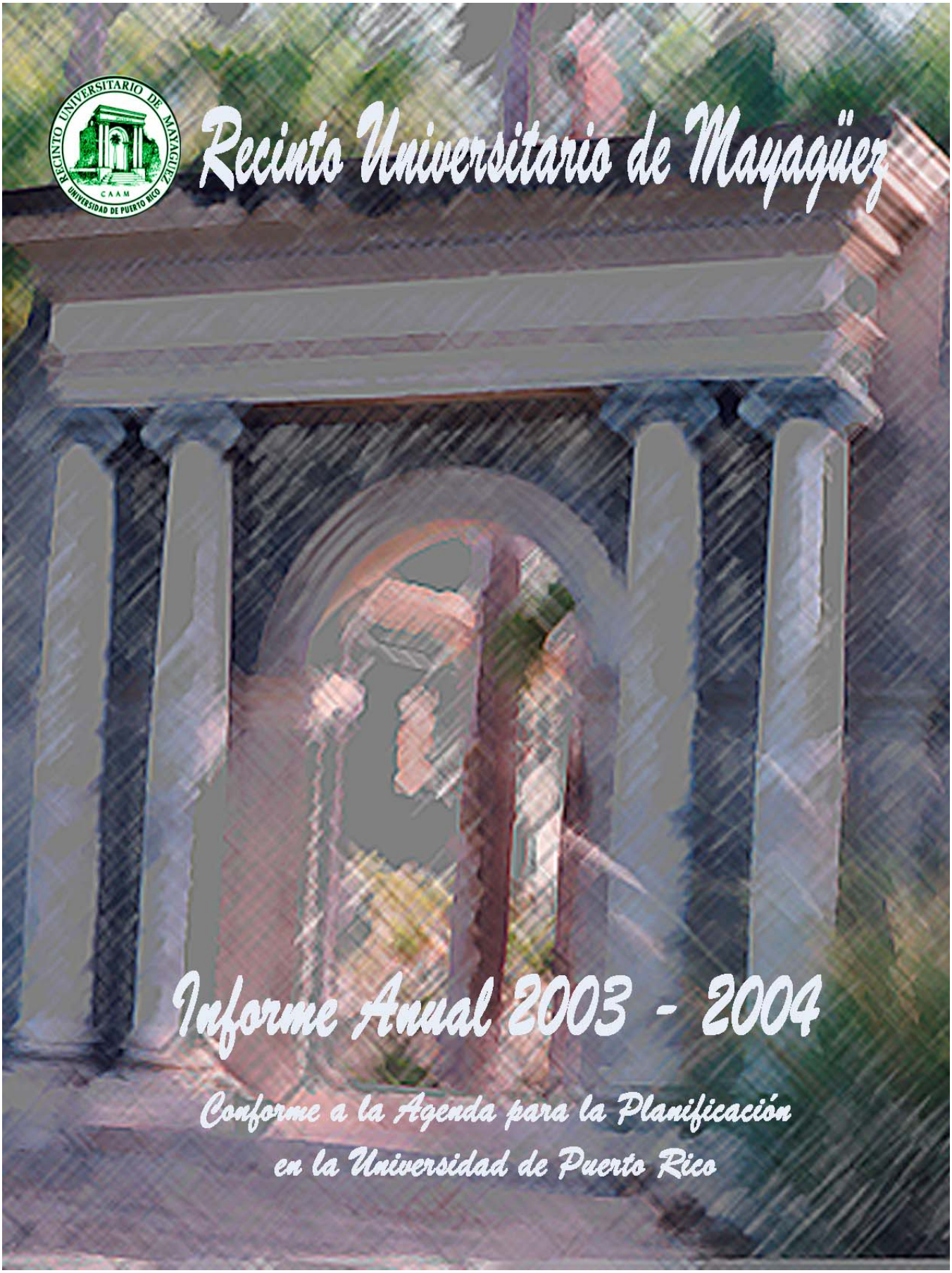

Recinto Universitario de Mayagüez
Informe Anual 2003 - 2004
Conforme a la Agenda para la Planificación
en la Universidad de Puerto Rico

Tabla de Contenido

I. Introducción 1

II. Mensaje del Rector 2

III. Resumen Ejecutivo 3

IV. Perfil del Recinto Universitario de Mayagüez 6

A. Trasfondo del RUM 6

B. Visión y Misión 7

C. Rectoría, Decanatos y Colegios 9

- Rectoría 9
- Centro de Investigación y Desarrollo 10
- Colegio de Administración de Empresas 11
- Colegio de Artes y Ciencias 12
- Colegio de Ciencias Agrícolas 15
- Colegio de Ingeniería 17
- Decanato de Administración 19
- Decanato de Estudiantes 20
- Decanato de Asuntos Académicos 21

D. Estudiantes 22

E. Personal Docente y No Docente 25

F. Recursos Fiscales 27

V. Logros más significativos 2003-2004 28

A. Los alumnos: más oportunidades y mejores apoyos 28
B. Internacionalización 36
C. Los exalumnos 38
D. La facultad: un nuevo ámbito de relaciones 40
E. Los programas de estudio 42
F. La investigación, la creación de conocimiento y labor creativa y erudita 46
G. Los apoyos tradicionales y tecnológicos a la investigación y al estudio 57
H. Las instalaciones 58
I. La universidad y su base urbana 61
J. Los cuadros administrativos: nuevos entendidos de acción 66
K. Generación de una cultura de evaluación institucional 69
L. El presupuesto y las finanzas 71
M. La reglamentación institucional 72

Índice de Figuras

Figura 1	Matrícula de estudiantes subgraduados Colegio de Administración de Empresas	11
Figura 2	Matrícula de estudiantes graduados Colegio de Administración de Empresas	11
Figura 3	Matrícula de estudiantes subgraduados Colegio de Artes y Ciencias – Artes	12
Figura 4	Matrícula de estudiantes graduados Colegio de Artes y Ciencias – Ciencias	12
Figura 5	Matrícula de estudiantes graduados Colegio de Artes y Ciencias – Artes	13
Figura 6	Matrícula de estudiantes graduados Colegio de Artes y Ciencias – Ciencias	13
Figura 7	Matrícula de estudiantes subgraduados Colegio de Ciencias Agrícolas	15
Figura 8	Matrícula de estudiantes graduados Colegio de Ciencias Agrícolas	15
Figura 9	Matrícula de estudiantes subgraduados Colegio de Ingeniería	17
Figura 10	Matrícula de estudiantes graduados Colegio de Ingeniería	17
Figura 11	Matrícula general de estudiantes subgraduados	22
Figura 12	Matrícula de estudiantes subgraduados	22
Figura 13	Matrícula de estudiantes graduados	23
Figura 14	Distribución de Grados Otorgados a nivel subgraduado por Colegio	23
Figura 15	Distribución de Grados Otorgados a nivel graduado por Colegio	24
Figura 16	Distribución de Personal Docente por Unidad	25
Figura 17	Distribución de Personal Docente por Rango	25
Figura 18	Total de profesores vs. profesores con doctorados	26
Figura 19	Distribución de Personal No Docente por Unidad	26
Figura 20	Presupuesto del fondo general	27
Figura 21	Solicitudes recibidas en la Escuela Graduada	29
Figura 22	Estudiantes admitidos vs. estudiantes matriculados	30
Figura 23	Propuestas sometidas por investigadores del RUM a través del CID	47
Figura 24	Propuestas sometidas por facultad a través del CID	47
Figura 25	Fondos solicitados por facultad a través del CID	48
Figura 26	Fondos recibidos para investigación a través del CID	48

Índice de Tablas

Tabla 1	Alineamiento de la visión del RUM y sus decanatos	7
Tabla 2	Alineamiento de la misión del RUM y sus decanatos	8
Tabla 3	Centros de investigación multidisciplinarios	10
Tabla 4	Centros y programas adscritos al Colegio de Artes y Ciencias	14
Tabla 5	Centro y programas adscritos al Colegio de Ingeniería	18
Tabla 6	Unidades adscritas al Decanato de Administración	19
Tabla 7	Unidades adscritas al Decanato de Estudiantes	20
Tabla 8	Unidades adscritas al Decanato de Asuntos Académicos	21
Tabla 9	Distribución de matrícula subgraduada	22
Tabla 10	Distribución de matrícula graduada	23
Tabla 11	Grados otorgados a nivel subgraduado	23
Tabla 12	Grados otorgados a nivel graduado	24

I. Introducción

El presente informe resume los logros alcanzados en el Recinto Universitario de Mayagüez durante el año fiscal 2003-2004. El informe está organizado de acuerdo a la Agenda para la Planificación en la Universidad de Puerto Rico. Los logros se resumen en trece (13) áreas principales según el mencionado documento:

- Los alumnos: más oportunidades y mejores apoyos
- Internacionalización
- Los exalumnos
- La facultad: un nuevo ámbito de relaciones
- Los programas de estudio
- La investigación, la creación de conocimiento y labor creativa y erudita
- Los apoyos tradicionales y tecnológicos a la investigación y el estudio
- Las instalaciones
- La universidad y su base urbana
- Los cuadros administrativos: nuevos entendidos de acción
- Generación de una cultura de evaluación institucional
- El presupuesto y las finanzas
- La reglamentación institucional

Las diversas actividades llevadas a cabo mediante la participación activa de los Decanos, Directores de departamento, personal docente y no docente contribuyeron a que el Recinto se destacara como una institución líder en la enseñanza, la investigación y labor creativa y servicio a la comunidad. La participación de los estudiantes y del personal docente en diversos foros de la Universidad de Puerto Rico a nivel local, nacional e internacional enalteció el nombre del Recinto Universitario de Mayagüez. Las iniciativas de índole administrativo contribuyeron en la capacitación del recurso humano, adquisición de equipos para promover la productividad, y mejoras en las instalaciones, entre otras. La actualización del Plan Estratégico del Recinto permitió que la comunidad universitaria de todos los niveles participara activamente, mediante sus recomendaciones, para alcanzar las metas y objetivos de sus respectivas unidades de trabajo, debidamente alineadas con las metas de la institución.

Empleados RUM

II. Mensaje del Rector

La empresa universitaria es una empresa noble. Su misión incluye: educar a las futuras generaciones, proponer el futuro que anhelamos tener, sugerir formas para sanar las heridas sociales y facilitar las posibilidades de los sueños personales y colectivos. Para lograr esto necesitamos aprovechar las oportunidades, promover el desarrollo del conocimiento, establecer alianzas y mantener la confianza en nuestra capacidad para lograrlo.

Durante el año académico 2003-2004 el Recinto de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico estuvo trabajando activamente para obtener la acreditación por la *Middle States Commission on Higher Education*. Durante el proceso de preparación la institución ha renovado su compromiso de sostener la Iniciativa de Mejoramiento Continuo en la Educación (IMCE) que nos permita lograr estos altos ideales. Un pilar central de esta iniciativa es mantener informada a la comunidad a través de múltiples formas. Uno de estos medios es un Informe Anual.

El IMCE está enfocado en identificar los resultados que deseamos, proponer acciones y los recursos para realizar las acciones y proveer el análisis de los resultados para realizar los cambios y mantener el mejoramiento continuo en todos aquellos factores que forman una universidad de excelencia. Tres documentos se utilizan como referencia en la dirección institucional de la IMCE: el plan que propuso el Presidente titulado Diez para la Década, el Plan Estratégico del Recinto y el Plan Académico-Administrativo del Rector.

Dar cuentas en un ambiente universitario busca varios objetivos. Entre ellos: que la comunidad conozca las iniciativas que se realizaron conforme a las prioridades establecidas por la institución en su Plan Estratégico, que la comunidad universitaria juzgue la calidad de las estrategias y acciones conforme a la misión de la institución y que se propongan nuevas estrategias y acciones para mejorar el desempeño académico.

El avance hacia la consecución de las metas y objetivos del Recinto de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico requiere tener y mantener mecanismos que validen los resultados de sus programas en forma sistemática. Esta es una responsabilidad que cada componente del RUM cumplirá conforme a sus funciones e informará sobre la evolución de su enseñanza, investigación y diseminación. Este Informe Anual busca ilustrar el perfil del RUM en el año 2003-2004 y cómo se respondieron a las necesidades de sus constituyentes.

Dr. Jorge I. Vélez Arocho
Rector RUM

III. Resumen Ejecutivo

Los alumnos: más oportunidades y mejores apoyos

- Visitas a treinta y cuatro (34) escuelas superiores para dar a conocer la oferta académica.
- Participación prominente del RUM en la actividad Acércate a la Universidad en Plaza Las Américas.
- 2,662 estudiantes de nuevo ingreso fueron admitidos al RUM.
- 1,017 estudiantes graduados activos, de los cuales 290 son de origen extranjero.
- Reducción del periodo de confirmación de matrícula de tres (3) meses a dos (2) semanas.
- Otorgación de $14,898,044 en ayudas económicas al sesenta y cinco por ciento (65%) de los estudiantes matriculados.
- Participación de ochenta y tres (83) compañías y 2,300 estudiantes en la Feria de Empleos.
- 310 estudiantes participaron en el programa de Plan Coop.
- Participación de estudiantes en internados de verano.
- Actividades culturales y de promoción de la salud y calidad de vida.
- Adquisición de cuatro (4) *trolleys* para mejorar la transportación colectiva de estudiantes.
- Inauguración Sala de Juegos.
- Nuevas organizaciones estudiantiles.

Internacionalización

- Cincuenta y siete (57) estudiantes del Recinto participaron en los programas de intercambio.
- Veinticuatro (24) estudiantes procedentes de otras universidades participaron en los programas de intercambio.
- Formalización de acuerdos de intercambio con la Universidad Santo Tomás de Aquino, Universidad Javeriana en Colombia, Universidad La Salle en México y Universidad Complutense en Madrid.
- Primer lugar en competencias regionales de la *American Society of Civil Engineers* y en competencias *Battlebots IQ.*
- Participación de profesores, investigadores y extensionistas en conferencias, simposios y congresos en el exterior.

Los exalumnos

- Celebración de la actividad Retorno Eléctrico con el objetivo de recaudar fondos para el nuevo edificio de Ingeniería Eléctrica y Computadoras.
- Inauguración de nuevas instalaciones para la Oficina de Exalumnos.
- Celebración de Tercera Noche de Catas del Buen Comer.
- Donativo de $50,000 de parte de un exalumno para apoyar el proyecto de la Casa Solar 2005.

La facultad: un nuevo ámbito de relaciones

- Implementación de un programa de adiestramiento formal sistemático para los ayudantes de cátedra.
- Asistencia de miembros de la facultad del Recinto a talleres y seminarios para fortalecer sus respectivas áreas de enseñanza, así como destrezas generales de enseñanza y aprendizaje.
- Apoyo de parte de los departamentos académicos al personal docente para continuar estudios postgraduados.
- Participación en Comité Timón y Subcomités para auto estudio asociado a acreditación del MSCHE y licencia del CES.

Los programas de estudio

- Revisión de ciento cuarenta y tres cursos permanentes y creación de noventa y nueve (99) cursos nuevos.
- Aprobación de dos (2) nuevos programas académicos: Doctorado en Química Aplicada y Bachillerato en Ingeniería Agrícola.
- Aprobación de certificación en Ingeniería Aeroespacial y en Ciencias Atmosféricas y Meteorología.
- Acuerdos de traslado articulado: UPR Aguadilla - Bachillerato en Enfermería, UPR Ponce – Bachillerato en Matemáticas, UPR Arecibo - Bachillerato en Matemáticas.
- Acuerdos de colaboración con la Universidad de Kutztown, la Universidad Industrial Santander y la Universidad Autónoma de Nuevo León en México.
- Otorgación de los primeros tres (3) certificados en Desarrollo Empresarial.
- Transmisión de Cirugía de Cataratas desde la Clínica de Cirugía Ambulatoria de Mayagüez hasta la Sala Multimedios del RUM.
- Acuerdos de colaboración a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales.
- Ofrecimiento de cursos de educación a distancia a través de *WebCT*.

La investigación, la creación de conocimiento y labor creativa y erudita

- Establecimiento del Centro de Recursos Universitarios de Investigación y Estudios Educativos.
- Expedición Científica al África.
- Acuerdo de colaboración con la Compañía de Parques Nacionales.
- $27,830,342.35 recibidos en fondos externos para investigación. Aumento de 33% respecto a la cantidad de fondos otorgados el año anterior.
- Exposiciones de obras de arte.
- Visita de las escritoras Rosa Montero y Luisa Valenzuela.
- Formalización de acuerdo entre la Universidad de Puerto Rico y el Banco Santander para desarrollar proyectos de investigación en beneficio a la comunidad.
- Publicación de libro *Physics as Philosophy* y *Public Transportation in the New Millenium*.
- Organización del *Annual Symposium on Caribbean Geology*.
- Organización del Segundo Congreso Latinoamericano y del Caribe en Biotecnología.

Los apoyos tradicionales y tecnológicos a la investigación y el estudio

- Implantación del programa GESTA a nivel de Recinto y desarrollo de su segunda versión.
- Publicación de boletín informativo *Desde Estudios Graduados*.
- Inicio de proyecto piloto para digitalizar las tesis.
- Mejoras importantes al portal cibernético del RUM y sus dependencias.

Las instalaciones

- Inicio de las mejoras para la habilitación del *Food Safety and Biotechnology Learning Center*.
- Inicio de las labores de remodelación del Decanato de Estudiantes.
- Terminación de construcción del edificio nuevo de Biología.
- Continuación de construcción del edificio nuevo de Administración de Empresas.
- Diseño del edificio Museo y Senado Académico.
- Restauración de escultura El Árbol de la Vida.
- Instalación de escultura Serpentinata Caribeña.
- Remodelación de ascensores.

La universidad y su base urbana

- Inauguración de la Casa de Comunidades Especiales.
- Organización de actividad Relevo por la Vida a beneficio de la Sociedad Americana del Cáncer.
- Aprobación de la propuesta PREPAS por quinto año consecutivo.
- Organización de Internado de Verano de Transportación dirigido a estudiantes de escuela superior.
- Ofrecimiento de cincuenta y dos (52) cursos cortos a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales.
- Establecimiento del Certificado de Desarrollo Comunitario.
- Participación en Feria de Salud Pediátrica en la República Dominicana.
- Celebración de tercera temporada de la serie de conciertos Travesía.

Los cuadros administrativos: nuevos entendidos de acción

- Ofrecimiento de talleres y seminarios al personal no docente en diferentes áreas relacionadas con sus respectivas funciones.
- Desarrollo de un sistema computadorizado para solicitar servicios de mantenimiento al Departamento de Edificios y Terrenos.
- Mecanización de procesos administrativos en las subestaciones de la Estación Experimental Agrícola.
- Inicio de un proceso de reingeniería en la Oficina de Estudios Graduados.
- Adquisición de equipo de computadoras en varias unidades del Recinto.
- Celebración de la Semana del Personal Administrativo.

Generación de una cultura de evaluación institucional

- Desarrollo de instrumentos de avalúo de resultados y de evaluación de servicios.
- Publicación de Periódico *Perfiles*.
- Divulgación de datos estadísticos a través de Internet.
- Diseño de estudios estadísticos.
- Establecimiento de Oficina de Mejoramiento Continuo del Aprendizaje, adscrita al Colegio de Artes y Ciencias.
- Inicio de las tareas relacionadas con la actualización del Plan Estratégico del Recinto.
- Desarrollo de la iniciativa para el Mejoramiento Continuo de la Educación.

El presupuesto y las finanzas

- Donativo de $100,000 de parte del Departamento de Agricultura para la remodelación de la Vaquería Laboratorio en Lajas.
- Donativo por $264,000 de parte de varias compañías para el Salón de Manufactura Automática.
- Recaudación de $22,000 para el nuevo edificio de Ingeniería Eléctrica y Computadoras.
- Donativo de General Motors, para el Colegio de Ingeniería, por la cantidad de $120,000.

La reglamentación institucional

- Publicación de convocatorias por correo electrónico.
- Realización de la primera Feria de Suplidores.
- Extensión de horario de servicio en las oficinas de Pagaduría, Recaudaciones, Cobros y Reclamaciones, Préstamos Federales y Oficina Fiscal.

IV. Perfil del Recinto Universitario de Mayagüez

A. Trasfondo del RUM

El Recinto Universitario de Mayagüez fue establecido en 1911 con la aplicación a Puerto Rico de la Ley Federal Morrill Nelson que estableció los colegios por concesión de tierras (*Land Grant Colleges*). Las enmiendas a la Ley Universitaria de 1942 lo convirtieron en el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas. La nueva Ley Universitaria de 1966 estableció el actual Sistema Universitario creándolo como un Recinto autónomo, bajo la dirección de un Rector.

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) está compuesto por cuatro (4) decanatos académicos y tres (3) de servicio. Los cuatro (4) decanatos académicos son: Administración de Empresas, Artes y Ciencias, Ciencias Agrícolas e Ingeniería. Los tres (3) decanatos de servicio son: Administración, Asuntos Académicos y Estudiantes.

Están adscritos al RUM, la Estación Experimental Agrícola, dedicada a la investigación de las ciencias agrícolas, el Servicio de Extensión Agrícola, dedicado a la divulgación de las ciencias agrícolas y el Centro de Investigación y Desarrollo dedicado a promover la labor de investigación en las áreas de ciencia e ingeniería.

Al concluir el año fiscal 2003-2004 el Recinto contaba con 12,148 estudiantes, 1,031 empleados docentes y 1,815 empleados no docentes. De los docentes, 719 forman parte de la facultad del Recinto y 452 poseen grados doctorales en sus áreas de peritaje. El porcentaje de profesores con grados doctorales aumentó en 4% respecto al año anterior. El presupuesto que manejó el Recinto en cuentas del fondo general durante este año fiscal fue de $129,181,767 en el Campus y $28, 989,085 a través de las agencias agrícolas. Hubo un aumento de 6% en el total de fondos administrados respecto al año anterior. De la partida de gastos correspondiente a donativos y becas se manejaron $29,448,717. Se recibieron $27,830,342 en fondos externos para investigación, aumentando en 33% respecto a los fondos obtenidos el año anterior.

B. Visión y Misión

Con el objetivo de fomentar una cultura de excelencia y liderazgo a todos los niveles, y a su vez cumplir con las agencias reguladoras pertinentes, el Recinto Universitario de Mayagüez completó el proceso de actualización del plan estratégico. Dicho proceso se llevó a cabo contando con la participación de todas las unidades del Recinto. Se realizó un alineamiento de la misión, visión y metas de los departamentos y decanatos para que exista concordancia con el Plan Estratégico a nivel de Recinto. Las Tablas 1 y 2 presentan la visión y misión del RUM y los decanatos respectivamente.

Tabla 1: Alineamiento de la visión del RUM y sus decanatos

Visión del Recinto Universitario de Mayagüez

Ser una institución líder en el área de educación superior en Puerto Rico y en todo el hemisferio americano respondiendo a las necesidades de una sociedad moderna en un ambiente dinámico y globalizado en la búsqueda incesante de la verdad, el conocimiento, la justicia y la paz.

Unidad	Visión
Colegio de Administración de Empresas	Ser en Puerto Rico la mejor opción en Administración de Empresas para los mejores estudiantes, profesores y reclutadores.
Colegio de Artes y Ciencias	Ser reconocido como el Colegio de más variedad y mayor excelencia en nuestro Recinto por promover una preparación integral de alta calidad y competencia a nuestros egresados, ofrecer los mejores programas subgraduados y graduados en Artes y Ciencias de Puerto Rico y por fomentar las mejores oportunidades de colaboración interdisciplinaria para nuestra comunidad académica.
Colegio de Ciencias Agrícolas	Ser el líder en educación, investigación agrícola y agroempresarial en Puerto Rico por medio de un ambiente interdisciplinario. Mantener una estrecha colaboración con los sectores públicos y privados proyectándonos hacia otras regiones tropicales del mundo y particularmente hacia la Cuenca del Caribe. Preparar personal profesional en ciencias agrícolas, agronegocios, ciencias alimentarias y en la conservación del ambiente. Divulgar y transferir toda la información científica y la tecnología para contribuir a una mejor calidad de vida.
Colegio de Ingeniería	Nuestra promesa es preparar a los mejores profesionales en las diferentes áreas de la ingeniería, y ser el principal centro para la investigación, información y servicio para los desarrollos tecnológicos en Puerto Rico, los Estados Unidos, el Caribe y América.
Decanato de Administración	Proveer un servicio de calidad, excelencia y eficiencia a la comunidad universitaria sin discrimen, reserva, resentimiento, o perjuicio alguno con la mayor efectividad al menor costo posible, siempre apoyado por nuestros empleados.
Decanato de Asuntos Académicos	El Decanato de Asuntos Académicos contribuye a que el Recinto Universitario de Mayagüez sea una institución líder en la educación superior en Puerto Rico promoviendo los más altos estándares de excelencia en la enseñanza, la investigación y el servicio. Esto a través de una oferta académica adecuada, una facultad de excelencia y servicios óptimos para la comunidad universitaria y la comunidad en general.
Decanato de Estudiantes	Desarrollar de manera integral al estudiantado, formando profesionales que contribuyen efectiva y positivamente a mejorar la calidad de vida de nuestra sociedad.
Centro de Investigación y Desarrollo	Ser la institución preferida por la academia, el gobierno y el sector privado para conducir la investigación y el desarrollo en Puerto Rico.

Tabla 2: Alineamiento de la misión del RUM y sus decanatos

Misión del Recinto Universitario de Mayagüez

Formar ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de las ciencias agrícolas, las ingenierías, las ciencias, las artes y la administración de empresas que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico de la comunidad puertorriqueña e internacional en un ambiente democrático de colaboración y solidaridad.

Fomentar la investigación y la labor creativa que atienda las necesidades de la sociedad local e internacional en cooperación con todo su entorno para preservar, transmitir y adelantar el conocimiento.

Proveer un servicio de excelencia para contribuir al desarrollo sustentable y balanceado de nuestra sociedad y divulgar el conocimiento para que sea accesible a todos.

Unidad	Misión
Colegio de Administración de Empresas	La Facultad de Administración de Empresas existe para desarrollar un profesional ético para el mundo de los negocios que sea capaz de hacer aportaciones significativas a la empresa o crear su propio negocio. Facilitará el proceso de enseñanza-aprendizaje y transformará al estudiante subgraduado y graduado en un profesional con una formación integral, con capacidad de investigación y análisis crítico, innovador, creativo, con espíritu empresarial, líder y con interés en la participación ciudadana. Desarrolla investigaciones y actividades de divulgación enfocadas en las necesidades de Puerto Rico y el Caribe.
Colegio de Artes y Ciencias	La facultad de Artes y Ciencias tiene como misión crear un ambiente de trabajo docente propicio para: a. Ofrecer una sólida preparación académica y profesional en los programas graduados y subgraduados que ofrecen los Departamentos. b. Promover la investigación, análisis, expresión, creación y destrezas críticas en estudiantes y profesores. c. Desarrollar la participación comunitaria y el respeto por la diversidad social. d. Acentuar valores y actitudes orientadas hacia el bienestar individual y colectivo.
Colegio de Ciencias Agrícolas	Contribuir, mediante la educación, la investigación y la divulgación, al desarrollo de agroindustrias y de una agricultura globalizada, económicamente viable y competitiva. Ello incluye las etapas de producción, elaboración y mercadeo de alimentos, así como la conservación del ambiente, contribuyendo a una mejor calidad de vida.
Colegio de Ingeniería	Proveerle a Puerto Rico, nuestros vecinos y al mundo los profesionales mejor educados en las áreas relacionadas a la ingeniería, con sentido ambiental, ético, cultural y social, con capacidad para pensamiento crítico y para convertirse en líderes en sus respectivos campos de especialización. Es también nuestra misión el llevar a cabo investigación, expandir y diseminar el conocimiento en dichas investigaciones, promover el espíritu empresarial, proveer servicio a la comunidad, y buscar la innovación y aplicación de la tecnología en el beneficio de nuestra sociedad global con particular énfasis en Puerto Rico.
Decanato de Administración	Servir como instrumento para proveer al personal administrativo, la facultad, y a los estudiantes un sistema de administración de nuestros recursos fiscales, físicos y humanos caracterizado por la agilidad y la eficiencia, tomando como base la reingeniería de los procesos y el desarrollo profesional de nuestros empleados.
Decanato de Asuntos Académicos	Fomentar, evaluar y coordinar la labor académica de los colegios subgraduados y la escuela graduada, la investigación académica e institucional y los programas dirigidos a la comunidad a través de la educación continua.
Decanato de Estudiantes	Proveer al estudiante los recursos y servicios necesarios para contribuir a su desarrollo físico, social, emocional, cultural, educativo y ocupacional-profesional, como complemento a su formación intelectual, académica y ética.
Centro de Investigación y Desarrollo	Promover, administrar y divulgar las actividades de investigación y desarrollo. Crear y desarrollar un ecosistema científico, tecnológico y empresarial para servir a la comunidad. Proveer una dirección estratégica a las actividades de investigación y desarrollo. Administrar la infraestructura que apoya la investigación y el desarrollo. Gestionar fondos para la operación e implementación del plan. Implementar y administrar el Programa de Práctica Intramural.

C. Rectoría, CID, Decanatos y Colegios

Rectoría

La Oficina del Rector es el centro académico y administrativo del Recinto Universitario de Mayagüez. En esta oficina se atienden asuntos de los siete (7) decanatos y del Centro de Investigación y Desarrollo (CID). La Oficina del Rector cuenta con tres (3) ayudantes, un (1) oficial ejecutivo, cinco (5) secretarias y una (1) recepcionista. La Rectoría u Oficina del Rector tiene adscritas las siguientes dependencias:

- Oficina de Actividades Atléticas
- Archivo Histórico del RUM
- Centro de Cómputos
- Centro de Desarrollo Preescolar
- Oficina de Investigación Institucional y Planificación
- Oficina de Prensa
- Oficina de Presupuesto
- Oficina de la Procuradora Estudiantil
- Oficina de Asesoría Legal
- Junta Administrativa, Senado y Claustro

Edificio José de Diego

Cada oficina tiene un (1) director y un total de 117 empleados.

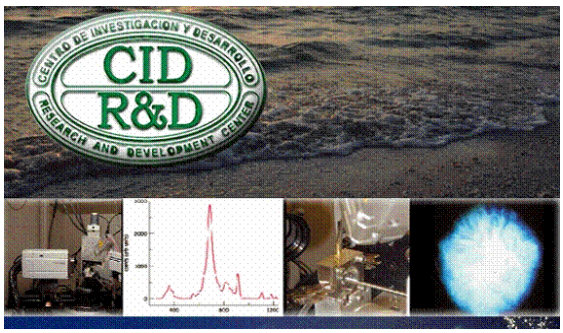
La Oficina de Prensa es el instrumento de divulgación de los trabajos que se realizan en el Recinto. Durante este año fiscal se publicaron cuatro (4) ediciones de ***La Gaceta Colegial***, el periódico del RUM. Se enviaron cuarenta y tres (43) comunicados de prensa y veintisiete (27) convocatorias a los medios de comunicación para cubrir eventos del RUM. Se organizaron veinte (20) conferencias de prensa en las cuales estuvo presente el Rector junto a la prensa local.

Durante este año académico la Oficina de Investigación Institucional y Planificación administró el desembolso de fondos para la construcción de los nuevos edificios de Biología y Administración de Empresas, la remodelación de los edificios Lucchetti y el Decanato de Estudiantes, refirió proyectos de mejoras permanentes para que se realicen los correspondientes procesos de subastas, continuó el desarrollo de una base de datos institucional, proveyó datos estadísticos a diversas unidades del Recinto, preparó informes requeridos por agencias federales y acreditadoras, realizó estudios institucionales a solicitud de la Oficina del Presidente, el Rector y las unidades del Recinto. Además, proveyó apoyo a las labores para la reacreditación del Recinto por parte de la *Middle States Comission on Higher Education* y el licenciamiento del Consejo de Educación Superior *de Puerto Rico* y a las tareas asociadas con la actualización del Plan Estratégico del Recinto.

Centro de Investigación y Desarrollo (CID)

El Centro de Investigación y Desarrollo (CID) fue establecido en 1986 por la Certificación 56 del Consejo de Educación Superior. Su función primordial es promover la investigación y el desarrollo en el Recinto. Cuenta con un total de cuarenta y tres (43) empleados adscritos a las siguientes unidades:

- Oficina de Administración
- Oficina de Contabilidad y Finanzas
- Oficina de Presupuesto
- Oficina de Recursos Externos
- Oficina de Sistemas de Información
- Oficina de Compras
- Oficina de Recursos Humanos
- Oficina de Operaciones y Mantenimiento
- Oficina de Recibo



A través de estas oficinas se administran los procesos relacionados con el envío de propuestas nuevas y la administración de los fondos de las propuestas aprobadas. Esta unidad es el enlace entre los investigadores del Recinto y las agencias federales, estatales y privadas que otorgan fondos externos para investigación.

El CID administra las actividades de investigación de los centros adscritos a los departamentos y centros multidisciplinarios que promueven la investigación conjuntamente en las áreas de ciencia e ingeniería. Algunos de los centros multidisciplinarios adscritos al CID, y el objetivo de los mismos se presentan en la Tabla 3.

Tabla 3: Ejemplos de centros de investigación multidisciplinarios

Centro	Objetivo
***Collaborative Adaptive Sensing of the Atmosphere* (CASA)**	Investigar cambios atmosféricos a tiempo real por medio de una red de sensores.
Centro de Cooperación Hemisférica para la Investigación y Educación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CoHemis)	Aumentar la colaboración hemisférica en ciencia y tecnología. Proveer oportunidades de investigación aplicables a los problemas en el Caribe.
Centro Tropical para Estudios de la Tierra y el Espacio (*TCESS*)	Investigar las deformaciones y peligros de la superficie de los volcanes en las Antillas Menores. Investigar los efectos de la reducción en el espesor de la capa de ozono, y la radiación de los rayos UV en el desarrollo de residuos de pigmentos en las plantas. Investigar nuevos algoritmos y técnicas de procesamiento de imágenes para el almacenamiento, procesamiento y diseminación de datos utilizando ondas a alta velocidad. Investigar materiales con propiedades apropiadas para ser utilizados en sensores para el espacio, y para conversión de potencia.

El establecimiento y desarrollo de estos centros en el Recinto fueron el resultado de propuestas para investigación auspiciadas por la Administración Nacional Aeronáutica y del Espacio (NASA, por sus siglas en inglés) y la Fundación Nacional de Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés).

Colegio de Administración de Empresas

El Colegio de Administración de Empresas fue establecido por el Consejo de Educación Superior en 1970. Su estructura organizacional es distinta a los otros colegios del Recinto, ya que esta facultad no está dividida a nivel subgraduado en departamentos académicos. A nivel subgraduado el servicio al estudiante se presta a través de la Oficina de Asuntos Estudiantiles y a través del Instituto de Administración de Oficinas. Los asuntos académicos de la facultad se canalizan a través de la Decana Asociada de Asuntos Académicos.

El Colegio de Administración de Empresas ofrece siete (7) programas conducentes a grado de bachillerato y cinco (5) programas conducentes a grado de maestría. El estudiante puede completar una o más opciones en el Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas. Las opciones son Contabilidad, Finanzas, Gerencia Industrial, Estudios Organizaciones, Mercadeo y Sistemas Computadorizados de Información. A nivel graduado ofrece el grado de Maestría en Administración de Empresas, ya sea el programa general como las especializaciones de Finanzas, Gerencia Industrial, Mercadeo y Recursos Humanos. Las Figuras 1 y 2 ilustran la distribución de matrícula de este colegio.

Figura 1: Matrícula de Estudiantes Subgraduados
Colegio de Administración de Empresas

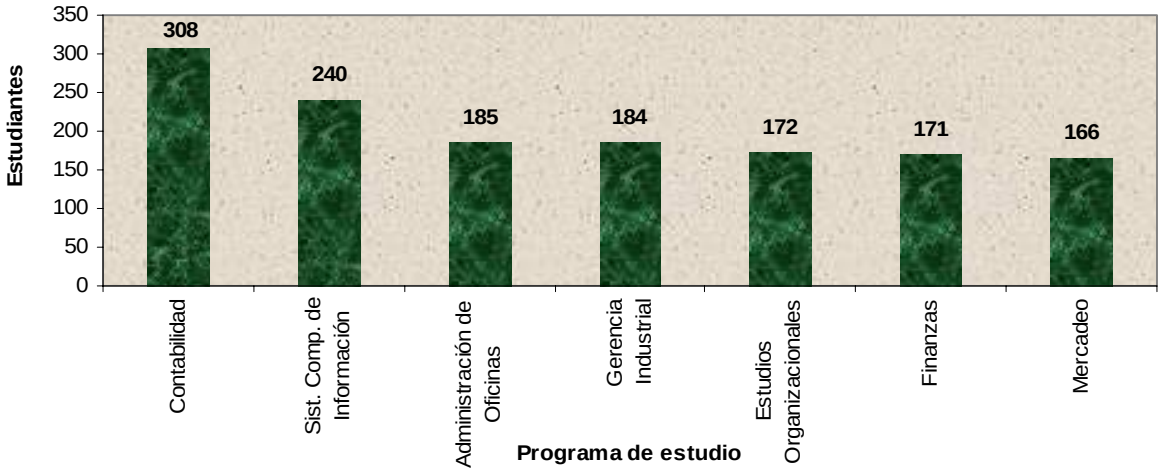
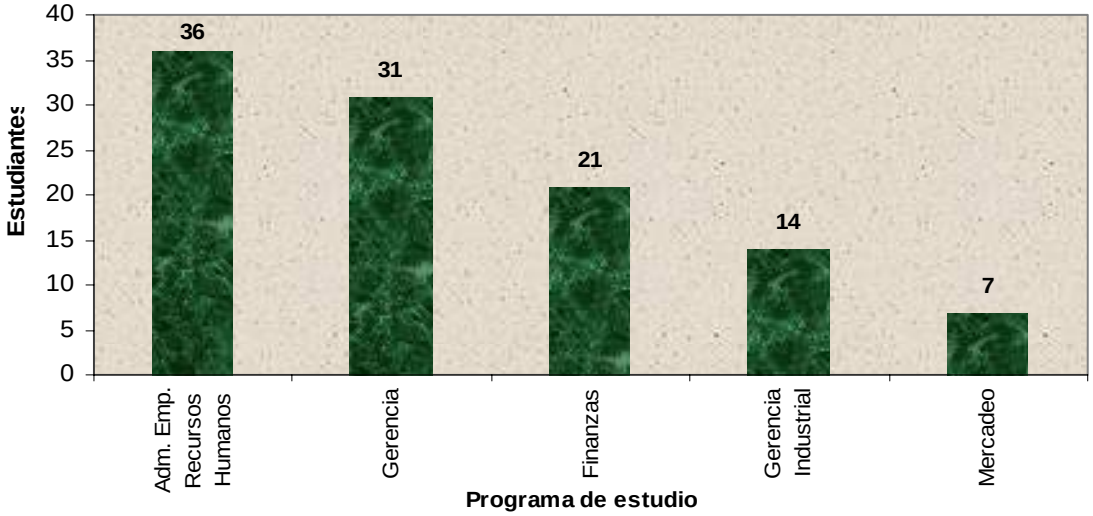


Figura 2: Matrícula de Estudiantes Graduados
Colegio de Administración de Empresas



Colegio de Artes y Ciencias

El Colegio de Artes y Ciencias, que originalmente se conocía como Colegio de Ciencias, fue organizado en 1943 de acuerdo a las disposiciones de la Ley Universitaria de 1942, y fue autorizado a ofrecer los grados de bachillerato en Biología, Química, Matemáticas y Física. La División de Estudios Generales fue organizada más tarde, independientemente, con el objetivo de ofrecer una serie de cursos introductorios básicos para que los estudiantes de nuevo ingreso pudieran obtener una mejor apreciación del mundo físico, intelectual y social. La Escuela de Ciencias y la División de Estudios Generales fue integrada en 1959 para establecer el Colegio de Artes y Ciencias. Actualmente, ofrece veintiocho (28) programas a nivel de bachillerato y doce (12) programas a nivel de maestría o doctorado, a través de sus trece (13) departamentos académicos. La matrícula correspondiente a cada programa académico se ilustra en las Figuras 3 a la 6 para los niveles subgraduados y graduados respectivamente.

Figura 3: Matrícula de Estudiantes Subgraduados

Colegio de Artes y Ciencias: Artes

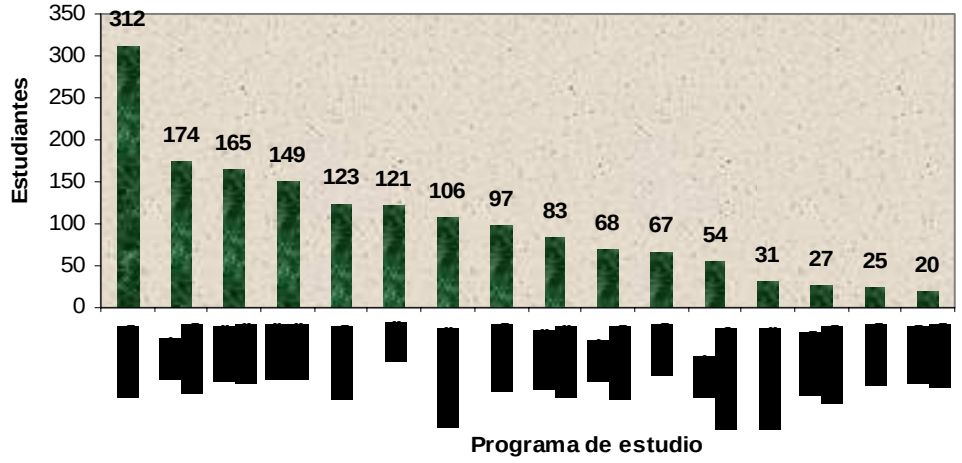


Figura 4: Matrícula de Estudiantes Subgraduados

Colegio de Artes y Ciencias: Ciencias

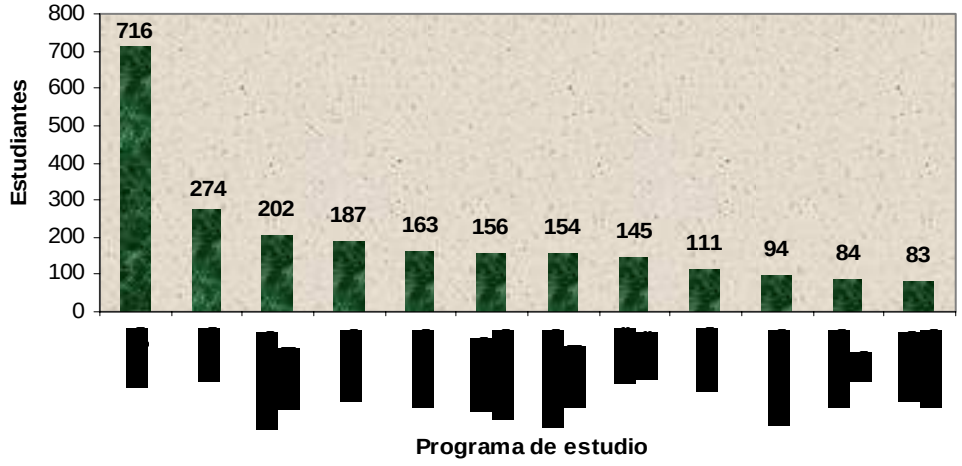


Figura 5: Matrícula de Estudiantes Graduados

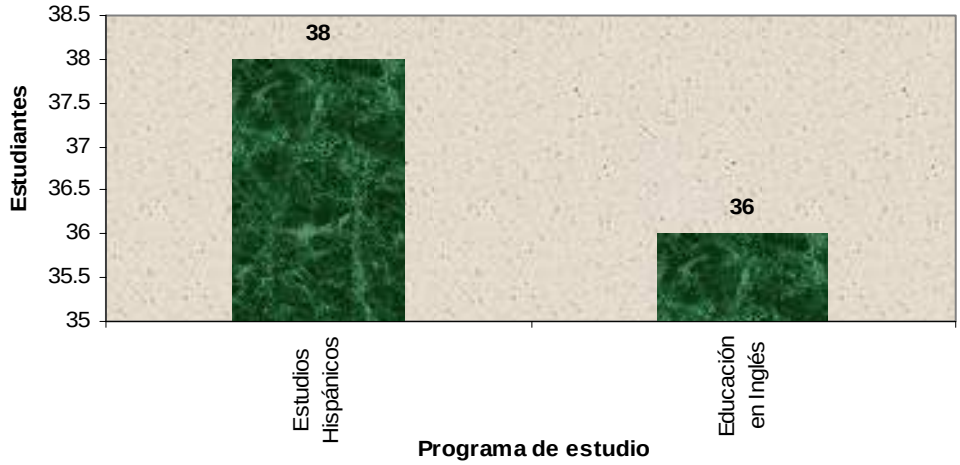
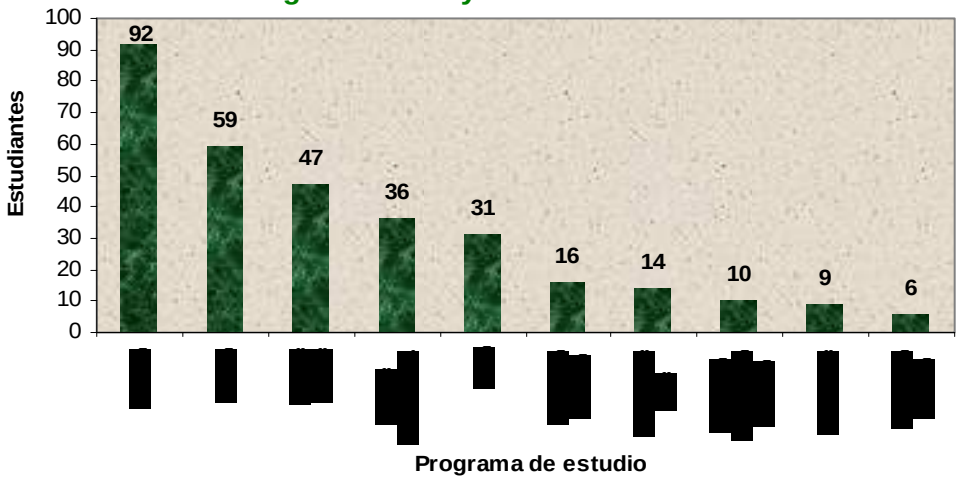


Figura 6: Matrícula de Estudiantes Graduados



Además de ofrecer los programas previamente mencionados, el Colegio de Artes y Ciencias ofrece servicios a los otros tres colegios del Recinto. Este provee cursos en las áreas de artes y ciencias, los que constituyen una parte fundamental de los currículos de los otros colegios.

La Oficina de Publicaciones está adscrita al Colegio de Artes y Ciencias. Su función es publicar las revistas académicas que son el medio de divulgación de la labor académica y de investigación realizada por la facultad del Colegio de Artes y Ciencias. Algunas publicaciones son las siguientes: Atenea, Boletín Informativo de la Facultad de Artes y Ciencias, *The Caribbean Journal of Science*, y *Ceteris Paribus: The Puerto Rico Economic Review*, entre otras publicaciones departamentales.

El Colegio de Artes y Ciencias tiene adscritos, a varios de sus departamentos, centros para complementar el proceso de enseñanza y promover la labor de investigación. La Tabla 4 presenta los centros de investigación y programas de apoyo adscritos al Colegio de Artes y Ciencias y el objetivo de los mismos.

Tabla 4: Centros y programas adscritos al Colegio de Artes y Ciencias

Centro	Departamento	Objetivo
PROMISE	Biología	Transformar el proceso enseñanza-aprendizaje en una comunidad educativa dinámica orientada tecnológicamente.
Centro Investigación y Desarrollo de la Acuicultura Comercial en Puerto Rico	Ciencias Marinas	Atender las necesidades educativas, investigativas y de desarrollo de la acuicultura local, en unión a las diferentes agencias del gobierno y del sector privado.
Laboratorio de Oceanografía Bio-óptica	Ciencias Marinas	Realizar estudios interdisciplinarios de las aguas costeras y oceánicas.
Programa Sea Grant	Ciencias Marinas	Promover la conservación, sustentabilidad y uso apropiado de las costas y los recursos marinos de Puerto Rico e Islas Vírgenes.
Centro de Climatología de PR e Islas Vírgenes	Ciencias Marinas	Ofrecer la información del clima y el tiempo más completa y fácil de entender al área del Caribe.
Centro de Investigación Social Aplicada	Ciencias Sociales	Promover y coordinar la aplicación práctica del peritaje de la facultad de Antropología, Historia, Ciencias Políticas, Psicología y Sociología para la identificación, análisis y mitigación de aquellos problemas y situaciones vinculados al comportamiento, percepciones y actitudes sociales.
Centro de Enseñanza Complementada por Internet	Ciencias Sociales	Facilitar el que los profesores del departamento integren las nuevas tecnologías de información y comunicación a la enseñanza de sus cursos.
Coalición de Enfermería para Comunidades en Desastre	Enfermería	Adiestrar profesionales en enfermería en desastres de manera que provean servicios de educación y salud a comunidades en riesgo antes, durante y después de una catástrofe natural u ocasionada por el ser humano.
Red Sísmica	Geología	Supervisar la actividad sísmica en la región de Puerto Rico.
Laboratorio de Idiomas	Humanidades	Fomentar el estudio de idiomas.
Instituto de Inglés	Inglés	Fortalecer el conocimiento del inglés en los estudiantes graduados.
Centro de Apoyo	Matemáticas	Fortalecer las destrezas en matemáticas por medio de tutorías y proveerle acceso a las páginas electrónicas de los profesores de matemáticas.
Sala de Recurso de Química	Química	Ayudar a los estudiantes de cursos de Química por medio de tutorías, computadoras y material de repaso para diferentes cursos específicamente Química General.
Ciencia sobre Ruedas	Química	Mejorar la educación en el nivel K-12 en Puerto Rico.
Centro de Instrumentación para Investigación	Química	Proveer servicio para cursos e investigaciones del Recinto, la comunidad, el gobierno y la industria.
Cobrell	Química	Desarrollar el núcleo de la facultad, de recursos para avanzar la comprensión de la base molecular de las interacciones de *proteine-ligand* y de proteína-proteína y de su rol en los procesos celulares.

Colegio de Ciencias Agrícolas

El Colegio de Ciencias Agrícolas está compuesto por tres unidades: los programas académicos en la Facultad de Ciencias Agrícolas (FCA), un programa de investigación en la Estación Experimental Agrícola (EEA) y un programa de divulgación agrícola y social en el Servicio de Extensión Agrícola (SEA). Estas unidades desarrollan sus programas y servicios a través de sus siete (7) departamentos académicos integrados, la Oficina de Programas Internacionales, dos (2) Centros de Investigación Agrícola y seis (6) Subestaciones Experimentales, cinco (5) Oficinas Regionales de Extensión y sesenta y cinco (65) Oficinas Locales de Extensión en igual número de Municipios.
La Facultad de Ciencias Agrícolas ofrece once (11) programas conducentes al grado de Bachiller en Ciencias Agrícolas, un programa no conducente a grado (Preveterinaria) y nueve (9) programas graduados conducentes al grado de Maestro en Ciencias. El programa graduado de Ciencia y Tecnología de Alimentos se trabaja como uno interdisciplinario adscrito a la Oficina del Decano(a) Asociado de la Facultad. Los departamentos de Agronomía y Suelos, Industria Pecuaria, Ingeniería Agrícola y Biosistemas, Horticultura, Economía Agrícola y Sociología Rural, Protección de Cultivos, Educación Agrícola, integran a los Catedráticos de la FCA, a los Investigadores de la EEA y a los Especialistas del SEA.

Las Figuras 7 y 8 a continuación presentan la matrícula correspondiente a los programas subgraduados y graduados en Ciencias Agrícolas.

Figura 7: Matrícula de Estudiantes Subgraduados
Colegio de Ciencias Agrícolas

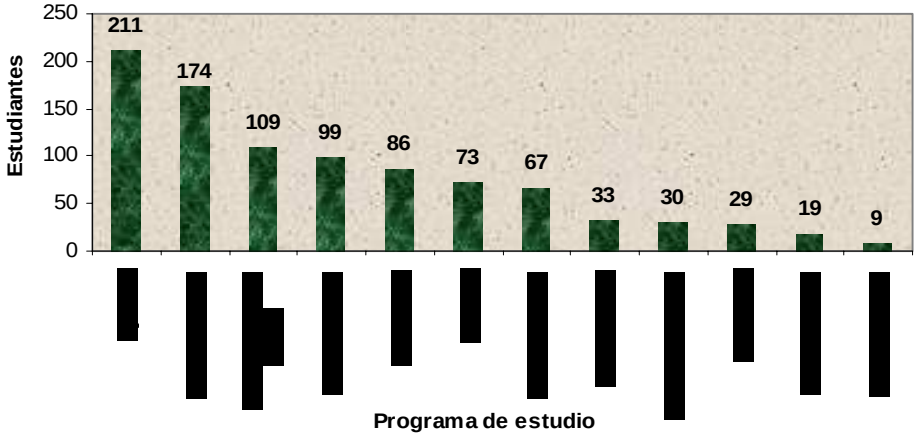
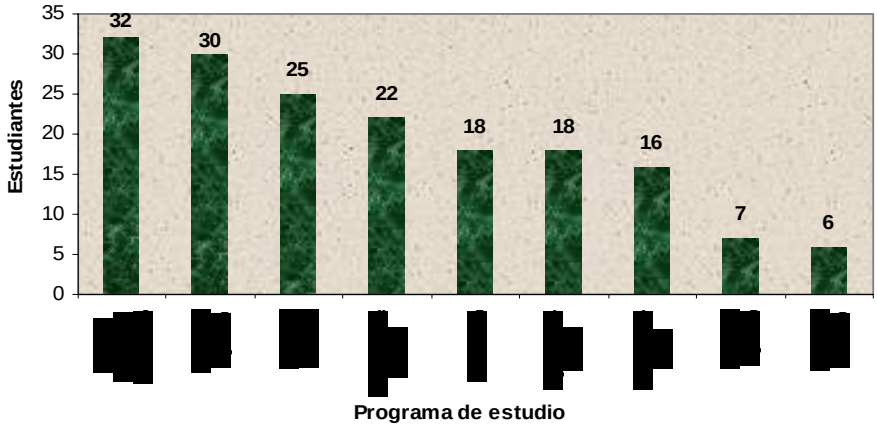


Figura 8: Matrícula de Estudiantes Graduados
Colegio de Ciencias Agrícolas



La Estación Experimental Agrícola desarrolla un programa de investigación en áreas de necesidades insulares con la misión de lograr el más amplio y eficiente desarrollo agrícola y mejorar la calidad de vida en las zonas rurales. Aunque el personal científico (docente) es parte de los departamentos académicos arriba indicados, el programa de investigación está delineado por empresas, que son grupos interdisciplinarios encargados de identificar y resolver los problemas técnicos de mayor relevancia que afectan la agricultura, a tenor con las prioridades del Departamento de Agricultura de Puerto Rico. Las empresas agrícolas en las cuales se desarrolla la investigación de la EEA son: producción de leche, producción de carne, café, plátanos y guineos, hortalizas, frutales, raíces y tubérculos, granos básicos, ornamentales, medio ambiente y recursos naturales. Para el desarrollo de su programa de investigación la EEA cuenta con un Centro de Investigación Agrícola en Río Piedras y otro en Mayagüez, y con Subestaciones Experimentales en Lajas, Juana Díaz, Isabela, Corozal, Adjuntas, y Gurabo, que se distinguen por su diversidad ecológica.

El Servicio de Extensión Agrícola provee a la comunidad, educación no formalizada para ayudar a mejorar la calidad de vida de los residentes de Puerto Rico. Esta educación se ofrece a través de cuatro (4) programas básicos que son: Agricultura y Recursos Naturales; Ciencias de la Familia y el Consumidor; Juventud y Clubes 4H; y Desarrollo de los Recursos de la Comunidad. Para llevar a cabo su labor el SEA cuenta con un grupo de Especialistas adscritos a los departamentos académicos; un cuerpo de profesionales (empleados docentes) con funciones de Agentes Agrícolas y Economistas de Hogar que imparten sus conocimientos y liderato a través de sesenta y cinco (65) oficinas en igual número de municipios, cubriendo todo el archipiélago puertorriqueño.

Colegio de Ingeniería

El Colegio de Ingeniería está compuesto por seis (6) departamentos académicos con programas conducentes a grado, y el Departamento de Ingeniería General que ofrece los cursos básicos de ingeniería a los estudiantes subgraduados matriculados en los programas de Ingeniería Civil, Agrimensura y Topografía, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Computadoras, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química. A través de los departamentos académicos se ofrecen siete (7) programas conducentes a grado de bachillerato, siete (7) programas conducentes a grado de maestría y tres (3) programas conducentes a grado de doctorado (Ingeniería Civil, Ingeniería Química e Ingeniería de la Computación y la Información). La distribución de matrícula para los programas subgraduados y graduados se ilustra en las Figuras 9 y 10 respectivamente.

Figura 9: Matrícula de Estudiantes Subgraduados

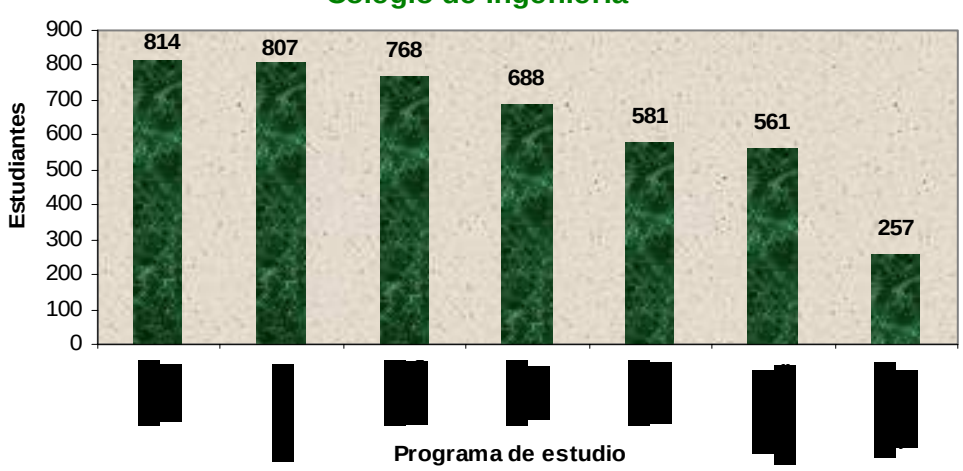
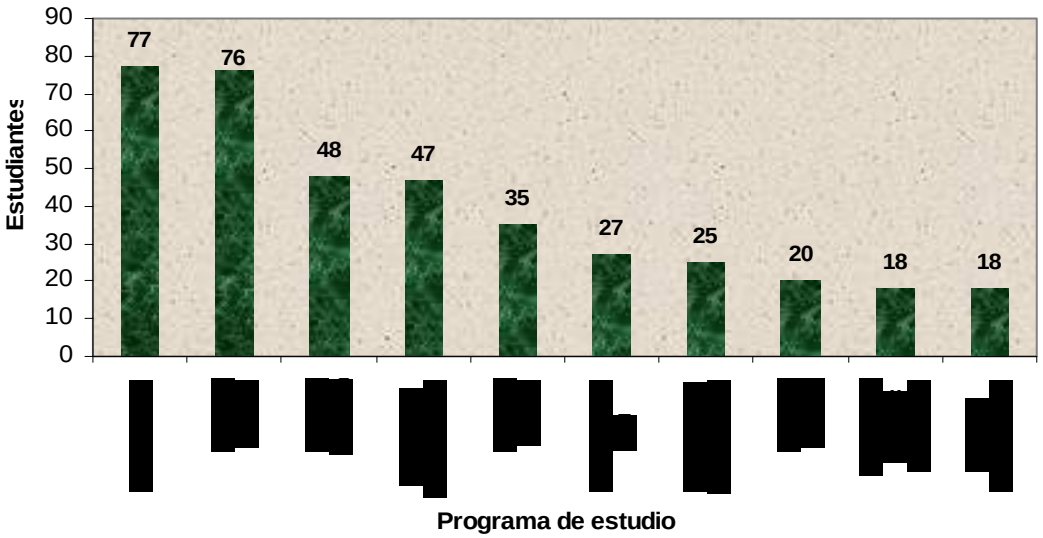


Figura 10: Matrícula de Estudiantes Graduados



Algunos de los centros de investigación y tecnología adscritos al Colegio de Ingeniería, y el objetivo de éstos se resumen en la Tabla 5.

Tabla 5: Centros y programas adscritos al Colegio de Ingeniería

Centro	Departamento	Objetivo
CAIDeL	Ingeniería Civil y Agrimensura	Apoyar y mejorar sustantivamente la calidad de la enseñanza y la investigación en universidades minoritarias a todos los niveles.
Instituto de Recursos de Agua de Puerto Rico	Ingeniería Civil y Agrimensura	Actuar como enlace oficial entre el Recinto con la industria y el gobierno para todas las actividades de investigación relacionadas con recursos de agua.
Centro de Transferencia de Tecnología en Transportación	Ingeniería Civil y Agrimensura	Ofrecer capacitación y adiestramiento técnico a empleados de gobierno en áreas como computadoras, análisis y diseño, inspección, mantenimiento y rehabilitación de carreteras.
Centro de Investigación en Infraestructura Civil	Ingeniería Civil y Agrimensura	Ayudar al gobierno y a la industria a mantener, administrar y mejorar la construcción y el manejo de infraestructura de PR.
Programa Red Sísmica de Movimiento Fuerte	Ingeniería Civil y Agrimensura	Recopilar datos conducentes a definir la peligrosidad sísmica y mantener a la comunidad científica y al pueblo en general informado de esta actividad.
Tren Urbano/UPR-MIT	Ingeniería Civil y Agrimensura	Proveer un enfoque interdisciplinario para la formación de los futuros profesionales en ingeniería de transportación y en otras disciplinas afines.
EPICS	Ingeniería Civil y Agrimensura	Proveer oportunidades a los estudiantes subgraduados a través de organizaciones sin fines de lucro para resolver problemas de la comunidad basados en la ingeniería.
Proyecto Sloan	Ingeniería Civil y Agrimensura	Mejorar la competitividad de los estudiantes subgraduados para proseguir estudios graduados en las más exigentes universidades a nivel nacional.
Red Meteorológica de Vientos	Ingeniería Civil y Agrimensura	Correlacionar las características dinámicas de los vientos con las acciones sobre construcciones para realizar estimados realistas en obras de ingeniería.
Centro de Investigación y Desarrollo de la Computación	Ingeniería Eléctrica y Computadoras	Aumentar la participación de las minorías en programas graduados y de investigación.
Laboratorio para la Percepción Remota Aplicada y Procesamiento de Imágenes	Ingeniería Eléctrica y Computadoras	Implementar percepción remota, desarrollo de procesamiento de imágenes y señales, sistemas de información geográfica y sistemas de respuesta de emergencia.
Laboratorio de Manufactura *(The Learning Factory)*	Ingeniería Industrial	Medir el aprendizaje basado en los resultados, integrando las facilidades de laboratorio y la colaboración de la industria.
Laboratorio de Sistemas de Respuesta Mecánica	Ingeniería Mecánica	Proveer apoyo a los esfuerzos de investigación en áreas enfocadas a sistemas con componentes mecánicos en aplicaciones civiles y militares.
Centro de Mecatrónica	Ingeniería Mecánica	Estudiar los fundamentos de sistemas mecánicos y electromecánicos inteligentes.
Laboratorio de Transferencia de Masa y Calor	Ingeniería Mecánica	Realizar investigación teórica y experimental relacionada con el fenómeno de masa y calor.

Decanato de Administración

El Decanato de Administración tiene la responsabilidad de dirigir, supervisar y coordinar todas las labores administrativas de las dependencias del Recinto y de las unidades de servicio adscritas a éste, con el objetivo de lograr que el Recinto sea operacionalmente ágil y eficiente. Este decanato tiene adscritas trece (13) unidades. Éstas tienen la responsabilidad de ejecutar los procesos administrativos que son necesarios para el funcionamiento del Recinto, y para el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos en el Plan Estratégico. La función de cada una de las unidades adscritas al Decanato de Administración se resume en la Tabla 6.

Tabla 6: Unidades adscritas al Decanato de Administración

Departamento / Oficina	Función
Departamento de Edificios y Terrenos	Diseñar, desarrollar e inspeccionar los proyectos de construcción. Determinar las condiciones y necesidades de las instalaciones e infraestructura existente, y proveerle el mantenimiento apropiado. Mantener una flota de vehículos para proveer transportación a la comunidad universitaria en gestiones oficiales. Ofrecer servicios especiales tales como mudanzas y preparación de facilidades para actividades oficiales.
Departamento de Finanzas	Promover la aplicación de mecanismos efectivos de administración eficiente en las áreas de contabilidad, finanzas, compras, recaudaciones y pagos, de manera que se agilice la gestión administrativa y gerencial.
Departamento de Recursos Humanos	Reclutar, seleccionar, y supervisar el recurso humano que labora en el Recinto, así como ofrecerle oportunidades de mejoramiento profesional y orientarlos en temas relacionados con las relaciones humanas e interpersonales.
Departamento de Tránsito y Vigilancia	Velar por el cumplimiento estricto de la reglamentación vigente a los efectos de que se mantenga el orden en el Recinto, así como tomar las medidas encaminadas a la protección de la vida y propiedad en el Recinto.
Edificio Darlington	Administrar los servicios de hospedaje para estudiantes atletas, graduados y profesores visitantes en el Recinto.
Imprenta Colegial	Brindar al Recinto y público en general, servicios de reproducción de material didáctico, administrativo y general.
Librería Colegial	Administrar los servicios de ventas de libros de texto y materiales educativos para el desarrollo académico e intelectual de los estudiantes y demás personal del Recinto.
Oficina de Empresas Universitarias de Servicio	Administrar los servicios de hospedería en el Recinto (Hotel Colegial y Edificio Darlington) y los servicios de Barbería. Coordinar con la Oficina de la Decana la contratación de Servicios de Alimentos en la Cafetería Colegial y Servicio de Máquinas Expendedoras de Alimentos.
Oficina de Enlace con el Personal	Promover programas de adiestramiento y capacitación para empleados no docentes y orientar a todo el personal sobre los beneficios marginales a los que tienen derecho.
Oficina de Igualdad de Oportunidades en el Empleo	Asegurar el fiel cumplimiento de las leyes y reglamentos estatales y federales, además de las políticas institucionales que prohíben la discriminación en el empleo por razones de sexo, raza, color, origen nacional, edad, impedimentos físicos o mentales, ideas religiosas y políticas, de manera que se garantice la igualdad de oportunidades a los miembros de los grupos protegidos.
Oficina de Propiedad	Establecer el control de la propiedad mueble en el Recinto. Mantener actualizado el inventario de uso, espacio y contenido como requisito para establecer la negociación entre la UPR y el Gobierno Federal con relación a la obtención de fondos por costos indirectos.
Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental	Establecer los mecanismos necesarios para cumplir y dar seguimiento al cumplimiento de leyes y reglamentos estatales y federales que garantizan la protección y calidad del medio ambiente, además de la seguridad ocupacional en el Recinto.
Oficina de Servicios Auxiliares	Administrar las operaciones relacionadas con la comunicación de voz y el servicio de correo interno y federal.

Decanato de Estudiantes

El Decanato de Estudiantes es la Unidad del RUM responsable de asegurar y mantener un ambiente óptimo para el aprendizaje mediante programas, servicios y actividades de calidad; permitiendo así que los estudiantes puedan alcanzar a un máximo su desarrollo intelectual, emocional, físico, espiritual y social. La función de cada una de las unidades adscritas al Decanato de Estudiantes se resume en la Tabla 7.

Tabla 7: Unidades adscritas al Decanato de Estudiantes

Departamento / Oficina	Función
Banda y Orquesta	Proveer la oportunidad a estudiantes con talento musical de desarrollar sus habilidades a través de su participación en diferentes grupos musicales, tales como la banda de conciertos y el coro, entre otros.
Departamento de Asistencia Económica	Administrar programas de asistencia económica para proveer ayuda económica a los estudiantes que necesitan la misma para cubrir el costo de su educación.
Departamento de Servicios Médicos	Ofrecer asistencia médica primaria, libre de costo, a todos los estudiantes.
Oficina de Actividades Sociales y Culturales	Ofrecer actividades que promuevan el sano entretenimiento a la comunidad universitaria.
Oficina de Calidad de Vida	Ofrecer servicios que promuevan un ambiente sano y seguro a comunidad universitaria.
Oficina de Colocaciones	Proveer a los estudiantes los recursos para facilitar la búsqueda y obtención de empleo permanente, de verano o temporero.
Oficina de Exalumnos	Fortalecer las relaciones entre los egresados y el Recinto a través de diversas actividades.
Oficina de Intercambio y Servicios a Estudiantes del Exterior	Proveer a los estudiantes la oportunidad de cursar estudios en otras universidades en los Estados Unidos y en países internacionales.
Oficina de Orientación	Ofrecer orientación personal y consejería académica a los estudiantes de modo que puedan desenvolverse apropiadamente, ajustarse a la vida universitaria y lograr un desempeño académico excelente.
Oficina de Residencias Estudiantiles	Asistir a la comunidad universitaria en la búsqueda de vivienda.

Decanato de Asuntos Académicos

El Decanato de Asuntos Académicos tiene la responsabilidad de dirigir y coordinar las actividades de índole académica que se llevan a cabo en los departamentos y en las unidades adscritas a éste. Este decanato tiene adscritas ocho (8) unidades. Éstas tienen la responsabilidad de realizar las gestiones necesarias para desarrollar apropiadamente las labores académicas en el Recinto, para alcanzar las metas y objetivos establecidos en el Plan Estratégico. La función de cada una de las unidades adscritas al Decanato de Asuntos Académicos se resume en la Tabla 8 a continuación:

Tabla 8: Unidades adscritas al Decanato de Asuntos Académicos

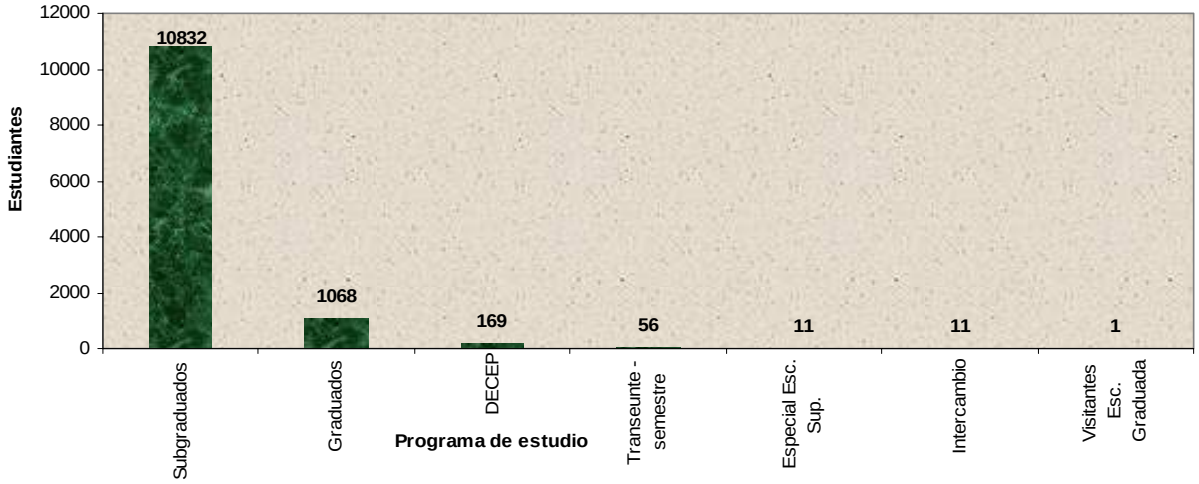
Departamento / Oficina	Función
Biblioteca General	Proveer un ambiente adecuado para el estudio e investigación mediante la disponibilidad de fuentes de información y educación. Proveer orientación y adiestramientos en el proceso de identificación, evaluación e interpretación de fuentes bibliográficas. Proveer a la comunidad universitaria una biblioteca virtual con los adelantos tecnológicos que le permitan al usuario lograr excelencia académica.
Centro de Desarrollo Económico	Movilizar los recursos técnicos y humanos de la Universidad en apoyo de iniciativas de desarrollo económico a través de toda la isla sirviendo de mecanismo para fortalecer la docencia y propiciar un acercamiento de la Universidad y la comunidad. Proveer asistencia técnica a través de asesoría individual en desarrollo económico a agencias del gobierno estatal, municipios, asociaciones comerciales y entidades comunitarias sin fines de lucro a través de proyectos de investigación aplicada.
Centro de Enriquecimiento Profesional	Proveer actividades de desarrollo profesional que cubran las diversas áreas del proceso de enseñanza-aprendizaje, avalúo e investigación educativa.
Departamento de Ciencias Militares	*ARMY ROTC*: Reclutar, motivar, adiestrar y retener cadetes cualificados a través de un curso de cuatro años para servir como oficiales comisionados en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos. *Air Force ROTC*: Ofrecer un programa educativo de formación profesional para futuros oficiales de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos.
División de Educación Continua y Estudios Profesionales	Atender las necesidades de la comunidad presentándole alternativas educativas no tradicionales, a través del Programa de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria y el Programa de Cursos Cortos y Proyectos Especiales. Crear ofrecimientos de educación continua para adultos que trabajan en la industria, el comercio y agencias de servicio público y privado, así como para los que pertenecen a asociaciones profesionales. Servir a la comunidad mediante la divulgación de información, orientación, asesoría y consultoría.
Oficina de Admisiones	Recibir, tramitar y determinar la elegibilidad de las solicitudes de admisión que se radican para iniciar estudios en el RUM. Servir de enlace pre-universitario entre el Recinto, las escuelas del sistema público del Departamento de Educación, las escuelas privadas, los padres y la comunidad en general.
Oficina de Estudios Graduados	Establecer y coordinar los procesos administrativos que aseguren el funcionamiento eficiente de los estudios graduados en el RUM.
Oficina del Registrador	Custodiar y mantener los expedientes académicos de los estudiantes subgraduados y graduados, activos e inactivos, y a la misma vez velar por la privacidad y seguridad de dichos expedientes según requerido por ley. Proveer servicios de matrícula, informar notas, certificar asistencia, promedio general y grados obtenidos, y expedir transcripciones de créditos.

D. Estudiantes

Durante el año académico 2003-2004, el total de estudiantes matriculados fue 12,148, doce (12) más que el año académico anterior. La distribución de matrícula por categoría de estudiante se resume en la Figura 11 a continuación:

Figura 11: Matrícula General de Estudiantes Subgraduados

Recinto Universitario de Mayagüez



La matrícula correspondiente a estudiantes graduados aumentó de 970 a 1,068, lo que representa un aumento de 9% en la matrícula de programas graduados.

Del total de estudiantes subgraduados, 4,476 pertenecían al Colegio de Ingeniería. Esta cantidad corresponde al 41% de la matrícula subgraduada del Recinto, al igual que para el año académico anterior. La Figura 12 y Tabla 9 ilustran la distribución de estudiantes subgraduados por colegio.

Figura 12: Matrícula de Estudiantes Subgraduados

Recinto Universitario de Mayagüez

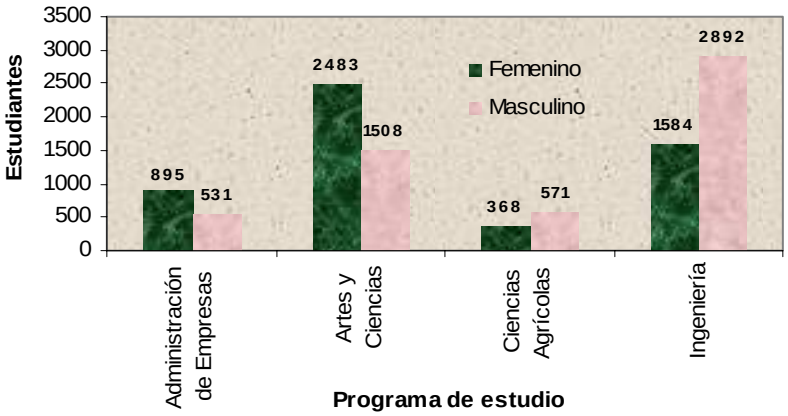


Tabla 9: Distribución de matrícula subgraduada

Colegio	Matrícula
Administración de Empresas	1426
Artes y Ciencias	3991
Ciencias Agrícolas	939
Ingeniería	4476
Total	**10832**

Del total de estudiantes graduados, 394 pertenecían al Colegio de Artes y Ciencias. Esta cantidad corresponde al 37% de la matrícula graduada del Recinto. Hubo un aumento de 25% en la matrícula graduada del Colegio de Administración de Empresas, ya que aumentó de ochenta y uno (81) a 109. La Figura 13 y Tabla 10 ilustran la distribución de estudiantes graduados por colegio.

Figura 13: Matrícula de Estudiantes Graduados
Recinto Universitario de Mayagüez

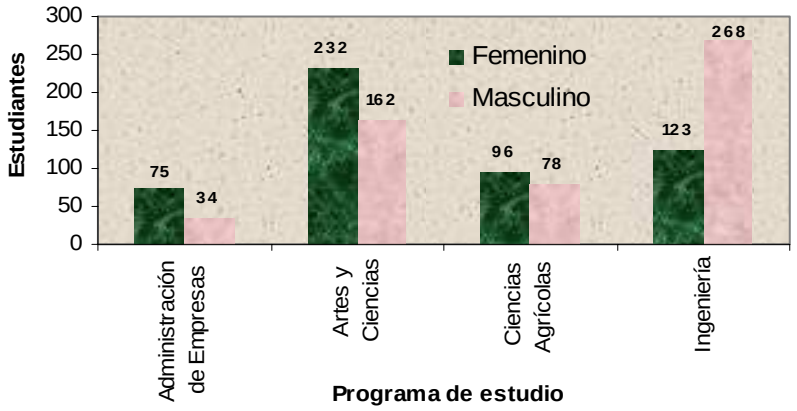


Tabla 10: Distribución de matrícula graduada

Colegio	Matrícula	Por ciento Aumento
Administración de Empresas	109	25.69%
Artes y Ciencias	394	2.03%
Ciencias Agrícolas	174	8.62%
Ingeniería	391	12.02%
Total	**1068**	

Durante la colación de grados del pasado 13 de junio de 2004 se otorgaron 1,788 grados: 1,575 bachilleratos, 207 maestrías y seis (6) doctorados. Esta ha sido la clase graduanda más numerosa en la historia del RUM. La distribución de grados otorgados se resume en las Figuras 14 y 15 y en las Tablas 11 y 12, para los niveles subgraduados y graduados respectivamente.

Figura 14: Distribución de grados otorgados a nivel subgraduado por colegio
Recinto Universitario de Mayagüez

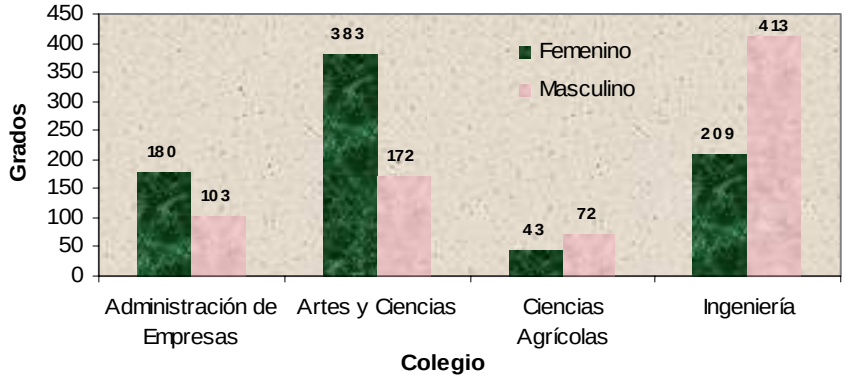


Tabla 11: Grados otorgados a nivel subgraduado

Colegio	Grados
Administración de Empresas	283
Artes y Ciencias	555
Ciencias Agrícolas	115
Ingeniería	622
Total	**1575**

Figura 15: Distribución de grados otorgados a nivel graduado por colegio
Recinto Universitario de Mayagüez

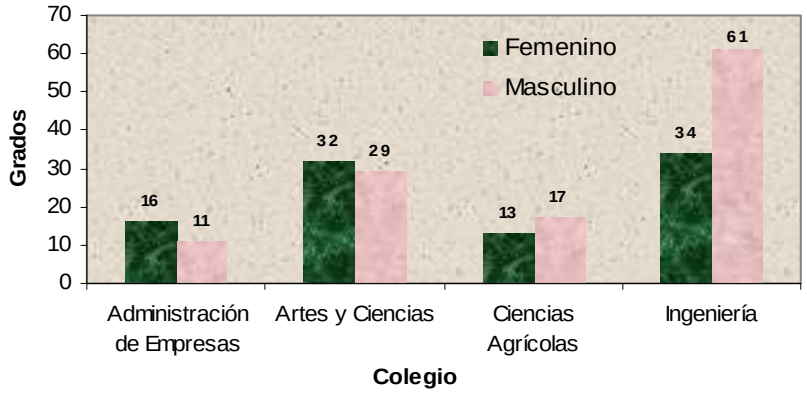


Tabla 12: Grados otorgados a nivel graduado

Colegio	Grados
Administración de Empresas	27
Artes y Ciencias	61
Ciencias Agrícolas	30
Ingeniería	95
Total	**213**

Los grados otorgados a nivel graduado incluyen seis (6) doctorados: dos (2) en Ciencias Marinas, dos (2) en Ingeniería Civil, uno (1) en Ingeniería Química y uno en Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación.

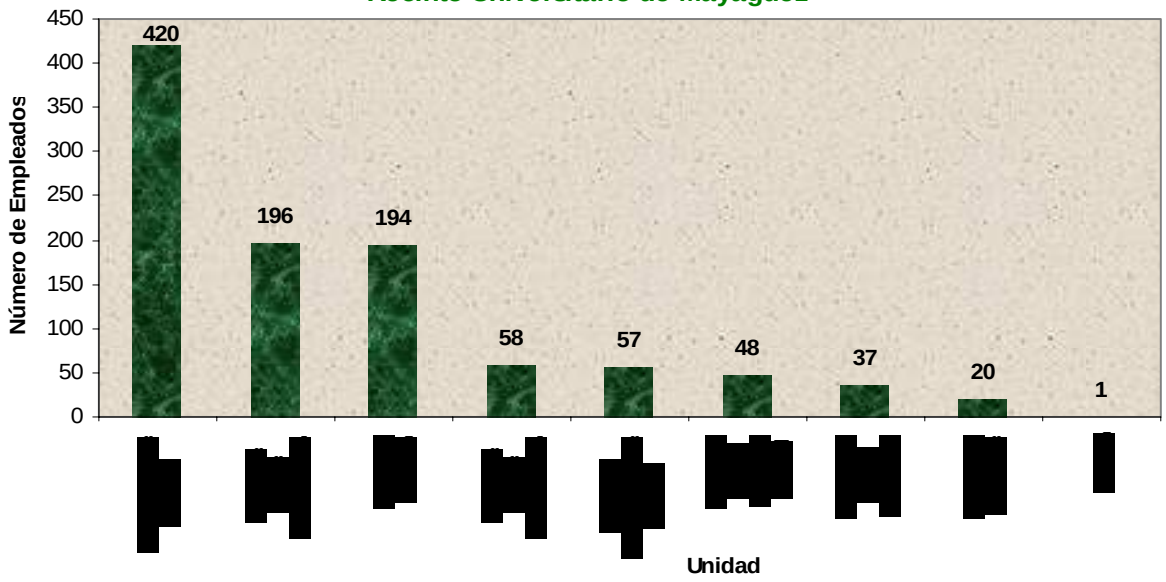
Graduación Clase 2004

E. Personal Docente y No docente

El total de empleados con nombramiento docente durante el año académico 2003 - 2004 fue 1,031. Esta cantidad incluye personal que no forma parte de la facultad del Recinto (investigadores, especialistas, economistas, agentes agrícolas y bibliotecarios), y excluye dieciséis (16) nombramientos que son cubiertos con fondos externos. La Figura 16 ilustra la distribución del personal docente por colegio, decanato y las agencias agrícolas.

Figura 16: Distribución de Personal Docente por Unidad

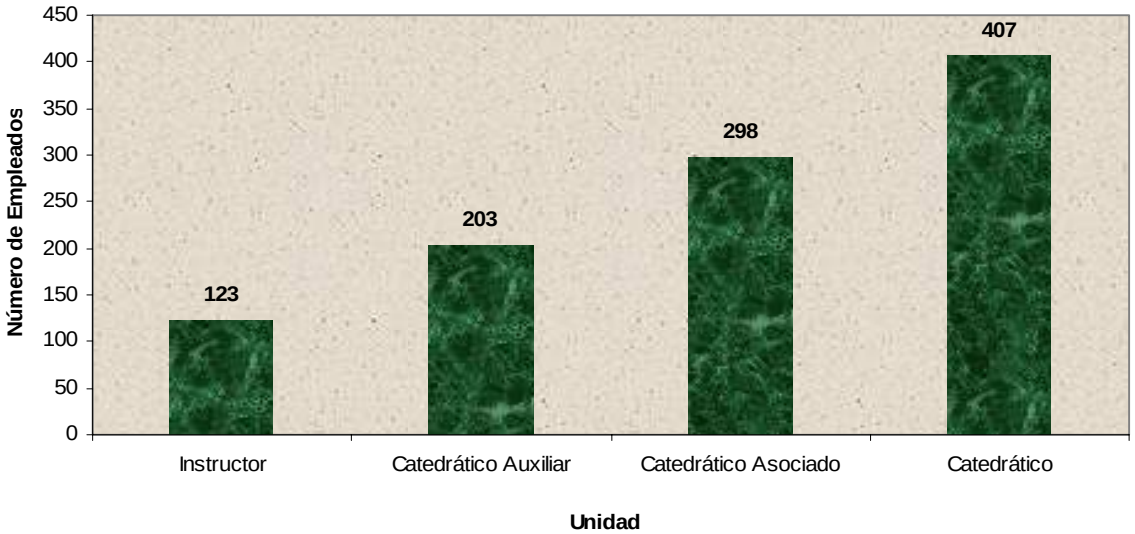
Recinto Universitario de Mayagüez



La distribución de personal docente por rango se ilustra en la Figura 17. Un total de 407 empleados docentes poseen rango de catedrático. Esta cantidad corresponde al 39% de los empleados con nombramiento docente.

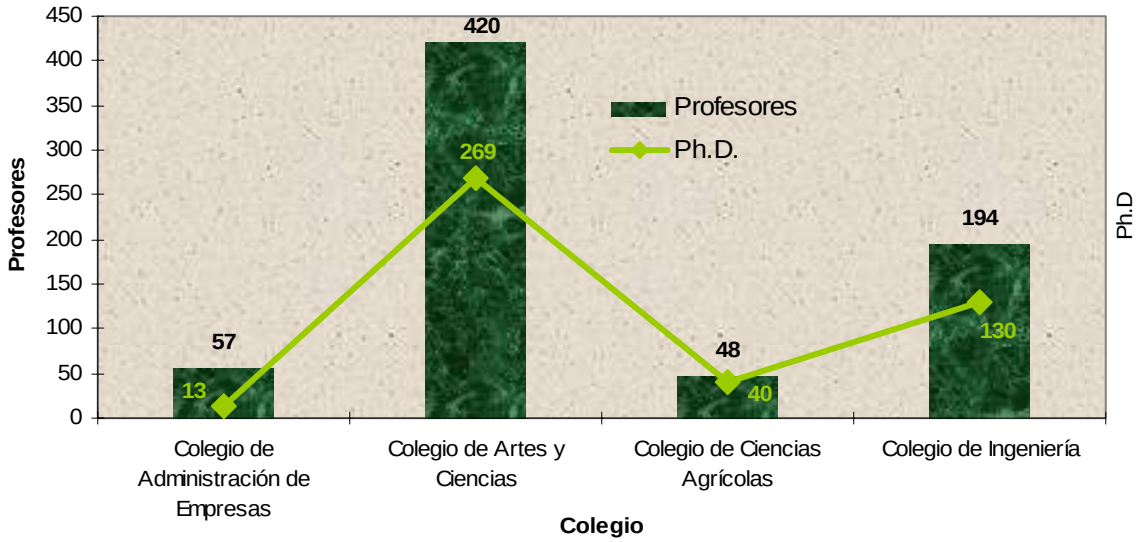
Figura 17: Distribución de Personal Docente por Rango

Recinto Universitario de Mayagüez



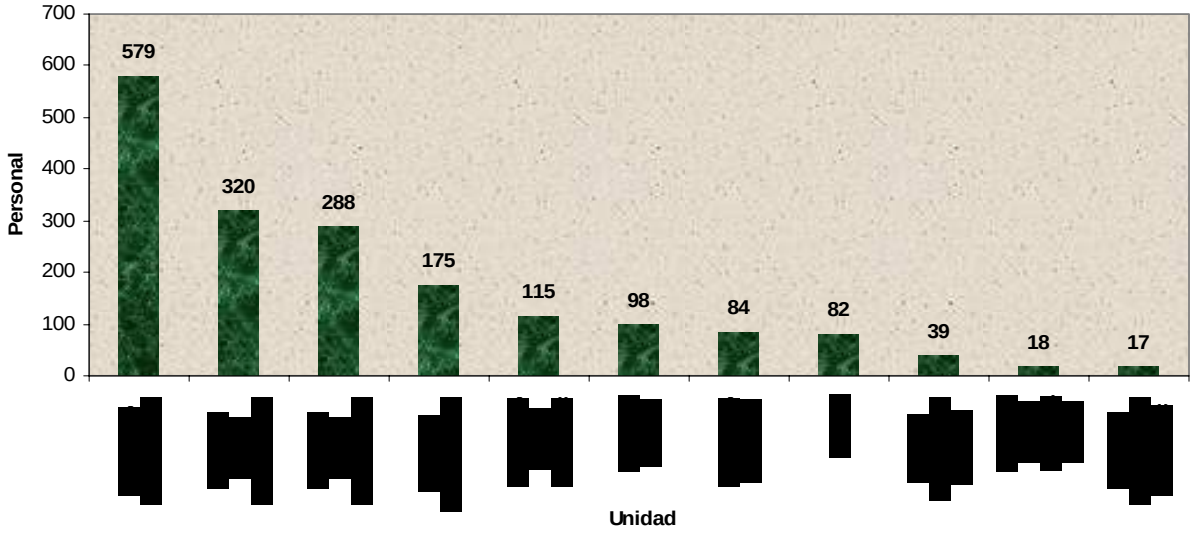
El total de personal docente dedicado a la enseñanza fue 719, de éstos, 452 poseían grado de doctorado. Esta cantidad representa el 62% de la facultad del Recinto. La Figura 18 compara el total de profesores con el total de aquellos que poseían doctorado.

Figura 18: Total de Profesores vs. Profesores con Doctorado
Recinto Universitario de Mayagüez



El personal con nombramiento no docente fue 1,815. La distribución por unidad se ilustra en la Figura 19. Esta cantidad incluye el personal adscrito a las agencias agrícolas y excluye personal contratado con fondos externos.

Figura 19: Distribución de Personal no Docente por Unidad
Recinto Universitario de Mayagüez

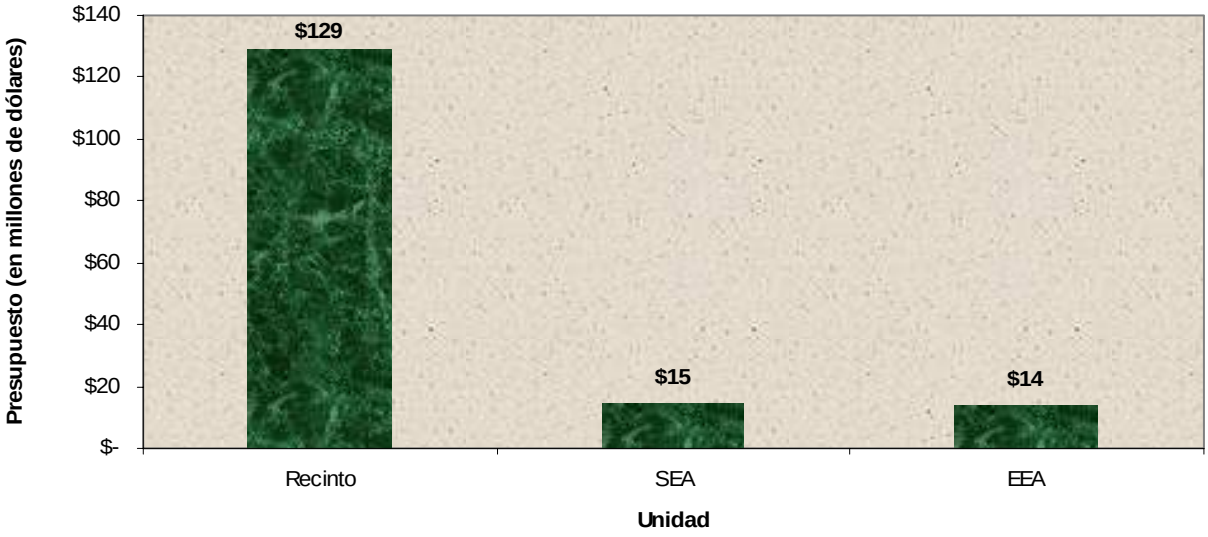


F. Recursos Fiscales

El presupuesto administrado por el Recinto, proveniente del fondo general fue $158,170,852, incluyendo las agencias agrícolas. Hubo un aumento de 6% respecto al año anterior. La distribución del presupuesto entre Recinto, EEA y SEA se ilustra en la Figura 20.

Figura 20: Presupuesto del Fondo General

Recinto Universitario de Mayagüez



V. Logros más importantes

A. Los alumnos: más oportunidades y mejores apoyos

Meta: Las unidades académicas ampliarán el ámbito de sus relaciones con los estudiantes.

Divulgar, de forma íntegra, atractiva e innovadora, la oferta académica vigente y los logros sobresalientes de cada unidad, tanto a los futuros estudiantes como a sus padres, a los egresados y a la comunidad en general.

Unidades del Recinto visitaron escuelas superiores para divulgar la oferta académica:

- Personal de la Oficina de Admisiones visitó treinta y cuatro (34) escuelas asignadas al RUM y otras en el área metropolitana para orientarlos en relación a los ofrecimientos académicos.
- La Oficina de Estudios Graduados participó en ferias de estudios graduados para atraer estudiantes a los programas graduados del Recinto.
- El Decanato de Estudiantes sirvió a cuarenta y cinco (45) escuelas superiores o grupos mediante visitas al RUM o a las escuelas solicitantes.
- Departamentos académicos visitaron escuelas superiores con el objetivo de promocionar sus programas académicos. Algunos programas fueron Ingeniería Mecánica, Biología y Biotecnología Industrial.
- Departamento de Ingeniería Mecánica organizó un campamento para féminas.

El Recinto participó destacadamente en la actividad Acércate a la Universidad celebrada en el centro comercial Plaza Las Américas con motivo de la celebración del centenario de la UPR.

Actividad Acércate a la Universidad celebrada en Plaza Las Américas

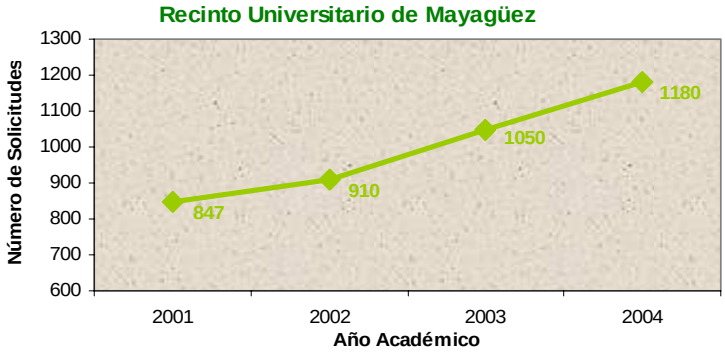
Hacer más eficiente y efectivo el proceso de admisiones, en lo que respecta al uso de la tecnología e informática, la notificación de admisión, los estilos y la frecuencia de la comunicación con los estudiantes admitidos y las Oficinas de Admisiones.

Algunos datos relevantes relacionados con admisiones al Recinto se resumen a continuación:

- Fueron admitidos al RUM 2,662 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales 223 obtuvieron admisión temprana. Aunque hubo una leve reducción de 0.30% en el número de solicitudes recibidas, fueron admitidos el 76% de los solicitantes, lo que refleja un aumento de 14% en el por ciento de estudiantes admitidos ya que el año académico anterior se admitieron el 62% de los solicitantes.
- Solicitaron admisión al RUM 3,492 estudiantes procedentes de escuela superior, de los cuales 2,100 provenían de escuelas públicas y 1,392 provenían de escuelas privadas.

- La Oficina de Estudios Graduados recibió 1,180 solicitudes de admisión a los diferentes programas graduados que se ofrecen en el Recinto. Estas solicitudes han ido en aumento durante los últimos cuatro (4) años, según se observa en la Figura 21.

Figura 21: Solicitudes recibidas en la Escuela Graduada



- 1,968 estudiantes de nuevo ingreso poseían IGS mayor de 300.

Mediante diferentes iniciativas se proveyó orientación efectiva a los estudiantes de nuevo ingreso a nivel subgraduado y graduado:

- Ocho (8) Estudiantes Orientadores participaron en el Congreso de Estudiantes Orientadores del Sistema UPR.
- La Oficina de Estudios Graduados ofreció varias conferencias y talleres dirigidos a los estudiantes graduados.
- Los departamentos académicos ofrecieron la semana de orientación a estudiantes de nuevo ingreso y ofrecieron talleres de orientación a los estudiantes colaboradores.

Actividad Semana de Orientación a estudiantes de nuevo ingreso de Administración de Empresas

- El Decanato de Estudiantes coordinó el ofrecimiento del adiestramiento de Pre-semana de Orientación para consejeros, estudiantes orientadores y colaboradores

Diseñar estudios pertinentes, utilizando los datos de las unidades institucionales que propendan a mejorar la calidad de los servicios a los estudiantes.

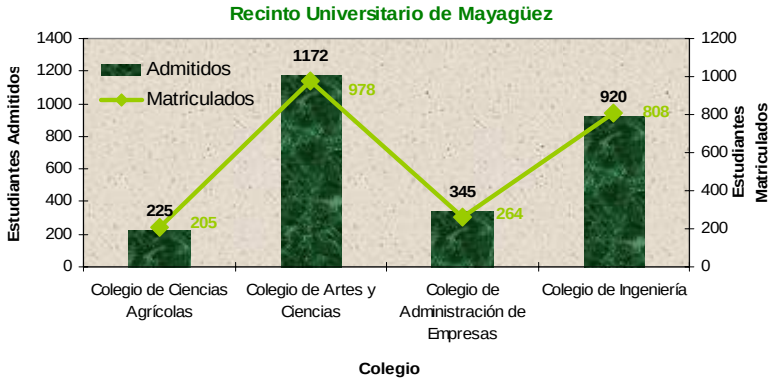
A través de la Oficina de Investigación Institucional y Planificación se realizó un estudio del flujo de información estudiantil con el objetivo de identificar áreas de oportunidad para simplificar el mismo.

Actualizar y simplificar los procesos de matrícula mediante el uso de la tecnología y otros recursos.

Algunos datos relevantes asociados a la matrícula en el Recinto se resumen a continuación:

- La matrícula de estudiantes de nuevo ingreso fue de 2,255 estudiantes. En comparación con el año anterior, se refleja un aumento de 8.30%. La Figura 22 compara el número de estudiantes admitidos con los matriculados. El 91% de los estudiantes admitidos al Colegio de Ciencias Agrícolas se matricularon en sus respectivos programas.

Figura 22: Estudiantes Admitidos vs. Estudiantes Matriculados



- El total de estudiantes graduados activos fue 1,017. El departamento con mayor número de estudiantes graduados fue Ingeniería Eléctrica y Computadoras, con 120 estudiantes. El total estudiantes graduados activos de origen extranjero fue 290, cantidad que representa el 29% de la matrícula a nivel graduado.

En el Recinto se desarrollaron iniciativas para automatizar el proceso de matrícula:

- Accesibilidad al calendario de matrícula y las instrucciones para el proceso a través de la página electrónica del Decanato de Asuntos Académicos.
- Las gestiones para el pago de matrícula por Internet se encuentran en su etapa final.
- Accesibilidad a través de Internet de la solicitud de admisión a estudios graduados (http://grad.edu).

Algunos procesos asociados a la matrícula se redujeron en tiempo considerablemente:

- El proceso de confirmación de matrícula se redujo de tres meses a dos semanas.
- El período de confección de horarios se redujo por una semana.
- El cierre de secciones luego de comenzadas las clases se redujo a una semana.

Garantizar que los estudiantes reciban a tiempo las ayudas económicas, para que puedan cubrir sus gastos de estudio de forma adecuada.

El Departamento de Asistencia Económica otorgó la cantidad de $14,898,044 a través de la Beca *Pell*, Beca *SEOG*, Beca Legislativa y el Programa de Estudio y Trabajo.

Un total de 7,318 estudiantes se beneficiaron de alguno de los programas de asistencia económica (becas o préstamos). Esta cantidad representa el 65% de los estudiantes matriculados.

La Oficina de Estudios Graduados procesó 1,958 ayudantías, de las cuales el 54% correspondían a tareas de cátedra y el restante 46% correspondía a investigación.

Un total de 273 estudiantes se beneficiaron de becas ofrecidas por instituciones privadas. El total de fondos otorgados fue $9,321,835. Algunas fueron otorgadas por las siguientes instituciones:

- *Bowling Green State University*
- *Puerto Rico NASA Space Grant Fellowship*
- *Boeing*
- *Dwight David Eisenhower*
- *ACME*
- Fundación Verizon
- Fundación Rafael Carrión
- Kimberly Clark

Varias compañías hicieron donativos para uso de estudiantes:

- *Abbot* donó $2,000 para la Asociación Estudiantil *ASME*.
- *Abbot Puerto Rico Operations, Kraft Foods, Amgen Manufacturing, Industrial Roofing y Faulding Puerto Rico* hicieron donativos que ascendieron a $5,250 para sufragar gastos de viaje de estudiantes que asistieron a la Conferencia Nacional de la *AIChE*.
- *General Motors* donó $2,000 en premios a estudiantes.

El Departamento de Asistencia Económica actualizó el portal cibernético de Internet para que los estudiantes puedan acceder los formularios requeridos para la renovación de ayudas económicas. Además, continuó con la originación y desembolso electrónico para el pago de la Beca *Pell*. (www.uprm.edu/financialaid/)

Fomentar el servicio público y la responsabilidad social en los estudiantes, a través de proyectos concretos de servicio comunitario, mediante iniciativas curriculares e inserción de objetivos en los prontuarios de cursos, entre otros.

Miembros de asociaciones estudiantiles realizaron actividades dirigidas a hogares de beneficencia.

Estudiantes del Recinto presentaron trabajos de investigación y gestiones de apoyo técnico, llevados a cabo en comunidades marginales como parte de la iniciativa Investigación-Acción Participativa.

Seis (6) estudiantes del Departamento de Enfermería participaron en la Feria Internacional de Salud Pediátrica en Barahona, República Dominicana.

Como parte de sus cursos, algunos estudiantes realizaron proyectos relacionados con el manejo eficiente de productos comestibles en procesos de manufactura y conservación de recursos naturales.

Respaldar y ayudar a los estudiantes a presentarse al mercado de trabajo, mediante el ofrecimiento de servicios de colocaciones que cumplan con los estándares más competitivos en el campo.

Unidades del Recinto realizaron actividades para promover la búsqueda de empleos:

- La Oficina de Colocaciones coordinó la Feria de Empleos, actividad en la que participaron ochenta y tres (83) compañías, de las cuales veintitrés (23) son del exterior. En dicha actividad participaron 2,300 estudiantes. Además, refirió 141 resumés a diversas compañías en Puerto Rico y coordinó el ofrecimiento de charlas a los estudiantes, con relación a oportunidades de empleo.

- El Departamento de Biotecnología Industrial realizó una feria de empleos.

- La Asociación de Estudiantes de Contabilidad preparó un libro de resumés para entregarlo a los representantes de compañías que visitan el Recinto para reclutar estudiantes de Contabilidad.

- Estudiantes del Recinto participaron del programa Plan Coop: Colegio de Administración de Empresas, uno (1); Colegio de Ingeniería, doscientos cincuenta y ocho (258); Artes y Ciencias, cuarenta y seis (46); Ciencias Agrícolas, cinco (5).

Se aprobó un acuerdo de cooperación entre el RUM y la Autoridad de Energía Eléctrica para proveer a estudiantes de ingeniería la oportunidad de adquirir experiencia dentro de un ambiente real de trabajo.

Representantes de diversas compañías realizaron presentaciones y entrevistaron a estudiantes interesados en internados o empleo regular: Algunas compañías fueron las siguientes:

- *US Geological Survey*
- *IBM*
- *US Census*
- *Dupont*
- *Allstate Insurance e Internal Revenue Service*
- *SEO-Sponsor for Educational Oportunities*
- Oficina del Contralor de los Estados Unidos

Desarrollar proyectos interdisciplinarios para el éxito estudiantil, que coordinen y aseguren la provisión de servicios de excelencia a los estudiantes y monitoreen el progreso de éstos hacia el logro de sus metas académicas y profesionales.

Estudiantes del Recinto tuvieron la oportunidad de participar de internados de verano en universidades y diversas agencias:

- Banco Santander
- *Disney World*
- *USDA*
- *CenSSIS*
- *SMART*, Colorado
- *Kennedy Space Center*
- *Engineering Research and Development Center*
- *United States Coast Guard*
- Universidad de Pennstate
- Universidad de Massachussets
- Universidad de Wisconsin
- *US Geological Survey Reston*, VA

Representantes de varias compañías visitaron el Recinto para discutir posibilidades de internado. Algunas compañías fueron Pricewaterhouse Coopers y Banco Popular de Puerto Rico.

Se fortaleció el Centro de Tutoría mediante la incorporación del *Geo RUM Technology Training Center*.

Estudiantes del Recinto recibieron becas para realizar estudios graduados. Algunas instituciones que otorgaron las becas fueron *NSF-EPSCoR* y *Bowling Green University*.

Optimizar el clima organizacional en el cual se desenvuelven los estudiantes en las unidades de la Universidad, mediante actividades que promuevan la calidad de vida, actividades culturales, y mediante la evaluación y mejoramiento de los servicios que se les ofrecen.

El Colegio de Administración de Empresas realizó una actividad de despedida dirigida a los graduandos de dicha facultad.

Actividad de despedida de los graduandos del Colegio de Administración de Empresas

Sobre 300 estudiantes asistieron a la presentación ofrecida por el Contralor de Puerto Rico, Hon. Manuel Díaz Saldaña; y el de Estados Unidos, Hon. David Walter. El tema de la presentación fue "El Rol del Sector Gubernamental: Retos y Oportunidades".

Asistentes a conferencia ofrecida por los contralores de Puerto Rico y Estados Unidos

A través de las oficinas adscritas al Decanato de Estudiantes se ofrecieron diversas actividades de entretenimiento dirigidas a la comunidad estudiantil. Algunas de las actividades fueron las siguientes:

- Obras de Teatro A Flor de Piel y Variación Sobre un Mismo Tema
- *Karaoke Party*
- Festival Internacional de Sabor y Folklore
- Bailes
- Películas
- Actividades deportivas, Copa Global de la LAI por tercer año consecutivo

Actividades dirigidas a la comunidad estudiantil

A través de unidades adscritas al Decanato de Estudiantes se ofrecieron charlas y clínicas, entre otras actividades, dirigidas a mejorar la calidad de vida de los estudiantes. Algunos temas fueron:

- Sexualidad
- Relaciones interpersonales
- Manejo de tiempo
- Concienciación sobre el suicidio
- Técnicas de relajamiento
- Medidas de seguridad en caso de desastres naturales

- Ajuste a la vida universitaria
- Oportunidades de estudios
- Su rol como padre y madre
- Prevención de violencia
- Presupuesto y crédito
- Nutrición
- Querellas y consultas de hospedaje
- Conmemoración de días y semanas de salud nacionales

Actividades para la promoción de la salud y calidad de vida

Estudiantes del Recinto recibieron premios por su excelente desempeño académico y por su participación en competencias a nivel local:

- Reconocimiento de parte del Comité de Enlace con las Instituciones Educativas del Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico.
- Premio de la Sociedad de Horticultura del Oeste.
- Premio Conservación otorgado por *USDA-NRCS*.
- *Command Coin*.
- Primer lugar en exhibición de afiches en el *10th Symposium of Chemical Engineering.*
- Primer premio Éxito Empresarial Universitario, auspiciado por El Nuevo Día.
- Primer premio competencia Partnership for Innovation.
- Los colegios de Ingeniería, Administración de Empresas y Ciencias Agrícolas celebraron sus respectivas actividades de reconocimiento a los estudiantes del cuadro de honor.

Actividad de Reconocimiento a Estudiantes de Honor del Colegio de Administración de Empresas

- El Departamento de Ciencias Sociales llevó a cabo una Actividad de Reconocimiento a Estudiantes Graduados del Departamento.

Las organizaciones estudiantiles realizaron diversas actividades dirigidas a la comunidad universitaria:

- Charlas y seminarios dirigidos a la comunidad estudiantil, en las cuales representantes de diversas áreas de la industria, gobierno y servicio, así como profesores y empleados del Recinto, fungieron como conferenciantes.
- Organización de *Plant Tours* a instalaciones tales como El Nuevo Día, Univisión, y El Capitolio.
- Celebración del IV Congreso Empresarial sobre Tecnología y los Negocios.
- Ofrecimiento de tutorías y seminarios de COBOL y *Visual Basic,* talleres relacionados con sistemas computadorizados de información, Microsoft Office, entre otros programados.
- Publicación de periódico estudiantil La Voz Empresarial, periódico y página de Internet Bayacú.
- Nuevas organizaciones: Capítulo de Puerto Rico de la Sociedad de Honor de Científicos de Alimentos, Capítulo Estudiantil de la *American Society for Materials* y Capítulo Estudiantil de la *The Materials Society*.
- Festivales y Ferias: Festival Gastronómico Internacional, Feria de Organizaciones Estudiantiles durante la Semana de Orientación.

Estudiantes representaron sus respectivas asociaciones estudiantiles en actividades en y fuera de PR:

- Convención Anual de la *Financial Management Association International, e*n Denver, Colorado.
- Conferencia Anual de la Sociedad para la Gerencia de Recursos Humanos.
- Convención Anual de la *American Marketing Association (AMA).*
- Establecimiento de nuevas organizaciones estudiantiles: Capítulo de Puerto Rico de la Sociedad de Honor de Científicos de Alimentos, Capítulo Estudiantil de la *American Society of Materials* y Capítulo Estudiantil de *The Materials Society*.

Miembros de asociaciones estudiantiles resultaron ganadores en competencias de entretenimiento:

- Asociación de Estudiantes de Contabilidad - *Gotcha Games*, auspiciados por la Asociación Nacional de Estudiantes de Contabilidad.
- Sociedad para la Gerencia de Recursos Humanos - *Goofy Games,* celebrados durante la semana de orientación de estudiantes de nuevo ingreso.
- *International Association of Administrative Professionals (IAAP)* - Mini olimpiadas *IAAP.*

El Recinto realizó gestiones para proveer mayor seguridad y mejorar el servicio de transportación a los estudiantes:

- En el edificio Darlington se ubicó un oficial de seguridad las veinticuatro (24) horas.
- Publicación de Manual de Seguridad, Informe sobre Actos Delictivos, Política sobre el uso ilícito de drogas, sustancias controladas y abuso de alcohol y Reglamento sobre uso ilícito de drogas.
- Adquisición de cuatro (4) *trolleys* para ofrecer un mejor servicio de transportación colectiva.
- Establecimiento de una ruta al estacionamiento del zoológico.

Se inauguró la Sala de Juegos para uso de los estudiantes del Recinto.

Inauguración Sala de Juegos

B. Internacionalización

Meta: Las Unidades proveerán a los estudiantes y al personal docente oportunidades de llevar a cabo estudios en el exterior.

Ampliar las oportunidades en el exterior para que los estudiantes puedan llevar a cabo estudios en instituciones internacionales de educación superior de primer orden, mediante el aumento de universidades que aceptan estudiantes de la Universidad de Puerto Rico.

La Directora de la Oficina de Intercambio participó en la Convención Anual de *Global Engineering Education Exchange* con el objetivo de identificar oportunidades de intercambio para los estudiantes del Recinto.

Gestionar todos los apoyos institucionales necesarios para que los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico puedan participar en intercambios.

Se ubicó una estudiante, a través del Programa *Global Engineering Education Exchange*, para realizar estudios en *Technische Fachhochschule* en Berlin, Alemania.

Veintinueve (29) estudiantes del Recinto fueron enviados a estudiar a diecinueve (19) universidades como parte del *National Student Exchange Program* y dos (2) a través del *International Student Exchange Program*.

Veinticuatro (24) estudiantes del Recinto participaron de intercambios de medio año en diecisiete (17) universidades como parte del *National Student Exchange – Midterm* y dos como parte del *International Student Exchange – Midterm.*

Estudiantes del RUM participantes de los programas de intercambio

Apoyar a los estudiantes que vienen a las unidades de la Universidad de Puerto Rico como estudiantes de intercambio.

Diez (10) estudiantes procedentes de seis universidades fueron recibidos para estudiar en el Recinto como parte del *National Student Exchange Program* y uno (1) a través del *International Student Exchange Program.*

A través del *National Student Exchange – Midterm* se recibieron en el Recinto diez (10) estudiantes procedentes de ocho (8) universidades, y a través del *International Student Exchange – Midterm* se recibieron tres (3) estudiantes de tres (3) universidades.

La Oficina de Programas de Intercambio ofreció vía Internet, información relevante al proceso de matrícula, a los participantes de los programas procedentes de otras universidades. Además, le proveyó apoyo en el proceso de matrícula, a los estudiantes que no pudieron acceder el sistema en línea.

Promover acuerdos académicos y de intercambio docente con otros países.

Entraron en vigor nuevos acuerdos de colaboración de intercambio, mediante los cuales se aceptaron estudiantes de la Universidad Santo Tomás de Aquino y Universidad Javeriana en Colombia; Universidad La Salle en México y Universidad Complutense en Madrid.

Participantes programa intercambio Universidad Complutense en Madrid

Formalización de acuerdos de colaboración y memorandos de entendimiento para promover intercambio de estudiantes con las siguientes universidades: Universidad Javeriana, Universidad Industrial Santander, Universidad La Salle, Universidad Complutense, Universidad Santo Tomás de Aquino.

Mediante el Programa *Global Engineering Education Exchange* se aceptó una estudiante, procedente de *Tampere University of Technology en Finlandia*, para realizar estudios en el Recinto.

Fortalecer la presencia internacional de la producción investigativa y creativa de docentes y estudiantes universitarios.

Estudiantes representaron al Recinto en competencias a nivel nacional:

- Finalista del premio Éxito Empresarial 2004.
- Competencia de rotura de cubos de hormigón celebrada en la convención de la *American Concrete Institute.*
- Competencia *2004 SAE AeroDesign East*, en Florida.
- Primer lugar en las competencias regionales de la *American Society of Civil Engineering* en la Región Sur-este de Estados Unidos.
- Competencias *Chem-E-Car* organizadas por el *American Institute of Chemical Engineers*.
- Primer premio a nivel nacional en la competencia Battlebots IQ, celebrada en Minnesota.
- Encuentro de Literatura Puertorriqueña y Nicaragüense.
- Premio *2003 Research Paper Award* y *SUPR 2003 Poster Presentation* en la Universidad de Georgia.

Profesores, investigadores y extensionistas realizaron viajes al exterior para asistir a conferencias, simposios, congresos, atender y ofrecer talleres y atender propuestas y proyectos de investigación relacionados con sus respectivas disciplinas. Algunos talleres ofrecidos fueron los siguientes:

- La Fábrica del Aprendizaje, en la Universidad de Campinas en Brasil.
- *Peer Review of Journal Papers: from Assumptions to Reality*, en Albano, NY.
- *EOS 2004: Environmental Observing Systems Workshop*, Alexandria, VA.
- V Taller Internacional Mujeres en el Siglo XXI, La Habana, Cuba.
- *Workshop on Numerical Analysis for Partial Differential Equations.*
- Taller *Caribbean Marine Biodiversity: Census for Marine Life (CoML)*, Isla Margarita, Venezuela.
- *Reaching Diversity Goals at MSUM* en el Simposio que se llevó a cabo en Kansas City, Missouri.

C. Los exalumnos

Meta: Las unidades establecerán vínculos colaborativos con sus exalumnos, logrando que aporten al desarrollo institucional.

Crear una base de datos en cada una de las once unidades del sistema que deberá incluir y mantener actualizada información de todos los exalumnos por facultades y año de graduación que permita la comunicación electrónica, telefónica y postal con los exalumnos de cada facultad o colegio.

Departamentos académicos realizaron gestiones para obtener información de los exalumnos:

- El Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas desarrolló un instrumento para recopilar y mantener actualizada la información sobre los egresados del programa de Tecnología Mecánico Agrícola.
- Con el objetivo de desarrollar una base de datos, el Departamento de Ingeniería Mecánica añadió un enlace en su página electrónica para que los exalumnos del departamento se registren.
- El Departamento de Ingeniería Eléctrica completó un portal que contiene información para los ex-alumnos.
- El Departamento de Ciencias Marinas designó un enlace con exalumnos de Ciencias Marinas, con el objetivo de establecer contacto con los egresados de dicho programa.

Planificar e implantar un calendario de actividades en cada recinto, facultad o colegio para vincular a los exalumnos invitándolos por lo menos a una actividad cada semestre académico.

Algunas actividades realizadas por los departamentos académicos con el objetivo de atraer a los exalumnos fueron las siguientes:

- Celebración de la actividad del Décimo Aniversario de la Asociación de Estudiantes de Mecanización Agrícola, la cual contó con la participación de cincuenta (50) egresados del programa.
- Planificación y organización de la actividad *Cría Colegial*, el primer día de la Semana de Orientación. En esta parte del Programa de Bienvenida en el Coliseo, se hace un despliegue de los símbolos como el perro, el desfile de atletas y el canto del himno *Alma Mater*.
- Celebración de la actividad Retorno Eléctrico, con el objetivo de recaudar fondos para el edificio de Ingeniería Eléctrica y Computadoras.

Actividad Retorno Eléctrico

- Inauguración de nuevas instalaciones para la Oficina de Exalumnos.

Inauguración Oficina Exalumnos

Apoyar el logro de los objetivos de sus asociaciones de exalumnos, especialmente, los capítulos por disciplina o facultades.

El Dr. Jorge I. Vélez Arocho, Rector del RUM, asistió a la Reunión Anual de la Asociación Dominicana de Exalumnos del Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas.

Diseñar y ejecutar en cada una de las once unidades un plan de recaudación de fondos privados que incluya ente otros, campañas anuales, donativos mayores individuales y corporativos (major giving), donativos planificados o legados (planned giving), campañas capitales y eventos especiales organizados a través de las oficinas de exalumnos para la generación de fondos para cada una de las facultades o recintos.

Se recibió un donativo de $50,000 de parte de un exalumno para apoyar el proyecto de la Casa Solar 2005.

Donativo para el proyecto de la casa solar

Se celebró la Tercera Noche de Catas del Buen Comer. Se otorgó al RUM un donativo de $20,000 para la habilitación de la Sala de Juegos.

Noche de Catas del Buen Comer

D. La facultad: un nuevo ámbito de relaciones

Meta: Las unidades proveerán condiciones competitivas, dentro de la cuales el claustro pueda descargar sus responsabilidades.

Fortalecer el proceso y los criterios para el reclutamiento y desarrollo de la facultad que asegure la diversidad y un clima estimulante.

Como parte de la iniciativa de estimular el uso de estrategias efectivas que propicien el aprendizaje, el Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) realizó diversas actividades y desarrolló iniciativas para el fortalecimiento de la facultad del Recinto:

- Implementación de un programa de adiestramiento formal sistemático para los ayudantes de cátedra en el Recinto con la colaboración de los diferentes departamentos y decanatos.
- Ofrecimiento de un programa de desarrollo profesional dirigido a los profesores de nueva contratación, en el cual se incluyeron temas de: estilos de aprendizaje, construcción de prontuarios, técnicas de enseñanza y avalúo, redacción de objetivos instruccionales, portafolio del personal docente, y perfil demográfico y académico del estudiante del RUM.
- Ofrecimiento de seminarios en temas tales como: materiales visuales para charlas orales, *Power Point* como complemento de la enseñanza, manipulación digital de imágenes, técnicas de comunicación efectiva y control de grupo, *Excel* y sus aplicaciones estadísticas, destrezas de supervisión, y estrategias para conseguir fondos externos.
- Nombramiento de la Coordinadora del Componente de Facultad para apoyar el ofrecimiento de actividades para el fortalecimiento de la docencia.

Personal docente del Recinto asistió a talleres y seminarios para fortalecer sus destrezas en sus respectivas áreas de enseñanza. Algunos temas fueron los siguientes:

- Gerencia de proyectos
- Financiamiento para pequeños empresarios
- Comportamiento organizacional
- Ley HIPPA
- Buenas Prácticas Agrícolas
- Adiestramiento en Inocuidad de Alimentos
- Taller de Taxonomía
- *Caribbean Forestry Conference*
- *Concrete Trouble Shooter*
- *ASCE ExCEED Teaching Workshop*
- *Train-the trainer Retroreflectivity Workshop*
- *Working with Global Cultures*

Con el objetivo de fortalecer destrezas generales de enseñanza y aprendizaje, el personal docente del Recinto participó de diversos talleres:

- Manipulación Digital de Imágenes
- Redacción de Propuestas para Fondos Externos
- Incorporando Conceptos Estadísticos a la Enseñanza
- Conferencia de Ética Gubernamental
- Construcción de Preguntas Selección Múltiple
- *Applying Systems Dynamics Modeling to Education*
- Enseñanza Efectiva
- Aprendizaje Activo
- Normas y Procedimientos Parlamentarios
- Manejo de Conflictos
- Capacitación en *WebCT*
- Técnicas de Avalúo

Estimular y reconocer, a través de diversos medios, la producción y excelencia de los docentes.

La labor excelente de la facultad del Recinto fue reconocida mediante la otorgación de diversos premios:

- *President's Award 2003*.
- Dedicatoria Reunión Científica Anual de la Sociedad Puertorriqueña de Ciencias Agrícolas.
- *2004 Department of Agricultural Honor Award for Protecting and Enchancing the Nation's Natural Resource Base and Environment.*
- Beca para participar del *NSF Summer Institute on Nano Mechanics and Materials*.
- *Distinguished Professor Award.*
- Creación del premio *Bert and Lucy Williams Student Achievement Award.*

Desarrollar la facultad en aspectos que mejoren la docencia.

Miembros de la facultad del Recinto ofrecieron talleres dirigidos a la comunidad universitaria:

- Taller a los estudiantes graduados con ayudantía en investigación sobre estadísticas.
- Taller sobre los requisitos de Avalúo de la *Middle States Commission on Higher Education* dirigido a la facultad del Departamento de Ciencias Sociales.
- Taller sobre aplicaciones en el *Web* utilizando *Visual Studio.Net*.
- Adiestramiento sobre *Web-CT* y educación en línea, dirigido al personal docente.
- Talleres de Materiales de Ingeniería.
- Talleres en *GIS*.

Miembros de la facultad se destacaron mediante su participación en actividades extracurriculares:

- Presidente mundial del *International Council for Small Business*.
- Miembro de la Junta Directiva de la Región Oeste de la Sociedad para la Gerencia de Recursos Humanos de Puerto Rico.
- Miembro del Comité Asesor sobre Política Pública para revisar la Guía Pirámide Alimentaria de los Estados Unidos elaborada por la *Society of Nutrition Education*.
- Miembro de la Junta Editorial del *Journal of Vibration and Control*.
- Miembro del *Board of Directors of the Research and Education Division of the American Road and Transportation Builders Association*.
- Miembro del Comité de Evaluación de Acreditación del Instituto Tecnológico de Puerto Rico, Recinto de Guayama.
- Miembro del Comité de Certificación de Maestros del *College Board*.
- Redacción de propuestas de desarrollo económico como parte de la Cumbre Social.
- Asesoría en asuntos económicos y ambientales.
- Asesoría a la Universidad Adventista de las Antillas para el desarrollo de su programa y oferta académica.
- Miembro de la Junta de Directores de la Asociación de Economistas de Puerto Rico.
- Jurado en la Bienal de Escultura y Cerámica en Honduras.
- Miembro del Comité Evaluador de la Oficina de SIDA del Instituto Nacional de Salud Mental.
- Presidenta del Consejo Asesor en Forestación Urbana y Comunidades de Puerto Rico en Río Piedras.

Un Catedrático de la Universidad de Córdova en Argentina y un Investigador del *Engineering Research and Development Center* en Vicksburg, Mississippi fueron nombrados Profesores Adjunto en las áreas de estructura e ingeniería ambiental respectivamente.

El Recinto apoyó al personal docente para que continuara estudios postgraduados:

- A un Técnico de Investigaciones de la EEA, se le concedió un nombramiento temporero como Investigador Asistente para conducir estudios doctorales en la Universidad de Mississippi.
- Un estudiante graduado fue reclutado como Investigador Asistente en el Departamento de Industria Pecuaria y enviado a completar un doctorado en reproducción animal en *Ohio State University*, y una profesora está realizando un doctorado en Fisiología en la Universidad de Massachussets.
- Cuatro (4) profesores del Departamento de Ingeniería Civil se encuentran en licencia con ayuda económica para completar grados doctorales.
- El Departamento de Ingeniería Industrial otorgó tres licencias con ayuda económica para hacer estudios doctorales.
- Una profesora del Departamento de Economía iniciará estudios doctorales en la Universidad de Walden, Maryland.
- Cuatro (4) profesores del Colegio de Administración de Empresas completaron su grado doctoral y uno (1) inició sus estudios doctorales.

E. Los programas de estudio

Meta: Las unidades desarrollarán una tradición de revisión regular de la pertinencia y actualización de sus programas de estudio, así como de exploración de alternativas en lo que respecta a las estructuras curriculares y a las metodologías seguidas en su implantación mediante el establecimiento de un plan de evaluación y revisión.

Identificar las formas más convenientes de desarrollar una tradición para la revisión continua y sistemática de los ofrecimientos académicos para ajustarlos a los desarrollos en las disciplinas, a las demandas de los tiempos y a la validez de las estructuras de agrupación de los saberes en los intereses de formación de los estudiantes y en las competencias del claustro.

Como parte de la actualización de la oferta académica, en el Decanato de Asuntos Académicos se evaluaron, hicieron recomendaciones y tramitaron las siguientes peticiones: revisión de 143 cursos permanentes; creación de noventa y nueve (99) cursos; eliminación de catorce (14) cursos y reactivación de seis (6) cursos. Las revisiones curriculares evaluadas corresponden a los siguientes programas de bachillerato: Ingeniería de Computadoras, Química, Economía, y Educación Física.

Se aprobó el curso de un crédito INTD 6006-Redacción de Propuestas y Tesis para Estudiantes Graduados, y el curso de dos créditos INTD 8055-Preparación y Publicación de Artículos Científicos.

Se aprobaron nuevos programas académicos:

- Programa Doctoral en Química Aplicada.
- Bachillerato en Ingeniería Agrícola.

El Departamento de Matemáticas aprobó el ofrecimiento de una Concentración Menor en Matemáticas.

Se aprobaron nuevos cursos para atemperar los programas de estudio a las necesidades actuales:

- Seguridad de Procesos Químicos y Riesgo Ambiental.
- Comportamiento Mecánico de Materiales Poliméricos.
- Nanotecnología: Una Experiencia de Aprendizaje Activo para Subgraduados.
- Materiales para el Siglo XXI.
- Estudios Postcoloniales.
- Conversación en Italiano.
- Cultura Italiana.
- Cine y Literatura: Modelos de Estudio Comparados.

Se aprobó la certificación en Ingeniería Aeroespacial, y en Ciencias Atmosféricas y Meteorología.

Fortalecer los vínculos con, por lo menos, dos instituciones de educación superior de excelencia a nivel internacional con las que se puedan establecer convenios que faciliten lazos de colaboración en investigación y las áreas de los programas de estudio.

El Decanato de Asuntos Académicos estableció una coordinación estrecha con la Oficina de Intercambio para facilitar el que los estudiantes del Recinto completen cursos de su programa académico en universidades de España.

El Recinto estableció acuerdos de colaboración con las siguientes instituciones:

- Universidad de Kutztown en Pennsylvania: Intercambio de estudiantes y profesores.
- Acuerdos de Traslado Articulado: BS en Enfermería entre UPRM y UPR-Aguadilla; BS en Matemáticas entre UPRM y UPR-Ponce; BS en Matemáticas entre UPRM y UPR-Arecibo.

Acuerdo de colaboración con UPR Ponce

- Ofrecimiento de academia de SAP: participaron las siguientes compañías: *Advanced Medical Optics, Bristol-Myers Squibb, Hewlett Packard, Solectron* y *Johnson & Johnson.*
- Universidad de Industrial Santander en Bucaramanga, Colombia: intercambio y colaboración.
- Acuerdo de entendimiento con *Colorado State University* para que estudiantes del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras puedan obtener un grado doctoral.
- Acuerdo con *Jackson State University* con el objetivo de establecer nuevos currículos, creación de un programa de investigación, desarrollo de la facultad, intercambio de estudiantes y transferencia de tecnología.
- Acuerdo de colaboración con la Universidad Autónoma de Nuevo León en México.

El Recinto recibió la visita de representantes de diversas instituciones para discutir posibles acuerdos de colaboración:

- *Florida Internacional University*
- Cuerpo de Ingenieros de *Mobile*
- *Virginia Tech*
- Universidad de Jackson State
- *Engineering Research and Development Center*
- *Howard University*
- *ETH Geological Institute de Zurich*
- *Delaware Museum of Natural History*
- Universidad de Georgia
- *Fordham University*
- *Rutgers University*
- *Smithsonian Institute*

El Colegio de Administración de Empresas otorgó los primeros tres (3) Certificados en Desarrollo Empresarial y cinco (5) en Gerencia de Proyectos.

Actividad entrega certificados en Desarrollo Empresarial

Obtener y mantener la acreditación profesional de todos los programas de estudio susceptible a ésta.

El Decanato de Asuntos Académicos sometió dos (2) Informes de Cumplimiento a la Licencia de Renovación del Consejo de Educación Superior.

En el Recinto se estuvo trabajando activamente en el informe requerido para la reacreditación de la *Middle States Commission of Higher Education.*

Diseñar e implantar un plan para el avalúo del aprendizaje (MSCHE) que sirva para mejorar de manera continua los programas académicos.

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales realizó una encuesta para determinar el status de los egresados del PPMES que terminaron los cursos para la certificación de maestro. La encuesta reveló que del total de 113 estudiantes encuestados, 41% trabaja como maestro. El 96% de los encuestados aprobó la PCMAS (Prueba de Certificación de Maestros Secundaria).

Unidades del Recinto ofrecieron diversos talleres para familiarizar al personal con conceptos de avalúo del aprendizaje y el desarrollo de indicadores de éxito. Las unidades estuvieron trabajando en el desarrollo de sus respectivos planes de avalúo.

A través de la Oficina *Continuous Improvement Educational Initiative* se coordinaron los esfuerzos para educar a la comunidad universitaria en conceptos de avalúo del aprendizaje, mediante la organización de talleres. Además se dirigieron las labores realizadas por el Comité Timón para el auto estudio de *MSCHE.*

Desarrollar ampliamente la oferta de educación a distancia y la educación continua y profesional.

En el Recinto se continuaron ofreciendo cursos a distancia a través de WebCT, y se utilizó dicha plataforma para complementar algunos de los cursos ofrecidos. Además, se están desarrollando cursos y editando programas radiales utilizando la modalidad híbrida de educación en línea (IDEAL).

Se comenzó a ofrecer el programa de Maestría en Ingeniería Química a un grupo de empleados de *Merck Sharp & Dohme* utilizando videoconferencia.

Se ofreció el curso corto Práctica de Biomanufactura en Biotecnología a empleados de INDOTECH en República Dominicana.

Se fortaleció la infraestructura y se implantaron estrategias para promover el ofrecimiento de cursos a distancia y el uso de la tecnología en el salón de clases:

- Adquisición del programa *Med One Dos* para ser utilizado por los estudiantes que toman el curso de Facturación Médica ofrecido por el Colegio de Administración de Empresas.
- Adquisición de equipo de computadora para ser instalado en laboratorios.
- Agilización de la conexión a *Internet* en algunos laboratorios de computadoras.
- Acuerdo con *Microsoft Development Network Alliance* con el objetivo proveer a los estudiantes y profesores programados de forma gratuita para uso institucional.
- Instalación de proyectores en salones de clase.
- Creación de portales de enseñanza a través de *Internet*.
- Uso de revistas en línea para complementar cursos.
- Uso de computadoras en el salón de clases.
- Uso de *Smart Board.*
- Transmisión de cirugía de cataratas desde la Clínica de Cirugía Ambulatoria de Mayagüez hasta la Sala Multimedios del RUM, a los estudiantes del curso Enfermería Médico Quirúrgico.

Participantes en cirugía cataratas

- Inauguración de Sala Interactiva en el Departamento de Enfermería y Sala de Conferencias en el Departamento de Matemáticas.

Inauguración Sala Interactiva en el Departamento de Enfermería y Sala de Conferencias en el Departamento de Matemáticas

- Inauguración Centro de Cómputos en Isla Magueyes.

Inauguración de centro de cómputos en Isla Magueyes

El Departamento de Educación Agrícola logró la capacitación de diecisiete (17) maestros para ser usados como maestros cooperadores, durante la práctica docente de los estudiantes del departamento.

Un total de 2,812 estudiantes subgraduados se matricularon en el Programa de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria y 2,863 se matricularon en el Programa de Cursos Cortos y Proyectos Especiales. Cincuenta y tres (53) estudiantes adicionales a los del pasado año académico completaron el curso de Práctica Docente como requisito a ser certificados como maestros por el Departamento de Educación de Puerto Rico.

F. La investigación, la creación de conocimiento y labor creativa y erudita

Meta: Las unidades fortalecerán e incrementarán la calidad y cantidad de la producción intelectual de su comunidad académica para de esta forma aportar al conocimiento en Puerto Rico y en el mundo.

Generar condiciones que conduzcan al mejor ambiente de creación y que estimulen la actividad productiva de la comunidad académica.

En el Recinto se fomentó la labor investigativa a través de diferentes iniciativas:

- Establecimiento del Centro de Recursos Universitarios de Investigación y Servicios Educativos (CRUISE). Este es un centro de recursos técnicos para estudiantes-maestros.
- Establecimiento del Centro de Visualización y Modelaje Molecular.
- Celebración de *Field Trips*, en las subestaciones de Isabela, Lajas, Gurabo y Adjuntas, dirigidos a la comunidad universitaria y agricultores con el objetivo de dar a conocer los proyectos en los que trabajan los investigadores.
- Serie de Tertulias en las Ciencias Sociales, actividad en la cual profesores del Departamento de Ciencias Sociales tuvieron la oportunidad de presentar sus trabajos teóricos y de investigación.
- Asistencia a simposios y congresos a nivel nacional e internacional.
- Proyecto *Kutztown* a bordo del *R/V Chapman* para investigar descargas en el Río Orinoco.
- Expedición Científica para estudiar el polvo del Sahara.

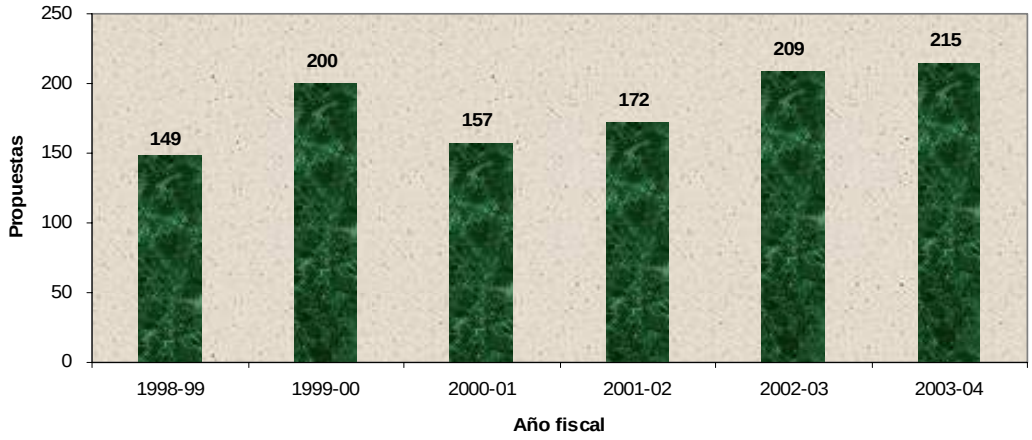
Expedición científica

- Acuerdo de colaboración con la Compañía de Parques Nacionales para fomentar el intercambio educativo, investigativo y recreativo.
- Acuerdo de colaboración entre el RUM y el Instituto Español de Oceanografía.
- Creación de la página electrónica Obra del Día, con el objetivo de divulgar la labor creativa en el Recinto.
- Casa abierta del Centro de Recursos para Ciencias e Ingeniería.
- Estudios geofísicos para evaluar las consecuencias de la actividad sísmica.
- Talleres de la NASA en el RUM con el objetivo de ofrecer intercambio científico y educativo y crear conciencia sobre la importancia que tiene el sol en la sociedad y el medio ambiente.
- Proyecto CASA: proyecto colaborativo de investigación en ingeniería con el objetivo de predecir con mayor precisión los fenómenos climáticos.
- Otorgación de subvención como parte del proyecto *Development of Technologies for the Manufacture of Cardiac PACINE Defibrillation Leads*, con el objetivo de apoyar a la industria de dispositivos médicos.
- Representación del RUM en consorcio internacional que pretende establecer el interferómetro más grande del mundo en el estado de Nuevo México.
- Asistencia del Rector a la Reunión Anual de la Asociación de Universidades e Institutos de Investigación del Caribe.

Los investigadores del Recinto Universitario de Mayagüez, adscritos al Colegio de Artes y Ciencias, al Colegio de Ingeniería y a la Facultad de Ciencias Agrícolas, sometieron 215 propuestas a través de la Oficina de Recursos Externos, adscrita al Centro de Investigación y Desarrollo. Hubo un aumento de seis (6) propuestas adicionales, respecto al año anterior. La labor de investigación realizada por el Colegio de Administración de Empresas y por la Estación Experimental Agrícola se administra y desarrolla independiente del Centro de Investigación y Desarrollo. La Figura 23 compara el número de propuestas sometidas por los investigadores, adscritos al CID, en los últimos seis (6) años.

Figura 23: Propuestas sometidas por investigadores del RUM a través del Centro de Investigación y Desarrollo

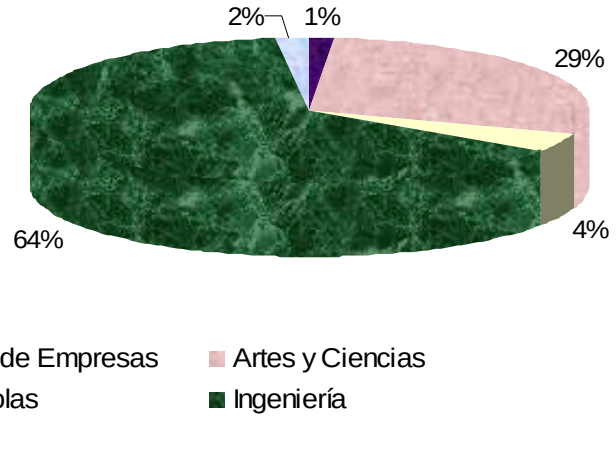
Recinto Universitario de Mayagüez



Las propuestas fueron sometidas a agencias del gobierno federal, al gobierno estatal y a organizaciones privadas. El total de fondos solicitados mediante las propuestas fue $94,428,976.59. El 64% de las propuestas fueron sometidas por investigadores adscritos a la facultad del Colegio de Ingeniería. En términos de fondos, el Colegio de Ingeniería solicitó $68,000,458.47 a través de las propuestas sometidas. Esta cantidad representa el 72% del total de fondos solicitados. Las Figuras 24 y 25, a continuación, presentan el por ciento de propuestas sometidas por colegio y el total de fondos solicitados respectivamente.

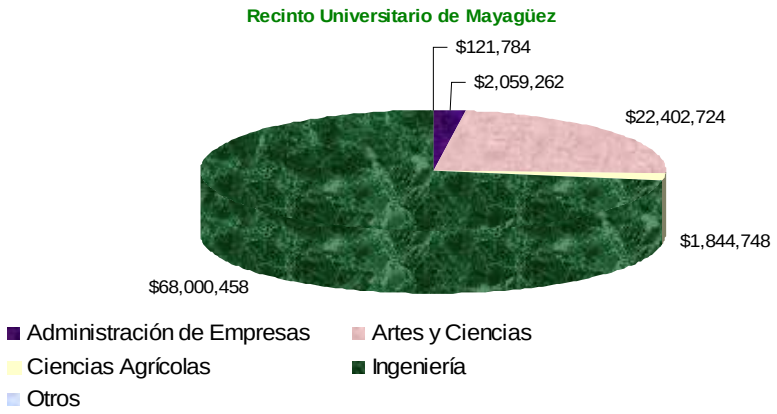
Figura 24: Propuestas sometidas por facultad a través del Centro de Investigación y Desarrollo

Recinto Universitario de Mayagüez



- **El renglón correspondiente a Ciencias Agrícolas incluye solamente el componente de facultad, no se incluyen propuestas sometidas por la Estación Experimental Agrícola.**

Figura 25: Fondos solicitados por facultad a través del Centro de Investigación y Desarrollo

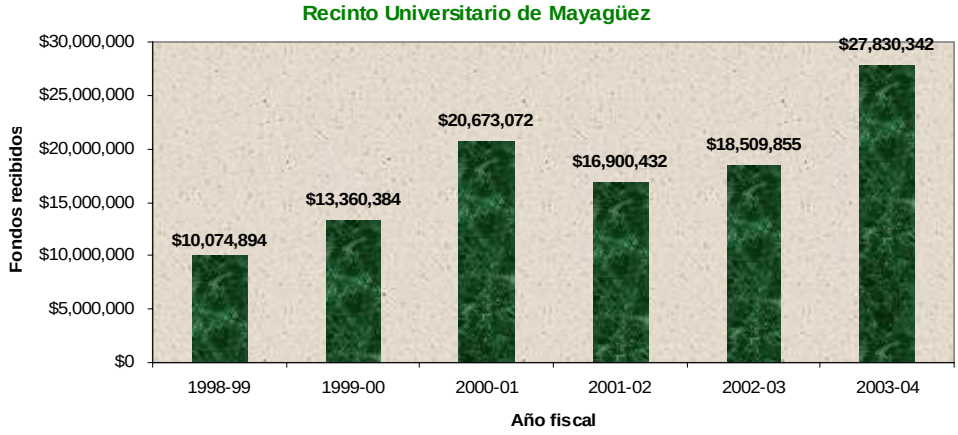


- **El renglón correspondiente a Ciencias Agrícolas incluye solamente el componente de facultad, no se incluyen propuestas sometidas por la Estación Experimental Agrícola.**

Hubo 450 proyectos activos a través del CID, de los cuales 191 comenzaron durante el año fiscal 2003-2004.

Se recibieron $27,830,342.35 en fondos externos para investigación, excluyendo la Estación Experimental Agrícola. Hubo un aumento de 33% respecto al año anterior. La Figura 26 ilustra la cantidad de fondos externos recibidos durante los últimos seis (6) años.

Figura 26: Fondos recibidos para investigación a través del Centro de Investigación y Desarrollo



La División de Educación Continua y Estudios Profesionales recibió $333,393.53 en fondos externos para apoyar el Programa de Cursos Cortos y Proyectos Especiales. Además recibió $6,000 en donativos.

El Centro de Desarrollo Económico recibió $185,795 en fondos externos, incluyendo donativos, para apoyar dicho programa.

Crear una base de datos relevantes a la labor investigativa que esté disponible de forma electrónica a todas las unidades, al Gobierno y a la industria.

Mediante la implantación del Sistema METRICAS se mantiene de forma electrónica los *Curriculum Vitae* de los profesores con énfasis en la labor investigativa y creativa de los docentes. METRICAS provee informes a nivel departamental, de facultad e institucional.

Reconocer y estimular la investigación, la creación artística, el desarrollo de la sensibilidad estética y la gestión creadora de los docentes y estudiantes.

En el Recinto se recibió la visita de representantes de diversas entidades para presentar oportunidades de investigación:

- Negociado del Censo de Estados Unidos
- Santa Clara University
- Universidad de la Frontera de Temuco, Chile
- University of Michigan
- Texas A&M University
- Howard University
- American Museum of Natural History
- NOAA

En el Recinto se realizaron actividades para promover la labor creativa:

- Exposiciones de arte: 30 Pinturas Malas, Arte en el Casino, Muestra Nacional de Artes Plásticas, Encuentro México-Puertorriqueño de las Artes Gráficas, Exposición de Pinturas de Carlos Maestre, Exposición de escultura-pintura de Reinaldo Rodríguez, Cerámica de Honduras y Ecuador.

Exposición de arte

- Obras de teatro: La mirada del Hombre Oscuro, Se formó la Rumba, La Loca de la Casa.
- Ciclo de Tertulias Literarias.
- Ciclo de Conferencias de Humanidades.
- Visita de las escritoras Rosa Montero y Luisa Valenzuela.

Escritoras Rosa Montero y Luisa Valenzuela

- Celebración del V Encuentro Internacional de Escritoras Clara Lair con Julia de Burgos.

Investigadores del Recinto trabajaron en el desarrollo de proyectos de investigación. Algunos de los proyectos por facultad son los siguientes:

- Colegio de Administración de Empresas:
    - *Entrepreneurship Education to Entrepreneurial Activity.*
    - *Role of Small Business in Puerto Rico Economy.*
    - Iniciativas de Integración Económica en el Caribe y el Mediterráneo: el caso de Puerto Rico y Córcega.
    - Necesidad de Integrar los Factores Relevantes que Componen el Casco Urbano para Diferenciar su Ventaja Competitiva.
    - *The Importance of Exports SME's in the Puerto Rican Economy and the Caribbean: An I-O Approach.*
    - El Mercadeo de Puerto Rico en la Época de Don Teodoro.
    - *Statistical Education for Business Students.*

- Colegio de Artes y Ciencias:
    - *A curriculum in Engineering for Non-Engineers*.
    - *Field-Testing Targeted Sampling of Enterococcus faecalis to Identify Human Fecal Contamination in Three National Estuarine Research Reserves.*
    - Proyecto de Investigación y Servicios para Sobrevivientes de Violencia Doméstica en el Área Oeste.
    - Salud Mental en Mujeres VIH/SIDA en el Área Oeste.
    - *Acuacultural Cages: Technical, Environmental, Social and Legal Aspects.*
    - *Integration of laboratory practices and undergraduate research to the power engineering curriculum at UPRM.*
    - *Development of novel PLD-thin films for ultrafast and passive optical device applications.*
    - *Transformation of Physics Teaching Laboratories and Outreach Program*
    - *Partnership for Space Science, Education and Research*
    - *Characterization of Caribbean Meso-scales Eddies.*
    - *Community Learning Centers*
    - Academia para el Desarrollo de la Investigación Matemática en Escuela Superior.
    - Centro Comunitario para el Aprendizaje de Matemáticas.
    - *Improving the Performance of Nonparametric Classifiers.*
    - *The extent of clonality in selected species of hermatypic corals in Puerto Rico.*
    - *Creation of a Caribbean Coral Reef Institute*
    - *Coral Reef Research in Puerto Rico*
    - *Wallop-Breau SportFish Restoration*
    - *Graduate and Undergraduate Students enhancing science and technology in K-12 schools*.
    - *Performance Enhancement of Novel Numerical Techniques in Scientific Application using Itanium 2 Architecture.*
    - *Novel energy sources: solid state batteries.*
    - *Hyperspectral Remote Sensing of Benthic Habitat.*
    - *Remote Sensing of Coastal Environments.*
    - Alianza para el Fortalecimiento de la Enseñanza de las Matemáticas.
    - *The population genetic structure of meiobenthic taxa inhabiting epibiont algae on Caribbean mangroves.*
    - *Integrating Technology into Teaching*.

- Colegio de Ciencias Agrícolas:
    - *Developing legume shade trees of sustainable coffee production.*
    - *Management effects and pasture renovation strategies to maintain stability of grasslands in PR.*
    - *Atmospheric Carbon Sequestration in Tropical Watersheds.*
    - *Pollution Prevention Program for Farmers in Puerto Rico.*

- Renovación del Sistema de Drenajes del Valle de Coloso y Sistema de Información Geográfico.
- *Improving Health of Forest Nurseries in Puerto Rico.*
- *Development of an Urban Tree IPM Program in Puerto Rico.*
- Estudio de adaptación del melocotón en el trópico.

- Colegio de Ingeniería:

  - Determinación de la Vulnerabilidad de Estructuras Sometidas a Desastres Naturales: Riesgo Sísmico, Parámetros que Afectan la Capacidad a Terremotos, Daños de Vientos Huracanados, Pérdida Máxima Probable, Administración, Vulnerabilidad de Residencias y Daños Causados por Inundaciones.
  - Trabajos de Mensura de las Parcelas 35, 41, 42, 49 y 50 La Reserva del Caño Boquilla en el Barrio Sabanetas del Municipio de Mayagüez.
  - *Evaluation of Non-linear Seismic Response of Intake Towers Using the Capacity Spectrum Method.*
  - *Establishment of a Professional Development Program between the UPR, Polytechnic and ATI.*
  - Caracterización del Perfil del Suelo en un Sitio Mediante la Medición de Ondas Superficiales.
  - *Construction Drawings for Cantilevered and Counterfort Retaining Walls to be Used in Emergencies.*
  - Manual para Estimar Propiedades Geotécnicas.
  - *Development and Partial Implementation of an Education and Awareness Program for Comprehensive Integrated Management Plan for the Mayagüez Bay Watershed Project.*
  - *Evaluating Alternatives for Repairing and Strengthening the Puerto Rico Bridge Slabs.*
  - *Review & Refine Deliverables & Conduct Additional Analysis & Refinements of Database & Reports to Prepare for Distribution.*
  - *IPC Weight System Development.*
  - *Development of Technologies for the Manufacture of Cardiac PACINE and Defibrillation Leads*.
  - *Partnership for Space Science Education and Research (PASSER).*
  - *Synergistic Partnership for Research and Education on Functional and Nanostructured Materials.*
  - *Manufacturing at Low Density Heat-Treatable Aluminum Matrix Composite Containing Boron for Aerospace and Automotive Applications.*
  - *Life Prediction Methodology for Landing Gears and Arresting Shanks.*
  - Inventario de Pozos y Manantiales para Puerto Rico.
  - *Corrosion Fatigue Crack Crowth in Landing Gears.*
  - *Mitigation of Seismic Hazard of Reinforced Concrete Structures.*
  - *Synthesis of Semiconductor Nanomaterials for Spintronic Applications.*
  - Mejoras en Productividad, Disponibilidad de Equipo y Productividad, Baxter de Maricao.
  - *A Research Program on Digital Publishing*
  - *PRIDCO Center of Excellence in Communication and Information Technologies.*

La Estación Experimental Agrícola mantiene sobre ciento cuarenta y cinco (145) proyectos activos que atienden necesidades de investigación en diez (10) empresas agrícolas: hortalizas, frutales, farináceos, plátanos, ornamentales, café, granos básicos, ganado de leche, ganado de carne y recursos naturales.

Colaborar con el Gobierno y sector privado en el desarrollo de iniciativas que fomenten la investigación.

Se formalizó un acuerdo entre la UPR y el Banco Santander para desarrollar proyectos de investigación en beneficio a la comunidad: “Necesidad de integrar los elementos relevantes al desarrollo del casco urbano para diferenciar su ventaja competitiva” y “Apoyo del sector bancario al desarrollo de las pequeñas y medianas empresas en Puerto Rico”. Estos proyectos se están desarrollando en el Colegio de Administración de Empresas.

La Red Sísmica de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez instaló, en conjunto con el Instituto Sismológico Universitario de la USAD, la Gobernación de Puerto Plata, el Instituto de Recursos Hidráulicos y la Universidad de Texas, doce estaciones sísmicas para monitorear la actividad sísmica asociada al terremoto ocurrido en la República Dominicana el 22 de septiembre de 2003.

Evaluar y mejorar las formas de divulgación del conocimiento que se genera en la Universidad.

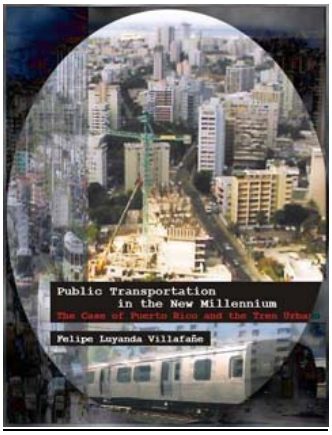
A través de diferentes medios de divulgación, se promovió la investigación y la labor creativa:

- Envío de páginas de revistas de investigación, mediante el nuevo servicio Alerta la Biblioteca General, a los investigadores del Departamento de Ciencias Marinas.
- Creación de la página electrónica Obra del Día, con el objetivo de divulgar la labor creativa en el Recinto.
- Digitalización de las acuarelas del Dr. Agustín Stahl para dar a conocer el trabajo del artista a través del portal del *Smithsonian Institution* y del RUM. Además, se dieron a conocer las acuarelas del Dr. Stahl a través del programa de televisión "Prohibido Olvidar".
- Publicación de libros:

    - Catálogo de Nombres Comunes de Insectos y Acarinos de Importancia Económica en Puerto Rico
    - Electrochemistry and Corrosion Science
    - Fracture Mechanics
    - El libro
    - Antifiguraciones: bocetos puertorriqueños
    - Figuraciones: Mujeres en Carmen Martín Gaite
    - Revistas Feministas
    - ¡Hola!, Cuento de Nunca Acabar
    - La Depresión en Puerto Rico y Cuba
    - Marcos sin retratos
    - José de Diego: Vida e Historia
    - Cartas a Carmen Echevarria, familiares y amigos
    - *Physics as Philosophy: The Philosophical Import of Some Key Concepts in Physics*

Comentaristas del libro *Physics as Philosophy* junto al Dr. Halley Sánchez

    - Para Fundamentar la Bioética
    - La Carne de Jesús o el Misterio de su Encarnación
    - Deshojando Arenas
    - Recorridos Culturales, Recuento Histórico y Fotográfico de la Fundación del Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas: su Importancia en la Comunidad
    - Public Transportation in the New Millenium: The Case of Puerto Rico and the Tren Urbano



Portada del libro *Public Transportation in the New Millenium*

- Profesores del Recinto presentaron sus trabajos de investigación en diferentes foros a nivel local, nacional e internacional. Algunos foros fueron los siguientes:

  - *2003 ASME International Mechanical Engineering Congress and R&D Expo*
  - VI Encuentro Iberoamericano de Mujeres Arquitectas e Ingenieras, RD
  - *26th ACS National Meeting*, en NY
  - *Frontiers of Nano-Engineering 2003*, en Brasil
  - *The 9th International Meeting of Statistical Climatology*, Cape Town South Africa
  - *The Fifth Conference on Environmental Problems in Coastal Regions*, Alicante, España
  - *The 26th Conference on Hurricanes and Tropical Meteorology*, Miami, Florida
  - *International Conference of Education and Research on Industry*, República Checa
  - *Second MIT Conference on Computational Fluid and Solid Mechanics*, Cambridge, MA
  - *Frontiers in Education*, Boulder, Colorado
  - XII Convención del Congreso Latinoamericano de Transporte Público, Bogotá, Colombia
  - II Congreso de Ingeniería Sísmica, Colombia
  - *Consortium of Strong Motion Observatory Systems*, California
  - *2nd Latin American and Caribbean Conference for Engineering and Technology,* Florida
  - *Florida Artificial Intelligence Research Society*
  - *International conference in Engineering Education and Research,* República Checa
  - *International Symposium of Circuits and Systems*
  - X Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar, San José Costa Rica
  - *SCRIPPS Oceanographic Institution*
  - *International Conference on Education and Information Systems*, Orlando Florida
  - *First Latin American Congress on Environmental and Resource Economics*, Colombia
  - Congreso de la *Latin American & Caribbean Economic Association*, Puebla, México
  - ICEE, Valencia
  - *4th International Conference on Information Communication Technologies*, Grecia
  - *First International Oligochaete Taxonomy Meeting*, Madrid
  - 20mo Congreso Internacional de Arqueología Caribeña
  - 10th *International Conference Composite/Nano-Engineering*, New Orleans, LA
  - *International Conference on Dynamic Properties in Condensed Matter*, New Zealand
  - *European Ferroelectric Meeting,* Cambridge, UK
  - *11th International Conference on II-VI Compounds*, Niagara Falls, NY
  - *Geological Society of America Annual Meeting*, Seattle
  - Congreso de la *American Association of Teachers of Spanish and Portuguese*
  - *8th Interdisciplinary Congress: Injustice & Insubordination: the Caribbean writer as Warrior of the Imaginary*
  - *3rd International Conference of the Institute of Electrical and Electronics Engineers*
  - *International Conference on Computer, Communications and Control Technologies*
  - *7th Conference on Research in Undergraduate Mathematic Education,* Arizona
  - *International Coral Reef Institute, kokor,* Palau
  - Bienal Sociedad de Honor de Enfermería, Toronto, Canadá
  - 1er Congreso de Lectura y Escritura, Panamá

- *Ferroelectrics Meeting, Bangalore*, India
- 8vo Congreso Panamericano de Mecánica Aplicada, La Habana, Cuba
- *Association for Practical and Professional Ethics,* Cincinnati, Ohio
- *The Society for the Multi-Ethnic Literature of the United States*
- *Maryland Institute College of Art*
- *ASC 18th Technical Conference*
- *Second LACCEI International Latin American and Caribbean Conference for Engineering and Technology*
- *Fifth Latin American Bioterioration and Biodegradation Symposium, Campeche, México*
- *USA Annual Meeting of the World Aquaculture Society, Hawai*
- XI Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería, Matanzas, Cuba

- Trabajos de investigación desarrollados por investigadores del Recinto fueron publicados en revistas de renombre.

  - *Journal Acta Astronáutica*
  - *ASME Transactions*
  - *Elsevier Science Ltd. Computational Fluid and Solid Mechanics 2003*
  - *Engineering Structures*
  - *Thin-Walled Structures*
  - Revista Internacional de Desastres Naturales, Accidentes e Infraestructura Civil
  - *ACI International*
  - *Habitation*
  - *Industry and Higher Education*
  - Revista Dimensión
  - *Journal of Composites*
  - Revista del Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico
  - *Journal of Colloids and Interface Science*
  - *Journal of Engineering Design*
  - *Journal of the Transportation Research Board*
  - *International Journal of Solid & Structures*
  - *2003 Industry and Higher Education Journal*
  - *Caribbean Journal of Science*
  - *International Journal of Remote Sensing*
  - *Toxicon*
  - Botánica Marina
  - *Phycologia*
  - *Archiv für Hydrobiologie*
  - *Journal of Subsurface Imaging*
  - *Power and Energy Magazine*
  - *Comments on Theoretical Biology*
  - *European Physics Journal*
  - *Journal of Chemical Physics*
  - *Journal of Luminescence*
  - *Optical Materials*
  - *Journal of Marine Geology*
  - *Mathematics and Mechanics of Solids*
  - Revista Biología Tropical
  - *Copeia 2003*
  - *Marine Pollution Bulletin*
  - *Journal of Coastal Research*
  - *Bioscience*
  - *Bulletin of Marine Science*
  - *Journal of Clinical Psychology*
  - Revista Impulso
  - *Physics of Semiconductor Devices*
  - Arte y Naturaleza
  - *Finishing American Reporter*

- *Journal of Applied Categorical Structures*
- *The College Mathematics Journal*

Ampliar o mejorar la infraestructura de investigación básica y clínica.

Compañías privadas donaron fondos para auspiciar actividades relacionadas con la labor de investigación y enseñanza: *Amgen y Merck, Baxter, BP America, Shell Oil, Bristol Myers Squibb, Merck Sharp and Dohme, Pfizer Global Manufacturing, Abbott Laboratories, Amgen Manufacturing Limited, Glaxo Smith Kline, Fomento, CIQA, Vicenty Heres & Lauria, Lilly del Caribe, PharmaServ, Shell Chemical Yabucoa, AIChE PR Section, Aker Kvaerner Caribe, INDUNIV, IIQPR, Flour Daniel Caribbean, Dupont Center for Collaborative Research and Education,* Pratt & Whitney, entre otras.

Diversas compañías privadas donaron equipo para laboratorios de enseñanza e investigación. Algunas compañías fueron: *Traffic Control Technologies, PCB Products*, *Building systems Design, Merck, Sharp & Dohme, Shell Chemical, Hewlett Packard,* entre otras.

Promover mecanismos de comunicación efectivos entre las unidades para el intercambio de recursos humanos ideas innovadoras y experiencias de impacto académico, con énfasis en lo interdisciplinario.

El Recinto obtuvo la aprobación de dos propuestas de práctica intramural en las que trabajarán en conjunto el Colegio de Administración de Empresas y el Departamento de Ingeniería Industrial. Una de éstas fue sometida a PRIDCO, y se enfoca en demostrar el impacto positivo en productividad al aplicar correctamente herramientas de comunicación, informática e ingeniería industrial. La segunda, sometida *a Electro-Biology*, está orientada a iniciar las actividades de manufactura en la Fábrica Modelo del Recinto.

En el Recinto se organizaron simposios y congresos a nivel nacional:

- Simposio en Ingeniería Eléctrica.
- Décimo Simposio de Ingeniería Química titulado Desarrollo Económico Integrado: El Futuro de la Economía de Conocimiento en Puerto Rico.
- Segundo Congreso Latinoamericano y del Caribe en Biotecnología.
- *Annual Symposium on Caribbean Geology.*

Simposio organizado por el Departamento de Geología

- *First UPRM Workshop on Parallel and Distributed Computing*. Participaron presentadores de toda Latinoamérica y Estados Unidos.
- *First UPRM Manufacturing Forum.*
- *49th International Midwest Symposium on Circuits and Systems.*
- Distribución del Ingreso y la Pobreza en Puerto Rico.
- 17ma Conferencia Geológica del Caribe.
- Foro de Investigación Subgraduada.

- *First Biotechnology Institute Investigations- Ocean Margins Conference.*
- Congreso Caribeño sobre Universidad y Comunidades.

Proveer a los estudiantes la oportunidad de integrarse a los proyectos de investigación

Estudiantes del Recinto presentaron sus trabajos de investigación en diversos foros:

- Reunión Científica Anual de la Sociedad Puertorriqueña de Ciencias Agrícolas, en la cual se obtuvo el premio Mejor Presentación Estudiantes Graduados y Mejor Cartel Científico.
- *XIV Undergraduate Research Symposium 2003*, donde se recibió el premio *Waters Technologies Corporation Rafael Agosto Award.*
- Presentación de afiches en Conferencia Anual de la *AIChE* en San Francisco.
- *SACNAS Conference,* Albuquerque, NM.
- *Annual Biomedical Research Conference for Minority Students,* San Diego California.
- Primer lugar afiche en el Décimo Simposio de Ingeniería Química.
- *Annual Conference American Comparative Literature Association*.

Los departamentos apoyaron actividades de investigación y labor creativa entre sus estudiantes:

- Solicitud y aprobación de propuesta *Engineering Excellence Awards for Low Income Minority Students*, para auspiciar estudiantes graduados y subgraduados en investigación.
- El Centro de Transferencia de Tecnología de Transportación inició un programa para promover la investigación subgraduada en proyectos relacionados con Alternativas de Transportación Integradas.
- El Departamento de Ingeniería Industrial llevó a cabo la tercera Feria de Investigación, en la cual los estudiantes del departamento presentaron afiches de sus proyectos de investigación.
- La Red Sísmica de Puerto Rico tiene cinco (5) estudiantes trabajando en el área de análisis y difusión de datos e información.
- PR-LSAMP y RETO otorgaron fondos para auspiciar proyectos de investigación de estudiantes subgraduados.
- Estudiantes del Departamento de Biología trabajaron en proyectos de investigación en los Laboratorios Nacionales de Lawrence Berkeley, en Berkeley California.
- El Departamento de Humanidades y la Asociación Taller Artístico Universitario tuvo la exposición de arte Muestra Anual de Estudiantes.
- Estudiantes del programa de Mercadeo realizaron un estudio para evaluar la posibilidad de mercadear el prototipo de la fábrica modelo del RUM.
- Departamentos académicos otorgaron ayudantías graduadas de investigación.
- Estudiante del Colegio de Administración de Empresas recibió una beca otorgada por la *American Public Transportation Foundation* para desarrollar un proyecto de investigación.

A través del Centro de Investigación y Desarrollo se otorgaron $3,105,704 en ayudantías graduadas y $953,911 en ayudantías subgraduadas.

G. Los apoyos tradicionales y tecnológicos a la investigación y al estudio

Meta: Las unidades proveerán una infraestructura de apoyo competitiva a la creación, la investigación y el estudio a través de las bibliotecas, los laboratorios, y los sistemas tecnológicos de información.

Proveer a las bibliotecas, laboratorios y sistemas tecnológicos de información los espacios, la tecnología y el equipo que tenga la capacidad tecnológica más avanzada que les permita una infraestructura competitiva.

Publicación del primer número de *Desde Estudios Graduados*, un boletín informativo editado por el Director de Estudios Graduados y distribuido mensualmente por correo electrónico a los decanos de facultad, directores de departamento, coordinadores de los programas graduados, personal administrativo que trabaja con los programas graduados, miembros del Consejo Graduado y miembros de la comunidad académica que deseen recibirlo. El boletín tiene actualmente unos 230 subscriptores.

Se implantó el programa GESTA a nivel del Recinto. Este programa introduce toda la información de los cursos en sistema directamente al Programa de Trabajo Docente. Se han llevado a cabo seminarios y talleres para orientar al personal que trabaja con estos documentos.

En la Biblioteca General se instaló la versión 3.4 de Ariel que permite el envío de los artículos solicitados en préstamo interbibliotecario, directamente a la computadora del usuario, lo que implica prontitud en el recibo del artículo.

A la página de Internet de la Biblioteca General se le añadió este año la referencia virtual y películas digitalizadas. Además, se adquirió el acceso al *Web of Science,* herramienta útil para proyectos de investigación que provee acceso a la más reciente información en varias disciplinas de las ciencias.

Se realizó una modernización tecnológica en la biblioteca de la Estación Experimental Agrícola.

La Colección de Revista y Recursos Electrónicos recibió el premio de ACURIL *Leadership in the use of new information technologies to expand and facilitate access to serials content award*.

Unidades del Recinto continuaron desarrollando y actualizando sus páginas electrónicas como medio de divulgación y accesibilidad de servicios.

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales desarrolló una base de datos en *Access* para mantener un banco de información sobre los participantes del Programa de Cursos Cortos y Proyectos Especiales.

Acuerdo con *Microsoft Development Network Alliance* para proveer a los estudiantes y profesores programas de forma gratuita para uso institucional.

Diversas unidades del Recinto adquirieron equipo de computadoras para laboratorios y salones de clase.

Hacer un diagnóstico del estado de las colecciones bibliográficas en cada unidad y proveer las que sean necesarias.

La Biblioteca General recibió valiosas donaciones de recursos bibliográficos en las áreas de estudios hispánicos, administración de empresas y estudios sociales.

La Oficina de Estudios Graduados comenzó un proyecto piloto de tesis digitales con la participación de seis departamentos, a los cuales posteriormente se sumaron otros tres: Biología, Ciencias Marinas, Industria Pecuaria, Ingeniería Eléctrica y de Computadoras, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Matemáticas y Protección de Cultivos. Se colocaron en línea más de 80 tesis de maestría y varias disertaciones doctorales. Dicha oficina es miembro del consorcio NDLTD (*Networked Digital Library of Theses and Dissertations- www.ndltd.org).*

H. Las instalaciones

Meta: Las unidades preservarán y protegerán sus estructuras de valor arquitectónico, mejorarán las instalaciones, velarán por el mejor uso de los espacios y por el buen diseño y construcción de nuevas estructuras.

Establecer un plan de mantenimiento preventivo para el mejoramiento de las estructuras existentes, particularmente aquellas cuyo estado conlleve riesgos a la salud y a la seguridad.

Se completó el diseño para las mejoras a la bomba sanitaria y torres de enfriamiento de la planta central.

Se realizaron remodelaciones para proveer espacios de trabajo más apropiados:

- Inicio de las mejoras para habilitar el *Food Safety and Biotechnology Learning Center* en las instalaciones del edificio Darlington.
- Inicio de las labores de remodelación del Decanato de Estudiantes.

Edificio Decanato de Estudiantes

- Instalación de veintitrés (23) nuevas unidades de aire acondicionado en diferentes instalaciones.
- Habilitación de una sala de reuniones y una oficina para uso de los auditores y otros visitantes en el Departamento de Finanzas.
- Reparación del techo de la terraza del Centro de Estudiantes.
- Conexión eléctrica del nuevo edificio de Biología a la sub-estación principal.
- Mejoras en el almacén de desperdicios peligrosos y adquisición de equipo.
- Remodelación de las oficinas administrativas de la Estación Experimental Agrícola de Lajas y la Oficina de la Decana Asociada de la Facultad del Colegio de Ciencias Agrícolas.
- Remodelación de oficinas administrativas y Laboratorio de Metalurgia, e instalación de sistema de videoconferencia en la biblioteca de Departamento de Ingeniería Mecánica.
- Remodelación de Centro de CASLER, instalación de un cuadro telefónico y construcción de un área de almacén y oficinas en el Departamento de Ingeniería Civil.
- Instalación de tarjetas de proximidad en laboratorios del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras que son usados frecuentemente durante horas de la noche e instalación de equipo para mejorar la infraestructura de comunicaciones.
- Habilitación de laboratorios en el Departamento de Ingeniería General.
- Habilitación de la Sala de Videoconferencias, y establecimiento del Laboratorio Analítico y del Salón de Manufactura Automática en el Departamento de Ingeniería Química.

Se realizaron mejoras al tránsito dentro del Recinto:

- Construcción de un área de estacionamiento al lado del Coliseo Rafael A. Mangual.
- Con el objetivo de controlar el flujo vehicular, se limitó el acceso a la Avenida Palmeras.
- Instalación de brazos mecánicos en las áreas de estacionamiento de los edificios de Física Geología y Ciencias Marinas, Enfermería, Administración de Empresas, Efraín Sánchez Hidalgo y Luis Stéfani, controlando así, el acceso de vehículos no autorizados a estas zonas.

Se atendieron favorablemente para el Recinto, y sus empleados, condiciones de riesgo señaladas por inspectores de OSHA en los edificios de Ingeniería Química, Jesús T. Piñero y la Biblioteca General.

La Oficina de Salud y Seguridad asignó fondos para el cierre de los pozos sépticos de dos antiguas residencias de profesores y para la disposición de desperdicios peligrosos.

El Edificio de Enfermería recibió un premio por mantener el edificio más limpio.

Revitalizar aquellos edificios que cargan consigo la emblemática universitaria.

Se completó el diseño del Museo y Senado Académico. El mismo estuvo a cargo del Arq. Jaime Cobas.

Museo y Senado Académico

Proveer para la exposición de las mejores expresiones estéticas tanto dentro como fuera de los edificios a través de todas las instalaciones y espacios universitarios.

La fuente escultura El Árbol de la Vida, fue restaurada por el escultor de la misma, el Sr. José Buscaglia.

Escultor José Buscaglia en su taller de Rhode Island junto a la escultura recién restaurada

Como parte del Tercer Simposio de Esculturas, se instaló la escultura Serpentinata Caribeña, del escultor francés Guy Rougemont. Profesores y estudiantes del Colegio de Ingeniería diseñaron la base donde fue instalada y participaron del proceso de soldadura y pintura. El artista dictó una charla y dirigió los procesos de construcción de la pieza.

Escultura Serpentinata Caribeña

El Recinto recibió a modo de donativo las obras del fenecido artista Marcos Irizarry.

Implantar el Plan de Mejoras Permanentes de la Universidad de Puerto Rico.

Se completó la construcción del edificio de Biología y el de Administración de Empresas se ha completado en un 80%. Actualmente se está amueblando el edificio de Biología.

Edificio de Biología

Edificio de Administración de Empresas

Profesores del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras trabajaron en el pre-diseño del edificio que se planifica construir para albergar las instalaciones de dicho departamento.

Atemperar el plan de mejoras permanentes con el plan de las unidades.

El Departamento de Ingeniería General redactó un Plan de Desarrollo de Infraestructura de acuerdo a sus necesidades actuales y futuras.

Se iniciaron las gestiones pertinentes para elaborar el Plan Maestro de Isla Magueyes.

Procurar accesos adecuados a las personas con impedimentos en todas las instalaciones universitarias.

El Recinto realizó proyectos para proveer mayor accesibilidad a las personas con impedimentos físicos:

- Remodelación de ascensores en Biblioteca General, Chardón 3ra Fase, Enfermería y Monzón.
- Instalación de un ascensor en el anexo del edificio Piñero.
- Habilitación de cuatro (4) habitaciones dobles con aire acondicionado en el primer piso del Hotel Colegial.

Procurar condiciones de vivienda adecuadas para profesores, profesores visitantes y estudiantes en las unidades que ofrezcan este servicio.

Se realizaron mejoras al edificio Darlington, el cual sirve de hospedaje a estudiantes atletas y profesores:

- Remodelación del *penthouse.*
- Remoción de material con contenido de asbesto en el cuarto de máquinas.
- Remodelación del salón de estudio.

I. La Universidad y su base urbana

Meta: Las unidades prestarán mayor atención a su entorno y se insertarán en éste como agente de cambio.

Llevar a cabo un estudio de necesidades sobre las comunidades circundantes, para ofrecer servicios a éstas, de acuerdo a los recursos de la unidad.

El Departamento de Estudios Hispánicos inició un estudio de necesidades de destrezas comunicativas de gerentes de recursos humanos del área oeste de Puerto Rico.

En el Departamento de Ciencias Sociales se realizó un proyecto de Investigación y Servicios para Sobrevivientes de Violencia Doméstica en el Área Oeste y el Proyecto Salud Mental en Mujeres VIH/SIDA en el área oeste.

Profesor del Departamento de economía realizó estudio para el gobierno municipal de Mayagüez: Análisis del Impacto Económico de la Celebración de los Juegos Centroamericanos y del Caribe de 2010 en Mayagüez: Gimnasia para el Polo de Desarrollo del Oeste.

Ampliar sus iniciativas de interacción con las demás instituciones y comunidades que las rodean.

Algunas iniciativas del Recinto para colaborar con otras instituciones dentro de la comunidad:

- Actividad Disfraces contra el Hambre, pro fondos UNICEF recaudó $1,295.
- Accesibilidad a los estudiantes de CROEM para que utilicen laboratorios de química para hacer experimentos demostrativos.
- Inauguración de la Casa de Comunidades Especiales.
- El Departamento de Estudios Hispánicos realizó durante el verano una recolecta llamada Arroz para Haití para las víctimas de las inundaciones en Haití.
- Celebración del Simposio Fundacional del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades.
- Recaudación de fondos y organización de la actividad Relevo por la Vida, en beneficio de los pacientes de cáncer.

Actividad Relevo por la Vida

El Recinto promovió el ofrecimiento de actividades, y el desarrollo de iniciativas, dirigidas a la juventud puertorriqueña:

- El Programa de Juventudes y Clubes 4H, del SEA realizó competencias regionales y estatales donde participaron 266 jóvenes. Una delegación de jóvenes del programa participó en el Congreso Nacional 4H celebrado en Atlanta, Georgia.
- Por quinto año consecutivo se logró la aprobación de la propuesta PREPAS por la cantidad de $225,000 para trabajar con jóvenes y sus familias en el desarrollo de valores en niños.
- Profesores del Departamento de Matemáticas adiestraron estudiantes de escuelas estatales y privadas para que participaran en las XVIII Olimpiadas Matemáticas Iberoamericanas en Argentina, y en las Olimpiadas Matemáticas Caribeñas y Centroamericanas en Costa Rica.
- El Departamento de Ingeniería Industrial coordinó la actividad MATHCOUNTS, competencia de estudiantes de sexto a octavo grado.

Estudiantes participantes de Mathcounts

- Proyecto de Orientación a la Comunidad Escolar sobre la Hiperactividad.
- Actividad De la Escuela Elemental a la Universidad, experiencia universitaria para niños investigadores del Instituto Comunitario de Biodiversidad y Cultura.
- Asesoría al Instituto de Biodiversidad y Cultura a estudiantes de cuarto grado.
- Ofrecimiento de tutorías a estudiantes de escuela intermedia y superior del área oeste a través del Centro de Desarrollo Comunitario para el Aprendizaje de las Matemáticas, Español e Inglés.
- Joven miembro del Club 4H ocupó en forma simbólica la posición de Rector por un día.

Proveer en sus currículos espacios para la práctica e internados en la comunidad.

Internados ofrecidos en el Recinto, dirigidos a la comunidad en general:

- Cuarto Internado de Capacitación Académica y Profesional en Agrimensura y Topografía con la participación de veinte (20) estudiantes de escuelas superiores.
- Internado de Verano en Transportación, auspiciado por el Federal Highway Administration, con la participación de dieciséis (16) estudiantes de escuela superior
- Campamento de verano para estudiantes féminas de los grados décimo y undécimo de escuelas públicas y privadas.

Facilitar a través de educación continua o talleres cortos la capacitación de grupos de la comunidad que así lo requieran.

El Programa de Cursos Cortos y Proyectos Especiales (PCCPE), de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) ofreció un total de cincuenta y dos (52) cursos cortos los cuales contaron con 1,551 participantes y cuarenta y un (41) proyectos especiales en los cuales participaron 1,312 personas.

Profesores del Recinto ofrecieron un curso corto titulado Práctica de Biomanufactura en Biotecnología, ofrecido en INDOTECH, Santo Domingo, República Dominicana.

En el Recinto se establecieron acuerdos colaborativos para fomentar el mejoramiento profesional de diversos grupos trabajadores:

- **DECEP - Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la UPR:** Ofrecimiento de cursos a los profesionales de la salud.
- **DECEP - Escuela de Farmacia del Recinto de Ciencias Médicas de la UPR:** Ofrecimiento de cursos a los profesionales de la salud.
- **DECEP - Programa de Ciencia y Tecnología de Alimentos del Colegio de Ciencias Agrícolas:** Ofrecimiento de seminarios.
- **DECEP - Centro de Desarrollo Económico (CDE):** Certificado de Desarrollo Comunitario que consta de ocho (8) cursos medulares. Como parte del Certificado se otorgaron 226 becas a solicitantes de entidades comunitarias.
- **DECEP, Compañía SAP Andina y del Caribe, Departamento de Ingeniería Industrial y Colegio de Administración de Empresas:** Academia de Planificación y Manufactura.

Agricultores recibieron adiestramientos de parte de unidades adscritas al Colegio de Ciencias Agrícolas:

- Actividades educativas especiales para proveer nuevas destrezas a sobre 195 agricultores en las áreas de producción de cerdos, producción de café en forma sustentable y siembra de pastos.
- Inicio del proyecto ATBECOL: una iniciativa interagencial con el Departamento de Agricultura, el Servicios de Extensión Agrícola y el Servicio de Conservación de los Recursos Naturales de USDA. Se pretende la promoción y adopción de nueva tecnología por parte de los productores de café para reducir el impacto ambiental del proceso de beneficiado de café, a la vez que se mejora la calidad del producto.
- Trece (13) adiestramientos para aplicadores privados de plaguicidas con 133 participantes y tres (3) adiestramientos para certificación de aplicadores comerciales de plaguicidas con ochenta y tres (83) participantes.
- Inicio de un Programa de Producción de Semillas de Cultivos con el objetivo de proveer semillas de calidad a los productores de cultivos de granos básicos y viandas.
- Programa Educativo de Buenas Prácticas Agrícolas en los municipios de Orocovis, Juana Díaz y Florida, ofrecido a sesenta y cuatro (64) agricultores.
- Un curso, en la República Dominicana, sobre Producción de Ñame a cuarenta y cuatro (44) agricultores y agrónomos.
- Ocho (8) adiestramientos en áreas de control de plagas, malezas y enfermedades en plantas.

Se ofrecieron adiestramientos en diversos temas a diferentes sectores de la comunidad:

- Reunión de orientación a maestros de escuela para enseñar los fundamentos de acción en caso de Tsunami.
- Adiestramiento a maestros de ciencia como parte del instituto de verano Nuestra Estrella el Sol 2003.
- Dádiva de $8.4 millones para adiestrar maestros de matemáticas y ciencias.
- Taller sobre rocas y minerales a maestros de diferentes puntos de la isla.
- Talleres de computadoras para la comunidad adulta.
- Talleres a estudiantes de escuela superior como parte del desarrollo de la Academia para el Desarrollo de la Investigación en Matemáticas (ADIMES).
- Conferencias sobre Manejo de Emergencias y Desastres en la Telefónica de Puerto Rico y a personal del gobierno.
- Cursos de Guardavidas.

Unidades del Recinto auspiciaron actividades para la promoción de la salud:

- Feria de Salud Pediátrica en Barahona, República Dominicana donde participaron varios profesores y estudiantes de Enfermería.

Participantes de Feria de Salud en República Dominicana

- Unidades adscritas al Decanato de Estudiantes organizaron actividades educativas y clínicas dirigidas a sectores de la comunidad. Algunas actividades fueron: charlas relacionadas con suicidio, motivación y superación, y paternidad responsable; ferias de salud; clínicas de cáncer, depresión y presión arterial; Presentación en encuentro Jóvenes Intercesores ASSMCA, Teatro de Marionetas Fiesteras y Congreso CRUSADA, entre otras.
- Organizaciones estudiantiles coordinaron actividades en escuelas y organizaciones comunitarias, dirigidas a fomentar estilos de vida saludables. Discutieron temas relacionados con prevención de la violencia, prevención del uso y abuso de alcohol y drogas y seguridad en el tránsito.

Se celebraron actividades de entretenimiento y culturales dirigidas a la comunidad:

- Encuentro de autos clásicos y antiguos.
- Tercera temporada de la serie de conciertos Travesía.

Conciertos Travesía: Festival Casals, Festival del Niño, Concierto Catedral, Orquesta Sinfónica

- Jornada Hostosiana.
- Cinco Días con Nuestra Tierra.

Cinco Días con Nuestra Tierra

Colaborar con otros organismos dentro de las esferas de acción que son propias, en el estudio y solución de algunos problemas sociales que atañen al país.

El Recinto, a través de sus departamentos académicos y sus diferentes programas, fue un recurso para ofrecer adiestramientos, asistencia técnica y consultoría a diversas agencias y entidades:

- Asistencia técnica individual en la conceptualización e implantación de proyectos de desarrollo económico a ocho (8) entidades incluyendo municipios, agencias, asociaciones comerciales y organizaciones de base comunitaria.
- Servicios de consejería en fuentes de información a empresarios potenciales, oficiales de entidades sin fines de lucro, funcionarios de gobierno, consultores, ejecutivos e investigadores académicos para el desarrollo de estudios de viabilidad, planes de negocios, propuestas de investigación o financiamiento, análisis de mercado, y redes de apoyo.
- Talleres *de Publisher, Power Point, Excel* y *Voice Recognition*, Redacción y Estilos, Comunicación Escrita y Toma de Minutas a personal administrativo de oficinas en Mayagüez.
- Renovación de dos contratos con el Departamento de Agricultura de Puerto Rico para trabajar con los Programas de Certificación de Aplicación de Plaguicidas de Uso Restringido y el Desarrollo Intensivo de Empresas Agropecuarias.
- Adiestramientos en producción de cítricas, uno para Agrónomos del Departamento de Agricultura que dan servicio al núcleo de cítricas y otro para Agentes Agrícolas de la región de Mayagüez.
- Participación en Foro de Constituyentes para la limpieza de los terrenos en el este de Vieques.
- Cursos dirigidos a ingenieros miembros del CIAPR.
- Asesoramiento al *Puerto Rico Research and Commercialization Alliance*.
- Asesoramiento en el Proyecto de Inventario de la Casa Museo Aurelio Tió.
- Asesoramiento sobre Acreditación del programa de Bachillerato en Educación Física con concentraciones en Elemental y Secundaria de la Universidad del Este, Recinto de Carolina.
- Talleres sobre Tsunamis al personal de las Agencias de Emergencia en Puerto Rico.
- Aprobación de propuesta para la preparación de maestros de ciencias y matemáticas con el fin de mejorar el aprovechamiento académico de estudiantes K-12.
- Acuerdo de colaboración entre el Colegio de Administración de Empresas y el Municipio de Moca con el objetivo de desarrollar el comercio del centro urbano.

A través de diferentes programas adscritos al Colegio de Ciencias Agrícolas se realizaron actividades dirigidas a mejorar la calidad de vida de la familia:

- Aprobación de una propuesta dirigida a capacitar a 170 familias sobre los sistemas de desperdicios como fuente de contaminación dispersa en las cuencas hidrográficas del Río Grande de Añasco.
- Participación en el desarrollo y diseño de sistema de drenajes del Valle de Coloso y en el sistema de información geográfico de la Reserva Agrícola del Valle de Coloso en Aguada.
- Adiestramiento sobre el mantenimiento de acueductos rurales a familias que residen en el Barrio Collores de Juana Díaz.
- Aprobación de una propuesta sometida al Departamento de Justicia para trabajar un enfoque multidisciplinario para transformar la vida comunitaria.
- Taller para el público en general en siembra y poda de árboles jóvenes en el ciclo de conferencias del Jardín Botánico.

J. Los cuadros administrativos: nuevos entendidos de acción

Meta: Promover el crecimiento intelectual y humanístico de sus cuadros de respaldo administrativo de manera que se fortalezca la función de continuidad, estabilidad y profesionalismo de la administración de carrera.

Crear una cultura de aprendizaje y renovación que asegure la competitividad del personal administrativo.

El personal no docente participó de diversas actividades de mejoramiento profesional para fortalecer sus destrezas en el desempeño de sus respectivas funciones. Algunos temas fueron los siguientes:

- En el área relacionada con trámite de documentos asociados a finanzas: Programa de Estudio y Trabajo de la Beca *Pell,* Caja Menuda, Certificación #22 (Reglamento para la adquisición de equipo, materiales y servicios no personales), Gastos de Viaje, Destrezas de Supervisión y Administración de Proyectos de Investigación, Procesos de Adquisición, Pagos Directos, Liquidación de Viajes y Ordenes Maestras, Adiestramiento FRS, Formularios R-3, y recaudaciones, entre otros.

- En el área de salud y seguridad se ofrecieron los siguientes: Protección y Seguridad en el Manejo de Materiales Radioactivos, Control de Plagas e Higiene, Desperdicios Peligrosos, Estándar de Comunicación de Riesgos: Derecho a Conocer, Prevención de Incendios: Uso y Manejo de Extintores, Seguridad en el Manejo de Sustancias Químicas, Seguridad en el Manejo de Cilindros de Gases Comprimidos, y Adiestramiento Básico de Manejo de Materiales Radioactivos, entre otros.

Talleres ofrecidos al personal del Recinto

- En el área de programados y tecnología: digitalización de documentos, Seminario GESTA, *Power Point*, Sistema SEVIS, *Microsoft Word, Microsoft Excel, Access,* y *PDF*, entre otros.

- En temas relacionados a reglamentaciones: Taller sobre Leyes de Igualdad de Oportunidad en el Empleo, Hostigamiento y Discrimen en el Empleo, Ergonomía, Ética Gubernamental, Procesos Laborales, *Family Educational Rights an Privacy Act of 1974*, y Taller *HIPPA*, entre otros.

- En el área de supervisión y liderato: Taller Introducción a la Supervisión Efectiva, Consejería Profesional, Comportamiento Ético, *Working in a Global Environment,* Taller Como Crear Ambientes de Trabajo Positivos y Libres de Problemas de Alcohol, Tabaco y Otras Drogas, Auto-estima y Motivación, Creatividad e Innovación Empresarial, y Liderato en las Organizaciones, entre otros.

- En áreas especializadas: Manejo y funciones del Administrador de Red Antílope, Seguridad en el Tránsito, Lenguaje de Señas Básico, Primer Taller de Redacción en las Disciplinas, y Destrezas para Supervisores, entre otros.

Taller Destrezas para Supervisores

Mejorar los respaldos administrativos, los espacios de trabajo, la tecnología y el equipo entre otros.

Unidades del Recinto hicieron uso de la tecnología en algunos de sus procesos:

- Se desarrolló un sistema computadorizado para solicitar servicios de mantenimiento al Departamento de Edificios y Terrenos, el cual sustituirá el actual sistema de notas mediante llamadas telefónicas. Este sistema puede accederse a través de la página electrónica del Decanato de Administración en la siguiente dirección: www.uprm.edu/decadmi/.
- El Departamento de Finanzas continuó con el proceso de implementación del programa de recibo de recaudaciones computadorizado en las oficinas de Circuito Cerrado, División de Educación Continua y Estudios Profesionales, Librería Colegial y Hotel Colegial.
- La sección de nóminas envió los comprobantes de retención mediante transferencia electrónica, facilitando al Departamento de Hacienda la creación de un archivo de todos los empleados.
- La Oficina de Estudios Graduados comenzó a enviar los formularios I-20 por correo expreso para los estudiantes internacionales que necesitan gestionar su visa de estudiante (F-1). Además, provee el mecanismo para que los solicitantes puedan pagar el envío mediante un formulario seguro disponible en su página de Internet.
- En el Decanato de Asuntos Académicos se creó un formato electrónico para facilitar la creación de prontuario de cursos siguiendo la Certificación #130 de la Junta de Síndicos de la UPR, una base de datos de todos los cursos y programas en trámite de manera que todo personal interesado pueda conocer el estatus de cada petición y se facilitó la elaboración del Programa de Trabajo Docente acoplándolo a GESTA.
- En la Oficina de la Registradora se completó la automatización de los procesos de la sección de Graduación mediante la creación de una base de datos.
- En la Biblioteca General se trabajó el Proyecto Migración SIRSI el cual facilita grandemente la clasificación y catalogación de recursos bibliográficos.
- En el Centro de Enriquecimiento Profesional se automatizaron los procesos administrativos de registro de actividades para determinar las horas contacto acumuladas por los participantes en los talleres de mejoramiento profesional y se modificó la página electrónica para incluir las actividades y el registro en línea.
- Los procesos administrativos de las subestaciones de la Estación Experimental Agrícola fueron mecanizados. Ahora los investigadores tienen acceso a sus cuentas en el Sistema Financiero, por lo que pueden tener mayor control de la administración de sus proyectos de investigación.
- Varias oficinas digitalizaron los formularios utilizados para realizar trámites administrativos.

En la Oficina de Estudios Graduados se inició un proceso de re-ingeniería dirigido a evaluar los procesos administrativos. Algunos de los resultados fueron los siguientes: el envío por correo electrónico de toda la correspondencia relacionada con las defensas de tesis al estudiante, comité graduado y representante de estudios graduados; establecimiento de mecanismos para comunicación electrónica entre los estudiantes graduados y la oficina, instalación de un programa para actualizar los cursos y generar un informe de estudiantes matriculados en tesis o proyecto por segunda vez, desarrollo de un formulario electrónico para conocer el status de la solicitud de admisión, y se estableció un mecanismo por medio electrónico para que los estudiantes visitantes y los estudiantes de mejoramiento profesional tengan formularios distintos para agilizar el proceso de solicitud. Actualmente, el 52% de las solicitudes de status se reciben por correo electrónico, el 26 % se reciben por teléfono y el 22% se hacen en persona.

El Recinto proveyó recursos para apoyar las tareas realizadas por el personal:

- Adquisición de equipo de computadora para atemperarse a los avances tecnológicos y realizar una labor eficaz.
- Entrega de uniformes y botas a empleados de talleres del Departamento de Edificios y Terrenos.
- Adquisición veinticinco (25) radios portátiles de comunicación, diez inmovilizadores y tres carritos de golf para uso del personal adscrito al Departamento de Tránsito y Vigilancia.

Se reclutó personal administrativo y de apoyo en diferentes unidades del Recinto y se obtuvo la aprobación de la Oficina del Presidente para la creación de nuevas plazas.

Se celebraron actividades de reconocimiento dirigidas al personal:

- Actividad de Reconocimiento a empleados con veinte (20), veinticinco (25), y treinta (30) años de servicio.
- Actividad en la Semana del Personal Administrativo.

Actividad Día del Personal Administrativo

- Actividad Día del Trabajador.
- Actividad Semana de los Contadores.

Propiciar el concepto de comunidad de aprendizaje que asegure la competitividad del personal administrativo.

Las oficinas de Enlace con el Personal, Calidad de Vida, Salud y Seguridad Operacional y el Departamento de Servicios Médicos fueron recurso para proveer actividades educativas al personal de oficinas administrativas y áreas de apoyo.

Se fomentó la participación del personal en la preparación de documentos relacionados con planificación y avalúo.

A través del Centro de Cómputos de Ingeniería General se están ofreciendo seminarios de diversos programados. Los mismos están distribuidos a diferentes niveles y destinados a estudiantes de ingeniería, profesores y personal no docente.

K. Generación de una cultura de evaluación institucional

Meta: Promover una cultura de evaluación de todos los componentes de la gestión universitaria

Recopilar, organizar y analizar datos relevantes a la investigación institucional.

Unidades del Recinto desarrollaron instrumentos de avalúo de resultados:

- Redacción de borradores de encuestas para determinar la situación laboral o profesional de los egresados del Departamento de Economía.
- Inicio de un proyecto para desarrollar el Perfil del Estudiante en Probatoria y Suspendido en el Colegio de Administración de Empresas.
- Desarrollo de una encuesta de salida para estudiantes graduados con el fin de evaluar el grado de satisfacción de los servicios que ofrece la escuela graduada.

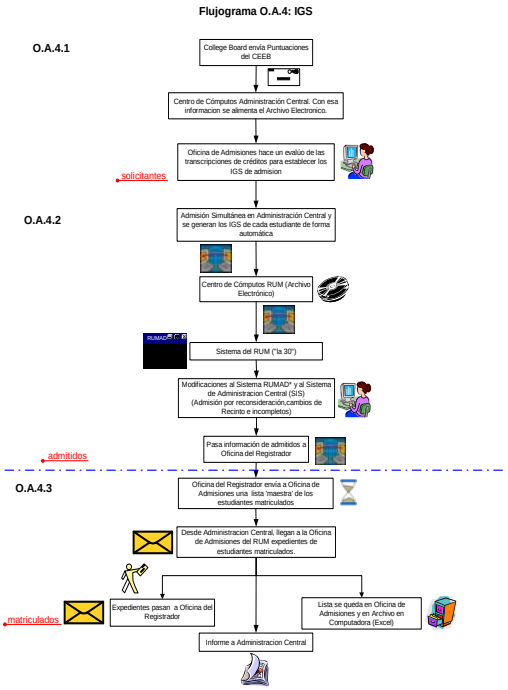
Unidades del Recinto desarrollaron instrumentos para evaluar sus servicios:

- Distribución y análisis de encuesta de satisfacción de los usuarios de la Biblioteca General para evaluar el servicio de préstamos ínter bibliotecarios. El 75% de los encuestados evaluaron el servicio como “excelente” y 25% como “bueno”.
- Reevaluación del instrumento Tarjeta de Satisfacción de Servicios desarrollado por el Departamento de Servicios Médicos, implantación, recopilación de datos y análisis de los mismos.

Se desarrollaron instrumentos para identificar necesidades de los estudiantes:

- Administración del Cuestionario titulado Datos Confidenciales, durante la Semana de Orientación a los fines de identificar sus necesidades de orientación y ayuda educativo-personal.
- Desarrollo del Instrumento para Perfil del Estudiante Universitario en Relación a las Áreas de Alcohol, Drogas y Violencia.

La Oficina de Investigación Institucional y Planificación estuvo realizando análisis estadísticos de interés para la comunidad. Los hallazgos más relevantes fueron publicados en Perfiles, periódico preparado por dicha oficina. A través de su nueva página electrónica se proveyó acceso a datos estadísticos. Además, realizó un estudio del flujo de información estudiantil en las oficinas de Admisiones, Registraduría y Estudios Graduados para identificar áreas con oportunidad de simplificar el proceso.



Facilitar y promover la implantación de iniciativas que surjan de procesos de evaluación y avaluación institucional para una toma de decisiones efectiva.

En el Decanato de Artes y Ciencias se estableció la Oficina de Mejoramiento Continuo del Aprendizaje.

Se estableció un comité para estudiar y presentar alternativas para mejorar el rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso en las matemáticas.

La Comisión para la Seguridad en el Tránsito recibió visita de avalúo de la Agencia Nacional de Tránsito de Estados Unidos. FIESTA VI fue uno de los programas seleccionados para presentarlo como exitoso.

Diseñar e implantar un plan para el avalúo de la efectividad institucional (MSCHE) y de los logros de los estudiantes.

En el Recinto se estuvo trabajando en la actualización del Plan Estratégico. Los departamentos desarrollaron un plan alineado con las metas institucionales. A nivel de decanato se elaboraron planes partiendo de los planes de sus respectivos departamentos, y finalmente se elaboró el Plan Estratégico del RUM, que se encuentra en proceso de revisión y aprobación.

El *UPRM MSCHE Steering* CommitteeTask Force Leader continuó trabajando en la recopilación de información y preparación de informes para cumplir con los requisitos de reacreditación.

Miembros del *UPRM MSCHE Steering* Committee Task Force Leader durante un seminario

A través de la oficina *Continuous Improvement Educational Initiative* se llevó a cabo la conferencia *Quality Assurance through Continuous Assessment* dirigida a directores y supervisores.

Participantes del *Quality Assurance through Continuous Assessment*

L. El presupuesto y las finanzas

Meta: Las unidades definirán y articularán metas claras en cuanto al coeficiente que se mantiene entre la inversión en la superestructura que gobierna a éstas, de otra.

Aumentar los recursos fiscales que se derivan de fuentes externas incluyendo donativos privados para fortalecer la academia, la investigación y el servicio a la comunidad.

Diversas entidades y agencias realizaron donativos para diversos propósitos:

- El Departamento de Agricultura aprobó un donativo de $100,000 para continuar la remodelación de la Vaquería Laboratorio en la Estación Experimental de Lajas.
- *Kraft Foods* otorgó $8,000 para la expansión del edificio de Ingeniería Química.
- Varias compañías, entre éstas *Abbott, Merck Co., Pfizer, Eli Lilly* y *Automation Technologies*, donaron $264,000 para el Salón de Manufactura Automática y $19,500 para el Laboratorio de Operaciones Unitarias.

Inauguración Sala de Manufactura Automática

- *Merck Sharp and Dohme Company* otorgó $15,000 para la Sala de Videoconferencias del Departamento de Ingeniería Química.
- *Boeing* donó $5,000 para equipo de videoconferencia y $4,000 para equipo en el Laboratorio de Metalurgia.
- *BP America* donó $2,500 para el mejoramiento del Laboratorio de Computadoras del Departamento de Ingeniería Mecánica.
- Celebración de la Gala Pro-Edificio de INEL ICOM, la cual contó con la participación de sobre 650 personas entre exalumnos, estudiantes, personal docente y no docente, socios industriales y del gobierno, y miembros de la comunidad en general. Se recaudaron $22,000 en pro del nuevo edificio.
- *BASF Agricultural Products* donó $5,000 para el Laboratorio de Operaciones Unitarias.
- Donación de *AIREKO* para las facilidades del *IBLC*.
- Donativo de *General Motors* por la cantidad de $120,000 al Colegio de Ingeniería.
- Donativo de *IBM* para programas graduados de Ingeniería Eléctrica y Computadoras.

M. La reglamentación institucional

Meta: Las unidades contribuirán, mediante la revisión de las normas y reglamentaciones institucionales a la simplificación de los procesos y a la descentralización de la universidad.

Evaluar y revisar los procedimientos y estructuras reglamentarias con el propósito de agilizar los procesos con miras a alcanzar el logro de los objetivos institucionales efectivamente.

Se continuó el desarrollo del Programa GESTA, sistema computadorizado que ayudará en la planificación de la asignación de recursos para las actividades de enseñanza, investigación y administración del Recinto.

Se comenzó a publicar las convocatorias por correo electrónico.

Unidades del Recinto están trabajando en el desarrollo de manuales de procedimientos administrativos.

El comité de personal del Departamento de Ingeniería General está desarrollando métricas para calificar las preguntas de las formas de evaluación para promoción y permanencia de la facultad.

El Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras inició un proceso hacia la implementación de Gerencia de Calidad en el departamento.

Establecer procedimientos administrativos para hacer un uso eficiente de los recursos

Se llevó a cabo la Primera Feria de Suplidores del RUM, la cual contó con la participación de más de veinte (20) suplidores.

El Departamento de Finanzas coordinó la implementación de los servicios de horario extendido en las oficinas de Pagaduría, Recaudaciones, Cobros y Reclamaciones, Préstamos Federales y Oficina Fiscal.

Se adscribieron las funciones de la Oficina de Fianzas y Seguros al Departamento de Finanzas.

La Oficina de Servicios Auxiliares logró una economía de $74,000 por revisión de factura de la PRTC.

En el Hotel Colegial se estableció un nuevo sistema de registro de salida para mejorar la coordinación de limpieza y entrega de habitaciones.

Se estableció un mecanismo para la compra e instalación de aires acondicionados.

Algunos Decanatos realizaron reuniones periódicas con los Directores de unidades para establecer estrategias que mejoren su funcionamiento y los servicios que ofrecen.

La Oficina de Estudios Graduados creó comités especiales para atender los asuntos que corresponde determinar al Consejo Graduado. Esta iniciativa contribuyó a mejorar significativamente la eficacia con que se atienden los mismos.

El Colegio de Administración de Empresas comenzó un proceso de *Activity Based Management*, donde todos los integrantes del equipo administrativo han identificado las actividades que realizan, las han clasificado si deben mantenerse, eliminarse o añadirse actividades. Se están redactando las políticas y procedimientos para cada una de las tareas y actividades

En la Librería Colegial se implementó un sistema computarizado para inventario perpetuo.

Edición: Ing. Nancy Méndez Véle z – Directora Asociada Oficina de Investigación Institucional y Planificación
Fotos: Sr. Carlos Díaz Piferrer – Fotógrafo, y provistas por varias unidades del Recinto