



# ...PERFILES

Marzo 2012

## Escuelas Sobresalientes en los Últimos Diez Años...



Esta edición de *Perfiles* presenta un análisis de las escuelas superiores del país, sean públicas o privadas, en términos de los parámetros relevantes para continuar estudios universitarios en el Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico (RUM)

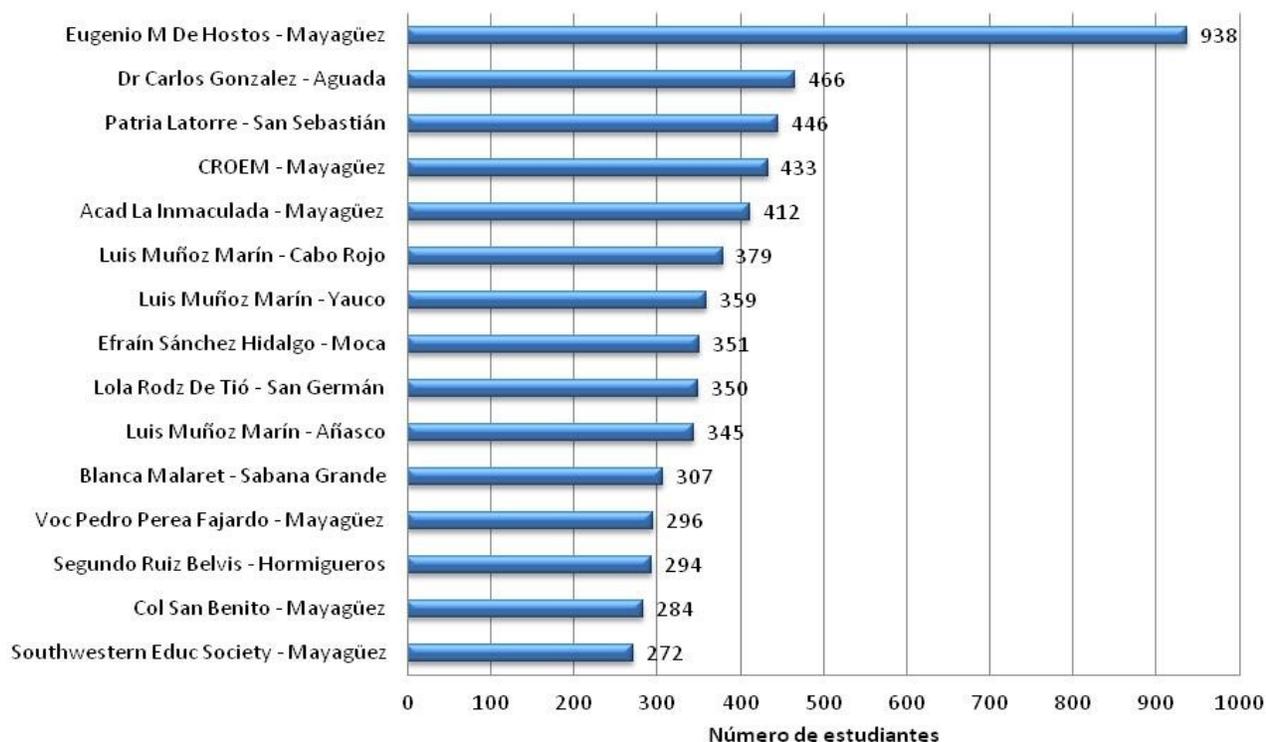
pasados diez años académicos (2002-2011). Exactamente 127 escuelas cumplieron con este criterio y fueron incluidas dentro del análisis.

La *Figura 1* muestra las 15 escuelas superiores de Puerto Rico con mayor cantidad de estudiantes ingresando al RUM durante los pasados 10 años (desde el año académico 2002-2003 al 2011-2012). Observando la gráfica resaltan algunos detalles relevantes:

1. **Todas** estas escuelas ubican en o muy cerca al área oeste del país. De hecho, las primeras 19 escuelas en este renglón ubican en un perímetro comprendido entre San Sebastián y Yauco
2. 12 de las 15 son escuelas públicas
3. El 98% de los estudiantes admitidos de estas escuelas, se matriculan en el RUM

Los datos relevantes aquí evaluados incluyen promedio de Escuela Superior, resultados de aptitud académica del *College Board* e IGS de entrada. Los mismos se presentan de forma gráfica. Para realizar el análisis se consideraron únicamente las escuelas de las cuales han ingresado al RUM al menos 50 estudiantes en los

**Figura 1. Escuelas con más estudiantes ingresando al RUM en los pasados 10 años (2002-2003 al 2011-2012)**



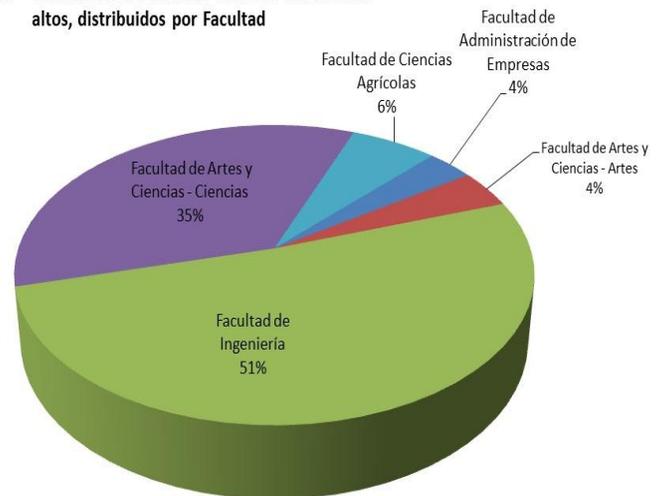
**Figura 2. Escuelas Superiores Públicas con IGS Más Alto (2002-2011)**



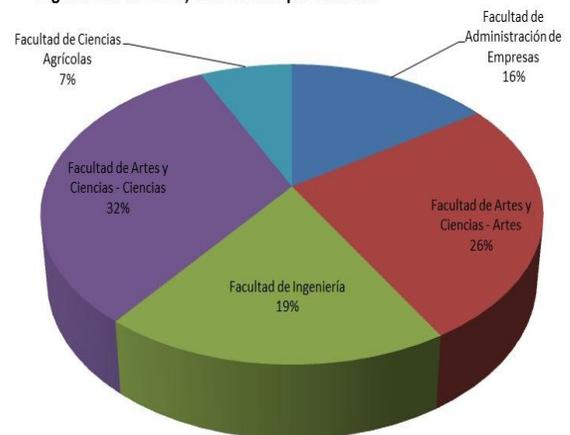
Nota:  
La línea roja marca 318; que representa el IGS promedio de las 127 escuelas incluidas en el análisis

La posibilidad de ser admitido para estudiar en el Recinto Universitario de Mayaguez está definida por el índice de entrada o IGS. El IGS de un estudiante se calcula utilizando su promedio académico de escuela superior y los resultados de las secciones de razonamiento verbal y matemático del *College Board*. El IGS se reporta en una escala que va de 200 a 400 puntos. A mayor IGS, más opciones tiene el estudiante para ser admitido al Recinto. La *Figura 2* muestra las 10 escuelas públicas con los IGS promedio más altos, calculados exclusivamente con los IGS de los estudiantes de estas escuelas que han ingresado al RUM durante los pasados diez años. Junto al nombre de la escuela se ha añadido, entre paréntesis, el número de estudiantes con los que se han calculado los promedios por escuela. Podemos observar que CROEM y la Escuela Secundaria de la Universidad de PR (UHS) se ubican al tope de la lista. Es importante destacar que de estas 10 escuelas, solo CROEM figura en el listado de las 15 escuelas que más estudiantes envían al RUM.

**Figura 3a. Estudiantes de Escuelas Públicas con IGS más altos, distribuidos por Facultad**

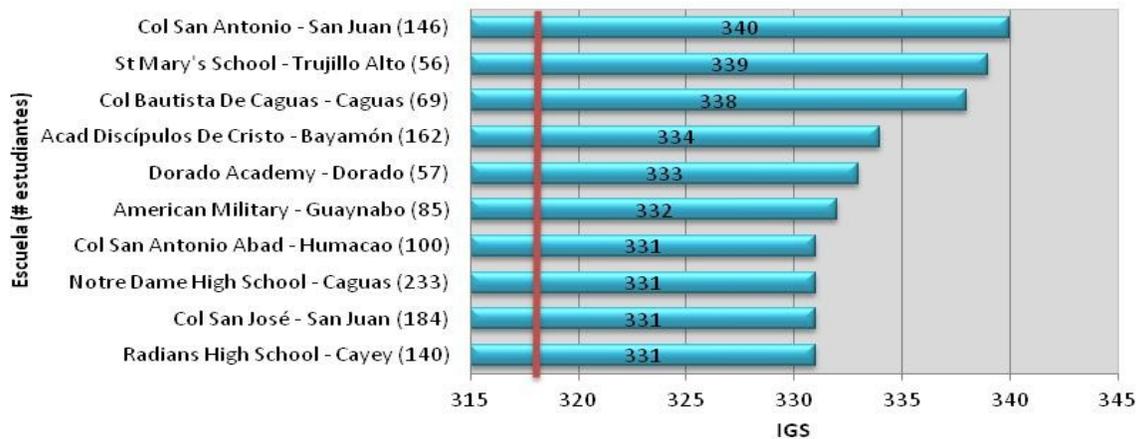


**Figura 3b. Estudiantes provenientes de las Escuelas con más estudiantes ingresando al RUM, distribuidos por Facultad**



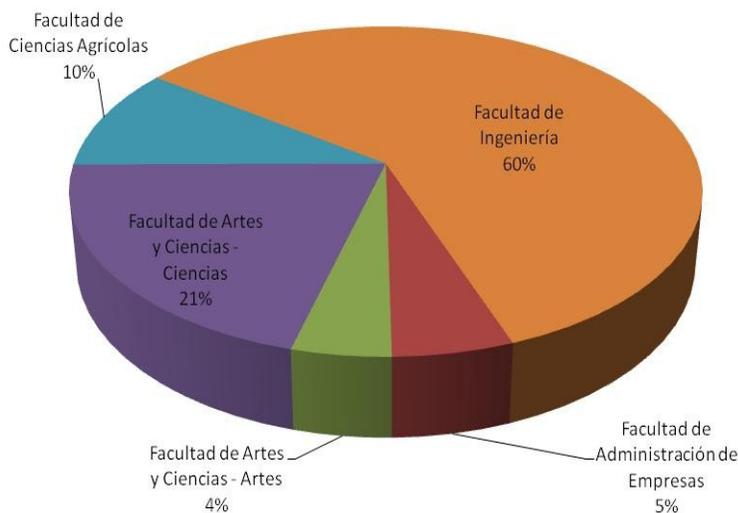
La *Figura 3* presenta la distribución de los estudiantes provenientes de las escuelas citadas en las *Figuras 1 y 2*, entre las distintas Facultades Académicas del Recinto Universitario de Mayaguez. En su mayoría, los estudiantes provenientes de las escuelas con IGS más elevados, optan por alguna disciplina dentro de la ingeniería, con una porción importante optando por las ciencias (*Figura 3a*). Esa preferencia es distinta a la preferencia de los estudiantes provenientes de las escuelas que más estudiantes ingresan al RUM. En ese caso, los estudiantes muestran una marcada preferencia por la Facultad de Artes y Ciencias, optando mayormente por las ciencias (*Figura 3b*).

**Figura 4. Escuelas Superiores Privadas con IGS Más Alto (2002-2011)**



La *Figura 4* provee información similar a la presentada en la *Figura 2* pero para las escuelas privadas del país. Podemos observar que las escuelas que aparecen al tope de la lista tienen valores promedio de IGS muy parecidos a los valores al tope de la lista de escuelas públicas. En este caso, ninguna de estas escuelas figura entre las escuelas con más estudiantes ingresando el RUM, y todas se encuentran en o muy cerca el área metropolitana. De estas 10 escuelas, la que ocupa una posición más alta en el renglón de “más estudiantes ingresando al RUM” es Notre Dame High School, de Caguas. Notre Dame ocupa la posición #20 en ese renglón, colocando 233 en el RUM en los pasados 10 años. Notre Dame resulta ser también la escuela fuera del área oeste que más estudiantes ha ingresado al RUM en los pasados 10 años.

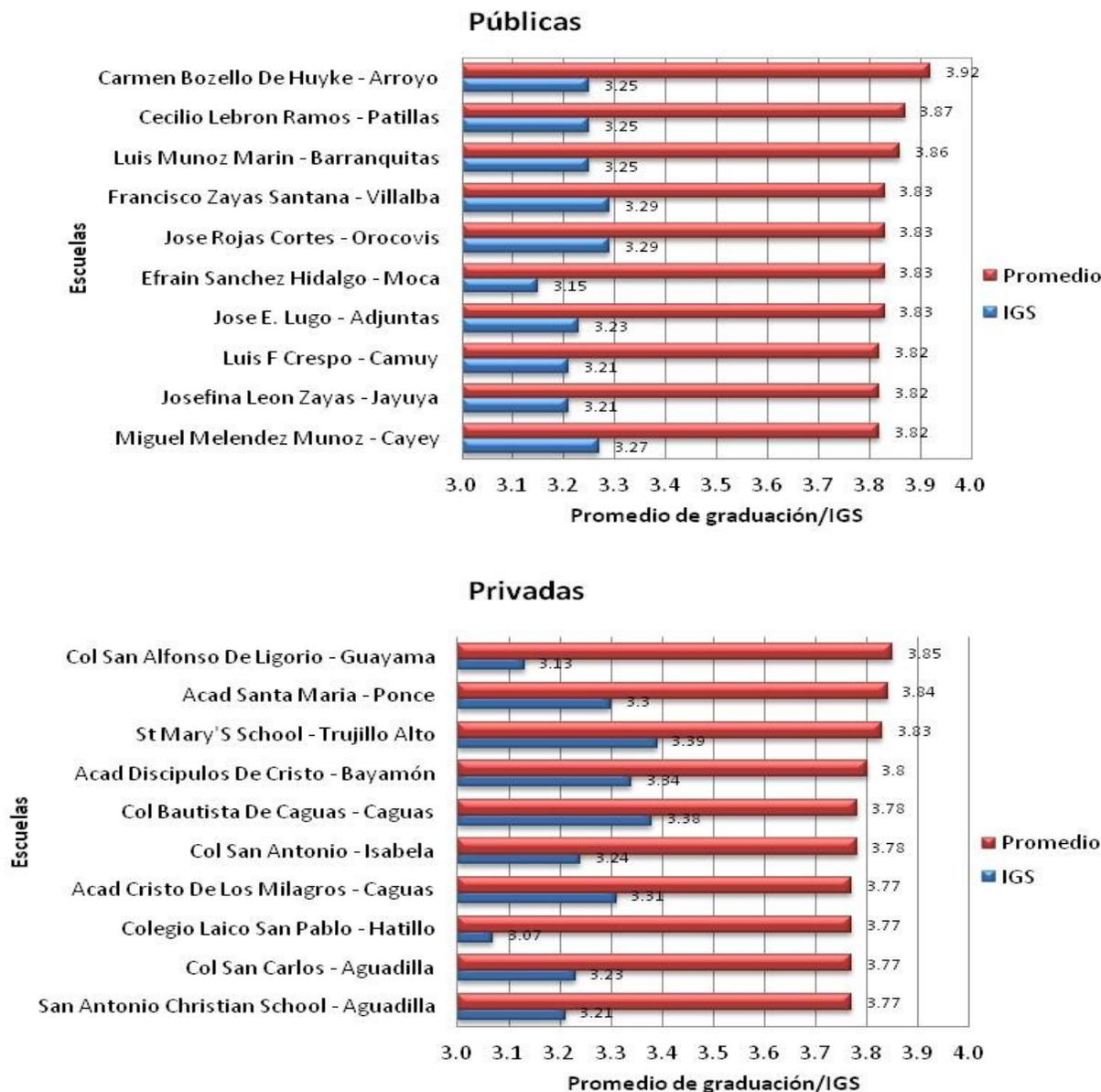
**Figura 5. Estudiantes provenientes de Escuelas Privadas con IGS más altos, distribuidos por Facultad**



La *Figura 5* muestra la distribución dentro del RUM de los estudiantes provenientes de las escuelas privadas con los IGS promedio más altos.

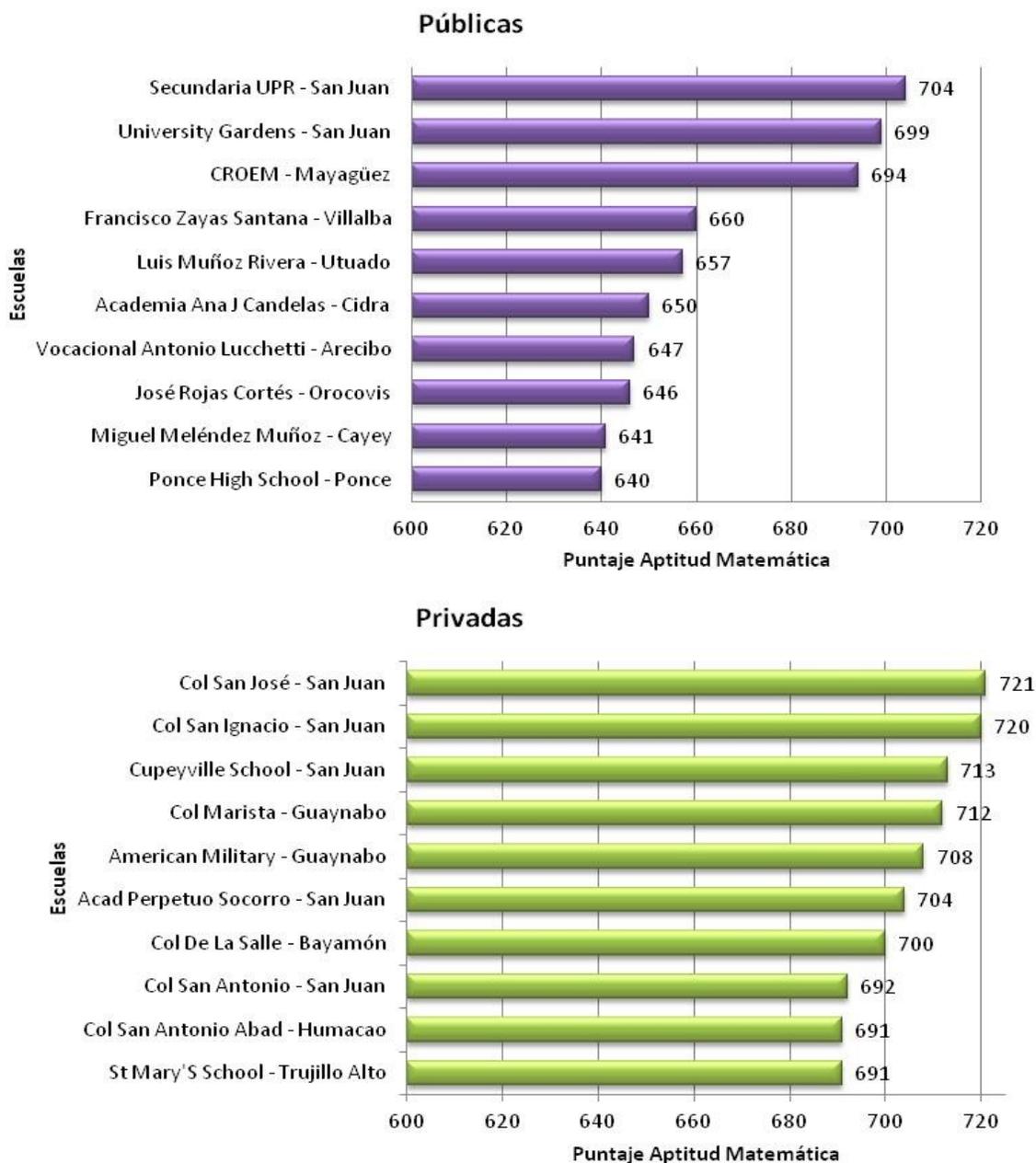
Al igual que para los estudiantes provenientes de las escuelas públicas con IGS altos, las opciones de ingeniería y ciencias se mantienen como las primeras opciones para estos estudiantes. En este caso, la proporción de estudiantes que optan por estudiar en alguno de los programas de ingeniería del Recinto alcanza el 60%, mientras que el 21% opta por alguna de las ramas de las ciencias.

**Figura 6. Escuelas Superiores con mayor promedio de graduación de escuela superior en los pasados 10 años**



Las gráficas presentadas en la *Figura 6* muestran las escuelas con los mayores promedios de graduación a nivel de 4to año para los estudiantes que han ingresado al Recinto durante los pasados 10 años. Se añade a las gráficas, a modo de referencia, el IGS promedio de cada escuela, calculado con los mismos estudiantes. Podemos observar que, particularmente en el caso de las escuelas privadas, escuelas con promedios de graduación similares presentan diferencias importantes en el IGS promedio. Sin embargo, en el caso de las escuelas públicas, los resultados presentan mayor consistencia. Interesantemente, 6 de las 10 escuelas públicas con mejores IGS no figuran en la lista de las 10 escuelas con mejores promedios. En el caso de las escuelas privadas, de las 10 escuelas con mejores IGS, 7 no están presentes en la lista de las escuelas con mejores promedios de graduación.

**Figura 7. Escuelas Superiores con mayor puntaje promedio en prueba de aptitud matemática del College Board**



La *Figura 7* muestra cómo han ejecutado en promedio los estudiantes de cada escuela en la prueba de aptitud matemática ofrecida por el *College Board*. En el caso de las escuelas públicas, las que aparecen al tope de esta lista son precisamente las escuelas que presentan los IGS más altos, a excepción de la Luis Muñoz Rivera, de Utuado. En el caso de las escuelas privadas, solo cinco de las escuelas con puntajes más altos en esta prueba figuran en la lista de las escuelas con los IGS más altos.



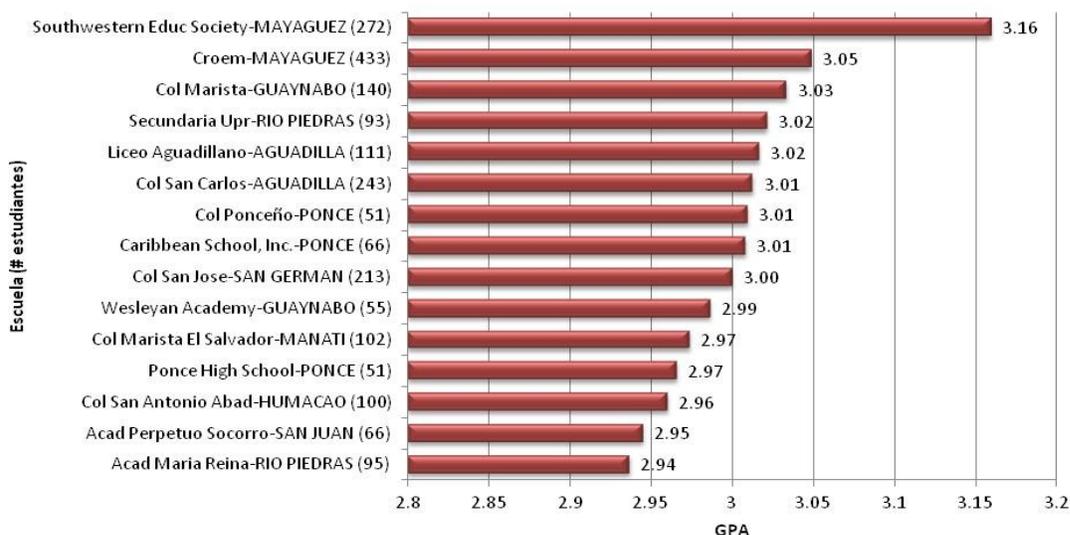
Creado por:  
 - Prof. Mercedes Ferrer  
 - Sra. Emily Portalatín

Colaboraron para esta publicación:  
 - Sra. Maira Rodríguez  
 - Sra. Sheila Marty  
 - Ing. Leo Vélez  
 - Dr. Noel Artiles



Edificio de Diego  
 PO Box 9000  
 Mayagüez, PR 00681-9000  
 Teléfono: 787-832-4040  
 Extensiones: 2680 ó 3877

**Figura 8a. Escuelas cuyos estudiantes mantienen los GPA (promedios académicos) más altos, al terminar su primer año en el RUM**



Las Figuras 8a y 8b presentan información relacionada con las 15 escuelas a nivel Isla cuyos egresados presentan la mejor ejecutoria promedio al finalizar su primer año en el RUM. Interesantemente, la mayoría de estas escuelas no figuran en ninguno de los listados anteriores. SESO, CROEM y la Escuela Superior de la Universidad de Puerto Rico (UHS) son una clara excepción ya que figuran consistentemente al tope de varios listados.

Estas 15 escuelas ingresaron al RUM un total de 2,242 estudiantes durante los pasados 10 años, el número de estudiantes por escuela se presenta en paréntesis justo al lado del nombre de la escuela. Estos estudiantes fueron admitidos al RUM con un IGS promedio de 325 puntos, obtuvieron un promedio de 678 puntos en la prueba de aptitud matemática del College Board (con valores promedio por escuela que van desde 640 hasta 712), y se graduaron de escuela superior con un promedio de 3.54

Según se muestra en la Figura 8b, los estudiantes provenientes de estas escuelas, muestran una clara preferencia por las ciencias, seguida por las ramas de la ingeniería.

**Figura 8b. Distribución por Facultad**

