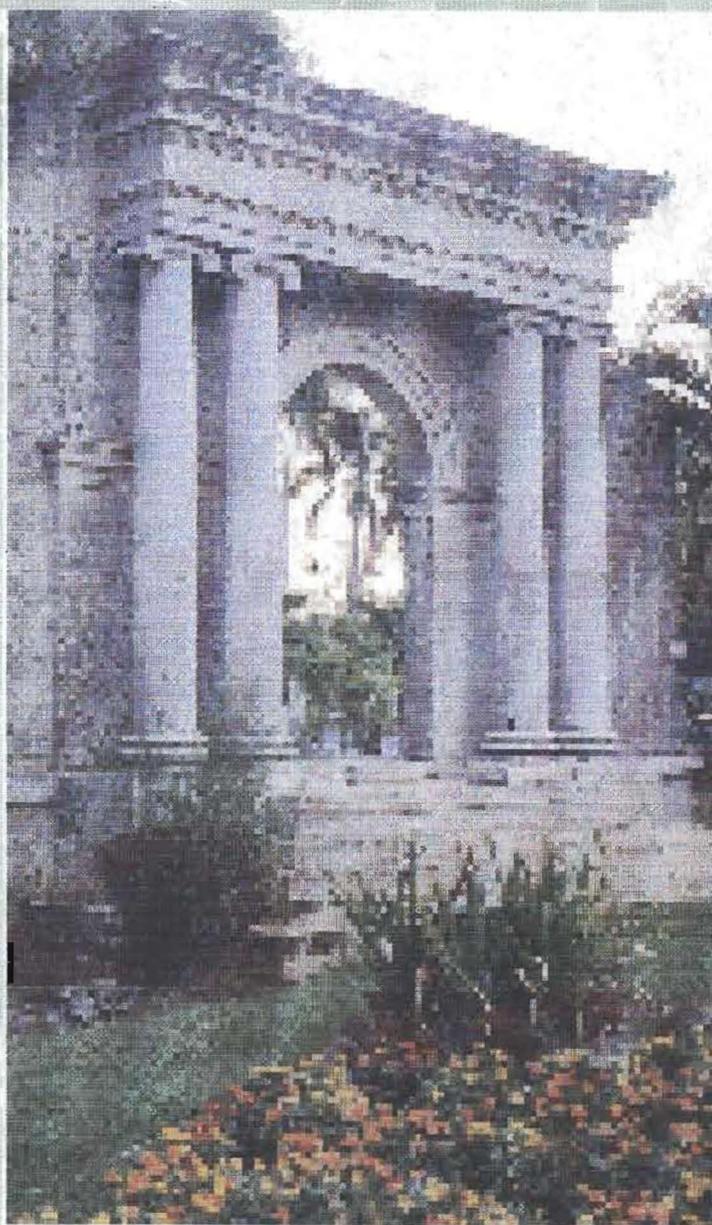


*Recinto Universitario
de Mayagüez*



Informe Anual 98-99

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez



Informe Anual 1998 - 1999

Julio 2000

Dra. Zulma R. Toro Ramos
Rectora
Recinto Universitario de Mayagüez

Dr. José R. Deliz Alvarez
Director Oficina de Planificación y Desarrollo

Colaboradora
Nancy Méndez Vélez
Ayudante del Director
Oficina de Planificación y Desarrollo

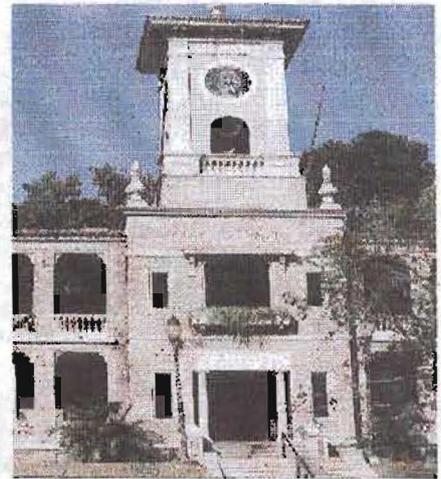
Fuentes de Información
Informes Anuales de Colegios y del CID
Informes de Logros de los Decanatos y de los Departamentos

TABLA DE CONTENIDO

Trasfondo histórico.....	1
Misión del Recinto Universitario de Mayagüez.....	2
Visión del Recinto Universitario de Mayagüez.....	2
Plan estratégico y metas principales.....	3
Estructura organizacional.....	4
Mensaje de la Rectora.....	5
Perfil del Recinto Universitario de Mayagüez.....	6
Logros más sobresalientes basados en las metas	
Meta 1.....	9
Meta 2.....	12
Meta 3.....	16
Meta 4.....	17
Meta 5.....	20
Meta 6.....	24
Meta 7.....	26
Meta 8.....	29
Meta 9.....	31

TRASFONDO HISTÓRICO

El Recinto Universitario de Mayagüez fue establecido en 1911 con la aplicación a Puerto Rico de la ley federal Morrill Nelson que estableció los colegios por conseción de tierras (Land Grant College). Las enmiendas a la Ley Universitaria de 1942 lo convirtieron en el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas. La nueva Ley Universitaria de 1966 que estableció el actual Sistema Universitario lo convirtió en Recinto autónomo, bajo la dirección de un Rector. Le adscribió, además, la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola; lo cual se limitó a la integración operacional de la enseñanza, la investigación y la divulgación de las ciencias agrícolas. El Centro de Investigación y Desarrollo fue instituido en el 1986 bajo la Certificación Núm. 56 del Consejo de Educación Superior.



Edificio José de Diego
Administración

Los cuatro colegios que componen el RUM se originaron según se indica a continuación:

Colegio de Ciencias Agrícolas - creado en 1911

Colegio de Ingeniería - creado en 1943

Colegio de Artes y Ciencias - creado en 1943 y reorganizado en 1959

Colegio de Administración de Empresas - instituido en 1971

MISIÓN

En el marco filosófico que establece la Ley de la Universidad de Puerto Rico, la misión del RUM consiste en dirigir sus esfuerzos para proveerle a nuestra sociedad ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de la agricultura, la ingeniería, las ciencias naturales y sociales, las humanidades y la administración de empresas que puedan contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la comunidad puertorriqueña e internacional. Este proceso estará dirigido a dotar a nuestros egresados de una preparación técnica y profesionalmente sólida y a desarrollar en ellos una actitud de compromiso con Puerto Rico y con nuestro hemisferio. Nuestros egresados deben además, poseer las destrezas y los conocimientos necesarios que les permitan participar efectivamente en la búsqueda de soluciones a los problemas que nos afectan, propulsar el enriquecimiento de las artes y la cultura, el desarrollo y transferencia de tecnología, y defender los valores que nos caracterizan como una sociedad democrática.

VISIÓN

Nuestro compromiso es preparar los mejores profesionales, llevar a cabo trabajos de investigación y creación, y divulgar el conocimiento en una universidad compleja, ágil y eficiente.

PLAN ESTRATÉGICO Y METAS PRINCIPALES

En el desarrollo del plan estratégico del RUM se ha tomado en consideración la misión global de una institución académica de educación superior. Esta misión puede resumirse en tres (3) aspectos fundamentales: la formación intelectual y profesional de los estudiantes, la creación y el desarrollo del conocimiento, y, el servicio a la comunidad. El plan estratégico se ha formulado tomando en consideración la amplitud y excelencia de los programas académicos, la administración y ejecución de las actividades institucionales de una forma ágil, eficiente y auditable, además del papel del recinto dentro del sistema universitario público y del país, así como el compromiso con nuestro hemisferio, particularmente con el entorno geográfico del Caribe y la América Latina.

A tales efectos, el plan estratégico se enfoca principalmente hacia el desarrollo de sus estudiantes y se resume en nueve (9) metas principales:

1. Colocar al estudiante como centro y razón de ser del quehacer universitario.
2. Convertir al RUM en una universidad completa de excelencia.
3. Promover el espíritu empresarial en los estudiantes.
4. Internacionalizar la institución.
5. Fortalecer la investigación y el desarrollo.
6. Promover la computadorización completa del RUM.
7. Lograr una universidad operacionalmente ágil, eficiente y auditable.
8. Fomentar una estrecha colaboración y amplio servicio a la comunidad.
9. Establecer un plan maestro de infraestructura e instalaciones físicas.

MENSAJE DE LA RECTORA

El Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) se ha distinguido desde su fundación en el 1911 como una universidad por concesión de tierras bajo la ley Merrill Nelson, por ser una institución de excelencia al servicio del pueblo de Puerto Rico. Una vez más, al presentarle el Informe Anual para el año académico 1998-1999, se comprueba que seguimos cumpliendo a cabalidad con nuestro compromiso de desarrollar a los mejores profesionales de Puerto Rico en áreas tales como: Ingeniería, Ciencias Agrícolas, Ciencias, Artes y Administración de Empresas. Asimismo, el RUM continúa su crecimiento en el área de investigación y desarrollo lo cual va de la mano con el aumento en el diseño e implantación de programas graduados. Además de la enseñanza y la investigación, la tercera dimensión de una universidad por concesión de tierras, la divulgación, se continúa fortaleciendo para cada día llevar a más puertorriqueños la educación informal que necesitan para procurarse su sustento en la vida, así como su mejoramiento profesional y personal.

Durante el año académico que cubre el presente informe anual se comenzaron iniciativas encaminadas a desarrollar el recurso humano que se requiere para insertar a Puerto Rico en lo que se conoce como la "economía del conocimiento". Estas y otras iniciativas se concluirán durante el próximo año académico de manera que podamos ofrecerle al mundo un ambiente altamente competitivo para el establecimiento de nuevas empresas.

El pueblo de Puerto Rico tiene la certeza de que su inversión en el RUM está garantizada y que esta institución continuará desarrollando e implantando nuevas iniciativas para el crecimiento y bienestar de nuestra isla.

A nombre de todo el equipo de trabajo que labora en el RUM, su personal docente y no docente, y los estudiantes, nos reafirmamos en que continuaremos siendo la institución de educación superior por excelencia en el área de las ciencias, la ingeniería y la tecnología.

PERFIL DEL RUM

programas y estudiantes

♦ A través de sus cuatro colegios el RUM ofrece los programas académicos que se resumen en la Tabla 1.

Tabla 1: Distribución de programas por colegio

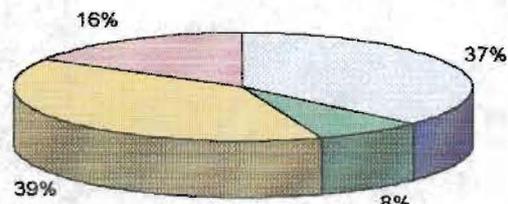
Colegio	Asociado	Bachillerato	Maestría	Doctorado	Total
Artes y Ciencias	1	27	11	1	40
Ciencias Agrícolas		12	9		21
Ingeniería		7	6	1	14
Adm. de Empresas	1	9	1		11
Total	2	55	27	2	86

♦ La matrícula registrada para el primer semestre 1998 - 1999 ascendió a 12,688 estudiantes. La cantidad de estudiantes matriculados en los cuatro colegios se resume en la Tabla 2.

Tabla 2: Distribución de matrícula por colegio.

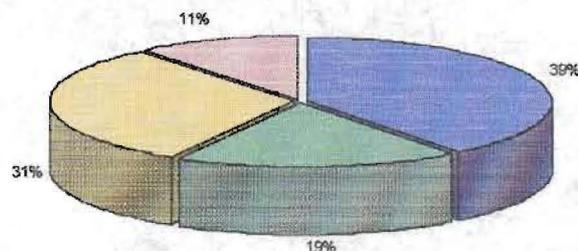
Colegio	Asociado	Bachillerato	Maestría	Doctorado	Total
Artes y Ciencias	12	4341	303	38	4694
Ciencias Agrícolas		906	164		1070
Ingeniería		4625	257	8	4890
Adm. de Empresas	1	1939	94		2034
Total	13	11811	818	46	12688

♦ Según se observa en la Figura 1, el 39% de los estudiantes matriculados en los programas subgraduados pertenecen al Colegio de Ingeniería, mientras que de acuerdo a la Figura 2, en los programas a nivel graduado el 39% de los estudiantes pertenecen al Colegio de Artes y Ciencias.



□ Artes y Ciencias □ Ciencias Agrícolas
 □ Ingeniería □ Administración de Empresas

Figura 1: Distribución de matrícula subgraduada



□ Artes y Ciencias □ Ciencias Agrícolas
 □ Ingeniería □ Administración de Empresas

Figura 2: Distribución de matrícula graduada

♦ El total de estudiantes matriculados ha ido aumentando durante los últimos cinco (5) años, como puede apreciarse en la Figura 3. Entre el año académico 1994 - 1995 y el 1998 - 1999 el aumento en matrícula observado fue de 13%.

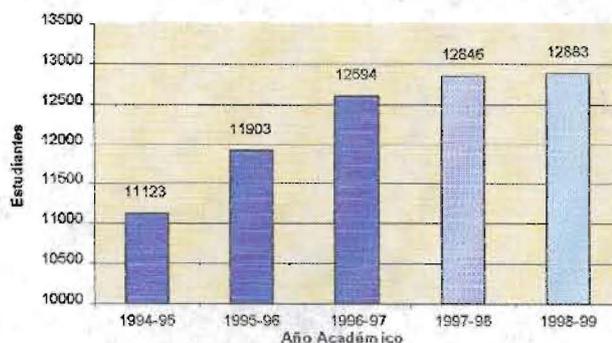


Figura 3: Matricula del RUM

◆ En la Figura 4 se presenta la distribución del personal docente. La facultad del RUM está compuesta por 762 profesores, de los cuales el 58% posee doctorado.

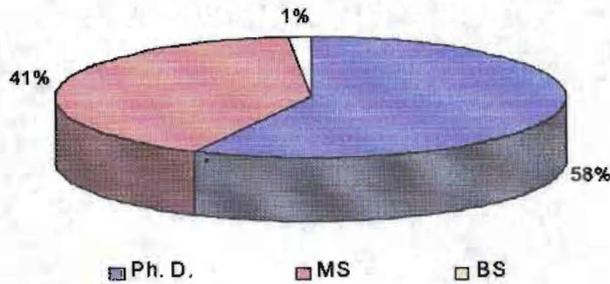


Figura 4: Distribución del personal docente por preparación académica

◆ El 61% de la facultad pertenece al Colegio de Artes y Ciencias, como puede observarse en la Figura 5.

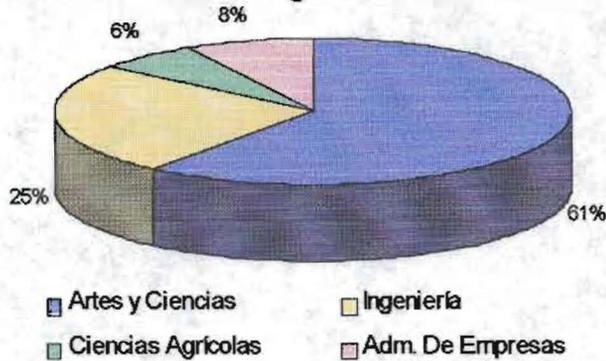


Figura 5: Distribución del personal docente por colegio

Tabla 3: Distribución del personal docente

Colegio	Ph.D.	M.S.	B.S.	Total
Artes y Ciencias	267	190	4	461
Ingeniería	122	64	5	191
Ciencias Agrícolas	40	9	0	49
Adm. de Empresas	9	51	1	61
Total	438	314	10	762

◆ A excepción del Colegio de Administración de Empresas, el personal docente con Ph.D predomina en los colegios, según puede observarse en la Figura 6.

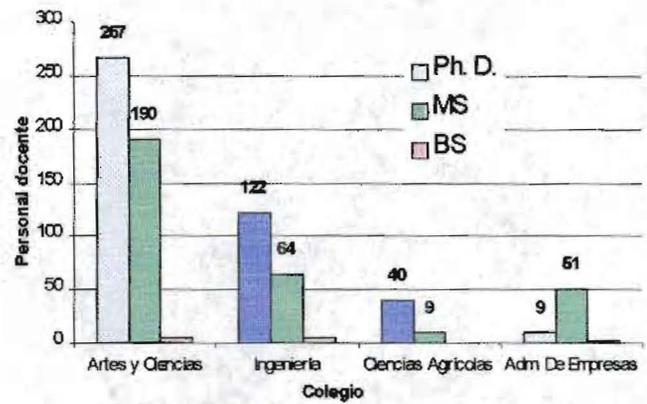


Figura 6: Distribución del personal docente por colegio y preparación académica

◆ El 62% del personal docente ostenta nombramiento permanente. En los cuatro (4) colegios predominan los nombramientos permanentes. El porcentaje de cada tipo de nombramiento se ilustra en la Figura 7. En la Figura 8 se presenta la distribución por colegio y por tipo de nombramiento.

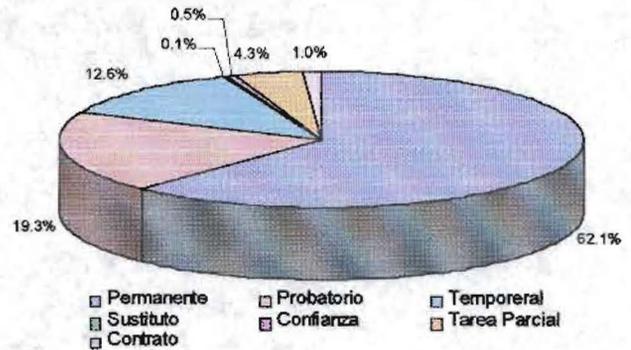


Figura 7: Distribución del personal docente por tipo de nombramiento

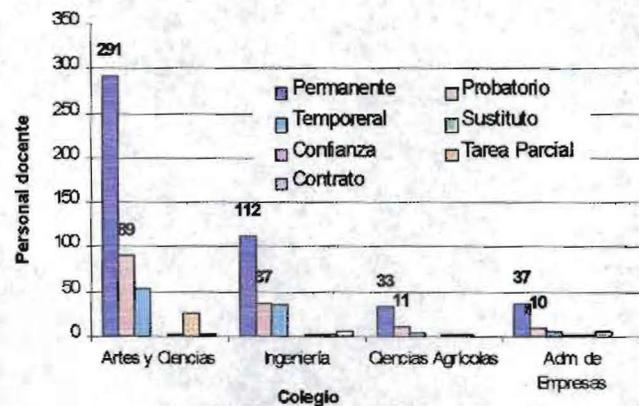


Figura 8: Distribución del personal docente por tipo de nombramiento y colegio

egresados

◆ Durante la colación de grados junio de 1999 se otorgaron 1,813 diplomas. De éstos, 1,650 fueron a nivel subgraduado y 163 a nivel graduado.

◆ Se otorgaron ocho (8) grados de doctorado; cinco (5) en Ciencias Marinas y tres (3) en Ingeniería Civil.



◆ Del total de egresados, 982 fueron féminas y 831 fueron varones.

◆ El 39% (717) de todos los egresados pertenecía al Colegio de Ingeniería.

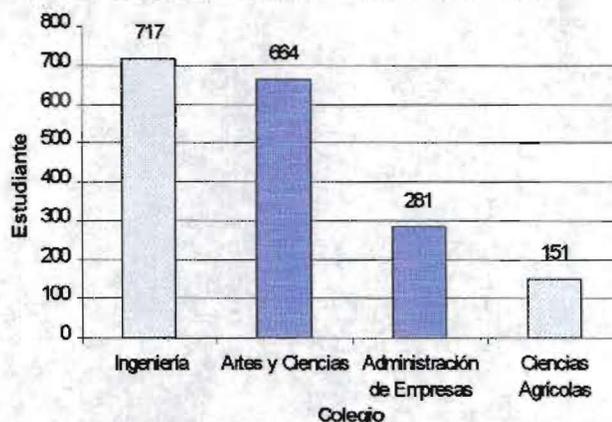


Figura 9: Distribución de grados otorgados

recursos Fiscales

◆ El presupuesto consolidado del RUM para el año 1998 - 1999 fue de \$182,248,000. Esta cantidad incluye el presupuesto de las agencias agrícolas y los fondos de investigación obtenidos por el Centro de Investigación y Desarrollo.

◆ Del presupuesto total, \$127,012,000 provinieron del Fondo General de la Universidad de Puerto Rico. La cantidad restante se obtuvo de fuentes externas. La distribución de los fondos obtenidos se ilustra en la Figura 10.

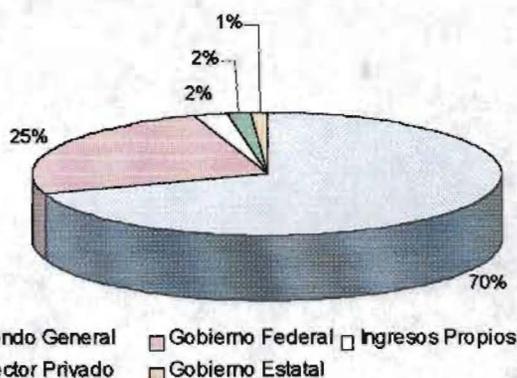


Figura 10: Distribución del presupuesto

◆ En la Tabla 4 se especifica la cantidad de fondos obtenidos por cada fuente.

Tabla 4: Distribución del presupuesto por fuente de fondos

Fuente de Fondos	Presupuesto
Fondo General	\$ 127,012,000
Gobierno Federal	\$ 46,326,612
Ingresos Propios	\$ 3,727,910
Sector Privado	\$ 3,182,654
Gobierno Estatal	\$ 1,998,615
Total	\$ 182,247,791

◆ Estos recursos permitieron que se cumplieran efectivamente las labores de enseñanza, investigación y divulgación de acuerdo al plan estratégico y las metas y objetivos del recinto.

LOGROS BASADOS EN LAS METAS

meta 1: colocar al estudiante como centro y razón de ser del quehacer universitario

Estudiantes de nuevo ingreso

♦ Para el año académico 1998-1999 se recibieron 3,993 solicitudes de admisión, de las cuales fueron aceptadas 2,484 lo que representa el 88% de las solicitudes recibidas. De éstos, se matricularon 2,315 lo que equivale al 93% de los estudiantes admitidos. La Figura 11 presenta la distribución de estudiantes solicitantes, admitidos y matriculados por colegio.

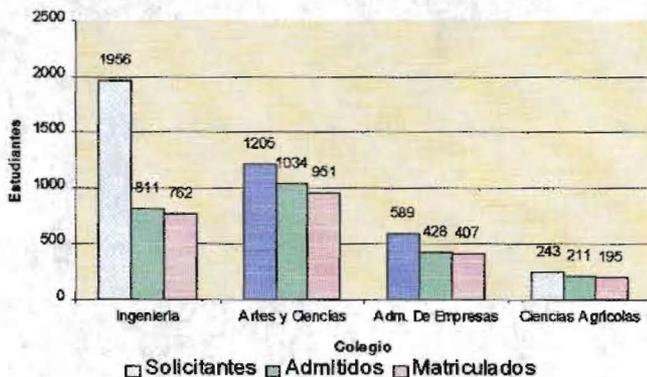


Figura 11: Distribución de Estudiantes de Nuevo Ingreso

♦ El 49% de los solicitantes eligieron el Colegio de Ingeniería como primera opción.

♦ El 69% de los admitidos tienen un índice de ingreso de 300 o más.

♦ El 41% de los admitidos pertenecen al Colegio de Artes y Ciencias.

♦ El 56% de los admitidos y el 57% de los matriculados provinieron de escuelas públicas.

♦ El 49% de los admitidos y el 50% de los matriculados son del sexo femenino.

Grados otorgados

♦ Para el año académico 1998-1999 se otorgaron 1,813 grados. De éstos, 1650 se otorgaron a nivel subgraduado y 163 a nivel graduado. La distribución de graduandos a nivel subgraduado y graduado se ilustra en las Figuras 12 y 13, respectivamente.

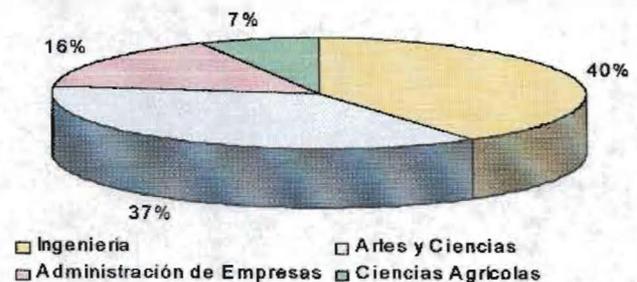


Figura 12: Distribución de grados subgraduados otorgados

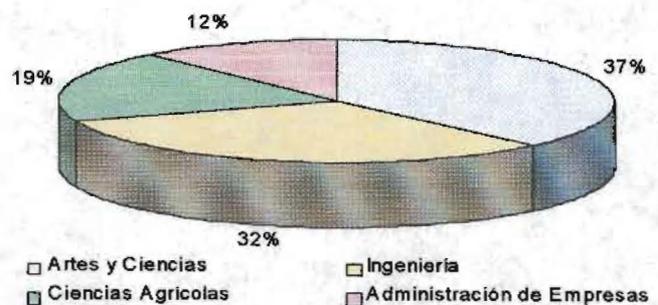


Figura 13: Distribución de grados graduados otorgados

♦ El 40% de los grados otorgados a nivel subgraduado fueron del Colegio de Ingeniería.

♦ El 37% de los grados otorgados a nivel graduado fueron del Colegio de Artes y Ciencias.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de adquirir experiencia práctica en sus disciplinas de estudios

- ◆ El Programa de Plan Coop del Colegio de Ingeniería ubicó 178 estudiantes en diferentes empresas en y fuera de Puerto Rico.
- ◆ El Programa de Plan Coop del Colegio de Administración de Empresas, logró ubicar a 102 estudiantes en compañías en y fuera de Puerto Rico.
- ◆ Se llevó a cabo la Décima Feria de Empleo con la participación de 72 compañías. En respuesta a la búsqueda de mayores oportunidades de empleo para los estudiantes, se recibió la visita de representantes de quince (15) empresas nacionales.



Figura 14: Feria de Empleo 1998-1999

- ◆ Se celebró la primera Feria de Empleo para estudiantes de Ciencias Agrícolas en la actividad anual Cinco Días con Nuestra Tierra.
- ◆ Los estudiantes del Colegio de Ciencias Agrícolas participaron en programas de adiestramiento en universidades y dependencias del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, USDA por sus siglas en inglés.

Los estudiantes recibieron orientación dirigida al mejoramiento de su calidad de vida

- ◆ La Oficina de Calidad de Vida distribuyó el Boletín Informativo de Seguridad a trece mil estudiantes y empleados del RUM y desarrolló actividades dirigidas a fomentar el bienestar pleno y la seguridad de la comunidad universitaria.



Figura 15: Actividad de Calidad de Vida

- ◆ Se creó el Programa Vida Colegial con la participación de estudiantes voluntarios que proveen información a sus pares sobre seguridad, bienestar pleno, prevención del hostigamiento y el acoso sexual, violencia y la prevención del uso de drogas y abuso del alcohol.
- ◆ La Oficina de Servicios Médicos ofreció talleres a estudiantes embarazadas y sus parejas.

Reconocimos la labor excelente de los estudiantes

- ◆ Los Colegios de Administración de Empresas, Ingeniería y Ciencias Agrícolas celebraron sus respectivas actividades para reconocer a los estudiantes del Cuadro de Honor.
- ◆ El Departamento de Agricultura del Gobierno de Puerto Rico organizó una actividad de reconocimiento para estudiantes destacados en Ciencias Agrícolas.

Los estudiantes representaron al recinto en y fuera de Puerto Rico

◆ Los estudiantes del Colegio de Ingeniería participaron en competencias a nivel nacional e internacional. Algunos ganaron premios y fueron reconocidos por el Senado de Puerto Rico.



Figura 16: Carros que compitieron a nivel nacional

◆ Seis (6) estudiantes del Instituto de Administración de Oficinas participaron en las competencias estudiantiles auspiciadas por la Asociación de Profesores de Educación Comercial, dos (2) de éstos ganaron premios.

◆ Las seis (6) agrupaciones musicales del recinto efectuaron treinta y ocho (38) actividades dentro y fuera del recinto.



Figura 17: Actividad de la banda

◆ El recinto obtuvo la Copa Global Femenina y la Copa Global Masculina en las competencias de la Liga Atlética Interuniversitaria.

◆ Una de las estudiantes atletas del recinto en el deporte de judo representó a Puerto Rico en los Juegos Panamericanos de Canadá y obtuvo medalla de plata.

◆ Durante la Olimpiada Matemática celebrada en Cayey los estudiantes del RUM obtuvieron los tres (3) premios otorgados en la misma.

Se ofreció ayuda económica a los estudiantes

◆ Sobre 8,000 estudiantes se beneficiaron de más de un programa de beca.

◆ El Colegio de Ingeniería coordinó el ofrecimiento de becas: Eisenhower, Educación Graduada a Minorías, (MGE, por sus siglas en inglés) y Tren Urbano.

Se desarrollaron métodos para proveer sistemas de apoyo que aseguren el máximo aprendizaje de los estudiantes

◆ Con el propósito de reducir la tasa de fracasos en el curso de pre cálculo, el Senado Académico aprobó la certificación 99-15, que establece como norma que todo estudiante que obtuvo menos de 650 puntos en el examen de aprovechamiento en matemáticas debe tomar un examen diagnóstico, y de no aprobarlo con por lo menos 50% no se puede matricular en el curso.

◆ Como parte del proceso de orientación a los estudiantes de nuevo ingreso se ofreció el curso UNIV.

◆ La Oficina de Orientación ofreció el Programa de Tutorías nocturno para atletas en el Edificio Darlington.

◆ La Oficina de Estudios Graduados ofreció charlas coordinadas a través del Centro de Enriquecimiento Profesional sobre la preparación de un plan de trabajo, propuestas y tesis.

Se fortalecieron los servicios de los centros de cómputos y laboratorios de enseñanza para proveer sistemas de apoyo aseguren el máximo aprendizaje

- ◆ En el Departamento de Ingeniería Mecánica se creó un programa en el laboratorio de CAD para que cada estudiante pueda utilizar su computadora portátil personal.

- ◆ Se adquirió equipo para el Laboratorio de Control en el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras.

- ◆ En el Departamento de Ingeniería Mecánica se adquirieron treinta (30) computadoras para el laboratorio de CAD.



Figura 18: Laboratorio de CAD

- ◆ En el Departamento de Ingeniería Industrial se adquirieron treinta y seis (36) computadoras para el centro de cómputos.

- ◆ En el Departamento de Ingeniería General se adquirió equipo para laboratorios.

- ◆ En el departamento de Ingeniería Civil se adquirió equipo de computadoras para el Centro Computadorizado para la Enseñanza y la Investigación.

- ◆ El Programa de Ciencia y Tecnología de Alimentos adquirió equipos de laboratorio necesarios para los trabajos de investigación.

- ◆ El Departamento de Ingeniería Mecánica recibió un donativo de la compañía INTEL para la adquisición de equipo de computadoras.



- ◆ El Departamento de Ingeniería General recibió un donativo de treinta y una (31) computadoras de la compañía DELL.

- ◆ El departamento de Ingeniería Mecánica recibió un donativo de parte de la compañía Hewlett Packard un equipo de laboratorio valorado en \$25,000.

- ◆ El departamento de Ingeniería Industrial recibió treinta (30) licencias del programa WITNESS de parte de la compañía INTEL.

- ◆ En el Colegio de Administración de Empresas se adquirieron veintiocho (28) computadoras para reemplazar el equipo de los laboratorios de computadoras.

meta 2: cONVERTIR AL rum EN UNA UNIVERSIDAD COMPLETA DE EXCELENCIA

Programas Académicos

♦ A través de sus cuatro (4) colegios el RUM ofrece ochenta y seis (86) programas académicos incluyendo grados asociados, bachilleratos, maestrías y doctorados.

♦ Actualmente se ofrecen dos grados asociados; uno en Enfermería y otro en Secretarial, los que pertenecen a los Colegios de Artes y Ciencias y Administración de Empresas respectivamente. La matrícula entre ambos es de trece (13) estudiantes.

♦ La matrícula a nivel de bachillerato para cada colegio se describe en las Figuras 19

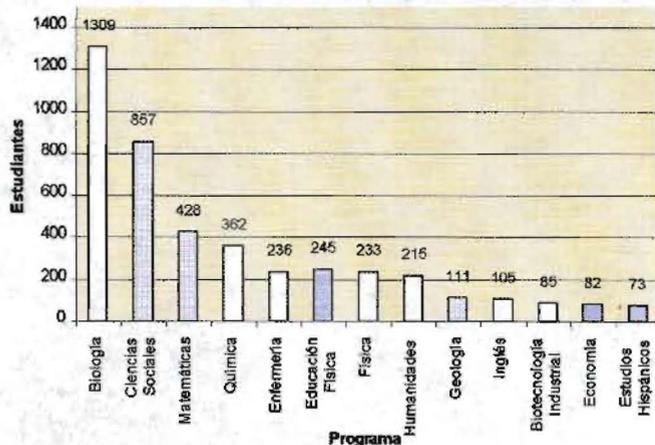


Figura 19: Distribución de matrícula por programa - Colegio de Artes y Ciencias

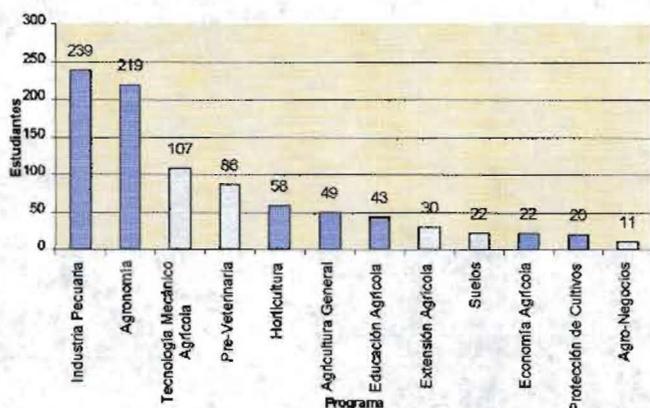


Figura 20: Distribución de matrícula por programa - Colegio de Ciencias Agrícolas

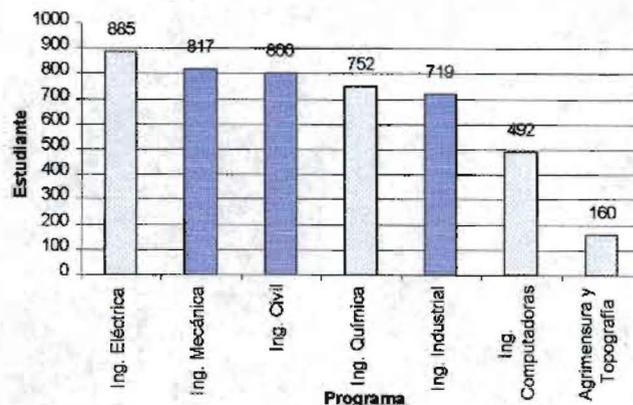


Figura 21: Distribución de matrícula por programa - Colegio de Ingeniería

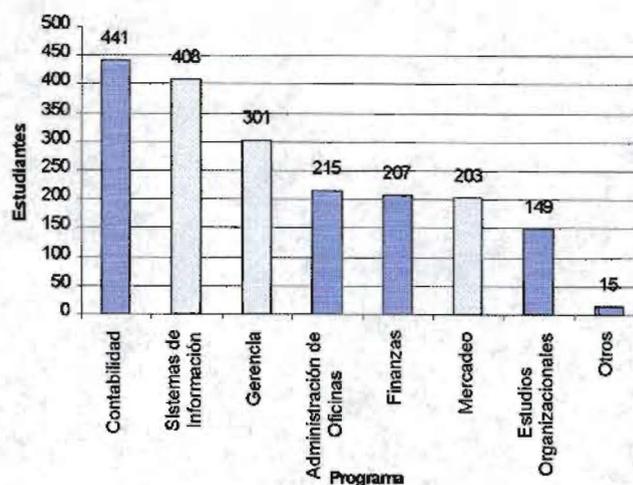


Figura 22: Distribución de matrícula por programa - Colegio de Ingeniería

♦ El Departamento de Biología del Colegio de Artes y Ciencias posee la más alta matrícula de todos los programas que se ofrecen en el recinto con 1,309 estudiantes.

♦ La Escuela Graduada ofrece veintinueve (29) programas académicos de los cuales dos (2) son a nivel de doctorado; Ciencias Marinas e Ingeniería Civil.

Se tramitaron y aprobaron cursos nuevos para actualizar y enriquecer los currículos de los programas

- ◆ El Colegio de Administración de Empresas tramitó al Decanato de Asuntos Académicos la creación de tres (3) cursos nuevos y se obtuvo la aprobación de otros tres (3).
- ◆ En el Colegio de Artes y Ciencias se aprobaron dos (2) cursos como temporales, cuatro (4) como permanentes y dos (2) pasaron de temporales a permanentes.
- ◆ El Colegio de Ciencias Agrícolas obtuvo la aprobación de cuatro (4) cursos nuevos y tres (3) cursos en espera de aprobación.

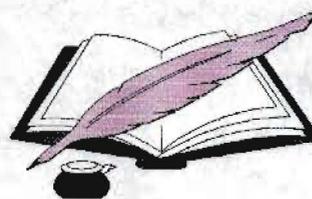
Se realizaron revisiones curriculares para mantener los programas a tono con las necesidades de la sociedad

- ◆ En el Colegio de Ingeniería se revisaron los currículos de los programas para cumplir con los requisitos de ABET.
- ◆ La mayoría de los departamentos de los cuatro colegios realizaron revisiones curriculares para fortalecer sus programas.



Se elaboraron propuestas para creación de nuevos programas

- ◆ Inicio de la redacción de la propuesta para la creación de un nuevo programa de bachillerato en Ingeniería de Programados.
- ◆ Establecimiento de un programa de maestría Ciencia en Tecnología y Manejo de Recursos Biofísicos.
- ◆ Establecimiento de un programa de bachillerato en Ingeniería Agrícola.
- ◆ El Departamento de Química elaboró la propuesta para la creación de un programa de bachillerato en Educación Química.



- ◆ El Colegio de Ingeniería tramitó al Decanato de Asuntos Académicos la propuesta para el establecimiento del programa doctoral de Ingeniería de la Información y la Computación.

Se aprobaron programas nuevos a nivel graduado

- ◆ La Junta de Síndicos aprobó el programa de doctorado en Ingeniería Química y el programa de maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial.

Los departamentos aprobaron los siguientes programas a nivel graduado que se encuentran bajo consideración del Senado Académico

- ◆ Maestría Ciencias en Estadísticas
- ◆ Maestría en Computación Científica
- ◆ Doctorado en Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación
- ◆ Doctorado en Química Aplicada

Se habilitaron laboratorios para ampliar la infraestructura y el desarrollo de los ofrecimientos académicos de los estudios en artes:

- ◆ Habilitación y Operación del Laboratorio de Computadoras Orientado a las Artes.



- ◆ Se habilitó el Laboratorio de Lenguas.

Fortalecimiento de los programas de ingeniería

- ◆ Establecimiento del Centro de Investigación y Desarrollo Ergonómico.

Se promovió el desarrollo de educadores profesionales:

- ◆ El 99% de los egresados del programa de Preparación de Maestros aprobó las pruebas necesarias para obtener el Certificado de Maestro.
- ◆ El 100% de los estudiantes de Educación Agrícola que tomaron el examen de Materia Básica lo aprobaron.

meta 3: Promover el espíritu empresarial en los estudiantes

Fomentar el liderazgo de los estudiantes mediante su participación activa en las organizaciones estudiantiles

- ◆ La Asociación Americana de Mercadeo recibió el premio del capítulo de mayor progreso durante la Asamblea Anual celebrada en *New Orleans*.
- ◆ La Asociación Internacional de Profesionales Administrativos recibió el premio como Capítulo del Año en la Reunión Anual División de PR-IV.
- ◆ El Capítulo Estudiantil de la Sociedad Química Americana fue clasificado a nivel nacional como sobresaliente.



- ◆ Las diferentes asociaciones estudiantiles del Colegio de Ciencias Agrícolas organizaron la actividad Cinco días con nuestra tierra.

Los Programas de Intercambio y el ROTC fueron un medio efectivo para el desarrollo del liderazgo de los estudiantes

- ◆ Un grupo de estudiantes participaron en el Programa Modelo de las Naciones Unidas del departamento de Ciencias Sociales.
- ◆ Por primera vez un grupo de estudiantes del RUM participó en el Modelo de la Organización de Estados Americanos.

- ◆ Seis (6) estudiantes del Programa de Ciencias Militares asistieron a la Escuela de Cualificación Aérea en el Fuerte Benning en Georgia.

- ◆ Catorce (14) estudiantes del Programa de Estudios Aeroespaciales participaron en el Programa Especial de Entrenamiento, (ASS/ST, por sus siglas en inglés) y visitaron varias instalaciones de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos.

Incorporación de cursos con amplia orientación empresarial

- ◆ El Colegio de Administración de Empresas tramitó al Decanato de Asuntos Académicos la creación del curso ESOR 4027 - Liderato en las Organizaciones.

Celebración de actividades relacionadas con experiencias en el campo empresarial

- ◆ Se ofreció el seminario Aspectos Básicos de Legislación Laboral para Empresarios.
- ◆ Se celebró el Décimo encuentro Anual de Afiliados de la Industria, organizado por el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras.

Divulgación del enfoque empresarial a las escuelas superiores

- ◆ Los profesores del Colegio de Administración de Empresas visitaron escuelas superiores para describirles los programas académicos que se ofrecen y las oportunidades de empleo en cada área.

meta 4: internacionalizar la institucion

Mediante los diferentes Programas de Intercambio los estudiantes tuvieron la oportunidad de tomar cursos en universidades fuera de Puerto Rico y a su vez el RUM recibió estudiantes de otras universidades

- ◆ Se recibieron catorce (14) estudiantes como parte del Programa Nacional de Intercambio de Estudiantes.
- ◆ Se enviaron ciento ocho (108) estudiantes a cursar estudios en universidades de Estados Unidos.



- ◆ Cinco (5) estudiantes participaron en el Programa de Intercambio Internacional en universidades de Argentina, España y Suecia. Se recibió una estudiante de México.



- ◆ Se recibieron nueve (9) estudiantes como parte del convenio del Colegio de Ingeniería con *Worcester Polytechnic Institute*.
- ◆ Durante la Convención Anual de Intercambio Nacional de Estudiantes se ubicaron noventa y cinco (95) estudiantes para realizar estudios en cuarenta (40) universidades de Estados Unidos y se aceptaron veintinueve (29) estudiantes para venir a realizar estudios en el RUM.



Figura 21: Convención Anual de Intercambio Nacional de Estudiantes

- ◆ Un grupo de estudiantes de la Universidad de Ohio visitaron el recinto para realizar estudios sobre aspectos de geología y suelos de Puerto Rico.
- ◆ Doce (12) estudiantes vinieron de la Universidad de Rutgers para hacer trabajos de investigación y quince (15) estudiantes del Colegio de Ciencias Agrícolas visitaron esa universidad durante el verano.
- ◆ Mediante el Programa de Intercambio Legislativo estudiantes del Departamento de Ciencias Sociales trabajaron y estudiaron por un semestre en el Congreso de Estados Unidos en Washington D.C.
- ◆ Seis (6) estudiantes del Colegio de Ingeniería fueron invitados por la Universidad de Illinois en Urbana Champaign para participar en el programa del Cuarto Programa de Reclutamiento de minorías Graduados en Ingeniería.
- ◆ Diecisiete (17) estudiantes de la Universidad de Nuevo México visitaron el recinto.

Ampliación del acceso de los egresados al mercado de empleo internacional

- ◆ El programa de Plan Coop ha ubicado estudiantes para trabajar en compañías en el extranjero.
- ◆ En la Décima Feria de Empleo realizada en el recinto se recibió la visita de quince (15) compañías de fuera de Puerto Rico.

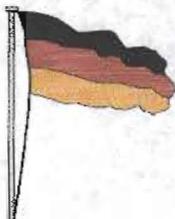


Figura 23: Compañía a nivel nacional que visitó el recinto durante la Décima Feria de Empleos

- ◆ Algunos decanos del recinto visitaron las oficinas centrales de *Andersen Consulting* para auscultar las oportunidades de reclutamiento e intercambio de estudiantes del RUM con esta firma.

Invitación de profesores visitantes de universidades en el extranjero

- ◆ El Colegio de Artes y Ciencias recibió veintiún (21) profesores visitantes procedentes de universidades de Estados Unidos, Colombia y Alemania.



- ◆ El Dr. Jesse Thompson, Decano Asociado del Colegio de Agricultores de la Universidad de Illinois, acompañado por veinte (20) estudiantes del Programa de Intercambio visitó el recinto.

- ◆ El departamento de Ingeniería Mecánica recibió dos (2) profesores visitantes.

- ◆ El Dr. George Bale, Investigador de la Estación Experimental Central de Trinidad y Tobago, visitó el recinto para realizar un estudio y muestreo de zonas cocoteras de la isla.



- ◆ En el Departamento de Ingeniería Química se iniciaron gestiones de reclutamiento de profesores visitantes y para nombramientos probatorios.

Fomento del estudio de idiomas

- ◆ Se estableció un laboratorio de idiomas.

Ampliación de la participación de nuestra facultad en actividades de naturaleza internacional

- ◆ Dos (2) profesores del departamento de Ingeniería General participaron en la conferencia "Energía y Ambiente" en la Universidad de las Antillas Occidentales en San Agustín, Trinidad.

- ◆ Un miembro del personal docente del Colegio de Administración de Empresas presentó el taller "Desarrollo del potencial creativo de futuros empresarios como requisito para la innovación y el crecimiento económico", en la ciudad de Nápoles, Italia.

- ◆ Varios profesores del Colegio de Ingeniería participaron como invitados o colaboradores con personal de otras universidades en Latinoamérica y Estados Unidos en comisiones especiales y grupos de trabajo colaborativo.

Establecimiento de acuerdos que permiten la transferencia de tecnología y conocimiento

- ◆ En convenio con la Agencia del Servicio de Fincas se inició el proyecto de Administración de Fincas a cargo de dos (2) profesoras del Colegio de Ciencias Agrícolas.

- ◆ Se estableció un acuerdo con la Universidad de Medicina y Odontología de Nueva Jersey.

- ◆ El Colegio de Administración de Empresas fue incluido por segundo año consecutivo en la Estrategia para Relaciones de Colegio de la compañía ALLSTATE. Se comenzaron gestiones para establecer acuerdos similares con las compañías *General Electric* e *IBM*.



Figura 24: Se estableció un acuerdo con la compañía ALLSTATE

- ◆ Dos profesores del departamento de Ingeniería General visitaron la Universidad de Costa Rica y la Escuela de Agricultura EARTH en Costa Rica para establecer contacto y promover la investigación y el intercambio académico en el área de hidrología y manejo de cuencas de agua.

Fomento de la colaboración de la facultad con otras universidades en América

- ◆ Dos (2) profesoras del Colegio de Ciencias agrícolas trabajaron en la propuesta del curso *Alimentos y sistemas humanos y ambientales de las islas del Caribe*, para la Universidad del Illinois.

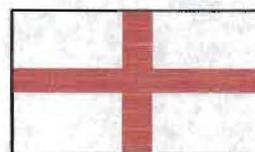
- ◆ Se están ofreciendo cursos en conjunto con universidades en el extranjero.

- ◆ Ofrecimiento a través de la red del curso EDPS 987 "Asuntos Multicurrículares", en conjunto con la Universidad de Nebraska.



- ◆ Ofrecimiento de un curso de inglés intensivo en Nebraska.

- ◆ El Departamento de Inglés, en conjunto con la Universidad de Cambridge en Inglaterra, preparó un curso intensivo para estudiantes de inglés avanzado.



meta 5: fortalecer la investigación y el desarrollo

El Centro de Investigación y Desarrollo obtuvo \$14,949,710 en fondos externos e institucionales para realizar labores de investigación

◆ El 67% de estos fondos (\$10,074,894) provinieron de fuentes externas. La Figura 25 ilustra la distribución de los fondos, por fuente de origen.

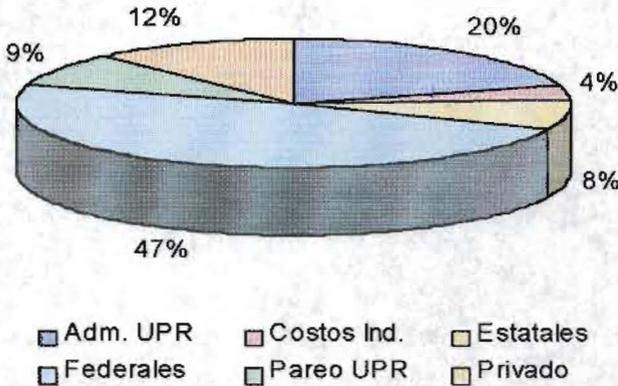


Figura 25: Distribución de fondos por fuente de origen

◆ El 70% de los fondos externos (\$7,108,146) provienen de las agencias federales. La Figura 26 ilustra la distribución de los fondos externos por fuente de origen.

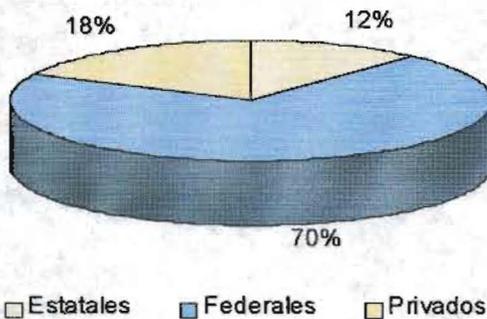


Figura 26: Distribución de fondos externos por fuente de origen

◆ Las agencias federales con mayor otorgación de dádivas y contratos fueron la Fundación Nacional de las Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés) y la Administración Nacional para la Aeronáutica y el Espacio (NASA, por sus siglas en inglés).

◆ Se recibió la cantidad de \$1,155,888 de agencias estatales, siendo la Administración de Fomento Económico la agencia de mayor aportación.

◆ Las agencias privadas otorgaron \$1,794,380, el 62% de estos fondos provienen de la industria.

◆ La Figura 27 presenta los fondos otorgados por colegio. Considerando los fondos externos y los otorgados por la Administración de la UPR (\$ 13,099,959):

* 53.5% fueron otorgados al Colegio de Artes y Ciencias (\$ 7,004,611)

* 46.3% fueron otorgados al Colegio de Ingeniería (\$ 6,058,995)



Figura 27: Distribución de fondos por colegio

◆ Según se observa en la Figura 28, el 21% de los fondos de investigación otorgados al Colegio de Artes y Ciencias corresponden al Departamento de Física.

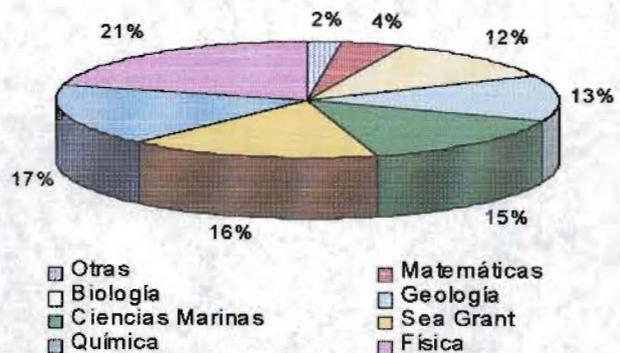


Figura 28: Distribución de fondos por programa Colegio de Artes y Ciencias

◆ Como se observa en la Figura 29, el 49% de los fondos de investigación otorgados al Colegio de Ingeniería corresponden al departamento de Ingeniería Eléctrica.

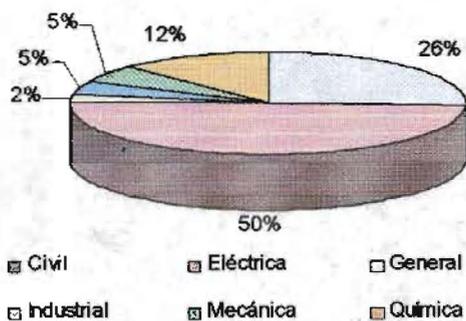


Figura 29: Distribución de fondos por programa Colegio de Ingeniería

Logros significativos productos de la investigación

◆ El Colegio de Ciencias Agrícolas cuenta con la primer patente de uso comercial, desarrollada por la Estación Experimental Agrícola para el control de enfermedades virales en el cultivo del tomate.

◆ Se implantó el uso comercial de habichuelas de grano blanco resistente al virus mosaico blanco.

◆ Se desarrolló una especie nativa de planta ornamental *Heliconja caribaea*.

◆ Se culminó el proyecto para desarrollo de guías para pruebas estructurales de tormenteras para Puerto Rico auspiciado por la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias, FEMA, por sus siglas en inglés.

◆ Se instaló la Red de Movimiento Fuerte de Terremotos en Puerto Rico. Se está llevando a cabo con FEMA un proyecto de recogido de datos para mejorar el código de construcción de Puerto Rico.

◆ Se desarrolló el proyecto de Red de Estaciones Meteorológicas en Puerto Rico auspiciado por FEMA.

◆ Se obtuvo la patente del proyecto: *Divided Refelection Method of Wide Angle Observation and wide Angle View Automobile Mirror*.

Se realizaron las siguientes publicaciones:

◆ Se publicaron los siguientes libros de texto:

* *Thin-Walled Structures with Structural Imperfections* - Luis Godoy

* *Introducción a la gerencia de construcción* - José LLuch

* *Distribución de ingreso en Puerto Rico* - Orlando Sotomayor

* *Futuro económico de Puerto Rico* - Leandro Colón, Orlando Sotomayor y Eduardo Kicinski

* *Contribution to the Systematics of Diapidae of Puerto Rico* - Miguel Colón Ferrer y Silverio Medina Gaud

* *Fundamentos de Lógica Simbólica* - Rosa F. Martínez

* *Temas de Bioética* - Elena Lugo

* *Principios prácticos de química general* - Sara Delgado, Yldefonso Muñoz, Luz N. Solís

◆ Se aprobó la publicación del libro titulado: *La construcción del texto etnográfico: descripciones, imaginarios e historias en torno al género, las clases y el espacio* - Manuel Valdés Pizzini

Establecimiento de acuerdos para obtener fondos para investigación con agencias y con otras universidades

- ◆ El Departamento de Ingeniería Química estableció acuerdos para trabajo colaborativo en investigación y desarrollo con tres (3) organizaciones: Panzardi-ERM, Gayá & Asociados Ingenieros y el Departamento de Recursos Naturales.
- ◆ Se estableció un acuerdo con *Georgia Institute of Technology* para desarrollar el proyecto: *Optical Interconnection Architectures*.
- ◆ Se evaluó el impacto potencial de un *tsunami* en la costa norte de Puerto Rico en conjunto con la Agencia Estatal de Defensa Civil.
- ◆ Se desarrolló el proyecto "*Clean Vessel*" en colaboración con el Departamento de Recursos Naturales.
- ◆ Fueron aprobadas propuestas sometidas a la Agencia Federal de Aviación, (*FAA*, por sus siglas en inglés), al Departamento de Agricultura, (*USDA*, por sus siglas en inglés), a la Fundación Nacional de Ciencias, (*NSF*, por sus siglas en inglés) y al Instituto Nacional de la Salud, (*NIH*, por sus siglas en inglés), entre otras.
- ◆ Se renovaron acuerdos colaborativos con el Servicio de Pesca y Vida Silvestre para el estudio de plantas en peligro de extinción.
- ◆ Se firmó un acuerdo colaborativo con *National Renewable Energy Laboratories*, (*NREL*, por sus siglas en inglés), del



- ◆ Se aprobó la propuesta para el proyecto: Desarrollo de guías para instalaciones de tránsito en Puerto Rico.

- ◆ Se aprobó una propuesta para estudios de Interferometría, a cargo de un profesor del Departamento de Física.

- ◆ Se aprobó la propuesta sometida a la Autoridad de Carreteras para atender problemas de socavación en puentes, para cinco puentes prioritarios en Puerto Rico.

Fortalecimiento de los recursos bibliográficos para apoyar las funciones de enseñanza e investigación

- ◆ La Biblioteca General se suscribió como herramienta de investigación a *Notiaccess* y a *EbscoHost*.

Divulgación de los resultados de los trabajos de nuestros investigadores

- ◆ Se publicaron doce (12) artículos en "La Gaceta Colegial" sobre investigaciones realizadas y sobre las oportunidades para competir por fondos externos.

- ◆ Se publicaron artículos de investigación realizados por nuestros investigadores a diferentes revistas internacionales.

Promoción del desarrollo de la labor investigativa

- ◆ Se otorgaron al Departamento de Ingeniería Eléctrica 5,000 pies cuadrados de nuevo espacio en el Centro de Investigación y Desarrollo y \$25,000 para remodelación.

- ◆ La Estación Experimental Agrícola obtuvo \$6,069,256 en fondos externos y donativos para investigación.

- ◆ En el Colegio de Ingeniería se rehabilitaron y actualizaron los laboratorios de enseñanza e investigación.

- ◆ Se remodeló el herbario del departamento de Biología para atender más estudiantes graduados y ampliar las instalaciones de investigación de los profesores.

Algunos proyectos de investigación

- ◆ Se realizó el proyecto del Acondicionador de Aire Solar auspiciado por el departamento de Ingeniería Mecánica.



Figura 30: Proyecto del acondicionador de aire solar

- ◆ Se desarrollaron modelos para predecir la estabilidad de medicinas.

- ◆ Se obtuvo la autorización del Departamento de Agricultura para trabajar en el cultivo de una nueva especie de cabrajo (*crawfish*), *Cherax Quadrikarinatus*.

- ◆ Se completó exitosamente otro año de ocupación de la Estación Serial del Caribe, (*CaTS*, por sus siglas en inglés).

- ◆ El departamento de Geología fue seleccionado por el gobierno de las Antillas Holandesas para supervisar un programa de estudios volcánicos en las islas de Saba y San Eustacio.

Logros de algunos programas que fomentan la investigación en el recinto

- ◆ A través del Programa *MARC (Minority Access to Research Careers)* se ofrecieron 24 talleres y/o conferencias relacionados con la biomédica.

- ◆ Siete (7) profesores del Colegio de Artes y Ciencias participaron en el Programa *MBRS (Minority Biomedical Research Support Program)*.

- ◆ El Centro para la Investigación y Desarrollo en Computación, (*CECORD*, por sus siglas en inglés), administró más de \$5,000,000 en fondos externos y más de \$2,000,000 en fondos de pareo. Se publicaron 34 artículos asociados a este centro.

- ◆ El Centro de Transferencia de Tecnología en Transportación estableció el programa "Adiestramiento empresarial y ayuda técnica", (*ETTAP*, por sus siglas en inglés).

- ◆ El Dr. Allan Smith, del Colegio de Artes y Ciencias, fue nombrado por el Presidente de la Universidad de Puerto Rico, Director del Centro para la Excelencia en Investigación en las Ciencias y la Tecnología, (*CREST*, por sus siglas en inglés, auspiciado por la Fundación Nacional de las Ciencias, (*NSF*, por sus siglas en inglés).

- ◆ El Programa Centro Tropical para Estación Satélite de la Tierra, (*TCESS*, por sus siglas en inglés), fue evaluado como excelente por el Comité de Revisión Técnica de la *NASA*.

- ◆ La visita de *NSF* para la evaluación del progreso del proyecto Programa para la Investigación en Ciencia e Ingeniería de la Computación y la Información fue muy exitosa.

meta 6: Promover la computadorización completa en el rum

Ofrecimiento de cursos a distancia

- ◆ Se ofrecieron por primera vez dos (2) cursos graduados de Administración de Empresas desde el Recinto de Río Piedras mediante la modalidad de educación a distancia.
- ◆ Se ofreció un curso graduado de ingeniería por videoconferencia.
- ◆ Se ofreció a través de la red el curso EDPS-987 Asuntos Multiculturales en conjunto con la Universidad de *Nebraska*.

Desarrollo de programas de computadora para agilizar trámites y mantener registros de datos actualizados

- ◆ Se desarrollaron programas para agilizar la remoción de incompletos y para mantener control de las listas de notas finales recibidas.
- ◆ Se desarrolló un programa que permite obtener estadísticas de estudiantes suspendidos o en probatoria por distintos criterios, entre ellos: colegio, sexo y años de estudio.
- ◆ Se desarrolló un sistema electrónico para el registro de asistencia a clases para efectos de asistencia económica.
- ◆ Se diseñó un programa de computadora para planificar el presupuesto del recinto y realizar la petición presupuestaria.



Mejoras en la infraestructura

- ◆ Se completó el proyecto de alambrado interno en el nuevo Edificio de Química, en el edificio Chardón y en el edificio Monzón.
- ◆ Se diseñó y completó el alambrado de la Oficina de Compras y del edificio que alberga el Departamento de Ciencias Aeroespaciales.
- ◆ Se diseñó el alambrado del edificio de la Biblioteca General y de las oficinas de Recaudaciones y Tránsito y Vigilancia.



- ◆ El Colegio de Ciencias Agrícolas habilitó tres (3) salones con máquinas de vídeo y televisor para la utilización en la enseñanza y para uso de teleconferencias.
- ◆ En el Departamento de Humanidades se equipó el primer salón con apoyo de computadoras.

- ◆ En el departamento de Inglés se inauguraron las nuevas instalaciones del Centro de Computadoras de Inglés y se habilitó un salón con equipo audiovisual.

- ◆ En el Colegio de Administración de Empresas se adquirió el equipo audiovisual necesario para ofrecer los cursos graduados de educación a distancia.

- ◆ Se habilitaron las instalaciones y comenzaron las operaciones del primer laboratorio de computadoras orientado a las artes.

Capacitación del personal para el uso de computadoras

- ◆ Parte del personal administrativo del recinto tomó cursos de educación continua o participó en seminarios coordinados por el Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) para adiestrarse en el uso de las computadoras.



Figura 31: Taller de capacitación para el uso de computadoras coordinado por el CEP

- ◆ El Programa de Planificación y Evaluación del Servicio de Extensión Agrícola (SEA) ofreció adiestramiento en el uso de programas de computadoras al personal docente y no docente. Además adiestró al personal docente sobre el sistema de videoconferencia *TELEDIS*.

Fortalecimos el uso de la tecnología de información en el servicio bibliotecario

- ◆ La Biblioteca General adquirió e instaló el nuevo programado de automatización *DRA TAOS*.

- ◆ La Biblioteca General participó en un proyecto piloto para digitalizar un millón de libros de ciencia y tecnología conjuntamente con las bibliotecas del Recinto de Río Piedras, el Recinto de Ciencias Médicas, la Universidad Interamericana de Puerto Rico y bibliotecas de varias universidades en los Estados Unidos.



Utilización de la tecnología para divulgar los servicios de las unidades del recinto

- ◆ El Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras diseñó un periódico que se publicará trimestralmente en la red electrónica.

- ◆ Varias oficinas del recinto diseñaron o actualizaron su página electrónica.

*meta 7: Lograr una universidad operacionalmente agil,
eficiente y auditable*

Participación de empleados y facultad en actividades de mejoramiento profesional

- ◆ El Programa de Seminarios del Colegio de Administración de Empresas fue reactivado, luego de haber estado inactivo durante varios años. Se ofrecieron tres (3) seminarios, uno de estos fue co-auspiciado por el Departamento de Fomento Comercial.
- ◆ Trece (13) profesores del Colegio de Administración de Empresas participaron en quince (15) actividades de mejoramiento profesional.
- ◆ Seis (6) empleados administrativos del Colegio de Administración de Empresas participaron en tres (3) actividades de mejoramiento profesional.
- ◆ Empleados de las unidades del Colegio de Artes y Ciencias participaron en 307 actividades de mejoramiento profesional.
- ◆ El Centro de Enriquecimiento Profesional ofreció talleres sobre el proceso enseñanza-aprendizaje a profesores de nuevo reclutamiento.



Figura 32: Adiestramiento a profesores de nueva contratación

- ◆ El Centro de Enriquecimiento Profesional ofreció un curso de repaso para reválida de Certificación de Secretarías Profesionales.
- ◆ El programa de Agricultura, Mercadeo y Recursos Naturales realizó varios seminarios y adiestramientos para el personal docente en las diferentes áreas de agricultura.
- ◆ En el Departamento de Ingeniería Eléctrica se creó y desarrolló el programa Iniciativa para Desarrollar las Publicaciones en el Colegio de Ingeniería.
- ◆ La División de Extensión ofreció un curso de Capacitación en Computadoras al Personal no docente del Colegio de Ingeniería.

La labor destacada de nuestros funcionarios obtuvo reconocimiento

- ◆ El Dr. Manuel Pérez, del Colegio de Ingeniería, fue distinguido con *NSF Early Career Faculty Award*.
- ◆ El Dr. Miguel Vélez, del Colegio de Ingeniería, fue distinguido con el *1999 Walter Fee Outstanding Young Engineer Award*.
- ◆ Al Dr. Carlos Delannoy, del Departamento de Biología, le dedicaron el XIX Simposio de Vida Silvestre, auspiciado por la Universidad Sagrado Corazón.
- ◆ El Dr. Roy Armstrong del Departamento de Ciencias Marinas, fue distinguido como asociado por el Centro de Investigación AMES de NASA.

- ◆ Designación del Jardín Zoológico de PR con el nombre del Dr. Juan A. Rivero, profesor distinguido del RUM en reconocimiento a su prestigio académico.



Figura 33: Inauguración del Jardín Zoológico Dr. Juan A. Rivero

- ◆ Cuatro (4) empleadas, entre estas una profesora del Colegio de Administración de Empresas, aprobaron el examen de Certificación de Secretarías Profesionales, (CPS, por sus siglas en inglés).
- ◆ Se otorgaron 114 ascensos en rango.
- ◆ La labor eficiente de varios miembros del personal docente fue reconocida con bonos de productividad.

Reconocimiento de la colaboración de las empresas:

- ◆ Se instituyó el Premio Corporativo del Rector para reconocer corporaciones.

Se ofrecieron talleres a otras unidades de la institución

- ◆ El Centro de Enriquecimiento Profesional brindó apoyo directo a los colegios universitarios de Arecibo, Bayamón y Ponce a través del ofrecimiento de talleres a los facultativos de estas unidades.

Fomento de desarrollo de actividades de naturaleza autoliquidable

- ◆ La Finca Alzamora, adscrita al Colegio de Ciencias Agrícolas, generó \$7,116.13 en ganancias al fondo rotativo.
- ◆ En el Programa de Ciencia y Tecnología de Alimentos se ofrecieron servicios a la industria que generan fondos y mantienen un vínculo de comunicación y servicio con las industrias de alimentos.

Fomento de cambios para que el estudiante pueda completar su grado en el término estipulado

En el Colegio de Administración de Empresas se diseñó un módulo experimental para la enseñanza del curso CONT 3005 para disminuir la cantidad de fracasos y bajas en este curso básico.

Establecimiento de un manejo eficaz de nuestros recursos

- ◆ El Colegio de Administración de Empresas extendió el horario de servicio del Centro de Cómputos gracias a un donativo de la Compañía ALLSTATE.
- ◆ El Colegio de Ciencias Agrícolas extendió el horario del Centro de Cómputos.
- ◆ La Oficina de Asuntos Estudiantiles del Colegio de Administración de Empresas operó mediante un programa de horario flexible.

Auspicio de actividades dirigidas al entretenimiento de los estudiantes

- ◆ Se ofrecieron cuatro (4) bailes, cinco (5) Cuevas de Tarzan y ocho (8) espectáculos musicales.



Figura 34: Actividad musical en el recinto

- ◆ Se presentó la Segunda Muestra de Cine y Literatura y la Segunda Muestra de Cine de Mayagüez.
- ◆ Se presentó Cine Centro Colegial con catorce (14) películas.
- ◆ Se ofrecieron cuatro (4) obras de teatro y dos (2) recitales de voz y piano.



- ◆ Se celebraron veintitres (23) actividades deportivas.



Figura 35: Actividad deportiva

- ◆ La Oficina de Intercambios celebró diferentes actividades, entre estas el Festival de Música y Folklore



Figura 36: Cena Intemacional

Celebración de actividades dirigidas a nuestro personal

- ◆ Se celebró la tradicional Fiesta de Navidad.



Figura 37: Fiesta de navidad

- ◆ Durante la Semana de las Secretarias se realizaron diferentes actividades.



Figura 38: Actividad Semana de las Secretarias

meta 8: Fomentar una estrecha colaboración y un amplio servicio a la comunidad

El Servicio de Extensión Agrícola realizó actividades dirigidas a mejorar la calidad de vida de la comunidad

- ◆ El Programa de Desarrollo de los Recursos de la Comunidad adiestró a sus líderes voluntarios en temas como: liderato, preparación de propuestas, desarrollo comunal y seguridad en caso de huracán.
- ◆ El Programa de Ciencias de la Familia y el Consumidor ofreció adiestramientos para el personal del SEA y para la comunidad en temas como destrezas de autoestima, toma de decisiones, solución de problemas y nutrición.
- ◆ El Programa de Desarrollo de Clubes 4-H recibió la visita del Concilio Nacional 4-H en relación con una propuesta sobre Prevención de Tabaquismo en Jóvenes.
- ◆ El personal docente del Colegio de Administración de Empresas participó en 350 actividades de servicio público.
- ◆ Profesores del Departamento de Ingeniería Industrial ofrecieron seminarios a niños y jóvenes de residenciales públicos.

Ofrecimiento de oportunidades de estudio a la población adulta

- ◆ El Centro de Transferencia de Tecnología en Transportación ofreció 47 talleres técnicos a 507 oficiales del gobierno de Puerto Rico.
- ◆ Se le ofreció asesoramiento técnico a los agricultores en las áreas de producción agropecuaria.
- ◆ La División de Extensión ofreció cursos nocturnos y sabatinos.

Divulgación de los resultados de los trabajos de investigación

- ◆ El Centro de Enriquecimiento Profesional fomentó la divulgación educativa mediante presentaciones de resultados de estudios, la publicación de artículos en revistas arbitradas y la participación en propuestas con componentes educativos.

Realización de actividades para contribuir con la calidad del ambiente

- ◆ Se prepararon 35 planos de desecho para reducir la contaminación de las aguas.
- ◆ Se sembraron 5,000 arbolitos.
- ◆ Se establecieron 49 proyectos de reciclaje.

Desarrollo de actividades comerciales

- ◆ Se fomentó la producción y venta de animales de razas particulares a agricultores del país.
- ◆ Se estableció el Vivero Tecnológico en apoyo al Corredor Tecnológico del Oeste.

Promoción a los programas académicos

- ◆ Se completó un video promocional de los programas ofrecidos por el Colegio de Ciencias Agrícolas.
- ◆ Se promovió el Programa Graduado del Colegio de Administración de Empresas en Ferias de Estudios Graduados.

Fomento de iniciativas que conllevan a una reforma educativa en los niveles preuniversitarios

- ◆ La División de Extensión inició el proyecto América lee, un programa de tutorías para estudiantes de escuela elemental.

Desarrollo de proyectos para promover la seguridad de la comunidad

- ◆ El Colegio de Ingeniería participó en la Comisión Interagencial para evaluar y establecer el Plan de Acción de Recuperación del Huracán Georges.

Ofrecimiento de actividades dirigidas a la comunidad en general

- ◆ El Colegio de Ciencias Agrícolas organizó y celebró la tradicional actividad "Cinco días con nuestra tierra" en la que se recibieron visitantes de todas partes de la isla.
- ◆ El Departamento de Banda y Orquesta organizó y celebró diferentes actividades para la comunidad, entre éstas, una parranda navideña donde participaron niños.



Figura 39: Parranda de Navidad

Desarrollo de métodos de divulgación

- ◆ En el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras inició el periódico trimestral *Direct Connection*, que será el vehículo de comunicación del departamento con los estudiantes, exalumnos, industria, gobierno, etc.
- ◆ Se transmitieron treinta y siete (37) programas de radio relacionados con la Educación Agrícola en Puerto Rico.

meta 9: establecer un plan maestro de infraestructura e instalaciones físicas

Fortalecimiento de la infraestructura

- ◆ Se aprobó la construcción del nuevo edificio de Biología.
- ◆ Se aprobó la construcción del Centro de Cuidado Diurno.

Realización de mejoras a varias instalaciones

- ◆ En el edificio Monzón se ubicó el Departamento de Matemáticas, incluyendo oficinas de profesores, salones de clase y de laboratorios de computadoras. Se le asignaron cinco (5) salones de clase y una oficina administrativa al Colegio de Ciencias Agrícolas. Se ubicaron además oficinas administrativas del Centro de Cómputos, la Oficina de Estudios Graduados, la Oficina de Prensa y la Sección de Catálogos y Licencias entre otras.



Figura 40: Mejoras al Edificio Monzón

- ◆ Se realizaron mejoras al edificio Piñero para proveer facilidades para almacenaje y procesamiento de muestras de suelo.
- ◆ Se habilitaron umbráculos, corrales y un almacén de plaguicidas.

- ◆ Se comenzaron las mejoras a la Piscina Alumni.



Figura 41: Mejoras a la Piscina Alumni

- ◆ Se instaló alumbrado en canchas de tenis.
- ◆ Se realizaron mejoras al Laboratorio de Manufactura en el Departamento de Ingeniería Industrial.



Figura 42: Mejoras a Laboratorio de Manufactura

- ◆ Se instaló un sistema de acondicionador de aire en la cafetería.

- ◆ Se continuaron las mejoras al Edificio Darlington.

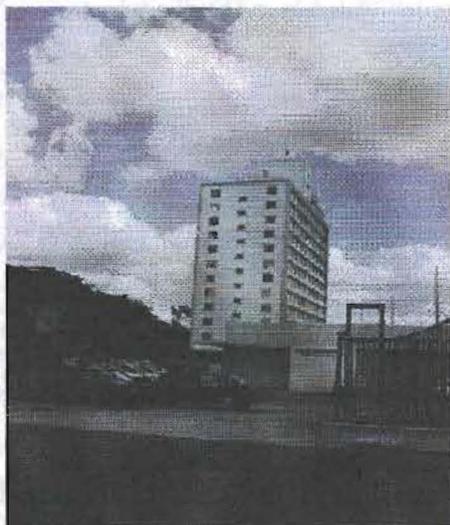


Figura 43: Mejoras al Edificio Darlington

- ◆ Se realizaron mejoras a los laboratorios de Ingeniería Mecánica.



Figura 44: Mejoras a Laboratorios de Ingeniería Mecánica

- ◆ En el Departamento de Ciencias Marinas se remodeló el laboratorio de Ictiología.
- ◆ En el Departamento de Ciencias Sociales se añadieron dos (2) salones de clase, dos (2) oficinas para profesores y un centro de cómputos con cabida para treinta (30) estudiantes.
- ◆ En el Departamento de Economía se equiparon todos los salones con televisor, máquinas de vídeo y proyectores. Se adquirió equipo audiovisual para conferencias y se remodeló un salón para ser utilizado como sala de estudio.

- ◆ En el Departamento de Física se remodelaron tres (3) laboratorios de enseñanza y el centro de cómputos.

- ◆ En el Departamento de Inglés se remodeló la oficina departamental y el salón de seminarios.

- ◆ El Colegio de Ciencias Agrícolas obtuvo la aprobación de una propuesta para el establecimiento de Sistema de Riego y Drenaje en la Finca Alzamora.

- ◆ Se relocalizaron y remodelaron varias oficinas administrativas del edificio de Administración de Empresas.

- ◆ Se rehabilitaron y remodelaron laboratorios del Departamento de Ingeniería Civil. Se rehabilitó además el Centro de Cómputos.

- ◆ Se comenzó la remodelación de la oficina del Departamento de Ingeniería General y de siete (7) salones de clase.

- ◆ Se continuó con el proyecto de remoción de asbesto en las instalaciones del recinto.

- ◆ Se comenzó la remodelación de once (11) salones de clase del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras.

- ◆ En el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras se completó la remodelación de las oficinas administrativas.

- ◆ Se completó la remodelación de los baños del edificio Piñero.

- ◆ Se ampliaron las instalaciones del Centro de Cómputos de Ingeniería Química.

- ◆ Se habilitó un salón para ser utilizado para dictar cursos que requieren el uso de computadoras en línea.

- ◆ Se realizaron mejoras el edificio de Ingeniería Civil, incluyendo la sustitución del aire acondicionado, la instalación de pisos y techos, la remodelación del sistema eléctrico, entre otros.

- ◆ Se completó la remoción de los tanques soterrados

- ◆ Se continuó el proyecto de eliminación de barreras arquitectónicas.

Realización de mejoras en las oficinas de la Estación Experimental Agrícola y del Servicio de Extensión Agrícola

- ◆ En varias subestaciones de la Estación Experimental Agrícola se realizaron mejoras a la infraestructura.

- ◆ Instalación de un nuevo cuadro telefónico, remodelación de oficinas y restauración de Invernaderos en el Centro de Investigación de Río Piedras.

- ◆ Mejoras al edificio de Administración y a laboratorios de la subestación de Gurabo.

- ◆ Se realizaron mejoras al edificio Roberto Huyke del SEA.

Realización de mejoras al Centro de Investigación y Desarrollo

- ◆ En el Centro de Investigación y Desarrollo se realizaron mejoras en las instalaciones, incluyendo algunos laboratorios de investigación. Además se reemplazó la antena satélite del Centro Tropical para la Estación Satélite de la Tierra (TCESS, por sus siglas en inglés).

Comienzo de la rehabilitación de las instalaciones afectadas durante el paso del huracán Georges

- ◆ Remoción de escombros

- ◆ Higienización y rehabilitación del Coliseo Rafael Mangual

- ◆ Reconstrucción de invernaderos

- ◆ Rehabilitación de la Finca Alzamora

- ◆ Rehabilitación del Hotel Colegial

- ◆ Rehabilitación del Centro de Estudiantes

- ◆ Reemplazo de áreas verdes

- ◆ Reparación de verjas

- ◆ Rehabilitación de laboratorios de enseñanza y de investigación

- ◆ Adquisición de equipo de laboratorios y de computadoras

- ◆ Restauración de estructuras afectadas (reemplazo de techos, losas de vinil, paredes divisorias, ventanas, etc)

- ◆ Restauración de la Pista Atlética

- ◆ Adquisición e instalación de cabinas de elevadores afectados