudiantil de la Cámara de Comercio de PR auspició varias actividades cívicas y sociales para beneficio de los niños de Estancia Corazón y de los ancianos del Hogar San José de Mayagüez.
- El Capítulo estudiantil de la *International Association of Administrative Professionals* organizó la actividad Donando Sangre por la Vida, a la que asistieron más de 70 personas.

El Dr. José L. Cruz Rivera movilizó a los 225 estudiantes matriculados en sus cursos con el objetivo de mejorar la infraestructura física y de contribuir a las necesidades básicas de dos programas sin fines de lucro, seleccionados por los mismos estudiantes. Los estudiantes trabajaron como voluntarios del Programa San Alfonso, que tiene como objetivo ayudar a la comunidad El Maní; y en el mejoramiento de la infraestructura del Hogar Albergue Jesús de Nazaret, programa que atiende niños que son removidos de la custodia de sus padres.

6. Colocaciones

Con el objetivo de proveer a los estudiantes la oportunidad de obtener empleo la Oficina de Colocaciones realizó la 14ta. Feria de Empleo reuniendo a los reclutadores bajo un solo techo. En esta actividad participaron ochenta y seis (86) compañías, de las cuales cincuenta y siete (57) son fuera de

Puerto Rico. En la misma participaron dos mil doscientos veinte (2,220) estudiantes. Además, realizó actividades enfocadas en técnicas de preparación de resúmenes, entrevistas y mercado de empleo.

El Recinto recibió la visita de representantes de compañías que ofrecieron oportunidades de empleo a sus estudiantes: Oficina del Contralor de los Estados Unidos, *Ford Motor*, *Johnson & Jonson*, *Allstate Insurance* y Banco Popular.

7. Vínculo sostenido

Un componente esencial del plan estratégico del Recinto es estrechar los esfuerzos de colaboración entre el gobierno, la industria y los exalumnos. Con este objetivo como guía se comenzó con mucho entusiasmo la reestructuración de la Oficina de Exalumnos. Como parte de esta iniciativa, se ha designado a la Sra. Damaris Torres Albez, para que ejerza como Ayudante Especial del Rector a cargo de Asuntos de Exalumnos. Se ha establecido un plan de trabajo dirigido a extender la base de datos de los egresados, fortalecer la comunicación con los exalumnos y la identificación de actividades creativas que envuelvan a la universidad y al egresado; además de eventos que provoquen el respaldo económico y la recaudación de fondos para la institución.

Se están identificando los mecanismos que se utilizarán en el establecimiento de las bases para la colaboración entre la Oficina de Exalumnos y otras organizaciones que tengan como miembros a exalumnos de este Recinto. En adición, se creó un **Comité de Voluntarios**, compuesto por representantes de cada uno de los Decanatos Académicos, el Decanato de Administración y el Decanato de Estudiantes. Dicho Comité participará activamente en la creación del plan estratégico a seguir, además de servir de enlace entre los decanatos y el personal de la Oficina de Exalumnos.

El Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras diseñó varias actividades, enmarcadas en la celebración de su 75 aniversario, destinadas a atraer a los egresados, y el Departamento de Ingeniería Civil reconoció la clase graduada 1963 con motivo de su cuadragésimo aniversario.

8. Actividades dirigidas a los estudiantes

Actividades sociales, culturales y deportivas

El Decanato de Estudiantes y la Oficina del Rector coordinaron actividades para promover el sano entretenimiento entre los estudiantes del Recinto. Se ofrecieron obras de teatro, conciertos, recitales, películas, festivales, entre otras. Algunas de las actividades fueron las siguientes:

- Drama: El Hombre y su Conciencia
- *Karaoke Party*
- Obras teatrales: Variaciones de un mismo tema y Las escobas están inquietas
- Concierto de Navidad
- Encendido de la Navidad
- Orquesta Sinfónica de PR
- Serie de Conciertos Travesía
- Justas Atléticas Interuniversitarias
- Baile de Bienvenida a los Prepas
- Festival de Sabor y Folklore
- Cine Colegial
- Feria de Artesanías

El Coro de Conciertos participó en la actividad Eco cultura, organizada por la Oficina del Presidente de la UPR y celebrada en el Jardín Botánico.

Los estudiantes del Recinto obtuvieron el primer lugar en los siguientes deportes: Softbol Masculino, Tenis de Mesa Femenino y Judo Masculino. En los siguientes eventos resultaron sub-campeones: Lucha, Levantamiento de Pesas Masculino, Tenis de Campo Femenino y Exhibición de *Cheerleaders*.

Además, obtuvieron el campeonato en la Copa Global en la Rama Masculina y resultaron sub campeones en la Copa Global Rama Femenina y en la Copa Global General de la LAI.

Actividades para la promoción de la salud y bienestar

El Decanato de Estudiantes, a través de las unidades adscritas a éste, realizó actividades de orientación para mejorar la calidad de vida y promover el bienestar físico y emocional de los estudiantes.

- El Departamento de Servicios Médicos ofreció charlas y realizó campañas educativas dirigidas a promover la seguridad en el tránsito, la salud y sexualidad responsable. Ofreció además, talleres a embarazadas y sus parejas, y orientaciones sobre los efectos adversos del cigarrillo, el alcohol y las drogas.
- La Oficina de Calidad de Vida realizó actividades para mejorar la calidad de vida de los estudiantes. Le brindó estrategias para trabajar con la autoestima, técnicas de relajamiento y meditación y actividades para promover la seguridad personal, entre otras.
- Se realizaron actividades educativas y clínicas asociadas a la celebración de los días y semanas de salud nacionales tales como, HIV, Nutrición, Depresión, Ansiedad, Asma, Hipertensión, Día de NO Fumar, Prevención de Alcohol, Día a la NO Violencia, Uso de Asiento Protector, Día del Peatón, Día de la NO Violencia al Guiar, Conductor Responsable, y Visión, entre otros.
- El Departamento de Servicios Médicos realizó diecisiete (17) clínicas de salud dirigidas a los estudiantes, entre éstas: Clínica de Hipertensión, Clínica de Cernimiento Abuso de Alcohol y Clínica de Cernimiento Desórdenes Alimentarios.

Premios y reconocimientos

Los colegios de Administración de Empresas, Ciencias Agrícolas e Ingeniería realizaron actividades de reconocimiento dirigidas a los estudiantes con un desempeño académico sobresaliente.



Actividad de Estudiantes de Honor auspiciada por la Compañía Kimberly Clark

Estudiantes del Colegio de Ingeniería recibieron reconocimiento por su desempeño: Primer Premio en el NASA Pair Summit en Virginia; *2002 Distinguished Power Engineering Student*, en el *NSF Career Award*; y Medalla de la Juventud Puertorriqueña, por la Oficina de Asuntos de la Juventud del gobierno de PR.

Organizaciones estudiantiles del Colegio de Administración de Empresas obtuvieron premios por el desempeño sobresaliente de sus capítulos: *Superior Merit Award* y *Top Ten Chapters*, al capítulo estudiantil de la Sociedad para la Gerencia de Recursos Humanos; *Best Chapter Exhibit*, a la Asociación estudiantil Creando Empresas y Oportunidades y capítulo con mayor participación en las actividades del capítulo profesional a la *International Association of Administrative Professionals*. La

Asociación Nacional de Estudiantes de Contabilidad otorgó un premio de liderato a uno de los miembros del capitulo del Recinto.

Estudiantes del Colegio de Ingeniería obtuvieron premios en competencias a nivel nacional:

- El equipo ASCE 2003, compuesto por 48 estudiantes y 4 profesores del Departamento de Ingeniería Civil, participó en las competencias anuales de la Región Sureste de los Estados Unidos, en la Universidad Internacional de Florida. Obtuvieron el Primer Premio *Overall*. En adición, obtuvieron 14 premios en los siguientes eventos: Canoa de Hormigón (2^{do} lugar *overall*, 3^{er} lugar *sprint* hombres, 4^{to} lugar *sprint* mujeres, 4^{to} lugar resistencia mujeres, 5^{to} lugar resistencia hombres y 4^{to} lugar mixto); Puente de Acero (1^{er} lugar en rigidez, 1^{er} lugar en estética, 4^{to} lugar en *overall*); Agrimensura (5^{to} lugar); Informe Técnico (4^{to} lugar); *Miami Mystery* (1^{er} lugar); Presentación Visual (2^{do} lugar); Domo de Concreto (1^{er} lugar); de entre 52 universidades participantes.
- La Casa Solar de la Universidad de Puerto Rico (UPR) logró el séptimo lugar en competencia ínter universitaria del Décalo Solar que se celebró durante 10 días en el *National Mall* de Washington, DC. En estas competencias participaron estudiantes y profesores de los departamentos de Ingeniería Eléctrica y Computadoras e Ingeniería Mecánica.



Casa Solar del RUM

- Estudiantes del Departamento de Ingeniería Química obtuvieron entre las primeras tres posiciones en las últimas Competencias del *Chem-E-Car* del AICHE con el Josco y lograron 15 premios por presentaciones técnicas en la Conferencia Nacional del AICHE 2002. Los capítulos estudiantiles del departamento obtuvieron 28 premios entre dos foros de investigación subgraduada.

Estudiante del Colegio de Artes y Ciencias recibió el Premio *Bert & Lucy Williams*, otorgado al mejor artículo presentado por un estudiante en la Reunión Anual de la Asociación de Laboratorios Marinos del Caribe.

Estudiantes del Colegio de Administración de Empresas recibieron premios en competencias con enfoque empresarial:

- Primer Lugar en la competencia *UPRM.Net Programming Contest 2003*. Esta competencia fue auspiciada por *Microsoft* y consistía en la realización de proyectos utilizando la nueva tecnología de programación *Visual Studio.Net* de *Microsoft*.



**Estudiantes que obtuvieron el Primer lugar en la Competencia
*UPRM.NET Programming Contest 2003***

- Primeros dos lugares en la competencia *Accounting Bowl*, auspiciado por la Asociación de Estudiantes de Contabilidad del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico
- En el Encuentro Nacional de Estudiantes de Contabilidad se presentaron dos trabajos de investigación, de estudiantes de contabilidad, en sesiones concurrentes obteniendo el premio de cada sesión.
- Premio Iniciativa Empresarial en la Convención de la Cámara de Comercio 2003 por el desarrollo del plan de negocio de un restaurante. El premio lo otorga el Comité de Capítulos Universitario de la Cámara de Comercio de Puerto Rico.



Premio Iniciativa Empresarial

- Primer lugar en *PFI Competition*, competencia de Ciencia y Tecnología auspiciada por la Administración Central.



Estudiante que obtuvo el primer lugar en *PFI Competition*

Actividades de organizaciones estudiantiles

Estudiantes del Recinto fundaron nuevas organizaciones estudiantiles: Capítulo Estudiantil de EERI, en el Departamento de Ingeniería Civil y la Asociación de Estudiantes Graduados en Administración de Empresas. Además, se reactivó el capítulo estudiantil de la *American Marketing Association* y la Fraternidad de Honor de Agricultura, *Alpha Zeta*.

Las organizaciones estudiantiles del Recinto realizaron actividades para promover el liderato y el desarrollo profesional de sus miembros. Algunas de las actividades se resumen en la Tabla 14 a continuación:

Tabla 14: Actividades de organizaciones estudiantiles

Organización	Colegio	Actividades
Capítulo Estudiantil de la SIEPR	Ingeniería	Seminario de Ingeniería de Redes, Foro Educativo de Ingeniería, Seminario de Diseño y Estándares de la AEE y Seminario de Lectura de Planos Eléctricos.
Asociación del Instituto Ingenieros Industriales	Ingeniería	Primer Congreso de Enriquecimiento Profesional para Ingeniería Industrial. El congreso incluyó diferentes talleres y feria de empleo.
<i>Alpha Di Jul</i>	Artes y Ciencias	<i>Ortho Biologics Biotechnology Workshop</i> , de la compañía <i>Johnson & Johnson</i> , para que los estudiantes aprendan a tener una entrevista exitosa.
Capítulo Estudiantil de la Sociedad para la Gerencia de Recursos Humanos	Administración de Empresas	Auspicio de conferencias de mejoramiento profesional para sus miembros, estudio La Variabilidad en las Prácticas de un Gerente de Recursos Humanos en Comparación con el Tamaño de la Empresa y la Etapa de Desarrollo en que se Encuentra, establecimiento del Programa de Mentores donde los estudiantes tienen oportunidad de compartir experiencias con profesionales de la industria.
Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas	Conferencias y talleres para sus miembros, actividades de confraternización, seminario de desarrollo de líderes, conferencia El Valor de Hacer las Cosas Bien Hechas, dictada por el Dr. Manuel Díaz Saldaña, Contralor de Puerto Rico.
Asociación de Estudiantes de Contabilidad	Administración de Empresas	Seminario VITA ofrecido por representantes del Departamento de Rentas Internas Federal (IRS) y <i>Accounting Challenge</i> .
<i>Financial Management Association</i>	Administración de Empresas	Conferencia dictada por el Sr. Richard Carrión, presidente del Banco Popular de Puerto Rico y publicación de la primera edición del periódico <u>El Financiero Colegial</u> con noticias de interés para los estudiantes de ADEM.
Capítulo estudiantil de la Cámara de Comercio de PR	Administración de Empresas	Presentación del primer libro de la escritora ponceña Maruja Candal
Capítulo Estudiantil de la <i>Association of Information Technology Professionals</i>	Administración de Empresas	Conferencia de <i>Hands On Visual Studio.Net.</i> , asistencia a conferencias de orientación de Certificaciones de <i>Microsoft</i> y organizó el Taller de <i>ASP.Net</i> .
<i>Alpha Pi Mu</i>	Ingeniería	<i>Quality Awards</i> , donde participan todos los estudiantes y profesores del Departamento de Ingeniería Industrial. Este es el momento donde los estudiantes demuestran su creatividad y talentos en diferentes áreas.



Primer Congreso de Enriquecimiento Profesional para Ingeniería Industrial

La feria agrícola Cinco Días con Nuestra Tierra representa una de las actividades extracurriculares que promueve el liderazgo y desarrollo de destrezas organizativas, de trabajo en equipo y empresariales donde el estudiante es dueño del evento. Esta feria se ha desarrollado por los pasados 26 años, logrando establecerse como una de las pocas actividades a nivel nacional que presenta la agricultura como fuente de desarrollo económico y actividad vital de nuestra sociedad. Esta actividad es organizada, planificada y desarrollada en todas sus etapas por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas. El presente año, durante la semana del 18 al 22 de marzo del 2003, se contó con la participación de sobre 80,000 personas, que visitaron el Recinto para conocer y disfrutar de la misma. Se destaca en esta participación los miles de estudiantes de escuelas de toda la isla que visitan el Recinto para dicho evento.

B. La facultad: un nuevo ámbito de relaciones

Miembros de la facultad enaltecieron el nombre del Recinto por su destacada participación en diferentes actividades y por su excelente desempeño en la academia. Su desempeño fue reconocido por el Recinto y por entidades particulares. Con el objetivo de fortalecer sus destrezas académicas, participaron en diversas actividades de mejoramiento profesional.

Mejoramiento profesional y actividades extracurriculares

La Oficina del Rector promovió y organizó junto al Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) del Decanato de Asuntos Académicos una serie de talleres sobre gerencia académica. Algunos de los talleres fueron: Preparación del Programa Docente, *Accountability, Credibility and Trust, Communication Styles, Time Management* y *Presentation Skills*. La mayor parte de estos talleres fueron ofrecidos por recursos externos miembros de diversas empresas tales como *Kimberly Clark* y el *Mayagüez Resort and Casino*.

El Decanato de Asuntos Académicos asignó un área en la Oficina de la Decana para el Instituto para el Desarrollo de la Enseñanza y el Aprendizaje en Línea (IDEAL). La misión de IDEAL es asistir al profesorado en el proceso de integrar el uso de las tecnologías de información y comunicación en la enseñanza de sus cursos. Este instituto adiestró recientemente a 37 profesores de las facultades de Ingeniería, Ciencias Agrícolas, Administración de Empresas y Artes y Ciencias para que impartan sus cursos a través de *Internet*.

El CEP tiene la encomienda del ofrecimiento del Currículo para el Fortalecimiento de la Docencia que consiste de 29.0 horas anuales para los profesores de nueva contratación. Este currículo es también atemperado a las necesidades del profesorado. Con miras a mejorar la preparación de los estudiantes graduados, especialmente en lo que respecta a su labor como ayudantes de cátedra y a sus destrezas de redacción técnica y científica, se coordinó con el CEP y con el programa *AGEP* el ofrecimiento de cuatro talleres cada semestre dirigidos a mejorar las destrezas de redacción técnica de los estudiantes graduados. Durante la semana del 26 al 30 de mayo 10 profesores del Departamento de Ingeniería Industrial recibieron un adiestramiento en la técnica de medición de trabajo conocida como *MOST*.

Veinticinco (25) profesores del Colegio de Administración de Empresas participaron en diecinueve (19) actividades para el fortalecimiento de la docencia. Algunas de estas actividades estaban dirigidas a adiestrar a los profesores en el uso de *Internet* y programados de computadora como herramienta en el salón de clase.

Profesores del Colegio de Ingeniería participaron en quince actividades de mejoramiento profesional. Estos asistieron a talleres relacionados con sus áreas de enseñanza, la mayoría de éstos, en los Estados Unidos.

Profesores del Colegio de Artes y Ciencias participaron en quince (15) actividades de mejoramiento profesional. Estos asistieron a talleres relacionados con sus áreas de enseñanza.

Profesores del Colegio de Administración de Empresas pertenecen a organizaciones y consorcios a través de los cuales han ofrecido sus servicios profesionales en sus áreas de peritaje al gobierno y a la industria:

- La profesora Marta Colón es miembro de la Junta Directiva de la Región Oeste de la Sociedad para la Gerencia de Recursos Humanos de Puerto Rico. Desde esta posición ha servido de enlace entre miembros de la industria y nuestros estudiantes de la opción de Recursos Humanos logrando desarrollar una relación sólida entre ambos.
- La Dra. Yolanda Ruiz fue consejera del *PhD Project Finance Doctoral Students Association*, organización nacional que promueve la participación de estudiantes minoritarios en la Academia, específicamente en el área de Finanzas. Como consejera, coordinó la conferencia anual que se celebró en San Antonio, Texas en el mes de octubre de 2002.
- La profesora Ina Jetter fue miembro de la Junta de Directores del XIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Contabilidad (ENEC), miembro del Comité Timón ENEC y es miembro del Comité Organizador del Segundo Encuentro de Profesores de Contabilidad en Puerto Rico.
- El profesor Jaime Sepúlveda es miembro de la Junta Consultiva que evaluará la solicitud de licencia de renovación de la Universidad del Sagrado Corazón.
- El Dr. Amos Winter, del Colegio de Artes y Ciencias, fue designado coordinador de programas en el Directorio de Geociencias de la Fundación Nacional de Ciencias.

Reconocimiento a la facultad

La labor destacada de miembros de la facultad fue reconocida por sus respectivos colegios, por agencias estatales y federales y por organizaciones estudiantiles:

- El Colegio de Ciencias Agrícolas implantó un programa de premiación a la excelencia para el desempeño del personal docente. Dos científicos de la EEA, tres educadores del SEA y dos catedráticos de la Facultad recibieron el reconocimiento de sus pares y el CCA les ofreció la oportunidad de realizar un viaje de mejoramiento profesional a su selección. Este programa continuará para los próximos años, de forma que se motive al personal a mejorar su desempeño y buscar la excelencia en su labor.
- El primer lugar a nivel estatal del Premio Manuel A. Pérez recayó en la Economista del Hogar del Municipio de Juan Díaz, Angélica Martínez, por su destacada labor social con las Comunidad Especial El Callejón de los Buenos en Juana Díaz.

- El *USDA/FSIS Leverage* otorgó el *Departmental Award* al Dr. José Latorre y a la Dra. Edna Negrón, igualmente el Comisionado del *Food & Drug Administration* otorgó el *Levering Award* a la Dra. Edna Negrón.
- El Agrónomo Manuel Díaz, Especialista de Plátanos y Guineos del SEA, recibió el Premio Antonio González Chapell, como Agrónomo del Año otorgado por el Colegio de Agrónomos de Puerto Rico, igualmente fue reconocido por sus pares con el Premio Roberto Huyke como el Extensionista del Año del Servicio de Extensión Agrícola.
- El Senado Académico aprobó la recomendación del Departamento de Ingeniería Civil y el RUM le otorgó un Doctorado *Honoris Causa* al Ing. Alexis Massol, en Ingeniería Civil por sus contribuciones y aportaciones en su faena por la conservación y el desarrollo ambiental en Puerto Rico.
- El Dr. Juan C. Martínez Cruzado, del Colegio de Artes y Ciencias, recibió el Premio a la Propuesta Individual en el Mejor Diseño Experimental, IX Convocatoria ATLANTEA.
- El Departamento de Ciencias Sociales fue reconocido con el *Award for Distinguished Contribution to Teaching and Service* de la *American Sociological Association*.
- El Dr. Miguel N. Ubarri, del Colegio de Artes y Ciencias fue reconocido por el Ministerio de Educación de España.
- El Dr. José F. Lluch, del Departamento de Ingeniería Civil, fue seleccionado como el Ingeniero Distinguido 2002 del Capítulo de Mayagüez del Colegio de Ingenieros y Agrimensores de P.R.
- El Departamento de Ingeniería Industrial le otorgó el premio de Profesor Destacado 2003 a la Dra. Viviana Cesaní.
- Las Asociaciones Estudiantiles del Colegio de Administración de Empresas auspiciaron la Actividad Noche de Sueños para reconocer los profesores de la Facultad. En la actividad se le entrega un reconocimiento a cada uno de los profesores y se premia al mejor profesor de cada área según la votación de los estudiantes.

Talleres y conferencias que ofreció la facultad

Profesores del Recinto fungieron como recursos en talleres y conferencias dirigidas a diversos grupos profesionales:

- El Dr. Efraín O'Neill, del Departamento de ingeniería Eléctrica y Computadoras, fungió como *General Chair* de la conferencia *Caribbean Colloquium on Power Quality (CCPQ)*, que se llevó a cabo en el *Hyatt Dorado Beach Resort*. Esta conferencia reunió a expertos internacionales del área de calidad de potencia y electrónica de potencia, tanto de la industria como de la academia. El Dr. José Cedeño fungió como Secretario y Tesorero de esta importante conferencia. El Dr. David González, del Departamento de Ingeniería Industrial ofreció los siguientes adiestramientos: Adiestramiento en Técnicas para el Control y Mejoramiento de Procesos, *Guidant Puerto Rico, Dorado*; Adiestramiento en Técnicas Estadísticas para el Control y Mejoramiento de Procesos y Diseño y Análisis de Experimentos Industriales, *Medtronic Puerto Rico Operations Company*, y Adiestramiento en Técnicas Estadísticas para el Control y Mejoramiento de Procesos y Diseño y Análisis de Experimentos Industriales, *Stryker Arroyo*.
- Profesoras del Colegio de Administración de Empresas ofrecieron talleres a miembros de la comunidad universitaria y a grupos profesionales: Maximizando el *Internet* en la Oficina, Prof. Awilda Valle; Uso de Excel en las Estadísticas, Prof. María Medina; talleres sobre la preparación de páginas personales en el Internet, Prof. María Larracuenta y Prof. Wanda Negrón; Taller de Capacitación para la Facultad de Administración de Empresas, Prof. María Medina, Prof. Marta Colón y Dra. Yolanda Ruiz; talleres de repaso para la certificación del profesional de recursos

humanos, Prof. Marisol Oliver; Tercer Congreso Empresarial Diferénciate de la Competencia, Prof. Norma Ortiz.

- Las doctoras Bernadette Delgado, Carmen Bellido, Dolly Claudio, el Dr. Efraín Gracia y el Prof. Antonio Santos, de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales, ofrecieron talleres y charlas a los estudiantes del RUM con el objetivo de fortalecer sus destrezas de aprendizaje.
- Profesores del Colegio de Artes y Ciencias ofrecieron los siguientes talleres: Preparación de Hojas de Consentimiento para Propuesta de Investigación, Dra. Janet Bonilla; Proceso de Redacción y Evaluación de artículo para publicar en Revistas Profesionales, Dr. Havidán Rodríguez; Medios electrónicos: Una alternativa de publicación, Dr. Mario Núñez; Redacción de ensayos, Dra. Madga Graniela; El español y el bilingüismo en Puerto Rico, Dra. Doris Martínez; Aspectos literarios de San Juan de la Cruz, Dr. Miguel Norbert Ubarri; Taller de Morfoxintaxis y estructuras gramaticales, Profa. Patricia Trigo; e *Integrating Ethics in the High School Biology Class*, Dr. William Frey.
- El CEP ofreció un taller de Evaluación y Medición de Exámenes a la facultad del Instituto de Banca en Mayagüez en el que participaron 59 profesores y se celebró el Primer Simposio Educativo en el Hotel Cielo Mar en Aguadilla, PR.

Internados y conferencias

Sesenta y ocho (68) profesores del Colegio de Administración de Empresas participaron en veintidós (22) conferencias relacionadas con sus áreas de preparación, avalúo, ética y aprendizaje a distancia, entre otras.

Profesores del Colegio de Ingeniería participaron en treinta y cinco (35) conferencias relacionadas con diversas áreas de la ingeniería. En algunas de estas conferencias presentaron artículos de investigación.

Se reanudó la participación del Colegio de Ciencias Agrícolas en actividades de los *Land Grant Colleges* y con el *USDA* en Estados Unidos, enfatizando en la importancia su presencia en dichos foros.



Congreso Empresarial 2003 Diferénciate de la Competencia

C. Los programas de estudio

Las revisiones curriculares, la creación de nuevos cursos y programas son esenciales para mantener la oferta académica alineada con la realidad actual de la sociedad y mantenerlos a la vanguardia de los avances tecnológicos y el rápido desarrollo de la comunidad. A estos efectos, los colegios realizaron los ajustes necesarios en sus programas de estudio y trabajaron en el desarrollo de nuevos programas de

estudio. Con el objetivo de medir el nivel de aprendizaje y evaluar la enseñanza, el Recinto realizó actividades para fomentar el avalúo de resultados en los programas de estudio. Como evidencia de la efectividad de los programas Académicos se cumplió con los requerimientos del Consejo de Educación Superior y el *Accreditation Board of Engineering and Technology*. El vínculo con otras instituciones es esencial para fortalecer los programas de estudio del Recinto y capacitar a los estudiantes para enfrentarse a este mundo globalizado. Conscientes de esta importancia, se formalizaron acuerdos con otras instituciones universitarias y agencias del gobierno.

Revisiones curriculares

En los colegios académicos se realizaron revisiones curriculares y revisiones de cursos para mantener los programas de estudio actualizados de acuerdo a las necesidades actuales:

- El Decanato de Asuntos Académicos evaluó las solicitudes e hizo recomendaciones para la revisión curricular de los programas de bachillerato en: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Computadoras, Ingeniería Industrial, Administración de Oficinas y Economía.
- El Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras sometió al Senado cambios a los currículos de los bachilleratos en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Computadoras para reducir el total de créditos requeridos.
- El Comité *Adhoc* de Revisión Curricular continuó los trabajos de la revisión curricular del Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas.
- En el Colegio de Ciencias Agrícolas se evaluaron los programas subgraduados en varios departamentos, a la vez que el Comité de Planificación evaluó la dirección que deben tomar los programas subgraduados en Ciencias Agrícolas.
- En los departamentos de Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Ingeniería Eléctrica, en el Colegio de Administración de Empresas y en el Colegio de Artes y Ciencias se realizaron modificaciones a varios cursos y se aprobaron como permanentes varios cursos que estaban clasificados como temporeros.

Nuevos programas de estudio y nuevos cursos

- El Decanato de Asuntos Académicos continuó el proceso de asesoría y evaluación para la aprobación final por el Consejo de Educación Superior (CES) del Programa Doctoral en Química Aplicada, después de éste ser aprobado por la Junta Universitaria y la Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto Rico.
- Departamentos del Colegio de Ingeniería estuvieron trabajando en la creación de nuevos programas académicos: aprobación del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras de una propuesta para la creación de un Programa Doctoral en Ingeniería Eléctrica; evaluación del Senado Académico para la creación de dos nuevos programas de bachillerato en *Computer Science and Engineering* y *Software Engineering*; consideración del Senado académico de una propuesta para la creación de un programa de maestría en Ciencia e Ingeniería de Materiales y evaluación del Decanato de Ingeniería y del Comité de Estudios Graduados para la creación de un programa de Doctorado en Bioingeniería.
- Departamentos del Colegio de Ciencias Agrícolas estuvieron trabajando en la creación de nuevos programas académicos: el programa de Ingeniería Agrícola se encuentra ante la consideración de la Junta de Síndicos; un programa graduado del Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas se presentó ante la Junta Universitaria; un comité interdisciplinario estuvo trabajando en una propuesta para el establecimiento de un programa graduado doctoral en Agricultura Tropical y se estudió, a nivel del Comité de Asuntos Académicos, una propuesta para el establecimiento de un programa subgraduado en Ciencias y Tecnología de Alimentos.

- Los departamentos de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, e Ingeniería Eléctrica y Computadoras, el Colegio de Administración de Empresas y el Colegio de Artes y Ciencias desarrollaron nuevos cursos para ser incluidos en sus programas de estudio.
- El Colegio de Artes y Ciencias estuvo trabajando en el desarrollo de nuevos programas de estudio: Propuesta Doctoral en Química Aplicada, Maestría en Estadísticas Aplicada, Bachillerato en Ciencias de la Computación y Bachillerato en Educación en Química.
- La Oficina de Estudios Graduados describió un curso interdisciplinario a nivel doctoral sobre la preparación y publicación de artículos científicos. Este curso se ofrecerá a partir de enero de 2004 mediante la plataforma *WebCT*.

Avalúo de programas

En el Recinto se promovió el desarrollo de actividades relacionadas con avalúo de resultados:

- El CEP ofreció talleres de capacitación sobre el tema de avalúo del aprendizaje de los estudiantes para la facultad de los departamentos de Química, Matemáticas y Enfermería, a solicitud de los mismos departamentos.
- Se identificaron y validaron las destrezas y habilidades que debe poseer un egresado de Administración de Empresas, a través de la presentación que hicieron ante la facultad varios representantes de la industria y el comercio.



Asistentes y Conferenciantes de la Actividad para Validar las características, habilidades y destrezas que debe poseer un egresado de la Facultad de Administración de Empresas

- Celebración de Taller de Avalúo de Resultados dirigido a miembros de la facultad del Colegio de Administración de Empresas.



Taller de Avalúo de Resultados celebrado en el Hotel *Rincón by The Seas*

- Establecimiento de un equipo de trabajo en el Colegio de Administración de Empresas para diseñar e implantar un plan de avalúo a nivel de decanato, tanto para el área académica como administrativa.

Acreditación de programas

Una de las áreas en la que el Rector ha enfatizado dedicando tiempo y recursos es a la acreditación de la *Middle States Commission of Higher Education (MSCHE)*. Esta agencia acreditadora evaluará el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) en el segundo semestre del año académico 2004-2005 a fin de renovar su acreditación. En preparación para este proceso que ocurre cada 10 años, cada una de las dependencias del Recinto deberá someter evidencia de que cumple con la misión y objetivos de la institución. Para ello, el Rector ha creado un comité timón que preside el doctor Anand D. Sharma, Coordinador Institucional de Acreditación. Un total de 11 grupos de trabajo conforman el Comité Timón *UPRM-MSCHE* que velará por el cumplimiento cabal de los 14 estándares de excelencia definidos por la *MSCHE*, de los cuales siete están relacionados con el contexto institucional y los restantes con la efectividad educativa. La Oficina del Rector ha identificado recursos fiscales y ha colaborado en la conformación del grupo de recursos humanos que está trabajando en este importante esfuerzo que se espera se perpetúe como un proceso de evaluación y avalúo continuo de la gestión académica y administrativa.

El Decanato de Asuntos Académicos cumplió con la visita de constatación y el Informe de Cumplimiento requerido por el Consejo de Educación Superior y los programas subgraduados del Colegio de Ingeniería obtuvieron la reacreditación de *ABET*.

Vinculación de programas de estudio

El Rector, Dr. Jorge I. Vélez Arocho formalizó varios acuerdos de colaboración con agencias gubernamentales y con otras instituciones universitarias para fortalecer los programas de estudio y fortalecer los lazos con universidades en el exterior. Los departamentos también formalizaron acuerdos con otras instituciones:

- Acuerdo de entendimiento con el Departamento de Agricultura dirigido a coordinar esfuerzos que desarrollen la economía agropecuaria en Puerto Rico. El convenio de cooperación se realizó a través de los diversos programas bajo la Estación Experimental Agrícola (EEA) y el Servicio de Extensión Agrícola (SEA), adscritas al Colegio de Ciencias Agrícolas. Bajo este acuerdo se creará el Programa de Incubación de Empresarios Agrícolas que trabajará en conjunto con la Autoridad de Tierras y el Colegio de Ciencias Agrícolas.
- Alianzas con cinco prestigiosas universidades en España: Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Carlos III, Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad de Salamanca. Mediante este acuerdo los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar su tercer año de estudio en España sin que se afecte su progreso académico. Durante ese año los estudiantes completarán sus cursos con la experiencia de visitar ciudades importantes tales como: Madrid, Sevilla, Granada, Toledo y Santiago de Compostela.
- Acuerdo de colaboración con el Secretario Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) de Panamá con el propósito de promover la investigación, innovación y educación de postgrado entre Panamá y Puerto Rico. Mediante este acuerdo, ambas partes se comprometieron a la elaboración y desarrollo de proyectos continuos de investigación e innovación, así como proyectos de formación y actualización de los recursos humanos en áreas de interés común como matemáticas, biotecnología y percepción remota, entre otras.
- Establecimiento de un convenio de entendimiento con la Universidad Panamericana de México que permitirá fomentar la cooperación entre ambas instituciones con el fin de mejorar la educación en ingeniería y promover la investigación y el desarrollo en áreas de interés común. Según el memorando de entendimiento, uno de los objetivos primordiales de la cooperación es promover el intercambio de profesores y estudiantes entre ambas universidades.

- Acuerdo de colaboración entre el RUM, la Fundación Dr. García Rinaldi, la Escuela de Medicina de Ponce y el Municipio de Mayagüez para que estudiantes de Biología del Recinto tengan la oportunidad de participar como observadores en las operaciones cardiovasculares que realiza el reconocido cardiólogo, doctor Raúl García Rinaldi en este centro cardiovascular en el oeste.
- El Decanato de Asuntos Académicos tramitó el programa articulado de pre-ingeniería con la Universidad de Puerto Rico en Arecibo y coordinó la redacción de la propuesta para un programa articulado para el Bachillerato en Matemáticas con la Universidad de Puerto Rico en Ponce. Este último se encuentra en la etapa de evaluación final.
- El Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras formalizó un acuerdo de colaboración con *UMASS* que consiste en tener estudiantes graduados aceptados asistiendo al Campus de *UMASS* durante su primer año para tomar cursos y tomar el examen de candidatos a Ph.D. El diploma será otorgado por *UMASS*.
- El Departamento de Ingeniería Industrial obtuvo el apoyo de varias empresas del área oeste para el establecimiento de una línea de producción en el Laboratorio de Manufactura (*The Learning Factory*) con la capacidad de proveer servicios de producción en la manufactura de tarjeta con componentes electrónicos. Esta alianza representa un paso más en la relación entre la industria y la universidad, dirigida a capacitar a nuestros estudiantes en la experiencia práctica de su campo de especialidad.



Laboratorio de Manufactura

- El Colegio de Artes y Ciencias formalizó un convenio entre la Fundación García Guinaldi, *Advance Cardiology Center* (Centro Médico de Mayagüez), la Escuela de Medicina de Ponce, el Municipio de Mayagüez y UPR-Mayagüez.
- El Colegio de Administración de Empresas recibió representantes de la Universidad de Pennsylvanie en Kutztown con el objetivo de establecer posibles enlaces con el Programa Graduado. Además, se realizó una reunión con el doctor Jorge Ayala, Director del Programa Graduado de Administración de Empresas del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico y la Prof. Sandra Sepúlveda, Decana Asociada, para establecer acuerdos de colaboración entre ambos Recintos para fortalecer el programa graduado.

- El Certificado en Administración de Empresas, creado para atender las necesidades de la población estudiantil de otras facultades en el Recinto fue aprobado por la facultad y comenzará a ofrecerse en agosto de 2003.
- La Dra. Leonora Hamilton, del Colegio de Administración de Empresas, coordinó y organizó un intercambio científico y visitas a centros mineros y a la Red Sísmica Dominicana con la colaboración del Departamento de Geología y Ciencias Marinas del Recinto Universitario de Mayagüez.

D. La creación de conocimiento

La promoción de la investigación y el desarrollo es clave para fomentar la creación de conocimiento en una institución universitaria. El Recinto Universitario de Mayagüez, a través del Centro de Investigación y Desarrollo, los investigadores adscritos a la facultad y la Estación Experimental Agrícola, han contribuido significativamente a la creación de conocimiento por medio de la investigación. Los investigadores tuvieron una participación activa en la búsqueda de fondos externos para investigación. Las agencias federales, estatales y privadas, incluyendo reconocidas instituciones universitarias de los Estados Unidos otorgaron fondos y realizaron acuerdos para el desarrollo de proyectos de investigación. Los acuerdos de colaboración establecidos resultarán de gran beneficio al Recinto, en particular a los estudiantes y miembros de la facultad, quienes tendrán la oportunidad de ampliar sus conocimientos en sus respectivas áreas de aprendizaje y enseñanza.

Iniciativas para promover la investigación

El Rector ha impulsado varios proyectos de investigación. Uno de estos proyectos es el del Instituto de Incocuidad de Alimentos para el cual consiguió un compromiso de la Administración Central de \$110,736.74 y para el cual el RUM está proporcionando las instalaciones donde estará ubicado dicho Instituto.

La compañía *Amgen Manufacturing Limited* hizo un donativo de \$100 mil al Programa de Biotecnología Industrial. Este donativo se utilizará para habilitar el *Industrial Biotechnology Center* que proveerá servicios a la industria y oportunidades de investigación a los estudiantes y profesores en el área de la biotecnología.

El Rector ha apoyado junto a los Decanos de Ciencias Agrícolas, Artes y Ciencias e Ingeniería y bajo la coordinación de la Dra. Ivonne Santiago del Departamento de Ingeniería Civil un grupo de trabajo de profesores del Recinto que están estudiando la viabilidad del uso de los terrenos agrícolas de Vieques. Este grupo someterá una propuesta para fondos externos el próximo semestre con un presupuesto de cerca de \$2 millones.

El Recinto Universitario de Mayagüez se convirtió en miembro de Gelato Federation, una organización internacional que agrupa a reconocidas universidades y centros de investigación del mundo, relacionados con tecnología de computación. La participación del Recinto en este consorcio le brinda la oportunidad de realizar estudios en el área de informática con los centros de investigación de mayor prestigio a nivel mundial.

El Colegio de Artes y Ciencias celebró el Congreso Latinoamericano y del Caribe de Biotecnología Industrial, con la participación de 300 personas y 40 presentaciones de afiches. Representantes de varias industrias biotecnológicas participaron en el mismo.

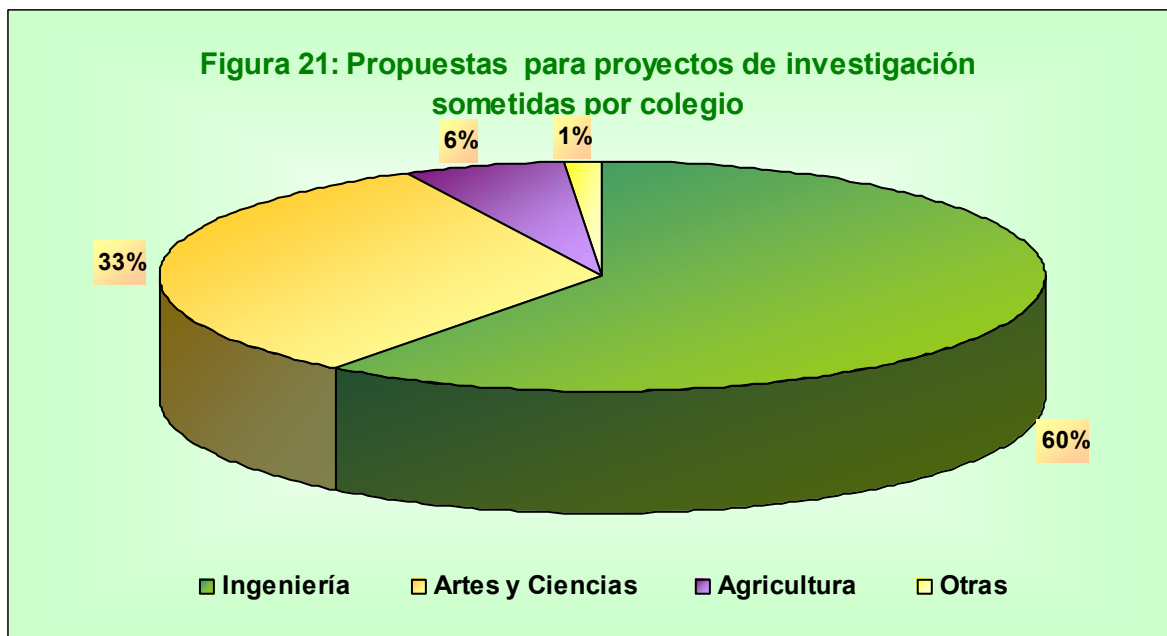
Búsqueda de fondos externos para investigación

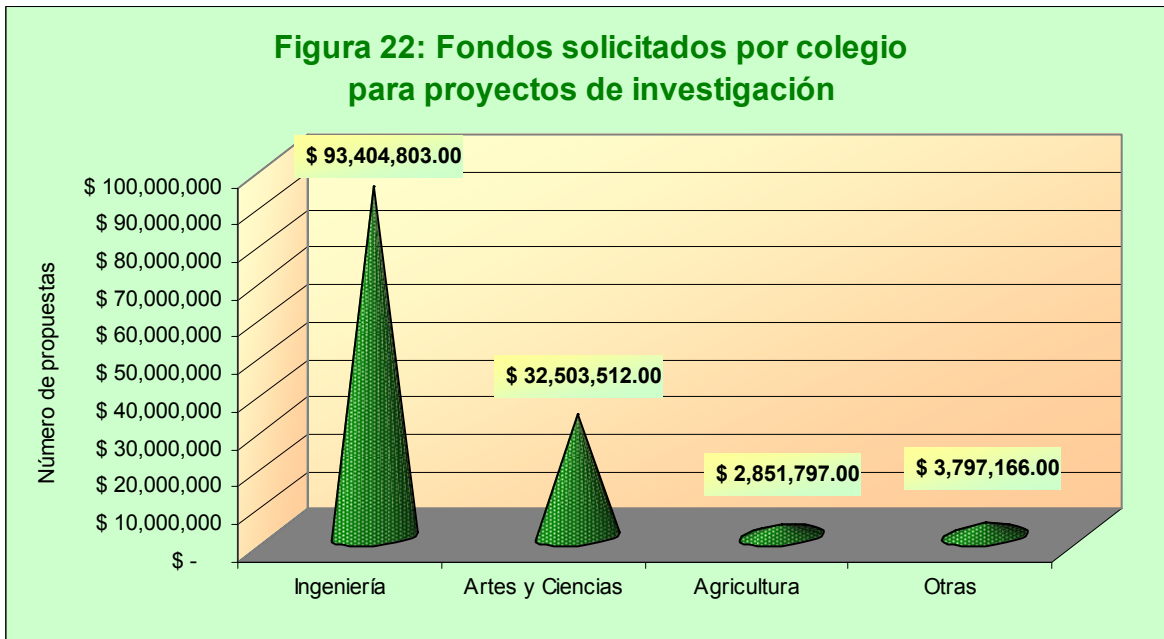
Los investigadores del Recinto Universitario de Mayagüez, adscritos al Colegio de Artes y Ciencias, al Colegio de Ingeniería y a la Facultad de Ciencias Agrícolas, sometieron doscientas once (211) propuestas a través de la Oficina de Recursos Externos, adscrita al Centro de Investigación y Desarrollo. Hubo un aumento de 21% en el número de propuestas sometidas, respecto al año anterior. La labor de investigación realizada por el Colegio de Administración de Empresas y por la Estación Experimental

Agrícola se administra y desarrolla independiente del Centro de Investigación y Desarrollo. La Figura 20 compara el número de propuestas sometidas por los investigadores, adscritos a los colegios mencionados, en los últimos cinco (5) años.

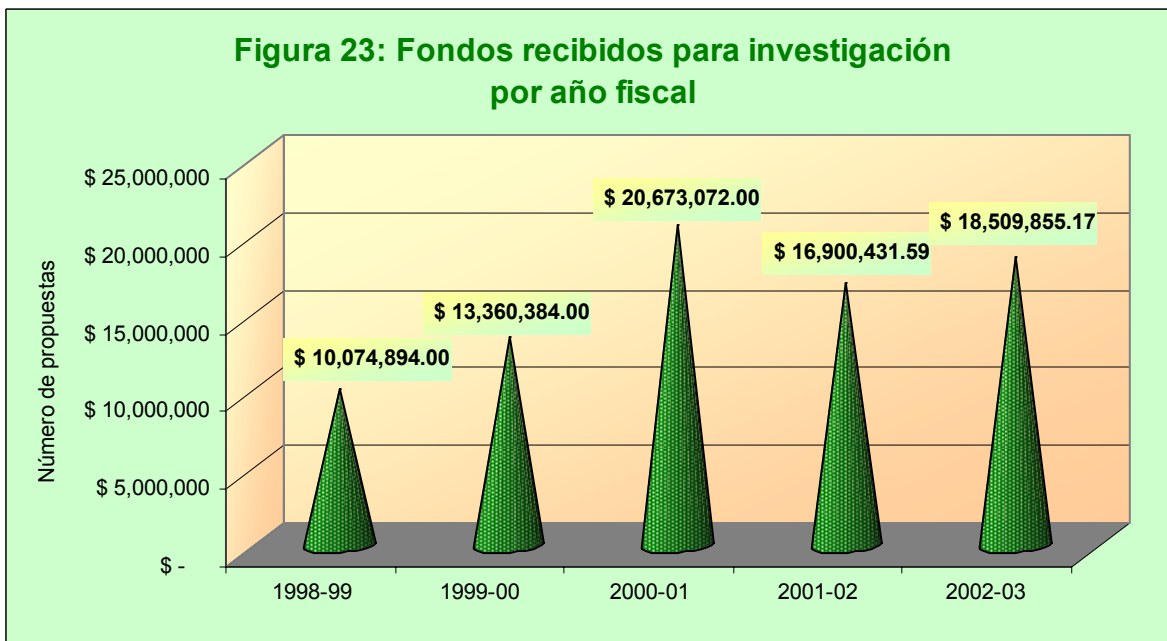


Las propuestas fueron sometidas a agencias del gobierno federal, al gobierno estatal y a organizaciones privadas. El total de fondos solicitados mediante las propuestas fue \$132,557,278.00. Esta cantidad representa un aumento de 75% respecto a la cantidad solicitada el año anterior. El 60% de las propuestas fueron sometidas por investigadores adscritos a la facultad del Colegio de Ingeniería. En términos de fondos, el Colegio de Ingeniería solicitó \$93,404,903.00 a través de las propuestas sometidas. Esta cantidad representa el 70% del total de fondos solicitados. Las Figuras 21 y 22, a continuación, presentan el por ciento de propuestas sometido por colegio y el total de fondos solicitados respectivamente.

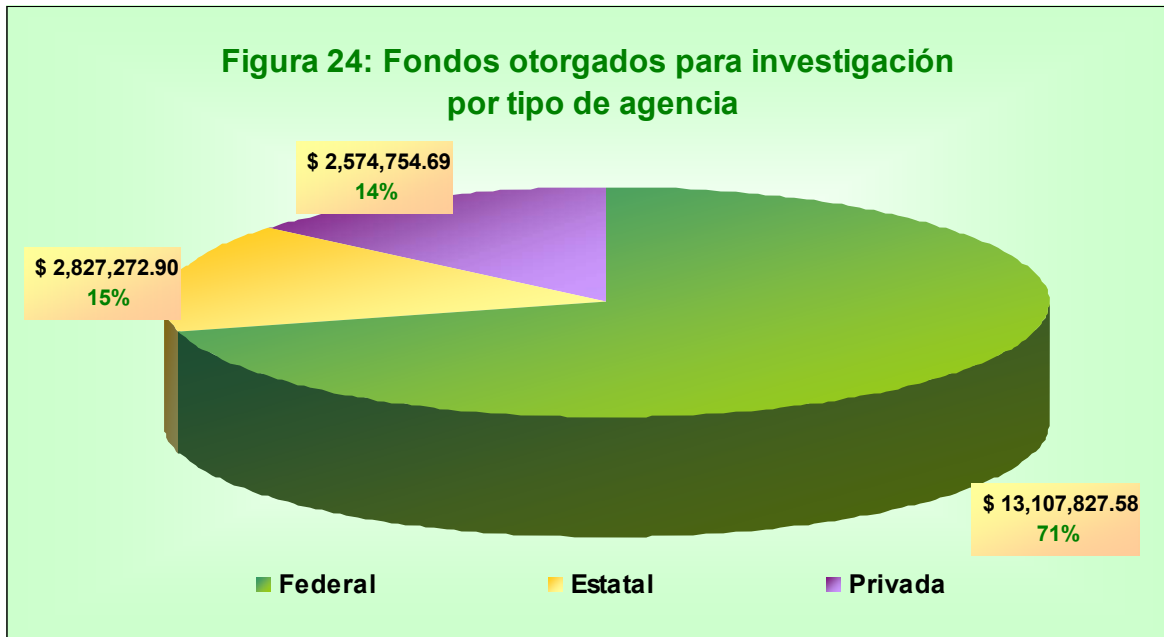




Al cierre de este año fiscal habían sido aprobadas 59 propuestas. Esta cantidad equivale al 28% de las propuestas. Otras propuestas se encontraban bajo la consideración de las agencias. Se recibió un total de \$18,509,855.17 en fondos externos para investigación. Hubo un aumento de 9% respecto a los fondos obtenidos el año anterior. La Figura 23 ilustra la cantidad de fondos externos recibidos durante los últimos cinco (5) años.



El 71% de los fondos, correspondiente a la cantidad de \$ 13,107,827.58 fueron otorgados por agencias federales. La distribución de fondos otorgados por tipo de agencia se ilustra en la Figura 24 a continuación:



Las agencias que otorgaron la mayor cantidad de fondos se incluyen en la Tabla 15 a continuación:

Tabla 15: Agencias con mayor otorgación de fondos

Tipo de agencia	Agencias
Federal	<i>National Science Foundation (NSF); National Aeronautic and Space Administration (NASA); National Institutes of Health (NIH); National Oceanic & Atmospheric Administration (NOAA)</i>
Estatal	<i>PRIDCO, Autoridad para el Financiamiento de Infraestructura</i>
Privada	<i>Texas Instruments; Amgem, Inc.; Novartis Exlax, Inc.</i>

En adición a los fondos externos obtenidos a través de las diversas agencias, la Administración Central de la Universidad de Puerto Rico otorga fondos de pareo para proyectos de investigación. Durante este año fiscal se administró la cantidad de \$2,907,669.04 en fondos de pareo para proyectos de investigación.

Recursos bibliográficos redactados por miembros de la facultad

La Dra. Carmen Bellido de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales publicó el libro: Aprendizaje Activo en la Sala de Clases Universitaria: Actividades para Ciencias, Matemáticas y Educación.

El Departamento de Ingeniería Civil publicó el cuatro volumen de la Revista Internacional de Desastres Naturales, Accidentes e Infraestructura Civil.

La Prof. Ana Crespo preparó un libro de texto titulado La Administración de la Oficina Legal para utilizarse en el Curso ADOF 3125. El mismo consta de diez capítulos que incluyen los aspectos generales de la administración de una oficina legal y la preparación de documentos legales. Además, para el curso de ADOF 4015 preparó un manual que incluye los signos taquigráficos de las cartas comerciales presentadas, la transcripción de las mismas, repaso de gramática y ejemplos de distintos documentos usados en la oficina.

Los doctores, W. Rivera, J. Zhu, y D. Huddleston redactaron un capítulo del libro *An Efficient Parallel Algorithm for Solving Unsteady Euler Equations, Parallel Computational Fluid Dynamics: Practice and Theory.*

Agricultural Pollution Prevention for Farmers in Puerto Rico, proyecto del Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas, desarrolló cuatro (4) libros informativos sobre prácticas de manejo integrado de plagas como alternativa para sustitución de productos químicos agrícolas que puedan poner en riesgo la calidad del ambiente.

El Colegio de Artes y Ciencias publicó un nuevo texto de Ciencias Sociales en disco compacto, titulado Temas en Ciencias Sociales.

Proyectos de investigación

El Colegio de Ingeniería participó activamente en la labor de investigación. Algunos proyectos de investigación que fueron aprobados o comenzaron durante este año fiscal fueron los siguientes:

- *Non-Invasive Stress Level Assessment Using a Hydrogel-Based Biosensor, Tropical Center for Earth and Space Studies (TCESS-NASA) at UPRM*, \$59,023/1 año. Los investigadores principales son la Dra. Madeline Torres Lugo, del Departamento de Ingeniería Química, y el Dr. Eduardo Juan del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras.
- *Acquisition of a Confocal Laser Microscope for the Enhancement of Biotechnology Research, UPRM/NSF MRI Program*, \$243,251/3 años. Los investigadores principales son la Dra. Madeline Torres y el Dr. Lorenzo Saliceti, ambos del Departamento de Ingeniería Química.
- *Particle & Morphology Design of Polymers & Biomolecules Using Supercritical Fluids, NSF*. El investigador principal es el Dr. David Suleiman del Departamento de Ingeniería Química.
- *Structural Tuning of Block Copolymer Ionomers Using Supercritical Fluids*, Departamento de Defensa, \$253,118/3 años. El investigador principal es el Dr. David Suleiman del Departamento Ingeniería Química.
- *Comparison Among Air Quality Models for the Jobos Bay Estuarine Reserve Airshed," a Jobos Bay National Estuarine Research Reserve*, \$21,518/año. El Dr. Jaime Benítez, del Departamento de Ingeniería Química, es el investigador principal.
- *Examination of the Mechanism of Interaction of PEG-rich Matrices with the MRP and MDR Transporters, NIH-NIGMS*, \$633, 289/4 años. La Dra. Madeline Torres Lugo, del Departamento de Ingeniería Química, es la investigadora principal.
- *Intelligent Power Routers for Distributed Coordination in Electric Energy Processing Networks (ECS 0224743)*: Dádiva de NSF para un grupo de profesores multidisciplinarios de los grupos de investigación *Computational Power Systems* y *Advanced Data Management*. Los investigadores principales son el Dr. Agustín Irizarry y el Dr. Manuel Rodríguez.
- La Fundación Nacional de Ciencias aprobó a *Center for Power Electronics Systems (CPES)* una propuesta para establecer un programa de investigación en el área de potencia electrónica dirigido a los estudiantes subgraduados. Este es un proyecto en conjunto entre *Virginia Tech* y UPRM. El investigador principal es el Dr. Efrain O'Neill-Carrillo, del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras.
- *Acoustical Guidance of Liquid-Filled Tubes and Catheters, MBRS-SCORE Program of the National Institutes of Health*, \$78,000/4 años. El investigador principal es el Dr. Eduardo J. Juan del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras. El proyecto será realizado en colaboración con investigadores de *Purdue University*.

- *Center for Collaborative Adaptive Sensing of the Atmosphere (CASA)*. Los doctores José Colom, Sandra Cruz y Rafael Rodríguez, del Departamento de Ingeniería Eléctrica, lideraron un esfuerzo multidisciplinario dentro del RUM que resultó en la creación de un nuevo *NSF ERC*.
- *Modeling of MMIC Passive Structures for MM-Wave, Raytheon*. El investigador principal es el Dr. José Colom del Departamento de Ingeniería Eléctrica.
- *Employs Radar Data from the W-Band and Kaband Cloud Profiling Radar from UMASS to Study the Microphysical properties from Stratus, Nimbostratus and Cirrus Cloud, NASA*. La investigadora principal es la Dra. Sandra Cruz Pol, del Departamento de Ingeniería Eléctrica.
- *Development of IDL Codes for Data Processing and Extraction of Cloud Parameters, NASA*. La investigadora principal es la Dra. Sandra Cruz Pol, del Departamento de Ingeniería Eléctrica.
- *Power Quality Research and Education : A New Power Engineer for Today's Energy Challenges, NSF CAREER Program, \$375,000*. El investigador principal es el Dr. Efrain O'Neill, del Departamento de Ingeniería Eléctrica.
- *A Universal Crystallographic FFT Package, NIH, \$480,000*. El investigador principal es el Dr. Jaime Seguel, del Departamento de Ingeniería Eléctrica.
- *Systems Improvement Group for Manufacturing, Public and Service Industries, Stryker, \$84,400*. El investigador principal es el Dr. David González del Departamento de Ingeniería Industrial.
- *Engineering Excellence Awards for Low Income Minority Students II, NSF, \$150,000*. El investigador principal es el Dr. Noel Artiles del Departamento de Ingeniería Industrial.

Un gran número de proyectos multidisciplinarios y/o en colaboración con otras entidades, que fueron aprobados en años anteriores continuaron desarrollándose durante este año académico. Algunos de los centros de investigación que estuvieron desarrollando dichos proyectos fueron: *Center for Power Electronics, Center for Subsurface Sensing and Imaging Systems (CenSSIS), Partnership for Spatial and Computational Research, Computer Information Science and Engineering, Tropical Center for Herat and Space Studies Industrial Affiliates Program*, entre otros.

Investigadores del Colegio de Ciencias Agrícolas promovieron la labor de investigación a través de los siguientes proyectos:

- El Departamento de Industria Pecuaria logró la aprobación de una propuesta (\$144,748.) con el *USDA Multicultural Alliances Hispanic-Serving Institution of Educational Grants Programs* para mejorar el conocimiento de aspectos de ambiente y biología molecular en estudiantes y potenciales estudiantes de Industria Pecuaria.
- El Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas ha incorporado en los proyectos de investigación un enfoque de sistemas que le permite cuantificar mediante modelos de simulación continua el impacto que tendría en la agricultura del país un posible cambio en patrones de precipitación y temperatura producto de la presencia de gases de invernadero en la atmósfera. También se han incorporado la modelación de cuencas hidrográficas y su impacto en recursos de agua y el efecto que tiene en la sedimentación de reservorios utilizados para abastos de agua potable y la generación de energía hidroeléctrica.
- Un total de 149 proyectos de investigación, se han estado desarrollando para aumentar la competitividad de las empresas agrícolas. Se evaluaron sistemas de alimentación suplementaria para ganado de carne con el objeto de mejorar la eficiencia en producción y reducir costos. Resultados demuestran que es posible reducir el tiempo de llevar animales a peso de proceso de un término común de 28-34 meses a 20-24 meses. Así la eficiencia en producción de carne aumenta 20%. Ese 20% equivale a un total aproximado de 8,000,000 lb. de carne (canal) y redundante en 5 a 8% en reducción de importaciones lo que equivale a \$7.2 millones que se retienen en la economía de Puerto Rico.

- Se han desarrollado genotipos superiores de hortalizas. La variedad de calabaza *Soler* ha sido adoptada por los agricultores. Se estiman 1,700 cuerdas por año de esta variedad con producción estimada de 34,100,000.00 libras. El valor en el mercado es \$9.0 millones lo que impacta la economía de las zonas de producción de esta hortaliza que está localizada principalmente en el sur de Puerto Rico.
- En colaboración con *USDA* y el Departamento de Agricultura de Puerto Rico, científicos de la Estación Experimental Agrícola han seleccionado varios fenotipos de Piña Cabezona. En colaboración más reciente con el Departamento de Agricultura y con agricultores de esta fruta, se espera que éstos puedan recibir un estimado de 200,000 plántulas de fenotipos seleccionados para un estimado de 50 cuerdas de cultivo. Esta actividad genera un estimado de \$7,500 de ingreso bruto por cuerda lo que impacta específicamente la economía en el Municipio de Lajas.
- Utilizando fondos de la Universidad y de *USDA*, científicos de la Estación Experimental Agrícola han corroborado la importancia de la fertilización con magnesio en el cultivo de musáceas, específicamente plátanos. En suelos ultisoles, comunes en el centro de la isla, los plátanos responden dramáticamente a aplicaciones de magnesio hasta un 25% de aumento en rendimiento relativo. La información ha sido acogida por el Departamento de Agricultura local. Si un plan de fertilización efectiva puede llevarse a cabo en estos suelos, el sistema de fertilización puede enmendarse en más de 5,000 cuerdas de plátano y guineo. Un 20% de aumento en rendimiento representaría un aumento de ingreso por más de \$5.0 millones que impactaría la economía en las zonas de producción generalmente localizadas en la zona central de Puerto Rico.

Profesores del Colegio de Administración de Empresas trabajaron en los siguientes proyectos de investigación:

- El Dr. Ramachandra Asundi trabajó en la búsqueda de información y datos para la preparación de un conjunto de casos relacionados a los pequeños negocios en Puerto Rico, *Small Business Entrepreneurial Case Set in Puerto Rico*, y en el proyecto *Advancing Entrepreneurship and Small Business in Puerto Rico* cuyo propósito era evaluar programas de ayuda y actividades provistas por diferentes organizaciones en Puerto Rico para los pequeños negocios y gestiones empresariales.
- La profesora Norma Ortiz comenzó a trabajar en el proyecto Cascos Urbanos de la Región Oeste de Puerto Rico: Realidad y Oportunidades Futuras para identificar situaciones, tendencias y oportunidades que afectan a los comerciantes de los cascos urbanos de la región oeste de Puerto Rico que permitan identificar oportunidades para mejorar la situación económica de estos comerciantes.

El Colegio de Artes y Ciencias estableció tres centros para promover actividades de investigación: Centro de Caracterización de Proteínas, Centro para el desarrollo de Sensores Químicos y el Centro de Cómputos e Investigación.

Patentes obtenidas resultado de la investigación

Profesores del Colegio de Ingeniería obtuvieron las siguientes patentes:

- *Automation and Control of Solar Air Conditioning Systems*, Patente número: US 6,536,677 B2, Fecha: Marzo 25, 2003, Inventores: Luis V. Meléndez-González, Jorge E. González Cruz, y Gerson Beauchamp-Báez.
- *Compact Solar-Powered Air Conditioning Systems*, Patente Número: US 6,536,738 B2, Fecha: Abril 1, 2003, Inventores: Jorge E. González-Cruz y Gerson Beauchamp-Báez.
- *Hybridization of target DNA with immobilized nucleic acid analogs*, *European Patent Office*, *Application* 0094856.8-2404-US0018181 (2002), Inventor: Ramírez-Vick, J. E.

- *Method for increasing the hybridization rate of nucleic acids, European Patent Office, Application 00937982.7-1222 (2002), Inventor: Ramírez-Vick, J. E.*
- *Reversible immobilization of ligands onto metal surfaces, their preparation and use in biochemical applications, European Patent Office, Application 00932451.8-2404-US0013348 (2002), Inventor: Ramírez-Vick, J. E.*

Profesor del Colegio de Artes y Ciencias obtuvo la siguiente patente:

- *Apparatus and Method for Pulsed Laser Depositon of Materials on Wires and Pipes, Dr. Félix Fernández, Departamento de Física.*

Publicaciones y Presentaciones de la facultad

Como resultado de la labor de investigación en el Recinto se realizaron sobre 100 publicaciones en revistas, la mayoría de éstas arbitradas, y sobre 350 presentaciones en conferencias académicas a nivel local y nacional.

E. Los cuadros administrativos: nuevos entendidos de acción

A través de la Oficina del Rector, el Decanato de Administración y el Centro de Enriquecimiento Profesional, los empleados no docentes recibieron adiestramientos relacionados con sus respectivas áreas de trabajo. Con el objetivo de agilizar los procesos administrativos, y hacerlos más eficientes, varias unidades comenzaron a automatizar procesos y adquirieron recursos para facilitar las labores. Además, establecieron procedimientos para cumplir con requisitos de agencias reguladoras y hacer un uso eficiente de los recursos disponibles.

Educar y adiestrar para mantener al día los conocimientos y destrezas de los empleados

La Oficina del Rector dirigió un esfuerzo que permitió que se realizaran nueve talleres de capacitación y adiestramiento a supervisores docentes y no docentes. Este esfuerzo se logró en coordinación con el Centro de Enriquecimiento Profesional adscrito al Decanato de Asuntos Académicos y por la Oficina de Recursos Humanos adscrita al Decanato de Administración. Los temas de estos talleres fueron los siguientes: Reglamento general y disposiciones Generales; Reclutamiento No Docente; Reclutamiento Docente/ Contratos Servicios Profesionales, Clasificación / Licencias Ordinarias y por enfermedad; Descuentos de Nóminas, Planes Médicos/ Evaluación de Desempeño, Méritos; Convenios Colectivos / Rol del Supervisor, Visas, Inmigración / Acomodo Razonable; Políticas sobre la Universidad de PR: Tecnologías de información, Uso ilícito de Drogas, Sustancias Controladas y Abuso de Alcohol; y Hostigamiento Sexual. La Rectoría también auspició talleres para los mensajeros, los chóferes, los contadores y las secretarías, durante las respectivas semanas conmemorativas de éstos. Todas las actividades han sido evaluadas de forma excelente por los participantes.

El personal no docente participó en actividades de mejoramiento profesional y recibió orientación para propiciar un ambiente de trabajo apropiado. Estas actividades fueron coordinadas a través de la Oficina de Enlace con el Personal, adscrita al Decanato de Administración, el Centro de Enriquecimiento Profesional, adscrito al Decanato de Asuntos Académicos y por varias unidades del Recinto:

- Personal adscrito al Departamento de Servicios Médicos recibió adiestramiento para ampliar su conocimiento en asuntos relacionados con la salud: Manejo de emergencia 9-1-1, Orientación de TB y Adiestramiento Tuberculina, Adiestramiento Ley HIPAA, Manejo de un Sistema de Plan Médico por *Internet (Midwest Inc.)*, Adiestramiento sobre uso de máquina de *EKG* y autoclave, Estrategias Prácticas para la Conserjería y el Manejo en Salud Reproductiva: Gente Joven, Aborto y Anticonceptivos de Emergencia y Aspectos Fundamentales de la Consejería Preventiva de VIH, entre otros.

- Personal adscrito a varias unidades del Recinto recibieron adiestramiento para fortalecer sus destrezas en los procesos administrativos y promover un ambiente de trabajo apropiado: Taller Trabajo en Equipo, Adiestramientos sobre *Word, Excel, Power Point, Publisher* y *Access*, Procedimiento de Compras y Desembolso de Fondos, Caja Menuda, Gastos de Viajes, Taller de Supervisión, Manejo de *Stress*, Relaciones Interpersonales y Tomando Control Día de Trabajo, *Implementing and Supporting Windows XP*, Configuración Básica de *Switches*, entre otros.

La Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional ofreció adiestramientos para promover un ambiente de trabajo seguro: Prevención de Incendios, Uso y Manejo de Extintores, Operación de los Montacargas, entre otros. Se ofrecieron adiestramientos a profesores y estudiantes sobre protección y seguridad en el manejo de los materiales radiactivos. Además, desarrolló e implantó el Programa de Ergonomía en el Recinto a través de adiestramiento a decanos, directores y supervisores, y, preparó y coordinó ejercicios de simulacro de desalojo en caso de emergencia.

Se destacó a una bibliotecaria profesional de la Biblioteca General en las facilidades de la Biblioteca de EEA con el fin de implementar en esta unidad el catálogo público en línea, adiestrar al personal de las subestaciones experimentales en la recuperación de información electrónica por medio de las bases de datos disponibles y utilizar los servicios de *Ariel* en los préstamos ínter bibliotecarios.

El personal del Recinto participó en cinco actividades de orientación sobre ética gubernamental. Sobre 470 personas participaron en dichas actividades.

Proyecto de Salud Integral para Empleados (SIPE): Por iniciativa del Rector y con la participación de la Oficina de Recursos Humanos, la Oficina de Enlace con el Personal y la Oficina de Calidad de Vida de planificaron una serie de actividades de orientación y capacitación al personal sobre cómo fomentar estilos de vida saludables y cómo llevar el mensaje de prevención de alcohol y otras drogas en el RUM. Incluye la presentación de la Política Institucional de AOD del Sistema UPR.

Automatización y uso de la tecnología en los procesos administrativos

Unidades del Recinto actualizaron sus páginas electrónicas y comenzaron a hacer uso del correo electrónico e *Internet* como medio para realizar trámites administrativos:

- instalación del servicio de *Internet* inalámbrico en el Edificio Darlington.
- acceso de *Internet* al área del almacén de la Librería para facilitar el seguimiento a las órdenes de compra.
- actualización de la página de *Internet* de la Facultad de Ciencias Agrícolas y del Colegio de Artes y Ciencias; comienzo del desarrollo de páginas de *Internet* para el Decanato de Administración y el Departamento de Finanzas.
- ofrecimiento de servicios a estudiantes a través de *Internet* en la Oficina de Asuntos Estudiantiles del Colegio de Administración de Empresas, en el Departamento de Asistencia Económica y la Oficina de Igualdad de Oportunidades en el Empleo. La Oficina de Estudios Graduados comenzó a digitalizar los documentos relacionados con el proceso de admisión para enviarlos por correo electrónico de modo que se agilice el trámite de la solicitud de admisión.
- uso del correo electrónico e *Internet* como medio de comunicación entre los departamentos y la facultad: distribución electrónica de convocatorias a minutas de reuniones de Directores y Facultad del Colegio de Artes y Ciencias; acceso del personal docente, por medios electrónicos, a varios servicios administrativos del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadora, a través de <http://services.ece.uprm.edu>.

Unidades del Recinto comenzaron a desarrollar la programación necesaria para automatizar los procesos administrativos:

- La Oficina de la Registradora inició la programación de una base de datos para automatizar los procesos de Sección de Graduación y el Banco de Equivalencias de Cursos de las Unidades del Sistema UPR y de universidades privadas.
- El CEP está en el proceso de automatizar los procesos administrativos que tienen que ver con las bases de datos de horas acumuladas en actividades de desarrollo profesional, así como los procesos de registro para actividades, logrando emitir los certificados de participación con mayor prontitud.
- La Oficina del Programa Graduado de Administración de Empresas diseñó un programa para automatizar la preparación de los planes de estudio de los estudiantes graduados, además de proveer herramientas para mantener una base de datos de sus estudiantes.

Proveer recursos para realizar una labor eficiente y efectiva

Adquisición de computadoras para varias unidades del Recinto: Decanato de Administración, Oficina de Propiedad, Oficina de Transito y Vigilancia, Administración de Empresas, Centro de Investigación y Desarrollo, Colegio de Ingeniería, entre otros.

El Decanato de Administración adquirió una flota de trece (13) vehículos de trabajo para los talleres de Edificios y Terrenos, incluyendo un camión tumba; seis (6) vehículos para transportación externa y dos (2) guaguas para patrullaje.

El Departamento de Finanzas adquirió una impresora para la emisión de cheques e informes directamente en el departamento y el programa *Adobe* para preparar la página de *Internet* y digitalizar formularios y reglamentos de la Universidad de Puerto Rico.

El Servicio de Extensión Agrícola comenzó los procesos de compra de equipo por cerca de \$500,000 para dotar las sesenta y cinco (65) oficinas locales de los equipos necesarios para su operación eficiente.

El Departamento de Servicios Médicos adquirió por solicitud y asignación de presupuesto especial una nueva Máquina de *EKG* y una nueva Máquina de Esterilización para Sala de Urgencia.

Establecer procedimientos administrativos para hacer un uso eficiente de los recursos

El Rector organizó una serie de talleres de planificación con sus Decanos, Ayudantes y con el Director del CID, en los cuales cada decano presentó su plan de trabajo y proyectos. Estos talleres fueron además de una herramienta de planificación y de auto evaluación, un proceso de integración del equipo de trabajo que ayudó a ver cómo se integran las iniciativas de un Decanato con las de otro y a entender las interdependencias que existen. El Rector enfatizó en la importancia del avalúo y documentación de todos los procesos.

El Decanato de Asuntos Académicos actualizó las normas y guías para cumplimentar el programa docente de manera que este responda a la reglamentación vigente y diseñó nuevas formas para presentar las propuestas de tareas de investigación y tareas especiales permitiendo así uniformizar los documentos y procesos requeridos por la Ley Universitaria. El Comité Institucional para la elaboración de instrumentos de evaluación del personal docente, coordinado por la Decana Asociada de Asuntos Académicos, rindió un informe final sobre el Módulo para la Evaluación de la Enseñanza por los Estudiantes establecido en la Certificación 86-87-476 de la Junta Administrativa. Se realizó un estudio de validación y confiabilidad del módulo y las variantes usadas en los cuatro Colegios, así como del nuevo instrumento en desarrollo y se hicieron recomendaciones.

La Oficina de Estudios Graduados comenzó un proceso de reingeniería dirigido a evaluar todos sus procesos administrativos para simplificar los trámites, reducir la duplicidad de esfuerzos y aumentar la eficiencia del personal.

El Departamento de Servicios Médicos inició los trámites administrativos y educativos relacionados al cumplimiento de la nueva Ley *HIPAA* y la Ley 100 del Departamento de Salud.

El Servicio de Extensión Agrícola revisó y actualizó su Sistema de Compras, descentralizando el mismo y dando mayor participación y responsabilidad a las oficinas regionales y usuarios del proceso. Se espera que el tiempo que tarda una requisición de compras para convertirse en orden de compra se reduzca significativamente.

Se proveyó a las subestaciones de la Estación Experimental Agrícola acceso seguro a la red de informática de la UPR, permitiendo el manejo efectivo y eficiente de los procesos administrativos en FRS y HRS. Con este acceso cada unidad podrá realizar sus labores de compra, finanzas y presupuesto en línea, dentro de los sistemas existentes, evitando dilaciones en servicios y duplicidad de tareas. Este acceso permitirá que las oficinas de Finanzas y Presupuesto puedan dar mejor seguimiento a las actividades fiscales de cada unidad.

El Departamento de Finanzas desarrolló un formulario estándar para el trámite de pagos directos y pagos por adelantado e instaló un sistema de recibos de recaudador computarizado en la Biblioteca General.

La Oficina de Salud y Seguridad preparó un documento para implantar el procedimiento de Manejo de Materiales Excedentes e Inservibles en el Recinto.

En la Librería Colegial se consolidó la transportación de la mayoría de las órdenes de compra economizando alrededor de un 40% del costo de transportación de los libros adquiridos para la venta, se estableció un sistema de inventario perpetuo en los almacenes de libros y materiales utilizando el programa *Access 2000* y se establecieron negociaciones con diferentes fabricantes y representantes directos de fábrica para bajar los costos de adquisición de los materiales educativos.

El Decanato de Administración implantó como estrategia realizar entrevistas periódicas a empleados de las unidades del Decanato sobre el funcionamiento de la unidad, iniciativa que ha servido como instrumento para la toma de decisiones. Además, comenzó a evaluar los procedimientos para el reclutamiento y selección del personal.

El Centro de Microfilmación antes adscrito al Senado y la Junta Administrativa fue ubicado bajo la Oficina de Registraduría del Decanato de Asuntos Académicos luego de analizar el lugar donde esta unidad puede servir más eficientemente dentro del campus.

La Junta Administrativa aprobó cuatrocientas noventa y tres (493) certificaciones y el Senado Académico setenta y dos (72).

F. Los apoyos tradicionales y tecnológicos a la investigación y al estudio

Los avances en la tecnología han permitido agilizar y facilitar el desarrollo de sistemas inteligentes y el acceso a la información. El Recinto ha promovido el uso de la tecnología en sus actividades de enseñanza e investigación. El establecimiento del Aula Virtual ha sido de gran impacto para promover actividades a distancia. A nivel de los departamentos, se ha incorporado el uso de la tecnología en el salón de clase, siendo una herramienta efectiva para el desarrollo de nuevas destrezas en los estudiantes.

Divulgación a través de Internet y programaciones especiales

La página de Internet del Recinto (<http://www.uprm.edu>) se ha convertido en una ágil y dinámica. En la misma, cada semana aparecen noticias nuevas de lo que acontece en la comunidad universitaria. Se contrató por primera vez en el Recinto a un empleado como *Webmaster* para atender la página de *Internet* del campus. Esta página es mantenida por el Centro de Cómputos y la Oficina de Prensa del Recinto, ambos adscritos a la Oficina del Rector.

El Decanato de Asuntos Académicos y el Centro de Cómputos del Recinto han estado trabajando en la programación que controla los procesos de matrícula en RUMAD y MATRIWEB, y en las pantallas de presentación reduciendo o eliminando los problemas que estos programados presentaban. Se ha logrado reducir considerablemente las fallas en el cotejo de requisitos de cursos, identificando cursos

grado versus no grado. Se ha afinado el sistema para que reconozca los casos de estudiantes participando en el programa de certificación de maestros mientras están completando su bachillerato. Esta programación más inteligente es capaz de identificar problemas con las matrículas y presentarle mensajes directos al usuario para que atienda el problema lo más pronto posible (problemas con requisitos, secciones cerradas, etc.). Además, se ha logrado integrar el uso del correo electrónico al proceso de matrícula. Esto nos ha permitido avisar los éxitos (altas por listas de espera, matrículas procesadas correctamente) y/o problemas (cierre de secciones, relocalización en otras secciones, matrículas canceladas, becados que no han confirmado, cancelación de matrícula, etc.).

Infraestructura para proveer accesibilidad la más avanzada tecnología de computadoras

El Recinto Universitario de Mayagüez cuenta con la mayor cobertura inalámbrica entre las universidades del país mediante el proyecto Red Inalámbrica Universitaria (*WCN* por sus siglas en inglés). *WCN*, desarrollado por el Centro de Cómputos del RUM, brinda acceso a sus usuarios a los recursos en la *Internet* de manera inalámbrica, sin averías ni ruidos innecesarios que afecten la velocidad de conexión. La importancia de *WCN* radica en que los estudiantes, así como los investigadores, tienen acceso a la *Internet* en cualquier lugar del Recinto las 24 horas del día sin limitaciones físicas ni de horarios, que existen en los laboratorios.

Se habilitó, con la colaboración del Centro de Cómputos, el aula virtual ubicada en Monzón 107D. La sala esta preparada con paneles acústicos tanto en las paredes como en el techo para proveer un sonido óptimo. Tiene una capacidad máxima de treinta (30) personas. Está equipada con equipo de videoconferencias *VTEL*, pantalla de proyección de ocho (8) pies diagonales, proyector de techo, sistema de sonido, equipo de reproducción de cintas *VHS* y *DVD*, dos monitores plasma de 42" y un monitor de 32" en la parte posterior. El equipo de videoconferencias *VTEL* permite establecer una videoconferencia de alta calidad con cualquier otro usuario a través de comunicación vía *Internet* (hasta 768kbps) o *ISDN* para lo cual cuenta con tres (3) líneas *ISDN* (hasta 384kbps). Para propósitos de demostraciones y talleres, cuenta con treinta (30) computadoras portátiles con comunicación inalámbrica y acceso a *Internet*. En adición, la sala cuenta con instalaciones típicas de comunicaciones para *Internet* para las computadoras sin acceso inalámbrico.



Aula Virtual

El Centro de Recursos de *Microsoft* continúa operando. El mismo tiene como propósito principal exponer a estudiantes y facultad a las últimas tecnologías de *Microsoft* disponibles. Está abierto a toda la comunidad universitaria, aunque tiene un enfoque hacia los estudiantes de Ingeniería Eléctrica y Computadoras, Ciencias en Computación (*MATE*) y Sistemas de Información (*ADEM*). El Centro cuenta con un estudiante consultor pagado por *Microsoft Research*.

Promover la educación a distancia y el uso de la tecnología en el salón de clases

El Dr. Jaime Seguel, del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras, ofreció un curso mediante la modalidad de educación a distancia a la UPR-Río Piedras. Además, en el departamento se

recibieron mediante esta modalidad cursos ofrecidos por las siguientes universidades: *Virginia Tech University, RPI New York, Northeastern University, y University of Missouri at Columbia.*

Los departamentos de Educación Agrícola e Ingeniería Agrícola, del Colegio de Ciencias Agrícolas, incorporaron la enseñanza computarizada en varios de los cursos que ofrecen regularmente como parte del currículo. Los Departamentos de Agronomía y Suelos e Ingeniería Agrícola y Biosistemas lograron la aprobación de una propuesta (\$150,000) con el *USDA-Higher Education Programs* para desarrollar módulos de multimedia en las áreas de ciencias (biología, química, matemática y física) con aplicación en las ciencias agrícolas.

Profesores del Colegio de Administración de Empresas incorporaron el uso de la tecnología en sus cursos: recursos provistos por la compañía *Course Technology* como pruebas cortas, exámenes, actividades de avalúo y búsqueda en *Internet*; instalación del programa *Voice Recognition* (en inglés y en español) y los programas *Omni Form* y *Omni Page*; incorporación del uso de *Stock-Trak Investment Portfolio Simulation* y administración de exámenes a través de *Internet*.

El Colegio de Artes y Ciencias, a través del Centro de Enseñanza Complementaria por *Internet*, desarrolló cursos en la *Internet* mediante *Nicenet*.

G. Las instalaciones

Mantener las instalaciones buenas condiciones y de acuerdo a las necesidades de las unidades y al crecimiento de la comunidad universitaria, es de vital importancia para mantener un ambiente de estudio y de trabajo apropiado. En el Recinto se encuentra en progreso la construcción de dos nuevos edificios. Se han realizado mejoras y remodelaciones para mantener las instalaciones en condiciones apropiadas para su uso y para cumplir con requisitos ambientales y de seguridad. Se está actualizando el inventario de edificios y se preparó un catálogo de obras de arte para mantener al día el patrimonio del Recinto. La celebración de la Segunda Noche de Catas del Buen Comer fue un medio efectivo para recaudar fondos para realizar mejoras a las instalaciones.

Diseños y nuevas construcciones

Durante el año fiscal 2003-2003 continuó la construcción del nuevo edificio del Colegio de Administración de Empresas. Se nombró el Comité *Adhoc* del Nuevo Edificio y el Comité *Adhoc* de Apoyo Tecnológico, este último cuenta con la asesoría de dos representantes de la Compañía Hewlett Packard.



Nuevo Edificio del Colegio de Administración de Empresas

Durante el año académico 2002-2003 se continuó la construcción del Nuevo Edificio de Biología. Mediante la Certificación Número 93, Serie 2002-03, la Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto

Rico aprobó la cantidad de \$ 4,826,746.00 adicionales para completar los trabajos de construcción del edificio de Biología y adquirir el mobiliario fijo para los laboratorios.



Nuevo Edificio de Biología

La Subestación de Juana Díaz (Fortuna) terminó su nuevo edificio de administración y salón de reuniones. Las nuevas instalaciones proveen espacio de oficinas y laboratorios para los científicos y personal administrativo, además de un amplio salón de reuniones con capacidad para 250 personas.

El Recinto, a través de la Oficina del Presidente de la UPR, formalizó contrato de diseño para la restauración del Antiguo Instituto que se convertirá en el Museo de Artes y Ciencias y Sala del Senado Académico.

Remodelaciones y otras mejoras

El Departamento de Edificios y Terrenos trabajó en los siguientes proyectos: reparación de pavimento en la Quebrada de Oro, diseño y construcción de nuevas áreas del sistema de riego, reubicación Sala de Juegos y Cueva del Tarzán, remodelación del Teatrito del Departamento de Humanidades, plano de situación de los teléfonos de emergencia del Cuadro Telefónico, construcción de verja en la cancha de *softball* en el Coliseo Rafael Mangual, restauración del techo de las facilidades del CEP, sellado de pisos en baños del Hotel Colegial, reparación de las gradas de la pista sintética y remodelación de almacén de la Oficina de Propiedad, entre otros.

En la Biblioteca General se inauguraron las nuevas facilidades de la Colección de Revistas y Recursos Electrónicos a un costo aproximado de \$350,000. Para estas facilidades se adquirieron e instalaron 56 computadoras para servicio de los usuarios y se comenzó la fusión de las Colecciones de Documentos y Mapas con la Colección de Referencia.

El Departamento de Agricultura, a través de su programa de Infraestructura Agrícola, aprobó \$280,000.00 para la remodelación de la Vaquería Laboratorio en la Subestación de Lajas. El Departamento de Industria Pecuaria recibió donativos del Departamento de Agricultura para mejoras al proyecto de producción de pie de cría de cerdos (\$150,000.) y para la evaluación de un sistema de enfriamiento evaporativo a base de energía solar para animales en ganado lechero (\$90,000). Estas instalaciones permitirán investigación sobre fisiología climática con miras a minimizar los efectos adversos del medioambiente tropical en la reproducción y producción de leche.

Se completaron los siguientes proyectos por subasta: reparaciones de las filtraciones en plafón y techo Sala *Eugene Francis*, remoción de losas de vinilo con contenido de asbesto y remoción e instalación ventanas y puertas en el Decanato de Estudiantes. Además se comenzó la remodelación de varios ascensores en el Recinto.

En la Subestación de Lajas se continúa con las mejoras al sistema de riego y disposición de desperdicios de la Vaquería Laboratorio y se terminó la rehabilitación del Laboratorio de Fisiología Reproductiva.

En la Librería Colegial se adquirieron e instalaron módulos para mejor organización y uso del espacio en el área administrativa.

En el edificio Darlington se instalaron alarmas de incendio y se remodeló la máquina de los ascensores.

Se habilitó un Taller de Troquelería y un Taller de Electrónica en el edificio de Ingeniería Química, se comenzó la remodelación del Centro de Cómputos del Departamento de Ingeniería Civil y la habilitación de las instalaciones para la oficina de las Asociaciones Estudiantiles del Departamento de Ingeniería Civil.

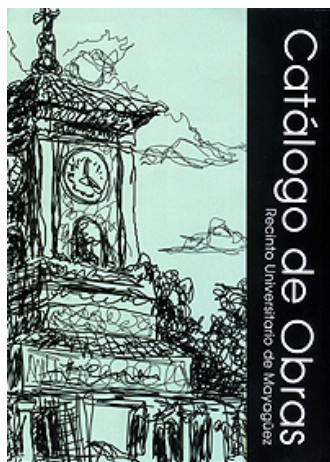
Se remodelaron las instalaciones en varios departamentos académicos del Edificio Jesús T. Piñero y las instalaciones en la Finca la Montaña.

En la Oficina de Colocaciones se completó la remodelación del salón de entrevistas y en el edificio de Servicios Médicos se asignó el presupuesto para realizar la limpieza del aire acondicionado y el reemplazo del chiller.

Se adjudicaron las subastas para la remodelación de los gabinetes de la subestación principal para la conexión eléctrica del nuevo edificio de Biología y para la remoción de asbesto en el Departamento de Edificios y Terrenos y Edificio Darlington.

Actualización del patrimonio físico del RUM y conservación del ambiente

Con el auspicio de la Oficina del Rector se publicó el Catálogo de Obras del RUM, un folleto a color con las obras de arte que posee el Recinto. Este trabajo fue posible gracias a la colaboración del fotógrafo adscrito a la Oficina de Prensa y a estudiantes que trabajaron en el proyecto. El folleto incluye treinta y cuatro (34) de las pinturas y esculturas más importantes del Recinto. En el mismo encontrará fotos a color de cada una de las obras así como su título, nombre del artista, año en que se terminó, medio utilizado y el lugar donde se encuentra. El catálogo abarca 35 años de arte —de 1965 a 2000— y muestra una gran variedad de temas, medios y estilos.



Portada Catálogo de Obras

La actualización del inventario de uso y espacio de los edificios del Recinto para la negociación de costos indirectos está casi completada.

La Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional realizó gestiones para propiciar un ambiente seguro en las instalaciones: coordinó trabajos de limpieza e higienización en sistemas centrales de acondicionamiento de aire en varias unidades del Recinto, atendió condiciones de riesgo señaladas por inspectores de

OSHA en querellas presentadas en varios lugares que incluyeron las oficinas de Preintervención, Pagaduría, Librería, Taller de Carpintería, Taller de Electrónica, Impresos, Cafetería, Servicios Médicos y realizó una inspección en el Edificio de Estudios Generales para evaluar las medidas de prevención de incendios.

El Departamento de Edificios y Terrenos coordinó una actividad con los estudiantes de Artes y Ciencias con el objetivo de contribuir en la reforestación del Recinto.

Mejoras al tránsito

La Junta Administrativa aprobó la política de uso de Control de Acceso, la cual sirve sobremanera en la distribución de Tarjetas de Acceso a áreas con brazos mecánicos e instalación de Brazos Mecánicos en las áreas llamadas bolsillos (Edificio Stefani, Enfermería/Telefónica, Administración de Empresas/Sánchez Hidalgo, Edificios y Terrenos y Edificio de Física).

Se habilitaron varias áreas de estacionamiento para bicicletas en varios edificios académicos.

El Decanato de Administración se encuentra en la segunda etapa para el establecimiento del Plan de Controlar el acceso vehicular en la Avenida Palmeras, limitándolo a vehículos con permiso verde, violeta y de uso oficial.

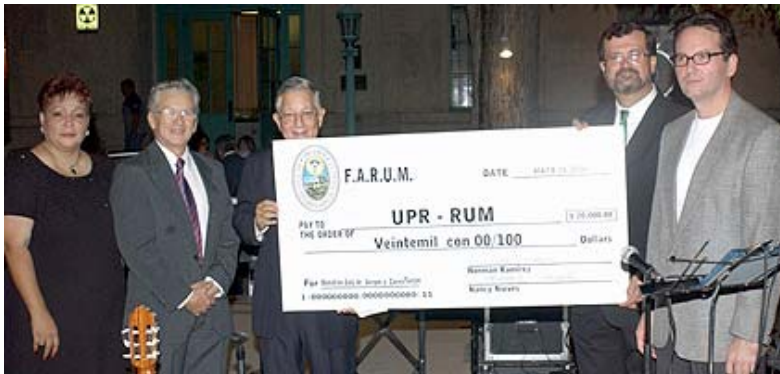
Fondos para mejorar las instalaciones

El sábado, 31 de mayo de 2003 se celebró la Segunda Noche de Catas del Buen Comer, celebrada por la Fundación Amigos del RUM (FARUM), entidad sin fines de lucro cuya misión es promover la filantropía en apoyo a las nuevas iniciativas del Recinto. El evento reunió a más de 400 personas –amigos y exalumnos del Colegio- quienes disfrutaron de buena música, una selecta variedad de vinos y exquisita comida.



Segunda Noche de Catas del Buen Comer

Durante la actividad, el presidente de la Junta de Directores de FARUM, Norman Ramírez; el profesor Pablo Rodríguez, miembro fundador de esta organización y Nancy Nieves, tesorera de FARUM, entregaron al Presidente de la UPR, Lic. Antonio García Padilla y al Rector del RUM, Dr. Jorge I. Vélez Arocho un cheque simbólico por la cantidad de \$20 mil destinado a desarrollar la Sala de Juegos y la Cueva del Tarzán, dos áreas de entretenimiento para los estudiantes del Recinto.



Entrega de cheque simbólico

Se obtuvo la aprobación de \$3,700,000 de parte de la Oficina del Presidente de la UPR para atender edificios que requieren mantenimiento diferido.

H. La Universidad y su base urbana

El Recinto, a través de la Estación Experimental Agrícola, el Servicio de Extensión Agrícola y la División de Educación Continua y Estudios Profesionales realizaron actividades para promover la calidad de vida de la comunidad y ofrecerle oportunidades de mejoramiento profesional. Además, profesores adscritos a la facultad del Recinto realizaron actividades en apoyo a la comunidad.

Un colorido mural da la bienvenida a los visitantes del Zoológico de Puerto Rico Juan A. Rivero en Mayagüez, gracias al talento y esfuerzo de un grupo de estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM). La obra, que mide 40 pies de largo por 7.5 pies de ancho y representa una escena de animales que forman parte del zoológico, fue creada bajo la dirección del artista y profesor de arte del RUM, Alfredo Ortiz Mercado. Esta obra de arte es admirada por todos los visitantes que se dan cita en el Zoológico de Puerto Rico.



Actividades para mejorar la calidad de vida de la comunidad y la educación en los niveles pre-universitarios

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), representado por el Rector, Dr. Jorge I. Vélez Arocho, y la entidad de autogestión comunitaria Casa Pueblo, también conocida como el Taller de Arte y Cultura de Adjuntas, llevaron a cabo un encuentro el 25 de febrero de 2003 en el que dieron a conocer a la comunidad universitaria los acuerdos entre ambas instituciones. Los acuerdos se establecieron específicamente con los departamentos de Biología, Geología, el Programa de Biotecnología Industrial, y con el Centro de Cómputos con el propósito de concertar estrategias para asistencia técnica, educar sobre la biodiversidad y su importancia en las áreas naturales y promover proyectos de investigación y programas que beneficien a ambas partes. Los profesores e investigadores del RUM ofrecerán una serie de talleres a estudiantes de la Escuela Elemental de la Comunidad *Washington Irving* de Adjuntas, iniciativa que pretende ser modelo para el establecimiento de un programa de educación ambiental con un currículo que, entre otros aspectos, incluirá desde el manejo de bosques hasta el diseño de jardines.

El Programa Recreativo el Tarzán ha tocado las vidas de más de una generación de residentes del área oeste. Este verano 2003, aproximadamente 500 niños de entre siete (7) y catorce (14) años –de los

cuales más del 40 por ciento son hijos de empleados- disfrutaron de este campamento organizado por el Departamento de Actividades Atléticas, adscrito a la Oficina del Rector. En este campamento se practican los deportes de arquería, baloncesto, balompié, béisbol, cuica, dibujo, gimnasia, karate, natación, tenis y voleibol. Además, participan de actividades tales como baile, modelaje, juegos, giras, manualidades, películas y charlas educativas.

El Decanato de Estudiantes participó activamente en el comité organizador del Congreso de Comunidades Especiales Área Oeste, organizado por ASSMCA, en el que participaron sobre cien (100) líderes de comunidades de Mayagüez y pueblos limítrofes. Además, ofreció actividades de índole educativa y clínica a la comunidad, entre ellas clínicas de hipertensión, ferias de salud, exhibiciones, talleres, presentaciones educativas y teatros foros. Ocho (8) de estas actividades se llevaron a cabo en escuelas y organizaciones de comunidades especiales.

El Departamento de Ingeniería Civil realizó dos internados dirigidos a estudiantes de escuela superior: Tercer Internado de Capacitación Académica y Profesional en Agrimensura y Topografía e Internado de Transportación.

Profesores del Colegio de Ingeniería desarrollaron iniciativas para mejorar la calidad de vida de la comunidad y promover la seguridad y conservación del ambiente: esfuerzo para establecer una planta de reciclaje en Recinto, educar a seis comunidades especiales en relación a las alternativas para producir agua potable en el municipio de Añasco, iniciar un programa de educación en conjunto con la Agencia FEMA para educar a la comunidad en general con problemas de construcción relacionados con huracanes y otros fenómenos atmosféricos; Programa de Pre-ingeniería ofrecido a estudiantes de escuela superior; Programa *Future Scientists and Engineers of America*; talleres educativos de electricidad y electrónica a estudiantes de escuelas públicas de Mayagüez, Simposio Internacional de Agrimensura, Taller Academia para Administradores e Inspectores de Construcción, entre otras actividades.

DECEP comenzó las actividades del Proyecto Piloto de Investigación y Servicios a Estudiantes Talentosos de K-16 titulado *University Center for Research and Services for the Gifted and Talented in Puerto Rico* y comenzó el proyecto CRUISE (Centro de Recursos Universitarios para la Investigación y Servicios Educativos) habilitando sus instalaciones en el Edificio Sánchez Hidalgo.

El Departamento de Física, adscrito al Colegio de Artes y Ciencias realizó cuatro (4) actividades de Casa Abierta del Planetario y ocho (8) del Observatorio. Las actividades regulares del Planetario atrajeron sobre 7,000 visitantes de escuelas públicas y privadas.

Profesores del Colegio de Artes y Ciencias ofrecieron charlas a estudiantes de escuelas: Física en Zinder, Dr. Pablo Marrero; Talleres de Creación Dramática para maestros de escuela intermedia auspiciados por la Fundación Comunitaria de Puerto Rico, Prof. Teófilo Torres; Taller Acerca de Investigación Matemática en Escuela Superior, Dr. Uroyoán Walter; Taller sobre Ecuaciones Diofantinas, Círculos de Matemáticas, Ciencias y Tecnología, Dr. Uroyoán Walter; Certamen de Química para Estudiantes de Escuela Superior y Origen y evolución del cuento, Dra. Myriam González. Además, el Programa de Biotecnología visitó catorce (14) escuelas, impactando a cuatrocientos sesenta (460) estudiantes.

El Colegio de Artes y Ciencias organizó una Casa Abierta de Matemáticas, a la que asistieron trescientos (300) estudiantes y maestros de escuelas de Puerto Rico y dos actividades de Casa Abierta para Estudiantes Talentosos del Departamento de Química. Se recibieron cuarenta y ocho (48) grupos escolares o investigación para actividades educativas en Isla Magueyes, con un total de setecientos setenta y cinco (755) visitantes.

Estudiantes y profesores del Departamento de Inglés realizaron el *Third Annual Open Mike Night*, en Casa Grande, Mayagüez.

La Dra. Lydia M. González Quevedo realizó la actividad José De Diego, en la Placita de Diego en Mayagüez.

La Dra. Yolanda Ruiz, del Colegio de Administración de Empresas, trabajó en el proyecto *Financial Knowledge Geared to High School Youth* donde se ofrecieron talleres a estudiantes de escuelas

superiores de Mayagüez con el interés de exponerlos a conceptos financieros y de inversión además de temas empresariales. Este proyecto contó con la colaboración de las profesoras Gail Díaz y Ana Martín.



**Estudiantes de escuela superior que asistieron al taller
*Financial Knowledge Geared to High School Youth***

El Programa de Ciencias de la Familia y el Consumidor en colaboración con el Departamento de la Familia desarrolla un proyecto para Mejorar la Nutrición en Puerto Rico (MeNu) en el cual se atendieron 2,268 familias que reciben PAN, a quienes se les proveyó adiestramiento para ayudarles a mejorar sus capacidades en la selección y compra de alimentos.

En el Programa de Juventudes y Clubes 4H, en adición a sus actividades locales y regionales, se celebraron seis (6) campamentos para jóvenes y seis (6) competencias estatales con la participación de 766 socios 4H. La participación de los jóvenes en actividades fuera de Puerto Rico se resume en lo siguiente: Cuatro (4) jóvenes de los Clubes 4H de Puerto Rico participaron en el Foro de Líderes Voluntarios 4H *en Rock Tagle*, Georgia, USA, cuatro (4) socios 4H asistieron a la Conferencia Nacional en Tecnología celebrada en Minnesota, mientras que otros doce (12) socios representaron a Puerto Rico en el Congreso Nacional 4H en Atlanta, Georgia. El Capítulo Colegial 4H desarrolló un proyecto para la celebración de un Campamento de Verano con 25 jóvenes con impedimentos integrados a igual número de jóvenes miembros de los clubes 4H de toda la isla.

El Programa de Desarrollo de Recursos de la Comunidad tiene como meta mejorar la calidad de vida en comunidades en desventaja socioeconómica. Provee educación para capacitar a los líderes de las comunidades a que busquen soluciones a sus problemas. Se destacan los siguientes proyectos: Reforestación Cuenca Lago Toa Vaca en Villalba, Comunidad Especial Camino de los Buenos en Juana Díaz, Asociación de Pescadores del Cibuco en Vega Baja, Acueducto Rural del Barrio Lijas en las Piedras, Proyecto de Reciclaje en seis (6) escuelas del Distrito Escolar de Ciales y Concurso de Reciclaje.

La Estación Experimental Agrícola, el Departamento de Ingeniería Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola realizaron actividades para promover la agricultura en Puerto Rico:

- ofreció semillas de cultivos de varias hortalizas, granos y farináceos a precios módicos para fomentar el uso de variedades y cultivares selectos. La Subestación de Lajas entró en un acuerdo de cooperación con el Departamento de Agricultura para la evaluación y crecimiento de semilla de piña cabezona para mejorar la producción de este frutal en el área de Lajas.
- Los proyectos porcinos, caprinos y de ganado bovino de carne del Departamento de Industria Pecuaria suplen animales de pío de cría de alto valor genético a precios razonables, a criadores comerciales dedicados a estas empresas. Estas actividades son reconocidas por los respectivos sectores agrícolas, porque no solo se provee animales de alta calidad genética, sino que también

el departamento ofrece asesoría técnica en áreas de producción a todos los criadores interesados.

- El Departamento de Ingeniería Agrícola bajo contrato con el Departamento de Agricultura desarrolló un sistema digitalizado de los terrenos, fincas y predios, que componen la Reserva Agrícola del Valle de Lajas. Este sistema permitirá la evaluación de cada predio para determinar su potencial de cultivo, tipo de suelo, infraestructura disponible, así como recoger en un expediente electrónico toda la información referente a cada predio o finca y sus operadores. Esta tecnología permitirá que el Departamento de Agricultura y sus agencias de ayuda al agricultor cuente con una base de datos que le permita desarrollar su plan de desarrollo agrícola para esta importante reserva agrícola.
- El Departamento de Ingeniería Agrícola ofreció once (11) seminarios sobre Manejo Integrado de Plagas y Seguridad de Alimentos y el Programa de Ciencias y Tecnología de Alimentos (CiTA) ofreció nueve (9) talleres sobre Higiene e Inocuidad de Alimentos. Estos adiestramientos estuvieron dirigidos a diversos públicos en la industria de producción y elaboración de carnes y hortalizas.
- En el Programa de Agricultura, Mercadeo y Recursos Naturales se adiestraron 2,664 agricultores para la Certificación de Aplicadores Privados de Plaguicidas y otros 1,501 fueron adiestrados para el Certificado de Aplicadores Comerciales de Plaguicidas. Además, trabajó en conjunto con la Administración de Desperdicios Sólidos y el Programa de Agricultura Vocacional del Departamento de Educación en la implantación de Proyectos de Composta Escolar en cuarenta y cinco (45) escuelas con una matrícula de 4,800 estudiantes. Este proyecto fue premiado por la Agencia de Protección Ambiental. Como parte del Proyecto Renacer Viequense, el SEA destacó un Agente Agrícola que coordinó junto al Departamento de Agricultura el desarrollo de varios proyectos agrícolas para la creación de empleo en la isla municipio.

Oportunidades de estudio y mejoramiento profesional a la población adulta y trabajadora

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales contribuyó al mejoramiento profesional de la población adulta:

- Se lograron acuerdos colaborativos entre el Programa de Cursos Cortos y Proyectos Especiales de DECEP y el programa Graduado de Ciencia y Tecnología de Alimentos, el Centro de Desarrollo Económico del RUM y la Escuela Graduada de Salud Pública del RCM. A través de estos acuerdos, se aumentaron los cursos cortos, seminarios, proyectos especiales y ofrecimientos de educación continua a la comunidad general y profesiones especializadas.
- En coordinación con el Departamento de Educación Física, DECEP creó el curso EDPE 4218 (Metodología de la Enseñanza en Educación Física en la Escuela Elemental) para que los estudiantes de la opción en Educación del programa de Educación Física puedan completar los requisitos del Departamento de Educación para ejercer como maestros.

El Programa de Ciencias de la Familia y el Consumidor desarrolló un Curso Certificado en Seguridad de Alimentos dirigido a personas a cargo de servicio de alimentos. Un total de 1,244 consumidores aumentaron sus conocimientos a través de cursos y 15,729 personas asistieron a conferencias y otras actividades educativas referentes al tema. Se realizaron cursos en Inocuidad de Alimentos a dueños o empleados de establecimientos, en los cuales participaron 1,720 personas.

Profesores del Colegio de Ingeniería ofrecieron talleres para el mejoramiento profesional de la comunidad: Taller de Introducción a las Computadoras para Adultos de la Comunidad de Mayagüez y talleres de enriquecimiento profesional para maestros de la escuela elemental de la Academia Inmaculada Concepción en Mayagüez.

IX . Otros logros

La Oficina de Residencias Estudiantiles estableció un programa piloto para el desarrollo del Servicio de Mediación de Conflictos en el Área de Vivienda Estudiantil, participó en la divulgación del Código de Orden Público de la Ciudad de Mayagüez a las comunidades de dueños de hospedajes y estudiantes hospedados y recibió un donativo de \$2,500.00 para la preparación de la guía de hospedajes.

El Decanato de Estudiantes estableció un plan estratégico de seguridad en el Recinto donde incluye adiestramiento a la Guardia Universitaria, Información del uso de los teléfonos de emergencia y rondas preventivas entre otros. Además, como parte del compromiso firme de la Universidad de promover un ambiente sano de trabajo y estudio se ha establecido un plan estratégico para fomentar un ambiente de trabajo libre de alcohol y drogas en coordinación con otras oficinas del Recinto.

La Oficina de Calidad de Vida y un estudiante del Grupo de Apoyo Estudiantil Lovin La Vida fueron invitados por el Municipio de Mayagüez para ser parte del comité evaluador del Código de Orden Público en Mayagüez en representación de la comunidad universitaria.

Mediante una asignación de dinero de la Oficina del Rector se logró contratar un estudiante para realizar labores de artes gráficas en la Oficina de Programas de Intercambio, la Oficina de Colocaciones y la Oficina de Actividades Sociales y Culturales. A través de la colaboración de este artista gráfico se logró: la creación de un logo para la Oficina de Programas de Intercambio, el diseño de camisetas para la Primera Feria de Intercambio, la construcción de un globo terráqueo de seis (6) pies de diámetro para la Primera Feria de Intercambio, la creación de un logo para el Departamento de Colocaciones, el diseño de la camiseta de la Clase Graduanda 2003, la creación de un logo para la Oficina de Prensa y el diseño del cartel para la actividad Encendido de la Navidad.

El Departamento de Finanzas logró excluir al Recinto de la Ley 85, de Registro Único de Licitadores. Esta exclusión permite al Recinto contratar suplidores que no formen parte del registro establecido por la Administración de Servicios Generales.

El Decanato de Administración activó el sistema de teléfonos de emergencia para promover un ambiente más seguro en el Recinto.

La Oficina de Servicios Auxiliares instaló el sistema de alarma y control de acceso por tarjeta en la estación de Correo.

La Oficina de Enlace con el Personal logró una reducción en los gastos del plan suplementario de medicinas para dos años y un cambio en la Certificación de Topes Salariales para efectos de retiro.

X. Planes futuros

Los alumnos: más oportunidades y mejores apoyos

- Promover el espíritu empresarial entre los estudiantes.
- Aumentar el número de estudiantes que participan en experiencias de internados, investigaciones subgraduadas, Plan Coop y programas de estudio en universidades extranjeras.
- Crear la Junta Asesora Externa para los asuntos relacionados a los Exalumnos.
- Coordinar una Caravana del RUM para visitar las escuelas anualmente para reclutar estudiantes.

La Facultad: un nuevo ámbito de relaciones

- Iniciar un programa abarcador sobre evaluación del personal docente.
- Aumentar el reclutamiento de féminas en el área docente.

- Capacitar a toda la facultad en el uso de herramientas tecnológicas en su salón de clases, avalúo, investigación y ética.

Los programas de estudio

- Proponer la creación de nuevos programas tales como: Meteorología y Sistemas Terrestres, Desarrollo Empresarial y el Uso de la Tecnología.
- Aumentar el número de programas doctorales.
- Continuar los trabajos para el establecimiento del Centro de Recursos Universitarios para la Investigación y Servicios Educativos (CRUISE).

La creación de conocimiento

- Establecer el programa de “Arte para Motivar”.
- Fortalecer la búsqueda de recursos externos para investigación y para proyectos académicos mediante actividades coordinadas entre el CID y los Decanatos.
- Fomentar la investigación con enfoque multidisciplinario.
- Someter una propuesta para establecer un Decanato de Estudios Graduados e Investigación.

Los cuadros administrativos: nuevos entendidos de acción

- Establecer una gerencia descentralizada donde se promueva el liderazgo.
- Ofrecer talleres de desarrollo profesional a todo el personal no docente.
- Establecer el programa para cumplir con las horas mínimas de adiestramiento tanto para el personal docente como para el no docente.
- Rediseñar, automatizar, simplificar e integrar los procesos académicos y administrativos que faciliten los análisis gerenciales.
- Mejorar la planta física de edificios que están en malas condiciones tales como el Edificio Chardón.
- Utilizar el Internet para facilitar y agilizar las gestiones administrativas.
- Implementación del uso de brazos mecánicos en varias áreas críticas del RUM.
- Establecer un Programa de Ayuda al Empleado con enfoque en el área de salud.

Los apoyos tradicionales y tecnológicos a la investigación y al estudio

- Crear portales de información y transacción para los estudiantes y empleados del Recinto haciendo uso de la tecnología del Web.
- Proveer una cuenta de correo electrónico a cada estudiante, profesor y empleado no docente administrativo.
- Proveer mecanismos para que cada estudiante tenga su propia computadora portátil.
- Apoyar la integración de la tecnología en el salón de clases y la gestión de educación a distancia.

- Aumentar el número de formularios y documentos que están disponibles de forma electrónica.
- Desarrollar una base de datos que contenga toda la información relacionada con la actividad de investigación en el Recinto.

Las instalaciones

- Mejorar la presentación de los edificios, oficinas, propiedades y material educativo que ofrecemos al público.
- Cumplir con Reglamentaciones Ambientales, Federales y Estatales: cierre de pozos sépticos y otros.
- Proveer trolebús para la nueva ruta de estacionamiento en el Zoológico.
- Iluminación de la Pista Sintética y Parque adyacente.
- Se está preparando un catálogo de los edificios que existen en el RUM para dar a conocer el patrimonio de la infraestructura que tenemos
- Se tendrá accesible en el Internet un *tour* virtual de las facilidades del RUM.
- Inicio de la construcción del Museo de Artes y Ciencias y Sala del Senado Académico.
- Restaurar la escultura del Arbol de la Vida y localizarla en la parte posterior del Edificio José de Diego.
- Completar la construcción de los edificios de Administración de empresas y Biología.
- Completar la restauración del Edificio José de Diego y Decanato de Estudiantes.

La Universidad y su base urbana

- Institucionalizar el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades para lograr que nuestros estudiantes y profesores participen de más proyectos de servicio comunitario.
- Ofrecer un programa radial semanal en Radio Universidad.
- Lograr que la División de Educación Continua y Estudios Profesionales del RUM sea el centro de ofrecimiento de adiestramientos para certificaciones y licencias de los profesionales del área.