

# Informe Anual 2016-2017

## Recinto Universitario de Mayagüez





Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez

# **Informe Anual 2016 - 2017**

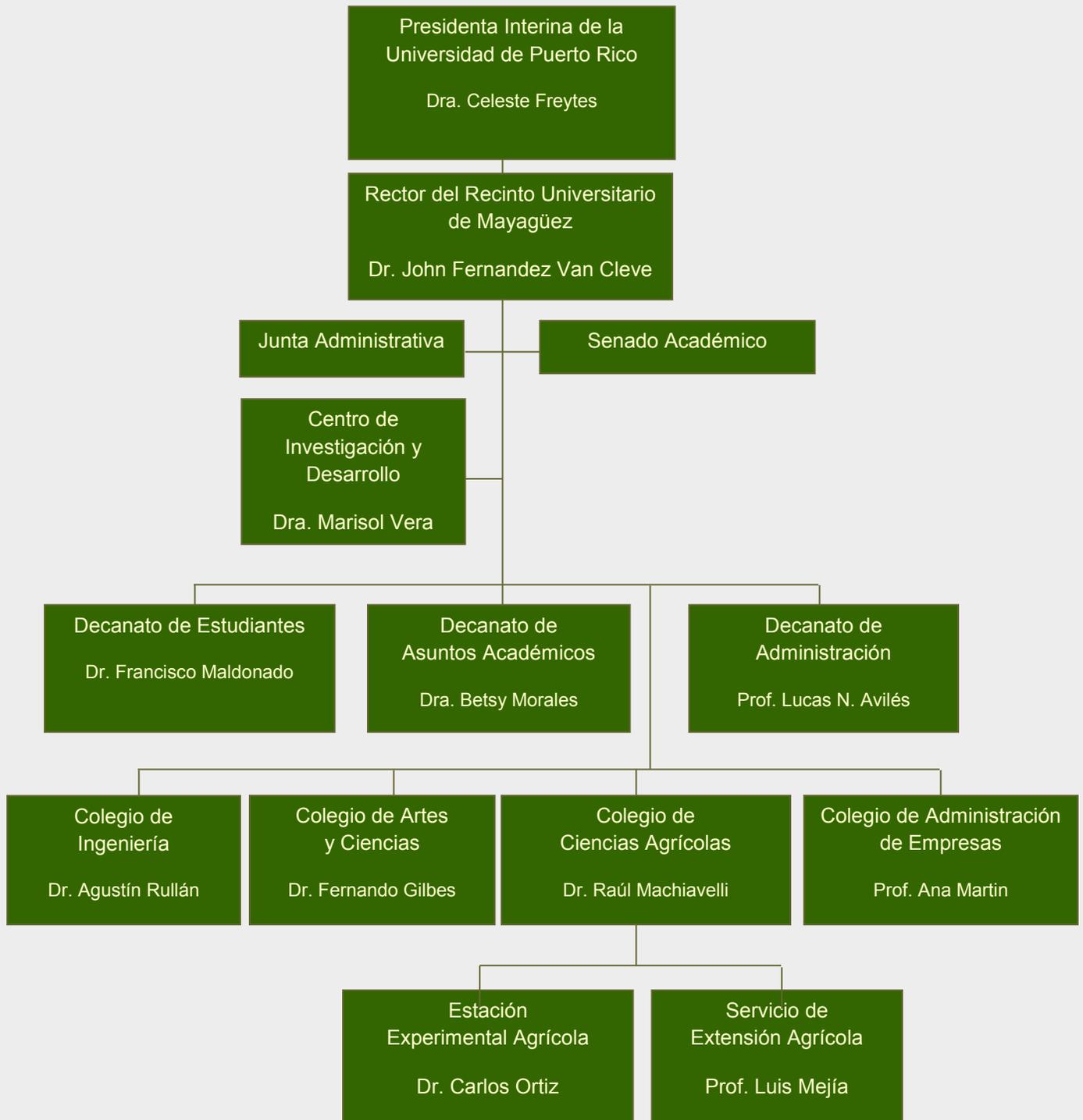
**Dr. John Fernández Van Cleve**  
Rector

# Tabla de Contenido

Estructura Organizacional	1
Visión y Misión del Recinto	2
Visión y Misión de los Decanatos y el CID	3
Perfil del RUM	6
<b>Actividades en apoyo al Plan Estratégico</b>	
Objetivo 1: Institucionalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo	17
Objetivo 2: Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación	19
Objetivo 3: Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución	24
Objetivo 4: Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes	26
Objetivo 5: Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva	30
Objetivo 6: Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña	35
Objetivo 7: Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial ”	40
Himno del Colegio	49

# Estructura Organizacional

## 2016-2017



# Visión y Misión del Recinto

## ***Visión***

“ Ser una institución de vanguardia en la educación superior e investigación, transformando la sociedad mediante la búsqueda del conocimiento, en un ambiente de ética, justicia y paz”.

## ***Misión***

*“ Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:*

- Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de ciencias agrícolas, ingeniería, artes, ciencias y administración de empresas de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- Realizando labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Proveemos a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad ”.

# Visión y Misión de los Decanatos y CID

## Decanato de Administración

### Visión

Ser modelos de liderazgo en proveer servicio de apoyo a una universidad de vanguardia facilitando e implementando procesos ágiles, eficientes y auditables, participando activamente en la toma de decisiones de impacto para la institución.

### Misión

Apoyar todo el proceso de enseñanza, aprendizaje e investigación:

- Facilitando los procesos de uso de recursos, garantizando el mejor uso de los mismos y el cumplimiento con las regulaciones aplicables.
- Garantizando el buen funcionamiento y mantenimiento de la planta física e infraestructura existente.
- Vigilando por la salud y seguridad de la comunidad universitaria.
- Apoyando activamente los esfuerzos e infraestructura de diseño y desarrollo de planta física necesaria para atender nuevas necesidades.

## Decanato de Asuntos Académicos

### Visión

Estar a la vanguardia en la educación superior de Puerto Rico proveyendo liderato reconocido, peritaje y recursos necesarios de apoyo en el ambiente académico, de investigación y de servicio.

### Misión

Crear profesionales socialmente responsables, responsables, creativos, comprometidos, éticos y líderes con espíritu emprendedor y enfoque global.

- Proveer dirección estratégica y apoyo operacional a la labor académica para ofrecer una educación de excelencia.
- Fomentar un ambiente con programas innovadores y ágiles, que consideren la teoría y la práctica.
- Proveer servicios tanto internos como externos ( a la comunidad ) que ayuden al bienestar de nuestra sociedad y en el desarrollo económico de la Isla.

# Visión y Misión de los Decanatos y CID

## Decanato de Estudiantes

### Visión

La visión del Decanato está centrada en ser protagonistas en el fortalecimiento del clima institucional, sirviendo como modelo de servicios de excelencia al estudiante que contribuyan a su formación integral.

### Misión

La misión es proveer al estudiante los recursos y servicios necesarios para contribuir a su desarrollo, físico, social, emocional, cultural, educativo y ocupacional-profesional, como complemento a su formación intelectual, académica y ética.

## Colegio de Administración de Empresas

### Visión

Ser en Puerto Rico la mejor opción en Administración de Empresas para los mejores estudiantes, profesores y reclutadores.

### Misión

Preparar egresados calificados para el mundo de los negocios mediante una educación integral de excelencia y fomentar investigaciones reconocidas a nivel local e internacional.

## Colegio de Artes y Ciencias

### Visión

Servir a la sociedad con sus profesores, investigadores, estudiantes y personal no docente mediante el incremento, trasmisión y difusión del conocimiento en todas las áreas del saber usando elevados estándares de docencia, investigación y creación.

### Misión

La Facultad de Artes y Ciencias tiene como misión crear un ambiente de trabajo docente propicio para

- ofrecer una sólida preparación académica y profesional en los programas graduados y subgraduados que ofrecen los Departamentos.
- promover la investigación, análisis, expresión, creación y destrezas críticas en estudiantes y profesores.
- desarrollar la participación comunitaria y el respeto por la diversidad social, acentuar valores y actitudes orientados hacia el bienestar individual y colectivo

# Visión y Misión de los Decanatos y CID

## Colegio de Ciencias Agrícolas

Visión	Misión
Ser innovadores y vanguardistas de la evolución investigativa y educativa de los sistemas de una agricultura tropical sustentable.	Desarrollar mediante la educación, investigación y extensión una agricultura económicamente viable, sustentable, competitiva y segura para crear nuevas tecnologías en la producción y elaboración de insumos agrícolas, productos agrícolas y alimentos nutritivos para los seres humanos y animales, así como el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad

## Colegio de Ingeniería

Visión	Misión
Nuestro compromiso es preparar los mejores profesionales en ingeniería y áreas afines, y ser el centro principal de investigación, divulgación y servicio para el desarrollo tecnológico de Puerto Rico, Estados Unidos, el Caribe, Centro y Sur América.	Proveer a nuestra sociedad ciudadanos capaces de pensar críticamente, preparados profesionalmente en la ingeniería y áreas afines, y capaces de ejercer posiciones de liderazgo para que contribuyan al desarrollo cultural, social, económico, científico y tecnológico de nuestro entorno inmediato, Puerto Rico y el resto del mundo. A la vez, es misión de la Facultad de Ingeniería, la creación y divulgación del conocimiento científico, la innovación y la adaptación de la tecnología en beneficio de la sociedad en general con énfasis en la sociedad puertorriqueña.

## Centro de Investigación y Desarrollo

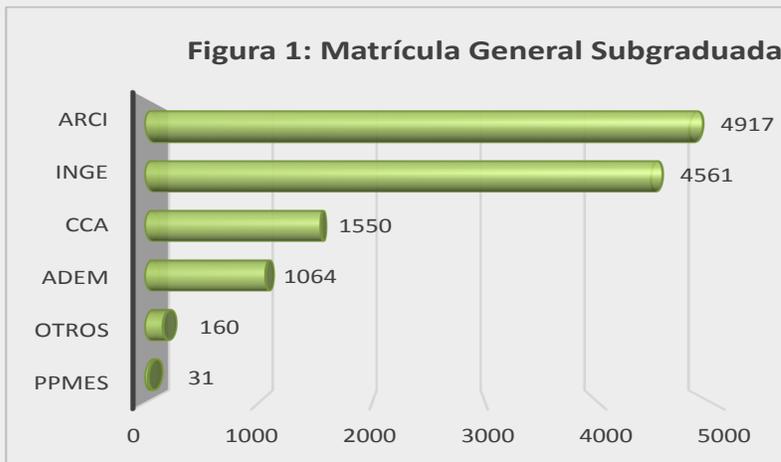
Visión	Misión
Ser la entidad responsable de establecer al Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico como una institución de reconocimiento mundial en la investigación y la labor creativa y ser el principal contribuidor al desarrollo socioeconómico de Puerto Rico.	Promover, desarrollar y facilitar la labor creativa, la investigación y el desarrollo en UPRM, y promover el desarrollo tecnológico, económico y el bien social de Puerto Rico, en colaboración con el gobierno, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado.

# Perfil del RUM

## Matrícula

Para el año académico 2016 – 2017, la matrícula general del Recinto Universitario de Mayagüez constaba de 1213,316 estudiantes,. De éstos, 12,283 eran estudiantes subgraduados y 1033 estudiantes graduados. Algunos datos relevantes:

- Hubo un aumento de 4.35% ( 545 estudiantes ) en el total de estudiantes matriculados en el Recinto, respecto al año anterior.
- Respecto a los estudiantes matriculados en programas conducentes a grado, se observó un aumento de 4% ( 465 estudiantes ) .
- En el Colegio de Ingeniería se observó el mayor aumento respecto a la cantidad de estudiantes matriculados, en comparación con el año anterior, ya que hubo 219 estudiantes adicionales ( 5.04% ) . En términos porcentuales, en el Colegio de Ciencias Agrícolas se observó la mayor proporción de aumento en matrícula, contando con un 13.72% adicional respecto al año anterior ( 187 estudiantes ) .

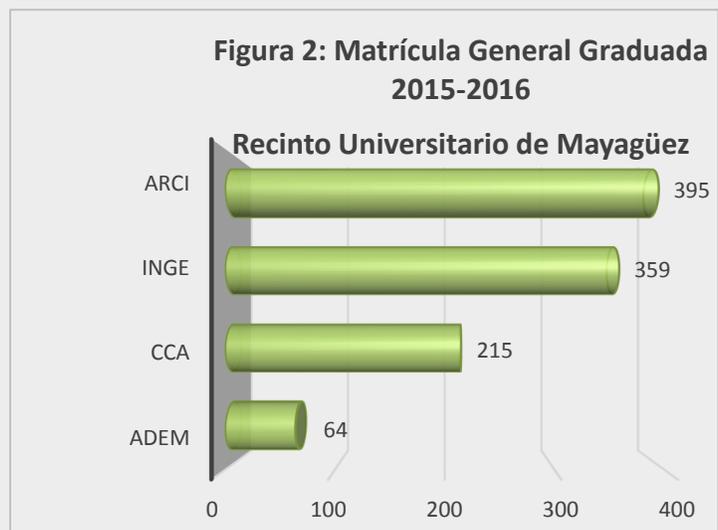


**12,283**

**Estudiantes**

**1,033**

**Estudiantes subgraduados**



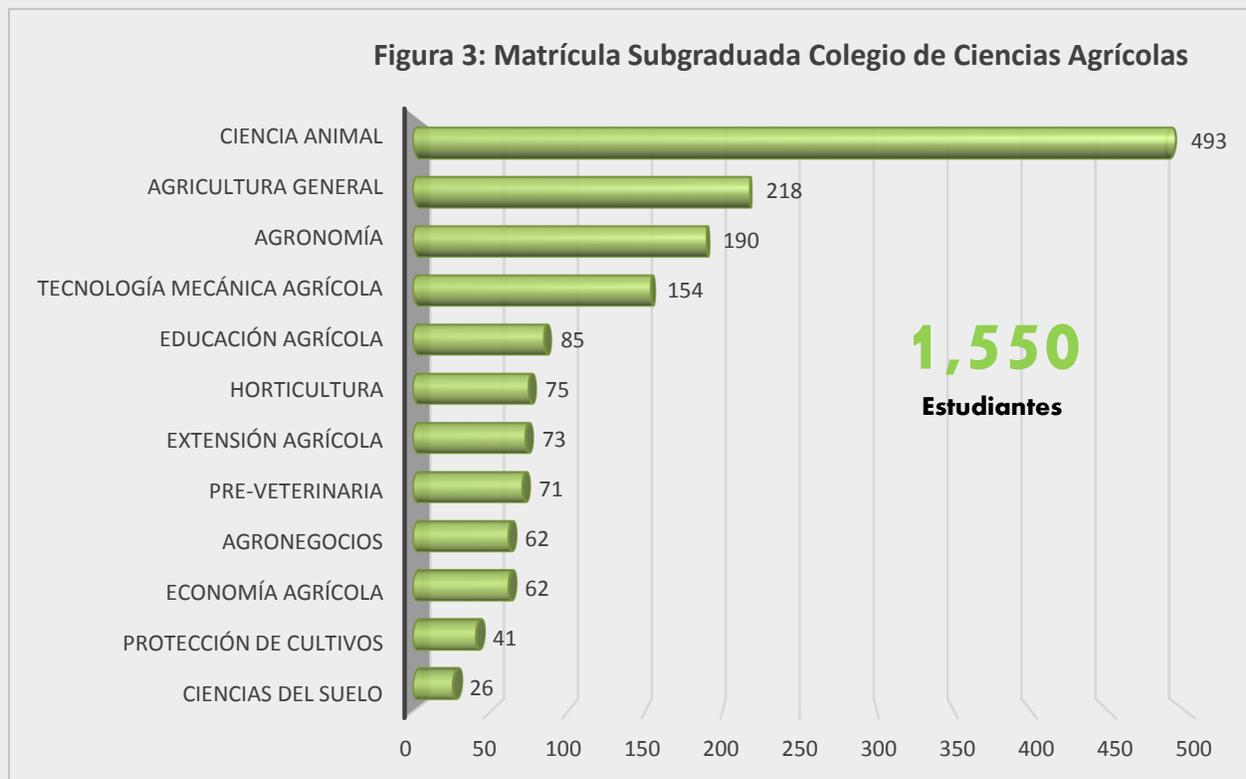
# Perfil del RUM

## Matrícula, cont.

Se observaron los datos correspondientes a la matrícula por programa de estudio conducente a grado para las cuatro facultades: Ciencias Agrícolas, Administración de Empresas, Ingeniería y Artes y Ciencias. Algunos datos relevantes al comparar la matrícula de año académico 2016-2017 respecto al año académico 2015-2016.

- Los programas con mayor cantidad de estudiantes matriculados son Ingeniería Mecánica ( 944 ) y Biología ( 871 ) con un 7.81% y 7.20% de la matrícula subgraduada conducente a grado respectivamente.
- Los programas con menor cantidad de matrícula son Ciencias del Suelo ( 26 ) y Filosofía ( 27 ) con un 0.22% de la matrícula cada uno.
- Los programas con mayor proporción de aumento en matrícula respecto al año anterior fueron Ingeniería de Software ( 300%, 63 estudiantes ) y Ciencias e Ingeniería de la Computación ( 179, 43 estudiantes ). En términos de aumento en la cantidad de estudiantes matriculados, los programas son Ciencia Animal ( 65 ), Ingeniería de Software ( 63 ) e Ingeniería Mecánica ( 61 ).
- Los programas con mayor proporción de pérdida de estudiantes son Sociología ( -15.34%, -25 estudiantes ) y Ciencias Políticas ( -12.83%, -29 estudiantes ).

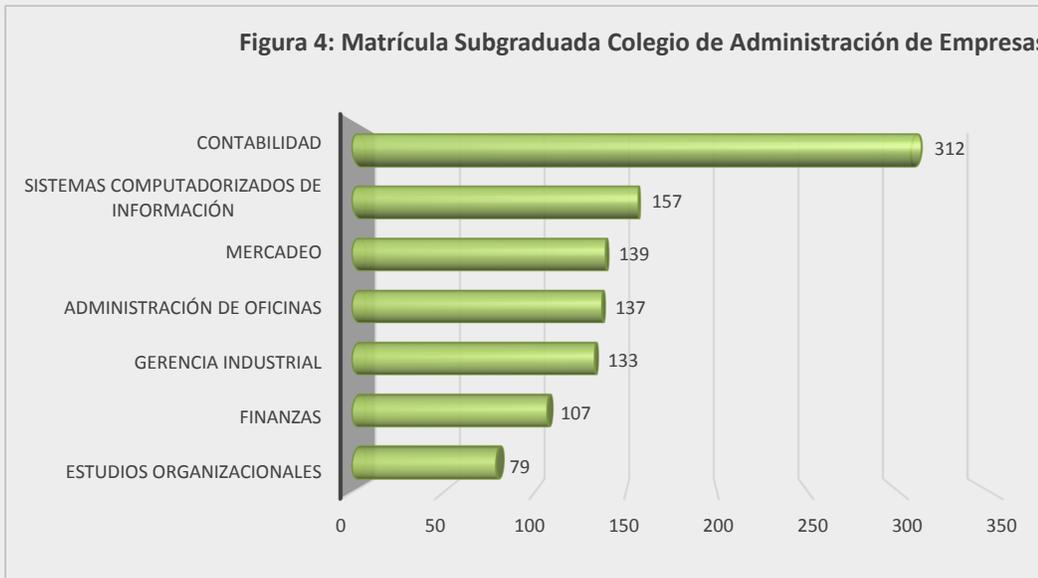
Las Figuras 3 a 6 presentan la distribución de matrícula, a nivel subgraduado, por programa académico para las facultades de Ciencias Agrícolas, Administración de Empresas, Ingeniería y Artes y Ciencias respectivamente.



# Perfil del RUM

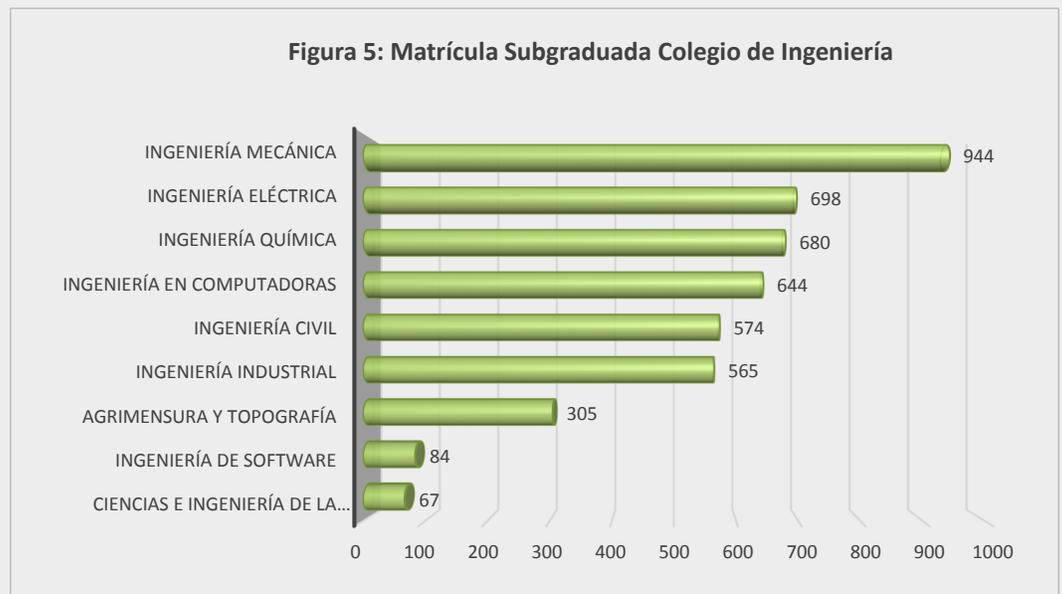
## Matrícula, cont.

Figura 4: Matrícula Subgraduada Colegio de Administración de Empresas



**1,064**  
Estudiantes

Figura 5: Matrícula Subgraduada Colegio de Ingeniería

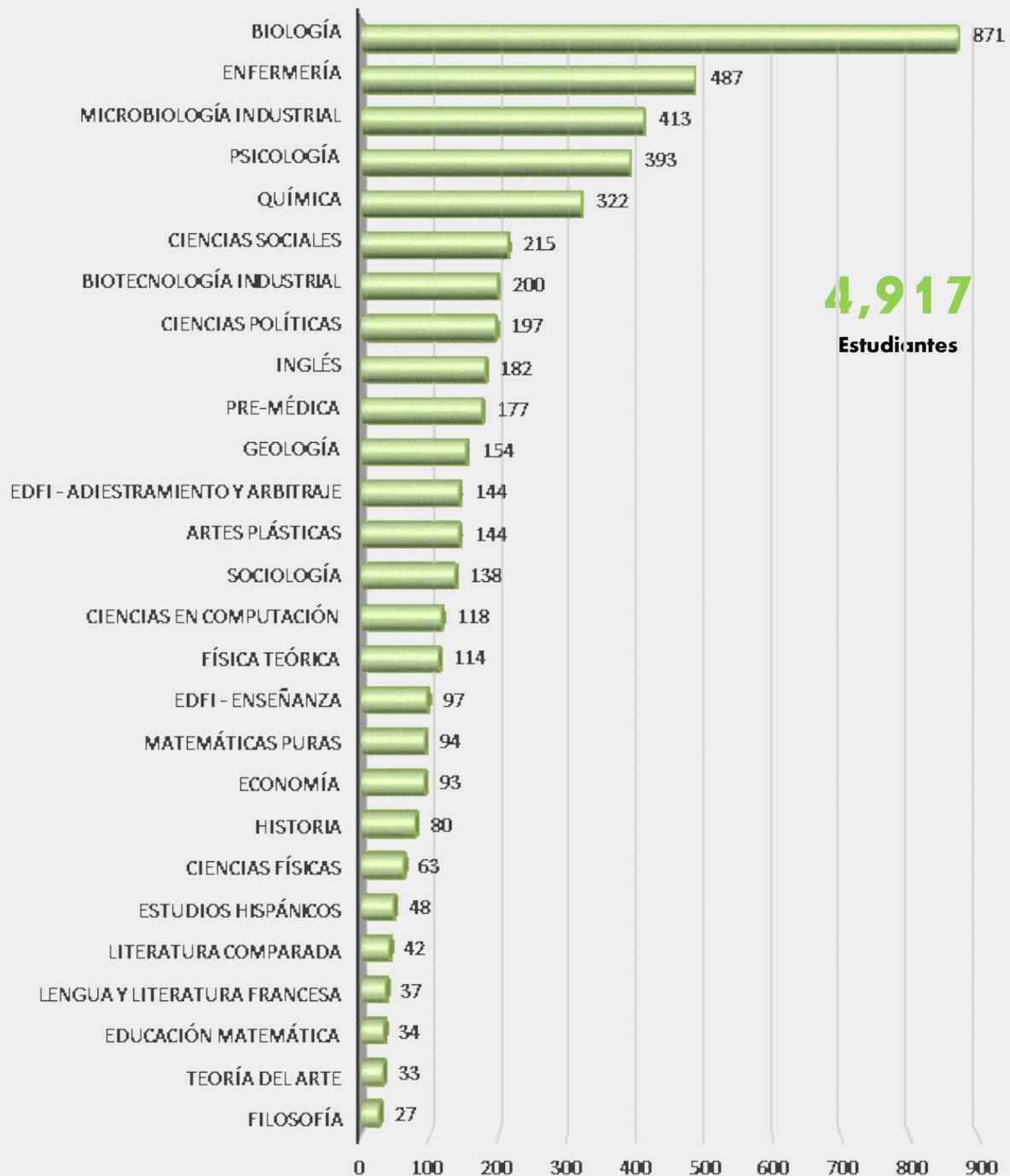


**4,561**  
Estudiantes

# Perfil del RUM

Matrícula, cont.

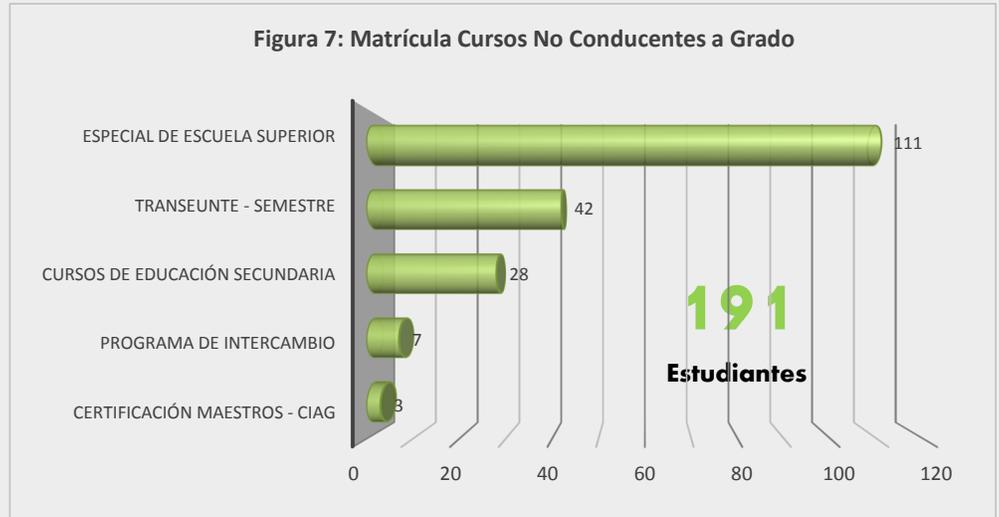
Figura 6: Matrícula Subgraduada Colegio de Artes y Ciencias



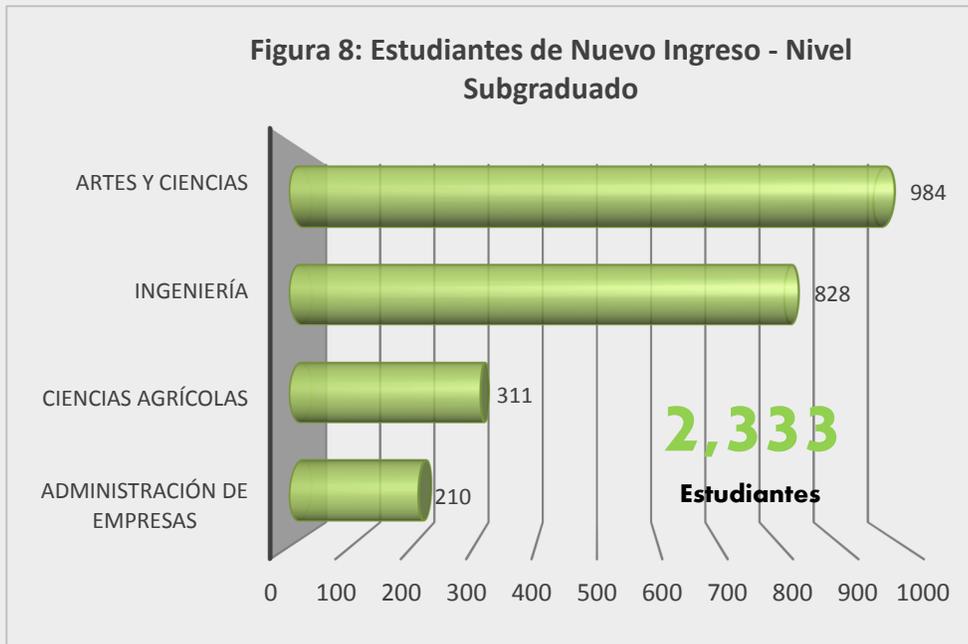
# Perfil del RUM

## Matrícula, cont.

En la Figura 7 a continuación se ilustra la distribución de matrícula para los programas no conducentes a grado. Durante el pasado año académico, 191 estudiantes estuvieron matriculados en alguno de estos programas. Hubo un aumento de 32.64% respecto al año anterior ( 47 estudiantes adicionales ).



## Estudiantes de nuevo Ingreso: nivel subgraduado



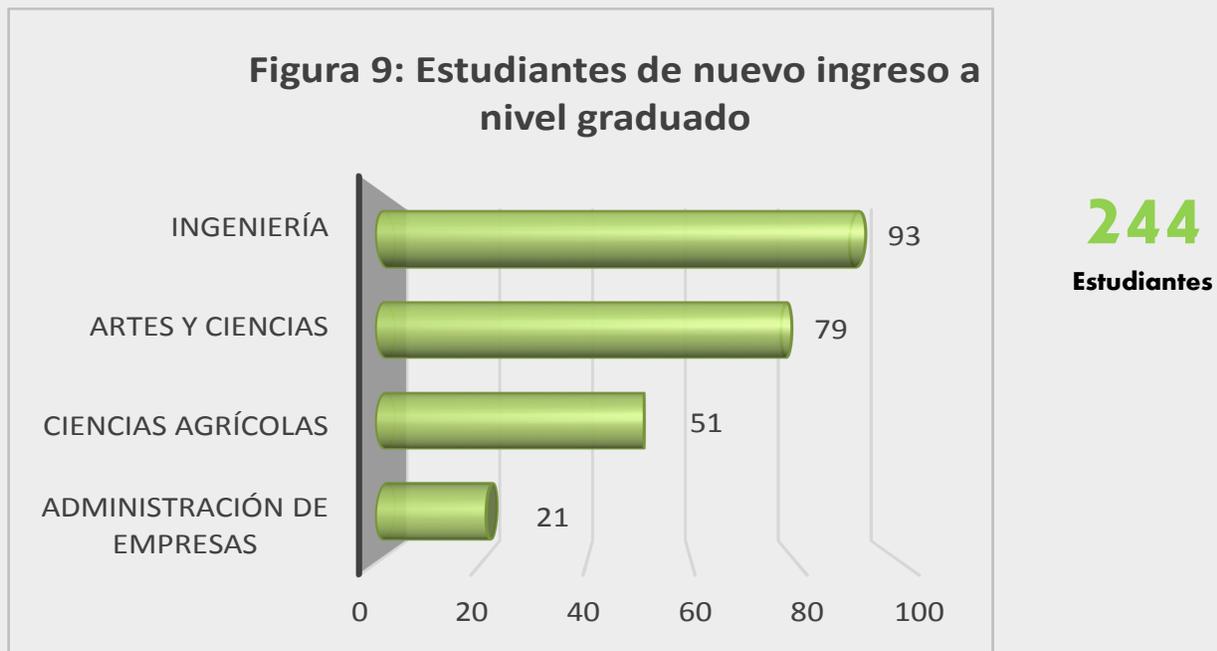
Un total de 3,384 estudiantes solicitaron admisión al Recinto Universitario de Mayagüez, de los cuales se admitieron 2,571. Esta cantidad representa un 76% de los solicitantes. Se observó un aumento de 2% en la cantidad de solicitantes, respecto al año anterior y una reducción de 1.72% en el porcentaje de estudiantes admitidos. De los estudiantes admitidos, un total de 2,333 completaron el proceso de matrícula. Esta cantidad

equivale al 90.74% de los estudiantes admitidos y representa una reducción de 1.52% respecto al total de estudiantes matriculados en comparación con el año académico 2015-2016. La Figura 8 ilustra la distribución de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior por facultad, para el año académico 2016 – 2017. De los estudiantes admitidos, Un 49% de los estudiantes provienen de escuela pública. El 42% de los estudiantes de nuevo ingreso pertenecen al Colegio de Artes y Ciencias. Los programas con mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso son Biología ( 167 ) e Ingeniería Mecánica ( 125 ).

# Perfil del RUM

## Estudiantes de nuevo ingreso: nivel graduado

De los 1,033 matriculados en los programas graduados del Recinto, 244 eran estudiantes de nuevo ingreso, cantidad que corresponde al 23% de la matrícula graduada. La Figura 9 a continuación ilustra la distribución de estudiantes de Nuevo ingreso por facultad.



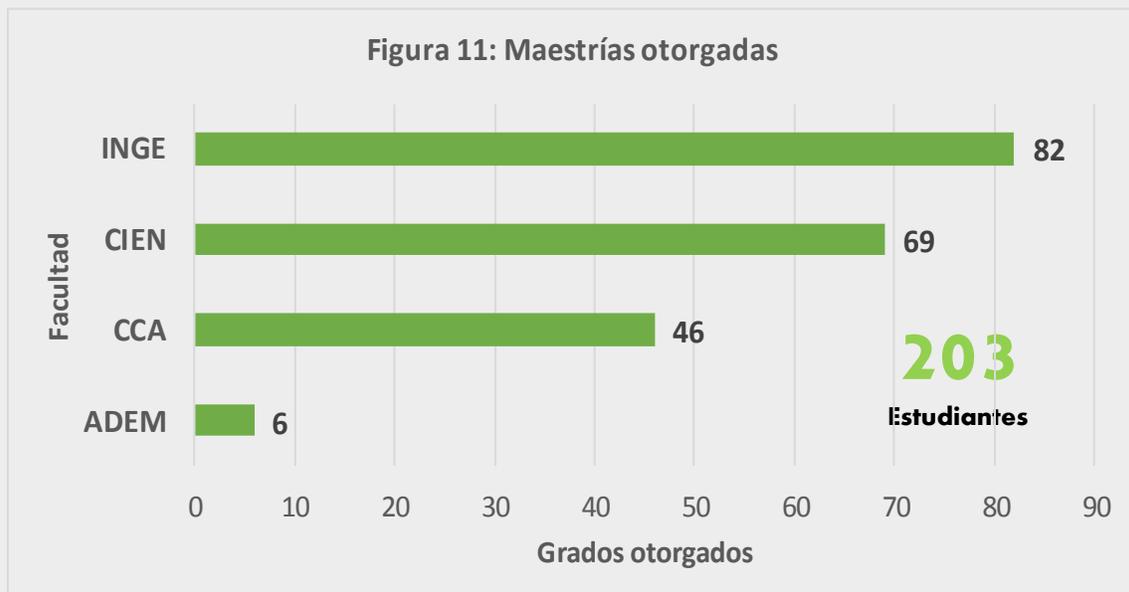
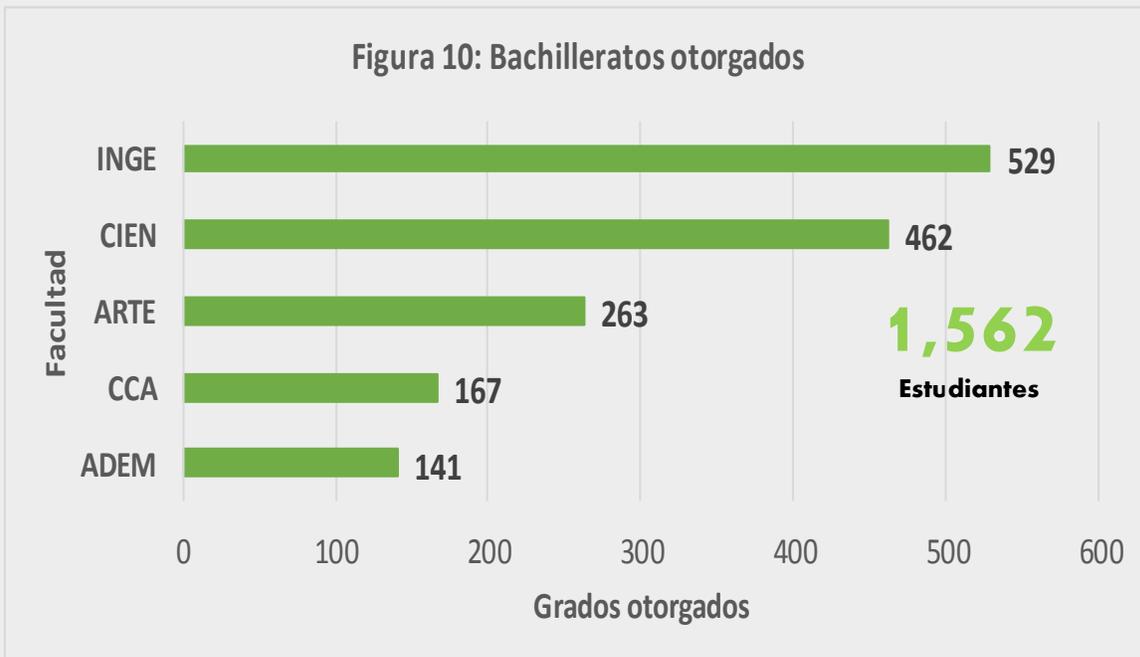
Durante el año académico 2016-2017, solicitaron admisión al programa graduado 491 estudiantes. El 36% solicitó admisión a alguno de los programas graduados del Colegio de Ingeniería.

- Los solicitantes se distribuyen entre 439 (89% de los solicitantes) para programas de maestría y 52 (11% de los solicitantes) para programas de doctorado.
- Los programas de maestría con mayor cantidad de solicitantes fue Maestría en Ciencias en Biología (28), seguido de Maestría en Ciencias en Ingeniería Civil (24).
- El programa de doctorado con mayor cantidad de solicitantes fue Doctorado en Ingeniería Eléctrica.
- Fueron admitidos 377 estudiantes, cantidad que corresponde al 69% de los solicitantes. De estos, el 89% fueron admitidos a programas de maestría y 11% a programas de doctorado.
- Se matricularon 244 estudiantes, cantidad que corresponde al 72% de los admitidos y al 50% de los solicitantes. De los estudiantes de nuevo ingreso matriculados, 89% pertenecen a programas de maestría.

# Perfil del RUM

## Grados conferidos

Durante el año académico 2016-2017 se celebró por primera vez en la historia del Recinto Universitario de Mayagüez, dos colaciones de grado. Se confirieron 1,780 grados académicos entre las dos ceremonias.. Se observa una reducción de 3.42% Estos se distribuyen en 1,562 bachilleratos, 203 maestrías y 15 doctorados. Las Figuras 10 y 11 ilustran el total de grados por facultad para los bachilleratos y maestrías respectivamente.



# Perfil del RUM

## Grados otorgados, cont.

La Figura 12 ilustra la distribución de doctorados otorgados por programa académico.



**15**  
Estudiantes

Durante la pasada colación de grados se otorgaron doce premios *Stefani Raffucci*, por completar el grado con índice de cuatro puntos. Además, se otorgaron los primeros dos grados de maestría en la Enseñanza de las Matemáticas a Nivel Preuniversitario.

### Programas Graduados

*MBA Administración de Empresas*

*MS Agronomía—Cultivo*

*MS Agronomía—Suelo*

*MS Biología*

*MS Ciencia y Tecnología de Alimentos*

*MS Ciencias e Ingeniería de Materiales*

*MS Ciencias en Geología*

*MS Ciencias en Computación Científica*

*MS Ciencias en la Enseñanza de las Matemáticas*

*MS Ciencias Marinas*

*MS Economía Agrícola*

*MS Educación Agrícola*

*MA Educación en Inglés*

*MS Estadísticas*

*MA Estudios Hispánicos*

*MS Extensión Agrícola*

*MBA Finanzas*

*MS/ME/MI Ingeniería Civil*

*MS/ME/MI Ingeniería en Computadoras*

*MS/ME/MI Ingeniería Eléctrica*

*MS/ME/MI Ingeniería Industrial*

*MS/ME/MI Ingeniería Mecánica*

*MS/ME Ingeniería Química*

*MA Kinesiología*

*MS Matemáticas Aplicadas*

*MS Matemáticas Puras*

*MS Protección de Cultivos*

*MS Química*

*MBA Recursos Humanos*

*PhD Bioingeniería*

*PhD Ciencias Marinas*

*PhD Ingeniería Civil*

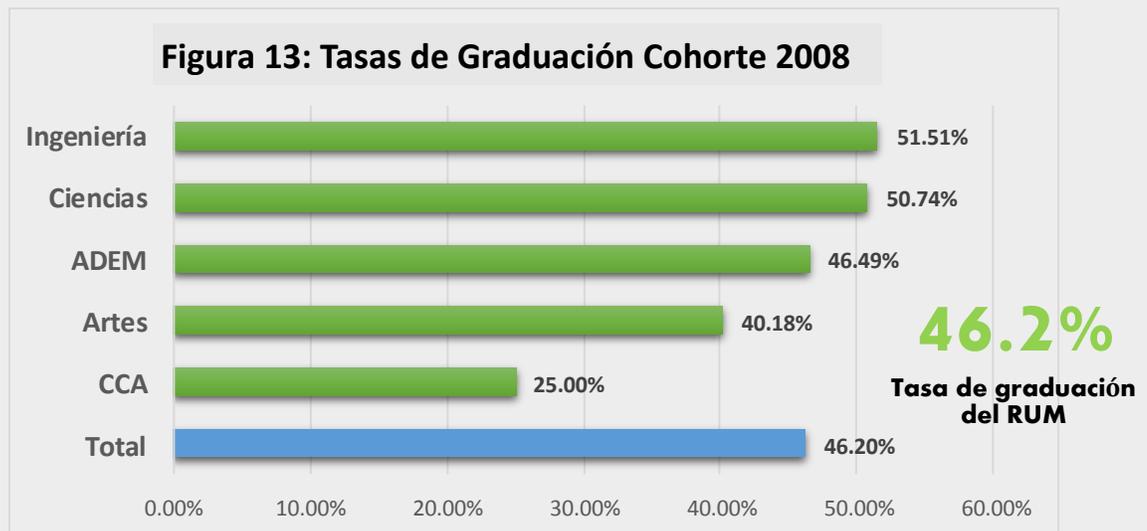
*Ph D Ingeniería Química*

*PhD Ciencias e Ingeniería en Comp.*

*PhD Química Aplicada*

# Perfil del RUM

La tasa de graduación general del Recinto es de 46.2%. La Figura 12 ilustra las tasas de graduación por facultad y general a julio de 2016, basadas en el cohorte 2008. Se incluyen las tasas de graduación de estudiantes que completaron su grado en el 150% o menos del tiempo establecido para completar el mismo.



Algunos datos relevantes respecto a las tasas de graduación.

- El Colegio de Ingeniería tiene una tasa de graduación de 51.51% mientras que el Colegio de Ciencias Agrícolas tiene una tasa de graduación de 25%. Estos completaron su grado dentro del 150% del tiempo establecido en los respectivos programas.
- El 9.6% de los estudiantes que entraron por un programa dentro del Colegio de Ciencias Agrícolas completaron dentro del 100% del tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.
- El 15.7% de los estudiantes que entraron por el programa de Biotecnología Industrial completaron su grado dentro del 100% del tiempo establecido en dicho programa de estudio.
- El 55.40% de los estudiantes que entraron por el Departamento de Biología completaron dicho grado dentro del 150% del tiempo establecido en este programa.
- El 33% de los estudiantes admitidos al programa de Estudios Organizacionales se tardó sobre el 150% del tiempo establecido para completar dicho grado.

# Perfil del RUM

## Personal del Recinto

El personal que laboró en el Recinto durante el año académico 2015-2016 totalizó 2,686 incluyendo el personal que pertenece a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola. De éstos, 912 tienen nombramiento docente y 1,774 son no docentes. La Tablas 1 y 2 ilustra la distribución del personal docente y no docente por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

**Tabla 1: Personal no docente por tipo de nombramiento**

Tipo de nombramiento	RUM	SEA	EEA
Permanente y Probatorio	568	40	93
Temporero	37	0	0
Especial	0	1	48
Contrato de Servicios - Tiempo Completo	0	0	0
Contrato de Servicios - Tarea Parcial (Conversión a FTE)	21	0	0
Sustituto	0	0	0
Confianza	72	10	22
<b>Total</b>	<b>698</b>	<b>51</b>	<b>163</b>

**Tabla 2: Personal docente por tipo de nombramiento**

Tipo de nombramiento	RUM	SEA	EEA
Permanente y Probatorio	1,036	180	132
Temporero	31	0	1
Especial	146	99	48
Contrato de Servicios - Tiempo Completo	0	0	0
Contrato de Servicios - Tarea Parcial (FTE)	5	0	0
Sustituto	13	0	1
Confianza	34	0	0
Jornal	1	0	47
<b>Total</b>	<b>1266</b>	<b>279</b>	<b>229</b>

# Perfil del RUM

## Personal del Recinto, cont.

Algunos datos relevantes relacionados al perfil del personal docente

- El 77% del personal docente está adscrito al Recinto
- El 81% del personal docente adscrito al Recinto posee doctorado.
- El 57% del personal docente adscrito al Recinto posee rango de Catedrático. Del personal que posee dicho rango, el 83% posee doctorado.

La Tabla 3 desglosa el personal por unidad, clasificación y fuente de fondos con la que se sufragaron los salarios correspondientes. En general, un 34% del personal posee un nombramiento docente y el 56% restante posee nombramiento no docente. El 73% del personal está adscrito al Recinto, mientras que un 15% está adscrito al Servicio de Extensión Agrícola y el restante 12% está adscrito a la Estación Experimental Agrícola. Un 86% de los empleados devengan su salario del fondo general, mientras que el restante 14% lo recibe de fondos extrauniversitarios.

**Tabla 3: Resumen del personal del Recinto, SEA y EEA**

	RUM		SEA		EEA		Total por clasificación
	Fondo general	Fondos extrauniversitarios	Fondo general	Fondos extrauniversitarios	Fondo general	Fondos extrauniversitarios	
Docente	698	0	113	50	50	1	<b>912</b>
No docente	1,145	121	134	95	180	99	<b>1,774</b>
Subtotal por fuente de fondos	1,843	121	247	145	230	100	
Total por unidad	<b>RUM</b>	1,964	<b>SEA</b>	392	<b>EEA</b>	330	
Total por fuente de fondos			<b>General</b>		<b>Extrauniversitarios</b>		
			<b>2,320</b>		<b>366</b>		
<b>Total Recinto, SEA y EEA</b>						<b>2,686</b>	

# Institucionalizar una cultura de planificación estratégica y avalúo

## Actualización del Plan Estratégico y Métricas Institucionales

Con el objetivo de enfocar y alinear esfuerzos y recursos para alcanzar la institucionalización de una cultura de planificación estratégica y avalúo en el Recinto, se realizó una fusión entre la Oficina de Investigación Institucional y Planificación (OIIP), y la Oficina de Mejoramiento Continuo y Avalúo (OMCA). Tiene como uno de sus fines primarios, el proveer a la comunidad datos confiables en apoyo a la gestión y toma de decisiones académicas y administrativas. A estos efectos se trabajaron durante el año varios análisis e informes especiales en apoyo a la gestión académica y administrativa del RUM, entre estos:

- Estimado de costo por estudiante según programa de estudio
- Desarrollo nueva metodología de estimación en el 6to año de la tasa de graduación al 150%
- Desarrollo nuevo indicador: Tasa de Egresados. Este permite contabilizar como éxitos de un programa, el número de estudiantes de una cohorte atendidos y graduados en traslado interno
- Informes individuales en apoyo al avalúo quinquenal para cada uno de los programas en el calendario de avalúo
- Análisis impacto costo diferenciado por número de intentos
- Escalafón de ascensos 2016

Durante el año se adelantaron varios proyectos enfocados en fortalecer las capacidades y los accesos de OPIMI a fines de proveer un mejor servicio, que facilite el avalúo institucional y permita la identificación de áreas de oportunidad, entre estos:

- Colaboración con la Oficina de Colocaciones para el desarrollo de una plataforma efectiva para la toma de datos, incluyendo la creación del cuestionario en línea. La Oficina de Colocaciones lleva años acopiando datos muy valiosos pero el formato hacía difícil la posibilidad análisis posteriores. Esta colaboración comenzó durante el año 2014-2015 y se fortaleció en el 2015-2016 con la creación del cuestionario en línea. La implementación de este nuevo cuestionario permite una colección más eficiente de los datos de los graduandos, facilitando la labor de la oficina de Colocaciones y el proceso de generación de estadísticas.
- Colaboración con la Oficina de Presupuesto para la preparación de indicadores de efectividad institucional, según requerido para las Vistas Presupuestarias
- Desarrollo de herramientas de análisis sobre el uso de espacio con propósitos de planificación de cursos y otras actividades
- Preparación ponencia sobre la Reforma Universitaria, a solicitud del Comité de Educación del Senado de PR
- Análisis e identificación de alternativas y áreas de oportunidad para reducción de costos a fin de atemperar los gastos a los recursos fiscales que estarán disponibles para el año 2017-2018.

# Institucionalizar una cultura de planificación estratégica y avalúo

## **Actualización del Plan Estratégico y Métricas Institucionales, cont,**

Como parte de la implementación del Plan Estratégico UPRM 2012-2022, se han mantenido actualizadas las métricas institucionales, las cuales están disponibles y visibles a toda la comunidad universitaria. Durante este pasado año se mejoró el acopio de datos relacionados de colocaciones. La nueva metodología de acopio y la estructura de las bases de datos facilitarán análisis futuros relacionados con las tasas de colocaciones de nuestros egresados.

El 68% de las unidades cuenta con un plan estratégico vigente y alineado al plan estratégico institucional. A nivel de Decanato, todos cuentan con un plan estratégico vigente, al igual que la Oficina del Rector y el Centro de Investigación y Desarrollo. Estos fueron desarrollados con participación del personal de las diferentes unidades del Recinto y debidamente aprobados por sus respectivas facultades y comités. A nivel de Departamentos, la vigencia de los planes estratégicos de varias unidades adscritas al Colegio de Artes y Ciencia concluyó este pasado año fiscal y ya se encuentran en el proceso de actualización. El Decanato de Asuntos Académicos elaboró un nuevo Plan Estratégico y sus unidades adscritas alinearon sus respectivos planes a este nuevo documento.

## **Avalúo de Resultados**

OPIMI estuvo colaborando las distintas oficinas para que actualizaran sus respectivos planes de avalúo. Se modificó la plantilla de avalúo administrativo para asegurar el alineamiento de los servicios con el plan estratégico institucional y para facilitar la actualización del plan. Además, se desarrollaron unas guías y una plantilla para facilitar el proceso de evaluación de los planes de avalúo administrativo. El 70% de las unidades administrativas actualizó sus planes de avalúo al 2016-2017. Por su parte, el 52% de los departamentos académicos cuentan con un plan de avalúo de aprendizaje actualizado al 2016-2017.

Con el objetivo de recoger el sentir de los estudiantes respecto a procesos y servicios asociados al quehacer universitario, se suministraron tres cuestionarios de evaluación: Experiencias Institucionales, Experiencias Académicas y Servicios Universitarios. Los resultados fueron presentados en una edición de la publicación Perfiles.

# Institucionalizar una cultura de planificación estratégica y avalúo

## Avalúo de Resultados, cont.

El Decanato de Asuntos Académicos y sus dependencias trabajaron activamente en el desarrollo de métricas e instrumentos con el objetivo de realizar avalúo de sus procesos y servicios. Además coordinaron actividades para capacitar en relación a este tema.

- Evaluación de servicios del Centro para la Investigación e Innovación de Posgrado así como de las actividades de capacitación ofrecidas durante el año académico
- Evaluación de paneles y simposios coordinados a través del Centro de Enriquecimiento Profesional
- Talleres coordinados por el Centro de Enriquecimiento Profesional en apoyo a la acreditación del CAEP: Estándares Nacionales de Educación y Alineamiento de Instrumentos de Avalúo con Estándares Nacionales
- Evaluación de talleres y actividades de orientación ofrecidos por la Oficina de Estudios Graduados y uso de métricas para documentar la efectividad y ejecutoria de los procesos asociados a la escuela graduada. Las iniciativas de avalúo han permitido identificar necesidades de orientación las cuales han sido atendidas por medio de actividades de orientación y talleres de capacitación en temas de relevancia para los estudiantes graduados.
- Desarrollo de cuestionarios para el avalúo del programa del Maestro Cooperador, el Centro de Experiencias Prácticas Educativas así como los procesos académicos y administrativos del Programa de Preparación de Maestros y Estudios Profesionales.

Unidades adscritas al Decanato de Estudiantes actualizaron sus respectivos planes estratégicos y planes de avalúo. Además, desarrollaron instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios de los respectivos servicios:

- El Departamento de Banda y Orquesta diseñó una encuesta, como instrumento de medición, para conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes activos en alguna de las agrupaciones.
- El Departamento de Asistencia Económica desarrolló una encuesta para medir el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los servicios ofrecidos. Esta encuesta está disponible en su página de Internet.
- La Oficina de Calidad de Vida diseñó un formulario para la evaluación de los servicios brindados por la unidad.

# Institucionalizar una cultura de planificación estratégica y avalúo

## Avalúo de Resultados, cont.

Las facultades también estuvieron trabajando en iniciativas para promover el avalúo en sus respectivas unidades.

- Colegio de Administración de Empresas: evaluación del nivel de satisfacción de las asociaciones estudiantiles con los servicios que le ofreció la Oficina de Asuntos Estudiantiles, evaluación del nivel de satisfacción con los servicios que ofrece la Oficina de Asuntos Estudiantiles, enmienda al Reglamento Interno del Colegio de Administración de Empresas para convertir el Comité de Acreditación en uno permanente y desarrollo de un Manual Operacional en cada oficina con el propósito de dar continuidad a los trabajos.
- Colegio de Ciencias Agrícolas: desarrollo de encuestas para evaluar el desempeño de los programas del Servicio de Extensión Agrícola
- Colegio de Ingeniería: incorporación de representantes de los dos nuevos programas de ingeniería al Comité de Avalúo, Acreditación y Mejoramiento Continuo, retiro de Decanos y Directores con el objetivo de identificar estrategias para enfrentar la reducción del presupuesto y reunión anual de Junta Asesora compuesta por representantes de la industria y representantes de la facultad.
- El Colegio de Artes y Ciencias coordinó las actividades de avalúo de aprendizaje y avalúo administrativo por medio del Comité de Avalúo de la Facultad. Este comité provee a los coordinadores departamentales un espacio para deliberar y compartir preocupaciones sobre la teoría y la praxis del avalúo. Entre las iniciativas de mejoramiento basadas en avalúo se encuentra la transformación a formato electrónico de diversos formularios, evaluación del uso de los espacios, cuestionarios de evaluación de cursos, cuestionarios de evaluación de servicios, desarrollo de calendario de avalúo, avalúo de talleres de capacitación dirigidos a los estudiantes y métricas de defensas de tesis, entre otras iniciativas.

## .Actividades de acreditación y cumplimiento

Como parte de los esfuerzos de acreditación bajo la *Accreditation Council for Business Schools and Programs* (ACBSP), el Colegio de Administración de Empresas logró la acreditación de todos los programas sugraduados. Esta acreditación, basada en la filosofía de una Gerencia de Calidad Total (*Total Quality Management*), se enfoca en el proceso de mejoramiento continuo, tanto académico como administrativo, en donde los constituyentes (internos y externos) de la escuela juegan un papel importante en la definición de los requisitos y necesidades a satisfacer. Se continuó con la ejecución del plan de avalúo en los programas sub graduados.

# Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

## Actualización y fortalecimiento de los programas académicos

El Recinto promueve el desarrollo de nuevos programas académicos, así como la actualización de programas vigentes con el objetivo de atemperar la oferta académica con las necesidades actuales y futuras, a la vez que atempera los mismos con los avances en tecnología disponibles y accesibles a la comunidad académica.

- La Oficina de Estudios Graduados elaboró la planificación de cursos hasta el 2022 con el objetivo de colaborar para que los estudiantes completen sus respectivos planes de estudio dentro del tiempo previsto.
- El Decanato de Asuntos Académicos tramitó y procesó noventa y seis ( 96 ) cursos de los diferentes colegios académicos.
- Se logró reducir la cantidad de créditos en algunos de los programas académicos del Colegio de Ciencias Agrícolas.
- Se iniciaron las actividades académicas asociadas al nuevo programa de Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales.

## Estimular y reconocer compromiso con la enseñanza

### *Iniciativas para fortalecer la enseñanzay uso de tecnología en el salón de clases*

A través de las facultades se promovió el desarrollo de iniciativas que redundan en el fortalecimiento de la labor de enseñanza que es la razón principal del quehacer universitario.

- Evaluación de libros de texto
- Creación de concentraciones menores interdisciplinarias
- Promoción del trabajo en equipo
- Presentación de videos como metodologías de enseñanza en el salón de clases
- Creación de cursos interdisciplinarios
- Ofrecimiento de talleres de mejoramiento profesional dirigidos al personal docente
- Creación y promoción de secuencias curriculares
- Desarrollo de Programas Intramurales
- Adquisición de programados para el manejo de sistemas analíticos
- Uso de tecnología de tele-presencia para enlazar virtualmente con otras localidades
- Establecimiento de laboratorio de examinación móvil en Departamento de Ciencias Matemáticas
- Fortalecimiento de laboratorio del Centro de Investigación Social Aplicada

# Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

## **Estimular y reconocer compromiso con la enseñanza, cont.**

### *Procesos de evaluación*

Cumpliendo con la Certificación 86-87-476 de la Junta Administrativa, se programaron y se llevaron a cabo a nivel Institucional las evaluaciones estudiantiles a través del sistema en línea ( Cuestionario de Opinión Estudiantil ) comenzando la décima semana de clases de ambos semestres.

### *Divulgación de los logros académicos de la institución*

Un elemento importante del reconocimiento de que una institución es de vanguardia es la divulgación de sus logros. La Oficina de Prensa tiene la responsabilidad de dar a conocer las áreas en las que sobresalen tanto los estudiantes como los profesores. Los logros académicos fueron divulgados a través de las página electrónica del Recinto, a través de laso diferentes redes sociales , así como la prensa local.

### *Reconocimiento a personal docente*

El excelente desempeño y compromiso de nuestro personal docente fue reconocido mediante distinciones por parte de prestigiosas agencias a nivel de Estados Unidos, designaciones para formar parte de comités conformados para el desarrollo de iniciativas académicas y de investigación a nivel internacional y dedicatoria de diversas actividades.

## **Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza - aprendizaje**

### *Áreas de estudio, infraestructura, equipo y tecnología*

- El Decanato de Asuntos Académicos otorgó \$665,550 de Cuota de Tecnología, para atender necesidades que impactan los servicios a estudiantes y el apoyo a la academia.
- La sala de estudios de Celis se transformó en el Centro de Aprendizaje y Exito Estudiantil. Este provee servicios de asesoría y tutorías a nuestro estudiantado. Se organizaron seminarios, tutorías y mentoría a los estudiantes de primer año.
- Habilitación de dos nuevos salones de clase para uso de la Facultad de Ciencias Agrícolas, uno en el umbráculo conocido como la Capillita y otro en el edificio de Ingeniería Agrícola.
- Adquisición de sistemas audiovisuales para salones y laboratorios de enseñanza.

# Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

**Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza - aprendizaje, cont.**

*Áreas de estudio, infraestructura, equipo y tecnología, cont.*

- Adquisición de antenas para fortalecer el la red de comunicaciones inalámbrica
- Adquisición de equipo especializado para laboratorios de enseñanza

## **Oferta académica adecuada**

*Fortalecimiento de destrezas académicas*

A través de las unidades académicas se promueven proyectos e iniciativas para fomentar el aprovechamiento de los estudiantes. Continuamente se ofrecen talleres de capacitación dirigidos a estudiantes, para fortalecer el desarrollo de destrezas en el uso de aplicaciones para uso académico. Además, se ofrecen tutorías para facilitar el aprendizaje.

- La Biblioteca General, a través de CEDIBI y el GRIC ofrecieron diversas actividades de capacitación a estudiantes graduados y profesores de nueva contratación. Algunos de los talleres atendieron temas de revisión de literatura, gestor de referencia Mendeley, plataforma de base de datos, prevención de plagio, trabajo en equipo y manual de estilo APA, entre otros temas que contribuyen al fortalecimiento de las destrezas académicas.
- El Centro de Enriquecimiento Profesional coordinó diversas actividades de capacitación enfocadas en el fortalecimiento de la enseñanza. Acomodo Razonable en el Salón de Clase, Integración Efectiva de Aprendizaje Activo y Trabajo Colaborativo en Clases Universitarias, Revisión de Literatura, Libros Electrónicos para Facilitar la Investigación y la Enseñanza, Construcción de Cursos en Línea con CREAD, Desarrollando Presencia Profesional en Línea, Planes de Estudio Efectivos y Completos, El Arte de Escribir una Propuesta, entre otros.
- La División de Educación Continua y Estudios Profesionales revisó los enfoques de varios cursos cortos rediseñando así los temarios y estrategias de enseñanza para hacerlos más efectivos y atractivos. Además, implementó la iniciativa DECEP Fast Series, que facilita talleres de bien corta duración con temas de vanguardia, novedosos y prácticos de interés a la comunidad en general o grupos específicos.
- El Centro de Redacción en Inglés y Español atendió aproximadamente 8,500 estudiantes por semestre. El Centro es una iniciativa diseñada para atender las necesidades de redacción de estudiantes y facultad en inglés y español.

# Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

## Oferta académica adecuada

### *Divulgación de proyectos académicos y de investigación subgraduada*

Nuestros estudiantes cuentan con un potencial extraordinario. El alto nivel de sus ejecutorias en el ámbito académico se evidencia a través de los trabajos realizados como requerimiento de cursos y su participación en proyectos de investigación y labor creativa a nivel subgraduado. Durante el pasado año académico, nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar los resultados de su labor académica, investigativa y creativa. Ejemplo de divulgación es la actividad Open Capstone que consistió en la exhibición de treinta y seis proyectos de diseño realizados por estudiantes del Colegio de Ingeniería. Se otorgaron reconocimientos a los mejores proyectos exhibidos.

### *Iniciativas para fortalecer destrezas académicas requeridas en ambiente laboral*

Anualmente, algunas unidades proveen la oportunidad a los estudiantes de desarrollarse en el ambiente laboral, contribuyendo así a fortalecer sus destrezas como profesionales en sus respectivas áreas de estudio o intereses particulares.

- Durante el pasado año 422 estudiantes participaron del programa de Primera Experiencia Laboral. El propósito del mismo es proveer una experiencia de trabajo supervisada en una agencia de gobierno, empresa privada o fundación/internado de acuerdo a la preparación académica del estudiante.
- El Programa de Internado y Plan Coop (PIPC), del Colegio de Administración de Empresas, ubicó sobre 150 estudiantes en prácticas. Esto representa una merma con respecto al año anterior, causada principalmente por el paro estudiantil. El 50% de los internados son en PYMES del área oeste y 50% de los internados son a través del programa de “Primera Experiencia Laboral”.

### *Participación de estudiantes en competencias y actividades educativas*

El Recinto auspicia y promueve la participación de estudiantes en actividades y competencias en las que puedan demostrar sus excepcionales capacidades, a nivel local, nacional e internacional. Su dedicación, compromiso y alto nivel de competitividad queda evidenciado por su desempeño y es reconocido mediante los resultados obtenidos. Nuestros estudiantes se colocan en posiciones relevantes en competencias de renombre.

# Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

## Oferta académica adecuada

*Participación de estudiantes en competencias y actividades educativas, cont.*

- Un equipo compuesto por estudiantes de los colegios de Ingeniería y Administración de Empresas obtuvo el primer lugar en la Nielsen Case Study Competition que se llevó a cabo el 21 de abril en el Hotel Verdanza en San Juan.
- ENACTUS obtuvo segundo lugar en la Copa Nacional Enactus PR. Además obtuvo el tercer lugar en el programa de líderes de la organización Enactus Puerto Rico, auspiciado por Oriental Bank.
- Estudiantes del Programa de Ciencia y Tecnología de Alimentos fueron uno de los ocho ganadores a nivel de Estados Unidos en el USDA Agricultural Outlook Forum
- Estudiantes del Colegio de Ingeniería participaron en diversas competencias: el UPRM Moonbuggy Design Team recibió tercer lugar en la categoría universitaria en el NASA Human Exploration Rover Challenge; estudiantes participantes de la Competencia Anual de Pace obtuvieron segundo lugar; participantes de la 14th Seismic Design Annual Competition obtuvieron premios en tres categorías mientras que en las Competencias Regionales Anuales ASCE 2017 obtuvieron 19 premios en diferentes categorías .

# Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución

## Iniciativas para generar ingresos propios

Mediante el ofrecimiento de cursos la institución recibe ingresos de parte de miembros de la comunidad que se matriculan en los mismos. Durante el pasado año se ofrecieron cursos nuevos para proveer una mayor oferta académica a la comunidad adulta y al sector de la industria.

- La Oficina de Educación Continua y Servicios a Negocios (EDUCON), adscrita al Colegio de Administración de Empresas, logró aumentar los ingresos a \$79,074.15. De estos ingresos, \$11,803.20 fueron generados por concepto del préstamo de las instalaciones físicas a \$11,803.20 durante este año académico.
- La División de Educación Continua y Estudios Profesionales recaudó 4342,505 a través de sus programas y cursos.
- La Oficina de Exalumnos recaudó fondos por concepto de la venta de memorabilia alusiva al Recinto. Además, recibió donativos para *Chorium*, el Programa Deportivo, Campaña para el Centro de Estudiantes y el Fondo Dotal del RUM.
- La unidad a cargo de la administración del Centro de Estudiantes recibe ingresos por medio de la venta de togas y el alquiler de instalaciones.
- El Departamento de Servicios Médicos recibió fondos externos mediante la aprobación de propuestas para la promoción de proyectos que fomentan estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria.
- La Librería genera ingresos por medio de la venta de libros y otros artículos.
- El Departamento de Edificios y Terrenos genera ingresos mediante la venta de material reciclable.
- El Departamento de Ciencias Marinas recaudó \$74,608 por concepto de alquiler de tanques de buceo, uso de embarcaciones, renta de dormitorios, fotocopias y uso de salones y laboratorios.

# Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución

## Oportunidades de Asistencia Económica

A través de la Oficina de Asistencia Económica se recibió la cantidad de \$50,946,264.32 por concepto de programas de asistencia económica. Se recibieron \$3,442,346.25 adicionales en comparación con el año anterior. El 76% de estos fondos provienen de la *Beca Pell*, de los cuales se beneficiaron 7,986 estudiantes que representan el 65% de la matrícula subgraduada del Recinto.

Cuarenta y dos (42) instituciones otorgaron doscientas veintinueve (238) becas privadas, principalmente por distinción académica. El total de fondos otorgados fue de \$377181.25. Respecto al año anterior, hubo 9 estudiantes adicionales beneficiados. La institución Clara Abbot otorgó \$84,78 distribuidos en cuarenta y nueve (49) becas, correspondiente al 2% de los fondos otorgados y 21% del total de estudiantes beneficiados. La Tabla 4 presenta los fondos otorgados por algunas de las entidades.

**Tabla 4: Instituciones con mayor otorgación de fondos**

Nombre de la beca	Cantidad	Estudiantes
Clara Abbot Foundation	\$ 84,784.00	49
Fundación BPPR	\$ 41,250.00	28
Kinesis Foundation	\$ 36,770.00	21
Boeing Scholarship	\$ 18,000.00	18
Verizon Foundation	\$ 17,290.00	17
International Scholarship and tuition	\$ 15,685.00	6
Americorps	\$ 13,161.09	7
Asociación de Claustrales Jubilados	\$ 11,000.00	11
Lifescan Inc.	\$ 10,500.00	7

# Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

## Iniciativas para la automatización y mejoramiento de procesos

El Recinto continua moviéndose hacia la automatización de los procesos, con el objetivo de que estos sean más eficientes, a la vez que se facilitan la recopilación de información relevante para apoyar la toma de decisiones. Definitivamente, estas iniciativas redundarán en beneficio de la comunidad universitaria, mejorando la ejecución de los procesos y el ofrecimiento de servicios. Algunas iniciativas implementadas durante el pasado año son las siguientes:

El Decanato de Administración es el ente sobre el cual recae principalmente la responsabilidad de aunar esfuerzos para lograr cumplir con el objetivo de la agilización y eficiencia de los procesos administrativos que son esenciales en el Recinto para mantener las operaciones rutinarias en el Recinto. A estos efectos, algunos de los proyectos que se estuvieron desarrollando durante el pasado año académico se resumen a continuación::

- Se completaron las labores asociadas a la programación del sistema *“Time Attendance”*. Se adquirieron dos ponchadores, los que serán utilizados para el proceso de prueba del sistema. Se están desarrollando los procedimientos internos para cada módulo (licencias, supervisión, actualización de datos, entre otros). Se espera que este programado esté en producción para finales de diciembre 2017 para poderlo implementar en enero 2018.
- Se implementó el proyecto de la digitalización de los Procesos Administrativos de la Sección de Llaves. El proyecto se llevó a cabo con el propósito de mecanizar los procesos manuales para ofrecer un servicio de alta calidad al personal docente, no docente y estudiantes.
- Se completó la programación de la aplicación para dispositivos móviles conocido como Sistema Electrónico de Vigilancia, Infracciones, Avisos y Reportes (SEVIAR. Este tiene el propósito de proveer un mecanismo para manejar y registrar en bases de datos las infracciones de tránsito. La fase de programación ya fue finalizada y se están comprando los dispositivos para su implementación. Una vez se reciban los dispositivos, se procederá con los adiestramientos a la Guardia Universitaria y su implementación.
- El nuevo sistema de Recursos Humanos HRMS fue implementado para la nómina regular tanto para el RUM, SEA y EEA desde agosto de 2016. Debido a la complejidad de esta implementación se pospuso la integración de la nómina de Estudiantes a Jornal para la primera quincena de abril de 2017. En febrero de 2017 se comenzaron los adiestramientos a los decanatos, departamentos y proyectos de investigación para su implementación. Este proyecto fue coordinado desde el Decanato de Administración con la Oficina de Recursos Humanos, Oficina de Nómina y Oficina de Presupuesto.

# Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

## Iniciativas para la automatización y mejoramiento de procesos, cont.

- La programación asociada al proyecto de Evaluación y Digitalización del Servicio de Trolleys ha sido completada en un 85%. El principal objetivo de este proyecto es proveer un método de transporte colectivo más efectivo desde los estacionamientos satélites e internos del Recinto. También proveer servicio de transporte a la academia para los estudiantes que asisten a los laboratorios fuera del Recinto como hospitales, fincas laboratorios, entre otros. Por otro lado, el proyecto también tiene como objetivo desarrollar aplicaciones tanto en Androide como en IOS para teléfonos inteligentes con el propósito de determinar la localización exacta de los trolleys en las diferentes rutas.

El Colegio de Administración de Empresas diseñó nuevas bases de datos para evaluar los casos de readmisión, traslados internos y externos, transferencias, concentraciones menores y otros. Además, estuvo trabajado en la actualización de la página Web del CNDE para mejorar los procedimientos y ofrecer los servicios de manera que los clientes tengan más accesibilidad.

El Colegio de Ingeniería estableció el Comité de Investigación, Innovación y Labor Creativa con el objetivo de identificar procesos críticos y problemáticas comunes que atañen a las diferentes unidades. Se busca definir acciones en el corto y el mediano plazo desde un punto de vista sistemático a nivel de Recinto.

En el Colegio de Artes y Ciencias se establecieron espacios cibernéticos compartidos entre el personal con el objetivo de agilizar los procesos administrativos. Además, se creó un banco digital de prontuarios y se actualizaron páginas electrónicas.

Unidades adscritas al Decanato de Asuntos Académicos trabajaron en iniciativas para la automatización de procesos.

- Automatización de servicio de préstamo de salones y equipo a través de la plataforma Springshare y uso de auto-registro de usuarios nuevos en la plataforma SirsiDynix en la Biblioteca General.
- Optimización de de base de datos del servidor del Centro de Tecnologías de Información para facilitar la generación de informes de asistencia a actividades del Centro de Enriquecimiento Profesional.
- Se comenzó a utilizar la funcionalidad “Degree ” en el Portal “Next ”. Esta funcionalidad permite registrar las solicitudes de graduación, generar informes, estadísticas, premios, ente otros datos asociados a la graduación.

# Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

## Iniciativas para la automatización y mejoramiento de procesos, cont.

- El CPSHI se automatizó el proceso de solicitud de evaluación, la cual será procesada en línea, eliminando la necesidad de generar documentación impresa.
- La Oficina del Decano de Estudiantes desarrolló una aplicación para automatizar el proceso de verificación de apelaciones para cumplir con la Certificación 55, 2016-2017 de la Junta de Gobierno.
- Para registrar toda correspondencia por sección de una manera más eficiente y electrónica, se implementó el programa de Manejo de Correspondencia donde permite guardar y escanear documentos como medida de almacenamiento para cada una de las secciones.
- Se implementó la tarjeta de débito como método de pago de sueldos a empleados que no se han acogido al depósito directo.
- El 98% de los pagos por concepto de Beca Pell fueron procesados mediante depósito directo.

Por su parte, la Estación Experimental Agrícola implementó el proyecto *Sign Requestencias Agrícolas*:, con el propósito de automatizar el proceso de trámite de documentos para la firma del Decano Asociado y Subdirector.

## Revisión de procesos administrativos

Con el objetivo de mejorar la efectividad de los procesos y servicios, se reestructuraron unidades, se modificaron procedimientos y se desarrollaron planes operacionales.

El Departamento de Banda y Orquesta revisó los reglamentos de todas las agrupaciones, así como la rúbrica de desempeño musical y la de audiciones del coro. Mientras, el personal de la administración del Centro de Estudiantes diseñó un mecanismo para facilitar el registro de las solicitudes de uso del anfiteatro Figueroa Chapel y las otras instalaciones adscritas a dicha unidad.

La Sección de Nombramientos y Cambios comenzó a trabajar en la revisión y actualización del formulario Relevó de Responsabilidad con el fin de implementar en modo digital agilizando el proceso de obtener las firmas con mayor facilidad. Actualmente el formulario se diseñó y se está utilizando a modo de prueba para luego enviarlo a la aprobación de la Junta Administrativa.

# Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes

## Capacitación del personal

Con el objetivo de mantener al personal al día en los adelantos tecnológicos y en pleno conocimiento de las reglamentaciones vigentes, se ofrecieron talleres de capacitación, impactando diversos grupos de funcionarios.

- Salud y bienestar físico y emocional: Prácticad Grupales para el bienestar Integral, Inteligencia Emocional, CPR Profesionales de la Salud, Promoción de la Salud, Medicamentos Antibióticos
- Etica: Etica, Supervision y Avalúo en Consejería, Etica de la Productividad Gubernamental
- Administración y Supervisión: Taller de Gerencia Académica, Taller Strategic Doing, Adiestramiento en el uso de programados, Equipos Exitosos, Etica y Redes Sociales
- Seguridad Ocupacional: Taller Ergonomía en el Trabajo, Taller Manejo de Huracanes, Reglamentación en la industria sobre aspectos de salud y seguridad, Estandar de Comunicación de Peligro OSHA, Manejo de Materiales Químicos en Laboratorios, Manejo de Desperdicios Peligrosos, Programa de Protección Respiratoria, entre otros.
- Asuntos clericales y administrativos: Manejo de documentos, Taller de E-maint, Taller Transferencia de Documentos Electrónicos, Manejo del Sistema de Propiedad; Relaciones Interpersonales, Adiestramiento Sign Request, Excel Intermedio y Avanzado

## Decisiones de impacto local

La Junta Administrativa y el Senado Académico evalúan y aprueban políticas y procedimientos que rigen e impactan el quehacer universitario en nuestro Recinto. A estos efectos, durante el pasado año académico estos cuerpos aprobaron una serie de certificaciones que atienden diversos asuntos de interés para la comunidad universitaria. Algunas de las certificaciones aprobadas por la Junta Administrativa atendieron los siguientes asuntos:

- Aprobación de enmienda al Reglamento de Tránsito y Estacionamiento del Recinto Universitario de Mayagüez
- Aprobación de las Normas para la Enajenación, Traspaso o Venta de Propiedad Excedente o Inservible del Recinto Universitario de Mayagüez
- Aprobación del Reglamento para el control de la Propiedad Mueble No Capitalizable

Entre las certificaciones aprobadas por el Senado Académico se atendieron decisiones de impacto local en el quehacer universitario.

# Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

## Actividades e iniciativas para promover y apoyar la investigación y labor creativa

- El Centro de Enriquecimiento Profesional ofreció diversos talleres enfocados en el desarrollo de estrategias para la redacción de propuestas, manejo del tiempo de un investigador, asuntos legales en investigación y patentes, programa de mentoría, organización de referencias bibliográficas, entre otros temas que impactan la efectividad de la labor de investigación.
- El Decanato de Ingeniería cuenta con una oficina de apoyo administrativo a proyectos de investigación. Dicha unidad llevó a cabo talleres de propiedad intelectual y oportunidades de comercialización.
- La Oficina de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología, adscrita al Decanato de Ingeniería, está evaluando los borradores de resúmenes de los artículos a ser publicados por los investigadores del Recinto con el objetivo de conocer el potencial de comercialización de los mismos e identificar los trabajos de investigación que ameriten estudios de patentabilidad.
- Por quinto año consecutivo, la Academia de Investigación para Facultad y Postdoctorales del CEP, con el auspicio de la Oficina del Rector, junto al CID y los decanatos académicos llevó a cabo una actividad de reconocimiento al personal docente que se destaca en la investigación. Se reconoció a los investigadores destacados en actividades o iniciativas con alcance social e impacto significativo en la sociedad.
- El Centro de Investigación de Empresas (CIE), adscrito al Colegio de Administración de Empresas, cambió el enfoque estratégico durante el 2016-2017. Los cambios principales fueron el aumento en las actividades de desarrollo de destrezas para la creación de propuestas, en el apoyo para escribir propuestas, en las colaboraciones con el CEP, CNDE y la Biblioteca, y en la cantidad de estudiantes disponibles para mantener el centro abierto. El 2016-2017 presentó un aumento en publicaciones y propuestas, incluyendo el aumento en las colaboraciones en investigaciones y propuestas con otras facultades; en particular, con la facultad de ingeniería.
- La Estación Experimental Agrícola adquirió equipos para facilitar y fortalecer la labor de investigación en las subestaciones agrícolas.
- El Colegio de Ciencias Agrícolas, en conjunto con el “Strike force –USDA, Departamento de Agricultura, estableció treinta y dos (32) proyectos de Huertos Caseros en Unidades Multifamiliares a través de toda la isla. Además, firmó un acuerdo colaborativo con la Asociación de Líderes Voluntarios de Vega Baja y otro con el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades.
- Departamentos adscritos al Colegio de Artes y Ciencias actualizaron las bases de datos de sus investigadores y promovieron la continuidad de acuerdos de colaboración en apoyo a la labor de investigación.

# Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

## Actividades e iniciativas para promover y apoyar la investigación y labor creativa, cont.

- El Colegio de Ingeniería promovió la formalización de acuerdos de colaboración con universidades del exterior para promover la labor de investigación. Algunos de los que están formalizados son los siguientes: *UPRM-Verly; LLC; UPRM-PR Institute of Robotics; UPRM—Universidad de Texas University.*

## Fondos para investigación

- A través del Centro de Investigación y Desarrollo se recibieron \$22,656,203.65 en fondos de investigación. Se observa un aumento de 13% respecto al año anterior. De los fondos recibidos, un 73% proviene de parte de agencias federales.
- Por su parte del Colegio de Ciencias Agrícolas, a través de la Estación Experimental Agrícola sometió sesenta (60) propuestas de las cuales fueron aprobadas veintitrés (23). Como resultado de las propuestas sometidas, recibieron 1,634,639 para el desarrollo de nuevos proyectos de investigación. El 95% de los fondos provienen de parte del Departamento de Agricultura de Estados Unidos.
- Además, el Servicio de Extensión Agrícola sometió veintitrés propuestas de las cuales catorce (14) fueron aprobadas. Recibieron \$522,744 para el desarrollo de los nuevos proyectos. El total de fondos administrados para investigación y divulgación ascendió a \$28,301,230. El 29% de los fondos provienen de fuentes externas, principalmente del gobierno federal.

## Proyectos de investigación y labor creativa

A través de las cuatro facultades, y la Estación Experimental Agrícola, se sometieron propuestas para proyectos de investigación y labor creativa, se iniciaron nuevos proyectos y se dio continuidad a proyectos en progreso. Algunos de estos proyectos son de carácter multidisciplinario. Se promovió la participación de estudiantes para apoyar la labor de investigación. A continuación se presentan, a modo de ejemplo, algunos de los proyectos representativos de la labor de investigación y labor creativa en el Recinto.

# Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

## Proyectos nuevos y en progreso

Algunos proyectos para promover la investigación, divulgación y labor creativa a través del Colegio de Ciencias Agrícolas.

- Proyecto los cafetaleros de PR, Mejorando la calidad de café, desde la finca a la taza
- Asesoramiento intensivo a ganaderos de pobre eficiencia de producción
- Propuesta *ARFI-Development of Culturally-Sensitive-Age-Appropriate Nutrition Education Materials for Childhood Obesity Prevention in PR*
- Desarrollo plan manejo Bosque Comunitario de Río Hondo en Mayagüez
- *Infrared Thermography Imaging of Milk Samples for Cow-side test subclinical mastitis*
- *Development and Implementation of Water Quality Restoration Strategy at the San Juan Bay Estuary Watershed*
- *Improving Quality Practices Knowledge to Access Specialty Coffee Makers*
- Elaboración de productos de valor añadido del corno de la yautía del cultivar Nazareno
- *Evaluation of the feed efficiency of "Slick" Holsteins*
- *Facilitating Registration of Pest Management Technology for Specialty Crops and Specialty Uses*
- Evaluación de sistemas de siembra y manejo para la producción de semilla en los cultivos de malanga y yuca en la Costa Sur de Puerto Rico

A través del Colegio de Ingeniería, se dio inicio a los siguientes proyectos de investigación.

- *Collaborative research: Effects of wall curvature personic turbulent spatially developping boundary layers*
- *Phase 1: A system for representative sampling of poder blends in pharmaceutical manufacturing*
- *Center for a sustaniable wáter, energy and food nexus*
- *Consortium for integrating energy systems in engineering and science education*
- *NSF-IGERT: Nanomedicine*
- *AAA-UPRM: limpieza de cuerpos de agua*
- *NSF-REU in soft materials*

Algunos proyectos a través del Colegio de Artes y Ciencias, son los siguientes.

- Patente que explica la importancia del diseño de varios péptidos que son reconocidos por los anticuerpos bovinos en contra del parásito llamado *Bebesias bovis*.
- "Porto Rico 1930 georeferenciado: un mosaico de la costa"
- Experiencias de investigación a través del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades
- *Interdependent Electric and Cloud Services for Sustainable, Reliable and Open Smart Grids*

# Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

## Resultados y publicaciones

Trece ( 13 ) de 38 profesores a tiempo completo de ADEM ( 34.2% del total ) publicaron artículos en revistas o actas académicas arbitradas. Esto representó un aumento de un 62.5% ( de 3 a 8 ) en revistas académicas y de un 27.2% ( de 8 a 11 ) en actas, comparado con el 2015-2016. Además, se sometieron seis propuestas de investigación de las que se aceptaron tres, dos se denegaron y se espera por la respuesta de una. Para el 2017-2018, ya se aceptaron un artículo en una revista académica y otro en una conferencia académica, ambas arbitradas. El personal del CIE ayudó a 12 de 13 ( 92% ) profesores que publicaron este año académico.

Algunos resultados relevantes del Colegio de Ciencias Agrícolas, a través del Servicio de Extensión Agrícola, incluyen la aceptación de presentación en la Conferencia Anual del *Society for Nutrition Education and Behavior* en *Washington DC*, guía educativa sobre el proceso para la organización comunitaria, guía para el uso del material orgánico en la producción hortícola de PR, volúmenes sobre la crianza de ovejas y manejo integrado de plagas. Por su parte, la prensa reseñó proyectos desarrollados por la Estación Experimental Agrícola, como la identificación y eliminación de descargas sanitarias en zona metropolitana y los resultados de la investigación hortícola reciente en calabaza tropical, ají dulce, pana, aguacate y tomate. A través de la EEA se realizaron publicaciones en revistas revisadas por pares y ofrecieron publicaciones como resultado de su labor de investigación. Algunas revistas en las que los investigadores publicaron sus resultados fueron *Journal of Plant Registrations*, *Plant Disease*, *HortScience* y *The journal of Agriculture of the University of Puerto Rico*.

Los investigadores del Colegio de Artes y Ciencias sometieron un total de 297 publicaciones y realizaron 258 presentaciones.

### *Libros y capítulos de libros*

- *Del salón físico al salón virtual: una guía de 20 pasos para crear tu clase en línea a partir de tu clase presencial sin teorías complejas*
- *Diseño y creación de materiales educativos: Guía de lo mínimo a lo óptimo para cursos en línea*

### *Publicaciones en revistas científicas*

Los investigadores del Recinto, como resultado de sus trabajos, realizaron publicaciones en revistas científicas de acuerdo a sus respectivas áreas de especialidad. Además, tuvieron la oportunidad de presentar los resultados de su destacada labor de investigación a través de diversos foros.

# Fortalecer la investigación y la labor creativa competitiva

## Proyección de los estudios graduados

- La Oficina de Estudios Graduados, en colaboración con el CEP y el GRIC coordinaron el ofrecimiento de talleres sobre diversos aspectos relacionados con los estudios graduados para apoyarlos en el proceso de ayudantías graduadas, requisitos de exámenes orales, redacción académica y adecuación de planes de estudio. Se otorgaron 1,782 ayudantías graduadas que totalizaron \$5,261,735.13 en fondos institucionales.
- El Centro de Investigación de Empresas (CIE) no solo apoyó las investigaciones del personal docente de la facultad, sino también proveyó apoyo relacionado al ofrecimiento de los cursos. Evidencia de esto es el aumento en el número de estudiantes sub-graduados atendidos en el CIE como resultado de los cursos de Seminario
- Se ofrecieron talleres relacionados a revisión de literatura, bases de datos, programados de citas y plagio.
- Los estudiantes sub-graduados y graduados de ADEM pudieron obtener experiencias reales en el campo de trabajo a través del Programa de Internados y Plan Coop (PIPC).
- Estudiantes subgraduados del Colegio de Ciencias Agrícolas trabajaron en proyectos de investigación a través del Proyecto RIIA. El objetivo de dicho programa es desarrollar destrezas de investigación en estudiantes subgraduados dentro de las ciencias agrícolas para garantizar admisión y el éxito en los programas graduados en las ciencias agrícolas.
- La Estación Experimental Agrícola destina fondos federales HATCH para ayudantías y jornales de estudiantes, promoviendo el que los estudiantes se involucren en la labor de investigación, mayormente graduada. Además, otros proyectos auspiciados con fondos externos a través de la EEA, como los de USDA *Resident Instruction for Insular Areas*, otorgan becas, ayudantías y jornales a estudiantes subgraduados para realizar investigación agrícola.
- A través del Colegio de Artes y Ciencias, los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar sus trabajos en simposios de investigación. Se ofreció oportunidad a los estudiantes de desarrollar labor de investigación mediante la asignación de fondos destinados a éstos, promoviendo su participación en proyectos como el Instituto para el Desarrollo de las Comunidades, su integración a trabajos de campo en Ciencias Marinas, el Programa de Adiestramiento en la Investigación Social, facilitando su participación en internados de verano, entre otras múltiples oportunidades.

# Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

## Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país

### *Impacto a estudiantes pre universitarios y maestros de nivel escolar*

A través de asociaciones estudiantiles, unidades del Recinto y el Servicio de Extensión Agrícola se realizaron actividades para la promoción de estilos de vida saludable, seguridad y liderazgo entre la juventud puertorriqueña.

- La Oficina de Calidad de Vida ofreció diversas actividades dirigidas a estudiantes de edad escolar. Estas se enfocaron en la prevención del *bullying*, ajuste a la vida académica, manejo de situaciones difíciles en el salón de clases y los peligros de las redes sociales, entre otros.
- El Departamento de Servicios Médicos llevó el mensaje de prevención en escuelas y comunidades por medio del ofrecimiento de charlas en temas relacionados al uso de alcohol y drogas, seguridad en el tránsito, sexualidad responsable y manejo de estrés.

Con el fin de promover la oportunidad de que la juventud puertorriqueña tenga acceso a una mejor educación, continuamente se desarrollan iniciativas dirigidas a fortalecer la labor académica en niveles escolares (K-12) por medio de proyectos de capacitación dirigidos a estudiantes y maestros.

- Con el objetivo de recoger el sentir de los estudiantes respecto a procesos y servicios asociados al quehacer universitario, se suministraron tres cuestionarios de evaluación: Experiencias Institucionales, Experiencias Académicas y Servicios Universitarios.
- Durante la Semana de la biotecnología se ofreció un taller para maestros de escuelas públicas del país sobre el análisis de pigmentos usando espectrometría de fibra óptica.
- Ofrecimiento de talleres de capacitación a maestros del área oeste a través de los proyectos Quarknet.
- Ofrecimiento de talleres a maestros de química a través del programa AFAMaC Ciencias del Departamento de Educación.
- Realización de prácticas de laboratorio de química orgánica dirigidas a estudiantes de escuela superior, como si fueran estudiantes universitarios.

Mediante el ofrecimiento de campamentos de verano, se fomenta en los jóvenes pre universitarios, el interés en el desarrollo de destrezas y la expectativa de cursar una carrera universitaria. Algunos campamentos de verano ofrecidos en el Recinto.

- *MayaWest Writing Project* es una colaboración entre Proyecto de Escritura Nacional, el Centro de Recursos, los departamentos de Estudios Hispánicos e Inglés y las escuelas públicas y privadas del área oeste de Puerto Rico. Ofrece instituto de verano regular y avanzado, visitas a escuelas y talleres y campamentos de verano para jóvenes de escuela intermedia y superior.

# Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

## Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país, cont.

### *Impacto a estudiantes pre universitarios y maestros de nivel escolar, cont.*

- El Programa de Juventud y Clubes 4H proveyó experiencias y preparar a los jóvenes para que trabajen en radio, televisión y desarrollo de videos. A través de su proyecto de Promotores de Salud 4H se realizaron actividades para promover estilos de vida saludable y la prevención de enfermedades crónicas en adolescentes.
- A través de las unidades del Recinto se coordinó el ofrecimiento de campamentos de verano y actividades de capacitación para despertar interés en diversas áreas académicas: entrenamiento a jóvenes de escuela superior en relación a aspectos relacionados a la producción de alimentos,
- Campamento ofrecido en las instalaciones de Atlantis en Dorado, para capacitar estudiantes de escuela superior en relación a la composición de la sangre y al proceso de diálisis.
- Ofrecimiento de charlas educativas en temas de ciencias marinas.
- Capacitación de participantes en Olimpiadas Matemáticas a través del Programa AFAMaC.
- Capacitación dirigida a maestros en temas relacionados a ciencias económicas.
- Capacitación de participantes en Olimpiadas de Física.
- Apoyo a estudiantes de escasos recursos para facilitar su ingreso al RUM a través de los programas Colectivo Universitario para el Éxito y Colectivo Universitario para el Acceso.
- Colaboración en campamento de verano para niños con impedimentos.

### *Promoción de empresarismo y mejoramiento profesional a la comunidad adulta y la industria*

- El Colegio de Administración de Empresas sometió una propuesta a la Oficina del Gobernador y la misma fue aprobada mediante un contrato para prestar servicios de adiestramiento y asistencia técnica a la Comisión del Gobernador, a su personal y a las subvenciones bajo los programas que administra la Comisión.
- El Programa de Ciencia y Tecnología de Alimentos lleva a cabo anualmente una competencia en la que presentan a la comunidad del RUM los productos de valor añadido que han desarrollado durante el semestre.
- Ofrecimiento de taller de Principios de Finanzas y Economía dirigido a la comunidad de Hormigueros.

# Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

## Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país, cont.

### *Actividades para promover mejoramiento de calidad de vida*

Unidades del Recinto realizaron actividades en solidaridad con entidades benéficas.

- Recogido de alimentos y productos de primera necesidad para ser donados al Asilo Municipal de Mayagüez.
- Participación en evento comunitario Relevó por la Vida 2017 en apoyo a pacientes y sobrevivientes de cáncer
- El Recinto fue sede nuevamente de la Marcha Rosada, actividad de prevención del cáncer de seno.
- Se organizaron varias sangrías en beneficio del Banco de Sangre de Servicios Mutuos
- Establecimiento de acuerdo de colaboración con el Recinto de Ciencias Médicas para desarrollar práctica intramural con el objetivo de ofrecer servicios de patología del habla.
- A través del Programa de Desarrollo de los Recursos de la Comunidad se ofrecieron diversos talleres de capacitación para el cultivo de farináceos, tubérculos y raíces. Además ofrecieron capacitación en cuanto al estimado de costos de producción y administración de fincas.

Unidades del Recinto promovieron el desarrollo y ofrecimiento de actividades que redundan en beneficio a la comunidad en general.

- La Red Sísmica de Puerto Rico organizó y lideró el evento Gran ShakeOut con el objetivo de capacitar a la comunidad en relación al método sugerido ante la eventualidad de un terremoto. Se registraron sobre 563,000 personas en todo Puerto Rico. Además tuvo un rol fundamental en el ejercicio Caribe Wave 2016 y ofreció múltiples actividades educativas dirigidas a la comunidad en general en relación al tema de terremotos.
- Apoyo a la comunidad ligada a recursos marinos y científicos a través del proyecto CARICOOS.
- Coordinación de actividades a través del Proyecto Siempre Vivas dirigido a víctimas de violencia.
- Desarrollo de proyectos para mejorar la calidad de vida de diversos sectores de la comunidad a través del Instituto para el Desarrollo de las Comunidades.

# Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

## Promoción de la investigación para atender las necesidades del país

A través de las facultades y las agencias agrícolas se desarrollan proyectos de investigación dirigidos a atender las necesidades del país.

- El Colegio de Administración de Empresas, a través del programa de Agenda Empresarial, Programa de Internados y Plan Coop ( PIPC ) y el Centro de Negocios promovió el desarrollo de actividades de capacitación y acuerdos de colaboración que contribuyeron a impactar positivamente a los sectores de servicios manufactura y gobierno. Además, en estrecha colaboración con su estudiantado coordinaron múltiples actividades de impacto comunitario dirigidos a hogares de niños, personas con impedimentos así como iniciativas para promover la conservación del ambiente.
- A través del Servicio de Extensión Agrícola desarrolló proyectos que contribuyen al desarrollo del sector agrícola del país: asesoramiento intensivo a los ganaderos, mejoramiento de la calidad del café, capacitación en mercados agrícolas, foro sobre la industria del café, talleres sobre huertos caseros y comunitarios y salud de hatos lecheros. Además, colaboraron en el desarrollo de la Cooperativa de Agricultores del Suroeste, con el Centro de Acopio, Valor Añadido y Servicios Agrícolas en Moca, así como con el proyecto de la Incubadora de Empresas Agrícolas a desarrollarse en los predios del Castillo Labalde de ese mismo municipio.
- Algunas iniciativas de la Estación Experimental Agrícola: culminación de reportajes mensuales en el periódico Agrotemas sobre las distintas cosechas que componen al empresa de farináceos, ofrecimiento de cursos cortos ofrecidos en el área de Zootecnia Animal y la realización del foto Situación, Mercadeo y Producción de Piña, publicación de conjuntos tecnológicos de los cultivos de varios frutos, Tercera competencia de Café la Taza de Oro de Puerto Rico y la apertura de las facilidades de una nueva área de investigación y crianza de vacas pelonas en la subestación de Gurabo.

# Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña

## Promoción de mentalidad empresarial y liderazgo entre los estudiantes

- Se continúa ofreciendo apoyo a los estudiantes del RUM para la preparación de presentaciones de sus ideas de negocio en diversos foros y competencias.
- Se llevó a cabo el Info Session Internship & Job Opportunities con la colaboración de Enactus, el Encuentro Empresarial Universitario y Echar Pa'Lante; esto como parte de la Agenda Empresarial y de UPRM E-Ship.
- Como parte de la Agenda Empresarial y de UPRM E-Ship se ofrecieron las siguientes actividades: Charla con el Secretario Auxiliar del Departamento del Estado, Charla de Recursos Humanos a comerciantes de Boquerón, Charla sobre Tendencias recientes de la Banca con el Comisionado Auxiliar de OCIF y la charla sobre Crisis, Promesa y el futuro de PR.
- EDUCON creó nuevas certificaciones tales como: Empresarismo para Seniors, "Sage 50" y Ciberseguridad para los Negocios.
- Establecimiento de BICICOOP, cooperativa está compuesta por estudiantes y empleados del Recinto, como parte del Plan Maestro de Bicicletas del Recinto. Esta iniciativa contribuye a promover una mentalidad empresarial entre los estudiantes a la vez que promueve el uso de la bicicleta como medio de transporte
- El Centro de Enriquecimiento Profesional ofreció talleres en los que se discutieron temas que promueven el empresarismo.
- La División de Educación Continua y Estudios Profesionales impactó 2,440 estudiantes durante el pasado año académico.
- El Programa de Preparación de Maestros impactó 48 estudiantes candidatos a maestros.

# Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

## Servicios de apoyo e infraestructura de excelencia, cont.

### *Ofrecimiento de servicios de apoyo*

A través de diversas oficinas de servicio directo al estudiante, se coordinaron actividades que redundan en beneficio a la comunidad estudiantil, impactando en diversas áreas de su vida cotidiana.

- El Colegio de Administración de Empresas estableció el *Student Money Solutions – RUM*, que es un centro de orientación financiera dirigido a estudiantes y liderado por estudiantes. Este es uno de tres centros existentes en el Sistema UPR. Todos los Centros tienen la misma misión y visión, que es proveer a los estudiantes universitarios las herramientas necesarias para que tengan un control adecuado de sus finanzas personales. Todos los servicios individualizados y programas educativos del Centro son ofrecidos libre de costo a los estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez.
- La Asociación Estudiantil Come Colegial proveyó alimentos a estudiantes de escasos recursos económicos. Se organizaron meriendas y almuerzos gratuitos. Además, se entregaron compras a estudiantes.
- La Oficina de Asistencia Económica asistió a los estudiantes en el procedimiento de cumplimentar la solicitud de Beca *Pell* durante el *FAFSA Day*. Además ofreció charlas de orientación respecto a las oportunidades de asistencia económica.
- La oficina de Programas de Intercambio fortaleció los acuerdos de colaboración con universidades de Estados Unidos, Canadá, México y España.
- La Oficina de Calidad de Vida, a través de sus organizaciones estudiantiles y proyectos, contribuye a educar a la comunidad universitaria en aspectos de su desarrollo integral tales como prevención de suicidio, *bullying*, desórdenes alimentarios, equidad y mejoramiento profesional entre otros.
- A través del Decanato de Administración se trabajó en el desarrollo de un Plan Maestro de Bicicletas y en el proyecto Bici-coop para fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte.
- En el Colegio de Artes y Ciencias se desarrolló una hoja de Secuencia Curricular para facilitar como mecanismo de apoyo la labor de consejería académica.
- El Departamento de Servicios Médicos, a través de sus programas e iniciativas contribuye a fomentar estilos de vida saludables y positivos. Algunos de sus programas son el Programa para la Promoción de la Salud, Proyecto de la Seguridad en el Tránsito, Clínica Prevén y el nuevo programa de Prevención de VIH.
- La Asociación de la Industria de Biotecnología Agrícola de Puerto Rico organizó una Feria de Empleos especializados en la agricultura.

# Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

## Servicios de apoyo e infraestructura de excelencia

### *Ofrecimiento de servicios de apoyo, cont.*

- La Oficina de Orientación y Servicios Psicológicos ofreció charlas, talleres y conferencias que contribuyen a que los estudiantes puedan tener éxito en su vida universitaria. Estas actividades atendieron temas relacionados con la administración efectiva del tiempo, manejo de ansiedad, plan de estudios, motivación, servicios psicológicos e inteligencia emocional entre otros temas fundamentales que impactan favorablemente su desempeño académico.

### *Ofrecimiento de actividades extracurriculares*

Durante el año académico 2016-2017 se organizaron y efectuaron múltiples actividades dirigidas a la comunidad universitaria. Estas fueron organizadas gracias a la colaboración de diversas oficinas del Recinto y las asociaciones estudiantiles. Algunas de las actividades son las siguientes:

- La Oficina de Actividades Sociales y Culturales otorgó el reconocimiento a ciento setenta y tres ( 173 ) organizaciones estudiantiles en el Recinto. Aprobó mil quinientos cincuenta ( 1,550 ) solicitudes para realizar actividades coordinadas.
- Algunas de las actividades dirigidas a la comunidad estudiantil: Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso 2017, End of Summer Espuma Party, Dress for success, Merienda de fin de semestre
- El Colegio de Administración de Empresas celebró el 30 Aniversario del Centro de Negocios y Desarrollo Económico, con la participación de la Decana, empleados activos, empleados que se trasladaron a otras dependencias del RUM y personas que han formado parte del éxito del Centro.
- La Oficina de Calidad de Vida organizó actividades dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso para facilitar la adaptación a la vida universitaria .
- La Oficina de Colocaciones coordinó la celebración de la actividad *Dress for Success*, con el objetivo de proveer a los estudiantes vestimenta apropiada para asistir a una entrevista de trabajo. Además llevó a cabo la 28va Feria de Empleo con la participación de ciento diez ( 110 ) empresas y/o agencias gubernamentales de Puerto Rico y Estados Unidos. Esta actividad contó con la participación de sobre dos mil cuatrocientos ( 2,400 ) estudiantes. La 9na Feria de Empleo de Primavera contó con la participación de treinta y tres ( 33 ) empresas y sobre mil ( 1,000 ) esochos ( 138 ) estudiantes. Se organizó por primera vez una feria de agencias temporeras en el Centro de Estudiantes en la cual participaron cuatro ( 4 ) agencias y ciento treinta y ocho ( 138 ) estudiantes.

## Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

El Recinto brinda la oportunidad a nuestros estudiantes de destacarse en el deporte. A estos efectos, la Oficina de Actividades Atléticas coordina actividades deportivas y ofrece servicios dirigidos a los atletas.

Nuestras organizaciones estudiantiles se han mantenido activas a través de la realización de actividades que impactan a la comunidad universitaria, contribuyendo al desarrollo profesional de los estudiantes, confraternización entre los diferentes sectores de la comunidad universitaria y promoción del liderazgo.

- Organización de conferencias relacionadas con temas que contribuyen al fortalecimiento de destrezas académicas, comunicación y liderazgo
- Talleres de capacitación para el manejo de programados
- Organización de competencias a nivel local
- Coordinación de actividades de promoción de estilos de vida saludable y mejoramiento de calidad de vida tales como la Semana de Abraza la Vida, Semana de Alerta al Bullying y Celebra la Amistad.
- Organizaciones estudiantiles del departamento de Ciencias Sociales coordinaron el ofrecimiento de diversas charlas y presentaciones de libros. Además, la Asociación Universitaria de Sociología llevo a cabo la primera semana de sociología.
- La Asociación de Estudiantes de Enfermería realizaron una Casa Abierta y varias ferias de salud.
- El capítulo estudiantil de la Sociedad de Meteorología de Puerto Rico ofreció charlas, realizo demostraciones, organizó el 2016 *Physics Summer Research Symposium* y la décima edición del Festival de Meteorología.
- La Sociedad Geología Estudiantil organizó talleres de capacitación dirigidos a sus pares.
- La Asociación de Estudiantes *TeatRUM* y la Asociación de Estudiantes de Drama en la Educación presentaron obras de teatro para el disfrute de la comunidad universitaria.

Las organizaciones estudiantiles siempre se han destacado por su liderazgo y compromiso. Como reconocimiento a su labor, obtuvieron merecidos reconocimientos.

- SHRM- Obtuvo el reconocimiento del “Outstanding Student Chapter Award”. El mismo se otorga a los capítulos estudiantiles que han cumplido con todos los requisitos del “SHRM Merit Award” y que su desempeño es calificado como sobresaliente.
- SME- Recibieron los siguientes premios por parte del capítulo SME Puerto Rico: Desarrollo profesional, Membresía: Reclutamiento y retención de socios, Recaudación de fondos, Servicio comunitario y Comunicación con los socios.

# Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

## *Fortalecimiento de Infraestructura, cont.*

### *Proyectos administrados a través del Recinto*

El Departamento de Edificios y Terrenos trabaja con la coordinación de tareas asociadas al desarrollo de los proyectos. La Sección de Ingeniería se encargó del diseño de proyectos, generó la documentación de especificaciones para los correspondientes procesos de subasta, cotizaciones de materiales y labor para los proyectos a ser realizados por administración, se encargó de la supervisión de proyectos y la obtención de permisos requeridos para la realización de proyectos o uso de instalaciones. Desarrolló e implementó un programa de mantenimiento de ascensores y realizó mejoras a los sistemas de aire acondicionado del Recinto. Además, desarrolló proyectos para reducir el consumo de energía, destacándose el reemplazo de luminarias fluorescentes por LED y reemplazo de ciento cincuenta ( 150 ) unidades de aire de ventana por unidades tipo invertir.

A través de la OIIP se administran proyectos de mejoras menores y mantenimiento con fondos asignados a través de la Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura y Oficina de Presupuesto adscritas a la Administración Central; fondos externos y fondos asignados por el Rector. Algunos proyectos son coordinados a través del Decanato de Administración o directamente a través de las unidades. Durante el pasado año se completaron los siguientes proyectos, algunos por contratación y otros coordinados a través de la Sección de Mantenimiento adscrita al Departamento de Edificios y Terrenos.

### Proyectos completados

- Remodelación Oficina de Prensa
- Remodelación de baños del Centro de Estudiantes, Ingeniería Industrial
- Impermeabilización techo edificio Jesús T. Piñero

### Proyectos en progreso

- Estudio hidrológico para la canalización de la Quebrada de Oro
- Salón Interactivo Ingeniería Civil
- Modernización ascensores en edificio de Química y Jesús T. Piñero
- Impermeabilización techo del edificio de la Central Telefónica

# Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

## *Fortalecimiento de Infraestructura, cont.*

Proyectos adjudicados, en proceso de coordinación

- Remoción de material con contenido de asbesto en oficinas del edificio Efraín Sánchez Hidalgo
- Rehabilitación umbráculo y capilla frente al edificio Jesús T. Piñero
- Habilitación de salón de clases en el edificio de Ingeniería Agrícola
- Sistema de aire acondicionado en Ingeniería Industrial
- Mejoras piso y techo en laboratorios de enseñanza en Granja de Lajas
- Sellado de techo Laboratorio Texas Instruments- Luis Stéfani
- Fachadas de Aluminio Centro de Cómputos Tercer Nivel Biblioteca General

Proyectos en proceso de adjudicación

- Reemplazo de cisterna y bomba para edificio de Biología
- Tragaluz Edificio de Biología
- Generador Central Telefónica
- Reparación Elevador Edificio de Enfermería
- Mejoras Rancho de Conejos Granja Estación Experimental Lajas
- Impermeabilización del Techo del Macelo de Aves y Conejos
- Techo Umbráculo de Piñero
- Corregir problemas de Filtraciones Primer Piso Departamento Ingeniería Industrial

Proyectos en espera de especificaciones

- Remodelación baños Lucchetti
- Remodelación baños primer nivel Edificio Stéfani
- Remodelación baños Campo Atlético
- Mejoras oficina en Granja de Lajas
- Remodelación anfiteatro de Ingeniería Civil
- Construcción área de esparcimiento en parte posterior del edificio Luis de Celis
- Reemplazo unidades de aire acondicionado en Ingeniería General
- Remodelación en Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos
- Estudio hidrológico y diseño para Canalización de Quebrada de Oro
- Remodelación anfiteatros edificio de Física, Geología y Ciencias Marinas

# Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

## *Fortalecimiento de Infraestructura, cont.*

### *Mantenimiento de instalaciones, cont.*

### *Tecnología*

- *El Colegio de Administración de Empresas continuó la actualización de los equipos tecnológicos que dan servicio directo a los estudiantes. Se adquirieron un total de 29 computadoras para el laboratorio AE-106 y planifica adquirir 46 computadoras para renovar parte de los equipos del Centro de Cómputos.*
- A través del Decanato de Administración, se estuvo trabajando en la programación requerida para el desarrollo de una aplicación para el Directorio Telefónico Digital del Recinto Universitario de Mayagüez, con el objetivo de acceder al mismo desde una aplicación a través de los celulares inteligentes, computadoras o tabletas electrónicas.

## **Presencia de Orgullo Colegial**

### *Promoción de programas académicos*

- El Recinto participó de la Casa Abierta 2016-2017 a nivel del sistema UPR y UPR EXPO, impactando alrededor de 10,000 estudiantes entre ambas actividades.
- Personal del Colegio de Administración de Empresas visitó escuelas y colegios privados a nivel superior para promover sus ofertas académicas.
- La Oficina de Admisiones realizó visitas a las escuelas superiores públicas y privadas brindándoles orientación sobre los programas académicos y el proceso de solicitar admisión. Se impactaron alrededor de 7,000 estudiantes.
- Personal de la Oficina de Asunto Académicos participó de la actividad Expo UPR 2016 celebrada en el Centro de Convenciones de Puerto Rico ofreciendo información sobre todos los programas de ingeniería a sobre 20,000 estudiantes de escuela superior que asistieron a la actividad. Estudiantes de asociaciones estudiantiles de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química también participaron en el evento con exhibiciones de proyectos que han representado al Colegio de Ingeniería en competencias internacionales.

# Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

## *Fortalecimiento de Infraestructura, cont.*

### *Proyectos administrados a través del Recinto, cont.*

Otros proyectos, fueron administrados a través de varias unidades del Recinto.

- Instalación de nuevo chiller en el edificio de Administración de Empresas
- A través del Decanato de Administración, se ha estado trabajando en proveer la infraestructura necesaria para fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte en el Recinto.
- El Departamento de Estudios Hispánicos habilito dos salas experimentales de innovación con fondos de la propuesta Paths to Success.
- El Departamento de Ciencias Marinas inició la rehabilitación de un espacio en desuso para convertirlo en un Centro de Visitantes.

### *Proyectos Programa de Mejoras Permanentes*

En lo relacionado con planificación física, este fue un año de grandes retos debido a la situación fiscal de la UPR, lo que derivó en restricciones de acceso a los recursos fiscales que el recinto había identificado para atender necesidades de mantenimiento y mejora que en algunos casos son apremiantes. Muchas de estas necesidades están aún en espera de ser atendidas, incluyendo: sistema de A/C edificio de Química, Centro de Estudiantes, reemplazo de ventanas Edificio José de Diego.

La Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura, adscrita a la Administración Central, administra los proyectos que componen el Programa de Mejoras Permanentes de la Universidad de Puerto Rico.

- Mejoras al Sistema Sanitario de Isla Magueyes
- Remodelación del edificio Monzón. El proyecto fue subastado y se encuentra en proceso de evaluación de ofertas.
- Sistema de aire acondicionado del edificio de Química.
- Reemplazo ventanas José de Diego
- Reemplazo sistema de aire acondicionado en el Departamento de Servicios Médicos – El proyecto se subastó y fue adjudicado. En estos momentos se encuentra para la firma del contrato por presidencia
- Sistema de aire acondicionado en Ingeniería Industrial - El proyecto fue subastó y adjudicado. En estos momentos estamos en esperando por la firma del contrato por Presidencia
- Sellado de Techo MuSA – En estos momentos se encuentra en espera de diseño
- Reemplazo de la Centrifuga #2 en la Planta Central – Se envió a la Oficina de Diseño y construcción para la asignación de fondos y recomendaron que se envíe a presidencia para que sea tratado como un proyecto de emergencia.

# Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

## Presencia de Orgullo Colegial, cont.

### *Promoción de programas académicos, cont.*

- El Departamento de Ciencias Marinas ofreció charlas para promover el reclutamiento de estudiantes en el área de Oceanografía. Además, se celebró la cuarta edición de la casa abierta en la Isla Laboratorio – Isla Magueyes.
- El Programa de Biotecnología Industrial promocionó su programa académico por medio de visitas a escuelas superiores a través del *Industrial Biotechnology Outreach Program*.

### *Divulgación de logros y actividades*

- La Oficina de Prensa realizó su labor de divulgación mediante diferentes medios: organización de conferencias de prensa, programas televisivos y radiales, así como las redes sociales.
- La Oficina de Actividades y Exalumnos, y la de Desarrollo y Exalumnos promocionó las actividades y logros estudiantiles a través de las Redes Sociales.

### *Vínculos con la comunidad externa*

- El Departamento de Banda y Orquesta ofreció múltiples actividades artístico-musicales a la comunidad universitaria y a la comunidad en general. Se destacan el Aniversario del RUM, Cinco Días con Nuestra Tierra, la graduación del RUM, Concierto en el Figueroa Chapel, Concierto de Navidad en el Teatro Yagüez, Concierto de Navidad en el Museo Eugenio María de Hostos, Concierto de Danzas en la Plaza de Recreo de Lajas, Maratón del Pavo, entre otras.
- Profesores del Departamento de Ciencias Sociales participaron en entrevistas en los que presentaron sus puntos de vista en relación a aspectos de culturales, sociales y políticos.
- Estudiantes del Departamento de Enfermería asistieron a un programa radial con el objetivo de educar a los radioescuchas sobre temas de prevención de enfermedades y promoción de la salud.
- El Departamento de Kinesiología organizó una semana de actividades físicas y deportivas en colaboración con el Departamento de Recreación y Deportes.
- El Departamento de Psicología desarrolló una campaña educativa sobre la Inteligencia Emocional dirigida a la comunidad universitaria y a la comunidad externa.

# Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”

## Vínculo con exalumnos y comunidad externa

### *Vínculo con exalumnos*

- Aniversario 105 del RUM
- La Oficina de Exalumnos participó de todas las actividades de recaudación de fondos establecidas en el calendario de la Oficina de Desarrollo y Exalumnos de la Administración Central, con el objetivo de fortalecer el fondo dotal que corresponde al Recinto. Estas actividades incluyeron el Día Nacional del Exalumno de la UPR, la promoción de combos universitarios con la empresa El Mesón y la campaña del Día Nacional de Dar, que estuvo dirigida al proyecto de remodelación del Centro de Estudiantes.
- La Oficina de Exalumnos, junto a la Oficina de Prensa, coordinaron la grabación de veinticuatro ( 24 ) capsulas de exalumnos y estudiantes colegiales demostrando su orgullo de ser producto del Recinto Universitario de Mayagüez.
- Durante la semana de la Biotecnología, en la actividad denominada Role Model Awards, se reconoció la ejecutoria de uno de sus exalumnos.
- Durante el 32do Simposio de Geología del Caribe se contó con la participación de exalumnos del Departamento de Geología.
- En el XI Coloquio Nacional sobre las Mujeres, organizado por el Departamento de Humanidades, dos exalumnas fungieron como panelistas.

# Himno del Colegio

*Entonemos compañeros  
un himno rudo y marcial  
el poema de optimismo  
que levanta el corazón  
es el canto del Colegio  
Hecho de un astral fulgor  
y la música divina  
que un rayo le rubricó...  
Alma Mater colegial  
epopeya del saber  
norte de nuestro deber  
este canto llevará  
a la cumbre nuestra grey  
que en marcha está.*

## ***Autores***

*Letra: Sra. Laura Honoré de Cuebas*

*Música: Dr. Rafael Sánchez Díaz*

# OFICINAS CONTACTO

Centro de Investigación y Desarrollo  
PO BOX 9001  
Mayagüez, PR 00681-9001  
Cuadro 787-834-7620

Colegio de Administración de  
Empresas  
PO BOX 9009  
Mayagüez, PR 00681-9009  
Extensión 3800

Colegio de Artes y Ciencias  
PO BOX 9010  
Mayagüez, PR 00681-9010  
Extensión 3828

Colegio de Ciencias Agrícolas  
PO BOX 9030  
Mayagüez, PR 00681-9030  
Extensión 3850

Colegio de Ingeniería  
PO BOX 9040  
Mayagüez, PR 00681-9040  
Extensión 3822

Decanato de Administración  
PO BOX 9050  
Mayagüez, PR 00681-9050  
Extensión 2020

Decanato de Asuntos Académicos  
PO BOX 9020  
Mayagüez, PR 00681-9020  
Extensión 3807

Decanato de Estudiantes  
PO BOX 9035  
Mayagüez, PR 00681-9035  
Extensión 3862

División de Educación Continua y Estudios  
Profesionales  
PO BOX 9024  
Mayagüez, PR 00681-9024  
Extensión 3050

Estación Experimental Agrícola  
PO BOX 9032  
Mayagüez, PR 00681-9032  
Extensión 3899

Oficina de Prensa y Publicaciones  
PO BOX 9000  
Mayagüez, PR 00681-9000  
Extensión 3879

Oficina del Rector  
PO BOX 9000  
Mayagüez, PR 00681-9000  
Extensión 3131

Servicio de Extensión Agrícola  
PO BOX 9031  
Mayagüez, PR 00681-9031  
Extensión 3592

Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Apartado 9000  
Mayagüez, PR 00681  
Cuadro Telefónico: 787-832-4040  
[www.uprm.edu](http://www.uprm.edu)