Informe Anual 2017-2018
Recinto Universitario de Mayagüez

Universidad de Puerto Rico

Recinto Universitario de Mayagüez

INFORME ANUAL 2017 - 2018

Wilma Santiago Gabrielini, MArch

Rectora Interina

TABLA DE CONTENIDO

Estructura Organizacional

Visión y Misión del Recinto

Visión y Misión de los Decanatos y el CID

Perfil del RUM

Actividades en apoyo al Plan Estratégico

Logros e iniciativas en apoyo a la Misión

Objetivo 1: Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avaluó

Objetivo 2: Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico

Garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Objetivo 3: Aumentar y diversificar las Fuentes de ingresos de la institución

Objetivo 4: Implementar procesos administrativos agiles y eficientes

Objetivo 5: Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

Objetivo 6: Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

Objetivo 7: Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

Himno Colegial

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL
2017-2018

VISIÓN Y MISIÓN DE RECINTO

Visión:

"Ser una institución de vanguardia en la educación superior e investigación, transformando la sociedad mediante la búsqueda del conocimiento, en un ambiente de ética, justicia y paz."

Misión:

"Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:

- Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de ciencias agrícolas, ingeniería, artes, ciencias y administración de empresas de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- Realizar labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Proveer a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad."

VISIÓN Y MISIÓN DE LOS DECANATOS Y CID

Decanato de Administración

Visión	Misión
Ser modelo de liderazgo en proveer servicio de apoyo a una universidad de vanguardia facilitando e implementando procesos ágiles, eficientes, auditables y sustentables participando activamente en la toma de decisiones de impacto para la institución.	Apoyar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje e investigación: • Facilitando los procesos de uso de recursos, garantizando el mejor uso de los mismos y el cumplimiento con las regulaciones aplicables. • Garantizando el buen funcionamiento y mantenimiento de la planta física e infraestructura existente. • Vigilando por la salud y seguridad de la comunidad universitaria. • Apoyando activamente los esfuerzos e infraestructura de diseño y desarrollo de planta física necesaria para atender nuevas necesidades.

Decanato de Asuntos Académicos

Visión	Misión
Estar a la vanguardia en la educación superior de Puerto Rico proveyendo liderato reconocido, peritaje y recursos necesarios de apoyo en el ambiente académico, de investigación y de servicio.	Crear profesionales socialmente responsables, responsivos, creativos, comprometidos, éticos y líderes con espíritu emprendedor y enfoque global. • Proveer dirección estratégica y apoyo operacional a la labor académica para ofrecer una educación de excelencia. • Fomentar un ambiente con programas innovadores y agiles, que consideren la teoría y la práctica. • Proveer servicios tanto internos como externos (a la comunidad) que ayuden al bienestar de nuestra sociedad y en el desarrollo económico de la isla.

Decanato de Estudiantes

Visión	Misión
La visión del Decanato está centrada en ser protagonistas en el fortalecimiento del clima institucional, sirviendo como modelo de servicios de excelencia al estudiante que contribuyan a su formación integral.	La misión es proveer al estudiante los recursos y servicios necesarios para contribuir a su desarrollo, físico, social, emocional, cultural, educativo y ocupacional-profesional, como complemento a su formación intelectual, académica y ética.

Colegio de Administración de Empresas

Visión	Misión
Ser en Puerto Rico la mejor opción en Administración de Empresas para los mejores estudiantes, profesores y reclutadores.	Preparar egresados calificados para el mundo de los negocios mediante una educación integral de excelencia y fomentar investigaciones reconocidas a nivel local e internacional

Colegio de Artes y Ciencias

Visión	Misión
Ser una facultad de vanguardia, reconocida por sus altos estándares, que contribuya activamente al desarrollo social y económico de la comunidad local e internacional mediante la búsqueda e implantación de nuevo conocimiento.	Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo: • Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en las artes y las ciencias de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico. • Realizando labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos. Proveer a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad.

Colegio de Ciencias Agrícolas

Visión	Misión
El Colegio de Ciencias Agrícolas tiene que estar a la vanguardia en la educación formal y no formal; así como en la investigación, procurando la innovación en los sistemas de agricultura tropical sustentable y en las ciencias humanas y ambientales que beneficien a los individuos, comunidades y la sociedad en general.	Desarrollar mediante la educación, investigación y extensión nuevas tecnologías para innovar en la producción de insumos y productos agrícolas para los seres humanos y animales por medio de una agricultura económicamente viable, sustentable, segura y global que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

Colegio de Ingeniería

Visión	Misión
Nuestro compromiso es preparar los mejores profesionales en ingeniería y áreas afines, y ser el centro principal de investigación, divulgación y servicio para el desarrollo tecnológico de Puerto Rico, Estados Unidos, el Caribe y América Latina.	Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo • Ejerciendo una labor educativa que conduzca a la formación de profesionales en la ingeniería y áreas afines, capaces de pensar críticamente y de ejercer puestos de liderazgo de manera que puedan contribuir al desarrollo tecnológico, científico, económico y social. • Efectuando tareas de servicio e investigación que propicie la creación, aplicación y divulgación de conocimiento científico y tecnológico para el beneficio de nuestra sociedad, enfatizando la innovación y la participación activa de nuestros estudiantes. • Desarrollando en los estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que se enfrentan a diario mediante la práctica constante de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que estima y aprecia la diversidad.

Centro de Investigación y Desarrollo

Visión	Misión
Ser la entidad responsable de establecer al Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico como una institución de reconocimiento mundial en la investigación y la labor creativa y ser el principal contribuidor al desarrollo socioeconómico de Puerto Rico.	Promover, desarrollar y facilitar la labor creativa, la investigación y el desarrollo en UPRM, y promover el desarrollo tecnológico, económico y el bien social de Puerto Rico, en colaboración con el gobierno, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado.

Matrícula

Para el año académico 2017 – 2018, la matrícula general del Recinto Universitario de Mayagüez fue 13,481 estudiantes. De éstos, 12,486 eran estudiantes subgraduados y 995 estudiantes graduados. De los estudiantes subgraduados, 140 pertenecían a programas no conducentes a grado. Las Figuras 1 y 2 a continuación ilustran la distribución de la matrícula subgraduada y graduada del Recinto Universitario de Mayagüez.

Figura 1: Matrícula General Subgraduada 2017-2018

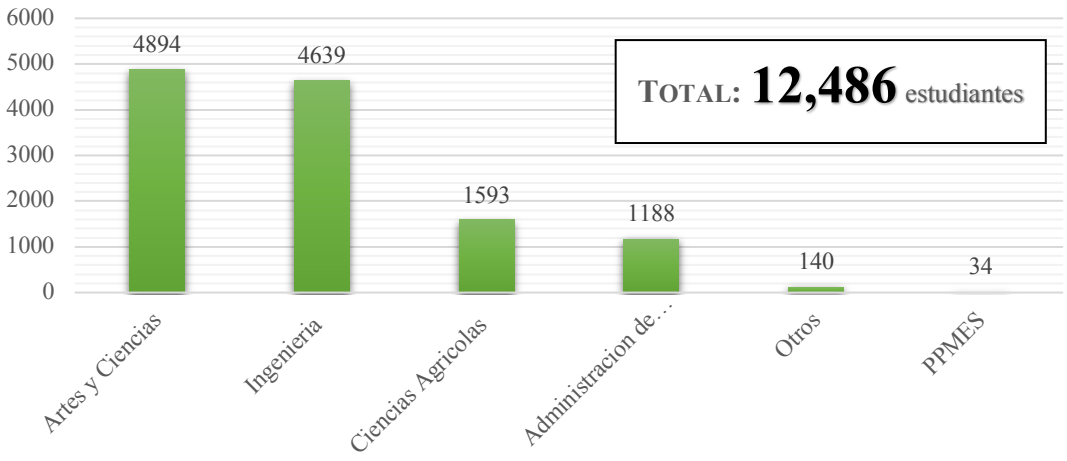
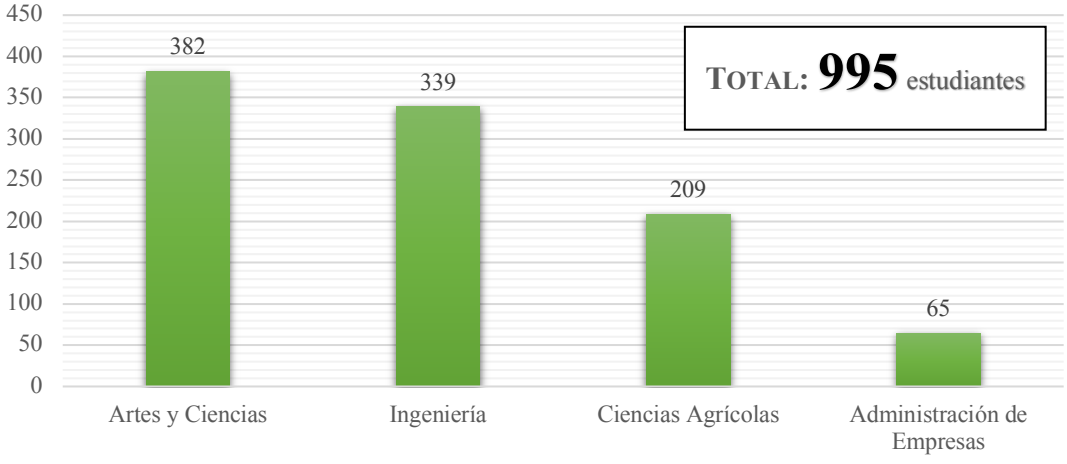


Figura 2: Matrícula General Graduada 2017-2018



Matrícula, cont.

Las Figuras 3 a 6 presentan la distribución de matrícula, a nivel subgraduado, por programa académico para las facultades de Ciencias Agrícolas, Administración de Empresas, Artes y Ciencias e Ingeniería respectivamente. Los programas con mayor cantidad de estudiantes matriculados son Biología e Ingeniería Mecánica, con un 7.93% y 7.06% de la matrícula subgraduada respectivamente.

Figura 3: Matrícula Subgraduada 2017-2018
Colegio de Ciencias Agrícolas

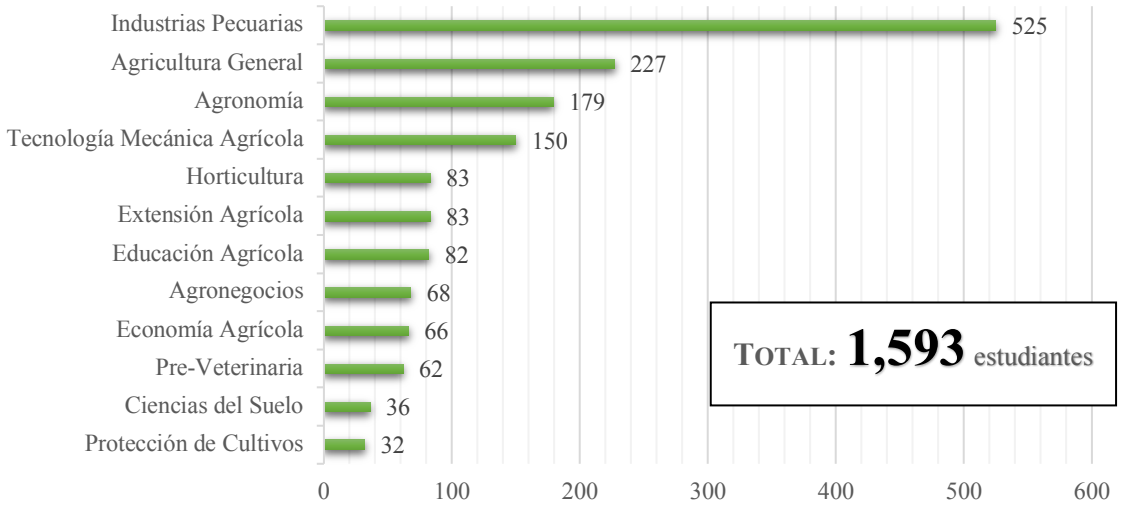
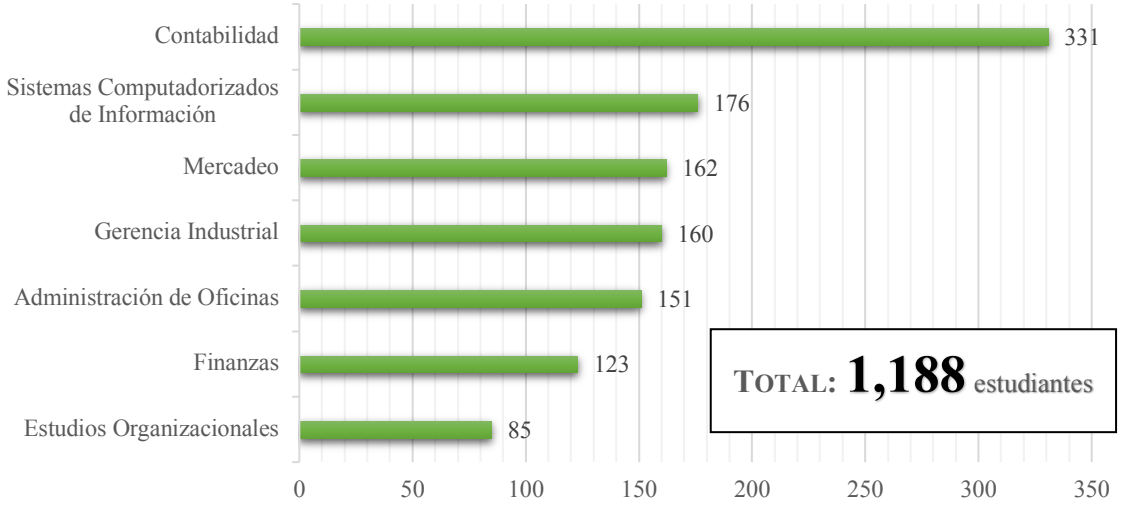
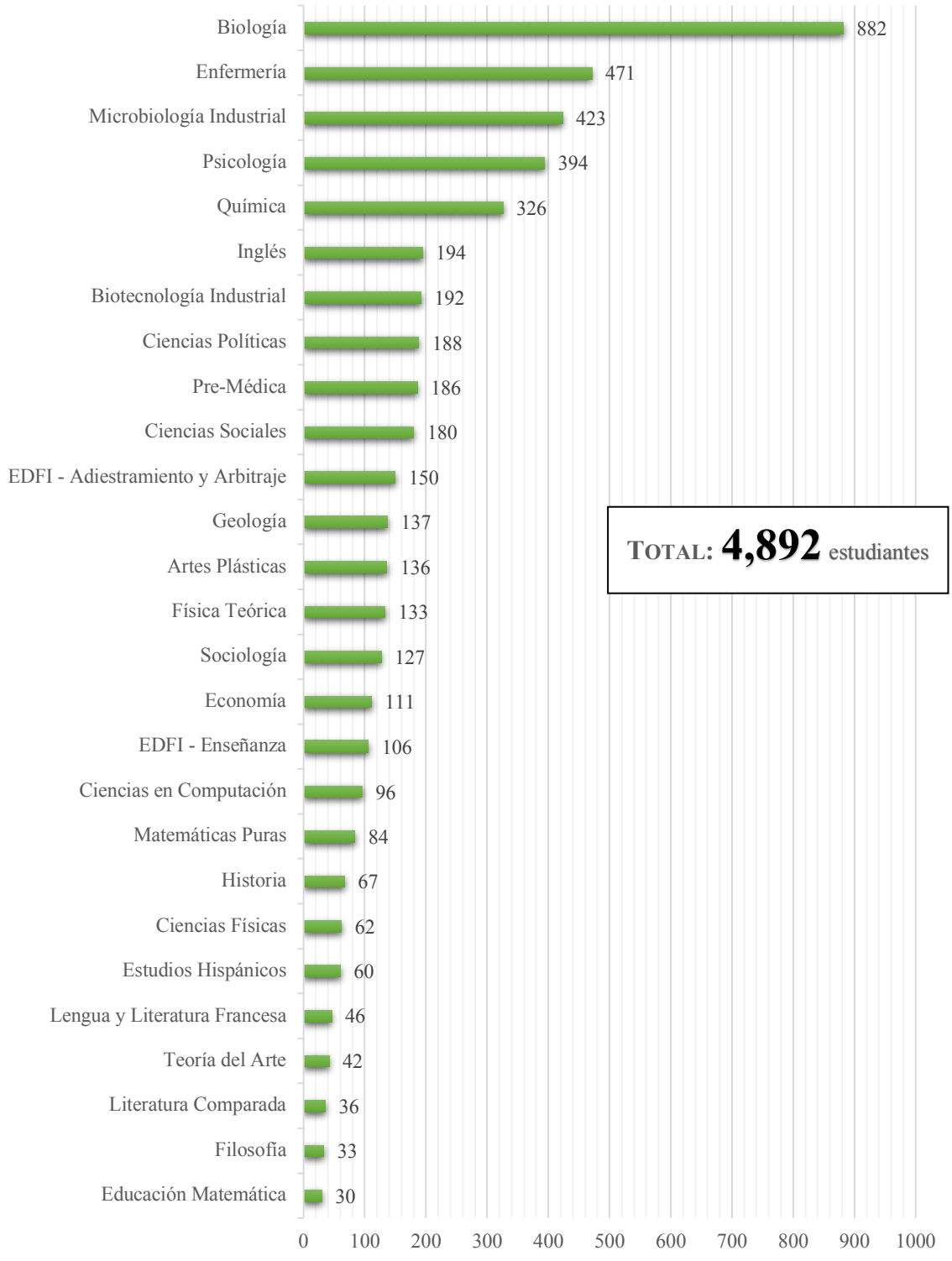


Figura 4: Matrícula Subgraduada 2017-2018
Colegio de Administración de Empresas



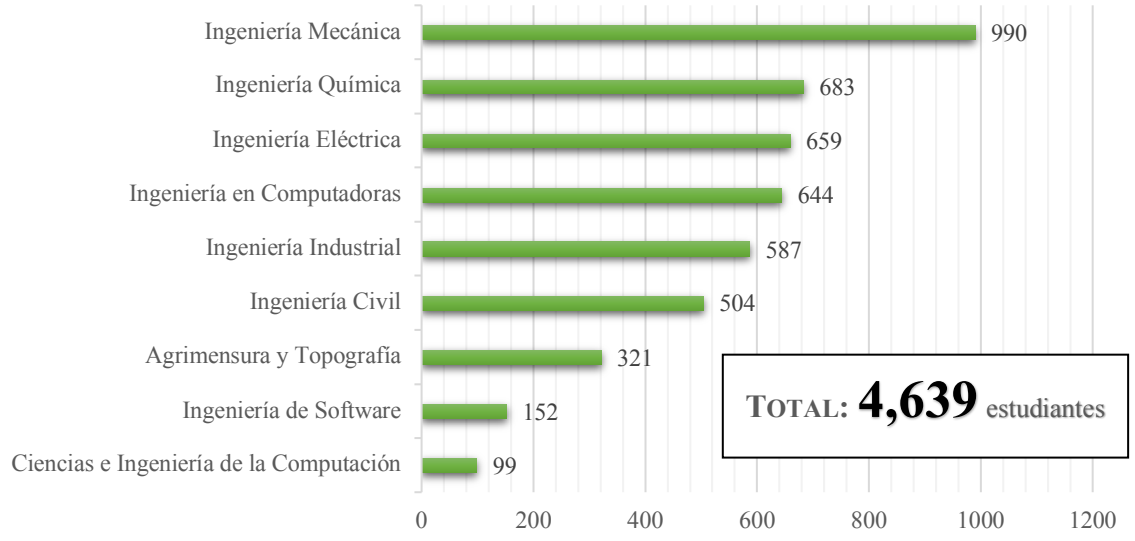
Matrícula, cont.

Figura 5: Matrícula Subgraduada 2017-2018
Colegio de Artes y Ciencias



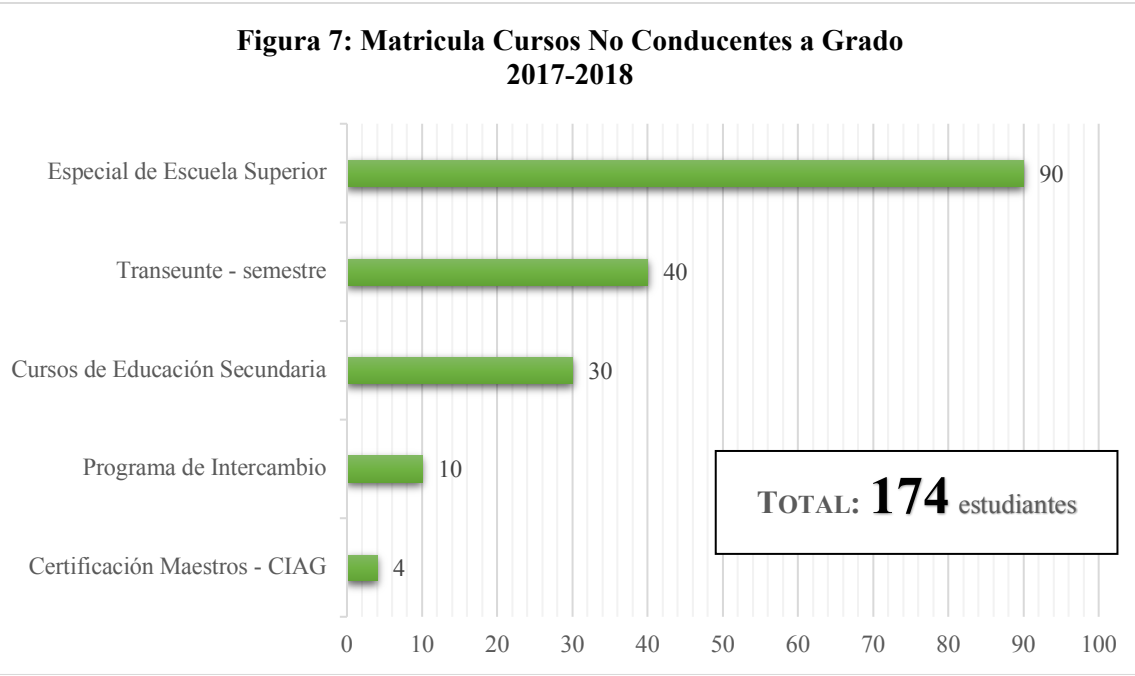
Matrícula, cont.

Figura 6: Matrícula Subgraduada 2017-2018
Colegio de Ingeniería



En la Figura 7 a continuación, se ilustra la distribución de matrícula para los programas no conducentes a grado. Durante el pasado año académico 2017 - 2018, 174 estudiantes estuvieron matriculados en alguno de estos programas. Los estudiantes matriculados en este tipo de programa pertenecen al Programa de Preparación de Maestros, Certificación en Educación Secundaria, Transeúntes, Especial de Escuela Superior y Programa de Intercambio.

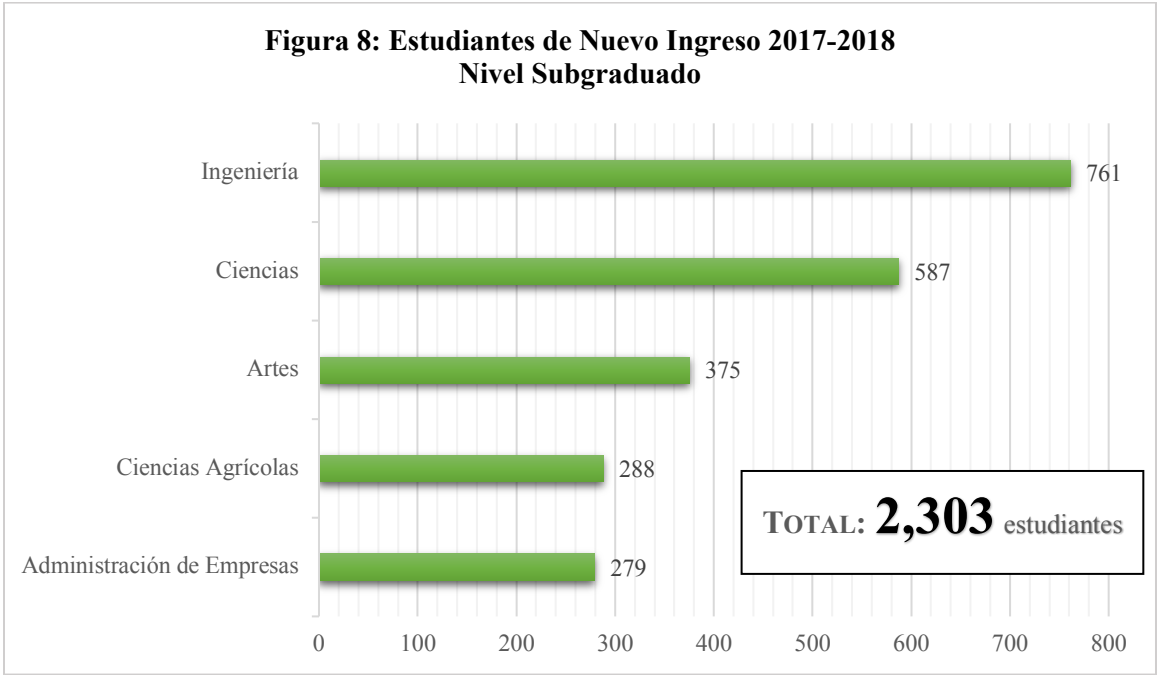
Figura 7: Matricula Cursos No Conducentes a Grado
2017-2018



Estudiantes de Nuevo Ingreso

Un total de 3,561 estudiantes solicitaron admisión al Recinto Universitario de Mayagüez, de los cuales fueron admitidos 2,611. Esta cantidad representa un 73% de los solicitantes. De los estudiantes admitidos, un total de 2,303 completaron el proceso de matrícula, esta cantidad equivale al 88% de los estudiantes admitidos. La Figura 8 ilustra la distribución de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior por facultad, para el año académico 2017-2018.

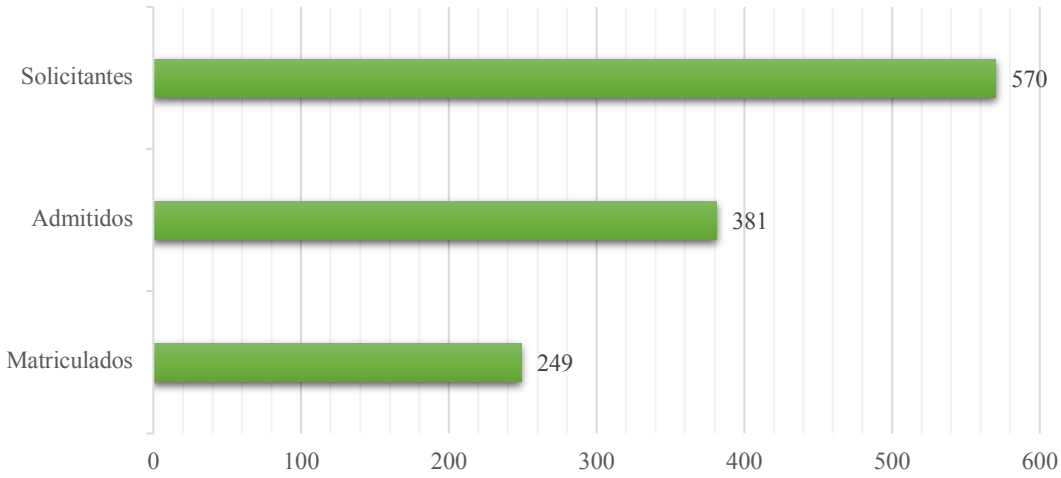
Figura 8: Estudiantes de Nuevo Ingreso 2017-2018
Nivel Subgraduado



Estudiantes de Nuevo Ingreso, cont.

En relación a los estudiantes graduados, solicitaron 570 estudiantes y admitieron 381 estudiantes a través de las cuatro facultades. De éstos, se matricularon un total de 249 estudiantes. Esta cantidad representa un 65% de
los estudiantes graduados admitidos al Recinto. La Figura 9 ilustra esta distribución.

Figura 9: Estudiantes de nuevo ingreso 2017-2018
Nivel Graduado



Programas Graduados

MBA Administración de Empresas
MBA Finanzas
MBA Recursos Humanos
MBA Gerencia Industrial
MS Agronomía—Cultivo
MS Agronomía—Suelo
MS Biología
MS Ciencia y Tecnología de Alimentos
MS Ciencias en Geología
MS Ciencias en Computación Científica
MS Ciencias Marinas
MS Economía Agrícola
MS Educación Agrícola
MA Educación en Inglés
MS Estadísticas
MA Estudios Hispánicos
MS Extensión Agrícola
MS Física
MS/ME Ingeniería Civil
MS/ME Ingeniería en Computadoras
MS/ME Ingeniería Eléctrica
MS/ME Ingeniería Industrial
MS/ME Ingeniería Mecánica
MS/ME Ingeniería Química
MS/ME Bioingeniería
MS/ME Ciencia e Ingeniería de Materiales
MA Kinesiología
MS Matemáticas Aplicadas
MS Matemáticas Puras
MS Protección de Cultivos
MS Química

PhD Química Aplicada
PhD Ciencias Marinas
PhD Ingeniería Civil
PhD Ingeniería Química
PhD Bioingeniería
PhD Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación
PhD Ingeniería Eléctrica
PhD Ingeniería Mecánica

Grados Otorgados

El total de grados otorgados durante el año académico 2017-2018 fue de 1,719. Estos se distribuyen en 1,558 bachilleratos y 161 graduados (146 maestrías y 15 doctorados). Las Figuras 10 - 12 ilustran el total de grados por facultad para los bachilleratos, maestrías y doctorados respectivamente.

Figura 10: Grados Otorgados 2017-2018 Bachilleratos

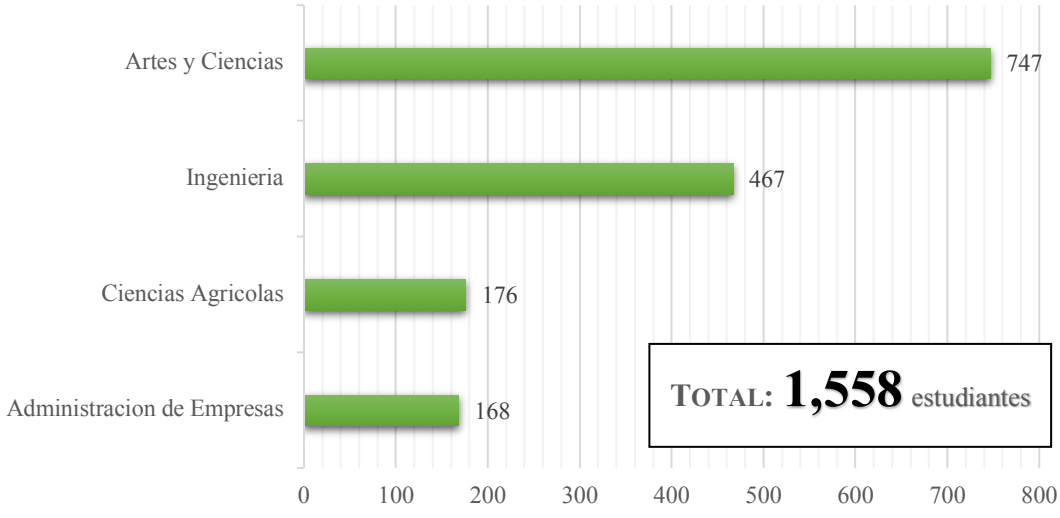


Figura 11: Grados Otorgados 2017-2018
Maestrías

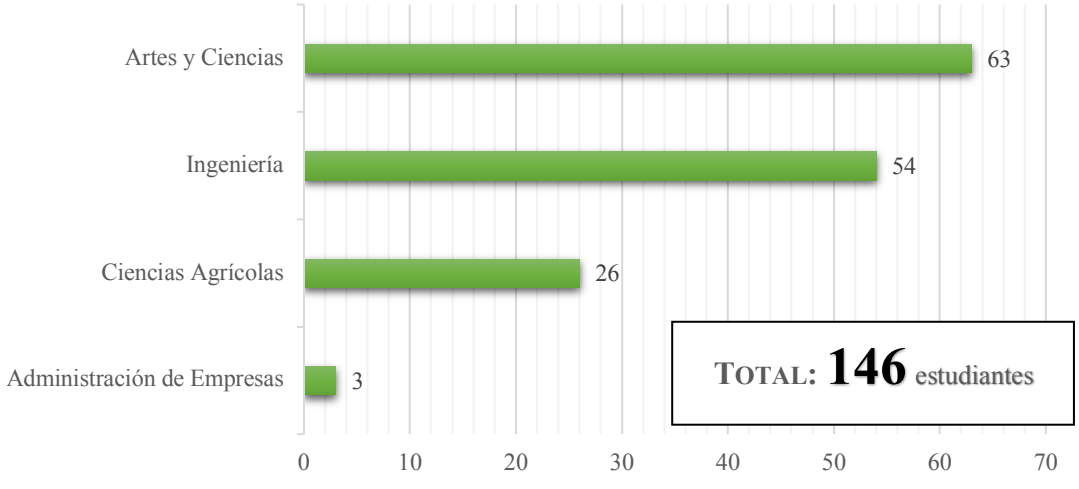
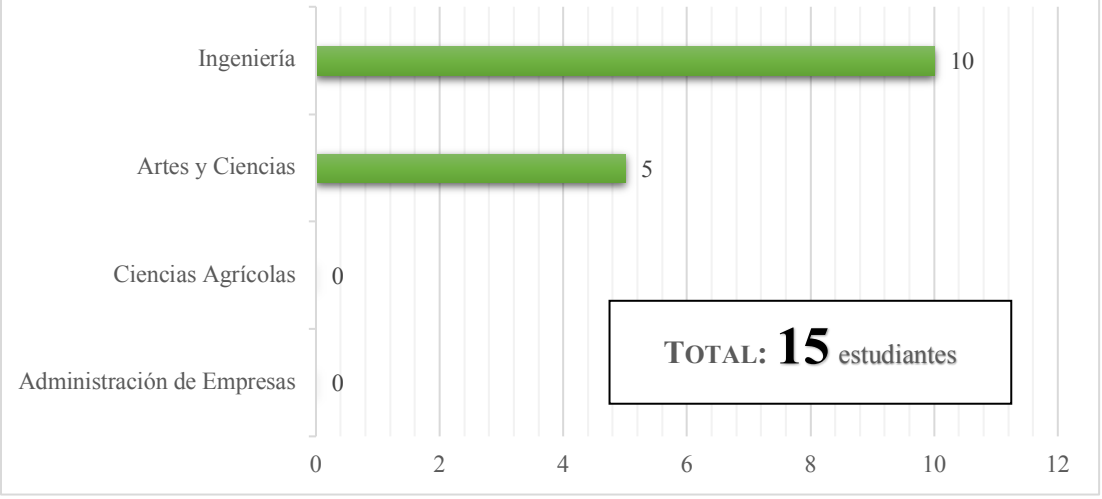
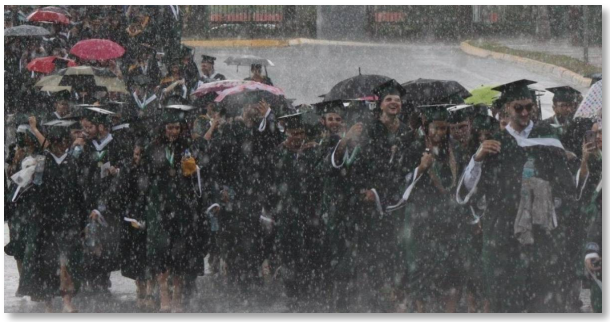


Figura 12: Grados Otorgados 2017-2018
Doctorados



La clase 2018 hace historia al contar con el número mayor de estudiantes, en la trayectoria centenaria del recinto, que se gradúan con el prestigioso premio Luis Stefani Raffucci, máximo galardón académico que otorga la institución por haber completado su grado con un índice de 4.00 puntos. Catorce (14) colegiales reciben este honor: doce (12) de Artes y Ciencias, una (1) de Empresas y la última de Ingeniería. Además, unos 704 graduados compusieron el Cuadro de Honor. De estos, 250 fueron Cum Laude, unos 413 fueron Magna Cum Laude y unos 41 recibieron el máximo honor de Summa Cum Laude.



Personal del Recinto

El personal no docente que laboró en el Recinto totalizó 1,592 incluyendo el personal que pertenece a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola. La Tabla 1 ilustra la distribución de este personal por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

Tabla 1: Personal no docente por tipo de nombramiento

Tipo de nombramiento	*EEA*	*RUM*	*SEA*
CONFIANZA	4	40	0
ESPECIAL	119	98	57
INTERINO	0	7	0
PERMANENTE	143	901	119
PERMANENTE CONDICIONADO	3	24	0
PROBATORIO	3	36	1
SUSTITUTO	0	8	0
TAREA PARCIAL	1	4	0
TEMPORERO	0	24	0
Total	**273**	**1142**	**177**

El personal docente totalizó 921 incluyendo el personal adscrito a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola. La Tabla 2 ilustra la distribución del personal docente por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

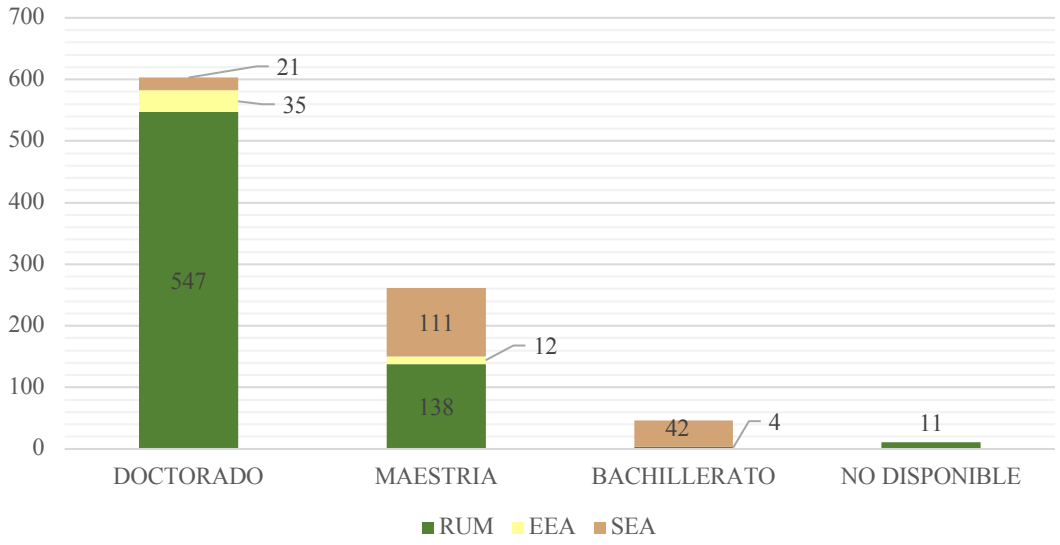
Tabla 2: Personal docente por tipo de nombramiento

Tipo de nombramiento	*EEA*	*RUM*	*SEA*
CONFIANZA	5	71	0
CONJUNTO	0	1	0
CONTRATO DOCENTE	0	1	0
PERMANENTE	33	461	106
PROBATORIO	7	73	5
TAREA PARCIAL	0	43	0
TEMPORERO	0	31	0
ESPECIAL	1	19	63
SUSTITUTO	1	0	0
Total	**47**	**700**	**174**

Personal del Recinto, Cont.

Considerando el Campus y las agencias agrícolas, el 65% del personal docente posee grado de doctorado. Del personal docente adscrito al Campus, un 78% posee grado de doctorado. La Figura 13 ilustra la distribución del personal docente por preparación académica.

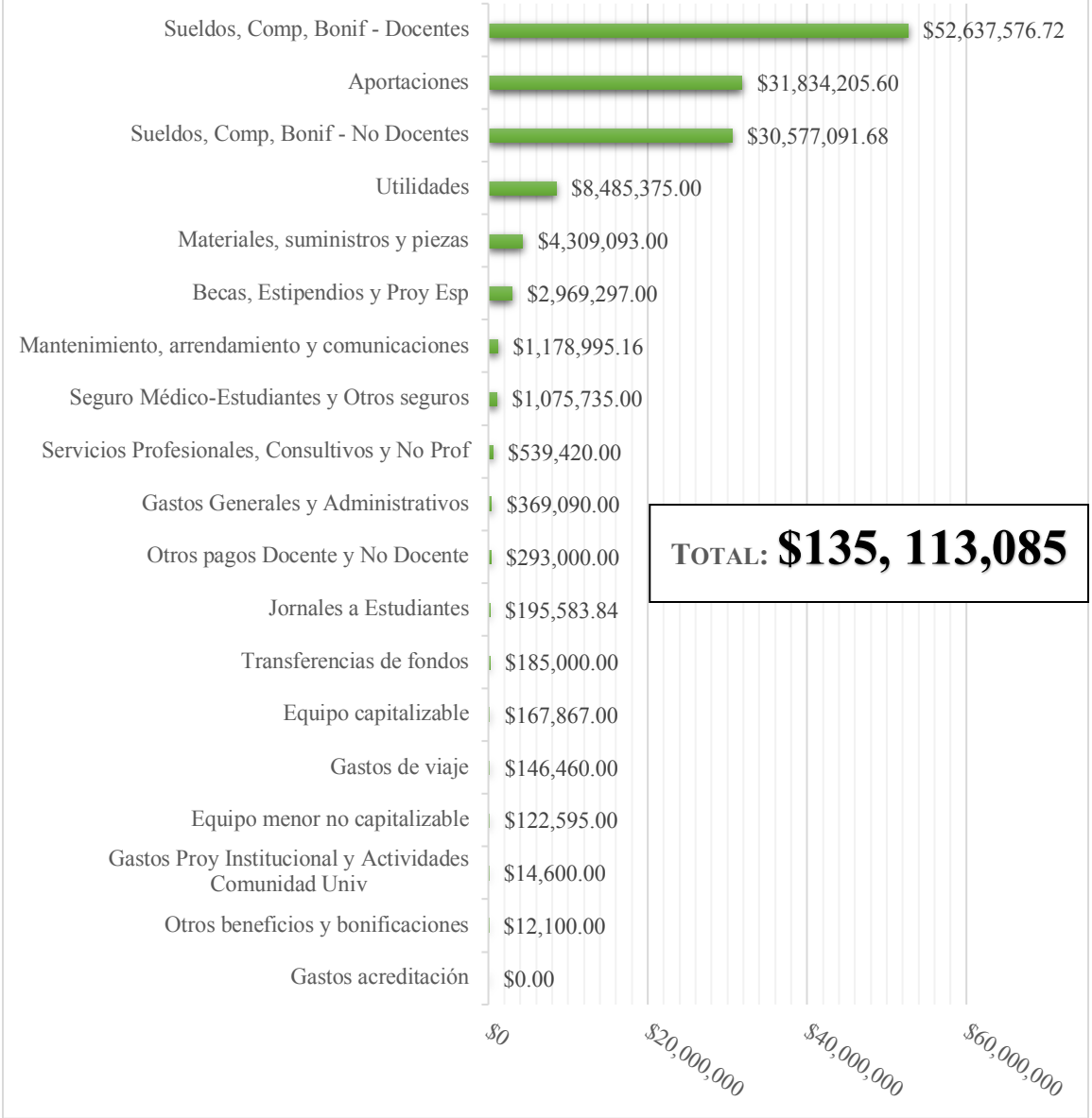
Figura 13: Personal docente por preparación académica



Presupuesto

El presupuesto asignado al 1 de julio de 2017 ascendió a $135, 113,085. La distribución de estos fondos por partidas de gastos se ilustra en la Figura 14.

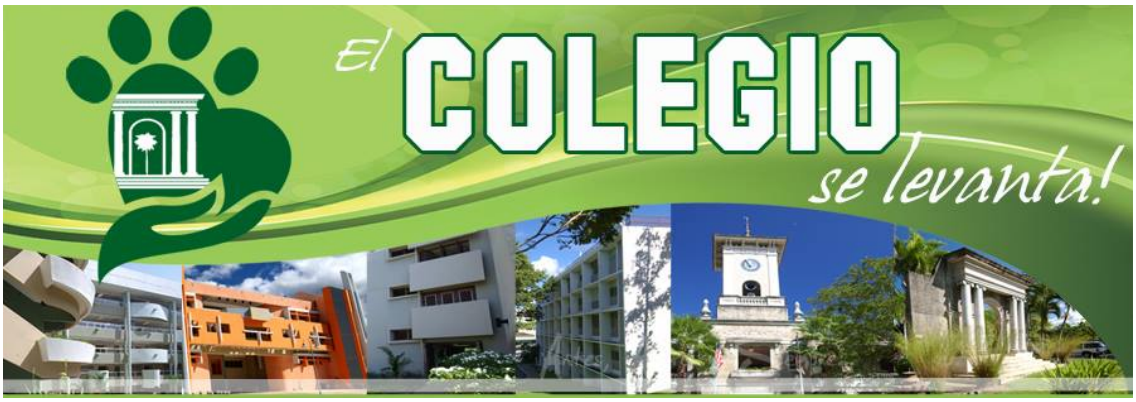
Figura 14: Distribución del presupuesto asignado 2017-2018



LOGROS E INICIATIVAS EN APOYO A LA MISIÓN

Durante el pasado año académico, luego del paso del huracán María, cada facultad logró contribuir a cumplir con la misión del Recinto a través de diversas actividades e iniciativas desarrolladas. Los logros e iniciativas de los respectivos departamentos, van dirigidos a impactar al estudiantado, no sólo nivel académico, sino que contribuyen también a su crecimiento personal y a desarrollar sentido de compromiso y responsabilidad social, a través de las siguientes actividades:

- Habilitación de áreas de estudio y servicios de tutorías
- Actividades educativas
- Participación del personal y el estudiantado en actividades benéficas y de índole social
- Adquisición e instalación de nuevos equipos especializados para el uso y práctica en laboratorios y salones de clases
- Realización de cursos y talleres cortos, visitas a industrias, orientaciones académicas, charlas, talleres a escuelas y a la comunidad universitaria
- Desarrollo de programas de investigación para proteger y manejar nuestros recursos; así como para atender necesidades de la sociedad
- Vínculos con diversas agencias para el desarrollo e implementación de proyectos e iniciativas de alcance académico, profesional y comunitario
- Creación de nuevos cursos en temas especiales, concentraciones menores y revisiones curriculares para fortalecer la labor académica
- Acuerdos colaborativos entre departamentos y otras instituciones y universidades para el apoyo y participación de actividades
- Fundación de nuevos centros de investigación y laboratorios especializados
- Celebración de simposios y coloquios para estimular el crecimiento, aprendizaje continuo e interés por la investigación y labor creativa
- Servicios de apoyo al estudiante



Logros e Iniciativas en apoyo a la Misión, Cont.

Algunas unidades impactan directamente la Misión del Recinto, dada la naturaleza de sus funciones.

- La Oficina de Prensa tiene la responsabilidad de divulgar el quehacer universitario. A estos efectos, el resultado de los esfuerzos de divulgación se resume a continuación.

1.	Publicación de noticias positivas	**235**
2.	Coberturas de actividades del RUM	**188**
3.	Artículos publicados en el portal uprm.edu	**228**
4.	Vídeos publicados en You Tube	**123**
5.	Comunicaciones enviadas a los medios	**59**
6.	Programas grabados y transmitidos Foro Colegial radial	**40**
7.	Intervenciones en el espacio radial Alma Mater Colegial	**40**
8.	Servicio público cápsulas Español en WORA	**34**
9.	Servicio público cápsulas de Inteligencia Emocional (Wora y ViveTV)	**6**
10.	Servicio público de cápsulas de Inteligencia Emocional en Inglés (ABC 5)	**5**
11.	Campaña El Colegio se Levanta Esfuerzo de la Oficina de la Rectora	**10**
12.	Cartelera Semanal	**34**

- OPIMI contribuye a alcanzar la misión del Recinto Universitario de Mayagüez proveyendo información estadística confiable para apoyar la toma de decisiones a nivel institucional y para cumplir con requerimientos de agencias acreditadoras. Durante el pasado año académico, se identificaron estrategias para atender las sugerencias y recomendaciones de la *Middle States Commission on Higher Education*. Algunas ya están en progreso. Además, se atendieron 270 solicitudes de información estadística provenientes de unidades académicas y administrativas del Recinto, así como de estudiantes. De igual forma, la eliminación de la certificación 52 por parte de la Junta de Gobierno ha permitido al Recinto atender distintas necesidades tales como: la restauración del Coliseo Mangual, la remoción de asbesto de Stefani, la rehabilitación de la piscina de calentamiento, y la entrada de La Vita.

- Las unidades de servicio al estudiante ofrecieron, además, actividades de orientación académica, servicios psicológicos, actividades de índole comunitaria, servicios de salud, actividades sociales y culturales, entre otras actividades e iniciativas.

INSTITUCIONALIZAR UNA CULTURA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y AVALÚO

Este objetivo persigue el que a nivel institucional se tomen decisiones orientadas al plan estratégico y que estén basadas en los datos y el avalúo institucional.

A estos efectos, OPIMI trabajó durante el año 2016-2017 varios análisis e informes especiales en apoyo a la gestión académica y administrativa del RUM. Algunos de estos análisis fueron:

- Estimado de costo por estudiante según programa de estudio
- Desarrollo nueva metodología de estimación en el 6to año de la tasa de graduación al 150%
- Desarrollo nuevo indicador: Tasa de Egresados. Este permite contabilizar como éxitos de un programa, el número de estudiantes de una cohorte atendidos y graduados en traslado interno
- Informes individuales en apoyo al avalúo quinquenal para cada uno de los programas en el calendario de avalúo
- Compendio Interactivo Programas Académicos
- Análisis impacto costo diferenciado por número de intentos
- Escalafón de ascensos 2016 y 2017

Asimismo, la herramienta de análisis de uso de espacio fue particularmente importante para atender con premura la emergencia presentada luego del desalojo del edificio Stefani a raíz de la identificación de riesgo de exposición a asbesto. La herramienta fue fundamental para que se lograra relocalizar las secciones a través de todo el recinto, tomando en consideración las necesidades particulares de espacio, configuración y horarios de los profesores. En menos de tres días se logró reubicar cerca de 280 secciones, lo que permitió que los cursos continuaran con el menor disloque posible.

Otros dos productos que tomaron mejor forma durante el año académico 2017-2018 fueron: (1) UPRM en Cifras y (2) el Compendio Interactivo de Programas Académicos. Ambos productos proveen a los directores de departamento la oportunidad de evaluar el desempeño de sus programas en múltiples dimensiones y entender la efectividad en el uso de sus recursos.

Plan Estratégico y Métricas Institucionales

OPIMI tiene como uno de sus fines primarios, el proveer a la comunidad datos confiables que den apoyo a la gestión y toma de decisiones académicas y administrativas. Como parte de la implementación del Plan Estratégico UPRM 2012-2022, se han mantenido actualizadas las

métricas institucionales, las cuales están disponibles y visibles a toda la comunidad universitaria. Durante

Plan Estratégico y Métricas Institucionales, Cont.

este pasado año se mejoró el acopio de datos relacionados de colocaciones. La nueva metodología de acopio y la estructura de las bases de datos facilitarán análisis futuros relacionados con las tasas de colocaciones de nuestros egresados.

Avalúo de Resultados

Las funciones de avalúo de la Oficina de Mejoramiento Continuo y Avalúo (OMCA) fueron integradas a OPIMI. Las unidades académicas y administrativas han desarrollado instrumentos para el acopio de información que le permita realizar avalúo de sus respectivos procesos y servicios.

- OPIMI llevó a cabo la actividad ***Cumbre de Avalúo y Mejoramiento Continuo***, con el propósito de retomar las actividades de avalúo académico y administrativo. La actividad permitió dar visibilidad de las actividades de este tipo que se realizan en las distintas dependencias y departamentos del recinto, y concienciar a toda la comunidad sobre la importancia, los retos y el uso de los procesos de avalúo.
- Se suministraron tres cuestionarios de evaluación: *Experiencias Institucionales*, *Experiencias Académicas* y *Servicios Universitarios*. Los resultados fueron evaluados, sintetizados y finalmente compartidos por la comunidad en la publicación ...*Perfiles*.
- La Oficina de la Procuradora Estudiantil estuvo trabajando en el desarrollo de un mecanismo de avalúo de sus servicios.
- La Biblioteca General preparó un cuestionario para la evaluación de la calidad de los
- que forman parte de alguna de las agrupaciones.
- La oficina de servicios y espacios ofrecidos.
- La oficina de Estudios Graduados completó la creación de dos bases de datos para llevar eficientemente un registro electrónico de todos los documentos procesados en la oficina.
- El Departamento de Banda y Orquesta diseñó una encuesta para medir el nivel de satisfacción de los estudiantes Calidad de Vida creó un formulario de evaluación sobre los servicios ofrecidos.

Actividades de Acreditación

El Consejo para la Acreditación de Programas de Preparación de Educadores (CAEP), reafirmó la acreditación nacional del Programa de Preparación de Maestros (PPM) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM). Nuestro Programa fue reconocido como de los mejores 45 de la Nación Norteamericana. El estatus de acreditación tiene vigencia hasta el 2024 y la próxima

visita será en la primavera del mismo año.

El Programa de Preparación de Maestros del RUM está compuesto por los programas de Educación Agrícola del Departamento de Ciencias Agrícolas, Educación Física del Departamento de Kinesiología, Educación Matemáticas del Departamento de Ciencias Matemáticas y la Secuencia Curricular de Educación adscrita al Decanato de Asuntos Académicos.

ESTAR A LA VANGUARDIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PUERTO RICO GARANTIZANDO QUE NUESTROS ALUMNOS RECIBEN LA MEJOR EDUCACIÓN

Actualización y fortalecimiento de los programas académicos

Concentraciones menores y Secuencias curriculares

Las facultades sometieron a la consideración del Senado Académico concentraciones menores y secuencias curriculares, con el objetivo de brindar la oportunidad de que los estudiantes puedan obtener, en adición a su grado, una preparación que los convertirá en profesionales más competitivos. Como resultado, el Senado Académico aprobó las siguientes concentraciones menores y secuencias curriculares:

- Secuencia Curricular en Astronomía y Astrofísica (Certificación Número 18-10)
- Secuencia Curricular en Lingüística Computacional (Certificación Número 18-05)
- Secuencia Curricular en Sociología y Política Pública Ambiental (Certificación Número 18-51)
- Concentración Menor en Ingeniería Aeroespacial (Certificación Número 17-64)

Con el objetivo de atemperar la oferta académica según las exigencias actuales, los departamentos trabajaron en sus respectivas revisiones curriculares. Como resultado, el Senado Académico aprobó las siguientes revisiones curriculares:

- Bachillerato en Estudios Hispánicos (Certificación Número 18-03)
- Secuencia Curricular en Lingüística (Certificación Número 18-04)
- Programa de Sociología (Certificación Número 18-09)
- Maestría Plan III en Ingeniería Química (Certificación Número 18-50)

Estimular y reconocer compromiso con la enseñanza

Actividades para el fortalecimiento de la docencia

Se coordinaron actividades entre el Centro de Enriquecimiento Profesional y el Centro de Instrucción Bibliotecaria, con el objetivo de mejorar la integración de destrezas de información en los cursos y proveer oportunidades de mejoramiento profesional a profesores y estudiantes graduados. A través del Centro de Enriquecimiento Profesional, se realizaron seis (6) talleres enfocados en el desarrollo e implementación de metodologías de enseñanza, dos (2) talleres sobre el uso de tecnología, diez (10) enfocados a la capacitación del personal docente y doce (12) talleres para capacitar estudiantes graduados y dos (2) sobre acuerdos de colaboración.

Procesos de evaluación

El Recinto, a través del Decanato de Asuntos Académicos, cumplió con el proceso de evaluación del personal docente mediante la administración del Cuestionario de Opinión Estudiantil durante la décima semana de cada semestre, según establece la Certificación 86-87-476 de la Junta Administrativa.

Reconocimiento de la labor docente

La excelente labor del personal docente fue reconocida mediante la designación de estos en puestos directivos en instituciones externas a nivel local e internacional, y mediante la otorgación de distinciones por excelencia por parte de organizaciones profesionales.

- Dr. Víctor Huérfano y la Red Sísmica de PR fueron reconocidos por la Cámara de Representantes de PR, por su trabajo en el campo de terremotos.
- Dr. James Beaver, Premio en Excelencia Científica de La Junta para el Desarrollo Internacional de Alimentos y Agricultura (BIFAD).
- Dra. Heidy Sierra Gil y Dra. Sylvia Rodríguez Abudo, NSF CAREER.
- Dr. James Beaver, Premio de Excelencia Científica de la BIFAD (Junta para el Desarrollo Internacional de Alimentación y Agricultura) de la Asociación de *Land Grant Universities*.

Se otorgaron los ascensos correspondientes al personal docente, según el escalafón de ascensos para el año académico 2017-2018.

Divulgación de los logros académicos de la institución

Un elemento importante del reconocimiento de que una institución es de vanguardia lo es la divulgación de sus logros. Durante el pasado año académico, de los 228 artículos publicados a través del portal, 77 están directamente relacionados con los logros y las actividades de los estudiantes (34 %) y 18 están asociadas a los éxitos, colaboraciones y actividades de profesores (8%).

A través de las redes sociales, las unidades académicas exponen sus logros, tanto de sus estudiantes, como distinciones de su personal docente. Este ha sido un medio efectivo de divulgación, ya que cada vez más personas están conectadas a redes sociales como mecanismo de comunicación.

Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza - aprendizaje

Áreas de estudio, infraestructura, equipo y tecnología

Con el objetivo de fortalecer los recursos destinados a apoyar la labor académica, los departamentos académicos y de servicio, proveyeron espacios para estudio grupal, fortalecieron el servicio de comunicación inalámbrica de Internet y adquirieron equipos para centros de cómputos y salones de clase.

- Reemplazo de computadoras e impresoras en centros de cómputos
- Adquisición o reemplazos de proyectores
- Adquisición o reemplazos de pantallas de proyección
- Adquisición de Smart Boards
- Adquisición de programados para uso académico
- La Biblioteca General adquirió bases de datos, libros impresos, libros electrónicos y revistas; digitalizó recursos y estableció el servicio de Referencia Virtual.
- Establecimiento de laboratorios para fortalecimiento de la enseñanza: Laboratorio Molecular en Departamento de Biología, Centro de Investigaciones Lingüísticas.

Ambiente seguro

El Departamento de Tránsito y Vigilancia mantuvo y reforzó sus rondas de vigilancia. Además, el Decanato de Administración emitió directrices para controlar el acceso y registrar entrada en horas de la noche, con el objetivo de reforzar la seguridad en el Recinto.

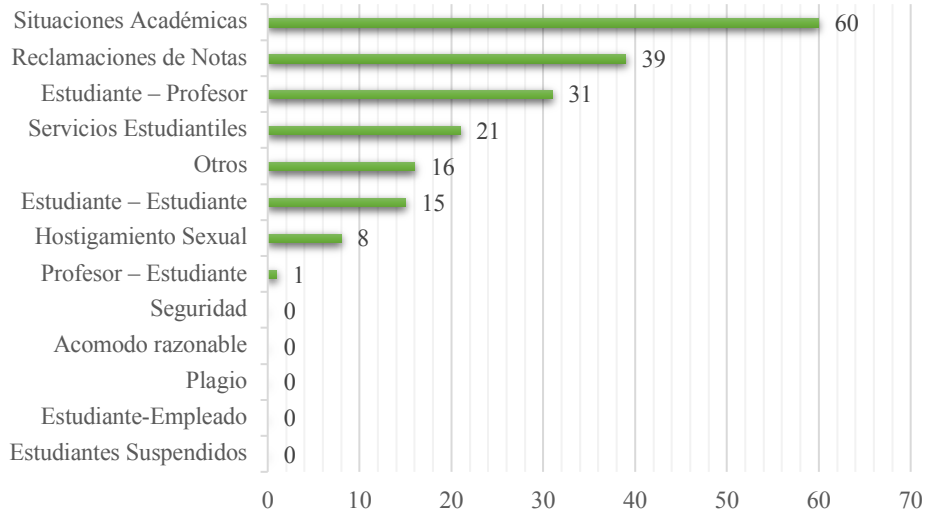
Fomentar comunicación y ambiente de tacto

El Programa de Acomodo Razonable coordinó el ofrecimiento de tutorías a estudiantes participantes de dicho programa y ofreció actividades de capacitación al personal docente para orientar sobre el manejo adecuado de los acomodos.

A través del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos se ofreció la Semana de Orientación, para recibir a los estudiantes de nuevo ingreso y facilitar su adaptación a la vida universitaria.

La Oficina de la Procuradora Estudiantil tiene la responsabilidad de atender situaciones o conflictos que puedan surgir entre estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria. Durante el pasado año académico, se atendieron 191 situaciones, de las cuales un 32% corresponde a situaciones académicas y 16% a situaciones entre estudiante y profesor. La Figura 15 ilustra la distribución de las diversas situaciones atendidas. Dicha oficina estuvo trabajando en el desarrollo de módulos instruccionales relacionados al Procedimiento sobre Querellas de Hostigamiento Sexual o discrimen por razón de sexo y sobre el procedimiento para la reclamación de notas. Además, desarrolló un Programa de Asistencia de Emergencia a Estudiantes, con el objetivo de asistir a los estudiantes con necesidades de alimentos y artículos esenciales.

Figura 15: Distribución de situaciones atendidas por la Procuradora Estudiantil



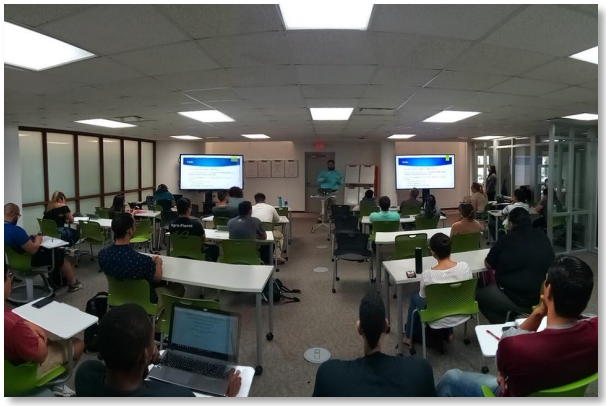
Oferta académica adecuada

Fortalecimiento de destrezas académicas

Las facultades promovieron el ofrecimiento de actividades para fortalecer las destrezas académicas a través de actividades y programas educativos

- Talleres relacionados con el manejo de programados, lectura rápida, entre otros temas.

- Se celebró el curso de Agroecología ofrecido por el personal de Josco Bravo y el Dr. Alfredo Aponte del Departamento de Ciencias Agroambientales. El ofrecimiento del curso es parte del acuerdo de colaboración con la entidad sin fines de lucro, Josco Bravo.
- El Centro para Recursos en Educación General, a través de sus componentes, brindó servicios de apoyo a los estudiantes para fortalecer destrezas de redacción e en inglés y español.



- La Oficina de Estudios Graduados, el Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) y el Centro para Recursos en Educación General (CIVIS) desarrollaron talleres para personal docente y estudiantes sobre procesos académicos, planes de estudio, ayudantías, entre otros temas esenciales para el fortalecimiento académico.
- Implementación del Proyecto "*Mentoring for Achievement in Psychology Students (MAPS)*". Esta iniciativa persigue establecer una comunidad de aprendizaje utilizando una estrategia de mentoría de pares.
- Se ofreció la Primera Jornada de Integridad Académica para estudiantes graduados, facultad e investigadores, en las facilidades de la Facultad de Administración de Empresas.

Divulgación de proyectos académicos y de investigación subgraduada

Unidades académicas realizaron actividades para que los estudiantes tuvieran la oportunidad de exponer sus trabajos académicos. Algunas de estas actividades fueron:

- Open Capstone: exposición de proyectos realizados por estudiantes subgraduados del Colegio de Ingeniería.
- Simposio de Investigación Subgraduada en el departamento de Biología.
- Coloquio de Tesinas de Humanidades: los estudiantes de los distintos programas de Bachillerato del Departamento de Humanidades presentaron públicamente sus tesinas, con turnos de preguntas y discusión.
- Se llevó a cabo la Primera Semana de Innovación y Emprendimiento en el Sistema de la UPR donde hubo presentación de proyectos estudiantiles y de egresados. Esta iniciativa que busca propulsar la creatividad y la innovación, entre los estudiantes y la facultad, para desarrollar ecosistemas de empresarismo y de creación de nuevos negocios.

Iniciativas para fortalecer destrezas académicas requeridas en ambiente laboral

En apoyo al fortalecimiento de las destrezas de nuestros estudiantes, varias unidades proveen la oportunidad a los estudiantes de trabajar en proyectos e iniciativas relacionadas con sus áreas de especialidad e intereses particulares. Además, se promovió la participación de estudiantes en programas en los que tuvieran experiencias laborales en instituciones externas.

- Estudiantes de Ciencias Agrícolas colaboraron con el *National Agriculture Statistics Service* (NASS) del Censo federal agrícola, capacitando estudiantes y personal del Departaqmento de agricultura estatal.
- El proyecto Primera Experiencia Laboral (PEL) durante el primer semestre participaron 181 estudiantes y para el segundo semestre 149 para un total de 330.
- Diez (10) estudiantes del departamento de Ciencias Sociales participaron en el Programa de Adiestramiento en la Investigación Social (PAIS).
- Acuerdo con el Recinto de Ciencias Médicas, para desarrollar Práctica intramural para ofrecer servicios de patología del habla a individuos con impedimento.
- El Programa de Internados y Plan Coop del Colegio de Administración de Empresas continuó ubicando estudiantes en empresas a nivel de Puerto Rico. A través del Colegio de Ingeniería, se ubicaron estudiantes en diversas empresas, a través de dicho programa.
- Estudiantes del Colegio de Ingeniería realizaron proyectos de diseño de despliegues de espacios.
- Estudiantes del Departamento de Enfermería realizaron sus respectivos internados de los cursos de pediatría en el Centro de Desarrollo Pre escolar.
- El GRIC creó talleres nuevos especializados en manejo de datos y 2 en sistemas de redacción: Python, R, LaTeX.

Participación de estudiantes en competencias y actividades educativas

Mediante su participación en competencias de renombre internacional, los estudiantes continuaron enalteciendo al Recinto a nivel mundial. Estas actividades fortalecen sus conocimientos y destrezas, contribuyendo a su formación profesional. Algunas de las competencias son las siguientes:

- Un equipo de estudiantes de los Colegios de Ingeniería y Administración de Empresas, obtuvo el primer lugar en el Nielsen Case Study Competition.

- El equipo del Puente de Acero de UPRM obtuvo el sexto lugar global en la modalidad de puente de acero de la competencia nacional de la American Society of Civil Engineers (ASCE).
- Equipo de UPRM en la competencia Solar Splash 2017 (Boricua Sun) obtuvo el 2do lugar Global, 1ro en Visual Display, 1ro en Cualificatorias. 2do en Velocidad, 2do en Slalom, Premio innovación, 3ro en Solar Endurance.
- Varios premios en ciencias e ingeniería en el 2017 NSF Emerging Researchers National. Conference en las disciplinas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.
- *Chorium*, obtuvo cinco primeros premios en el festival Golden Voices of Barcelona.
- La asociación Estudiantes para la Exploración y el Desarrollo Espacial (SEDS) ganó el primer lugar en la competencia *Connecting the Space Economy* que celebra anualmente la sociedad *Space & Satellite Professionals International* (SSPI).

AUMENTAR Y DIVERSIFICAR LAS FUENTES DE INGRESO DE LA INSTITUCIÓN

Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso es esencial, dada la estrechez económica del país y de la institución. A estos efectos, se generaron ingresos por concepto del ofrecimiento de cursos y servicios; se recibieron donativos de agencias externas y se recibieron fondos por concepto de asistencia económica.

Iniciativas para generar ingresos propios

Las unidades académicas y administrativas ofrecen servicios que permiten la generación de ingresos.

- El Colegio de Administración genera ingresos mediante el cobro por servicio de impresión en Centro de Cómputos, el ofrecimiento de secciones de la nueva Certificación de Preparación de Propuestas y el uso de las instalaciones físicas.
- La División de Educación Continua y Estudios Profesionales recibe ingresos por concepto del ofrecimiento de cursos cortos, Certificaciones y el Instituto para el Fortalecimiento Matemático.
- La Oficina de Exalumnos fomenta la participación de los exalumnos en Campañas de Recaudación de Fondos; en actividades de Pareo Corporativo, actividades que le ofrezcan la oportunidad a los exalumnos y la comunidad en general de participar a cambio de unas aportaciones que forman parte de las iniciativas de recaudación de fondos; promueve la tarjeta de crédito Affinity Card exclusiva para exalumnos y amigos del RUM ofrecida por el Banco Popular de Puerto Rico cuyo uso genera un ingreso a la Universidad; y realiza venta de memorabilia alusiva al Recinto.
- La Oficina de Colocaciones recibe ingresos por concepto de las empresas que se registran en la Feria de Empleo.
- El Anfiteatro Figueroa Chapel es arrendado para actividades externas al Recinto.
- La Librería Colegial genera ingresos por concepto de la venta de libros, efectos escolares y memorabilia del Recinto.
- La Oficina de Prensa recibe ingresos por concepto de la venta de DVD ’ s de graduación y fotos.

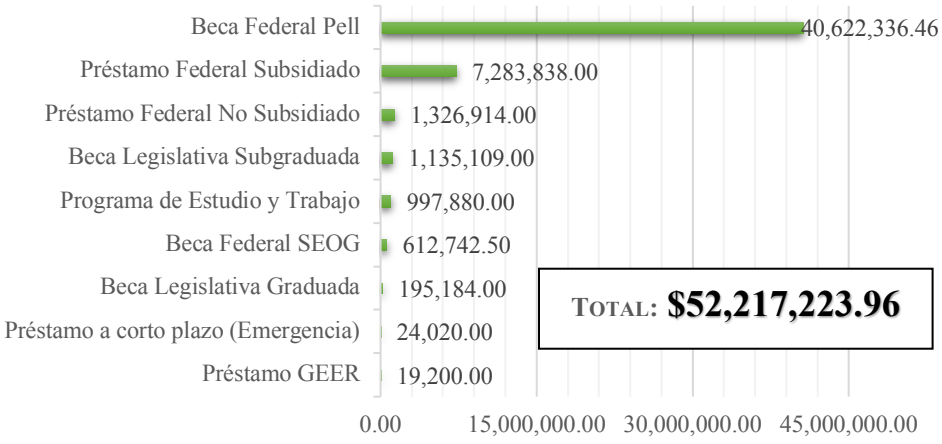
Asimismo, las unidades del Recinto recibieron donativos y asignaciones presupuestarias provenientes de entidades externas.

- En el Programa CITA se logró acuerdos con el Departamento de Agricultura de $35,000, con PRIDCO de $215,000, con Grupo ADYSA de El Salvador por $6,000 y cursos a través de DECEP por $5,000.
- En el Departamento de Sistemas Agrícolas y Ambientales se lograron varios proyectos federales que ascienden a $388,413.
- El Servicio de Extensión Agrícola logró recaudar la cantidad de $198,000 por concepto de talleres y cursos ofrecidos y venta de publicaciones.
- La Estación Experimental Agrícola recibió $2,367,523 en fondos para investigación provenientes de propuestas del Fondo de Innovación y Desarrollo Agrícola del Departamento de Agricultura de PR y del departamento de agricultura federal.
- El Departamento de Banda y Orquesta recibió donativos por concepto de los servicios artístico musicales que ofrece a la comunidad universitaria y a la comunidad en general. Además, recibieron donativos para cubrir parte de los costos del viaje de Chorium a "Golden Voices of Barcelona 2017".
- El Colegio de Administración de Empresas recibió ingresos a través del Campamento *CODE Legio*.
- La facultad de Ingeniería recibió $522,668.89 del US Army Corps of Engineers para el ERDC-UPRM *Education and Research Program Engineer Research and Development Center*.
- La facultad de ingeniería recibió la cantidad de $172,000 para proyectos que evaluarán el estatus de varias playas en Puerto Rico luego del embate del Huracán María y proveerá recomendaciones a FEMA para priorizar proyectos de reabastecimiento de arena y recuperación.
- La facultad de ingeniería recibió la cantidad de $200,000 del NOOA para evaluar la viabilidad de rehabilitar arrecifes naturales mediante el trasplante de corales para amortiguar el embate de las olas y aumentar la resiliencia de las comunidades costeras.
- Como resultado de propuestas sometidas a diversas agencias, se recibieron fondos externos para atender áreas académicas y de investigación. Parte de estos fondos, según las estipulaciones, contribuyen a fortalecer infraestructura, laboratorios de enseñanza y de investigación, y proveen un medio de asistencia económica para estudiantes que laboren en los proyectos.

Oportunidades de Asistencia Económica

A través de la Oficina de Asistencia Económica se recibieron $ 52, 217,223.96 provenientes de los diferentes programas de asistencia económica. La Figura 16 ilustra la distribución de fondos de asistencia económica otorgados para el pasado año. El 78% de estos fondos provienen de la Beca Federal Pell. Un total de 8,328 estudiantes recibieron la Beca Pell. Esta cantidad de estudiantes representa el 67% de los estudiantes subgraduados matriculados en programas conducentes a grado.

Figura 16: Distribución de fondos otorgados para asistencia económica 2017-2018



Además, treinta y siete (40) instituciones otorgaron doscientas trece (198) becas. El total de fondos otorgados a través de estas becas privadas fue $433,516.31. La institución Clara Abbot otorgó treinta y seis (36) becas ascendentes a $129,994.00. Esta cantidad representa el 30% de los fondos otorgados a través de bacas privadas. La Tabla 3 ilustra las instituciones con mayor otorgación de fondos.

Tabla 3: Instituciones con mayor otorgación de fondos

Institución	*Monto*	*Becas*
Clara Abbott Foundation	$129,994.00	36
Kinesis Foundation	$66,760.00	27
Fundación Rafael Carrión (BPPR)	$57,200.00	36
Americorps-USA	$14,161.00	9
Iglesia Presbiteriana	$13,000.00	4
Horatio Alger Schol	$12,600.00	1
American Chemical Society	$11,500.00	3
Intern Schol and Tuition Service	$11,250.00	4
Asociación de Claustrales Jubilados RUM	$11,000.00	11
Public Scholarship	$10,000.00	1

IMPLEMENTAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS ÁGILES Y EFICIENTES

Con el objetivo de mejorar y agilizar las operaciones internas en el Recinto se continuó con la automatización y revisión de procesos administrativos. Además, se desarrollaron o actualizaron políticas y procedimientos para asegurar que los procesos se ejecutan en cumplimiento con reglamentaciones vigentes. Con el objetivo de fortalecer las destrezas del personal en sus respectivas funciones se ofrecieron actividades de capacitación a través de todo el año.

Mejoramiento de procesos

- Con el objetivo de estandarizar y agilizar los procesos administrativos en las oficinas adscritas al Decanato de Administración, se comenzó la evaluación de procesos críticos (e.g. desarrollo de flujogramas de proceso, borradores de los procedimientos asociados a Compras, Preintervención, Compras, Recaudaciones, Cobros, Registro de Bienes y Pagos a suplidores, etc).
- El personal de la Sección de Llaves y Cerraduras está trabajando para mejorar la programación del sistema de Solicitud de Llaves Operacionales y Tarjetas electrónica oficiales del Recinto con la ayuda del Programa Buildings and Spaces.
- Se está creando un nuevo sistema compartido con la Oficina de Pre intervención, el requisante y la Oficina de Recibo y Entrega para agilizar el proceso de pago y registro en el Sistema Financiero.
- Recursos Humanos comenzó a trabajar en la revisión y actualización del formulario Relevo de Responsabilidad con el fin de implementarlo en modo digital.
- Recursos Humanos trabajó en la Digitalización de la tarjeta acumulativa mediante una base de datos para agilizar y unificar todos los procesos de la Sección de Nombramientos y Cambios.
- La oficina del Decanato de Asuntos Académicos puso en funcionamiento un sistema de digitalización de documentos.
- El Graduate and Research Innovation Center (GRIC) habilitó acceso remoto para permitir el acceso a los recursos y tecnologías internas del GRIC.
- *Proyecto Para el Registro, Uso y Mantenimiento de la Flota Vehículos y Monitoría de Consumo de Gasolina, Peaje y Otros Gastos:* Consiste en la implementación de mecanismos para registrar los costos de uso de los vehículos del RUM de forma electrónica.
- El Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) continuó optimizando la base de datos en el servidor de CTI que permite facilitar la generación de informes.
- Creación de un nuevo portal para el pago de todos los servicios de la Oficina de Registraduría.

Iniciativas para la automatización de procesos

- *Implementación Sign Request:* La Rectora Interina, delegó en el Decanato de Administración la implementación de Sign Request, una herramienta que agilizará los procesos administrativos a la vez que eliminará la necesidad de imprimir documentos. Durante el pasado semestre se inició el ofrecimiento de talleres de capacitación a personal administrativo, se identificaron procesos a considerarse en la primera etapa de implementación y se desarrolló un primer borrador para las guías y política aplicable.
- *Desarrollo e Implementación Programado "Time & Attendance":* Este programado tiene el propósito primordial de establecer un registro de asistencia y de licencias de empleados de forma electrónica. La implementación de este programado traerá economías en tiempo y esfuerzo, mejorará en un 100% los balances y el envío de informes de las diferentes licencias. Este programado se encuentra en su etapa final de desarrollo por parte del Centro de Tecnologías de Información y su implementación está a cargo del Departamento de Recursos Humanos.
- *Implementación de Emaint:* La Administración Central de la Universidad de Puerto Rico se encuentra en el proceso de implementar un programa de mantenimiento preventivo (Emaint) para los equipos sensitivos en todo el sistema universitario. Como parte del proyecto, el Recinto Universitario de Mayagüez estará utilizando el programa para el manejo de las órdenes de trabajo. La primera etapa para la implementación en el RUM requiere el uso de siete (7) licencias "full" y doce (12) licencias móviles, que serán distribuidas a través de personal del Departamento de Edificios y Terrenos y del Departamento de Servicios Auxiliares.
- El Graduate and Research Innovation Center (GRIC) llevó a cabo la automatización del manejo de imágenes y el resguardo de los equipos computadorizados del GRIC utilizando FOG.
- El Graduate and Research Innovation Center (GRIC) trabaja en colaboracion con la Oficina de Estudios Graduados (OEG) para automatizar el proceso de entrega de tesis y disertaciones de forma digital a través del programa piloto Open Source Vireo ETD.
- La oficina del registrador creó través del Portal Colegial un icono/ opción de "Autorización de Retención de Matrícula" para ayudar al estudiante a conservar su matrícula, ante situaciones que le impidan procesar el pago dentro de las fechas establecidas.

Capacitación del personal

El personal del Recinto participó de actividades de capacitación para fortalecer sus destrezas, de acuerdo a sus responsabilidades y funciones. Algunas de las actividades son las siguientes:

- Uso de programados, aplicaciones y sistemas: Contact Management, Google Drive, Gmail, UFIS, Sharepoint, Sistema de Propiedad Mueble, Word Press, Buildings, Notas de Servicio, Fiber Optics and Structured Wiring Panduit, entre otros.
- Ofrecimiento de talleres de capacitación sobre diversos temas de mejoramiento profesional como Relaciones Interpersonales y Comunicación Efectiva para el Éxito Organizacional
- Procedimientos y regulaciones: Manejo de Expedientes, Aspectos Éticos y Legales en la Consejería, Redacción de Querellas; Creación de Suplidores; PR Federal Grants and Contracts Training Summit
- Destrezas de supervisión: Cuatro Claves del Supervisor para Fomentar un Ambiente de Trabajo Saludable, Comunicación Efectiva para el Éxito Organizacional, Medidas Disciplinarias

Decisiones de impacto local

Con el objetivo de mantener los procesos y servicios atemperados a las regulaciones vigentes, y para establecer procedimientos y políticas formales, debidamente documentados, la Junta Administrativa y el Senado Académico aprobaron y emitieron certificaciones pertinentes a los respectivos cuerpos.

La Junta Administrativa emitió 239 certificaciones. Entre los asuntos atendidos se encuentran:

- Normas procesales y sustantivas sobre traslado interno en el RUM (**17-18-172**)
- Política para el pago a los estudiantes con ayudantía graduada en el RUM (**17-18-177**)
- Enmiendas al Contrato de Fiadores (**17-18-185**)

El Senado Académico trabajó ochenta y nueve (89) certificaciones en las que atendieron aspectos de índole académico, en la cual se destaca principalmente:

- Resolución en la que se autorizó a los estudiantes subgraduados del RUM a que tomaran cualquiera de los cursos matriculados durante el primer semestre, donde ocurrió el huracán María, en modalidad de "*Pass - Fail".* (Certificación Número 17-60 SA).

FORTALECER LA INVESTIGACIÓN Y LA LABOR CREATIVA COMPETITIVA

El Recinto promueve ampliamente la labor de investigación mediante el desarrollo de proyectos enfocados en diversas disciplinas de las ciencias, ingeniería, ciencias agrícolas y administración de empresas; y el desarrollo de la acción creativa a través del desarrollo de proyectos e iniciativas que promueven las artes.

Actividades e iniciativas para promover y apoyar la investigación y labor creativa

Acuerdos, congresos, simposios y foros

Mediante la celebración de simposios, congresos y foros; así como el establecimiento de acuerdos de colaboración se promovió la labor de investigación y acción creativa en el Recinto.

- La facultad de Ingeniería llevó a cabo el Retiro Anual Centro PROTECT (Puerto Rico Testsite for Exploring Contamination Threats), proyecto que investiga el transporte de contaminantes hacia las fuentes de agua.
- Se llevó a cabo el primer "Mini-simposio de investigación del proyecto TIGER", donde los becados de TIGER y los estudiantes que realizan investigación subvencionada durante verano presentaron sus proyectos de investigación a la comunidad universitaria.
- Programa Pathways to Innovation, un proyecto colaborativo entre el Colegio de Administración de Empresas y el Colegio de Ingeniería que busca fomentar la innovación y el emprendimiento.
- Alianza entre el Recinto y PRTV (canal 3) para producir videos cortos que proyectan la actividad de investigación en el Recinto.
- Se llevó a cabo la Confraternización de Investigadores/Researchers Fraternization en la Casa de la Rectora. En la misma se reconoció la labor de todos los investigadores que habían obtenido aprobación a sus propuestas en el año en curso y se le hizo un reconocimiento especial a dos profesoras de Ingeniería por ser las primeras dos mujeres colegiales ganadoras del prestigioso premio de NSF CAREER.

Recursos

- La Academia de Investigación para Facultad y Postdoctorales continua con su Programa de Mentoría para contribuir a la promoción de la práctica investigativa.
- Durante el pasado año, el CEP ofreció ocho (8) talleres responden al objetivo de fortalecer la investigación y labor creativa.

- Se llevó a cabo el Lanzamiento de la Red SciNet, una red que establece una infraestructura de comunicación de datos de alta velocidad entre laboratorios de investigación dentro del RUM.

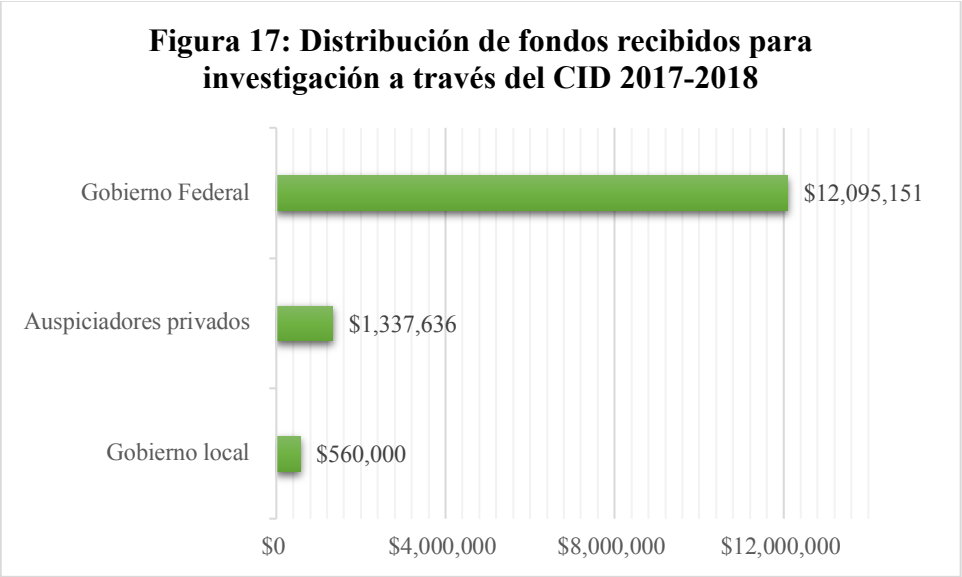
Fondos externos para investigación

A través del Centro de Investigación y Desarrollo se sometieron 132 propuestas solicitando la cantidad de $65, 014,649. La Unidad de Desarrollo de Propuestas, adscrita al Centro de Investigación y Desarrollo, evaluó 48 propuestas.

Los principales patrocinadores externos fueron: *National Science Foundation* (NSF), *National Institutes of Health* (NIH), USDA – *National Institute of Food and Agriculture* (USDA-NIFA), *National Oceanic and Atmospheric Administration* (NOAA), y el *Department of Defense* (DOD).

Se recibieron $13, 992,787 en fondos externos para investigación, a través del Centro de Investigación y Desarrollo, como resultado de las propuestas. La Figura 17 ilustra la distribución de los fondos por fuente. El 86.4% de los fondos provienen de parte de agencias federales.

Figura 17: Distribución de fondos recibidos para investigación a través del CID 2017-2018



Durante el pasado año se han aprobado 13 propuestas competitivas para La Estación Experimental Agrícola para proyectos de investigación. Como resultado de las propuestas sometidas, se recibieron $2, 595,061.

Proyectos en progreso

A través de las facultades y la Estación Experimental Agrícola (EEA) se estuvo trabajando en el desarrollo de proyectos nuevos y proyectos en progreso de años anteriores. Son múltiples los proyectos, y en diversidad de disciplinas, incluyendo proyectos multidisciplinarios. A modo de ejemplo de la labor de investigación y acción creativa, se incluye una muestra del trabajo de las facultades y la EEA.

- La EEA tuvo 163 proyectos activos representando las siguientes áreas programáticas: *Animal Systems, Plant Production Systems, Genetic Resources and Breeding, Community Resources for Sustainable Development, Agricultural Economics, Marketing and Added Value and Food Safety, Science and Technology*.
- Se establecieron las siguientes áreas de investigación para fortalecer las labores de investigación en las subestacione: "Bee Conservation and Pollination", "Developing Agroforestry and Forest Products" , "Developing Industrial Hemp Production", "Improving Slick-Hair Gene and Characterization in Dairy Cattle", "Developing Climate Change Tolerant Crops", "Developing EDRR programs".
- La falcultad de Ingeniería recibió fondos para proyectos de educación, entrenamiento, instrumentación e investigación.
- El Recinto recibe subvención de NSF para el NSF ERC- Center for Cell Manufacturing Technologies (CMaT).
- La Biblioteca trabaja en el desarrollo de la página electrónica en Google Site "Conociendo sobre la Propiedad Intelectual", la cual incluye videos y presentaciones informativas.

Publicaciones

Algunas publicaciones resultado de la labor de investigación y acción creativa:

- G. Ortiz-Colón, S. J. Fain, Isabel K. Parés, Jaime Curbelo-Rodríguez, Esbal Jiménez-Cabán, Melvin Pagán-Morales, and William A. Gould. 2018. Assessing climate vulnerabilities and adaptive strategies for resilient beef and dairy operations in the tropics. Climatic Change (2018) 146:47–58 https://doi.org/10.1007/s10584-017-2110-1
- Li Zhang, S.A. Gezan, C.E. Vallejos, J.W. Jones, K.J. Boote, J.A. Clavijo Michelangeli, M. Bhakta, J. M. Osorno, I. Rao, S. Beebe, E. Roman Paoli, A. Gonzalez, J. Beaver, J. Ricaurte, R. Colbert, M. J. Correll. 2017. Development of a QTLenvironment- based predictive model for node addition rate in common bean. Theor. Appl. Genet. 130:1065–1079. (H-351)
- Heilig, J.A., J.S. Beaver, E.M. Wright, Q. Song, and J.D. Kelly. 2017. QTL Analysis of Symbiotic Nitrogen Fixation in a Black Bean Population. Crop Sci. 57:118–129. (H-351)

- Franqui, R. A., A. E. Lugo, F. N. Soto-Adames, K. D. Carlin, E. L. Martinez, E. Abreu-Rodriguez, F. Gallardo-Covas, I. Cabrera-Asencio, A. L. Velez, G. Gonzalez, M. F. Barberena-Aria, R. W. H. Pluke. 2017. Entomology Symposium Proceedings. Special Issue No. 2. The Journal of Agriculture of the University of Puerto Rico. Pp 203
- Morales Reyes, A., Arechabaleta, B & Montrul S. (2017). The Acquisition of Spanish Rhotics by Child L2 and L3 Learners. Journal of Second Language Pronunciation, 3, 243-267.
- Morales Reyes, Alexandra. & Arechabaleta, Begoña. (2017). *Are lions green?: Child L2 learners' interpretation of English generics and definite determiners. Language 2,* 1-16.
- Avilés Ortiz, Iliaris .A Crónica del IX Seminario Taller Eugenio María de Hostos, "Hostos: sociología y escuela". Revista de Hispanismo Filosófico. Historia del pensamiento iberoamericano, Madrid, núm. 22, 2017, pp. 413-414 [Clave: Reseña; ISSN: 1136-8071].
- Avilés Ortiz, Iliaris A. "Francisco Ayala: entre teoría y praxis", Laberintos del liberalismo. Actas de las XII Jornadas Internacionales de la Asociación de Hispanismo Filosófico, Fundación Ignacio Larramendi, España, 2017, loc. 7440-7612[Clave: Artículo; ISBN: 978-84-697-8276-7: http://dx.doi.org/10.18558/FIL143].
- Martell-Morales, Jaime. "Perversas y degeneradas. Deconstrucción y desestructuración en cuatro poetas hispanoamericanas: Delmira Agustini, Alfonsina Storni, Clara Lair y Julia de Burgos." González, Melvin, Yarelmi Iglesias y Javier Gutiérrez. Lenguaje, poesía y sentido. New York: Peter Lang, 2018. 169-194.
- Betances Lacourt, Vibeke, L. "Nuevos orígenes: El nacimiento del sujeto puertorriqueño anticolonial". Ámbito de Encuentros. Vol. II Num. 8, 2018. Indexada en: LATINDEX.
- González-Hernández, Miriam M. ''Los olvidados.'' (También se publicó al italiano por la Dra. Roberta Orlandini). Revista Académica del Programa de Estudios de Honor Brisas. Vol. XVIII (Año 2017-2018) 4-6. Impreso.
- González-Hernández, Miriam M. "Tiempo'' (También se publicaron sus traducciones al italiano por Dra. Roberta Orlandini y al portugués por la Profa. Cátia M. Reis Barros). Revista Cultural y Literaria El Relicario. Año 22 Núm. 1 (2017) 14-15. Impreso.
- Valentín Rodríguez, Ángela "El libro de los silencios" Editorial EDP
- Valentín Rodríguez, Ángela "De rencarnaciones y preñeces de la palabra: la poesía de Rosa Vanessa Otero", Revista Cruce, en el número titulado "Movimientos".
- Vélez, Alejandro;Simone; Lancia, Maria Rosaria; Vernole, Paola: *Approximation of a nonlinear fractal energy functional on varying Hilbert spaces. Commun. Pure Appl. Anal. 17 (2018), no. 2, 647–669. 35R02 (28A80 31C25)*

- Vélez, Alejandro; *A quasi-linear Neumann problem of Ambrosetti-Prodi type on extension domains. Nonlinear Anal. 160 (2017), 191–210.*
- Valega-Mackenzie, Wencel; Rios, Karen; *Can vaccination save a Zika virus epidemic? Bull. Math. Biol. 80 (2018), no. 3, 598–625. 92C60*
- Rozga, Krzyztof; Pérez, Edgardo: *Hyperbolicity and genuine nonlinearity conditions for certain p-systems of conservation laws, week solutions and the entropy condition.*

- Lorenzo, Edgardo; Malla, Ganesh; Mukerjee, Hari: *A new test for decreasing mean residual lifetimes*. *Comm. Statist. Theory Methods 47 (2018), no. 12, 2805–2812.*

- Hajek, Darrell; *Introduction to Computer Graphics, 2018 edition.*
- *Castillo, Paul; Conservation of invariants of a nonlinear Schrödinger equation by the LDG method. Rev. Mex. Fís. E 64 (2018), no. 1, 52–60. 81Q05*

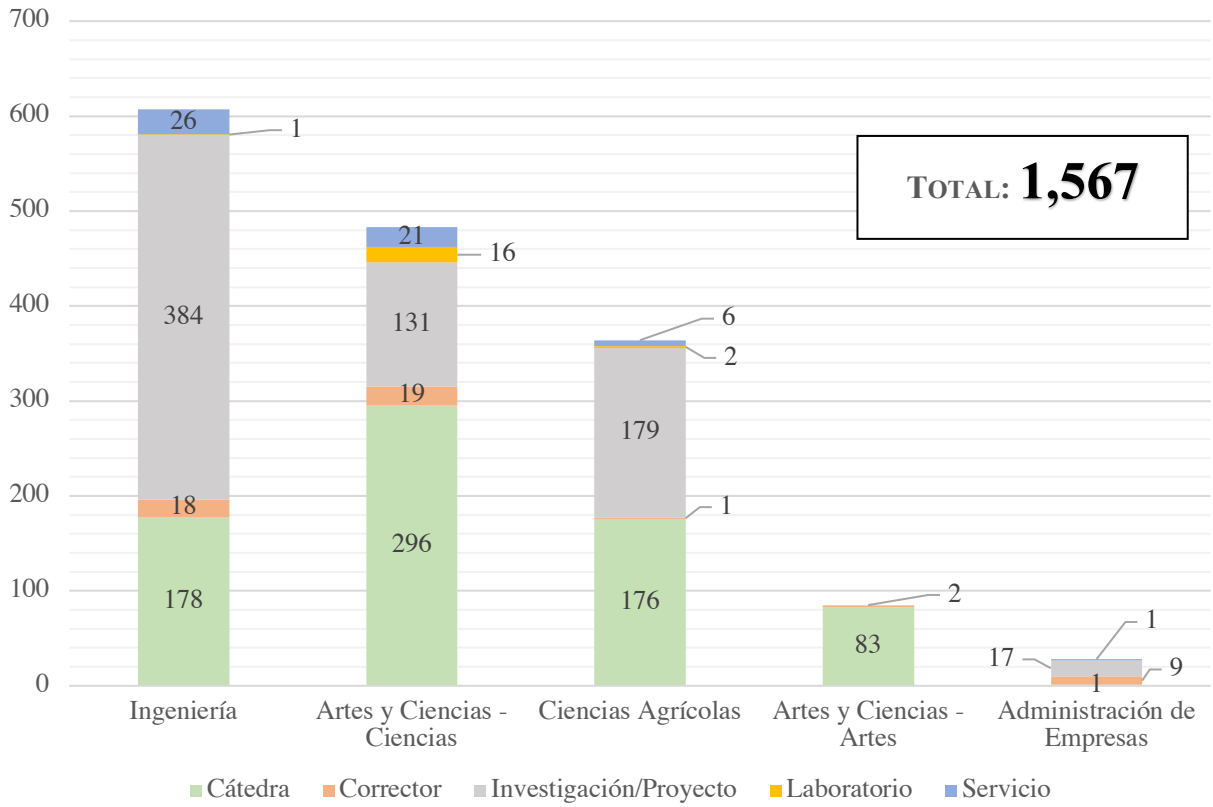
- Morales Reyes, A., Arechabaleta, B & Montrul S. (2017). The Acquisition of Spanish Rhotics by Child L2 and L3 Learners. Journal of Second Language Pronunciation, 3, 243-267.
- Betances Lacourt, Vibeke, L. "Nuevos orígenes: El nacimiento del sujeto puertorriqueño anticolonial". Ámbito de Encuentros. Vol. II Num. 8, 2018. Indexada en: LATINDEX.
- González-Hernández, Miriam M. ''Los olvidados.'' (También se publicó al italiano por la Dra. Roberta Orlandini). Revista Académica del Programa de Estudios de Honor Brisas. Vol. XVIII (Año 2017-2018) 4-6. Impreso.
- Valentín Rodríguez, Ángela "De rencarnaciones y preñeces de la palabra: la poesía de Rosa Vanessa Otero", Revista Cruce, en el número titulado "Movimientos".
- Valentín Rodríguez, Ángela "Contigo en la distancia, Habana mía, estoy: el bolero, espacio para la (re)definición de lo nacional en La isla de los amores infinitos de Daína Chaviano¨. Revista Cuadrivium, Núm 12, 2018
- Valentín Rodríguez, Ángela" Cuando la poesía que lees no es para infantes ni crédulos: La lógica de los ardides y otros poemas de Alberto Martínez Márquez". Revista Exégesis, Año 31, Numero 1, Nueva época
- "In silico Virtual Screening on Estrogen Receptor Alpha Protein Ligand Binding Domain for the Development of New Selective Estrogen Receptor Modulators" José A. Carmona-Negón and Enrique Meléndez. J. Drug Des. Res. 2018, 5(1): 1064.
- "Para-Substituted Functionalized Ferrocene Esters with Novel Antibacterial Properties" Kevin Muñoz Forti, Faviola Bernard, Gustavo Santiago, Waldemar Garcia, José L. Vera, Enrique Meléndez and Edu B. Suarez-Martinez. J. Clin. Diag. Res. 2018, Vol-12(2): DC01-DC04.
- "Biological Interaction of Molybdenocene Dichloride with Bovine Serum Albumin Using Fluorescence Spectroscopy" Moralba Domínguez, José E. Cortés-Figueroa, Enrique Meléndez. J. Chem. Ed. 2018, 95(1), 152-157.
- "A molecular docking study of the interactions between human transferrin and seven metallocene dichloride" Jorge R. Güette-Fernández, Enrique Meléndez, Wilson Maldonado-Rojas, Carlos Ortega-Zúñiga, Jesus Olivero-Verbel, Elsie I. Parés-Matos. J. Mol. Graph. Model. 2017, 75, 250-265.
- "Ferrocene-steroid conjugates:Synthesis, structure and biological activity" Xiomara Narváez-Pita, Arnold L. Rheingold, Enrique Meléndez. J. Organometal. Chem. 2017, 846, 113-120.

- Quiñones-Ruiz, Tatiana; Rosario-Alomar, Manuel; Ruiz-Esteves, Karina; Shanmugasundaram, Maruda; Grigoryants, Vladimir; Scholes, Charles; Lopez-Garriga, Juan; Lednev, Igo. Purple fibrils: a new type of protein chromophore. Journal of the American Chemical Society (2017) 139:9755-9758. doi: 10.1021, PMID:28689402
- Díaz-Ayala R, Torres-González L, Pietri R, Cabrera CR, López-Garriga J. Engineered $(Lys)_6$-Tagged Recombinant Sulfide-Reactive Hemoglobin I for Covalent Immobilization at Multiwalled Carbon Nanotubes.
- ACS Omega. (2017) Dec 31;2(12):9021-9032. doi: 10.1021/acsomega.7b01500. Epub 2017 Dec 15.PMID:29302632
- Hector D. Arbelo-Lopez, Angel D. Rodriguez-Mackenzie, Elddie M. Roman-Morales, Troy Wymore, and Juan Lopez-Garriga. Sulfheme π to d_π Charge Transfer and π to π^* Transitions Leads to Its Like Deoxy and Met Isomeric Structures Visible Spectra. J. Chem. Phys. B. (2018),122, 4947–4955. doi:10.1021/acs.jpcb.7b12393.
- Esbensen, K. H.; Romañach, R. J.; Román-Ospino, A. D., Chapter 4 - Theory of Sampling (TOS): A Necessary and Sufficient Guarantee for Reliable Multivariate Data Analysis in Pharmaceutical Manufacturing A2 - Ferreira, Ana Patricia. In Multivariate Analysis in the Pharmaceutical Industry, Menezes, J. C.; Tobyn, M., Eds. Academic Press: 2018; pp 53-91.
- Sierra-Vega, N. O.; Sánchez-Paternina, A.; Maldonado, N.; Cárdenas, V.; Romañach, R. J.; Méndez, R., In line monitoring of the powder flow behavior and drug content in a Fette 3090 feed frame at different operating conditions using Near Infrared spectroscopy. J. Pharm. Biomed. Anal. 2018, 154, 384-396.
- Romañach , R. J.; Sanchez-Paternina, A.; Esbensen, K. H., Variographic Analysis of 1-D lots in Pharmaceutical Manufacturing (Powder Mixing). American Pharmaceutical Review 2018, 21 (1), 22-26.
- Vargas, J. M.; Nielsen, S.; Cárdenas, V.; Gonzalez, A.; Aymat, E. Y.; Almodovar, E.; Classe, G.; Colón, Y.; Sanchez, E.; Romañach, R. J., Process analytical technology in continuous manufacturing of a commercial pharmaceutical product. Int. J. Pharm. 2018, 538 (1–2), 167-178.
- Hausner, D. B.; Romañach , R. J., Progress Towards Advanced Pharmaceutical Manufacturing. American Pharmaceutical Review 2017, 20 (July-August), 54-57.
- Synthesis, characterization, and electrocatalytic ability of γ-Fe2O3 nanoparticles for sensing acetaminophen Beer Pal Singh, Arun Kumar, Hector I Areizaga-Martinez, Carmen A Vega-Olivencia & M S Tomar, Indian Journal of Pure & Applied Physics, OCTOBER 2017,55(10), 722.
- Submission of the following scientific article: Molecular mechanisms of Annona muricata anti-proliferative/anti-cancer properties to the Journal of Oncological Sciences (JOS). Celine Casse.

Proyección de los estudios graduados

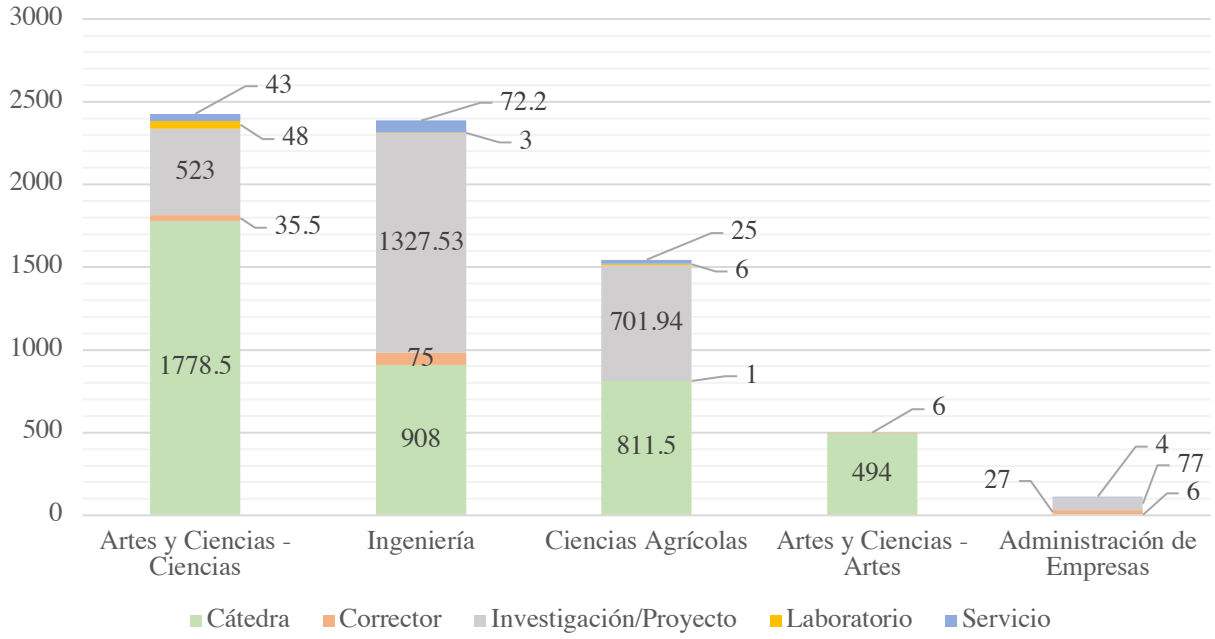
Para promover la labor de investigación entre los estudiantes graduados se otorgaron 1,567 ayudantías graduadas en el año académico 2017-2018. La Figura 18 ilustra la distribución de ayudantías por facultad, siendo ingeniería la facultad con mayor número de ayudantías graduadas. Las ayudantías de cátedra e investigación componen el 47 % y 45 % de las ayudantías graduadas, respectivamente.

Figura 18: Distribución de ayudantías graduadas por facultad 2017-2018



La Figura 19 ilustra la distribución de créditos asignados de ayudantía graduada por facultad. El 86 % de los créditos asignados en la facultad de Ingeniería son destinados a proyectos de investigación.

Figura 19: Distribución de créditos de ayudantía graduada por facultad 2017-2018



IMPACTAR A NUESTRA SOCIEDAD PUERTORRIQUEÑA

El Recinto Universitario de Mayagüez, en su compromiso con el bienestar y desarrollo de la sociedad, ha rendido una gran labor a nuestra comunidad puertorriqueña proveyendo diferentes iniciativas que atienden las necesidades del país. A través de los departamentos académicos, asociaciones estudiantiles y oficinas de servicio, se desarrollaron diferentes proyectos e iniciativas para atender problemas de la comunidad en aspectos sociales, económicos, educativos y ambientales.

Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país

Diferentes unidades del Recinto desarrollaron varias iniciativas y colaboraron en diversos proyectos para atender las necesidades la sociedad puertorriqueña.

- A través del *MayaWest Writing Project* el Centro para Recursos en Educación General (CIVIS) ofreció un instituto de verano regular y avanzado, visitas a escuelas y talleres y campamento de verano para jóvenes de escuela intermedia y superior. Este proyecto es una colaboración entre Proyecto de Escritura Nacional, el Centro de Recursos, los departamentos académicos del RUM de Estudios Hispánicos e Inglés y las escuelas públicas y privadas del área oeste de Puerto Rico.
- A través del Campamento de Pre-Ingeniería, el Colegio de Ingeniería proveyó a los estudiantes participantes orientación, talleres, visita a laboratorios, seminarios y visita a industrias. Estas orientaciones fueron sobre las diferentes ramas de la ingeniería y las oportunidades de desarrollo de decidir entrar a nuestros programas.
- A través de la Casa Abierta del Colegio de Ingeniería se recibieron alrededor de mil (1,000) estudiantes de los grados 11 y 12 de ciento cinco (105) escuelas visitantes, representando a unos cincuenta y dos (52) pueblos. En esta actividad se proveyó información sobre diferentes temas, tales como: Admisión y Selección Vocacional, Programas de Ingeniería y Proyecto R2DEEP. En adición, contó con la participación de Decanatos de Artes y Ciencias, Administración de Empresas y Ciencias Agrícolas, la Oficina de Admisiones y la Oficina de Asistencia Económica.
- El Colegio de Ingeniería, la Oficina del Programa COOP y la oficina de Asuntos Académicos llevó a cabo la quinta edición del Engineering Community Summit (ECoS). Este evento contó con la asistencia de más de 250 estudiantes universitarios y 50 estudiantes de escuela superior. Se llevaron a cabo 20 sesiones de conferencias concurrentes para los universitarios, 4 sesiones para los de escuela superior y 2 sesiones de plenarias llevadas a cabo por Medtronic y Pratt & Whitney. Este evento contó con la asistencia de alrededor de 25 compañías quienes fueron también los auspiciadores del evento.
- El Departamento de Física con sus instalaciones, que cuentan principalmente con un péndulo de Foucault, un Planetario y un Observatorio Astronómico, amplió los conocimientos y reforzó los cursos de ciencias en los tópicos sobre Astronomía a través de charlas interactivas dirigidas

a estudiantes y maestros de K-12. En adición, brindó servicios a la comunidad universitaria y del área oeste a través de las casas abiertas una vez al mes durante la noche.

- El Centro de Desarrollo Pre-Escolar realizó proyectos encaminados para atender necesidades de la comunidad, entre los cuales se encuentran: Campaña de Reciclaje, Limpieza y ornato de los alrededores, Semana de la Tierra (siembra de plantas), participación en iniciativas comunitarias tales como paradas, marchas y diversas actividades estudiantiles.
- A través del Proyecto de Seguridad en el Tránsito FIESTA, el Programa para la Promoción de la Salud y otras áreas clínicas del Departamento de Servicios Médicos fomentó una estrecha colaboración y un amplio servicio con la comunidad. Se realizaron actividades sobresalientes en la comunidad respondiendo a solicitudes para atender necesidades relacionadas a problemáticas en las áreas de prevención al uso de alcohol, drogas, violencia, depresión y conducta de riesgo de enfermedades de transmisión sexual. Una de estas actividades lo fue el Teatro de Marionetas Fiesteras y FORO FIESTA.
- El Museo de Arte (MUSA) inauguró tres (3) exposiciones temporales:
  - *Mundo Espíritu – Taller Ennegro, Palma Soriano, Cuba* (agosto 2017)
  - *Conmemoración del terremoto y tsunami del 1918* (proyecto de la Red Sísmica – Febrero 2018)
  - *Agustín Stahl: Palmas, cactus y comestibles* (abril 2018)

- A través del Museo de Arte (MUSA) y con una iniciativa de la Prof. Gladys López se diseñó el taller *El pequeño Agustín Stahl* llevado a cabo el 14 de junio para los niños del Centro Desarrollo Pre-escolar de nuestro Recinto. La Prof. Gladys López también colaboró en adaptar el contenido de las exposiciones para las visitas de los campamentos ajustando la programación al tiempo y edad de los niños. Gracias a su colaboración en la parte académica y a la Lic. María Gaud en la parte administrativa, se pudo recibir a 328 personas

del Campamento del Natatorio por primera vez desde la apertura del museo en el 2016.

- El Departamento de Psicología continuó apoyando el Centro Universitario para el Acceso (CUA), dirigido por la Dra. Bernadette Delgado del Departamento de Psicología. Este programa educativo de impacto social se enfoca en poblaciones marginadas y socio-económicamente desventajadas de la región oeste del país.
- El Departamento de Psicología desarrolló una campaña educativa sobre la Inteligencia Emocional para la comunidad universitaria.
- La Oficina de la Procuradora Estudiantil ofreció charlas sobre las funciones de su oficina y

sobre el Hostigamiento Sexual a los estudiantes y personal de diferentes departamentos.

- La Oficina de la Procuradora Estudiantil, en el mes de octubre, ofreció diversas charlas por el evento del Huracán María, con el lema de "El Colegio se Levanta".

Participación de la comunidad universitaria en proyectos comunitarios

- El Colegio de Ciencias Agrícolas desarrolló varias iniciativas de capacitación e investigación establecidas para atender los sectores más desventajados con apoyo de instituciones como NIFA y NIH, con las Iniciativa de la Mujer en la Agricultura, Centro de Educación y Tecnología para Agricultores Socialmente Desventajados, *Community Based Participatory Research to Improve Health in Children*. A través de uno de los proyectos, se renovó los Centros de Educación en Tecnología I y II establecidos en Vieques (Incubadora Microempresa Biequé y Alcanzando el Éxito) para el uso de agricultores(as), comunidad y jóvenes de la isla municipio.
- El Colegio de Ciencias Agrícolas desarrolló el Proyecto Comunitario Agro-Eco-Turístico del Barrio Río Hondo. Este proyecto comunitario es una entidad sin fines de lucro organizada por residentes bona fide de la comunidad del barrio Río Hondo en Mayagüez. Su misión es lograr que esta comunidad se convierta en un modelo de autogestión comunitaria agro-eco-turística para la preservación de 69.9 cuerdas de terreno de alto valor ecológico, la creación de empleos y el desarrollo de las artes, entre otras.

- El Colegio de Ciencias Agrícolas realizó la distribución de nueve mil libras de semillas valoradas en más de un millón de dólares para el cultivo de hortalizas, flores, aromáticas entre otras a través de la iniciativa "*Seed Relief* Puerto Rico". Mediante esta iniciativa se llegó a toda la Isla repartiendo no solamente semillas, sino también la educación agrícola que les permite a los agricultores y público en general alcanzar el éxito en la administración tanto de sus fincas como de los huertos urbanos comunitarios. (Donativos - "Seed Relief Puerto Rico" Delaware Valley University, University of California-Davis, Acacia Network "Chain Saw for Puerto Rico Agriculture Recovery", Acacia Network).
- El Colegio de Ciencias Agrícolas desarrolló la iniciativa "Juntos se Cultiva". El Grupo Colón Gerena, que integra Applebee's, Famous Dave's, Long Horn, Olive Garden, Sizzler y Wendy's, se unieron al SEA para apoyar a los pequeños agricultores y su familia. Ellos recibieron equipo y materiales necesarios para levantar nuevamente sus fincas. Esto gracias a un donativo de $200,000 del grupo Colón Gerena para atender las empresas agrícolas de café, hortalizas, apícola y la de ganadería de carne.
- A través del Programa 4H se trabajó se completó con éxito por séptimo año la Ruta 4-H para una Vida Saludable Puerto Rico. Ésta es una iniciativa en Estilos de Vida Saludable auspiciada por el Concilio Nacional 4-H y la Fundación Walmart. Los jóvenes, maestros de Ruta, llevan mensaje educativo a las Ferias Educativas en las tiendas Walmart. Ruta 4-H llega a tu comunidad visitando los municipios de Río Grande, Adjuntas, Moca y Guayanilla, Juncos, Luquillo haciendo una gran aportación educativa.
- A través del programa R2DEEP el Colegio de Ingeniería, la Dra. Sonia Bartolomei (Coordinadora del Programa), el Dr. Manuel Jiménez (Decano Asociado) y la Sra. Carmen Patricia Parés (Asistente Administrativo) realizaron múltiples actividades que incluyen visitas a escuelas y reuniones para continuar la diseminación de las oportunidades que ofrece el Colegio de Ingeniería y sus programas académicos.
- La Oficina del Decano de Asuntos Académicos realizó visitas a diferentes escuelas para ofrecer orientación, entre estas se encuentran: Escuela Superior de Adjuntas, Escuela Superior de Hatillo, Escuela Superior Patria Latorre en San Sebastián, Escuela Superior Catalina Morales en Moca, Escuela Superior Vocacional en Mayagüez, Escuela Superior Eugenio María de Hostos en Mayagüez, Escuela Superior Inés María Mendoza en Cabo Rojo, Escuela Superior Luis Muñoz Marín en Añasco, Escuela Superior Segundo Ruiz Belvis en Hormigueros, Escuela Superior Bilingüe en Añasco y CROEM en Mayagüez.
- La Oficina de Admisiones realizó visitas a las escuelas superiores públicas y privadas brindándoles orientación sobre los programas académicos y el proceso de solicitar admisión. Entre los pueblos donde se llevaron a cabo estas visitas se encuentran: Isabela, Dorado, Mayagüez, Aguadilla, San Sebastián, Adjuntas, Moca, Hatillo, Cabo Rojo, Añasco, Hormigueros.
- A través del Programa de Preparación de Maestros (PPM), la Dra. Rebeca Orama colaboró con el DEPR y Pearson en la evaluación de los ítems de la prueba de Meta Puertorriqueña durante los días 18 y 19 de junio de 2018. En adición, la Dra. Ana Lebrón participó del 26 al 29 de

marzo de 2018 como correctora de Pruebas de PCMAS en apoyo al College Board de Puerto Rico.

- A través del Proyecto Siempre Vivas, auspiciado por el Departamento de Ciencias Sociales y dirigido por la Profa. Luisa Seijo Maldonado, se ofreció asesoría a mujeres sobrevivientes de violencia de género y violencia doméstica. En adición, se ofrecieron grupos de apoyo para las sobrevivientes y talleres de cultura de paz para los hijos e hijas de las mujeres, bajo la supervisión de la Dra. Ana Nieves Rosa del Depto. de Psicología.
- El Colegio de Ciencias Agrícolas desarrolló el Proyecto Filtros de agua para comunidades después del paso del Huracán María – a través de donativo de la Iglesia San Ignacio de Loyola se obtuvieron 104 filtros y pailas recipientes de agua de lluvia o de cisterna donde cada filtro tiene la capacidad de filtrar 1 millón de galones de agua y tienen una vida útil de 10 años con el mantenimiento requerido. Se ofrecieron capacitaciones para su uso. Este equipo se repartió en las comunidades aisladas de Aguada y Rincón.
- Se coordinaron diversas actividades relacionadas al regreso de clases, orientación de estudiantes y proveer ayuda luego del Huracán María.
- El Colegio de Administración de Empresas ofreció el Campamento CODE Legio durante el verano 2018 con el fin de capacitar a los estudiantes de escuela intermedia con cursos de programación.
- Durante el año académico 2017-2018, el Colegio de Administración de Empresas realizó 15 actividades de urgencia social.

- A través del Proyecto Esperanza el Departamento de Ciencias Sociales, con la colaboración de otras personas, recogió y distribuyó suministros no perecederos, artículos personales y del hogar, entre otros artículos de primera necesidad. Los mismos se distribuyeron en las comunidades de El Maní, La Boquilla, La Vía, Santa Rosa de Lima y Jardines del Caribe.
- El Dr. Edwin Irizarry Mora del departamento de Economía participó como conferenciante en diferentes foros, entre estos se encuentran: "La situación económica de Puerto Rico y su repercusión en la oferta académica en la educación superior" en la Escuela de Derecho – Universidad Interamericana de PR y "Aspectos económicos de la recuperación tras el Huracán María" en el Anfiteatro de Pedagogía de la UPR Río Piedras.
- El Decanato de Estudiantes ofreció charlas y orientaciones en escuelas superiores con el propósito de motivar al estudiante a continuar sus estudios universitarios e indicar las ayudas económicas que se ofrecen a través de nuestros departamentos y de entidades privadas.
- Organizaciones estudiantiles del Departamento de Actividades Sociales y Culturales realizaron labor comunitaria en hogares de ancianos, hogares de niños con necesidades especiales o maltratados, deambulantes, entre otros.
- El programa de Calidad de Vida visitó escuelas de la comunidad oeste para conversar sobre prevención de drogas, suicidio, "bullying" y otros problemas de salud pública que afectan nuestra sociedad.
- La Oficina del Decano de Estudiantes ofreció orientaciones y charlas en escuelas superiores donde se motivó al estudiante a continuar estudios universitarios y se le orientó de las ayudas económicas que se ofrecen a través del departamento y de entidades privadas.
- El 20 de febrero de 2018, bajo el auspicio de CoHemis y del Departamento de Ingeniería Civil, se llevó a cabo el conversatorio "Impacto del Huracán María en la Infraestructura de Puerto Rico". El mismo contó con la participación de un panel de profesores que incluyó al Dr. Benjamín Colucci, Dr. Luis Aponte, Dr. Ricardo Ramos, Dra. Sonia Bartolomei y un representante de la industria, Ing. Alvin Rodríguez.

Iniciativas para promover los valores de ética, justicia y honestidad

- Personal de los diferentes departamentos participó de talleres de temas variados coordinados tanto por la oficina de Ética Gubernamental y el Recinto.
- El Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) ofreció varios talleres para promover los valores de ética, justicia y honestidad, entre estos se encuentran: Primera Jornada sobre integridad académica (Plagio: Estrategias de cómo evitarlo, Gestor de referencia: Ithenticate y Turnitin, Gestor de referencia: Formato APA, Formato MLA, Gestor de referencia: Mendeley), Intellectual Property Strategy, Hostigamiento Sexual en el Ambiente Educativo, entre otros.

Promoción de mentalidad empresarial y liderazgo

- El 22 y 23 de febrero de 2018 se llevó a cabo la Feria de Empleos, en la cual participaron cerca de 70 compañías.
- La Biblioteca General ofreció orientación y enseñanza sobre el proceso de patentar inventos y registro de propiedad intelectual, a estudiantes, personal administrativo y comunidad en general.
- El Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) co-organizó diferentes actividades junto al UPRM Entrepreneurship Network, la organización estudiantil Idea Platform y el programa Pathways to Innovation. Entre las actividades se destaca las siguientes: The Innovation and Entrepreneurial Ecosystem at UPRM; Design Thinking Workshop; Business Model Canvas, Value proposition, Product Market Fit; Conversatorio sobre el libro: Incubadora de microempresas; Permisos para los pequeños negocios; entre otras.
- A través del Programa de Primera Experiencia Laboral se proveyó a estudiantes una experiencia de trabajo supervisada en una agencia de gobierno, empresa privada o fundación/internado de acuerdo a la preparación académica del estudiante. En este programa han participado un total de 1,289 estudiantes.

Divulgación

A través de la Oficina de Prensa se divulgan reseñas de eventos que impactan a la comunidad. Muchas de estas reseñas son de eventos que impactan directamente a la comunidad como, por ejemplo: Red Sísmica, Visitas a hospitales, Campamentos de Verano, Institutos para Maestros, Simposios y Congresos, Talleres de Empresarismo, Instituto de Comunidades, labor comunitaria de las asociaciones estudiantiles entre otras.

- De las doscientos veintiocho (228) noticias publicadas en el portal (www.uprm.edu) durante este año fiscal, el 40% está relacionado con esfuerzos comunitarios.
- Publicación de doscientos treinta y cinco (235) noticias positivas del RUM gestionadas por Prensa RUM y ciento veintitrés (123) videos en YouTube.
- Grabación de cuarenta (40) programas de Foro Colegial Radial.
- Envío de cincuenta y nueve (59) comunicaciones a los medios.
- Campaña de servicio público de cápsulas de Español, se transmitieron treinta y cuatro (34) cápsulas
- Campaña de servicio público de cápsulas de Inteligencia Emocional (Wora y ViveTV), se transmitieron seis (6).

- Campaña de servicio público de cápsulas de Inteligencia Emocional en Inglés (ABC 5), se transmitieron cinco (5).
- Campaña El Colegio se Levanta Esfuerzo de la Oficina de la Rectora, se transmitieron diez (10).

El Colegio de Ciencias Agrícolas divulgó logros e iniciativas de la institución que redunden en beneficio a la comunidad; entre estos se encuentran: el ofrecimiento de 357 cursos en materia técnica agrícola para 2,695 participantes y 143 talleres donde asistieron 1,078 personas.

A través de una iniciativa que surge de la Biblioteca de la Estación Experimental Agrícola, el Colegio de Ciencias Agrícolas desarrolló el programa radial "*Desde la EEA*" con el fin de lograr mayor contacto con la comunidad universitaria y con el público en general. Este programa tiene como propósito de compartir con las personas interesadas en el sector agrícola el resultado del esfuerzo de los compañeros del Colegio de Ciencias Agrícolas y agencias afines. La profesora Mildred Cortés es guionista y presentadora de este programa.

A través de los recursos profesionales de la diseñadora gráfico Junibeth Arcelai, el MUSA diseñó un calendario mensual que facilitó la promoción de sus eventos de forma grupal.

FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y "ORGULLO COLEGIAL"

Con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia del Recinto, se trabajó en el desarrollo de proyectos de mejoras a instalaciones. Se ofrecieron diversas actividades dirigidas a los estudiantes, empleados y comunidad en general, y se promovió la participación de los estudiantes en actividades deportivas y en organizaciones estudiantiles. Además, los logros del Recinto fueron reseñados a través de diversos medios.

Servicios de apoyo e infraestructura de excelencia

Ofrecimiento de servicios de apoyo

A través de oficinas de servicio a estudiantes se brindó consejería, oportunidades de empleo, así como actividades de promoción de la salud y estilos de vida saludable a la comunidad estudiantil.

- El departamento de Servicios Médicos ha estado trabajando en esfuerzos de colaboración con agencias gubernamentales y privadas (ASSMCA, Departamento de Salud, Sociedad Americana del Cáncer-Región Oeste, SAMHSA-Substance Abuse and Mental Health Administration, entre otros) para llevar el mensaje de prevención de abuso de alcohol, drogas, uso de tabaco, cáncer y manejo de estrés, entre otros.
- El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos ofreció charlas y talleres, discutiendo temas relacionados con liderato, trabajo en equipo, motivación, autoestima, asertividad, perdón, transición a la vida universitaria y resiliencia post María. Esta unidad atendió 4,327 estudiantes en términos de servicios de consejería y ayuda psicológica. Por su parte, el Programa de Acomodo Razonable brindó servicios a 392 estudiantes.
- La Oficina de Colocaciones ofreció charlas sobre resumés, entrevistas, e tiqueta y el mercado de empleo. Además, organizó veinte y dos (22) presentaciones de empresas, para contribuir a que los estudiantes estén bien preparados para la búsqueda de empleo. Se organizaron quinientas setenta y seis (576) entrevistas en el Campus y refirieron cuarenta y nueve mil ochocientos noventa y seis (49, 896) resumés. Debido al paso del huracán María, la vigesimonovena Feria de Empleo se pospuso hasta febrero. Solo se organizó una feria de empleo que se llevó a cabo en el Mayaguez Resort debido a los daños que sufrió el Coliseo Rafael Mangual. La 29na feria de empleo anual contó con la participación de setenta y ocho (78) empresas y/o agencias gubernamentales de Puerto Rico y Estados Unidos.

Ofrecimiento de actividades extracurriculares

Las unidades académicas y administrativas promovieron el ofrecimiento de actividades sociales, culturales y deportivas con el objetivo de fomentar el interés en el deporte y la cultura.

- Celebración de Fiestas Pórtico Colegial para celebrar el comienzo de semestre.
- Semana de San Valentín.
- Obras teatrales: Show de Prepas; Prepa, Qué Actitud!
- Conciertos Interuniversitaro: De estudiantes para estudiantes y Concierto Canta la Primavera
- Presentación de libros: Moralejas de Miguel Morales
- Dress for Success

El Departamento de Banda y Orquesta realizó múltiples actividades artístico-musicales, dirigidas a la comunidad universitaria: Concierto de Navidad, Marchas, Graduación, entre otras. En total, realizaron cuarenta y cinco (45) actividades, de las cuales veinte y cinco (25) fueron en el Recinto y las restantes veinte (20) se realizaron fuera del RUM.

Además, diversas unidades ofrecieron actividades para promover estilos de vida saludable.

- La Oficina de Calidad de Vida coordinó el ofrecimiento de charlas dirigidas a la comunidad estudiantil con el objetivo de educar en relación al manejo de estrés, nutrición, condiciones de salud, actitudes positivas y seguridad. También, coordinó el ofrecimiento de clases de yoga para la comunidad universitaria.
- Alianza con el Municipio de Mayagüez para fortalecer las ordenanzas del Código de Orden Público Alianza y participación activa en actividades de modificación de conducta, fomentando estilos de vida saludables y reducción de daños.

- Los atletas del Recinto obtuvieron seis campeonatos, tres subcampeonatos y siete medallas de bronce como resultado de su participación en las Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria.

Medallas de Oro	*Medallas de Plata*	*Medallas de Bronce*
Tenis de campo (femenino)	Tenis de campo (masculino)	Campo traviesa (femenino)
Balompié (masculino)	Balompié (femenino)	Halterofilia (masculino)
Voleibol (femenino)	Baloncesto (masculino)	Porrismo
Taekwondo (masculino)		Baile (Jazz, Hip Hop, Global)
Judo (masculino)		Natación piscina larga (masculino)
Béisbol		Judo (femenino)
		Baloncesto **(f**emenino)

- El pasado año, el Recinto obtuvo la Copa Global tanto en la rama femenina como en la masculina. Además, se logró obtener el campeonato en la Copa Global Luis F. Sambolín.
- Celebración de actividad Letra Insignia para reconocer a los estudiantes atletas.

Reconocimiento a estudiantes y al personal no docente

- El desempeño de los estudiantes fue reconocido en las respectivas actividades del Cuadro de Honor de las facultades.
- Veintisiete (27) estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez fueron seleccionados para recibir becas estudiantiles de $1,550+ producto de las aportaciones al Fondo Dotal de la UPR.
- Tres estudiantes del departamento de Ingeniería Mecánica recibieron la beca Dr. Andrés Calderón.

- Dos estudiantes del Departamento de Ingeniería Química recibieron la Beca Ing. Josean Rivera, establecida por la compañía Echo Consu lting Group.
- La beca Jesús Sánchez de Boeing fue otorgada a dos estudiantes de Ingeniería Mecánica.
- Los estudiantes que integran el denominado "Solar Engineering Research Racing Team" recibieron un reconocimiento en el Capitolio, por haber recorrido con su auto solar varios pueblos del país.

Fortalecimiento de Infraestructura

Fondos otorgados

La OIIP gestionó la obtención de fondos, a través de la Oficina de Desarrollo Físico y a través de la Oficina del Rector, para la realización de proyectos de mejoras permanentes en instalaciones del Recinto.

- La Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura transfirió $336,363 como resultado de las solicitudes de fondos realizadas. Estos fondos serán utilizados para cubrir el costo de impermeabilización del techo del edificio Luis Stefani.
- La Oficina de Presupuesto del Recinto, por encomienda de la Rectora, asignó $358,198.60 para cubrir el costo de proyectos de reparación luego del huracán María: remoción de material con contenido de asbesto en el edificio Stefani e impermeabilización de los techos de los edificios Sánchez Hidalgo, Ingeniería Industrial y Coliseo Rafael Mangual.

Proyectos menores completados

Los siguientes proyectos fueron completados durante el pasado año académico.

- Remoción de material con contenido de asbesto en oficinas del edificio Efraín Sánchez Hidalgo.
- Sellado de techo Laboratorio Texas Instruments- Luis Stefani.
- Remodelación baños Lucchetti.

Proyectos Programa de Mejoras Permanentes

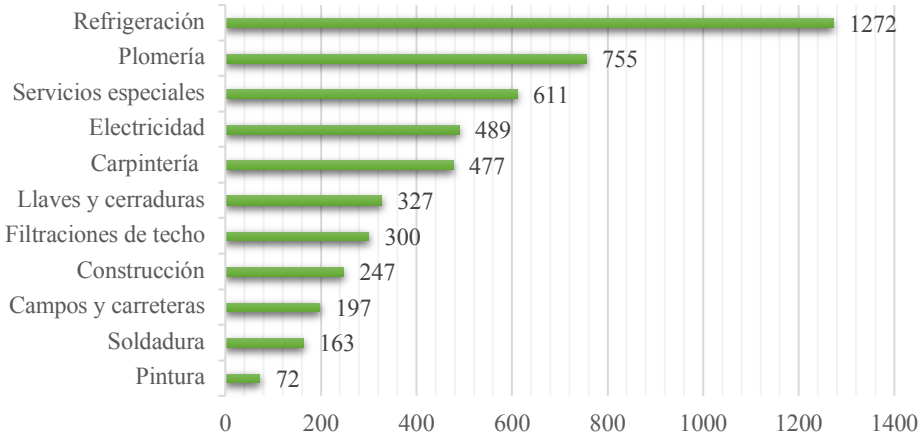
La Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura, adscrita a la Oficina del Presidente, administra los proyectos que componen el Programa de Mejoras Permanentes de la Universidad de Puerto Rico. Hay ocho proyectos del Recinto como parte de dicho programa.

- Reemplazo de sistema de aire acondicionado en edificio de Médicos se encuentra en progreso.
- La Rehabilitación del Edificio Monzón está en espera de contratación.
- El proyecto de impermeabilización del techo de Stéfani fue adjudicado y se encuentra en espera de que se oficialice la contratación.
- Se aprobó el dinero para el proyecto de mejoras al sistema de aire acondicionado del edificio de Química. El proyecto está en espera de subasta.
- El proyecto de mejoras al sistema sanitario de Isla Magueyes se encuentra en espera de diseño pues recientemente fue transferido al Recinto.
- El proyecto de reemplazo de ventanas al edificio José de Diego fue transferido al Recinto y se encuentra en proceso de subasta.
- Impermeabilización del techo del edificio MuSA está en espera de diseño.

Mantenimiento de instalaciones

Como parte de las labores asociadas al fortalecimiento y mantenimiento de la infraestructura del Recinto, a través de las secciones adscritas al Departamento de Edificios y Terrenos, se realizaron cuatro mil novecientos diez (4,910) órdenes de trabajo, según se ilustra en la Figura 20 a continuación.

Figura 20: Notas de servicio completadas por el departamento de Edificios y Terrenos 2017-2018



Participación de estudiantes en organizaciones estudiantiles

- Se llevó a cabo la Feria de Organizaciones Estudiantiles.
- El Capítulo Estudiantil SHRM UPRM obtuvo el galardón más alto "Outstanding Merit Award" por segundo año consecutivo en la historia.
- La Asociación de Estudiantes de Contabilidad (AEC) ganó el primer lugar por el trabajo investigativo titulado: "The effect of triple-entry accounting and block chain technology on the Government in PR".
- El Capítulo Estudiantil APICS ha sido galardonado con el premio más alto, Capítulo Platino. Este premio es otorgado a los capítulos estudiantiles reconocidos por la Asociación para la Gerencia de Operaciones a nivel global.

Presencia de Orgullo Colegial

Promoción de programas académicos

Unidades académicas y la Oficina de Admisiones promovieron la oferta académica del Recinto en diversas actividades.

- UPR va a Plaza, con el objetivo de promover los programas que ofrece el Recinto.

- La Oficina de Admisiones realizó visitas a las escuelas superiores públicas y privadas brindándole orientación sobre los programas académicos y el proceso de solicitar admisión. Se realizaron diecisiete (17) visitas a escuelas y se participó en actividades de orientación impactando mil quinientos cuatro (1,504) estudiantes.
- El Colegio de Administración de Empresas visitó cinco (5) escuelas y colegios privados de nivel superior impactando un total de ciento setenta y un (171) para promover sus ofertas académicas.

Programas de Intercambio

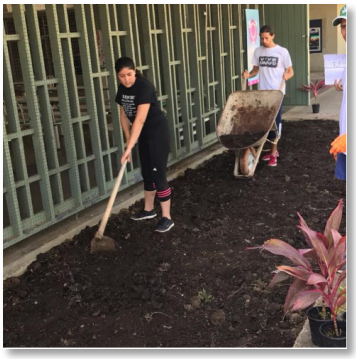
A través de los programas de intercambio vigentes en el Recinto, se enviaron setenta y dos (72) estudiantes del a universidades en Estados Unidos y el extranjero, un incremento de 30% con respecto al año anterior. Además, se recibieron siete (7) estudiantes procedentes de universidades en el exterior.

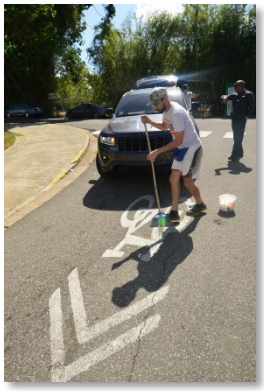
Varias universidades de Estados Unidos les brindaron la oportunidad a los estudiantes de estudiar allá luego del huracán María, a esta oportunidad se le llamó "Hurricane María Relief Program", al cual se enviaron setenta y cuatro (74) estudiantes.

Actitud de Servicio y Sentido de Responsabilidad

Tras el paso del huracán María se recibió de la familia universitaria y de la comunidad general el deseo de seguir ayudando en la rehabilitación de nuestro Recinto. En apoyo a esta iniciativa, la Oficina de la Rectora Interina organizó el primer "Community Service Day" donde más de un centenar de voluntarios, incluyendo profesores, empleados, exalumnos, estudiantes, familiares, organizaciones y amigos del Colegio, trabajaron para ayudar en labores de remozamiento de la infraestructura de la institución.

Esta actividad tuvo como propósito reforzar el sentido de pertenencia, voluntariado, la unidad y el compañerismo entre el personal docente y no docente de la institución. Los voluntarios, incluyendo varias entidades de egresados, entre ellas, la Fundación y Asociación Alumni, la Asociación de Padres del RUM y la Asociación Yo Soy Colegio, ofrecieron tanto su mano de obra, como sus donativos para las actividades que incluyeron limpieza, pintura y jardinería, entre otras.





Divulgación de logros y actividades

La Oficina de Prensa ha sido fundamental en la divulgación del quehacer universitario, mediante la publicación de las actividades a través de diversos medios.

- Las cincuenta y nueve (59) comunicaciones positivas enviadas lograron un total de doscientos treinta y cinco (235) publicaciones en unos treinta y ocho (38) medios de la isla e internacionales. Los medios comerciales que más publicaron noticias del Recinto fueron Metro, veinticinco (25); La Isla Oeste, veinticuatro (24); Revista La Calle, veinte (20); El Vocero, diecinueve (19); Visión, once (11); WIPR, diez (10). Diálogo Digital, periódico de la Universidad de Puerto Rico nos publicó 32.
- Nuestra página oficial de Facebook, al momento cuenta con 88,935 fans, lo que implica un crecimiento de 13% con relación al 2016.
- Publicación de ciento veintitrés (123) videos a través de www.youtube.com/videocolegio.
- La red social Twitter cuenta con seis mil doscientos noventa y un (10,500) seguidores. Un crecimiento de 26 % con relación al año anterior.
- Publicación de treinta y cuatro (34) ediciones de la Cartelera Semanal.
- Se retomó la publicación de La Gaceta con el fin de servir de vínculo con los exalumnos del Recinto.

Vínculo con exalumnos y comunidad externa

Vínculo con la comunidad

- Con motivo de fomentar los valores de ética, el departamento (actividades sociales y culturales) coordinó junto a la organización Campus Verde dos presentaciones en el mes de abril con motivo de la Semana del Planeta: Vivienda, Resiliencia y Sostenibilidad: Experimentos locales por Arq. Abruña y la presentación de Mona: Tesoro del Caribe de la productora Sonia Fritz.
- El pasado año, se llevó a cabo el Concierto Recibiendo la navidad, que se extendió a la comunidad mayagüezana en general.
- La oficina de Calidad de Vida trabajó junto al recinto de Ciencias Médicas en una Propuesta para Servicios Rehabilitativos para Personas con Impedimentos – (SERII)
- Celebración de la 40ma edición de la Feria Agrícola Cinco Días con Nuestra Tierra.
- Luego de paso del Huracán María, varias oficinas, organizaciones estudiantiles y departamentos del Recinto coordinaron y entregaron donaciones de alimentos y artículos de primera necesidad a distintas comunidades.

Vínculo con exalumnos

La Oficina de Exalumnos junto a Administración Central colaboró en la campaña de recaudación de fondos pro becas estudiantiles. Veintisiete (27) estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez fueron seleccionados para recibir becas estudiantiles de $1,550+ producto de las aportaciones al Fondo Dotal de la UPR.

Además, realizó un acopio de artículos de primera necesidad para atender situaciones de estudiantes tras el paso del huracán junto a la oficina de Actividades Sociales y Culturales.

Participó en la actividad *50 años de CROEM***,** en la que interactuó con exalumnos del Recinto, entre otras actividades organizadas en el Recinto para promover los ofrecimientos académicos, servicios, así como actividades de confraternización.

HIMNO DEL COLEGIO

Entonemos compañeros
un himno rudo y marcial
el poema de optimismo
que levanta el corazón
es el canto del Colegio
Hecho de un astral fulgor
y la música divina
que un rayo le rubricó...
Alma Mater colegial
epopeya del saber
norte de nuestro deber
este canto llevará
a la cumbre nuestra grey
que en marcha está.

Autores
Letra: Sra. Laura Honoré de Cuebas
Música: Dr. Rafael Sánchez Díaz

OFICINAS CONTACTO

Centro de Investigación y Desarrollo
PO BOX 9001
Mayagüez, PR 00681-9001
Cuadro 787-834-7620

Colegio de Administración de Empresas
PO BOX 9009
Mayagüez, PR 00681-9009
Extensión 3800

Colegio de Artes y Ciencias
PO BOX 9010
Mayagüez, PR 00681-9010
Extensión 3828

Colegio de Ciencias Agrícolas
PO BOX 9030
Mayagüez, PR 00681-9030
Extensión 3850

Colegio de Ingeniería
PO BOX 9040
Mayagüez, PR 00681-9040
Extensión 3822

Decanato de Administración
PO BOX 9050
Mayagüez, PR 00681-9050
Extensión 2020

Decanato de Asuntos Académicos
PO BOX 9020
Mayagüez, PR 00681-9020
Extensión 3807

Decanato de Estudiantes
PO BOX 9035
Mayagüez, PR 00681-9035
Extensión 3862

División de Educación Continua y Estudios Profesionales
PO BOX 9024
Mayagüez, PR 00681-9024
Extensión 3050

Estación Experimental Agrícola
PO BOX 9032
Mayagüez, PR 00681-9032
Extensión 3899

Oficina de Prensa y Publicaciones
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3879

Oficina del Rector
PO BOX 9000
Mayagüez, PR 00681-9000
Extensión 3131

Servicio de Extensión Agrícola
PO BOX 9031
Mayagüez, PR 00681-9031
Extensión 3592

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Apartado 9000
Mayagüez, PR 00681
Cuadro Telefónico: 787-832-4040
www.uprm.edu

Edición y Arte: Prof. Mercedes Ferrer Alameda, MEIE, Directora Oficina de Planificación, Investigación y Mejoramiento Institucional, Heizel Rosado, Estudiante Graduada Programa Doctoral en Bioingeniería, Stephanie Santiago, Estudiante Graduada Ingeniería Industrial, Dianne Galarza, Secretaria Administrativa I OPIMI
Recursos: Informes Anuales de los Decanos, Datos Estadísticos OPIMI, Noticias Oficina de Prensa
Fotos: Sr. Carlos Díaz Piferrer, - Oficina de Prensa, y provistas por las oficinas