



...PERFILES

Escuelas sobresalientes en los últimos 10 años

Diciembre 2022



Esta edición de Perfiles presenta un análisis detallado que considera la información sobre las escuelas superiores de Puerto Rico en términos de métricas relevantes para continuar estudios universitarios en el Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico (RUM).

Los datos presentados en este estudio se basan en el IGS promedio y el GPA de los estudiantes en el primer, segundo y tercer año en el RUM. Además, recogen información de admisiones, incluyendo procedencia escolar, tipo de escuela (pública o privada), progreso de retención, promedios y comparaciones anuales.

Los datos se presentan por la facultad a la que fueron admitidos los estudiantes; Facultad de Artes y Ciencias, Facultad de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Agrícolas o Facultad de Ingeniería. En el caso de la Facultad de Artes y Ciencias, los datos se encuentran por separado para analizar el comportamiento de cada área de manera individual.

Para este análisis se tomaron en consideración las escuelas desde las cuales han ingresado al RUM al menos treinta y cinco (35) estudiantes durante los últimos diez (10) años académicos (2013 al 2022). Ciento cuarenta y cinco (145) escuelas cumplieron con este requisito, incluyendo setenta y ocho (78) escuelas privadas

y sesenta y siete (67) escuelas públicas.

La Figura 1 muestra las 15 escuelas con más estudiantes que ingresaron al RUM en los pasados diez años. Se destaca en primer lugar la institución CROEM de Mayagüez, con un total de 592 estudiantes. La Figura 2 muestra que diez (10) de estas escuelas son públicas, cinco (5) son de carácter privado. La Figura 2 también muestra que cinco (5) de las escuelas se encuentran localizadas en el municipio de Mayagüez, mientras que las restantes se encuentran en otros pueblos como Cabo Rojo (2), Aguada, Aguadilla, Hormigueros, Caguas, Lajas, Yauco, San Sebastián y San Juan.

Escuelas con más estudiantes ingresando al RUM en los pasados 10 años (2013-2022)

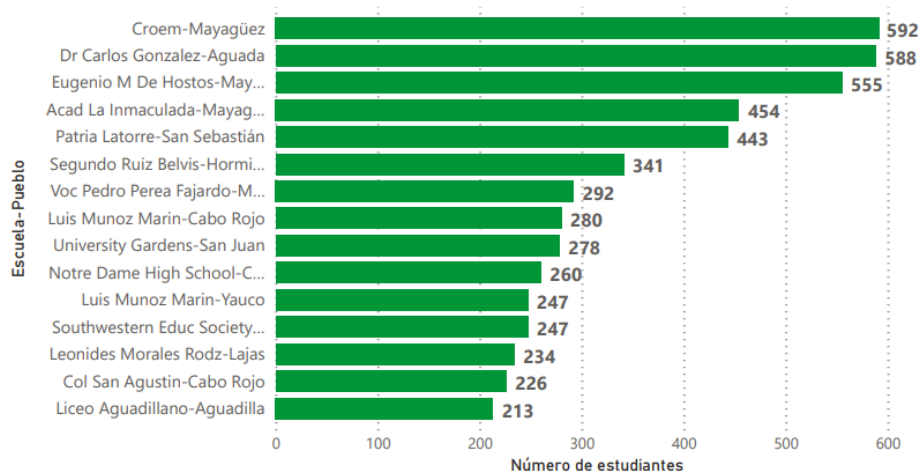


Figura 1

Distribución de escuelas con más estudiantes ingresando al RUM, por tipo de escuela

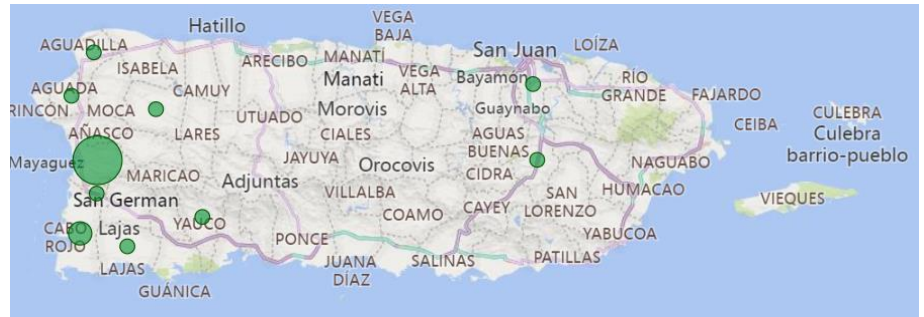
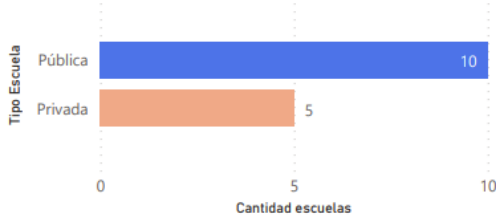


Figura 2

Retención y Persistencia en el RUM de escuelas con mayor cantidad de estudiantes admitidos

La Tabla 1 contiene las tasas de retención y persistencia en el RUM de las 15 escuelas con mayor cantidad de estudiantes admitidos. De estas escuelas, Southwestern Educ. Society, Academia la Inmaculada y CROEM presentan las mayores retenciones con 90.6, 89.72 y 89.71%, respectivamente. Para efectos de retención y persistencia solo se consideraron los estudiantes admitidos entre 2013 y 2019, los cuales ya habían completado al menos su tercer año en el recinto.

Escuela-Pueblo	Estudiantes admitidos	%Estudiantes regresando al RUM el 2do año	%Estudiantes regresando al RUM el 3er año
Southwestern Educ Society-Mayagüez	181	90.61%	84.53%
Acad La Inmaculada-Mayagüez	321	89.72%	83.80%
Croem-Mayagüez	418	89.71%	85.17%
Liceo Aguadillano-Aguadilla	175	88.57%	85.71%
Notre Dame High School-Caguas	170	84.71%	77.06%
Col San Agustín-Cabo Rojo	169	84.02%	76.33%
University Gardens-San Juan	189	83.60%	76.19%
Patria Latorre-San Sebastián	340	82.35%	78.53%
Segundo Ruiz Belvis-Hormigueros	257	81.71%	73.93%
Eugenio M De Hostos-Mayagüez	465	80.00%	71.83%
Dr Carlos Gonzalez-Aguada	417	79.62%	73.38%
Luis Munoz Marin-Yauco	152	78.95%	69.74%
Luis Munoz Marin-Cabo Rojo	244	78.28%	72.13%
Leonides Morales Rodz-Lajas	184	78.26%	72.28%
Voc Pedro Perea Fajardo-Mayagüez	242	69.42%	61.16%

Los datos para la retención y persistencia se tomaron para los años 2013 al 2019

Tabla 1

IGS Promedio de estudiantes ingresando al RUM, por año de admisión

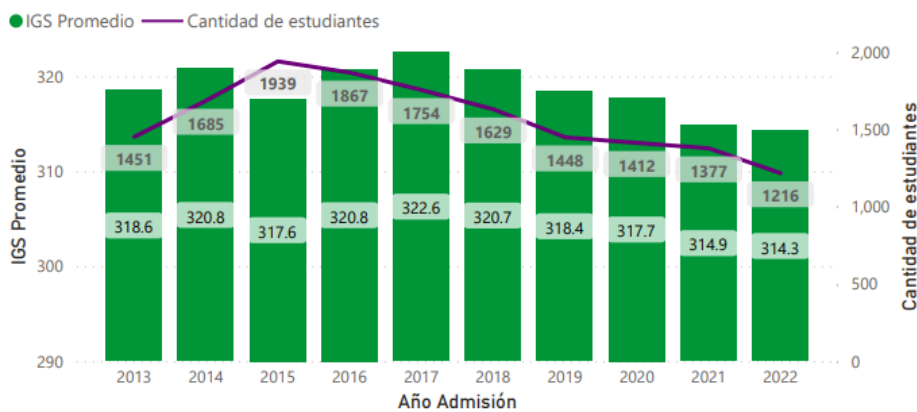


Figura 3a

Indicador de admisión

El IGS de un estudiante es la suma del promedio académico de escuela superior y los resultados obtenidos en las secciones de razonamiento verbal y matemático de la prueba del “College Board”. Esta calificación es uno de los criterios utilizados al evaluar el perfil de un estudiante durante el proceso de admisiones.

La Figura 3a tiene el IGS Promedio de los estudiantes admitidos al RUM para las 145 escuelas identificadas para este análisis, en los últimos 10 años. La línea en la gráfica 3a representa la cantidad de

IGS Promedio de estudiantes ingresando al RUM, por año de admisión

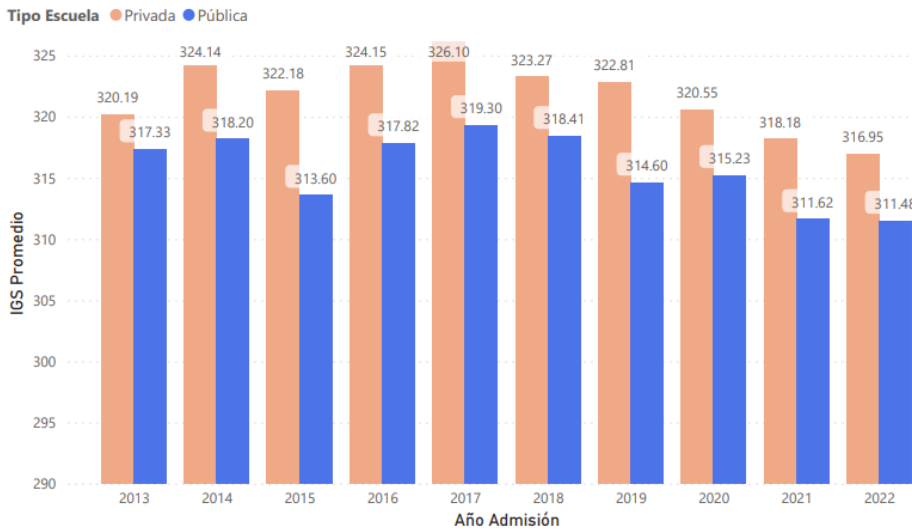


Figura 3b

estudiantes admitidos por año, con un máximo de estudiantes en 2015 y un mínimo registrado en 2022. El máximo IGS promedio se presentó en el año 2017, con valor de 322.6, mientras que el valor mínimo fue de 314.3, en el año 2022.

La Figura 3b presenta el IGS Promedio de los estudiantes admitidos al RUM por tipo de escuela. El máximo IGS promedio se presentó en el año 2017, con valor de 319.3 y 326.1 para las escuelas públicas y privadas, respectivamente. Mientras que los valores mínimos se presentaron en el año 2022, con 311.5 y 317.0 para las escuelas públicas y privadas, respectivamente.

La Figura 5 muestra las diez escuelas superiores con IGS promedio más alto en los pasados diez años académicos para las escuelas públicas (Figura 4a) y escuelas privadas (Figura 4b). Al lado del nombre de cada escuela se incluyó el número de estudiantes con el que se calculó el IGS promedio de la misma. Además, el IGS promedio de las 145 escuelas consideradas fue de 318.9, el cual se encuentra representado con una línea naranja en cada gráfica.

Si se considera dicho análisis únicamente para las escuelas públicas, los primeros lugares son ocupados por la Secundaria UPR y la Nocturna José E. Lugo de Adjuntas, con un IGS promedio de 339.5 y 336.6, respectivamente. Considerando las escuelas privadas, se puede observar que las escuelas CIMATEC (Escuela Secundaria Especializada Ciencias, Matemáticas y Tecnología) de Caguas y St. Mary's School of Trujillo Alto se ubican en el tope de ambas listas, con un IGS promedio de 344.2 y 342.2, respectivamente.

Escuelas superiores públicas con IGS más alto

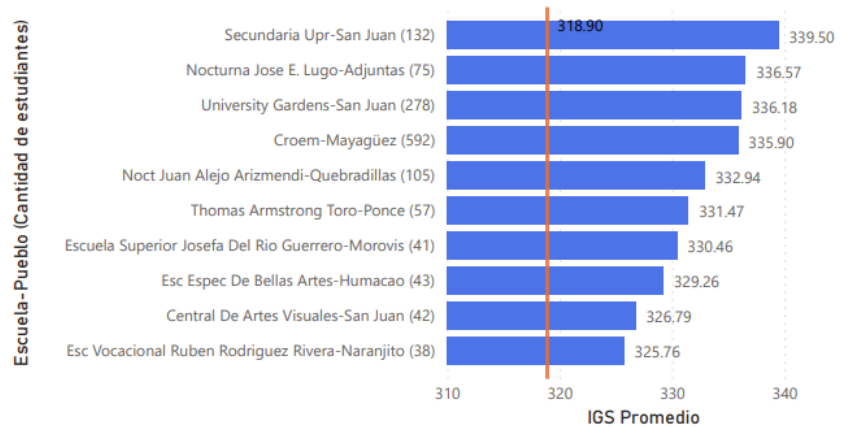


Figura 4a

Escuelas superiores privadas con IGS más alto

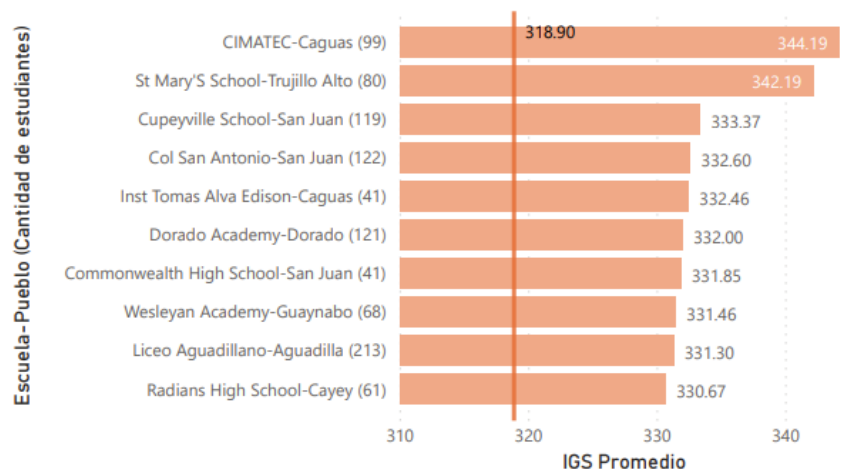


Figura 4b

Estudiantes de 145 escuelas analizadas, distribuidos por facultad

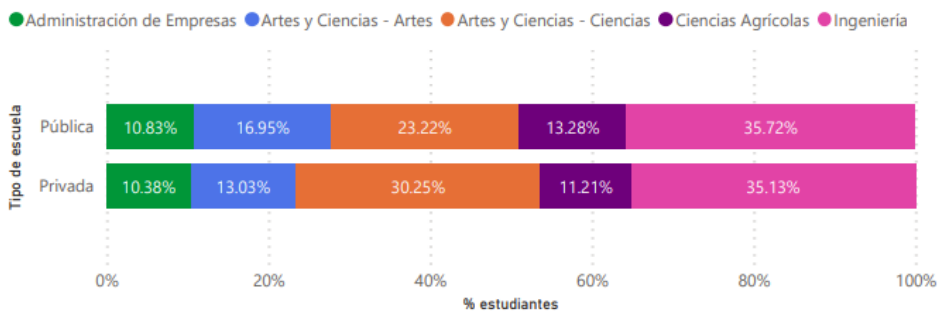


Figura 5a

Estudiantes de escuelas con IGS más altos, distribuidos por facultad

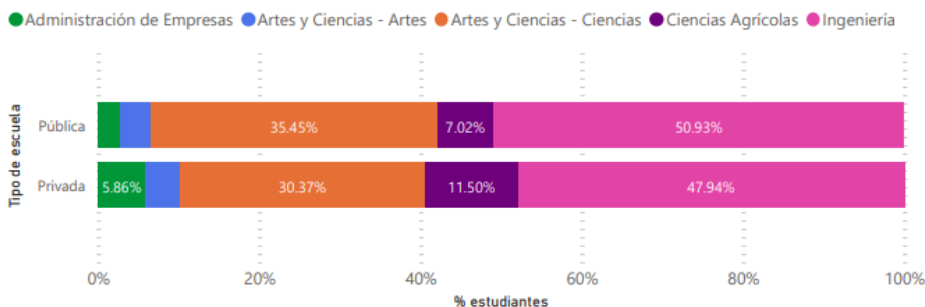


Figura 5b

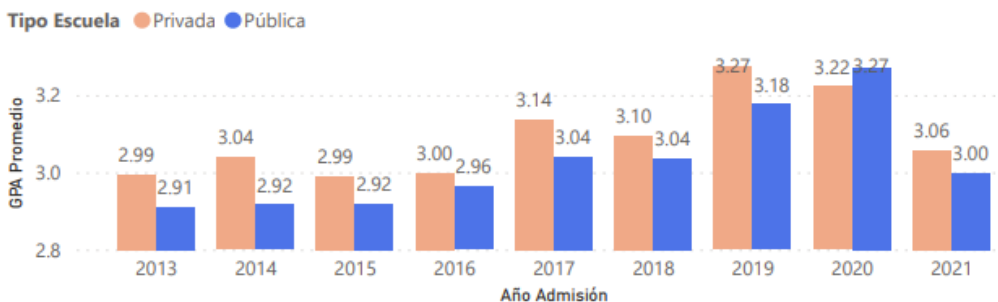
En cuanto al análisis por facultad, la Figura 5a señala el por ciento de los estudiantes de las 145 escuelas analizadas, distribuidos por tipo de escuela y por la facultad a la que fueron admitidos. La Figura 5b muestra el mismo análisis para las 10 escuelas con IGS promedios más altos. Se puede observar una diferencia marcada en esta distribución. Si bien en todos los casos la mayoría de los estudiantes se inclinan por programas en las facultades de ingeniería y ciencias, la diferencia es mayor para los estudiantes de las escuelas con IGS promedio más altos.

Para las escuelas privadas con IGS promedio más altos, el 47.9% de los estudiantes fue admitido a la Facultad de Ingeniería, mientras este porcentaje fue de 35.1% para el total de las escuelas privadas. En el caso de las escuelas públicas, estos porcentajes fueron de 50.9% y 35.7%, respectivamente.

¿Cómo ejecutan los estudiantes en su primer año en la UPRM? - Análisis del GPA

La Figura 6 presenta el GPA promedio por tipo de escuela, al finalizar el primer año en el RUM. Asimismo, se identifica la cantidad de escuelas por tipo utilizadas en el análisis y la cantidad de estudiantes que ingresaron en cada año. Los estudiantes que ingresaron en el 2022 no han completado su primer año, por lo que no se incluyen en la gráfica. Se puede evidenciar que no hay una diferencia marcada entre los estudiantes de escuelas públicas y privadas en su primer año en el RUM.

GPA Promedio al finalizar el primer año en el RUM



Tipo Escuela	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Cantidad de escuelas	Privada	70	70	78	75	78	77	76	73	72
	Pública	62	63	67	65	65	65	64	64	63
Cantidad de estudiantes	Privada	610	711	848	783	775	700	635	618	588
	Pública	752	870	958	870	802	758	689	639	554

Figura 6

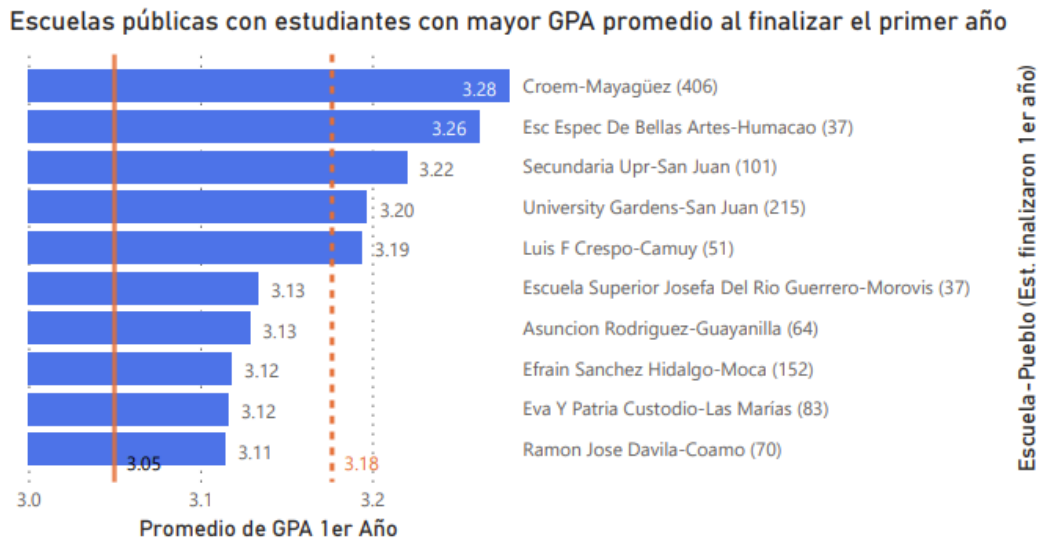


Figura 7

Las figuras 7 y 8 muestran las 10 escuelas públicas y privadas, respectivamente, cuyos estudiantes ejecutaron mejor en términos de GPA al completar el primer año en el RUM. La media de todas las escuelas públicas fue de 3.18, mientras que para las privadas fue de 3.25. Estas cifras se encuentran identificadas en las líneas punteadas en cada gráfica.

Asimismo, en cada gráfica se identifica el GPA promedio general de las 145 escuelas, el cual fue de 3.05, representado con una línea continua color naranja.

Los primeros lugares a nivel de escuelas públicas son ocupados por CROEM de Mayagüez (3.28) y la Escuela Especializada de Bellas Artes de Humacao (3.26). A nivel de escuelas privadas, los primeros lugares son para las escuelas Southwestern Education Society de Mayagüez (3.34) y Colegio la Milagrosa de Arecibo (3.30).

Al lado del nombre de cada escuela se presenta la cantidad de estudiantes que se tomaron en cuenta para el cálculo del GPA promedio. Para el análisis, se consideraron escuelas con 35 o más estudiantes completando el primer año.

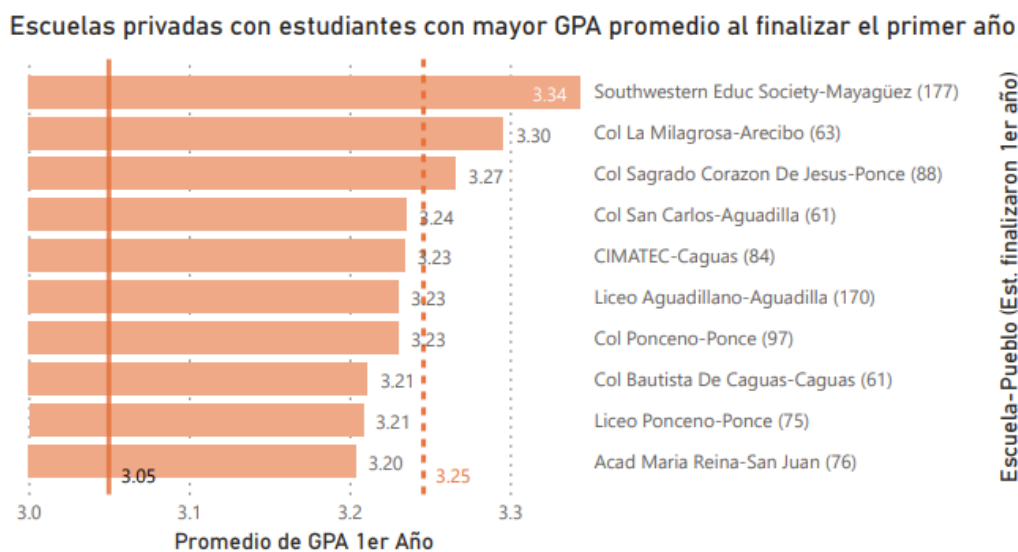


Figura 8

¿Cómo ejecutan los estudiantes en su segundo y tercer año en la UPRM? - Análisis del GPA

Las figuras 9 y 10 presentan las 10 escuelas públicas y privadas, respectivamente, cuyos estudiantes lograron mayor GPA Promedio al finalizar el segundo año en el RUM. Las líneas punteadas en cada gráfica representan los promedios por tipo de escuela. Mientras que la línea naranja continua representa el promedio general para las 145 escuelas.

Para las escuelas públicas se mantiene CROEM de Mayagüez en el primer lugar (3.27) y al segundo lugar sube la Secundaria UPR de San Juan (3.23). Para las escuelas privadas, los primeros lugares son ocupados por el Colegio La Milagrosa de Arecibo (3.33) y Southwestern Education Society de Mayagüez (3.32).

Al lado del nombre de cada escuela se presenta la cantidad de estudiantes que se tomaron en cuenta para el cálculo del GPA promedio. Solo se consideraron escuelas con 35 o más estudiantes completando el segundo año.

Escuelas públicas con estudiantes con mayor GPA promedio al finalizar el segundo año

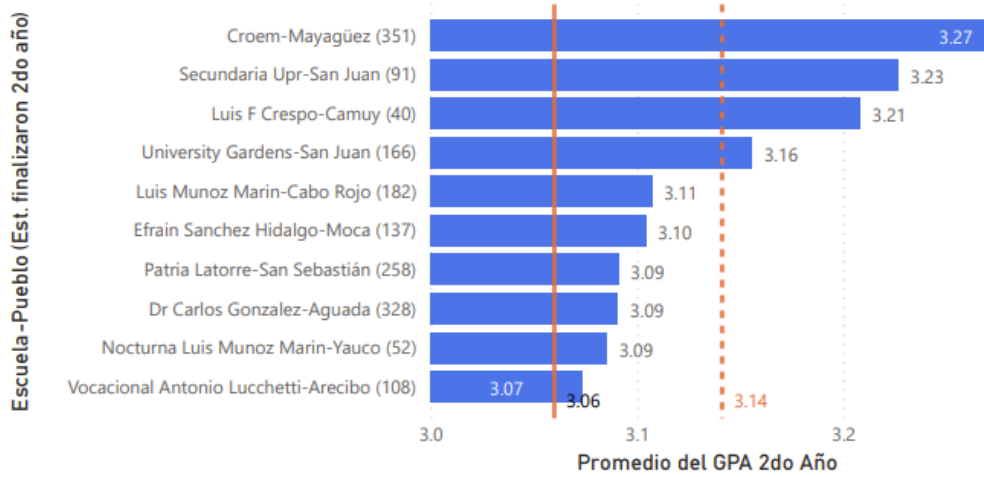


Figura 9

Escuelas privadas con estudiantes con mayor GPA promedio al finalizar el segundo año

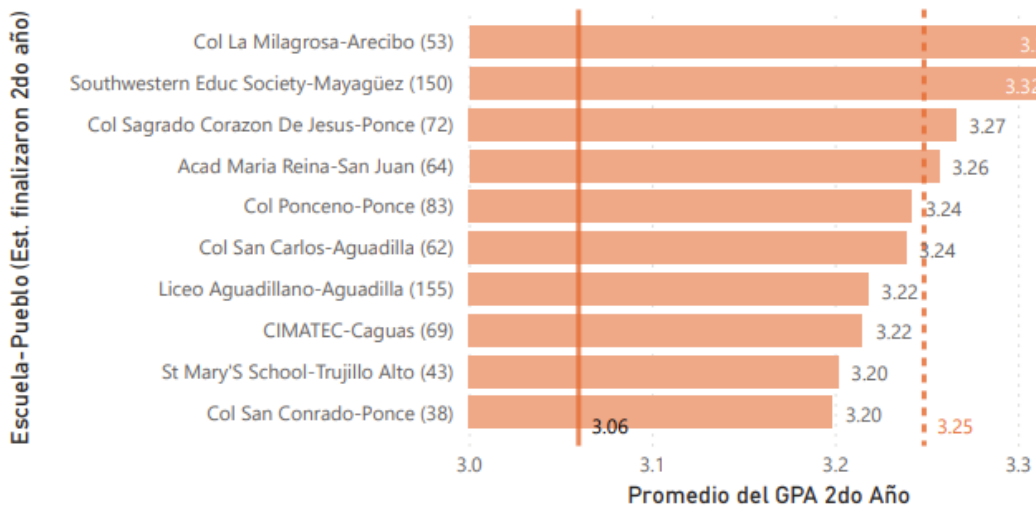


Figura 10

Escuelas públicas con estudiantes con mayor GPA promedio al finalizar el tercer año

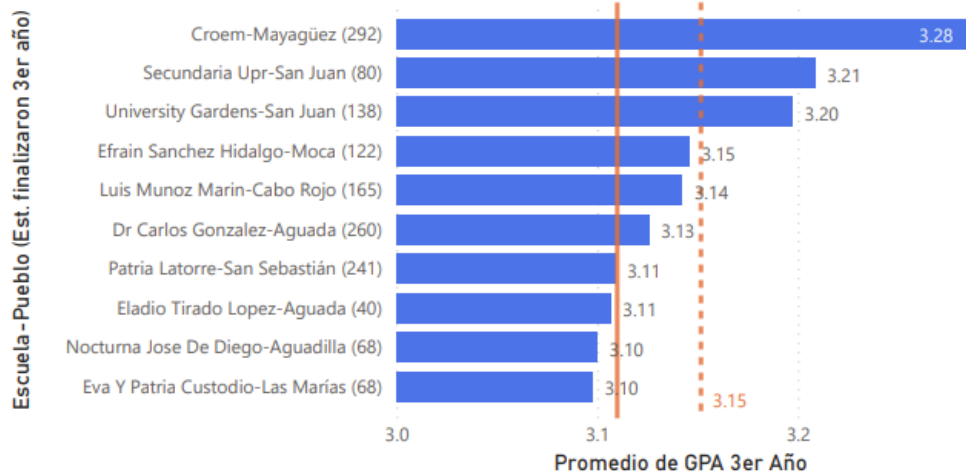


Figura 11

Las figuras 11 y 12 presentan las 10 escuelas públicas y privadas cuyos estudiantes lograron mayor GPA Promedio al finalizar el tercer año en el RUM.

Para las escuelas públicas se mantienen en los primeros lugares CROEM de Mayagüez (3.28) y la Secundaria UPR de San Juan (3.21).

Para las escuelas privadas, mantienen los primeros lugares la escuela Southwestern Education Society de Mayagüez (3.38) y el Colegio La Milagrosa de Arecibo (3.37).

Al lado del nombre de cada escuela se presenta la cantidad de estudiantes que se tomaron en cuenta para el cálculo del GPA promedio. Solo se consideraron escuelas con 35 o más estudiantes completando el tercer año.

Escuelas privadas con estudiantes con mayor GPA promedio al finalizar el tercer año

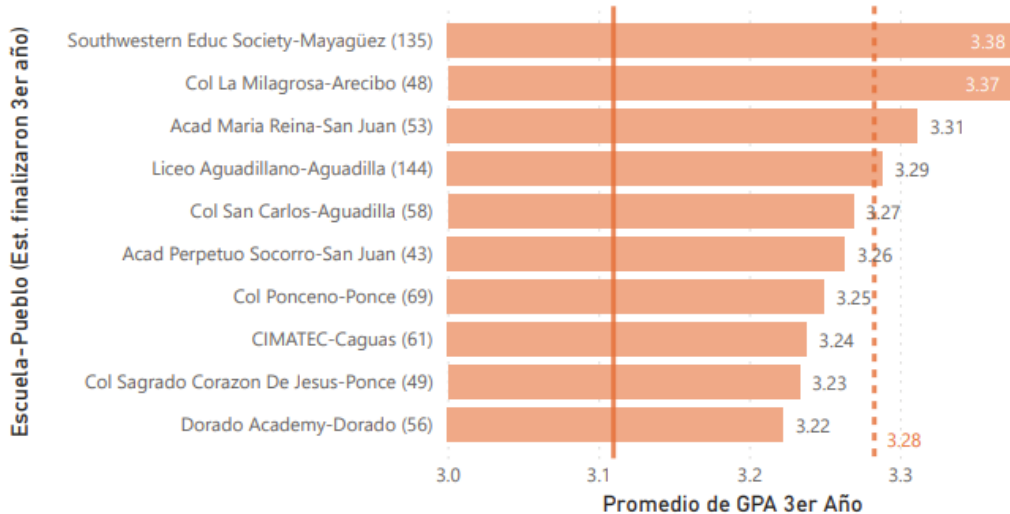


Figura 12

Escuelas con más estudiantes egresados del RUM en los pasados 10 años (2013-2022)

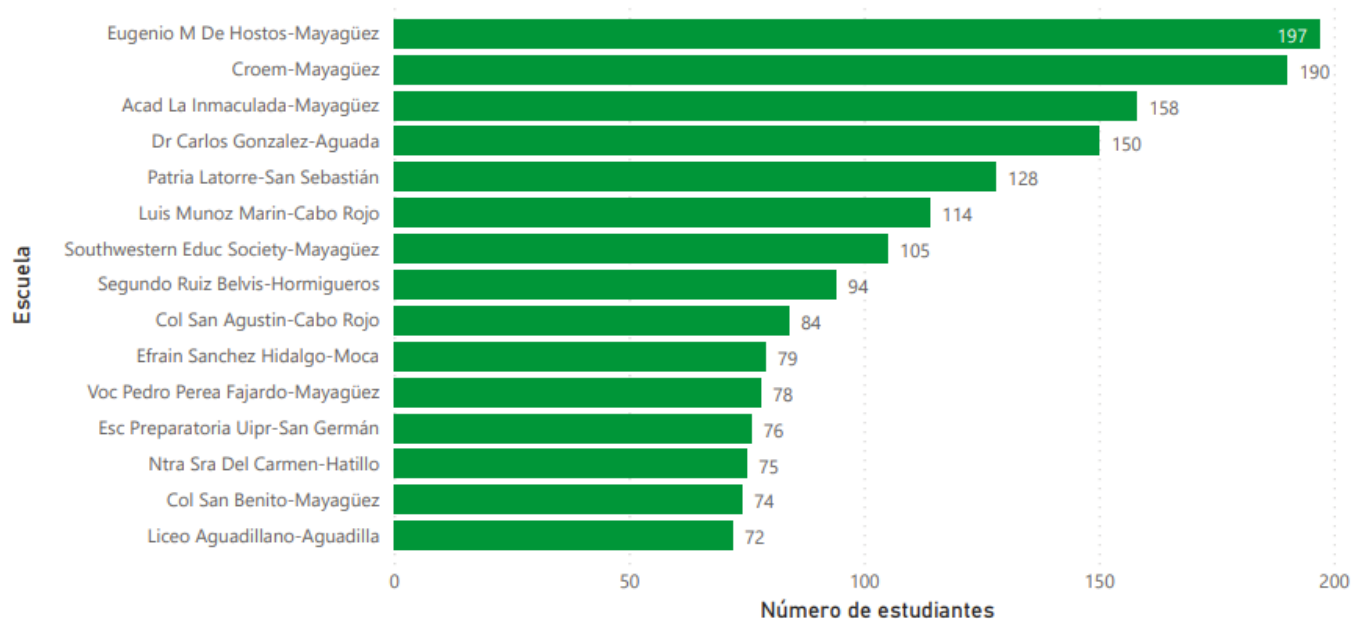


Figura 13

¿Qué escuelas producen más egresados del RUM?

La Figura 13 presenta las 15 escuelas con mayor cantidad de estudiantes egresados del RUM en los pasados 10 años. El primer lugar es ocupado por la Escuela Eugenio María de Hostos (197), seguido de CROEM de Mayagüez (190). Este listado no incluye los estudiantes admitidos a partir del año 2018, puesto que no han completado aún el tiempo de graduación. Las 15 escuelas identificadas están distribuidas en 8 escuelas públicas y 7 escuelas privadas, como se muestra en la Figura 14.

Distribución por tipo de escuela, para las escuelas con más estudiantes egresados del RUM

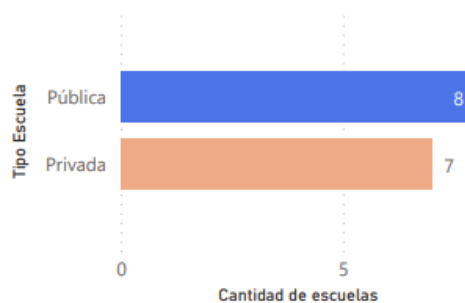


Figura 14