

Informe Anual 2015-2016

Recinto Universitario de Mayagüez





Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez

Informe Anual 2015 - 2016

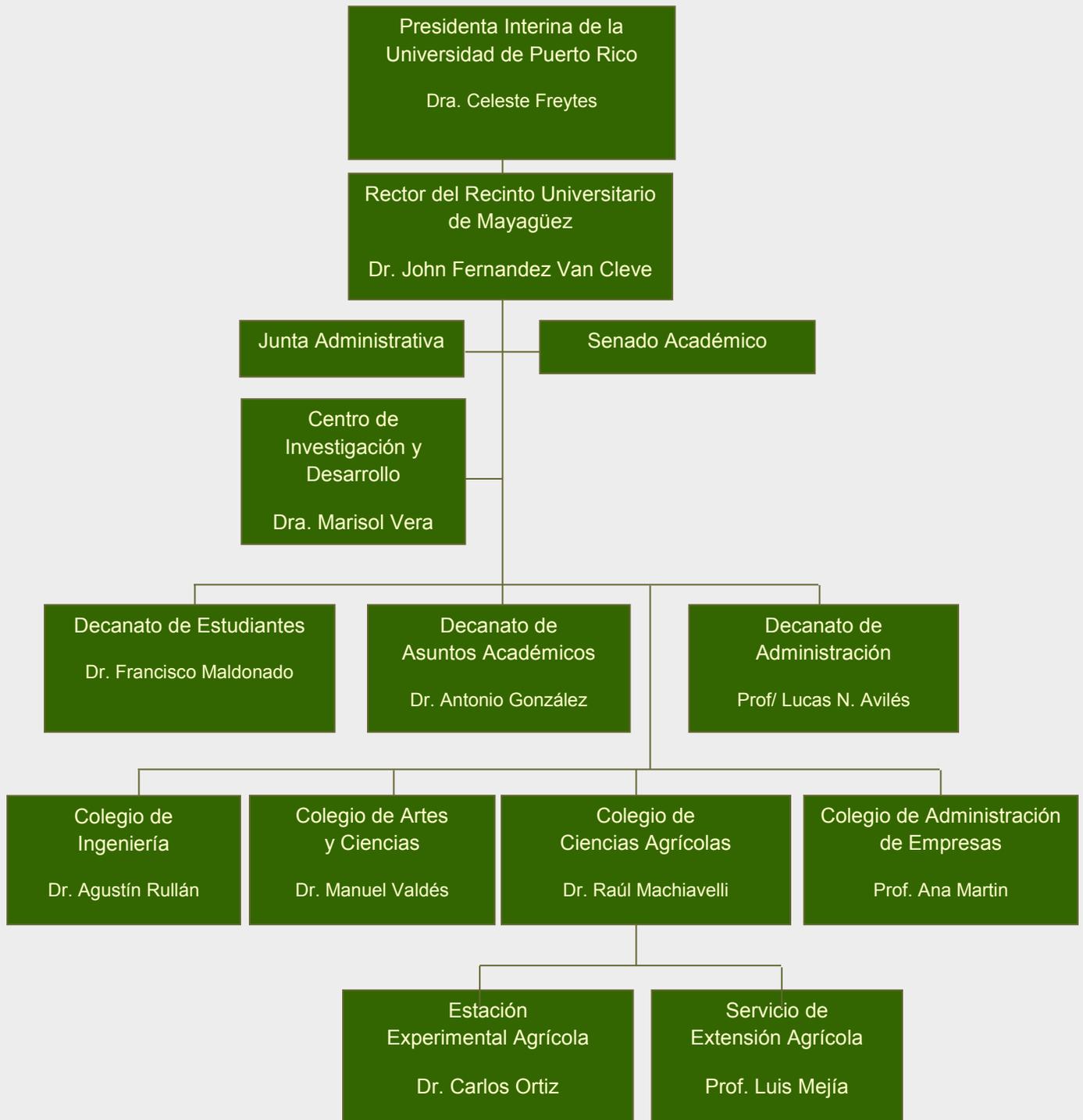
Dr. John Fernández Van Cleve
Rector

Tabla de Contenido

Estructura Organizacional	1
Visión y Misión del Recinto	2
Visión y Misión de los Decanatos y el CID	3
Perfil del RUM	6
Actividades en apoyo al Plan Estratégico	
Logros e iniciativas en apoyo a la Misión	15
Objetivo 1: Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo	16
Objetivo 2: Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación	19
Objetivo 3: Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución	27
Objetivo 4: Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes	30
Objetivo 5: Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva	37
Objetivo 6: Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña	46
Objetivo 7: Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”	53
Himno del Colegio	65

Estructura Organizacional

2015-2016



Visión y Misión del Recinto

Visión

“ Ser una institución de vanguardia en la educación superior e investigación, transformando la sociedad mediante la búsqueda del conocimiento, en un ambiente de ética, justicia y paz”.

Misión

“ Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:

- Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de ciencias agrícolas, ingeniería, artes, ciencias y administración de empresas de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- Realizando labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Proveemos a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad ”.

Visión y Misión de los Decanatos y CID

Decanato de Administración

Visión

Ser modelos de liderazgo en proveer servicio de apoyo a una universidad de vanguardia facilitando e implementando procesos ágiles, eficientes y auditables, participando activamente en la toma de decisiones de impacto para la institución.

Misión

Apoyar todo el proceso de enseñanza, aprendizaje e investigación:

- Facilitando los procesos de uso de recursos, garantizando el mejor uso de los mismos y el cumplimiento con las regulaciones aplicables.
- Garantizando el buen funcionamiento y mantenimiento de la planta física e infraestructura existente.
- Vigilando por la salud y seguridad de la comunidad universitaria.
- Apoyando activamente los esfuerzos e infraestructura de diseño y desarrollo de planta física necesaria para atender nuevas necesidades.

Decanato de Asuntos Académicos

Visión

Estar a la vanguardia en la educación superior de Puerto Rico proveyendo liderato reconocido, peritaje y recursos necesarios de apoyo en el ambiente académico, de investigación y de servicio.

Misión

Crear profesionales socialmente responsables, responsables, creativos, comprometidos, éticos y líderes con espíritu emprendedor y enfoque global.

- Proveer dirección estratégica y apoyo operacional a la labor académica para ofrecer una educación de excelencia.
- Fomentar un ambiente con programas innovadores y ágiles, que consideren la teoría y la práctica.
- Proveer servicios tanto internos como externos (a la comunidad) que ayuden al bienestar de nuestra sociedad y en el desarrollo económico de la Isla.

Visión y Misión de los Decanatos y CID

Decanato de Estudiantes

Visión

La visión del Decanato está centrada en ser protagonistas en el fortalecimiento del clima institucional, sirviendo como modelo de servicios de excelencia al estudiante que contribuyan a su formación integral.

Misión

La misión es proveer al estudiante los recursos y servicios necesarios para contribuir a su desarrollo, físico, social, emocional, cultural, educativo y ocupacional-profesional, como complemento a su formación intelectual, académica y ética.

Colegio de Administración de Empresas

Visión

Ser en Puerto Rico la mejor opción en Administración de Empresas para los mejores estudiantes, profesores y reclutadores.

Misión

Preparar egresados calificados para el mundo de los negocios mediante una educación integral de excelencia y fomentar investigaciones reconocidas a nivel local e internacional.

Colegio de Artes y Ciencias

Visión

Servir a la sociedad con sus profesores, investigadores, estudiantes y personal no docente mediante el incremento, trasmisión y difusión del conocimiento en todas las áreas del saber usando elevados estándares de docencia, investigación y creación.

Misión

La Facultad de Artes y Ciencias tiene como misión crear un ambiente de trabajo docente propicio para

- ofrecer una sólida preparación académica y profesional en los programas graduados y subgraduados que ofrecen los Departamentos.
- promover la investigación, análisis, expresión, creación y destrezas críticas en estudiantes y profesores.
- desarrollar la participación comunitaria y el respeto por la diversidad social, acentuar valores y actitudes orientados hacia el bienestar individual y colectivo

Visión y Misión de los Decanatos y CID

Colegio de Ciencias Agrícolas

Visión	Misión
Ser innovadores y vanguardistas de la evolución investigativa y educativa de los sistemas de una agricultura tropical sustentable.	Desarrollar mediante la educación, investigación y extensión una agricultura económicamente viable, sustentable, competitiva y segura para crear nuevas tecnologías en la producción y elaboración de insumos agrícolas, productos agrícolas y alimentos nutritivos para los seres humanos y animales, así como el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad

Colegio de Ingeniería

Visión	Misión
Nuestro compromiso es preparar los mejores profesionales en ingeniería y áreas afines, y ser el centro principal de investigación, divulgación y servicio para el desarrollo tecnológico de Puerto Rico, Estados Unidos, el Caribe, Centro y Sur América.	Proveer a nuestra sociedad ciudadanos capaces de pensar críticamente, preparados profesionalmente en la ingeniería y áreas afines, y capaces de ejercer posiciones de liderazgo para que contribuyan al desarrollo cultural, social, económico, científico y tecnológico de nuestro entorno inmediato, Puerto Rico y el resto del mundo. A la vez, es misión de la Facultad de Ingeniería, la creación y divulgación del conocimiento científico, la innovación y la adaptación de la tecnología en beneficio de la sociedad en general con énfasis en la sociedad puertorriqueña.

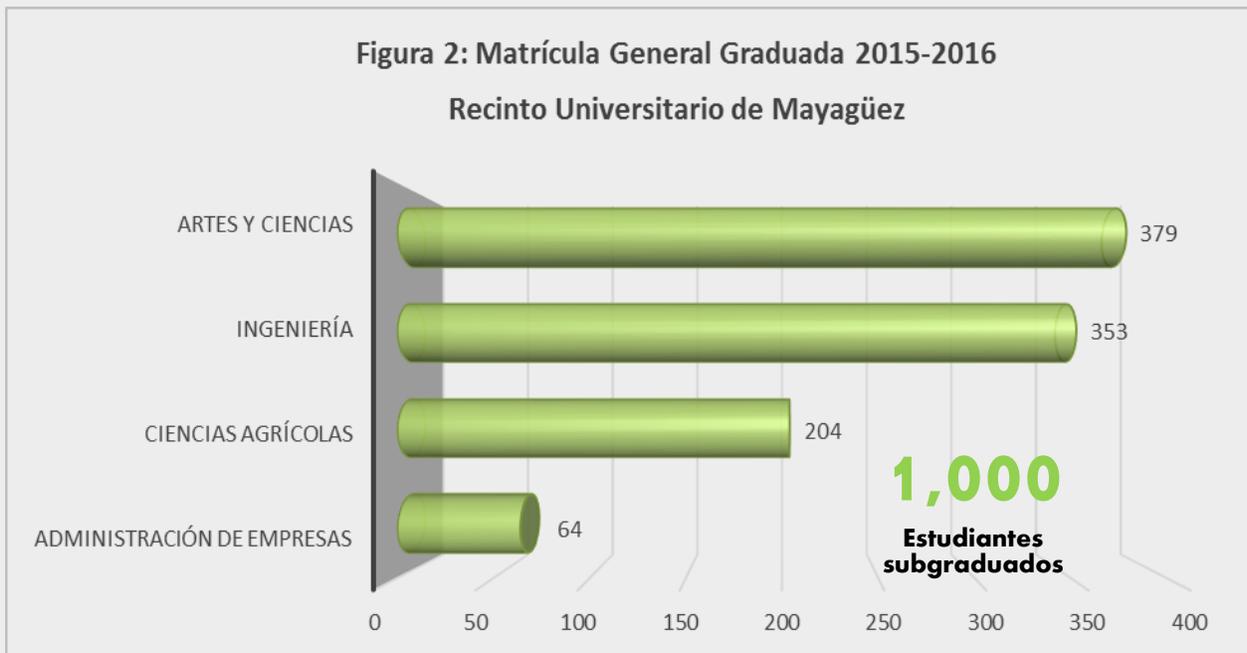
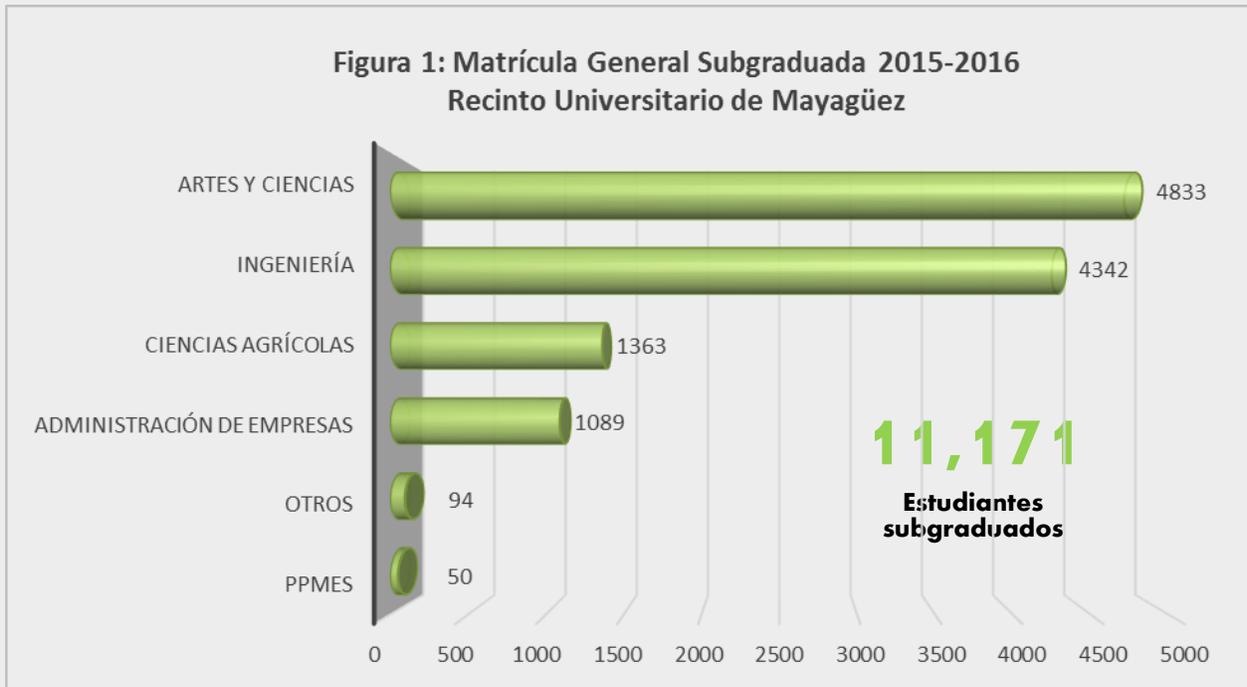
Centro de Investigación y Desarrollo

Visión	Misión
Ser la entidad responsable de establecer al Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico como una institución de reconocimiento mundial en la investigación y la labor creativa y ser el principal contribuidor al desarrollo socioeconómico de Puerto Rico.	Promover, desarrollar y facilitar la labor creativa, la investigación y el desarrollo en UPRM, y promover el desarrollo tecnológico, económico y el bien social de Puerto Rico, en colaboración con el gobierno, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado.

Perfil del RUM

Matrícula

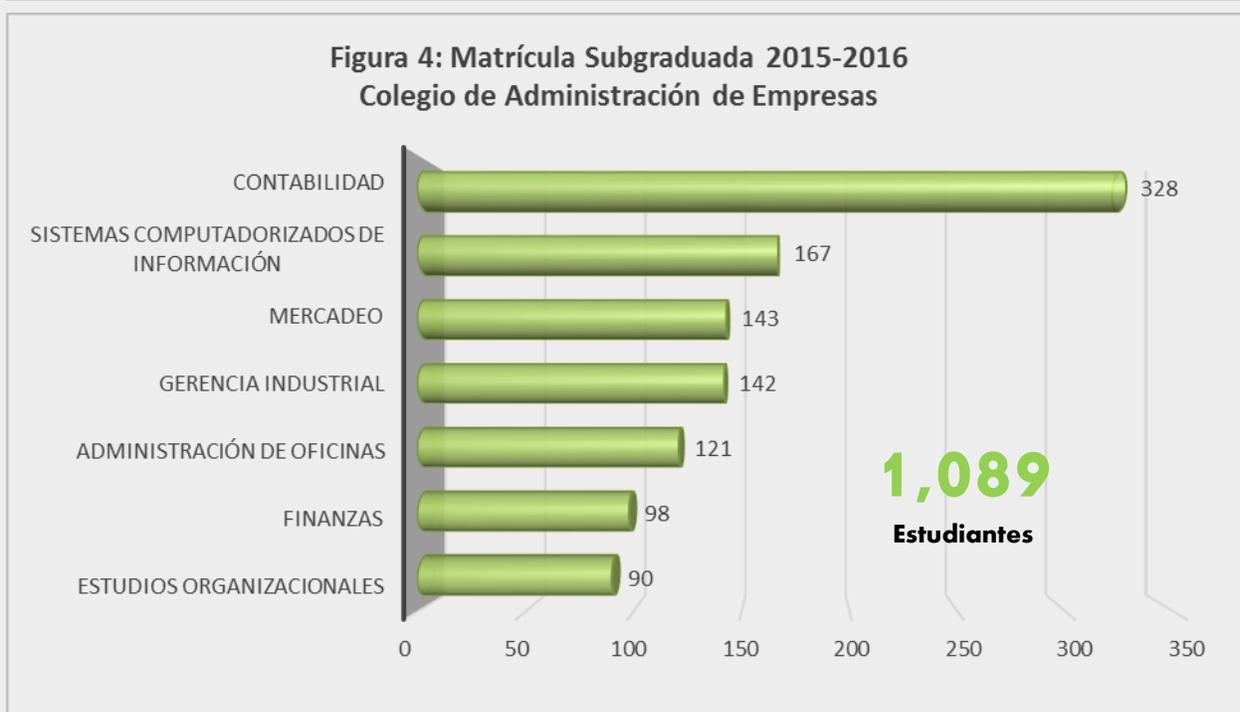
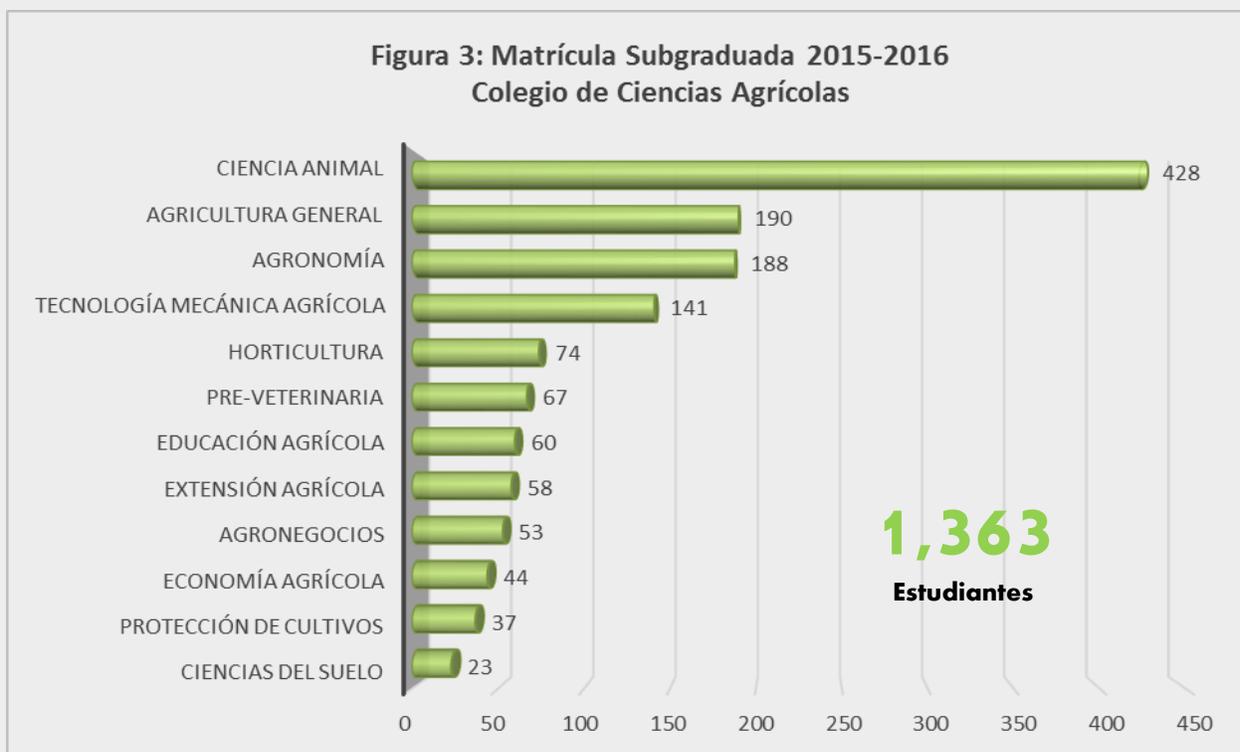
Para el año académico 2015 – 2016, la matrícula general del Recinto Universitario de Mayagüez constaba de 12,771 estudiantes. De éstos, 11,771 eran estudiantes subgraduados y 1000 estudiantes graduados. De los estudiantes subgraduados, 144 pertenecían a programas no conducentes a grado. Las Figuras 1 y 2 a continuación ilustran la distribución de la matrícula subgraduada y graduada del Recinto Universitario de Mayagüez.



Perfil del RUM

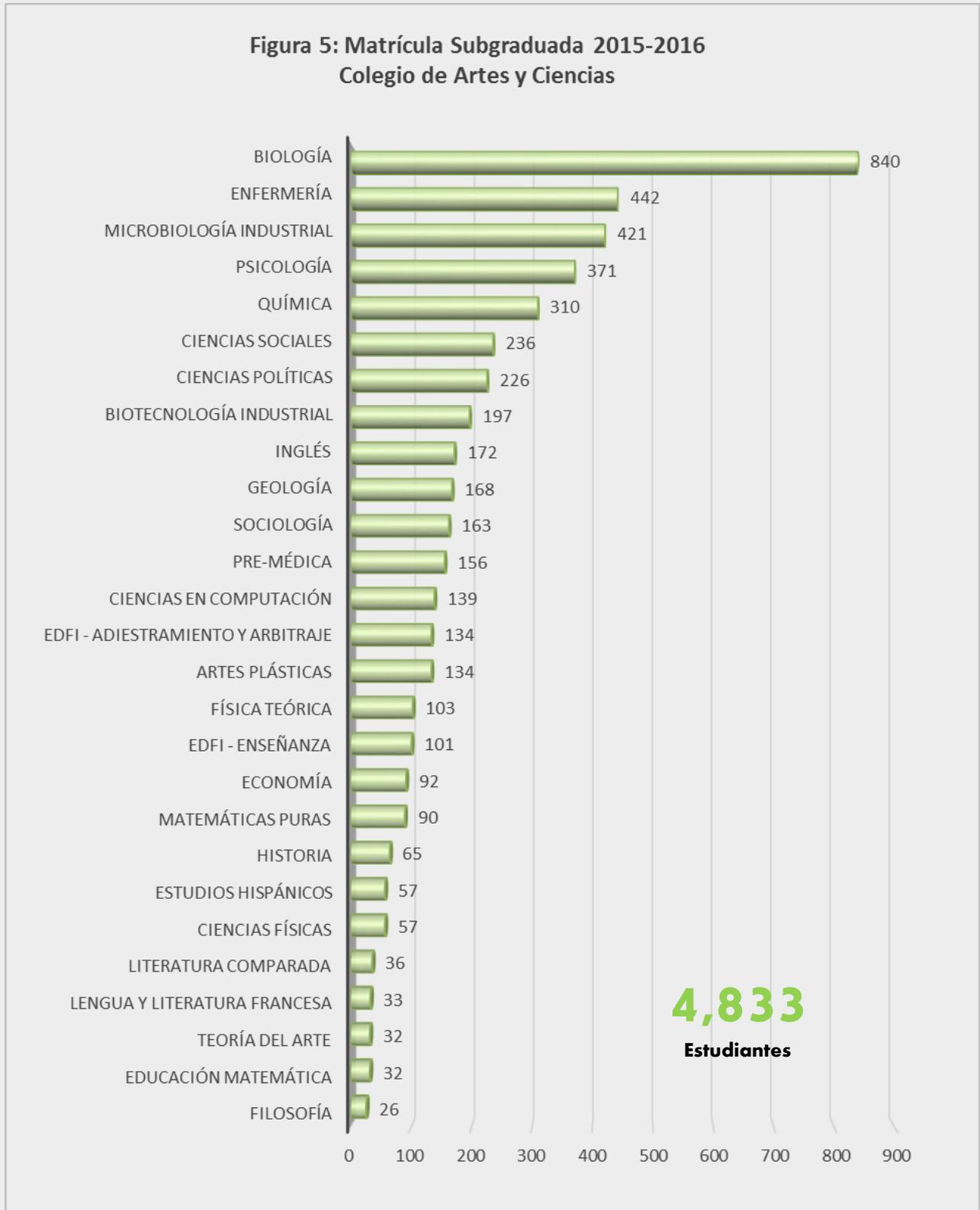
Matrícula, cont.

Las Figuras 3 a 6 presentan la distribución de matrícula, a nivel subgraduado, por programa académico para las facultades de Ciencias Agrícolas, Administración de Empresas, Artes y Ciencias e Ingeniería respectivamente. Los programas con mayor cantidad de estudiantes matriculados son Ingeniería Mecánica y Biología con un 7.50% y 7.14% de la matrícula subgraduada respectivamente.



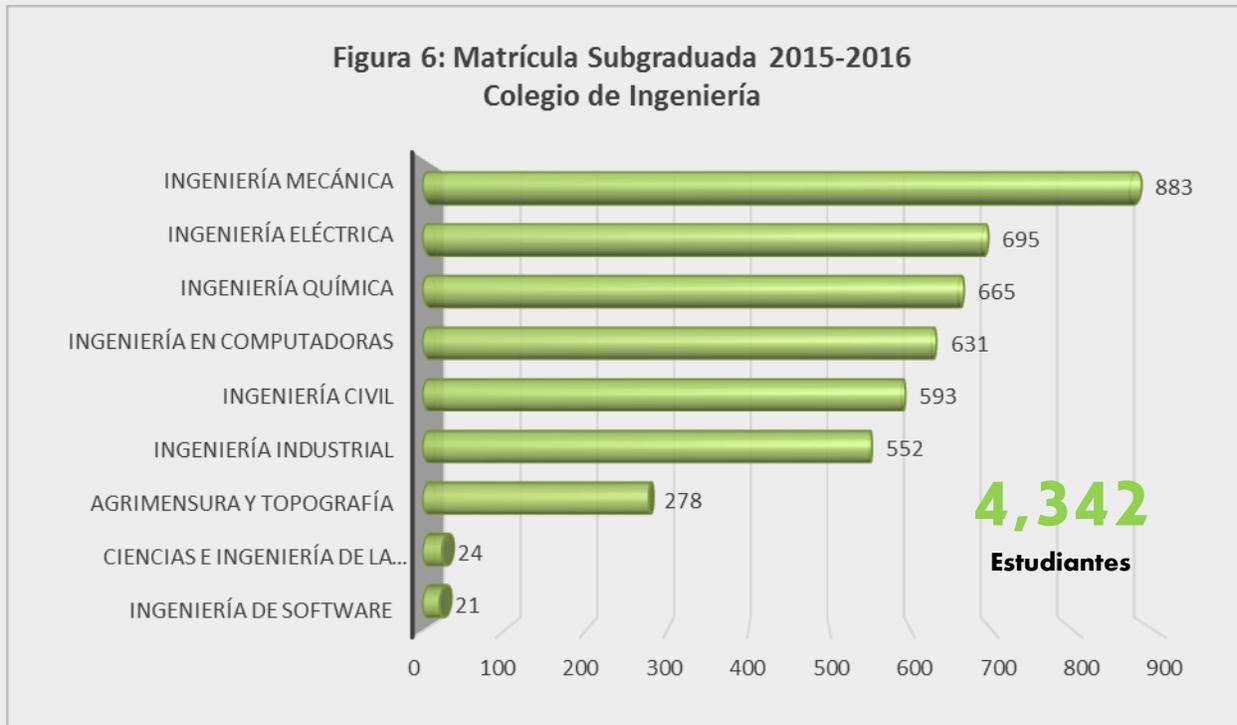
Perfil del RUM

Matrícula, cont.

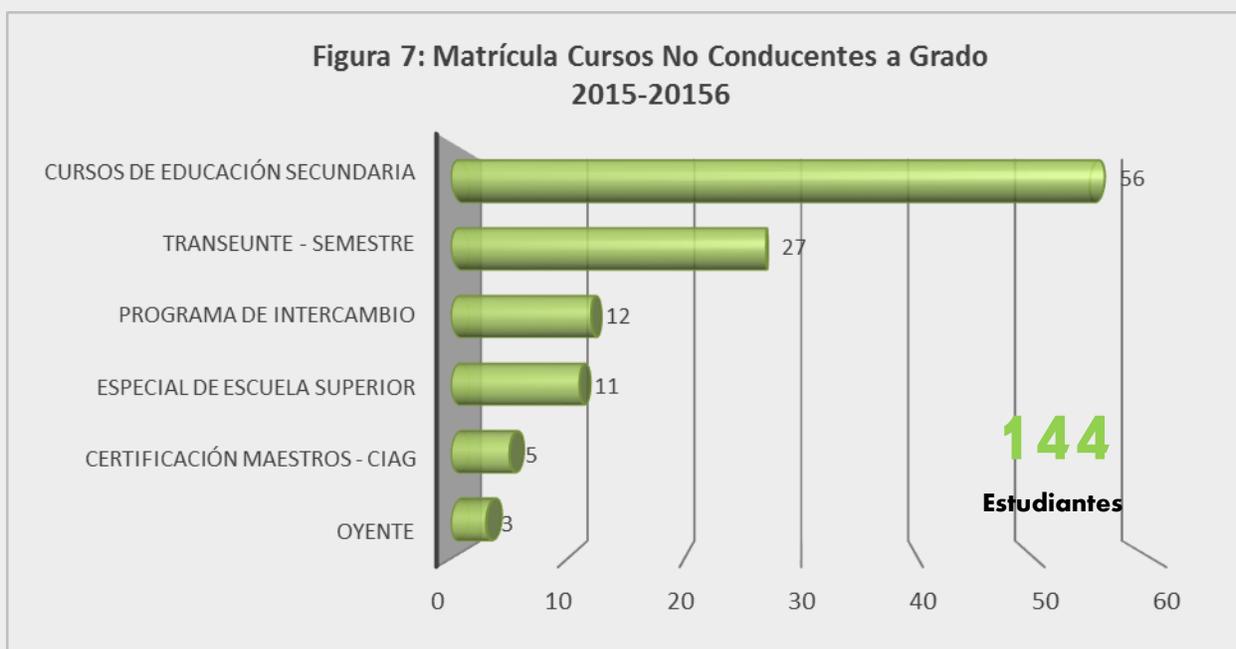


Perfil del RUM

Matrícula, cont.



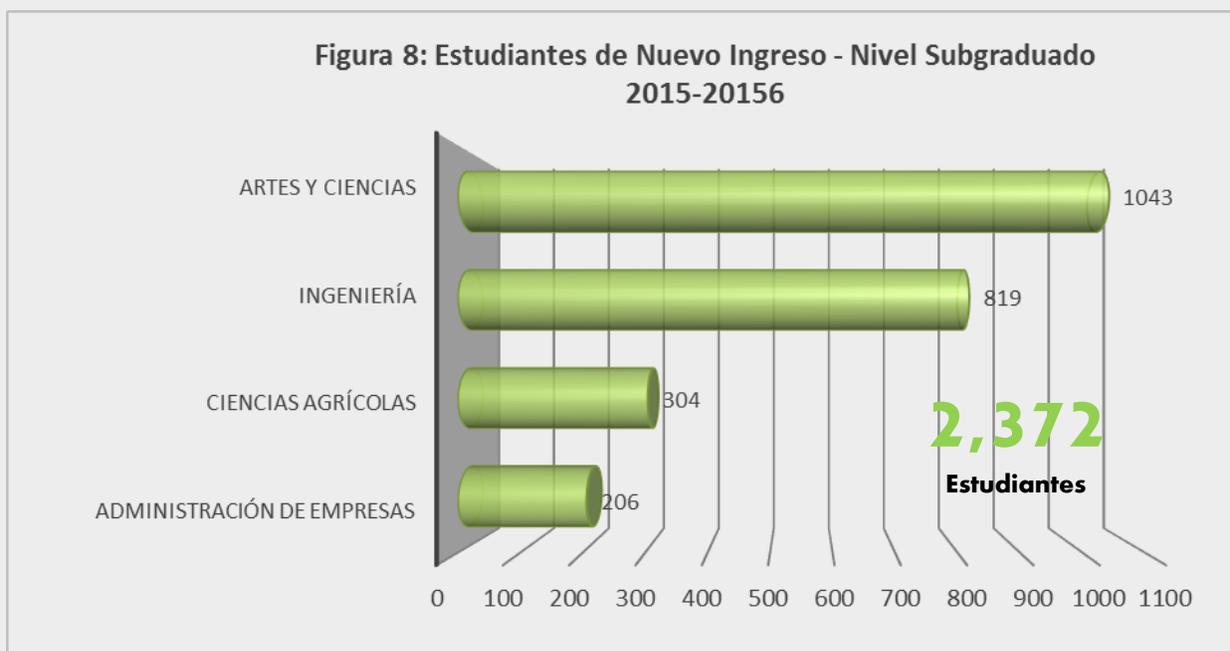
En la Figura 7 a continuación se ilustra la distribución de matrícula para los programas no conducentes a grado. Durante el pasado año académico, 144 estudiantes estuvieron matriculados en alguno de estos programas. Los estudiantes matriculados en este tipo de programa pertenecen al Programa de Preparación de Maestros, Certificación en Educación Secundaria, Transeúntes, Especial de Escuela Superior y Programa de Intercambio.



Perfil del RUM

Estudiantes de Nuevo Ingreso

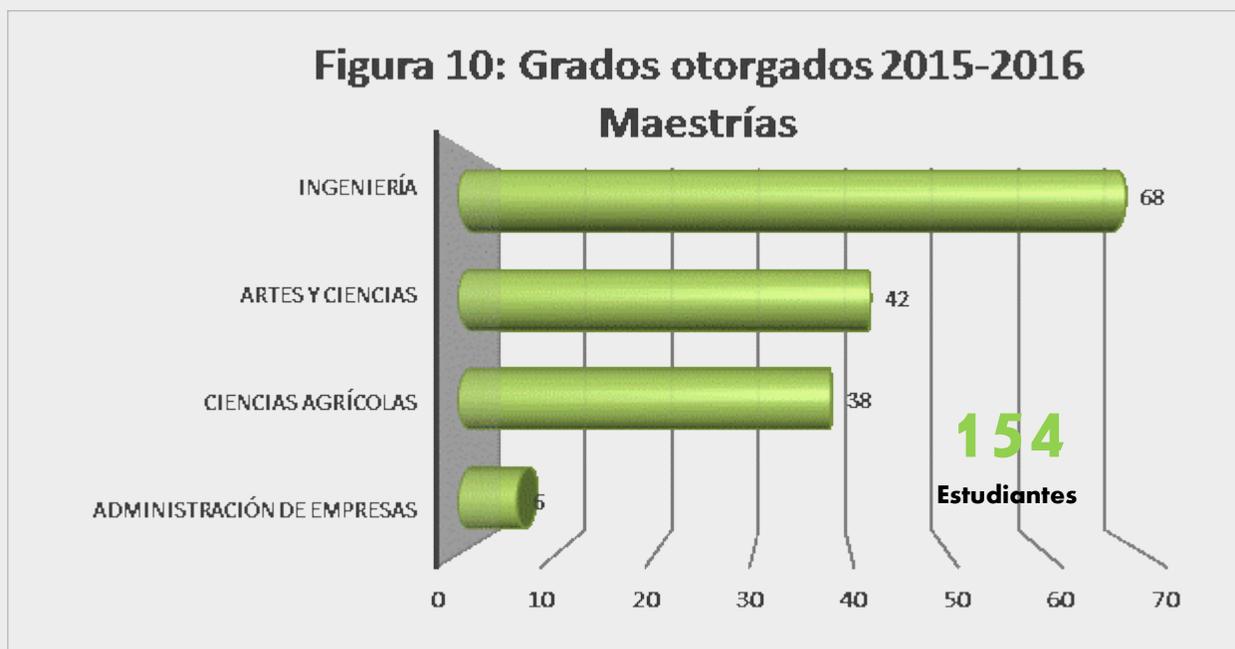
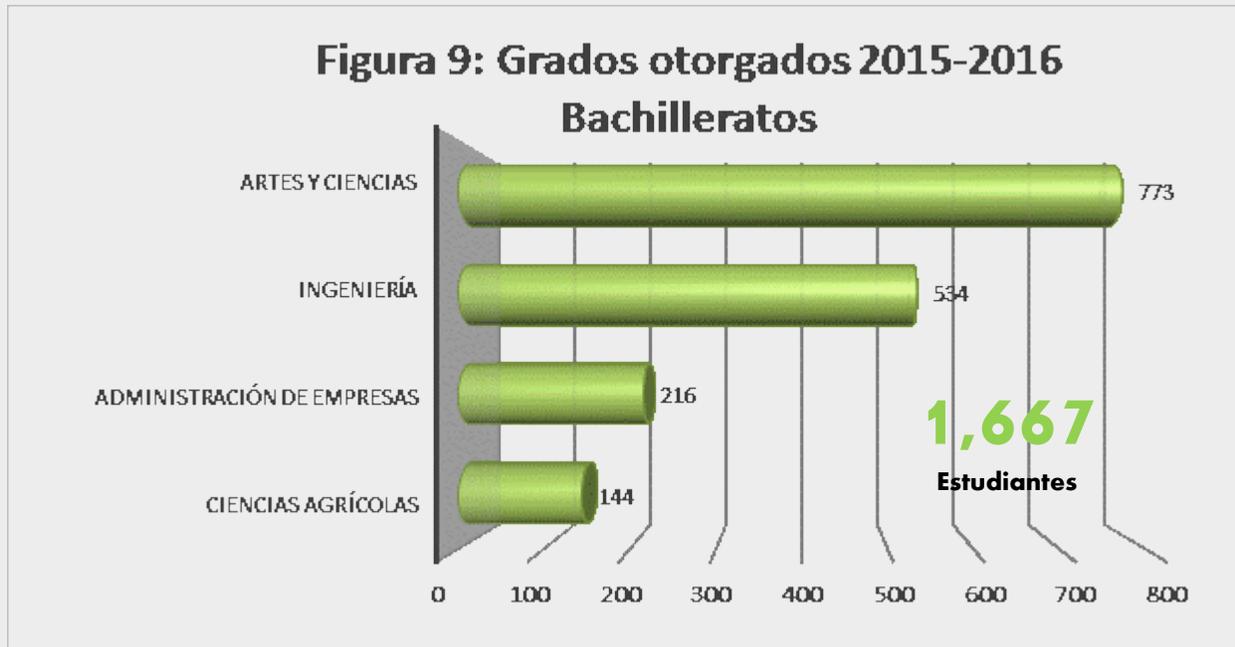
Un total de 3,318 estudiantes solicitaron admisión al Recinto Universitario de Mayagüez, de los cuales se admitieron 2,566. Esta cantidad representa un 77% de los solicitantes. Se observó un aumento de 1% en el porcentaje de admitidos, respecto al año anterior. De los estudiantes admitidos, un total de 2,372 completaron el proceso de matrícula. Esta cantidad equivale al 92% de los estudiantes admitidos y representa un aumento de 11% en el total de estudiantes matriculados en comparación con el año académico 2014-2015. La Figura 8 ilustra la distribución de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior por facultad, para el año académico 2015 – 2016. Un 51% de los estudiantes provienen de escuela pública. El 44% de los estudiantes de nuevo ingreso pertenecen al Colegio de Artes y Ciencias. Los programas con mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso son Biología (185) e Ingeniería Mecánica (122).



Perfil del RUM

Grados otorgados

En el año académico 2015-2016 se otorgaron 1,843 grados. Estos se distribuyen en 1,667 bachilleratos, 154 maestrías y 22 doctorados. Las Figuras 9 y 10 ilustran el total de grados por facultad para los bachilleratos y maestrías respectivamente.



Perfil del RUM

Grados otorgados, cont.

La Figura 11 ilustra la distribución de doctorados otorgados por programa académico.



Programas Graduados

- | | |
|---|--|
| <i>MBA Administración de Empresas</i> | <i>MS/ME/MI Ingeniería Civil</i> |
| <i>MS Agronomía—Cultivo</i> | <i>MS/ME/MI Ingeniería en Computadoras</i> |
| <i>MS Agronomía—Suelo</i> | <i>MS/ME/MI Ingeniería Eléctrica</i> |
| <i>MS Biología</i> | <i>MS/ME/MI Ingeniería Industrial</i> |
| <i>MS Ciencia y Tecnología de Alimentos</i> | <i>MS/ME/MI Ingeniería Mecánica</i> |
| <i>MS Ciencias e Ingeniería de Materiales</i> | <i>MS/ME Ingeniería Química</i> |
| <i>MS Ciencias en Geología</i> | <i>MA Kinesiología</i> |
| <i>MS Ciencias en Computación Científica</i> | <i>MS Matemáticas Aplicadas</i> |
| <i>MS Ciencias en la Enseñanza de las Matemáticas</i> | <i>MS Matemáticas Puras</i> |
| <i>MS Ciencias Marinas</i> | <i>MS Protección de Cultivos</i> |
| <i>MS Economía Agrícola</i> | <i>MS Química</i> |
| <i>MS Educación Agrícola</i> | <i>MBA Recursos Humanos</i> |
| <i>MA Educación en Inglés</i> | |
| <i>MS Estadísticas</i> | <i>PhD Bioingeniería</i> |
| <i>MA Estudios Hispánicos</i> | <i>PhD Ciencias Marinas</i> |
| <i>MS Extensión Agrícola</i> | <i>PhD Ingeniería Civil</i> |
| <i>MBA Finanzas</i> | <i>Ph D Ingeniería Química</i> |
| <i>MS Ingeniería de Materiales</i> | <i>PhD Ciencias e Ingeniería en Comp.</i> |
| | <i>PhD Química Aplicada</i> |

Perfil del RUM

Personal del Recinto

El personal que laboró en el Recinto durante el año académico 2015-2016 totalizó 2,686 incluyendo el personal que pertenece a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola. De éstos, 912 tienen nombramiento docente y 1,774 son no docentes. La Tablas 1 y 2 ilustra la distribución del personal docente y no docente por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

Tabla 1: Personal no docente por tipo de nombramiento

Tipo de nombramiento	RUM	SEA	EEA
Permanente y Probatorio	568	40	93
Temporero	37	0	0
Especial	0	1	48
Contrato de Servicios - Tiempo Completo	0	0	0
Contrato de Servicios - Tarea Parcial (Conversión a FTE)	21	0	0
Sustituto	0	0	0
Confianza	72	10	22
Total	698	51	163

Tabla 2: Personal docente por tipo de nombramiento

Tipo de nombramiento	RUM	SEA	EEA
Permanente y Probatorio	1,036	180	132
Temporero	31	0	1
Especial	146	99	48
Contrato de Servicios - Tiempo Completo	0	0	0
Contrato de Servicios - Tarea Parcial (FTE)	5	0	0
Sustituto	13	0	1
Confianza	34	0	0
Jornal	1	0	47
Total	1266	279	229

Perfil del RUM

Personal del Recinto, cont.

Algunos datos relevantes relacionados al perfil del personal docente

- El 77% del personal docente está adscrito al Recinto
- El 81% del personal docente adscrito al Recinto posee doctorado.
- El 57% del personal docente adscrito al Recinto posee rango de Catedrático. Del personal que posee dicho rango, el 83% posee doctorado.

La Tabla 3 desglosa el personal por unidad, clasificación y fuente de fondos con la que se sufragaron los salarios correspondientes. En general, un 34% del personal posee un nombramiento docente y el 56% restante posee nombramiento no docente. El 73% del personal está adscrito al Recinto, mientras que un 15% está adscrito al Servicio de Extensión Agrícola y el restante 12% está adscrito a la Estación Experimental Agrícola. Un 86% de los empleados devengan su salario del fondo general, mientras que el restante 14% lo recibe de fondos extrauniversitarios.

Tabla 3: Resumen del personal del Recinto, SEA y EEA

	RUM		SEA		EEA		Total por clasificación
	Fondo general	Fondos extrauniversitarios	Fondo general	Fondos extrauniversitarios	Fondo general	Fondos extrauniversitarios	
Docente	698	0	113	50	50	1	912
No docente	1,145	121	134	95	180	99	1,774
Subtotal por fuente de fondos	1,843	121	247	145	230	100	
Total por unidad	RUM	1,964	SEA	392	EEA	330	
Total por fuente de fondos			General		Extrauniversitarios		
			2,320		366		
Total Recinto, SEA y EEA						2,686	

Logros e iniciativas en apoyo a la Misión

Según se establece en nuestra misión, el Recinto Universitario de Mayagüez está comprometido en brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo mediante el continuo fortalecimiento de las labores académicas, labor investigativa y creativa; el desarrollo de iniciativas que redundan en el mejoramiento de los servicios de impacto directo al estudiantado, la ejecución eficiente de los procesos administrativos y de apoyo que son esenciales para el quehacer universitario, así como la divulgación de logros de impacto institucional. Durante el pasado año académico, los resultados en apoyo a la misión fueron los siguientes:

- Adquisición e instalación de nuevos equipos especializados para el uso y práctica en laboratorios y salones de clases
- Ofrecimiento de cursos cortos dirigidos a la comunidad en general
- Orientaciones académicas, charlas, talleres a escuelas y a la comunidad universitaria
- Desarrollo de programas de investigación para proteger y manejar nuestros recursos
- Instruir y abogar por el respeto de los recursos naturales
- Vínculos con diversas agencias para el desarrollo e implementación de proyectos e iniciativas de alcance académico, profesional y comunitario
- Creación de nuevos cursos en temas especiales
- Acuerdos colaborativos entre Departamentos y otras Instituciones y Universidades para el apoyo y participación de actividades
- Celebración de coloquios en el Recinto para estimular el crecimiento y aprendizaje continuo
- Participación continua de nuestros profesores y estudiantes a conferencias locales e internacionales
- Contratación de nuevos profesores para cubrir la carga académica
- Divulgación de logros a través de la Oficina de Prensa y diversas redes sociales
- Ofrecimiento de actividades culturales dirigidas a la comunidad universitaria
- Participación estudiantil en diversas actividades comunitarias
- Promoción de actividades para fomentar el comportamiento ético

Institucionalizar una cultura de planificación estratégica y avalúo

Durante el pasado año académico, los esfuerzos liderados por el Comité Timón, conducentes a la reacreditación por parte de la Middle States Commission on Higher Education rindieron su fruto. El Recinto cumplió con los catorce estándares requeridos por dicha agencia. Como parte de la implementación del Plan Estratégico Institucional, se logró dar visibilidad a las métricas institucionales a través de la plataforma Share Point, proveyendo al usuario la oportunidad de interactuar con los datos que son actualizados con frecuencia.

Actualización del Plan Estratégico y Métricas Institucionales

La OIIP tiene como uno de sus fines primarios, el proveer a la comunidad datos confiables en apoyo a la gestión y toma de decisiones académicas y administrativas. A estos efectos se trabajaron durante el año varios análisis e informes especiales en apoyo a la gestión académica y administrativa del RUM, entre estos:

- Análisis de los Resultados del Cuestionario de Opinión Estudiantil – Utilizado por el Senado Académico
- Compendio de datos institucionales 2010-2015 – para uso del Senado Académico
- Análisis de Programas Académicos – Decanato de Asuntos Académicos
- Informes individuales en apoyo al avalúo quinquenal para cada uno de los programas en el calendario de avalúo

Durante el año se adelantaron varios proyectos enfocados en fortalecer las capacidades y los accesos de la OIIP a fines de proveer un mejor servicio, que facilite el avalúo institucional y permita la identificación de áreas de oportunidad, entre estos:

- Colaboración con la Oficina de Colocaciones para el desarrollo de una plataforma efectiva para la toma de datos, incluyendo la creación del cuestionario en línea que permite una colección más eficiente de los datos de los graduandos, facilitando la labor de la oficina de Colocaciones y el proceso de generación de estadísticas
- Colaboración con la Oficina de Presupuesto para la preparación de indicadores de efectividad institucional, según requerido para las Vistas Presupuestarias
- Desarrollo de herramientas de análisis sobre el uso de espacio con propósitos de planificación de cursos y otras actividades

Como parte de la implementación del Plan Estratégico UPRM 2012-2022, se han continuado los trabajos en el proyecto de Métricas Institucionales. Se logró la implementación de *Sharepoint* que nos provee una plataforma para dar visibilidad a las métricas institucionales que hasta el momento se mantienen y se actualizan con frecuencia. La plataforma provee al usuario la capacidad de interactuar con los datos de forma que se identifica la aportación de las distintas unidades a las diferentes métricas.

Institucionalizar una cultura de planificación estratégica y avalúo

Actualización del Plan Estratégico y Métricas Institucionales, cont,

Todas las unidades académicas y administrativas completaron la actualización de sus respectivos planes estratégicos alineados al plan estratégico del Recinto. Estos fueron desarrollados con participación del personal de las diferentes unidades del Recinto y debidamente aprobados por sus respectivas facultades y comités.

A nivel del RUM, se creó el Comité Institucional de Investigación, constituido por los Decanos Asociados de Investigación, la Directora del CID, el Director de la Escuela Graduada, el Coordinador de la Academia de Investigación y de la Oficina de Propiedad Intelectual y Tránsito de Tecnología, con miras a establecer un Plan Estratégico de Investigación e Innovación para todo el Recinto, y hacer un autoestudio del ecosistema de investigación actual con miras a adelantar las iniciativas de investigación de forma concertada

Avalúo de Resultados

La oficina de Mejoramiento Continuo y Avalúo, demostrando un compromiso con la cultura de avalúo en el Recinto, ha colaborado con las distintas oficinas para que apoyen el desarrollo de actividades para el avalúo administrativo y académico. El *Administrative Assessment Board* de OMCA fungió como facilitador en las labores asociadas al avalúo administrativo en los Decanatos de Administración, Asuntos Académicos, Artes y Ciencias y la Oficina del Rector. Todas las unidades del Decanato de Administración van por el segundo ciclo de avalúo y todas las unidades del Recinto lograron actualizar sus respectivos planes de avalúo.

A nivel de las unidades académicas y administrativas se diseñaron instrumentos de avalúo con el objetivo de identificar áreas de oportunidad de mejoramiento, de manera que sea posible tomar las medidas necesarias para brindar un mejor servicio a los constituyentes de la comunidad universitaria. Algunas iniciativas de avalúo son las siguientes:

- Generación de reporte *ROI-Publicity*, que otorga un valor monetario a las gestiones de divulgación realizadas en la Oficina de Prensa. El valor de la labor de divulgación para el pasado año académico fue, \$1,743,278.50. Este valor corresponde al costo en que hubiese incurrido el Recinto de haber tenido que pagar por los servicios a una empresa publicitaria.
- Como parte del avalúo de los servicios, las unidades que ofrecen talleres y adiestramientos solicitaron a los asistentes la evaluación de las respectivas actividades.

Institucionalizar una cultura de planificación estratégica y avalúo

Avalúo de Resultados, cont.

- Desarrollo de cuestionarios de evaluación de servicios a estudiantes y servicios administrativos por parte de varias unidades
 - Departamento de Recursos Humanos
 - Departamento de Tránsito y Vigilancia
 - Centro de Investigación y Desarrollo
 - Estación Experimental Agrícola
- Avalúo de nuevos cursos, logro de objetivos institucionales y encuestas de salida por parte de departamentos académicos

Actividades de acreditación y cumplimiento

Durante el pasado año académico, el comité designado para las labores de reacreditación, liderados por la Oficina de Mejoramiento Continuo y Avalúo, completaron los informes requeridos para la reacreditación por parte de la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*. El Comité Timón recibió a los representantes de la *MSCHE* durante la visita de reacreditación. En la entrevista de salida se notificó al Recinto que se cumplió con los catorce (14) estándares requeridos por la comisión. Las unidades del Recinto colaboraron en la recopilación de información relevante para el proceso de acreditación.

El Colegio de Administración de Empresas ha trabajado de forma prioritaria para cumplir con los estándares de acreditación de la *ACBSP*. El trabajo realizado permitirá que la Facultad esté lista para recibir la visita de acreditación por la *ACBSP* durante el primer semestre del 2016-17.

El Colegio de Ingeniería recibió el informe final de parte de la *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*. En dicho informe se reafirma la reacreditación y no incluye ningún tipo de señalamiento, deficiencia o debilidad.

La Oficina de Investigación Institucional y Planificación sometió, dentro del término requerido, informes requeridos anualmente por agencias federales y acreditadoras en cumplimiento con sus regulaciones.

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Durante el pasado año académico se obtuvo la aprobación de dos nuevos programas académicos, fortaleciendo significativamente la oferta a nivel graduado en el Recinto. A través de las facultades se promovió el desarrollo de iniciativas y ofrecimiento de actividades enfocadas en el desarrollo de destrezas y mejoramiento del aprovechamiento académico.

Actualización y fortalecimiento de los programas académicos

El Recinto promueve el desarrollo de nuevos programas académicos, así como la actualización de programas vigentes con el objetivo de atemperar la oferta académica con las necesidades actuales y futuras, a la vez que atempera los mismos con los avances en tecnología disponibles y accesibles a la comunidad académica.

Nuevos programas

- Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales
- Maestría en Ciencias en Ciencias e Ingeniería de Materiales

Concentraciones menores

- Ingeniería Farmacéutica
- Desarrollo Empresarial
- Economía

Revisiones curriculares

- Programa subgraduado en Ciencias Físicas
- Maestría Programas de Estadísticas
- Bachillerato en Administración de Oficinas
- Programa subgraduado de Administración de Oficinas
- Programa subgraduado de ingeniería Industrial
- Programa subgraduado de Agronegocios

Secuencias curriculares

- Certificación de Maestros de Escuela Secundaria a una Certificación Profesional de Educación

Otras acciones en apoyo a la labor académica

- Cuarta hora contacto a cursos de MATE 3171 y 3172
- 52 creaciones de cursos permanentes y 9 creaciones de cursos temporeros
- 7 cursos temporeros pasaron a ser permanentes
- 102 revisiones, 30 inactivaciones o eliminaciones

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Actualización y fortalecimiento de los programas académicos, cont.

Durante este pasado año comenzaron los programas que fueron aprobados durante el año académico 2014-2015.

- Bachillerato en Ciencias en Ingeniería de Software (agosto 2015)
- Bachillerato en Ciencias en Ciencias e Ingeniería de Computación (agosto 2015)
- Maestría en Bioingeniería (agosto 2015)
- Doctorado en Filosofía en Bioingeniería (agosto 2015)
- Doctorado en Filosofía en Ingeniería Eléctrica (enero 2016)
- Doctorado en Filosofía en Ingeniería Mecánica (enero 2016)

En los programas de bachillerato se matricularon sobre 40 estudiantes de nuevo ingreso y se han realizado varios traslados internos de estudiantes de otros programas.

Estimular y reconocer compromiso con la enseñanza

Reconocimiento de la labor docente

El personal docente se distingue por sus ejecutorias en el ámbito académico y de servicio al estudiantado. Durante el pasado año, una de nuestras claustrales fue reconocida por parte de la Primera Dama de los Estados Unidos, Michelle Obama, por sus ejecutorias como co-investigadora principal del proyecto Acceso al Éxito de la Universidad de Puerto Rico (UPR), bajo la iniciativa: Te ayudamos a llenar la beca *FAFSA*. Además, nuestros claustrales fueron honrados por las siguientes distinciones: Fac- es of Biotechnology 2015 by the PR Lifesciences Cluster; Mujer Puertorriqueña Distinguida en *STEM by G Works*; Investigador Distinguido en Alcance por la Academia de Investigación, UPRM; reconocimiento durante la Asamblea Anual del Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico y por parte de la Asociación de Educación Física de Puerto Rico.

Por quinto año consecutivo la Academia de Investigación para Facultad y Postdoctorales del Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) con el auspicio de la oficina del Rector, junto al Centro de Investigación y Desarrollo (CID), y los Decanatos Académicos llevó a cabo una actividad de reconociendo al personal docente que se destaca en la investigación. Este año el acuerdo unánime de la Junta Asesora de la Academia de Investigación fue otorgarles el reconocimiento a investigadores destacados en actividades o iniciativas con alcance social e impacto significativo en la sociedad.

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Estimular y reconocer compromiso con la enseñanza, cont.

Procesos de evaluación

Cumpliendo con la Certificación 86-87-476 de la Junta Administrativa, se programaron y se llevaron a cabo a nivel Institucional las evaluaciones estudiantiles (Cuestionario de Opinión Estudiantil) comenzando la décima semana de clases de ambos semestres. A diferencia de años anteriores, las evaluaciones del año académico 2015-2016 se realizaron en línea y estuvieron disponibles para los estudiantes hasta el último día de clases de ambos semestres.

Divulgación de los logros académicos de la institución

Un elemento importante del reconocimiento de que una institución es de vanguardia es la divulgación de sus logros. La Oficina de Prensa tiene la responsabilidad de dar a conocer las áreas en las que sobresalen tanto los estudiantes como los profesores. Durante el año académico 2015-2016 se publicaron 282 artículos en el portal www.uprm.edu. De estos, 105 están directamente relacionados con los logros y las actividades de los estudiantes (37 %) y 17 están asociadas a los éxitos, colaboraciones y actividades de profesores (6 %).

Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza - aprendizaje

Áreas de estudio, infraestructura, equipo y tecnología,

En su esfuerzo por proveer oportunidades para que los estudiantes desarrollen efectivamente las destrezas que le serán necesarias en el ambiente laboral, el Centro de Tecnologías de Información (CTI) coordina acuerdos de licenciamiento de aplicaciones comerciales para el estudiantado. Uno de estos es *Dreamspark*, en el cual *Microsoft* ofrece a los estudiantes, acceso a varias de sus herramientas de desarrollo. Este año gracias al acceso a este licenciamiento se renovaron 13,149 accesos, estos se distribuyen en 613 de facultad, 9,244 estudiantes subgraduados, 2,371 estudiantes de nuevo ingreso y 921 estudiantes graduados. De igual forma se renovó licencia a 93 profesores para la aplicación *GIS*. Además, continua promoviendo el *Virtual Computing Lab*, una infraestructura computacional de apoyo a la academia que ofrece al estudiantado acceso a aplicaciones especializadas desde cualquier lugar con acceso a Internet. Durante este año se realizaron 15,425 reservaciones para su uso siendo las herramientas de *Matlab* y *Minitab* las de mayor uso. *Moodle* es una de las herramientas que CTI mantiene en apoyo a la excelencia académica. Este sistema provee al profesorado herramientas de educación a distancia para ser incorporadas en el salón de clases.

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza - aprendizaje, cont.

Áreas de estudio, infraestructura, equipo y tecnología, cont.

Con el objetivo de proveer acceso a material de referencia que es esencial como parte de la labor académica, la Biblioteca General adquirió la suscripción de más de 2,000 títulos de revistas electrónicas a través de las colecciones de archivo multidisciplinarias de *JSTOR*. Estos títulos se suman a la actual suscripción de la colección de Lenguaje y Literatura. Entre las nuevas colecciones adquiridas están: Artes y Ciencias, Ciencias Naturales, Ecología y Botánica y Empresas. *JSTOR* es una base de datos de archivos que facilita el acceso a información retrospectiva. La adquisición de estas colecciones fue posible gracias al Centro para la Investigación e Innovación de Post-Grado (*GRIC*) creado con fondos de la Iniciativa Transformadora para la Educación y la Investigación Graduada (*TIGER*).

Se logró la aprobación de la propuesta de la Iniciativa Transformadora para la Educación y la Investigación Graduada (*TIGER*) del Programa de Título V, Parte B, para la Promoción de Oportunidades Post-bachillerato para Hispanos (PPOHA) del Departamento de Educación Federal para la creación de un Centro de Innovación e Investigación Graduada (*GRIC*). El Recinto cuenta con un espacio integral, multiuso y flexible, para atender las necesidades de los estudiantes graduados, investigadores y profesores y tecnología a la vanguardia para fomentar el aprendizaje, la investigación y la labor creativa.



Proveer espacios adecuados para uso académico y mantener equipos actualizados al alcance de nuestros estudiantes contribuye a apoyar la labor de enseñanza — aprendizaje. Algunos departamentos actualizaron sus equipos de computadoras, equipos audiovisuales y equipos de laboratorios de enseñanza con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza.

- Renovación del Laboratorio de Psicología Experimental
- Actualización de equipos de computadora y equipos en laboratorios de enseñanza en el Colegio de Administración de Empresas
- Instalación de equipo audiovisual en salones de clase asignados al Colegio de Ciencias Agrícolas
- Instalación de equipos en salones de clase asignados al Departamento de Psicología
- Reubicación del Centro de Redacción de Español e Inglés

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Oferta académica adecuada

Fortalecimiento de destrezas académicas

A través de las unidades académicas se promueven proyectos e iniciativas para fomentar el aprovechamiento de los estudiantes. Continuamente se ofrecen talleres de capacitación dirigidos a estudiantes, para fortalecer el desarrollo de destrezas en el uso de aplicaciones para uso académico. Además, se ofrecen tutorías para facilitar el aprendizaje.

- El Centro para Recursos Universitarios de Investigación y Servicios Educativos (CRUISE) estuvo trabajando en el proyecto de *Advance Placement Precalculus Project* que primordialmente se enfoca en el diseño de cursos en línea de Precálculo I y II.
- La Biblioteca General ofreció 105 instrucciones bibliotecarias, 62 talleres, 27 orientaciones y 11 recorridos. Además se coordinaron actividades con el CEP con el fin de mejorar la integración de las destrezas de información en los cursos y proveer oportunidades de mejoramiento profesional a los profesores y estudiantes graduados del Recinto. Además, ofrecieron cursos formales tales como Investigación Bibliográfica en las Ciencias Sociales, Métodos de Investigación Bibliográfica, Investigación Bibliográfica en las Ciencias Biológicas y Recursos Bibliotecarios en Ciencias Agrícolas.
- El Colegio de Administración de Empresas ofreció tutorías para los cursos de Contabilidad, Finanzas, Estadísticas y Precálculo. Además ofreció el curso *New Venture Design Experience*, enfocado en promover el emprendimiento entre sus estudiantes.
- El Colegio de Ciencias Agrícolas formalizó un acuerdo de colaboración entre el Recinto Universitario de Mayagüez y la Asociación de Puerto Rico de Biotecnología Industrial Agrícola (PRABIA) con el objetivo de impulsar la educación e investigación en el sector de la biotecnología agrícola, mediante iniciativas que incluyen el fortalecimiento de currículos académicos, el desarrollo de tecnologías innovadoras, celebración de conferencias, simposios, talleres y programas de práctica.



- El Departamento de Geología realizó viajes de campo en los que los estudiante tuvieron la oportunidad de poner en práctica el conocimiento adquirido en el salón de clases.
- El Departamento de Humanidades realizó sus viajes de estudio en verano. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer otras culturas a la vez que tomaban sus cursos.
- El Centro de Recursos para Educación General contribuyó al mejoramiento de las destrezas de redacción en español e inglés.

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Oferta académica adecuada

Divulgación de proyectos académicos y de investigación subgraduada

Nuestros estudiantes cuentan con un potencial extraordinario. El alto nivel de sus ejecutorias en el ámbito académico se evidencia a través de los trabajos realizados como requerimiento de cursos y su participación en proyectos de investigación y labor creativa a nivel subgraduado. Durante el pasado año académico, nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar los resultados de su labor académica, investigativa y creativa.

- La actividad *Real Time PC Day* celebrada en el Departamento de Ingeniería Industrial, contó con exhibiciones de los proyectos de los estudiantes del curso de Control de Procesos en Tiempo Real.
- Durante la actividad *EXPO UPR 2016* el Colegio de Ingeniería estuvo representado con demostraciones de proyectos, estudiantes y personal administrativo de la Oficina de Asuntos Académicos de Ingeniería.
- El Colegio de Ingeniería llevó a cabo, por tercer año consecutivo, la actividad *Open Capstone*, con el propósito de divulgar los trabajos realizados por los estudiantes de los cursos de diseño, crear las condiciones para interactuar con la industria y motivar a otros estudiantes.
- Los estudiantes del Programa de Biotecnología Industrial presentaron afiches y presentaciones orales en diversos simposios y congresos locales y nacionales, tales como: *American Society for Microbiology (ASM)*, Sociedad para el Avance de los Latinos en las Ciencias (*SACNAS*), segundo Simposio de Ingeniería y Biomédica (*BMSE*), *SIGMA Xi*, Tercer Simposio de Investigación Subgraduada en Biología, *ABRACMS*, *SHIPE*, entre otros.
- El departamento de Psicología implementó el Programa de Adiestramiento en Investigación Subgraduada (*PAIS*) en el cual los estudiantes obtienen una experiencia de investigación de un año. Además, implementaron el proyecto *Mentoring for Achievement in Psychology Students (MAPS)*. Esta iniciativa persigue establecer una comunidad de aprendizaje utilizando una estrategia de mentoría de pares. Los/as estudiantes presentaron los resultados de sus investigaciones en diversos foros (*Posterday*, XXIII Simposio de Investigación Subgraduada en las Ciencias Sociales y Convención Anual de la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico, entre otros).
- Se organizaron simposios como medio de divulgación: Primer Simposio de Mejores Prácticas: La Enseñanza de Cursos Portales en Inglés, Matemáticas y Química y Primer Simposio de Investigación Subgraduada y Graduada del Departamento de Química.
- Los estudiantes de Artes Plásticas tuvieron la oportunidad de exponer sus obras en diversas exposiciones durante el transcurso del año académico.

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Oferta académica adecuada

Iniciativas para fortalecer destrezas académicas requeridas en ambiente laboral

Anualmente, algunas unidades proveen la oportunidad a los estudiantes de desarrollarse en el ambiente laboral, contribuyendo así a fortalecer sus destrezas como profesionales en sus respectivas áreas de estudio o intereses particulares: la Oficina de Prensa tuvo la colaboración de dos estudiantes en el área de redacción y uno en manejo de grabación de videos; el Centro de Desarrollo Pre-escolar tuvo estudiantes de los Departamentos de Enefermería y Educación Física realizando sus respectivas prácticas según requeridas en sus programas de estudio.

Un total de 405 estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en el Programa de Primera Experiencia Laboral. El propósito del mismo es proveer una experiencia de trabajo supervisada en una agencia de gobierno, empresa privada o fundación/internado de acuerdo a la preparación académica del estudiante. El departamento de Finanzas acogió, por primera vez, seis estudiantes participantes del Programa de Primera Experiencia Laboral.

Participación de estudiantes en competencias y actividades educativas

El Recinto auspicia y promueve la participación de estudiantes en actividades y competencias en las que puedan demostrar sus excepcionales capacidades, a nivel local, nacional e internacional. Su dedicación, compromiso y alto nivel de competitividad queda evidenciado por su desempeño y es reconocido mediante los resultados obtenidos. Nuestros estudiantes se colocan en posiciones relevantes en competencias de renombre.

- El equipo de *Enactus RUM* participó en la Competencia Nacional *Enactus PR* que se llevó a cabo en el Hotel la Concha, en San Juan. En la misma obtuvieron el segundo lugar a nivel nacional, presentando el proyecto en colaboración con Huella Colegial dirigido a la comunidad audioimpedida.
- El equipo *AON-Robotics* de estudiantes de INME obtuvo el cuarto lugar en la competencia internacional *Robotics World Championships* llevada a cabo en Louisville, Kentucky.



Enactus RUM



AON Robotics

Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Oferta académica adecuada

Participación de estudiantes en competencias y actividades educativas, cont.

- Por segundo año consecutivo estudiantes del Colegio de Ciencias Agrícolas participaron de la competencia anual que celebra la organización *Minorities in Agriculture, Natural Resources and Related Science*, (MANRRS). Dos estudiantes obtuvieron primer y segundo lugar en sus respectivas categorías.
- El equipo de PACE UPRM, mayormente de estudiantes de Ingeniería Mecánica, participaron en equipo con estudiantes de Centro Universitario da FEI, Brasil, *College of Creative Studies*, de Detroit, ITESM, Toluca, México, y Universidad Iberoamericana, México, en la competencia de diseño de un vehículo reconfigurable para uso compartido (*Reconfigurable Shared-Use Mobility Systems*). La competencia se llevó a cabo en Sao Paulo, Brasil y los estudiantes ganaron los siguientes premios: 3er lugar en la categoría de Manufactura, 2do lugar en la categoría de Ingeniería, Premio *Siemens PLM Design for Excellence*.
- El *UPRM Seismic Design Team* participó en la competencia 2016 *Undergraduate Seismic Design Competition* en San Francisco, California. Obtuvieron el 7mo lugar en presentación oral, 10mo en predicciones de comportamiento estructural de la torre y el *Kinematics Award for the Spirit of the Competition*.
- El grupo de estudiantes *RUM Air - Aerodesign* obtuvo los siguientes premios en la competencia *Aero Design West 2016*: 1er lugar *Regular Class Design*, 1er lugar *Micro Class Design*, 1er lugar *Micro Oral Presentation*. La competencia se llevó en Van Nuys, California.



MANRRS



PACE RUM



RUM AIR Aerodesign

Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución

Con el objetivo de aumentar los recursos económicos para atender diversas necesidades en la institución y contribuir a que algunos servicios sean auto liquidables, se promovió el ofrecimiento de actividades que fueron facturadas, se solicitaron donativos de agencias externas y se recibieron fondos por concepto de asistencia económica.

Iniciativas para generar ingresos propios

Mediante el ofrecimiento de cursos la institución recibe ingresos de parte de miembros de la comunidad que se matriculan en los mismos. Durante el pasado año se ofrecieron cursos nuevos para proveer una mayor oferta académica a la comunidad adulta y al sector de la industria.

- El Colegio de Administración de Empresas continuó con el ofrecimiento de cursos cortos a través del programa de Educación Continua y Servicios a Negocios de ADEM. Durante el pasado año académico aumentó la oferta de cursos y diversificó la cantidad de temas a impartir en los cursos existentes. Además, se desarrolló un acuerdo colaborativo con LaSalle Group y PRTEC, para poder atender las necesidades de los empleados del sector de la industria y a su vez, aumentar los ingresos de la Facultad. La mayor parte de estos cursos se ofrecen en línea y generaron ingresos adicionales por la cantidad de \$56,074.
- El recaudo de fondos para el Instituto de Fortalecimiento Matemático durante al año académico fue de \$166,070.00, sin incluir descuentos por reembolsos, pagos a profesores y otros. De esta cantidad, \$23,720.00 le corresponde a la DECEP bajo el Programa de Cursos Cortos y Proyectos Especiales (PCCPE) por concepto de cuota administrativa.
- El Departamento de Biotecnología Industrial desarrolló un certificado en Biotecnología para todos y todas... que tiene una duración de tres semestres y ofreció el mismo a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales, el Departamento de Ciencias Marinas recauda ingresos a través de la renta de dormitorios y servicio de transporte de embarcaciones en Isla Magueyes.
- El Departamento de Inglés diseñó un *Intensive Summer Institute (English for Academic Purposes)*. El instituto genera ingresos y está abierto a toda la comunidad. Se comenzó a trabajar en materiales para el laboratorio de lenguaje con el fin de implementar un programa piloto en el laboratorio para generar ingresos basados en el diseño de materiales y módulos de escritura, lectura y gramática para estudiantes de Inglés Básico.

Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución

Iniciativas para generar ingresos propios, cont.

Unidades administrativas generaron ingresos mediante el ofrecimiento de diversos servicios a la comunidad.

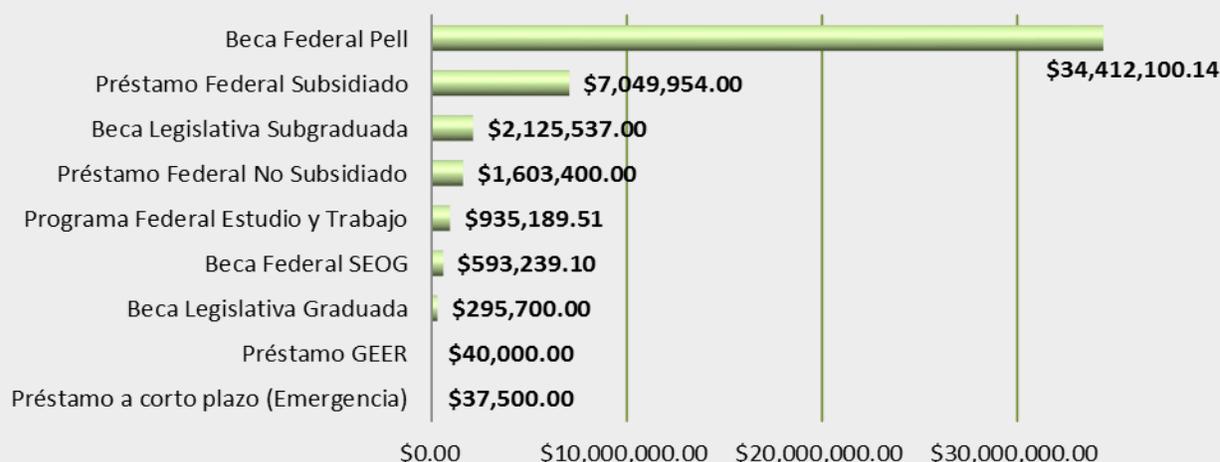
- El Centro de Negocios y Desarrollo Económico recibió ingresos ascendentes a \$10,918.56 por concepto de la venta de publicaciones.
- El Colegio de Ingeniería comenzó la producción en masa de lámparas LED' S de interiores.. Además, se encuentran trabajando en el diseño de un poste de alumbrado público LED que esperan comercializar en los próximos meses.. Se estableció la corporación *Viride Innovation Technologies* con el propósito de comercializar el poste con tecnología LED.
- El complejo Natatorio continua ofreciendo cursos de natación, tenis y *racquetball* dirigidos a niños y adultos. Además alquila el *Mezzanine* y sus instalaciones deportivas a la comunidad en general y ofrece anualmente un Campamento de Verano dirigido a niños de seis (6) a dieciséis (16) años.
- La Oficina de Prensa anualmente genera ingresos mediante la venta de fotos y DVD 's de la Ceremonia de Graduación.
- Oficinas adscritas al Decanato de Estudiantes generaron ingresos mediante el cobro por concepto de alquiler del Anfiteatro Figueroa Chapel; alquiler de espacios para artesanos en diversas actividades, recaudos de la sala de juegos; venta de memorabilia alusiva al Recinto; venta de camisas Sangre Verde y aumento en cuota de registro de participación de empresas y agencias en las ferias de empleo.
- Aprobación de propuestas de fondos externos para diversos programas que se coordinan a través del Departamento de Servicios Médicos: FIESTA VI, Planificación Familiar, CRUSADA.
- El Hotel Colegial recibió ingresos ascendentes a \$13,843.50 por concepto de alquiler de habitaciones.
- La imprenta tuvo un aumento en la cantidad de clientes externos con relación a años anteriores.
- El total de recaudos de la Librería asciende a \$1,274,486.87 con una ganancia de \$257,532.05. Comparado al año anterior, se observa un aumento de 22% en las ganancias recibidas.
- El Departamento de Recursos Humanos, con la participación del Departamento de Finanzas, sometió la continuación de una propuesta al Departamento del Trabajo y Recursos Humanos para solicitar incentivos salariales para el desarrollo de un programa de empleo, como parte del beneficio otorgado, bajo el beneficio de la Ley 52 del 9 de agosto de 1991, según enmendada. Dicha propuesta fue aprobada y se nos otorgó un total de \$100,000.00 para la contratación de un mínimo de seis (6) empleados.

Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución

Oportunidades de Asistencia Económica

A través de la Oficina de Asistencia Económica se recibió la cantidad de \$47,503,918.07 por concepto de programas de asistencia económica. Se recibieron \$411,298.32 adicionales en comparación con el año anterior. El 76% de estos fondos provienen de la *Beca Pell*, de los cuales se beneficiaron 7,471 estudiantes que representan el 68% de la matrícula subgraduada del Recinto. La distribución de fondos por fuente se ilustra en la Figura 12 a continuación.

Figura 12: Distribución de fondos otorgados para asitencia económica 2015-2016



Treinta y nueve (39) instituciones otorgaron doscientas veintinueve (229) becas privadas, principalmente por distinción académica. El total de fondos otorgados fue de \$446,317. Respecto al año anterior, hubo 16 estudiantes adicionales beneficiados y un aumento de 17% en el total de fondos otorgados. La institución Clara Abbot otorgó \$149,250 distribuidos en cuarenta y seis (46) becas, correspondiente al 33% de los fondos otorgados y 20% del total de estudiantes beneficiados. La Tabla 4 presenta los fondos otorgados por algunas de las entidades.

Tabla 4: Instituciones con mayor otorgación de fondos

NOMBRE DE LA BECA	CANTIDAD	ESTUDIANTES
Clara Abbott	149,250	46
BPPR	45,500	28
Verizon Foundation	23,800.25	19
Johnson & Johnson	22,400	14
Americorps	20,921.38	12
Boeing Scholarship	20,000	20

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Con el objetivo de mejorar y agilizar las operaciones internas en el Recinto se continuó con la automatización y revisión de procesos administrativos. Además, se desarrollaron o actualizaron políticas y procedimientos para asegurar que los procesos se ejecutan en cumplimiento con reglamentaciones vigentes. Con el objetivo de fortalecer las destrezas del personal en sus respectivas funciones se ofrecieron actividades de capacitación a través de todo el año.

Iniciativas para la automatización y mejoramiento de procesos

El Recinto continua moviéndose hacia la automatización de los procesos, con el objetivo de que estos sean más eficientes, a la vez que se facilitan la recopilación de información relevante para apoyar la toma de decisiones. Definitivamente, estas iniciativas redundarán en beneficio de la comunidad universitaria, mejorando la ejecución de los procesos y el ofrecimiento de servicios. Algunas iniciativas implementadas durante el pasado año son las siguientes:

- El programa *Buildings and Spaces* ya está operando y está accesible a la comunidad universitaria. Este programa permite generar reportes asociados al uso de los espacios en el Recinto y facilita la administración de los espacios. La base de datos del inventario de espacios se usa de insumo para el nuevo programado para la Sección de Llaves, para el Sistema de Propiedad Mueble y para el sistema de Notas de Mantenimiento. La base de datos de inventario de espacios ha permitido generar informes asociados a la distribución del pietaje del Recinto, por uso, función y facultad, así como la utilización de los salones de clase, considerando el horario académico. Además, es de utilidad para identificar espacios sub utilizados que puedan ser reasignados para optimizar el uso del pietaje edificado del Recinto.
- Se inició el uso del Cuestionario de Opinión Estudiantil en línea para la recolección de evaluaciones de profesores en modo electrónico. Su indicador de éxito es el número de evaluaciones en forma electrónica. Este año se recibieron 43,546 evaluaciones electrónicas.
- Sacando provecho de la disponibilidad y versatilidad de la tecnología de comunicaciones, cada vez son más las unidades que divulgan sus servicios a través de las redes sociales, llegando de manera más efectiva a la comunidad universitaria. Además, se han actualizado las páginas de internet para atemperarlas con el diseño de la página institucional y mantener la información relevante al día.
- El Departamento de Asistencia Económica comenzó a utilizar un Sistema inteligente que facilita el manejo, distribución de fondos, evaluación y otorgación de ayudas económicas. Además, los documentos necesarios para completar los procesos de becas se encuentran en línea para que el estudiante tenga mayor accesibilidad.
- Implantación del sistema para el monitoreo y control del mantenimiento de instalaciones, *eMaint*, con el objetivo de mejorar y hacer más eficiente el proceso de notas de trabajo y el mantenimiento preventivo de los equipos eléctricos y mecánicos críticos en el Recinto.

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Iniciativas para la automatización y mejoramiento de procesos, cont.

- La División de Pre-Award creó su *Portal Pre-Award* con acceso a herramientas en línea tales como el Sistema Electrónico de Investigación Quali Coeus (KC), base de datos para oportunidades de fondos, InfoEd SPIN y el Registro de Investigadores. Además, a través de este portal, los investigadores pueden someter los Informes de Conflicto de Interés Financiero (FCOI), Formulario 1 A y 1 B, el Acuerdo para la obtención de Servicios de las Unidades de Desarrollo (PDU) y Trámite de Propuestas (PSU) llamado *Pre-Award Service Contract*, y la Hoja de Autorización de Ruta Tardía en KC (*Late Routing Form*).
- El Servicio de Extensión Agrícola está trabajando en la programación de las hojas de registro sobre el trabajo con agricultores en el área programática Agricultura, Mercadeo y Recursos Naturales (PAGRI). Esta herramienta propone facilitar el desarrollo de los informes solicitados a los agentes agrícolas; informes de visita al campo y expedientes de los agricultores, a los cuales les brindan servicio. Esto estará disponible en un formato electrónico en línea a fines de 2016.
- La Estación Experimental Agrícola adaptó el programa *Sign Request* para sustituir el manejo de correspondencia de papel a electrónico. Además comenzó a procesar pagos electrónicamente.
- La Oficina de Pre-intervención inició la digitalización de archivos e implementó un proceso de pagos electrónicos.
- Departamentos adscritos al Decanato de Artes y Ciencias trabajan en la digitalización de evaluaciones curriculares para un manejo más rápido y eficiente.
- La Oficina de Colocaciones realizó el estudio de empleabilidad electrónicamente, agilizando el proceso y logró una mayor respuesta de parte de los graduandos.
- El Departamento de Registraduría solicitó la creación de un icono de “Autorización de retención de matrícula ” para evitar la cancelación automática de la matrícula.
- En la Biblioteca General se está realizando evaluación en línea de talleres utilizando *LibSurvey*. Sólo se está utilizando para los talleres como método de prueba para obtener retroalimentación.

Con el objetivo de mejorar la efectividad de los procesos y servicios, se reestructuraron unidades, se modificaron procedimientos y se desarrollaron planes operacionales.

- Reestructuración y reorganización de la oficina central de Edificios y Terrenos, así como de otras secciones y puestos para hacer más eficientes los procesos y ofrecer mejores servicios a toda la comunidad universitaria.
- Adiestramiento al personal no-docente sobre los procesos administrativos de requisiciones, órdenes de compras, conduces, facturas, pagos llaves y transportación.

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Iniciativas para la automatización y mejoramiento de procesos, cont.

- Reestructuración y asignación de personal en la Sección de Transportación para mejorar el proceso de conciliación de facturas y recibos de combustible, así como para lograr un mejor control de las tarjetas de crédito.
- Desarrollo de un nuevo Reglamento de Llaves y Cerraduras, el cual con la ayuda del Programa *Buildings* y la digitalización del sistema de llaves proveerá un mejor y efectivo control del uso de las llaves y de los espacios en los edificios.
- Inicio de proceso de reservaciones de habitaciones a través de Internet en el Hotel Colegial e implementación del sistema de cobros a través de tarjetas de crédito y *ATH*.
- Implantación Proyecto *Sentinel* en el Departamento de Tránsito y Vigilancia: Manejo de llamadas de emergencia y notificación de mensajes a la comunidad universitaria por medio de *APP* y sistema computadorizado instalado en el área del retén.
- Unidades del Recinto se dieron a la tarea de crear, revisar y actualizar manuales, protocolos, normas y procesos para asegurar el cumplimiento con regulaciones vigentes: Procuraduría Estudiantil, Departamento de Servicios Médicos y Colegio de Administración de Empresas.

Algunas iniciativas relevantes que se encuentran en proceso de desarrollo y se espera su próxima implementación son las siguientes:

- Desarrollo e Implementación Programado *Time & Attendance*: con el objetivo de establecer un registro de asistencia y de licencias de empleados de forma electrónica. La implementación de este programado traerá economías en tiempo y esfuerzo, mejorará en un 100% los balances y el envío de informes de las diferentes licencias.
- Digitalización del inventario perpetuo: Digitalizar el inventario perpetuo en el Almacén Central de Suministros permitirá mantener control de la disponibilidad de materiales para el mantenimiento de las instalaciones, haciendo mejor uso de los recursos disponibles al evitar la compra de materiales que ya están disponibles en el almacén.
- Evaluación y Digitalización del Servicio de *Trolleys*: con el objetivo de proveer un método de transporte colectivo más efectivo desde los estacionamientos satélites e internos del Recinto, así como proveer servicio de transporte a la academia para los estudiantes que asisten a los laboratorios fuera del Recinto como hospitales, fincas laboratorios, entre otros. Además, se pretende desarrollar aplicaciones para teléfonos inteligentes con el propósito de determinar la localización exacta de los *trolleys* en las diferentes rutas, de modo que el usuario pueda tener una idea del tiempo de espera.

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Iniciativas para la automatización y mejoramiento de procesos, cont.

- Proyecto de Relevó de Responsabilidad Electrónico: La Sección de Nombramientos y Cambios comenzó a trabajar en la revisión y actualización del formulario Relevó de Responsabilidad con el fin de implementarlo en modo digital agilizando el proceso de obtener las firmas con mayor facilidad. El formulario ya está completado, y está en el proceso de impresión para comenzar a utilizarlo.
- Sistema Electrónico de Vigilancia, Infracciones, Avisos y Reportes (SEVIAR): Mantener un sistema de vigilancia efectiva es una de las mayores preocupaciones en estos días. Este proyecto tiene como primera fase el desarrollar una aplicación para dispositivos inteligentes con el propósito de otorgar, manejar y registrar en bases de datos las infracciones de tránsito. La capacidad de registrar de forma electrónica toda la información relacionada a las infracciones de tránsito traerá un ahorro significativo de tiempo y esfuerzo en la Sección de Tránsito del Departamento de Tránsito y Vigilancia.
- Aplicación para Guía Telefónica: Diseño y desarrollo de una aplicación para teléfonos móviles de la guía Telefónica del Recinto.

Capacitación del personal

Actividades de capacitación

El Recinto está comprometido en promover iniciativas para fortalecer las destrezas del personal y ampliar sus conocimientos, de modo que puedan brindar un mejor servicio en sus respectivas áreas funcionales. Las actividades de capacitación promueven el mejoramiento del desempeño, redundando en beneficio a la institución. Además, para estar en cumplimiento con requerimientos de diversas agencias, el personal debe asistir a diversas actividades asociadas con sus respectivas funciones. A estos efectos, se coordinaron y ofrecieron orientaciones y talleres a través de la Oficina de Enlace con el Personal, Recursos Humanos, Servicios Médicos, Centro de Enriquecimiento Profesional, Salud y Seguridad Ocupacional, Finanzas, Calidad de Vida, entre otras unidades administrativas y de servicio cuya labor es fundamental para la óptima ejecución de las labores en nuestro Recinto. Algunas de las múltiples actividades de capacitación y cumplimiento a las que asistió nuestro personal fueron las siguientes:

- **Servicios de Asistencia Económica:** *Compliance & Enhancement Workshop Institutional Compliance Aids in Student Success, Default & Prevention Management Workshop Accountability from the Top to the Bottom*, Taller Renovación FAFSA 2016-2017

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Capacitación del personal, cont.

Actividades de capacitación, cont.

- **Salud y bienestar físico y emocional:** Certificación en Consejería en Adicciones, Especialista Nacional en Prevención, Desórdenes Adictivos y Salud Mental, Inteligencia Emocional: Competencias básicas de la vida, Control de Infecciones, ECG y Farmacología, Resucitación Cardiopulmonar y Primeros Auxilios, El Virus del VIH desde el inicio hasta hoy
- **Ética:** Consideración ética en la práctica profesional, Ética, Supervisión y Avalúo en la Consejería, El fraude en los servicios de salud, Ética en la Productividad Gubernamental y Ética en las Redes Sociales.
- **Administración y Supervisión:** *Certified Research Administrator*, Taller Líder Visionario, Taller de Relaciones interpersonales, Gerencias Académicas, Taller para Supervisores de Limpieza y Administradores de Edificios, Medidas Disciplinarias, Cuatro Claves del Supervisor para Fomentar un Ambiente de Trabajo Saludable, Comunicación Efectiva para el Éxito Organizacional, Tercer Taller de Gerencia Administrativa para todo el personal docente y no docente con responsabilidad administrativa en el SEA
- **Seguridad Ocupacional:** Estándar de Comunicación de Peligro de OSHA, Uso del programa *Chematrix* de manejo de materiales químicos en laboratorios, Acomodo Razonable en el lugar de Empleo
- **Asuntos clericales y administrativos:** Acuerdos Contractuales, Entrada de Requisiciones, Transferencias Electrónicas, Adiestramientos ORACLE 12, Taller de Búsqueda de Pagos SIA R12, Transferencias Electrónicas, Uso del Correo Postal e Interno, Google Apps, Excel Avanzado, Preparación de Presupuesto, Aspectos Importantes en la Administración de Documentos
- **Conocimiento general:** Deberes y Responsabilidades del Personal No Docente, Talleres dirigidos a empleados de nuevo reclutamiento Docentes y No Docentes



Taller Líder Visionario



Taller de Relaciones Personales

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Decisiones de impacto local

La Junta Administrativa y el Senado Académico evalúan y aprueban políticas y procedimientos que rigen e impactan el quehacer universitario en nuestro Recinto. A estos efectos, durante el pasado año académico estos cuerpos aprobaron una serie de certificaciones que atienden diversos asuntos de interés para la comunidad universitaria. Algunas de las certificaciones aprobadas por la Junta Administrativa atendieron los siguientes asuntos:

- Enmienda a los criterios para las recomendaciones de ascensos
- Creación de Oficina de Asuntos de Inmigración
- Actos de graduación al terminar el primer semestre
- Plan de Emergencias del Recinto
- Procedimiento para otorgación de planes de pago
- Procedimiento para notificación sobre pérdida de propiedad o irregularidades en el manejo de bienes y fondos públicos del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico
- Procedimientos para el Control, Administración y Disposición de la Propiedad Sobrante de la Experimentación en el Colegio de Ciencias Agrícolas
- Procedimiento para la Venta, Solicitud u obtención de auspicios y o patrocinios a favor del RUM de la UPR
- Reglamento de Tránsito y Estacionamiento del RUM
- *UPRM Laboratory Management Plan*
- Distribución de Presupuesto para el Año Fiscal 2016-2017, tomando en consideración la planificación presupuestaria de las distintas unidades del RUM, el SEA y la EEA
- Índices Mínimos de Ingreso para el Año Académico 2016-2017
- Política sobre la presencia de menores en el RUM de la UPR.
- Protocolo para la Asignación de Espacios de Estacionamiento Reservados en el RUM.

Entre las certificaciones aprobadas por el Senado Académico se atendieron decisiones de impacto local en el quehacer universitario

- Desempeño del Rector
- Representante docente en propiedad y alterno ante la junta Administrativa
- Representante claustral alterno ante la Junta Universitaria
- Representante del Recinto ante la Junta de Retiro
- Política de uso de marcas y nombres de UPR

Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

Decisiones de impacto local, cont.

Actitud de Servicio y Sentido de Responsabilidad

Las unidades administrativas, cuyo servicio es esencial para apoyar en el funcionamiento normal de las operaciones en el Recinto, realizaron sus respectivas labores en cumplimiento con las regulaciones vigentes aplicables y con recomendaciones de auditorías.

- Cumpliendo con la Reglamentación Federal que solicita la contratación de compañías externas, la Oficina de Cobros ha continuado renovando el contrato con la compañía crediticia *Trans Union* de Puerto Rico, manteniendo control de cambios en direcciones, teléfonos y actualización de información de los deudores.
- La Oficina de Contabilidad contabilizó todas las Transferencias Bancarias reflejadas en Estado Bancario en el Sistema Financiero. Además, preparó todos los informes requeridos por Administración Central, así como los Anejos correspondientes al cierre de Año Fiscal y la preparación de los Estados Financieros.
- En el CID trabajaron y entregaron de la mano en la Oficina del Fideicomiso los documentos de solicitud exención por Ley 101 de 2008 - Ley de Incentivo Contributivo a Investigadores Científicos, de doce (12) investigadores con proyectos vigentes en 2015 (y 2 con vigencia del 2014 también).
- La Oficina de Finanzas CID facturó un total de \$15,245,643.80, de los cuales \$13,393,925.98 fue a agencias federales; \$1,263,159.15 a agencias privadas y \$588,558.67 a las Agencias Estatales. Las agencias federales a las cuales se facturó la cantidad mayor fueron: *NOAA, DOD-ONR, NSF, NIH-HHS y USDA-NIFA*.
- El Oficial de Cumplimiento ofreció un total de tres talleres para Decanos, Directores y personal administrativo que trabaja con los Formularios 125A. Se procesaron 456 formularios 125A, y se firmaron 193 formularios 125B.
- En el CID se nombró el Oficial de Conflicto Interés Financiero para implementar la política sobre Conflicto de Interés Financiero establecida por la Junta de Gobierno de la UPR y los reglamentos institucionales y federales pertinentes.
- El Recinto provee a la comunidad acceso libre de costo a los módulos en línea del programa de CITI para su entrenamiento en Conducta Responsable en la Investigación. Este entrenamiento es un requisito para todo estudiante, o postdoctoral que participe en un proyecto subvencionado por la *National Science Foundation (NSF)*.
- El Centro de Investigación y desarrollo inició la implantación del nuevo procedimiento de tarjeta corporativa, que requiere el envío de las Solicitudes de Tarjeta de Crédito de los investigadores a Finanzas Administración Central, según la nueva reglamentación.

Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

El Recinto promueve ampliamente la labor de investigación mediante el desarrollo de proyectos enfocados en diversas disciplinas de las ciencias, ingeniería, ciencias agrícolas y administración de empresas; y el desarrollo de la acción creativa a través del desarrollo de proyectos e iniciativas que promueven las artes.

Actividades e iniciativas para promover y apoyar la investigación y labor creativa

Con el objetivo de promover la labor de investigación, se coordinó el ofrecimiento de actividades de capacitación, se evaluaron propuestas y se implantaron medidas para agilizar y facilitar los tramites asociados a la coordinación y administración de proyectos de investigación. Las actividades e iniciativas fueron dirigidas a los investigadores adscritos al Centro de Investigación y Desarrollo y la Estación Experimental Agrícola. Se contó con el apoyo del Centro de Enriquecimiento Profesional, el Comité Protección de los Seres Humanos en la Investigación y la Oficina de Propiedad Intelectual, quienes contribuyeron en la coordinación de las actividades.

Actividades de capacitación y divulgación

- La División de *Pre-Award (PSU+PDU)* ofreció 24 presentaciones y talleres de capacitación sobre redacción de propuestas, uso de la herramienta de búsqueda de fondos *InfoEd SPIN* y cumplimiento en la investigación, tanto a profesores de nueva contratación, como a la comunidad en general. Entre las actividades se destacan un entrenamiento intensivo de escritura anual, el *Grant Writing Initiative (GWI)*, enfocado en la redacción de propuestas para el programa CAREER de la Fundación Nacional de las Ciencias y su simposio de investigación anual: *Beyond Academia: Maximizing Research Impact*, evento que resaltó la importancia de asegurar que la investigación y labor creativa tenga un impacto en la sociedad, y también incluyó presentadores sobre la investigación de *Big Data* y su relación a estos impactos.
- La Estación Experimental Agrícola ofreció el Simposio de Entomología: *Legacy of the International Institute of Tropical Forestry* y fue sede de la Reunión Anual *Southern Regional National Cooperative Soil Survey*.
- El Centro de Enriquecimiento Profesional y el Comité para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación coordinaron el ofrecimiento de actividades de capacitación dirigidos al personal docente y estudiantes graduados que realizan tareas de enseñanza e investigación.
- La Oficina de Propiedad intelectual, adscrita al Colegio de Ingeniería ofreció cinco talleres de Propiedad Intelectual con el fin de educar a los estudiantes de programas de ingeniería.

Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Incentivos y recursos

Durante el 2015-16, en el Centro de Investigación y Desarrollo completó la implantación del módulo de proyectos - *Kuali Coeus (KC) Awards*, de modo que ya cuenta con su primer registro de proyectos activos en línea. La transformación hacia procesos en línea continuará hasta completar la implantación de todos los módulos KC de desarrollo de propuestas, presupuesto, negociaciones, proyectos y cumplimiento. Además, se crearon los primeros informes, utilizando el programado *JasperSoft*, usando datos de todos los módulos de **KC** activos para obtener información sobre propuestas sometidas y proyectos administrados, que ayudarán al análisis y la toma de decisiones fundamentadas.

La División de *Pre-Award* creó su *Portal Pre-Award* con acceso a herramientas en línea tales como el Sistema Electrónico de Investigación KC, *InfoEd SPIN*, Registro de Investigadores, y el correo electrónico de UPR. A través de este portal, los investigadores pueden someter los Informes de Conflicto de Interés Financiero, Formulario 1 A y 1 B, el Acuerdo para la obtención de Servicios de las Unidades de Desarrollo y Trámite de Propuestas, llamado *Pre-Award Service Contract*, y la Hoja de Autorización de Ruta Tardía.

La Unidad de Desarrollo de Propuestas (PDU, por sus siglas en inglés) evaluó sesenta y cuatro (64) propuestas, el 34% de todas las propuestas sometidas a nivel CID. Esto representa un aumento de 4% con respecto al año académico 2015. El PDU asistió a treinta y siete (37) investigadores, lo cual representa 35% de los investigadores activos que sometieron propuestas a través del CID. Los investigadores que recibieron servicios del PDU provienen de veinticuatro (24) departamentos de UPRM. Las propuestas trabajadas fueron dirigidas a veintinueve (29) entidades diferentes. Además, el PDU efectuó su entrenamiento intensivo de escritura anual, el *Grant Writing Initiative*, dirigido a redacción de propuestas para el programa *CAREER* de la Fundación Nacional de las Ciencias.

La Academia de Investigación para Facultad y Postdoctorales del CEP con el auspicio de la Oficina del Rector, junto al Centro de Investigación y Desarrollo y los decanatos académicos llevó a cabo una actividad para reconocer al personal docente que se destaca en la investigación. Además, el Rector estableció un comité Ad-Hoc para adelantar la agenda de investigación en el Recinto. Por su parte, el Comité para la Protección de los Seres Humanos en la Investigación recibió doscientos (200) casos de los cuales ciento uno (101) fueron cualificados para aprobación expedita,.

El Centro de Investigación de ADEM trabajó con la delineación de unas métricas estandarizadas para poder medir y evaluar la ejecutoria de investigación del personal docente. Las mismas se implementarán el próximo año y deben servir como guías a la administración de ADEM al momento de decidir el apoyo institucional que se ofrecerá a los investigadores.

Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Fondos externos para investigación

Durante el año académico 2015-2016, el CID sometió ciento ochenta y siete (187) propuestas con un presupuesto total de \$93,522,959. Esta cantidad representa una disminución de 5% en el número de propuestas, pero un aumento de 9% en los fondos solicitados. Se proveyó servicios a ciento ocho (108) investigadores principales, que sometieron propuestas a setenta y siete (77) entidades.

La distribución de propuestas por categoría es la siguiente: 37% son *Small* (<\$100K), 34% *Medium* (\$100-\$499K), 13% *Large* (\$500-\$999K); 7% *Major* (\$1-3Mi), 2% *Center-type grants* (\$3-30 Mi), y 5% son *Zero Funding* (\$0). La unidad con mayor actividad de propuestas (incluyendo *subawards*) fue el Departamento de Ingeniería Eléctrica y de Computadoras. Los 10 departamentos con mayor actividad sometiendo propuestas fueron los siguientes: Ingeniería Eléctrica & Computadoras, Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Biología, Química, Física, Ingeniería Mecánica, Ciencias Marinas, Ciencias e Ingeniería de Materiales. En término a actividad de propuestas por decanato, el Decanato de Ingeniería sometió la mayor cantidad de propuestas, y el Decanato de Artes y Ciencias solicitó la mayor cantidad de fondos.

Las 10 entidades que recibieron la mayor cantidad de propuestas (excluyendo propuestas clasificadas como *subawards* o *suballocations*) fueron: *National Science Foundation* (31), *Puerto Rico Science and Technology Trust* (14), *Department of Defense* (7), *DOC - National Oceanic and Atmospheric Administration* (7), *Venturewell* (6), *USDA - National Institute of Food and Agriculture* (6), *Department of Energy* (6), *University Transportation Research Center, Region II* (5), *DOI - U.S. Geological Survey* (4), y *HHS - National Institutes of Health* (4). El portfolio de entidades a las que se sometieron propuestas muestra una fuerte inclinación hacia entidades federales, aunque hubo un aumento significativo en la cantidad de entidades privadas que recibieron propuestas, principalmente debido al aumento en solicitudes al Fideicomiso de Ciencias, Tecnología e Investigación de Puerto Rico y a *VentureWell*.

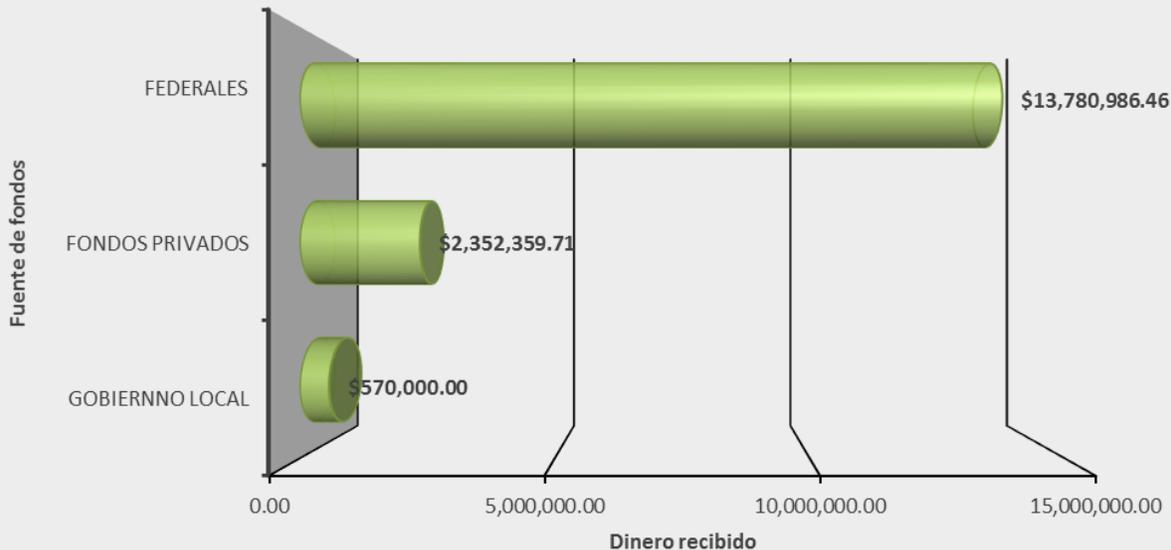
El índice de éxito preliminar para las propuestas sometidas durante el AF16, muestra que 11% de éstas habían sido ya identificadas como subvencionadas. Debido a la naturaleza de los programas de subvención y el tiempo que tardan en tomar y comunicar sus decisiones (que puede ser de 7 a 12 meses), esta información no suele estar disponible al momento de cierre del año fiscal. Se espera este índice aumente ligeramente. Por lo general, el índice de éxito tiende a estar entre el 10-15%.

Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Fondos externos para investigación, cont.

El CID recibió en el AF16 unos \$20.1 Millones distribuidos de la siguiente forma: \$16.7 millones en fondos externos; \$2.7 millones en fondos UPR (pareos, fondos recurrentes CID) y \$0.7 millones por concepto de recobro de costos indirectos allegados al CID. La Figura 13 ilustra la distribución de fondos externos recibidos, que representan el 83 % en fondos recibidos para investigación. De los fondos externos, el 82% se recibió de parte de agencias federales.

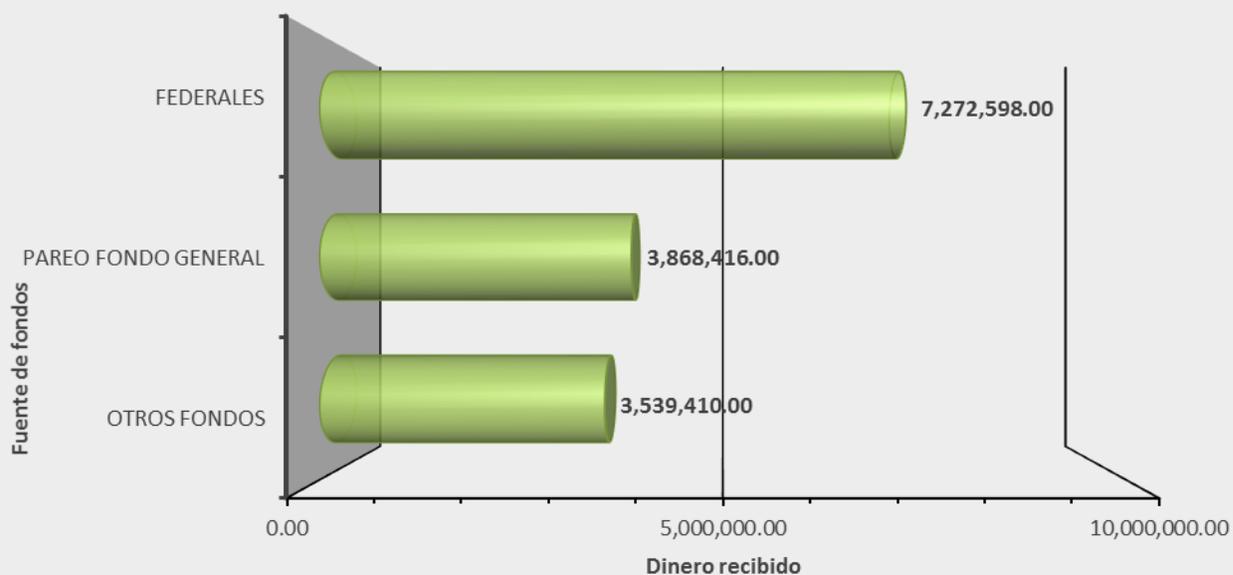
Figura 13: Distribución de fondos externos recibidos para proyectos de investigación a través del CID 2015-2016



Por su parte del Colegio de Ciencias Agrícolas, a través de la Estación Experimental Agrícola sometió sesenta y seis (66) propuestas de las cuales fueron aprobadas cincuenta y nueve (59). Como resultado de las propuesta sometidas, recibieron \$14,680,424 para el desarrollo de proyectos de investigación. El 50% de los fondos provienen de parte de agencias federales. La Figura 14 ilustra la cantidad de fondos recibidos por fuente.

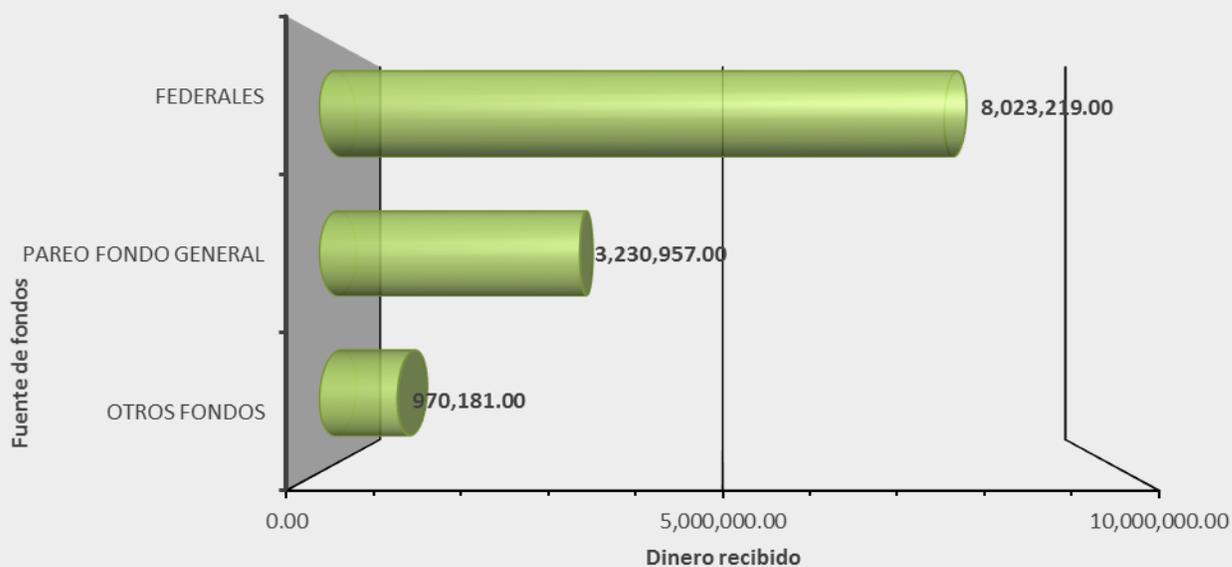
Fondos externos para investigación, cont.

Figura 14: Distribución de fondos externos recibidos para proyectos de labor creativa a través del EEA 2015-2016



El Servicio de Extensión Agrícola recibió \$12,224,357 en fondos externos para labor creativa y divulgación, según se ilustra en la Figura 15.

Figura 15: Distribución de fondos externos recibidos para proyectos de labor creativa a través del SEA 2015-2016



Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Proyectos en progreso

Durante el año académico 2015-2016, el Centro de Investigación y Desarrollo manejó un total de ciento cuarenta y ocho (148) proyectos (incluye cuentas rotativas manejadas por CID). Esta cantidad representa una disminución de 3% respecto al año anterior, pero un 30% mayor respecto al 2014, que corresponde al año en que se terminó la suspensión por parte de la Fundación Nacional de Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés). La Tabla 5 ilustra la comparación.

Tabla 5: Cambio en proyectos activos

Proyectos activos				Cambio (%)	
Año académico	AF 2014*	AF 2015	AF 2016	AF16 vs AF15	AF16 vs AF14
Proyectos activos**	114	152	148	-3%	30%

*Año en que terminó la suspensión de NSF

**Incluye cuentas de donativos asociados a investigación

Durante el pasado año académico los investigadores del Recinto estuvieron trabajando activamente en el desarrollo de proyectos de investigación enfocados en diversidad de temas relacionados a las ciencias naturales, ciencias agrícolas, ingeniería y empresarismo, así como en proyectos de labor creativa.

Resultados y publicaciones

Patentes y proyectos piloto

- Inauguración del proyecto: Casa Sombra (*Hatch 456 -The effect of shades house on the population dynamics of key pest of important vegetable in Puerto Rico*). Este es el primer proyecto piloto de esta índole en establecerse a nivel de investigación en Puerto Rico. Este es un proyecto en colaboración con el Departamento de Agricultura de Puerto Rico para validar tecnología para el agricultor local.
- Confirmación de parte de la Oficina de Patentes (USPTO, por sus siglas en Inglés) sobre patentización de invento titulado: *Novel Acoustic Waveguide for the Detection and Characterization of Obstructions in Liquid-Filled Tubes* ha sido recomendado para que proceda la generación de la patente correspondiente.

Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Resultados y publicaciones, cont.

Libros y capítulos de libros

- Patentando inventos en EE.UU.; Lo que todo inventor debe saber
- Capítulos de Libro: Innovations and challenges in Micro Irrigation
- Capítulo Modeling and Advanced Control for Sustainable Process Systems en el libro: Sustainability in the Analysis, Synthesis and Design of Chemical Engineering Processes
- Capítulos: La negación de Puerto Rico para emplear su ventaja comparativa en el comercio internacional y Aspectos económicos de la selección del estatus político de Puerto Rico del libro Economía de Puerto Rico
- El secreto del Guerrero del Antifaz
- El gerundio en el español portocruceño
- Fábulas fabulosas. Tomos 1, 2 y 3 Segunda Edición
- Cuentos populares puertorriqueños para la juventud de hoy
- Guía de tsunamis para los medios de Puerto Rico

Proyectos pilotos

Se inauguró el proyecto: **Casa Sombra** (*Hatch 456 -The effect of shades house on the population dynamics of key pest of important vegetable in Puerto Rico*). Este es el primer proyecto piloto de esta índole en establecerse a nivel de investigación en Puerto Rico. Este es un proyecto en colaboración con el **Departamento de Agricultura de Puerto Rico** para validar tecnología para el agricultor local.

Publicaciones en revistas científicas

Los investigadores del Recinto, como resultado de sus trabajos, realizaron publicaciones en revistas científicas de acuerdo a sus respectivas áreas de especialidad. Algunas revistas son:

- *Gigascience*
- *Journal of Seismology*
- *Mycoscience*
- *Journal of Applied Categorical Structures*
- *International Journal of Parasitology*
- *Journal of Electroanalytical Chemistry*
- *Review of Radical Political Economics*
- *Bio-organic & Medicinal Chemistry*

Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Proyección de los estudios graduados

- La Oficina de Estudios Graduados inició un Proyecto para la recopilación y documentación de la producción académica y labor creativa de los estudiantes graduados. Se recabó información de los departamentos relacionada con publicaciones, afiches y labor creativa de los estudiantes durante los pasados 5 años. Esta información se mantiene en una base de datos que se continuará actualizando y servirá de base para la promoción institucional en el futuro. Además, se otorgaron 1,868 ayudantías graduadas para un total de \$6,759,614.25.
- Por primera vez, el Centro de Enriquecimiento Profesional organizó una actividad de gran envergadura para estudiantes graduado sobre distintos aspectos de ética en investigación. La misma fue coordinada con OEG. La agenda incluyó presentaciones por la mañana y creación de estudios de caso y presentaciones grupales por la tarde. Los estudiantes graduados se dividieron en grupos por disciplinas. El personal de OEG y el GRIC ayudaron con la logística del día y las discusiones grupales. La actividad recibió una excelente evaluación por parte de los participantes.
- El Colegio de Ciencias Agrícolas otorgó setenta y un (71) ayudantías graduadas para investigación, para un total de \$518,621.20.
- Estudiante graduada del Departamento de Geología recibió el *UPRM Transformational Initiative for Graduate Education and Research (TIGER) Extramural Research Enhancement Award*, por \$6000, para ser utilizado en su trabajo de verano en el *R. Ken Williams Radiogenic Isotope Laboratory*, en el Departamento de Geología y Geofísica de Texas A&M University.
- XXIII Simposio de Investigación en las Ciencias Sociales: La contribución del / de la estudiante sub-graduado/a a la investigación social aplicada.
- El proyecto Iniciativa Transformadora para la Educación y la Investigación Graudada, (*TIGER* por sus siglas en inglés *Transformational Initiative for Graduate Education and Resarch*) obtenido a través del programa Título V del Departamento de Educación de los Estados Unidos recibió una asignación de 2.5 millones para los próximos cinco años. El presupuesto para el primer año del proyecto es de \$563,493.07.



Simposio Investigación Ciencias Sociales

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Según estipulado en la misión, el Recinto está comprometido en promover el bienestar de la sociedad. A estos efectos, el compromiso con la sociedad puertorriqueña se evidenció a través de las múltiples actividades e iniciativas desarrolladas en el Recinto durante el pasado año académico. Se promovió el desarrollo de proyectos dirigidos a diferentes sectores de la comunidad con el objetivo de contribuir a su formación académica y mejora la calidad de vida de comunidades desventajadas. Como parte de la labor de investigación, se desarrollaron proyectos que atienden necesidades de la sociedad, incluyendo aspectos sociales, económicos, educativos y ambientales, entre otros temas de impacto comunitario.

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país

Impacto a estudiantes pre universitarios y maestros de nivel escolar

A través de asociaciones estudiantiles, el Servicio de Extensión Agrícola y a Tropa de Niños Escucha se realizaron actividades para la promoción de estilos de vida saludable, seguridad y liderato entre la juventud puertorriqueña.

- El Programa para la Promoción de la Salud lleva el mensaje de prevención en escuelas y comunidades principalmente en asuntos relacionados al uso de alcohol, otras drogas, violencia, sexualidad responsable y manejo del estrés. El mismo incluye la colaboración con la Organización Estudiantil GEAR.
- El Proyecto FIESTA Colegial impacta y lleva el mensaje de seguridad en el tránsito a escuelas y comunidades del Área de Mayagüez, lo que beneficia significativamente a jóvenes de esta región atendiendo uno de los problemas más altos de mortalidad y morbilidad en la juventud de Puerto Rico.
- El Servicio de Extensión Agrícola realizó con éxito el internado de los jóvenes-maestros de la Ruta 4H para una vida Saludable. Este nuevo grupo de facilitadores, ha asumido con gran responsabilidad y liderato, la tarea de educar a otros y ofreció asesoramiento sobre iniciativas para la prevención de embarazos en adolescentes.
- A través de la Tropa 39 de Niños Escucha del Recinto Universitario de Mayagüez se promueve el escutismo y liderato entre los niños y jóvenes que componen la misma.

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país, cont.

Impacto a estudiantes pre universitarios y maestros de nivel escolar, cont.

Con el fin de promover la oportunidad de que la juventud puertorriqueña tenga acceso a una mejor educación, continuamente se desarrollan iniciativas dirigidas a fortalecer labor académica en niveles escolares (K-12) por medio de proyectos de capacitación dirigidos a estudiantes y maestros .

- A través del programa **CRUISE**, se trabaja en el desarrollo de proyectos que impactan a estudiantes y maestros de K-12: Manejo de cursos de Matemáticas en Línea; *NSF Collaborative Proposal: Dynamics of Active Particles in Anisotropic Fluids*: desarrollo de módulos educativos donde se integran estándares STEM para la enseñanza y el aprendizaje de ideas y tecnología científica ; *Develop a Teaching Tools and Planning Website*: Proyecto cuyo objetivo es crear y subir herramientas de planificación a una página web donde maestros encontrarán planes de lecciones por disciplina y por grado para un total de 240 lecciones, así como crear una página con recursos educativos en línea con descripciones y calificación; y el Mini-Instituto de Futuros Científicos del USDA: Proyecto que se enfoca en la ecología/etimología, investigación y experimentación.
- El proyecto Ciencias Sobre Ruedas recibió la distinción del Departamento de Educación en conmemoración de la Iniciativa de la Casa Blanca *Bright Spots in Hispanic Education Fulfilling America 's Future*
- La División de Educación Continua y Estudios Profesionales ofreció cursos dirigidos a promover el aprovechamiento académico de los estudiantes de niveles pre universitarios: Repasos de *College Board* impactando doscientos quince (215) estudiantes; Pruebas de aprovechamiento Matemático impactando novecientos cuarenta y nueve (949) estudiantes.
- El Programa de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria, a través del trabajo docente que realizaron sesenta y cinco (65) candidatos a maestros del PPM, impactó un total de veintiuna (21) escuelas en Puerto Rico. Se impactaron 11 municipios dentro de los cuales se encuentran: Ponce, Sabana Grande, San German, Hormigueros, Cabo Rojo, Mayagüez, Añasco, Aguada, Moca, Aguadilla y Arecibo. Además, se diseñó y ofreció gratuitamente el Curso de Maestro Cooperador completamente en línea utilizando la plataforma CRUISE NEO, EDU 2.0.
- *MayaWest Writing Project* logró impactar sesenta y tres (63) escuelas, cinco mil novecientos noventa (5,990) estudiantes pre-universitarios y quinientos treinta y tres (533) maestros, novecientos setenta y cuatro (974) miembros de la comunidad y cuatrocientos ocho (408) estudiantes graduados y subgraduados. Este proyecto es una colaboración entre Proyecto de Escritura Nacional, el Centro de Recursos, los departamentos académicos del RUM de Estudios Hispánicos e Inglés y las escuelas públicas y privadas del área oeste de Puerto Rico. Ofrece instituto de verano regular y avanzado, visitas a escuelas y talleres y campamento de verano.

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país, cont.

Impacto a estudiantes pre universitarios y maestros de nivel escolar, cont.

- El Colegio de Administración de Empresas ofreció un campamento de verano que se denominó: **Programa Educativo Huella Empresarial / Verano Juvenil para Emprendedores**. Participaron cerca de 40 jóvenes entre las edades de 14 a 17 años.
- El Colegio de Ingeniería implementó el programa piloto **Proyecto de Reclutamiento, Retención y Educación a Distancia**, con el objetivo de que los estudiantes procedentes de escuela superior lleguen a la Universidad mejor preparados y que a su vez tengan mayores posibilidades de ser exitosos durante su Carrera universitaria.
- El Departamento de Química ofreció talleres ofrecidos a maestros de química a nivel superior a través del **Proyecto AFAMaC**.
- Se celebró la décima edición de **CAAMP Abilities** - Campamento Residencial Deportivo para Niños y Niñas con Impedimentos visuales.
- Se organizó y se celebró el primer **Expo Deportes**, conferencias y talleres para entrenadores deportivos y educadores físicos del área oeste.
- Se apoyó la iniciativa piloto **A Simulation Lab Approach for Patient Engagement: A Nursing Collaborative** en conjunto con el Departamento de Enfermería y la compañía **Atlantis** para impactar estudiantes de escuela superior con temas **STEM** relacionados a la hemodiálisis
- Mediante el ofrecimiento de campamentos de verano, se fomenta en los jóvenes pre universitarios, el interés en el desarrollo de de destrezas y la expectativa de cursar una carrera universitaria.
 - Campamento de Pre Ingeniería - 94 estudiantes
 - Campamento de Ingeniería Mecánica - 25 estudiantes.
 - Campamento de Ingeniería Industrial - 34 estudiantes.
 - Instituto de Transportación - 20 estudiantes.
 - Campamento CREST - 8 estudiantes.
 - Campamento de Ingeniería Farmacéutica - 24 estudiantes
 - Campamento de Agrimensura - 20 estudiantes
- La Oficina de Asistencia Económica coordinó el ofrecimiento de actividades de orientación respecto a las oportunidades de asistencia económica, dirigidas a estudiantes del Recinto. Además fue facilitador del proceso de solicitud de **FAFSA**.
- Como parte de la Agenda Empresarial del Colegio de Administración de Empresas se llevó a cabo la Primera Expo Empresarial Juvenil 2015 en el Coliseo Rafael A. Mangual. Se impactaron 2,500 padres, maestros y estudiantes de escuelas públicas y privadas.

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país, cont.

Promoción de empresarismo y mejoramiento profesional a la comunidad adulta y la industria

- La División de Educación Continua y Estudios Profesionales ofreció setenta y cuatro (74) cursos cortos distribuidos en noventa y nueve (99) secciones, impactando una matrícula de 1,790 estudiantes. Ofreció catorce (14) cursos en línea con una matrícula de ciento cincuenta y cinco (155) estudiantes. De la propuesta Listos para el Trabajo (*Ready to Work Grand*) con Puerto Rico *Technoeconomic Corridor* se ofrecieron seis (6) cursos cortos y se atendió una matrícula de ciento veintidós (122) estudiantes.
- A través del el Programa de Educación Continua de la Facultad de Administración de Empresas la Corporación para el Desarrollo Económico de Ceiba, Incubadora Microempresas Bieke de Vieques y Centro Mujer y Nueva Familia de Barranquitas recibieron capacitación en temas de desarrollo económico, estudio de necesidades de la comunidad y la planificación de una empresa en Puerto Rico con el fin de certificarse como especialistas en Desarrollo Económico Comunitario del proyecto *Rural Community Development Initiative*.
- El Centro de Negocios y Desarrollo Económico proveyó asistencia técnica al Municipio de Jayuya para desarrollar un plan de mercadeo para el Proyecto Agro Turístico de un Globo Aerostático en el Barrio Mameyes.
- Participación del Programa de Biotecnología Industrial y el Departamento de Ingeniería Química en el *Global Competitiveness Committee (GCC) de la Pharmaceutical Industry Association (PIA)*. Como parte de uno de los pilares para aumentar la competitividad en la retención y atracción de operaciones industriales a la Isla.
- El Centro de Aprendizaje en Biotecnología Industrial (IBLC por sus siglas en inglés), provee adiestramiento a la industria, la academia y el gobierno en procesos industriales y biotecnológicos.

Actividades para promover mejoramiento de calidad de vida

- *Happy Kids Summer Camp*, dirigido a niños maltratados de hogares en San Germán y Mayagüez
- *Sangría en beneficio del Banco de Sangre de Servicios Mutuos*
- Sangría en beneficio de Mayagüez Medical Center
- Donación de cabello auspiciado por *Emma 's Beauty Academy*
- Marcha Rosada, contra el Cáncer de Seno
- Relevo por la Vida

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Promoción de la investigación para atender las necesidades del país

A través de las facultades y las agencias agrícolas se desarrollan proyectos de investigación dirigidos a atender las necesidades del país.

- El Servicio de Extensión Agrícola organizó el **Primer Encuentro del USDA, Agricultores y Comunidades Rurales**. Se recibieron cerca de 160 solicitudes de apoyo para llenar el **DUNS** y el **SAMs**.
- Se completó el **Plan Comunitario** para el desarrollo del **Primer Bosque Comunitario** bajo el **US Forest Service**, en El Bosque Río Hondo de Mayagüez e inició una colaboración con la organización sin fines de lucro Incubadora **Bieke, Inc.**, para el desarrollo agroeconómico comunitario de la **Finca La Esperanza en Vieques**.
- EL SEA mantiene alianzas con agencias gubernamentales, federales y comunidades para promover el desarrollo de proyectos de investigación que redunden en beneficio a sectores de la comunidad en las áreas de agricultura, mercadeo y recursos naturales. Se desatacan los siguientes: **Proyecto de Acuaponía** para capacitar a comunidades y agricultores; Acuerdo entre el Municipio de Mayagüez, Asociación de Residentes de Río Hondo, **US Forest Service** y el Recinto Universitario de Mayagüez para el desarrollo del **Primer Bosque Comunitario** en El **Bosque Río Hondo de Mayagüez**; acuerdo Colaborativo **CCA- SEA/ US Forestry - Proyecto Educativo Casa del Árbol 4-H** continua vigente hasta 2018, y basado en la filosofía de “*Aprender Haciendo*”. Se trabaja con la producción, cuidado y mantenimiento de árboles para proyectos de reforestación y la germinación de árboles y material vegetativo para el bosque y diseño de protocolos para el desarrollo y mantenimiento de huertos escolares, entre otros.
- Miembros del personal docente participaron en paneles de discusión sobre las necesidades de la industria y los ofrecimientos de la academia y la tecnología. Además, se auscultaron posibilidades de internados y acuerdos de colaboración entre el Recinto y diversos sectores de la industria para atender necesidades particulares.
- A través del proyecto **OASIS** se estará investigando formas no tradicionales de generación, compra y venta de energía eléctrica. Es una colaboración entre las disciplinas de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Computadoras, Psicología, Ciencias Políticas y Sociología.
- Acuerdo colaborativo entre UPRM y ATI. Con este acuerdo se busca lograr nuevos desarrollos en la transportación colectiva en Puerto Rico sirviendo ATI como laboratorio para los próximos profesionales en estos temas
- Investigación de AEPR con IDAS, APAV y AIRIS. Los acuerdos buscan fomentar la capacitación técnica, diseminación de información sobre el ahorro de agua y del uso de la misma, sus costos financieros, pérdida y aguas negras en diversas comunidades.

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Participación estudiantil en proyectos comunitarios

Nuestros estudiantes tienen un alto sentido de responsabilidad social. El compromiso con nuestra sociedad se evidencia mediante su participación en actividades comunitarias para atender necesidades de diversos sectores de la comunidad.

- Operación Christmas Child
- Servicio para llenar planilla gratuitamente
- Entrega de alimentos, ropa, regalos y dinero a entidades benéficas Limpiezas de playas
- Auspicio a campañas de recaudación organizadas por entidades que promueven combatir enfermedades catastróficas.



Promoción de mentalidad empresarial y liderazgo entre los estudiantes

- La Asociación Estudiantil *Idea Platform* coordinó el ofrecimiento de la charla motivacional liderada por la exalumna del Recinto, Alessandra Correa como parte de su gira InPrende College Tour en la Isla. Correa compartió sus experiencias de vida, despertando en los jóvenes universitarios el espíritu emprendedor y fomentó así masivamente el empresarismo en Puerto Rico.
- Entre las iniciativas para promover mentalidad empresarial y liderazgo entre los estudiantes se convalidan las horas de desarrollo profesional a las actividades de capacitación que el Proyecto de la Agenda Empresarial del Centro de Negocios y Desarrollo Económico de las Facultad de Administración de Empresas ofreció a la facultad y estudiantes graduados este año académico.
- Acuerdo de colaboración entre la UPR y Young *Entrepreneurship Education System, Inc.* para trabajar en el desarrollo y ejecución de la segunda edición de las Justas Empresariales Universitarias. En la actividad hubo representación de cinco equipos del RUM en cuatro categorías de ideas de negocio y una de negocios en operación, ganando dos primeros lugares y dos segundos lugares.
- Coordinación y realización de las Justas Empresariales. Cinco (5) equipos de estudiantes de diversas disciplinas representaron al RUM en cuatro categorías de ideas de negocios y una de negocios en operación, ganando dos primeros lugares y dos segundos lugares.
- Ofrecimiento de charlas y talleres dirigidos a los estudiantes para promover el espíritu empresarial: : *Entrepreneurship Network, How to Market Yourself Expo Ideas.*
- Los integrantes de Enactus-RUM realizaron visitas al Centro de Tratamiento Social de Villalba del Departamento de Corrección con el propósito de desarrollar un proyecto empresarial en los talleres de pastelería y horticultura.

Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Divulgación

El treinta y ocho por ciento (38%) de las noticias publicadas por la Oficina de Prensa están relacionadas con esfuerzos comunitarios. Muchas de estas reseñas son de eventos que impactan directamente a la comunidad como por ejemplo: Red Sísmica, Feria Agrícola Cinco Días con Nuestra Tierra, Visitas a hospitales, Campamentos de Verano, Institutos para Maestros, Simposios y Congresos, Talleres de Empresarismo, Instituto de Comunidades, labor comunitaria de las asociaciones estudiantiles entre otras. Además, durante el pasado año se grabaron 43 programas para ser transmitidos a través de Foro Colegial Radial. Otro medio en que el Recinto impacta a la comunidad es a través de la transmisión diaria de cápsulas que fomentan el hablar el español correctamente. En enero de 2016, y en colaboración con la televisora WORA, la Oficina de Prensa lanzó una campaña de servicio público denominada Inteligencia Emocional. El propósito principal era tener un impacto comunitario a través de la educación de la importancia de la inteligencia emocional en la convivencia del día a día. El Recinto cuenta con seis cápsulas que se transmiten diariamente en WORA 5.1 (emisora principal) y en Vive TV.

Este año bajo el lema, *39 años caminando hacia el futuro, abriendo nuevas brechas y cosechando nuevos frutos*, se llevó a cabo el esperado evento de la feria agrícola educativa Cinco Días con Nuestra Tierra. En la misma se realizaron talleres sobre manejo de alimentos, calentamiento global, producción de orquídeas, café, hidropónicos y hortalizas; entre otros. Además, la agenda educativa incluyó temas como: la talla en madera, la confección de queso casero, de alcoholado medicinal y de vinagreta, así como una orientación sobre los pasos para crear una empresa agrícola.

La Estación Experimental Agrícola realizó una exposición de productos, resultado de sus investigaciones científicas en el Mercado Agrícola organizado por la UPR. Se dieron a conocer los diferentes cultivos de las subestaciones. Además de presentar productos agrícolas, se dio a conocer el Museo de Entomología y Biodiversidad Tropical y el Laboratorio de Cuarentena. Además, realizó la segunda competencia de La Taza de Oro de Puerto Rico - el objetivo de la competencia es recopilar información sobre las características del café de Puerto Rico y al mismo tiempo reconocer públicamente la excelencia de la calidad en la taza.



Cinco días con nuestra tierra

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

El Recinto aspira a que la experiencia universitaria de nuestros estudiantes lo lleve a mantener un vínculo permanente con su alma mater,. A estos efectos, el Recinto promueve el desarrollo de iniciativas y coordinación de actividades en las que se promueva la participación estudiantil y su interacción con los otros sectores de la comunidad universitaria y la comunidad en general. Además, se promueve el desarrollo de proyectos de mejoras a instalaciones e innovación tecnológica con el fin de proveer un ambiente que propicie un desempeño adecuado de las labores académicas y servicio a estudiantes. Durante el pasado año académico se conmemoró el Primer Día de a Sangre Verde con el fin de mantener y estrechar vínculos con los exalumnos.

Servicios de apoyo e infraestructura de excelencia

Ofrecimiento de servicios de apoyo

A través de diversas oficinas de servicio directo al estudiante, se coordinaron actividades que redundan en beneficio a la comunidad estudiantil, impactando en diversas áreas de su vida cotidiana.

- La Oficina de la Procuradora Estudiantil atendió un total de 351 visitantes, resultando en un incremento de 116 personas adicionales en comparación al año académico 2014-2015. Se atendieron 263 situaciones que atendieron reclamaciones de notas, suspensiones, problemas entre estudiantes, discrepancias entre estudiantes y profesores, acomodo razonable y situaciones personales, entre otras situaciones que pueden afectar a un estudiante. Esta oficina estuvo trabajando en el desarrollo de documentos para facilitar la prestación de sus servicios dentro de las regulaciones vigentes y coordinó el ofrecimiento de charlas de orientación en temas de interés para el estudiantado.
- La Asociación **Come Colegial** y **Ven a desayunar, yo invito** organizaron actividades para ofrecer alimentos a estudiantes del Recinto.
- La Oficina de Calidad de Vida coordinó actividades enfocadas en la modificación de conducta, fomentando estilos de vida saludables y reducción de daños.: Taller Presupuesto y Ahorro, Yoga al Aire Libre, Manejo del Crédito y sus Trampas, Taller Alerta Contra el *Bullying*, Violencia y sus Consecuencias, Segunda Feria Calidad de Vida: Salud y Bienestar Integral, entre otras.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos ofreció charlas y talleres para facilitar el desenvolvimiento de los estudiantes y promover su aprovechamiento académico: Uso adecuado de las redes sociales e internet, Administración efectiva del tiempo en el colegio, Técnicas efectivas para el manejo de ansiedad, Inteligencia emocional, entre otras.



Taller alerta contra el *bullying*

Servicios de apoyo e infraestructura de excelencia

Ofrecimiento de servicios de apoyo, cont.

- La Oficina de Colocaciones organizó actividades para proveer oportunidades de Empleo: *Hiring Event* de *USDA*, Feria de Empleo de Otoño y Feria de Empleo de Primavera. Además, ofreció charlas sobre redacción de resúmenes, entrevistas, etiqueta y mercado de empleo. Organizó la segunda edición de *Dress for Success*, para donar ropa apropiada para entrevistas.
- El Departamento de Servicios Médicos comenzó un proyecto piloto para ofrecer servicios de Psicología Deportiva en colaboración con el Departamento de Actividades Atléticas. Además, continuó con el ofrecimiento de servicios y desarrollo de proyectos para promover estilos de vida saludables a través de los proyectos o servicios del departamento: Programa para la Promoción de la Salud, Proyecto de Seguridad en el Tránsito Fiesta Colegial, Servicios de Cesación de Fumar, Clínica de Salud Sexual y Reproductiva Prevén, Proyecto de Salud Social Café Colegial La Cueva de Tarzán y el nuevo Proyecto de Servicios de Prevención de VIH. Además, celebró el décimo aniversario del Café Colegial La Cueva de Tarzán. Este departamento brindó sus servicios de salud a través de 7,332 consultas clínicas, 1,940 pacientes atendidos a través de sala de emergencia, entre otros servicios.
- El Decanto de Administración colaboró con estudiantes de ingeniería en el desarrollo de varios proyectos: desarrollo e implantación del Plan Maestro de Bicicletas en el Recinto, con la preparación de áreas de los estantes de bicicletas, instalación de estaciones de arreglo y llenado de gomas, construcción y arreglos de estantes, instalación de rótulos y pintura de carriles de bicicletas en calles; evaluación de mejoras y reparación del sistema central de acondicionamiento de aire del edificio de Biología, así como un proyecto para mejorar los procesos y el sistema de manejo de inventario en el Almacén Central de Suministros y Materiales del Departamento de Edificios y Terrenos



Feria de Empleo



Plan Maestro de Bicicletas

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Ofrecimiento de actividades extracurriculares

Durante el año académico 2015-2016 se organizaron y efectuaron múltiples actividades dirigidas a la comunidad universitaria. Estas fueron organizadas gracias a la colaboración de diversas oficinas del Recinto y las asociaciones estudiantiles. Algunas de las actividades son las siguientes:

- Se autorizó la realización de 1,193 actividades de organizaciones estudiantiles y comunidad universitaria.
- El 1ro de septiembre de 2015, el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) celebró por primera vez en su historia el Día de la Sangre Verde, con el que se pretende exaltar el orgullo colegial que distingue a esa comunidad del Sistema de la Universidad de Puerto Rico.
- El Recinto celebró la cuarta temporada de Presencias, proyecto integral de cultura, contando con la participación de los hermanos Martos Lozano, dúo de cuerdas español;
- Celebración de las Fiestas de la Calle Colegial para celebrar el comienzo del semestre académico
- *RUMBón* Navideño 2014
- Día del Personal Administrativo 2016
- Conversatorio con Hon. Juez Sonia Sotomayor



Día de la Sangre Verde



Hermanos Martos Lozano en Presencias



Rumbón Navideño 2015



Conversatorio Hon. Juez Sotomayor

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Ofrecimiento de actividades extracurriculares, cont.

El Recinto brinda la oportunidad a nuestros estudiantes de destacarse en el deporte. A estos efectos, la Oficina de Actividades Atléticas coordina actividades deportivas y ofrece servicios dirigidos a los atletas.

- Coordinación de actividad de reclutamiento para que los prospectos atletas puedan conocer sobre las oportunidades de desarrollo en sus respectivas destrezas deportivas.
- Programa de Intramuros con la participación de miembros de la comunidad universitaria y pueblos limítrofes. La participación fue de 1573 competidores entre los equipos inscritos.
- Programa de prevención de lesiones físicas y tratamiento de rehabilitación para atletas: se atendieron 2,296 estudiantes atletas.
- Programa de tutorías para estudiantes atletas
- Participación en organizaciones deportivas: Entre las organizaciones deportivas que participamos esta la NCAA, División II y la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI). Deportivamente quiero indicar que el año académico 2015-16, fue uno lleno de muchos logros y éxito para nuestra Institución tanto en la **NCAA, División II**, como en la **LAI**. Durante el pasado año en las Justas de la LAI se obtuvieron cuatro (4) campeonatos, cinco (5) sub campeonatos y siete (7) medallas de bronce. Gracias al desempeño de los atletas, y la dedicación de los entrenadores, se obtuvo el sub Campeonato de la Copa Global en la rama femenina, tercer lugar en la Copa Global en la rama masculina y sub Campeonato en la Copa Global Luis F. Sambolín.



Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Reconocimiento a estudiantes

- El *Air Force ROTC* reconoció a estudiantes sobresalientes y presentamos medallas y certificados a cadetes distinguidos en veintidós (22) categorías. Cuatro cadetes del batallón *Bulldog* del programa del Cuerpo de Adiestramiento para Oficiales de la Reserva (ROTC) del RUM, recibieron la prestigiosa beca que otorga la mencionada entidad a sus estudiantes sobresalientes. Por su parte, el *Army ROTC* comisionó cincuenta y un (51) tenientes en su programa.
- Las cuatro facultades realizaron sus respectivas actividades del Cuadro de Honor en reconocimiento a la excelencia en el desempeño académico.
- El Colegio de ingeniería realizó actividades para reconocer el desempeño de los estudiantes: reconocimiento a presidentes de asociaciones estudiantiles de ingeniería, logro del equipo *ASCE* 2016 en competencia regional
- Estudiantes del Recinto fueron reconocidos mediante la otorgación de becas por distinción académica. Se destaca otorgación de beca *National GEM*.
- Estudiante graduada del Departamento de Ingeniería Industrial fue galardonada como una *New Faces of Engineering 2016*, distinción que otorga *Discover*, fundación que tiene como misión apoyar esa profesión a través de la educación y el voluntariado.
- Durante la semana de la biotecnología, en la actividad *Role Model Awards* se reconocieron a estudiantes del Programa que a través de sus ejecutorias han demostrado ser modelos a seguir.



ASCE 2016



Cadetes becados, ROTC



Role Model Awards

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Fortalecimiento de Infraestructura

Fondos otorgados

La OIIP gestionó la obtención de fondos, a través de la Oficina de Desarrollo Físico y a través de la Oficina del Rector, para la realización de proyectos de mejoras permanentes en varias instalaciones del Recinto. La Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura transfirió \$300,000 como resultado de las solicitudes de fondos realizadas. Estos fondos serán utilizados para cubrir el costo de la mudanza de Monzón. Además, la Oficina de Presupuesto del Recinto, por encomienda del Rector, asignó \$106,225 para cubrir el costo de destape de tubería sanitaria del edificio de Física, Geología y Ciencias Marinas; completar estimado de costo para la impermeabilización del techo del gimnasio y reemplazo de cisterna y bomba para el edificio de Biología. Durante el pasado año académico, dada la situación fiscal de la universidad, se restringió el acceso a los fondos previamente asignados. Por este motivo fue necesario solicitar la autorización del Rector para el uso de los fondos para poder iniciar trámites asociados a proyectos de alta prioridad, o poder completar proyectos que estaban en proceso de construcción. Se logró la autorización de \$633,863.61 para poder proseguir con los siguientes proyectos:

• Reemplazo evaporador chiller ala sur	\$ 12,500.00
• Pisos ranchones de pollos	\$ 36,300.80
• Labor manejadoras Coliseo Mangual	\$ 16,604.53
• Reemplazo ventanas edificio José de Diego	\$ 283,000
• Materiales baños Centro de Estudiantes	\$ 268.75
• Materiales sistema comunicaciones física	\$ 380.75
• Horas extra instalación luminarias en anfiteatros de Física	\$ 20,193.95
• Materiales para instalacion de manejadoras	\$ 24,500.00
• Reemplazo chiller Servicios Médicos	\$ 73,550.00
• Mudanza CIVIS a Biblioteca General	\$ 16,988.21
• Adquisición de porch lift para TIGER y completar cableado de comunicaciones	\$ 70,000.00
• Actualización sistema comunicaciones edificio de Física (telefonía)	\$ 1,943.30
• Habilitación laboratorio en IQ 104	\$ 22,942.24

Estos proyectos estuvieron en desarrollo durante el pasado año. Algunos se estuvieron coordinando a través del Recinto, mientras que los de mayor cuantía fueron referidos a la Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura adscrita a la Administración Central.

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Fortalecimiento de Infraestructura, cont.

Proyectos administrados a través del Recinto

El Departamento de Edificios y Terrenos trabaja con la coordinación de tareas asociadas al desarrollo de los proyectos. La Sección de Ingeniería se encargó del diseño de proyectos, generó la documentación de especificaciones para los correspondientes procesos de subasta, cotizaciones de materiales y labor para los proyectos a ser realizados por administración, se encargó de la supervisión de proyectos y la obtención de permisos requeridos para la realización de proyectos o uso de instalaciones.

A través de la OIIP se administran proyectos de mejoras menores y mantenimiento con fondos asignados a través de la Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura y Oficina de Presupuesto adscritas a la Administración Central; fondos externos y fondos asignados por el Rector. Algunos proyectos son coordinados a través del Decanato de Administración o directamente a través de las unidades. Durante el pasado año se completaron los siguientes proyectos, algunos por contratación y otros coordinados a través de la Sección de Mantenimiento adscrita al Departamento de Edificios y Terrenos.

- Mejoras planta central de agua refrigerada
- Construcción plazoleta frente a edificio de Física, Geología y Ciencias Marinas
- Mejoras al sistema de aire acondicionado del edificio Chardón
- Reemplazo de sistema de aire acondicionado para apoyo del área de servidores en el Centro de Tecnologías de Información
- Habilitación del *Graduate Research and Innovation Center* que se habilitó en la Biblioteca General
- Mejoras a Galería de Arte de Chardón
- Reemplazo de unidades de aire acondicionado en Decanato de Asuntos Académicos de Ingeniería
- Reemplazo de la subestación en la Granja Experimental de Lajas
- Reemplazo de manejadoras de aire acondicionado en Coliseo Rafael Mangual
- Reemplazo planta generadora de energía para el edificio Monzón
- Impermeabilización techo en edificio principal del Centro de Investigación y Desarrollo
- Remodelación del salón de ensayos del Departamento de Banda y Orquesta
- Reemplazo de unidades de aire acondicionado por consolas de alta eficiencia en varias oficinas
- Remodelación Oficina de Transportación
- Correcciones al edificio MuSA e instalación de sistema de cámaras de seguridad
- Instalación área de lanzamiento del martillo en la pista atlética
- Reparaciones a la fuente Hostos
- Remodelación de servicios sanitarios

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Fortalecimiento de Infraestructura, cont.

Proyectos administrados a través del Recinto, cont.

- Pintura y sellado de techos
- Remodelación de espacio para Oficina de Enlace con el Personal
- Construcción de figuras de Israel García y Rafael Mangual
- Habilitación área de despacho de libros en la Librería
- Remodelación de Laboratorio de Control Biológico en Finca Alzamora
- Actualización del cuadro telefónico

En el Recinto se inauguró una nueva área de estacionamiento de bicicletas que utiliza hormigón permeable. Se combinan en este esfuerzo la iniciativa del Plan Maestro de Bicicletas del RUM y el proyecto proyecto *Hwang Eco-Friendly Development for Green Environment (HEDGE)* que investiga el uso de hormigón permeable.

Proyectos Programa de Mejoras Permanentes

La Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura, adscrita a la Administración Central, administra los proyectos que componen el Programa de Mejoras Permanentes de la Universidad de Puerto Rico. Hay ocho proyectos del Recinto como parte de dicho programa:

- Mejoras al Sistema Sanitario de Isla Magueyes
- Remodelación del edificio Monzón
- Impermeabilización techo Gimnasio Angel F. Espada
- Sistema de aire acondicionado del edificio de Química
- Impermeabilización techo del edificio de la Central Telefónica
- Reemplazo *chiller* Biblioteca General
- Reemplazo ventanas José de Diego
- Reemplazo sistema de aire acondicionado en el Departamento de Servicios Médicos

Mantenimiento de instalaciones

- A través de las secciones adscritas al Departamento de edificios y Terrenos se atendieron 6,999 solicitudes de servicio para diversas tareas de mantenimiento. Se recibieron un total de 7,794 solicitudes de servicio, por lo que se atendieron el 90% de éstas.
- La Sección de Mantenimiento completó noventa y siete (97) proyectos durante el pasado año académico.

Fortalecimiento de Infraestructura, cont.

Mantenimiento de instalaciones, cont.

- En la Sección de Llaves se recibieron 1,400 Solicitudes de Llaves que generaron la entrega de 2,248 llaves. Por otro lado se recibieron 1, 988 llaves devueltas por usuarios. Se completaron 347 notas de servicio de un total de 367 recibidas para un 95% de efectividad.
- Se realizó el mantenimiento requerido a los ascensores del Recinto, reemplazando componentes para asegurar el funcionamiento apropiado de éstos.. Se obtuvo la certificación de treinta ascensores, se atendieron treinta (30) llamadas de servicio y se realizaron pruebas a 12 ascensores.
- La Sección de electrónica recibió seiscientos dos (602) notas de mantenimiento, reparación e instalación de equipos. Logró atender quinientas cuarenta y seis (546) para un 91% de ejecución.

Tecnología

- El Centro de Tecnologías de Información continuó la actualización de la red de comunicaciones inalámbrica. Actualmente existen 364 puntos de acceso distribuidos en el Recinto. Esto ofrece a los usuarios acceso tanto a los servicios de la institución (*Portal Web, VCL, Moodle, etc.*) como al Internet. En días típicos el sistema ofrece servicio a cerca de 5000 usuarios concurrentes

Presencia de Orgullo Colegial

Promoción de programas académicos

- Participación del Recinto en Expo UPR 2016, actividad en la que los estudiantes de escuela superior tiene la oportunidad de conocer en un solo lugar todos los programas y servicios que la UPR puede ofrecer.
- Feria Virtual para el Portal Campus Puerto Rico: El Recinto Universitario de Mayagüez forma parte de una iniciativa del Departamento de Estado, en la cual se ha desarrollado una estrategia de comunicación de la oferta de nuestro sistema de educación superior, a través de un portal en internet llamado Campus Puerto Rico (www.campuspuertorico.pr.gov). El propósito principal de esta iniciativa es convertir a Puerto Rico en un destino académico importante en Las Américas a través de una Feria Virtual en dicho portal, desde la cual nuestro Recinto se promociona como una excelente alternativa de estudios universitarios a nivel de todo Puerto Rico.

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Presencia de Orgullo Colegial, cont.

Promoción de programas académicos, cont.

- La Oficina de Admisiones visitó escuelas superiores públicas y privadas brindándole orientación sobre los programas académicos y el proceso de solicitar admisión. En adición a las visitas a escuelas participó en actividades de orientación impactando 5,784 estudiantes.
- El Colegio de Administración de Empresas celebró la actividad Casa Abierta. Además se promocionaron dichos programas en la actividad 1ra Expo Emprende Puerto Rico 2015.
- El Colegio de ingeniería visitó diferentes casas abiertas de los otros Recintos de la UPR, logrando impactar alrededor de 2,600 estudiantes de escuela superior.

Divulgación de logros y actividades

- La Oficina de Prensa realizó su labor de divulgación mediante diferentes medios: organización de conferencias de prensa, programas televisivos y radiales, así como las redes sociales. Los esfuerzos de divulgación se resumen a continuación:

Publicación de noticias positivas del RUM gestionadas por Prensa RUM	448
Coberturas de actividades del RUM	269
Artículos publicados en el portal uprm.edu	282
Videos publicados en <i>You Tube</i>	238
Comunicaciones enviadas a los medios	89
Programas grabados y transmitidos Foro Colegial radial	43
Publicaciones de la Cartelera Semanal	32
Intervenciones en el espacio Alma Mater Colegial	40
Servicio público cápsulas Español en WORA	23
Servicio público cápsulas de Inteligencia Emocional (Wora y ViveTV)	6
Documental del RUM para prospectos atletas	1

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Vínculo con exalumnos y comunidad externa

Vínculo con la comunidad

- El Complejo Natatorio ofrece clases de Yoga y Zumba gratuitamente durante todo el año.
- Establecimiento de acuerdo de colaboración entre el Recinto y la Asociación *Alumni* para la creación del grupo *BACALEX*, un equipo de natación constituido por exalumnos del Recinto.
- El Recinto fue sede de diversas actividades deportivas: Justas LAI, Torneos de Tenis Nacionales e Internacionales como Copa Sultana y de Mayagüez Open , entre otras.
- Ofrecimiento de campamentos de verano dirigidos a niños de seis a dieciséis años.
- Para orgullo de nuestro Recinto, *Miss Puerto Rico Universe 2016*, Brenda Jiménez, es una colegial.
- El actor Benicio del Toro fue el orador principal durante la pasada colación de grados.
- El Recinto fue sede de Relevo por la Vida 2016
- Las agrupaciones del Departamento de Banda y Orquesta se presentaron en diversas actividades dentro y fuera del Recinto.
- Alianza entre el Recinto de Mayagüez, Instituto FILIUS y el Municipio de Mayagüez para colaborar en el desarrollo del Centro de Rehabilitación y Habilidad Integral de Mayagüez para personas con impedimentos
- La Oficina de Calidad de Vida colaboró en iniciativas dirigidas al bienestar de la comunidad: colaboración con la Biblioteca Juvenil en el Maratón de Lectura a niños del Municipio de Mayagüez, colaboración con la Biblioteca Juvenil en el Maratón de Lectura a niños del Municipio de Mayagüez, alianza con el Municipio de Mayagüez para fortalecer las ordenanzas del Código de Orden Público
- La Oficina de Actividades Atléticas coordinó el ofrecimiento de clínicas deportivas gratuitas.



Graduación 2016



Banda Colegial

Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Vínculo con exalumnos y comunidad externa

- El Colegio de Ciencias Agrícolas fue la sede para la celebración del Día Internacional de Tomar Café. La idea de la singular celebración surgió por parte de la Organización Internacional del Café, adscrita a la Organización de las Naciones Unidas, con el propósito de reunir a los productores y países consumidores de la apreciada infusión, producto de la semilla tostada y molida.
- Miembros del personal docente adscritos a las facultades fueron designados por diversas instituciones para formar parte de comités y juntas, así como para ocupar cargos en organizaciones profesionales: miembro del *Navy Research Advisory Committee*, Vicepresidente en Educación de LAC-CEI en la zona del Caribe, Presidenta del Capítulo de Mayagüez del Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico, *ASCE Journal of Management in Engineering Editorial Board*.
- El Colegio de Ingeniería realizó la actividad Ecos Summit 2015 con la participación de estudiantes, profesores, estudiantes de escuela secundaria y representantes de la industria, representando más de 300 personas. Se ofrecieron charlas plenarias, talleres y charlas en diversos aspectos de Ingeniería desde el punto de vista académico, industrial y social.
- El Departamento de Kinesiología estableció EXPODEPORTES, foro para entrenadores de la Región y el Programa de la Academia Olímpica conjuntamente con el Comité Olímpico Internacional.

Vínculo con exalumnos

- Celebración de actividad Letra Insignia en reconocimiento a los estudiantes atletas
- Auspicio a promociones para fortalecer el fondo dotal de la UPR: venta de camisas EXALUMNOS UPR, fondo de becas de El Mesón, tarjeta de afinidad del Banco Popular.
- *RUM Encuentro Colegial 2015*—104 aniversario del RUM: durante la semana del 22 al 27 de septiembre de 2015 se realizaron diversas actividades en conmemoración del aniversario del Recinto.
- Celebración del Día Nacional del Exalumno y Día de la sangre Verde



Día de tomar café



Día de la Sangre Verde

Himno del Colegio

*Entonemos compañeros
un himno rudo y marcial
el poema de optimismo
que levanta el corazón
es el canto del Colegio
Hecho de un astral fulgor
y la música divina
que un rayo le rubricó...
Alma Mater colegial
epopeya del saber
norte de nuestro deber
este canto llevará
a la cumbre nuestra grey
que en marcha está.*

Autores

Letra: Sra. Laura Honoré de Cuebas

Música: Dr. Rafael Sánchez Díaz

OFICINAS CONTACTO

Centro de Investigación y Desarrollo
PO BOX 9001
Mayagüez, PR 00681-9001
Cuadro 787-834-7620

Colegio de Administración de
Empresas
PO BOX 9009
Mayagüez, PR 00681-9009
Extensión 3800

Colegio de Artes y Ciencias
PO BOX 9010
Mayagüez, PR 00681-9010
Extensión 3828

Colegio de Ciencias Agrícolas
PO BOX 9030
Mayagüez, PR 00681-9030
Extensión 3850

Colegio de Ingeniería
PO BOX 9040
Mayagüez, PR 00681-9040
Extensión 3822

Decanato de Administración
PO BOX 9050
Mayagüez, PR 00681-9050
Extensión 2020

Decanato de Asuntos Académicos
PO BOX 9020
Mayagüez, PR 00681-9020
Extensión 3807

Decanato de Estudiantes
PO BOX 9035
Mayagüez, PR 00681-9035
Extensión 3862

División de Educación Continua y Estudios
Profesionales
PO BOX 9024
Mayagüez, PR 00681-9024
Extensión 3050

Estación Experimental Agrícola
PO BOX 9032
Mayagüez, PR 00681-9032
Extensión 3899

Oficina de Prensa y Publicaciones
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3879

Oficina del Rector
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3131

Servicio de Extensión Agrícola
PO BOX 9031
Mayagüez, PR 00681-9031
Extensión 3592

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Apartado 9000
Mayagüez, PR 00681
Cuadro Telefónico: 787-832-4040
www.uprm.edu

Edición y arte: Nancy Méndez Vélez, MEIE, Investigadora Auxiliar Oficina de Mejoramiento Continuo y Avalúo
Recursos: Informes Anuales de los Decanatos, Datos Estadísticos de la OIIP, Noticias Oficina de Prensa
Fotos: Sr. Carlos Díaz Piferrer, - Oficina de Prensa, y provistas por las oficinas