

Informe Anual 2018-2019



Agustín Rullán Toro, PhD
Rector



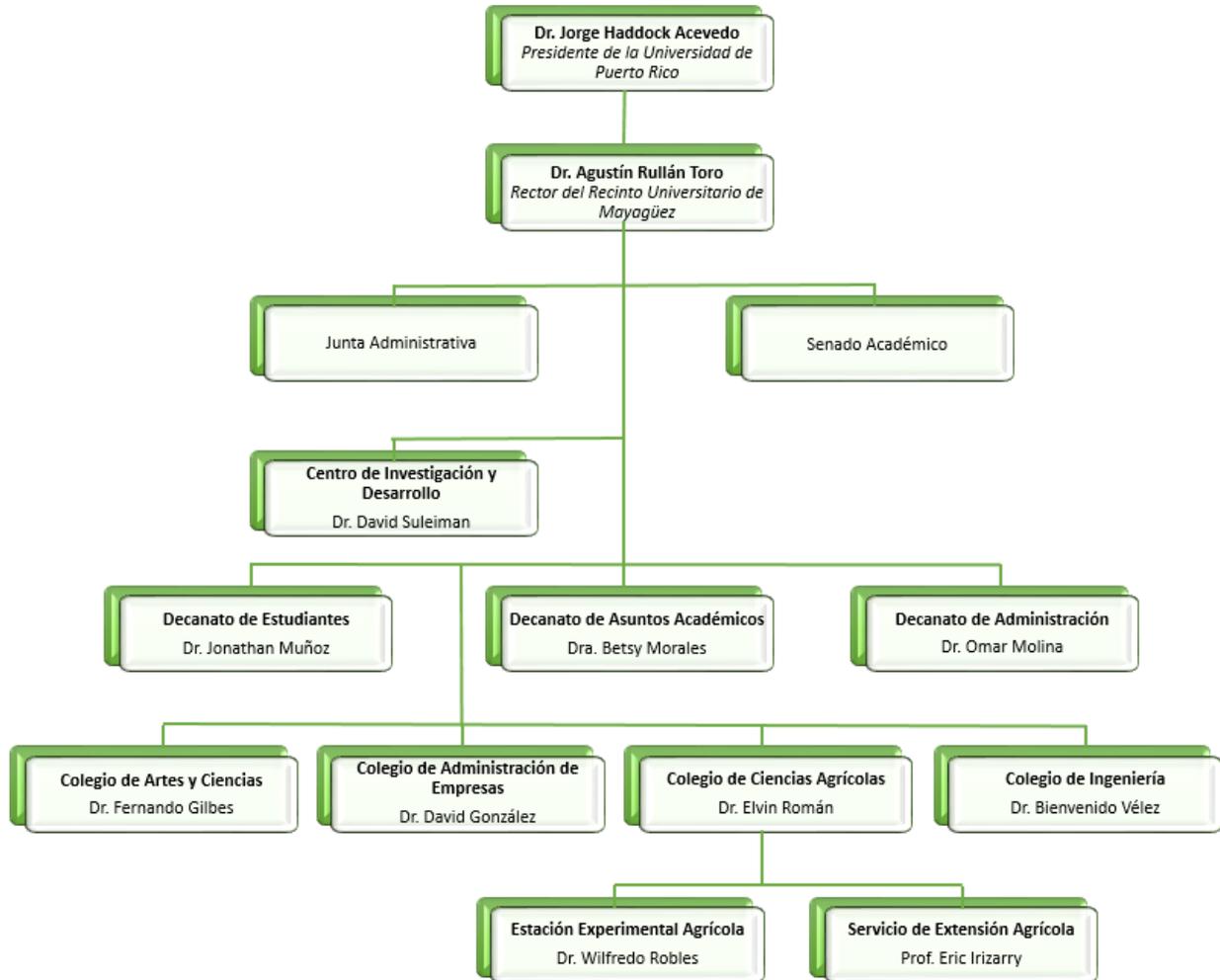
INFORME ANUAL 2018-2019 ALINEADO AL PLAN ESTRATÉGICO 2012-2022

Tabla de Contenido

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	3
VISIÓN Y MISIÓN DE RECINTO	4
PERFIL DEL RUM	9
LOGROS E INICIATIVAS EN APOYO A LA MISIÓN	22
OBJETIVO 1. INSTITUCIONALIZAR UNA CULTURA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y AVALÚO	24
<i>Objetivo 1.1: Mantener actualizadas y dar visibilidad a las métricas institucionales</i>	24
<i>Objetivo 1.2: Desarrollar un sistema de actualización oportuna del Plan Estratégico basado en evaluación del entorno y avalúo institucional</i>	24
OBJETIVO 2. ESTAR A LA VANGUARDIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PUERTO RICO GARANTIZANDO QUE NUESTROS ALUMNOS RECIBEN LA MEJOR EDUCACIÓN	28
<i>Objetivo 2.1: Actualización y fortalecimiento de los programas académicos</i>	28
<i>Objetivo 2.2: Estimular y reconocer compromiso con la enseñanza</i>	28
<i>Objetivo 2.3: Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza - aprendizaje</i>	30
<i>Objetivo 2.4: Oferta académica adecuada</i>	31
OBJETIVO 3. AUMENTAR Y DIVERSIFICAR LAS FUENTES DE INGRESO DE LA INSTITUCIÓN	34
<i>Objetivo 3.2: Iniciativas para generar ingresos propios</i>	34
<i>Objetivo 3.3: Divulgar entre los estudiantes graduados y sub graduados, las oportunidades de fondos para becas y ayudantías provenientes de fuentes externas</i>	36
OBJETIVO 4. IMPLEMENTAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS ÁGILES Y EFICIENTES	41
<i>Objetivo 4.1: Simplificación y automatización de procesos</i>	41
<i>Objetivo 4.2: Decisiones de impacto local</i>	45
<i>Objetivo 4.3: Capacitación del personal</i>	45
OBJETIVO 5. FORTALECER LA INVESTIGACIÓN Y LA LABOR CREATIVA COMPETITIVA	47
<i>Objetivo 5.1: Actividades e iniciativas para promover y apoyar la investigación y labor creativa</i>	47
<i>Objetivo 5.2: Fondos externos para investigación</i>	51
<i>Objetivo 5.3: Resultados y publicaciones</i>	52
<i>Objetivo 5.4: Proyección de los estudios graduados</i>	53
OBJETIVO 6. IMPACTAR A NUESTRA SOCIEDAD PUERTORRIQUEÑA	54
<i>Objetivo 6.1: Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país</i>	54
<i>Objetivo 6.3: Participación de la comunidad universitaria en proyectos comunitarios</i>	58
<i>Objetivo 6.4: Iniciativas para promover los valores de ética, justicia y honestidad</i>	58

<i>Objetivo 6.5: Promoción de mentalidad empresarial y liderazgo</i>	59
OBJETIVO 7. FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y “ORGULLO COLEGIAL”	60
<i>Objetivo 7.1: Proveer servicios de apoyo e infraestructura de excelencia a nuestros estudiantes y a la comunidad universitaria en general.</i>	60
<i>Objetivo 7.4: Ofrecimiento de actividades extracurriculares</i>	62
<i>Objetivo 7.5: Vínculo con exalumnos y comunidad externa</i>	64
<i>Objetivo 7.6: Presencia de Orgullo Colegial</i>	66
HIMNO DEL COLEGIO	68

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL 2018-2019



VISIÓN Y MISIÓN DE RECINTO

Visión

“Ser una institución de vanguardia en la educación superior e investigación, transformando la sociedad mediante la búsqueda del conocimiento, en un ambiente de ética, justicia y paz.”

Misión:

“Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:

- Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de ciencias agrícolas, ingeniería, artes, ciencias y administración de empresas de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- Realizar labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Proveer a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad.”

Decanato de Administración

Visión

Ser modelo de liderazgo en proveer servicio de apoyo a una universidad de vanguardia facilitando e implementando procesos ágiles, eficientes, auditables y sustentables participando activamente en la toma de decisiones de impacto para la institución.

Misión

Apoyar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje e investigación:
Facilitando los procesos de uso de recursos, garantizando el mejor uso de los mismos y el cumplimiento con las regulaciones aplicables.
Garantizando el buen funcionamiento y mantenimiento de la planta física e infraestructura existente.
Vigilando por la salud y seguridad de la comunidad universitaria.
Apoyando activamente los esfuerzos e infraestructura de diseño y desarrollo de planta física necesaria para atender nuevas necesidades.

Decanato de Asuntos Académicos

Visión

Estar a la vanguardia en la educación superior de Puerto Rico proveyendo liderato reconocido, peritaje y recursos necesarios de apoyo en el ambiente académico, de investigación y de servicio.

Misión

Crear profesionales socialmente responsables, responsivos, creativos, comprometidos, éticos y líderes con espíritu emprendedor y enfoque global.

- Proveer dirección estratégica y apoyo operacional a la labor académica para ofrecer una educación de excelencia.
- Fomentar un ambiente con programas innovadores y ágiles, que consideren la teoría y la práctica.
- Proveer servicios tanto internos como externos (a la comunidad) que ayuden al bienestar de nuestra sociedad y en el desarrollo económico de la isla.

Decanato de Estudiantes

Visión

La visión del Decanato está centrada en ser protagonistas en el fortalecimiento del clima institucional, sirviendo como modelo de servicios de excelencia al estudiante que contribuyan a su formación integral.

Misión

La misión es proveer al estudiante los recursos y servicios necesarios para contribuir a su desarrollo, físico, social, emocional, cultural, educativo y ocupacional-profesional, como complemento a su formación intelectual, académica y ética.

Colegio de Artes y Ciencias

Visión

Ser una facultad de vanguardia, reconocida por sus altos estándares, que contribuya activamente al desarrollo social y económico de la comunidad local e internacional mediante la búsqueda e implantación de nuevo conocimiento.

Misión

Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:

- Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en las artes y las ciencias de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- Realizando labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Proveer a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad.

Colegio de Ciencias Agrícolas

Visión

El Colegio de Ciencias Agrícolas tiene que estar a la vanguardia en la educación formal y no formal; así como en la investigación, procurando la innovación en los sistemas de agricultura tropical sustentable y en las ciencias humanas y ambientales que beneficien a los individuos, comunidades y la sociedad en general

Misión

Desarrollar mediante la educación, investigación y extensión nuevas tecnologías para innovar en la producción de insumos y productos agrícolas para los seres humanos y animales por medio de una agricultura económicamente viable, sustentable, segura y global que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

Colegio de Ingeniería

Visión

Nuestro compromiso es preparar los mejores profesionales en ingeniería y áreas afines, y ser el centro principal de investigación, divulgación y servicio para el desarrollo tecnológico de Puerto Rico, Estados Unidos, el Caribe y América Latina.

Misión

Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo

- Ejerciendo una labor educativa que conduzca a la formación de profesionales en la ingeniería y áreas afines, capaces de pensar críticamente y de ejercer puestos de liderazgo de manera que puedan contribuir al desarrollo tecnológico, científico, económico y social.
- Efectuando tareas de servicio e investigación que propicie la creación, aplicación y divulgación de conocimiento científico y tecnológico para el beneficio de nuestra sociedad, enfatizando la innovación y la participación activa de nuestros estudiantes.
- Desarrollando en los estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que se enfrentan a diario mediante la práctica constante de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que estima y aprecia la diversidad.

Colegio de Administración de Empresas

Visión

Ser en Puerto Rico la mejor opción en Administración de Empresas para los mejores estudiantes, profesores y reclutadores.

Misión

Preparar egresados calificados para el mundo de los negocios mediante una educación integral de excelencia y fomentar investigaciones reconocidas a nivel local e internacional

Centro de Investigación y Desarrollo

Visión

Ser la entidad responsable de establecer al Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico como una institución de reconocimiento mundial en la investigación y la labor creativa y ser el principal contribuidor al desarrollo socioeconómico de Puerto Rico.

Misión

Promover, desarrollar y facilitar la labor creativa, la investigación y el desarrollo en UPRM, y promover el desarrollo tecnológico, económico y el bien social de Puerto Rico, en colaboración con el gobierno, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado.

PERFIL DEL RUM

Matrícula

Para el año académico 2018 – 2019, la matrícula general del Recinto Universitario de Mayagüez fue 13,224 estudiantes. De éstos, 12,321 eran estudiantes subgraduados y 903 estudiantes graduados. A continuación se muestran algunos datos relevantes:

- Con respecto al año 2017-2018 la matrícula disminuyó en un 1.32% (165 estudiantes)
- En el colegio de Ingeniería se observó un aumento de 93 estudiantes matriculados, lo que corresponde a un 2% adicional con respecto al año pasado.
- De los estudiantes subgraduados 173 pertenecían a programas no conducentes a grado.

Las Figuras 1 y 2 a continuación ilustran la distribución de la matrícula subgraduada y graduada del Recinto Universitario de Mayagüez.

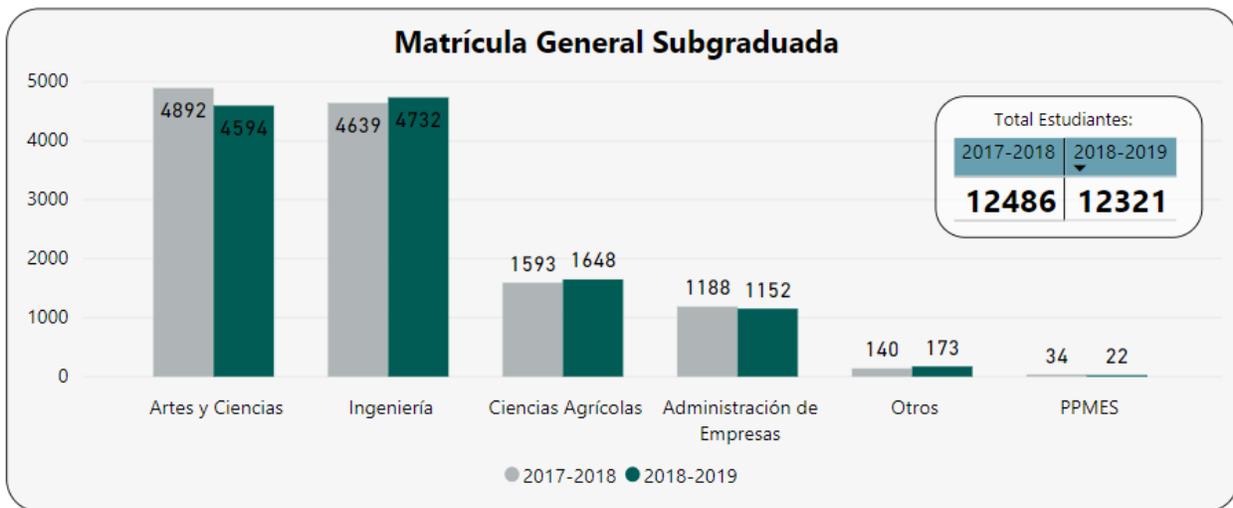


Figura 1: Matrícula general subgraduada de los años 2018-2019 y 2017-2018

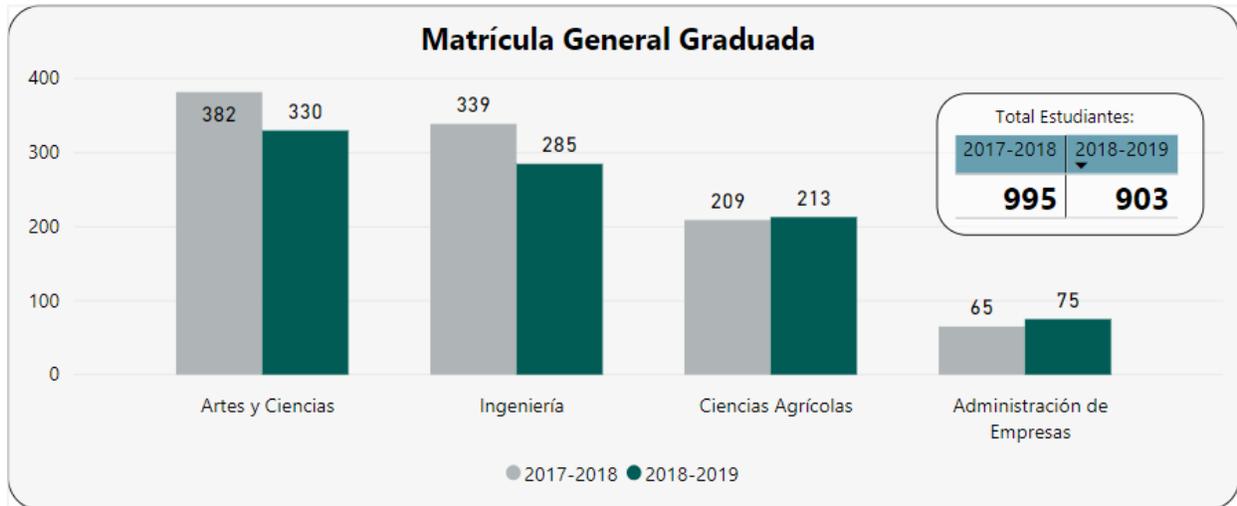


Figura 2: Matrícula general graduada de los años 2018-2019 y 2017-2018

Las Figuras 3 a 6 presentan la distribución de matrícula, a nivel subgraduado, por programa académico para las facultades: Ciencias Agrícolas, Administración de Empresas, Artes y Ciencias e Ingeniería. Algunos datos relevantes al comparar la matrícula de año académico 2018-2019 respecto al año académico 2017-2018.

- Los programas con mayor cantidad de estudiantes matriculados son Ingeniería Mecánica (1054) y Biología (8.71) con un 8.55% y 7.07% de la matrícula subgraduada, respectivamente.
- Los programas con mayor proporción de aumento en matrícula respecto al año anterior fueron Ingeniería de Software (165%, 98 estudiantes) y Protección de Cultivos (140.63%, 13 estudiantes).
- Los programas con mayor proporción de pérdida de estudiantes son Educación Matemática (-33.33%, -10 estudiantes), Filosofía (-30.30%, -10 estudiantes) y Lengua y Literatura Francesa (-17.39%, -8 estudiantes).

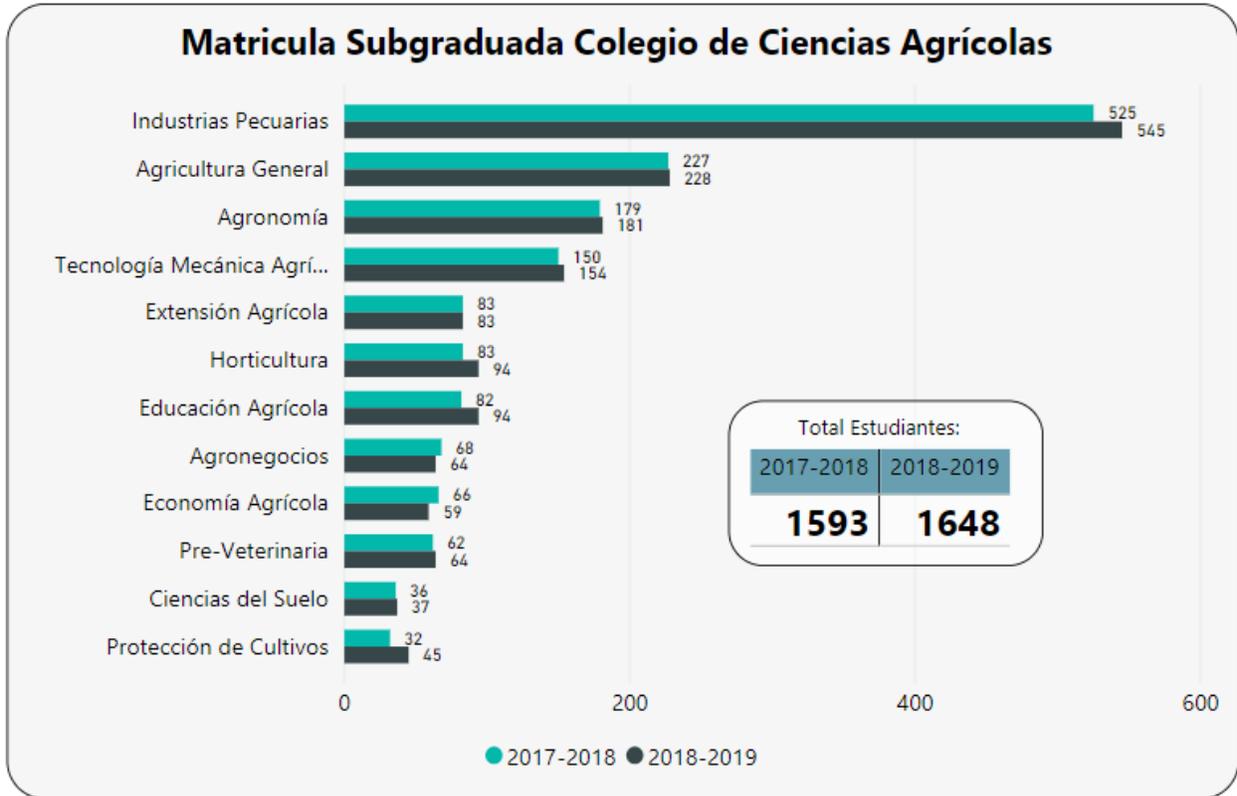


Figura 3: Matricula subgraduada Ciencias Agrícolas, años 2018-2019 y 2017-2018

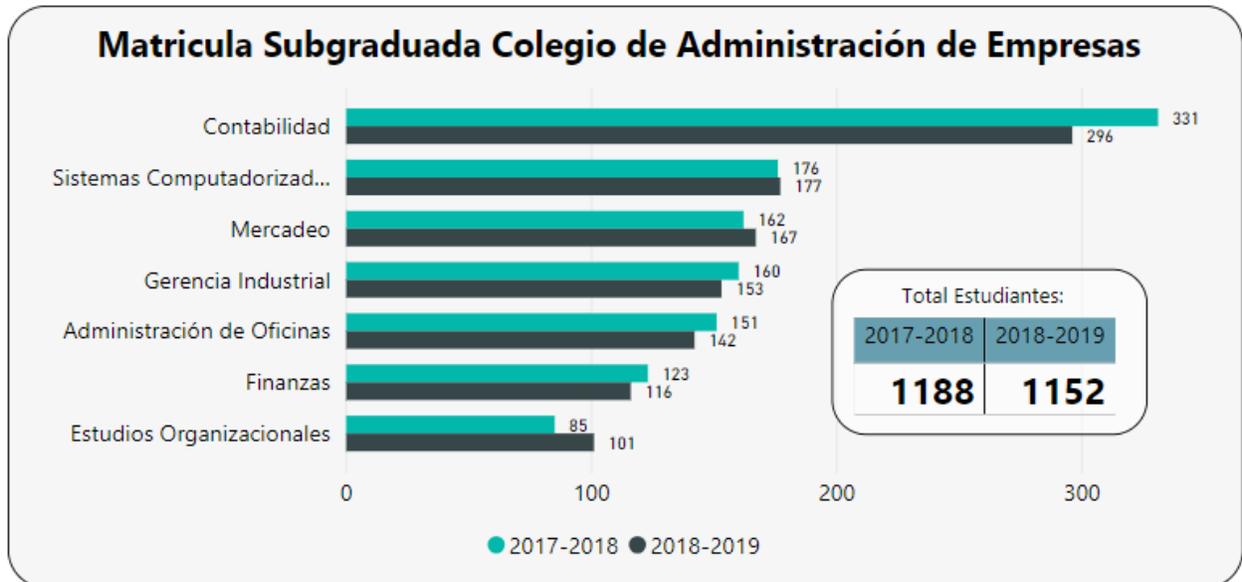


Figura 4: Matricula subgraduada Administración de Empresas, años 2018-2019 y 2017-2018

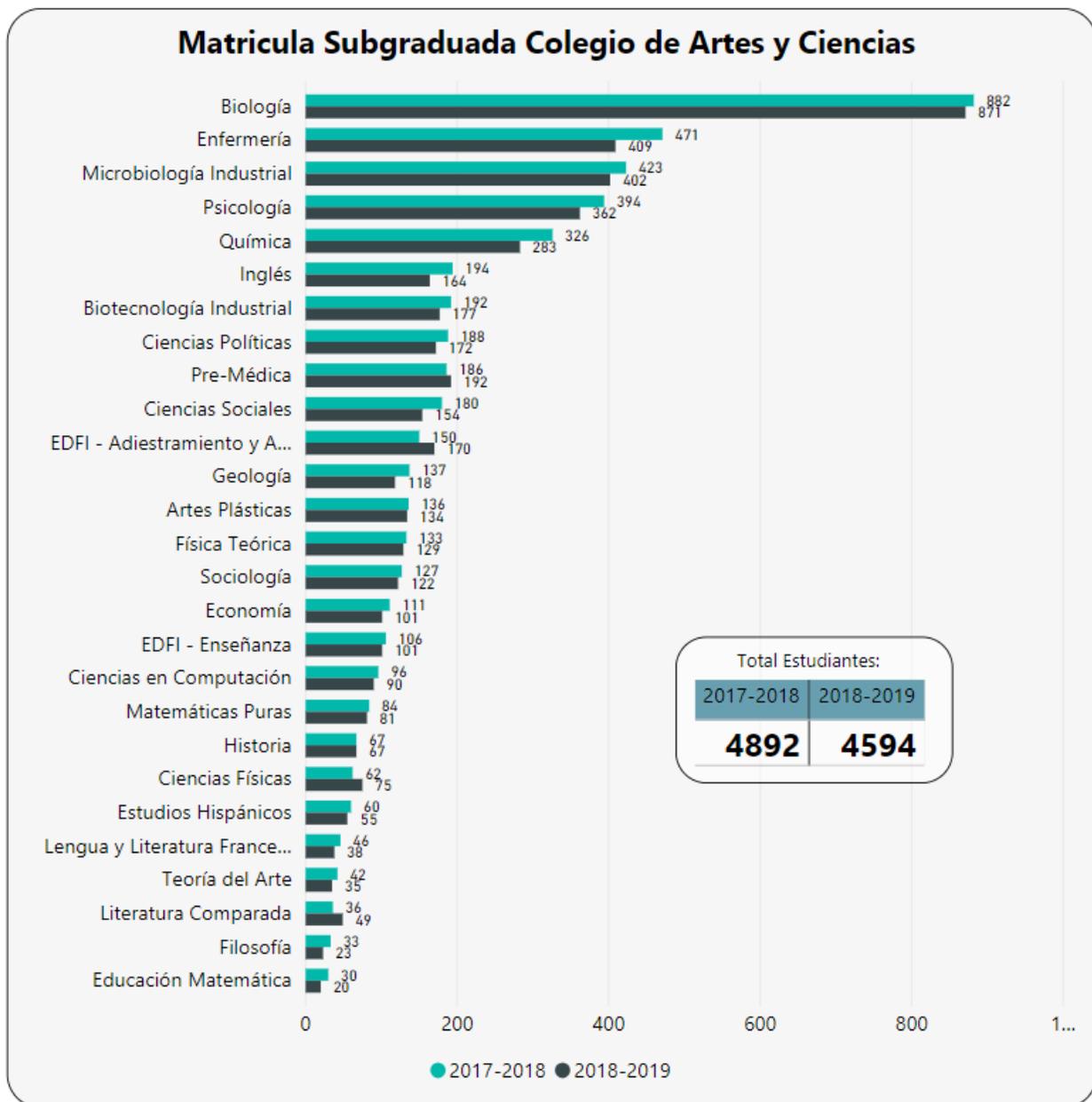


Figura 5: Matricula subgraduada Artes y Ciencias, años 2018-2019 y 2017-2018

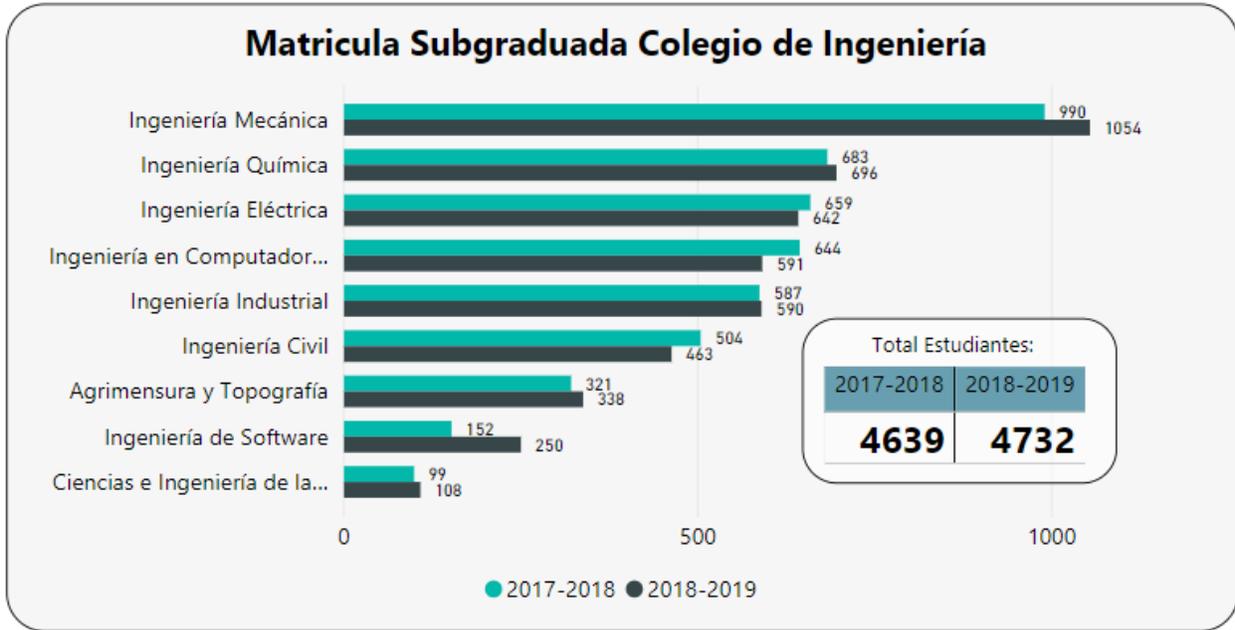


Figura 6: Matrícula subgraduada Ingeniería, años 2018-2019 y 2017-2018

En la Figura 7 a continuación, se ilustra la distribución de matrícula para los programas no conducentes a grado. Durante el pasado año académico 2018 - 2019, 195 estudiantes estuvieron matriculados en alguno de estos programas. Hubo un aumento de 12% respecto al año anterior (21 estudiantes adicionales). Los estudiantes matriculados en este tipo de programa pertenecen al Programa de Preparación de Maestros, Cursos de Educación Secundaria, Certificación de maestros – CIAG, Transeúntes, Especial de Escuela Superior, Programa de Intercambio y Oyentes.

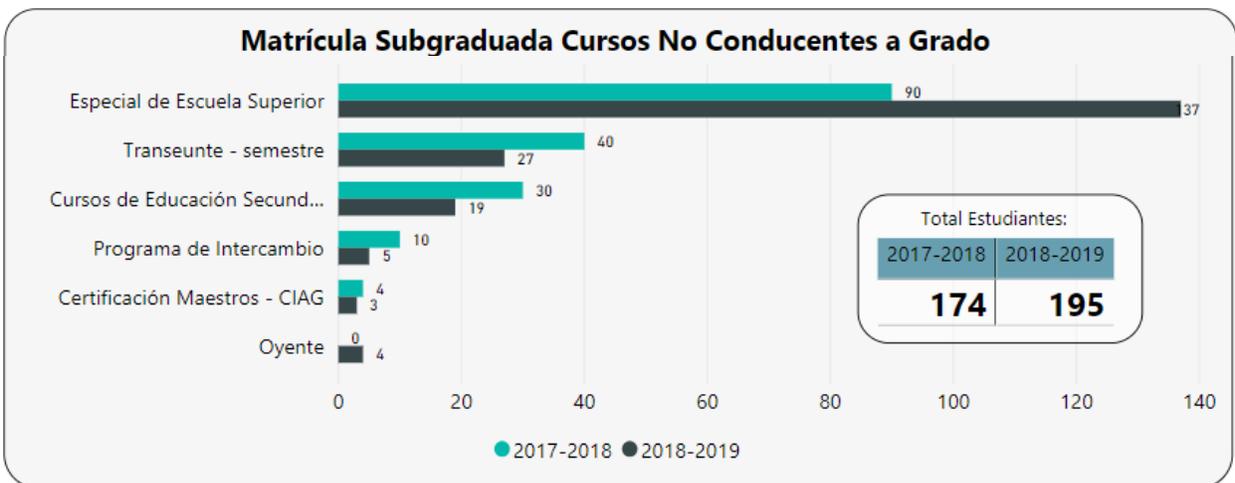


Figura 7: Matrícula subgraduada de cursos no conducentes a grado, años 2018-2019 y 2017-2018

Estudiantes de Nuevo Ingreso

Un total de 3,840 estudiantes solicitaron admisión al Recinto Universitario de Mayagüez, de los cuales fueron admitidos 2,304. Esta cantidad representa un 60% de los solicitantes. Se observó un aumento de 8% en la cantidad de solicitantes, respecto al año anterior y una reducción de 13% en el porcentaje de estudiantes admitidos. De los estudiantes admitidos, un 49.2 % de los estudiantes provienen de escuela pública, lo que equivale a un aumento del 2.5% en comparación con el año académico 2016-2017. El valor mínimo del IGS de los estudiantes admitidos fue de 221, 30 puntos mayor al valor mínimo del IGS del año anterior (191).

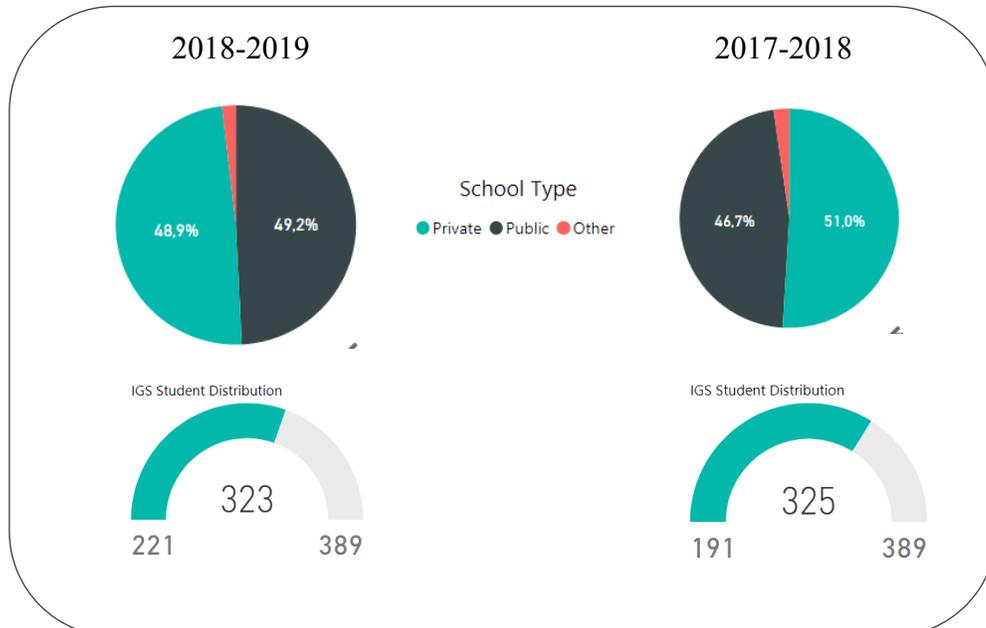


Figura 8: IGS de estudiantes admitidos nivel subgraduado, años 2018-2019 y 2017-2018

De los estudiantes admitidos, un total de 2,114 completaron el proceso de matrícula, esta cantidad equivale al 62% de los estudiantes admitidos y representa una reducción de 8% respecto al total de estudiantes matriculados en comparación con el año académico 2016-2017. La Figura 9 ilustra la distribución por facultad de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior, para el año académico 2018-2019.

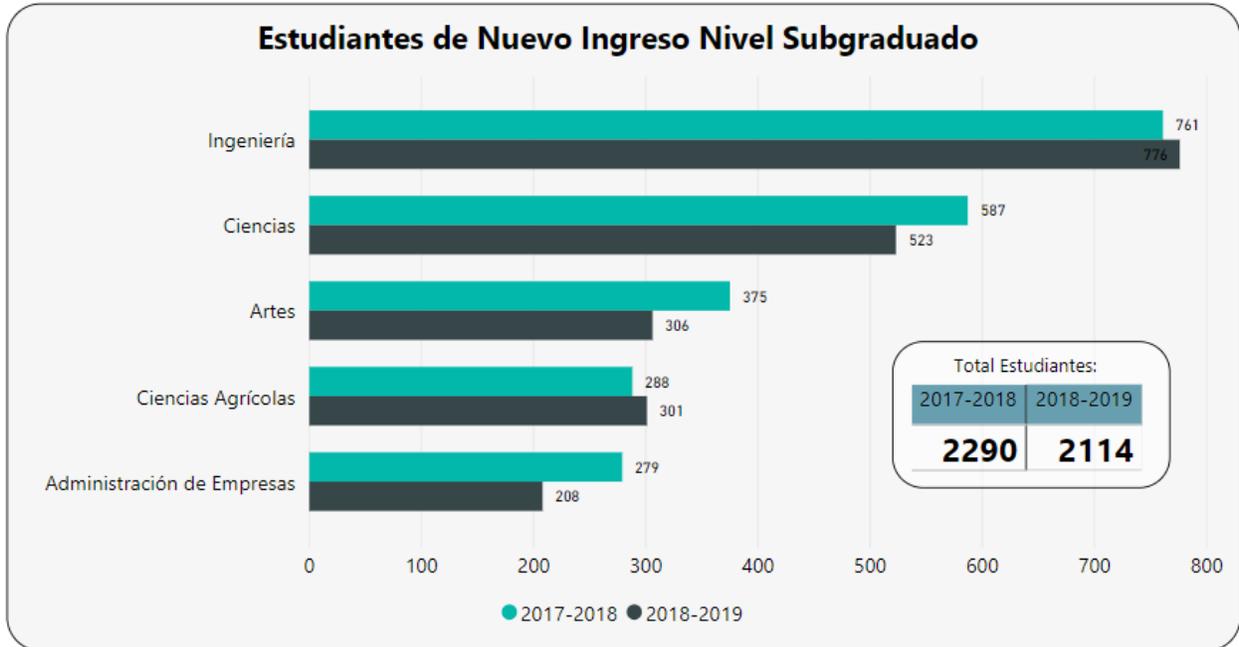


Figura 9: Estudiantes nuevo ingreso nivel subgraduado, años 2018-2019 y 2017-2018

En relación a los estudiantes graduados, solicitaron 441 estudiantes y admitieron 315 estudiantes a través de las cuatro facultades. De éstos, se matricularon un total de 209 estudiantes. Esta cantidad representa un 66% de los estudiantes graduados admitidos al Recinto y se tuvo una reducción de 19% (-39 estudiantes) respecto al total de estudiantes matriculados en comparación con el año académico 2016-2017. La Figura 10 ilustra esta distribución.

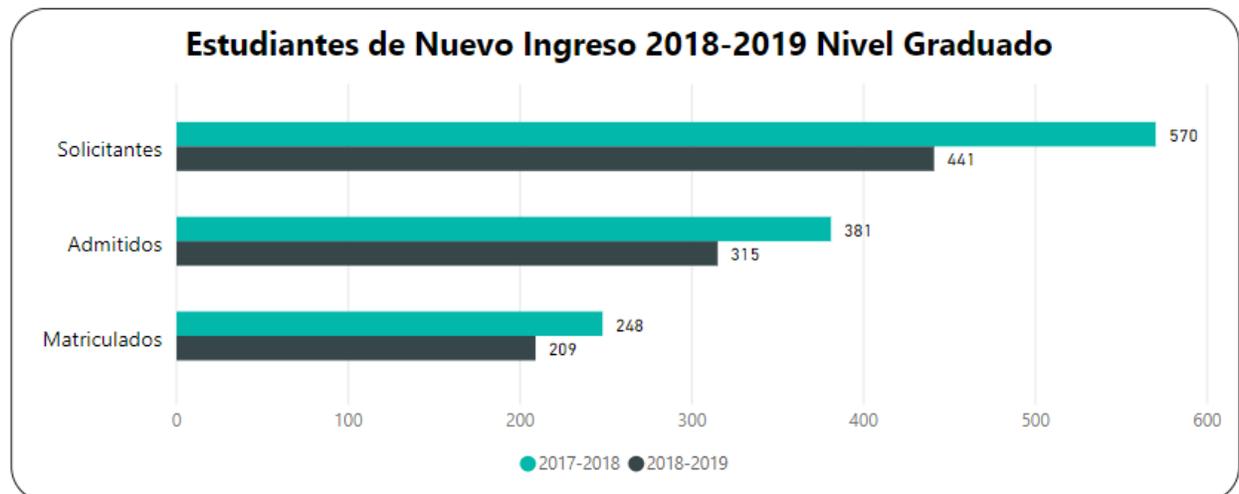


Figura 10: Estudiantes nuevo ingreso nivel graduado, años 2018-2019 y 2017-2018
Grados Otorgados

El total de grados otorgados durante el año académico 2018-2019 fue de 1,789, entre los que figuraron los primeros doctorados en Ingeniería Eléctrica y Bioingeniería, las

primeras tres maestrías en Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación, y los primeros tres bachilleratos en Ingeniería de Software. Se observa un aumento del 4% con respecto al año anterior que confirió 1719 grados. Los grados se distribuyen en 1,565 bachilleratos y 224 graduados (204 maestrías y 20 doctorados).

La clase 2019 concedió siete (7) prestigiosos premios Luis Stefani Raffucci, máximo galardón académico que otorga la institución por haber completado su grado con un índice de 4.00 puntos. Los colegiales que reciben este honor: tres (3) de Artes y Ciencias, tres (3) de Ingeniería y la última de Ciencias agrícolas. Además, unos 766 graduados compusieron el Cuadro de Honor. De estos, 268 fueron Cum Laude, unos 460 fueron Magna Cum Laude y unos 38 recibieron el máximo honor de Summa Cum Laude.

Las Figuras 11-13 ilustran el total de grados por facultad para los bachilleratos, maestrías y doctorados respectivamente.

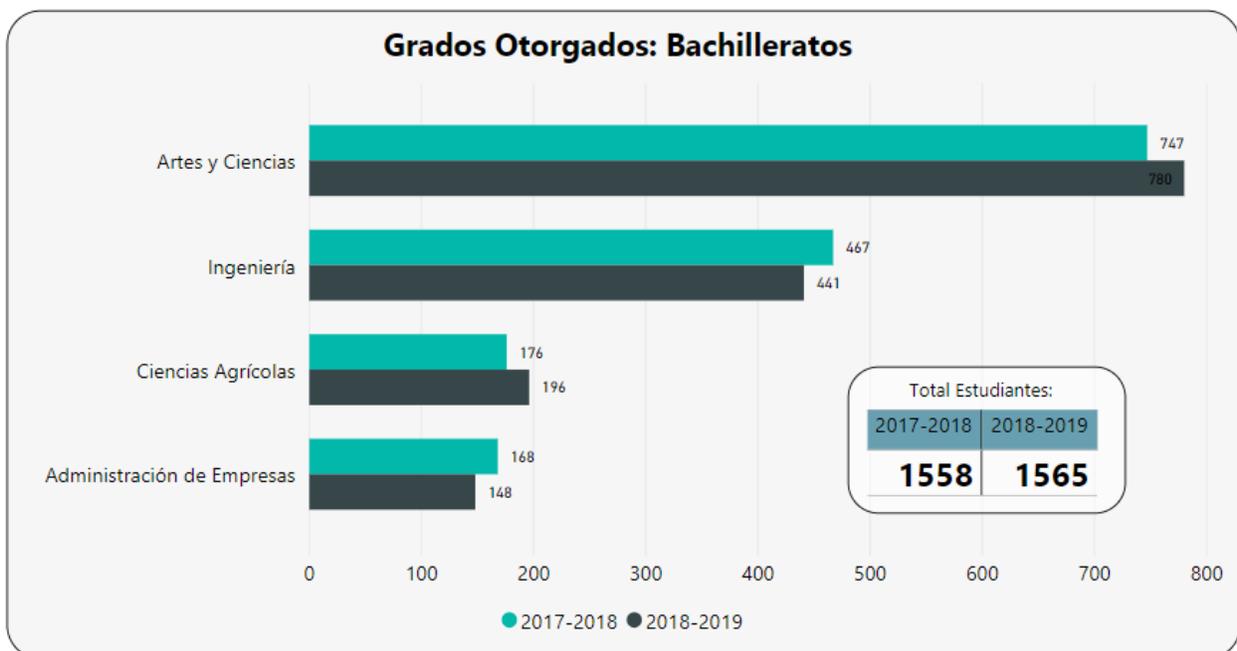


Figura 11: Grados otorgados en Bachilleratos, años 2018-2019 y 2017-2018

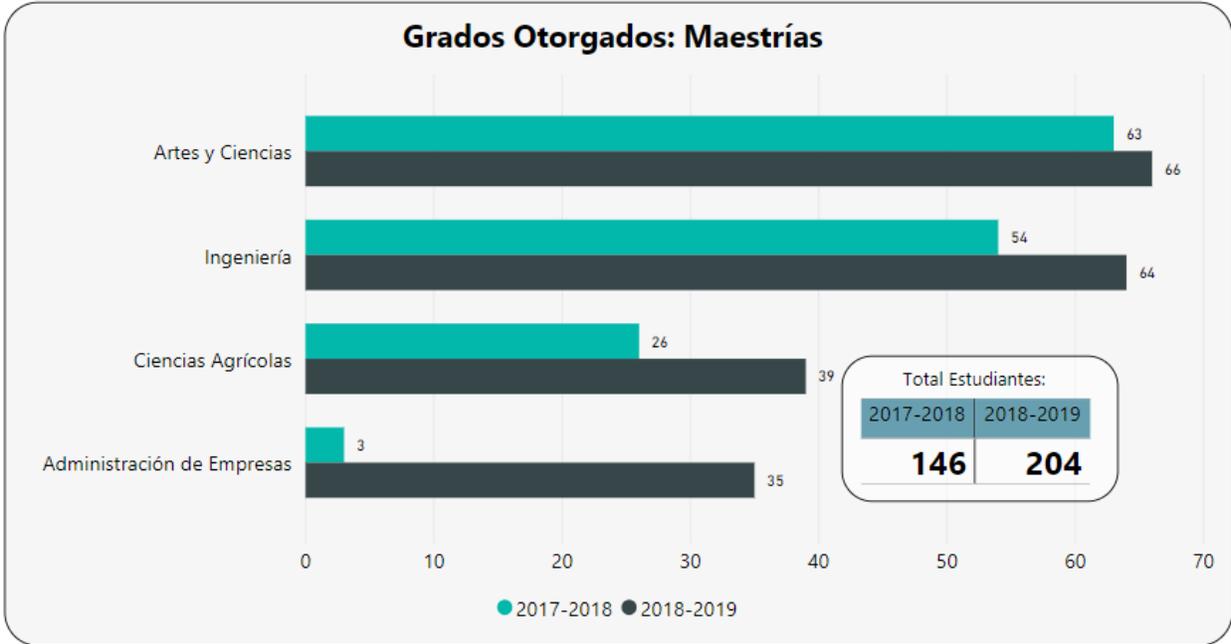


Figura 12: Grados otorgados en Maestrías, años 2018-2019 y 2017-2018

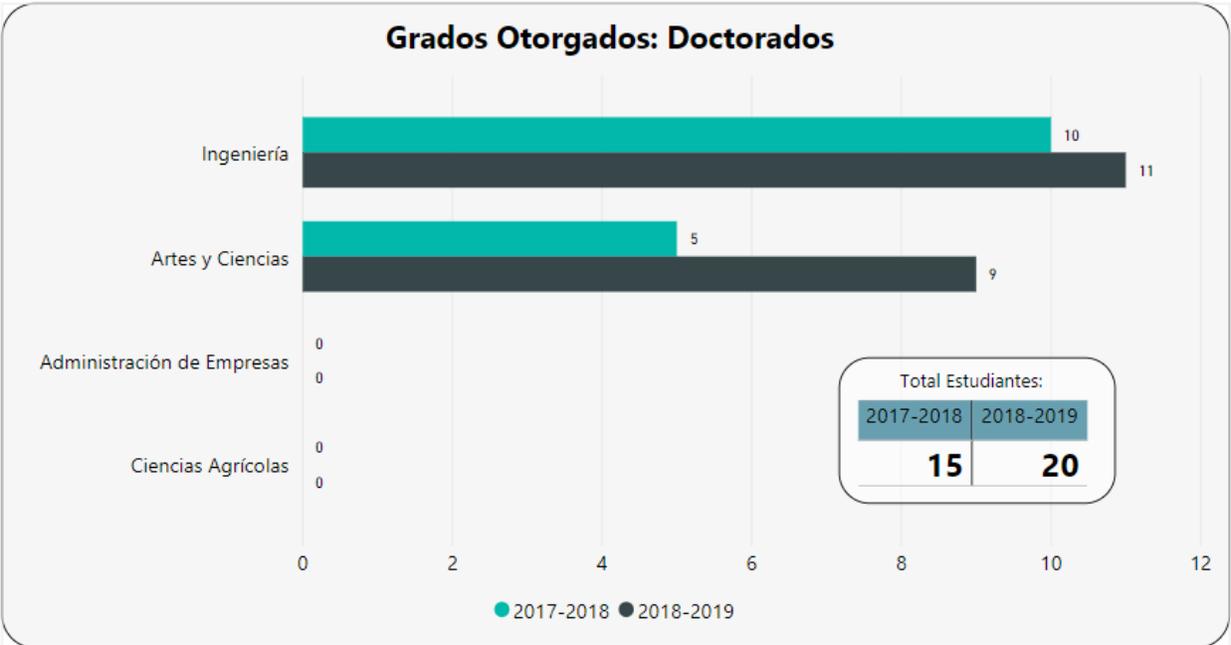


Figura 13: Grados otorgados en Doctorados, años 2018-2019 y 2017-2018





Programas Graduados

- | | |
|---------------------------------------|--|
| MBA Administración de Empresas | MS/ME Ingeniería Eléctrica |
| MBA Finanzas | MS/ME Ingeniería Industrial |
| MBA Recursos Humanos | MS/ME Ingeniería Mecánica |
| MBA Gerencia Industrial | MS/ME Ingeniería Química |
| MS Agronomía—Cultivo | MS/ME Bioingeniería |
| MS Agronomía—Suelo | MS/ME Ciencia e Ingeniería de Materiales |
| MS Biología | MA Kinesiología |
| MS Ciencia y Tecnología de Alimentos | MS Matemáticas Aplicadas |
| MS Ciencias en Geología | |
| MS Ciencias en Computación Científica | MS Matemáticas Puras |
| MS Ciencias Marinas | MS Protección de Cultivos |
| MS Economía Agrícola | MS Química |
| MS Educación Agrícola | PhD Química Aplicada |
| MA Educación en Inglés | PhD Ciencias Marinas |
| MS Estadística Matemática | PhD Ingeniería Civil |
| MA Estudios Hispánicos | PhD Ingeniería Química |
| MS Extensión Agrícola | PhD Bioingeniería |
| | PhD Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación |
| MS Física | PhD Ingeniería Eléctrica |
| MS/ME Ingeniería Civil | PhD Ingeniería Mecánica |
| MS/ME Ingeniería en Computadoras | |

Personal del Recinto

El personal no docente que laboró en el Recinto totalizó 1,663 incluyendo el personal que pertenece a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola. La Tabla 1 ilustra la distribución de este personal por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

Tabla 1: Personal no docente por tipo de nombramiento

Tipo de Nombramiento	EEA	RUM	SEA	Total
<i>Confianza</i>	5	39	0	44
<i>Especial</i>	124	107	54	285
<i>Interino</i>	0	20	0	20
<i>Jornal</i>	0	0	46	46
<i>Permanente</i>	126	850	114	1090
<i>Permanente condicionado</i>	3	24	0	27
<i>Probatorio</i>	0	46	2	48
<i>Sustituto</i>	0	21	0	21
<i>Tarea parcial</i>	0	79	0	79
<i>Temporero</i>	0	3	0	3
Total	258	1189	216	1663

El personal docente totalizó 842 incluyendo el personal adscrito a la Estación Experimental Agrícola y el Servicio de Extensión Agrícola. La Tabla 2 ilustra la distribución del personal docente por tipo de nombramiento y por unidad de procedencia.

Tabla 2: Personal docente por tipo de nombramiento

Tipo de Nombramiento	EEA	RUM	SEA	Total
<i>Confianza</i>	7	68	0	75
<i>Conjunto</i>	0	1	0	1
<i>Contrato docente</i>	0	3	0	3
<i>Especial</i>	3	15	62	80
<i>Permanente</i>	29	450	96	575
<i>Probatorio</i>	5	60	5	70
<i>Tarea parcial</i>	0	17	0	17
<i>Temporero</i>	0	21	0	21
Total	44	635	163	842

Considerando el Campus y las agencias agrícolas, el 69% del personal docente posee grado de doctorado. Del personal docente adscrito al Campus, un 83% posee grado de

doctorado. La Figura 14 ilustra la distribución del personal docente por preparación académica.

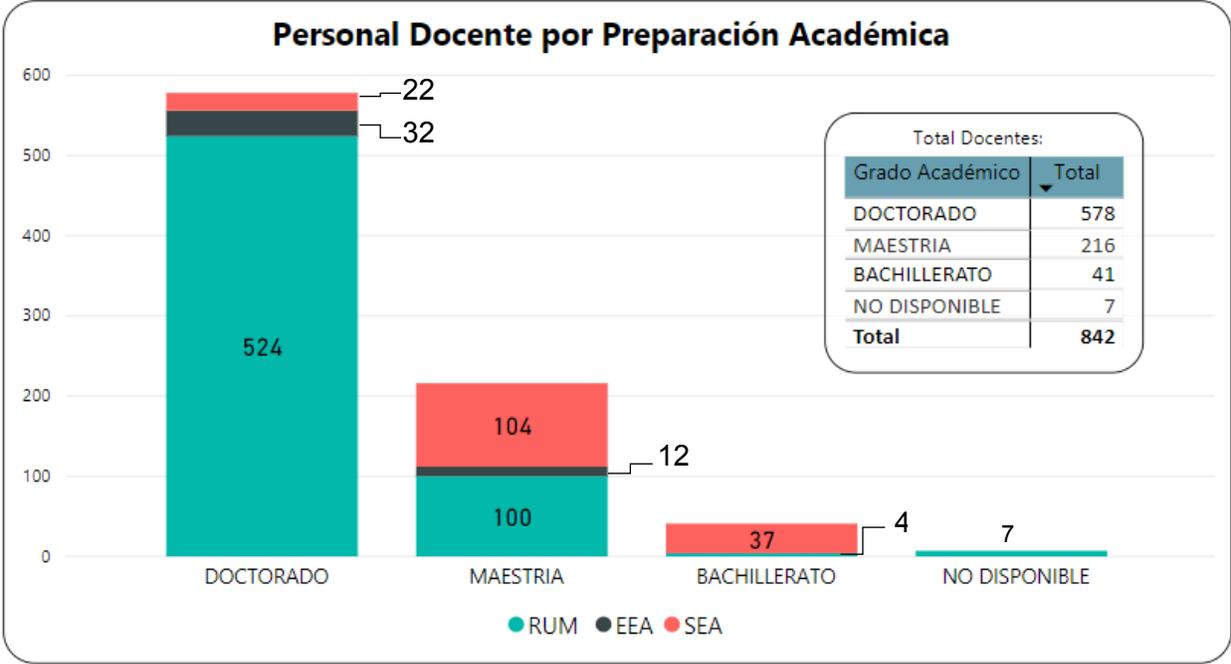


Figura 14: Personal docente por preparación académica, año 2018-2019

Presupuesto

El presupuesto asignado al 7 de agosto de 2018 ascendió a \$134,578,621.00. La distribución de estos fondos por partidas de gastos se ilustra en la Figura 15.

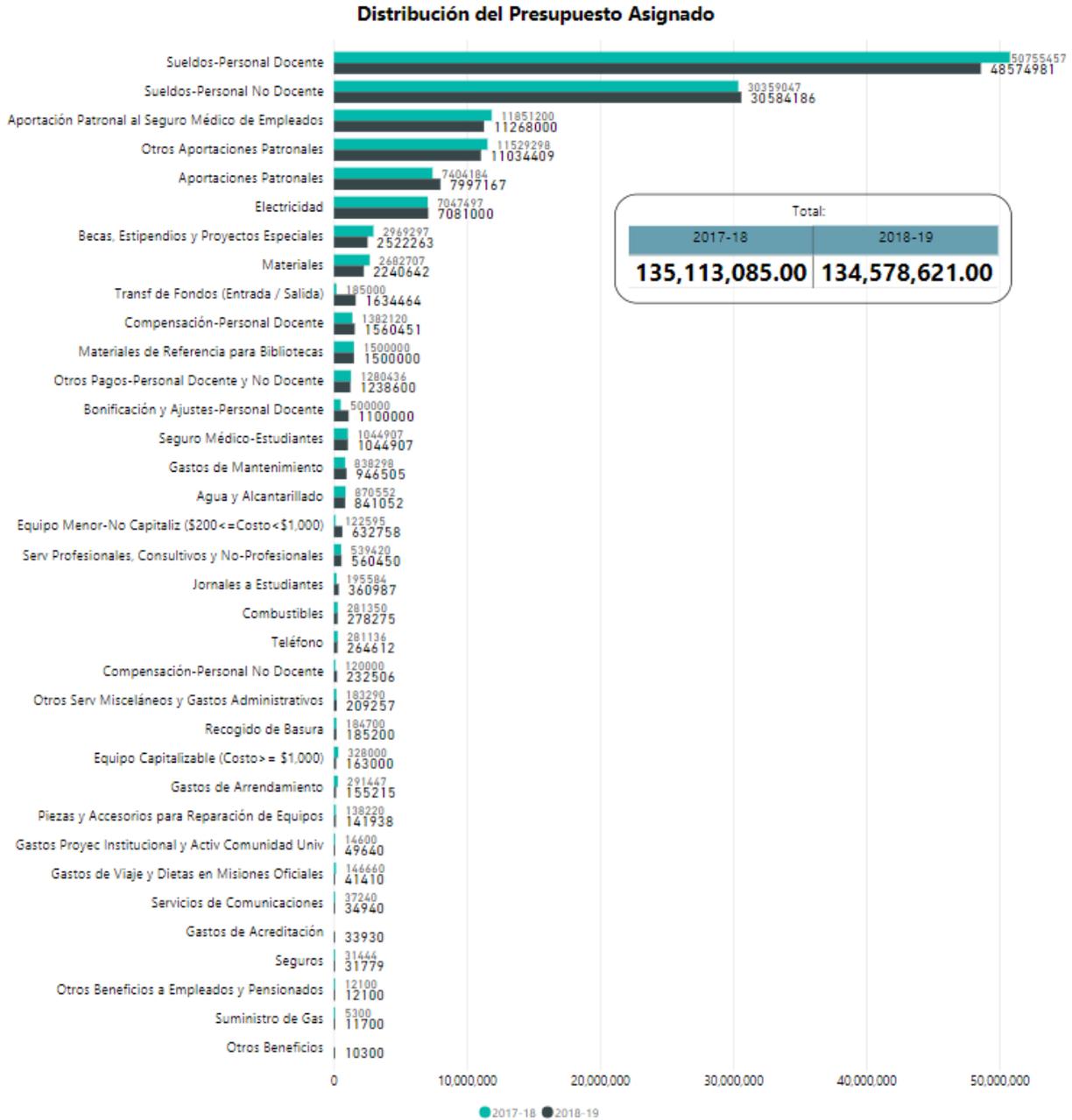


Figura 15: Distribución del presupuesto asignado, año 2018-2019

LOGROS E INICIATIVAS EN APOYO A LA MISIÓN

OPIMI contribuye a alcanzar la misión del Recinto Universitario de Mayagüez proveyendo información estadística confiable para apoyar la toma de decisiones a nivel institucional y para cumplir con requerimientos de agencias acreditadoras. Durante el pasado año académico 2018-2019, se atendieron 250 solicitudes de información estadística provenientes de unidades académicas y administrativas del Recinto, así como de estudiantes. La información provista por esta oficina provee una herramienta de apoyo en la toma de decisiones basadas en información confiable. Se sometieron informes requeridos anualmente por agencias federales y acreditadoras en cumplimiento con sus regulaciones.

- IPEDS Fall Collection
- NSF/NIH Survey of Graduate Students and Postdoctorates in Science and Engineering (GSS)
- College Board Annual Survey of Colleges
- CGS/GRE Survey of Graduate Enrollment and Degrees
- EWC Survey of Engineering & Technology Degrees
- EWC Survey of Engineering & Technology Enrollments
- IPEDS Winter Collection
- IPEDS Spring Collection
- Students Right to Know
- National Collegiate Athletic Association Graduation Rates
- Transfer Out Reporting System
- Middle States Institutional Profile
- TITLE 3 AND 5 Application for Designation as an Eligible Institution - U.S Department of Education
- Hispanic-Serving Institutions Program Profile Form
- Hispanics Association of Colleges and Universities (HACU)
- Early Career Doctorates Survey (NSF)
- CAHSI Program Evaluation

Algunas unidades impactan directamente la Misión del Recinto, dada la naturaleza de sus funciones.

- La Oficina de Prensa está alineada con la misión Institucional al: "Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo: Realizando labor creativa, de investigación, y de servicio que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos". Durante el año fiscal 2018-2019 los esfuerzos de divulgación, en comparación con el año 2017-2018, se resumen a continuación:

	2018-2019	2017-2018
1. Publicación de noticias positivas	375	235
2. Coberturas de actividades del RUM	276	188
3. Artículos publicados en el portal uprm.edu	223	228
4. Vídeos publicados en YouTube	166	123
5. Comunicaciones enviadas a los medios		59
6. Programas grabados y transmitidos Foro Colegial radial	52	40
7. Intervenciones en el espacio radial Alma Mater Colegial	40	40
8. Cartelera Semanal	41	34

OBJETIVO 1. INSTITUCIONALIZAR UNA CULTURA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y AVALÚO

El Objetivo #1 persigue el que a nivel institucional se tomen las decisiones orientadas al plan estratégico, basadas en los datos y el avalúo institucional. OPIMI tiene como uno de sus fines primarios, el proveer a la comunidad datos confiables que apoyar la toma

de decisiones. Durante el año se han trabajado varios proyectos enfocados en fortalecer las capacidades y los accesos de la OIIP a fines de proveer un mejor servicio, que facilite el avalúo institucional y permita la identificación de áreas de oportunidad, a estos efectos se han desarrollado tres productos estadísticos que proveen información de múltiples áreas de interés, estos son:

- *UPRM en Cifras*
- *Compendio Interactivo de Programas Académicos*
- *Uso de Espacios*

Actualmente estamos en un esfuerzo por semi-automatizar la generación de estos informes

Objetivo 1.1: Mantener actualizadas y dar visibilidad a las métricas institucionales

Durante el año 2018-2019 comenzamos un proyecto para migrar algunos de nuestros productos estadísticos y la presentación de las métricas institucionales a una plataforma de “dashboards” que facilite el consumo de la información provista. Aún estamos en etapas de desarrollo, pero esperamos lograr la implementación durante el año 2019-2020.

Objetivo 1.2: Desarrollar un sistema de actualización oportuna del Plan Estratégico basado en evaluación del entorno y avalúo institucional

Como parte de los esfuerzos de avalúo que se llevan a cabo continuamente en el Recinto Universitario de Mayagüez, la Oficina de Planificación, Investigación y Mejoramiento Institucional (OPIMI) organizó la Cumbre de Avalúo 2018 con el propósito de proveer un espacio a cada facultad para que comparta prácticas exitosas y preocupaciones relacionadas a su avalúo académico y administrativo. Esta actividad fue posible gracias a una estrecha colaboración entre OPIMI, la Dra. Cristina Pomales, de la Facultad de Ingeniería, y el Dr. Víctor Rivera, de la Facultad de Artes y Ciencias. La Cumbre de Avalúo estuvo dirigida a todo el personal involucrado en los procesos de avalúo, así como también directores de departamentos, decanos y comunidad interesada en el tema; 57 personas participaron de la actividad. Además, durante el segundo semestre, siguiendo con los esfuerzos, se coordinaron con OPIMI seis talleres para el personal docente sobre avalúo institucional de la educación general. El objetivo principal fue pulir el ejercicio de la Matriz de Avalúo – Alineación de los Cursos y SLOs

("Student Learning Outcomes"). Un total de 70 docentes participaron del ejercicio. Fue una actividad muy bien recibida por parte de la comunidad universitaria y que sentó las bases para retomar la conversación sobre el tema de avalúo institucional tanto a nivel académico como administrativo.

Otra actividad llevada en el tema de avalúo fue el desarrollo de una metodología de Avalúo de la Educación General en el RUM. Este esfuerzo fue apoyado en gran medida por la Dra. Pomales, quien se dio a la tarea de coordinar y ofrecer adiestramientos para toda la comunidad universitaria.

A parte de las actividades de avalúo antes descritas, también se trabajó en proyectos puntuales relacionados a mejoras de procesos. Durante el año OPIMI lideró tres (3) proyectos que se ejecutaron a través de cursos Capstone. Estos proyectos fueron:

- Análisis del posible impacto de canalizar todas las compras de materiales de oficina a través de la Librería Colegial. A través de este proyecto se pudo demostrar que un cambio en los procesos internos que se utilizan para adquirir material de oficina tiene el potencial de generar importantes economías
- Desarrollo de metodología para determinar el número de estudiantes que debe admitir el RUM a fines de poder proveer el servicio adecuado. Este es un proyecto se ha trabajado en fases a través de varios años y fue adoptado por un grupo de estudiantes de Capstone que, además de lograr avances importantes en el mismo, lo diseñaron de forma que facilita darle continuidad a su desarrollo. Este proyecto será continuado a través de un curso de proyectos especiales durante el primer semestre 2019-2020 a fin de tener la herramienta lista para la admisión del 2020.
- Análisis de uso de materiales de limpieza. Este proyecto se comenzó en busca de identificar mejores prácticas y oportunidades de generación de economías. Durante el tiempo que se trabajó el mismo se alcanzó a recopilar data valiosa faltando aun realizar los análisis adecuados. El proyecto se retomará como parte de las funciones de OPIMI durante el primer semestre 2019-2020.
- La Oficina de Calidad de Vida tomó la iniciativa de crear un formulario de evaluación que fue colocado en la oficina, donde voluntariamente los visitantes pueden evaluar los servicios de la OCV.

El Decanato de Asuntos Académicos y sus dependencias trabajaron activamente en el desarrollo de métricas e instrumentos con el objetivo de realizar avalúo de sus procesos y servicios. Además coordinaron actividades para capacitar en relación a este tema.

- Los Oficiales de Admisiones son evaluados, según corresponda la renovación de sus contratos. Dicha evaluación es discutida con estos, resaltando sus

ejecutorias durante el período pertinente. Este instrumento sirve como métrica de los servicios que ofrecemos en la oficina

- En Biblioteca General, la Colección de Circulación está desarrollando una encuesta de satisfacción con el fin de recibir el insumo de la calidad de su servicio y las necesidades de los usuarios. La misma estará disponible a través de la plataforma Springshare LibWizard.
- La Biblioteca General Semestralmente se lleva a cabo una evaluación de los servicios y las facilidades del GRIC. Los resultados y recomendaciones se evalúan periódicamente para tomar decisiones de mejoras o cambios.
- Todas las actividades organizadas por el Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) incluyen una evaluación formal. Estas herramientas son evaluadas semestralmente y los resultados obtenidos son analizados para determinar futuras acciones (por ejemplo cambios en talleres ofrecidos y los recursos seleccionados). Durante este semestre además de revisar las hojas de evaluación utilizadas en los talleres y orientaciones, se adaptaron nuevas evaluaciones para ser usadas en paneles y simposios. También se coordinó con el GRIC el adaptar y crear una evaluación en línea que se está refinando.

El Decanato de Estudiantes le está dando seguimiento al Plan Estratégico desarrollado con las estrategias para atender 5 de los 7 objetivos principales del Plan Estratégico Institucional. Cada uno de los objetivos tiene las métricas correspondientes. El plan está disponible en la oficina administrativa del departamento y cada empleado posee una copia del mismo.

- El Departamento de Banda y Orquesta dio seguimiento a la Encuesta de Satisfacción de Estudiantes activos.
- Se encuentra disponible en la página de Asistencia Económica una encuesta, en la que la población universitaria puede evaluar sus servicios. Adicional han cumplido con las evaluaciones al personal en contrato y en periodo de probatoria, según requerido por la Oficina de Recursos Humanos de nuestro Recinto.
- Los Programas de Intercambio administran cuestionarios de evaluación sobre los servicios de nuestra oficina y sobre la experiencia de los estudiantes participantes y visitantes de los Programas de Intercambio.

El Decanato de Administración en aporte al objetivo de avalúo ha tenido las siguientes iniciativas:

- En el Departamento de Recursos Humanos Hemos puesto a la disposición de la comunidad universitaria y visitantes, una hoja de evaluación de los servicios que ofrecemos por sección, con el propósito de recopilar información, analizarla y establecer metas y estrategias para mejorar nuestros servicios lo cual ha sido efectivo.

- Hotel Colegial y Residencia de Atletas facilita a los visitantes formulario de evaluación del servicio y las facilidades físicas existentes con el propósito de mejorar. Los puntos más significativos son las mejoras a los baños y la falta de agua caliente.

OBJETIVO 2. ESTAR A LA VANGUARDIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PUERTO RICO GARANTIZANDO QUE NUESTROS ALUMNOS RECIBEN LA MEJOR EDUCACIÓN

Objetivo 2.1: Actualización y fortalecimiento de los programas académicos

Se tramitaron y procesaron en el Decanato de Asuntos Académicos, un total de 117 solicitudes de cursos de los diferentes colegios académicos. Estos se desglosan en las siguientes solicitudes: 54 creaciones permanentes, 41 solicitudes de modificaciones de cursos, 2 solicitudes de adopciones de cursos de otras unidades, 8 cursos temporeros que pasan a permanentes y 14 inactivaciones de cursos. Se tramitaron 12 revisiones curriculares y se crearon las siguientes concentraciones menores y secuencias curriculares:

- Secuencia Curricular en Astronomía y Astrofísica
- Secuencia Curricular en Lingüística Computacional
- Concentración Menor en Ingeniería Aeroespacial

Objetivo 2.2: Estimular y reconocer compromiso con la enseñanza

Actividades para el fortalecimiento de la docencia

Se coordinaron actividades entre el Centro de Enriquecimiento Profesional y el Centro de Instrucción Bibliotecaria, con el objetivo de mejorar la integración de destrezas de información en los cursos y proveer oportunidades de mejoramiento profesional a profesores y estudiantes graduados. A través del Centro de Enriquecimiento Profesional, se realizaron cuatro (4) talleres enfocados en el desarrollo e implementación de metodologías de enseñanza, veintiséis (26) talleres sobre el uso de tecnología, seis (6) enfocados a la capacitación del personal docente y veintiséis (26) talleres para capacitar estudiantes graduados y ochenta y tres (83) sobre acuerdos de colaboración.

Procesos de evaluación

Cumpliendo con la Certificación 86-87-476 de la Junta Administrativa, se programaron y se llevaron a cabo las evaluaciones estudiantiles (Cuestionario de Opinión Estudiantil). Las evaluaciones estudiantiles se realizaron en línea y estuvieron disponibles para los estudiantes hasta el último día de clases de ambos semestres. Para que esto pudiera ser posible, el Centro de Cómputos trabajó con la programación del nuevo sistema en coordinación con la Oficina del Decano de Asuntos Académicos.

Reconocimiento de la labor docente

La excelente labor del personal docente fue reconocida mediante la designación de estos en puestos directivos en instituciones externas a nivel local e internacional, y mediante la otorgación de distinciones por excelencia por parte de organizaciones profesionales.

- Rodríguez, L.M. Awarded Associate Artist Position at Atlantic Center for the Arts, New Smyrna Beach, Florida, May 12 – June 1, 2019.
- Chansky, R. Voice of Witness Fellow, 2018-2020
- Chansky, R. Humanities Action Lab "Initiative on Climate and Environmental Justice" Partner, 2018-2021.
- Elizabeth Vanacore fue seleccionada como editora invitada para una sección especial de la revista Seismological Research Letters.
- Lizzette Rodríguez fue electa para un segundo término como Miembro del Comité Ejecutivo de IAVCEI (International Association of Volcanology and Chemistry of the Earth's Interior): 2019-2023; es Presidenta Exoficio de la Asociación Latinoamericana de Volcanología (ALVO): 2019-2020 y fue co-convener de la sección 2.7 (Volcanic risk assessment and mitigation for Latino-American cities), en la conferencia Cities on Volcanoes 10, en Nápoles, Italia (2-7 septiembre de 2018).
- En mayo 2019 se anuncia la otorgación del Premio Albertina Pérez de Rosas al equipo de trabajo del GRIC en ACURIL 2019. El equipo consta de la Prof. Jaquelina Álvarez, Prof. Hilda Teresa Ayala González, Prof. Grisell Rodríguez, Sr. Javier Hernández Torres y la Dra. Anidza Valentín Rodríguez.
- Reconocimiento de Presidentes: Dicha actividad promocionada por la UPRM y la Facultad de Artes y Ciencias fue celebrada el 29 de abril de 2019, con el propósito de reconocer a todos los líderes de asociaciones. Nuestra presidenta, Maday L. Cartagena Rivera, recibió un certificado de reconocimiento por labor.

- En mayo de 2019, dieciséis profesores del Colegio de Ingeniería, del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), fueron destacados por sus contribuciones a la educación y a la investigación durante el año académico 2017-2018.
- Se otorgaron los ascensos correspondientes al personal docente, según el escalafón de ascensos para el año académico 2017-2018

Divulgación de los logros académicos de la institución

Un elemento importante del reconocimiento de que una institución es de vanguardia lo es la divulgación de sus logros. La Oficina de Prensa, colabora arduamente con este objetivo dando a conocer las áreas en las que sobresalen tanto los estudiantes como los profesores. Durante el año fiscal 2018-2019 se publicaron 223 artículos en el portal www.uprm.edu. De estos, 69 están directamente relacionados con los logros y las actividades de los estudiantes (31%) y 19 están asociadas a los éxitos, colaboraciones y actividades de profesores (9%).

El Recinto tiene difusión de sus actividades a través de la convocatoria a los medios de comunicación del País a actividades y conferencias de prensa así como el envío de comunicados de prensa. Desde el pasado año fiscal reforzamos la estrategia de enviar comunicados de prensa ya que nos percatamos que era más efectiva que realizar conferencias de prensa y teníamos más publicaciones en los medios. Así que incrementamos significativamente el envío de informaciones. Se enviaron 76 comunicaciones a los medios, 53 de estas fueron comunicados, 21 invitaciones a coberturas, dos servicios públicos. Las comunicaciones enviadas lograron un total de 375 publicaciones en unos 60 medios de la isla e internacionales. Los medios comerciales que más nos publicaron fueron: 26 WIPR; 26 La Calle Digital; 20 El Vocero; y 20 La Isla Oeste.

Objetivo 2.3: Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza - aprendizaje

Áreas de estudio, infraestructura, equipo y tecnología

- El Decanato de Asuntos Académicos distribuyó \$648,625 de Cuota de Tecnología, para atender necesidades que impactan los servicios a estudiantes y el apoyo a la academia. La distribución por facultad fue la siguiente: Administración de Empresas \$75,000.00, Artes y Ciencias \$156,650.99, Ciencias Agrícolas \$37,933.95, Ingeniería \$195,778.13, Rectoría \$117,769.68, Asuntos Académicos \$40,315.31 y Decanato de Estudiantes \$15,176.94.
- En enero 2019 la Colección de Circulación fusionó sus áreas de espacio de servicio al público y oficinas administrativas con el fin de agilizar la atención a los

usuarios y permitir a los empleados realizar las tareas administrativas mientras brindan servicio al público.

- El cambio ha demostrado ser viable y positivo ante la falta de personal por motivo de retiro.
- A raíz de la fusión, la sala de estudio fue reorganizada e informan que ha traído un cambio positivo en el ámbito de la disciplina de los usuarios.
- En marzo 2019 termina la reconstrucción del espacio asignado a CIVIS, lo que permite la mudanza de dicho Centro y sus servicios estudiantiles a la Biblioteca General.
- En mayo 2019 se completa la primera fase de la reconstrucción de los salones de estudio individual en la Colección de Circulación que sufrieron daños por el paso del Huracán María.

Con el objetivo de fortalecer los recursos destinados a apoyar la labor académica, los departamentos académicos y de servicio, proveyeron espacios para estudio grupal, fortalecieron el servicio de comunicación inalámbrica de Internet y adquirieron equipos para centros de cómputos y salones de clase.

- Reemplazo de computadoras e impresoras en centros de cómputos
- Adquisición de mobiliario (mesas, sillas, cortinas pizarras) para salones de clases
- Adquisición o reemplazos de proyectores
- Adquisición o reemplazos de pantallas de proyección
- Adquisición de Smart Boards
- Adquisición de programados para uso académico
- La Biblioteca General adquirió bases de datos, libros impresos, libros electrónicos y revistas; digitalizó recursos y estableció el servicio de Referencia Virtual.
- Establecimiento de laboratorios para fortalecimiento de la enseñanza: Laboratorio Molecular en Departamento de Biología, Centro de Investigaciones Lingüísticas.
- Adquisición de sistemas audiovisuales para salones y laboratorios de enseñanza.
- Adquisición de equipos para la creación de cursos a distancia.

Ambiente seguro

El Departamento de Tránsito y Vigilancia mantuvo y reforzó sus rondas de vigilancia. Además, el Decanato de Administración emitió directrices para controlar el acceso y registrar entrada en horas de la noche, con el objetivo de reforzar la seguridad en el Recinto.

Objetivo 2.4: Oferta académica adecuada

Fortalecimiento de destrezas académicas

Las facultades promovieron el ofrecimiento de actividades para fortalecer las destrezas académicas a través de actividades y programas educativos

- Talleres relacionados con el manejo de programados, lectura rápida, entre otros temas.
- La Oficina de Estudios Graduados, el Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) y el Centro para Recursos en Educación General (CIVIS) desarrollaron talleres para personal docente y estudiantes sobre procesos académicos, planes de estudio, ayudantías, entre otros temas esenciales para el fortalecimiento académico.
- El Programa de Preparación de Maestros (PPM) ha tenido varios logros durante este año académico. Luego de obtener su acreditación por la agencia nacional llamada “CAEP” (Council for the Accreditation of Educator Preparation) y ser reconocido como de los mejores 45 de la Nación Norteamericana, el PPM sigue trabajando para ofrecer un servicio de calidad a nuestros estudiantes. Como evidencia de la calidad de nuestros egresados, diferentes distritos escolares se comunican con el PPM para reclutar nuestros estudiantes en Estados Unidos.
- Algunas de las iniciativas que ha tenido el PPM es la creación de una oferta académica más versátil que beneficia a nuestros estudiantes y que puede atraer más estudiantes a completar los requisitos para la obtención de la certificación de maestros que otorga el Departamento de Educación. Durante este año hemos diseñado cursos híbridos y a distancia a pesar de tener plazas docentes vacantes. Además, hemos creado 4 cursos de tecnología (TEED). Como iniciativa del programa, se espera crear un ofrecimiento a distancia de todos los cursos.
- En el departamento de ciencias sociales, para facilitar la planificación estratégica de la oferta académica y revisión curricular continua, la facultad está asignada a uno de los programas académicos y estos a su vez seleccionan un/a coordinador/a para facilitar la planificación de la oferta académica de cada

programa. Durante este año la programación de cursos de todos los programas fue coordinado directamente por el director del Departamento.

Iniciativas para fortalecer destrezas académicas requeridas en ambiente laboral

En apoyo al fortalecimiento de las destrezas de nuestros estudiantes, varias unidades proveen la oportunidad a los estudiantes de trabajar en proyectos e iniciativas relacionadas con sus áreas de especialidad e intereses particulares. Además, se promovió la participación de estudiantes en programas en los que tuvieran experiencias laborales en instituciones externas.

- Programa Primera Experiencia Laboral: Durante este año se otorgó presupuesto para que este programa se llevara a cabo durante el Segundo Semestre 18-19. Los cuatro coordinadores de las diferentes facultades realizaron charlas de orientación a los estudiantes interesados. El presupuesto otorgado para este semestre fue de \$307,516.00 para así poder impactar a 129 estudiantes de las diferentes facultades. Este presupuesto fue dividido por facultad, la asignación se hizo proporcional a la cantidad de estudiantes matriculados en cada una. La cantidad de estudiantes interesados en participar en este programa fue mayor a lo esperado. Éste impacto a 1,418 estudiantes desde enero de 2015 hasta su conclusión en junio de 2019.
- En el Colegio de Ciencias Agrícolas el departamento de INAG está utilizando la nueva plataforma de Moodle (online.upr.edu) en 11 de sus cursos y el departamento de EDAG en dos de sus cursos. El departamento de Economía Agrícola continúa con el desarrollo de su programa de maestría en línea. Tres cursos graduados se ofrecieron en la modalidad en línea.

OBJETIVO 3. AUMENTAR Y DIVERSIFICAR LAS FUENTES DE INGRESO DE LA INSTITUCIÓN

Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso es esencial, dada la estrechez económica del país y de la institución. A estos efectos, se generaron ingresos por concepto del ofrecimiento de cursos y servicios; se recibieron donativos de agencias externas y se recibieron fondos por concepto de asistencia económica.

Objetivo 3.2: Iniciativas para generar ingresos propios

Las unidades académicas y administrativas ofrecen servicios que permiten la generación de ingresos.

El Decanato de Estudiantes:

- Se recibió aprobación para la segunda fase del proyecto AMGEN de renovación del Centro de Estudiantes.
- Se realizó el primer concierto de la Sinfónica Colegial, con recaudos de alrededor de \$20,000.
- Se participó del 5K Electric-Glow con recaudos para el Departamento de Banda y Orquesta
- La Oficina de Exalumnos recaudó \$23,388 por concepto de la venta de memorabilia alusiva al Recinto. Además, recibió donativos pro viaje de la Banda a la Parada de las Rosas en Pasadena, California.
- La Oficina de Colocaciones recibió \$60,000 de ingresos por concepto de las empresas que se registran en la Feria de Empleo.
- El departamento de servicio médicos obtuvo \$436,778.49 en fondos externos, esto fondos añaden servicios claves e indispensables para el bienestar general de nuestra comunidad universitaria.

El Decanato de Asuntos Académicos:

- Propuesta probada para fondos por valor de \$10,000, sometida por las profesoras Jaquelina Álvarez, Hilda Teresa Ayala y Anidza Valentín, a la National Endowment for the Humanities para mejorar la preservación de los recursos bibliográficos de la Biblioteca General, luego del impacto del Huracán María.
- Fondos recibidos por donación de \$30,000 de Integro Foundation, Inc. para la remodelación del primer piso de la Biblioteca General.
- El sistema de recaudación de fotocopias obtuvo \$68,348.73 que se utilizó para el pago de contrato de las máquinas fotocopadoras y la compra de papel
- Entre enero y mayo del presente año se recaudó por concepto de cursos cortos a distancia: \$54,927.50 al momento y sigue en aumento.
- Entre enero y mayo del presente año los ingresos netos por conceptos de cursos cortos a distancia: \$41,945.00 al momento y sigue en aumento.
- El total de recaudos de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales para este año 2018-2019 fue de \$374,257.56.

El Decanato de Administración:

- Pantalla Digital para Comunicaciones. El propósito del proyecto es llevar anuncios a toda la comunidad universitaria para informarle y alertarle en cualquier momento sobre eventos, actividades, servicios y/o situaciones de emergencia, etc. Además, será un medio para generar ingresos mediante la venta de anuncios. Se completó la instalación de la infraestructura eléctrica y de comunicaciones. La pantalla fue instalada y nos encontramos trabajando en el procedimiento que regirá el uso de este medio de comunicación se encuentra en borrador. Una vez finalizado el mismo, será enviado a la Junta Administrativa para su revisión y aprobación.
- Contrato Cafetería. Se completó el proceso de subasta, adjudicación y firma de contrato para el concesionario de la cafetería. Además de brindar un servicio esencial a la comunidad universitaria, es un medio para generar ingresos a través de la renta recibida.
- Contrato Coca Cola. Se completó el proceso de subasta, adjudicación y firma de contrato para el servicio de máquinas expendedoras. La renta recibida es una fuente de ingresos para atender necesidades del Recinto.
- Contrato Tactical Mesh. Se firmó contrato con la compañía Tactical Mesh, Inc. para colocar anuncios publicitarios en el edificio Darlington, La renta recibida es utilizado para atender necesidades de la institución.

Las unidades académicas ofrecen servicios que permiten la generación de ingresos

- Durante el año fiscal 2018-2019 el Departamento de Ciencias Marinas recaudó la cantidad de \$97,677.55; (por concepto de tanques de buceo \$4,633.58, uso de embarcaciones y botes \$74,237.36, dormitorios \$5,177.50, fotocopidora \$1,334.55, uso de otras facilidades como salones y laboratorios \$12,294.56) Estos fondos son re-invertidos en mantenimiento de las actividades académicas, servicios departamentales, como por ejemplo el pago a estudiantes para ofrecer los servicios de charlas educativas y viajes educativos a los diversos grupos que nos visitan
- El servicio de extensión agrícola generó \$203,406.94 en ingresos propios a través de diferentes proyectos, seminarios y ventas.
- La Facultad de Artes y Ciencias recibió Donativo Bristol Myers- \$10,000 para compra de equipo y materiales en Biol 3770L. (Dra. Rosa Buxeda).

Durante el año 2018-2019 los esfuerzos realizados por OPIMI lograron allegar cerca \$11 millones de dólares a través de dos proyectos principales:

- Proyecto de fondos de emergencia Departamento Educación Federal: \$6.4 millones. Este proyecto tiene tres componentes: Becas, Fortalecimiento de los

servicios psicológicos y de consejería, y Habilitación de viviendas temporeras en Hotel Colegial. (EAI-P938T180068)

- Proyecto Cogeneradora para el RUM: \$4.5 millones. La Junta de Gobierno aprobó la inclusión de un proyecto de ‘Combine Heat & Power’ para el RUM en el Programa de Mejoras Permanentes de la UPR. Se han comenzado los primeros pasos para lograr este proyecto.

Objetivo 3.3: Divulgar entre los estudiantes graduados y sub graduados, las oportunidades de fondos para becas y ayudantías provenientes de fuentes externas

Asimismo, las unidades del Recinto recibieron donativos y asignaciones presupuestarias provenientes de entidades externas.

Facultad de Ingeniería:

- El 12 de septiembre de 2018, se recibió la entrega de un donativo de \$515K de Amgen Foundation con el propósito de hacer mejoras al RUM que mitiguen el impacto del Huracán María.
- Fondos de Global Collaboration in Environmental Engineering of Texas A&M University at Kingsville (TAMUK)- Juan C. Bezares-Cruz (TAMUK), David Ramírez (TAMUK), María Raynal-Gutiérrez (Univ de Las Américas Puebla, México) y, Pedro J. Tarafa (UPRM) recibieron \$10,000 para el proyecto: Development of International Institutional Research Partnership in Environmental Engineering.
- Fondos NASA- El equipo de trabajo en Nanomedicina a cargo del Dr. Oscar Perales, CIIM, recibió \$40,000/1 año como parte de una un solicited proposal en el área de nanomateriales basados en Carbono para tratamiento del cáncer.
- Entrega de Becas BOEING - El 9 de abril de 2019, la compañía Boeing hizo entrega de becas para más de 30 estudiantes de diversos programas de ingeniería y administración de empresas. El Decano, Dr. Rullán dio un saludo junto a otros oficiales del RUM y de Boeing.

Facultad de Artes y Ciencias

- Proyecto titulado “Ecosystem to Expand Capabilities and Opportunities for STEM Scholars (NSF EECO-STEM Scholars #1833989)”. Este proyecto tiene un propósito holístico, el cual ofrece apoyo económico, académico y emocional para los estudiantes que sean seleccionados y pretende utilizar un ecosistema de prácticas efectivas diseñadas a incrementar la retención y el éxito académico. Fondos recibidos: \$780,000.00 (Dra. Mónica Alfaro).
- Al Dr. Alex Van Dam se le otorgó un award por parte de USDA-HIS en agosto de 2018. Este premio fue por \$ 274,970. También obtuvo una segunda subvención

del USDA en mayo de 2019; la subvención RIA del USDA, por \$ 148,523. La subvención RIA del USDA va a traer más sistemas de microinyección al campus de la UPRM. Entre los planes contemplados se encuentra el desarrollo de entrenamiento en la edición del genoma de CRISPR-Cas9 e impartir una conferencia y un curso de laboratorio sobre cómo usar la edición del genoma CRISPR-Cas9 en artrópodos.

- Development of a Stream Sampler for Powder Mixtures, IBS Caribe, PRIDCO-PYMES program \$25,600, 4/22/2019 – 12/1/2019
- La RSPR recibe \$1,102,000 otorgados por la Legislatura de Puerto Rico bajo la Ley 106 del 24 de julio de 2002 para los gastos de funcionamiento. Además, recibe fondos de la NOAA para los proyectos NTHMP (\$399,231.00) y NOAA Operaciones (\$150,114.00).

Facultad de Ciencias Agrícolas

- Alcance y asistencia 2018 para capacitación de agricultores y ganaderos socialmente desfavorecidos, y asistencia técnica sobre la preparación y el otorgamiento de subvenciones en Puerto Rico / Prof. Roberto Rigau / Dra. Alexandra Gregory: \$199,421
- Crotalaria juncea L. para forrajes conservados: Mejora de la resiliencia de los agricultores para resistir los desastres naturales / Dr. Alfredo Aponte: \$13,530
- Centro de Filantropía por Desastres / Profa. Lizette Ocasio / Prof. José Torres: \$300,000
- Coordinación e implementación de un programa de MIP en Puerto Rico / Profa. Wanda Almodóvar: \$95,092
- Ruta 4 Vida saludable 2018-19 / Profa. Jullimar Lanzó: \$81,000
- Desarrollo del Servicio de Extensión Agrícola de Puerto Rico Infraestructura de Educación a Distancia y Desarrollo de Capacidades / Dr. Carlos A. Vivoni: \$148,807
- Asistir a un alto volumen de carga de trabajo para centrar los esfuerzos de recuperación en las prácticas afectadas del año anterior / Prof. Jose Torres: \$200,000
- Desarrollo de un Plan de Emergencia para Agricultores en el Área del Caribe / Prof. Jose Zamora: \$249,800
- Beca de Asociación Militar 4-H / Agro. Gustavo Rodríguez / AA Bayamón-Cataño: \$14,183
- Programa de voluntariado Master Gardener / Agro. Rubén Reyes / AA Luquillo: \$44,044
- Promotores de la Salud III / Profa. Judith Conde: \$50,000
- Desarrollo 4-H / Agro. Edda Martínez: \$6,000

- Programa de gestión de fondos de educación sobre seguridad de plaguicidas 2019 / Profa. Ada Alvarado: \$18,407

Oportunidades de Asistencia Económica

A través de la Oficina de Asistencia Económica se recibieron \$ 58, 594,757.80 provenientes de los diferentes programas de asistencia económica. Este valor representa un incremento del 11% en comparación con el año 2017-2018. La Figura 16 ilustra la distribución de fondos de asistencia económica otorgados para el pasado año. El 78% de estos fondos provienen de la Beca Federal Pell. Un total de 8,339 estudiantes recibieron la Beca Pell. Esta cantidad de estudiantes representa el 68% de los estudiantes subgraduados matriculados en programas conducentes a grado.

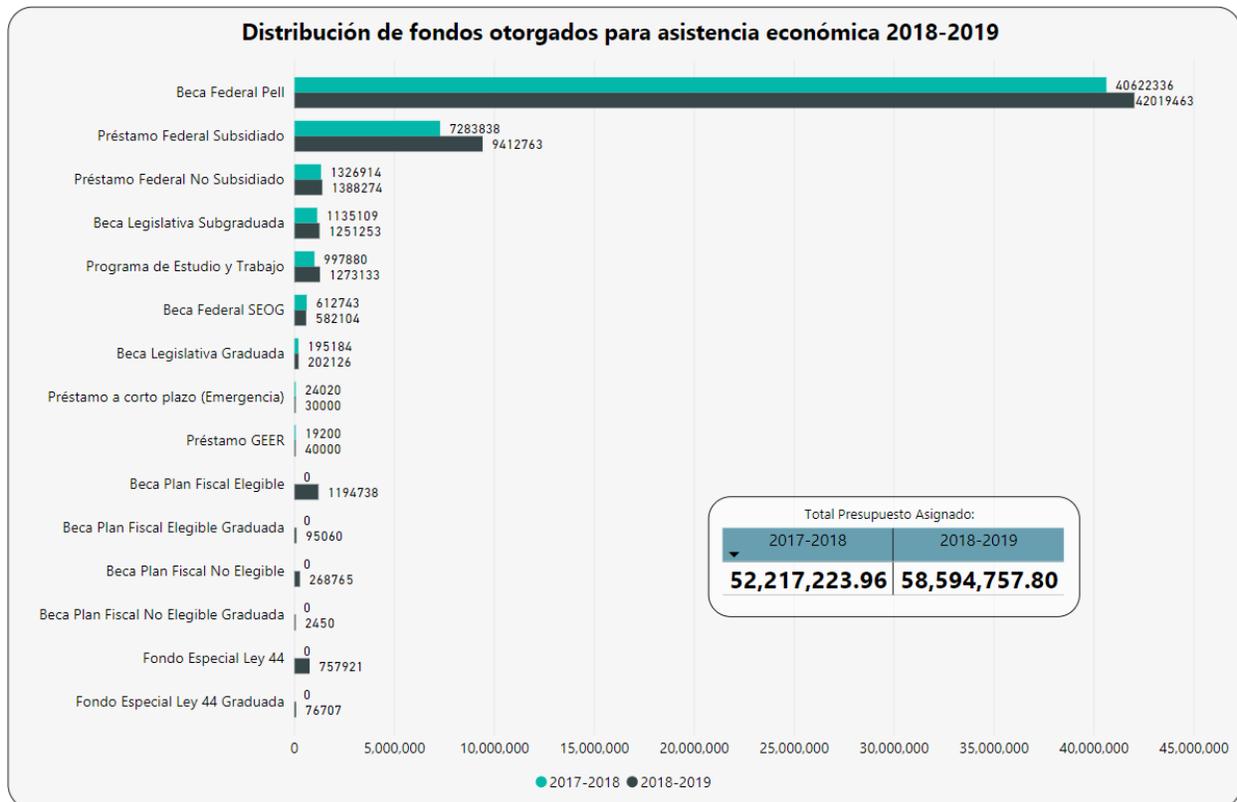


Figura 16: Distribución de fondos otorgados asistencia económica, año 2018-2019

Además, cuarenta y ocho (48) instituciones otorgaron doscientas dieciséis (216) becas. El total de fondos otorgados a través de estas becas privadas fue \$467.583. La institución Clara Abbott otorgó veintiocho (28) becas ascendentes a \$108,280.00. Esta cantidad representa el 30% de los fondos otorgados a través de becas privadas. La Tabla 3 ilustra las instituciones con mayor otorgación de fondos.

Tabla 3: Instituciones con mayor otorgación de fondos

NOMBRE DE LA BECA	CANTIDAD	ESTUDIANTES
Clara Abbott Foundation	108,280	28
Fundación BPPR	87,500	48
Boeing Scholarship	36,000	36
American Chemical Society	25,000	5
Iglesia Presbiteriana	20,000	4
Americorps	16,716	6
International Scholarship & Tuition Services	12,625	5
International Scholarship and tuition	12,625	5
Asoc Claustrales Jubilados	11,500	12
Pepsico Foundation	11,000	4
HACU	10,000	1

OBJETIVO 4. IMPLEMENTAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS ÁGILES Y EFICIENTES

Con el objetivo de mejorar y agilizar las operaciones internas en el Recinto se continuó con la automatización y revisión de procesos administrativos. Además, se desarrollaron o actualizaron políticas y procedimientos para asegurar que los procesos se ejecutan en cumplimiento con reglamentaciones vigentes. Adicionalmente, se ofrecieron a través de todo el año, actividades de capacitación al personal en sus respectivas funciones con el fin de fortalecer destrezas.

Objetivo 4.1: Simplificación y automatización de procesos

El decanato de Administración:

- Con el objetivo de estandarizar y agilizar los procesos administrativos en las oficinas adscritas al Decanato de Administración, se continuó la evaluación de procesos y definición de guías.
- Con la ayuda del Programa Buildings and Spaces, el personal de la Sección de Llaves y Cerraduras está trabajando para mejorar la programación del sistema de Solicitud de Llaves Operacionales y Tarjetas electrónica oficiales del Recinto.
- Además de la creación del sistema compartido entre la oficina de Recibo y Entrega, el requisante y la oficina de Pre Intervención para la agilización del proceso de pago y registro en el sistema financiero, se implementó otro sistema compartido entre las oficinas de Pagaduría, Recibo y Entrega y Pre Intervención para llevar mayor control y seguridad en el proceso de recogido de cheques.
- Desarrollo de página web para el registro y cobro de anuncios digitales en la Pantalla Colegial
- Se tramitaron órdenes de compra para los servicios de telefonía a nivel del Recinto, eliminando así los pagos directos de estos servicios.
- *Proyecto Para el Registro, Uso y Mantenimiento de la Flota Vehículos y Monitoría de Consumo de Gasolina, Peaje y Otros Gastos:* Consiste en la implementación de mecanismos para registrar los costos de uso de los vehículos del RUM de forma electrónica.

El decanato de Estudiantes:

- Actualización de la página web del Decanato de Estudiantes: Se incluye toda la información actualizada relacionada a las dependencias del Decanato

- Se actualizó la página web de la Graduación: Se crearon rutas para minimizar los problemas vehiculares y se desarrollaron mapas, en conjunto con la Guardia Universitaria, de áreas de estacionamiento.
- A través del sistema inteligente www.portal.upr.edu se facilita el manejo, distribución de fondos, evaluación y otorgación de ayudas económicas. Además, los documentos necesarios para completar los procesos de becas se encuentran en línea para que el estudiante tenga mayor accesibilidad. Los estudiantes pueden obtener información completa del proceso de su beca en su portal bajo el ícono de “Financial Aid,” en donde pueden conocer las ayudas económicas a los que son elegibles y los desembolsos, cuando así se estipulen las fechas y los pagos.
- La oficina de servicios a estudiantes con impedimento (OSEI) tuvo como plan piloto la base de datos "Accessibility". Esta plataforma fue presentada ante el Comité de Ley 238 UPR y a la Directora de OSI de Administración Central para que se implementada a nivel de sistémico en la Oficinas de OSEI en los diez recintos que a partir agosto 2019. También se ajustará esta plataforma para recopilar los adiestramientos que se brindan en los recintos y así la Oficina de Recursos Humanos pueda generar los diferentes informes que se deben entregar tanto a nivel de UPR como a otras agencias gubernamentales DPI.

El Decanato de Asuntos Académicos

- Mejoras en el proceso de matrícula:
 - Los estudiantes que están en probatoria realizan sus matrículas antes del primer día de matrícula. Los directores están a cargo del proceso de matricular los cursos. Esta acción se tomó para que los estudiantes tuvieran mejor opción de selección de secciones y puedan subir su promedio.
 - Se creó un Sistema de Turno en el período de ajustes para distribuir la carga y reducir el tiempo de espera.
- La oficina del Decanato de Asuntos Académicos puso en funcionamiento un sistema de digitalización de documentos y sincronizar este formato con el archivo en papel para lograr un sistema más efectivo.
- En proceso: Se están realizando esfuerzos para automatizar el registro de los estudiantes en conjunto con la Oficina del Registrador y el CTI. Este proyecto tiene como fin agilizar el registro de estudiantes activos a nuestra base de datos. Esto evitará que los estudiantes tengan que registrarse y/o actualizar sus cuentas cada vez que se matriculen. La adquisición de un nuevo servidor agilizará el proceso de análisis de este proyecto, ya que se contará con el espacio virtual disponible para la migración.

- Se optimizaron los procesos de recolección de estadísticas de uso de los recursos electrónicos de la Biblioteca General (diario y bases de datos) utilizando MS Excel y otras herramientas para desarrollar informes. Se creó un proceso para la recuperación de estadísticas de uso a través de un panel de control. Esto permite la toma de decisiones de alto nivel, tales como la asignación de presupuesto con datos reales y actualizados.
- Durante este año se automatizaron y actualizaron numerosos procesos relacionados al Repositorio Institucional.
- Se actualizó la página electrónica oficial de la Oficina de Admisiones en la plataforma de “Wordpress”, así como la información y su apariencia, buscando hacer de ésta una más atractiva y fácil de navegar. Uno de los estudiantes a Jornal está encargado de mantener actualizada la misma.
- Se integró el registro, de forma electrónica, para los recorridos (“tours”) en nuestro Recinto, a través de la página electrónica oficial de la Oficina de Admisiones. Estos “tours” pueden ser de manera grupal o individual, y se coordinan integrando la visita a algunas áreas exteriores particulares o a edificios como MUSA, Planetario, Natatorio, entre otros, según los intereses del grupo.
- Se estableció un registro electrónico, a través de la página electrónica oficial de la Oficina de Admisiones, para la Casa Abierta 2018, con el fin de mantener un control de participación. Se adquirieron cuatro lectores de barra (“scanners”) que registran la asistencia de cada visitante a la actividad. Esto permitiendo determinar la cantidad de personas que se reciben. La información obtenida de los posibles solicitantes, de acuerdo a los intereses indicados por estos en su registro, se envió a los departamentos académicos.
- En el Graduate and Research Innovation Center (GRIC) realizaron cambios en los procesos de reserva de salones y tecnologías como resultado de cuestionarios de satisfacción a todos los usuarios del GRIC.
- El Centro de Enriquecimiento Profesional (CEP) continuó optimizando la base de datos en el servidor de CTI que permite facilitar la generación de informes.
- La página electrónica de la Oficina de Estudios Graduados ha sido rediseñada completamente. Se está trabajando con la traducción de la misma en inglés. Además, se ha fortalecido la página de Facebook en donde se realizan anuncios y se celebran logros de estudiantes.
- En un esfuerzo interdepartamental liderado por el GRIC, el personal de CEDIBI, Colección Puertorriqueña, Préstamos Interbibliotecarios, Procesos Técnicos, Referencia y la Biblioteca de la Estación Experimental Agrícola trabajaron coordinadamente para completar la migración de las tesis de maestría, disertaciones e informes de proyectos que se encontraban en la página electrónica de Estudios Graduados.

- CIVIS: Se estableció un sistema de registro electrónico de los estudiantes y se han revisado y evaluado los procesos de registro. El avalúo del programa se realiza en un ciclo bianual. Para mejorar los servicios, también se han ofrecido una serie de talleres para la capacitación de los tutores.
- ADEM: Con el propósito de automatizar los procesos, se diseñaron e implementaron formularios electrónicos para administrar cuestionarios, recopilar datos y planificar eventos.

Objetivo 4.2: Decisiones de impacto local

El Departamento de Actividades Sociales y Culturales cuenta con sobre 300 organizaciones estudiantiles. Muchas de estas organizaciones, así como sororidades y fraternidades, año tras año realizan labor comunitaria en hogares de ancianos, hogares de niños con necesidades especiales o maltratados, deambulantes, entre otros.

- Participación en iniciativas comunitarias: El Departamento de Actividades Sociales y Culturales por su parte realizó un recogido de ropa profesional que fue donada a estudiantes de escasos recursos que no cuentan con ella para realizar participar de entrevistas de empleo como parte de la Feria Anual de Empleo que realiza el Departamento de Colocaciones.
- Iniciativas para promover los valores de ética, justicia y honestidad: Con motivo de fomentar los valores de ética, el departamento coordinó junto a la organización Campus Verde dos presentaciones en el mes de abril con motivo de la Semana del Planeta: Retos de reciclaje en nuestra comunidad.

Objetivo 4.3: Capacitación del personal

El personal del Recinto participó de actividades de capacitación para fortalecer sus destrezas, de acuerdo con sus responsabilidades y funciones. Algunas de las actividades son las siguientes:

El Decanato de Asuntos Académicos

- Entre el 1 de julio de 2018 y 30 de junio de 2019 en el CEP se organizaron o coorganizaron 126 actividades de desarrollo profesional para docentes y estudiantes graduados. Además se convalidaron 153 actividades, sumando un total de 279 (ofreciendo más de 500 horas contacto). La asistencia conto con la participación de: 965 docentes y 292 no docentes. Éstas se ofrecieron en una gran variedad de formatos (talleres, orientaciones, charlas, conferencias, entre otros) y modalidades, tanto presenciales como virtuales
- Participación en ejercicio de tsunami “Caribe Wave 2019”.

- Todos los empleados de la Oficina participaron del Taller “Mis Promesas con el Servicio de Calidad”, celebrado el 31 de agosto de 2018 y el 28 de septiembre de 2018. Los mismos fueron ofrecido por personal de la Compañía de Turismo de Puerto Rico.
- Taller de Wordpress, Creación de páginas, Recinto Universitario de Mayagüez, 6 de septiembre de 2018. (Nilda E. Ramírez, CAP)
- Taller VIVO, enlace wordpress, Recinto Universitario de Mayagüez, 7 de septiembre de 2018. (Nilda E. Ramírez, CAP)
- El personal de servicios médicos participo en diversas actividades educativas de mejoramiento profesional, además de ofrecer repasos en diversas áreas de salud reproductiva a personal de enfermería, secretarial y médico.

OBJETIVO 5. FORTALECER LA INVESTIGACIÓN Y LA LABOR CREATIVA COMPETITIVA

El Recinto promueve ampliamente la labor de investigación mediante el desarrollo de proyectos enfocados en diversas disciplinas de las ciencias, ingeniería, ciencias agrícolas y administración de empresas; y el desarrollo de la acción creativa a través del desarrollo de proyectos que promueven las artes.

Objetivo 5.1: Actividades e iniciativas para promover y apoyar la investigación y labor creativa

Recursos

- Con el propósito de apoyar a la facultad de nueva contratación, postdoctorales y a la facultad que desea reinsertarse a la labor investigativa del Recinto, el CEP aunó esfuerzos con el CID y los decanos asociados de Investigación de las facultades académicas para crear la Academia de Investigación para Facultad y Postdoctorales. La misma consiste de una serie de actividades con el fin de crear un esfuerzo concertado para promover e incrementar la práctica investigativa y para servir a la población de investigadores y postdoctorales. Bajo la Academia se establecen tres componentes fundamentales: actividades de desarrollo profesional, programa de mentoría, y actividades sociales y de confraternización.
- Durante el pasado año, el CEP ofreció veintinueve (29) talleres responden al objetivo de fortalecer la investigación y labor creativa.
- A través del decanato de administración se brindó adiestramiento y acceso a los estudiantes graduados y sub-graduados así como al personal docente y no docente a herramientas tecnológicas y de análisis que faciliten el proceso de investigación. Por ejemplo, uso del programa Chematix para identificar disponibilidad de reactivos químicos. Además, estrategias para la evaluación de riesgos en los procesos de experimentación.
- A través de la Biblioteca general se presentaron 7 proyectos de investigación y labor creativa
 - EN PROCESO: Repositorio Institucional
 - Varios miembros del personal bibliotecario se encargan de la asignación de materias según los Library of Congress Subject Heading a todos los records.

 - EN PROCESO: Creación y desarrollo de guías en la plataforma de Springshare: LibGuides (<http://libguides.uprm.edu>) por temas y tipo de información para la comunidad universitaria y público en general.

- EN PROCESO: Desarrollo de módulos de aprendizaje y guías en temas de Propiedad Intelectual, la cual están y estarán disponibles en el espacio virtual Conociendo sobre la Propiedad Intelectual.
 - EN PROCESO: Inventario físico de los Periódicos de la Colección Puertorriqueña (CPR) con el propósito de registrar todos los periódicos que están disponibles en una base de datos para crear un catálogo electrónico. Este proyecto se realiza con la colaboración de los estudiantes asistentes.
 - NUEVO: Integración de Destrezas de Investigación e Información al currículo del Departamento de Enfermería.
 - NUEVO: Proyecto colaborativo con el Museo de Arte (MuSa) para dar a conocer el patrimonio histórico, cultural y documental (Museos, Bibliotecas, Archivos, Lugares históricos patrimoniales) a través de Aprendizaje Basado en Proyectos.
 - NUEVO: Elaboración y envío de varios resúmenes para la creación de afiches, ponencias y artículo a presentarse en el próximo Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos (ELBAM) a celebrarse del 5 al 9 de agosto de 2019, en San Juan, Puerto Rico.
- Desde diciembre 2018 se encuentra disponible la página web del laboratorio de micología a cargo de Dra. Sandra Maldonado que se accede a través de <https://laboratoriomicologia.wixsite.com/misitio>

Acuerdos, congresos, simposios y foros

Mediante la celebración de simposios, congresos y foros; así como el establecimiento de acuerdos de colaboración se promovió la labor de investigación y acción creativa en el Recinto.

Por parte del Departamento de Ciencias Matemáticas hubo participación en 15 conferencias, seminarios y talleres por parte de algunos miembros de la facultad. Además, se ofrecieron 17 conferencias en el XXXIV Seminario Interuniversitario de Investigación Matemática (SIDIM 2019), en el que también se presentaron 5 afiches.

- En el Departamento de Estudios Hispánicos se trabajaron 10 presentaciones y otras 13 charlas y talleres.
- En el Departamento de Física realizaron 18 presentaciones y organizaron 5 talleres.
- Miembros del departamento de Inglés, participaron u ofrecieron alrededor de 23 presentaciones.

- Miembros del departamento de Humanidades impartieron 23 conferencias fuera de Puerto Rico, 26 en Puerto Rico y 25 en nuestro Recinto. Se realizaron 56 actividades dirigidas a la comunidad estudiantil y el Departamento auspició otras 5 actividades.
- Se presentó la ponencia Sistema de Gestión de Contenidos para la Integración de Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) en la sala de clases, en el 15° Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación en la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Río Piedras. Los datos de esta ponencia se obtuvieron de la propuesta Plan de Trabajo 18-10: Aplicación de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyecto (Project Based Learning, PBL) para Desarrollar la Investigación sobre Problemas Ambientales y el Paisaje Natural de Puerto Rico, llevada a cabo el año pasado por la DECEP.
- La Academia de Investigación se envolvió realizó el HSI Conference.
- Se celebró el Research Academy: Kickoff Meeting for Junior Faculty/Scientists (25 de octubre de 2018), el cual sirvió para tocar base con profesores de reciente y quasi-reciente contratación, escuchar sus preocupaciones, ideas, entre otros.

La facultad de Administración de empresas realizó los siguientes esfuerzos:

- El Dr. José M. Romaguera, en alianza con el Centro de Negocios y el UPRM E-Ship Network, ofreció un conversatorio. El doctor Romaguera es el autor del libro Chispa Empresarial.
- Se llevó a cabo el HSI Conference: Innovation Ecosystem. Esta conferencia se enfocó en resaltar los logros investigativos y emprendedores de estudiantes y facultativos. Se presentaron los esfuerzos de investigación y emprendimiento de los estudiantes de la UPRM y otras universidades de Puerto Rico a través de afiches, conferencias y conversatorios.
- Facultativos y estudiantes miembros del E-Ship Network participaron del Forward Research and Innovation Summit. La UPRM dejó su marca con presentaciones de investigaciones, y charlas educativas sobre temas de Innovación y Emprendimiento.
- Las doctoras Mari L. Zapata, Moraima De Hoyos y María Amador, junto a las estudiantes Priscilla Pedrosa y Karla Pérez, presentaron exitosamente su investigación en la Universidad de Georgia Tech.
- Una delegación de estudiantes y facultativos del UPRM E-Ship Network, participaron de la Conferencia Anual de Venturewell, llamada “Open”. Los estudiantes fueron galardonados con el “Best Overall Poster Presentation” y “Primer Lugar en el Venturewell Open Minds.”
- El Centro de Negocios y Desarrollo Económico colabora en esfuerzos para allegar fondos y promover el mejoramiento continuo de la investigación competitiva en ADEM y el RUM. Por este motivo, el personal del Centro estuvo involucrado en las siguientes actividades:
- Desde el 12 de abril al 4 de mayo se llevó a cabo el primer “Cohort” del National Science Foundation I-Corps Site UPRM, donde se brindaron diversos talleres y mentorías relacionadas a “customer discovery” para investigadores que tienen como objetivo el comercializar sus proyectos innovadores.



Facultad de Artes y ciencias

- El Dr. Eduardo Kicinski Martín participó como panelista de la Conferencia titulada: “Reflexiones y Soluciones: Puerto Rico ante la Gran Depresión”

Económica del Siglo XXI”, el miércoles, 7 de noviembre, en el Anfiteatro de Enfermería del Recinto Universitario de Mayagüez.

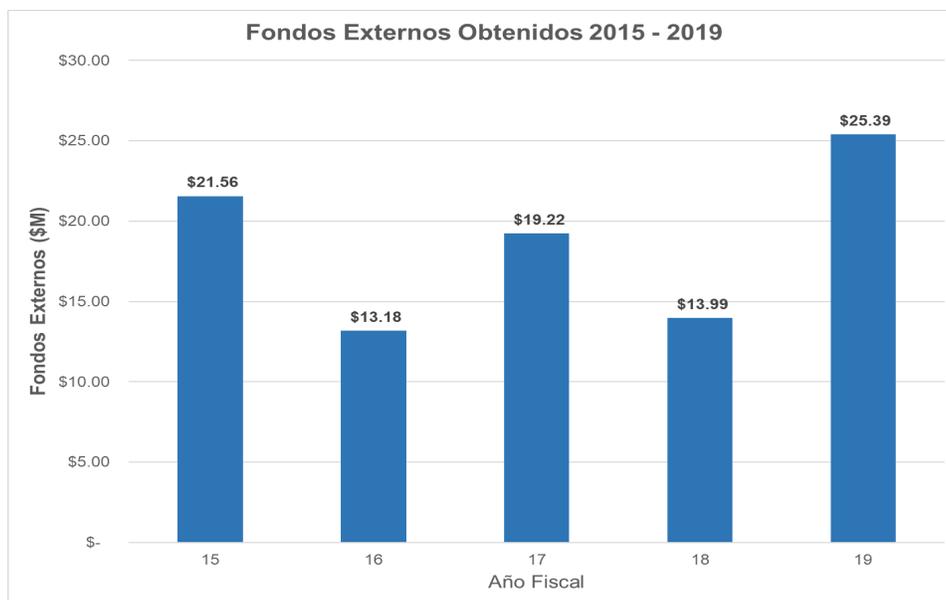
- El Dr. Jeffrey Valentín participó como conferenciante en mesa redonda “Leyes de cabotaje, desindustrialización y decrecimiento económico”, a cabo en la Asamblea Anual de la Asociación de Economistas de Puerto Rico el 31 de agosto de 2018.
- Participación de estudiantes del curso ECON 4017 en la 2da edición del Congreso de Economía Aplicada llevado a cabo el 9 de mayo de 2019. Un total de diez (10) estudiantes del Departamento de Economía presentaron posters sobre los proyectos de investigación realizados en el curso. Tres de estos diez estudiantes ganaron 1er, 2do y 3er lugar por los temas que presentaron en la Congreso.
- Se celebró el (XXV) Vigésimo Quinto Simposio de Investigación en las Ciencias Sociales
- Durante este año, el Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral realizó siete (7) actividades; entre ellas una Casa Abierta, conversatorios, taller, presentación de libro, etc. Además, hubo otras 13 presentaciones. Algunas de ellas en RCM, UPR Río Piedras, entre otros.
- El Foro de Investigación de la Sociedad de Honor de Enfermería – Sigma Theta Tau, International, celebrado el 29 de marzo de 2019.

Objetivo 5.2: Fondos externos para investigación

A través del Centro de Investigación y Desarrollo se sometieron 144 propuestas, se observó un aumento de 12 propuestas con respecto al año anterior (132 propuestas) solicitando la cantidad de \$71,780,043. La Unidad de Desarrollo de Propuestas, adscrita al Centro de Investigación y Desarrollo, evaluó 48 propuestas.

Los principales patrocinadores externos fueron: *National Science Foundation* (NSF) (\$7,935,674), *National Oceanic and Atmospheric Administration* (NOAA) (\$5,419,545), el *Department of Defense* (DOD) (\$1,284,018), *USDA – National Institute of Food and Agriculture* (USDA-NIFA) (\$774,868), y *National Institutes of Health* (NIH) (\$707,381).

Se recibieron \$25,386,628 en fondos externos para investigación, a través del Centro de Investigación y Desarrollo, como resultado de las propuestas. Se observa un aumento de 81% respecto al año anterior (\$13, 992,787). La Figura 17 ilustra la distribución de los fondos nuevos recibidos por año fiscal.



Figura

Distribución de los fondos nuevos recibidos por año fiscal.

17

- Por su parte del Colegio de Ciencias Agrícolas, a través de la Estación Experimental Agrícola, el total de fondos administrados para investigación y divulgación ascendió a \$11,137,084.24 provenientes de 104 proyectos. Los fondos provienen de fuentes externas, principalmente del gobierno federal.
- Además, el Servicio de Extensión Agrícola sometió diferentes propuestas de las cuales trece (13) fueron aprobadas. Recibieron \$1,420,284 para el desarrollo de los nuevos proyectos.

Decanato de Asuntos Académicos

Personal bibliotecario forma parte de varias propuestas federales a través del Recinto, lo que expone a una mayor cantidad de estudiantes y facultad a actividades para el desarrollo de las competencias de información, se integra directamente a la Biblioteca General en las actividades académicas, se impacta al público en general y se crean nuevos servicios para la comunidad universitaria. Las propuestas actuales son las siguientes:

- Nanotechnology Center for Biomedical and Energy-Driven Systems and Applications (CREST Phase II) - supported by the National Science Foundation (NSF) under Grant HRD 1345156. – Prof. Jaquelina Álvarez
- Transformational Initiative for Graduate Education and Research (TIGER) - sponsored by US Department of Education, Title V, Part B, Promoting Postbaccalaureate Opportunities for Hispanic Americans (PPOHA) Program (#P031M140035) – Prof. Jaquelina Álvarez, Prof. Hilda T. Ayala, Prof. Grisell Rodríguez, Javier Hernández y Cristina Rivera.

- Program for Engineering Access, Retention, and LIATS Success (PEARLS) - sponsored by the National Science Foundation under Grant DUE 1833869 – Dra. Anidza Valentín.

Objetivo 5.3: Resultados y publicaciones

Algunas publicaciones resultado de la labor de investigación y acción creativa:

- A través de la facultad de Ingeniería se lideraron 4 patentes
- Miembros de Departamento de Física totalizaron 20 publicaciones y 69 sometidas o publicaciones por colaboración CMS.
- 9 artículos publicados del dpto. de Biología, 2 artículos aceptados y 2 artículos sometidos.
- En el departamento de Ciencias Matemáticas se han aprobado para publicación 32 artículos y unos 8 libros han sido publicados. Además, han sido aceptadas para publicación 3 artículos y 2 adicionales han sido sometidos.
- El departamento de Humanidades se realizaron 58 publicaciones
- Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral (CIEL) - Al momento de realizado el informe, el CIEL cuenta con 9 investigaciones activas y 13 publicaciones realizadas o en proceso de evaluación. El CIEL además cuenta con la publicación Fuede y Verguilla, que tuvo 4 volúmenes publicados durante este año académico. Los Apuntes de investigación son publicaciones cortas que tienen el propósito de divulgar las investigaciones que se llevan a cabo en el CIEL y durante este año se trabajaron dos. Se publicó la página digital del Proyecto 1867: Desastres y memoria en Puerto Rico. Se continuó trabajando y actualizando los siguientes proyectos digitales: Puerto Rico 1930 georreferenciado: Un mosaico de la costa (www.prgeoref.org), Misión Industrial de Puerto Rico: 40 años de lucha ambiental (www.misionpr.weebly.com) y Antropikos: Reflexiones antropológicas de Manuel Valdés Pizzini (<https://antropikos.com/>).
- Entre varios miembros de la Facultad de Estudios Hispánicos totalizaron 17 publicaciones y 3 publicaciones adicionales fueron sometidas.
- Miembros del Departamento de Inglés tuvieron alrededor de 28 publicaciones y 3 aceptadas.
- En el Departamento de Geología hubo 16 publicaciones y/o presentaciones que incluyen publicaciones realizadas por miembros de la facultad y presentaciones con participación de miembros de la facultad y estudiantes.

OBJETIVO 6. IMPACTAR A NUESTRA SOCIEDAD PUERTORRIQUEÑA

Objetivo 6.1: Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país

A través de las facultades y las agencias agrícolas se desarrollan proyectos de investigación dirigidos a atender las necesidades del país.

- El Departamento de Enfermería tiene un vínculo estrecho con la comunidad, ofreciendo servicios voluntarios, consultoría y de promoción de salud con agencias afiliadas y agencias sin fines de lucro. Ejemplos de estos son: actividad estudiantil Fundación Brownie Blondie – colección de comida y artículos de higiene para animales desplazados y abandonados (enero-mayo 2019). Colección de artículos

de primera necesidad para deambulantes que visitan la Sala de Emergencia del Hospital Perea (enero-mayo, 2019).

- Por medio de educaciones continuas impactamos a los profesionales de la salud que requieren de créditos de EC para renovación de licencias profesionales (Programa de cursos de Educación Continua 2018-2019)
- El Programa Educativo de la RSPR es una iniciativa conjunta con el Programa de Movimiento Fuerte de Puerto Rico (PMFPR). Durante el 2018 ofreció 174 actividades educativas tanto en nuestras facilidades como en diferentes municipios de Puerto Rico. Se impactó un total de 25,217 personas en comunidades, escuelas públicas, escuelas privadas, iglesias, agencias públicas (estatales y federales), agencias probadas, oficinas de manejo de emergencias, hospitales, convenciones, expos, centros comerciales, entre otros. Igualmente se ofrecieron 120 entrevistas a través de diferentes medios masivos de difusión pública. Además, recibimos gran cantidad de estudiantes solicitando ayuda para sus proyectos de Feria Científicas o asignaciones.
- El Planetario del Departamento de Física del RUM es utilizado como complemento al currículo de ciencias de escuelas públicas y privadas de Puerto Rico. Durante este año 2018-2019, se recibieron alrededor de 5,800 estudiantes y maestros, no solo de Puerto Rico, sino que además recibimos visitantes extranjeros. Según el registro de visitantes, se recibieron también 1,262 personas de público en general. También se brindan servicios a la comunidad universitaria y del área oeste a través de Casa Abierta realizadas una vez al mes durante la noche.
- Olimpiadas Matemáticas de Puerto Rico, OMPR: Proyecto enfocado a estudiantes de los grados 3 a 11 a nivel isla que preparan los estudiantes talentosos a través de academias sabatinas y campamentos de verano para representar a Puerto Rico en la Olimpiada IBERO, en la Olimpiada CENTRO y en la Olimpiada IMO. También la Olimpiada de Mayo, que es de nivel internacional a distancia.
- En las instalaciones del Departamento de Ciencias Marinas en Isla Magueyes se trabaja con el programa de impacto marino donde se le brinda charlas y recorridos principalmente a estudiantes y jóvenes en edad escolar. Durante este año se recibieron un total de 2,231 visitantes en 26 grupos (210 personas) de Universidades y Agencias de Estados Unidos e Internacionales, 41 grupos (1,165 personas) de escuelas o grupos comunitarios y 39 grupos (856 personas) de Universidades y Agencias locales.
- El personal docente del programa de Economía se ha mantenido proveyendo entrevistas radiales y en la prensa escrita sobre temas económicos de interés nacional.
- Se realizaron recaudaciones de fondos en beneficio de pacientes de cáncer.

- Participación en comité para el desarrollo de propuestas con el Departamento de Desarrollo Económico de Puerto Rico (in “Policy Academy on Strengthening Your State’s Manufacturerrs” of the “National Institute of Standards and Technology’s Manufacturing Extension Partnership”).
- Participación como jurado en Feria Científica.
- Colaboración con la iniciativa de Organizaciones Saludables que se desarrolla desde el Decanato de Artes y Ciencias y con el Proyecto Siempre Vivas, proyecto auspiciado por el Departamento de Ciencias Sociales y dirigido por la Profa. Luisa Seijo Maldonado. Específicamente con los/as niños/as de las mujeres sobrevivientes de violencia doméstica.
- Los miembros de EDSA participaron como voluntarios en la Biblioteca Juvenil de Mayagüez (15 de octubre de 2018).
- Se han realizado murales artísticos y exposiciones de arte en algunos pueblos de Puerto Rico, en colaboración con organizaciones, como por ejemplo la Organización Project Refugee y NYC Trive para apoyo post-María.
- Apoyo en el primer Campamento de Biología Sintética para todo PR de estudiantes de escuela secundaria. 30 de junio de 2019; así como también en el taller: “Ciencias y Microbios en Acción”, en el Campamento comunitario Eduvertido. Comunidad Cañ Bajo en San Germán. 10 de julio de 2019.
- El ejercicio Caribe Wave se llevó a cabo en marzo 14, organizado por la Red Sísmica de PR y el NOAA’s Tsunami Warning Center.
- CREST NanoAventuras en Puerto Rico - El 26 de enero de 2019 se llevó a cabo en el Coliseo Rafael Mangual el evento titulado NanoAventuras en Puerto Rico. Este evento liderado por el proyecto CREST fase II estuvo dirigido a los grupos de Girls & Boys Scouts y abierto al público en general.
- Propuesta a la Fundación Comunitaria realizada por los miembros de la comunidad de Toro Negro y la colaboración del SEA. Se construyó un tanque de almacenaje de agua potable y están en el proceso de instalar la tubería para la distribución a 28 hogares, en Ciales, Barrio Toro Negro.
- Contrato en progreso con el municipio para administrar el área recreativa de Cialitos (centro de actividades, cancha y parque) y desarrollar una empresa comunitaria en Ciales, Acción Comunitaria Cialitos, Inc.
- La Asociación de Líderes voluntarias de Vega Baja desarrolla una empresa social la cual le permita sostener y fortalecer sus servicios educativos.
- Proyecto Innovado para Líderes comunitarios ante la crisis. Creado y realizado por la unidad programática de Utuado.
- Investigación - Radiografía de la Asociación de Agricultores camuyanos. El propósito de este estudio fue visualizar la contribución de la Asociación en el

mejoramiento de las condiciones de los asociados. Esto permitirá identificar los elementos que ayudan a fortalecer las condiciones de trabajo de los agricultores.

- Proyecto de Lenguaje de señas intermedio finalizaron 9 participantes. Siete (7) sirvieron de intérpretes en actividad de apertura de quiosco de comidas por una participante de microempresas del Servicio de Extensión Agrícola, diseñando con rótulos en lenguaje de señas para la comunidad de sordos. Participaron 15 personas sordas y algunos agentes en Bo. San Antonio, Quebradillas.
- Dieciséis (16) adultos mayores participaron en proyecto comunitario en curso de guitarra terapéutica en el S.E.A., 3 con condiciones especiales de Parkinson y otras vencieron sus limitaciones y una persona ofrece servicio comunitario en comunidad e iglesias.
- La Profa. Melanie Túa organizó la 1ra Feria de emprendimiento comunitario en la Plaza del Quinto Centenario, Morovis. Agencias que participaron: Cooperativa de Ahorro y Crédito Moroveña, Guardia Nacional de PR, Policía de PR, Alcaldía de Morovis, Lcda. Olga Sinigaglia- Nutricionista, Hogar Paraíso Plateado.
- GR Management - complejo de vivienda actualmente privado ubicado en Lares Gardens. Se estableció un huerto comunitario, en sus comienzos por iniciativa de Community Gardens. Los alimentos obtenidos del huerto son para uso y disfrute de los residentes.
- Los miembros de la junta de Acción comunitaria Cialitos, Inc (ACC, Inc.), realizan actividades variadas en la comunidad: exposición de los trabajos realizados en la comunidad, actividad comunitaria titulada “El hogar de la Guábara”, y campamento de verano para el mes de junio de 2019.
- La comunidad Llanos Tuna, Cabo Rojo está en el proceso de construir una biblioteca comunitaria utilizando como modelo material técnico del SEA.
- Se ofreció asistencia técnica a la Asociación Comunitaria de Llanos Tuna a través de un proceso de mentoría con el objetivo de desarrollar un plan de trabajo para organizar un huerto comunitario.
- Se llevaron a cabo varias reuniones con el alcalde de Lajas para desarrollar un huerto comunitario en una escuela cerrada.
- Colaboración con varias comunidades (residenciales) en Ponce, bajo la administración de Individual Management & Consultant, Inc. (Vivienda Pública) para establecer huertos comunitarios.
- Se estableció una colaboración con la Comunidad de Villa Pesquera La Puntita en Playa Guayanés en Yabucoa y el Instituto de Ciencias para la Conservación de Puerto Rico (ICICO) para fortalecer el arte de la pesca entre los jóvenes de la comunidad.
- Solicitud ayuda técnica a NRCS, \$7,800. Se contratarán estudiantes de CCA y de la comunidad.

- El Programa de Juventud y Clubes 4H proveyó experiencias y preparar a los jóvenes para que trabajen en radio, televisión y desarrollo de videos. A través de su proyecto de Promotores de Salud 4H se realizaron actividades para promover estilos de vida saludable y la prevención de enfermedades crónicas en adolescentes.

A través de la Estación Experimental Agrícola:

- En la Clínica de Diagnóstico (PRPDC), se realizó auditoria interna por 3 auditores de la Universidad de Cornell y USDA/APHIS, con el propósito de preparar la Clínica para la acreditación a nivel nacional en el 2020.
- Anualmente se reciben cientos de visitas de escuelas del Departamento de Educación para conocer del quehacer agrícola e investigaciones en todas las subestaciones de la EEA.
- Se utilizó nuestro salón de conferencias para charlas, entrenamientos y reuniones para agricultores, extensionistas, agencias de gobierno estatal y federal. Se realizaron un total de 24 actividades.
- Este año comenzamos a utilizar la red social “Facebook” bajo el nombre de Estación Experimental Agrícola de Lajas. Actualmente, contamos con más de 2,000 likes y seguidores. En esta página compartimos fotos, información y actividades que se presentan en nuestra unidad. Esta plataforma ha fomentado las visitas a nuestras facilidades y las llamadas pidiendo información.
- Establecimiento de facilidades propias para el procesamiento de muestras de café para el proyecto IR-4 de acuerdo a los estándares de investigación de residuos de plaguicidas. EEA-Adjuntas
- Se ofreció taller sobre el Cultivo de tejido de ñame a agricultores en el laboratorio de cultivo de tejidos en la EEA-Isabela.
- Se ofreció una charla a personas del SEA-Hatillo, con interés en la agricultura. También disfrutaron de un recorrido por diferentes proyectos de la EEA-Isabela.

Objetivo 6.3: Participación de la comunidad universitaria en proyectos comunitarios

Durante el Año Académico 2018-2019 se realizaron visitas a escuelas públicas y privadas de nivel superior para promover las ofertas académicas del Colegio e indicándoles las ayudas económicas que se ofrecen a través de nuestros departamentos y de entidades privadas.

El Decanato de Administración colaboró en el desarrollo y apoyo de actividades de labor comunitaria dentro y fuera del Recinto, tales como: Marcha Rosada, Feria de

Salud de los estudiantes del Departamento de Enfermería, Relevo por la Vida, Marcha Violeta, además de colaborar con los diferentes departamentos que piden la coordinación y canalización de talleres.

En el Decanato de estudiantes con el fin de aumentar la presencia del RUM en la comunidad local, nacional e internacional:

- Continúa con la participación de representantes del DSM en el Consorcio Interuniversitario CRUSADA.

Objetivo 6.4: Iniciativas para promover los valores de ética, justicia y honestidad

El Decanato de Estudiantes brindó charlas educativas en donde se involucran estos aspectos importantes para el desarrollo integral de los estudiantes. Además, han adoptado una propuesta de un estudiante, el desarrollo del Proyecto NES. Esta iniciativa busca desarrollar ambientes de equidad y un mundo inclusivo. Igualmente, realizó visitas a escuelas de la comunidad oeste para conversar sobre prevención de drogas, suicidio, “bullying” y otros problemas de salud pública que afectan nuestra sociedad. Además, se trabajaron temas de adaptación a la vida académica y cómo manejar el estrés de los compromisos educativos.

A través del Proyecto FIESTA Colegial impacta y lleva el mensaje de seguridad en el tránsito además del recinto a escuelas y comunidades del área de Mayagüez, lo que beneficia significativamente a jóvenes de esta región atendiendo uno de los problemas más altos de mortalidad y morbilidad en la juventud de Puerto Rico.

Objetivo 6.5: Promoción de mentalidad empresarial y liderazgo

- Se participó en la Feria de Empleo.
- Se le brindó apoyo a los estudiantes para realizar múltiples actividades extracurriculares y competencias estudiantiles.
- Curso sobre administración de fincas a los agricultores y público en general interesados en comenzar un negocio agrícola. Se capacitaron 169 personas en 4 cursos en cada una de las siguientes regiones: Arecibo, Caguas, Mayagüez y Ponce. (Junio 2018-abril 2019).
- Capacitación sobre sistemas de acuaponía. Se ofreció una capacitación a varios AA del SEA (n=4) y estudiantes del RUM (n=20) sobre sistemas de acuaponía con el fin de que puedan crear su propio negocio en acuaponía.

- Se está trabajando con proyecto de producción de peces ornamentales y producción de Tilapia súper macho y langostinos; y con la producción de lombrices como suplemento a la alimentación de peces.
- Seguridad Alimentaria y Resiliencia a través de la educación no formal. Auspiciado por el Center for Disaster Philanthropy. Del total de \$350,00, \$157,000 fueron asignados al programa de AMRN para ofrecer capacitaciones a los agricultores dañificados por el Huracán María. Las capacitaciones incluyeron manejo de registros, mitigación y biodiversidad en la finca, establecer bancos de semilla y polinizadores, manejo de riesgos y energía renovable. Se le ayuda a los productores a comprar equipos y materiales para establecer un proyecto agrícola (octubre 2018 al presente).
- Proyecto Educativo de Agricultura Urbana y pequeños Agricultores con Sistemas de Túneles. Se desarrolló una guía y una página en línea (Agricultura Urbana) para capacitar a agricultores de vegetales (3 de mayo 2018 al presente).
- Los Cafetaleros de PR - Censo Caficultores – noviembre 2017 a enero 2018 y adiestramientos para caficultores (Prácticas sustentables para el restablecimiento y siembra de plantaciones nuevas de café; Establecimiento de viveros para suplir semilla para resiembra y siembras nuevas; Cultivos para la montaña como fuente de ingresos en fincas de café en proceso de restablecimiento).

OBJETIVO 7. FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y “ORGULLO COLEGIAL”

Con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia del Recinto, se trabajó en el desarrollo de proyectos de mejoras a instalaciones. Se ofrecieron diversas actividades dirigidas a los estudiantes, empleados y comunidad en general, y se promovió la participación de los estudiantes en actividades deportivas y en organizaciones estudiantiles. Además, los logros del Recinto fueron reseñados a través de diversos medios.

Objetivo 7.1: Proveer servicios de apoyo e infraestructura de excelencia a nuestros estudiantes y a la comunidad universitaria en general.

Durante el año 2018-2019 se dieron varios eventos importantes en relación con la atención a la infraestructura del RUM

- A través de varias certificaciones la Junta de Gobierno cedió al RUM la administración de varios proyectos que por años estuvieron en espera de ser atendidos por ODFI:
 - Ventanas De Diego
 - Mejoras al Sistema Sanitario Isla Magueyes
 - Mejoras Sistema A/C Servicios Médicos
 - Impermeabilización Stefani
 - Casa Solariega
 - Mejoras MUSA
 - Salones CITAI

De estos proyectos se atendieron los primeros cuatro (4) y CITAI sin embargo el proceso de CITAI fue interrumpido por la remoción de los fondos disponibles por parte de Administración Central. Del mismo modo se removieron los fondos disponibles para MUSA. La Casa Solariega aún está a la espera de definir el concepto a desarrollar en ella.

Fondos otorgados

- **Proyectos Categoría B: FEMA - \$7.5 millones**

En noviembre 2018 se nos informa que FEMA había aprobado \$7.5 millones para impermeabilizaciones temporeras para los edificios del RUM. Dentro de esta partida se incluye fondos para las higienizaciones en aquellas áreas donde aún se observa humedad. Debido a asuntos administrativos a nivel de Administración central estos proyectos no pudieron atenderse durante el año académico 2018-2019 sin embargo se han tomado acciones para poder atenderlos a partir del 2019-2020. El proyecto en su totalidad debe tomar unos dos años.

- **Embelllecimiento:**

Desde Presidencia se asignaron fondos para la pintura de los edificios en todos los recintos del sistema UPR. Este proyecto de pintura también se estará trabajando durante el 2019-2020.

Proyectos Programa de Mejoras Permanentes

OPIMI atendió cuatro de los proyectos del Programa de Mejoras Permanentes que le fueron referidos, entre estos el del manejo de Aguas Sanitarias de Isla Magueyes, un proyecto altamente sensitivo por las multas que pudiere implicar la inacción a estos efectos. El proyecto se trabajó a través de un RFP y a final del año 2018-2019 la Junta de Subastas del RUM estaba en la etapa final del análisis de las propuestas. El proyecto de las ventanas José de Diego fue otro de los que se atendieron exitosamente, y actualmente se está ejecutando el mismo.

Por otro lado, continuamos dando seguimiento a ODFI para lograr los siguientes proyectos:

- La reasignación de fondos para CITAI
- Nueva subasta Monzón
- Subasta Química

Además, se ha solicitado que se incluyan los siguientes proyectos en el Programa de Mejoras Permanentes:

- Chiller Planta Central
- Chiller Biología
- Pista Sintética
- Mejoras Centro Estudiantes

Otros proyectos en distintas etapas:

Proyectos completados

- Sistema A/C Servicios Médicos
- Impermeabilización techo edificios Sánchez Hidalgo e Ing. Industrial

Proyectos en progreso

- Impermeabilización Stefani
- Ventanas de José de Diego

Proyectos adjudicados, en proceso de coordinación

- Pintura primer bloque

Proyectos en espera de compras / subasta

- Corral Granja Lajas
- Primer Bloque Impermeabilización Categoría B

Proyectos en espera de especificaciones

- Remodelación en Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos
- Remodelación anfiteatros edificio de Física, Geología y Ciencias Marinas
- Mejoras alrededores Decanato Estudiantes
- Anfiteatros Física
- Impermeabilización Categoría B – Bloques 2 al 7

Objetivo 7.4: Ofrecimiento de actividades extracurriculares

Durante el año académico 2016-2017 se organizaron y efectuaron múltiples actividades dirigidas a la comunidad universitaria. Estas fueron organizadas gracias a la colaboración de diversas oficinas del Recinto y las asociaciones estudiantiles. Algunas de las actividades son las siguientes

- La Oficina de Actividades Sociales y Culturales otorgó el reconocimiento a ciento setenta y tres (173) organizaciones estudiantiles en el Recinto. Aprobó dos mil doscientas catorce (2,214) solicitudes para realizar actividades coordinadas.
- Se aprobaron solicitudes para un total de tres mil trescientos seiscientos ocho (3,608) duplicaciones de promociones para Organizaciones Estudiantiles
- Se enviaron cincuenta y cinco (55) comunicaciones a través de cartero UPRM promocionando actividades, procedimientos e iniciativas comunitarias para beneficio de la comunidad universitaria y por las redes sociales.

Además, diversas unidades ofrecieron actividades para promover estilos de vida saludable.

- Dentro de los logros alcanzados 2018-2019, destacamos los atletas del Recinto que obtuvieron nueve (9) campeonatos, tres (3) sub campeonatos y once (11) tercer lugar de la LAI:

<u>Medalla de ORO</u>	
Primer Semestre	Segundo Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Voleibol Cancha (Femenino) • Balompié (Masculino) • Campo Traviesa (Femenino) • Taekwondo (Masculino) • Lucha Olímpica (Masculino) 	<ul style="list-style-type: none"> • Judo (Femenino) • Natación (Masculino) • Balompié (Femenino) • Baloncesto (Femenino)
<u>Medalla de PLATA</u>	
Primer Semestre	Segundo Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Tenis de Campo (Femenino) • Natación Piscina Corta (Masculino) 	<ul style="list-style-type: none"> • Judo (Masculino)
<u>Medalla de BRONCE</u>	
Primer Semestre	Segundo Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Béisbol (Masculino) • Halterofilia (Masculino) • Campo Traviesa (Masculino) • Tenis de Campo (Masculino) • Imperiales (Masculino) 	<ul style="list-style-type: none"> • Justas (Femenino) • Softbol (Femenino) • Tenis de Mesa (Femenino) • Relevos (Femenino) • Baile • Porrismo

Gracias a la excelente labor de los estudiantes atletas, la dedicación de los entrenadores y administradores, estos resultados fueron el despertar de todo el Colegio y de nuestros exalumnos, este esfuerzo nos llevó a conquistar y ser:

- Campeones de la Copa Global en la rama femenina
- Campeones de la Copa Global en la rama masculina.
- Campeones de la Copa Global Luis F. Sambolín 2018-2019.
- Premios MVP LAI 2018-19:
 - Voleibol Femenino – Gabriela C. Ramos
 - Balompié Masculino – Ricardo L. Ramos Ríos
 - Taekwondo Masculino – Juan B. Álvarez Aponte
 - Balompié Femenino- Adriana I. Font Molina
 - Baloncesto Femenino- Hillary F. Martínez Argueta

Campeones




Objetivo 7.5: Vínculo con exalumnos y comunidad externa

El Departamento de Enfermería cuenta con una página de Facebook donde estudiantes, facultad, exalumnos comparten fotos, actividades y comentarios relacionados a nuestra cría Colegial y nuestro orgullo de ser Tarzanes y Juanas.

El 14 de junio de 2019 se recibieron sobre 50 exalumnos de la Clase de 1969 que apadrinaron la clase graduanda 2019.

Se llevó a cabo la conferencia: “Introducción al Mindfulness: Adiestrando la Mente para reducir el Estrés”, el 4 de abril de 2019. La misma tuvo muy buena acogida; participaron estudiantes, empleados y exalumnos del RUM.

A través del Decanato de Asuntos Académicos se organizaron una serie de actividades dirigidas a organizaciones estudiantiles, exalumnos y comunidad en general:

- Actividades de organizaciones estudiantiles. El área del “canopy” (externo) del Edificio Principal fue prestado a varias organizaciones estudiantiles para que llevarsen a cabo actividades en dicho espacio.
- Actividades para promover vínculos con ex alumnos
- Donativos recibidos de los ex alumnos
 - Se recibieron 577 títulos de recursos con 702 volúmenes (libros, CD’s, revistas, manuales, DVD’s, entre otros) incorporados a las colecciones.

- El arqueólogo Miguel Rodríguez López realizó la donación de recursos para la Colección Puertorriqueña:
- Acuerdos de colaboración con agencias gubernamentales, sector privado y diversas entidades
 - El Centro de Recursos de Patentes y Marcas del RUM son los representantes exclusivos del USPTO/PTRC en la UPR-Mayagüez.
- Actividades dirigidas a la comunidad en general
 - Colección Puertorriqueña realizó varias actividades para el disfrute de la comunidad universitaria y en general:
 - Agosto a Octubre de 2018 – Exhibición: “Trabajos del ayer” organizada por Iraida Toro y Jennifer Castillo
 - Octubre a Noviembre de 2019 – Exhibición: “Tableros de Ajedrez” organizada por Eliezer Rodríguez
 - 23 de octubre de 2018 – Actividad: 1era edición del Torneo de Ajedrez Colegial “Black and White” organizada por Eliezer Rodríguez
 - Diciembre de 2018 a enero de 2019 – Exhibición: “Queridos Reyes Magos...” organizada por Eliezer Rodríguez y Katherine Irizarry
 - Febrero a Marzo de 2019 – Exhibición y ponencia: “Carnavales en Puerto Rico”. Conferenciantes: Prof. Sara Abreu Universidad Interamericana de Puerto Rico, diseñadora Diana Rosado y Prof. Luis Casiano.
 - Abril de 2019: Semana de la Biblioteca. Exhibición y conferencia: “La isla de Mona: tesoro de Puerto Rico” conferenciante: Arqueólogo Miguel Rodríguez y Documental: “Mona, Tesoro del Caribe”
 - Mayo de 2019: Exhibición: “Voces del pueblo” organizado por Jacqueline Vélez
 - Se ofreció recorridos y orientaciones a entidades y organizaciones que deseen conocer más sobre nuestros servicios y espacios.
 - 5 de abril de 2019 - Bibliotecarios de la Oficina de Sistemas Bibliotecarios del municipio de Carolina visitaron nuestras instalaciones, organizado por CEDIBI.

Objetivo 7.6: Presencia de Orgullo Colegial

Participación de estudiantes en competencias y actividades educativas

Mediante su participación en competencias de renombre internacional, los estudiantes continuaron enaltecendo al Recinto a nivel mundial. Estas actividades fortalecen sus conocimientos y destrezas, contribuyendo a su formación profesional. Algunas de las competencias son las siguientes:

- El proyecto de Olimpiadas de Matemáticas de Puerto Rico (OMPR), dirigido por el Dr. Luis F. Cáceres, obtuvo los siguientes logros: Dos Medallas de Bronce y una Mención de Honor en XXI Olimpiada Centroamericana y del Caribe, junio 2019, Santo Domingo; una Medalla de Plata y dos de Bronce en XXXIII Olimpiada IBERO, septiembre 2018, Portugal; y una Mención de Honor y una Medalla de Bronce en 59 Olimpiada IMO, julio 2018, Rumania.
- Con un novel diseño de un sistema de camas para vacas que busca aumentar el bienestar del animal, así como incrementar su producción y longevidad, un grupo de cuatro estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), obtuvo el primer lugar en el Agro-Innovation Hackathon.
- El equipo Lunar Exploration and Access to Polar Region (LEAPR) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) arrasó con todos los premios de la competencia de universidades que la NASA llevó a cabo en Cocoa Beach, Florida. Esta es la primera vez que un colectivo de Puerto Rico participa en ese evento.
- El UPRM Moonbuggy Engineering Team del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), ganó el primer lugar en la categoría universitaria del NASA Human Exploration Rover Challenge. Los colegiales obtuvieron un premio de \$3 mil que utilizarán para actualizar los equipos del laboratorio de manufactura.
- El equipo RUM Air Design del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) obtuvo el primer lugar en la presentación técnica de la categoría de avión Regular Class, durante la competencia SAE Aero Design, que se llevó a cabo en Van Nuys, California. Precisamente, su desempeño en ese renglón los ubicó en la cuarta posición de la mencionada categoría en la que participaron unas 75 universidades.
- Con los cuatros campeonatos, un subcampeonato y dos bronces alcanzados por los embajadores del verde y blanco colegial, el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) se ubica en el primer lugar de la Copa Global Luis F. Sambolín con 314 puntos, según las estadísticas compartidas esta semana por la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI).
- Puerto Rico ganó una medalla de oro en la XXIII Olimpiada Iberoamericana de Física (OIbF), presea que se convirtió en la primera dorada que obtiene la isla en esa competencia, que también tuvo lugar por primera vez en el país, como un evento oficial del Recinto Universitario de Mayagüez.



HIMNO DEL COLEGIO

*Entonemos compañeros
un himno rudo y marcial
el poema de optimismo
que levanta el corazón
es el canto del Colegio
Hecho de un astral fulgor
y la música divina
que un rayo le rubricó...*

*Alma Mater colegial
epopeya del saber
norte de nuestro deber
este canto llevará
a la cumbre nuestra grey
que en marcha está.*

Autores

Letra: Sra. Laura Honoré de Cuebas

Música: Dr. Rafael Sánchez Díaz