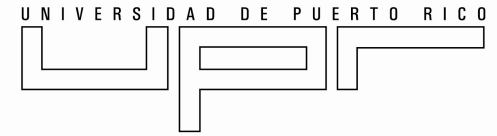


Taller de Gerencia Académica - RUM  
19 de mayo de 2008



# acarreo, retención, graduación

José L. Cruz Rivera, Ph.D.

Vicepresidente Asociado de Asuntos Estudiantiles  
Universidad de Puerto Rico

# La Universidad de Puerto Rico

Más de **600** ofrecimientos académicos y **63,000** estudiantes en **11** recintos y genera **95%** del conocimiento del país y **10,000** nuevos profesionales al año

**1** de cada **3** estudiantes postsecundarios en Puerto Rico estudia en la UPR

**1** de cada **2** grados postsecundarios otorgados en Puerto Rico son de la UPR

líder natural del desarrollo integral del país

RUM

mejor tasa de graduación en  
Puerto Rico

# mapa de intervención



# definiciones

# “acarreo”

cohorte 2000	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	Total
estudiantes activos	2,976	2,682	2,348	2,165	1,640	797	379*
grados conferidos	-	-	-	387	683	378	1,488
pérdida de estudiantes		294	334	183	138	160	1,109

\* Activos luego de 6 años (150% tiempo)

progresión académica de una cohorte

# tasas de retención y “persistencia”

cohorte 2000	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4
estudiantes activos	2,976	2,682	2,348	2,165
Tasa de retención anual	-	90.1%	78.9%	72.7%
Tasa de “persistencia” (1→2)	-	90.1%	-	-

% de estudiantes que regresan cada año

# tasas de graduación

cohorte 2000	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6
estudiantes activos	2,976	2,682	2,348	2,165	1,640	797
grados conferidos	-	-	-	387	683	378
tasa de graduación (100% tiempo)	-	-	-	13%	-	-
tasa de graduación (150% tiempo)	-	-	-	-	-	50%



# flujo real



# estado de situación

# persistencia

Fuente: Vicepresidencia de Asuntos Académicos, UPR

Unidad	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-7	Impacto '07
RRP	90.1	86.7	88.3	87.8	87.0	89.4	89.0	372
RUM	89.9	88.9	87.9	85.7	83.5	80.8	85.0	342
Aguadilla	79.0	74.0	79.5	76.0	72.0	74.9	78.0	195
Arecibo	80.5	77.8	75.9	81.0	71.0	75.4	78.0	236
Bayamón	82.8	77.9	80.9	82.0	81.6	83.0	88.0	239
Carolina	78.3	79.0	78.3	78.3	79.4	80.2	75.0	238
Cayey	87.7	85.7	85.4	84.6	82.0	88.0	88.0	114
Humacao	84.0	87.0	86.0	87.0	86.0	86.0	86.0	159
Ponce	74.4	78.0	81.7	61.0	81.0	79.0	79.0	187
Utado	67.0	76.9	ND	59.0	55.0	68.0	65.0	208

**UPR : 2,290**

- Persistencia: retención de primer a segundo año
- Persistencia promedio EEUU: 75.8%, Persistencia promedio instituciones altamente selectivas: 86.0%. Promedio UPR: 81%
- Impacto '07: Pérdida de estudiantes admitidos en 2007 presumiendo se mantenga tasa promedio 2001-1 al 2005-6

2,290 prepas perdidos  
al final de su primer año

# tasas de graduación

Unidad	1996	1997	1998	1999	2000
RRP	50.9	50.5	50.4	49.0	49.9
Mayaguez	55.6	55.5	53.7	46.9*	44.5*
Aguadilla	31.6	33.9	36.8	40.1	44.4
Arecibo	40.0	32.3	35.5	38.6	38.8
Bayamón	25.3	27.7	20.1	26.8	31.8
Carolina	7.2	27.7	33.7	36.9	40.3
Cayey	42.5	34.9	47.1	36.0	39.2
Humacao	51.7	48.0	45.0	51.0	48.5
Ponce	32.8	37.8	29.7	29.1	35.3
Utado	17.3	26.5	31.0	31.0	35.4
<b>UPR</b>	<b>38.9</b>	<b>41.2</b>	<b>40.6</b>	<b>41.1</b>	<b>40.8</b>

- \* Cohorte preliminar sin bachilleratos de 5 años
- Tasa promedio EEUU (1999): 55.8%
- Cohorte 2000: 12,699 estudiantes

	Matrícula	Persistencia	Graduación*
<b>Universidad de Puerto Rico</b>	<b>62,292</b>	<b>81</b>	<b>40.8</b>
<b>Universidad Interamericana</b>			
Arecibo	4,695	59.0	6.0
Bayamón	5,150	61.0	8.0
Fajardo	2,256	58.0	12.0
Metro	10,598	64.0	9.0
Ponce	5,367	63.0	7.0
San Germán	5,967	69.0	6.0
<b>Pontificia Universidad Católica</b>			
Arecibo	684	62.0	23.0
Mayagüez	1,651	62.0	21.0
Ponce	7,380	73.0	34.0
<b>SUAGM</b>			
Universidad del Este	10,503	63.0	15.0
Universidad del Turabo	15,339	67.0	19.0
Universidad Metropolitana	12,112	64.0	17.0
<b>Otras universidades</b>			
Universidad Politécnica PR	5,844	72.0	23.0
Universidad del Sagrado Corazón	5,523	72.0	39.0

**Fuente:** Vicepresidencia de Asuntos Académicos, UPR

7,512 de 12,699

del cohorte de 2000 **no** graduados en  
150% del tiempo

# recinto de río piedras

Cohorte 2000: tasa más alta de graduación en la UPR\*\*

tasa graduación 50%

inversión en no-graduados: \$50M

cohorte 2000	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	Total
estudiantes activos	2,976	2,682	2,348	2,165	1,640	797	379*
grados conferidos	-	-	-	387	683	378	1,488
pérdida de estudiantes		294	334	183	138	160	1,109
Inversión en no graduados		\$5.1M	\$11.7M	\$9.6M	\$9.6M	\$14M	\$50M

\* Activos luego de 6 años

\*\* No incluye RUM por programas de Ingeniería (7.5 años)

**Fuente:** Vicepresidencia de Asuntos Académicos, UPR

# interpretaciones

problematizando los primeros acercamientos



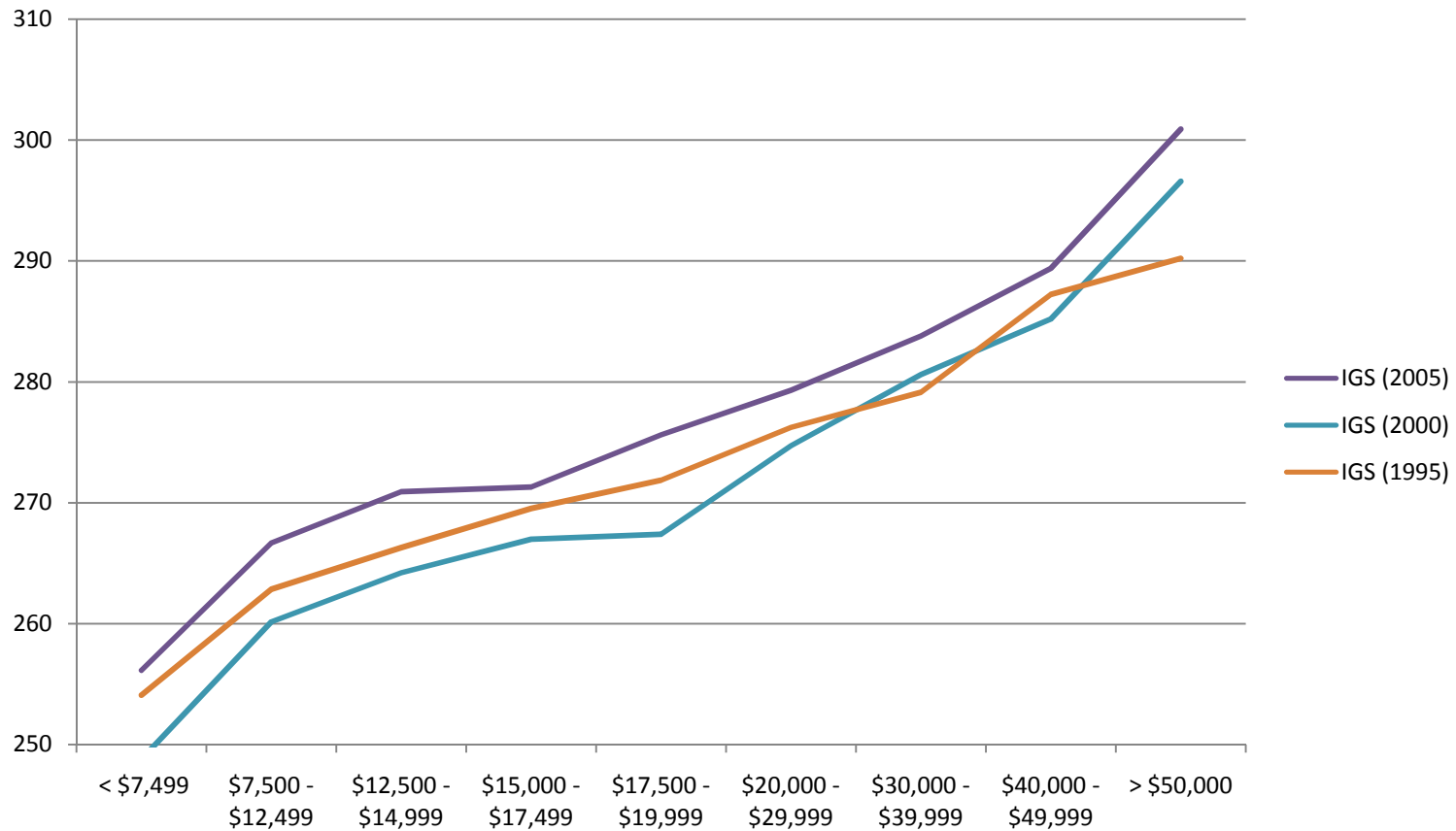
“preparación inadecuada...”



**2007**

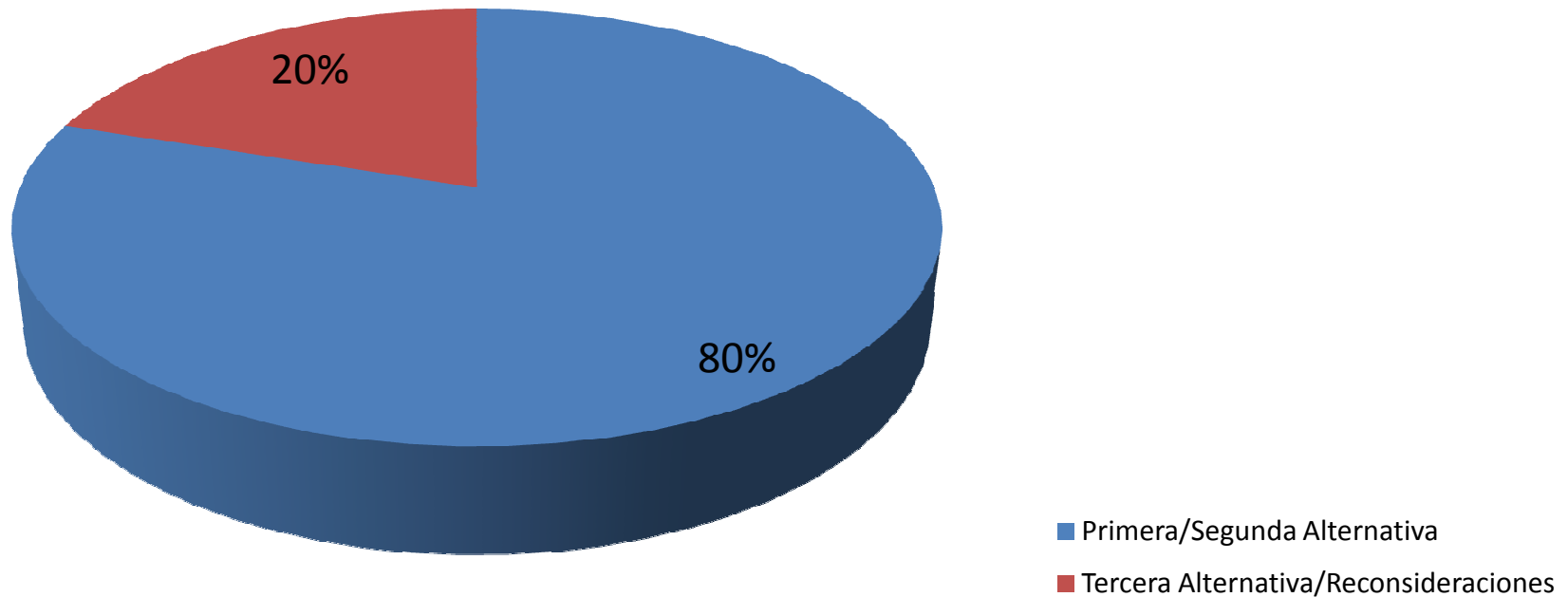
3.51 de promedio de escuela superior – 1 de cada 11 con 4.00 – 1 de cada 5 con más de 3.90  
100 puntos sobre promedio de College Board en aptitud matemática y verbal

# “los igs son muy bajos...”



¿a qué público estamos sirviendo? ¿cuál es la predictibilidad?

# “estudiantes mal ubicados...”



# “el problema son los traslados...”

contraejemplo

estudiantes que comienzan sus estudios de ingeniería en otras unidades  
terminan sus grados

**más rápido** y con **mejor promedio**  
que los que comienzan en el RUM

“Informe de comparación del desempeño de los Estudiantes que entran al Colegio de Ingeniería a través de los traslados articulados,” Decanato de Ingeniería, 2006.

“les damos los apoyos, pero...”

¿cómo medimos el **desempeño**?

tasas de persistencia antes y después de **UNIV**

tasas de pasantía antes y después del advenimiento de  **cursos “remediales”**

efecto de la **oferta programática** sobre el acarreo

# “ ¿y qué? somos los mejores...”

podemos ser los mejores, pero debemos también ser efectivos...

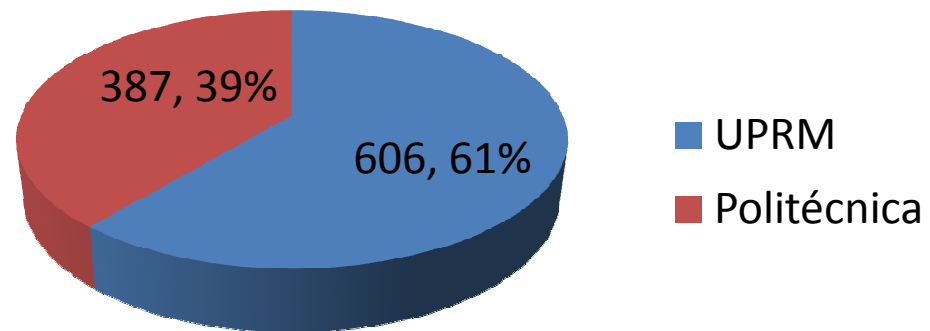
ejemplo

hay que proteger y fortalecer la pertinencia

## ENGINEERING BACHELOR'S DEGREES AWARDED TO HISPANICS BY SCHOOL

1. Univ. of Puerto Rico, Mayaguez	606
2. Polytechnic Univ. of Puerto Rico	387
3. Florida International University	248
4. University of Texas, El Paso	177
5. University of Florida	138
6. Texas A&M University	111
7. University of Texas, Austin	106
8. California State Poly. Univ., Pomona	99
9. Texas A&M University, Kingsville	96
10. University of Texas, San Antonio	85
11. California Polytechnic State Univ., SLO	84
12. University of Central Florida	78
13. University of Texas, Pan American	71
14. California State University, Northridge	69
15. Arizona State University	65
15. New Mexico State University	65
17. Massachusetts Inst. of Technology	59
18. University of New Mexico	57
19. University of Arizona	54
19. Georgia Institute of Technology	54

336 schools reported



ASEE engineering by the numbers, 2006

realidades

“lo que las Universidades hacen tiene  
MUCHO que ver con si los estudiantes se  
gradúan o no...”

K. Haycock, “American Higher Education: Can We Do More?”, AGB Council of  
Presidents and Board Chairs, New Orleans, LA, November, 2007.



# tasas de graduación

Aproximadamente

– 4 de 10 prepas obtienen su bachillerato en 4 años

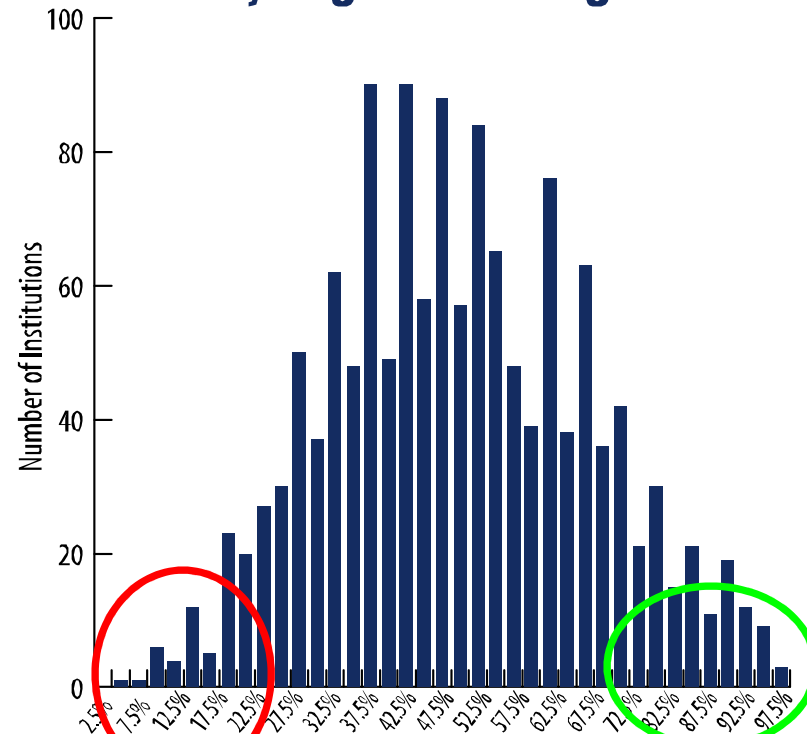
– 6 de 10 prepas obtienen su bachillerato en 6 años

K. Haycock, "American Higher Education: Can We Do More?", AGB Council of Presidents and Board Chairs, New Orleans, LA, November, 2007.

# pero hay gran variación en las tasas de graduación

**Chart 6**

**Six-Year Graduation Rate, Entering Class of 1996 Full-Time, First-Time, Degree Seeking Freshmen**



**Source:** U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics Integrated Post-Secondary Data System (IPEDS), Graduation Rate Survey, 2002.

“Algunas de estas variaciones se deben a diferencias en la preparación de estudiantes o a la misión institucional, pero no todas...”

K. Haycock, “American Higher Education: Can We Do More?”, AGB Council of Presidents and Board Chairs, New Orleans, LA, November, 2007.

# estudiantes similares, resultados distintos

	Median SAT	Size	% Pell	Overall 6 Yr-Grad Rate
Penn State	1195	33,975	19%	83%
Univ of Wisconsin	1240	27,711	12%	76%
Texas A & M	1185	33,901	14%	75%
Univ of Washington	1185	25,059	21%	71%
Univ of Minnesota	1145	28,273	16%	54%

doctoral/research

	Median SAT	Size	% Pell	Overall 6 Yr-Grad Rate
Millersville U of PA	1055	6369	19%	66%
SUNY at Plattsburgh	1045	5130	33%	59%
NW MO State	1010	5043	27%	53%
Northern Michigan U	1010	7831	32%	45%
Millersville U of PA	1055	6369	19%	66%

master's level

“ciertamente hay que trabajar con el sistema preuniversitario, pero hay cosas que debemos hacer con los estudiantes que tenemos...”

K. Haycock, “American Higher Education: Can We Do More?”, AGB Council of Presidents and Board Chairs, New Orleans, LA, November, 2007.

# Pell Report



# *pell report recommendations*

- *A personalized education experience*
- *A commitment to undergraduate education*
- *A sense of shared community*
- *An institutional culture that promotes success*

The Pell Institute, "Demography is not destiny", 2007.

importancia



# desarrollo integral de puerto rico



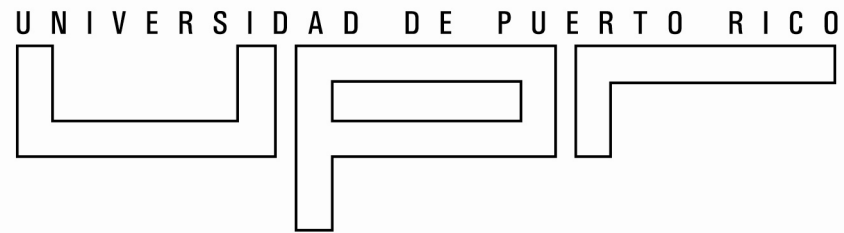
# contexto estratégico

- Education
  - From 2000 to 2006, Puerto Rico's **high school completion** rate increased from 60% to **66.1%**, and its **bachelor's attainment rate** increased from 18.3% to **20.7%** among people 25 years and over.
  - Puerto Rico had a **lower high school completion rate than any state** but had a **higher bachelor's degree rate than three states** – Mississippi, Arkansas, and West Virginia
- Economic Characteristics
  - Since 2000, Puerto Rico's **individual poverty rate** decreased from 48.2% to 45.4%. However, this rate was more than **three times as high as the rate for the United States** overall and more than twice as high as any state.
  - At **\$20,425**, the **median family income** in Puerto Rico was about a **third that of the United States** (\$58,526) and about half that of Mississippi (\$42,805), the state with one of the lowest median family incomes.

US Census Bureau News (April 2, 2008)

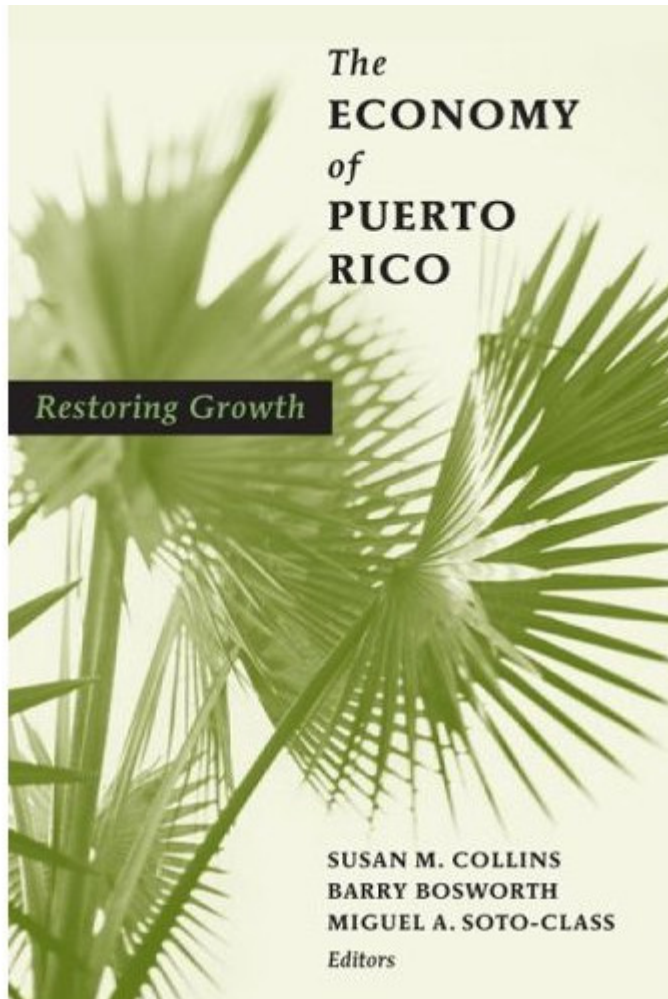
el gran **reto educativo**

vinculación y efectividad institucional



**45K vs 15K**

# percepciones externas



Brookings Institution Press, 2006

- The public sector (UPR) tends to **cater to more affluent** layers of Puerto Rican society while the private sector enrolls a high proportion of students from less affluent backgrounds. But Puerto Rican public universities rely far less heavily on tuition and fees than public institutions on the mainland. In contrast to the 18.1% of spending that is financed by tuition and fees in the US, only 7.2% is financed that way in PR. **The result is a perverse distributional pattern that exacerbates income differences on the island.**
- The island's public institutions of higher education have implemented **huge increases in spending per student** over time. The result is that, despite its far lower income level, Puerto Rico spends about the same amount per student in its public universities as the mainland US. (\$7,182 in 1981 to \$15,099 in 2003.)
- Only a **small proportion of students in four-year higher education institutions in PR graduate in four years.** At UPR-RP, for example, only 12.5% of the freshman class completes its degree in four years. About 50% of undergraduates finish within 6 years of entering the institution, but these graduation rates are substantially lower than those in mainland institutions.

# diez para la década

- ...la agenda consigna la importancia que la Universidad fija en el **fortalecimiento de la identidad de los universitarios**, desde el momento de su reclutamiento hasta su conversión en egresado, estimulando así su integración, su participación y su **vinculación sostenida** con la institución.
- ...cobra particular importancia **la gestión del liderato administrativo y académico** de los gerentes académicos del sistema.



# ley de la Universidad

“...Desarrollar a plenitud la riqueza intelectual y espiritual latente en nuestro pueblo, a fin de que los valores de la inteligencia y del espíritu de las personalidades excepcionales que surgen de todos sus sectores sociales, especialmente los menos favorecidos en recursos económicos, puedan ponerse al servicio de la sociedad puertorriqueña.”

