



Informe Anual 2014 - 2015
Recinto Universitario de Mayagüez



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez

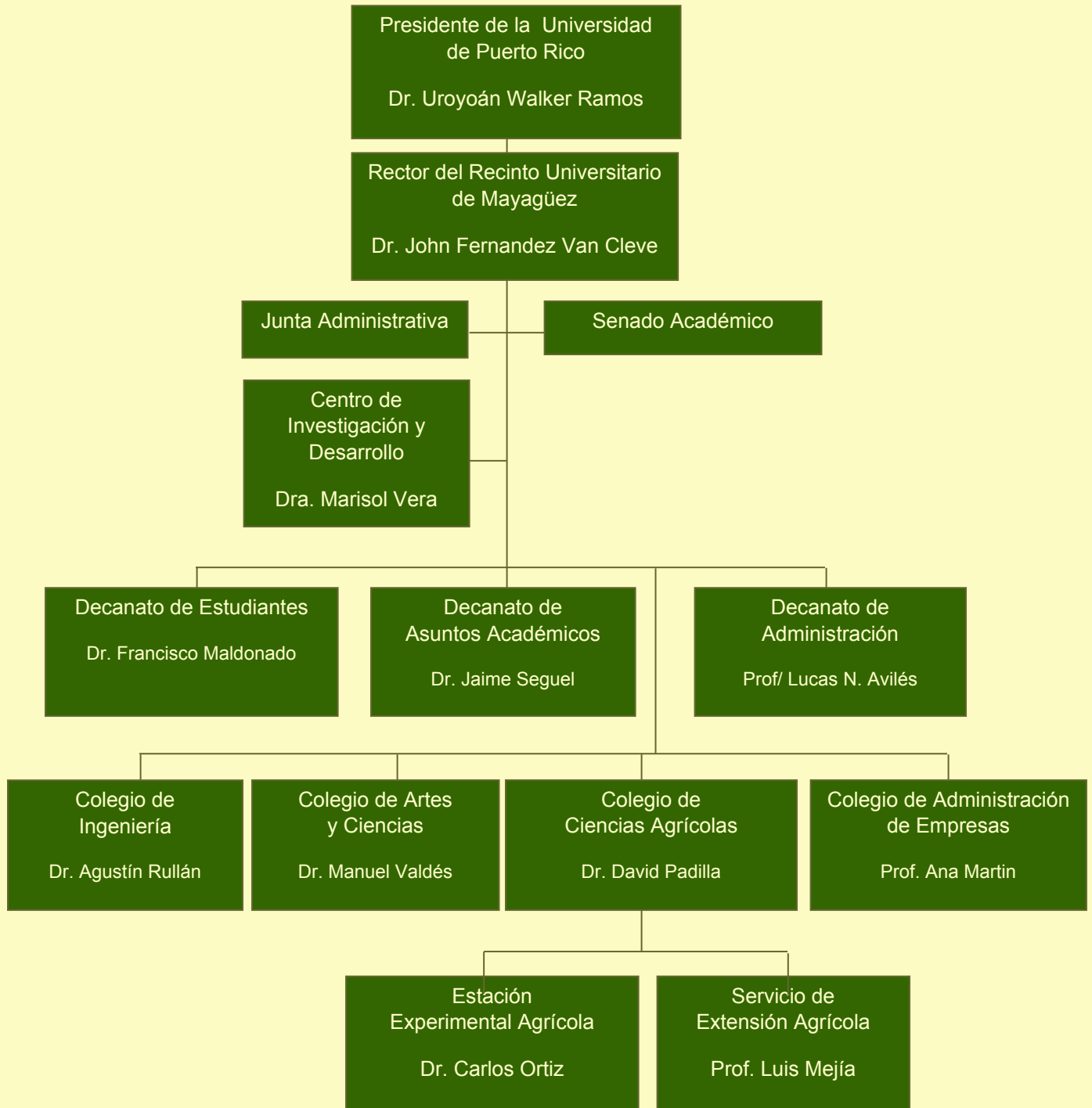
Informe Anual 2014 - 2015

Dr. John Fernández Van Cleve
Rector

Tabla de Contenido

Estructura Organizacional	1
Visión y Misión del Recinto	2
Visión y Misión de los Decanatos y el CID	3
Perfil del RUM	6
Actividades en apoyo al Plan Estratégico	
Logros e iniciativas en apoyo a la Misión	17
Objetivo 1: Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo	19
Objetivo 2: Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación	22
Objetivo 3: Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución	32
Objetivo 4: Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes	35
Objetivo 5: Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva	41
Objetivo 6: Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña	48
Objetivo 7: Fortalecer el sentido de pertenencia y “o rgullo colegial”	56
Himno del Colegio	67

Estructura Organizacional 2014-2015



Visión y Misión del Recinto

Visión

“ Ser una institución de vanguardia en la educación superior e investigación, transformando la sociedad mediante la búsqueda del conocimiento, en un ambiente de ética, justicia y paz”.

Misión

“ *Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:*

- Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de ciencias agrícolas, ingeniería, artes, ciencias y administración de empresas de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- Realizando labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Proveemos a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad ”.

Visión y Misión de los Decanatos y CID

Decanato de Administración

Visión

Ser modelos de liderazgo en proveer servicio de apoyo a una universidad de vanguardia facilitando e implementando procesos ágiles, eficientes y auditables, participando activamente en la toma de decisiones de impacto para la institución.

Misión

Apoyar todo el proceso de enseñanza, aprendizaje e investigación:

- Facilitando los procesos de uso de recursos, garantizando el mejor uso de los mismos y el cumplimiento con las regulaciones aplicables.
- Garantizando el buen funcionamiento y mantenimiento de la planta física e infraestructura existente.
- Vigilando por la salud y seguridad de la comunidad universitaria.
- Apoyando activamente los esfuerzos e infraestructura de diseño y desarrollo de planta física necesaria para atender nuevas necesidades.

Decanato de Asuntos Académicos

Visión

Estar a la vanguardia en la educación superior de Puerto Rico proveyendo liderato reconocido, peritaje y recursos necesarios de apoyo en el ambiente académico, de investigación y de servicio.

Misión

Crear profesionales socialmente responsables, responsables, creativos, comprometidos, éticos y líderes con espíritu emprendedor y enfoque global.

- Proveer dirección estratégica y apoyo operacional a la labor académica para ofrecer una educación de excelencia.
- Fomentar un ambiente con programas innovadores y ágiles, que consideren la teoría y la práctica.
- Proveer servicios tanto internos como externos (a la comunidad) que ayuden al bienestar de nuestra sociedad y en el desarrollo económico de la Isla.

Visión y Misión de los Decanatos y CID

Decanato de Estudiantes

Visión

La visión del Decanato está centrada en ser protagonistas en el fortalecimiento del clima institucional, sirviendo como modelo de servicios de excelencia al estudiante que contribuyan a su formación integral.

Misión

La misión es proveer al estudiante los recursos y servicios necesarios para contribuir a su desarrollo, físico, social, emocional, cultural, educativo y ocupacional-profesional, como complemento a su formación intelectual, académica y ética.

Colegio de Administración de Empresas

Visión

Ser en Puerto Rico la mejor opción en Administración de Empresas para los mejores estudiantes, profesores y reclutadores.

Misión

Preparar egresados calificados para el mundo de los negocios mediante una educación integral de excelencia y fomentar investigaciones reconocidas a nivel local e internacional.

Colegio de Artes y Ciencias

Visión

Servir a la sociedad con sus profesores, investigadores, estudiantes y personal no docente mediante el incremento, trasmisión y difusión del conocimiento en todas las áreas del saber usando elevados estándares de docencia, investigación y creación.

Misión

La Facultad de Artes y Ciencias tiene como misión crear un ambiente de trabajo docente propicio para

- ofrecer una sólida preparación académica y profesional en los programas graduados y subgraduados que ofrecen los Departamentos.
- promover la investigación, análisis, expresión, creación y destrezas críticas en estudiantes y profesores.
- desarrollar la participación comunitaria y el respeto por la diversidad social acentuar valores y actitudes orientados hacia el bienestar individual y colectivo

Visión y Misión de los Decanatos y CID

Colegio de Ciencias Agrícolas

Visión	Misión
Ser innovadores y vanguardistas de la evolución investigativa y educativa de los sistemas de una agricultura tropical sustentable.	Desarrollar mediante la educación, investigación y extensión una agricultura económicamente viable, sustentable, competitiva y segura para crear nuevas tecnologías en la producción y elaboración de insumos agrícolas, productos agrícolas y alimentos nutritivos para los seres humanos y animales, así como el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad

Colegio de Ingeniería

Visión	Misión
Nuestro compromiso es preparar los mejores profesionales en ingeniería y áreas afines, y ser el centro principal de investigación, divulgación y servicio para el desarrollo tecnológico de Puerto Rico, Estados Unidos, el Caribe, Centro y Sur América.	Proveer a nuestra sociedad ciudadanos capaces de pensar críticamente, preparados profesionalmente en la ingeniería y áreas afines, y capaces de ejercer posiciones de liderazgo para que contribuyan al desarrollo cultural, social, económico, científico y tecnológico de nuestro entorno inmediato, Puerto Rico y el resto del mundo. A la vez, es misión de la Facultad de Ingeniería, la creación y divulgación del conocimiento científico, la innovación y la adaptación de la tecnología en beneficio de la sociedad en general con énfasis en la sociedad puertorriqueña.

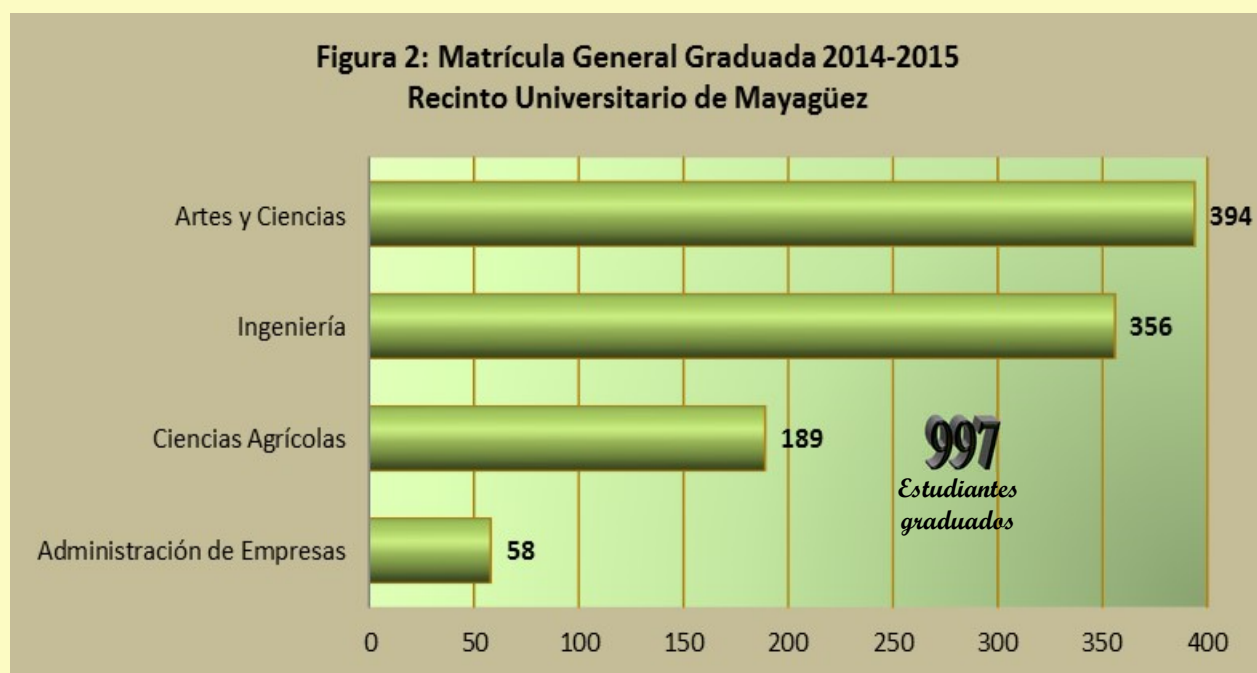
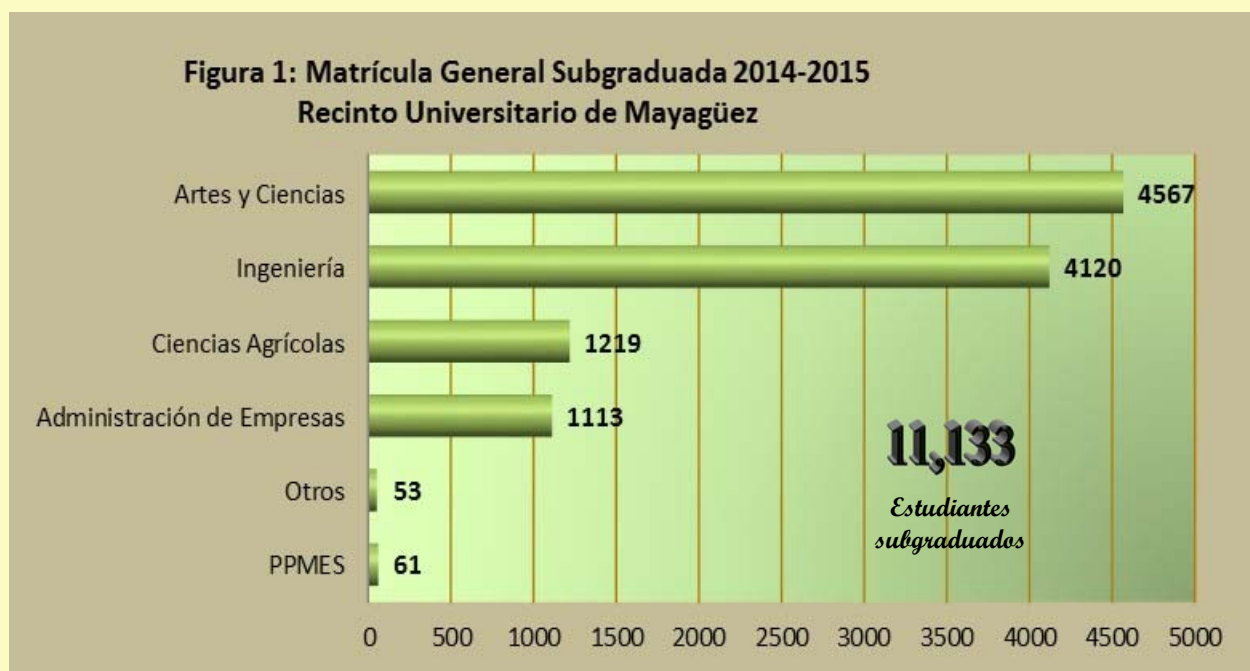
Centro de Investigación y Desarrollo

Visión	Misión
Ser la entidad responsable de establecer al Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico como una institución de reconocimiento mundial en la investigación y la labor creativa y ser el principal contribuidor al desarrollo socioeconómico de Puerto Rico.	Promover, desarrollar y facilitar la labor creativa, la investigación y el desarrollo en UPRM, y promover el desarrollo tecnológico, económico y el bien social de Puerto Rico, en colaboración con el gobierno, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado.

Perfil del RUM

Matrícula

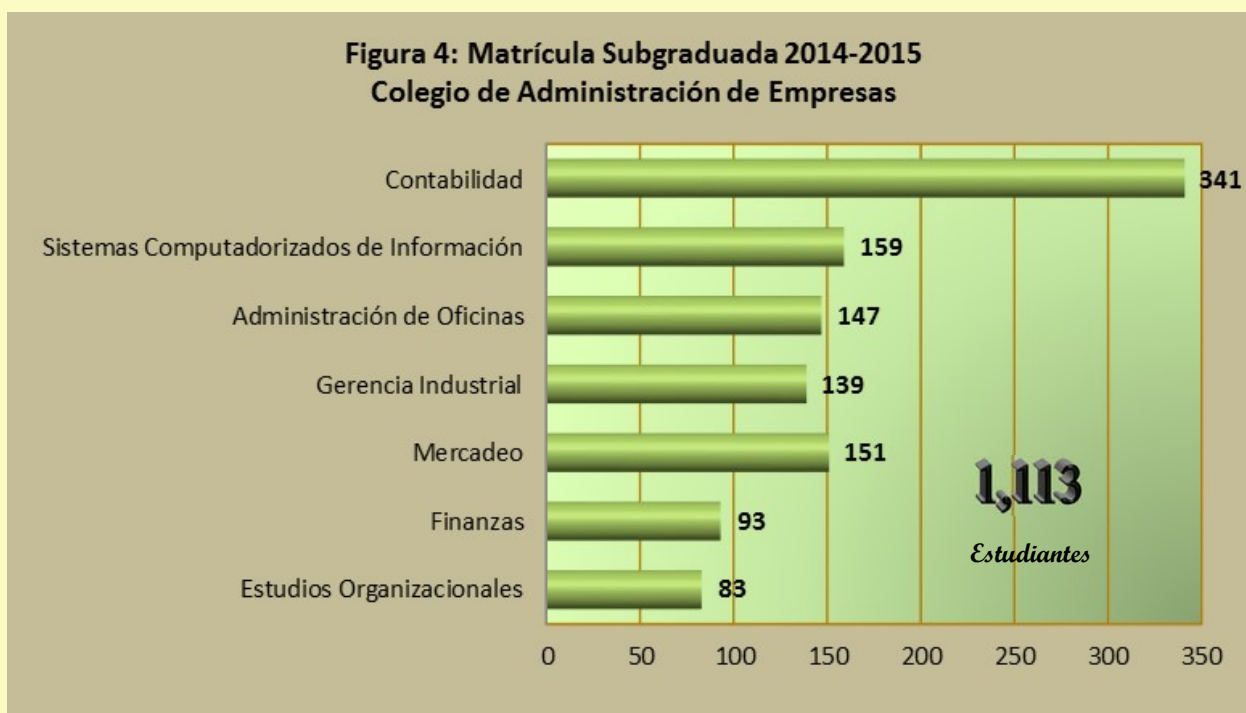
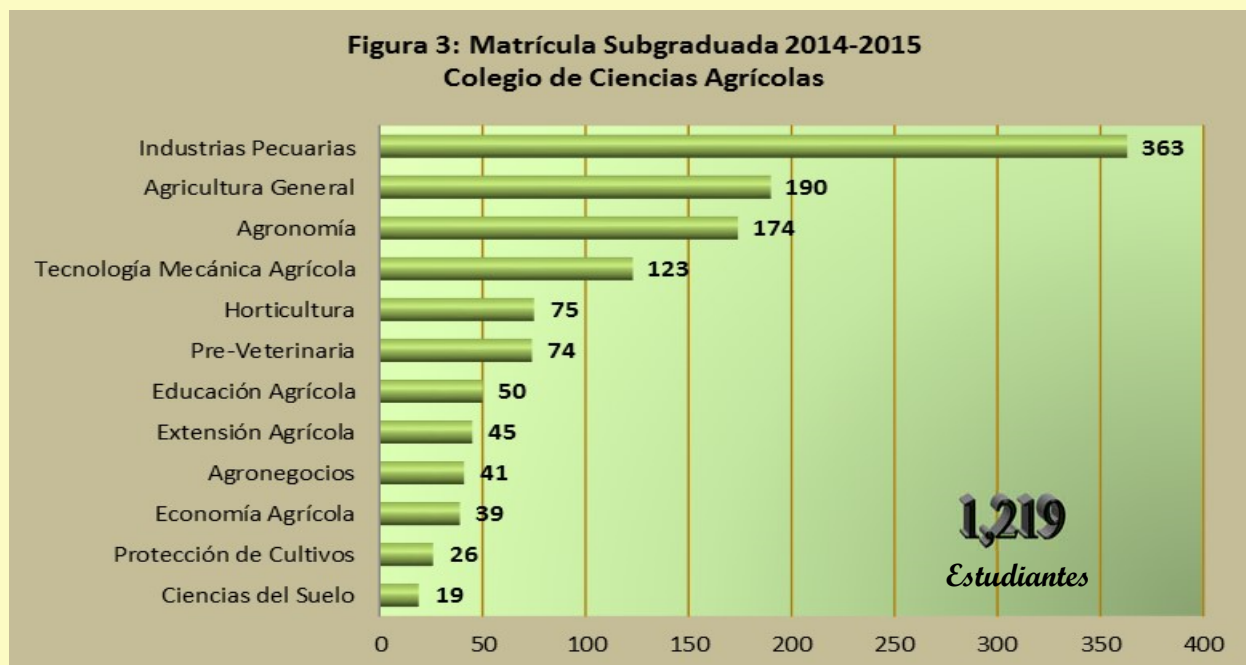
Para el año académico 2014 – 2015, la matrícula general del Recinto Universitario de Mayagüez fue 12,130 estudiantes. De éstos, 11,133 eran estudiantes subgraduados y 997 estudiantes graduados. De los estudiantes subgraduados, 114 pertenecían a programas no conducentes a grado. Las Figuras 1 y 2 a continuación ilustran la distribución de la matrícula subgraduada y graduada del Recinto Universitario de Mayagüez.



Perfil del RUM

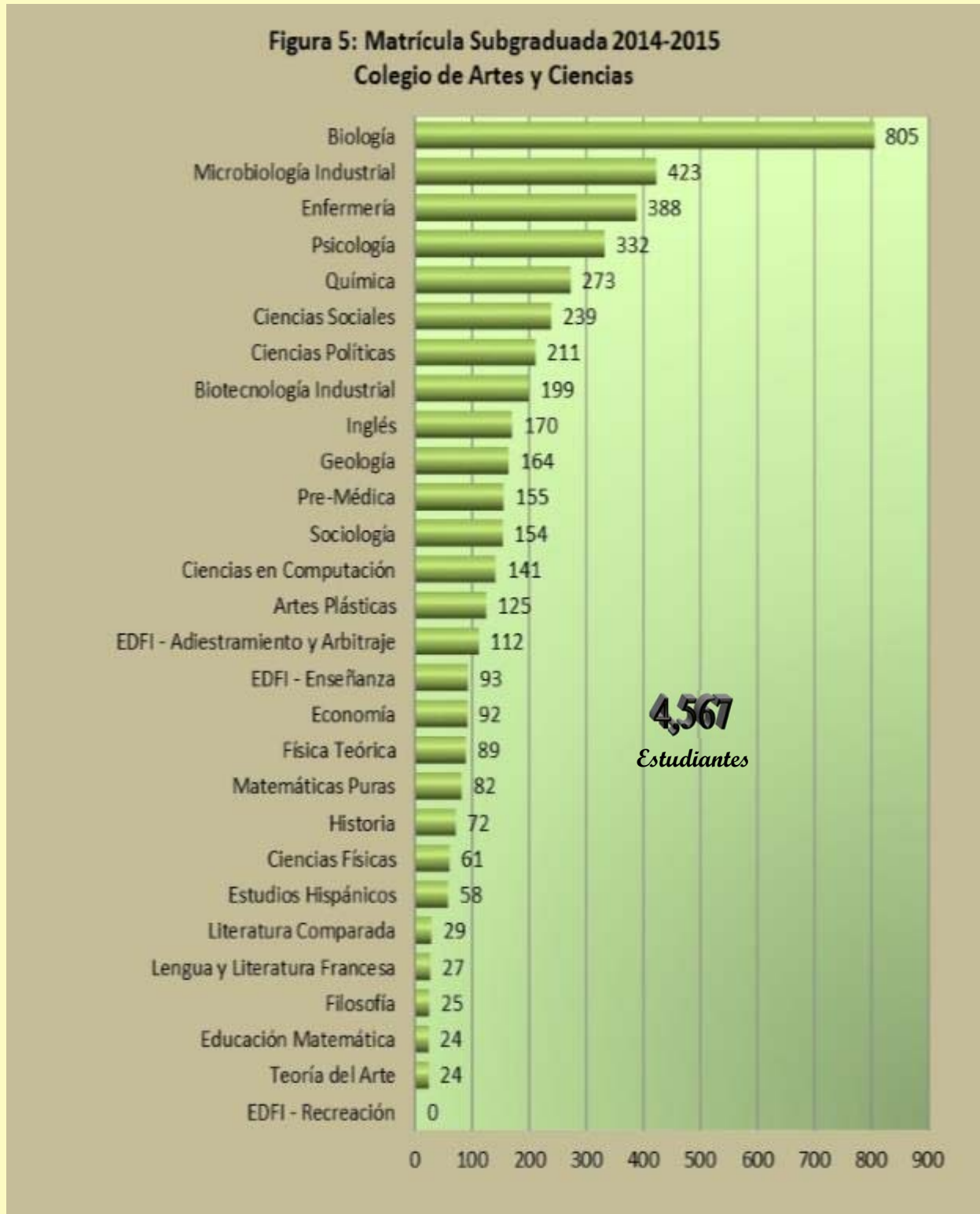
Matrícula, cont.

Las Figuras 3 a 6 presentan la distribución de matrícula, a nivel subgraduado, por programa académico para las facultades de Ciencias Agrícolas, Administración de Empresas, Artes y Ciencias e Ingeniería respectivamente. Los programas con mayor cantidad de estudiantes matriculados son Ingeniería Mecánica y Biología con un 7.52% y 7.23% de la matrícula subgraduada respectivamente.



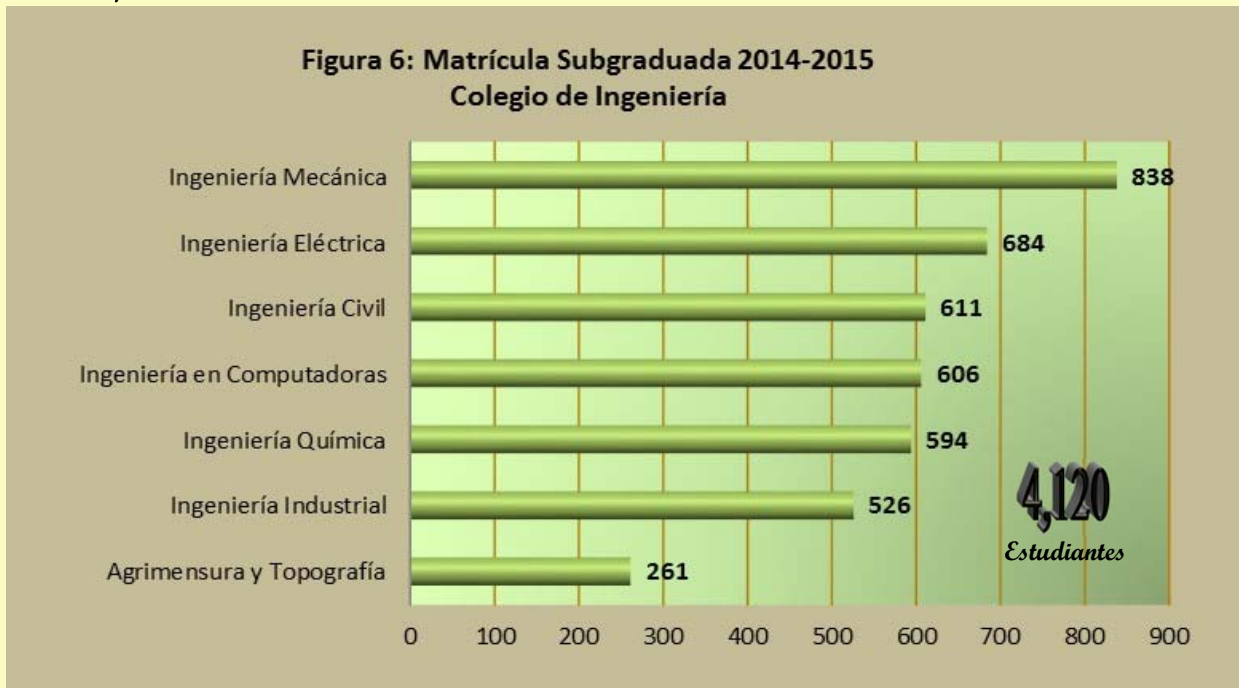
Perfil del RUM

Matrícula, cont.

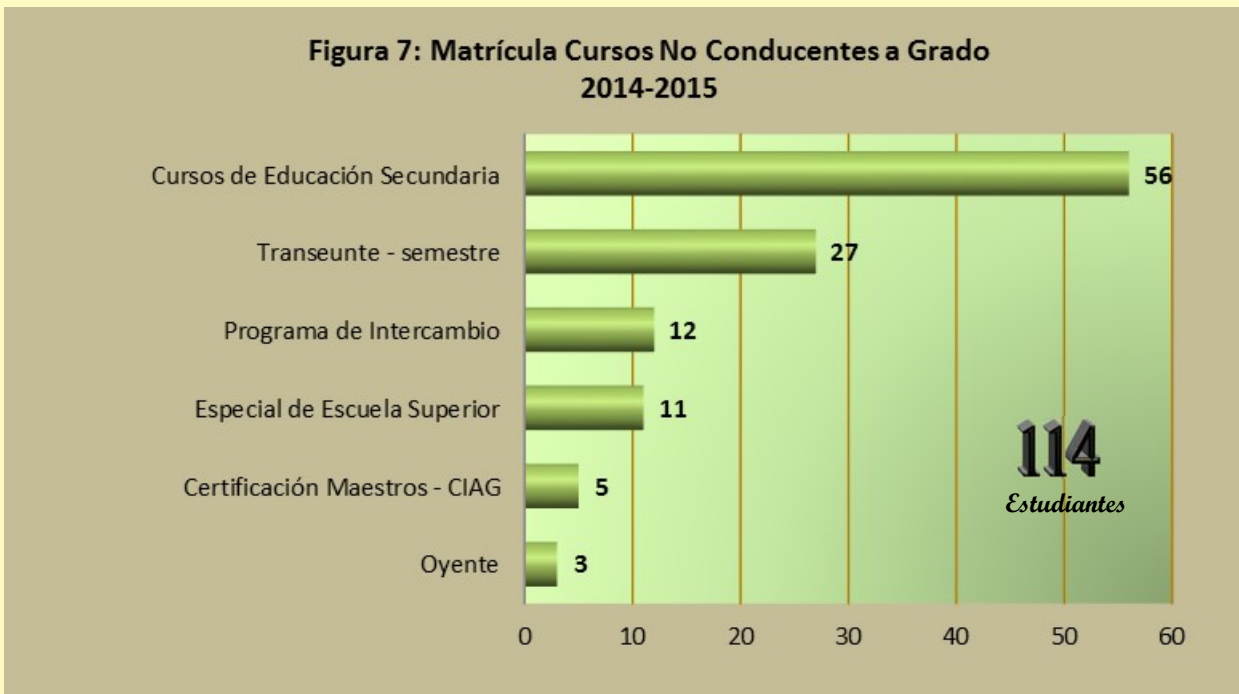


Perfil del RUM

Matrícula, cont.



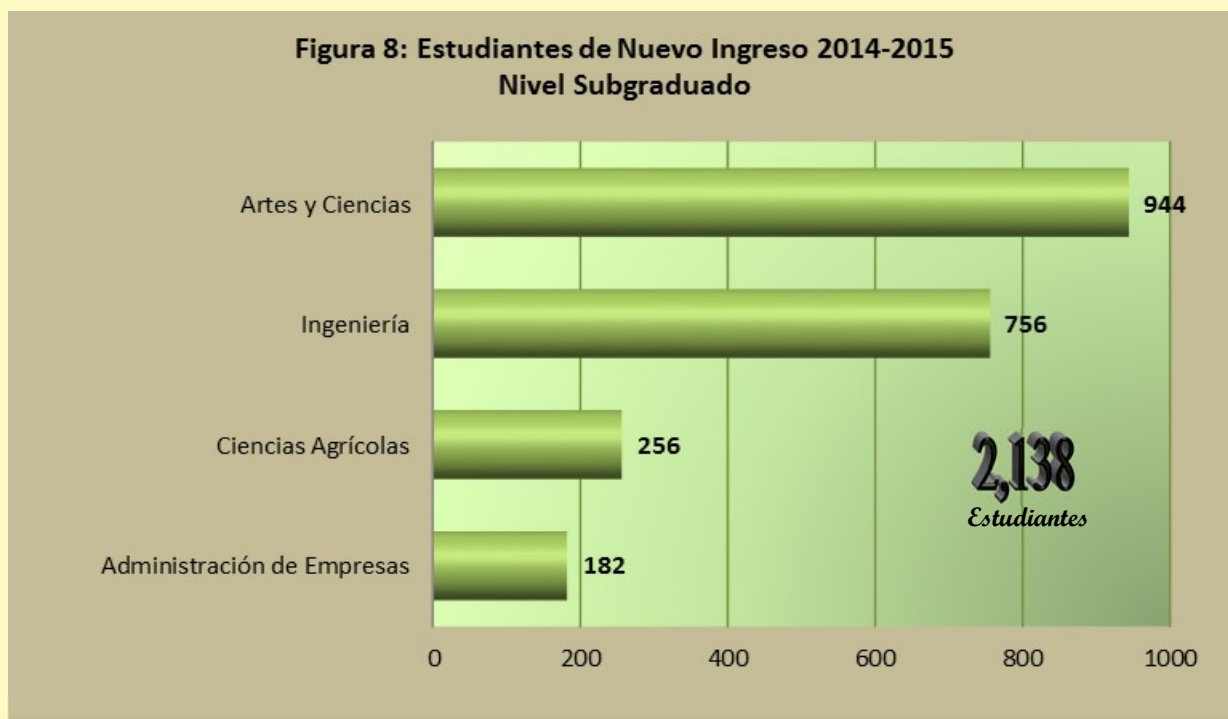
En la Figura 7 a continuación se ilustra la distribución de matrícula para los programas no conducentes a grado. Durante el pasado año académico, 114 estudiantes estuvieron matriculados en alguno de estos programas. Los estudiantes matriculados en este tipo de programa pertenecen al Programa de Preparación de Maestros, Certificación en Educación Secundaria, Transeúntes, Especial de Escuela Superior y Programa de Intercambio.



Perfil del RUM

Estudiantes de Nuevo Ingreso

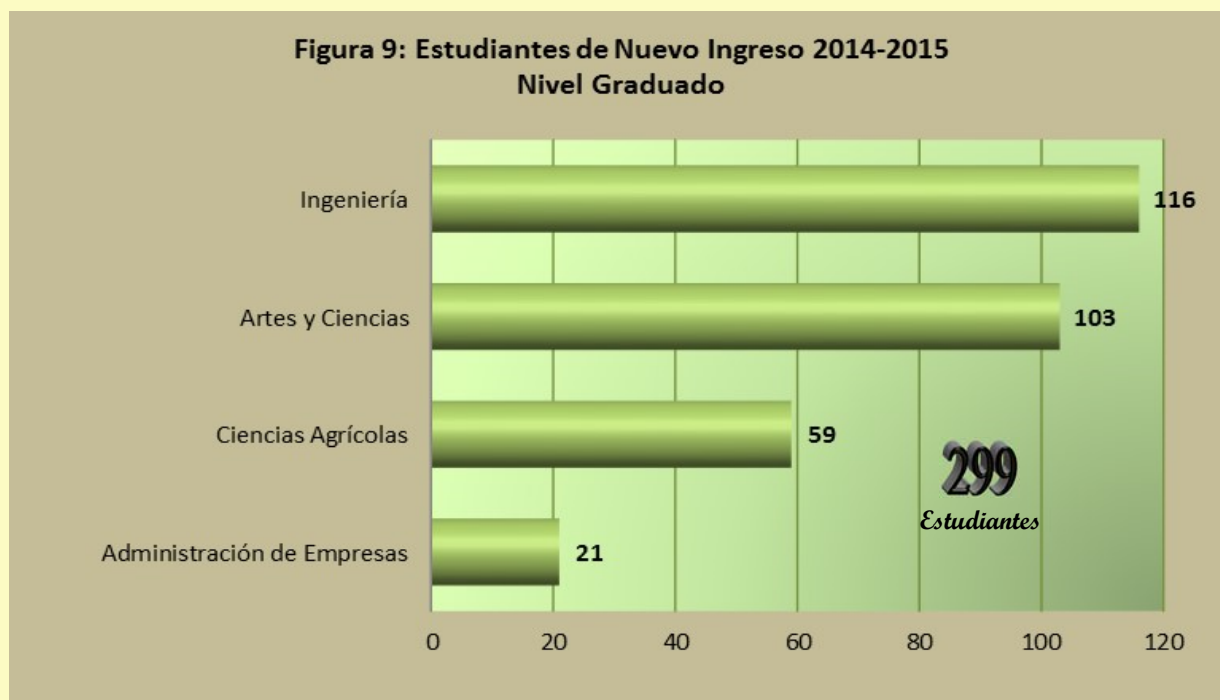
Un total de 2,958 estudiantes solicitaron admisión al Recinto Universitario de Mayagüez, de los cuales fueron admitidos 2,249. Esta cantidad representa un 76% de los solicitantes. Se observó un aumento de 12% en el porcentaje de admitidos, respecto al año anterior. De los estudiantes admitidos, un total de 2,138 completaron el proceso de matrícula. Esta cantidad equivale al 95% de los estudiantes admitidos y representa un aumento de 13% en el total de estudiantes matriculados. La Figura 8 ilustra la distribución de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior por facultad, para el año académico 2014 – 2015. Un 53% de los estudiantes provienen de escuela pública. El 44% de los estudiantes de nuevo ingreso pertenecen al Colegio de Artes y Ciencias. Los programas con mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso son Biología (153) e Ingeniería Mecánica (127).



Perfil del RUM

Estudiantes de Nuevo Ingreso, cont.

En relación a los estudiantes graduados, se admitieron 453 estudiantes a través de las cuatro facultades. De éstos, se matricularon un total de 299 estudiantes. Esta cantidad representa un 66% de los estudiantes graduados admitidos al Recinto. La Figura 9 ilustra la distribución por facultad.



Programas Graduados

MBA Administración de Empresas

MS Agronomía—Cultivo

MS Agronomía—Suelo

MS Biología

MS Ciencia y Tecnología de Alimentos

MS Ciencias en Geología

MS Ciencias en Computación Científica

MS Ciencias Marinas

MS Economía Agrícola

MS Educación Agrícola

MA Educación en Inglés

MS Estadísticas

MA Estudios Hispánicos

MS Extensión Agrícola

MBA Finanzas

MS Física

MBA Gerencia Industrial

MS/ME/MI Ingeniería Civil

MS/ME/MI Ingeniería en Computadoras

MS/ME/MI Ingeniería Eléctrica

MS/ME/MI Ingeniería Industrial

MS/ME/MI Ingeniería Mecánica

MS/ME Ingeniería Química

MA Kinesiología

MS Matemáticas Aplicadas

MS Matemáticas Puras

MS Protección de Cultivos

MS Química

MBA Recursos Humanos

PhD Química Aplicada

PhD Ciencias Marinas

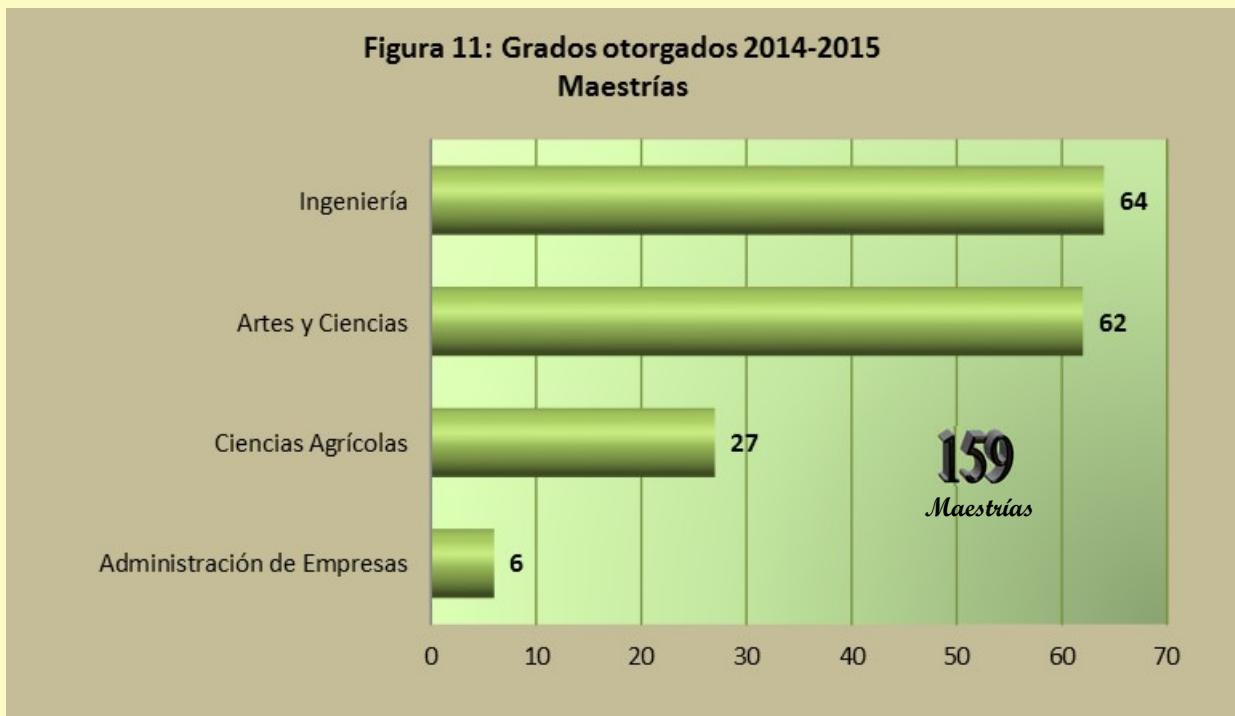
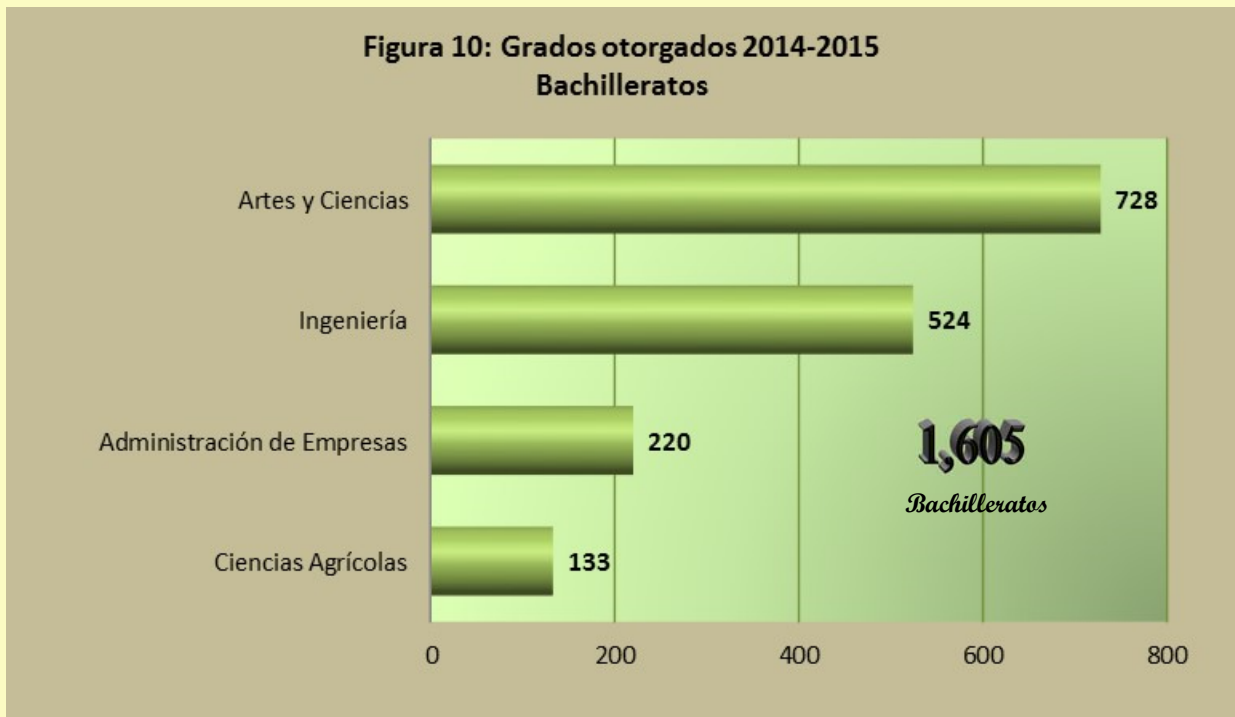
PhD Ingeniería Civil

Ph D Ingeniería Química

Perfil del RUM

Grados otorgados

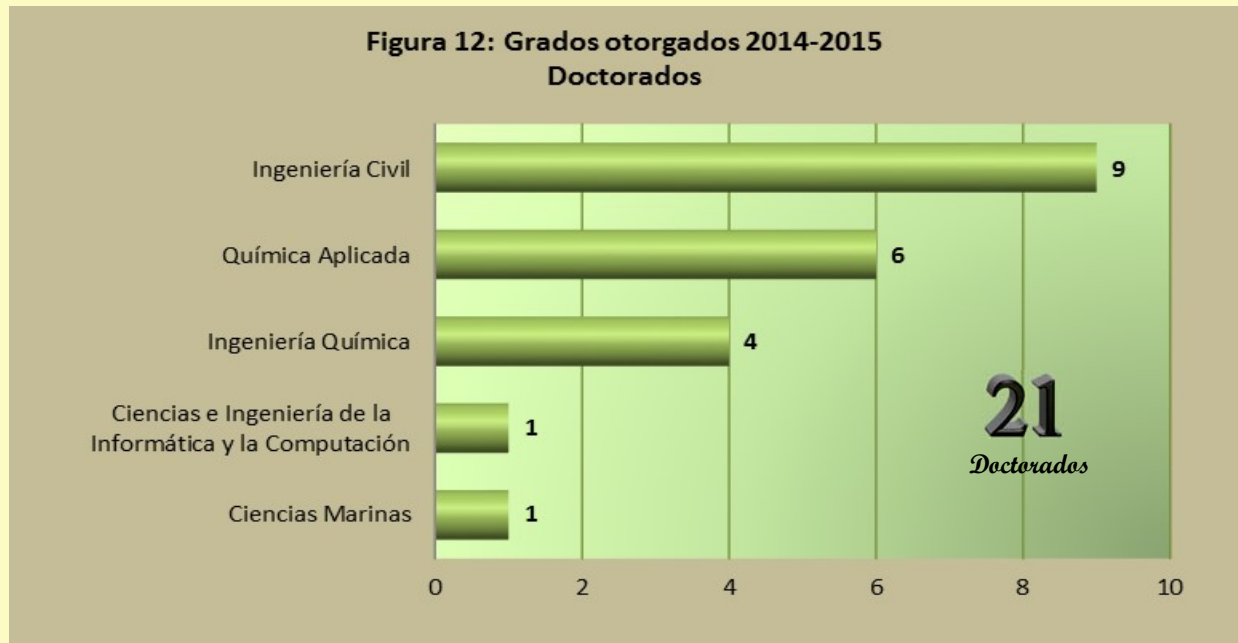
El total de grados otorgados durante el año académico 2014-2015 fue de 1,785. Estos se distribuyen en 1,605 bachilleratos, 159 maestrías y 21 doctorados. Las Figuras 9 y 10 ilustran el total de grados por facultad para los bachilleratos y maestrías respectivamente.



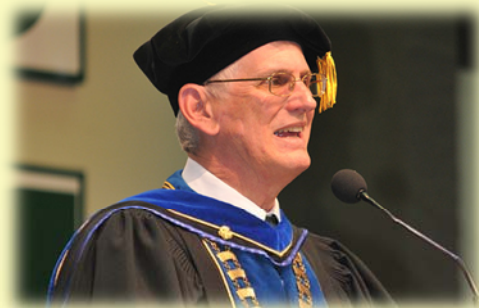
Perfil del RUM

Grados otorgados

La Figura 11 ilustra la distribución de doctorados otorgados por programa académico.



Durante la pasada colación de grados se otorgaron nueve premios *Stefani Raffucci*, por completar el grado con índice de cuatro puntos.



Perfil del RUM

Personal del Recinto

El personal no docente que laboró en el Recinto totalizó 1,730 incluyendo el personal que pertenece a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola. La Tabla 1 ilustra la distribución de este personal por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

Tabla 1: Personal no docente por tipo de nombramiento

Tipo de nombramiento	RUM	SEA	EEA
Permanente y Probatorio	1,032	135	183
Temporero	44	0	0
Especial	122	36	85
Contrato de Servicios - Tiempo Completo	0	0	0
Contrato de Servicios - Tarea Parcial (Conversión a FT)	6	0	0
Sustituto	7	0	0
Confianza	35	0	0
Jornal	0	45	0
Total	1246	216	268

El personal docente totalizó 915 incluyendo el personal adscrito a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola.

La Tabla 2 ilustra la distribución del personal docente por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

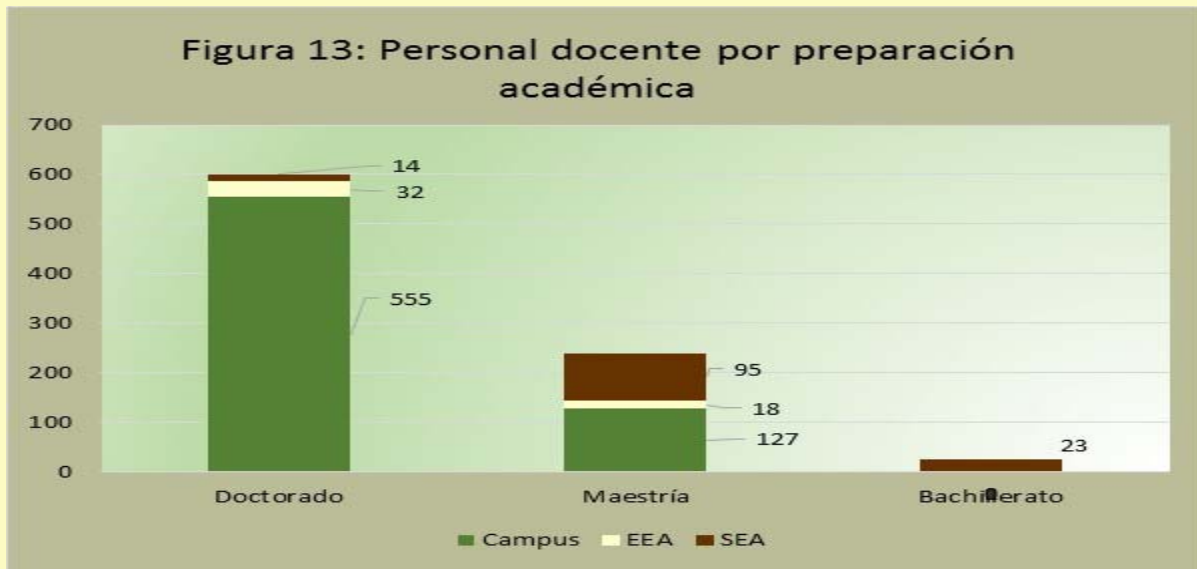
Tabla 2: Personal docente por tipo de nombramiento

Tipo de nombramiento	RUM	SEA	EEA
Permanente y Probatorio	637	134	50
Temporero	30	0	1
Especial	0	47	1
Contrato de Servicios - Tiempo Completo	0	0	0
Contrato de Servicios - Tarea Parcial (Conversión a FTE)	15	0	0
Sustituto	0	0	0
Confianza	0	0	0
Total	682	181	52

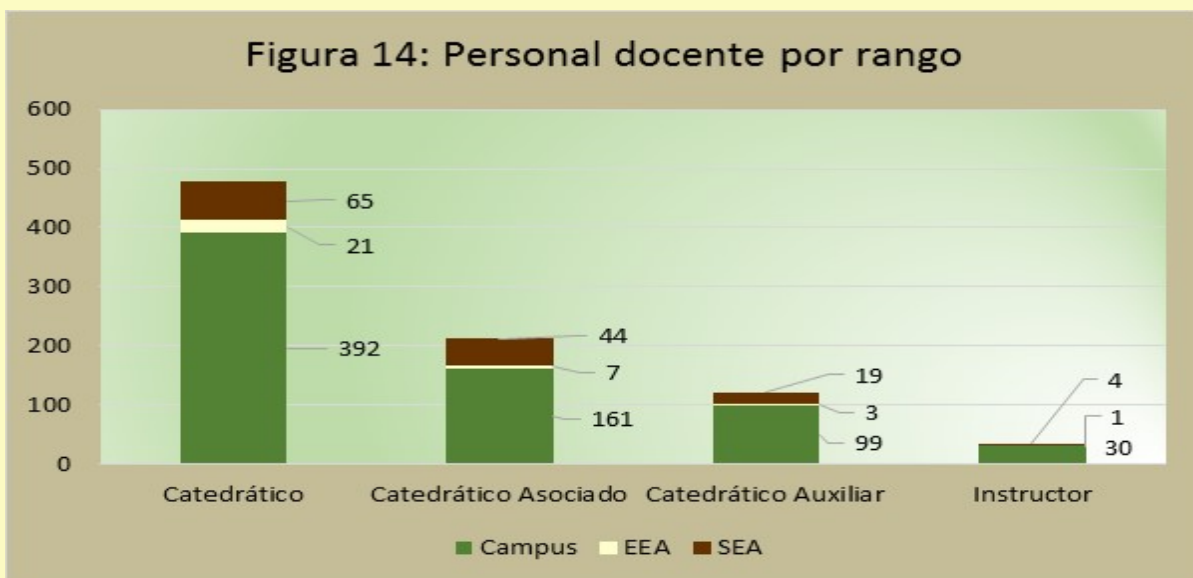
Perfil del RUM

Personal del Recinto

Considerando el Campus y las agencias agrícolas, el 69% del personal docente posee grado de doctorado. Del personal docente adscrito al Campus, un 81% posee grado de doctorado. La Figura 13 ilustra la distribución del personal docente por preparación académica. Un 56% del personal docente posee rango de catedrático, considerando el Campus y las agencias agrícolas. A nivel del Campus, un 57% posee rango de doctorado.



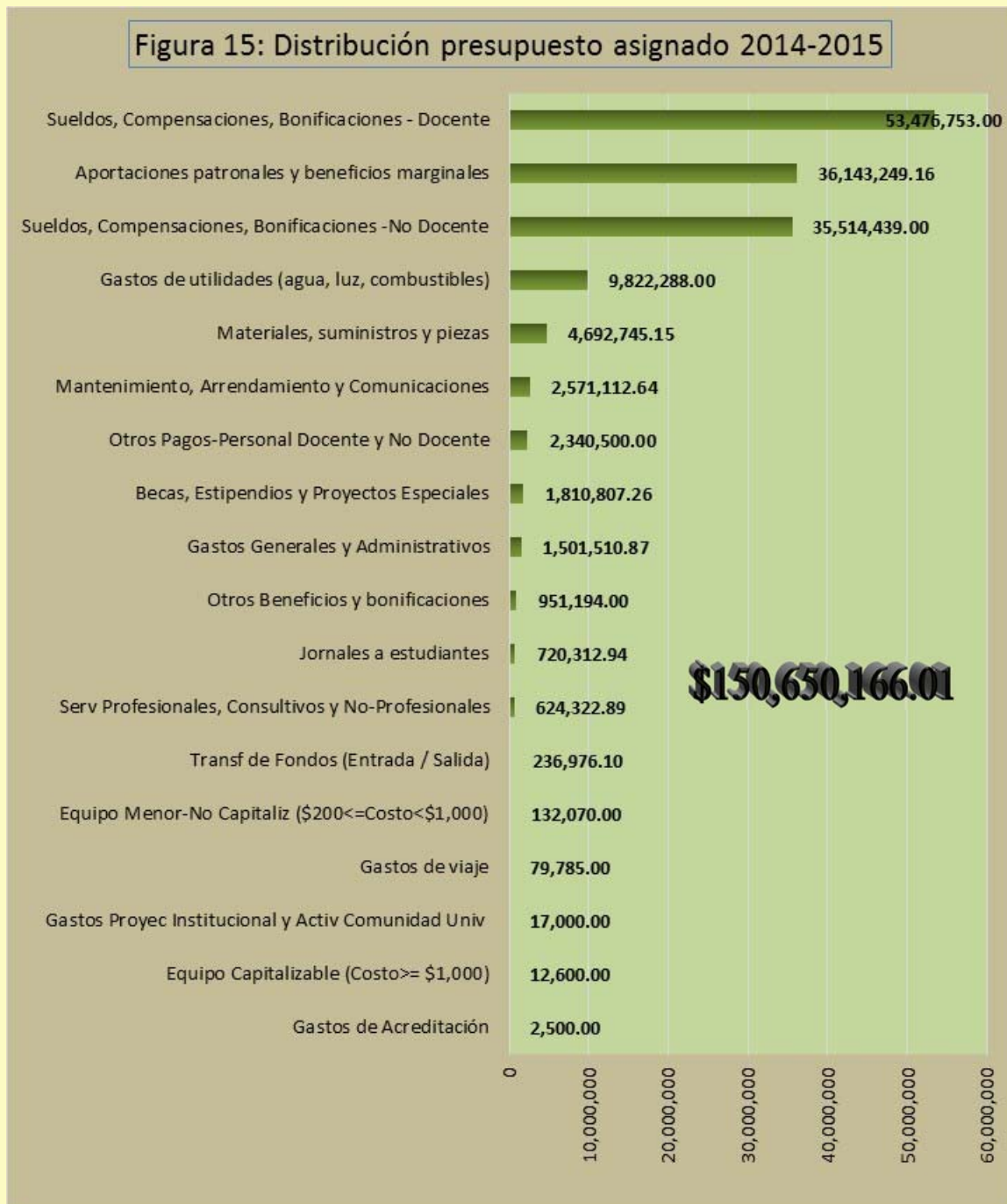
El 56% del personal docente, incluyendo a las agencias agrícolas, cuenta con rango de Catedrático. A nivel del Campus, un 57% cuenta con dicho rango.



Perfil del RUM

Presupuesto

El presupuesto asignado al 1 de julio de 2014 ascendió a \$150,650,166.01. La distribución de estos fondos por partidas de gastos se ilustra en la Figura 15 a continuación.



Logros e iniciativas en apoyo a la Misión

Las facultades, a través de diversas actividades e iniciativas desarrolladas durante el pasado año académico, lograron contribuir a cumplir con la misión del Recinto. Los logros e iniciativas de los respectivos departamentos, van dirigidos a impactar al estudiantado, no solo impactan el aspecto académico, sino que contribuyen a su crecimiento personal y a desarrollar sentido de compromiso y responsabilidad social.

- Habilitación de áreas de estudio y servicios de tutorías
- Actividades educativas
- Adquisición e instalación de nuevos equipos especializados para el uso y práctica en laboratorios y salones de clases
- Realización de cursos y talleres cortos, visitas a industrias, orientaciones académicas, charlas, talleres a escuelas y a la comunidad universitaria
- Desarrollo de programas de investigación para proteger y manejar nuestros recursos; así como para atender necesidades de la sociedad
- Vínculos con diversas agencias para el desarrollo e implementación de proyectos e iniciativas de alcance académico, profesional y comunitario
- Creación de nuevos programas académicos, cursos en temas especiales, concentraciones menores y revisiones curriculares para fortalecer la labor académica
- Acuerdos colaborativos entre departamentos y otras instituciones y universidades para el apoyo y participación de actividades
- Fundación de nuevos centros de investigación y laboratorios especializados
- Celebración de simposios y coloquios para estimular el crecimiento, aprendizaje continuo e interés por la investigación y labor creativa
- Servicios de apoyo al estudiante



Logros e iniciativas en apoyo a la Misión

Unidades del Recinto, dada la naturaleza de sus funciones impactan directamente la Misión. Algunos logros e iniciativas se resumen a continuación

- La Oficina de Prensa tiene la responsabilidad de divulgar el quehacer universitario. A estos efectos, el resultado de los esfuerzos de divulgación se resume a continuación.

•Publicación de noticias positivas del RUM	471
•Coberturas de actividades del RUM:	296
•Artículos publicados en el portal uprm.edu	295
•Vídeos publicados en <i>You Tube</i>	226
•Comunicaciones enviadas a los medios	118
•Programas grabados y transmitidos Foro Colegial Radial	47
•Publicaciones de la Cartelera Semanal	35
•Intervenciones en el espacio Alma Mater Colegial	32
•Servicio público cápsulas Español en WORA	23
•Publicación del periódico Gaceta Colegial	2

- La OIIP contribuye a alcanzar la misión del Recinto Universitario de Mayagüez proveyendo información estadística confiable para apoyar la toma de decisiones a nivel institucional y para cumplir con requerimientos de agencias acreditadoras. A estos efectos, se proveyó información al comité para la re-acreditación por parte de la *Middle States Commission on Higher Education* y se sometieron informes requeridos anualmente por agencias federales y acreditadoras en cumplimiento con sus regulaciones. Además, se atendieron 208 solicitudes de información estadística provenientes de unidades académicas y administrativas del Recinto, así como de estudiantes.
- Unidades de servicio al estudiante coordinaron actividades para contribuir a su crecimiento personal y apoyarlos a lo largo de su vida universitaria. Estas unidades ofrecieron actividades de orientación académica, servicios psicológicos, actividades de índole comunitaria, servicios de salud, actividades sociales y culturales, entre otras actividades e iniciativas.



Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo

Durante el pasado año académico , continuaron las labores asociadas a la tercera fase de la actualización del Plan Estratégico. Unidades académicas y administrativas iniciaron o continuaron sus esfuerzos para el avalúo de sus respectivos servicios y procesos. Las labores asociadas a la reacreditación por parte de la Middle States Commission on Higher Education estuvieron en progreso .

Actualización del Plan Estratégico y Métricas Institucionales

La OIIP es la unidad responsable de facilitar el desarrollo de las actividades de planificación estratégica en el Recinto. A estos efectos, continuó asistiendo a los decanatos en la elaboración de sus respectivos planes. Todos los decanatos completaron sus planes estratégicos, alineados al plan institucional. Además, las oficinas adscritas a los decanatos de Administración y Asuntos Académicos completaron sus respectivos planes operacionales.

La Junta Administrativa aprobó el Plan de Implementación del Plan Estratégico en junio de 2015. Como parte de la implementación del Plan Estratégico UPRM 2012-2022, se han continuado los trabajos en el proyecto de Métricas Institucionales con el propósito de crear una plataforma que facilite la divulgación y el acceso a las métricas definidas para cada uno de los objetivos estratégicos incluidos en el plan, de forma que puedan evidenciarse tendencias y progreso en los objetivos trazados. Durante el año fiscal 2014-15 se completó la instalación y configuración de la plataforma *SharePoint*, la cual fungirá como base para el proyecto de métricas institucionales; se ofreció un taller de capacitación para que el personal pueda hacer uso efectivo de las herramientas que ofrece la plataforma y se trabajó en el desarrollo de los *dashboards* que presentarán las métricas institucionales según los siete objetivos definidos en el plan estratégico. Además, se trabajó en el desarrollo de una página web introductoria al portal donde estarán disponibles las métricas institucionales.

Se ha estado trabajado en varios proyectos enfocados en fortalecer las capacidades y los accesos a información, a fines de proveer un mejor servicio, que facilite el avalúo institucional y permita la identificación de áreas de oportunidad, entre estos:

- Colaboración con la oficina de Admisiones para la expansión de la base de datos estudiantiles. Este esfuerzo dota a la OIIP con nuevos accesos a información relacionada a solicitantes y estudiantes admitidos en traslado articulado.
- Colaboración con la Oficina de Colocaciones para el desarrollo de una plataforma efectiva para la toma de datos. La nueva plataforma provee a la OIIP de los accesos necesarios para un análisis más profundo sobre de la ubicación de nuestros estudiantes una vez graduados.

Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo

Actualización del Plan Estratégico y Métricas Institucionales, cont.

- Nuevo acceso a las bases de datos de Asistencia Económica que permitirá hacer estudios más abarcadores sobre los factores de riesgo de nuestros estudiantes.
- Colaboración con la Oficina de Presupuesto para la preparación de indicadores de efectividad institucional, según requerido para las Vistas Presupuestarias
- Desarrollo de modelo de retención en apoyo a iniciativas institucionales para mejorar las tasas de retención del RUM
- Desarrollo de herramientas de análisis sobre el uso de espacio con propósitos de planificación de cursos, reasignación de espacios, entre otras actividades.

Para apoyar la implementación del Plan Estratégico, el Rector aprobó \$1,200,000 para el desarrollo de proyectos enfocados en los objetivos del plan.

Avalúo de Resultados

La Oficina del Rector reactivó la Oficina de Mejoramiento Continuo y Avalúo, demostrando un compromiso con la cultura de avalúo en el Recinto. Unidades académicas y administrativas han desarrollado instrumentos para el acopio de información que le permita realizar avalúo de sus respectivos procesos y servicios.

- A través de la Oficina del Rector, se coordinaron y ofrecieron talleres de Gerencia Académica, en los que se discutieron temas relacionados con Planificación Estratégica y Avalúo Institucional.
- OMCA contribuyó con el Decanato de Asuntos Académicos para que los programas (ya definidos por el Decano de Asuntos Académicos) cumplan con entregar su evaluación quinquenal que incluye componentes de avalúo. De los 27 programas, 25 entregaron sus informes y están siendo evaluados por el Decano de Asuntos Académicos y la Directora de OMCA.
- El Colegio de Administración de Empresas instituyó el Comité de Avalúo como un comité permanente de la Facultad. Se comenzó el avalúo de los *Common Professional Components (CPC)* de Mercadeo, Ética, Dimensión Global, Contabilidad, Gerencia, Economía y Estadística. Además, comenzaron con el avalúo de las concentraciones de Contabilidad, Gerencia de Operaciones y Recursos Humanos. El Instituto de Administración de Oficinas estableció su Plan de Avalúo por semestre.

Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo

- Los Departamentos adscritos al Colegio de Artes y Ciencias trabajaron en los respectivos planes de avalúo de sus programas. Algunos departamentos comenzaron los esfuerzos para el avalúo administrativo. El Comité de Educación Subgraduada del Colegio de Artes y Ciencias sometió una encuesta a los estudiantes para el avalúo de los objetivos operacionales de los currículos.
- Todas las unidades del Decanato de Administración sometieron un ciclo de avalúo que será publicado en la página de OMCA en septiembre.
- Unidades del Decanato de Asuntos Académicos se encuentran recopilando datos para comenzar con el avalúo de sus procesos y servicios.
- La Oficina de la Procuradora Estudiantil estuvo trabajando en el desarrollo de un mecanismo de avalúo de sus servicios.
- La Biblioteca General preparó un cuestionario para la evaluación del servicio de la Colección Referencias y Documentos para medir el control de calidad de los registros del catálogo público que corresponden a esta colección.
- Semestralmente, el Programa de Preparación de Maestros, hace avalúo de sus componentes para identificar fortalezas y deficiencias que deban atenderse. Esta unidad desarrolló un instrumento de evaluación titulado: Formulario de Evaluación del Programa de Preparación de Maestros por los Estudiantes - Maestros.
- El Departamento de Banda y Orquesta diseñó una encuesta para medir el nivel de satisfacción de los estudiantes que forman parte de alguna de las agrupaciones.
- La Oficina de Programas Internacionales administró cuestionarios de evaluación sobre los servicios de la oficina y sobre la experiencia de los estudiantes participantes de los programas.
- La Oficina de Colocaciones realiza, anualmente, un estudio de empleabilidad con los graduandos.
- La Oficina de Recursos Humanos desarrolló un formulario de evaluación de servicios.

Actividades de acreditación

- El Comité Timón para la re-acreditación de la *Middle States Commission on Higher Education* estuvo trabajando activamente en las labores asociadas al autoestudio.
- El Colegio de Administración de Empresas ofreció varias orientaciones enfocadas al personal docente, no docente y a los estudiantes con el objetivo de mantener a todos los constituyentes informados respecto al proceso de acreditación por la *Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)*.
- Los seis programas de Bachillerato en Ciencias en Ingeniería recibieron la visita de re-acreditación del *Engineering Accreditation Commission* del *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*. Todos los programas fueron reacreditados, como resultado de una evaluación sumamente satisfactoria.

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Durante el pasado año académico se obtuvo la aprobación de cuatro nuevos programas académicos, fortaleciendo significativamente la oferta académica del Recinto. A través de las facultades se promovió el desarrollo de iniciativas y ofrecimiento de actividades enfocadas en el desarrollo de destrezas académicas.

Actualización y fortalecimiento de los programas académicos

Nuevos programas

Se aprobaron cuatro nuevos programas académicos, fortaleciendo el ofrecimiento de programas en ciencias e ingeniería, así como el ofrecimiento a nivel graduado. Se espera recibir estudiantes para estos programas para el próximo semestre académico.

- Bachillerato en Ciencias e Ingeniería de Computación
- Bachillerato en Ciencias e Ingeniería de Computación e Ingeniería de *Software*
- Maestría en Ciencias en la Enseñanza de las Matemáticas a Nivel Preuniversitario
- Doctorado en Filosofía en Bioingeniería

Concentraciones menores

Las facultades sometieron a la consideración del Senado Académico concentraciones menores, con el objetivo de brindar la oportunidad de que los estudiantes puedan obtener, en adición a su grado, una preparación que los convertirá en profesionales más competitivos. Como resultado, el Senado Académico aprobó las siguientes concentraciones menores.

- Administración de Oficinas (Certificación Número 15-33)
- Asistente de Oficina (Certificación Número 15-34)
- Sistemas Computadorizados de Información (Certificación Número 15-35)
- Gerencia de Proyectos para Estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas (Certificación Número 15-36)
- Gerencia de Proyectos para Estudiantes de las Facultades de Artes y Ciencias, Ciencias Agrícolas e Ingeniería (Certificación Número 15-37)
- Gerencia de Recursos Humanos (Certificación Número 15-47)
- Mercadeo (Certificación Número 15-48)
- Gerencia de Operaciones (Certificación Número 15-49)
- Contabilidad (Certificación Número 15-47)
- Finanzas (Certificación Número 15-51)

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Actualización y fortalecimiento de los programas académicos, cont.

Con el objetivo de atemperar la oferta académica según las exigencias actuales, los departamentos trabajaron en sus respectivas revisiones curriculares. Como resultado, el Senado Académico aprobó las siguientes revisiones curriculares:

- Bachillerato en Artes en Ciencias Políticas (Certificación Número 14-55)
- Programa de Biotecnología Industrial (Certificación Número 14-56)
- Concentración Menor en Lingüística (Certificación Número 15-08)
- Secuencia Curricular en Gerencia de Procesos de Servicios a una Concentración Menor en Gerencia de Procesos de Servicios (Certificación Número 15-09)
- Programa Subgraduado en Estudios Hispánicos (Certificación Número 15-10)
- Programa de Industria Pecuaria (Certificación Número 15-23)
- Programa de Veterinaria (Certificación Número 15-24)
- Programas Subgraduados en Contabilidad, Finanzas, Gerencia de Recursos Humanos, Gerencia de Operaciones y Sistemas Computadorizados de Información. (Certificación Número 15-32)
- Bachillerato en Ciencias Agrícolas del Programa de Tecnología Mecánico – Agrícola (Certificación Número 15-46)

Estimular y reconocer compromiso con la enseñanza

Actividades para el fortalecimiento de la docencia

Se coordinaron actividades entre el Centro de Enriquecimiento Profesional y el Centro de Instrucción Bibliotecaria, con el objetivo de mejorar la integración de destrezas de información en los cursos y proveer oportunidades de mejoramiento profesional a profesores y estudiantes graduados. A través del Centro de Enriquecimiento Profesional, se realizaron doce (12) talleres enfocados en el desarrollo e implementación de metodologías de enseñanza, diez (10) talleres sobre el uso de tecnología, tres (3) enfocados a la capacitación del personal docente, ocho (8) talleres para capacitar estudiantes graduados y dos (2) sobre acuerdos de colaboración.



Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Estimular y reconocer compromiso con la enseñanza, cont.

Procesos de evaluación

El Recinto, a través del Decanato de Asuntos Académicos, cumplió con el proceso de evaluación del personal docente mediante la administración del Cuestionario de Opinión Estudiantil durante la décima semana de cada semestre, según establece la Certificación 86-87-476 de la Junta Administrativa.

Reconocimiento de la labor docente

La excelente labor del personal docente fue reconocida mediante la designación de estos en puestos directivos en instituciones externas a nivel local e internacional, y mediante la otorgación de distinciones por excelencia por parte de organizaciones profesionales.

- Dra. Sandra Cruz Pol: *Program Manager en NSF*
- Dra. Madeline Torres, *College of Fellows del Instituto Americano de Ingeniería Médica y Biológica*
- Prof. Aaron Cavosie, prestigiosa beca de investigación de *Curtin University* en Australia

Se otorgaron los ascensos correspondientes al personal docente, según el escalafón de ascensos para el año académico 2014-2015.

Divulgación de los logros académicos de la institución

Un elemento importante del reconocimiento de que una institución es de vanguardia lo es la divulgación de sus logros. Durante el pasado año académico, de los 295 artículos publicados a través del portal, 160 están directamente relacionados con los logros y las actividades de los estudiantes (54 %) y 88 están asociadas a los éxitos, colaboraciones y actividades de profesores (30 %).

A través de las redes sociales, las unidades académicas exponen sus logros , tanto de sus estudiantes, como distinciones de su personal docente. Este ha sido un medio efectivo de divulgación, ya que cada vez más personas están conectadas a redes sociales como mecanismo de comunicación.

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza - aprendizaje

Áreas de estudio, infraestructura, equipo y tecnología

Con el objetivo de fortalecer los recursos destinados a apoyar la labor académica, los departamentos académicos y de servicio, proveyeron espacios para estudio grupal, fortalecieron el servicio de comunicación inalámbrica de Internet y adquirieron equipos para centros de cómputos y salones de clase.

- Reemplazo de computadoras e impresoras en centros de cómputos
- Adquisición o reemplazos de proyectores
- Adquisición o reemplazos de pantallas de proyección
- Adquisición de *Smart Boards*
- La Sala de Estudios de Celis fue asignada al Decanato de Estudiantes y se reactivó su uso para beneficio de la comunidad estudiantil.
- Remodelación de sala de estudios de Ingeniería Industrial
- Adquisición de programados para uso académico
- La Biblioteca General adquirió bases de datos, libros impresos, libros electrónicos y revistas; digitalizó recursos y estableció el servicio de Referencia Virtual.
- Establecimiento de laboratorios para fortalecimiento de la enseñanza: Laboratorio Molecular en Departamento de Biología, Centro de Investigaciones Lingüísticas.



Ambiente seguro

El Departamento de Tránsito y Vigilancia mantuvo y reforzó sus rondas de vigilancia. Además, el Decanato de Administración emitió directrices para controlar el acceso y registrar entrada en horas de la noche, con el objetivo de reforzar la seguridad en el Recinto.

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

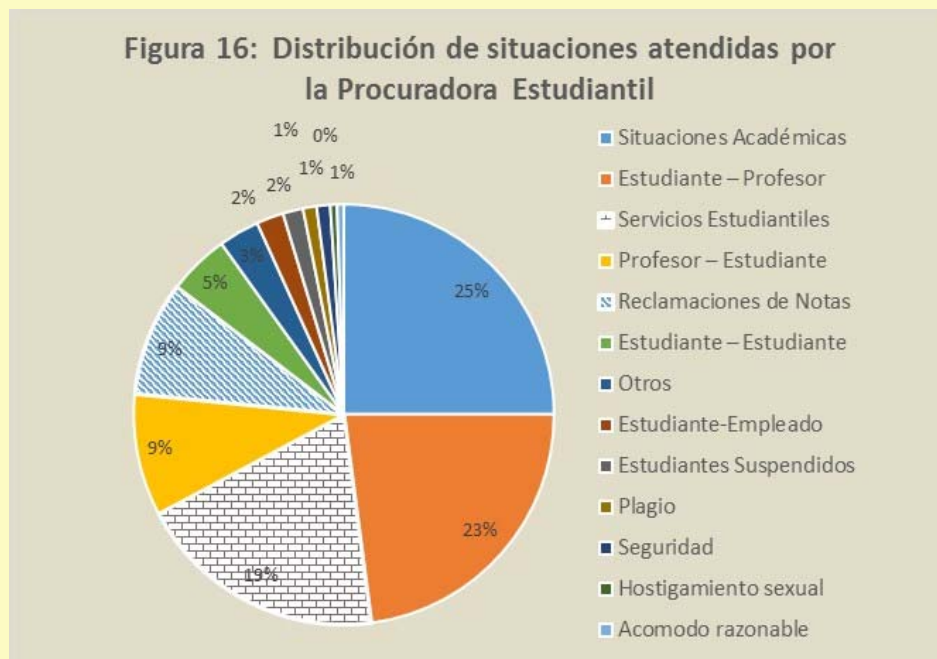
Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza - aprendizaje

Fomentar comunicación y ambiente de tacto

El Programa de Acomodo Razonable coordinó el ofrecimiento de tutorías a estudiantes participantes de dicho programa y ofreció actividades de capacitación al personal docente para orientar sobre el manejo adecuado de los acomodados.

A través del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos se ofreció la Semana de Orientación, para recibir a los estudiantes de nuevo ingreso y facilitar su adaptación a la vida universitaria.

La Oficina de la Procuradora Estudiantil tiene la responsabilidad de atender situaciones o conflictos que puedan surgir entre estudiantes y otros miembros de a comunidad universitaria. Durante el pasado año académico, se atendieron 192 situaciones, de las cuales un 25% corresponde a situaciones académicas y 23% a situaciones entre estudiante y profesor. La Figura 16 ilustra el porcentaje correspondiente a las diversas situaciones atendidas. Dicha oficina estuvo trabajando en el desarrollo de módulos instruccionales relacionados al Procedimiento sobre Querellas de Hostigamiento Sexual o discrimen por razón de sexo y sobre el procedimiento para la reclamación de notas. Además, desarrolló un Programa de Asistencia de Emergencia a Estudiantes, con el objetivo de asistir a los estudiantes con necesidades de alimentos y artículos esenciales.



Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Oferta académica adecuada

Fortalecimiento de destrezas académicas

Las facultades promovieron el ofrecimiento de actividades para fortalecer las destrezas académicas a través de actividades y programas educativos

- Talleres relacionados con el manejo de programados, lectura rápida, entre otros temas
- Diez (10) estudiantes del Instituto de Administración de Oficinas se certificaron en IDC-10 CM/ CPT
- Cincuenta y nueve (59) estudiantes completaron alguna de las Secuencias Curriculares que se ofrecen en ADEM
- Establecimiento de la iniciativa del Programa de Orientación y Recursos para la Transición e Inmersión Colegial, PORTICO, con el objetivo de ofrecer experiencias de desarrollo psicosocial y apoyo académico a los estudiantes de nuevo ingreso, para aumentar su persistencia a través de herramientas que propicien una mayor retención de estudiantes por parte de la institución.
- La Oficina de Estudios Graduados, el Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) y el Centro para Recursos en Educación General (CIVIS) desarrollaron talleres para personal docente y estudiantes sobre procesos académicos, planes de estudio, ayudantías, entre otros temas esenciales para el fortalecimiento académico.
- Ofrecimiento de cursos cortos, equivalentes a un crédito, en temas de Biotecnología Industrial
- Los programas de Ingeniería Química y Biotecnología Industrial fueron seleccionados en conjunto para servir de modelo para el desarrollo de programas o iniciativas que apoyen el plan de competitividad global (GCC) para la manufactura en Puerto Rico.
- El Colegio de Ingeniería concretó un acuerdo de colaboración con el Municipio de Comerío para llevar a cabo algunas iniciativas relacionadas con la Represa de Comerío. La primera actividad relacionada a este acuerdo fue un curso interdisciplinario de problemas especiales sobre energía hidroeléctrica donde estudiantes de ingeniería trabajaron en proyectos que usarán la Represa de Comerío como caso de estudio.
- El Centro para Recursos en Educación General, a través de sus componentes, brindó servicios de apoyo a los estudiantes para fortalecer destrezas de redacción e en inglés y español.



Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Oferta académica adecuada

Divulgación de proyectos académicos y de investigación subgraduada

Unidades académicas realizaron actividades para que los estudiantes tuvieran la oportunidad de exponer sus trabajos académicos. Algunas de estas actividades fueron:

- *Open Capstone*: exposición de proyectos realizados por estudiantes subgraduados del Colegio de Ingeniería
- Exhibición de proyectos de los alumnos de los cursos de Programación Avanzada, Estructura de Datos, y Bases de Datos del Departamento de Ingeniería Eléctrica y de Computadoras
- Primer Festival Educativo del Café: Café Campo, con el objetivo de dar a conocer los proyectos en los que están trabajando los estudiantes del Colegio de Ciencias Agrícolas
- Exhibición de vehículos desarrollados por el capítulo estudiantil de la Sociedad de Ingenieros Automotrices
- Exposición de proyectos de distintas disciplinas durante el Día de la Investigación Universitaria, con el fin de promover el interés por la investigación y labor creativa. Esta iniciativa fue auspiciada por la Asociación de Profesores del RUM.
- Presentación de proyectos de investigación desarrollados por estudiantes del Colegio de Ingeniería en el *Industrial Affiliates Program Spring Meeting*
- Presentación de revista electrónica *Journal of Undergraduate-Research Students*, la cual albergará los logros de la investigación de los estudiantes graduados a nivel del Recinto



Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Oferta académica adecuada

Iniciativas para fortalecer destrezas académicas requeridas en ambiente laboral

En apoyo al fortalecimiento de las destrezas de nuestros estudiantes, varias unidades proveen la oportunidad a los estudiantes de trabajar en proyectos e iniciativas relacionadas con sus áreas de especialidad e intereses particulares. Además, se promovió la participación de estudiantes en programas en los que tuvieran experiencias laborales en instituciones externas.

- Tres estudiantes colaboraron con la Oficina de Prensa: dos en el área de redacción y uno en el manejo de grabación de videos.
- Estudiantes del Colegio de Ingeniería realizaron proyectos de diseño de despliegues de espacios.
- Estudiantes del Departamento de Enfermería realizaron sus respectivos internados de los cursos de pediatría en el Centro de Desarrollo Pre escolar.
- Estudiantes del Departamento de Educación Física cubrieron sus horas de práctica mediante la organización de actividades deportivas dirigidas a los niños del Centro de Desarrollo Pre escolar.
- El Colegio de Ciencias Agrícolas formalizó acuerdo colaborativo con el Departamento de Educación para que estudiantes hagan su práctica docente en agricultura vocacional; y con el Recinto de Ciencias Médicas y el Departamento de Salud para coordinar internados de estudiantes en Dietética.
- El Programa de Internados y *Plan Coop* del Colegio de Administración de Empresas ubicó 228 estudiantes en 71 empresas a nivel de Puerto Rico. A través del Colegio de Ingeniería, se ubicaron estudiantes en diversas empresas, a través de dicho programa.
- Inicio del proyecto Primera Experiencia Laboral (PEL), con el objetivo de proveer una experiencia de trabajo supervisada en una agencia de gobierno, empresa privada o fundación/internado de acuerdo a la preparación académica del estudiante. Se atendieron un total de 258 estudiantes participantes del PEL desde su creación.
- Establecimiento de práctica intramural en la que quince (15) estudiantes participaron y desarrollaron proyectos de pollos parrilleros, vegetales hidropónicos, gallinas ponedoras, producción de carne de conejos y de cosechas farináceas, como parte del proyecto *Developing Resident Instruction in Food and Agriculture Related Sciences at Land Grant Institutions in the Pacific and Caribbean*.
- Participación en el *NAI Astrobiology Summer Internship*, proyecto que forma parte del *NASA Astrobiology Institute*
- Realización de Evento de Programación en el que estudiantes desarrollaron, en un período de 24 horas, algún producto para servir como base para nuevas compañías.

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Oferta académica adecuada

Participación de estudiantes en actividades para promover la labor creativa

Por medio de exposiciones de obras de arte y presentaciones de obras teatrales los estudiantes del Recinto demostraron sus talentos, muestra de la labor creativa en continuo desarrollo.

- Exposición Anual de Obras de Arte de Estudiantes de Humanidades
- Presentación de la Obra Teatral Así Somos en el Colegio para motivar a los estudiantes al teatro
- Presentación de tres obras teatrales por la Asociación Estudiantil Proyecto Arte Escénico Colegial
- Presentación de Obra teatral, comedia, por jóvenes cristianos del RUM
- Participación de estudiantes del Certificado en Estudios en Cine del RUM en las Olimpiadas Cinematográficas de cortometrajes estudiantiles, celebradas en el Centro Criollo de Ciencia y Tecnología del Caribe (C3tec) en Caguas.



Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Oferta académica adecuada

Participación de estudiantes en competencias y actividades educativas

Mediante su participación en competencias de renombre internacional, los estudiantes continuaron enaltecendo al Recinto a nivel mundial. Estas actividades fortalecen sus conocimientos y destrezas, contribuyendo a su formación profesional. Algunas de las competencias son las siguientes:

- El equipo *ENACTUS RUM* obtuvo el tercer lugar en la Copa Mundial *Enactus*, celebrada en China.
- Cadetes del *Army ROTC* participaron de las competencias de *Ranger Challenge* efectuadas en *Camp Blanding*, Florida.
- Conferencia Anual de la Sociedad de Ingenieros Civiles para presentar la Canoa de Hormigón. Quinto Lugar y Noveno lugar en el *Overall*
- Foro Internacional de *Partners for the Advancement of Collaborative Engineering Education* y Competencia de Diseño y manufactura de un mini vehículo electrónico portátil, tercer lugar



- *2014 NSF Emerging Researchers National Conference* en las disciplinas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
- *Chorium* obtuvo segundo lugar en competencia realizada en Holanda.
- Competencia organizada por el Instituto de Investigación de Ingeniería de Terremotos celebrada en Alaska, cuarto lugar
- *2014 NSF Emerging Researchers National Conference* en las disciplinas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, varios premios en ciencias e ingeniería

Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución

Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso es esencial, dada la estrechez económica del país y de la institución. A estos efectos, se generaron ingresos por concepto del ofrecimiento de cursos y servicios; se recibieron donativos de agencias externas y se recibieron fondos por concepto de asistencia económica.

Iniciativas para generar ingresos propios

Unidades académicas y administrativas ofrecen servicios que permiten la generación de ingresos.

- El Colegio de Administración genera ingresos mediante el cobro por servicio de impresión en Centro de Cómputos, el ofrecimiento de secciones de la nueva Certificación de Preparación de Propuestas y el uso de las instalaciones físicas.
- La División de Educación Continua y Estudios Profesionales recibe ingresos por concepto del ofrecimiento de cursos cortos, Certificaciones y el Instituto para el Fortalecimiento Matemático.
- La Oficina de Exalumnos fomenta la participación de los exalumnos en Campañas de Recaudación de Fondos; en actividades de Pareo Corporativo, actividades que le ofrezcan la oportunidad a los exalumnos y la comunidad en general de participar a cambio de unas aportaciones que forman parte de las iniciativas de recaudación de fondos; promueve la tarjeta de crédito *Affinity Card* exclusiva para exalumnos y amigos del RUM ofrecida por el Banco Popular de Puerto Rico cuyo uso genera un ingreso a la Universidad; y realiza venta de memorabilia alusiva al Recinto.
- La Oficina de Colocaciones recibe ingresos por concepto de las empresas que se registran en la Feria de Empleo.
- El Anfiteatro Figueroa Chapel es arrendado para actividades externas al Recinto.
- En la Imprenta se observó un aumento de 22% en la cantidad de clientes externos, respecto al año anterior.
- La Librería Colegial genera ingresos por concepto de la venta de libros, efectos escolares y memorabilia del Recinto.
- El Colegio de Ingeniería recibió ingresos por concepto de la Venta de lámparas LED a otros Recintos de la UPR.
- La Oficina de Prensa recibe ingresos por concepto de la venta de DVD 's de graduación y fotos.

Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución

Iniciativas para generar ingresos propios

Unidades del Recinto recibieron donativos y asignaciones presupuestarias provenientes de entidades externas

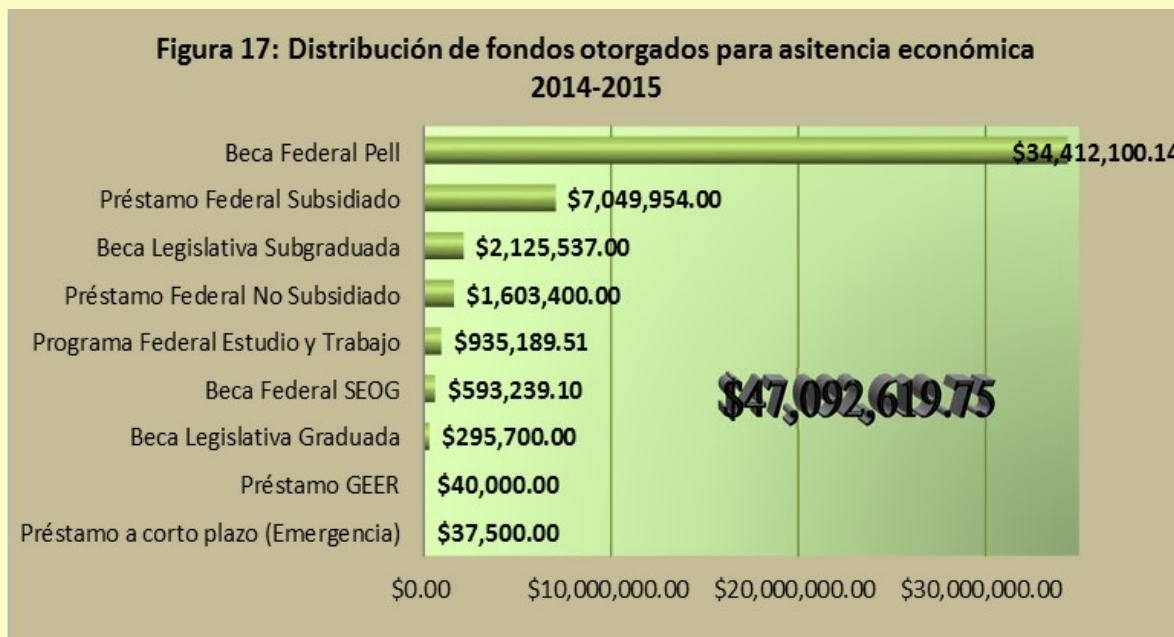
- El Colegio de Administración de Empresas recibió donativos de parte del Banco Santander para desarrollar actividades educativas dirigidas a promover el empresarismo social.
- El Departamento de Banda y Orquesta recibió donativos por concepto de los servicios artístico-musicales que ofrece a la comunidad universitaria y a la comunidad en general. Además, recibieron donativos para cubrir parte de los costos del viaje de *Chorium* a Holanda.
- El Servicio de Extensión Agrícola recibió \$1,434,442 para el Programa Educativo en Alimento y Nutrición. Además, recibió \$103,100 en donativos y \$8,227,321 provenientes de fondos federales otorgados por *Smith-Lever*.
- La Estación Experimental Agrícola recibió \$3,178,920 en donativos. Además, recibió un total de \$4,679,623 provenientes de la fórmula: \$3,608,746; de *Hatch Regular*, \$996,759 de *Hatch Regional*, \$66,103 de *Mc Intire* y \$8,105 de *Animal Health*.
- El Colegio de Artes y Ciencias recibieron un donativo de \$25,000 por parte de *Exxon Mobil*.
- Aprobación de propuesta sometida al Departamento del Trabajo para incentivo salarial, por la cantidad de \$100,000.
- El Colegio de Ingeniería recibió donativos, ascendentes a \$273,000, por parte de *GM Foundation*, *Exxon Mobile*, *Boeing*, *Air Products* y *Texas Instruments*. Estos donativos apoyan actividades de asociaciones estudiantiles y el fortalecimiento académico.
- Como resultado de propuestas sometidas a diversas agencias, se recibieron fondos externos para atender áreas académicas y de investigación. Parte de estos fondos, según las estipulaciones, contribuyen a fortalecer infraestructura, laboratorios de enseñanza y de investigación, y proveen un medio de asistencia económica para estudiantes que laboren en los proyectos.



Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución

Oportunidades de Asistencia Económica

A través de la Oficina de Asistencia Económica se recibieron \$47,092,619.75 provenientes de los diferentes programas de asistencia económica. El 73% de estos fondos provienen de la Beca Federal Pell. Un total de 7,150 estudiantes recibieron la *Beca Pell*. Esta cantidad de estudiantes representa el 65% de los estudiantes subgraduados matriculados en programas conducentes a grado.



Además, treinta y siete (37) instituciones privadas otorgaron doscientas trece (213) becas. El total de fondos otorgados a través de estas becas privadas fue \$380,728. La institución *Clara Abbot* otorgó cuarenta y ocho (48) becas ascendentes a \$113,000. Esta cantidad representa el 30% de los fondos otorgados a través de becas privadas. La Tabla 3 ilustra las instituciones con mayor otorgación de fondos.

Tabla 3: Instituciones con mayor otorgación de fondos

Institución	Monto	Becas
<i>Clara Abbot</i>	\$113,000	48
<i>BPPR</i>	\$48,400	24
<i>Kinesis Foundation</i>	\$28,500	6
<i>Boeing Scholarship</i>	\$20,000	20
<i>Lifescan, Inc.</i>	\$13,500	9
<i>Verizon Foundation</i>	\$11,456	15

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Con el objetivo de mejorar y agilizar las operaciones internas en el Recinto se continuó con la automatización y revisión de procesos administrativos. Además, se desarrollaron o actualizaron políticas y procedimientos para asegurar que los procesos se ejecutan en cumplimiento con reglamentaciones vigentes. Con el objetivo de fortalecer las destrezas del personal en sus respectivas funciones se ofrecieron actividades de capacitación a través de todo el año.

Iniciativas para la automatización de procesos

Cada vez son más las unidades que han tomado la iniciativa de desarrollar sistemas automatizados y hacer uso de aplicaciones para agilizar sus procesos y servicios. El Centro de Tecnologías de Información ha sido vital en esta gestión, ya que es la unidad que realiza la programación requerida para el desarrollo e implementación de los sistemas de acuerdo a las necesidades de las respectivas unidades y la institución. Algunas iniciativas se detallan a continuación.

- Se culminó la programación del sistema *Buildings* para realizar el inventario de espacios y llaves. Además, se trabajó en la programación necesaria para digitalizar la solicitud de llaves.
- Se completó la programación y se implantó el uso de un sistema para la solicitud de notas de servicio de mantenimiento.
- Unidades académicas y administrativas crearon página de Facebook para contestar preguntas relacionadas a procesos y reglamentaciones sin tener que limitarse a un horario de trabajo. Se publican noticias relacionadas los servicios ofrecidos, fechas límites e información relevante del interés de la comunidad universitaria.
- La Oficina de Propiedad implementó un nuevo Sistema de Inventario de Propiedad Mueble, que fue desarrollado por el Centro de Tecnologías de Información.
- En la Biblioteca General se automatizó la extracción de estadísticas de uso por la instalación de un *SUSHI server* (*Standardized Usage Statistics Harvesting Initiative*) además realizar de otras correcciones a la página electrónica del Centro de Instrucción Bibliotecaria.
- En el Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) se automatizaron procesos creando una base de datos en el servidor del Centro de Tecnologías de Información (CTI) para facilitar la generación de informes de asistencia a actividades del CEP. Además, se crearon registros en línea para hacer más eficiente la recopilación de datos de registro y preparación de listas de asistencia e informes.
- El Decanato de Estudiantes desarrolló una aplicación en Excel que automáticamente verifica la lista de candidatos a graduación con la lista de casos de disciplina. Además, se automatizó el proceso de Transcripción de Conducta para Estudios Graduados y el proceso de Verificación de Progreso Académico para Ayudas Económicas.
- La Librería Colegial continuó sus esfuerzos para implementar sistema de ventas de libros en lí-

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Iniciativas para la automatización de procesos, cont.

- La Administración del Centro de Estudiantes en conjunto con el Departamento de Actividades Sociales y Culturales comenzó a hacer uso de aplicaciones para la reservación de los espacios del Anfiteatro Ramón Figueroa Chapel y Salón Tarzán.
- El Colegio de Administración de Empresas implantó la utilización de un sistema electrónico para el registro de visitantes a la Oficina de Asuntos Estudiantiles.
- La Oficina de Programas Internacionales comenzó a digitalizar su archivo histórico.
- Se inició con el proceso de hacer reservaciones en el Hotel a través de Internet.
- El 90% de los pagos de nómina se emitieron electrónicamente.
- El 78% de los pagos por concepto de matrícula se procesaron en línea.
- La Oficina de Preintervención implementó el sistema digitalizado de archivos.
- La Oficina de Pagaduría continuó con el procesamiento de pagos a través de *Wire Transfer*.
- El Departamento de Recursos Humanos desarrolló y estableció el uso de una base de datos en línea para registrar y mantener la información de aspirantes a empleo.

Mejoramiento de procesos

- La Oficina de Registraduría adquirió un metro postal, con el objetivo de reducir el tiempo en que una transcripción de crédito es recibida por su solicitante.
- Se completó la primera fase del proyecto de Evaluación y Digitalización de Servicios de *Trolley*, que consistió en evaluar la calidad y eficiencia del servicio. Además, se evaluaron las rutas existentes, cantidad de usuarios y localización de rutas.
- Se inició el proyecto *Time and Attendance* para agilizar el proceso de registro de asistencia.
- Establecimiento de nuevos controles internos en la Oficina de Cobros, Reclamaciones y Préstamos.
- Segregación de la función de creación de cuentas y presupuestar fondos de las diferentes cuentas de Proyectos con la Oficina de Presupuesto
- Establecimiento de Protocolo para agilizar el procedimiento para la emisión y registro de los pagos de Becas Privadas.
- Segregación de las funciones de Oficina Fiscal y Proyectos Especiales
- Desarrollo de manual de procedimiento del Comité de Acomodo Razonable
- Publicación de nueva Guía Telefónica
- El Colegio de Administración de Empresas actualizó el Plan Operacional del Instituto de Administración de Oficinas, creó un Manual Operacional de los procesos administrativos que se realizan en la oficina del Instituto y redujo la cantidad de documentos requeridos para ubicar a los estudiantes en internados o prácticas de trabajo bajo el *Plan Coop*.

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Capacitación del personal

El personal del Recinto participó de actividades de capacitación para fortalecer sus destrezas, de acuerdo a sus responsabilidades y funciones. Algunas de las actividades son las siguientes:

- Uso de programados, aplicaciones y sistemas: *Contact Management, Google Drive, Gmail, UFIS, Sharepoint*, Sistema de Propiedad Mueble, *Word Press, Buildings*, Notas de Servicio, *Fiber Optics and Structured Wiring Panduit*, entre otros.
- Actualización de regulaciones: *ECOURSES-UPRM* curso ADRE (Adiestramiento Registraduría, *WES-Undergraduate Admissions Lab*, cambios en otorgación de ayudas económicas
- El Primer Taller de Gerencia Académica contó con la participación de ochenta y nueve (89) administradores de distintas unidades y dependencias del Recinto. Allí se presentaron nuevos procesos administrativos y actualizaciones de avalúo y evaluación institucional.
- Personal de la Oficina de Admisiones participó de adiestramiento sobre admisiones, transferencias y traslados, *College Board* ofrecida por la Oficina de Administración Central, la Asamblea AACRAO y la Asamblea de Negocios PRACRAO. Dos personas pudieron asistir al adiestramiento de *WES-Undergraduate Admissions Lab* en *New York City*.
- Ofrecimiento de talleres de capacitación sobre diversos temas de mejoramiento profesional como Relaciones Interpersonales y Comunicación Efectiva para el Éxito Organizacional
- Procedimientos y regulaciones: Manejo de Expedientes, Aspectos Éticos y Legales en la Consejería, Redacción de Querellas; Creación de Suplidores; *PR Federal Grants and Contracts Training Summit*
- Destrezas de supervisión: Cuatro Claves del Supervisor para Fomentar un Ambiente de Trabajo Saludable, Comunicación Efectiva para el Éxito Organizacional, Medidas Disciplinarias



Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Decisiones de impacto local

Con el objetivo de mantener los procesos y servicios atemperados a las regulaciones vigentes, y para establecer procedimientos y políticas formales, debidamente documentados, la Junta Administrativa y el Senado Académico aprobaron y emitieron certificaciones pertinentes a los respectivos cuerpos.

La Junta Administrativa emitió 428 certificaciones. Las certificaciones atendieron los siguientes asuntos:

- Política Institucional para la Adjudicación de Espacios o Áreas de Trabajo de Investigación (Laboratorios y Otras Facilidades) en el RUM (14-15-195)
- Normas para la Concesión de Préstamos de Emergencia para Estudiantes del RUM (14-15-196)
- Procedimiento para la Operación de Servicios e Infraestructura en la Red de Comunicaciones y su Uso (14-15-214)
- Política para la Administración de Sistemas (14-15-215)
- Normas para la Verificación de la Identidad de Estudiantes en Cursos de Aprendizaje a Distancia (14-15-217)
- Normas para la Enajenación, Traspaso o Venta de Propiedad Excedente o Inservible del RUM (Certificación Número 14-15-227)
- Procedimiento para el Uso de la Tarjeta de Crédito Corporativa para Combustible (Certificación Número 14-15-228)
- Política para la Utilización de los Fondos de la Cuota de Tecnología (Cert. Núm. 14-15-254¹)
- Procedimiento para el Reclutamiento del Personal No Regular en el RUM, de la UPR (Certificación Número 14-15-271)
- Política de Desembolso del RUM (Certificación Número 14-15-272)
- Procedimiento para la adquisición y uso de la flota de vehículos y otros medios de transportación del RUM (Certificación Número 14-15-283)
- Procedimiento para la Realización de una Evaluación de Riesgo (Cert. Número 14-15-341)
- Plan de Trabajo de la Junta Administrativa (Certificación Número 14-15-359)
- Plan General de Implementación para el Plan Estratégico RUM 2012-2022 (Cert. Núm. 14-15-374)
- Reglamento Operacional del Centro de Investigación y Desarrollo (Cert. Núm. 14-15-375)
- Reglamento de la Junta Asesora del Centro de Investigación y Desarrollo (Cert. Núm. 14-15-376)
- Esquema Organizacional del Centro de Investigación y Desarrollo (Cert. Núm. 14-15-377)
- Distribución de Presupuesto para el Año Fiscal 2015-2016, tomando en consideración la planificación presupuestaria multianual de las distintas unidades del Recinto Universitario de Mayagüez, el Servicio de Extensión Agrícola y la Estación Experimental Agrícola (Cert. Núm. 14-15-378)

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Decisiones de impacto local, cont.

- Aprueba la reorganización de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP), la cual será elevada a la Administración Central (Certificación Número 14-15-302)
- Enmienda la Política Ambiental del RUM (Certificación Número 14-15-155)
- Enmienda la Reglamentación para los Préstamos GEER (Certificación Número 14-15-267)
- Enmienda la Certificación Número 14-15-254¹ - Política para la utilización de los Fondos de la Cuota de Tecnología; en conformidad con la circular número R-1415-28 del Dr. Uroyoán R. Walker Ramos, Presidente, sobre Guía y Procedimiento para la Utilización de la Cuota de Tecnología en los Recintos del Sistema de la UPR (Certificación Número 14-15-297)
- Enmienda el Reglamento de Tránsito y Estacionamiento del RUM, en el Artículo XXV - Violaciones y Multas (página 16 de la Certificación Número 14-15-197) Código 637 - Estacionar en espacio designado para personas con impedimentos - \$500 (Certificación Número 14-15-320)
- Enmienda el Artículo IV, Sección 1, Incisos B y C del Reglamento de Tránsito y Estacionamiento del RUM (Certificación Número 14-15-197)
- Acuerda los Índices Mínimos de Ingreso para el Año Académico 2015-2016
- Revisión al Procedimiento de Llaves
- Creación de Procedimiento para la Adquisición y Uso de la Flota de Vehículos Cert. JA14-15-283
- Revisión al Procedimiento para el Uso de la Tarjeta Corporativa de Gasolina Cert. JA14-228
- Creación de Normas para la Enajenación, Traspaso o Venta de Propiedad Excedente o Inservible del Recinto Universitario de Mayagüez Cert. 14-15-227

El Senado Académico noventa y siete (97) certificaciones en las que atendieron aspectos de índole académico. Algunas de las certificaciones atendieron los siguientes asuntos

- Elección del Representante ante la Junta de Retiro
- Elección de la Junta Consultiva del Plan de Práctica Intramural Universitaria del RUM
- Denominación cancha del Coliseo Rafael A. Mangual con el nombre de Cancha Israel García Lucca
- Informes de Cursos
- Propuesta de cambios y adiciones puntuales al Reglamento General de la UPRi
- Normas para Ayudantías Subgraduadas en el RUM de la UPR
- Cambio de nombre del Departamento de Cultivos y Ciencias Agroambientales
- Normas para Postdoctorales en Entrenamiento en el RUM
- Política y Normas para automatizar Secuencias Curriculares de Interés Especial en el RUM de la UPR

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Decisiones de impacto local, cont.

- Procesos Internos al Recinto para la revisión, aprobación y codificación de cursos nuevos, modificaciones y derogaciones a cursos existentes
- Cursos remediales de inglés y matemáticas y la Política de ubicación de los estudiantes de nuevo ingreso
- Cambio de nombre de Programa de Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Tecnología Mecánico Agrícola (TMAG) a Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Sistemas Agrícolas y Ambientales

Actitud de Servicio y Sentido de Responsabilidad

Se ofreció un taller de Evaluación de Riesgos, dirigido a Decanos y Directores, el cual fue ofrecido por la oficina de Contralor.

El personal administrativo del Colegio de Artes y Ciencias propuso crear el “*Día del Optimismo*”, como herramienta para impactar positivamente la comunidad laboral de la Universidad. Despojándose de elementos negativos, esta iniciativa pretende cambiar la manera en que se atienden normalmente los problemas que afectan el bienestar de las personas en su ambiente laboral.



La Oficina de Recursos Humanos coordinó el ofrecimiento del taller Cultura de Servicio, en el que discutieron sobre las cualidades necesarias en un servidor público.

Las secciones adscritas al Departamento de Finanzas realizaron sus respectivos procesos de acuerdo a las regulaciones vigentes y cumplieron con la entrega de informes requeridos como parte del proceso de cierre de año fiscal.

- La Oficina de Compras emitió un total de 4,491 órdenes de compra. El monto de estas ascendió a \$10,906,485.06. Se atrajeron más proveedores a unirse al registro de licitadores del Recinto.
- Procesamiento de pagos correspondientes a nómina y pagos a proveedores
- Procesamiento de pago de matrícula
- Procesamiento de casos de *Beca Pell*, Legislativa y privadas
- El uso del indicador de deudor en el sistema de matrícula, ha permitido el recobro de deudas y el establecimiento de planes de pago, atendiendo recomendaciones de auditores internos.
- Conciliación de información financiera e informes de gastos según reglamentación vigente
- Pre-intervención de pago de facturas a proveedores según reglamentación vigente

Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

El Recinto promueve ampliamente la labor de investigación mediante el desarrollo de proyectos enfocados en diversas disciplinas de las ciencias, ingeniería, ciencias agrícolas y administración de empresas; y el desarrollo de la acción creativa a través del desarrollo de proyectos e iniciativas que promueven las artes. Durante el pasado año académico, por primera vez desde el 2009, se observó una tendencia de aumento en la cantidad de fondos externos recibidos para investigación, como resultado de propuestas sometidas a través del Centro de Investigación y Desarrollo.

Actividades e iniciativas para promover y apoyar la investigación y labor creativa

Acuerdos, congresos, simposios y foros

Mediante la celebración de simposios, congresos y foros; así como el establecimiento de acuerdos de colaboración se promovió la labor de investigación y acción creativa en el Recinto.

- El Colegio de Administración de Empresas, en conjunto con COHEMIS y otros colaboradores organizaron el Primer Congreso Iberoamericano de Economía Ecológica en Puerto Rico.
- El Centro de Enriquecimiento Profesional realizó el *Simposio de Investigación del RUM-La Investigación y la Innovación como Aceleradores de Nuevas Oportunidades en Puerto Rico*. Este simposio culminó con una actividad de reconocimiento a investigadores de los distintos decanatos.
- Conversatorio sobre crítica de arte y curadoría, auspiciado por la Asociación Internacional de Críticos de Arte-Capítulo de Puerto Rico.
- Exhibición de grabados de artistas oriundos de Puebla, México 2014
- Formalización de acuerdos colaborativos con la Incubadora de Industrias Creativas del Oeste, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y el Centro de Desarrollo Económico del Colegio de Administración de Empresas.
- Celebración de Simposio Anual de Investigación: *NIH on Campus: A Day with NIH OER*
- El Colegio de Ingeniería llevó a cabo un Foro de Agua a nivel del RUM, con el objetivo de poner en contacto a personal clave de diferentes agencias federales con sus investigadores y poder recibir de primera mano información sobre áreas de prioridad e identificar temas específicos de colaboración.
- Vigésimo segunda reunión anual de la Sociedad de Biología Molecular y Evolución, con la participación de sobre mil (1000) científicos de alrededor del mundo.



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Nuevas facilidades

- Se creó el *Center for Aerospace and Unmanned System Engineering*, con los objetivos de ser líderes en la investigación e innovación interdisciplinaria en el tema aeroespacial y sistemas no-tripulados y se estableció el Laboratorio de Microredes

Incentivos y recursos

La Academia de Investigación para Facultad y Postdoctorales continua con su Programa de Mentoría para contribuir a la promoción de la práctica investigativa. Para mejorar el servicio que se ofrece a los investigadores, se creó una plataforma en línea del proceso de selección de mentor a través de la página de internet del CEP que fue lanzada a mediados del segundo semestre.

La Unidad de Desarrollo de Propuestas ofreció veinte (20) talleres y presentaciones a estudiantes, profesores y personal no docente. Los temas presentados fueron desde fundamentos sobre a redacción de propuestas, a uso de herramientas electrónicas.

El Comité para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación recibió ciento noventa y dos (192) casos de los cuales ochenta y dos (82) fueron cualificados para aprobación expedita, veintitrés (23) tuvieron aprobación exenta, veinticuatro (24) fueron evaluados por el Comité en pleno, tres (3) fueron solicitudes de extensión de aprobación de proyectos existentes, cuatro (4) fueron proyectos externos, tres (3) fueron retirados y siete (7) quedan pendientes por completar el trámite de aprobación. Esta unidad ofreció cuatro (4) talleres: Investigación con Seres Humanos, Consentimiento Informado, IRB para estudiantes subgraduados y graduados el Webinar fue *Hot Topics in one Research: Subject, Identificantion, Consent and Risk*.

El Centro de investigación y Desarrollo completó la implantación del módulo de Negociaciones en *Kuali Coeus*, que mantiene un registro de contratos, subcontratos, memorandos de entendimiento y otros documentos legales. Esta transformación hacia procesos en línea continuará hasta completar la implantación de todos los módulos *KC* de desarrollo de propuestas, presupuesto, negociaciones, proyectos y cumplimiento.

Para atender un señalamiento de la Oficina del Contralor sobre la estructura administrativa del CID y sus reglamentos, según lo estipulaba la Certificación Número 56 del año 1986-1987, el Rector nombró una nueva Junta Asesora del CID. Se aprobaron los reglamentos requeridos, y la propuesta de enmienda a la Certificación #56 para atemperarla a la realidad del CID del siglo XXI.

Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

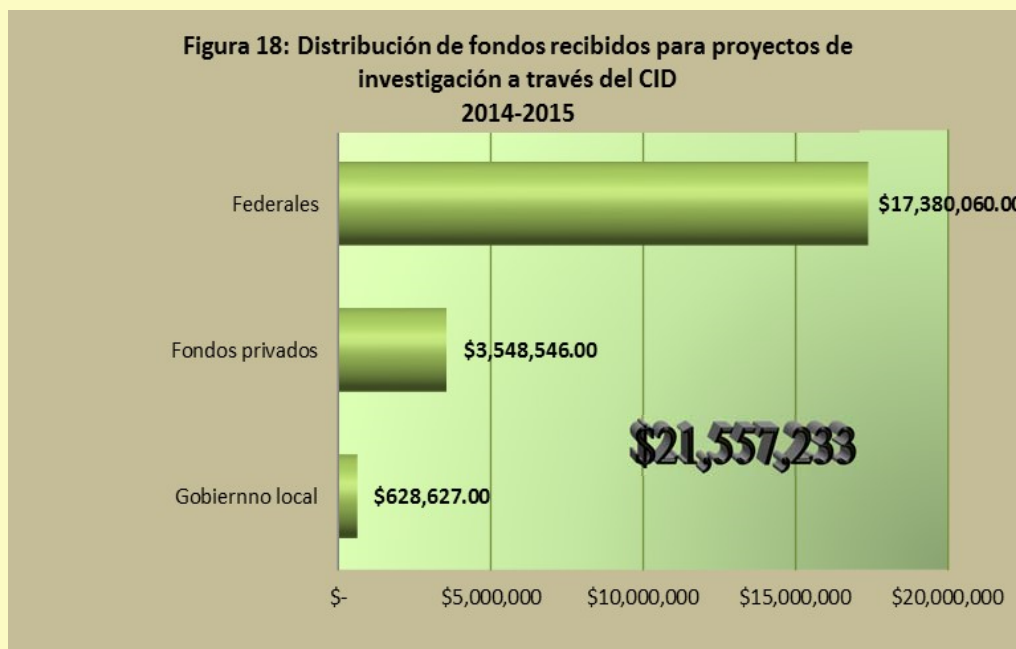
Fondos externos para investigación

La Unidad de Desarrollo de Propuestas, adscrita al Centro de Investigación y Desarrollo, evaluó 59 propuestas de las cuales 83% (49) se sometieron. La cantidad solicitada fue \$35,053,865 de los cuales a la fecha del informe \$1,221,411 (3.48%) se aprobaron, \$2,389,440 (6.82%) se denegaron, y \$31,443,013 (89.7%) todavía no se ha recibido respuesta.

A través del Centro de Investigación y Desarrollo se sometieron 197 propuestas y \$85,486,819.50 solicitados (25% y 37%, respectivamente de aumento comparado con el año anterior

Las propuestas se enviaron a 88 patrocinadores. El 54% de las propuestas se enviaron a nueve patrocinadores: *National Science Foundation* (21%), *National Oceanic and Atmospheric Administration* (5%), *Puerto Rico Science and Technology Trust* (5%), Universidad de Puerto Rico – Administración Central (5%), *National Institute of Food and Agriculture* (4%), Departamento de Defensa Federal (4%), *National Institute of Health* (4%), *National Aeronautics and Space Administration* (3%), y Departamento de Seguridad Nacional (3%).

Se recibieron \$21,557,233 en fondos externos para investigación, a través del Centro de Investigación y Desarrollo , como resultado de las propuestas. La Figura 18 ilustra la distribución de los fondos por Fuente. El 80.6% de los fondos provienen de parte de agencias federales.



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Fondos externos para investigación, cont.

La Estación Experimental Agrícola sometió 65 propuestas de fondos externos, para proyectos de investigación. Como resultado de la propuestas sometidas, recibieron \$3,033,815 para auspiciar proyectos de investigación.

Proyectos en progreso

A través de las facultades y la Estación Experimental Agrícola (EEA) se estuvo trabajando en el desarrollo de proyectos nuevos y proyectos en progreso de años anteriores. Son múltiples los proyectos, y en diversidad de disciplinas, incluyendo proyectos multidisciplinarios. A modo de ejemplo de la labor de investigación y acción creativa, se incluye una muestra del trabajo de las facultades y la EEA.

- El Colegio de Administración de Empresas estuvo trabajando en las siguientes investigaciones: La Percepción Social de los Gerentes de Recursos Humanos de Compañías en el Área Norte y Oeste de Puerto Rico Hacia Algunas Variantes Fonológicas del Español de Puerto Rico y Aplicación Tecnológica Utilizando el Modelo de Aula Invertida: Impacto en el Rendimiento Académico de Estudiantes Subgraduados de Administración de Empresas.
- Proyecto colaborativo entre el Colegio de Administración de Empresas y el Colegio de Ingeniería en el proyecto *Pathways to Innovation*, el cual busca introducir el concepto de empresarismo e innovación al currículo de ingeniería.
- El Colegio de Ingeniería representó al Sistema UPR y lideró la parte técnica relacionada a la investigación y desarrollo en el área de *Unmanned Aerial Vehicles (UAVs)*. UPR participó en calidad de afiliado en la propuesta co- liderada por la Universidad de Maryland y la Universidad de California en Berkeley, denominada *UAS-INSIGHT (Unmanned Aerial Systems Integration: Safe Innovative Graduated Harmonious Transition)*, la cual tuvo la participación de 17 Universidades. Además, fue aprobada la propuesta *Increasing the Participation and Advancement of Women in Academia: Science Engineering Careers*.
- El Programa CRUISE, adscrito al Decanato de Asuntos Académicos, estuvo trabajando en el desarrollo de proyectos enfocados en el fortalecimiento de la labor académica: *Advance Placement Pre-calculus Project*, el cual se enfoca en el diseño de cursos en línea de Precálculo I y II; y *Develop a Teaching Tools and Planning Website*: cuyo objetivo es crear una página electrónica que sirva de herramienta de planificación, conteniendo lecciones por disciplina y por grado, así como una página con recursos educativos en línea con descripciones y calificación.

Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Proyectos en progreso, cont.

- La Estación Experimental Agrícola estuvo trabajando en el desarrollo de 85 proyectos, de los cuales 56 fueron auspiciados por el Departamento de Agricultura de Estados Unidos.

Agencia o Compañía	Números de Proyectos
USDA	56
Departamento de Agricultura	11
Donativo Univ. Florida	3
Michigan State University	2
Cooperative Agreement	1
Cooperative Agreement – EPA	1
Donativo Lonza Arch Chemicals	1
Graduate Student Cooperation Agreement – DowAgroSciences	1
Junta de Calidad Ambiental	1
Agreement Louisiana AES LSU Agricultural Center	1
SARE	1
Specific Cooperative Agreement Univ. Arkansas, Louisiana, Mississippi	1
Subaward Agreement Donald Danforth Plant Science Center	1
Subaward Agreement - Pennsylvania State University	1
Winrock Subcontract	1
CID	1
Contrato con Landfill Technologies of Fajardo	1

- Iniciativa transformadora para la educación y la investigación graduada, TIGER: propuesta de casi \$2.5 millones de dólares, fortalecerá la colaboración entre el CEP, Estudios Graduados, el Centro de Tecnologías de Información, el Centro de Investigación y Desarrollo, y la Biblioteca General para crear nuevas oportunidades de mejoramiento profesional para estudiantes graduados y profesores.
- El Colegio de Ciencias Agrícolas recibió la aprobación de las siguientes propuestas: *Development of Ecological Site Descriptions (ESD) for Maricao Forest Soils Associations: Humatas-Consumo, Caguabo-Mucara, Cerro Gordo-Aljibe, and Cacique-La Taina*. USDA-NRCS y ARTS: *Collaborative Research: Untangling the relationships and radiation of Old World Croton (Euphorbiaceae)*. Además estuvo trabajando en proyectos tales como: Building systems and capacity to monitor and conserve BVI 's flora, Las Quebras de P.R. y su impacto económico durante la década de 2000-2010 y Grupo de investigación de procesamiento de lenguas naturales, entre otros.

Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Proyectos en progreso, cont.

- El Colegio de Ciencias Agrícolas inició 24 proyectos de investigación. Algunos de los proyectos son los siguientes: *Sugarcane varietal collection of the Agricultural Experiment Station (UPR)*, *The use of soil amendments to improve soil health and native vegetation recovery after wildfires in Puerto Rico* y *Use of Probiotics for Control of Foodborne Pathogens in Laying Hens*, entre otros.

Resultados y publicaciones

De los múltiples logros, resultado de la labor de investigación en la Estación Experimental Agrícola, los de mayor impacto son:

- Identificación de la causa de la mutación conocida como “pelona” (“ slick ”) en el ganado Senepol y Holstein. Además, un estudio de asociación de genotipo / fenotipo reveló que los animales lecheros “pelones” parecen tener una ventaja en términos de la producción de leche y de los intervalos entre partos. Siendo el ganado “pelón” de Puerto Rico probablemente único en el mundo, este tipo de caracterización y selección a base de otros atributos económicamente relevantes promete ser de gran importancia local y globalmente.
- Basado en los trabajos realizados bajo el proyecto proyecto “ *Use of benthic algae as biological index for defining nutrient impairment conditions in rivers/streams of Puerto Rico*”, la Junta de Calidad Ambiental modificó en el 2014 los Estándares de Calidad de Agua para los Ríos y Arroyos de Puerto Rico relacionados con nutrientes.



El Colegio de Ingeniería obtuvo la certificación de *Underwriters Laboratories* para las lámparas LED desarrolladas como resultado de labor de investigación. Se espera comenzar producción en masa en la Fábrica Modelo del Departamento de Ingeniería Industrial, inicialmente a razón de 5,000 unidades mensuales. Además, se realizaron pruebas en la Trinchera de Puerto Rico, de un vehículo submarino autónomo

A través de la Oficina de Propiedad Intelectual se han atendido casos nuevos de productos y programas que requieren protección de propiedad intelectual

Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Resultados y publicaciones

Algunas publicaciones resultado de la labor de investigación y acción creativa:

- El Perfil del Voluntario que Participa en el Centro de Ayuda para Completar la Planilla de Contribuciones Federales
- Manual: Preparación de Propuestas para Proyectos Comunitarios.
- *Response of tanager (*Xanthosoma spp.*) to evapotranspiration deficits estimated with the FAO water balance method*
- *Reproductive performance of gestating gilts supplemented with riboflavin*
- *Performance and meat carcass characteristics of locally slaughtered sheep and goats raised by grazing tropical native grasses with or without supplementation*
- *Incidence and degree of severity of deep pectoral myopathy in commercial genotypes of broilers*
- *Descriptive analysis of the small ruminant meat offering in Puerto Rico*
- *contribute to coastal ecological science and management?*
- *Pellegrina in me stessa Antologia poetica di Julia de Burgos. Salerno, Italia: Edizioni Arcoiris, 2014*
- *Delayed impacts of tropical cyclones Irene 2011 and Isaac 2012 in the Caribbean Antilles, J Appl Meteor Climatol*
- *Electrochemical properties of MgO-coated 0.5Li₂MnO₃-0.5LiNi_{0.5}Mn_{0.5}O₂ composite cathode materials for lithium ion battery, Intl. J. Hydrogen Energy*
- *Increasing Efficiency, Speed, and Responsivity of Vanadium Dioxide Based Photo-Thermally Driven Actuators Using Single-Wall Carbon Nanotube Thin-Films*
- *Advanced Tsunami Numerical Simulations and Energy Considerations by use of 3D-2D Coupled Models*
- Futuro en pretérito: apropiaciones visuales del pasado en la ciencia ficción distópica
- *Liouvillian propagators in dimension n*, publicado en *Springer Proceedings in Mathematics & Statistics*

Proyección de los estudios graduados

Para promover la labor de investigación entre los estudiantes graduados se otorgaron 1,813 ayudantías graduadas en el año académico 2014-2015. La Biblioteca General obtuvo la aprobación de una propuesta de Título V para el establecimiento de un Centro de Innovación e Investigación Graduada.

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

El compromiso del Recinto con el bienestar de la sociedad se hace sentir entre toda la comunidad universitaria. Se promovió el desarrollo de proyectos dirigidos a diferentes sectores de la comunidad con el objetivo de contribuir a su formación académica y mejora la calidad de vida de comunidades desventajadas. Como parte de la labor de investigación, se desarrollaron proyectos que atienden necesidades de la sociedad, incluyendo aspectos sociales, económicos, educativos y ambientales, entre otros temas de impacto comunitario.

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país

Impacto a estudiantes pre universitarios y maestros de nivel escolar

El Recinto promovió el desarrollo de proyectos dirigidos a capacitar estudiantes y maestros de nivel escolar. Algunos de estos proyectos fueron sufragados con fondos provenientes de propuestas auspiciadas por agencias externas.

- A través del Instituto de Fortalecimiento Matemático se ofrecieron 9 secciones con un total de 842 estudiantes matriculados que obtuvieron menos 650 puntos en la parte de Aprovechamiento Matemático del *College Board*.
- *MayaWest Writing Project* logró impactar 63 escuelas, 5,990 estudiantes pre-universitarios y 533 maestros, 974 miembros de la comunidad y 408 estudiantes graduados y subgraduados. Este proyecto es una colaboración entre Proyecto de Escritura Nacional, el Centro de Recursos, los departamentos académicos del RUM de Estudios Hispánicos e Inglés y las escuelas públicas y privadas del área oeste de Puerto Rico.
- El Mini-instituto de Futuros Científicos de la USDA, administrado por CRUISE, está enfocado en Ecología/Entomología. Durante el pasado año participaron 32 maestros de escuelas públicas y privadas. Los maestros y sus grupos de estudiantes presentan sus investigaciones y aprenden acerca de las investigaciones de impacto mundial que están en progreso en la Estación de Investigación Agrícola del Trópico (TARS) en Mayagüez.
- El Colegio de Estudiantes Talentosos atiende a jóvenes de escuelas privadas y públicas de nivel superior que desean adelantar cursos universitarios, de acuerdo a la puntuación obtenida en el Examen del *College Board* o en las pruebas avanzadas. Se atendieron 19 estudiantes talentosos y 2 de matrícula adelantada.
- Estudiantes del Colegio de Ciencias Agrícolas presentaron en el Museo de Arte de Puerto Rico a través de AGYTU el taller Jugando al mercado, por medio del mismo se orientó a los niños sobre la relación que tienen los desperdicios de alimentos con nuestro planeta Tierra.

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país, cont.

- A través del Programa 4H se trabajó en el proyecto educativo fotoperiodismo ambiental - *Children 's forest USDA-FS* Consecuencias cambio climático en el bosque.
- La Alianza para el Fortalecimiento del Aprendizaje de las Matemáticas y Ciencias (AFAMaC Ciencias), es un proyecto de capacitación profesional dirigido a maestros de ciencia del nivel elemental y secundario tanto de escuelas públicas como privadas en los distritos escolares de Aguada, Hormigueros, Mayagüez, Moca, Rincón y San Sebastián. Durante el pasado año celebró el Séptimo Instituto de Verano impactando a educadores de ciencias de escuelas del área oeste.
- Se desarrolló un curso y laboratorio de Biotecnología para escuela secundaria, ofrecido en CROEM por primera vez como parte de un currículo para escuela secundaria en Biotecnología.
- Por octavo año consecutivo, el Centro de Nanotecnología para Aplicación de Sistemas Biomédicos y Energéticos del Recinto Universitario de Mayagüez, auspiciado por la NSF y el Departamento de Ingeniería General recibieron sobre 500 estudiantes de escuelas públicas del área oeste, para una actividad diseñada con el objetivo de despertar el interés en las ciencias e ingeniería.
- Miembros de la facultad del Colegio de Ingeniería ofrecieron mentoría y tutorías a estudiantes participantes de la Competencia de Robótica *First Lego League*.
- El Departamento de Protección de Cultivos impacta estudiantes de nivel intermedio y superior a través del Cub Agromicrobios con el objetivo de organizar grupos de ciencia en varias escuelas de la región oeste para crear interés en la Microbiología Agrícola, Fitopatología, Microbiología de alimentos, Epidemiología de plantas y aspectos en general de la Biotecnología y Nanotecnología.
- Visitas a escuelas de la comunidad externa extendiendo la orientación sobre el *Bullying*, llevando el mensaje de alerta, prevención y educando sobre sus mitos y realidades.



Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país, cont.

Mediante el ofrecimiento de campamentos de verano enfocados en la enseñanza, se impactan estudiantes de niveles elemental, intermedio y superior, contribuyendo a despertar el interés de los estudiantes en diferentes disciplinas académicas. Algunos de los campamentos ofrecidos durante el pasado año académico son los siguientes:

- Segunda edición del Campamento de Control de Procesos en Tiempo Real del Departamento de Ingeniería Industrial para fomentar la educación y pasión por la Ingeniería Industrial
- Décimo cuarta edición del Instituto de Verano para Transportación dirigido a estudiantes de escuela superior
- Décima edición de Campamento de Verano de Ingeniería Mecánica
- Duodécima edición de Campamento de Pre ingeniería
- Cuarto Campamento de Ciencias e Ingeniería de Materiales
- Campamento *Better-IC+ 2014* para estudiantes preuniversitarios para expandir sus conocimientos científicos
- Campamento de Verano de Ingeniería Farmacéutica
- Campamento de Jóvenes Emprendedores - Tienda Laboratorio Huella Colegial
- Puerto Rico *Weather Camp*
- Programa de Verano para Maestros y Campamento de Materiales
- Campamento de Robótica *Surveying Camp*



Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país, cont.

El Recitno promovió el ofrecimiento de actividades y desarrollo de iniciativas para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de diversos sectores de la comunidad.

- Aprobación de propuesta para que, a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales se ofrezcan talleres para re-adiestrar desempleados del área oeste.
- Se levantó un perfil del nivel de desarrollo comunitario en todas las comunidades donde el SEA tiene trabajo de base y nos encontramos en el proceso de establecer Planes Estratégicos dirigidos al desarrollo de iniciativas comunitarias.
- El Decanato de Artes y Ciencias en colaboración con profesores, estudiantes y personal de los departamentos, auspició el Centro AYANI (Centro de ayuda y capacitación al niño con impedimento, Inc.) en Moca, mediante una recolecta de artículos de primera necesidad y donativos.
- El Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades, lo que permite que los estudiantes adquieran experiencias de investigación-acción participativa, a la vez que contribuyen al desarrollo social de las comunidades más desventajadas del país. Se celebró la Sexta Feria Comunitaria El Colegio y Puerto Rico: toda una comunidad; con el objetivo de demostrar el progreso en las comunidades impactadas
- El Colegio de Administración de Empresas realizó una recolección de ropa y zapatos para el Club de Leones de Maricao, un recogido de ropa, zapatos y materiales para los niños del Hogar Jesús de Nazaret y apoyó en la Limpieza Internacional de Costas junto a *Scuba Dogs*. En general, invirtieron un total de 16,824 horas en labor comunitaria voluntaria.
- Alianza entre el Recinto de Mayagüez, Instituto FILIUS y el Municipio de Mayagüez para colaborar en el desarrollo del Centro de Rehabilitación y Habilidadación Integral de Mayagüez para personas con impedimentos.
- Por décimo año consecutivo, el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) fue sede del campamento residencial *CAAMPAbilities* que promueve el desarrollo de destrezas deportivas en niños y jóvenes puertorriqueños con impedimentos visuales.



Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país, cont.

- El Recinto fue sede, por novena ocasión, del evento Relevó por la Vida, en apoyo a pacientes y sobrevivientes de cáncer y celebró la segunda edición de Marcha Rosada en apoyo a pacientes de Cáncer de Seno. La marcha contó con la participación de alrededor de 2,800 estudiantes, empleados, profesores, sobrevivientes e integrantes de la comunidad.



El Recinto brindó apoyo a empresarios y entidades comunitarias. Además, realizó actividades en pro de la conservación del ambiente y los campamentos recreativos para niños.

- El personal del Centro de Negocios y Desarrollo Económico, adscrito al Colegio de Administración de Empresas, ofreció orientación básica a setenta y nueve (79) personas y consultoría individualizada a sesenta (60) empresarios y ocho (8) entidades comunitarias. Un total de mil sesenta y cuatro (1,064) personas fueron impactadas a través de los foros, charlas o talleres que se ofrecieron como parte de la Agenda Empresarial que se coordina dicha unidad.
- Se ha colaborado con el Proyecto Comunitario Agro-Eco-Turístico del Barrio Río Hondo para proveer asesoramiento sobre ingresos y gastos esperados en la producción de hortalizas.
- El Centro de Aprendizaje en Biotecnología Industrial provee adiestramiento a la industria, la academia y el gobierno en procesos industriales y biotecnológicos.
- El Decanato Asociado de Investigación e Innovación adscrito al Colegio de Ingeniería, los Centros *NSF-CREST* y *USDA-CETARS*, y el Instituto de Agua de Puerto Rico, (*PRWRERI*), organizaron un Foro inter-agencias para discutir la situación actual y el futuro en temas relacionados al agua, como recurso vital para el desarrollo económico.
- Unidades del Recinto realizaron campañas de reciclaje, así como actividades de limpieza y ornato
- La DECEP ofreció noventa y nueve (99) secciones de Cursos Cortos, setenta y dos (72) cursos y atendió una matrícula de dos mil ochenta y cinco (2,085) estudiantes.
- El Recinto ofreció el Campamento de Verano Tarzanes y Juanas y Campamento Deportivo dirigido a niños de nivel elemental.

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Promoción de la investigación para atender las necesidades del país

A través del Programa CRUISE se trabajan proyectos dirigidos a fortalecer destrezas de aprendizaje.

- *Advance Placement Precalculus Project* que primordialmente se enfoca en el diseño de cursos en línea de Precálculo I y II
- *Develop a Teaching Tools and Planning Website*: para proveer una guía para a planificación de lecciones por disciplina
- *NSF Collaborative Proposal: Dynamics of Active Particles in Anisotropic Fluids* como parte de sus esfuerzos de alcance a la comunidad, desarrolló módulos educativos donde se integran estándares STEM para la enseñanza y el aprendizaje de ideas y tecnología científica
- *Mobilizing National Educator Talent UPRM (mNET-UPRM)*: diseñado para ayudar a alcanzar la certificación de maestros cuando tienen un bachillerato en un área que no sea educación

Una parte esencial de la Misión de la EEA es proveer tecnologías que ayuden a solucionar los problemas que afectan a nuestros agricultores, agroindustrias, el medioambiente y los recursos naturales. Entre los proyectos que atienden directamente necesidades apremiantes se encuentran:

- *Production of Healthy Citrus Plants in Puerto Rico*; Manejo de la Enfermedad *Huanglongbing* en Cítricas por Medio de Aplicaciones de Fertilizantes, dirigidos al manejo y control del enverdecimiento de los cítricos
- *Managing the coffee berry borer in Puerto Rico: an integrated multidisciplinary approach*, dirigidos a controlar la broca del café
- *Disease Evaluation of Arracacha for the Central Humid Region of Puerto Rico y Characterization of important plant pathogens in Musa germplasm*, para el control de enfermedades en las cosechas de farináceas

Algunos proyectos de impacto comunitario desarrollados a través de las facultades:

- Estudio de Viabilidad para restaurar Laguna de Guánica
- Consultoría en Seguridad Pública para el Municipio de Mayagüez
- Proyecto *Microbial Source Tracking*, auspiciado por la junta de Calidad Ambiental
- Proyecto de monitoreo Biológico en Peñuelas
- Evaluación de bioluminiscencia en Bahía Mosquito Vieques
- *Program to Reduce Violence, Puerto Rico Department of Justice*

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Participación estudiantil en proyectos comunitarios

Los estudiantes demostraron su compromiso social, mediante su participación y colaboración en iniciativas comunitarias.

- Las Asociaciones Estudiantiles de ADEM participaron de los *ADEM Olympics* (actividad deportiva entre los estudiantes de las Asociaciones de ADEM) para recaudar dinero y aportarlo a una organización sin fines de lucro. Además, apoyaron iniciativas de recaudación en apoyo a *Operations Christmas Child* y el Centro Espibi.
- La Asociación Estudiantil de Apoyo a Comunidades se dio a la tarea durante varios fines de semana a celebrar la actividad "*Ven a desayunar, yo invito*" donde compartieron con las personas sin hogar y menos afortunadas de Mayagüez en una comida matutina llena de alegría y entretenimiento.
- La Asociación Come Colegial se dedicó a recoger alimentos no perecederos entre la comunidad universitaria con el fin de proveer alimentos a estudiantes del Recinto de bajos recursos económicos.
- La Asociación de Estudiantes de Inglés, trabaja con la Biblioteca Infantil de Mayagüez y ofreciendo servicios de tutoría, así como la recogida de libros para apoyar la biblioteca.
- Estudiantes del Departamento de Enfermería participaron en proyectos comunitarios, tales como Clínicas de Presión y Ferias de Salud.



Promoción de mentalidad empresarial y liderazgo

A través de las asociaciones estudiantiles y unidades académicas se desarrollaron iniciativas para fomentar el empresarismo, mediante el ofrecimiento de actividades dirigidas a la comunidad universitaria y la participación en proyectos enfocados en la innovación y desarrollo de empresas.

- Las Asociaciones Estudiantiles junto a la Oficina de Asuntos Estudiantiles del Colegio de Administración de Empresas coordinaron con el sector de la comunidad profesional el ofrecimiento de conferencias y talleres relacionados con promover liderazgo y mentalidad empresarial entre los estudiantes.
- Los estudiantes del curso Principios de Mercadeo coordinaron la actividad Expo Ideas, en la cual tuvieron la oportunidad de exponer sus ideas de negocio.
- El Consejo de Estudiantes del Colegio de Administración de Empresas coordinó la actividad Semana Empresarial, que incluía una Exposición Empresarial, así como charlas sobre temas de actualidad en el mundo empresarial.

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Promoción de mentalidad empresarial y liderazgo, cont.

- El Colegio de Ingeniería impulsó, mediante su participación en *Pathways for Innovation*, una agenda multidisciplinaria para crear un modo de pensar enfocado en la innovación, el emprendimiento y la creación de nuevas empresas basadas en la tecnología y el conocimiento. Este programa busca que instituciones universitarias transformen la experiencia de sus estudiantes subgraduados de ingeniería incorporando temas de innovación y empresarismo en varios cursos.
- *Elicit-Innovation Mega Event*, fue una actividad organizada por la asociación estudiantil *Idea Platform*, para promover el empresarismo y la innovación.
- El Recinto se unió a varias entidades del país para la celebración, por primera vez en el Oeste, del *Startup Weekend*, con el objetivo de promover el desarrollo de empresarios exitosos a través de la mentoría e identificación de potenciales inversionistas.

Divulgación

A través de la Oficina de Prensa se divulgan reseñas de eventos que impactan a la comunidad

- Ciento sesenta y dos (162) publicaciones estuvieron relacionadas con esfuerzos comunitarios
- Envío de ciento dieciocho (118) comunicaciones a los medios: ochenta y cuatro (84) comunicados; dos (2) conferencias de prensa; treinta (30) actividades y dos (2) servicios públicos.
- Hasta el pasado mes de octubre se estuvieron transmitiendo video-reportajes a través de WORA 5.2 a través de Prensa RUM TV y Foro Colegial TV.
- Grabación de cuarenta y siete (47) programas de Foro Colegial Radial
- Campaña de servicio público El español es tuyo, exprésate correctamente. Se transmiten cuatro cápsulas diariamente a través de WORA 5.1

La Estación Experimental Agrícola divulga parte de sus logros a través del programa radial: Desde la EEA. En dicho programa se provee información sobre actividades y proyectos relacionados con la protección de terrenos agrícolas. Además, desarrolló las siguientes guías: Conjunto Tecnológico para la Producción de Repollo; Conjunto Tecnológico para la Producción de Sandía; *First Report of Tomato Chlorotic spot virus (TCSV) in Lettuce in Puerto Rico* y *Registration of a Small-Red Dry Bean Germplasm, TRAS-LFRI, with Multiple Disease Resistance and Superior Performance in Low Nitrogen Soils.*

El Servicio de Extensión Agrícola ha preparado guías curriculares y ofrecido capacitaciones en temas relacionados a sana alimentación, inocuidad de alimentos, liderato, cultivo y cosecha de productos agrícolas, sistema de riego, manejo de desperdicios sólidos y administración de fincas.

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia del Recinto, se trabajó en el desarrollo de proyectos de mejoras a instalaciones, se ofrecieron diversas actividades dirigidas a los estudiantes, empleados y comunidad en general., se promovió la participación de estudiantes en actividades deportivas y en organizaciones estudiantiles. Además, se divulgaron los logros del Recinto a través de diversos medios y se promovió ampliamente los ofrecimientos académicos. Se conmemoró el Día del Exalumno con el fin de mantener y estrechar vínculos con los exalumnos.

Servicios de apoyo e infraestructura de excelencia

Ofrecimiento de servicios de apoyo

A través de oficinas de servicio a estudiantes se brindó consejería, oportunidades de empleo, así como actividades de promoción de la salud y estilos de vida saludable a la comunidad estudiantil.

- El Decanato de Estudiantes coordinó un seminario de lenguaje de señas para el personal del Recinto para ayudar a los estudiantes con necesidades auditivas a través de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Limitaciones.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos ofreció charlas y talleres, discutiendo temas relacionados con liderato, trabajo en equipo, motivación, autoestima, asertividad, perdón y transición a la vida universitaria. Esta unidad atendió 1,853 estudiantes en términos de servicios de consejería y ayuda psicológica. Por su parte, el Programa de Acomodo Razonable brindó servicios a 539 estudiantes.
- La Oficina de Colocaciones ofreció charlas sobre resúmenes, entrevistas, etiqueta y el mercado de empleo. Además, organizó sesenta y cuatro (64) presentaciones de empresas, para contribuir a que los estudiantes estén bien preparados para la búsqueda de empleo. Se organizaron mil setecientos cincuenta y cinco (1,755) entrevistas en el Campus y refirieron cuarenta y tres mil doscientos sesenta y cuatro (43,264) resúmenes. La vigesimosexta Feria de Empleo de Otoño contó con la participación de ciento dos (102) empresas, reflejándose un aumento de 6% en el número de empresas participantes. En la séptima Feria de Empleo de Primavera participaron cuarenta y tres (43) empresas, observándose un aumento de 14% de participación. El Colegio de Administración de Empresas realizó su tradicional Feria de Empleo.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Ofrecimiento de actividades extracurriculares

Diversas unidades ofrecieron actividades para promover estilos de vida saludable.

- Alianza con el Municipio de Mayagüez para fortalecer las ordenanzas del Código de Orden Público Alianza y participación activa en actividades de modificación de conducta, fomentando estilos de vida saludables y reducción de daños
- La Oficina de Calidad de Vida coordinó el ofrecimiento de charlas dirigidas a la comunidad estudiantil con el objetivo de educar en relación al manejo de estrés, nutrición, condiciones de salud, actitudes positivas y seguridad. Además, coordinó el ofrecimiento de clases de yoga para la comunidad universitaria.
- La Oficina de Calidad de Vida celebró la Semana de Concienciación Vial junto al Centro de Transferencia de Tecnología en Transportación, quienes se unieron para informar a los colegas y a la comunidad en general sobre los peligros de mezclar la diversión y el alcohol, al igual que medir sus consecuencias, tales como la muerte en las carreteras.
- Celebración de la Cuarta Semana de la Tecnología Académica, para presentar a la comunidad universitaria los adelantos tecnológicos disponibles en el mercado que pueden facilitar las labores académicas.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Ofrecimiento de actividades extracurriculares, cont.

Unidades académicas y administrativas promovieron el ofrecimiento de actividades sociales, culturales y deportivas con el objetivo de fomentar el interés en el deporte y la cultura.

- Celebración de Fiestas de la Calle Colegial para celebrar el comienzo de semestre
- Celebración de actividades culturales Presencias
- Celebración de RUMBón Navideño
- Obras teatrales: Así Somos; Show de Prepas; Prepa, Qué Actitud!
- *Dress for Success*
- Aniversario RUM y *Company Night*
- Semana de San Valentín
- *Pep-Rally* Colegial y venta de memorabilia para las Justas 2015

El Departamento de Banda y Orquesta realizó múltiples actividades artístico-musicales, dirigidas a la comunidad universitaria: Cinco Días con Nuestra Tierra, Concierto de Navidad, Marchas, *Pep Meeting*, Relevo por la Vida, Graduación, entre otras. En total, realizaron sesenta y tres (63) actividades, de las cuales treinta y dos (32) fueron en el Recinto y las restantes treinta y una (31) se realizaron fuera del RUM.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Ofrecimiento de actividades extracurriculares, cont.

- Celebración de Casa Abierta para estudiantes atletas, con el objetivo de promover el reclutamiento de atletas en el Recinto.
- Los atletas del Recinto obtuvieron seis campeonatos, seis subcampeonatos y cuatro medallas de bronce como resultado de su participación en las Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria.

<i>Campeonatos</i>	<i>Sub campeonatos</i>	<i>Medallas de bronce</i>
<i>Voleibol (Masculino)</i>	<i>Tenis (Femenino y Masculino)</i>	<i>Béisbol</i>
<i>Voleibol Playa (Femenino)</i>	<i>Softbol (Masculino)</i>	<i>Softbol (Femenino)</i>
<i>Taekwondo (Femenino)</i>	<i>Tenis de Mesa (Femenino)</i>	<i>Taekwondo (Masculino)</i>
<i>Judo (Masculino)</i>	<i>Balompieé (Femenino)</i>	<i>Judo (Femenino)</i>
<i>Esgrima (Femenino)</i>	<i>Porrisimo</i>	
<i>Esgrima (Masculino)</i>	<i>Baile</i>	

- El Recinto obtuvo la Copa Global en la rama femenina y el cuarto lugar en la rama masculina. Además, se logró obtener el sub-campeonato en la Copa Global Luis F. Sambolín.
- Celebración de actividad Letra Insignia para reconocer a los estudiantes atletas.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Ofrecimiento de actividades extracurriculares, cont.

Unidades académicas y administrativas realizaron actividades de confraternización.

- Semana de la Biblioteca
- Actividad Café y Conversa, con el objetivo de lograr confraternización y colaboración entre el personal docente
- Exposición de Máscaras de Vejigantes y presentación de baile de bomba y plena auspiciado por la Oficina de Estudios Graduados



Reconocimiento a estudiantes y al personal no docente

- El desempeño de los estudiantes fue reconocido en las respectivas actividades del Cuadro de Honor de las facultades.
- En el edificio Sánchez Hall, se instaló una placa con los nombres de los cadetes de la Fuerza Aérea comisionados desde 1990 hasta el 2015.
- El Air Force ROTC reconoció a cadetes distinguidos en veintidós (22) categorías
- Becas por distinción académica: Becas por méritos otorgadas por el Cuerpo de Adiestramiento para Oficiales de la Reserva a tres cadetes del batallón Bulldog, Beca Jesús Sánchez Vázquez *Engineering Excellence* otorgada a estudiante de Ingeniería Mecánica con promedio perfecto
- Premio otorgado al Mejor Estudiante Residente por la Sociedad Americana de Medicina Laser y Cirugía
- *NSF Graduate Research Fellowship* : diecisiete (17) estudiantes fueron becados por la NSF dada su excelencia académica para proseguir estudios graduados de maestría y doctorado.
- El Departamento de Tránsito y Vigilancia otorgó Certificados de Oficial Distinguido del Mes y Oficial del Año, a oficiales de seguridad que se destacan en sus labores.

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Fortalecimiento de Infraestructura

Fondos otorgados

La OIIP gestionó la obtención de fondos, a través de la Oficina de Desarrollo Físico y a través de la Oficina del Rector, para la realización de proyectos de mejoras permanentes en instalaciones del Recinto.

- La Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura transfirió \$681,548 como resultado de las solicitudes de fondos realizadas. Estos fondos serán utilizados para cubrir el costo de las reparaciones al edificio MuSA y para pagar el donativo de la compañía GOYA, para la construcción de un salón multiusos en el edificio Ramírez de Arellano.
- La Oficina de Presupuesto adscrita a la Administración Central asignó \$157,500 para cubrir el costo de mejoras al sistema de aire acondicionado en el edificio Jesús T. Piñero, Remoción de material con contenido de asbesto en varios salones del edificio Efraín Sánchez Hidalgo y en un laboratorio en Isla Magueyes.
- La Oficina de Presupuesto del Recinto, por encomienda del Rector, asignó \$272,670 para cubrir el costo de proyectos en apoyo al Plan Estratégico del Recinto: Mejoras Galería de Arte, Habilitación Laboratorio en Ingeniería Química, Instalación de Sistema de Comunicaciones en Centro de Investigación Graduada, Rehabilitación Umbráculo y Capilla frente al edificio Jesús T. Piñero y habilitación de salón de clases en el edificio de Ingeniería Agrícola.

Proyectos menores completados

Los siguientes proyectos fueron completados durante el pasado año académico.

- Remodelación Oficina de Recursos Humanos
- Impermeabilización techo edificios Monzón y Enfermería
- Remodelación de la Sala de Estudios de Ingeniería Industrial
- Remodelación baños tercer piso de Stéfani
- Habilitación área de archivo en edificio Luis de Celis
- Instalación de montacargas en Almacén de Obras
- Instalación de equipos en el Laboratorio de Ingeniería Farmacéutica
- Habilitación Casa Solar
- Remodelación Departamento de Educación Física
- Habilitación de Almacén de Obras (Antigua Casa de Huéspedes)
- Construcción *Mezzanine* en Laboratorio de Ingeniería Farmacéutica
- Mejoras Galería de Arte de Chardón

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Fortalecimiento de Infraestructura, cont.

Proyectos Programa de Mejoras Permanentes

La Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura, adscrita a la Oficina del Presidente, administra los proyectos que componen el Programa de Mejoras Permanentes de la Universidad de Puerto Rico. Hay cuatro proyectos del Recinto como parte de dicho programa.

- La construcción de dos invernaderos para el Departamento de Biología se encuentra en etapa final.
- El proyecto de Mejoras al Sistema Sanitario de Isla Magueyes se encuentra en espera de ser referido a la Junta de Subastas de Mejoras Permanentes de la Universidad de Puerto Rico.
- Los fondos asignados a las reparaciones de MuSA fueron transferido al Recinto, El proyecto se encuentra en construcción, por personal del Departamento de Edificios y Terrenos. Las oficinas administrativas del Senado Académico y Junta Administrativa, así como la oficina de la Directora del Museo iniciaron operaciones durante el pasado año académico,
- La Rehabilitación del Edificio Monzón fue incluido como proyecto nuevo en el Programa de Mejoras Permanentes.

Mantenimiento de instalaciones

Como parte de las labores asociadas al fortalecimiento y mantenimiento de la infraestructura del Recinto, a través de las secciones adscritas al Departamento de Edificios y Terrenos realizaron siete mil doscientos trece (7,213) ordines de trabajo, según se ilustra en la Figura 19 a continuación.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Participación de estudiantes en organizaciones estudiantiles

- El Colegio de Administración de Empresas realizó una Feria de Asociaciones Estudiantiles de ADEM con el objetivo de dar a conocer sus proyectos y motivar a los estudiantes a integrarse a estas.
- Resurgió el Grupo de Apoyo Estudiantil *Lovin La Vida*, cuya misión es transmitir la alegría de vivir y promover estilos de vida saludables, prevención y seguridad.
- Mercado Agrícola ofrecido por la Asociación de Estudiantes de Economía Agrícola y Agronegocios
- La Sociedad de Honor de Biología *BBB*, Capítulo *Zeta Alfa*, lograron ganar por tercer año consecutivo de la *Copa Boyd B. Palmer* como mejor Capítulo en Puerto Rico
- Establecimiento de capítulo estudiantil, *Lamda Tau*, de la sociedad de honor de IEEE, *Eta Kappa Nu*
- Participación de la Asociación de Estudiantes de Agricultura en el movimiento a nivel mundial *PARK (ing) Day para promover la conservación de las áreas verdes*
- Organización de actividades para conmemorar la Semana de las Ciencias Económicas, por parte de la Asociación de Estudiantes de Economía
- El capítulo estudiantil del Recinto Universitario de Mayagüez, de la Sociedad de Honor *Golden Key*, recibió por segundo año consecutivo, el *Key Chapter Award*, máximo galardón que brinda la entidad a las asociaciones que se han destacado en los valores que promueve la organización: servicio, educación y progreso.
- El capítulo colegial de la Sociedad de Honor de Ingeniería *Tau Beta Pi*, tuvo una destacada participación durante la reciente convención nacional de esa entidad en Estados Unidos, en la que revalidó por segunda vez consecutiva como ganador del premio *Chapter Project Award* por su desempeño sobresaliente en la organización de proyectos y actividades
- Un grupo de estudiantes del Departamento de Ingeniería Industrial de la Asociación *Alpha Pi Mu* resultó ganador del primer lugar del premio *Outstanding Chapter* frente a sesenta y ocho (68) capítulos.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Presencia de Orgullo Colegial

Promoción de programas académicos

Unidades académicas y la Oficina de Admisiones promovieron la oferta académica del Recinto en diversas actividades.

- *UPR va a Plaza*, con el objetivo de promover los programas que ofrece el Recinto
- El Colegio de Administración de Empresas visitó doce (12) escuelas superiores impactando un total de quinientos sesenta y cinco (565) estudiantes para promover sus programas. Además, abrió sus puertas para recibir aproximadamente trescientos ochenta (380) estudiantes de escuela superior en la actividad Casa Abierta, impactando a los estudiantes de escuela superior a nivel isla.
- La Oficina de Admisiones realizó visitas a las escuelas superiores públicas y privadas brindándole orientación sobre los programas académicos y el proceso de solicitar admisión. Se realizaron catorce (14) visitas a escuelas y se participó en actividades de orientación impactando siete mil doscientos sesenta y siete (7,267) estudiantes.
- Participación en Feria Virtual para el Portal Campus Puerto Rico, iniciativa del Departamento de Estado con el propósito de convertir a Puerto Rico en un destino académico importante en Las Américas.
- Participación del Colegio de Ingeniería en Mini Casa Abierta de la UPR de Arecibo
- Miembros de la facultad del Colegio de Ingeniería visitaron escuelas secundarias, y otros Recintos de la UPR, como parte del Programa de Reclutamiento y Retención, con el objetivo de fomentar el interés de estudiar carreras de ingeniería.
- Durante la actividad de Casa Abierta se recibieron alrededor de 4,600 estudiantes provenientes de 80 escuelas públicas y privadas de la isla.

Programas de Intercambio

- A través de los programas de intercambio vigentes en el Recinto, se enviaron cincuenta y cinco (55) estudiantes del a universidades en Estados Unidos y el extranjero, y se recibieron diecisiete (17) estudiantes procedentes de universidades en el exterior.
- *CoHemis* realizó la Semana Internacional en apoyo a las organizaciones de estudiantes internacionales. Esta actividad brinda la oportunidad de conocer sobre otras culturas.
- La *SHPE International Exchange Network* ha continuado realizando actividades académicas, sociales y culturales para los estudiantes visitantes de intercambio. Esta asociación establece un lazo con los estudiantes visitantes desde antes de su llegada para ayudarlos en su ajuste universitario y cultural.

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Presencia del orgullo colegial

Divulgación de logros y actividades

La Oficina de Prensa ha sido fundamental en la divulgación del quehacer universitario, mediante la publicación de las actividades a través de diversos medios.

- El envío de ciento dieciocho (118) comunicaciones de noticias positivas del RUM lograron cuatrocientos setenta y una (471) publicaciones en unos treinta (30) medios de la isla. Diálogo Digital, periódico de la UPR publicó cincuenta (50) de los ochenta y cuatro (84) comunicados enviados.
- Publicación de dos ediciones de La Gaceta Colegial, en un nuevo formato de revista, que sirve de instrumento de contacto con nuestros exalumnos.
- Nuestra página oficial de *Facebook*, al momento cuenta con **67,962 fans** lo que nos convierte en la universidad, en todo Puerto Rico, con mayor número de seguidores.
- Publicación de doscientos veintiséis (226) videos a través de www.youtube.com/videocolegio
- La red social Twitter cuenta con seis mil doscientos noventa y un (6,291) seguidores. Se observó un incremento de mil trescientos setenta y cuatro (1,374) respecto al año anterior.
- Publicación de treinta y cinco (35) ediciones de la Cartelera Semanal

Vínculo con exalumnos y comunidad externa

Vínculo con la comunidad

- El Recinto fue sede de la Marcha Rosada y Relevó por a Vida, en apoyo a los pacientes y sobrevivientes de cáncer.
- Formalización de acuerdos colaborativos para que estudiantes provenientes de otras universidades realicen sus práctica docente en el Centro de Desarrollo Pre escolar
- El pasado año, la actividad de encendido de la Navidad, se extendió a la comunidad mayagüezana.
- Celebración de la 38ma edición de la Feria Agrícola Cinco Dias con Nuestra Tierra
- El *Air Force ROTC* auspició la visita de los Niños Escuchas, Tropa 39 del RUM durante la semana del Escutismo. Los jóvenes se desempeñaron en posiciones de liderazgo en el RUM y a uno de los escuchas se le asignó el puesto de Director Honorario del *Air Force ROTC*.
- Campus Verde coordinó la visita de la Dra. Jane Goodall. Durante su visita ofreció una charla para toda la comunidad titulada “*We can ’t wait for environmental education*”, en el Palacio de Recreación de Mayagüez. Además, vino al RUM a inaugurar la Casa EcoSolar.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Vínculo con exalumnos y comunidad externa

Vínculo con exalumnos

La Oficina de Exalumnos junto a Administración Central corrió la campaña de recaudación de fondos pro becas del Consejo General de Estudiantes de Mayagüez. Realizó la venta de camisas de los Exalumnos UPR en pro de esta iniciativa vendiendo sobre 800 camisas. Se conmemoró el Día del Exalumno, el pasado 12 de marzo de 2015, día en que se promovió que los exalumnos y futuros exalumnos vistieran a camisa alusiva.

Además, participó en actividades en las que interactuó con exalumnos del Recinto: Encuentros Presidenciales- Beca del CGE, Congreso & Expo 2014 del Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico, entre otras actividades organizadas en el Recinto para promover los ofrecimientos académicos, servicios, así como actividades de confraternización.

Con el fin de dejar plasmado para la historia el cincuentenario de su graduación, la clase de 1963 del Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura del CAAM, donó una tarja conmemorativa para celebrar el evento.

La Asociación y Fundación Alumni Colegial celebró su vigésima exaltación a la Galería del Deporte Colegial en una ceremonia en la que reconocieron la labor de seis exatletas del Recinto

Dos egresados del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) fueron los ganadores del Primer Certamen de la Cátedra Abertis en Puerto Rico que otorga esa entidad como reconocimiento a los mejores trabajos de investigación en la disciplina de la infraestructura de transporte.



Himno del Colegio

*Entonemos compañeros
un himno rudo y marcial
el poema de optimismo
que levanta el corazón
es el canto del Colegio
Hecho de un astral fulgor
y la música divina
que un rayo le rubricó...
Alma Mater colegial
epopeya del saber
norte de nuestro deber
este canto llevará
a la cumbre nuestra grey
que en marcha está.*

Autores

Letra: Sra. Laura Honoré de Cuebas

Música: Dr. Rafael Sánchez Díaz

OFICINAS CONTACTO

Centro de Investigación y Desarrollo
PO BOX 9001
Mayagüez, PR 00681-9001
Cuadro 787-834-7620

Decanato de Estudiantes
PO BOX 9035
Mayagüez, PR 00681-9035
Extensión 3862

Colegio de Administración de
Empresas
PO BOX 9009
Mayagüez, PR 00681-9009
Extensión 3800

División de Educación Continua y Estudios
Profesionales
PO BOX 9024
Mayagüez, PR 00681-9024
Extensión 3050

Colegio de Artes y Ciencias
PO BOX 9010
Mayagüez, PR 00681-9010
Extensión 3828

Estación Experimental Agrícola
PO BOX 9032
Mayagüez, PR 00681-9032
Extensión 3899

Colegio de Ciencias Agrícolas
PO BOX 9030
Mayagüez, PR 00681-9030
Extensión 3850

Oficina de Prensa y Publicaciones
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3879

Colegio de Ingeniería
PO BOX 9040
Mayagüez, PR 00681-9040
Extensión 3822

Oficina del Rector
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3131

Decanato de Administración
PO BOX 9050
Mayagüez, PR 00681-9050
Extensión 2020

Servicio de Extensión Agrícola
PO BOX 9031
Mayagüez, PR 00681-9031
Extensión 3592

Decanato de Asuntos Académicos
PO BOX 9020
Mayagüez, PR 00681-9020
Extensión 3807



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Apartado 9000
Mayagüez, PR 00681
Cuadro Telefónico: 787-832-4040
www.uprm.edu

Edición y arte: Nancy Méndez Vélez, MEIE, Directora Asociada Oficina de Investigación Institucional y Planificación
Recursos: Informes Anuales de los Decanatos, Datos Estadísticos de la OIIP, Noticias Oficina de Prensa
Fotos: Sr. Carlos Díaz Piferrer, - Oficina de Prensa, y provistas por las oficinas