



El Student Right to Know Act
y las Tasas de Graduación del RUM

Irmannette Torres-Lugo, MA
Investigadora Asistente
Oficina de Investigación Institucional y Planificación
UPR - Recinto de Mayagüez

Objetivos de la Presentación

- *Student Right to Know Act (SRTK)*
 - ¿Qué motivó dicha legislación?
 - ¿Cuáles son sus requerimientos?
 - ¿Qué son las tasas de graduación?
- **Tasas de Graduación del RUM**
 - Trayecto histórico general
 - Trayecto histórico por género
 - Trayecto histórico por facultad
 - Trayecto cohortes atléticos 1995 & 1996

La Motivación Tras el SRTK Act

- Legislación presentada en el 1989 ante el Senado de EU, y firmada en 1990 como la Ley Pública No. 101-542, a raíz del entendimiento de que:
 - La educación es fundamental para el desarrollo de los ciudadanos y para el progreso de una nación
 - Existe una preocupación relacionada al desempeño académico de los estudiantes en instituciones de educación superior
 - Un estudio por el *National Institute of Independent Colleges and Universities* reveló que 43% estudiantes ingresando a instituciones públicas y 54% a las privadas se graduaban al cabo de 6 años de haber sido admitidos

La Motivación Tras el SRTK Act (cont.)

- El desempeño académico de los atletas universitarios es de gran interés para el público en general**
- Prospectivos estudiantes y atletas universitarios deben estar al tanto de los expedientes académicos de las instituciones**
- Conocimiento de las tasas de graduación asistiría a los prospectivos estudiantes a tomar una decisión informada acerca de los beneficios educativos disponibles en cada institución de educación superior**

Requerimientos

- Según establecido en:
 - *34 Code of Federal Regulations Part 668 (CFR), Sections 668.41, 668.45 & 668.48*
 - *Student Assistance General Provisions; Final Rule for Department of Education, 9 Fed. Reg. 64, 210 (Nov. 1, 1999).*
- Las instituciones de educación superior que participan de algún programa bajo el Título IV del *Higher Education Act* (HEA; i.e., Asistencia Estudiantil) deberán divulgar anualmente las tasas de graduación, comenzando con el cohorte de 1996, a partir de:
 - Julio 1, 2000 - si su programa más largo es de 2 años
 - Julio 1, 2002 - si su programa más largo es de 3 años
 - Julio 1, 2003 - si su programa más largo es de 4 años
 - Julio 1, 2005 - si su programa más largo es de 5 años

Requerimientos (cont.)

- Las instituciones de educación superior que participan de los programas de asistencia estudiantil bajo el HEA, que a su vez matriculan estudiantes que reciben algún tipo de ayuda económica por atletismo, deberán divulgar las tasas de graduación de éstos:
 - Por género y raza
 - Por Deportes:
 - Baloncesto
 - Football
 - Béisbol (i.e., *Baseball*)
 - Pista y Campo
 - Otros Deportes Combinados

Conceptos Básicos

- *Estudiante de Nuevo Ingreso Procedente de Escuela Superior (NIES)*: un estudiante subgraduado que no ha asistido previamente a una institución de educación superior
- *Cohorte*: El grupo de estudiantes NIES de un año en particular, utilizado para el seguimiento estudiantil
- *Asistencia Estudiantil Asociada a Atletismo*: cualquier beca o tipo de ayuda económica otorgada por la institución, con el requisito de que el recipiente participe en un programa de atletismo intercolegial para ser elegible para la misma
- *Tiempo Normal para el Grado*: la cantidad de tiempo establecido para que un estudiante complete todos los requisitos para un grado o certificado, según establecido en el catálogo de la institución

¿Qué son las tasas de graduación?

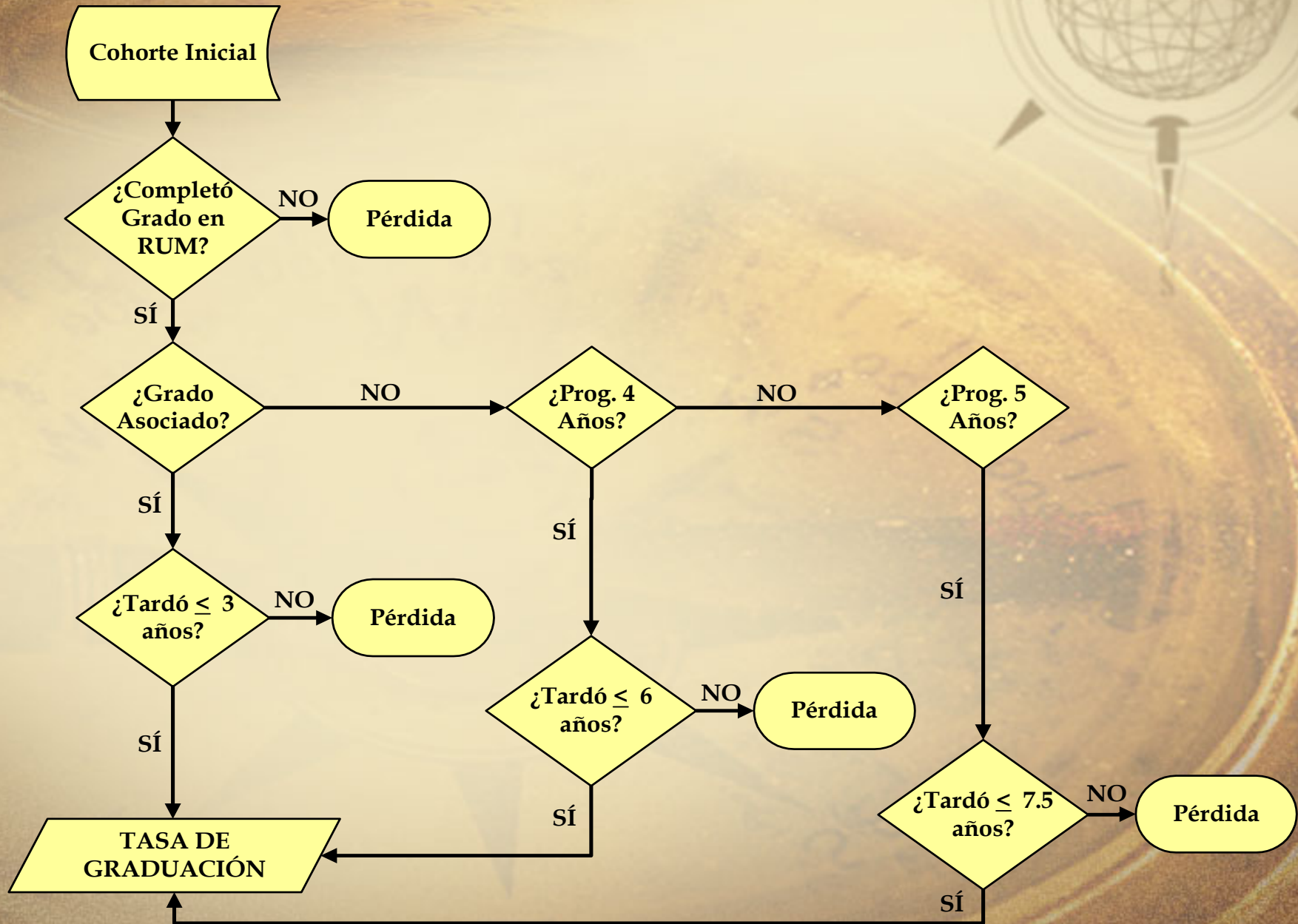
- La proporción de un cohorte que logró obtener un grado dentro del 150% requerido para el programa de graduación:
 - 3 años para los grados asociados
 - 4.5 años para los programas de certificados
 - 6 años para los programas de cuatro años de estudio
 - 7.5 años para los programas de cinco años de estudio

Puntos importantes

- Dado que en el RUM el programa más largo es de cinco (5) años, las tasas de graduación de cada cohorte son oficiales al cabo de 7.5 años
- El RUM tiene la responsabilidad de iniciar la divulgación anual de las tasas de graduación generales y atléticas del Cohorte de 1996 a partir del 1 de julio de 2005
- Las tasas de graduación pueden ser accedidas actualmente en:

http://oiip.uprm.edu/estu1_grad_retencion.html

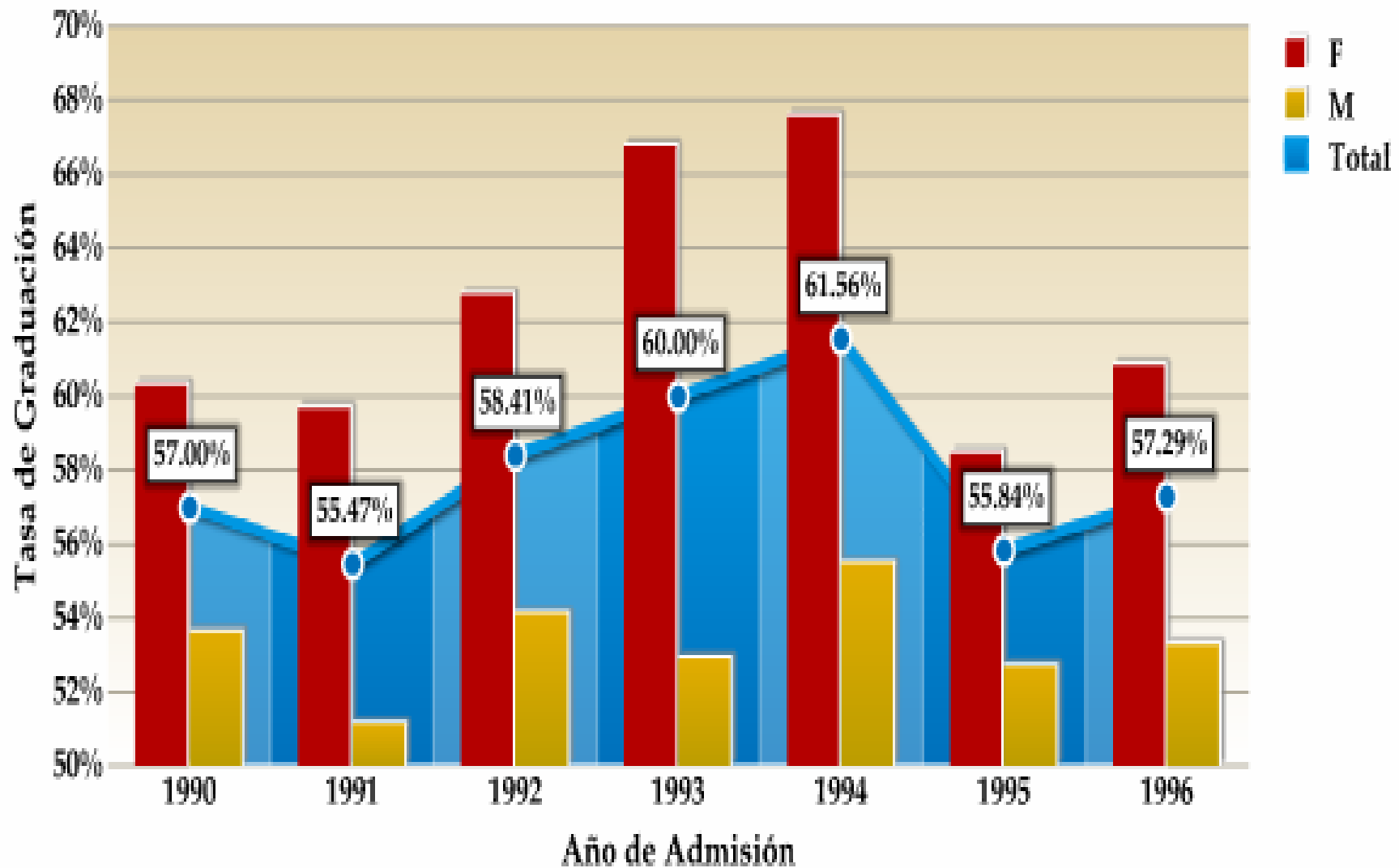
Calculando las Tasas de Graduación





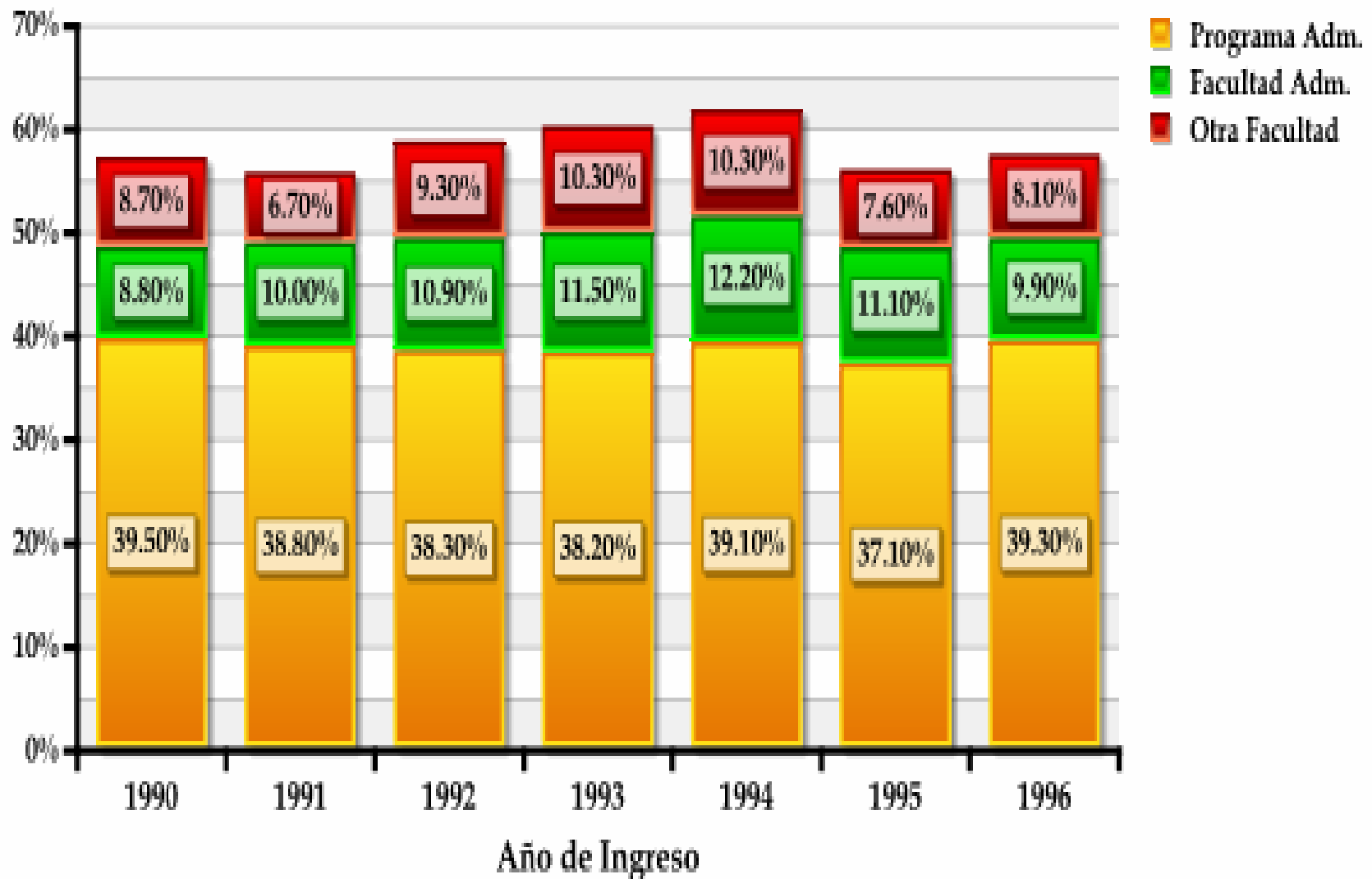
**Las Tasas de Graduación del
Recinto Universitario de Mayagüez**

Tasas de Graduación de los Cohortes 1990-1996 Completaron dentro del 150% del Tiempo Esperado



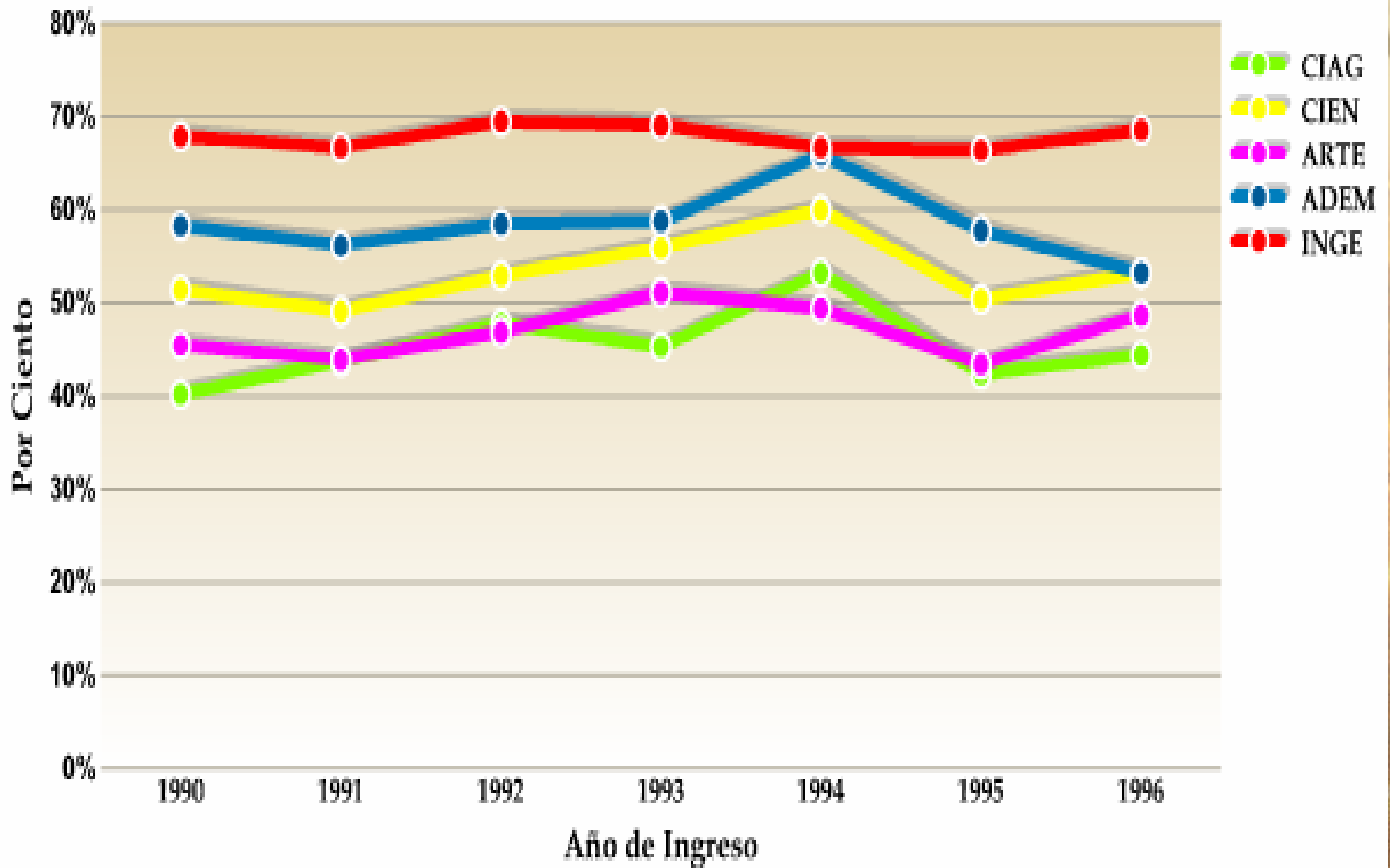
Tasas Graduación/Retención Generales para los Cohortes 1990-1996

Completaron el grado dentro del 150% del tiempo normal requerido por el programa de graduación

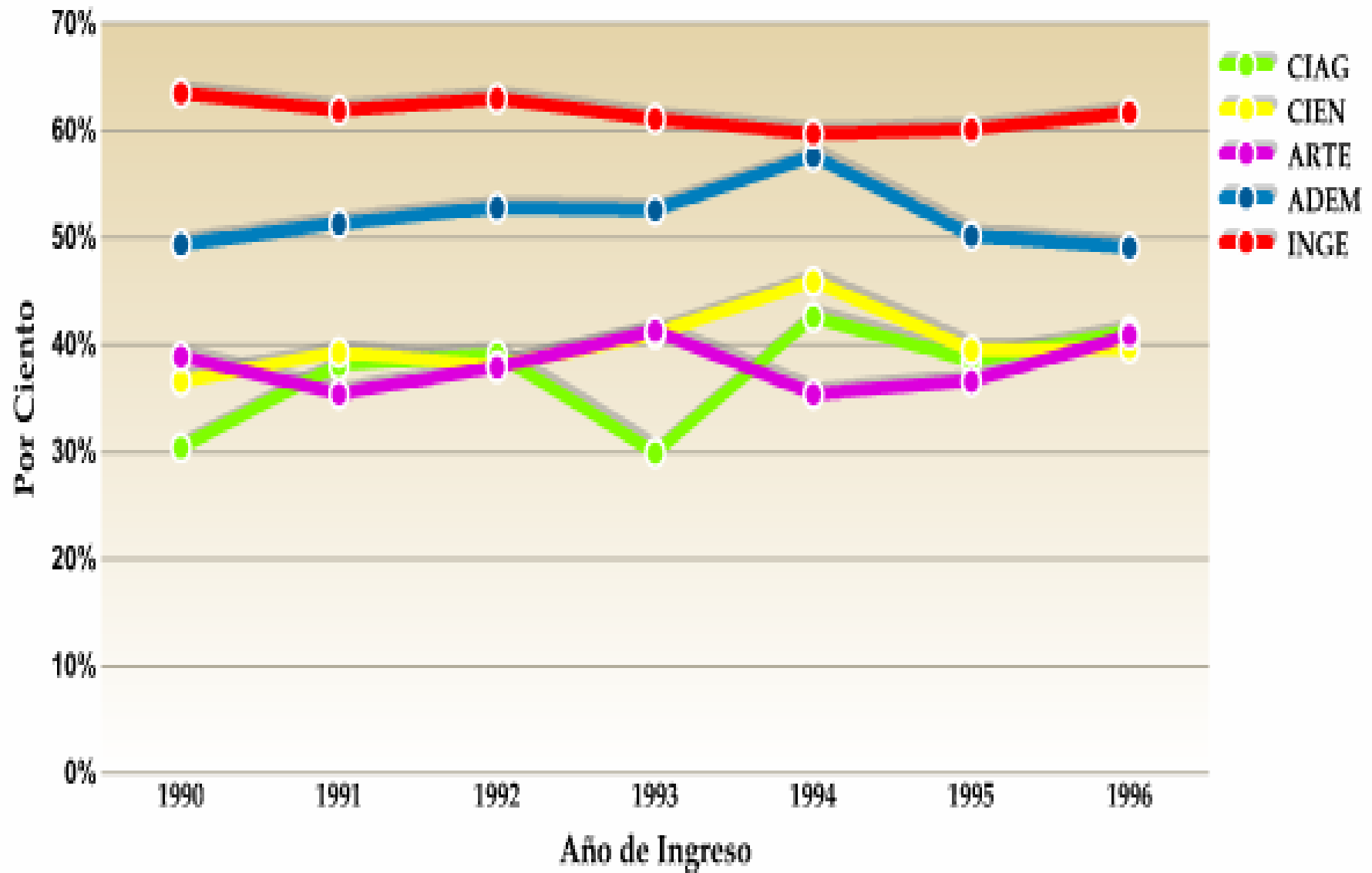


Tasas de Graduación por Facultad de Admisión, Cohortes 1990-1996

Completaron el grado dentro del 150% del tiempo requerido para su programa

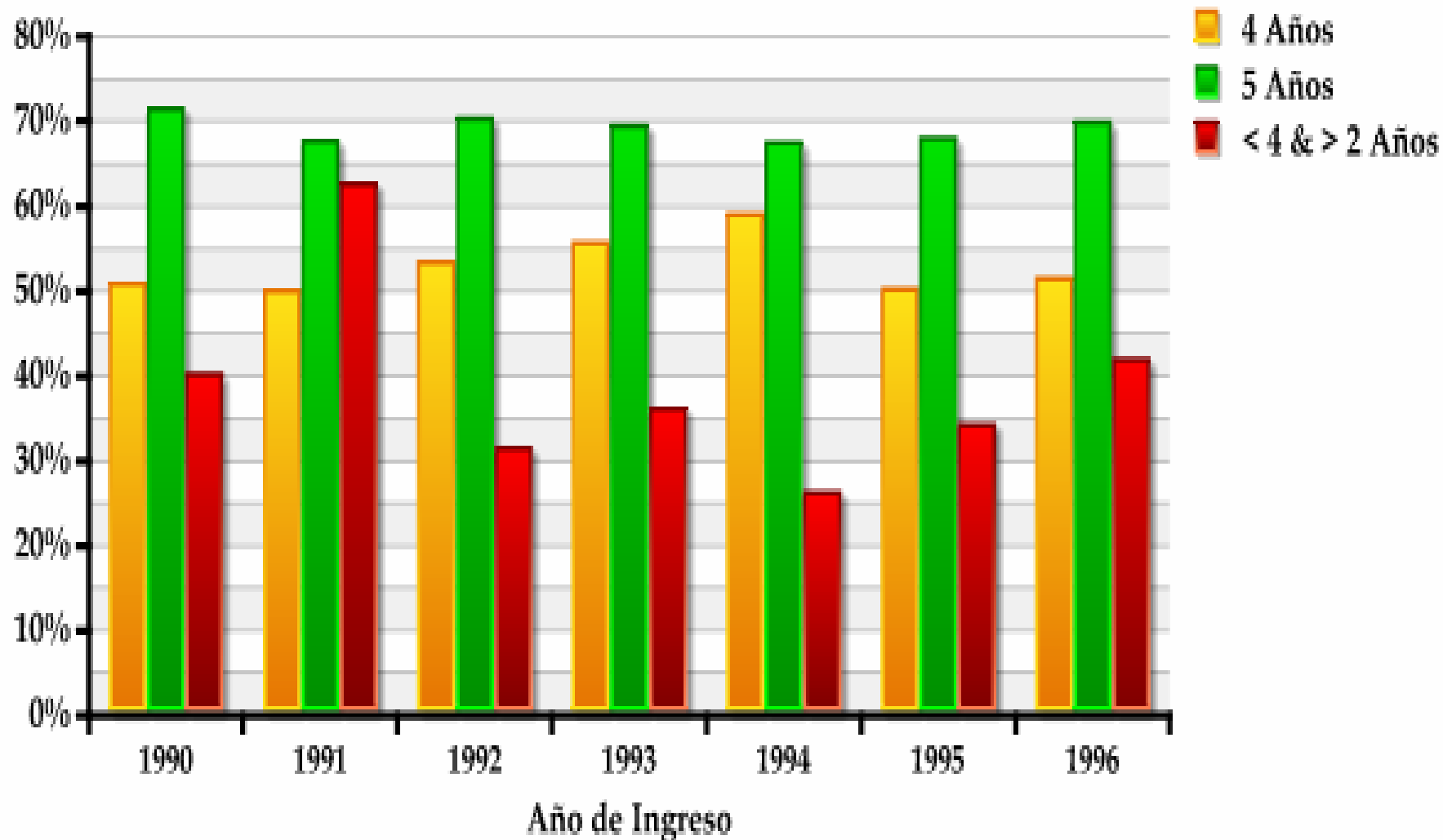


Proporción de los Cohortes 1990-1996 con Grados de su Facultad de Admisión Completaron el grado dentro del 150% del tiempo requerido

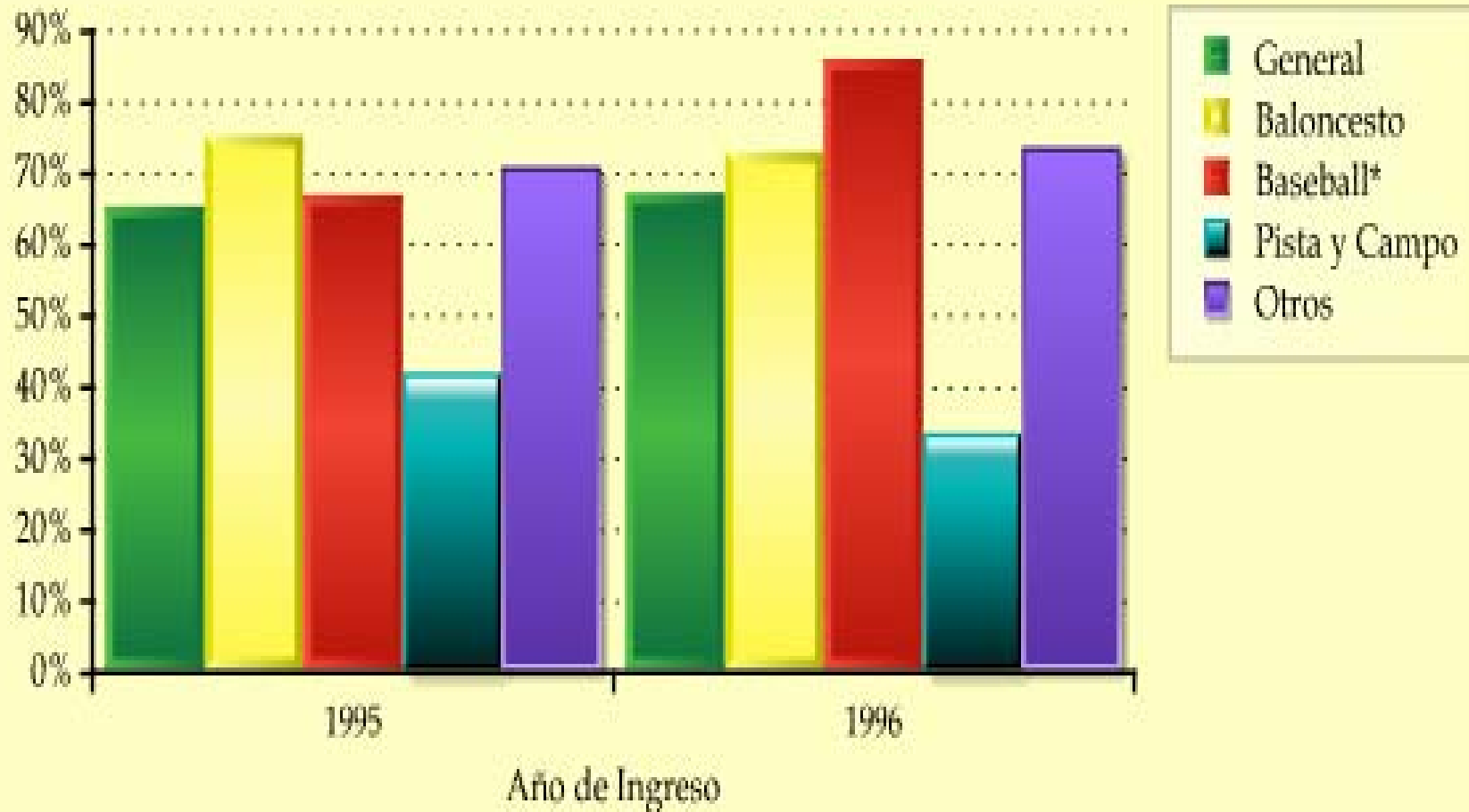


Tasas de Graduación Según el Tipo de Programa de Admisión

Cohortes 1990 - 1996 UPRM

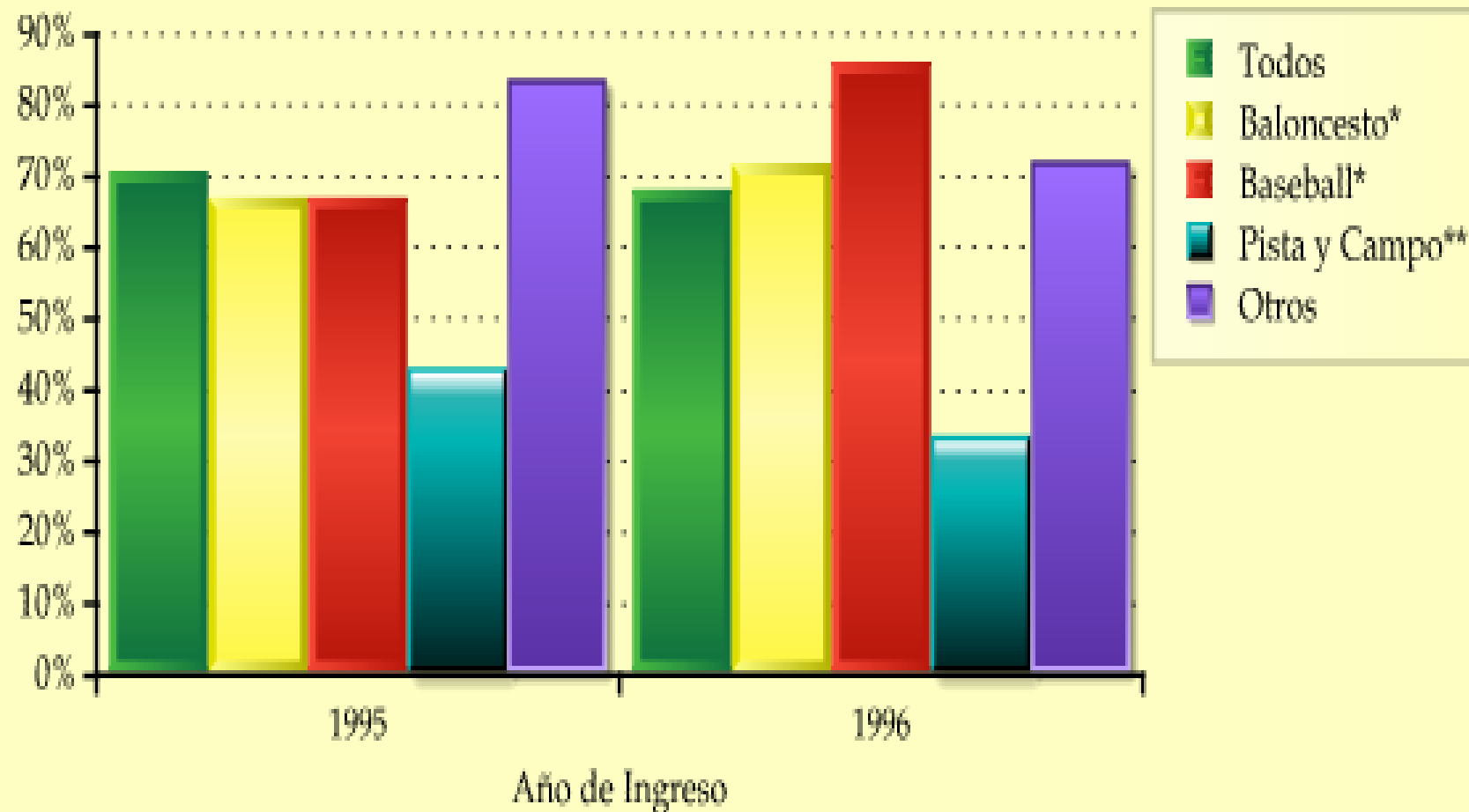


Tasas de Graduación Atléticas por Deporte Cohortes 1995 - 1996 UPRM



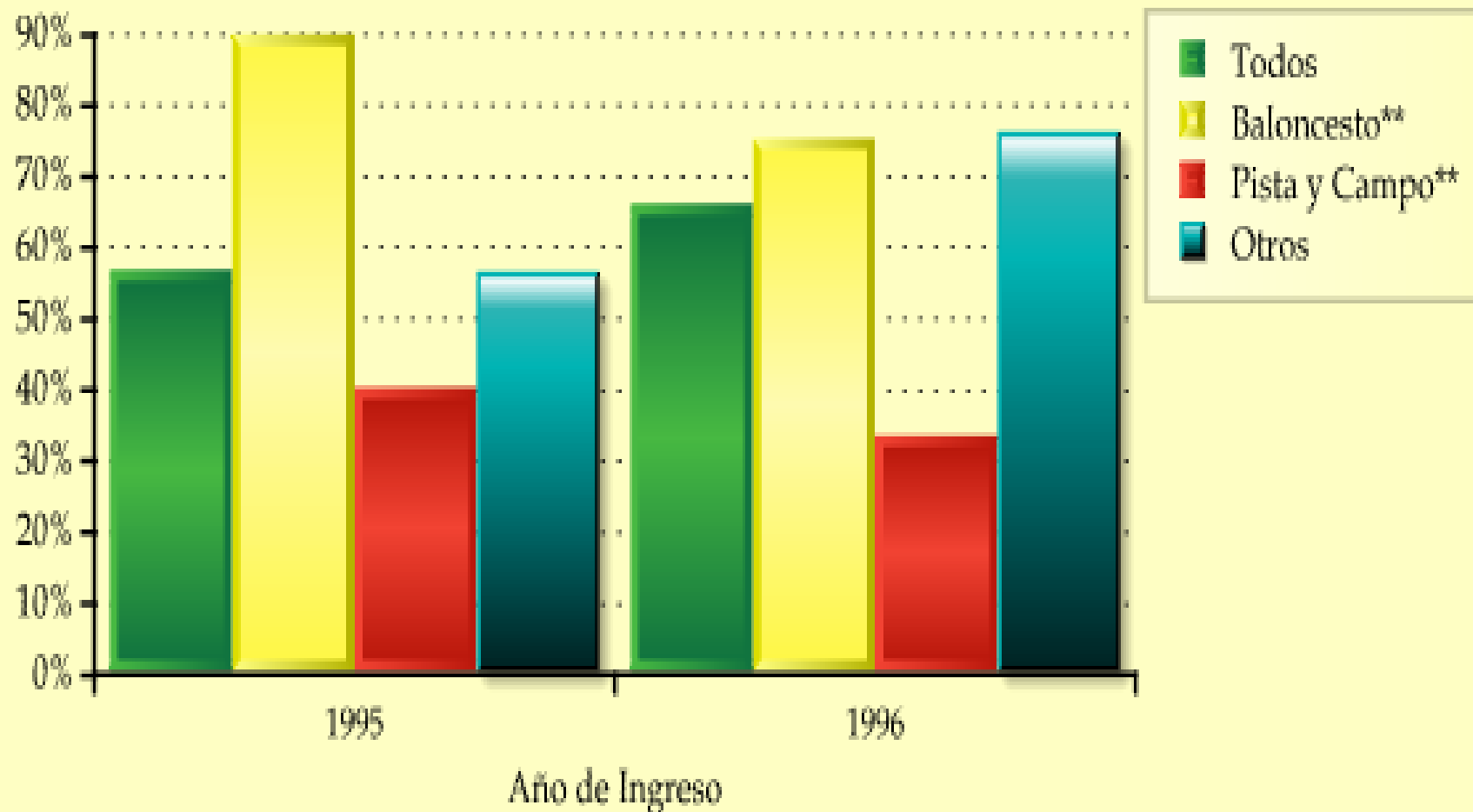
* En un año hubo menos de 5 representantes para el Cohorte

Tasas de Graduación del Cohorte Atlético Masculino por Deporte Cohortes 1995 - 1996 UPRM



* En un año hubo menos de 5 representantes para el Cohorte ** En ambos años hubo menos de 5 representantes

Tasas de Graduación del Cohorte Atlético Femenino por Deporte - Fémimas Cohortes 1995 - 1996 UPRM



* En ambos años hubo menos de 5 representantes para el Cohorte

Algunas Limitaciones Actuales

- Resulta difícil ajustar los cohortes por las categorías de exclusiones permisibles
- Dificultad en identificar aquellos estudiantes que ingresaron al programa de PreVeterinaria que completaron los requisitos del mismo (ya sea que se trasladaron a un programa de Veterinaria o terminaron de estudiar)
- Estudiantes que ingresan mediante traslado/transferencia no se incluyen como parte de la medida de “éxito” institucional

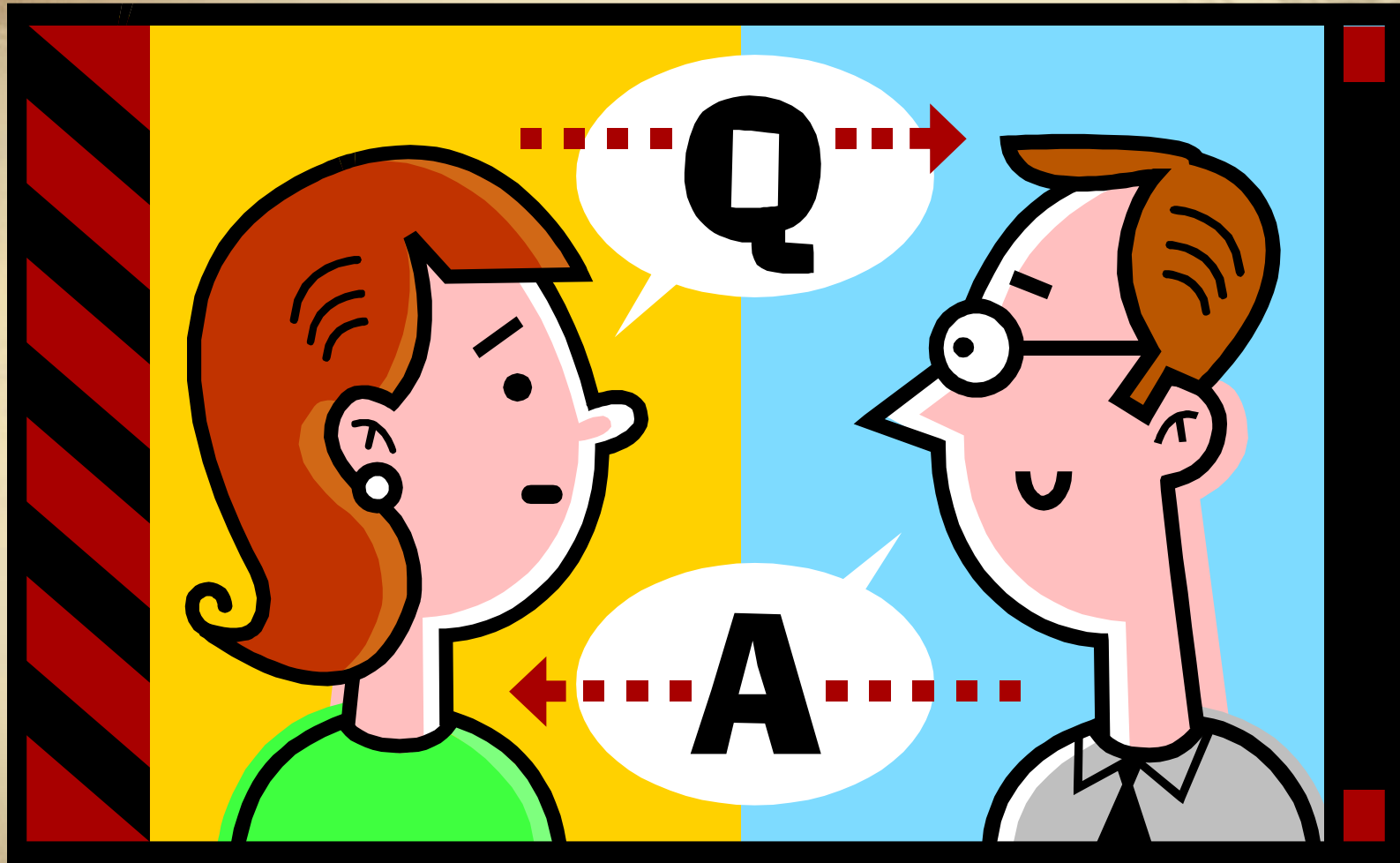
Proyecciones

- Las tasas de graduación proveen un mecanismo para evaluar políticas institucionales (e.g., requisitos de traslado)
- Buscar un mecanismo que permita parear las respuestas ofrecidas al cuestionario Perfil del Estudiante de Nuevo Ingreso, administrado anualmente por la OIIP, con el desempeño académico estudiantil

Proyecciones (cont.)

- La base de datos que se está construyendo para el cálculo de las tasas de graduación servirá para evaluar:
 - Tasas de retención anual por programa de estudio
 - Año de estudio en el cual se pierde la mayor cantidad de estudiantes
 - Diferencias significativas entre tasas basadas en años vs. semestres matriculados

Preguntas



Discusión



Presentación Estará Disponible en:

<http://oiip.uprm.edu/pres.html>