

## Perfil de Estudiantes de Nuevo Ingreso 2008

### Universidad de Puerto Rico-Recinto Universitario de Mayaguez

### Resultados de Conjunto

#### Datos de Participación

Número de participantes: 836

Matrícula de Nuevo Ingreso 2008: 2,449

Tasa de Participación: 34.14%

#### Experiencias de Escuela Superior

#### 2. ¿En que año te graduaste de escuela superior?

2008	823	99%
2007	9	1%
2006	1	0%
2005	0	0%
2004	0	0%
2003	1	0%
2002	0	0%
2001	0	0%
2000	0	0%
antes del 2000	0	0%
<b>Total</b>	<b>834</b>	<b>100%</b>

#### 3. ¿Qué tipo de programa de escuela superior completaste?

general	715	87%
vocacional	105	13%
<b>Total</b>	<b>820</b>	<b>100%</b>

<b>4. ¿Cuántos años de escuela superior (i.e., 9no-12mo) dedicaste a las siguientes materias?</b>					
Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.					
	1 año	2 años	3 años	4 años	No la tomé
Español	0 0%	2 0%	125 15%	708 85%	0 0%
Inglés	0 0%	1 0%	122 15%	712 85%	0 0%
Matemáticas	0 0%	26 3%	153 18%	655 79%	0 0%
Biología	702 84%	91 11%	9 1%	3 0%	27 3%
Física	633 76%	46 6%	0 0%	0 0%	150 18%
Química	741 90%	22 3%	1 0%	0 0%	63 8%
Historia de PR	711 86%	97 12%	11 1%	2 0%	7 1%
Historia de Estados Unidos	726 88%	40 5%	9 1%	2 0%	51 6%
Computadoras	249 31%	85 11%	65 8%	63 8%	342 43%
Educación Física	360 43%	195 23%	76 9%	144 17%	55 7%

<b>5. Durante tus estudios en escuela superior, ¿cuáles fueron tus notas en las siguientes cursos de matemáticas (o sus equivalentes)?</b>				
Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.				
	No lo tomé	A	B o C	D o F
Álgebra I (Básica)	99 12%	603 74%	113 14%	4 0%
Álgebra Intermedia	167 20%	545 66%	106 13%	3 0%
Álgebra Superior	308 38%	393 48%	108 13%	3 0%
Cálculo I	688 87%	93 12%	12 2%	2 0%
Cálculo II	766 98%	10 1%	3 0%	2 0%
Estadísticas (con Probabilidad o en la Investigación)	621 79%	127 16%	37 5%	1 0%
Geometría	39 5%	624 75%	165 20%	2 0%
Matemática Avanzada	541 68%	209 26%	44 6%	1 0%
Precálculo	322 39%	378 46%	110 13%	8 1%

**6. Durante tu último año de escuela superior, ¿aproximadamente cuántas lecturas y trabajos escritos hiciste?**

Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.

	Más de 20	11 a 20	6 a 10	1 a 5	Ninguno
Lecturas asignadas (libros de texto, materiales de curso)	204 25%	219 27%	255 31%	144 17%	4 0%
Lecturas y libros no asignados (leídos por cuenta propia)	60 7%	66 8%	170 21%	378 46%	150 18%
Informes o trabajos escritos de 5 páginas o menos	232 28%	202 24%	236 29%	143 17%	12 1%
Informes o trabajos escritos de más de 5 páginas	84 10%	158 19%	251 30%	281 34%	52 6%

**7. En una semana típica (de 7 días) durante tu último año de escuela superior, ¿aproximadamente cuántas horas dedicaste a cada una de las siguientes actividades?**

Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.

	0	1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 30	Más de 30
Prepararse para clase (estudiando, leyendo, haciendo tareas)	17 2%	341 41%	179 22%	115 14%	65 8%	41 5%	24 3%	46 6%
Trabajar a sueldo (antes o después de clases, fines de semana)	508 61%	110 13%	76 9%	37 4%	45 5%	16 2%	13 2%	24 3%
Participar en actividades extracurriculares (organizaciones estudiantiles y clubes,	142 17%	246 30%	145 17%	97 12%	69 8%	34 4%	17 2%	79 10%
Relajarse y socializar (ver televisión, salir con amigo/as)	3 0%	166 20%	178 21%	128 15%	101 12%	64 8%	36 4%	153 18%

**8. Durante tus años de escuela superior, ¿visitaste al RUM por alguna razón? Marca todas las que apliquen.**

Actividad con mi escuela	264	38%
Gira con mi escuela	282	41%
Juego de deportes	61	9%
Concierto u obra de teatro	38	5%
Cinco Días con Nuestra Tierra	290	42%
Campamento de verano (ej., ingeniería, biotecnología)	71	10%
Casa Abierta (marzo 2008)	151	22%
Otra razón (especifique):	293	42%

<b>9. ¿Cuánto recomendaron los maestros o consejeros de tu escuela superior lo siguiente?</b>				
Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.				
	<b>muchísimo</b>	<b>bastante</b>	<b>algo</b>	<b>muy poco</b>
Utilizar tiempo fuera de horas escolares para estudiar y hacer trabajos académicos	446 54%	261 31%	84 10%	40 5%
Utilizar las computadoras para las tareas académicas	271 33%	322 39%	184 22%	54 6%
Tomar cursos avanzados para poder tener éxito en los estudios post-secundarios	251 30%	238 29%	207 25%	134 16%
Explorar posibles carreras universitarias	412 50%	229 28%	148 18%	41 5%
Estudiar para tomar los exámenes del College Board o SAT	473 57%	224 27%	96 12%	38 5%

<b>10. En general, ¿cuál fue el nivel de reto académico de tus estudios de escuela superior?</b>		
No retante	23	3%
	62	7%
	156	19%
	267	32%
	211	25%
Muy retante	109	13%
<b>Total</b>	<b>828</b>	<b>100%</b>

<b>11. En general, ¿cómo evaluarías la calidad de la consejería académica que recibiste en tu escuela superior?</b>		
Pobre	138	17%
Regular	231	28%
Buena	291	35%
Excelente	172	21%
<b>Total</b>	<b>832</b>	<b>100%</b>

## Experiencias con la Tecnología Informática

## 12. ¿Cómo clasificas tu habilidad de utilizar los siguientes programas/herramientas de computadoras?

Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.	experto	muy hábil	hábil	no muy hábil	ninguna (no lo conozco)
Procesador de palabras (ej., Microsoft Word, Lotus Word Pro, Word Perfect)	179 21%	385 46%	239 29%	29 3%	1 0%
Hoja de cálculos (ej., Microsoft Excel, Quattro Pro, Lotus 123)	31 4%	108 13%	301 36%	308 37%	83 10%
Programa de presentaciones gráficas (ej., Microsoft Power Point, Lotus Freelance)	129 16%	262 31%	315 38%	112 13%	14 2%
Programa de gráficas (ej., Photoshop, Flash)	27 3%	107 13%	203 24%	340 41%	153 18%
Navegador de Internet (ej., Internet Explorer, Netscape, Mozilla Firefox)	369 44%	301 36%	132 16%	28 3%	2 0%

## 13. ¿Cómo clasificas tu nivel de experiencia utilizando los siguientes recursos para hacer búsquedas de información para trabajos escolares?

Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.	Avanzada	Intermedia	Principiante	Ninguna (no lo conozco)
Catálogo de bibliotecas en línea	66 8%	284 34%	307 37%	174 21%
Bases de datos electrónicas (ej., ERIC, PsyclIT, Ebscohost, ProQuest, etc.)	33 4%	119 14%	230 28%	450 54%
Google, Yahoo u otro buscador	634 76%	178 21%	16 2%	2 0%

## 14. ¿Con qué frecuencia contribuyes o aportas contenido a los siguientes servicios (para tus estudios, tu trabajo o tu tiempo libre)?

Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.	Nunca	Una vez al año	Una vez al semestre	Una vez al mes	Una vez a la semana	Varias veces por semana	Una vez al día
Wikis (Wikipedia, wikis de clase, etc.)	349 43%	49 6%	40 5%	112 14%	99 12%	151 18%	21 3%
Blogs	454 55%	80 10%	68 8%	103 13%	57 7%	41 5%	16 2%
Sitios de fotos o videos (Flickr, YouTube, etc.)	284 34%	63 8%	57 7%	125 15%	91 11%	139 17%	66 8%

**15. ¿Cuáles de los siguientes sitios de redes sociales (social networking) utilizas? Marca todas las que apliquen.**

No utilizo sitios de redes sociales	75	9%
Bebo	8	1%
Facebook	588	71%
Friendster	7	1%
LinkedIn	0	0%
MySpace	645	78%
Sconex	0	0%
Windows Live Spaces	235	28%
Yahoo! 360	46	6%
Otros (especifique)	94	11%

**16. Aproximadamente, ¿cuántas horas a la semana dedicas a los sitios de redes sociales?**

0 (nunca)	9	1%
menos de 1	46	6%
1	51	7%
2	66	9%
3	75	10%
4	54	7%
5	48	6%
6	36	5%
7	59	8%
8	28	4%
9	9	1%
10	71	9%
11	5	1%
12	18	2%
13	4	1%
14	25	3%
15	28	4%
16	5	1%
17	4	1%
18	5	1%
19	2	0%
20	30	4%
21	11	1%
22	1	0%
23	1	0%
24	12	2%
25	12	2%
26	3	0%
27	1	0%
28	4	1%
29	0	0%
30	16	2%
31	1	0%
32	1	0%
33	0	0%
34	0	0%
35	4	1%
36	2	0%
37	0	0%
38	0	0%
39	0	0%
40	5	1%
41	0	0%
42	1	0%
43	0	0%
44	0	0%
45	0	0%
46	0	0%
47	0	0%
48	0	0%
49	0	0%
50	1	0%
más de 50	10	1%
<b>Total</b>	<b>764</b>	<b>100%</b>

<b>17. ¿Cómo utilizas los sitios de redes sociales? Marca todas las que apliquen.</b>		
Estar en contacto con amigos	743	98%
Hacer nuevos amigos que nunca conozco en persona	363	48%
Saber más acerca de la gente (tanto si la conozco en persona como si no)	379	50%
Encontrar a alguien con quien tener una cita	34	4%
Como un foro para expresar mis opiniones y puntos de vista	191	25%
Compartir fotos, música, videos u otros trabajos	526	69%
Para actividades profesionales (redes de trabajo, etc.)	89	12%
Comunicarme con compañeros de clase acerca de temas relacionados con las asignaturas	483	64%
Comunicarme con profesores acerca de temas relacionados con las asignaturas	213	28%
Participar en grupos de intereses específicos	210	28%
Planificar o invitar a gente a eventos	302	40%
Responder a anuncios de sitios	66	9%
Otras (especifique)	27	4%



**Proceso de Solicitud y Admisión al RUM**

**18. Además del RUM, ¿a cuales de las otras universidades solicitaste admisión? Marca todas las que apliquen.**

Ninguna	179	22%
Otros recintos de la UPR	530	64%
Universitaria Interamericana de PR	223	27%
Universidad Politécnica de PR	75	9%
Sistema Universitaria de Ana G. Méndez	32	4%
Universitaria del Sagrado Corazón	61	7%
Otra universidad o institución privada de PR	59	7%
Universidad en Estados Unidos	59	7%
Universidad fuera de Estados Unidos y PR	5	1%

**19. Como institución universitaria, el RUM fue tu:**

Primera alternativa	779	94%
Segunda alternativa	35	4%
Tercera alternativa	14	2%
<b>Total</b>	<b>828</b>	<b>100%</b>

**20. De las posibles razones para seleccionar a nuestro recinto, ¿cuán importante fue cada una de las siguientes para ti al momento de decidir estudiar en el RUM?**

Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.

	Muy importante	Importante	Poco importante	No fue importante
Prestigio de la institución	612 74%	181 22%	27 3%	10 1%
Los programas académicos	664 80%	154 19%	10 1%	2 0%
La localización	372 45%	181 22%	164 20%	113 14%
Costo de los estudios	520 63%	190 23%	76 9%	42 5%
Las oportunidades de empleo disponibles para los/las egresados/as del RUM	502 61%	176 21%	93 11%	57 7%
La reputación de las actividades sociales	323 39%	262 32%	163 20%	81 10%
La influencia de mis padres	241 29%	221 27%	205 25%	163 20%
La influencia de mis amigos/as	140 17%	152 18%	278 33%	261 31%
La influencia de mis maestros/as	175 21%	200 24%	232 28%	224 27%

<b>21. ¿En qué programa de estudio fuiste admitido?</b>		
Administración de Oficinas	12	1%
Agricultura General	5	1%
Agrimensura y Topografía	16	2%
Agronegocios	3	0%
Agronomía	11	1%
Artes Plásticas	4	0%
Biología	44	5%
Biotecnología Industrial	56	7%
Ciencias del Suelo	1	0%
Ciencias en Computación	9	1%
Ciencias Físicas	11	1%
Ciencias Políticas	19	2%
Ciencias Sociales	50	6%
Contabilidad	17	2%
Economía	8	1%
Economía Agrícola	0	0%
Educación Agrícola	2	0%
Educ Física - Adiestramiento y Arbitraje	12	1%
Educ Física - Enseñanza	15	2%
Educ Física - Recreación	2	0%
Educación Matemática	1	0%
Enfermería	38	5%
Estudios Hispánicos	1	0%
Estudios Organizacionales	0	0%
Extensión Agrícola	0	0%
Filosofía	0	0%
Finanzas	3	0%
Física Teórica	21	3%
Geología	18	2%
Gerencia Industrial	6	1%
Historia	7	1%
Horticultura	4	0%
Industrias Pecuarias	5	1%
Ingeniería Civil	44	5%
Ingeniería Eléctrica	22	3%
Ingeniería en Computadoras	92	11%
Ingeniería Industrial	37	5%
Ingeniería Mecánica	51	6%
Ingeniería Química	45	6%
Inglés	6	1%
Lengua y Literatura Francesa	1	0%
Literatura Comparada	0	0%
Matemáticas Puras	8	1%
Mercadeo	3	0%
Microbiología Industrial	54	7%
Pre-Médica	34	4%
Pre-Veterinaria	6	1%
Protección de Cultivos	1	0%
<b>Total</b>	<b>805</b>	<b>100%</b>

**22. En tu solicitud de admisión a la UPR, el programa de estudio al que fuiste admitido en el RUM lo habías seleccionado como tu:**

Primera alternativa	645	78%
Segunda alternativa	118	14%
Tercera alternativa	43	5%
Otro, favor de especificar:	24	3%
<b>Total</b>	<b>830</b>	<b>100%</b>

**23. ¿Cuáles fueron las razones más importantes para escoger el programa de estudio al que fuiste admitido?**

Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.

	Muy importante	Importante	Poco importante	No fue importante
Prestigio de la profesión	345 41%	318 38%	128 15%	41 5%
La expectativa del ingreso económico	296 36%	337 41%	147 18%	52 6%
La posibilidad de cambiarte a otro programa de estudio con una secuencia curricular	205 25%	156 19%	184 22%	280 34%
La posibilidad de ser admitido/a a una escuela profesional/graduada al graduarte del	339 41%	215 26%	142 17%	127 15%
Las oportunidades de empleo disponibles para los/las egresados/as del programa	493 59%	220 26%	70 8%	48 6%
La influencia de mis padres	96 12%	181 22%	273 33%	278 34%
La influencia de mis amigos/as	43 5%	107 13%	275 33%	405 49%
La influencia de mis maestros/as	60 7%	147 18%	258 31%	359 44%

**24. ¿Planificas cambiarte de programa de estudio?**

Sí	121	14%
Tal vez	191	23%
No tengo planificado cambiar de programa	523	63%
<b>Total</b>	<b>835</b>	<b>100%</b>

**25. ¿A qué programa de estudio tienes intención de cambiarte? (entre los 121 que contestaron sí a la pregunta #24)**

Administración de Oficinas	1	1%
Agricultura General	0	0%
Agrimensura y Topografía	1	1%
Agronegocios	0	0%
Agronomía	0	0%
Artes Plásticas	0	0%
Biología	19	16%
Biotecnología Industrial	11	9%
Ciencias del Suelo	0	0%
Ciencias en Computación	1	1%
Ciencias Físicas	2	2%
Ciencias Políticas	0	0%
Ciencias Sociales	3	3%
Contabilidad	1	1%
Economía	0	0%
Economía Agrícola	0	0%
Educación Agrícola	0	0%
Educación Física - Adiestramiento y Arbitraje	0	0%
Educación Física - Enseñanza	0	0%
Educación Física - Recreación	0	0%
Educación Matemática	0	0%
Enfermería	1	1%
Estudios Hispánicos	0	0%
Estudios Organizacionales	0	0%
Extensión Agrícola	0	0%
Filosofía	0	0%
Finanzas	0	0%
Física Teórica	0	0%
Geología	0	0%
Gerencia Industrial	0	0%
Historia	0	0%
Horticultura	1	1%
Industrias Pecuarias	2	2%
Ingeniería Civil	7	6%
Ingeniería Eléctrica	6	5%
Ingeniería en Computadoras	16	14%
Ingeniería Industrial	6	5%
Ingeniería Mecánica	22	19%
Ingeniería Química	7	6%
Inglés	0	0%
Lengua y Literatura Francesa	0	0%
Literatura Comparada	0	0%
Matemáticas Puras	0	0%
Mercadeo	0	0%
Microbiología Industrial	6	5%
Pre-Médica	2	2%
Pre-Veterinaria	1	1%
Protección de Cultivos	0	0%
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>100%</b>

### Expectativas de la Experiencia Académica del Primer Año

**26. En una semana típica (de 7 días) durante tu primer año académico universitario, ¿aproximadamente cuántas horas planificas a dedicar a las siguientes actividades?**

Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.

	0	1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 30	Más de 30
Prepararse para clase (estudiando, leyendo, haciendo tareas)	1 0%	80 10%	145 18%	169 20%	136 16%	130 16%	80 10%	87 11%
Trabajar por un sueldo (dentro o fuera del recinto)	448 54%	129 16%	94 11%	62 8%	64 8%	19 2%	5 1%	5 1%
Participar en actividades extracurriculares (académicas, atléticas, culturales, sociales)	74 9%	348 42%	208 25%	110 13%	51 6%	20 2%	5 1%	13 2%
Relajarse y socializar (ver televisión, salir con amigo/as)	18 2%	298 36%	269 32%	111 13%	66 8%	32 4%	11 1%	23 3%

**27. Durante tu primer año académico universitario, indica cuánta ayuda crees que necesitarás en cada una de las siguientes áreas:**

Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.

	Mucha	Regular	Poca	Ninguna
Estrategias para mejorar tus hábitos de estudio	205 25%	337 41%	215 26%	70 8%
Destrezas para el manejo del estrés	235 28%	259 31%	233 28%	99 12%
Expresión oral en inglés	273 33%	204 25%	164 20%	186 22%
Redacción en inglés	247 30%	219 27%	187 23%	173 21%
Comprensión de lectura en inglés	187 23%	192 23%	234 28%	214 26%
Expresión oral en español	34 4%	137 17%	342 42%	304 37%
Redacción en español	56 7%	209 25%	335 41%	224 27%
Comprensión de lectura en español	49 6%	156 19%	330 40%	290 35%
Destrezas matemáticas	202 25%	295 36%	226 27%	99 12%
Destrezas de computadoras	83 10%	239 29%	343 42%	157 19%
Destrezas de búsquedas de información académica	116 14%	295 36%	304 37%	110 13%
Uso de la Biblioteca del RUM	211 26%	324 39%	231 28%	59 7%

**28. ¿Cuán importante es para ti recibir orientación sobre los siguientes aspectos?**

Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.

	Muy importante	Importante	Poco importante	No es importante
los diferentes programas académicos ofrecidos en el RUM	353 43%	322 39%	117 14%	28 3%
los diferentes programas académicos ofrecidos en otros recintos de la UPR	164 20%	225 27%	297 36%	136 17%
la posibilidad de tomar cursos en otros recintos de la UPR (i.e., Permiso Especial)	171 21%	250 31%	256 31%	142 17%
las posibilidades de participar del programa de intercambio	337 41%	252 31%	168 20%	66 8%
posibles ocupaciones o profesiones a las cuales puedes aspirar	606 74%	181 22%	23 3%	10 1%
ayudas económicas disponibles para estudiantes universitarios (ej., programa de	667 81%	123 15%	26 3%	8 1%

**29. ¿Cuán importante es para ti estar capacitado en las siguientes áreas?**

Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.

	Muy importante	Importante	Poco importante	No es importante
Comunicarte efectivamente	686 83%	132 16%	9 1%	0 0%
Identificar y resolver problemas, pensar críticamente y sintetizar los conocimientos	720 87%	101 12%	5 1%	1 0%
Aplicar el razonamiento matemático, los métodos de búsqueda científica y las	669 81%	134 16%	14 2%	5 1%
Aplicar estándares éticos	532 64%	245 30%	44 5%	4 0%
Reconocer la herencia puertorriqueña e interpretar los asuntos contemporáneos	339 41%	298 36%	156 19%	31 4%
Apreciar los valores esenciales de una sociedad democrática	355 43%	294 36%	144 18%	26 3%
Desempeñarte en un contexto global, relacionarte en un contexto social y demostrar	471 57%	273 33%	66 8%	14 2%
Desarrollar la apreciación por las artes y las humanidades	338 41%	318 39%	140 17%	28 3%
Reconocer la necesidad de un aprendizaje continuo	542 66%	234 28%	38 5%	8 1%

**30. ¿Cuáles notas esperas recibir en tus clases universitarias durante tu primer año académico universitario?**

Principalmente As	670	81%
Principalmente Bs	151	18%
Principalmente Cs	5	1%
Principalmente notas más bajo que C	0	0%
<b>Total</b>	<b>826</b>	<b>100%</b>

**31. La computadora que utilizarás mayormente para realizar tus trabajos universitarios será:**

Tu "laptop"/"notepad"	624	75%
Tu "desktop"	63	8%
La computadora de un/a compañero/a	15	2%
La computadora de tu hospedaje	2	0%
La computadora de tu residencia permanente	54	7%
Las computadoras de los centros del RUM	66	8%
Otra	4	0%
<b>Total</b>	<b>828</b>	<b>100%</b>

**Expectativas de la Vida Universitaria - Vivienda y Trabajo****32. Mientras estudies en Mayagüez vivirás:**

En mi residencia permanente	284	34%
En casa de un pariente	24	3%
En un apartamento/casa en Mayagüez	321	39%
En un hospedaje estudiantil en Mayagüez	188	23%
En un apartamento/casa en un pueblo limítrofe	11	1%
<b>Total</b>	<b>828</b>	<b>100%</b>



<b>33. ¿Tendrás automóvil para tu uso mientras estudies en el RUM?</b>		
Sí	448	54%
No	376	46%
<b>Total</b>	<b>824</b>	<b>100%</b>

<b>34. Mayormente planificas llegar al RUM desde el lugar en que residas:</b>		
Caminando	349	42%
En pon	57	7%
En bicicleta o motora	24	3%
En transporte público	18	2%
En auto propio	267	32%
Me traerán mis padres o familiares	112	14%
<b>Total</b>	<b>827</b>	<b>100%</b>

<b>35. ¿Recibirás la beca federal "Pell Grant"?</b>		
sí	546	67%
no	271	33%
<b>Total</b>	<b>817</b>	<b>100%</b>

<b>36. Indica la proporción de los gastos asociados a tus estudios universitarios que proveerá cada uno de las siguientes fuentes:</b>					
Aparecen el número y el por ciento de estudiantes contestando por opción.					
	Todo o casi todo	La mitad o más	Menos que la mitad	Nada	No sé
Beca Federal	355 43%	108 13%	62 8%	216 26%	76 9%
Beca Privada	16 2%	24 3%	26 3%	461 59%	257 33%
Préstamo estudiantil	8 1%	9 1%	11 1%	566 72%	187 24%
Rehabilitación Vocacional	7 1%	8 1%	10 1%	566 73%	186 24%
Padres/familia	252 31%	139 17%	193 24%	98 12%	121 15%
Ahorros o ingresos personales	50 6%	70 9%	210 26%	311 39%	154 19%

<b>37. ¿Piensas abrir una cuenta bancaria durante el año académico?</b>		
ya tengo una cuenta bancaria	657	80%
pienso abrir una antes del final del primer mes de estudios	51	6%
pienso abrir una durante el año académico	45	5%
no sé	62	8%
no voy a abrir una cuenta	11	1%
<b>Total</b>	<b>826</b>	<b>100%</b>

<b>38. ¿Piensas solicitar una tarjeta de crédito durante el año académico?</b>		
ya tengo una tarjeta de crédito	212	26%
pienso solicitar una antes del final del primer mes de estudios	62	8%
pienso solicitar una durante el año académico	99	12%
no sé	281	34%
no voy a solicitar una tarjeta de crédito	171	21%
<b>Total</b>	<b>825</b>	<b>100%</b>

<b>39. ¿Planificas trabajar mientras estudies en el RUM?</b>		
Sí, a tiempo parcial fuera del RUM	209	25%
Sí, a tiempo completo fuera del RUM	4	0%
Sí, mediante estudio y trabajo	214	26%
Sí, a jornal en el RUM	37	4%
No	372	44%
<b>Total</b>	<b>836</b>	<b>100%</b>

<b>40. La razón principal por la cual trabajarás es:</b>		
Para tener dinero para mis gastos personales	203	44%
Para pagar todo o parte de mis gastos de estudios	98	21%
Para pagar todo o parte de mis gastos de vivienda (ej., arriendo, comida)	72	16%
Para ayudar a mi familia en los gastos del hogar	29	6%
Porque soy quien mantiene económicamente a mi familia	0	0%
Para tener experiencia laboral relacionada a mi área de estudios	36	8%
Otra, favor de especificar	25	5%
<b>Total</b>	<b>463</b>	<b>100%</b>

**Información Adicional**

**41. Tu pueblo de residencia permanente es:**

827 Responses

**42. ¿Cuál de las siguientes alternativas mejor representa la unidad familiar de tu residencia permanente?**

Vivo con ambos padres	471	57%
Vivo con mi papá	28	3%
Vivo con mi mamá	281	34%
Vivo con mis abuelos	15	2%
Vivo con otros familiares	3	0%
Vivo con mi pareja	1	0%
Vivo solo	5	1%
Otro, favor de especificar:	21	3%
<b>Total</b>	<b>825</b>	<b>100%</b>

<b>43. ¿Cuál es tu estado civil actual:</b>		
Soltero/a	827	100%
Casado/a	1	0%
Separado/a	0	0%
Divorciado/a	1	0%
Convivo con mi compañero/a	1	0%
<b>Total</b>	<b>830</b>	<b>100%</b>

<b>44. ¿Tienes hijos?</b>		
No	828	100%
Sí, un hijo	2	0%
Sí, más de un hijo	0	0%
Estoy esperando uno	0	0%
<b>Total</b>	<b>830</b>	<b>100%</b>

<b>45. ¿Cuántos de tus amigos más cercanos asistirán al RUM durante el año académico que viene (2008-2009)?</b>		
Ninguno (0)	69	8%
Uno (1)	84	10%
Dos (2)	83	10%
Tres (3)	70	8%
Cuatro (4) o más	519	63%
<b>Total</b>	<b>825</b>	<b>100%</b>

<b>46. ¿Cuál es el nivel académico más alto al que aspiras?</b>		
Tomar cursos universitarios sin aspirar a un grado formal	1	0%
Bachillerato	101	12%
Maestría	281	34%
Doctorado en Medicina (e.g., M.D., D.O., o D.V.M)	177	21%
Otro grado doctoral (e.g., Ph.D., PsyD, Ed.D, etc.)	227	27%
Juris Doctor (i.e., Leyes)	29	4%
Otro, favor de especificar	12	1%
<b>Total</b>	<b>828</b>	<b>100%</b>

<b>47. ¿Planificas graduarte de nuestro recinto?</b>		
sí	786	95%
no	9	1%
no estoy seguro/a	31	4%
<b>Total</b>	<b>826</b>	<b>100%</b>

<b>48. ¿Cuál es el nivel de preparación académica más alto obtenido por tu madre (o tutora)?</b>		
Menos de escuela superior	22	3%
Escuela superior	139	17%
Grado asociado	129	16%
Estudios universitarios sin grado	74	9%
Bachillerato	332	40%
Maestría	107	13%
Doctorado (PhD o EdD)	10	1%
Medicina, odontología, optometría, farmacia, etc.	7	1%
<b>Total</b>	<b>820</b>	<b>100%</b>

<b>49. ¿Cuál es el nivel de preparación académica más alto obtenido por tu padre (o tutor)?</b>		
Menos de escuela superior	47	6%
Escuela superior	222	27%
Grado asociado	132	16%
Estudios universitarios sin grado	81	10%
Bachillerato	218	27%
Maestría	65	8%
Doctorado (PhD o EdD)	25	3%
Medicina, odontología, optometría, farmacia, etc.	19	2%
<b>Total</b>	<b>809</b>	<b>100%</b>

<b>50. Entre tus hermanos de la misma edad o mayor, ¿cuál es el nivel de preparación académica más alto obtenido por ellos?</b>		
No tengo hermanos de la misma edad o mayor	377	47%
Menos de escuela superior	19	2%
Escuela superior	91	11%
Grado asociado	31	4%
Estudios universitarios sin grado	101	13%
Bachillerato	137	17%
Maestría	28	3%
Doctorado (PhD o EdD)	9	1%
Medicina, odontología, optometría, farmacia, etc.	9	1%
<b>Total</b>	<b>802</b>	<b>100%</b>

<b>51. ¿Te interesaría recibir mentorías a través del programa de mentorías para estudiantes de primer año?</b>		
sí	307	37%
tal vez	464	56%
no	53	6%
<b>Total</b>	<b>824</b>	<b>100%</b>