

Recinto Universitario de Mayagüez

Informe Anual 2013-2014





Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez

Informe Anual 2013 - 2014

Dr. John Fernández Van Cleve
Rector *

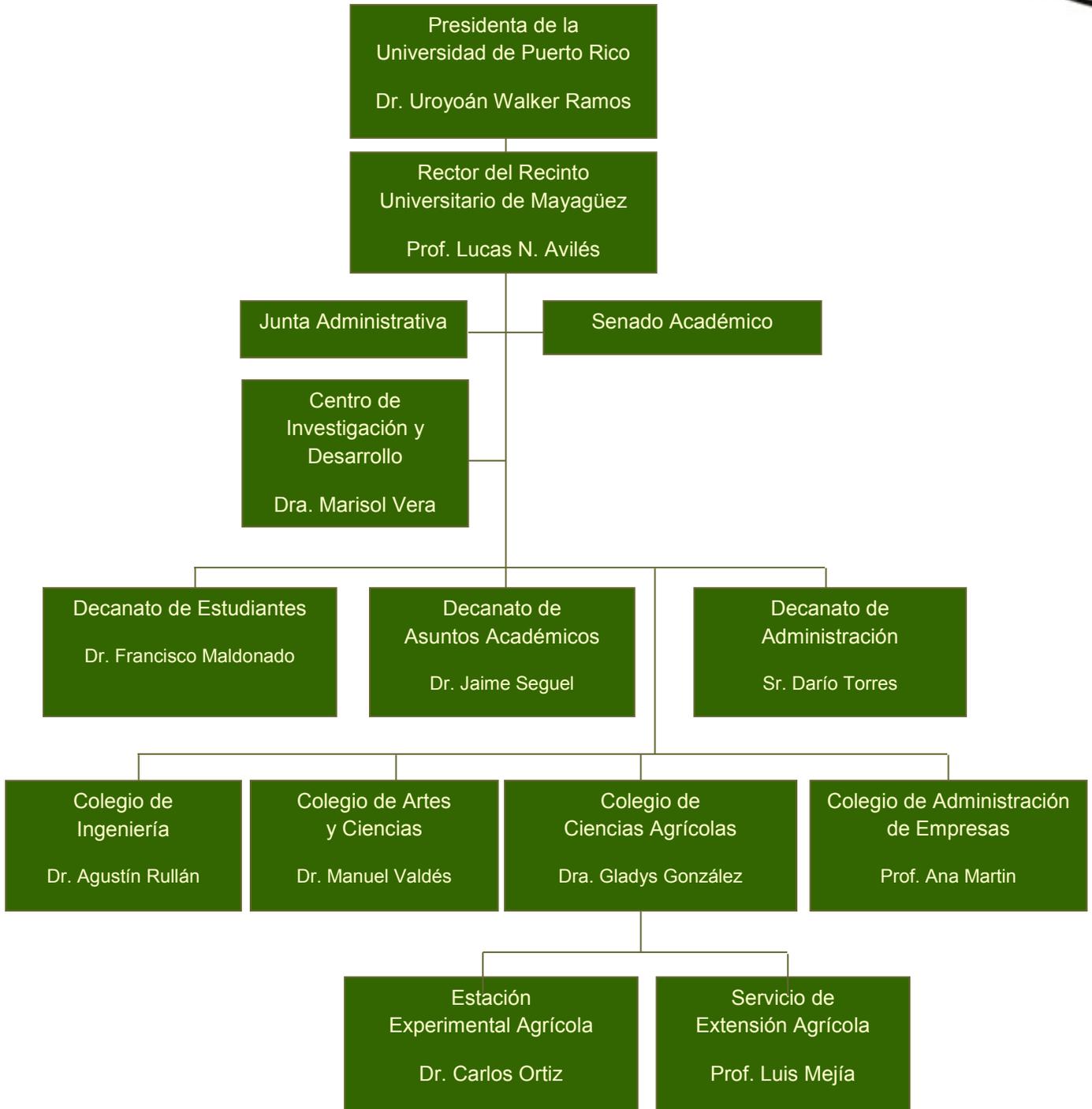


Tabla de Contenido

Estructura Organizacional	1
Visión y Misión del Recinto	2
Visión y Misión de los Decanatos y el CID	3
Perfil del RUM	6
Actividades en apoyo al Plan Estratégico	
Logros e iniciativas en apoyo a la Misión	14
Objetivo 1: Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo	15
Objetivo 2: Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación	18
Objetivo 3: Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución	22
Objetivo 4: Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes	24
Objetivo 5: Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva	29
Objetivo 6: Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña	39
Objetivo 7: Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial ”	42
Himno del Colegio	50

* Durante el año académico 2013-2014 el Dr. Andrés Calderón Colón (QEPD) fungió como Rector Interino desde el 13 de mayo hasta el 29 de octubre de 2013 y el Prof. Lucas Avilés desde el .30 de octubre de 2013 hasta el 30 de junio de 2014.

Estructura Organizacional 2013-2014





Visión y Misión del Recinto

Visión

“ Ser una institución de vanguardia en la educación superior e investigación, transformando la sociedad mediante la búsqueda del conocimiento, en un ambiente de ética, justicia y paz”.

Misión

“ *Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:*

- Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de ciencias agrícolas, ingeniería, artes, ciencias y administración de empresas de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- Realizando labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Proveemos a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad ”.

Visión y Misión de los Decanatos y CID



Decanato de Administración

Visión	Misión
<p>Ser modelos de liderazgo en proveer servicio de apoyo a una universidad de vanguardia facilitando e implementando procesos ágiles, eficientes y auditables, participando activamente en la toma de decisiones de impacto para la institución.</p>	<p>Apoyar todo el proceso de enseñanza, aprendizaje e investigación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitando los procesos de uso de recursos, garantizando el mejor uso de los mismos y el cumplimiento con las regulaciones aplicables.• Garantizando el buen funcionamiento y mantenimiento de la planta física e infraestructura existente.• Vigilando por la salud y seguridad de la comunidad universitaria.• Apoyando activamente los esfuerzos e infraestructura de diseño y desarrollo de planta física necesaria para atender nuevas necesidades.

Decanato de Asuntos Académicos

Visión	Misión
<p>Estar a la vanguardia en la educación superior de Puerto Rico proveyendo liderazgo reconocido, peritaje y recursos necesarios de apoyo en el ambiente académico, de investigación y de servicio.</p>	<p>Crear profesionales socialmente responsables, responsables, creativos, comprometidos, éticos y líderes con espíritu emprendedor y enfoque global.</p> <ul style="list-style-type: none">• Proveer dirección estratégica y apoyo operacional a la labor académica para ofrecer una educación de excelencia.• Fomentar un ambiente con programas innovadores y ágiles, que consideren la teoría y la práctica.• Proveer servicios tanto internos como externos (a la comunidad) que ayuden al bienestar de nuestra sociedad y en el desarrollo económico de la Isla.



Visión y Misión de los Decanatos y CID

Decanato de Estudiantes

Visión	Misión
La visión del Decanato está centrada en ser protagonistas en el fortalecimiento del clima institucional, sirviendo como modelo de servicios de excelencia al estudiante que contribuyan a su formación integral.	La misión es proveer al estudiante los recursos y servicios necesarios para contribuir a su desarrollo, físico, social, emocional, cultural, educativo y ocupacional-profesional, como complemento a su formación intelectual, académica y ética.

Colegio de Administración de Empresas

Visión	Misión
Ser en Puerto Rico la mejor opción en Administración de Empresas para los mejores estudiantes, profesores y reclutadores.	Preparar egresados calificados para el mundo de los negocios mediante una educación integral de excelencia y fomentar investigaciones reconocidas a nivel local e internacional.

Colegio de Artes y Ciencias

Visión	Misión
Servir a la sociedad con sus profesores, investigadores, estudiantes y personal no docente mediante el incremento, trasmisión y difusión del conocimiento en todas las áreas del saber usando elevados estándares de docencia, investigación y creación.	<p>La Facultad de Artes y Ciencias tiene como misión crear un ambiente de trabajo docente propicio para</p> <ul style="list-style-type: none"> • ofrecer una sólida preparación académica y profesional en los programas graduados y subgraduados que ofrecen los Departamentos. • promover la investigación, análisis, expresión, creación y destrezas críticas en estudiantes y profesores. • desarrollar la participación comunitaria y el respeto por la diversidad social acentuar valores y actitudes orientados hacia el bienestar individual y colectivo

Visión y Misión de los Decanatos y CID



Colegio de Ciencias Agrícolas

Visión	Misión
Ser innovadores y vanguardistas de la evolución investigativa y educativa de los sistemas de una agricultura tropical sustentable.	Desarrollar mediante la educación, investigación y extensión una agricultura económicamente viable, sustentable, competitiva y segura para crear nuevas tecnologías en la producción y elaboración de insumos agrícolas, productos agrícolas y alimentos nutritivos para los seres humanos y animales, así como el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad

Colegio de Ingeniería

Visión	Misión
Nuestro compromiso es preparar los mejores profesionales en ingeniería y áreas afines, y ser el centro principal de investigación, divulgación y servicio para el desarrollo tecnológico de Puerto Rico, Estados Unidos, el Caribe, Centro y Sur América.	Proveer a nuestra sociedad ciudadanos capaces de pensar críticamente, preparados profesionalmente en la ingeniería y áreas afines, y capaces de ejercer posiciones de liderazgo para que contribuyan al desarrollo cultural, social, económico, científico y tecnológico de nuestro entorno inmediato, Puerto Rico y el resto del mundo. A la vez, es misión de la Facultad de Ingeniería, la creación y divulgación del conocimiento científico, la innovación y la adaptación de la tecnología en beneficio de la sociedad en general con énfasis en la sociedad puertorriqueña.

Centro de Investigación y Desarrollo

Visión	Misión
Ser la entidad responsable de establecer al Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico como una institución de reconocimiento mundial en la investigación y la labor creativa y ser el principal contribuidor al desarrollo socioeconómico de Puerto Rico.	Promover, desarrollar y facilitar la labor creativa, la investigación y el desarrollo en UPRM, y promover el desarrollo tecnológico, económico y el bien social de Puerto Rico, en colaboración con el gobierno, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado.

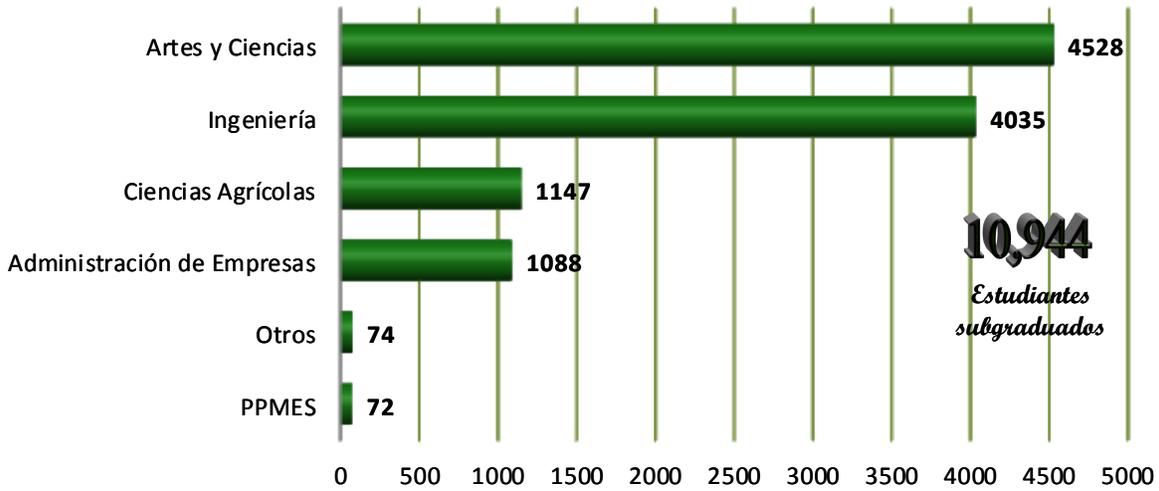


Perfil del RUM

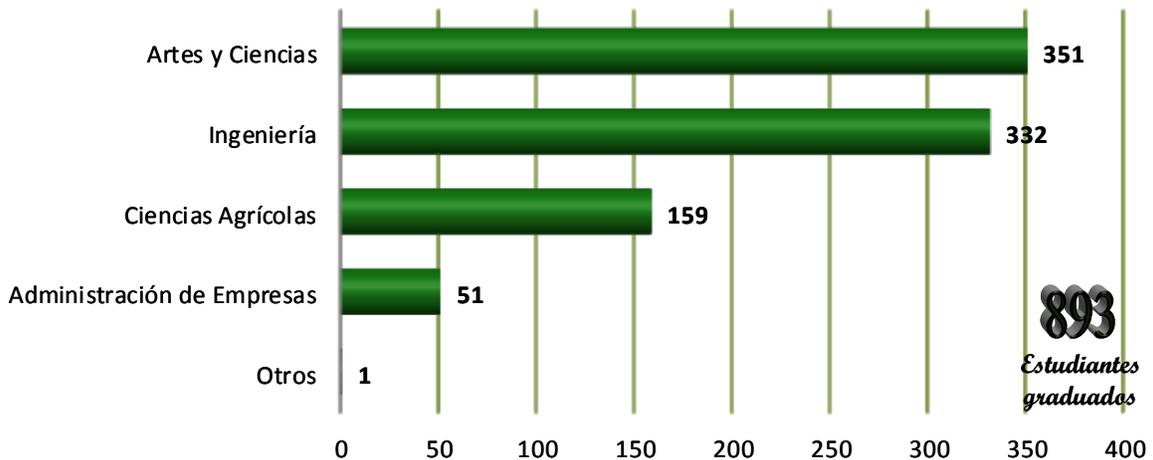
Matrícula

Para el año académico 2013 – 2014, la matrícula general del Recinto Universitario de Mayagüez fue 11,838 estudiantes. De éstos, 10,944 eran estudiantes subgraduados y 893 estudiantes graduados. De los estudiantes subgraduados, 146 pertenecían a programas no conducentes a grado. Las Figuras 1 y 2 a continuación ilustran la distribución de la matrícula subgraduada y graduada del Recinto Universitario de Mayagüez.

**Figura 1: Matrícula General Subgraduada 2013-2014
Recinto Universitario de Mayagüez**



**Figura 2: Matrícula General Graduada 2013-2014
Recinto Universitario de Mayagüez**



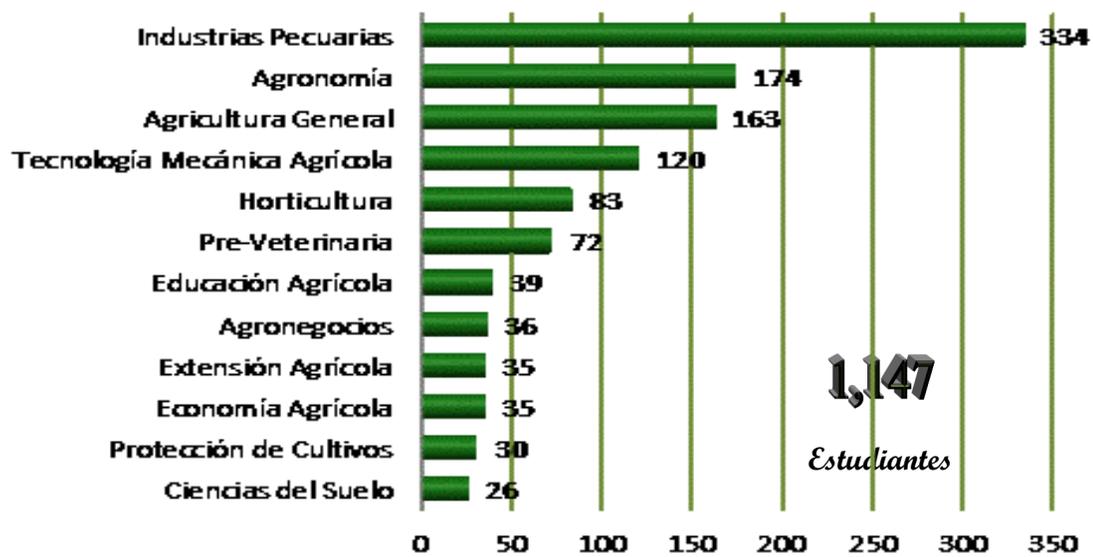
Perfil del RUM



Matrícula, cont.

Las Figuras 3 a 6 a continuación presentan la distribución de matrícula, a nivel subgraduado, por programa académico para las facultades de Ciencias Agrícolas, Administración de Empresas, Artes y Ciencias e Ingeniería respectivamente. Los programas con mayor cantidad de estudiantes matriculados son Biología e Ingeniería Mecánica con un 7.16% y 7.34% de la matrícula subgraduada respectivamente.

**Figura 3: Matrícula Subgraduada 2013-2014
Colegio de Ciencias Agrícolas**



**Figura 4: Matrícula Subgraduada 2013-2014
Colegio de Administración de Empresas**

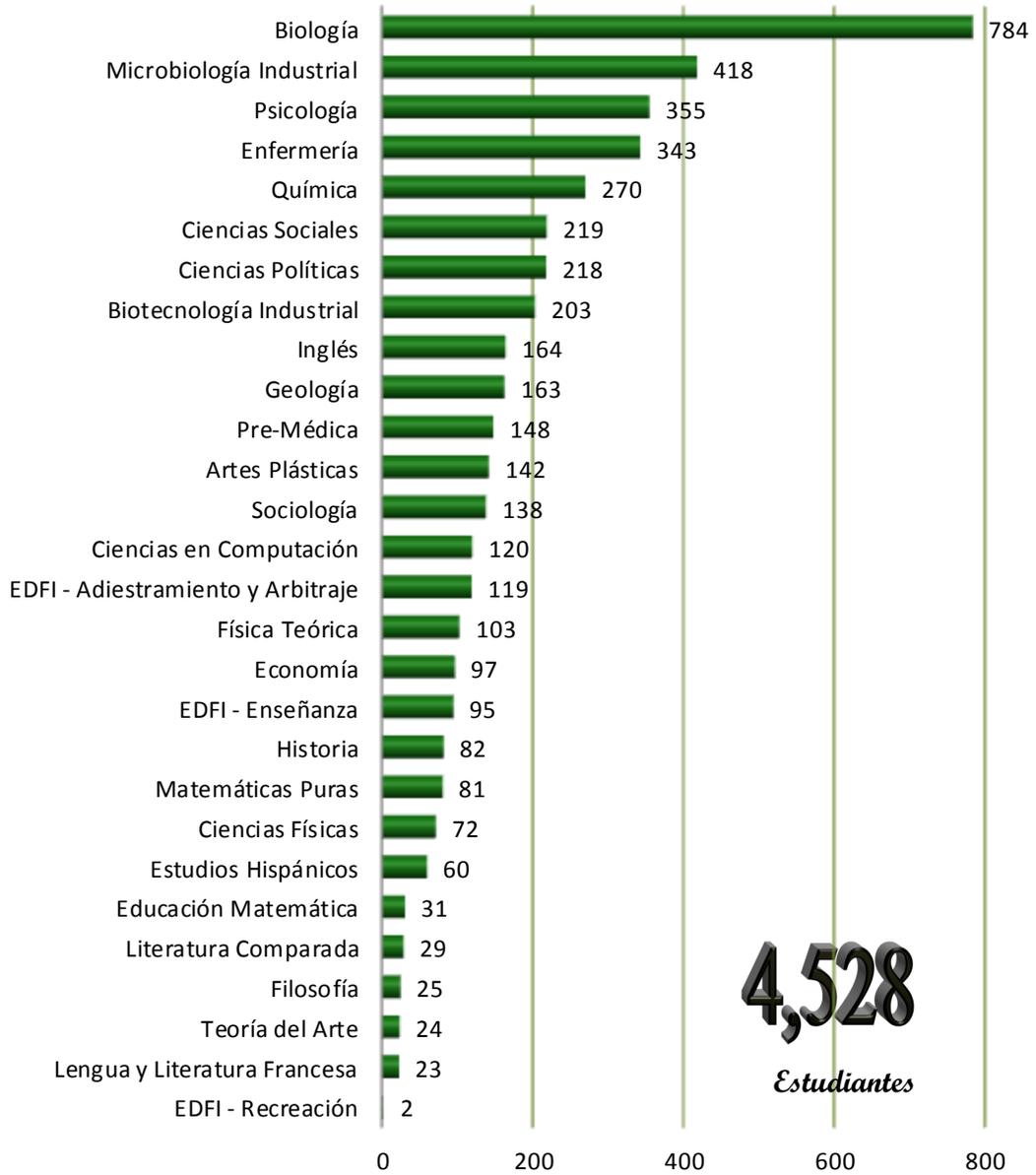




Perfil del RUM

Matrícula, cont.

**Figura 5: Matrícula Subgraduada 2013-2014
Colegio de Artes y Ciencias**

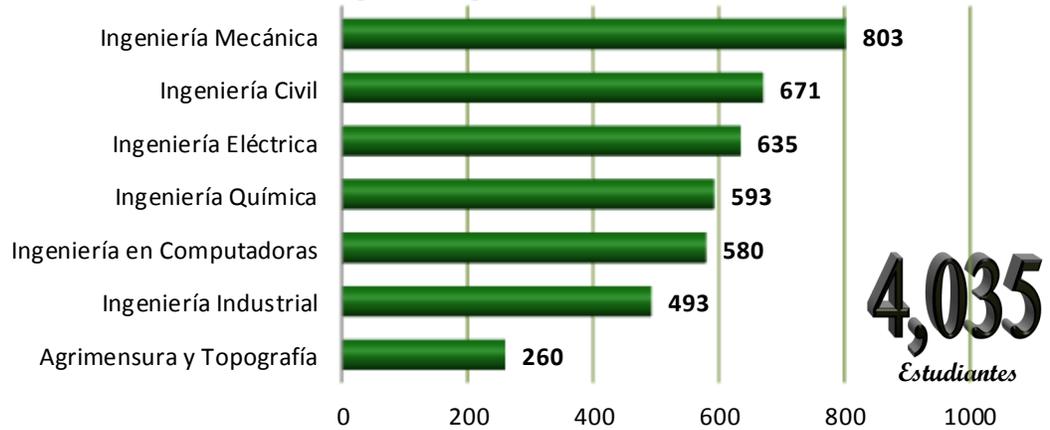


Perfil del RUM



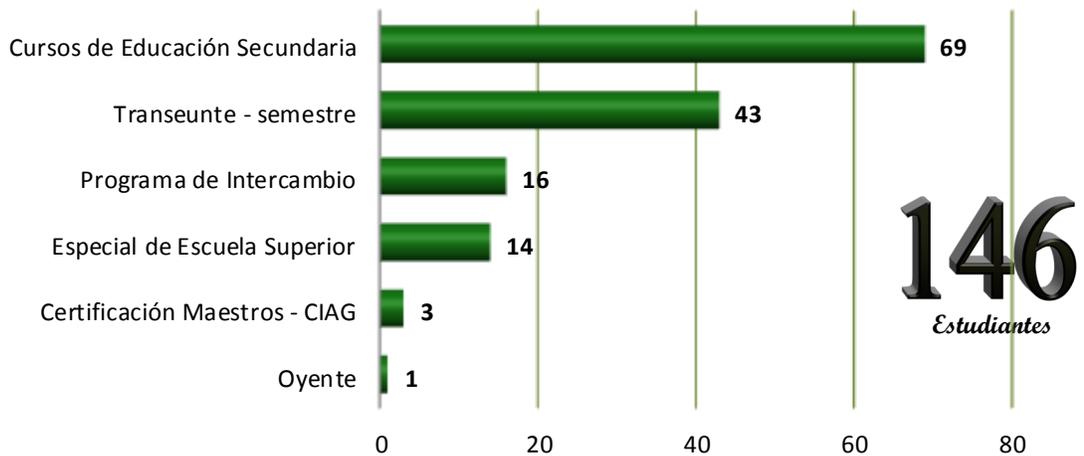
Matrícula, cont.

Figura 6: Matrícula Subgraduada 2013-2014
Colegio de Ingeniería



En la Figura 7 a continuación se ilustra la distribución de matrícula para los programas no conducentes a grado. Durante el pasado año académico, 146 estudiantes estuvieron matriculados en alguno de estos programas. Los estudiantes matriculados en este tipo de programa pertenecen al Programa de Preparación de Maestros, Certificación en Educación Secundaria, Transeúntes, Especial de Escuela Superior y Programa de Intercambio.

Figura 7: Matrícula Cursos No Conducentes a Grado
2013-2014



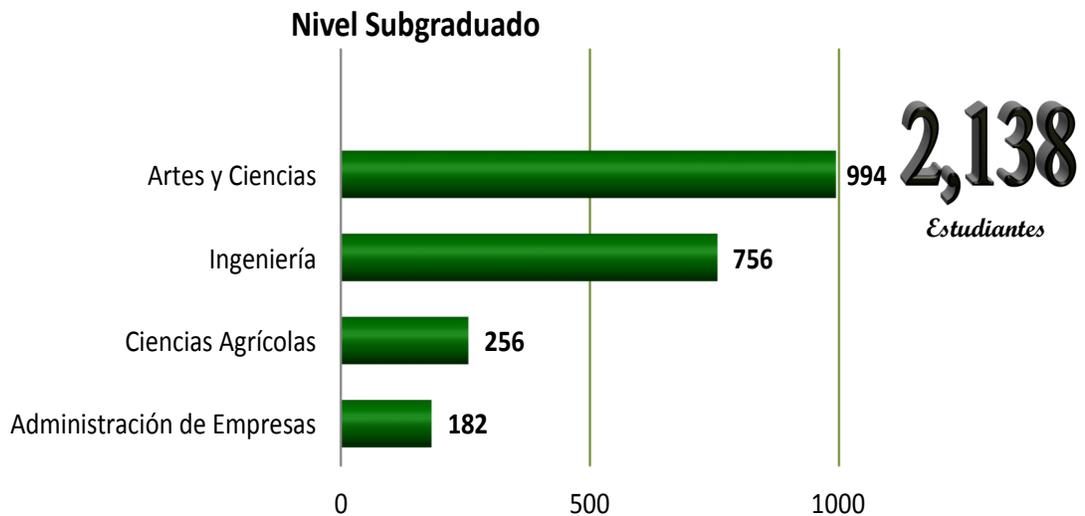


Perfil del RUM

Estudiantes de Nuevo Ingreso

Un total de 2,958 estudiantes solicitaron admisión al Recinto Universitario de Mayagüez, de los cuales fueron admitidos 2,249. Esta cantidad representa un 76% de los solicitantes. Se observó un aumento de 21% en el porcentaje de admitidos, respecto al año anterior. De los estudiantes admitidos, un total de 2,138 completaron el proceso de matrícula. Esta cantidad equivale al 97% de los estudiantes admitidos y representa un aumento de 22% en el total de estudiantes matriculados. La Figura 8 ilustra la distribución de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior por facultad, para el año académico 2013 – 2014. Un 52% de los estudiantes provienen de escuela pública. El 44% de los estudiantes de nuevo ingreso pertenecen al Colegio de Artes y Ciencias. Los programas con mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso son Biología (153) e Ingeniería Mecánica (127).

Figura 8: Estudiantes de Nuevo Ingreso 2013-2014



Perfil del RUM



Grados otorgados

El total de grados otorgados durante el año académico 2013-2014 fue de 1,901. Estos se distribuyen en 1,674 bachilleratos, 161 maestrías y 18 doctorados. Las Figuras 9 y 10 ilustran el total de grados por facultad para los bachilleratos y maestrías respectivamente.

Figura 9: Grados otorgados 2013-

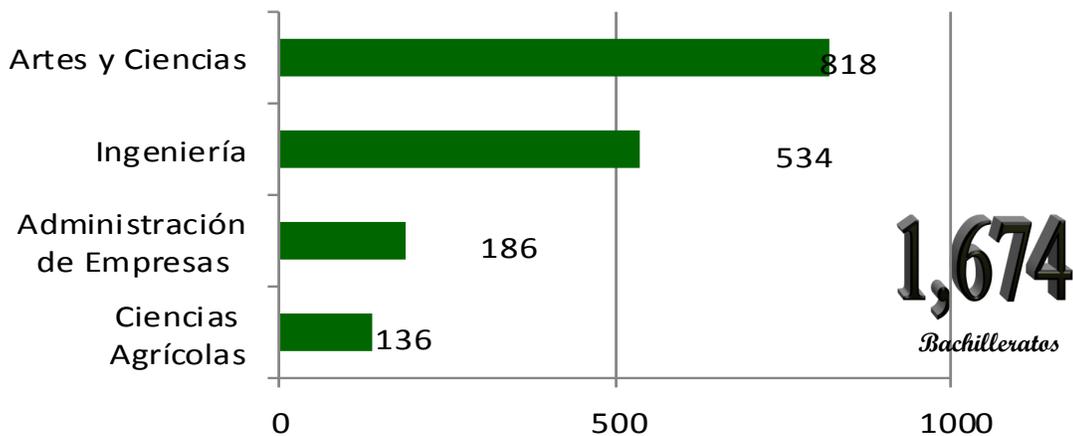
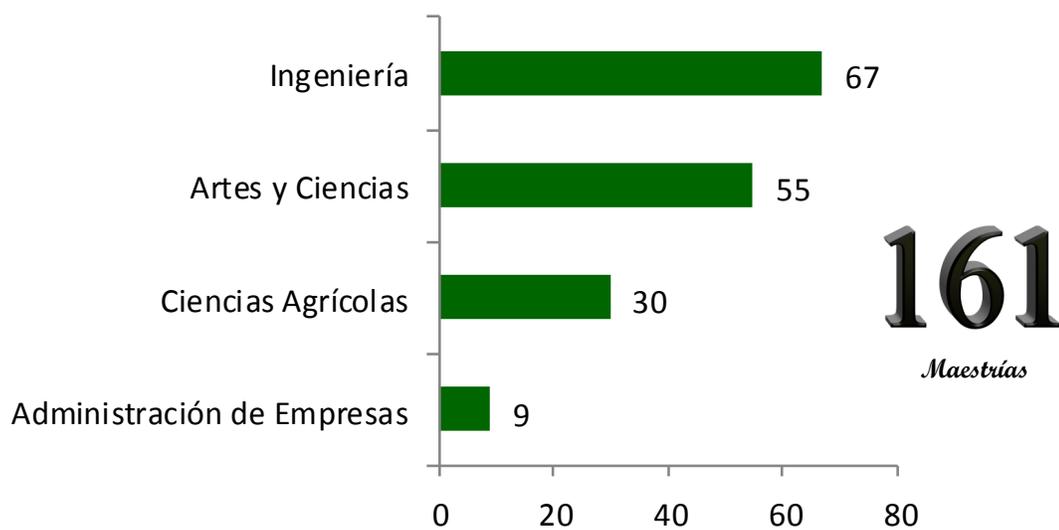


Figura 10: Grados otorgados

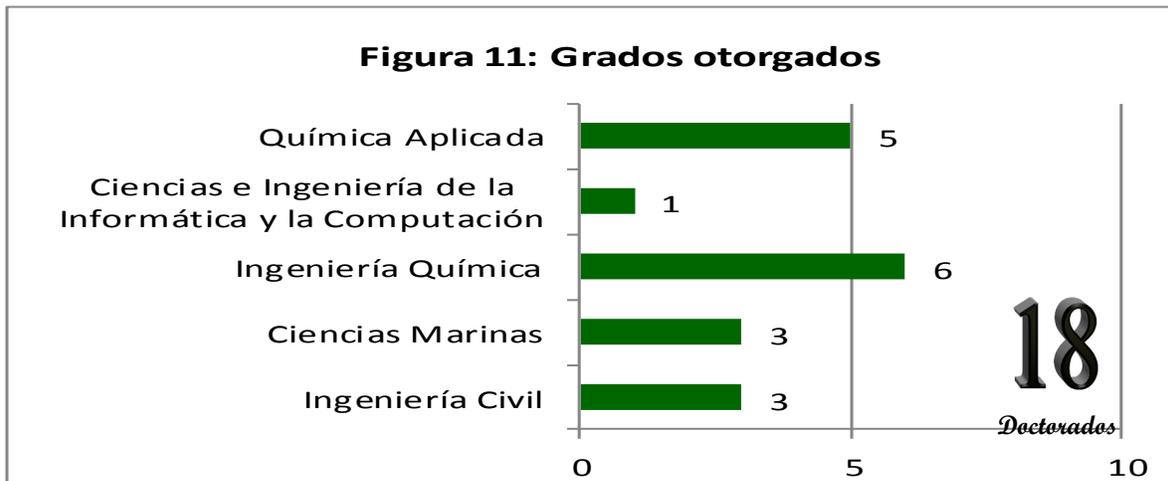




Perfil del RUM

Grados otorgados

La Figura 11 ilustra la distribución de doctorados otorgados por programa académico. Durante la pasada colación de grados se otorgaron cuatro premios *Stefani Raffucci*, por completar el grado con índice de cuatro puntos. El pasado 13 de junio se hizo historia nuevamente en el Recinto, por celebrarse la centésima graduación de nuestra querida institución.



Perfil del RUM



Personal del Recinto

El personal no docente que laboró en el Recinto totalizó 1,789 incluyendo el personal que pertenece a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola. La Tabla 1 ilustra la distribución de este personal por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

Tabla 1: Personal no docente por tipo de nombramiento

Tipo de nombramiento	RUM	SEA	EEA
Permanente y probatorio	1000	145	204
Temporerro	80	0	0
Especial	135	44	83
Confianza	32	0	0
Jornal	0	49	0
Contrato de servicio tiempo parcial	4	0	0
Sustituto	10	3	0
Total	1,261	241	287

El personal docente totalizó 929 incluyendo el personal adscrito a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola.

La Tabla 2 ilustra la distribución del personal docente por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

Tipo de nombramiento	RUM	SEA	EEA
Permanente y probatorio	642	139	54
Temporerro	33	0	0
Especial	0	40	1
Confianza	0	0	0
Jornal	0	0	0
Contrato de servicio tiempo parcial	18	0	0
Sustituto	2	0	0
Total	695	179	55



Logros e iniciativas en apoyo a la Misión

A través de las diversas iniciativas desarrolladas por unidades del Recinto se ha contribuido a cumplir con la misión del Recinto Universitario de Mayagüez.

Los departamentos académicos han contribuido a la formación académica de los estudiantes, mediante el desarrollo de nuevos cursos, secuencias curriculares, visitas a la industria, acuerdos colaborativos y la oportunidad de adquirir experiencia práctica en ambientes de trabajo real, entre otras experiencias enriquecedoras que contribuyen a fortalecer la labor de enseñanza.

La labor de investigación y labor creativa se mantiene activa a través de las cuatro facultades y el Centro de Investigación y Desarrollo. Tanto la facultad, como el estudiantado han trabajado arduamente en el desarrollo de proyectos de investigación de que han sido de gran impacto y relevancia para la comunidad.

Mediante la incorporación de temas de ética en los cursos, el ofrecimiento de cursos socio-humanísticos como parte de los currículos y las iniciativas comunitarias, se promueve el desarrollo de profesionales con sensibilidad social, cultural, humanística y con profundos valores éticos.

El Recinto brindó amplio servicio a la comunidad mediante el ofrecimiento de cursos cortos, el desarrollo de programas de capacitación dirigidos a diversos sectores de la comunidad, el desarrollo de proyectos de investigación enfocados en atender necesidades de la comunidad, la participación del personal y el estudiantado en actividades benéficas y de índole social y el asesoramiento de nuestro personal en iniciativas y proyectos de entidades gubernamentales y agencias externas.

La labor de divulgación se realizó por diferentes medios, principalmente a través de la Oficina de Prensa y Publicaciones, mediante la cobertura de actividades, publicaciones de artículos en el portal del Recinto, la transmisión de programas en Foro Colegial TV y radial, entre otros. Además, se divulgaron los logros de la institución por medio de publicaciones realizadas por oficinas del Recinto, así como las respectivas páginas electrónicas y redes sociales. La presentación de resultados de investigación en conferencias y publicaciones arbitradas, fue otro medio mediante el cual se dieron a conocer los logros del Recinto.



Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo



En cumplimiento a este objetivo, durante el pasado año académico se estuvo trabajando en el desarrollo de los planes estratégicos de los decanatos y en la recopilación de datos para desarrollar las métricas institucionales. A nivel de Recinto se estuvo trabajando para la re-acreditación por parte de la MSCHE. Algunas unidades desarrollaron mecanismos para el avalúo de sus respectivos procesos y servicios.

Actualización del Plan Estratégico y Métricas Institucionales

La Oficina de Investigación Institucional y Planificación (OIIP) continuó con el acopio de datos relacionados a las métricas institucionales definidas en el Plan Estratégico. Además, se iniciaron las gestiones dirigidas a implementar un sistema que permita la visibilidad de las métricas institucionales. Esta unidad continuó dando apoyo a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos con relación a los indicadores de Diez para la Década y publicó una edición del boletín Perfiles, en el que se presentó el nivel de satisfacción de los estudiantes en relación a los servicios y experiencias que ofrece el Recinto.

Los decanatos estuvieron trabajando en la actualización de sus respectivos planes estratégicos.

- El Colegio de Administración de Empresas completó su plan estratégico y se aprobó en facultad.
- El Colegio de Artes y Ciencias completó su plan y estaba en espera de presentarlo a la facultad.
- El Colegio de Ingeniería completó un borrador de su plan estratégico y está siendo evaluado por el Comité de Planificación de la Facultad.
- El Colegio de Ciencias Agrícolas estableció un comité de planificación estratégica y estuvo trabajando en el desarrollo de su plan estratégico.
- El Decanato de Administración completó su plan estratégico y está en proceso de levantar sus líneas de base para desarrollar sus métricas.
- El Decanato de Asuntos Académicos comenzó el proceso nuevamente.
- El Decanato de Estudiantes comenzó el proceso de actualización de su plan estratégico.
- El Centro de Investigación y Desarrollo estuvo trabajando en la actualización de su plan estratégico.





Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo

Avalúo de Resultados

Unidades del Recinto estuvieron trabajando en sus respectivos planes estratégicos. Algunas oficinas ya han comenzado a recopilar información para el desarrollo de sus respectivas métricas y están trabajando en sus planes de avalúo.

- Desarrollo e implementación de un Plan de Avalúo del servicio que ofrece la Oficina de la Procuradora Estudiantil a la comunidad universitaria
- Muestreos realizados por el Departamento de Servicios Auxiliares para evaluar sus procesos
- Evaluación de servicios y recursos en la Biblioteca General
- Desarrollo de métricas para la evaluación de los talleres que ofrece el Centro de Enriquecimiento Profesional y la Oficina de Estudios Graduados
- Encuesta de salida para los estudiantes graduados y evaluación realizada por los estudiantes que completan los requisitos del Programa de Preparación de Maestros
- Desarrollo de cuestionarios de satisfacción y evaluación de informes finales de los participantes del Programa de Internado y Plan Coop en el Colegio de Administración de Empresas.
- Simposio de Capacitación e temas de avalúo dirigido al personal ejecutivo del Decanato de Estudiantes
- Unidades adscritas al Colegio de Artes y Ciencias elaboraron sus respectivos planes de avalúo de aprendizaje y administrativo. Además, algunas unidades diseñaron y administraron cuestionarios para recopilar información necesaria para el desarrollo de las métricas de ejecución a nivel departamental.
- El Colegio de Ingeniería estuvo trabajando en el avalúo de sus programas académicos, como parte del autoestudio para la acreditación por parte de ABET.



Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo



Actividades de acreditación

El UPRM *Institutional Steering Team*, estuvo trabajando activamente en las labores asociadas a la re-acreditación por parte de la *Middle States Commission on Higher Education*. Los directores de las unidades del Recinto, así como el personal docente y no docente, cumplieron cuestionarios asociados al auto estudio que está elaborando el UPRM *Institutional Steering Team*, designado para coordinar las labores asociadas a la re-acreditación por parte de la *Middle States Commission for Higher Education*. Este pasado año se recibió la visita del Sr. Tito Guerrero, Vicepresidente de la MSCHE, en la cual, aprobó el diseño de la propuesta de autoestudio que sometió el Comité Timón.

El Colegio de Ingeniería estuvo trabajando activamente en las tareas asociadas a la reacreditación por parte del *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*. Dicha visita está programada para llevarse a cabo del 26 al 28 de octubre de 2014. Durante esta visita se evaluarán los seis programas subgraduados de ingeniería que se ofrecen en el RUM (Civil, Computadoras, Eléctrica, Industrial, Mecánica y Química).



Actualmente la acreditación está vigente hasta el 2015. Entre las actividades principales trabajadas este año está la preparación y el envío de los informes y autoestudios. Se llevó a cabo una visita simulada, por evaluadores certificados por ABET, y fue muy enriquecedora para todos los programas y para la recién establecida, Oficina de Avalúo, Acreditación y Mejoramiento Continuo (OAAMC) del Colegio de Ingeniería.

A nivel de Recinto, se estuvo trabajando en las tareas asociadas a la renovación del licenciamiento por parte del Consejo de Educación de Puerto Rico. Se estuvo recopilando la información requerida, se generaron informes y se actualizaron los permisos requeridos para el cumplimiento de los requerimientos de dicho licenciamiento.

El Departamento de Enfermería obtuvo la re-acreditación de su programa por parte del *Accreditation Board of Education in Nursing*.

El Departamento de Química estuvo trabajando en la elaboración del informe anual para la *American Chemical Society*, que es la agencia que certifica la acreditación de dicho programa.



Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Con el objetivo de mantener, actualizar y fortalecer los programas académicos, continuamente se realizan revisiones curriculares de los programas académicos y se trabaja en propuestas para la creación de nuevos programas. Durante el pasado año académico se desarrollaron iniciativas en apoyo a la labor académica, incluyendo actividades de capacitación, participación en internados y competencias, entre otras actividades que contribuyen a fortalecer la labor de enseñanza.

Actualización y fortalecimiento de los programas académicos

El Senado Académico aprobó las siguientes secuencias curriculares:

- Programa de Preparación de Maestros y Estudios Profesionales (Revisión), Certificación Número 13-53)
- Programa de Estudios Culturales de las Mujeres y el Género adscrita al Departamento de Estudios Hispánicos, Certificación Número 13-54
- Escritura y Comunicación en Inglés adscrita al Departamento de Inglés, Certificación Número 13-68
- Recursos Naturales adscrita al Departamento de Cultivos y Ciencias Agroambientales, Certificación Número 13-69

El Senado Académico aprobó las siguientes revisiones curriculares:

- Bachillerato en Estudios Hispánicos, Certificación Número 13-55)
- Programas de Economía Agrícola y Agronegocios, Certificación Número 13-65
- Programa de Pre-veterinaria, Certificación Número 13-66
- Programa de Tecnología Mecánico Agrícola, Certificación Número 13-67
- Programas de la Maestría en Ingeniería Mecánica, Certificación Número 14-07
- Maestría en Administración de Empresas – Plan II, Certificación Número 14-08
- Bachillerato en Artes en Educación Física opción Enseñanza, Certificación Número 14-17
- Programa General en Ciencias Agrícolas: Bachillerato en Ciencias Agrícolas, Certificación Número 14-20
- Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Química, Certificación Número 14-21
- Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Civil, Certificación Número 14-22

Se aprobó una propuesta para el establecimiento de un Programa Graduado de Maestría y Doctorado en Estudios Culturales y Humanísticos en el Departamento de Humanidades. (Certificación Número 14-13)

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación



Estimular y reconocer en nuestros profesores el compromiso con la enseñanza

Actividades para el fortalecimiento de la docencia

A través del Centro de Enriquecimiento Profesional, se ofrecieron actividades de capacitación para fortalecer las destrezas de enseñanza de los miembros de la facultad. Con el objetivo de fortalecer las destrezas en el uso de nuevas tecnologías, el Centro de Tecnologías de Información ofreció adiestramientos dirigidos al personal docente. A nivel de los departamentos, se coordinaron actividades de capacitación al personal docente, con el objetivo de fortalecer destrezas de enseñanza, así como para ampliar el conocimiento en sus respectivas áreas de peritaje.

Procesos de evaluación

Cumpliendo con la Certificación 86-87-476 de la Junta Administrativa, se programaron y se llevaron a cabo evaluaciones estudiantiles durante la décima semana de ambos semestres. Los profesores de los cursos de los programas académicos adscritos al Decanato de Asuntos académicos fueron evaluados de acuerdo a dicha certificación utilizando el Cuestionario de Opinión Estudiantil (COE). Estos incluyen profesores del Programa de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria, de la Biblioteca General, de Estudios Aeroespaciales y de Tácticas Militares.

Reconocimiento de la labor docente

La labor de nuestro personal docente fue reconocida mediante la otorgación de distinciones por parte de organizaciones profesionales, designaciones en comités y designaciones en puestos en agencias a nivel federal. A nivel de Recinto, la excelencia en el desempeño fue reconocida por el personal directivo de los respectivos departamentos y por organizaciones estudiantiles. Este año se develó una escultura de Don Quijote, en reconocimiento a dos claustrales.



Divulgación de los logros académicos de la institución

Los logros académicos de la institución fueron divulgados a través de los diferentes medios de la Oficina de Prensa del Recinto, en congresos, simposios y conferencias académicas. Se divulgaron los logros del personal docente y del estudiantado.



Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza - aprendizaje

Infraestructura, equipo y tecnología

Unidades académicas realizaron mejoras a sus instalaciones, adquirieron equipos atemperados a las nuevas tecnologías y automatizaron servicios en apoyo a la labor académica.

- Habilitación o mejoras a laboratorios de enseñanza, incluyendo instalaciones físicas y adquisición de equipo
- Habilitación y mejoras en salones de clase, incluyendo adquisición de equipos para uso de tecnología en el salón de clases
- Habilitación de espacios para estudio grupal y centros de cómputos para uso de estudiantes
- Instalación de equipo para mejorar las comunicaciones inalámbricas en las áreas académicas
- Mejoras a áreas de estudio en la Biblioteca General
- Ofrecimiento de servicio de referencia virtual por email y en vivo (chat) en el mismo periodo en que la Biblioteca ofrece servicio al público, incluyendo noches y fines de semana

Oferta académica adecuada

El Recinto promovió el desarrollo de iniciativas para mantener una oferta académica adecuada. Se proveyeron actividades de capacitación dirigidas a los estudiantes, se fortaleció el ofrecimiento de cursos interdisciplinarios y avanzados, y se auspició la participación de estudiantes en actividades de práctica y en competencias.

Iniciativas para fortalecer la enseñanza-aprendizaje

Se desarrollaron cursos interdisciplinarios, se ofrecieron oportunidades de experiencia práctica, se establecieron acuerdos de colaboración y servicios de apoyo académico, entre otras iniciativas que contribuyen al fortalecimiento de la labor académica en el Recinto.

- Ofrecimiento de un curso interdisciplinario de problemas especiales sobre energía hidroeléctrica donde los estudiantes trabajarán en proyectos que usarán la Represa de Comerío como caso de estudio.
- Ofrecimiento del curso interdisciplinario Tecnologías alternativas y tecnologías apropiadas

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación



Iniciativas para fortalecer la enseñanza-aprendizaje, cont.

- El Centro de Redacción en Inglés y Español atendió 9,197 estudiantes. El Centro es una iniciativa diseñada para atender las necesidades de redacción de estudiantes y facultad en inglés y español.
- Se comisionaron cuatro estudiantes como segundos tenientes del Air Force ROTC y 36 como segundos tenientes del Army ROTC.
- En el Centro de Desarrollo Pre-Escolar estudiantes de los departamentos de Enfermería y Educación Física tuvieron la oportunidad de desarrollar las destrezas aprendidas en el salón de clases.
- La Oficina de Prensa y Publicaciones sirve de taller a estudiantes interesados en fortalecer sus destrezas de redacción periodística, entrevistas y fotografía periodística.
- A través del Centro Vita – proyecto de colaboración entre ADEM y la Alianza del Oeste, los estudiantes del Colegio de Administración de Empresas tienen la oportunidad de adquirir una experiencia profesional en el servicio de llenar planillas federales.
- El Colegio de Artes y Ciencias desarrolló cursos cortos y secuencias curriculares enfocados en aspectos de investigación, la industria y aspectos sociales.
- Se mantienen acuerdos de colaboración para proveer nuevas experiencias de aprendizaje a los estudiantes.
- Se ofrecen cursos avanzados que permiten la aplicación de los conocimientos y destrezas aprendidas en los cursos de nivel básico.
- Se aprobaron secuencias curriculares.
- Establecimiento de concentración menor en Práctica Integrada en la Ingeniería de la Construcción y la Arquitectura
- El proyecto Colegio para Estudiantes Talentosos permite la entrada de estudiantes talentosos, que salen con puntuaciones altas en el *College Board* o las pruebas avanzadas, a tomar cursos con crédito universitario. Este año se matricularon 11 estudiantes.

Participación de estudiantes en competencias y actividades educativas

Estudiantes del Recinto tuvieron una destacada participación en competencias a nivel local, nacional e internacional. Estos presentaron proyectos y elaboraron afiches alusivos a sus respectivos trabajos. Además desarrollaron proyectos que presentaron en competencias de renombre internacional.



Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución

El Recinto Universitario de Mayagüez continuamente gestiona la obtención de fondos externos para apoyar labores académicas, de servicio, administrativas y de investigación. Mediante el ofrecimiento de servicios a la comunidad universitaria y externa, ha obtenido ingresos para contribuir a sufragar diversos gastos operacionales. Algunas dependencias de servicio gestionaron la obtención de donativos provenientes de fuentes externas para apoyar actividades dirigidas a los estudiantes. Además, se han obtenido fondos externos para realizar mejoras a las instalaciones de uso académico. La otorgación de becas privadas ha contribuido a sufragar costos de estudios de los estudiantes.

Iniciativas para generar ingresos propios

Unidades administrativas y académicas generaron fondos propios mediante el ofrecimiento de servicios dirigidos a la comunidad universitaria y externa.

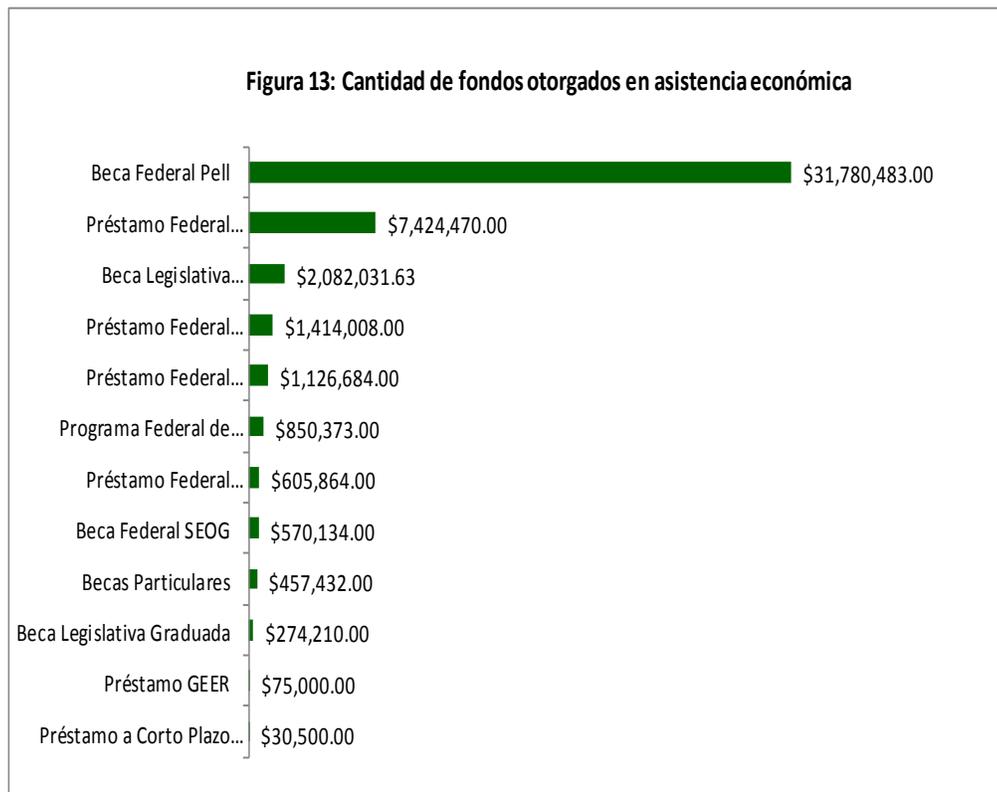
- La Oficina de Prensa generó ingresos producto de la venta de fotos y DVD 's de graduación.
- Se comenzó con la facturación de los servicios de chofer y trolleys solicitados para campamentos, giras y actividades no académicas, con el fin de allegar ingresos al Decanato de Administración y contar con algunos recursos para cumplir con gastos imprevistos.
- El Decanato de Administración recibe ingresos de varios contratos de arrendamiento. El uso de los fondos se destina a atender necesidades del Decanato o sus dependencias, de no contar con recursos del fondo general.
- La División de Educación Continua y Estudios Profesionales recibió ingresos por concepto del Instituto de Fortalecimiento Matemático, el acuerdo colaborativo para ofrecer una Certificación en Gerencia de Corporaciones sin Fines de Lucro, la Certificación de Entrenador Personal y el Programa de Cursos Cortos y Proyectos Especiales.
- El Colegio de Administración de Empresas, a través del Centro de Negocios y Desarrollo Económico (CNDE) realizó diversos esfuerzos para allegar fondos externos. Recibió fondos externos por concepto de donativos y mediante recaudos por concepto de los cursos cortos y certificaciones ofrecidas.
- Unidades académicas recibieron fondos externos para el fortalecimiento de instalaciones académicas, auspiciar actividades de organizaciones estudiantiles y costear viajes de estudiantes para participar en competencias.
- El Departamento de Servicios Médicos recibe fondos externos por medio de la aprobación de propuestas que contribuyen a sufragar salarios de personal, cubrir costos de actividades y costos operacionales.
- El Complejo Natatorio ofreció clases de natación para niños y adultos y alquiló las instalaciones a universidades de Estados Unidos y a clubes de la Federación Puertorriqueña de Natación.

Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución



Oportunidades de Asistencia Económica

Durante el pasado año académico se brindaron servicios de asistencia económica a un total de 8,038 estudiantes. Esta cantidad representa un 71% de la matrícula general del Recinto. Se otorgaron \$46,691,189.63 entre todos los programas de asistencia económica. La Figura 13, a continuación presenta el total de fondos otorgados a través de los diferentes programas de asistencia económica.



Además, se recibieron \$457,432 en fondos provenientes de becas privadas, de las cuales se beneficiaron 221 estudiantes. Estas becas son otorgadas por diversas fundaciones y compañías a nivel local y nacional. Algunas becas son otorgadas por distinción académica y para atender necesidades de asistencia económica.





Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Las unidades académicas y administrativas del Recinto se mantienen trabajando activamente en el desarrollo de proyectos dirigidos a la automatización de procesos críticos. Se ofrecieron diversas actividades de capacitación enfocadas en fortalecer las destrezas del personal en el desempeño de sus respectivas funciones. Además, se revisaron y desarrollaron procedimientos, y se aprobaron certificaciones para atender aspectos académicos y administrativos asociados al quehacer universitario.

Iniciativas para la automatización de procesos

Con el objetivo de agilizar y estandarizar procesos, las unidades del Recinto continúan dirigiendo sus esfuerzos hacia la automatización de sus respectivos procesos. Algunas de las iniciativas que comenzaron a desarrollarse durante el pasado año, se resumen a continuación.

- Automatización de sistema de citas para solicitar los servicios que ofrece la Procuradora Estudiantil
- Facturación electrónica del Plan Médico Suplementario, a cargo de Enlace con el Personal
- Actualización en línea del perfil de los empleados. Se utilizó un formulario en línea desde el portal, para que el empleado actualizara sus propios datos del perfil
- Actualización del módulo HRS a la plataforma de ORACLE que sea compatible con el sistema financiero UFIS
- Programa de registro de asistencia electrónica el cual permitirá que el empleado pueda recibir sus balances de licencia en el portal del Recinto
- Control electrónico para el registro de llaves
- Automatización de los avisos de vencimiento de los permisos de Edificios mediante el programa que maneje el Uso de Espacios en el RUM, conocido como *Buildings*
- Órdenes de Servicios de Planta Física y Notas en línea
- Digitalización del sistema de archivo de documentos fiscales y formulario de firmas autorizadas
- Creación de mecanismo para facilitar el acceso de las conciliaciones bancarias a las oficinas correspondientes en la Administración Central
- Establecimiento de sistema digital de archivos compartidos en el Departamento de Finanzas para facilitar el acceso a la información entre las diferentes secciones
- Desarrollo de nuevo programa para el manejo de la propiedad mueble
- Creación de bases de datos para automatizar la generación de informes de asistencia de los talleres del CEP
- Creación de sistema inteligente para facilitar el manejo, distribución, evaluación y otorgación de ayudas económicas para cumplir con una reglamentación
- Creación de Procedimiento para el Registro de Licencias en línea

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes



Capacitación del personal

El Recinto promovió el ofrecimiento de diversas actividades de capacitación dirigidas al personal no docente. Las actividades de capacitación son esenciales para fortalecer las destrezas de nuestros recursos humanos y orientarlos respecto a nuevas reglamentaciones y nuevas tecnologías. Algunas de las actividades, se resumen a continuación.

- La Oficina de Enlace con el Personal ofreció una serie de adiestramientos como parte del Plan de Capacitación, que establece un requerimiento de la Oficina del Contralor, de que cada empleado reciba un mínimo de 6 horas de adiestramiento anual. Esta unidad ofreció una serie de adiestramientos de diversos temas dirigidos al personal no docente, incluyendo un programa de capacitación para los supervisores.
- Personal adscrito al Centro de Desarrollo Preescolar participó de adiestramientos relacionados a sus funciones: CPR Pediátrico y primeros auxilios para infantes, Manejo de desastres y plan de desalojo, Talleres para el manejo de relaciones laborales, Control de peso y obesidad infantil.
- Se llevó a cabo un adiestramiento dirigido al personal encargado de tramitar solicitudes de llaves, para capacitarlos respecto al nuevo procedimiento.
- Plan de capacitación de la Guardia Universitaria para capacitarlos en el área de seguridad
- Programa de Protección Respiratoria y Auditiva para proveer un ambiente de trabajo seguro a nuestros empleados.
- Talleres de entrada de requisiciones coordinados a través de la Oficina de Compras.
- Establecimiento de ECOURSES, un curso de Adiestramiento en Registraduría, con el propósito de adiestrar e informar sobre procedimientos y reglamentaciones vigentes, concernientes a los procesos que se llevan a cabo en la Oficina de Registraduría.
- El Decanato de Estudiantes llevó a cabo un Simposio de Capacitación dirigido al personal ejecutivo del Decanato.
- Personal del Departamento de Asistencia Económica participó de adiestramientos relacionados a la reglamentación de ayudas federales.
- Personal del Departamento de Servicios Médicos participó de adiestramientos relacionados a temas de salud.
- El Centro de Investigación y Desarrollo coordinó el ofrecimiento de talleres de Controles de Exportación sobre cambios en regulaciones y su efecto en las universidades.





Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Decisiones a nivel local

Políticas y procedimientos

Unidades del Recinto trabajaron en el desarrollo de mecanismos y procedimientos para mejorar sus servicios, atender nuevas regulaciones, así como recomendaciones que son resultado de procesos de auditoría. Algunos de los procedimientos están en proceso de evaluación, para posteriormente obtener la aprobación de la Junta Administrativa.

- Desarrollo de base de datos en Excel para mantener estadísticas de las situaciones atendidas en la oficina de la Procuradora Estudiantil.
- Revisión a las rutas de los Trolleys con el propósito de mejorar los servicios ofrecidos a los estudiantes.
- Revisión del Plan de Emergencia, para posteriormente someterlo para la aprobación de la Junta Administrativa.
- Procedimiento para el alquiler de salones y anfiteatros del RUM
- Aprobación de enmiendas al Procedimiento de Asignación de Llaves
- Revisión al Procedimiento para el Uso de Tarjeta de Crédito para Servicios de Combustible y sus Relacionados
- Creación de Procedimiento para el manejo de la flota de vehículos de motor del RUM
- Aprobación de Reglamento de Control de Exportaciones en el RUM
- Revisión al Proceso de Desembolso
- Implementación de un sistema de control de inventario perpetuo
- Aprobación de Procedimiento de Construcciones Menores, Modificaciones y Cambios en el Uso de Las Instalaciones Físicas en el Recinto Universitario de Mayagüez
- Revisión de Protocolo de Pago en Línea
- Revisión de Procedimiento para Regir el Sistema de Recaudaciones
- Revisión de Procedimiento para el Recogido y Deposito del Dinero Recaudado de los Monederos de las Máquinas Fotocopiadoras del Recinto
- Revisión de Procedimiento para la Recaudación de Cheques del Recinto
- Revisión de Procedimiento para el Registro y Reconciliación de los Recaudos por medio de Tarjetas de Crédito, Débito y Banca Electrónica
- Revisión de Normas para la Enajenación, Traspaso o Venta de Propiedad Excedente o Inservible del Recinto

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes



Decisiones a nivel local, cont.

Certificaciones

El Senado Académico emitió ochenta y una certificaciones en las que atendieron aspectos de índole académico. Algunas de las certificaciones atendieron los siguientes asuntos.

- Enmiendas al Reglamento de Estudiantes del RUM
- Reglamento de la Biblioteca General
- Normas para regir las ayudantías graduadas en el RUM
- Aprobaciones de cursos para incluir en el catálogo
- Cambio de nombre del Departamento de Industria Pecuaria por Departamento de Ciencia Animal
- Aprobación de cursos para la inclusión en el catálogo
- Aprobación de las Evaluaciones Estudiantiles en Línea
- Participación de profesores y estudiantes en estructuras universitarias
- Política de segundos bachilleratos, segundas concentraciones, concentraciones menores y certificaciones profesionales en la UPR

La Junta Administrativa emitió 325 certificaciones. Algunas de las certificaciones atendieron los siguientes asuntos.

- Distribución de Presupuesto para el Año Fiscal 13-14, tomando en consideración la planificación presupuestaria multianual de las distintas unidades del Recinto Universitario de Mayagüez, el Servicio de Extensión Agrícola y la Estación Experimental Agrícola (Certificación Número 13-14-003)
- Guías para la Implementación del Mecanismo de Incentivo Institucional (Certificación Número 13-14-002)
- *Center for Resources in General Education (CIVIS) Program Institutionalization* (Certificación Número 13-14-006)
- Guía para la Implementación de Mecanismo de Diferencial de Salario Base Docente (Certificación Número 13-14-110)
- Reglas para el Control de Exportaciones, *Export Control Rules* (Certificación Número 13-14-153)
- Procedimiento de Llaves (Revisión de abril de 2014) (Certificación Número 13-14-218)
- Procedimiento de Construcciones Menores, Modificaciones y Cambios en el Uso de las Instalaciones Físicas en el RUM (Certificación Número 13-14-227)
- Informe Final del Comité Ad Hoc que evaluó las solicitudes de Diferenciales de Salario Base Docente y acordó otorgar \$25,000 a dos profesores que alcanzaron un promedio de 98 a 100% y otorgar \$20,000 a los cuatro profesores que alcanzaron un promedio de 88 a 93% (Certificación Número 13-14-233)



Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Decisiones a nivel local, cont.

- Procedimiento para la Venta de Ganado Vacuno Tipo Carne (Certificación Número 13-14-239)
- Política para la Administración de Recursos Computacionales (Certificación Número 13-14-240)
- Recibe y acepta el análisis de costo, para la Propuesta del Programa Graduado de Maestría y Doctorado en Estudios Culturales y Humanísticos en el Departamento de Humanidades (Certificación Número 13-14-263).
- Plan de Trabajo de la Junta Administrativa (Certificación Número 13-14-268)
- Plan de Protección de la Investigación y Labor Creativa (Certificación Número 13-14-304)
- Presupuesto para el Año Académico 2014-2015 (Certificación Número 13-14-309)

A nivel del Decanto de Estudiantes, se completó el proceso de las elecciones para los líderes estudiantiles en la Junta de Gobierno, en el Consejo General de Estudiantes y en el Senado Académico.

Actitud de Servicio y Sentido de Responsabilidad

Las unidades del Recinto realizaron sus respectivas funciones en cumplimiento con las reglamentaciones aplicables, atendiendo los mejores intereses de la institución. Estas han desarrollado iniciativas para brindar un mejor servicio y hacer mejor uso de los recursos disponibles. Algunos ejemplos de las labores realizadas se resumen a continuación.

- El Centro de Desarrollo Preescolar está dirigiendo sus esfuerzos para lograr la acreditación por parte de la *National Association for the Education of Young Children*.
- La Oficina de Compras procesó un total de 4,525 órdenes de compra. Hubo un aumento de 37% en comparación con el año anterior. El monto total procesado ascendió a \$10,426,437.01.
- La Sección de Impresos tuvo un aumento de 20% en el número de clientes externos.
- Instalación de un servidor para probar escenarios y nuevas actualizaciones de servicios de *VoIP* antes de instalarlos para el uso de la comunidad universitaria.
- Implantación del formulario de rondas y visitas preventivas a diferentes edificios del Recinto para garantizar la vigilancia de las áreas.





Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

El Recinto promueve y auspicia el desarrollo de iniciativas cuyo objetivo primordial es fomentar e incentivar la investigación y labor creativa. Mediante el desarrollo de proyectos de investigación y labor creativa, que contaron con la participación de los investigadores y estudiantes, se promovió ampliamente esta importante labor. El resultado de la labor investigativa y creativa se divulgó a través de publicaciones y presentaciones a nivel local e internacional. Se ofrecieron actividades de capacitación y se desarrollaron iniciativas para apoyar la labor de investigación y labor creativa.

Actividades e iniciativas para promover y apoyar la investigación y labor creativa

Incentivos y recursos

Con el propósito de apoyar a la facultad joven, postdoctorales y a la facultad que desea reinsertarse a la labor investigativa del Recinto, el CEP aunó esfuerzos con el CID para crear la Academia de Investigación para Facultad y Postdoctorales. La misma consiste de una serie de actividades con el fin de crear un esfuerzo concertado para promover e incrementar la práctica investigativa y para servir a la población de investigadores y postdoctorales. La Academia actualmente consta de 38 miembros, además de un coordinador y un Comité Asesor. Por tercer año consecutivo, esta academia reconoció la labor del personal docente que se destaca en la investigación. Se reconocieron 12 investigadores del Colegio de Ingeniería, 4 del Colegio de Ciencias Agrícolas, 10 del Colegio de Artes y Ciencias y 5 del Colegio de Administración de Empresas.

Como parte de la reingeniería total de la Oficina del Decano Asociado de Investigación e Innovación, adscrita al Colegio de Ingeniería, se estableció la Sub-Oficina de Apoyo a Proyectos de Investigación para brindar servicio de apoyo administrativo y logístico a seis proyectos de investigación (incluyendo dos Centros de Investigación Interdisciplinaria). Las tareas de esta oficina, además, incluyen la atención de los estudiantes graduados y la elaboración, revisión, seguimiento e implementación de Acuerdos de Entendimiento (MOU por sus siglas en Inglés) entre UPRM e instituciones locales, nacionales e internacionales.

EL Comité para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación recibió 116 casos de los cuales 36 fueron cualificados para aprobación expedita, 48 casos tuvieron aprobación exenta, 5 fueron evaluados por el Comité en pleno, 6 casos no fueron con seres humanos, 7 casos fueron solicitudes de extensión de aprobación de proyectos existentes, 3 casos fueron desaprobados y 14 casos no completaron el trámite de aprobación.



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Incentivos y recursos, cont.

Las nuevas responsabilidades de nuestra Comunidad de Investigación en cuanto a asuntos de Tiempo y Esfuerzo, y demás regulaciones federales asociadas, ha sido atendida, mediante el establecimiento de políticas y protocolos internos, la reestructuración de procesos y la asignación de recursos para asegurar que el procesamiento de las formas 125 A y B se lleve a cabo de manera efectiva y dentro de los períodos establecidos a nivel del Recinto.

El Centro de Negocios y Desarrollo Económico, adscrito al Colegio de Administración de Empresas, colabora en esfuerzos para allegar fondos externos y promover el mejoramiento continuo de la investigación competitiva.

En octubre de 2012, el CID se embarcó en la implantación de un sistema electrónico de administración de investigación llamado **Kuali Coeus**, que es un programado abierto basado en el desarrollado por MIT y adoptado por la fundación Kuali. Este programa es un sistema integrado para el acceso, mejoramiento y apoyo de la administración y cumplimiento en la investigación. El proyecto fue aprobado y está financiado por la Oficina del Vicepresidente de Investigación y Desarrollo. El equipo KC@UPRM lleva cerca de un año y medio trabajando en la implantación de módulos. En febrero 2014 se logró completar la primera fase, iniciando en 'vivo' la operación de los módulos de KC 5.1.1 *Proposal Development, Budget Creation* y *Approval Routing* eliminándose las propuestas en papel. Las propuestas del FY2014 sometidas antes de febrero fueron entradas al sistema a través del *Proposal Log*, logrando el objetivo de tener TODAS las propuestas sometidas durante el año fiscal 2013-2014 en KC. En el año fiscal se dieron 12 talleres enfocados en investigadores o administradores. Imagen 1 muestra una sesión de los talleres de práctica. Más de 200 personas de UPRM han sido impactados por estos seminarios. Kuali Coeus para la administración de propuestas (Pre - Award) fue activado para todas las propuestas en el CID el 1 de febrero de 2014. Esto permite tener acceso a la propuesta completa, su presupuesto solicitado, y al registro de aprobaciones en línea, entre otros documentos, desde cualquier lugar que se tenga acceso a la web.

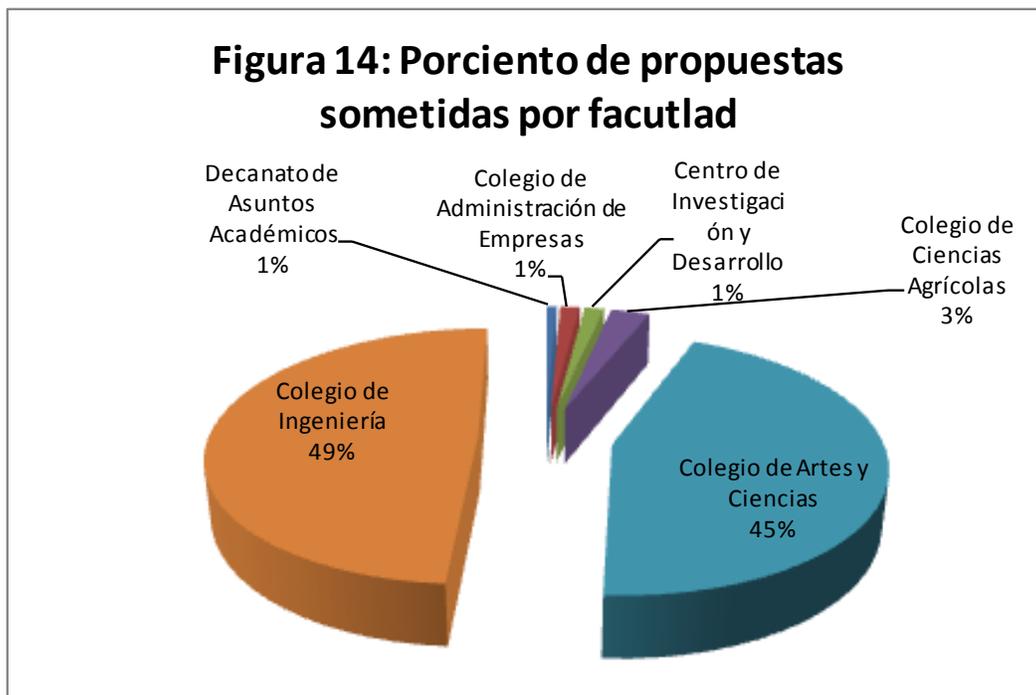


Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



Fondos externos para investigación

Durante el año fiscal 2014, el CID sometió 145 propuestas al sector privado, agencias estatales y federales, en donde se solicitaron \$ 51,642,535 de financiación (\$44,210,321 en costos directos y \$7,432,214 de costos indirectos). La Figura 14 ilustra el porcentaje de propuestas sometidas, a través del Centro de Investigación y Desarrollo, por Decanato. El Colegio de Ingeniería sometió un 49% de las propuestas.



Las propuestas fueron presentadas principalmente a agencias federales (60%), universidades (15% - mayormente “sub-awards”, empresas privadas (14%) y al gobierno del Estado Libre Asociado (ELA) de Puerto Rico (11%). La mayoría de las propuestas fueron sometidas al National Science Foundation (24%), al National Institute of Health (8%) y al Departamento de Defensa (6%).

Durante el año fiscal 2013-2014, el CID tuvo 126 proyectos activos y administró \$18,734,215 en fondos obtenidos. El 92% (\$17,288,587) de los fondos administrados fueron de proyectos y el 8% (\$1,445,628) de fondos UPR-Administrativo, Pareos y Costos Indirectos.



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Fondos externos para investigación, cont.

La Tabla 4 muestra a cantidad de proyectos y fondos administrados por Decanato. De los 126 proyectos activos, 53 fueron del Colegio de Artes y Ciencias y 52 del Colegio de Ingeniería.

Tabla 4. Fuente de Fondos Administrados por el CID en el 2013-2014

Fuente de Fondos	Numero de Proyectos	Fondos Activos
Colegio de Artes y Ciencias	53	\$ 8,438,811.15
Colegio de Ingeniería	52	6,221,567.68
Colegio de Ciencias Agrícolas	2	223,442.91
Colegio de Administración de Empresas	6	185,037.67
Decanato de Estudiantes	1	61,872.00
Decanato de Asuntos Académicos	1	30,500.00
Centro de Investigación y Desarrollo	11	2,127,355.93
Total de Fondos de Proyectos	126	\$ 17,288,587.34
Fondos UPR-Administrativos, Pareos y Costos Indirectos		1,445,628.03
Total de Fondos Administrados por el CID		\$ 18,734,215.37

En relación a los fondos otorgados para investigación, se recibieron \$18,743,215. El 78% de los fondos provienen de agencias federales.



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



Proyectos en progreso

Durante el pasado año académico los investigadores del Recinto sometieron propuestas y estuvieron trabajando en proyectos que atienden diversas áreas de investigación. Estos proyectos son sufragados con fondos provenientes de fuentes externas, como resultado de propuestas sometidas a agencias federales, el sector privado y el gobierno estatal.

La Estación Experimental Agrícola tiene investigadores que están en continuo desarrollo de investigaciones para un mejor conocimiento de la agricultura y de todo aquello que afecte en gran medida a nuestra sociedad que se nutre de la agricultura. Durante el año académico 2013-2014 se realizaron 172 proyectos de investigación de los cuales sus fondos provinieron del Departamento de Agricultura de Puerto Rico, Fondos Federales y Fondos Estatales entre otros. Los proyectos de investigación desarrollados a través del Colegio de Ciencias Agrícolas atienden las áreas programáticas de producción de carne, cultivo de café, cultivo de fariñáceos, medioambiente y recursos naturales, energía renovable, hortalizas y granos básicos, frutales y producción de leche y forraje.

- En la Estación Experimental Agrícola de Gurabo se realizan proyectos de investigación en plátanos, guineos, yucas, batatas, cacao y ornamentales. Hay colecciones de caña de azúcar y de batata. Cuenta con la primera finca orgánica certificada en Puerto Rico, la cual fue certificada en julio de 2010. En la Finca Orgánica se cultiva calabaza, quimbombó, maíz, frijoles, batata, habichuela, gandules, orégano brujo, yuca, plátano FHIA-21 y guineo FHIA-01 (*gold finger*). Hay un plantel de ornamentales, en el cual mayormente se cultivan variedades de palmas para jardines y otros cultivos hortícolas.
- En la Estación Experimental en Juana Díaz se mantienen colecciones de mangos, aguacates, guayabas, acerolos, guanábanas, quenepas, nísperos y otras frutas. Se mantiene una de las colecciones de variedades de mangó más completas del mundo. En Fortuna se han seleccionado y evaluado magníficos aguacates, como las variedades *Wilson Popenoe*, de extraordinario tamaño y buena calidad, *Semil 43*, *Avila*, *Candelaria*, *Butler*, *Pollock* y *Meléndez 2*. También se mantienen colecciones de clones de quenepas, nísperos, acerolas, guayabas y guanábanas.
- En la Estación Experimental de Adjuntas se cultiva café, cítricos, plátanos, ornamentales, vegetales hidropónicos, y cultivos de frutas exóticas. La investigación que se realiza está enfocada mayormente en áreas relacionadas con siembra, fertilización, cosecha, variedades, control de plagas y enfermedades, maquinaria y estudios económicos de los cultivos principales de la zona central montañosa.



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Proyectos en progreso, cont.

- En la Subestación Experimental de Lajas, las facilidades son utilizadas para los trabajos de tesis de estudiantes de maestría de Ciencias Agrícolas. Se colabora y se mantienen acuerdos cooperativos con instituciones externas, tales como: Centro de Investigación de Agricultura Tropical de Mayagüez, las Universidades de Louisiana, Texas A&M, Arkansas y Florida, Servicio Nacional de Meteorología y el Departamento de Agricultura de Puerto Rico, entre otros.
- La Subestación Experimental de Isabela trabaja con el desarrollo de cultivos de tubérculos, frutales y granos. El trabajo de investigación agrícola es realizado por un cuerpo de investigadores agrícolas formado por profesionales, los cuales en su mayoría son agrónomos, horticultores, científicos de suelo y biólogos. La Subestación de Isabela también se ha proyectado internacionalmente a través de proyectos cooperativos, desarrollados por los investigadores, para los cultivos de soya, maíz, sorgo y habichuela.
- La Subestación Experimental de Corozal se dedica a proyectos de investigación, en las áreas de fitopatología, frutales y farináceos. Además, esta dedicada al pastoreo de animales, huertos frutales, bosques y áreas de amortiguamiento, y terrenos en descanso. En nuestro proceso evolutivo hemos dirigido el esfuerzo hacia el uso de tecnología para la identificación de plagas y la multiplicación de material genético con alto potencial de uso y desarrollo en las agro-empresas de esta zona. Los cultivos de plátano, ñame, batata y apio son nuestra prioridad.
- En la Finca La Montaña, ubicada en Aguadilla, se opera el Proyecto de Ganado Bovino para Carne del Departamento de Industria Pecuaria. Actualmente, la investigación en el hato de cría se está dirigiendo a estudiar el efecto de la mutación doble músculo sobre la eficiencia reproductiva/productiva de hembras Senepol normales, heterocigotas y homocigotas.



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



Proyectos en progreso

A través de los departamentos y sus centros de investigación, se estuvo trabajando ampliamente en el desarrollo de proyectos de investigación. Algunos de los proyectos son los siguientes.

- Desarrollo de lámparas LED: proyecto que considera el diseño y manufactura de lámparas LED, que consumen solamente un 20% de la energía que consumen las lámparas fluorescentes
- Instalación de Radares Meteorológicos de Puerto Rico: proyecto que considera el establecimiento de un centro para tener la capacidad de predecir con mayor precisión cualquier evento atmosférico que pueda poner en peligro a la comunidad.
- Proyecto *Nanostructured III-N Solar Cells for Space application*
- Proyecto *Acquisition of instrumentation for gas and particle measurements at volcanic plumes: an effort to increase research and educational capabilities at the University of Puerto Rico*
- Proyecto *The Convergence of Science, Technology, and the Humanities " National Endowment for the Humanities*
- *Biodiversity Assessment Using Hierarchical Agglomerative Clustering and Spectral Unmixing over Hyperspectral Images*
- *Center for Secure and Resilient Maritime Commerce*. Mediante este proyecto se logró instalar y operar una pareja de estaciones de Radar de Alta Frecuencia (HFR por sus siglas en inglés) que proporcionan información en tiempo real acerca de las corrientes oceánicas superficiales en el Canal de la Mona.
- *Advancing the Caribbean Coastal Ocean Observing System (CARICOOS)*
- *Caribbean Coral Reef Institute, Fase 4*

Propuestas aprobadas

Como resultado de los esfuerzos para promover la labor de investigación y la labor creativa, se obtuvo la aprobación de propuestas que atienden diversas áreas investigativas y de labor creativa.

- Adquisición del sistema *Instron Electropuls E3000* para medición de propiedades mecánicas en materiales poliméricos. El proyecto, con un presupuesto de \$256,709, será financiado por el Departamento de la Defensa *HBCU/MI*.
- Fase II del Centro de Nanotecnología del RUM. Se recibirán \$5,000,000 por parte de la *National Science Foundation* para el desarrollo del proyecto.
- Adquisición de un instrumento que permitirá el estudio tri-dimensional de la morfología y estructura química de membranas fabricadas con nanocompuestos con base polimérica. El proyecto, con un presupuesto de \$416,984, será financiado por el Departamento de la Defensa *HBCU/MI*.



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Propuestas aprobadas, cont.

- Exploración del fondo marino. NSF otorgó alrededor de \$350,000 para subvencionar este proyecto.
- Proyecto *TANF US Department of Health and Human Services: The Effects of Domestic Violence on the Capacity of TANF Participants to Transition into Self-Sufficiency and Independent Well-Being*
- Proyecto *Institutionalization and Sustainability of a Proposal Development Unit at the University of Puerto Rico-Mayagüez*
- Proyecto *Optimization of a Sintering and Manufacturing Process for Prototype MgB₂ Wires for Next Generation Cryogenic-Free 1.5T and 3.0T MRI*, sometida al programa Small Business Phase I de la National Science Foundation, por la cantidad de \$149,781
- Proyecto: *Confocal Raman-AFM-SNOM Imaging Spectroscopic System: An Initiative to Expand Materials Research in Puerto Rico*
- Proyecto *Expanding Frontiers of Detrital Shocked Mineral Research*, auspiciado por NSF con un presupuesto de \$232,000
- Adquisición de un *Electrodynamic Test Instrument* para poder desarrollar pruebas estáticas de baja velocidad y pruebas dinámicas de fatiga a altas frecuencias en materiales. El proyecto, con un presupuesto de \$259,225, será financiado por el Departamento de la Defensa *HBCU/MI*.
- Desarrollo de ciber-infraestructura que permita una máxima eficiencia en el uso de Internet dentro del Campus. Un total de \$498,000 fueron otorgados por NSF para el desarrollo de este proyecto.
- *Proposal to develop and offer a nine-days Bio-Manufacturing Boot Camp for the Therapeutic Proteins International, LLC personnel*
- Nassau grouper *Epinephelus striatus* fish spawning aggregation research. Caribbean Fishery Management Council
- *People, Habitats, Species, and Governance: An Assessment of La Parguera, Puerto Rico*
- *The Effects of Domestic Violence on the Capacity of TANF Participants to Transition into Self-Sufficiency and Independent Well-Being*

Publicaciones

- La labor de investigación en el Colegio de Ingeniería es ampliamente reconocida y divulgada a nivel local, nacional e internacional. Entre las múltiples publicaciones realizadas el pasado año académico, se destacan *Osmotic propulsion of colloidal particles via constant surface flux*, que fue portada en la prestigiosa revista *Journal Soft Matter*; y *Synthesis, stability, cellular uptake, and blood circulation time of carboxymethyl-inulin coated magnetic nanoparticles*, que seleccionado como portada en el *Journal of Materials Chemistry B*.

Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva



Divulgación de resultados de investigación y labor creativa, cont.

Publicaciones, cont.

- La facultad del Colegio de Administración de Empresas ha continuado adelantando la cultura de investigación. Durante el pasado año académico realizaron 9 publicaciones en revistas arbitradas y realizaron 21 presentaciones en conferencias académicas arbitradas. Algunas publicaciones fueron las siguientes: *A study of the internet services provided by Latin American export promotion agencies*, en el *Journal of International Marketing and Exporting*; y *Networking: A critical success factor for entrepreneurship*, publicada en el *American Journal of Management*.
- El Colegio de Artes y Ciencias realizó múltiples publicaciones en revistas arbitradas y realizó publicaciones que son desarrolladas a través de los departamentos y centros de investigación adscritos a la facultad. Algunas publicaciones son las siguientes: *Migration and the evolution of duetting in songbirds. Proceedings of the Royal Society of London*, *Hyperspectral sensing of disease stress in the Caribbean reef-building coral, Orbicella faveolata - perspectives for the field of coral disease monitoring*, *Morphological and genetic evaluation of the hydrocoral Millepora species complex in the Caribbean*, *Physical recreation constraints among Guatemalan families of children with visual impairments. Global Journal for Health and Physical Education Pedagogy*, *Preservation of detrital shocked minerals derived from the 1.85 Ga Sudbury impact structure in modern alluvium and Holocene glacial deposits*, *A New Method of Enhancing High Field Properties of Type II Superconductors, Including MgB₂ and Detection and discrimination of microorganisms on various substrates with QCL spectroscopy*, entre otras.
- En términos de labor creativa, se publicaron ensayos, artículos y capítulos de libros en temas relacionados a aspectos humanísticos, historia, lengua y literatura. Además se realizaron exposiciones de arte en el Recinto, en Mexico, Canadá y Philadelphia.
- En el Colegio de Ciencias Agrícolas se realizaron publicaciones producto de la labor de investigación, en las diferentes áreas. Algunas son: *Yield and quality performance of open pollinated and hybrid tomato cultivars grown under organic management in PR*, *Identification of soil-borne pathogens in a common bean root rot nursery in Isabela, Puerto Rico*, Rendimiento y calidad del forraje Maralfalfa durante días cortos en tres vaquerías del norte de Puerto Rico, *Calibration of Selected Pyranometers and Satellite Derived Solar Radiation in Puerto Rico* y *Evapotranspiration: Principles and Applications for Water Management.*, entre otras.



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Divulgación de resultados de investigación y labor creativa, cont.

Publicaciones de Libros

- *Embedded Systems using Microcontrollers and the MSP430*
- *Essential Fish Habitats of the Deep – Puerto Rico and the U.S. Virgin Islands*
- *El Dorado de los Mirasol*, novela
- *Copas*, poesía
- *El nacimiento de Manatí y sus fundadores*
- *El Señor del Fuego*- Novela
- *Unruly Catholic Women Writers: Creative responses to Catholicism*
- *Picasso y el Cubismo*

Otorgación de patentes

Se otorgan patentes como resultado de los trabajos de investigación: *New Nanoporous Materials for Life Support Systems in Space* y *Switch-activated joystick for power wheelchairs*, por profesores del Colegio de Ingeniería; (US PATENT 8,268,628) y (US PATENT 8,101,783) por profesores del Departamento de Química.

Proyección de los estudios graduados

Los programas graduados se promueven en ferias auspiciadas por diferentes universidades de Puerto Rico (UPR de Aguadilla, Arecibo, Bayamón, Río Piedras y Utuado, Universidad Interamericana y la Pontificia Universidad Católica), las ferias de empleos del gobierno de Puerto Rico (“ A paso firme ” en Hatillo y Sabana Grande) y en la conferencia anual de “ *Hispanic Engineer National Achievement Award Conference* ”.

Se otorgaron 1,698 ayudantías graduadas en el año académico 2013-2014, para un total de \$5,910,510 dólares.

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña



El Recinto Universitario de Mayagüez cuenta con un banco de talento humano con amplia capacidad para desarrollar soluciones efectivas para contribuir a atender las necesidades de la sociedad puertorriqueña. A través de los departamentos académicos, asociaciones estudiantiles y oficinas de servicio, se desarrollaron proyectos e iniciativas que impactaron positivamente diversos sectores de la comunidad, incluyendo niños y jóvenes preuniversitarios, maestros, comunidades desventajadas, agricultores, profesionales y comerciantes, entre otros. Las iniciativas incluyen actividades benéficas y comunitarias, proyectos de investigación que atienden problemas de la comunidad y apoyo de nuestro recurso humano en inicia-

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país

Unidades del Recinto ofrecieron orientación y organizaron actividades para colaborar con la necesidades de diversos sectores de la comunidad, incluyendo comerciantes, individuos, entidades sin fines de lucro, entidades gubernamentales, maestros y estudiantes de niveles escolares.

- Adiestramiento a dos participantes del Proyecto Matria, iniciativa comunitaria con el propósito de desarrollar autosuficiencia en las mujeres sobrevivientes de violencia doméstica y jefas de familia. Estas fueron capacitadas en el proceso de encuadernación.
- Adiestramiento, a través del programa CRUISE, a 288 educadores en servicio y sobre 25 futuros maestros en técnicas innovadoras e integración de las tecnologías de la Web 2.0 y el aprendizaje híbrido como estrategias para mejorar la efectividad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, y por ende mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.
- Un total de 3,078 agricultores recibieron capacitación sobre buenas prácticas de manejo en cosechas: 517 café, 850 guineos y plátanos, 212 en farináceos, 1,173 en vegetales, 81 en frutas tropicales y 245 cítricas. Del total de personas capacitadas, 603 (20%) aumentaron su producción y 1,737 (56%) adoptaron una o más prácticas recomendadas para el manejo integrado de las cosechas.
- Por medio de un proyecto demostrativo los agentes agrícolas demostraron a los agricultores como el Manejo Integrado de plagas puede ayudar al control de la *Sigatoka negra* en sus fincas y aumentar la producción. Como resultado, 67% adoptaron una o más practicas recomendadas y 33% de los agricultores redujeron el uso de plaguicidas en sus fincas.
- Como resultado del asesoramiento ofrecido a través de los diferentes programas del Servicio de Extensión Agrícola, se establecieron 37 negocios en base comunitaria, se establecieron 62 proyectos en beneficio a la comunidad y 9 comunidades desarrollaron un plan de emergencia y seguridad.
- A través del Instituto para el Desarrollo de las Comunidades se impactan comunidades desventajadas. En esta iniciativa colabora personal docente y estudiantes.



Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país, cont.

- El Centro de Negocios y Desarrollo Económico posee un programa de servicio a la comunidad. Ha ofrecido orientación básica a 89 personas y consultoría individualizada a 67 empresarios y a 27 entidades comunitarias. En el proceso de proveer sus servicios, el Centro moviliza además de su staff un sinnúmero de voluntarios que incluyen facultativos, personal no docente, asociaciones estudiantiles, estudiantes graduados y subgraduados, empresarios y profesionales de diversas disciplinas. Como resultado de la alianza con *Enactus RUM* se han invertido en labor comunitaria aproximadamente 13,250 horas durante este año académico y el Centro ha invertido aproximadamente 5,000 horas contacto asesorando a sus clientes.

El Recinto Universitario de Mayagüez impacta anualmente a cientos de niños y jóvenes mediante el ofrecimiento de campamentos de verano organizados por unidades del Recinto. Estos campamentos contribuyen a desarrollar el interés de los participantes en diversas áreas de estudio, así como a desarrollar y fortalecer destrezas de liderazgo. La mayoría de los campamentos son coordinados por las facultades para promover el interés por sus respectivos programas académicos.

Proyectos de investigación dirigidos a atender las necesidades del país

Los investigadores del Recinto, trabajaron en el desarrollo de estudios y proyectos para aportar al mejoramiento de la calidad de vida, atender aspectos de seguridad, tecnología y promover la agricultura, entre otras iniciativas que impactan favorablemente a la comunidad puertorriqueña.

- Preparación de Atlas de Mareas Ciclónicas para las Islas Vírgenes estadounidenses y uno para Puerto Rico. Los mapas muestran las áreas potencialmente inundables por huracanes categorías 1-5. Este producto *CariCOOS* ha sido entregado a la agencia de manejo de emergencias de las Islas *VITEMA* (por sus siglas en inglés) y está en uso por el Cuerpo de Ingenieros de los EEUU para análisis de comportamiento de la población en caso de alerta de huracanes y en la preparación de planes de desalojo.
- Monitoreo de la contaminación fecal y otras variables de calidad de agua en 32 ríos y estuarios alrededor de Puerto Rico
- Investigación de los patrones de calidad de agua en Guayanilla en relación a las operaciones de la firma co-generadora de energía eléctrica Eco

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña



Fortalecimiento de valores entre la comunidad universitaria

El Recinto promueve la participación del personal docente y no docente en actividades de ética y promueve el cumplimiento de las horas requeridas para cumplir con los requerimientos de la Oficina de Ética Gubernamental. Durante el pasado año, se coordinaron actividades enfocadas en la discusión de aspectos éticos

Participación estudiantil en proyectos comunitarios

Las asociaciones estudiantiles participaron ampliamente en actividades de carácter comunitario.

- Dame tu Mano: Almuerzo Conmigo en donde se le brindó almuerzo a deambulantes del pueblo de Mayagüez
- Limpieza Internacional de playas y costas en la Playa El Combate
- Taller Comunitario *E-mail y Facebook*, ofrecido a personas de edad avanzada.
- Proyecto *One Step Ahead* del equipo *Enactus RUM* que trabajaron junto a *La Tierra Prometida Inc.* en el desarrollo de nuevos negocios que emplean a personas sin hogar en Aguadilla, PR
- Proyecto *Limitless* del equipo *Enactus RUM* para desarrollar nuevas oportunidades de empleo para personas no videntes junto a la organización *Puerto Rico Industries for the Blind*
- Miembros de las asociaciones estudiantiles adscritas al Departamento de Servicios Estudiantiles realizaron múltiples actividades de promoción de la salud y prevención dirigidas a estudiantes de nivel escolar y a entidades comunitarias.
- Recogidos de artículos de primera necesidad para hogares de niños y centros de envejecientes
- Colaboración en proyectos que atienden necesidades de comunidades desventajadas

Promoción de mentalidad empresarial y liderazgo

- Nueva edición del libro titulado: Cómo Iniciar, Desarrollar y Administrar un Negocio .
- Participación en el *Cluster Aeroespacial de Puerto Rico*, con el objetivo de actualizar e implementar el plan estratégico de la industria aeroespacial para Puerto Rico
- Celebración del Primer Foro Nacional sobre Enseñanza del Empresarismo en Puerto Rico: Herramientas para Educadores en Empresarismo
- Ofrecimiento de varias conferencias y talleres en alianza con socios de entidades comunitarias y empresariales tales como: *EPL-Next*. Programa de Empresarismo a Comunidades Escolares en colaboración con el Banco Popular, presentación de Competencia *EnterPrize* con el Grupo Guayaacán y el primer *Start up Weekend* del Oeste en colaboración con el Fideicomiso de Ciencia y Tecnología



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Proveer servicios de apoyo e infraestructura de excelencia es fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes desde inicios de su carrera universitaria, y que las mantengan a lo largo de toda su vida. A estos efectos el Recinto promovió el ofrecimiento de diversos servicios de impacto directo al estudiantado, ofreció actividades dirigidas a la comunidad universitaria, así como actividades dirigidas a la comunidad en general. Además, realizó mejoras a las instalaciones para proveer espacios apropiados para el quehacer universitario.

Servicios de apoyo e infraestructura de excelencia

Ofrecimiento de servicios de apoyo

A través de las unidades adscritas al Decanato de Estudiantes, así como otras unidades de servicio, se brindan múltiples servicios dirigidos los estudiantes. Estos servicios son esenciales para complementar la vida universitaria.

Procuraduría Estudiantil: La Procuradora Estudiantil ofreció asistencia a los estudiantes en relación a la solución de situaciones estudiantiles que resulten de conflictos con otros miembros de la comunidad académica o con instancias reglamentarias de la institución. La procuradora estuvo trabajado en la elaboración de un Plan de Mercadeo y Promoción del servicio que ofrece la oficina de la Procuradora Estudiantil a la comunidad universitaria.

Consejería y Servicios Psicológicos: Por medio de la intervención de consejeros profesionales y psicólogos, desde que el estudiante inicia su vida universitaria, se identifican necesidades que estos pueden tener y se atienden de manera que puedan facilitar su adaptación a la vida universitaria y puedan tener un desempeño satisfactorio.

Promoción de la salud y estilos de vida saludables: A través del Departamento de Servicios Médicos y de la Oficina de Calidad de Vida se ofrecen servicios médicos y continuamente se coordinan actividades para promover estilos de vida saludables.

- Semana Sí a la Vida, para orientar sobre la prevención del suicidio
- Consultas médicas diarias, servicios dentales y servicio de sala de emergencia
- Consorcio CRUSADA, para promover programas de prevención
- Actividades de prevención de uso de alcohol y drogas
- Actividades de orientación para la seguridad en el tránsito
- Celebración de días y semanas nacionales de diversas áreas de salud
- Taller Neuroaprendizaje

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



Ofrecimiento de servicios de apoyo, cont.

Oportunidades de Empleo: La Oficina de Colocaciones ofreció charlas a estudiantes sobre resúmenes, entrevistas, etiqueta y mercado de empleo. Además, organizó 1,613 entrevistas de empleo y refirió 30,153 resúmenes. Esta oficina coordinó la 25ma edición de la Feria de Empleo de Otoño y la 6ta Feria de Empleo de Primavera.

Seguridad: La Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional coordinó el ofrecimiento de talleres dirigidos a promover un ambiente seguro en los laboratorios y en las áreas de trabajo. El Comité Operacional de Emergencias estuvo trabajando en la actualización del Plan de Emergencia del Recinto, las unidades estuvieron trabajando en sus respectivos planes de emergencia y los encargados de los edificios actualizaron los planes de emergencia de los respectivos edificios.

Fortalecimiento de Infraestructura

La OIIP gestionó la obtención de fondos, a través de la Oficina de Desarrollo Físico y a través de la Oficina del Rector, para la realización de proyectos de mejoras permanentes en varias instalaciones del Recinto. La Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura transfirió \$480,000 como resultado de las solicitudes de fondos realizadas. Estos fondos serán utilizados para cubrir el costo de modernización de los ascensores del edificio de Química, un ascensor del edificio Piñero, el reemplazo de las manejadoras del edificio de Ingeniería Industrial y la impermeabilización del techo en el edificio Piñero y del Gimnasio Ángel F. Espada. Además, la Oficina de Presupuesto, por encomienda del Rector, asignó \$264,335 para la remoción o encapsulación de material con contenido de asbesto en varios edificios del Recinto.

La Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura, adscrita a la Administración Central, administra los proyectos que componen el Programa de Mejoras Permanentes de la Universidad de Puerto Rico. Hay tres proyectos del Recinto como parte de dicho programa.

- Adjudicación de subasta para construcción de invernaderos para el Departamento de Biología
- La Junta de Gobierno aprobó, mediante la Certificación Núm. 89 del 2013-2014, un aumento en costo para el proyecto de Mejoras al Sistema Sanitario de Isla Magueyes.
- La Junta de Gobierno aprobó, mediante la Certificación Núm. 110 del 2013-2014, incluir en el Programa de Mejoras Permanentes el proyecto de Mejoras al Edificio Antiguo Instituto (MuSA) para corregir deficiencias que han impedido su uso.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Fortalecimiento de Infraestructura

A través de la OIIP se administran proyectos de mejoras menores, con fondos asignados por la Oficina de Desarrollo Físico, fondos externos y fondos asignados por el Rector. El Departamento de Edificios y Terrenos, a través de sus diferentes secciones, trabajo en el desarrollo de proyectos de remodelaciones menores, realizó trabajos de reparaciones y mantenimiento de las instalaciones, coordinó y brindó servicios de transportación y limpieza, entre otras tareas de apoyo que son esenciales para la operación normal del Recinto. Algunos de los proyectos completados fueron los siguientes.

- Remodelación de ascensor en Edificio de Ingeniería Civil, mejoras al ascensor del edificio Stéfani y reemplazo de componentes de ascensores del Recinto como requisito de inspección
- Construcción de tramos de verja en Finca La Montaña
- Mejoras al sistema de aire acondicionado del Anfiteatro Figueroa Chapel, reemplazo de sistema de aire acondicionado en área de oficinas en el edificio Lucchetti e instalación de *chiller* en edificio de Imprenta y Artes Plásticas.
- Mejoras en el Laboratorio BNF en Finca Alzamora para atender señalamientos del Cuerpo de Bomberos y habilitación de instalaciones para el Centro de Caracterización de materiales
- Remoción de material con contenido de asbesto en Centro de Cómputos, Biblioteca General, Caldera del Edificio Darlington, Edificio A, Edificio B y Edificio C
- Instalación de fibra óptica entre el Centro de Tecnologías de Información y la Central Telefónica e instalación de equipos activos en el edificio José de Diego
- Segunda fase de impermeabilización del techo del edificio de Física, Geología y Ciencias Marinas
- Adquisición e instalación de generadores de energía eléctrica para el Departamento de Tránsito y Vigilancia
- Instalación de líneas de comunicación en el Centro de Ingeniería Farmacéutica y en laboratorio de investigación del edificio de Ingeniería Química
- Instalación de contadores para identificar el consumo individual y tomar medidas para reducir el consumo de energía y agua en distintas instalaciones, y corrección de avería eléctrica en varios edificios del Recinto
- Remodelación de instalaciones para proyecto CIVIS en Finca Alzamora, salón en el Coliseo Rafael Mangual, oficina en Anexo Piñero, Departamento de Matemáticas y oficina del edificio Efraín Sánchez Hidalgo
- Remodelación de las anteriores instalaciones de la Oficina de Admisiones para habilitar los Talleres de Arte
- Reparación de baños en primera y segunda etapa del edificio Chardón
- Construcción de línea sanitaria en Ingeniería Civil

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



Reconocimiento a estudiantes y al personal no docente

Las cuatro facultades realizaron sus respectivas actividades del Cuadro de Honor para reconocer el excelente desempeño académico de sus estudiantes. La excelencia académica, fue reconocida, además, mediante a otorgación de becas por parte de diversas entidades. Algunas de estas becas fueron otorgadas para permitir a los agraciados proseguir estudios universitarios.

El Recinto reconoce la excelente labor y el desempeño del personal no docente en sus respectivas áreas administrativas y de apoyo. Algunas iniciativas y actividades en reconocimiento a la labor del personal no docente son las siguientes.

- Méritos a empleados de FLERUM: Se asignó del presupuesto operacional \$16,000 del año 13-14, para ser adjudicados a los empleados de la Federación Laborista de Empleados del Recinto de Mayagüez (FLERUM) para reconocer el desempeño meritorio, honrando los acuerdos colectivos.
- Semana del Contador: Se ofreció un taller-almuerzo en reconocimiento por la ardua labor que realiza el personal en las ramas de Contabilidad, Finanzas, Registradores de Datos y Presupuesto, del SEA, EEA y el RUM. Además, se les brindó una charla de motivación.
- Día del Trabajador Universitario: En cumplimiento con los acuerdos colectivos con la Federación Laborista de Empleados del RUM, anualmente el Decanato de Administración organiza la actividad de confraternización en celebración del Día del Trabajador, para todo el personal perteneciente a la unidad apropiada de la Federación.
- Semana de Oficial de Seguridad: Se ofreció un taller-almuerzo dirigido a los Oficiales de Seguridad en reconocimiento a sus servicios. Se otorgó, cada dos meses, un certificado de Oficial Distinguido.
- Semana del Personal Administrativo: Se ofreció una actividad para el personal secretarial del Recinto, que incluyó una charla motivacional y almuerzo.





Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Servicios de comunicaciones y tecnología

Se ha promovido la creación de cuentas de Facebook entre las oficinas y decanatos con el objetivo de divulgar sus servicios, anunciar actividades e informar sobre reglamentaciones aplicables.

Participación de estudiantes en organizaciones estudiantiles

El Recinto cuenta con 190 organizaciones estudiantiles reconocidas por la institución. A través de estas, los estudiantes demostraron su liderazgo y compromiso con la institución, mediante la realización de múltiples actividades que impactan a la comunidad universitaria y externa. El Departamento de Actividades Sociales y Culturales otorgó 850 autorizaciones para la celebración de actividades coordinadas por asociaciones estudiantiles.

Actividades sociales, culturales y deportivas

A través del Departamento de Actividades Sociales y Culturales y el Departamento de Banda y Orquesta, se ofrecieron diversas actividades dirigidas a la comunidad estudiantil.

- Recepción para estudiantes visitantes
- *Company Night*
- Concierto del 25mo aniversario de la Feria de Empleo
- Obra teatral *Un tranvía llamado deseo*
- *N punto Break* de El Nuevo Día
- Obra teatral *Cartas de Amor*
- 8vo aniversario de La Cueva de Tarzán
- Exhibiciones y ventas de asociaciones estudiantiles
- *Battle of the Bands*
- Concierto ¡Viva Julia de Burgos!
- Noche estudiantil Cinco Días con Nuestra Tierra
- Concierto Alma Latina
- Concierto de Piano
- Actividad fin de semestre
- Concierto de Otoño
- Concierto Amor y Desamor
- La Nota Colegial



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



Presencia del orgullo colegial y vínculo con exalumnos y comunidad externa

El Recinto promovió la realización de actividades extracurriculares y de confraternización para integrar a los diferentes sectores de la comunidad universitaria, proveyendo espacios para establecer una comunicación efectiva en un ambiente de camaradería.

- Celebración del Encendido de la Navidad 2013
- Celebración del 102 aniversario del Recinto Universitario de Mayagüez
- Celebración del Centenario del Departamento de Ingeniería Mecánica
- Actividad Café y Conversa, una actividad de confraternización y colaboración, organizada por el Centro de Enriquecimiento Profesional
- Exposiciones de arte, organizadas por la Oficina de Estudios Graduados
- Actividad “Dining-in”, organizada por el Army ROTC, a la que asistieron cadetes, amigos, parientes y oficiales.
- Feria de Salud
- Maratón del Pavo
- Bancesto de Empleados
- Maratón 5K-Tarzanes Cojos
- Celebración de la Copa Davis
- Campeonatos de Natación Juveniles

El Recinto auspicio iniciativas de carácter comunitario. Se celebró la Marcha por una Causa, en honor a pacientes de cáncer de seno, fue anfitrión de Relevo por la Vida 2014 y patrocinó el recaudo de fondos para entidades benéficas, entre otras actividades de impacto directo a la comunidad.





Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Promoción de programas académicos

La oferta de programas académicos del Recinto es promovida mediante diversas iniciativas

- Visitas a escuelas por parte de la Oficina de Admisiones
- Visitas a escuelas por parte de personal de los departamentos académicos para promover sus respectivos programas académicos.
- Casa Abierta de la UPR en Mayagüez
- Invasión Colegial en la Plaza Colón de Mayagüez, coordinada por los estudiantes de los cursos de Mercadeo
- Participación en la Feria Académica de la Primera Celebración del Caribe de Mujeres en Computadoras para promover los ofrecimientos académicos, especialmente la opción de Sistemas Computadorizados de Información, Secuencias Curriculares y el Programa Graduado
- Participación del Recinto en UPR va a Plaza
- Actividad *Open Capstone* para promover programas de Ingeniería
- *Caribbean Celebration of Women in Computing* para celebrar la participación de la mujer en el campo de la computación y atraer estudiantes féminas para que estudien carreras relacionadas
- Participación en las actividades del Bio Cluster de Induniv para promover el programa de Biotecnología Industrial.

Vínculo con la comunidad

- Campaña de servicio público denominada *El Español es tuyo, exprésate correctamente*, en colaboración con la televisora WORA
- Feria 5 días con Nuestra Tierra
- Participación de las agrupaciones musicales del Recinto en actividades fuera del campus, dirigidas a la comunidad en general
- Celebración del 40 aniversario del Planetario
- Participación de atletas en las Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria y competencias de la NCAA
- Rondas de Patrullaje Preventivo dentro del Recinto, por parte de la Policía Municipal de Mayagüez
- Acuerdo de Colaboración con *Trolley* de Municipio de Mayagüez, permitiendo que los trolley del municipio tengan una ruta a través del Recinto
- Celebración del Congreso de Municipios Verdes en el Recinto
- Celebración de competencias en el Natatorio y en las Canchas de Tenis

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”



Presencia del orgullo colegial y vínculo con exalumnos y comunidad externa, cont.

Divulgación de logros y actividades

La Oficina de Prensa continuó con sus esfuerzos de divulgación a través de

- Prensa RUM TV: video reportajes de media hora, que se transmiten dos veces al día, a través de WORA 5.2, en los cuales se dan a conocer proyectos que se desarrollan en el Recinto
- Foro Colegial TV: un espacio muy educativo en el que se destacan investigaciones, proyectos y temas de interés cultural y social. Este se transmite a través de WORA 5.2, dos veces al día, de lunes a Viernes.
- Foro Colegial Radial: un espacio, de media hora semanal, que ofrece la oportunidad de dar a conocer las múltiples iniciativas que tiene el Recinto
- Página oficial de Facebook: la red social cuenta con sobre 65,000 seguidores. Se ha observado un incremento anual de 10% en el número de seguidores, desde que se estableció la página.

Programas de Intercambio

A través de los programas de intercambio, se ubicaron 33 estudiantes en universidades de Estados Unidos y se recibieron 14 estudiantes provenientes de universidades del exterior. La Oficina de Programas de Intercambio coordinó excursiones para los estudiantes de intercambio, y preparó una guía informativa sobre los servicios del Recinto, así como la descripción de lugares turísticos y cultura. Se estableció la organización estudiantil SHPE International Exchange Network, con el objetivo de apoyar a los estudiantes visitantes en la adaptación a la vida universitaria del Recinto y a la cultura puertorriqueña.

Vínculo con exalumnos

Algunas iniciativas y actividades para promover el vínculo con nuestros exalumnos durante el pasado año académico son las siguientes.

- Denominación del Complejo de canchas de tenis con el nombre de Pedro “Golo” Laracuente, en honor al fenecido atleta
- Aniversario 102 del RUM, actividad en la que se develó la escultura conmemorativa del Centenario
- 44mo Retorno Colegial
- Concierto del Centenario de la Banda de Marcha en el Teatro Yagüez
- Retorno Colegial ADEM 2013



Himno del Colegio

*Entonemos compañeros
un himno rudo y marcial
el poema de optimismo
que levanta el corazón
es el canto del Colegio
Hecho de un astral fulgor
y la música divina
que un rayo le rubricó...
Alma Mater colegial
epopeya del saber
norte de nuestro deber
este canto llevará
a la cumbre nuestra grey
que en marcha está.*

Autores

Letra: Sra. Laura Honoré de Cuebas

Música: Dr. Rafael Sánchez Díaz

OFICINAS CONTACTO

Centro de Investigación y Desarrollo
PO BOX 9001
Mayagüez, PR 00681-9001
Cuadro 787-834-7620

Colegio de Administración de
Empresas
PO BOX 9009
Mayagüez, PR 00681-9009
Extensión 3800

Colegio de Artes y Ciencias
PO BOX 9010
Mayagüez, PR 00681-9010
Extensión 3828

Colegio de Ciencias Agrícolas
PO BOX 9030
Mayagüez, PR 00681-9030
Extensión 3850

Colegio de Ingeniería
PO BOX 9040
Mayagüez, PR 00681-9040
Extensión 3822

Decanato de Administración
PO BOX 9050
Mayagüez, PR 00681-9050
Extensión 2020

Decanato de Asuntos Académicos
PO BOX 9020
Mayagüez, PR 00681-9020
Extensión 3807

Decanato de Estudiantes
PO BOX 9035
Mayagüez, PR 00681-9035
Extensión 3862

División de Educación Continua y Estudios
Profesionales
PO BOX 9024
Mayagüez, PR 00681-9024
Extensión 3050

Estación Experimental Agrícola
PO BOX 9032
Mayagüez, PR 00681-9032
Extensión 3899

Oficina de Prensa y Publicaciones
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3879

Oficina del Rector
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3131

Servicio de Extensión Agrícola
PO BOX 9031
Mayagüez, PR 00681-9031
Extensión 3592

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Apartado 9000
Mayagüez, PR 00681
Cuadro Telefónico: 787-832-4040
www.uprm.edu