

Informe Anual 2011 - 2012

Recinto Universitario de Mayagüez - UPR



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez



Informe Anual 2011 - 2012

Dr. Jorge Rivera Santos
Rector



RUMBO a los



de Historia

Tabla de Contenido

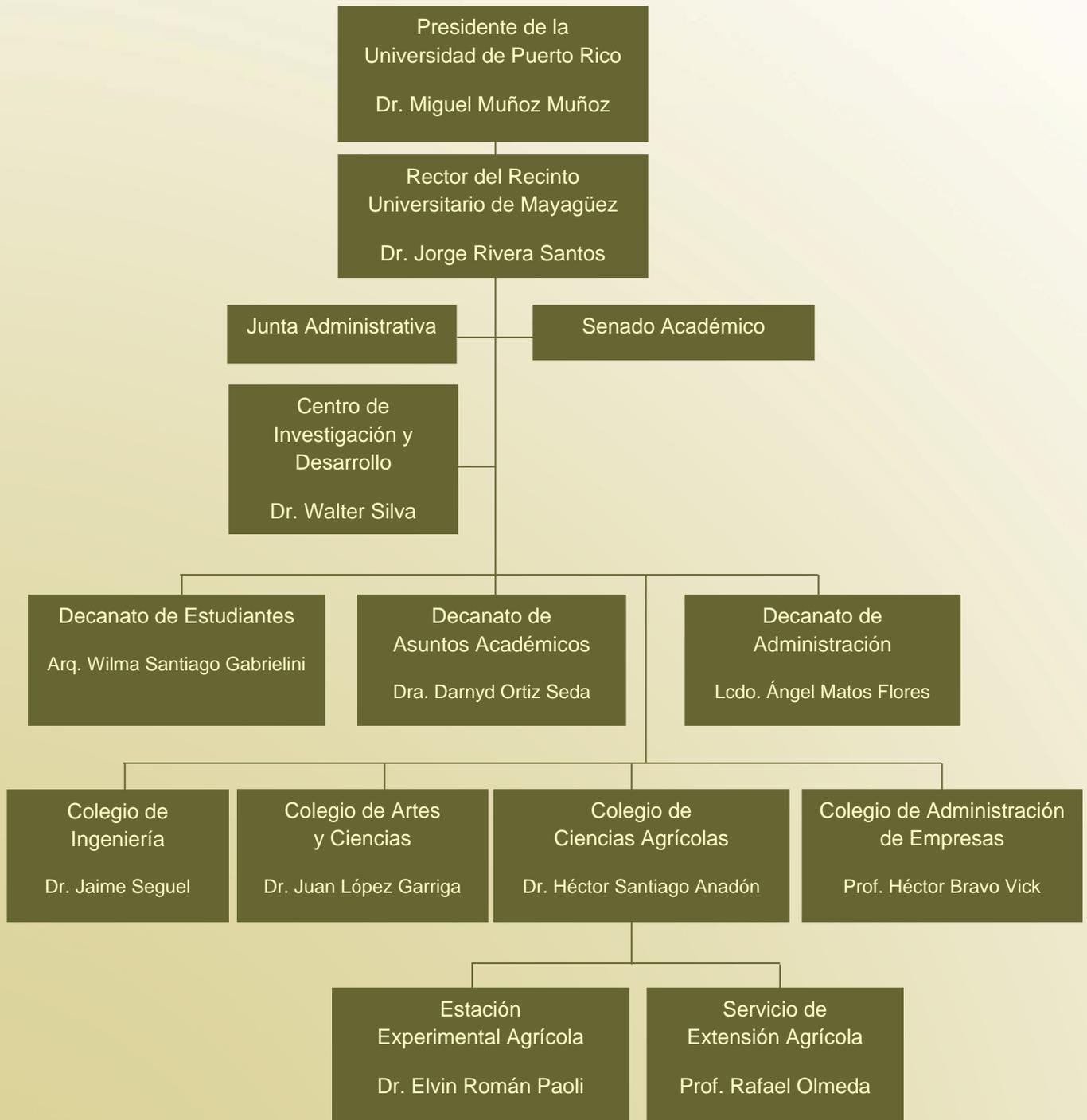


Estructura Organizacional	1
Visión y Misión	2
Perfil del RUM	3
Actividades en apoyo al Plan Estratégico	
Objetivo 1: Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo	13
Objetivo 2: Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación	15
Objetivo 3: Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución	21
Objetivo 4: Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes	24
Objetivo 5: Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva	27
Objetivo 6: Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña	35
Objetivo 7: Fortalecer el sentido de pertenencia y “ orgullo colegial ”	40
Himno del Colegio	49





Estructura Organizacional



Visión y Misión



Visión

“ Ser una institución de vanguardia en la educación superior e investigación, transformando la sociedad mediante la búsqueda del conocimiento, en un ambiente de ética, justicia y paz”.

Misión

“ *Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:*

- Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de ciencias agrícolas, ingeniería, artes, ciencias y administración de empresas de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- Realizando labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Proveemos a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad ”.





Perfil del RUM

Programas Graduados

- MBA Administración de Empresas*
- MS Agronomía—Cultivo*
- MS Agronomía—Suelo*
- MS Biología*
- MS Ciencia y Tecnología de Alimentos*
- MS Ciencias en Geología*
- MS Ciencias en Computación Científica*
- MS Ciencias Marinas*
- MS Economía Agrícola*
- MS Educación Agrícola*
- MS Estadísticas*
- MA Estudios Hispánicos*
- MS Extensión Agrícola*
- MBA Finanzas*
- MS Física*
- MBA Gerencia Industrial*
- MS Horticultura*
- MS Industria Pecuaria*
- MS/ME Ingeniería Civil*
- MS/ME Ingeniería en Computadoras*
- MS/ME Ingeniería Eléctrica*
- MS/ME Ingeniería Industrial*
- MS/ME Ingeniería Mecánica*
- MS/ME Ingeniería Química*
- MAEE Inglés*
- MA Kinesiología*
- MS Matemáticas Aplicadas*
- MS Matemática Pura*
- MS Protección de Cultivos*
- MS Química*
- MBA Recursos Humanos*

- PhD Química Aplicada*
- PhD Ciencias Marinas*
- PhD Ingeniería Civil*
- PhD Ciencias e Ingeniería de la Informática y la Computación*
- PhD Ingeniería Química*

Matrícula

Para el año académico 2011 – 2012, la matrícula general del Recinto fue 12,474 estudiantes. De éstos, 11,534 eran estudiantes subgraduados y 940 estudiantes graduados. De los estudiantes subgraduados, 156 pertenecían a programas no conducentes a grado. Las Figuras 1 y 2, a continuación, ilustran la distribución de la matrícula subgraduada y graduada del Recinto Universitario de Mayagüez.

Figura 1: Matrícula general subgraduada

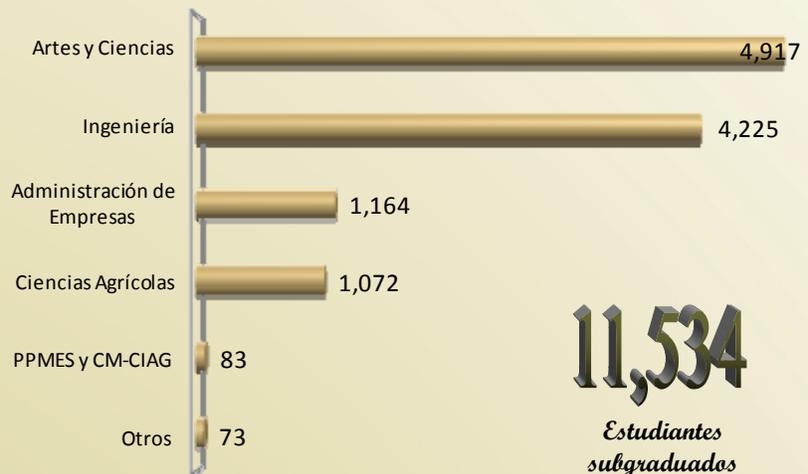
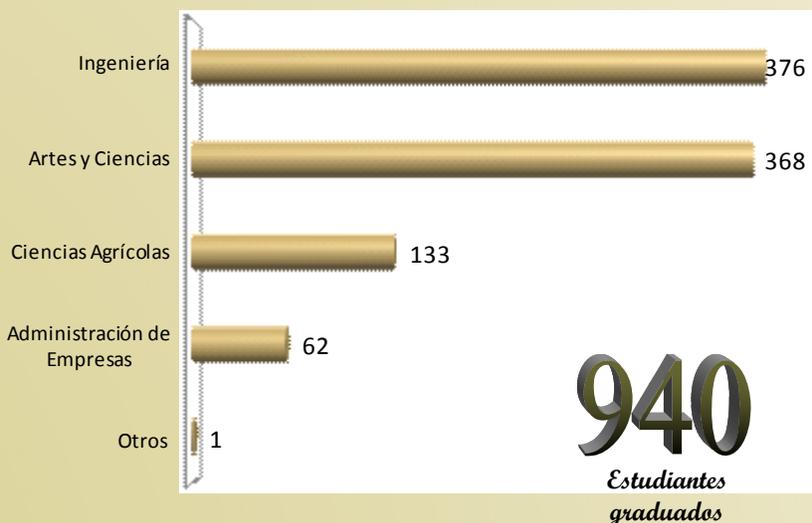


Figura 2: Matrícula general graduada



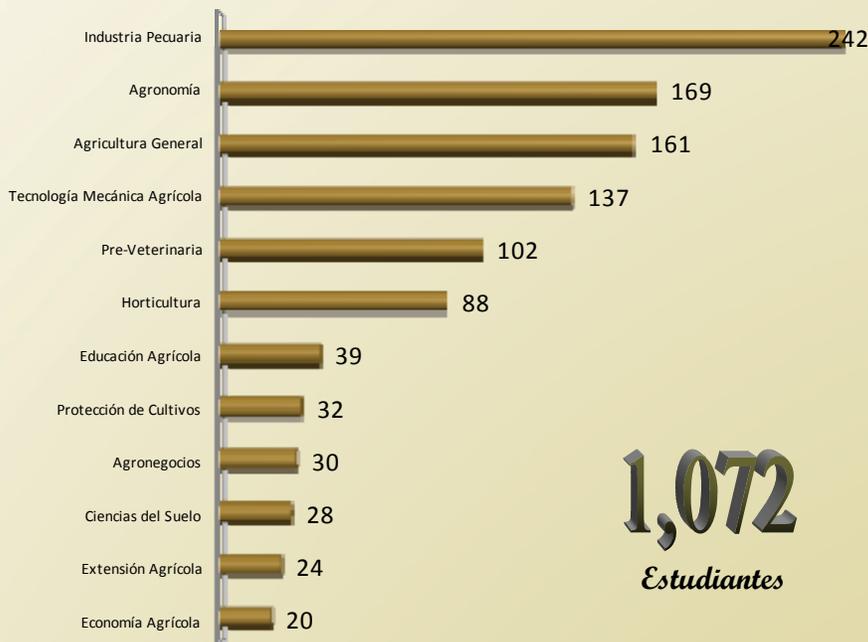
Perfil del RUM



Matrícula

Las Figuras 3 a 6 a continuación presentan la distribución de matrícula por programa académico para las facultades de Ciencias Agrícolas, Administración de Empresas, Artes y Ciencias e Ingeniería respectivamente. Los programas con mayor cantidad de estudiantes matriculados son Biología e Ingeniería Civil.

**Figura 3: Matrícula subgraduada por programa
Colegio de Ciencias Agrícolas**



**Figura 4: Matrícula subgraduada por programa
Colegio de Administración de Empresas**

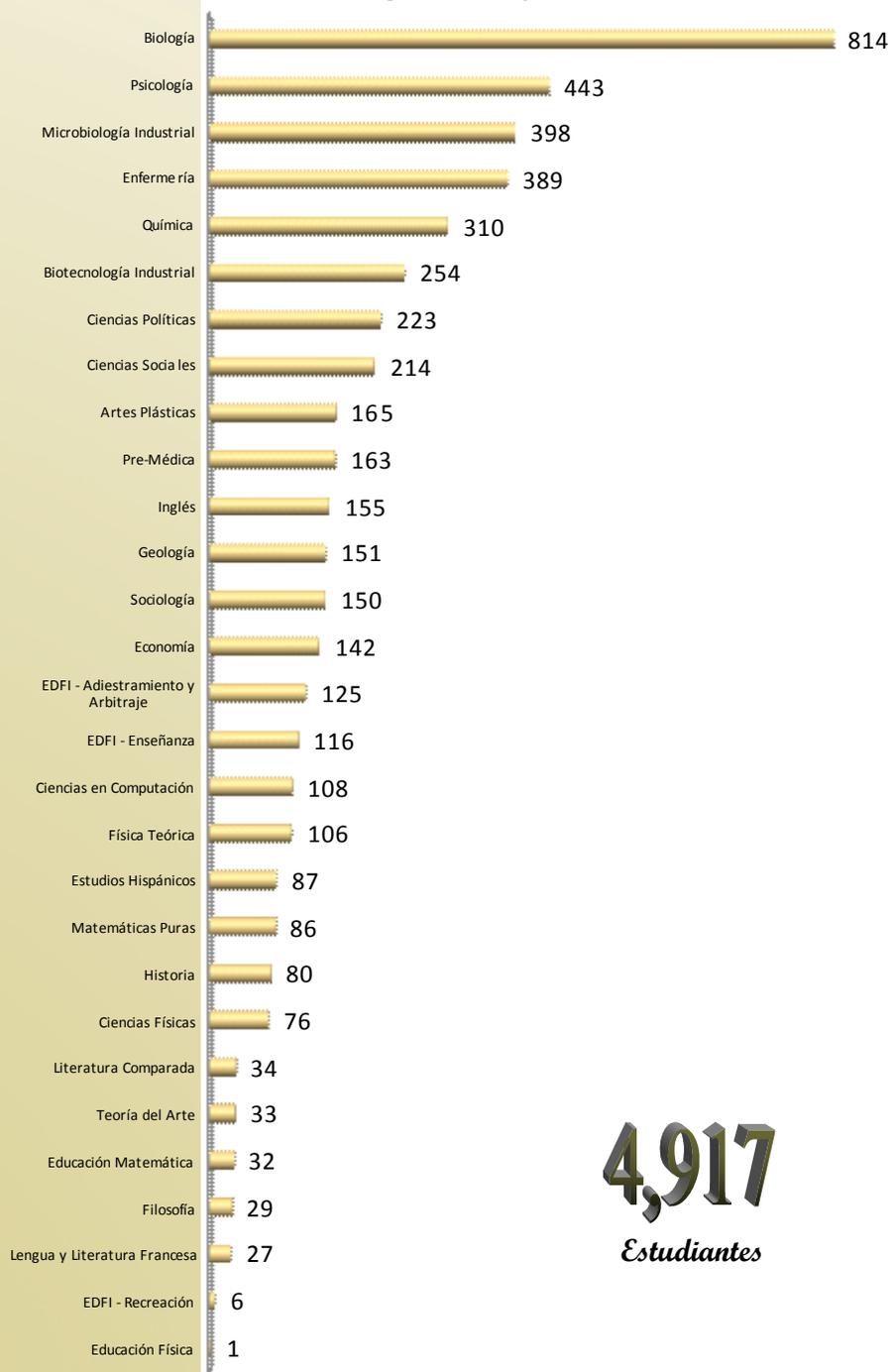




Perfil del RUM

Matrícula

Figura 5: Matrícula subgraduada por programa
Colegio de Artes y Ciencias



Perfil del RUM

Matrícula

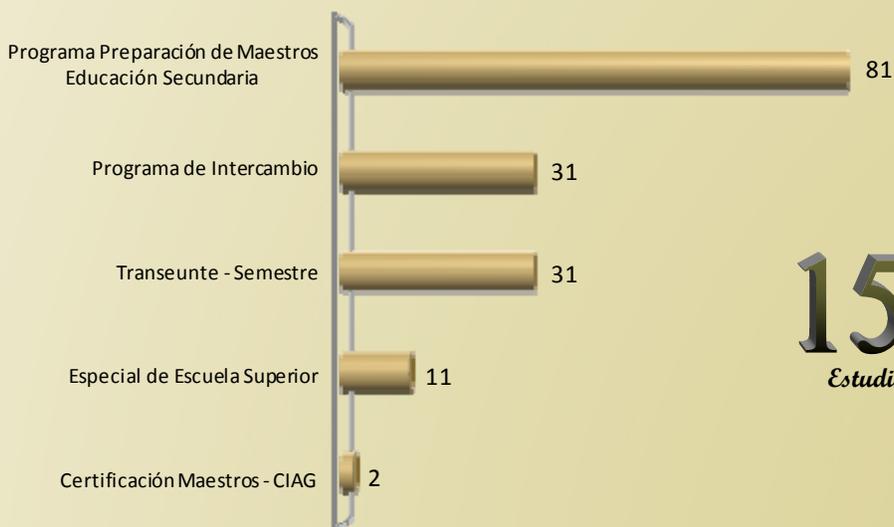
**Figura 6: Matrícula subgraduada por programa
Colegio de Ingeniería**



4,225
Estudiantes

En la Figura 7 a continuación se ilustra la distribución de matrícula para los programas no conducentes a grado. Durante el pasado año académico, 158 estudiantes estuvieron matriculados en alguno de estos programas. Los estudiantes matriculados en este tipo de programa pertenecen al Programa de Preparación de Maestros, Certificación en Educación Secundaria, Transeúntes,

Figura 7: Matrícula en programas no conducentes a grado



156
Estudiantes





Perfil del RUM



Estudiantes de Nuevo Ingreso

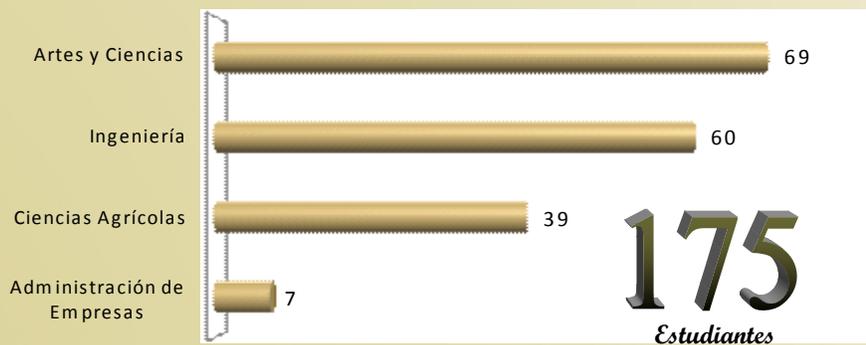
Un total de 2,880 estudiantes solicitaron admisión al Recinto Universitario de Mayagüez, de los cuales fueron admitidos 1,891. Esta cantidad representa un 66% de los solicitantes. De los estudiantes admitidos, completaron el proceso de matrícula 1,774. Esta cantidad equivale al 94% de los estudiantes admitidos. La Figura 8 ilustra la distribución de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior, por facultad y por tipo de escuela de procedencia, para el año académico 2011 – 2012. Un 50.2% de los estudiantes provienen de escuela pública. El 48% de los estudiantes de nuevo ingreso pertenecen al Colegio de Artes y Ciencias. El 14% de los estudiantes de nuevo ingreso de dicha facultad pertenecen al Departamento de Biología, siendo el programa con mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso.

Figura 8: Matrícula de nuevo ingreso



La matrícula de nuevo ingreso a nivel graduado, para el primer semestre, se ilustra en la Figura 9.

Figura 9: Matrícula de nuevo ingreso a nivel graduado



Perfil del RUM



Grados otorgados

El total de grados otorgados durante el año académico 2011-2012 fue de 1,997. Esta ha sido la colación de grados más numerosa en la historia del RUM. Estos se distribuyen en 1,800 bachilleratos, 179 maestrías y 18 doctorados. Las Figuras 10 y 11 ilustran el total de grados por facultad para los bachilleratos y maestrías respectivamente.

Figura 10: Grados otorgados a nivel subgraduado

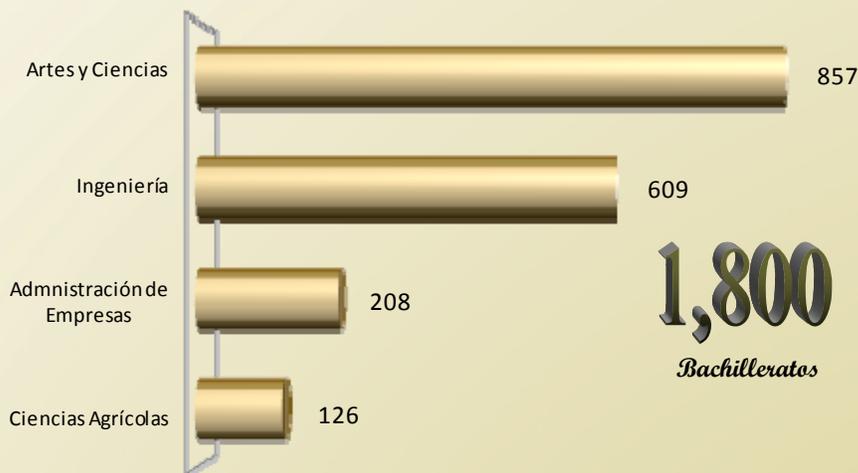
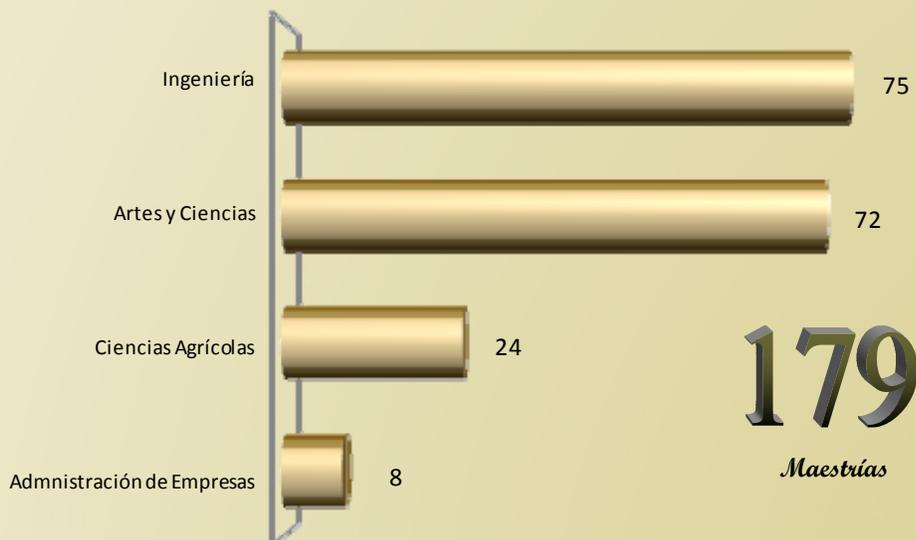


Figura 11: Grados otorgados a nivel de maestrías





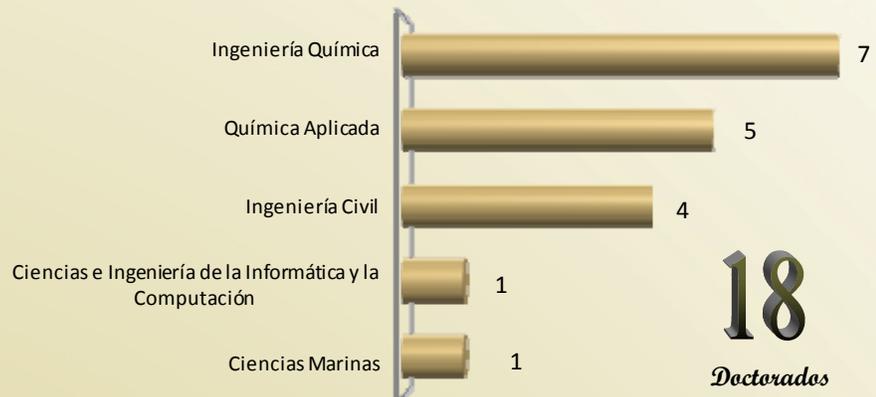
Perfil del RUM



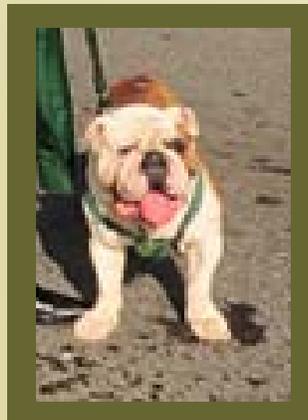
Grados otorgados

La Figura 12 ilustra la distribución de doctorados otorgados por programa académico.

Figura 12: Grados otorgados a nivel de doctorado



Durante la pasada colación de grados, que fue dedicada a los empleados no docentes, se otorgó un *Honoris Causa*, se otorgaron nueve premios *Stefani Raffucci*, por completar el grado con índice de cuatro puntos, y el primer grado de Maestría en Kinesiología en Puerto Rico.



Perfil del RUM



Personal del Recinto

El personal no docente que laboró en el Recinto totalizó 1,767, incluyendo el personal que pertenece a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola. La Tabla 1 ilustra la distribución de este personal por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

Tabla 1: Personal no docente por tipo de nombramiento

Tipo de nombramiento	RUM	SEA	EEA
Permanente y probatorio	1071	155	229
Especial	100	42	58
Confianza	38		
Jornal	7	51	
Contrato de servicio tiempo parcial	4		1
Sustituto	9		2
Total	1229	248	290

El personal docente totalizó 962, incluyendo el personal adscrito a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola.

La Tabla 2 ilustra la distribución del personal docente por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

Tabla 2: Personal docente por tipo de nombramiento

Tipo de nombramiento	RUM	SEA	EEA
Permanente y probatorio	688	179	57
Temporero	21		
Contrato de servicio tiempo parcial	5		
Sustituto	3		
Especial		9	
Total	717	188	57





Perfil del RUM

Personal del Recinto, continuación

Algunos datos relevantes relacionados al perfil del personal docente del RUM.

- El 74% del personal docente está adscrito al Recinto.
- El 73% del personal docente adscrito al Recinto posee grado de doctorado.
- Considerando las agencias agrícolas, en general, un 55% posee grado de doctorado.
- El 48% del personal docente posee rango de Catedrático. Del personal que ostenta dicho rango, el 68% posee doctorado.

En resumen, el total de personal ascendió a 2,729 entre las tres unidades. La Tabla 3 a continuación resume el total de personal por unidad, clasificación y fuente de fondos con la que se sufragaron los salarios correspondientes. El 35% del personal posee un nombramiento docente. El salario del 88% del personal es sufragado con presupuesto operacional.

Tabla 3: Resumen del personal del Recinto, SEA y EEA

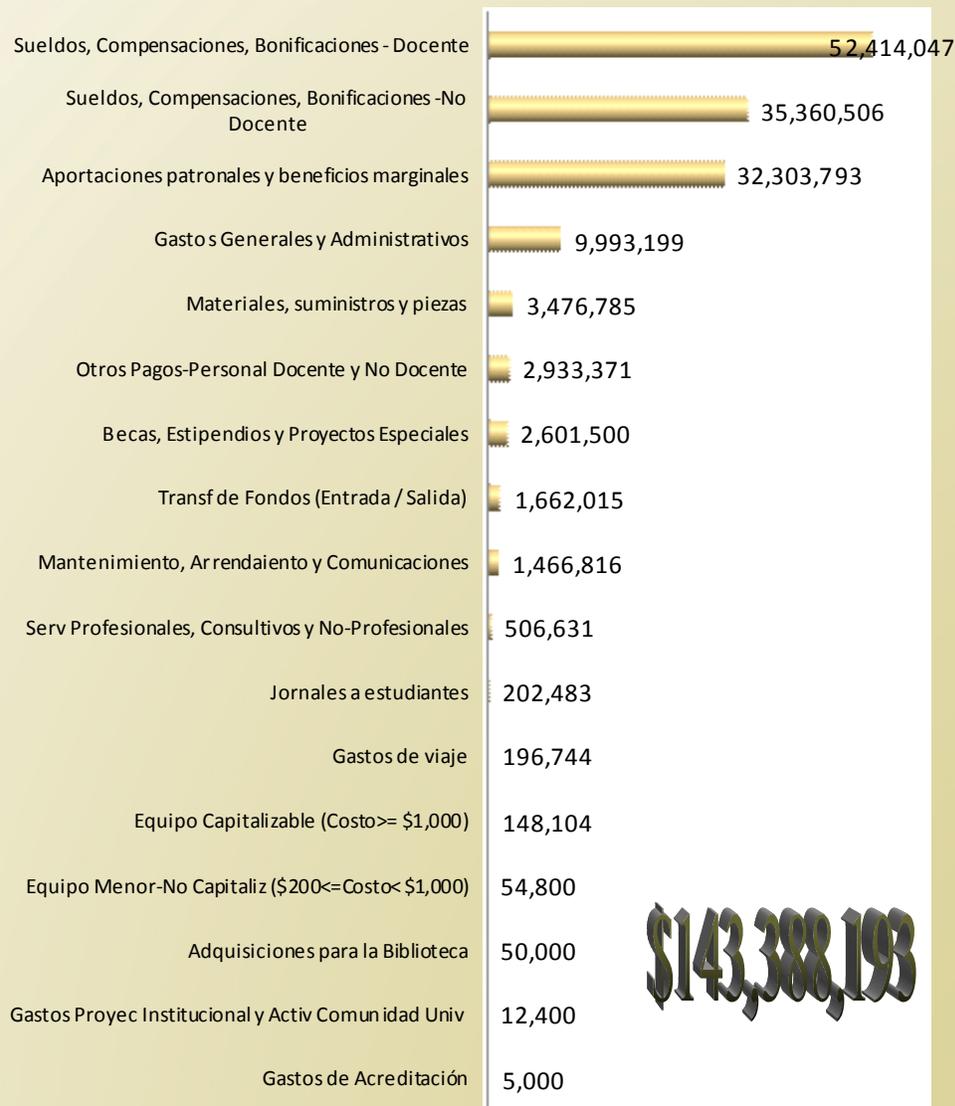
Perfil del RUM



Presupuesto

El presupuesto asignado al Recinto, al 1 de julio de 2011 fue \$143,388,193. Esta cantidad fue menor que el presupuesto asignado para el año académico 2010-2011 por un 0.16%. El presupuesto enmendado fue \$154,158,308. Esta cantidad representa un aumento de 2.17% en el presupuesto asignado. Durante el transcurso del año, se realizaron transferencias al Recinto que totalizaron \$10,770,114.70. La Figura 13 ilustra la distribución del presupuesto asignado al Recinto.

Figura 13: Distribución del Presupuesto Asignado





Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo

Durante el año académico 2011-2012 el Recinto participó activamente en actividades relacionadas con planificación estratégica, ya que durante este periodo se aprobó el Plan Estratégico 2012-2022 y se inició el desarrollo de los respectivos planes estratégicos de los decanatos académicos y de servicio. Además se realizaron actividades relacionadas con la acreditación de la institución, y de programas académicos.

Actualización del Plan Estratégico y Métricas Institucionales

En diciembre de 2011 se completó la segunda fase del proyecto de actualización del Plan Estratégico del Recinto. Consistió en elaborar un plan que cubre los años 2012 a 2022. El plan cuenta con métricas institucionales que permiten medir los avances que realiza la institución para cumplir con los objetivos definidos. Este documento fue aprobado por la Junta Administrativa mediante la Certificación 11-12-137. Deberá realizarse una revisión a los cinco años de su aprobación.

Actualmente, las unidades del Recinto están trabajando en la tercera fase del proyecto de actualización del Plan Estratégico mediante

- El establecimiento y reactivación de los Comités de Planificación Estratégica de los Decanatos
- La asesoría a los decanatos para apoyarlos en el desarrollo de sus respectivos planes estratégicos
- La elaboración de planes estratégicos, a nivel de los decanatos, alineados al Plan Estratégico Institucional
- Las revisiones de misión y visión a nivel de decanato y a nivel de las oficinas
- La recopilación de información para el desarrollo y la actualización de las métricas institucionales

Se diseñó un nuevo formato para la elaboración del Informe Anual del Recinto, de acuerdo con los objetivos definidos en el Plan Estratégico 2012-2022. De esta manera los logros e iniciativas reportadas por las unidades en sus respectivos informes estarán alineadas de acuerdo a los objetivos y estrategias del plan, así como a las métricas institucionales.

Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo



Relación entre la asignación de recursos y el Plan Estratégico

Con el fin de relacionar la asignación de recursos a los objetivos definidos en el Plan Estratégico, la Oficina de Presupuesto y la Oficina de Investigación Institucional y Planificación y están trabajando, en estrecha colaboración, en la actualización del **SAP3** para atemperarlo al nuevo plan. Esta iniciativa atiende un requerimiento de la **MSCHE**.

Se estableció un comité a nivel institucional para elaborar la propuesta presupuestaria multianual para los años fiscales 2013 a 2015. Consiste en un instrumento de planificación tri-anual centrado primariamente en los programas académicos, los proyectos de investigación, extensión y servicios. La petición presupuestaria realizada se basó en la estimación y proyección de costos para programas y proyectos nuevos y la mantención y desarrollo de los programas y proyectos ya establecidos, para los próximos tres años.

Actividades de avalúo

El Colegio de Administración de Empresas estuvo trabajando en actividades asociadas al proceso de acreditación por parte de la **AACSB**. Estableció una Junta Asesora Externa para el Comité de Acreditación compuesta por empresarios de cada una de las áreas de enseñanza de dicha facultad. Además, completó el décimo ciclo de avalúo de los programas académicos.



El Colegio de Ingeniería mantiene métricas actualizadas del número de solicitantes y admitidos a sus programas. Para asegurar que impacta positivamente dichas métricas, coordina y realiza actividades de promoción para dar a conocer sus programas. Además, se encuentra trabajando en los informes requeridos como parte del proceso de re-acreditación que se llevará a cabo en el año 2013. Se generaron nuevas técnicas de avalúo basados en métricas de resultados para los cursos medulares del nuevo currículo de Ingeniería Mecánica.

El Colegio de Ciencias Agrícolas realizó un proceso de avalúo en varios de sus cursos. Sus departamentos están revisando sus planes de avalúo y desarrollando rúbricas.



Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Con el fin de mantener, actualizar y fortalecer los programas académicos, se realizaron revisiones curriculares, se aprobaron secuencias curriculares y se sometieron propuestas para la creación de nuevos programas. Se promovieron iniciativas para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, en términos de actividades de capacitación para estudiantes y facultad uso de tecnología y espacios apropiados para actividades académicas. La integración del Recinto al consorcio PACE contribuirá significativamente para mantenernos a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico.

Actualización y fortalecimiento de los programas académicos

Los departamentos académicos se mantienen realizando revisiones curriculares, desarrollando nuevos cursos, y nuevos programas, con el objetivo de mantener los programas académicos a temperados con las nuevas tecnologías y a las necesidades de conocimiento en las distintas áreas del saber.

Durante el año académico 2011 - 2012 se aprobaron tres (3) secuencias curriculares adscritas al Departamento de Matemáticas.

- Matemática Pura
- Estadística y Probabilidad
- Matemáticas Aplicadas para Ciencias e Ingeniería

El Senado Académico aprobó doce (12) revisiones curriculares en programas subgraduados y graduados.

- Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas
- Bachillerato en Ciencias en Industrias Pecuarias
- Bachillerato en Educación Matemática
- Bachillerato en Artes en Educación Física opción de Adiestramiento y Arbitraje
- Bachillerato en Artes en Educación Física - opción en Enseñanza
- Bachillerato en Biología
- Bachillerato en Pre-Médica
- Maestría en Ingeniería Mecánica
- Maestría en Ingeniería Industrial
- Maestría en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ingeniería de Computadoras
- Programas Graduados del Departamento de Ingeniería Química
- Doctorado en Ingeniería Civil



A través del Decanato de Asuntos Académicos se aprobó la creación 46 cursos de carácter permanente y 15 temporeros. Además, se revisaron 34 cursos. Un total de 45 cursos cambiaron de clasificación temporera a permanente. Se activó 1 curso y se eliminaron 2.

El Senado Académico aprobó la propuesta para el establecimiento del Programa de Maestría en Ciencias en Enfermería del Departamento de Enfermería.

Están ante la consideración de la Junta Universitaria seis propuestas para el establecimiento de nuevos programas a nivel subgraduado y graduado:

- Bachillerato en Ciencias de la Computación e Ingeniería de *Software* del Colegio de Ingeniería
- Bachillerato en Ciencias en Ciencias de la Computación
- Maestría en Ciencias de Materiales
- Doctorado en Ingeniería Mecánica
- Doctorado en Ingeniería Eléctrica
- Programa Graduado en Bioingeniería

Están ante la consideración de la Junta Administrativa dos propuestas para programas nuevos:

- Maestría en Ciencias y Doctorado en Agricultura Tropical del Colegio de Ciencias Agrícolas
- Maestría en Ciencias en Enfermería

Estudios institucionales para apoyar la toma de decisiones

La Oficina de Investigación Institucional y Planificación provee información estadística y realiza estudios para apoyar la toma de decisiones, principalmente de índole académica. Durante el pasado año académico se atendieron 181 solicitudes de información estadística provenientes de diversas unidades del Recinto. Se sometieron informes requeridos anualmente por agencias federales y acreditadoras en cumplimiento con sus regulaciones, así como estudios institucionales solicitados por el Rector, Senado Académico, Junta Administrativa y unidades del Recinto.





Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Mejoramiento en la oferta académica

Como parte de la oferta académica, es importante integrar dentro de los cursos, el uso de la tecnología y proveer alternativas para que el estudiante tenga la oportunidad de desarrollar destrezas que lo enriquezcan en el aspecto profesional. Identificar oportunidades para mejorar la oferta académica, contribuye a fortalecer la calidad de la educación que se ofrece a los estudiantes. A través de los departamentos académicos se desarrollaron iniciativas, que se basaron en adiestramientos, recursos electrónicos, evaluaciones internas de los programas, entre otras actividades que contribuyen en el mejoramiento de la oferta académica.

En el Colegio de Administración de Empresas se estableció el Comité de Fracagos de Contabilidad y se realizó una evaluación de su programa graduado para identificar las áreas de oportunidades de mejoramiento. Departamentos académicos realizaron revisiones de manuales de laboratorio: Manual para el Laboratorio de Aerobiología, Manual para el Laboratorio de Micología, Manual del Laboratorio de Destrezas. El Departamento de Economía redactó un Catálogo de Electivas Recomendadas para orientar a estudiantes del Departamento de Economía en la selección de cursos para diversas metas como, estudiar leyes, maestrías en Economía y Administración de Empresas, entre otras. El personal docente trabajó en el desarrollo de proyectos de investigación dirigidos a mejorar la calidad de la enseñanza.

Mediante el desarrollo de programas educativos y el ofrecimiento de actividades de capacitación, se contribuyó a fortalecer las destrezas académicas de los estudiantes, para mejorar su desempeño. Algunas de las iniciativas son las siguientes: ofrecimiento de servicios educativos para mejorar las destrezas de redacción en inglés a través del **Centro de Redacción de Inglés**, establecimiento de **Programa de Tutorías** en el Colegio de Administración de Empresas, y el establecimiento del Centro de la Investigación del Bilingüismo, entre otros. Además, se ofrecieron adiestramientos para fortalecer las destrezas de los estudiantes en el manejo de programados, así como presentaciones y talleres para fortalecer destrezas de aprendizaje en las distintas áreas del saber. Por medio del ofrecimiento de las secuencias curriculares, se les brindó la oportunidad de adquirir destrezas que complementan su formación profesional.



El Recinto promovió iniciativas para promover la adquisición de conocimiento práctico como parte de las destrezas aprendidas en el salón de clases. A través de los departamentos académicos y oficinas administrativas, los estudiantes tuvieron la oportunidad de practicar los conocimientos adquiridos y fortalecer sus destrezas, mediante su participación en programas de salud dirigidos a empleados, colaboración con los niños del Centro de Desarrollo Pre-Escolar, apoyo en el Programa de Control de Aguas de Escoorrentía y colaboración con la Oficina de Prensa y Publicaciones en las áreas de redacción, comunicaciones y fotografía. Además, los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en internados e intercambios tales como: creación de curso de internado en Industria Pecuaria, establecimiento de un *Fulbright Program Adviser* para que los estudiantes subgraduados y graduados puedan participar de los programas de intercambio internacionales de *Fulbright*, el **Programa de Educación Cooperativa de Ingeniería (Plan Coop)**, entre otros. Se realizaron visitas a la industria y viajes de campo para familiarizar a los estudiantes con el ambiente laboral.

Se establecieron acuerdos de colaboración con instituciones del exterior: **Universidad de Santander en Colombia**, la **Cámara de Comercio de Cartagena** en Colombia y la **Universidad de las Islas Baleares** en España, Escuela de Veterinaria de la **Universidad de Mississippi State**

El Recinto se integró al consorcio *Partners for the Advancement of Collaborative Engineering Education (PACE)*. El RUM es la primera institución educativa en Puerto Rico en formar parte de este programa, que apoyará significativamente el proceso de enseñanza - aprendizaje con herramientas avanzadas que se utilizan en la industria.

Ambiente adecuado para el proceso de enseñanza-aprendizaje

Para fortalecer la enseñanza, es necesario proveer un ambiente adecuado en términos de comunicación efectiva, seguridad, mejoramiento de los espacios para uso académico y disponibilidad de la tecnología más reciente. A través de los departamentos académicos y aquellos que ofrecen servicios directos en apoyo a la labor académica, se realizaron mejoras a las instalaciones, se adquirieron equipos y se proveyeron nuevas tecnologías que contribuyen a proveer espacios idóneos para el proceso de enseñanza-aprendizaje.





Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación



Proveer espacios para estudio grupal e individual es un componente fundamental para fomentar la enseñanza aprendizaje. A estos fines, en la Biblioteca General, se expandió la disponibilidad de cubículos para profesores y estudiantes graduados y así facilitar el acceso a espacios de trabajo individual e investigación. Además, hizo unos cambios internos en el uso de sus espacios para mejorar los servicios ofrecidos. Se aumentó el horario de servicios durante la semana hasta las 12:00 de la media noche y se destacó personal docente durante los sábados y domingos para que pueda atender consultas especializadas de investigadores, profesores, estudiantes y la comunidad en general.

El Decanato de Administración gestionó para proveer un ambiente más seguro para los estudiantes. Se aumentó el nivel de seguridad en el edificio de residencia de atletas y se designaron estudiantes encargados del orden y buen funcionamiento del mencionado edificio. Los oficiales de seguridad fueron adiestrados en Defensa Personal con Fuerza no Letal y Protocolo y Manejo de Entrevistas en Víctimas de Violencia de Género. Por medio de un acuerdo de colaboración con el **Municipio de Mayagüez**, se están realizando rondas preventivas nocturnas de la **Policía Municipal**.

Garantizar oferta académica

La Facultad de Ciencias Agrícolas programó la oferta académica para atender de manera más eficiente las necesidades de cursos. El diseño del horario académico consideró la oferta de los cursos de alta demanda todos los semestres, ofrecimiento de cursos graduados durante la noche, programación de horario donde los cursos requisitos no coincidan y orientación para la selección de cursos.

Estimulación y reconocimiento del compromiso con la enseñanza

La destacada labor de los miembros de la facultad fue reconocida, mediante la otorgación de distinciones por parte del Recinto, organizaciones estudiantiles y profesionales, entre otras entidades. Además, su designación para participar en agencias a nivel federal, evidencian la capacidad y compromiso de los claustrales.

La Oficina del Rector auspició el concierto La Voz de mi Guitarra, en homenaje a los educadores en su semana.





A través del Centro de Enriquecimiento Profesional, la Biblioteca General, y los departamentos académicos, se ofrecieron múltiples actividades de capacitación dirigidas al personal docente, para fortalecer las destrezas de enseñanza y promover el conocimiento de nuevas tecnologías en apoyo a la labor de enseñanza.

- El Centro de Enriquecimiento Profesional emitió 177 certificados por asistencia a 34 talleres ofrecidos y 181 certificados de convalidaciones por participación en talleres no ofrecidos por el centro pero sí cualificados por su contenido para un total de 358 certificados por concepto de actividades de mejoramiento al personal docente.
- Organización, en colaboración con bibliotecarios de otros recintos, de la conferencia titulada **Plagio en la academia y deshonestidad académica**, seguida de la Presentación de la guía: **Plagio en la academia: Guía para profesores**
- Creación de una sección en la Página de la Biblioteca llamada **Recursos para la Enseñanza** con herramientas diseñadas por personal bibliotecario para facilitar a los profesores la integración de destrezas de información en los cursos
- Creación del módulo de destrezas de información para fortalecer el programa de educación general y las áreas **STEM**
- El personal docente tuvo la oportunidad de asistir a talleres y conferencias para fortalecer sus respectivas áreas de especialidad

Cumpliendo con la Certificación 86-87-476 de la Junta Administrativa, se programaron y llevaron a cabo evaluaciones estudiantiles durante la décima semana de ambos semestres académicos.

La Junta Administrativa aprobó una Enmienda al Manual de Procedimientos para la Evaluación del Personal Docente, las Directrices para el Personal Docente que no está adscrito a un Departamento Académico, Efectividad de los Ascensos Correspondientes al 2009 y las horas de talleres requeridas a los ayudantes de cátedra, entre otras determinaciones que redundan en beneficio a la labor académica.

El 55% de los profesores del Colegio de Administración de Empresas cumplen con los requisitos para una cualificación de *Academically Qualified*, para publicar en revistas arbitradas.





Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución

El Recinto Universitario de Mayagüez ha promovido el desarrollo de proyectos, así como el ofrecimiento de servicios a la comunidad universitaria y externa, con el objetivo de generar ingresos propios con los cuales pueda sufragar diversos gastos operacionales. Con el objetivo de sufragar gastos de actividades, las unidades gestionaron la obtención de donativos provenientes de fuentes externas. Mediante la aprobación de propuestas, se obtuvieron fondos externos para realizar mejoras a las instalaciones y para la adquisición de equipo. A través de los programas de asistencia económica, así como la otorgación de becas privadas, los estudiantes del Recinto sufragaron parte de sus respectivos costos de estudios.

Iniciativas para generar ingresos propios

En estos momentos de estrechez económica, es importante diversificar las fuentes de ingreso, de modo que se atiendan satisfactoriamente las necesidades de la institución. Mediante el ofrecimiento de diversos servicios, las unidades administrativas y académicas del Recinto lograron generar ingresos propios, con los cuales sufragaron parte de sus gastos operacionales, adquirieron equipos y realizaron mejoras a sus respectivas instalaciones.

En el Colegio de Administración de Empresas se estableció la Unidad de Educación Continua y Servicios a Negocios y se solicitaron donativos a usuarios externos por el uso de las instalaciones.

A través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales, adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, se recibió un ingreso neto por la cantidad de \$88,493.26 por el ofrecimiento de cursos cortos dirigidos a la comunidad en General.

Se obtuvo la aprobación de propuesta sometida al Departamento de Educación, a través del Centro de Recursos Universitarios de Investigación y Servicios Educativos del Programa de Preparación de Maestros, para el desarrollo de un proyecto que consiste en el ofrecimiento de talleres de capacitación profesional a maestros de escuelas públicas y privadas. La propuesta, única dentro del sistema de la Universidad de Puerto Rico, permite cobrar a las escuelas por el servicio de capacitación.

Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución



Unidades administrativas generaron ingresos mediante el cobro de renta por concepto del uso de instalaciones tales como el coliseo, espacios en el edificio Darlington, habitaciones en el edificio de residencia de atletas y el Complejo Natatorio. Este último es utilizado para ofrecer clases de natación a niños mayagüezanos como parte de un acuerdo de colaboración con el Municipio de Mayagüez. Además, se obtuvieron ingresos por concepto de venta de fotos y artículos alusivos al Recinto.

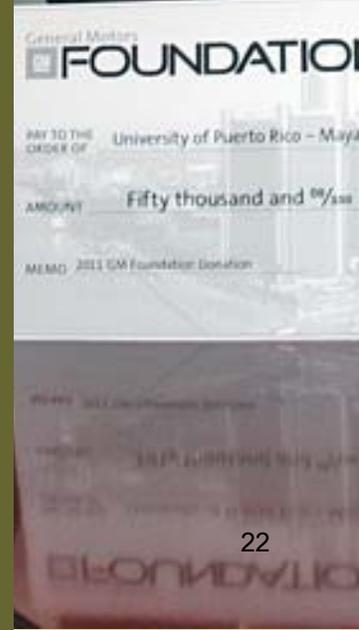
Mediante el ofrecimiento de servicios a la comunidad universitaria y a la comunidad externa, la Imprenta recaudó \$423,385.25 con una ganancia de \$228,628.03. Otras fuentes de ingreso incluyen el **Programa de Reciclaje Colegial** y la renta mensual por operación de maquinas expendedoras **Pepsi** en el Recinto.

Por iniciativa de oficinas administrativas, departamentos académicos, así como de las organizaciones estudiantiles, se gestionaron y obtuvieron donativos para contribuir a sufragar el costo de actividades y para realizar mejoras a instalaciones. Los donativos atienden iniciativas académicas, de investigación y de servicios a los estudiantes.

Unidades del Recinto sometieron propuestas a instituciones públicas y privadas para la obtención de fondos destinados a realizar mejoras a la infraestructura: instalación de placas solares que contribuirá a reducir el costo de energía eléctrica; realizar mejoras a las subestaciones experimentales de Lajas, Gurabo e Isabela, establecimiento de centros electrónicos de información conectados a la Biblioteca de la EEA en Río Piedras, entre otros proyectos que contribuyen a fortalecer el patrimonio edificado del Recinto.

Oportunidades de Asistencia Económica

A través del Departamento de Asistencia Económica, se recibieron \$60,720,593.79 en fondos para atender necesidades de asistencia económica para los estudiantes. Un total de 8,254 estudiantes se beneficiaron de la Beca *Pell*, equivalente al 66% de la población estudiantil. Las Figuras 13 y 14 ilustran la cantidad de fondos recibidos por fuente y la cantidad de estudiantes beneficiados respectivamente. El 73% de los estudiantes recibió algún tipo de asistencia económica. Se recibieron \$457,432 en fondos para becas provenientes de fundaciones y entidades privadas. Un total de 221 estudiantes se beneficiaron de estas becas.





Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución



Figura 13: Cantidad de fondos recibidos en asistencia económica



Figura 14: Cantidad de estudiantes beneficiados de los programas de asistencia económica



Con el objetivo de divulgar oportunidades de fondos para becas, el Colegio de Artes y Ciencias desarrolló una página en el Portal de Artes y Ciencias para proveer información sobre becas y fuentes de fondos externos para estudiantes. A través del Colegio de Ciencias Agrícolas, se estableció un **Programa de Ayudantías para Fomentar el Agroempresarismo**, auspiciado por el **Departamento de Agricultura**.

Empresas privadas y fundaciones otorgaron becas por distinción académica y liderato a estudiantes del Recinto. Algunas becas costearon viajes para presentaciones de trabajos de investigación y para asistir a conferencias en el exterior.

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes



Con el fin de mejorar las operaciones internas en las áreas de apoyo administrativo, el Recinto trabajó en el desarrollo de proyectos enfocados en la automatización de procesos. Se promovió el ofrecimiento de actividades de capacitación para fortalecer las destrezas del personal en sus respectivas áreas de trabajo, así como en fomentar compromiso y una actitud responsable respecto a las funciones que realiza.

Iniciativas para la automatización de procesos

El uso de la tecnología en los procesos es fundamental para el fortalecimiento de los servicios administrativos y de apoyo que son esenciales para la operación normal del Recinto, así como para la ejecución de labores académicas y de investigación. Mediante la ampliación del uso de la red cibernética, el diseño e implementación de programados y la digitalización de documentos se promovió el desarrollo de procesos automatizados y ofrecimiento de servicios en línea.

El Centro de Investigación y Desarrollo trabajó en el desarrollo de un proyecto para el establecimiento del programado *Kuali Coeus*. Este programado, una vez finalice su implementación, proveerá un sistema integrado para acceder, mejorar y apoyar la administración de los proyectos de investigación.

Para contribuir a la automatización de los procesos académicos, en el Colegio de Administración de Empresas se inició la implementación del programado *SEDONA* para mantener actualizados los *CV 's* y facilitar la emisión de informes requeridos para la acreditación y trabajó en un programado para reservación del uso de las instalaciones para la realización de diversas actividades. Además, implementó el uso de la **Lista de Espera Electrónica** para agilizar el proceso de matrícula. En la Oficina de Estudios Graduados se automatizó el proceso de solicitud de admisión, que incluye toda la documentación requerida en forma digital a través del sistema *Apply Yourself*.

En la Biblioteca General se instaló un programado para automatizar el préstamo de computadoras a través del Centro de Recursos Electrónicos, se automatizó el proceso de renovación de libros prestados, la solicitud de Préstamos Inter-bibliotecarios desde el Catálogo Público y el envío de aviso al usuario con recursos prestados, tres días antes y por días consecutivos hasta la fecha de vencimiento del préstamo, disminuyendo así la cantidad de libros vencidos y las reclamaciones sobre las multas establecidas.



Búsqueda Rápida

er Nuevas Adquisiciones

Por: Frase

Texto:

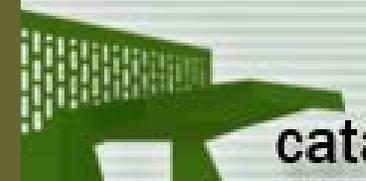
Biblioteca: RUM

Pregúntale a un E



Correo Electrónico

Visita nuestra



cat



Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes



Se continuó con el proceso de automatización de los servicios que ofrece la Oficina del Registrador: los estudiantes pueden acceder la respuesta a sus solicitudes de traslado interno a través de un icono en su cuenta en el **Portal Colegial**. A través de unas credenciales se le provee al estudiante aceptado en readmisión, traslado externo, transferencia y admisión a escuela graduada, unas instrucciones para la creación de cuenta y correo a **Mi UPRM**.

En el Departamento de Recursos Humanos se inició la actualización del Sistema **UFIS** que incluye el área de personal, se diseñó un programa para la Sección de Licencias y Estadísticas y se implementó el uso del correo electrónico en algunos de sus servicios. El Departamento de Finanzas actualizó la página electrónica, incluyendo en formato digital los formularios que se tramitan a través de dicha oficina. Se completó el proceso de pago en línea para los estudiantes. La implementación de depósito directo a empleados y a estudiantes estuvo en su fase final. En la Oficina de Compras y Suministros se implementó el uso del correo electrónico para solicitar y proveer la documentación requerida como parte del proceso de adquisición y se inició la divulgación por medios electrónicos de cambios en el proceso de compras que estén próximos a ocurrir. La Oficina de Exalumnos rediseñó su página electrónica para establecer la modalidad de pago en línea para la compra de artículos y para realizar aportaciones a las campañas de recaudación. La Librería coordinó con los departamentos previo a la compra de libros, para reducir el inventario de libros no vendidos.

Actividades de capacitación

La educación es fundamental para que el personal adquiera nuevos conocimientos y fortalezca sus destrezas, para que esté mejor capacitado para ejercer responsable y eficientemente sus tareas. Conscientes de la importancia de proveer actividades de capacitación, la Oficina de Enlace con el Personal, así como unidades académicas y administrativas, ofrecieron adiestramientos al personal no docente. Se atendieron temas relacionados a las funciones específicas del personal, aspectos laborales, seguridad ocupacional, entre otros que contribuyen a la implementación de procesos ágiles y eficientes. Además, se proveyó la oportunidad de que el personal no docente, cuyas tareas son de naturaleza especializada, y principalmente de servicio directo a los estudiantes, asistiera a talleres, convenciones y conferencias para fortalecer sus destrezas, y por ende, brindar un mejor servicio a los miembros de la comunidad universitaria.



Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes



Actitud de servicio y sentido de responsabilidad

Todo el personal del Recinto debe estar consciente de la importancia de sus tareas. Las unidades académicas y administrativas demostraron su sentido de responsabilidad y compromiso tomando medidas para mejorar la eficiencia de sus procesos y hacer mejor uso de sus recursos. Las acciones incluyen la coordinación con los departamentos previo a la compra de libros en la librería, el establecimiento de un procedimiento de resguardo de datos según recomendaciones de auditoría interna y el diseño de una programación para mantener un inventario perpetuo en la Sección de Impresos. En aspectos académicos se incluye el desarrollo de métricas para la otorgación de tiempo de descarga académica, en el Colegio de Artes y Ciencias, para investigación que no tiene fondos externos, así como el desarrollo de métricas y establecimiento de políticas asociadas con la distribución del tiempo y esfuerzo dedicado a la investigación para estar en cumplimiento con los requerimientos de la **Fundación Nacional de Ciencias**.

A través de unidades adscritas al Decanato de Administración, entre otras unidades administrativas y académicas, se revisaron y actualizaron reglamentos, documentos y protocolos para atemperarlos a las necesidades y regulaciones actuales. Atendiendo requerimientos de la **Oficina del Contralor**, y según el **Reglamento de la Universidad de Puerto Rico**, se circularon a toda la comunidad universitaria reglamentos y protocolos aplicables al Recinto.

Decisiones a nivel local

La Junta Administrativa emitió 378 certificaciones, mediante las cuales aprobó políticas, reglamentos y procedimientos. Los acuerdos llegados, documentados a través de certificaciones, estuvieron relacionados con procedimientos académicos y administrativos. Aprobó la propuesta de la planificación presupuestaria multianual y el Plan Estratégico 2012-2022. Además, aprobó el presupuesto consolidado del fondo general, así como su distribución interna, considerando la planificación presupuestaria y el Plan Estratégico. En aspectos académicos, aprobó la enmienda a la política que regirá en la Planificación y ejecución de los ofrecimientos de verano en el RUM y la enmienda al Procedimiento para la Administración y otorgamiento de Ayudantías Graduadas.





Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



La institución promovió el desarrollo de iniciativas dirigidas a fomentar e incentivar la investigación y labor creativa, siendo actividades fundamentales para el desarrollo del nuevo conocimiento y crecimiento profesional de nuestro personal docente y estudiantes. A través del desarrollo de proyectos, que contaron con la participación de los investigadores y estudiantes, se promovió ampliamente esta importante labor. El resultado de esta labor se divulgó a través de publicaciones y presentaciones a nivel local e internacional.

Apoyo a la labor de investigación

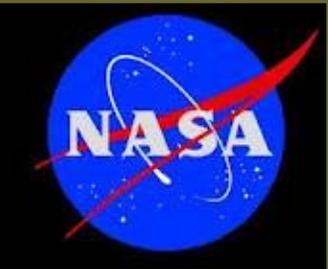
Con el objetivo de fortalecer las destrezas y conocimiento de los investigadores, se estableció la **Academia de Investigación para la Facultad** y se ofrecieron actividades de capacitación enfocadas en el desarrollo, redacción y manejo de propuestas. Entre las actividades de capacitación, se ofreció el **NIH Grant Writers Proposal Initiative** auspiciado por los **Institutos Nacionales de Salud** y el **Centro de Investigación y Desarrollo**.

Para reconocer la labor de investigación, se llevó a cabo la **Noche de Apreciación al Investigador**, en la que se enfatizó la importancia de la investigación en el Recinto. El Decanato de Investigaciones del Colegio de Ingeniería, forma parte activa del Comité Institucional formado para la implementación de la Ley 101. Esta ley busca reconocer a investigadores con fondos competitivos de investigación mediante un trato deferencial desde el punto de vista de exoneraciones tributarias.

En apoyo a la labor de investigación, el Centro de Investigación y Desarrollo promovió el desarrollo de la propiedad intelectual y la comercialización. La oficina de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología participó en 16 declaraciones de inventos y 7 solicitudes de patentes.

Fondos externos para investigación

Agencias como **HHMI, NOAA, NASA, NIH, USDA, NSF, FEMA**, el **Departamento de Salud y Servicios Humanos del Gobierno de los Estados Unidos** y el *Research Corporation for Science Advancement*, aprobaron propuestas sometidas por los investigadores del Recinto.

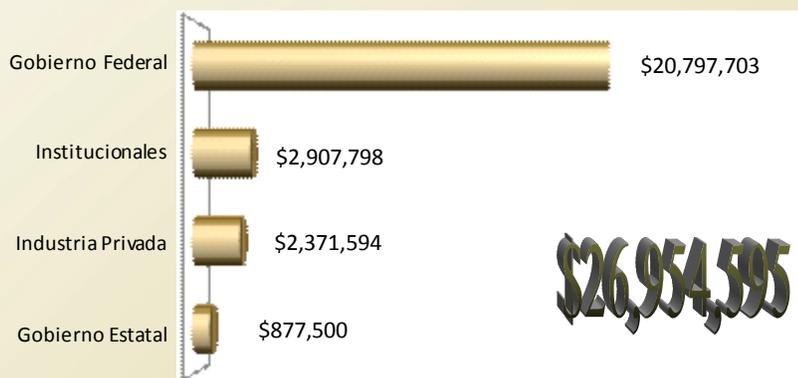


Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



Durante el año académico 2011-2012, el Centro de Investigación y Desarrollo sometió 181 propuestas que totalizaron \$98,097,092 en fondos solicitados. Esta unidad recibió \$26,954,595 para proyectos activos. La Figura 15 a continuación ilustra la cantidad de fondos recibidos por fuente de fondos para estos propósitos.

Figura 15: Cantidad de fondos otorgados para investigación por fuente de origen



La Figura 16 a continuación ilustra la cantidad de fondos recibidos y administrados, por concepto de proyectos de investigación correspondiente a cada decanato, programas institucionales, costos indirectos recuperados y otros.

Figura 16: Cantidad de fondos administrados por concepto de proyectos activos





Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



A través de unidades del Colegio de Ciencias Agrícolas se obtuvieron fondos para el desarrollo de proyectos de investigación y divulgación. El Servicio de Extensión Agrícola obtuvo la aprobación de 17 proyectos para un total de \$2,765,642 de fuentes externas. La Estación Experimental Agrícola obtuvo la aprobación de 19 propuestas, de un total de 28 sometidas. El Departamento de Cultivos y Ciencias Agroambientales obtuvo la aprobación de 11 proyectos de investigación y divulgación.

Actividades e iniciativas para promover la investigación y labor creativa

Promover la actividad de investigación y labor creativa en el Recinto es fundamental para el crecimiento intelectual de la institución. Proveer los recursos necesarios para el desarrollo de estas actividades promueve un ambiente educativo de aprendizaje continuo. A través del CID y de las facultades se desarrollaron iniciativas y se ofrecieron actividades para promover e incentivar la labor de investigación. Las iniciativas incluyen el establecimiento de políticas, habilitación de espacios para uso de investigación, organización de eventos, participación en talleres y conferencias, y promoción de oportunidades para fomentar la investigación y labor creativa entre los estudiantes.

Incentivos y recursos

A través de los departamentos académicos se desarrollaron políticas y se asignaron recursos para promover la labor de investigación y labor creativa. A nivel del Centro de Investigación y Desarrollo se estableció el *Research Development Working Group*. En el Colegio de Artes y Ciencias se implementó el concepto de sabáticas con fondos externos, una nueva política para la otorgación de incentivos para fomentar la investigación: la solicitud de un incentivo económico de parte del Decanato estará atado a someter una propuesta y desarrolló iniciativas para estimular la búsqueda de fondos externos en las Artes y Humanidades. El Colegio de Administración de Empresas estableció un sistema de incentivos para promover la labor de investigación entre los miembros de la facultad. En el Colegio de Ingeniería se preparó y distribuyó el *Innovation at the University of Puerto Rico-Mayagüez*, en el que se presenta el portafolio de patentes del Recinto y detalle de las tecnologías y sus inventores. Unidades del Recinto habilitaron espacios para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación.



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



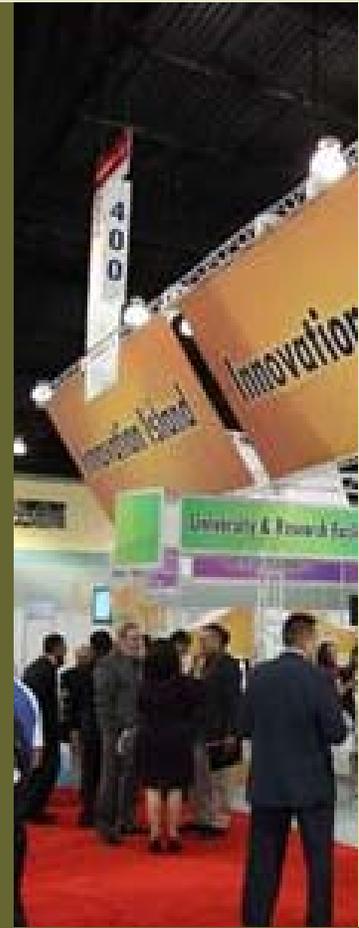
Organización de eventos y participación en actividades

Los departamentos académicos coordinaron actividades para promover la investigación y labor creativa. Mediante la celebración de simposios se ofrecieron conferencias a la comunidad universitaria temas relevantes en diversas áreas del conocimiento y se presentaron trabajos de investigación de estudiantes subgraduados, graduados e investigadores. Algunos eventos fueron el 27^{mo} y 28^{mo} **Simposio de Geología del Caribe**, **Tercer Simposio de Salud Mental y Psiquiatría**, **Simposio de Micología**, **Segundo Simposio de Bioingeniería** y **Segundo Simposio de Investigación Subgraduada en Biología**.

Los investigadores asistieron a diversas actividades en las que tuvieron la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos e identificar oportunidades de investigación. Estos asistieron a congresos, seminarios y talleres en sus respectivas áreas de investigación. Se destaca la participación del Recinto en el ***Puerto Rico Science and Technology Trust Innovation Pavilion***.

A través de los departamentos académicos se desarrollaron y se mantienen iniciativas para fomentar la investigación y labor creativa entre los estudiantes. Se organizaron viajes de campo, visitas a la industria y casas abiertas para desarrollar el interés por la investigación. Se auspiciaron viajes para presentar proyectos de investigación y se establecieron acuerdos de colaboración con instituciones en el exterior para promover la investigación y labor creativa entre los estudiantes subgraduados y graduados.

Mediante su participación en competencias y conferencias, los estudiantes demostraron su capacidad investigativa. Entre estas, se incluye la Conferencia Regional del Sur de la ***American Institute of Chemical Engineers***, ***2012 Student Paper Competition of the Society for Health Systems***, Conferencia de ***STEM***, ***National Earthquake Conference***, ***2012 EERI Annual Meeting***, ***Learning from the Past to Protect the Future***, competencias ***ASCE Región Sureste de los EU*** y ***American Concrete Institute***. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar sus proyectos, presentaciones y afiches producto de su labor investigativa y creativa. Algunos recibieron premios por su destacada labor. Además, un manuscrito de un estudiante graduado fue aceptado provisionalmente para publicación.





Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



Internados de verano

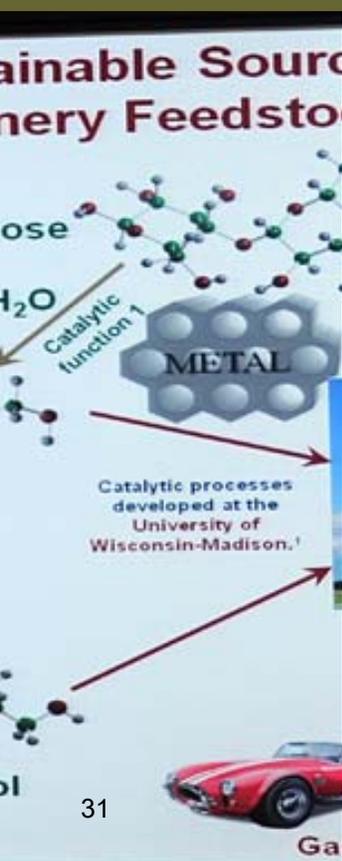
Los estudiantes del Recinto tuvieron la oportunidad de participar en internados de verano, a través de los cuales fortalecieron sus destrezas de investigación. Estos realizaron sus internados en agencias locales y del exterior. Algunas de las universidades y agencias en las que los estudiantes trabajaron fueron las siguientes: **Universidad de Colorado, Michigan Technological University, PR Tsunami Warning (UPRM), Servicio Geológico de Estados Unidos, Paul Scherrer Institute, Engineer Research and Development Center, UPRM-NOAA-CREST Summer Camp y Google.**

El Recinto ha sido sede para internados de verano de estudiantes provenientes de otras instituciones universitarias. Por tercer año consecutivo, en el Departamento de Ingeniería Industrial, se llevaron a cabo los internados de investigación auspiciados por la NSF bajo el programa *Research Experiences for Undergraduates*. El internado cuenta con la participación de estudiantes de *University of Michigan, Montana State, University of Auburn, Mercer University, Binghamton University, University of Florida y UPRM*. El programa incluye el desarrollo de destrezas de investigación a través de un proyecto supervisado por un mentor y un programa de actividades socio-culturales.

Proyectos en progreso

Algunos de los proyectos de investigación que se encontraban en progreso, mediante propuestas aprobadas en años anteriores, se detallan a continuación.

- *A Computer-Based Simulated Environment To Learn on Structural Failures in Engineering*
- *Alert: Awareness and Location on Explosive-related threats*
- Bienestar emocional y retención: hacia una política institucional
- *Caribbean Regional Assessment*
- *Collaborative Research: P2C2 – Hydrological variability during the last millennium from high-resolution proxies*
- *Development of Ternary Relationships Among Soil Characteristics, CAAs Application Rate and Groundwater Quality: Column Percolation and Leaching Prediction*
- *Dynamics Simulations of Reconfigurable Complex Fluids From Janus and Catalytically-Driven Colloidal Particles*



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



- *Early Concept Grants for Exploratory Research: Co-Evolution of Service Delivery Networks and Population Dynamics*
- *Enzymatic Degradation of Plastics and Plasticizers and Settlement of Bioreactor Landfills (Center for the Cell-Machine Interface): Re-inventing Evolution*
- *Mejoramiento de los Procesos del Beneficiado de Café - Auditoría Energética*
- *Modeling the motion of the rainy cloud pixels, and estimation of effective radius of drop rainy clouds*
- *NSF: CREST: Nanotechnology Center for Biomedical and Energy Driven Systems*
- *Reducing Risk in Collapse - Prone Building Through Improved Simulations and Mitigation*
- *REU SITE: Educating the culturally-sensitive industrial engineer: A complex interdisciplinary systems perspective to global IE issues*
- *Study of Alternative Architectures Scheduling Schemes for Energy Efficient Data Management in Cloud Environments*
- *Using Mobile Computers to Automate the Inspection Process for Highway Construction Projects*
- *Water Sustainability in the Northern Caribbean under Climate Change Conditions*

Divulgación de resultados

La labor de investigación desarrollada en el Recinto fue ampliamente divulgada a través de presentaciones a nivel local, nacional e internacional, y mediante la publicación de artículos en revistas científicas.

Los resultados de los trabajos fueron aceptados para publicación en revistas como

- *Annals of Operations Research*
- *Bulletin of Volcanology*
- *Engineering Structures*
- *IIE Transactions on Healthcare Systems Engineering*
- *IEEE/ASME Journal of Microelectromechanical Systems*
- *Journal of Applied Polymer Science*
- *Journal of Applied Physics*
- *Journal of Electronic Materials*
- *Journal of Engineering Manufacture*





Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

- *Journal of Logistics: Research and Applications*
- *Journal of Manufacturing Science and Engineering*
- *Journal of Mathematics Research*
- *Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing*
- *Microbial Ecology*
- *Optical Materials*
- *Physics Procedia*
- *SPIE Journal of Applied Remote Sensing*
- *Studia Logica*
- *Water Research*

Las investigaciones fueron presentadas en conferencias en Puerto Rico, Estados Unidos y a nivel internacional. Entre las conferencias en las que los investigadores expusieron los resultados de su labor investigativa se encuentran:

- *ASEE Annual Conference*, Vancouver, Canadá
- *ASME SMASIS 2011*, Scottsdale, AZ
- *Brickell Avenue Business Interruption and Energy Conference*, Miami, FL
- *INFORMS Annual Meeting*, Charlotte, NC
- *International Conference on Education and New Learning Technology*, Barcelona, España
- *International Conference on Learning and Administration in Higher Education 2012*, Nashville, TN
- *International Conference on Nanomaterials and Devices*, New Delhi, India
- *International Conference on Operations Research*, Zurich, Switzerland
- *NASA Glenn Research Center Science Collaboration Symposium for Historically Black and Other Minority Institutions*, Cleveland, OH
- *Primera Conferencia Internacional de Energía Alterna*, San Juan, PR
- *Proceedings of the 2012 Industrial and Systems Engineering Research Conference*, Orlando, FL
- *7th Transdisciplinary Research Conference*, San Juan, PR
- *13th International Congress on the Chemistry of Cement*, Madrid, España
- *2011 Complex Adaptive Systems Conference*, Chicago, IL
- *2011 Winter Simulation Conference*, Phoenix, AZ
- *32nd Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting*, San Juan, PR

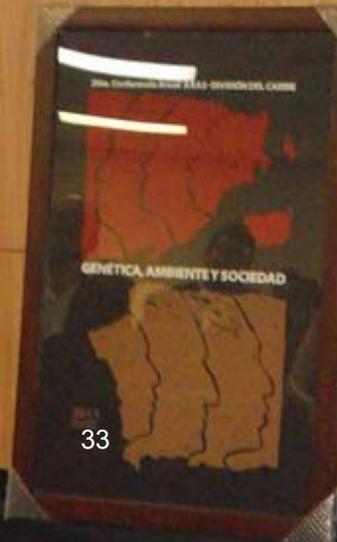
Nanoscale as
microscale actu
delivery, nanos
and others.

NANOMAC



ACKNOWLEDGE

Institute for Fur
LICE Research C



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



El personal docente, escribió libros, o capítulos de libros, como parte de su labor de investigación y labor creativa. Algunos se incluyen a continuación.

- Capítulo Economía de Estados Unidos publicado por la Junta de Planificación de Puerto Rico en el Informe Económico al Gobernador y a la Asamblea Legislativa 2010
- Libro: Index of Sustainable and Economic Welfare (ISEW) for Puerto Rico
- Libro: La Política Neoliberal en Puerto Rico y la Ley Número 7: Impactos y Consecuencias Socio-Económicas
- Escrito: La obra de Diego Rivera: una herramienta para la enseñanza de la economía, publicado en el libro Por el ojo de la cerradura: una mirada a la Revolución Mexicana
- Libro: Kinematic Geometry of Gearing
- Poemario: Diálogos en el museo y otros poemas

Proyección de los estudios graduados

Mediante la participación de unidades del Recinto en ferias realizadas por instituciones educativas y profesionales, en distintos puntos de la isla, se promovió la oferta académica a nivel graduado.

- **Feria Educativa** – organizada por el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos de UPR, Arecibo
- **Feria de Orientación y Consejería Profesional** – organizada por la Universidad Interamericana, Arecibo
- **Feria de Estudios Graduados** organizada por la Universidad Adventista de las Antillas, Mayagüez
- **Feria de Empleo** organizada por el Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico, San Juan
- **Primera Feria de Estudios Graduados** organizada por el Colegio de Administración de Empresas

A través de los departamentos académicos se ofrecieron ayudantías graduadas, mediante las cuales los estudiantes graduados tuvieron la oportunidad de trabajar en el área académica y de investigación.





Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña



El Recinto Universitario de Mayagüez, reconoce que posee recursos humanos con capacidad para desarrollar soluciones que impactan positivamente las necesidades de la sociedad puertorriqueña. Durante el pasado año académico, se desarrollaron proyectos que atendieron diversos sectores de la comunidad: niños y jóvenes preuniversitarios, maestros, comunidades desventajadas, agricultores, profesionales y comerciantes, entre otros. El Servicio de Extensión Agrícola y la División de Educación Continua y Estudios Profesionales, han sido fundamentales mediante el desarrollo de sus diversas actividades de capacitación y ofrecimiento de cursos. A través de los departamentos académicos, y sus respectivos centros de investigación, se desarrollaron estudios y proyectos de investigación que impactan directamente aspectos sociales, educativos y ambientales de Puerto Rico. Las organizaciones estudiantiles, también contribuyeron mediante su participación en actividades en beneficio de la comunidad.

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país

El personal del Recinto aportó su conocimiento, en sus respectivas áreas de peritaje, para desarrollar proyectos e iniciativas y ofrecer actividades de capacitación, que redundan en beneficio a la comunidad en las áreas de manejo de negocios, educación, seguridad, salud y agricultura entre otros aspectos de la sociedad. Además, se promovió el desarrollo de proyectos y actividades que impactaron sectores de la comunidad con necesidades especiales.

Comerciantes y entidades sin fines de lucro

El Centro de Negocios y Desarrollo Económico, adscrito al Colegio de Administración de Empresas, ofreció asesoría individualizada y apoyo técnico a agencias, municipios y entidades comunitarias. Además, se estableció un acuerdo de colaboración entre el Centro de Negocios del Colegio de Administración de Empresas y la División de Educación Continua y Estudios Profesionales para el ofrecimiento de seminarios, cursos, certificados y talleres dirigidos a la comunidad y a instituciones sin fines de lucro. Algunas actividades coordinadas a través de estas unidades incluyen el **Congreso de autogestión Empresarial**, la segunda edición del **Foro Nacional sobre la Empresa Social: Cimientos para una Sostenibilidad Financiera** y el taller **Redes sociales como aliado de promoción: La experiencia colegial**.



Educación

A través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales se ofrecen cursos para atender necesidades de la comunidad y promover una mentalidad empresarial. Además, se ofrecen cursos en las áreas de bellas artes, arte culinario, destrezas técnicas, horticultura, educación, idiomas, recreación, deportes y computadoras.

Por medio de la implementación de los proyectos sufragados con fuentes externas *AForMAR II*, proyecto *AFAMaC*, *MayaWest Writing Project* se ofrecieron talleres de capacitación dirigidos a maestros de diferentes niveles escolares. A través del Programa de Preparación de Maestros, se ofreció el **Repaso para la Certificación de Maestros** y el **Taller para la Certificación de Maestros Cooperadores**.

Mediante la coordinación y ofrecimiento de campamentos de verano y actividades de capacitación, dirigidos a estudiantes de escuela superior, se fortalecieron destrezas académicas y se promovieron intereses para facilitar la decisión respecto a una carrera profesional. Entre los campamentos ofrecidos por los departamentos académicos se encuentran *MayaWest Summer Camp*, **Internado de Verano del Instituto de Transportación, Pre-Ingeniería e Ingeniería Mecánica, ERC y CSOPS**. Entre los programas educativos de incluyen: *MayaWest Writing Project*, **Ciencia Sobre Ruedas, Centro Universitario de Acceso, La Magia del Saber y Educándonos Hoy**. Otra estrategia utilizada para motivar a los estudiantes son las competencias tales como: **Competencia Regional de Proyectos de Economía, Olimpiadas Matemáticas y Copa Eugene Francis**.

Otras iniciativas en las que el Recinto contribuyó en aspectos educativos fue mediante el ofrecimiento de asesoría a escuelas y al público en general en temas de reciclaje, manejo adecuado de materiales y desperdicios químicos, así como para el desarrollo de proyectos de ferias científicas. Mediante la aprobación de **Propuesta Llanera y de Tecnología Comunitaria** se apoyó el desarrollo tecnológico de escuelas en términos de infraestructura, preparación de módulos educativos y cursos a distancia.

El Servicio de Extensión Agrícola ofreció actividades de capacitación a líderes voluntarios en las diferentes aéreas del programa educativo: desarrollo económico comunitario, principios de autogestión, organización y apoderamiento comunitario.





Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña



Seguridad

A través del Centro de Transferencia de Tecnología de Transportación, se atendieron aspectos de seguridad en la construcción de carreteras, mediante el ofrecimiento de seminarios a agencias del gobierno y su participación en las actividades de la **Semana Nacional de la Concientización en Zonas de Construcción en Carreteras**.

El Recinto participó en el simulacro **Lantex 2012** organizado por la **Red Sísmica del Caribe**, y el gobierno de Puerto Rico. Un grupo de empleados fue certificado como **Community Emergency Response Team** a través de la **Oficina para el Manejo de Emergencias**.

Actividades de promoción de salud y bienestar

El Recinto auspició actividades para promover la salud y el bienestar. Se organizó el **Vigésimo-segundo Congreso CRUSADA**, actividad para la prevención de enfermedades vasculares y la mega sangría **Deja tu Huella...Dona Sangre**. A través del **Proyecto Siempre Vivas** y mediante campañas educativas, se abogó para reducir la violencia intrafamiliar y el maltrato de mujeres y niños. Además, se ofrecieron talleres de motivación a pacientes y familiares de sobrevivientes de cáncer. Para promover la salud y el bienestar de los niños y jóvenes, se trabajó en el proyecto **Cultura para la Paz de la Niñez III** y se organizaron actividades por parte del **Comité de Educación y Bienestar para Niños y Adolescentes con Diabetes**.

Para apoyar a sectores desventajados de la comunidad, se promovió el desarrollo de proyectos a través del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades. El Recinto fue sede de **Agenda Ciudadana**, iniciativa del periódico **El Nuevo Día** en la que se recibieron líderes comunitarios, religiosos, presidentes de organizaciones con y sin fines de lucro, quienes expusieron sus ideas sobre temas de interés público.

En aspectos de nutrición se ofreció el curso de **Certificación de Inocuidad de Alimentos**, una campaña sobre las nuevas guías alimentarias y se establecieron huertos familiares ecológicos. Se publicó, a través del SEA, el libro **El Huerto Familiar**, para informar sobre la producción de alimentos en el hogar. El programa de Ciencias de la Familia y el Consumidor ofreció un curso integrado de nutrición lactancia y actividad física.



Actividades benéficas

Unidades del Recinto y organizaciones estudiantiles apoyaron a entidades benéficas mediante la recaudación de fondos. Algunas de las entidades beneficiadas fueron el **Centro de Mujeres Maltratadas de Mayagüez**, la **Asociación Mayagüezana de Personas con Impedimentos**, *St. Jude Children's Research Hospital*, la **Fundación Susan G. Komen**, el **Hogar de Ancianos de Mayagüez** y la **Sociedad Americana del Cáncer**. Además se realizó una actividad misionera en Haití con el objetivo de crear conciencia sobre la situación que persiste en Haití a dos años del terremoto. De esta iniciativa se publicó un artículo en la página *Herald Art & Life*.

Actividades dirigidas a agricultores

A través de la Estación Experimental Agrícola y el Departamento de Industria Pecuaria se desarrollaron iniciativas en apoyo al sector agrícola. Se ofreció asesoramiento gratuito a ganaderos en las fases de producción, reproducción, salud y manejo general del hato lechero. Se continuó con la producción de animales de la raza *Senepol*, los cuales son vendidos en el Caribe y otros lugares para establecer nuevos hatos y con la producción de inoculantes para semillas de para ser donadas a países con problemas de hambruna. Además, se ofreció un curso de enseñanza en sistemas de producción agrícola y producción animal. A través del programa de Agricultura Mercadeo y Recursos Naturales atendió temas para promover la conservación de los recursos naturales, forestación y el ambiente urbano; disposición de desperdicios, riego y desagüe.

Proyectos de investigación dirigidos a atender las necesidades del país

Los investigadores del Recinto, trabajaron en el desarrollo de estudios y proyectos para aportar al mejoramiento de la calidad de vida, atender aspectos de seguridad y promover la agricultura, entre otras iniciativas en beneficio a la comunidad. Algunos temas incluyen aspectos de energía renovable, educación y seguridad en casos de terremotos, tecnologías para el diseño seguro de puentes y carreteras, calidad del agua, el sector agrícola, economía, aspectos sociales, reciclaje y salud, entre otras áreas que impactan directamente a la sociedad puertorriqueña.





Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Participación estudiantil en proyectos comunitarios

Con el fin de desarrollar ciudadanos comprometidos con la sociedad y sensibles ante las necesidades del país, se promovió el desarrollo de actividades de carácter comunitario, en la que los estudiantes del Recinto tuvieron la oportunidad de aportar mediante su conocimiento e iniciativa propia. Estos trabajaron en proyectos comunitarios a través del Instituto para el Desarrollo de las Comunidades; coordinaron actividades educativas para promover la prevención del uso de alcohol y drogas, así como para prevención de la violencia; realizaron pruebas de prevención y ofrecieron actividades educativas en escuelas; realizaron visitas a hogares de ancianos y participaron en campañas de recaudación de fondos.

Fortalecimiento de valores entre la comunidad universitaria

A través de los talleres y los recursos educativos ofrecidos por la **Oficina de Ética Gubernamental** se promueve entre el personal los valores de ética, justicia y paz. El personal del Recinto tuvo la oportunidad de participar de talleres ofrecidos en diferentes puntos de la isla, en cumplimiento con las horas requeridas por la mencionada oficina. En conmemoración de la **Semana de la Ética**, el **Recinto** realizó la **Ceremonia del Lazo Dorado**, con la participación del equipo de trabajo del Rector y los niños del Centro de Desarrollo Preescolar, en la cual ofreció la charla **Ética y Derechos Humanos**. El Departamento de Ingeniería Mecánica generó un repositorio de casos de ética en Ingeniería Mecánica para ser utilizado en distintas clases.

Promoción de mentalidad empresarial y liderazgo

El Colegio de Administración de Empresas ofreció cursos en empresarismo para estudiantes de las cuatro facultades. Esta facultad fue sede de la primera reunión de orientación en el oeste sobre el Préstamo Universitario. Además, auspició la participación de los estudiantes de la secuencia curricular de Desarrollo Empresarial, en la **Competencia SIFE**, en la que obtuvieron tercer lugar. Mediante la estrategia de Incubación de Empresas, el Programa de Ciencia y Tecnología de Alimentos del Colegio de Ciencias Agrícolas, ya tiene en el mercado en forma exitosa las tortitas de calabaza, y próximamente llegarán al mercado las frutas mínimamente procesadas.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



Con el fin de contribuir a que la experiencia de los estudiantes a través de su vida universitaria sea de su agrado, y que permanezca una huella colegial, que lo vincule a su alma mater durante toda su vida, el Recinto brindó y mejoró sus servicios de apoyo, realizó actividades extracurriculares y realizó mejoras a la infraestructura. Además, incentivó la participación estudiantil en las organizaciones estudiantiles reconocidas por el Recinto. A través de diversas iniciativas, se estableció la presencia del Recinto a lo largo y ancho del país. Durante el pasado año académico se conmemoró el Centenario del Recinto Universitario de Mayagüez, por lo que se llevaron a cabo actividades que definitivamente fortalecen el sentido de pertenencia y el orgullo colegial.

Servicios de apoyo e infraestructura de excelencia

Ofrecimiento de servicios

El Recinto brindó servicios de apoyo para facilitar la vida estudiantil, tales como servicios médicos, transporte y consejería. Además promovió el ofrecimiento de actividades para reconocer la labor del personal y el desempeño académico de los estudiantes. La mayoría de los servicios fueron ofrecidos principalmente a través de oficinas adscritas al Decanato de Estudiantes y al Decanato de Administración.

A través del Departamento de servicios Médicos se realizaron 8,228 consultas clínicas y 3,669 servicios a través de la sala de emergencia. Se adquirió una nueva ambulancia y se firmó un contrato con farmacia local para servicios de almacenaje y dispensación de medicamentos para cumplir con requerimientos *PPFTX*. Además, se realizaron actividades educativas y clínicas asociadas a días y semanas nacionales conmemorativas a aspectos de la salud y seguridad.

Con el objetivo de proveer oportunidades de empleo a los estudiantes, la Oficina de Colocaciones organizó dos ferias de empleo: **23ra Feria de Empleo de Otoño** y **4ta Feria de Empleo de Primavera**. Además, coordinó 1,542 entrevistas de empleo y ofreció charlas sobre redacción de resúmenes, entrevistas y el mercado de empleo. El Colegio de Ciencias Agrícolas coordinó una feria de empleos dirigida a los estudiantes de su facultad.





Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



Mediante el ofrecimiento de conferencias y talleres, entre otras actividades, se llevaron mensajes de promoción de estilos de vida saludables a los estudiantes del Recinto. Estas actividades fueron coordinadas principalmente a través de la Oficina de Calidad de Vida, la Oficina de la Procuradora Estudiantil y el Departamento de Servicios Médicos y contaron con el apoyo de organizaciones estudiantiles. Algunas actividades fueron **Demo Kitcher**, **Cocina 101**, preparación y degustación de menús rápidos y nutritivos que pueden realizar los estudiantes; **Yoga Colegial**: clases de yoga con énfasis en técnicas de respiración y relajación y **Feria de Calidad de Vida**, entre otras.

Para brindar un mejor servicio de transporte se estableció un acuerdo de colaboración con el **Municipio de Mayagüez** para brindar servicio *Trolleys* municipales del RUM al Casco Urbano de Mayagüez y se reemplazó la flota de transporte colectivo del Recinto.

Para promover un ambiente que fomente la comunicación, y para reconocer el servicio del personal del Recinto se ofrecieron actividades de reconocimiento y confraternización tales como el **Día del Trabajador Universitario**, **Encendido de la Navidad**, **Semana del Personal Administrativo**, **Semana del Contador** y la **Feria de Salud**. Para reconocer el desempeño académico de los estudiantes se realizaron las actividades del **Cuadro de Honor** en las respectivas facultades, así como actividades de promoción a la vida profesional.

Fortalecimiento de Infraestructura

La Oficina de Investigación Institucional y Planificación (OIIP) gestionó la obtención de fondos, a través de la Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura, adscrita a la Administración Central, y a través de la Oficina de Presupuesto, para la realización de proyectos de mejoras permanentes. La Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura transfirió \$672,525 como resultado de las solicitudes de fondos realizadas. La Oficina de Presupuesto asignó \$396,024.91 provenientes de economías del año fiscal 2011 para el desarrollo de proyectos de mejoras a la infraestructura del Recinto. A través de la OIIP fueron administrados \$444,528.07 provenientes de fondos propios y \$784,495.36 provenientes de las fuentes de financiamiento del Programa de Mejoras Permanentes, para el desarrollo de proyectos de mejoras a instalaciones físicas.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



La Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura administró la construcción de dos proyectos que fueron completados durante el pasado año académico: Remodelación del Edificio Luis de Celis, inaugurado el pasado 8 de mayo de 2012, y construcción del Centro de Ingeniería Farmacéutica, adscrito al Departamento de Ingeniería Química.

Entre la Oficina de Investigación Institucional y Planificación y el Departamento de Edificios y Terrenos se coordinó el desarrollo de diversos proyectos para mejorar las instalaciones e infraestructura del Recinto. Dependiendo de la naturaleza de los proyectos, se requirió la intervención de la Oficina de Salud y Seguridad, el Centro de Tecnologías de Información y el Departamento de Servicios Auxiliares. Algunos de los proyectos fueron administrados en el Recinto, haciendo uso del personal adscrito al Departamento de Edificios y Terrenos, personal adscrito al Colegio de Ingeniería, o mediante contratación de servicios. Los proyectos incluyen impermeabilización de techos, reemplazos de *chillers*, remoción de asbesto, instalación de líneas de comunicación de datos y telefonía, remodelaciones de oficinas y reconstrucción de rampas y aceras en diferentes áreas del Recinto, entre otros.

A través del Departamento de Edificios y Terrenos se completaron 118 proyectos por administración realizados por personal adscrito a este departamento. Los proyectos incluyen remodelaciones de oficinas y laboratorios, pintura de edificios, reemplazos de unidades de aire acondicionado, mejoras eléctricas, reemplazo de techos acústicos, reemplazo de tuberías, entre otros proyectos de mejoras y mantenimiento preventivo.

Participación en organizaciones estudiantiles

Los estudiantes del Recinto tuvieron la oportunidad de desarrollar su liderato mediante su participación activa en organizaciones estudiantiles. Estos organizaron actividades educativas, sociales, culturales y comunitarias. Entre las actividades realizadas se destacan talleres dirigidos a estudiantes de escuela superior y a la comunidad universitaria, gestiones para obtener fondos externos, la Feria de San Valentín, actividades para la promoción de estilos de vida saludables, Casa Abierta de Meteorología, presentaciones artísticas, visitas a albergues de niños y ancianos, limpiezas en playas y el Festival de Literatura, entre otras.





Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



Actividades extracurriculares

A través de oficinas adscritas al Decanato de Estudiantes se ofrecieron actividades extracurriculares dirigidas a los estudiantes. Se promovió el ofrecimiento de actividades deportivas, sociales y culturales, entre otras. Algunas de las actividades coordinadas o auspiciadas incluyen la participación de los atletas del Recinto en la **Liga Atlética Interuniversitaria** y la **División II de la NCAA.**, en la que se obtuvieron dos campeonatos en la rama femenina en las competencias de la **Liga Atlética Interuniversitaria**; la fiesta de bienvenida a los prepas, la **Mini Feria de Artesanía**, el **Festival de bandas y cultura**, **Karaoke Colegial**, **Punto Break Tour** de El Nuevo Día, Artistas: MJ y **Christian Daniel** y la **Semana de la Mujer: Exprésate**.

Vínculos con exalumnos y comunidades circundantes

Mantener y estrechar los vínculos con los exalumnos y las comunidades circundantes contribuye a fortalecer el sentido de pertenencia y estrechar los lazos de colaboración con diferentes sectores de la comunidad.

La Oficina de Exalumnos participó en la **Convención y Expo del Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico**. Además, envió comunicaciones a través de correo electrónico para mantener informados a los exalumnos sobre los acontecimientos en el Recinto y sobre oportunidades de empleo en la industria .

La Oficina de Prensa diseñó un nuevo formato para la página electrónica del Recinto. Esta permite reseñar más noticias por semana y facilita a los usuarios compartir los artículos a través de las redes sociales desde la página de contenido. Esta oficina mantiene comunicación a través de las redes sociales **Facebook** y **Twitter** y publicó 96 videos a través de **You Tube**. El RUM es la universidad en Puerto Rico con mayor número de seguidores a través de la red social **Facebook** (53,882)

Otras iniciativas para establecer vínculos con los exalumnos incluyen el estudio de empleabilidad realizado por la Oficina de Colocaciones para desarrollar el perfil del egresado y el establecimiento de la asociación de ex-atletas **Yo soy Colegio**.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



Presencia del orgullo colegial

Establecer la presencia de nuestro orgullo colegial es fundamental para dar a conocer los logros de la institución, atraer los mejores estudiantes e involucrar a la comunidad. A estos efectos, el Recinto participó en actividades de promoción de los programas académicos, fue sede de eventos locales e internacionales, promovió el intercambio de estudiantes y divulgó sus logros a través de diversos medios de difusión.

Los ofrecimientos académicos del Recinto se promovieron a través de actividades tales como visitas a escuelas superiores, participación en actividades organizadas por escuelas y entidades educativas, **Casa Abierta del RUM**, proyecto **UPR va a Plaza** y la participación del Recinto en la **Feria de Carnaval y Turismo del Caribe**.

El Recinto celebró la tradicional feria agrícola **Cinco Días con Nuestra Tierra** y realizó exposiciones de arte en distintos puntos de la isla. Además fue sede de eventos deportivos entre los que se destaca la **Copa Davis de Tenis**, la **Copa Sultana**, **Torneo del Aniversario de Mayagüez**, y el evento de *volleyball* nacional organizado por **POWER LEAGUE**, entre otros eventos para el disfrute de la comunidad en general.

A través de la Oficina de Prensa se organizaron conferencias de prensa, programas televisivos y radiales (**Prensa RUM TV**, **Foro Colegial TV** y **Foro Colegial Radial**) y se hizo uso de las redes sociales para divulgar actividades, iniciativas y todos los asuntos relevantes en el Recinto. Se convocó a los medios de difusión para 37 actividades del Recinto. Otras transmisiones a través de los medios de difusión incluyen el Programa radial en vivo **Mundo Deportivo** y el segmento radial **Mundo Feliz: Cultivando Bienestar y Felicidad**, a través de **WPRA990**.

Otras iniciativas que contribuyen a la promoción del Recinto incluyen la ubicación de 25 estudiantes del Recinto en universidades de Estados Unidos como parte del **National Student Exchange**, la participación de los niños del Centro de Desarrollo Preescolar en diversas actividades, la participación de la **Banda Colegial** y las diferentes agrupaciones del Recinto en presentaciones en distintos puntos de la isla y el establecimiento del **Café Huella Colegial** en la ciudad de Mayagüez. El equipo de porristas obtuvo el cuarto lugar en el **World University Cheerleading Championship**.





Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Durante el año académico 2011-2012, se realizaron múltiples actividades para promover el Centenario del Recinto, así como para recaudar fondos para sufragar los costos asociados a este acontecimiento. Del 18 de septiembre al 1 de octubre de 2011 se llevaron a cabo las actividades conmemorativas de la histórica celebración. Las actividades, organizadas por el Comité de Celebración del Centenario y la Fundación *Alumni*, tuvieron el objetivo de promover la participación de los diferentes sectores de la comunidad universitaria, así como integrar a la comunidad mayagüezana y a los exalumnos del Recinto. La magna celebración se inició el domingo 18 de septiembre con una diana por las calles de Mayagüez y servicios religiosos concurrentes que estuvieron dedicados al Centenario en iglesias de diferentes denominaciones.

Ceremonia de colocación de la primera piedra del proyecto emblemático **Plaza Centenaria**. En esta plaza se colocará la escultura conmemorativa de los 100 años del RUM, pieza original del artista mayagüezano Giovanni Ruiz.



Develación del **Mosaico Centenario**. Este extenso mosaico, desarrollado por *Cero Groups*, está ubicado en la cuesta al costado del Decanato de Estudiantes.



Conferencia Magistral: Memorias y visión de los Rectores. Narración de las experiencias y visión del RUM de los pasados rectores.



Develación de la **Pared Centenaria** de Exalumnos. Con este proyecto emblemático, alrededor de 1,500 exalumnos colegiales dejaron su huella en el RUM.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



Parada del Centenario desde el Recinto hasta la Plaza de Colón. Entrega de Proclama felicitando al Recinto por la conmemoración de sus 100 años de fundación.



Casa abierta de la Facultad de Ciencias Agrícolas en conmemoración de los cien años de historia de la primera facultad del Recinto.



Presentación de marca que establece las coordenadas del Recinto. Placa donada por NOAA.



Acto ecuménico *In memoriam* al Colegial **por Siempre**, en memoria de colegas fallecidos.



Recorrido Colegial Centenario. Visitas guiadas en las que se presentaron aspectos históricos, entorno natural y arquitectónicos del Recinto.



Develación de escultura en conmemoración de los 35 años del Programa COOP de Ingeniería y siembra de árbol en honor a la memoria de dos hermanos colegiales recién fallecidos.





Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



Celebración de Concierto Centenario con la Orquesta de Cuerdas del Recinto.

Casa abierta del Colegio de Administración de Empresas, la facultad más joven del Recinto.

Vigésimo tercera edición de la Feria de



Empleos

Celebración de *Green Label Alumni Gala* con el propósito de rendir homenaje a exalumnos distinguidos.

El **Carnaval de la Ciudad de Mayagüez** fue dedicado al Centenario del Recinto



Reencuentro Coral Colegial para reunir exalumnos y alumnos que han formado parte del coro del Recinto.

Baile Colegial en honor al Centenario.



Ceremonia del Eterno Colegial realizada en memoria de colegas distinguidos que han fallecido.

Galería de los Inmortales del Deporte Colegial, para reconocer exalumnos del Recinto destacados en el deporte.



Jarana Colegial Alumni fue dedicada al Colegio de Ciencias Agrícolas, por ser la primera facultad del Recinto.

Publicación de edición especial de la Gaceta y de los Catálogos subgraduado y graduado en honor al Centenario.

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



Las 100 millas del Centenario, una bicicleta por la celebración del Centenario del Recinto



Publicaciones de noticias reseñando el Centenario del RUM en los rotativos *La Estrella*, *El Vocero* y *Primera Hora*.

Publicación de la colección de afiches conmemorativos del Centenario en la *Revista Viva Mayagüez*, Año 4, Vol. 3.

Incorporación de fotos de las actividades del Centenario en el calendario del Municipio de Mayagüez 2012.

WAPA TV ofreció una entrevista en vivo, una vez al mes, durante seis meses consecutivos en *Noticentro al Amanecer* para promocionar las actividades del Centenario.



El Mesón confeccionó dos vasos de café que vendieron en todos sus restaurantes.



La cadena de supermercados *Mr. Special* vendieron camisetas y huellas alusivas al Centenario a través de todas sus tiendas.



El Banco Popular, *Mr. Special* y el *Mayagüez Town Center* colocaron cruces en sus instalaciones para promocionar el evento.

Compañías como *Rock Solid*, *Johnson & Johnson*, *Texas Instruments* y *General Motors* ofrecieron donativos para aportar a la celebración del Centenario.





Himno del Colegio

*Entonemos compañeros
un himno rudo y marcial
el poema de optimismo
que levanta el corazón
es el canto del Colegio
Hecho de un astral fulgor
y la música divina
que un rayo le rubricó...
Alma Mater colegial
epopeya del saber
norte de nuestro deber
este canto llevará
a la cumbre nuestra grey
que en marcha está.*

Autores

Letra: Sra. Laura Honoré de Cuebas

Música: Dr. Rafael Sánchez Díaz



OFICINAS CONTACTO

Centro de Investigación y Desarrollo
PO BOX 9001
Mayagüez, PR 00681-9001
Cuadro 787-834-7620

Decanato de Estudiantes
PO BOX 9035
Mayagüez, PR 00681-9035
Extensión 3862

Colegio de Administración de
Empresas
PO BOX 9009
Mayagüez, PR 00681-9009
Extensión 3800

División de Educación Continua y Estudios
Profesionales
PO BOX 9024
Mayagüez, PR 00681-9024
Extensión 3050

Colegio de Artes y Ciencias
PO BOX 9010
Mayagüez, PR 00681-9010
Extensión 3828

Estación Experimental Agrícola
PO BOX 9032
Mayagüez, PR 00681-9032
Extensión 3899

Colegio de Ciencias Agrícolas
PO BOX 9030
Mayagüez, PR 00681-9030
Extensión 3850

Oficina de Prensa y Publicaciones
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3879

Colegio de Ingeniería
PO BOX 9040
Mayagüez, PR 00681-9040
Extensión 3822

Oficina del Rector
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3131

Decanato de Administración
PO BOX 9050
Mayagüez, PR 00681-9050
Extensión 2020

Servicio de Extensión Agrícola
PO BOX 9031
Mayagüez, PR 00681-9031
Extensión 3592

Decanato de Asuntos Académicos
PO BOX 9020
Mayagüez, PR 00681-9020
Extensión 3807

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Apartado 9000
Mayagüez, PR 00681
Cuadro Telefónico: 787-832-4040
www.uprm.edu

Edición y arte: Nancy Méndez Vélez, MEIE, Directora Asociada Oficina de Investigación Institucional y Planificación
Recursos: Informes Anuales de los Decanatos, Noticias Oficina de Prensa, Datos Estadísticos de la OIIP
Fotos: Sr. Carlos Díaz Piferrer, Sr. Joshuan Arvelo - Oficina de Prensa, Ing. Nancy Méndez - OIIP, y provistas por los decanatos y oficinas