



RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

INFORME ANUAL 2021-2022

AGUSTÍN RULLÁN TORO, PHD
RECTOR



INFORME ANUAL 2021-2022 ALINEADO AL PLAN ESTRATÉGICO 2012-2022

VISIÓN Y MISIÓN DE RECINTO	4
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL - 2021-2022	5
VISIÓN Y MISIÓN DECANATOS Y FACULTADES	6
PERFIL DEL RUM	10
LOGROS E INICIATIVAS EN APOYO A LA MISIÓN	21
OBJETIVO 1. INSTITUCIONALIZAR UNA CULTURA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y AVALÚO	26
<i>Objetivo 1.1: Mantener actualizadas y dar visibilidad a las métricas institucionales</i>	27
<i>Objetivo 1.2: Desarrollar un sistema de actualización oportuna del Plan Estratégico basado en evaluación del entorno y avalúo institucional</i>	28
OBJETIVO 2. ESTAR A LA VANGUARDIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PUERTO RICO GARANTIZANDO QUE NUESTROS ALUMNOS RECIBEN LA MEJOR EDUCACIÓN	46
<i>Objetivo 2.1: Actualización y fortalecimiento de los programas académicos</i>	46
<i>Objetivo 2.2: Estimular y reconocer compromiso con la enseñanza</i>	66
<i>Objetivo 2.3: Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza – aprendizaje</i>	69
<i>Objetivo 2.4: Mantener una oferta académica adecuada</i>	72
OBJETIVO 3. AUMENTAR Y DIVERSIFICAR LAS FUENTES DE INGRESO DE LA INSTITUCIÓN	74
<i>Objetivo 3.2: Iniciativas para generar ingresos propios</i>	74
OBJETIVO 4. IMPLEMENTAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS ÁGILES Y EFICIENTES	93
<i>Objetivo 4.1: Simplificación y automatización de procesos</i>	93
OBJETIVO 5. FORTALECER LA INVESTIGACIÓN Y LA LABOR CREATIVA COMPETITIVA	117
<i>Objetivo 5.1: Actividades e iniciativas para promover y apoyar la investigación y labor creativa</i>	117
<i>Objetivo 5.2: Fondos externos para investigación</i>	140
OBJETIVO 6. IMPACTAR A NUESTRA SOCIEDAD PUERTORRIQUEÑA	146
<i>Objetivo 6.1: Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país</i>	146
<i>Objetivo 6.2: Proyectos desarrollados para atender necesidades de la comunidad</i>	156
<i>Objetivo 6.3: Participación en iniciativas comunitarias</i>	162
<i>Objetivo 6.4: Fortalecer los valores fundamentales de la ética, justicia y honestidad</i>	172
<i>Objetivo 6.5: Promoción de mentalidad empresarial y liderazgo</i>	173
OBJETIVO 7. FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y “ORGULLO COLEGIAL”	178

<i>Objetivo 7.1: Proveer servicios de apoyo e infraestructura de excelencia a nuestros estudiantes y a la comunidad universitaria en general.</i>	178
<i>Objetivo 7.4: Ofrecimiento de actividades extracurriculares</i>	198
<i>Objetivo 7.5: Vínculo con exalumnos y comunidad externa</i>	213
<i>Objetivo 7.6: Presencia de Orgullo Colegial</i>	216
HIMNO DEL COLEGIO	224

VISIÓN Y MISIÓN DE RECINTO

Visión

“Ser una institución de vanguardia en la educación superior e investigación, transformando la sociedad mediante la búsqueda del conocimiento, en un ambiente de ética, justicia y paz.”

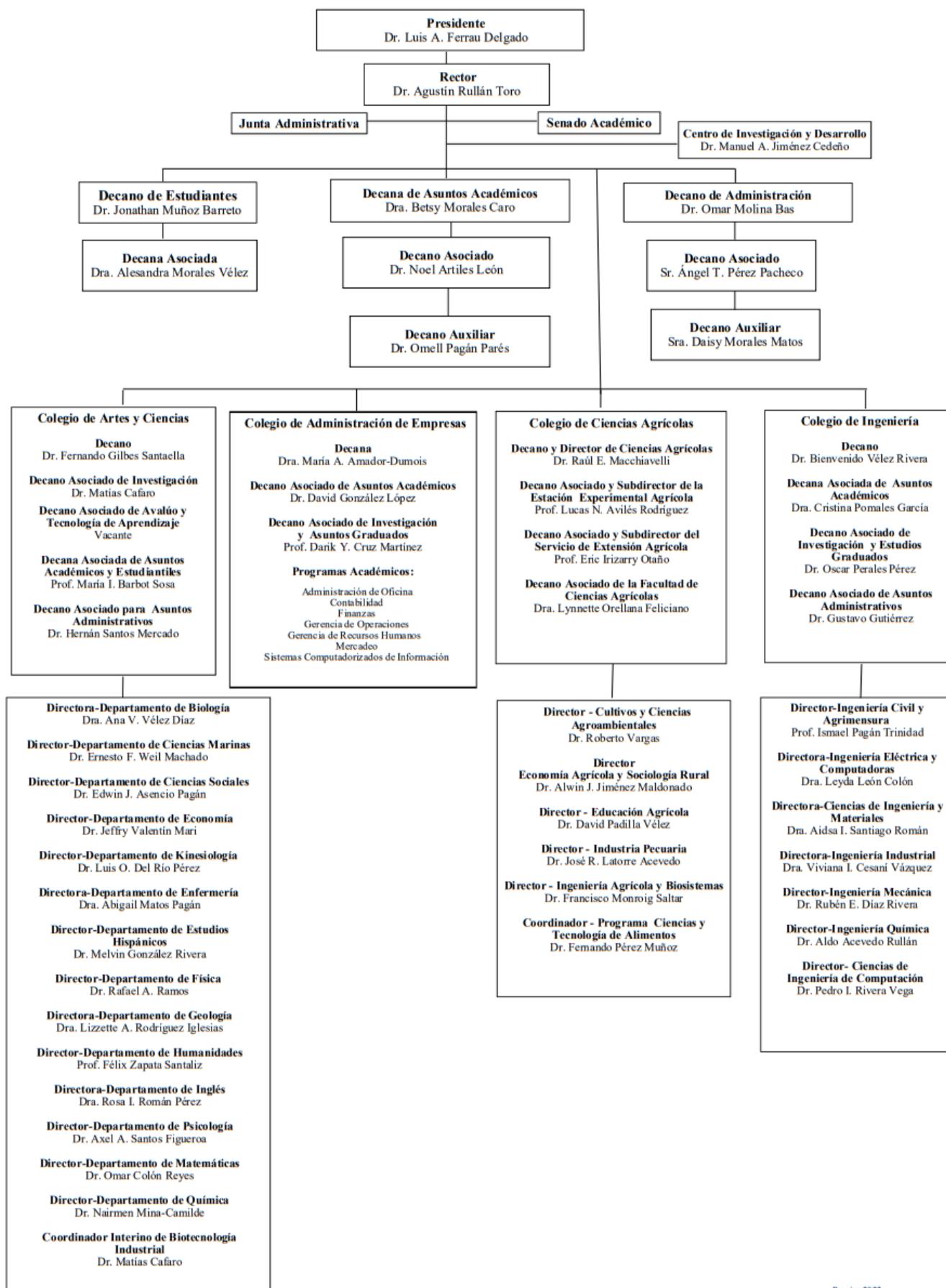
Misión

“Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:

- Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de ciencias agrícolas, ingeniería, artes, ciencias y administración de empresas de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- Realizar labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Proveer a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad.”

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL - 2021-2022



VISIÓN Y MISIÓN DECANATOS Y FACULTADES

Decanato de Administración

Visión

Ser modelo de liderazgo en proveer servicio de apoyo a una universidad de vanguardia facilitando e implementando procesos ágiles, eficientes, auditables y sustentables participando activamente en la toma de decisiones de impacto para la institución.

Misión

Apoyar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje e investigación:

- Facilitando los procesos de uso de recursos, garantizando el mejor uso de los mismos y el cumplimiento con las regulaciones aplicables.
- Garantizando el buen funcionamiento y mantenimiento de la planta física e infraestructura existente.
- Vigilando por la salud y seguridad de la comunidad universitaria.
- Apoyando activamente los esfuerzos e infraestructura de diseño y desarrollo de planta física necesaria para atender nuevas necesidades.

Decanato de Estudiantes

Visión

La visión del Decanato está centrada en ser protagonistas en el fortalecimiento del clima institucional, sirviendo como modelo de servicios de excelencia al estudiante que contribuyan a su formación integral

Misión

La misión es proveer al estudiante los recursos y servicios necesarios para contribuir a su desarrollo, físico, social, emocional, cultural, educativo y ocupacional-profesional, como complemento a su formación intelectual, académica y ética.

Decanato de Asuntos Académicos

Visión

Estar a la vanguardia en la educación superior de Puerto Rico proveyendo liderato reconocido, peritaje y recursos necesarios de apoyo en el ambiente académico, de investigación y de servicio.

Misión

- Crear profesionales socialmente responsables, responsivos, creativos, comprometidos, éticos y líderes con espíritu emprendedor y enfoque global.
- Proveer dirección estratégica y apoyo operacional a la labor académica para ofrecer una educación de excelencia.
- Fomentar un ambiente con programas innovadores y ágiles, que consideren la teoría y la práctica.
- Proveer servicios tanto internos como externos (a la comunidad) que ayuden al bienestar de nuestra sociedad y en el desarrollo económico de la isla.

Colegio de Ciencias Agrícolas

Visión

El Colegio de Ciencias Agrícolas tiene que estar a la vanguardia en la educación formal y no formal; así como en la investigación, procurando la innovación en los sistemas de agricultura tropical sustentable y en las ciencias humanas y ambientales que beneficien a los individuos, comunidades y la sociedad en general.

Misión

Desarrollar mediante la educación, investigación y extensión nuevas tecnologías para innovar en la producción de insumos y productos agrícolas para los seres humanos y animales por medio de una agricultura económicamente viable, sustentable, segura y global que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad

Colegio de Ingeniería

Visión

Nuestro compromiso es preparar los mejores profesionales en ingeniería y áreas afines, y ser el centro principal de investigación, divulgación y servicio para el desarrollo tecnológico de Puerto Rico, Estados Unidos, el Caribe y América Latina.

Misión

- Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:
- Ejerciendo una labor educativa que conduzca a la formación de profesionales en la ingeniería y áreas afines, capaces de pensar críticamente y de ejercer puestos de liderazgo de manera que puedan contribuir al desarrollo tecnológico, científico, económico y social.
- Efectuando tareas de servicio e investigación que propicie la creación, aplicación y divulgación de conocimiento científico y tecnológico para el beneficio de nuestra sociedad, enfatizando la innovación y la participación activa de nuestros estudiantes.
- Desarrollando en los estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que se enfrentan a diario mediante la práctica constante de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que estima y aprecia la diversidad.

Colegio de Administración de Empresas

Visión

Ser en Puerto Rico la mejor opción en Administración de Empresas para los mejores estudiantes, profesores y reclutadores.

Misión

Preparar egresados calificados para el mundo de los negocios mediante una educación integral de excelencia y fomentar investigaciones reconocidas a nivel local e internacional.

Colegio de Artes y Ciencias

Visión

Ser una facultad de vanguardia, reconocida por sus altos estándares, que contribuya activamente al desarrollo social y económico de la comunidad local e internacional mediante la búsqueda e implantación de nuevo conocimiento.

Misión

- Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo: Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en las artes y las ciencias de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- Realizando labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.
- Proveer a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad.

Centro de Investigación y Desarrollo

Visión

Ser la entidad responsable de establecer al Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico como una institución de reconocimiento mundial en la investigación y la labor creativa y ser el principal contribuidor al desarrollo socioeconómico de Puerto Rico.

Misión

Promover, desarrollar y facilitar la labor creativa, la investigación y el desarrollo en UPRM, y promover el desarrollo tecnológico, económico y el bien social de Puerto Rico, en colaboración con el gobierno, las organizaciones no gubernamentales y el sector privado.

PERFIL DEL RUM

Matrícula

Para el año académico 2021 – 2022, la matrícula general del Recinto Universitario de Mayagüez fue de 12,126 estudiantes. De éstos, 11,246 eran estudiantes subgraduados y 880 estudiantes graduados. A continuación, se muestran algunos datos relevantes:

- ✚ Con respecto al año 2020-2021 la matrícula disminuyó en un 5.45% (699 estudiantes)
- ✚ En la matrícula subgraduada del colegio de Ingeniería se observó una disminución de 54 estudiantes matriculados, lo que corresponde a un 1.08% con respecto al año pasado.
- ✚ Con respecto al año 2020-2021 la matrícula graduada aumentó en un 2.44% (21 estudiantes)

Las Figuras 1 y 2 a continuación ilustran la distribución de la matrícula subgraduada y graduada del Recinto Universitario de Mayagüez.

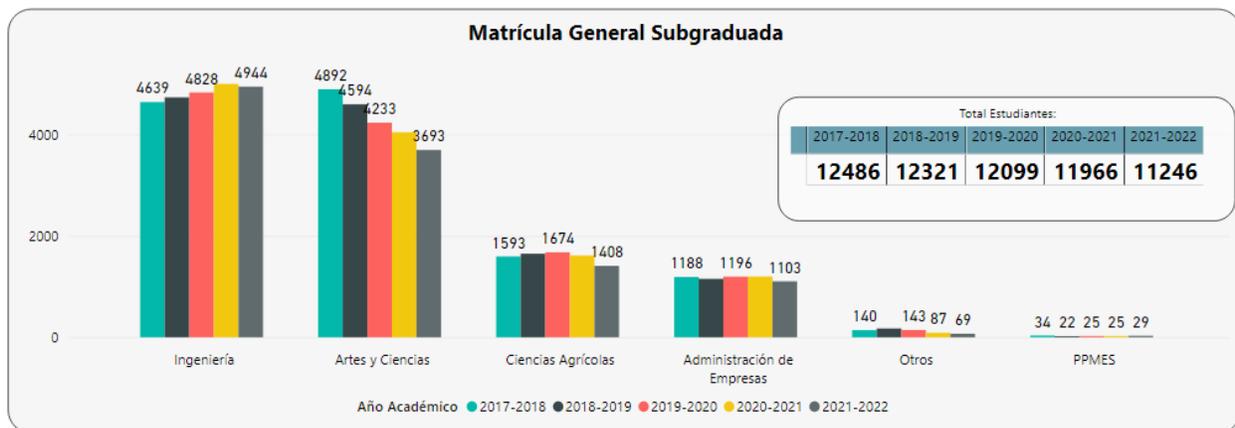


Figura 1: Matrícula general subgraduada desde el año 2017-2018 al 2021-2022.

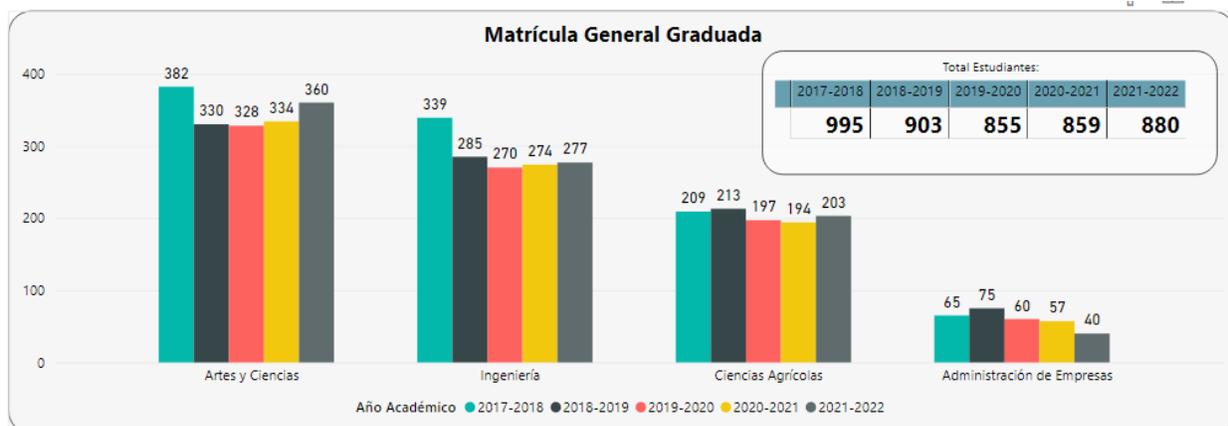


Figura 2: Matrícula general graduada desde el año 2017-2018 al 2021-2022.

Las Figuras 3 a 7 presentan la distribución de matrícula, a nivel subgraduado, por programa académico para las facultades: Ciencias Agrícolas, Administración de Empresas, Artes, Ciencias e Ingeniería. Algunos datos relevantes al comparar la matrícula de año académico 2021-2022 respecto al año académico 2020-2021.

- Los programas con mayor cantidad de estudiantes matriculados son Ingeniería Mecánica (1087) y Biología (806) con un 9.08% y 6.74% de la matrícula subgraduada, respectivamente.
- Los programas con mayor proporción de aumento en matrícula respecto al año anterior fueron Ingeniería de software (126.28%, 77 estudiantes), Ingeniería Civil (113.31%, 64 estudiantes), y EDFI - Adiestramiento y Arbitraje (112.36%, 22 estudiantes).
- Los programas con mayor proporción de pérdida de estudiantes son Educación Sociología (-44.14%, -49 estudiantes), y Filosofía (-38.10%, -8 estudiantes).

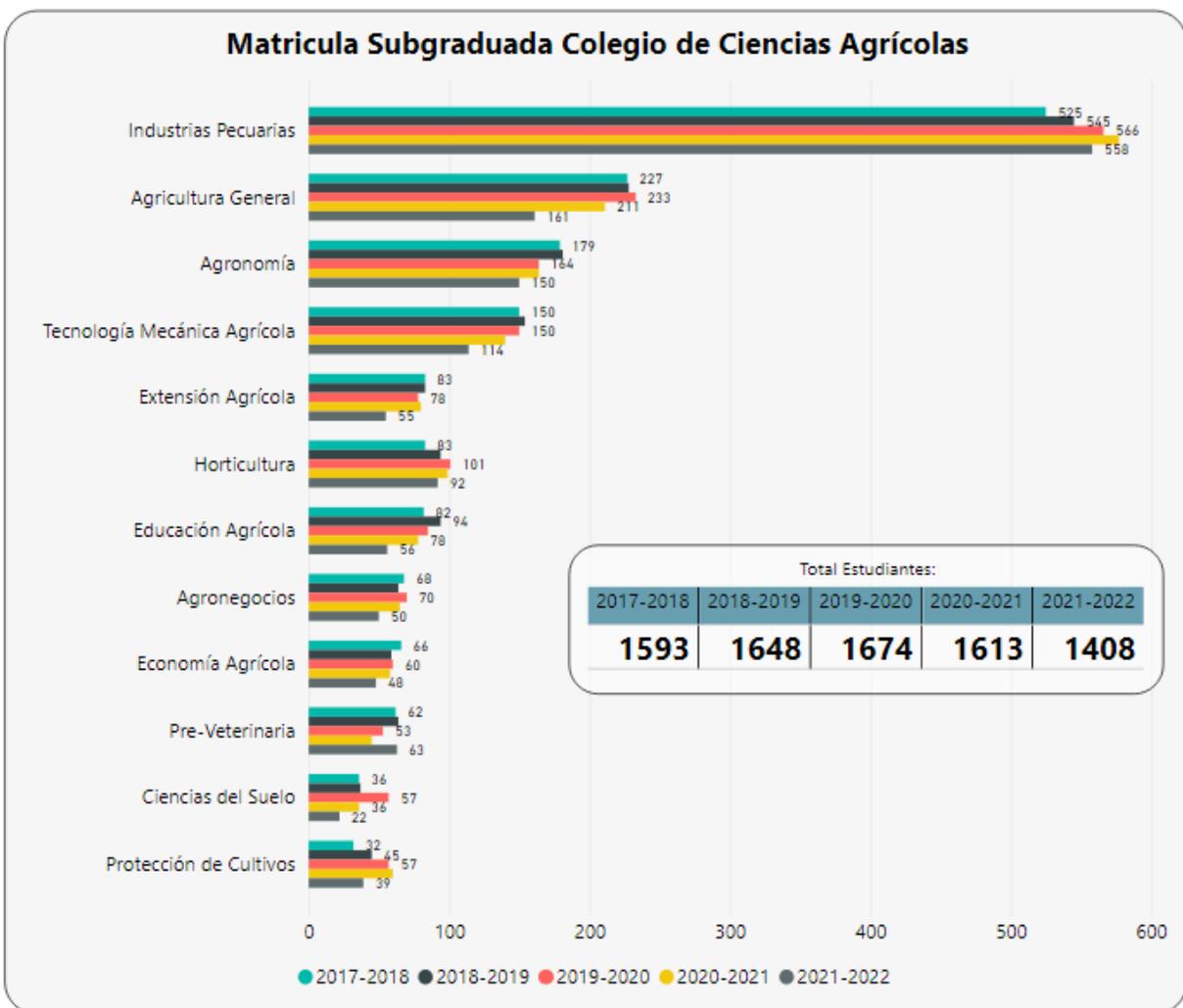


Figura 3: Matrícula subgraduada Ciencias Agrícolas, desde el año académico 2017-2018 al 2021-2022.

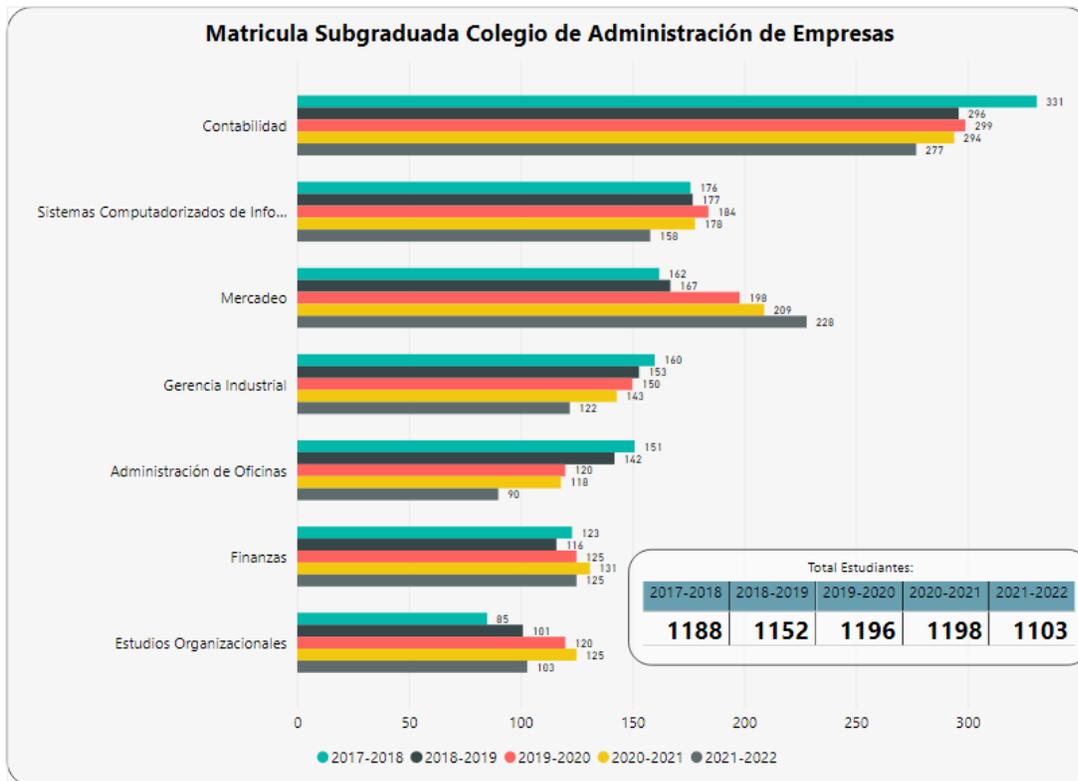


Figura 4: Matricula subgraduada Administración de Empresas, desde el año académico 2017-2018 al 2021-2022.

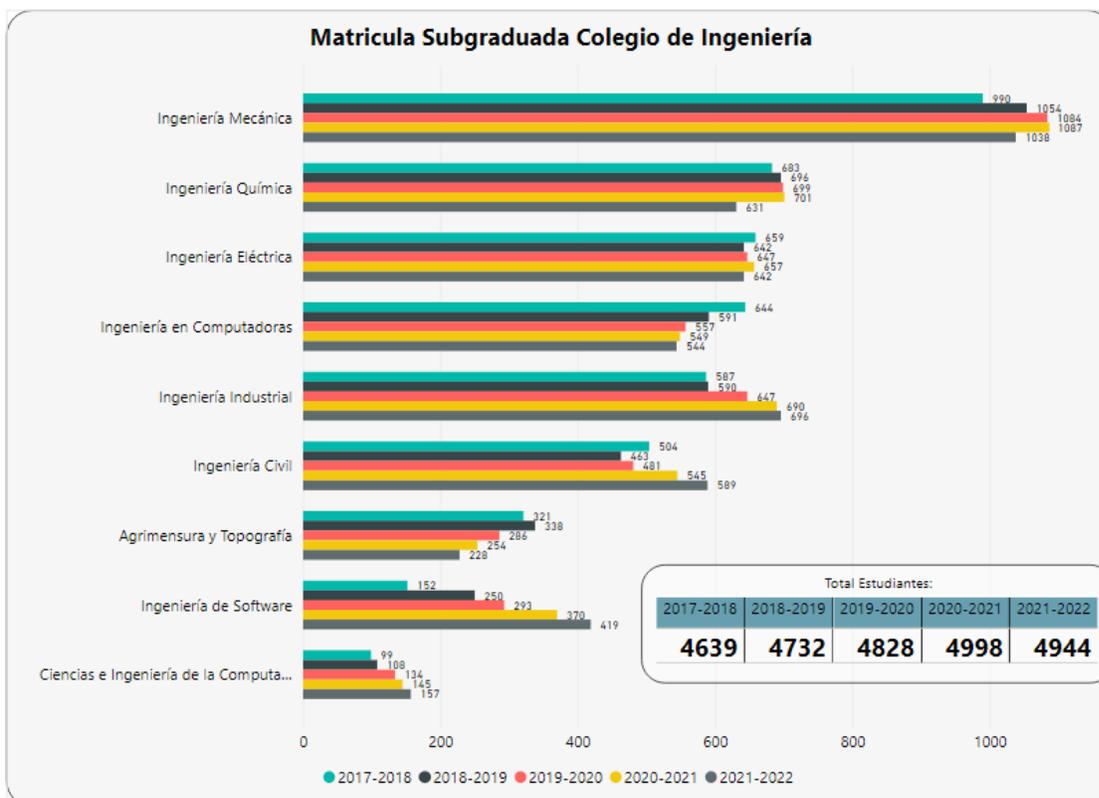


Figura 5: Matricula subgraduada Ingeniería, desde el año académico 2017-2018 al 2021-2022

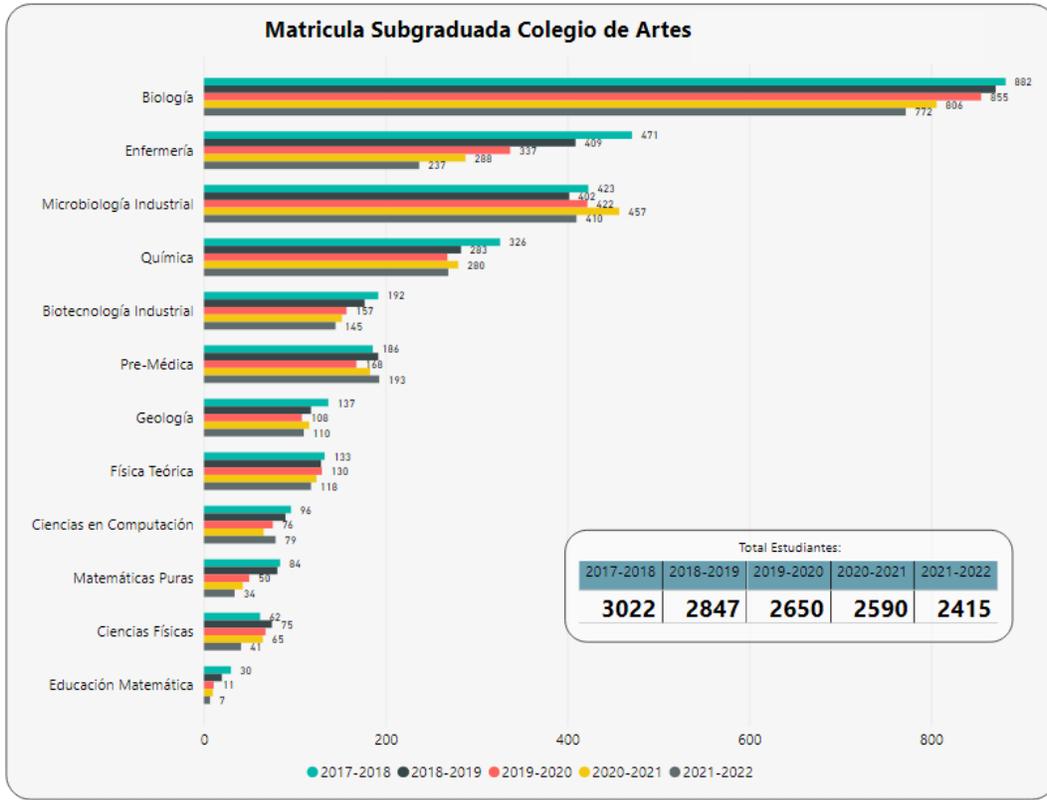


Figura 6: Matrícula subgraduada Ciencias, desde el año académico 2017-2018 al 2021-2022.

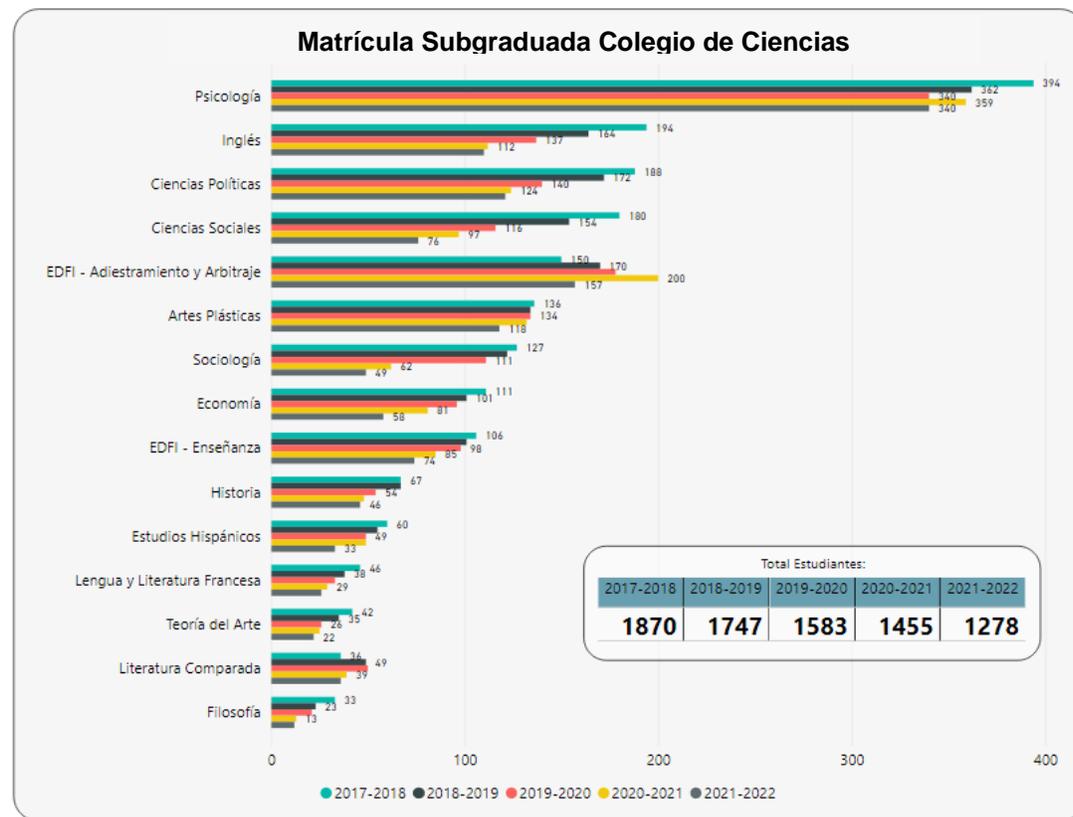


Figura 7: Matrícula subgraduada a Artes, desde el año académico 2017-2018 al 2021-2022.

En la Figura 8 a continuación, se ilustra la distribución de matrícula para los programas no conducentes a grado. Durante el pasado año académico 2020 - 2021, 112 estudiantes estuvieron matriculados en alguno de estos programas. Hubo una reducción del 73.20% respecto al año anterior 41 estudiantes menos). Los estudiantes matriculados en este tipo de programa pertenecen al Programa de Cursos de Educación Secundaria, Certificación de maestros – CIAG, Transeúntes, y Especial de Escuela Superior.

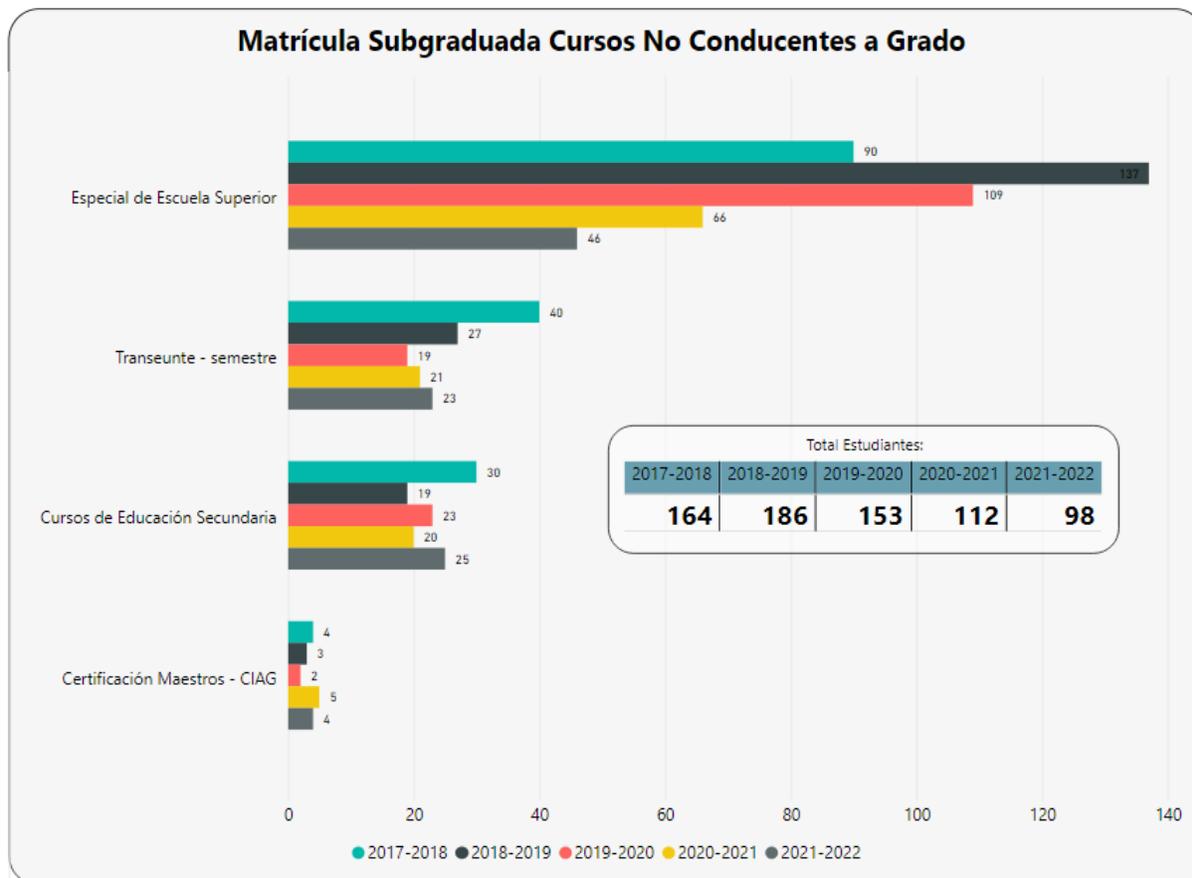


Figura 8: Matrícula subgraduada de cursos no conducentes a grado, desde el año académico 2017-2018 al 2021-2022.

Grados Otorgados

El total de grados otorgados durante el año académico 2021-2022 fue de 2007, se observa una tendencia estable con respecto al año anterior que confirió 2023 grados. Los grados se distribuyen en 1,842 bachilleratos y 165 graduados (151 maestrías y 14 doctorados). Las Figuras 9-11 ilustran el total de grados por facultad para los bachilleratos, maestrías y doctorados respectivamente.

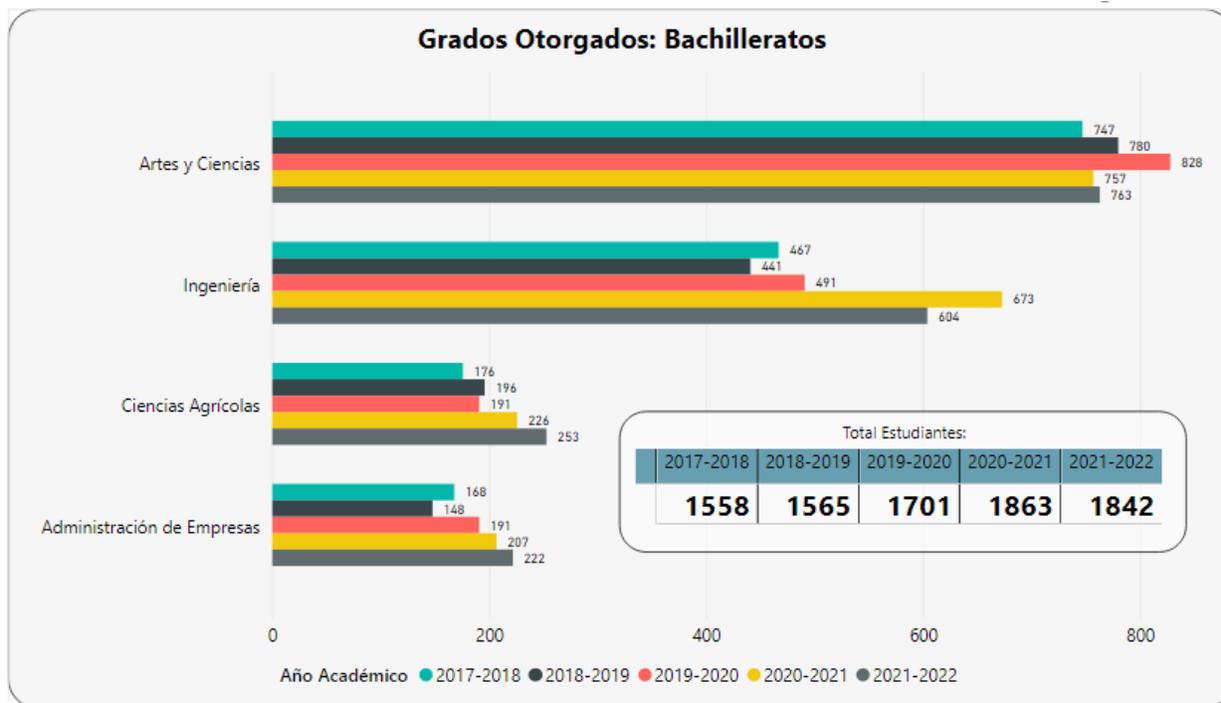


Figura 9: Grados otorgados en Bachilleratos, desde el año académico 2017-2018 al 2021-2022.

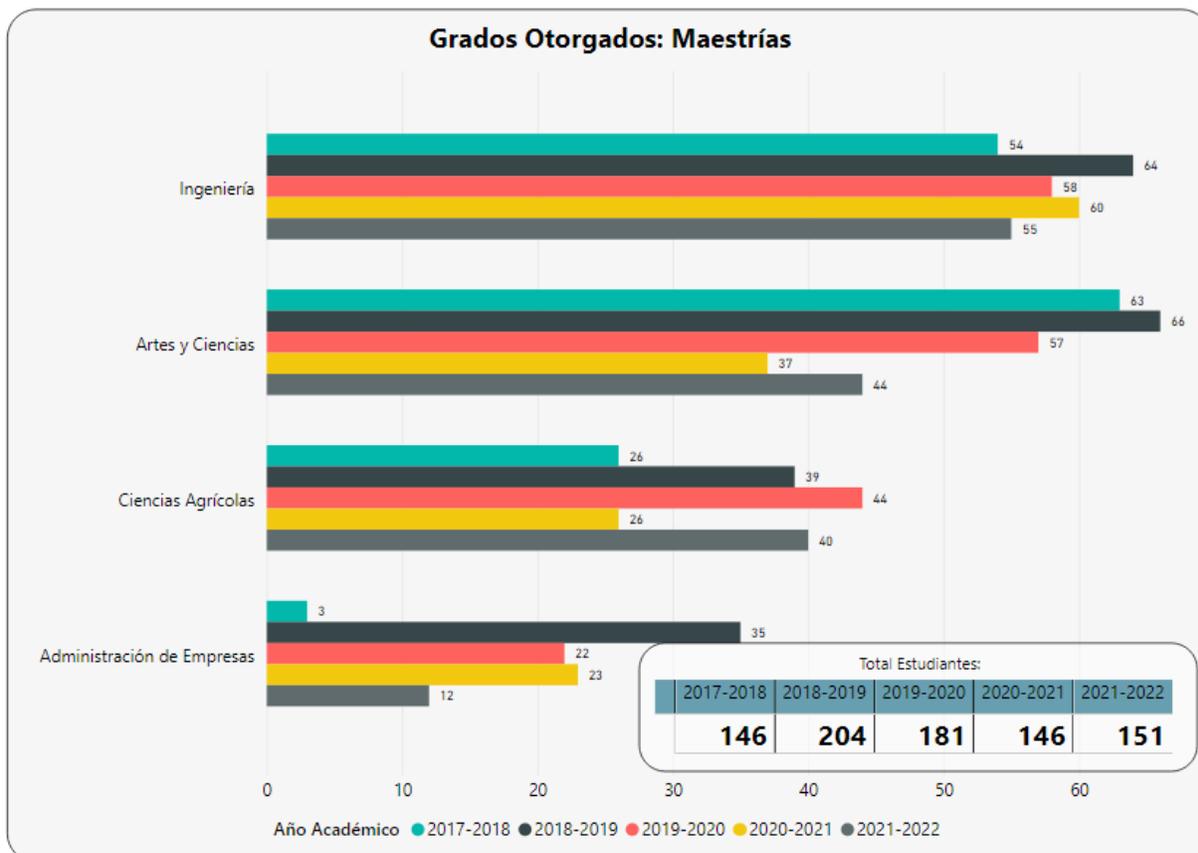


Figura 10: Grados otorgados en Maestrías desde el año académico 2017-2018 al 2021-2022.

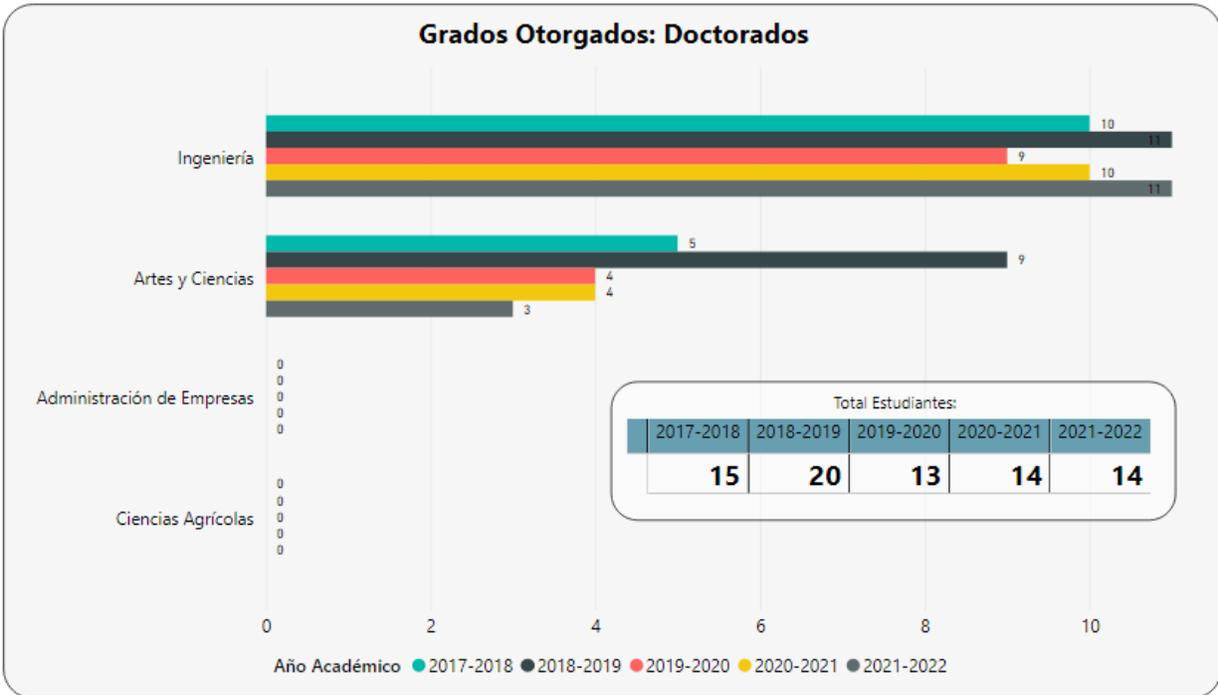


Figura 11: Grados otorgados en Doctorados desde el año académico 2017-2018 al 2021-2022.



¡FELICIDADES!

Clase 2022 del antes, ahora y siempre... ¡COLEGIO!

#GradRUM109 #GradRUM2022

Estudiantes de Nuevo Ingreso

En el año académico 2021-2022 un total de 4,755 estudiantes solicitaron admisión al Recinto Universitario de Mayagüez, de los cuales fueron admitidos 2,347. Esta cantidad representa un 49.36% de los solicitantes. Se observó un aumento respecto al año anterior de 7.00% en la cantidad de solicitantes (311 estudiantes), y del 3.80% en la cantidad de estudiantes admitidos (86 estudiantes). De los estudiantes admitidos, un 43 % de los estudiantes provienen de escuela pública, lo que manteniéndose estable en comparación con el año académico 2020-2021. El valor mínimo del IGS de los estudiantes admitidos fue de 228, superior al valor mínimo del IGS del año anterior (227). La Figura 12 ilustra esta distribución.

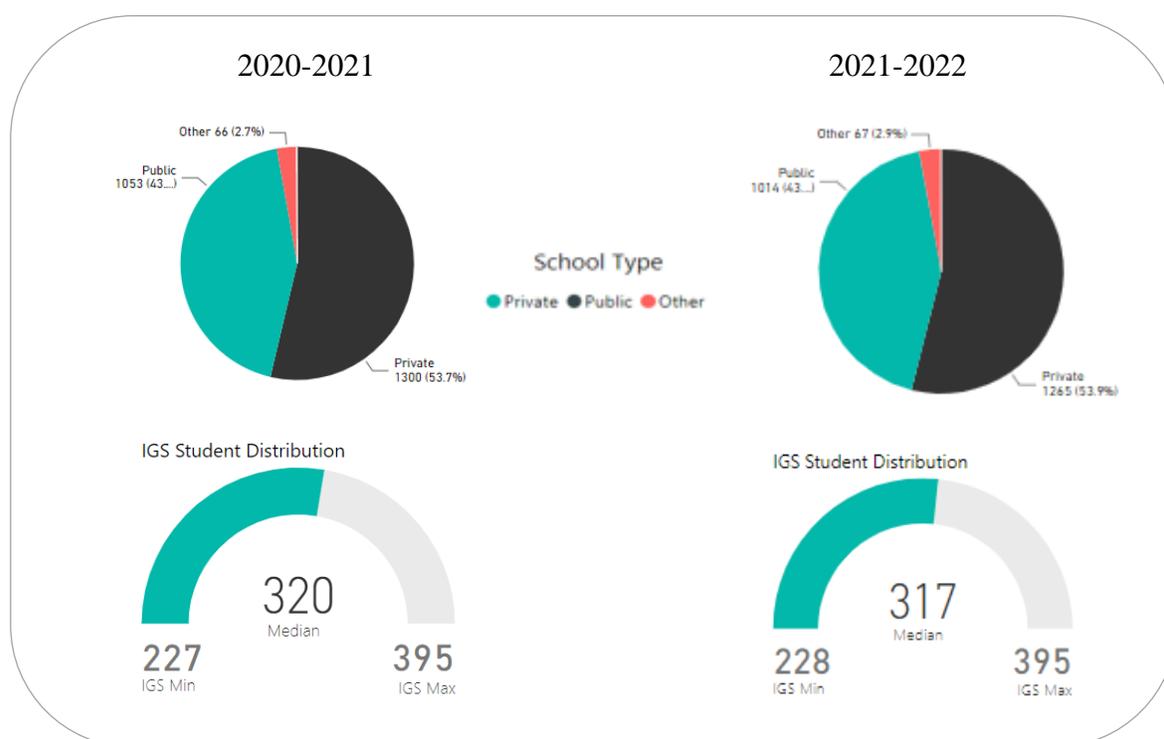


Figura 12: Tipo de escuela de proveniencia e IGS de estudiantes admitidos nivel subgraduado, años 2020-2021 y 2021-2022

De los estudiantes admitidos, un total de 1,829 completaron el proceso de matrícula, esta cantidad equivale al 77.93% de los estudiantes admitidos y representa una reducción de 6.19% respecto al total de estudiantes matriculados en comparación con el año académico 2020-2021 (1902 estudiantes). La Figura 13 ilustra la distribución por facultad de estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de escuela superior, para los pasados 5 años académicos.

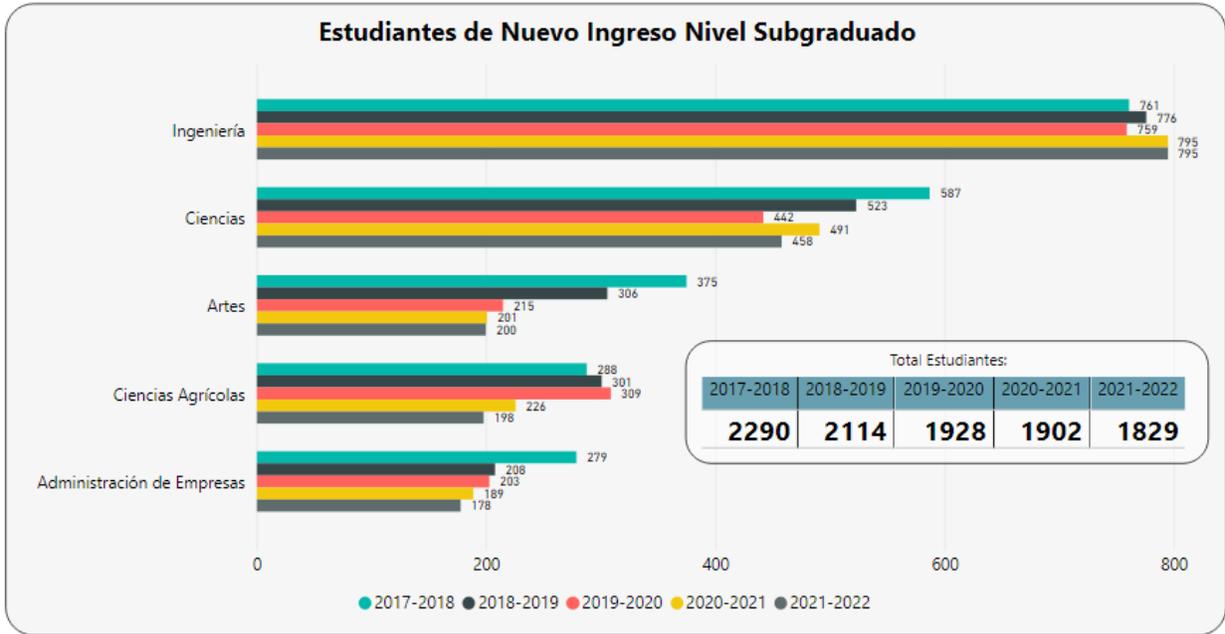


Figura 13: Estudiantes nuevo ingreso nivel subgraduado desde el año académico 2017-2018 al 2021-2022.

Ofrecimientos Académicos de Programas Graduados

Administración de Empresas

Maestrías (M.B.A.)

Administración de Empresas

Recursos Humanos

Gerencia Industrial

Finanzas

Ciencias

Maestría (M.S.)

Biología

Ciencias Marinas

Ciencias Matemáticas:

- Computación Científica

- Matemática Aplicada

- Matemática Estadística

- Matemática Pura

- Enseñanza de las Matemáticas

a Nivel Preuniversitario

Física

Geología

Química

Maestría (M.S.)

Ciencias Marinas

Doctorados (Ph.D.)

Ciencias Marinas

Química Aplicada

Ciencias Agrícolas

Maestría (M.S.)

Agronomía

Ciencia Animal

Ciencia y Tecnología de Alimentos

Economía Agrícola

Economía Agrícola a distancia

Educación Agrícola

Extensión Agrícola

Horticultura

Protección de Cultivos

Suelos

Doctorados (Ph.D.)

Agricultura Tropical

Ingeniería

Maestrías (M.S.)

Bioingeniería

Ciencias e Ingeniería de Materiales

Ingeniería Civil

Ingeniería de Computadoras

Ingeniería Eléctrica

Ingeniería Industrial

Ingeniería Química

Ingeniería Mecánica

Maestrías (M.E.)

Bioingeniería

Ingeniería Civil

Ingeniería de Computadoras

Ingeniería de Sistemas Gerenciales

Ingeniería Eléctrica

Ingeniería Industrial

Ingeniería Química

Ingeniería Mecánica

Doctorados (Ph.D.)

Bioingeniería

Ciencia e Ing. de Información y Computación

Ingeniería Civil

Ingeniería Eléctrica

Ingeniería Química

Ingeniería Mecánica

Artes

Maestrías (M.A.)

Educación en Inglés

Estudios Culturales y Humanísticos

Estudios Hispánicos

Kinesiología

Literatura en Inglés

Psicología Escolar

Doctorado (Ph.D.)

Psicología Escolar

Presupuesto

El presupuesto asignado al 7 de agosto de 2020 fue de \$116,602,725.00. La distribución de estos fondos por partidas de gastos se ilustra en la Figura 15.

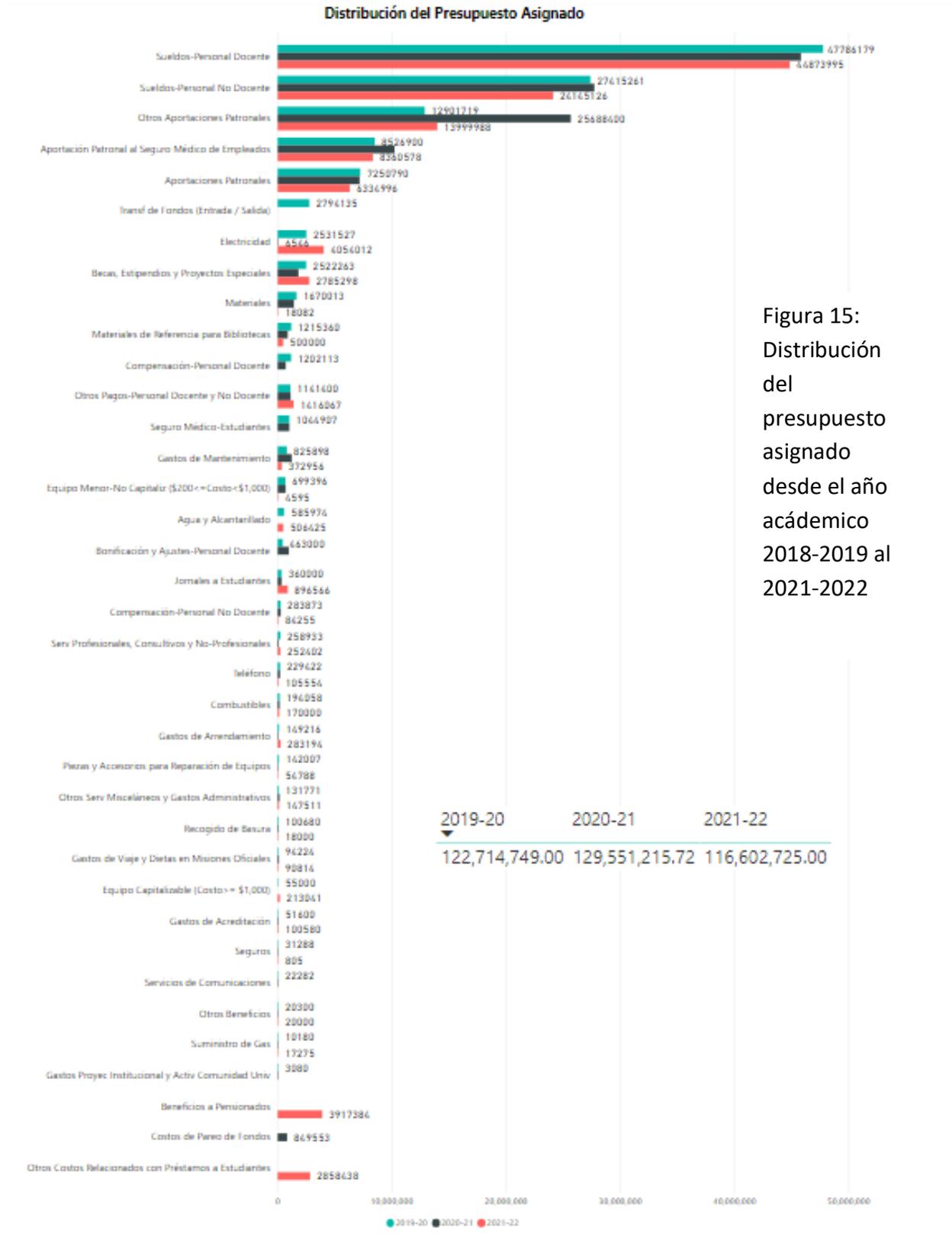


Figura 15:
Distribución
del
presupuesto
asignado
desde el año
académico
2018-2019 al
2021-2022

LOGROS E INICIATIVAS EN APOYO A LA MISIÓN

Para el año fiscal 2021-2022 continuamos enfrentando grandes retos ocasionados por la pandemia del COVID-19. Sin embargo, gracias al compromiso de nuestros recursos humanos, tanto personal docente y no docente a través de los departamentos académicos, logramos cumplir con nuestra misión de forjar profesionales que puedan aportar con los conocimientos adquiridos al desarrollo de la agricultura de nuestro país. La Oficina del Decano de Administración tiene la responsabilidad de liderar los esfuerzos dirigidos a la ejecución de actividades de apoyo al quehacer universitario que son fundamentales para que la Universidad cumpla a cabalidad con su misión. Durante este pasado año, a pesar de los retos enfrentados a causa de la pandemia por el COVID-19, la Oficina del Decano y sus unidades adscritas se mantuvieron brindando servicios. Se trabajó de forma coordinada, para garantizar la continuidad de los servicios que el Decanato brinda a la comunidad universitaria.

- A través de sus unidades adscritas se brindaron servicios que impactaron la planta física y las áreas verdes.
- Se garantizó el cumplimiento de la reglamentación aplicable a procesos de adquisición, pagos, control de la propiedad, acciones de personal, salud, seguridad ocupacional y ambiental.
- Se garantizó el servicio de vigilancia y seguridad a la comunidad universitaria, la propiedad mueble e inmueble.
- Se apoyó activamente los esfuerzos dirigidos al fortalecimiento de la infraestructura física.
- Se adquirieron los bienes necesarios para la ejecución de las actividades académicas, administrativas, investigación y servicio en cumplimiento con la reglamentación aplicable.
- Se completaron las acciones de personal, solicitadas por las dependencias del Recinto, en cumplimiento con la reglamentación aplicable.
- Se brindó apoyo al personal.
- Se mantuvo el control de la propiedad recibida, transferida y decomisada.
- Se brindó servicio de telecomunicaciones y distribución de correspondencia a la comunidad universitaria.
- Se coordinó y se trabajó activamente en labores de respuesta a situaciones de emergencia a fin de salvaguardar la salud y seguridad de la comunidad universitaria y mantener la adecuación de las instalaciones.
- Se facilitaron recursos tecnológicos para aquellos casos de personal trabajando a distancia.

El protocolo para el control de la propagación de COVID-19, se ha ido atemperando acorde con las órdenes ejecutivas y administrativas. De esta manera hemos logrado establecer y mantener las medidas pertinentes para minimizar la posibilidad de exposición al virus en el entorno laboral. Se han provisto los recursos necesarios para proveer un ambiente de trabajo con las medidas de control y protección apropiada.

La Oficina de Planificación, Investigación y Mejoramiento Institucional de igual manera apoya la misión del Recinto Universitario de Mayagüez desde varios frentes, particularmente los siguientes:

I. Administrando proyectos de mejoras a la infraestructura

Durante el año académico 2021-2022, la Oficina de Planificación, Investigación y Mejoramiento Institucional mantuvo su nivel de actividad regular, con el fin de garantizar la culminación exitosa y uso efectivo de los \$20M autorizados para el RUM bajo el PW 00788 Categoría B de FEMA para impermeabilización temporera de todos nuestros edificios. Bajo este proyecto se atendieron 64 edificios, segregados en 11 bloques, que incluyen tanto el campus principal como en las Estaciones Experimentales y el Jardín Botánico. Al cierre del año fiscal se habían completado todos los bloques, lográndose un 100% del reembolso por parte de FEMA. Para cada uno de estos bloques se corrió el proceso completo, incluyendo la preparación de los documentos de subasta, la contratación final del contratista, la solicitud y evaluación de las propuestas de inspección, la eventual contratación de los inspectores correspondientes, la supervisión de los trabajos, el seguimiento a los procesos de facturación y pagos, el cumplimiento con los requisitos para los reembolsos por parte de FEMA. Similarmente, se realizaron y finalizaron los siguientes proyectos (Ver anexos):

- ✓ Sistema Sanitario Magueyes
- ✓ Reemplazo del Chiller de MUSA;
- ✓ Servicios de Pintura Exterior a los edificios del Bloque I - Chardón, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Stefani.
- ✓ Proyecto Resurfacing Canchas de Tenis
- ✓ Piso Flotante de ADEM

Otros proyectos de impacto que se encuentran en progreso y que van dirigidos a apoyar la Misión Institucional son los siguientes:

- ✓ Mejoras a los baños del Coliseo Rafael A. Mangual
- ✓ Mejoras al 5to piso de consejería y psicología
- ✓ Mejoras a la Azotea de MUSA
- ✓ Reemplazo de ventanas del Luis Stefani 209
- ✓ Reemplazo del Elevador de Oficina de Profesores
- ✓ Bloque II- Pintura del Edificio de Química y Hotel Colegial
- ✓ Bloque V- Pintura de varios edificios
- ✓ Bloque IV- Pintura de varios edificios

- ✓ Bloque III- Pintura de los edificios Sánchez Hidalgo, Física, Coliseo Rafael Mangual y Biología
- ✓ Diseño de la Rehabilitación del Sistema de Alcantarillado Pluvial

II. Proveyendo información estadística confiable para apoyar la toma de decisiones y el avalúo tanto académico como administrativo, y que nos permita cumplir con los requerimientos de agencias federales y acreditadoras.

Como en años anteriores, se realizó con éxito la función de someter a tiempo informes requeridos anualmente por agencias federales y acreditadoras en cumplimiento con sus regulaciones.

- ✓ IPEDS Fall Collection
- ✓ NSF/NIH Survey of Graduate Students and Postdoctorates in Science and Engineering (GSS)
- ✓ College Board Annual Survey of Colleges
- ✓ CGS/GRE Survey of Graduate Enrollment and Degrees
- ✓ EWC Survey of Engineering & Technology Degrees
- ✓ EWC Survey of Engineering & Technology Enrollments
- ✓ IPEDS Winter Collection
- ✓ IPEDS Spring Collection
- ✓ Students Right to Know
- ✓ National Collegiate Athletic Association Graduation Rates
- ✓ Transfer Out Reporting System
- ✓ Middle States Institutional Profile
- ✓ TITLE III AND V Application for Designation as an Eligible Institution - U.S Department of Education
- ✓ Hispanic-Serving Institutions Program Profile Form
- ✓ Hispanics Association of Colleges and Universities (HACU)
- ✓ Early Career Doctorates Survey (NSF)
- ✓ CAHSI Program Evaluation

Durante el año académico 2021-2022 se mantuvieron actualizados los productos estadísticos desarrollados por la oficina y que proveen a la comunidad universitaria información valiosa para el avalúo tanto académico como administrativo. A parte de los productos estadísticos disponibles en nuestra página, la oficina también ofrece apoyo a necesidades particulares, proveyendo datos específicos, por petición, a miembros de la comunidad universitaria. Se atendieron 158 solicitudes de información estadística provenientes de unidades académicas y administrativas del Recinto, así como de estudiantes. El 74.1% de las solicitudes se atendieron a más tardar en tres

días. El restante, que requirió algún tipo de análisis más detallado o alguna programación, fue atendido en una semana o menos.

III. Realizando estudios Institucionales e Identificando y ejecutando proyectos de mejoras institucionales

La identificación de oportunidades de mejoras y la ejecución de proyectos en esa dirección son también parte de las responsabilidades de OPIMI. Durante el año 2021-2022 el proyecto que emprendió fue el siguiente:

- Establecer la oferta académica a través de un estudio sistémico de la capacidad de los programas académicos buscando garantizar el mejor uso de los recursos– La realización de este estudio requiere múltiples destrezas de acopio y análisis de datos históricos, el uso de herramientas de simulación, y análisis estadístico. En la primera etapa del proyecto, se usó Microsoft Excel y Power Bi para el análisis y pronóstico de la demanda de cursos necesarios para cubrir la matrícula de estudiantes prepas. También, se adquirieron 3 licencias del software de *Vensim*. Este software de simulación tiene por objetivo mejorar el rendimiento de sistemas reales, enfatizando en la calidad del modelo y las conexiones a los datos a través de algoritmos avanzados. A la fecha se han desarrollado modelos iniciales del diagrama causal y del diagrama de flujos y niveles del sistema universitario UPRM cuyo objetivo principal es:

“Definir la oferta académica semestral por programa, maximizando la tasa de graduación, teniendo en cuenta el número de estudiantes rotando en el sistema y la capacidad de los recursos (profesores y capacidad física)”.

Diagrama Causal del Sistema universitario UPRM

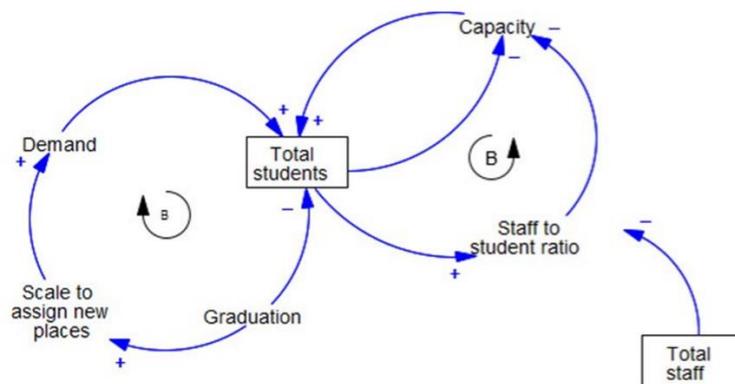
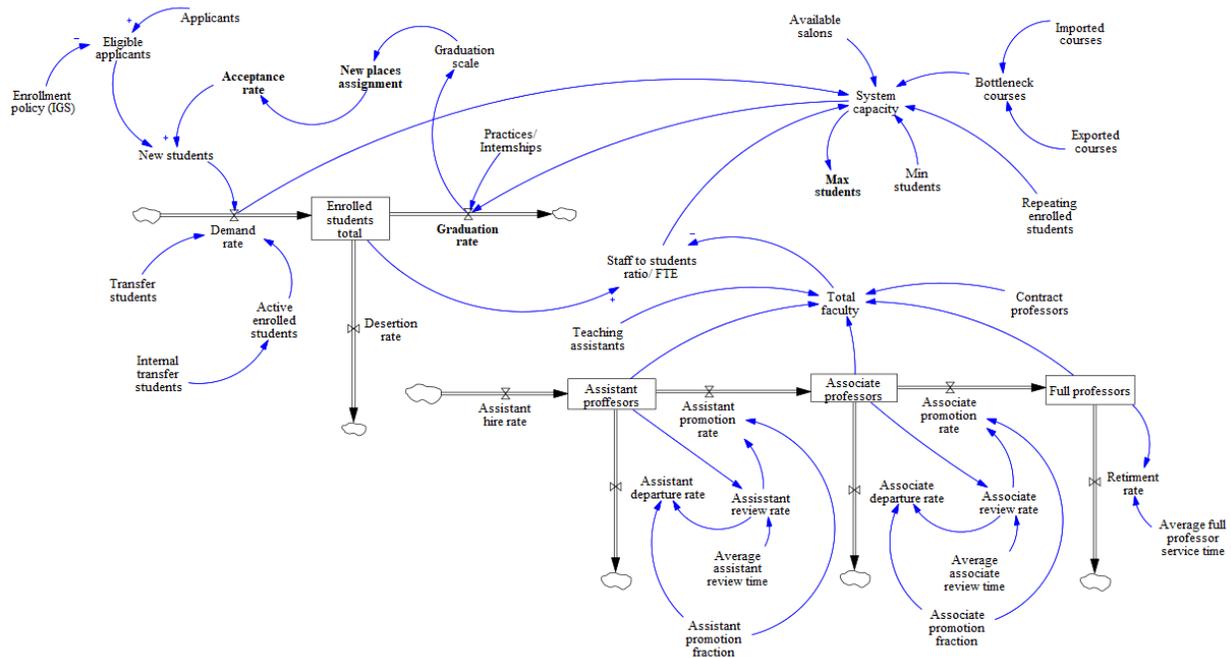


Diagrama de flujos y niveles del Sistema universitario UPRM



La Oficina de Prensa está alineada con la misión institucional divulgando los resultados de las actividades colegiales. Los esfuerzos de divulgación del año fiscal 2021-2022, en comparación con el año 2020-2021, se resumen a continuación:

	2020-2021	2021-2022
1. Publicación de noticias positivas	994	454
2. Coberturas de actividades del RUM	221	235
3. Artículos publicados en el portal uprm.edu	214	214
4. Vídeos publicados en YouTube	87	98
5. Comunicaciones enviadas a los medios	106	72
6. Programas grabados y transmitidos Foro Colegial radial	39	52
7. Cartelera Semanal	38	38
8. Proyecto especial día de la poesía		10

OBJETIVO 1. INSTITUCIONALIZAR UNA CULTURA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y AVALÚO

Dentro de la misión de OPIMI se destaca el proveer los datos que favorezca y apoye el avalúo institucional, tanto en el área administrativa como académica. Durante el año 2021-2022 OPIMI proveyó información relevante para el avalúo todas las unidades académicas a través de sus distintos productos estadísticos accesibles a través de la página, particularmente:

- Estadísticas
- Compendio Interactivo
- UPRM en Cifras
- Tableros Interactivos

Asimismo, las decanaturas y sus dependencias trabajaron en realizar avalúo constante de sus procesos y servicios. Para destacar, La Oficina del Decano de Administración realiza reuniones bisemanales con los directores de las oficinas adscritas. Es un mecanismo para dar seguimiento con efectividad, identificar oportunidades de mejoramiento y promover el trabajo en equipo. El Decanato de Estudiantes con el propósito de cumplir con el avalúo de los procesos administrativos, publicó en la Plataforma de Oficina Virtual (oficinavirtual.uprm.edu) de Asistencia Económica un formulario para que sus servicios sean evaluados.

El Colegio de Administración de Empresas comenzó el año académico 2021-2022 con una evaluación del plan estratégico. Primero se determinó los resultados, vigencia y relevancia de las métricas. Algunas métricas se lograron, pero hubo otras que ya no eran relevantes o realistas. Los huracanes, huelgas, temblores y pandemia no se tomaron en consideración cuando se crearon los planes. También han surgido oportunidades que buscamos y aceptamos que han cambiado el Plan Estratégico. Se utilizaron varias reuniones de facultad para discutir las métricas, resultados y cambios. La reevaluación del Plan Estratégico nos dirigió durante el 2021-2022.

Por otra parte, el Servicio de Extensión Agrícola continúa trabajando para cumplir a cabalidad su misión, y a la vez mejorar los procesos de Planificación Estratégica y Avalúo, reestructurando su sistema de reportes y monitoreo administrativo y expandiendo las iniciativas para fortalecer la enseñanza no formal. Una de las herramientas más utilizadas por el SEA para poder continuar su trabajo de divulgación ha sido las herramientas virtuales, lo que ha permitido continuar atendiendo las necesidades de los agricultores y las familias puertorriqueñas aún a pesar de las limitaciones por la pandemia.

En el Departamento de Recursos Humanos, con el propósito de promover una cultura de planificación estratégica y mejoramiento continuo, el personal de supervisión, mediante reuniones periódicas, se ha dado a la tarea de divulgar el plan estratégico para asegurarse del cumplimiento de este, actualizar las métricas y discutir este plan con el resto del personal de la unidad, de acuerdo con las necesidades que van surgiendo. Se han realizado reuniones periódicas entre las supervisoras y la directora, a fines de identificar situaciones y/o eventos que puedan afectar los procesos y establecer estrategias para corregirlos. En adición, se están realizando reuniones con el personal de la Oficina, en vías de repasar directrices de la reglamentación vigente y reforzar en el personal de Recursos Humanos el comportamiento que debe permear en el personal de la Oficina. Hemos revisado el plan de avalúo para el Departamento de Recursos Humanos y tenemos a la disposición de la comunidad universitaria y visitantes, una hoja de evaluación de los servicios que ofrecemos por sección, con el propósito de recopilar información, analizarla y establecer metas y estrategias para mejorar nuestros servicios lo cual ha sido efectivo.

Objetivo 1.1: Mantener actualizadas y dar visibilidad a las métricas institucionales

Además de mantener actualizados y accesibles todos nuestros productos estadísticos, durante el año 2021-2022 se realizó el tablero de donaciones por año fiscal para la UPRM. Este tablero recopila los donativos recibidos mensualmente en el RUM, así como también lo producido a través de la tienda virtual.



Objetivo 1.2: Desarrollar un sistema de actualización oportuna del Plan Estratégico basado en evaluación del entorno y avalúo institucional

Decanato de Administración

La Oficina del Decano de Administración realiza reuniones bisemanales con los directores de las oficinas adscritas. Estas reuniones facilitan la interacción entre las unidades, estrechando lazos de comunicación. Es un mecanismo para priorizar los asuntos en proceso y agilizar los mismos, así como dar seguimiento con mayor efectividad, identificar oportunidades de mejoramiento y promover el trabajo en equipo.

Decanato de Asuntos Académicos

Biblioteca General

Personal docente fue evaluado por el Comité de Personal para propósitos de ascenso en rango. Las evaluaciones fueron discutidas con los candidatos y referidos al Decanato para continuidad del proceso.

Se completó los cuestionarios de ACRL e IPEDS en las fechas requeridas. Esta información está alineada con los estándares de ACRL.

El Comité de Planificación Estratégica de la Biblioteca General fue seleccionado por los miembros del cuerpo docente bibliotecario.

Todos los productos digitales y talleres en línea incluyeron una evaluación y post-prueba. El análisis de la evaluación fue enviado a los recursos y las recomendaciones expuestas fueron tomadas en consideración para mejorar el ofrecimiento. Los resultados de post-pruebas fueron enviados al CEP para convalidación de horas para mejoramiento profesional de los asistentes. Distribución de un cuestionario a profesores y estudiantes graduados (usuarios del GRIC) para solicitar recomendaciones y retroalimentación para mejorar ofrecimientos y servicios a dicha comunidad.

Recopilación de estadísticas sobre servicios, actividades, visitas, uso de espacios y tecnologías para poder *realizar* un avalúo sobre si nuestras actividades están llenando las expectativas de nuestros usuarios.

Se realizó un descarte de recursos duplicados y obsoletos de las colecciones para mantener un acervo bibliográfico actualizado. Un total de 1,676 volúmenes fueron descartados. Un total de 1,279 récords fueron eliminados de la base de datos del catálogo público.

Estudios Graduados

Durante el año académico 2021-2022, la OEG tuvo representación en 14 actividades de orientación y reclutamiento.

Regularmente la OEG llevó a cabo procesos de avalúo con el fin de mejorar sus servicios y continuar con el plan establecido para la unidad. Se revisaron y documentaron los resultados y/o recomendaciones recopiladas en actividades celebradas con el Centro de Enriquecimiento Profesional, tales como:

- la evaluación de los talleres ofrecidos a los estudiantes graduados, los docentes y el personal de apoyo;
- la evaluación de las actividades de orientación a los estudiantes graduados de nuevo ingreso

Estipulamos plazos para las actividades de avalúo que se rigen principalmente por:

- Calendario académico que estipula las fechas de:
 - solicitudes de admisión, readmisión, traslado interno y transferencia a programas - a tiempo y tardías
 - radicación de planes de estudio
 - solicitud de exámenes orales
 - último día para los exámenes orales
 - solicitud de graduación
- Calendario interno de admisiones a los programas graduados con las fechas para:
 - radicar la solicitud y el pago, recibir los documentos de apoyo y cartas de recomendación
 - evaluar internamente las solicitudes
 - enviar solicitudes a los departamentos
 - recibir e informar las decisiones departamentales a los solicitantes
- Calendario interno de ayudantías graduadas:
 - fechas de nómina y cierre (con fondos externos e institucionales)
 - fechas de pago de ayudantías (con fondos externos e institucionales)
- Calendario interno de la OEG:
 - Orientaciones para estudiantes de nuevo ingreso
 - Reuniones del Consejo Graduado
- Calendario del Centro de Enriquecimiento Profesional:
 - ofrecimiento de talleres
 - reservar espacios para talleres

Algunas medidas cuantitativas utilizadas para documentar y apoyar los procesos de avalúo en la OEG son:

- número de solicitantes y estudiantes admitidos a los programas graduados
- distribución de estudiantes según su nacionalidad
- número y monto de ayudantías de cátedra y de investigación otorgadas
- número de defensas de tesis
- número de reuniones del Consejo Graduado
- tiempo en obtener el grado
- evaluación de talleres y otras actividades educativas

Algunas medidas cualitativas utilizadas para documentar y apoyar los procesos de avalúo en la OEG son:

- calidad de los estudiantes admitidos
- calidad de la investigación
- aprovechamiento académico de los estudiantes graduados
- conciencia de integridad académica
- calidad de los talleres
- calidad de las orientaciones
- calidad en los servicios ofrecidos por la OEG
- calidad de los programas académicos

La OEG utiliza los recursos institucionales para apoyar el avalúo mediante colaboración con otras dependencias universitarias:

- El Centro de Cómputos – trabaja conjuntamente con la OEG para con nuestras bases de datos y el sistema de creación y aprobación de ayudantías graduadas;
- OPIMI – contribuye a generar una amplia gama de estadísticas para informes semestrales del Director de la OEG al Consejo Graduado y para responder a requisiciones de diversos programas graduados;
- La Oficina de Registraduría – trabaja conjuntamente con la OEG en la revisión de los casos de probatorias, suspensiones, graduaciones y un sin número de necesidades particulares de los estudiantes graduados del Recinto;
- El Centro de Enriquecimiento Profesional – trabaja conjuntamente con la OEG para el ofrecimiento de los talleres de orientación y mejoramiento profesional;
- CID, EEA y SEA – trabaja conjuntamente con la OEG para el otorgamiento de ayudantías de investigación;
- Asuntos de Inmigración – trabaja conjuntamente con la OEG para coordinar la admisión, matrícula y seguimiento de estudiantes graduados internacionales;
- GRIC y CIVIS – trabaja conjuntamente con la OEG para el ofrecimiento de servicios de apoyo a los estudiantes graduados en la escritura en inglés y español

- La Biblioteca General – trabaja conjuntamente con la OEG desarrollando el repositorio institucional de tesis, proyectos y disertaciones de los estudiantes graduados. Además, se crean nuevas alianzas para asistir a los estudiantes en la búsqueda efectiva de información para sus tareas e investigación. Finalmente, se están incorporando más empleados docentes y no docentes de la Biblioteca General para participar como representante de la OEG en las defensas de tesis y disertación.

Algunos ejemplos de cómo la OEG utiliza los resultados de avalúo para mejorar los servicios son los siguientes:

- Aumento en la cantidad y la diversidad de los talleres y orientaciones ofrecidos a los ayudantes de cátedra y demás estudiantes graduados en respuesta a estudios de necesidad.
- Aumento en la alternativa de horarios y frecuencia de los talleres ofrecidos al personal docente y de apoyo sobre los procesos (uso de la plataforma AY, el proceso de ayudantías graduadas, creación y enmiendas a las certificaciones, etc.).
- Inclusión de los oficiales, profesores y estudiantes de los programas graduados en la promoción de estos.
- Colaboración constante con los programas académicos en el reclutamiento y retención de estudiantes graduados y en iniciativas para promover el éxito estudiantil en el aprendizaje, la investigación y la docencia.

Inmigración

Durante el año académico se programó una serie de charlas; constaron de entre 4 y 5 presentaciones sobre los temas de On-campus employment, OPT y CPT, tipos de visado para estudiar, protocolo para manejo de emergencias, procesos de reclutamiento y peticiones de visa H1B, para mantener a estudiantes, docentes y administradores académicos actualizados en temas de regulaciones federales, guías de ICE, SEVP y otras agencias federales que trabajan con esta población. Todas las actividades de asesoramiento se llevaron a cabo en estrecha colaboración con el CEP e incluyeron un proceso de evaluación.

La continua orientación para actualizar sobre estos asuntos, y la colaboración con la Oficina de Admisiones, Escuela Graduada, el CID, así como con los departamentos y decanatos académicos, asegura una planificación estratégica de reclutamiento de docentes y la admisión de estudiantes internacionales, así como pasantías de investigadores internacionales en el RUM.

Este año nuevamente participé en la revisión de la convocatoria modelo que usaría el RUM para anunciar plazas docentes. Este trabajo se hizo en estrechamente con el Ayudante Especial del rector, Dr. William Hernández y las señoras Elisa Cruz y Teresa Rivera, Analistas de Recursos Humanos.

OIEDEP

El Senado Académico aprobó la certificación 21-22-028 creando la OIEDEP oficina sombri-lla que permite albergar la dirección de las oficinas DECEP, CREAD, RUMex y CEP bajo una estructura administrativa coherente que haga el mejor uso de los recursos económicos y hu-manos, promoviendo la sinergia y colaboración entre las cuatro oficinas, a la vez que se mantienen sus objetivos individuales, atendiendo cada una los aspectos del quehacer universi-tario para el que fueron creadas.

El proyecto piloto de RUMex (universidad extendida del RUM) comenzó superando las expecta-tivas de la planificación estratégica realizada.

En el CEP se adoptó un plan de avalúo del aprendizaje de los participantes en las capacitaciones.

PPM

- Los practicantes evaluaron a los profesores y a los cursos, a los supervisores de los cursos de metodología y práctica de la enseñanza, a los maestros cooperadores y a los Centros de Práctica Docente.
- Obtuvimos un 97% en las Pruebas de Certificación de Maestros. El PPM-RUM se ubicó dentro de las primeras cuatro universidades formadoras de maestros.
- Se sometió el informe anual a la Agencia acreditadora, CAEP.
- Se completó el informe federal de T.II. para la corriente alterna y la corriente tradicional de los Programas de Educación de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez.

Registraduría

Minimizar el tiempo de búsqueda de las diferentes opciones para solicitar nuestros formularios.

- Proveer una opción al estudiantado, donde el documento está más accesible según sus necesidades.
- Ahorro significativo en el papel de seguridad (utilizado para la impresión de las transcrip-ciones) y la disminución en el uso de las impresoras en la Oficina, lo cual ha generado una economía mayor en los “toners”.
- Maximizar el tiempo del Oficial en el cotejo de solicitudes de servicios recibidas por diver-sos medios (correo electrónico, entre otros).
- Fomentar el mejoramiento continuo en la gerencia de procesos que le permita a los es-tudiantes avanzar en su programa académico.
- Ofrecer un acceso asequible y constante de los servicios en línea a los estudiantes y ofi-ciales universitarios dirigidos a atender asuntos estrictamente relacionados con readmi-sión y traslados.

- Agilizar la comunicación entre los estudiantes, departamentos y la sección de Readmisiones y Traslados en la Oficina de Registraduría relacionada con las solicitudes de readmisiones, permisos especiales, traslados externos, traslados internos, secuencia curriculares y segundos bachilleratos.
- Reducir y optimizar el tiempo en la evaluación, verificación, envío, recepción y notificación relacionado con las solicitudes de readmisiones, permisos especiales, traslados externos, traslados internos, secuencia curriculares y segundos bachilleratos entre los estudiantes departamentos y la sección de Readmisiones y Traslados en la Oficina de Registraduría.
- Aumento en la agilidad de los procesos administrativos y acceso constante de la información, a tiempo real, que comparten ambas secciones.
- Registrar, informar y actualizar los cambios de nota, cambio de currículo (nuevo/trabajado), permiso especial y otras transacciones relacionadas que comúnmente administran entre las secciones de Anotaciones y Graduación.
- Mantener una bitácora de transacciones anuales (año académico) digital relacionadas con la información y datos relacionados con las evaluaciones de candidatos a graduación que intercambian las secciones de Anotaciones y Graduación
- Apoyar el acceso de información durante la evaluación de candidatos a graduación.

Decanato de Estudiantes

El proceso de evalúo y otorgación de ayudas económicas federales, estatales y privadas es uno muy dinámico. Las diferentes dependencias (federales, estatales y privadas) establecen nuevos cambios años tras año, requiriendo que el personal que maneja directamente esos fondos se mantenga adiestrado. Nuestro Departamento, en coordinación con el personal, establece una agenda para asistir a los adiestramientos ofrecidos por organizaciones nacionales, estatales y por el mismo Departamento de Educación Federal. De esta forma, se evita que los servicios ofrecidos en el Departamento se vean afectados.

Facultad de Ingeniería

- Engineering and Engineering Technology by the numbers (ASEE 2020) disponible en <https://ira.asee.org/wp-content/uploads/2021/11/Total-by-the-Number-2020.pdf>. La publicación del 2020 coloca la UPRM como la 4ta institución en ofrecer la mayor cantidad de grados de bachillerato a minorías y en 2nda posición en grados otorgados a hispanos. UPRM se posiciona en el lugar #33 en cantidad de estudiantes matriculados en programas de ingeniería con una matrícula de 4,976 estudiantes. Igualmente fuimos reconocidas entre las primeras 20 instituciones por cantidad de grados otorgados a minorías a nivel de maestría y doctorados. Igualmente fuimos reconocidos entre las 50 instituciones con mayor número de féminas

en la facultad (27%). Finalmente el programa de Ingeniería industrial fue reconocido por cantidad de grados otorgados (Ranking #38).

- Re-acreditación de los programas de ingeniería por la comisión de ingeniería de ABET (EAC): Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería de Computadoras, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial. En el 2021 se acreditaron tres programas de la facultad de ingeniería por la agencia ABET: Ingeniería de Software obtuvo acreditación por la comisión de ingeniería de ABET; Ciencias de Computación e Ingeniería obtuvo acreditación dual por las comisiones de Computación e Ingeniería; Agrimensura y Topografía obtuvo acreditación por la comisión de Ciencias Aplicadas y Naturales de ABET hasta el 2022. Estamos en el trámite de re-acreditación de dicho programa con el informe interino al 1ro de Julio de 2022.
- Reuniones con la Junta Asesora Industrial del Colegio de Ingeniería, el 30 de septiembre de 2021 y 9 de junio de 2022.
- Oficina de Acreditación, Avalúo y Mejoramiento Continuo de Ingeniería: Mantiene las estadísticas de reválida de estudiantes por NCEES, apoya a los programas académicos y coordinadores de avalúo en sus procesos de mejoramiento continuo y actualiza la página web de la facultad con informes requeridos por la agencia acreditadora sobre grados otorgados y matrícula <https://www.uprm.edu/engineering/assessment/>.

Los siguientes programas nuestros fueron completamente acreditados por ABET

- Departamento de Ingeniería Química
- BS en Ciencias e Ingeniería de Computación, acreditación doble por comisiones EAC y CAC
- BS en Ingeniería de Software, acreditación por comisión EAC
- En mayo 2022 se llevó a cabo retiro del Departamento de Ciencias e Ingeniería de Computación con el propósito de presentar resultados de avalúo hasta el momento, deficiencias de datos recolectados y estrategias para evaluación uniforme y ágil de los proyectos de capstone, tanto para asignar nota a cada proyecto, así como para avalúo de SOs ("Student Outcomes") impactados.

Departamento de Ingeniería Mecánica

- El Comité de Ciencias Termales se reunió en varias ocasiones para delinear una estrategia más uniforme para la evaluación de los "student outcomes" (SO) de ABET por curso. Se decidió identificar unos temas en particular por curso para que todos los datos recopilados sean en base a problemas similares entre todos los profesores.
- El Dr. Díaz se reunió con el Dr. Quintero y la Srta. Denisse Negrón para afinar las rúbricas utilizadas en el curso medular INME 4057 Capstone.
- Se recopilaron los datos necesarios para evaluar todos los Student Learning Outcomes de ABET para el primer y el segundo semestre del año académico 2021-22, con la excepción de Capstone. Se espera que los profesores del curso de Capstone aprueben los cambios sugeridos en agosto 2022 para presentar y aprobar los mismos a nivel departamental. Una vez esto

ocurra, se podrá recolectar los datos para este curso. Se espera poder presentar los resultados de los datos a mediados del semestre que viene y poder tomar acciones correctivas de ser necesario.

Departamento de Ciencias de Ingeniería y Materiales

- Durante este año, se realizaron las siguientes actividades de avalúo para los cursos: evaluación para inactivación, revisión de libros de texto, actualización de temas y revisión de objetivos de curso, entre otros. De igual forma, los prontuarios de los cursos se revisan continuamente para incorporar, no sólo los requerimientos establecidos por la administración, sino también las recomendaciones aprobadas resultantes tanto de los procesos de avalúo departamental como las peticiones de los departamentos para las revisiones curriculares. A través de esta labor y al ser responsables de la primera interacción de los estudiantes con los cursos de ingeniería, nuestro Departamento ha contribuido con el alto nivel en los índices de retención durante los primeros dos años de estudio.
- En términos de nombramientos, el departamento cuenta con 23 profesores permanentes de los cuales 18 (78%) cuentan con el rango de catedrático. El pasado año el Departamento atendió 5,079 estudiantes subgraduados (asientos) con una ocupación del 100% de nuestra oferta a través de 220 secciones de cursos. El promedio de estudiantes por sección para el pasado año fue de 24 para cursos subgraduados y 9 para cursos graduados.
- Al igual que muchos departamentos, hemos sufrido una baja significativa en la plantilla de profesores debido principalmente al retiro o fallecimiento de nuestros colegas. La distribución de créditos por semestre se encuentra en las tablas a continuación. La carga académica promedio de los profesores activos en nuestro departamento está distribuida con un 80% en enseñanza, 12% en investigación, 4% en administración y 4% en otras tareas de servicio. Ver Tabla #1.
- Tabla #1 – Distribución de créditos de profesores CIIM.

Docentes CIIM	1 ^{er} Semestre				2 ^{do} Semestre			
	TR	CA	AH	Total	TR	CA	AH	Total
Cursos	333	78.5	9	420.5	206.5	23.5	11.5	241.50
Investigación	53.5	0	0	53.5	47.5	0	0	47.5
Administración	15	0	0	15	16	0	0	16
Servicio	3	0	21	24	3	0	8	11
Total	404.5	78.5	30	513	273	23.5	19.5	316

- La tabla #2 muestra la distribución de créditos por tarea para este año. En promedio, el 85% de créditos de la tarea de los profesores es cubierta como Tarea Regular (TR), mientras que el 12% por Compensación Adicional (CA) y el 3% como Ad-Honorem (AH). Los

créditos por CA corresponden principalmente al pago por la preparación de cursos en modalidad H o D. En cuanto a los créditos AH, en su mayoría corresponden a cursos de investigación subgraduada o tesis, cursos graduados y tareas de servicio, tales como la coordinación del programa graduado de Ciencias e Ingeniería de Materiales (CIM), por el Dr. Marcelo Suárez y del laboratorio de fluidos (INGE 4016) por la Dra. Sylvia Rodríguez.

Tabla #2 – Distribución de créditos por concepto de tarea de cursos.

Docentes	1 ^{er} Semestre				2 ^{do} Semestre			
	TR	CA	AH	Total	TR	CA	AH	Total
CIIM	297	73.5	9	379.5	194.5	23.5	11.5	229.5
Temporeros	36	5	0	41	12	0	0	12
INCI	51	0	0	51	60	0	0	60
Total	384	78.5	9	471.5	266.5	23.5	11.5	301.5

- Nuestro departamento no cuenta con la facultad necesaria para cumplir con la demanda existente de cursos. Es por esto que desde hace 5 años, hemos requerido asignar tareas de cursos a profesores del departamento de Ingeniería Civil (INCI) y contratar profesores temporeros. En promedio, hemos cubierto el 78% de la tarea con profesores de nuestro departamento, el 15% con profesores del departamento de INCI y el 6% con profesores temporeros. Las áreas de mayor necesidad son para los cursos de Gráficas (3011, 3012 y 3809), Algoritmo y Programación de Computadoras (3016), Mecánica Aplicada (3031, 3032, 3035, 4011, 4012 y 4019) y Mecánica de Fluidos (4015) para los cursos subgraduados y para el programa graduado CIM.
- La demanda de créditos cubierta por profesores de ingeniería civil, por contrataciones temporeras, compensaciones adicionales y tarea académica Ad-Honorem en cursos es equivalente a la carga de 7 profesores a tarea completa. A pesar que hemos logrado cumplir con la demanda de cursos, el proceso tiende a ser un poco atropellado debido a factores como la: dificultad para supervisar profesores de otros departamentos, falta de participación en los procesos de avalúo de los cursos, disponibilidad de profesores durante el periodo de confección de horario, quejas de estudiantes sobre el compromiso y empeño que ponen los profesores en el curso, bajas puntuaciones en las evaluaciones estudiantiles, entre otros. Recomiendo que se establezca un plan para establecer nombramientos conjuntos o transferencia de profesores donde estos profesores sean evaluados y recomendados por el Comité de Personal del departamento CIIM para tener una tarea definida en nuestro departamento.

Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura

- Durante el año 2021-2022 se procesaron, se sometieron y se aprobaron las acreditaciones del Programa de Ingeniería Civil y el programa de Agrimensura y Topografía (la cual se logra por primera vez). Estos logros requirieron la planificación, revisión, diseño e implementación de procesos de avalúo, evaluación de resultados y mejoramiento continuo con la participación de todo el personal docente, no docente, estudiantes y otros constituyentes. El proceso impacta la cultura de planificación estratégica y avalúo del departamento e involucró la participación de todo el personal, incluyendo adiestramientos continuos, revisión de protocolos y mejoramientos significativos como el impacto sobre las revisiones curriculares de ambos programas y los estudios graduados. También se implementaron herramientas nuevas para realizar los avalúos consistentes con los protocolos de acreditación de ABET y ANSAC, para los programas de INCI y AGTO, correspondientemente.

Facultad de Artes y Ciencias

Departamento de Biología

- El Comité de Avalúo del Departamento de Biología ha establecido varios proyectos a nivel de Departamento. Entre estos: cuestionario exploratorio de actividad de encuentro integrador de facultad y coordinadores, cuestionario avalúo laboratorios en línea y un cuestionario avalúo laboratorios en línea en el programa de Biotecnología Industrial.
- Del Proyecto 1 descrito arriba, se presentaron los resultados al Departamento y se generó un comité ad hoc para organizar la actividad de integración.
- Del proyecto 2 y 3, se evaluaron los resultados, se presentaron al Depto. de Biología y se establecieron dos talleres piloto de capacitación de laboratorio en Microbiología y Microscopía. Uno se ofreció el 27 de mayo de 2022 y el otro el 2 de junio de 2022. Los profesores involucrados en los talleres lo fueron: Dr. Luis Ríos Hernández, Dr. Carlos J. Santos Flores y el Dr. Carlos Ríos Velázquez. Los talleres se ofrecieron a los estudiantes graduados del Depto. de Biología y programa de Biotecnología Industrial.
- Se desarrollaron varios instrumentos y métricas para poder explorar los procesos de enseñanza aprendizaje: Pre y post pruebas (para conocimiento), cuestionarios de percepción del aprendizaje y rúbricas para determinación de proficiencia práctica.
- El encuentro integrador entre profesores no ha podido completarse. Sin embargo, se han identificado varios puntos sobre los que la facultad debe trabajar, para alinear las expectativas, la dirección que debe tomar el Departamento, y el Plan Estratégico. Nuestro Plan Estratégico es uno bien ambicioso, por lo que en reunión del comité se llegó al acuerdo de ir trabajando sobre el mismo para delinear unos objetivos más cónsonos con los recursos disponibles y la realidad fiscal del Departamento y la Institución.

Departamento de Ciencias Marinas

- El plan estratégico continuó evaluándose durante el año académico 2021-2022. Algunas de las iniciativas para mejoramiento pasado en las métricas fueron las siguientes: apoyo a la secuencia curricular en Ingeniería de Costas y Oceanográfica de la Facultad de Ingeniería, análisis departamental de revisión curricular para promover un mayor balance entre educación e investigación.
- Se mantuvo el ofrecimiento de cursos a nivel 5000 y, aunque limitado, se mantuvo el programa de visitas educativas a las instalaciones de Isla Magueyes así como la continuidad del uso de las facilidades de telepresencia en el departamento.

Departamento de Ciencias Sociales

- Se creó una base de datos de nuestros egresados que atiende aspectos a corto y a largo plazo como conocer e identificar el estatus de los egresados, conocer la influencia que tuvo nuestra formación académica en el egresado. La base de datos de nuestros egresados nos ayuda a elaborar revisiones curriculares considerando el perfil del egresado.
- Este año hubo revisiones en el currículo del programa de Ciencias Sociales General, programa de Sociología y en la Secuencia de Criminología.

Departamento de Economía

- El Dr. Carlos A. Del Valle González dirigió durante el Primer Semestre el Comité de Planificación Estratégica del Colegio de Artes y Ciencias. Comenzó el proceso de actualización del Plan Estratégico del Colegio de Artes y Ciencias. Durante el Segundo Semestre 2021-2022 fue presidente del Comité de Planificación Estratégica del Colegio de Artes y Ciencias.
- El Comité de Avalúo revisó y aprobó el Plan de Avalúo del Departamento de Economía el 15 de octubre de 2021. La facultad del Departamento de Economía aprobó el Plan de Avalúo 2021-2023 en la tercera reunión ordinaria llevada a cabo el 4 de noviembre de 2021. El plan se enmarca en la Visión y la Misión, tanto del Departamento de Economía como del Colegio de Artes y Ciencias y del Recinto Universitario de Mayagüez. El plan tiene una vigencia de dos académicos, 2021-2022 y 2022-2023.
- Se hizo entrega en la 1^{ra} reunión ordinaria departamental del jueves, 26 de agosto de 2021 informe que presenta las contestaciones al cuestionario de salida completado voluntariamente por los egresados (mayo 2021) del programa de Bachillerato en Artes en Economía.
- En relación al Plan de Reclutamiento Docente, el Departamento de Economía hizo entrega de tabla priorizando diez (10) áreas de enseñanza e investigación para futura contratación de personal docente, según solicitado por el Decanato de Artes y Ciencias.

Departamento de Enfermería

- Se completó el autoestudio departamental para la agencia acreditadora ACEN. La reacreditación del Departamento de Enfermería fue pospuesta por ACEN debido a la Pandemia y reprogramada para septiembre 7-9, 2022. El Departamento de Enfermería actualizó su autoestudio hasta 2022.
- El Comité de Evaluación de Departamento realizó todas las evaluaciones de cursos, competencias y resultados esperados, según requerimientos de la Agencia Acreditadora y expectativas de excelencia del Programa.
- Se trabajó el plan estratégico de investigación para la identificación de fondos externos.
- Se mantienen los resultados esperados de cursos y programa en perspectiva con los diseños de prontuarios y cambios significativos en la prestación de servicios de salud y programas académicos.
- El Comité de Currículo estableció su plan para acelerar trabajos curriculares de certificaciones y reducción de créditos.

Departamento de Estudios Hispánicos

EsHi RUM colaboró con el Comité Sistémico Departamento de Español, creado por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación de la Universidad de Puerto Rico el 25 de febrero de 2020, con el objetivo de revisar los prontuarios de español básico: ESPA 3101 y ESPA 3102. El representante departamental es la Prof. Aida Carrero. Como resultado además de la revisión del curso de Español Básico y del avalúo departamental se crearon los cursos Literacidad Académica I y II.

Departamento de Física

- Durante el año académico 2021-22, el Departamento de Física continuó a revisando el Plan Estratégico del Departamento de Física, el cual tuvo su última revisión durante el año académico 2009-10.
- El Plan Estratégico actual del Departamento de Física está alineado con el Plan Estratégico de la Facultad de Artes y Ciencias 2012-2022 y con las metas de Diez para la Década: Agenda para la Planificación en la Universidad de Puerto Rico (2005- 2015). Esperamos que según el plan estratégico a nivel de la Universidad de Puerto Rico cambie, nuestro plan muestre el alineamiento necesario con este.
- El Departamento de Física continúa enviando la Encuesta de Salida para sus egresados de todos los programas que ofrece el departamento. Esta encuesta se envió a todos los egresados a través de correo electrónico. Los resultados de las encuestas actualmente se están evaluando, y esperamos nos ayuden a actualizar todos los planes estratégicos, así como modificar nuestros ofrecimientos académicos.

Departamento de Humanidades

- Se suministró una encuesta a estudiantes de nuevo ingreso. La encuesta tiene la intención de recopilar información de los estudiantes de nuevo ingreso y para evaluar la actividad de orientación preparada para dichos estudiantes.
- Se suministró encuesta de salida para estudiantes graduándose del Departamento de Humanidades.
- Se desarrolló una encuesta para conocer las necesidades, dificultades académicas y evaluación de los servicios ofrecidos a los estudiantes de los programas departamentales durante su primer año, como parte de la iniciativa general del RUM del First Year Experience.
- Se desarrolló de una serie de instrumentos evaluativos (“Loops de Student Learning Outcomes”) para conocer las necesidades, dificultades académicas y evaluación de los servicios ofrecidos a los estudiantes de los programas departamentales, como parte de la iniciativa del Comité de Avalúo de Artes y Ciencias.
- Se desarrolló una página del departamento dónde se puede consultar con nuestros informes y planes de avalúo. También hay acceso a las entrevistas, encuestas y otros instrumentos de avalúo de nuestro departamento.

Departamento de Inglés

Se constituyó el Comité Departamental de Planificación Estratégica. Además, se completó el proceso de solicitar una plaza para el Departamento: Doctorado en Literatura Británica. “Áreas preferidas de especialización: literatura británica de los siglos XVII o XVIII o un área muy cercana. Los/as candidatos/as deben tener experiencia en la enseñanza de escritura de no ficción con enfoque en inglés como segundo idioma (ESL). Se espera experiencia en enseñanza, investigación y publicaciones. El conocimiento del español es recomendable. Deben demostrar habilidades adecuadas en las humanidades digitales y tecnologías educativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.”

Departamento de Kinesiología

Nuestro Comité de Avalúo se mantiene activo y hemos logrado utilizar los resultados de nuestras evaluaciones anuales para implementar nuevas alternativas tanto administrativas como educativas. Así mismo, hemos podido mantener a la Dra. Diana Rodríguez trabajando el Comité de Avalúo, aunque se encuentra retirada de sus labores como profesora. Además, los resultados de las evaluaciones fueron utilizados para mejorar y encastrar reformas curriculares en nuestros programas académicos.

Departamento de Psicología

El Departamento se ha mantenido realizando su proyecto de avalúo en el componente académico durante el año académico. Este proyecto ha tenido el objetivo de evaluar el

impacto del nuevo currículo en los estudiantes subgraduados. Los datos recopilados indican que los estudiantes están muy satisfechos con el contenido del nuevo currículo y el mismo ha tenido un impacto positivo (ahorros económicos y adelantaron su fecha tentativa de graduación).

Departamento de Química

Durante el año académico 2020-2021 se designó al Dr. Rodolfo Romañach como representante ante la facultad para el Comité de Planificación Estratégica y actualmente sigue trabajando en éste comité.

Facultad de Administración de Empresas

- Durante el 2021-2022 se desarrollaron y actualizaron métricas en varias oficinas, centros y proyectos. Los principales se hicieron en la Oficina de la Decana, Oficina de Asuntos Académicos, la Unidad de Educación Continua y Servicio a Negocios (EDUCON), Oficina de Acreditación y Avalúo, Centro VITA y Proyecto CRECEN.
- En la Oficina de la Decana se evaluó y actualizó el Plan Estratégico basado en los resultados obtenidos y las realidades externas e internas de los últimos años, como por ejemplo la pandemia y cambios presupuestarios.
- En la Oficina de Asuntos Estudiantiles se actualizó el Cuestionario de Opinión Estudiantil.
- En EDUCON se actualizó la evaluación a cursos ofrecidos y recursos contratados y se añadió al formulario de registros de los participantes en los cursos de EDUCON, la métrica de forma en como tuvo conocimiento de los ofrecimientos
- El Comité de Avalúo y la Oficina de Acreditación, Avalúo y Mejoramiento Continuo se presentaron enmiendas al plan de avalúo del BSBA y fueron aprobados en reunión de facultad. Se incluyó en las métricas de la oficina la partida de conocimiento de los constituyentes de la labor realizada y cantidad e impacto de actividades de divulgación.
- El Centro VITA ajustó métricas de tasa de contribuyentes y evaluó las métricas de éxito para incluir impacto de voluntariado en el desarrollo de sentido y servicio en su carrera.
- El Proyecto CRECEN comenzó en julio de 2021. Las métricas desarrolladas son personas impactadas por los esfuerzos de mercadeo, participantes en comenzando y completando el programa, y personas que obtuvieron o mejoraron sus empleos, o comenzaron su negocio.
- En ADEM se hicieron múltiples iniciativas de mejoramiento basadas en las métricas. Entre las principales en el área académica fue la revisión curricular del MBA. Se actualizaron cursos, programas subgraduados y grados menores. También se firmó el un acuerdo colaborativo con la UPR Ponce para que los estudiantes del MBA tomen cinco cursos medulares en Ponce.
- En el área administrativa entre los principales logros estuvo el proyecto de digitalización de documentos en todas las oficinas que incluyó la eliminación de la mayoría de los archivos.

Table #3- Iniciativas de mejoramiento basadas en las métricas.

Área	Iniciativas	Resultado
Oficina de la Decana	Mejoramiento de procesos administrativos -Formularios de asistencia- se utiliza <i>SignRequest</i> , para las firmas que correspondan y se recibe copia para tramitarla a Recursos Humanos. -Plantilla Informe Anual	Se maximizó el tiempo y se logran realizar otras tareas con mayor eficiencia. -El personal puede incorporar los datos en la plantilla que se creó y se compartió a través de <i>One Drive</i> . La misma es una donde se facilita el trabajo colaborativo.
Educación Continua y Servicio a Negocios	<i>Google Form</i> : evaluación de los recursos humanos utilizados en el ofrecimiento de los diferentes cursos	Se les facilitó a los participantes el poder completar la evaluación requiriendo menos dedicación de tiempo y esfuerzo.
Oficina de Informática	Se creó un servidor <i>Microsoft Server 2019</i> virtual para que los estudiantes que usan el Centro de Cómputos tengan cuentas individuales y puedan usarlo cuando necesiten, dentro del horario de uso. Se creó un <i>Google Form</i> y un <i>QR Code</i> para que los estudiantes soliciten cuentas.	Los usuarios no necesitan interactuar con nadie, a menos que necesiten ayuda. Lo que hace más rápido y seguro el proceso de usar computadoras. Se han creado 761 cuentas de estudiantes
Oficina de Asuntos Administrativos	Se realizó un acuerdo con la sección de impresos RUM, para reproducir todos los exámenes y/o materiales de clases, del personal docente en ADEM.	Se mejoró el funcionamiento de reproducción de exámenes, se maximizaron los recursos humanos y redundo en una economía de fondos, en el presupuesto de la Facultad.

Facultad de Ciencias Agrícolas

Para cumplir con la cultura de planificación estratégica y avalúo, el Colegio de Ciencias Agrícolas cuenta con el Comité de Planificación Estratégica y Avalúo quien realiza las siguientes funciones:

- a) Desarrollar y velar por la implementación de los planes estratégicos y de avalúo del Colegio de Ciencias Agrícolas;
- b) Desarrollar métodos integrados entre todas las unidades y departamentos para poder darle seguimiento, apoyo y visibilidad a las actividades y métricas del Plan Estratégico del CCA;
- c) Desarrollar actividades, guías y/o recomendaciones de avalúo integradas para evaluar sistemáticamente los diferentes procesos esbozados entre los Planes Estratégicos;
- d)

Examinar los resultados de las actividades de avalúo de las unidades y ofrecer recomendaciones y f) Presentar un informe semestral al Decano y Director sobre los trabajos y actividades realizados por el comité.

Durante este año fiscal, el Comité se reunió frecuentemente para atender las prioridades en los objetivos del Plan Estratégico del CCA y su implementación. Como parte del Objetivo 4- Aumentar y Diversificar las Fuentes de Ingreso del CCA, se llevó a cabo la actividad de establecer un programa de adiestramientos para el manejo ético y óptimo de los recursos fiscales y humanos. La Sra. Vanessa Alequín Báez, Oficial Administrativo a/c de IOE y Ley ADA colaboró con el Comité en la preparación de plan de capacitación dirigido al personal con funciones gerenciales y administrativas para que, además de adquirir conocimiento, pudieran desarrollar destrezas y habilidades que los ayuden en el ejercicio de una sana administración pública. Los siguientes talleres fueron coordinados por la Sra. Alequín y llevados a cabo durante el año fiscal 2021-2022: 1) 4 Claves de Supervisión para un ambiente de trabajo saludable – 7 de septiembre de 2021; 2) De la procastinación a la eficiencia – 19 de octubre de 2021; 3) Hostigamiento Sexual en el Empleo – 10 de noviembre de 2021; 4) Mindfulness (Atención Plena)- 17 de febrero de 2022; 5) El retrato de un líder – 3 de marzo de 2022; 6) Acomodo Razonable en el Empleo – 17 de mazo de 2022 y 7) Título 9, Discrimen, Hostigamiento, Enmiendas a la Ley – 23 de mayo de 2022.

Como parte del avalúo académico, el Comité redactó un instrumento de evaluación para suministrarlo a los estudiantes. Se escogió el “Student Learning Outcome número 1 (SLO #1)” – “Demuestra aprender con propósito y de forma continua”, para hacer el avalúo. Se administró el instrumento de evaluación a aproximadamente 400 estudiantes de primer y quinto año por medio del correo electrónico (cursos de CIAN básico, CFIT básico y seminarios). El Comité se encuentra en la fase de evaluación y redacción del informe final de los resultados. Los logros obtenidos de acuerdo a las actividades realizadas para el año fiscal 2021-2022 se presentan a través del informe.

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural

Actividades de Avalúo (académicas y/o administrativas)

- Reuniones durante los semestres del Comité de Asuntos Académicos departamental. Se revisaron IMI's y Cupos, evaluaciones de Premio departamental
- Reuniones semestrales del Comité Graduado departamental.
- Reuniones semestrales del Comité de Planificación Avalúo
- Reuniones semestrales del Comité de Personal para atender acciones de personal

- Reunión con el Decanato de Asuntos Académicos dialogar sobre los procesos de admisión y la baja matrícula en los programas. Algunas recomendaciones fueron las siguientes:
- **Propuestas de directores**
- Convocar a los profesores y estudiantes subgraduados de los departamentos para realizar visitas a las escuelas, algunos ya lo están realizando.
- Crear un enlace en su página web para diseminar la información de sus programas académicos.
- Los consejeros académicos deberían trabajar directamente con los oficiales de admisiones para que conozcan las necesidades básicas y el tipo de estudiante interesado en nuestros programas.

Departamento de Educación Agrícola

El Departamento cuenta con ocho (8) Comités permanentes: Comité de Personal, Comité de Estudios Graduados, Comité de Publicaciones, Comité de Divulgación y Promoción, Comité de Asuntos Académicos, Comité de Planificación y Avalúo, Comité de Asuntos Bibliotecarios y Comité de Recursos Externos.

Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas

El personal docente realizó avalúo en los cursos de SAGA 3016, SAGA 4015, SAGA 4048, SAGA 4335, SAGA 5008 e INAG 4018. Se utilizaron cuestionarios y/o pruebas al comienzo y al final del semestre.

Servicio de Extensión Agrícola

Desarrollo y actualización de métricas

- Basado en la retroalimentación de los usuarios de SISE, se continuó mejorando los indicadores de producción, eficiencia y logros con el fin de reducir duplicidad y mejorar la especificidad de estos.
- Se continuó la actualización del Sistema de Informes del Servicio de Extensión Agrícola (SISE). El enfoque de este año en términos de programación fue culminar con las plataformas de recopilación de datos de nuestra clientela en las áreas programáticas de CFC (FamiCo) y Juventudes y Clubes 4H (Registro 4H). Actualmente se está culminando con la programación de la plataforma RCR y se continúan proveyendo asistencia a la plataforma de AMRN (PAGRI) la cual lleva más de un año en uso.
- Se digitalizó el cuestionario utilizado por el Comité Asesor del SEA (CASEA). Esta herramienta permitió continuar identificando las necesidades de nuestra clientela, aun bajo las restricciones ocasionadas por el COVID. La data generada digitalmente nos permitió agru-

parla (todas las regiones) y generar gráficos que facilitaron la caracterización de las necesidades. Este cuestionario se llevaba a cabo en papel, lo que dificultaba grandemente la extracción y visualización de los datos recopilados.

- **Iniciativas para mejoramiento basadas en las métricas**

Con los datos digitales CASEA, Se creó un comité compuesto por el Dr. Germán Ramos, la Dra. María Rodríguez y el Dr. Jaime Curbelo para analizar la data cualitativa y crear un manual de resultados y recomendaciones que permita al personal de campo usarlo para identificar y atender las necesidades de su municipio.

- **Avalúo de resultados**

Durante los pasados 12 meses, se generaron 39 informes de avalúo de actividades educativas ofrecidas por el personal docente del SEA.

- **Recursos asignados para atender los objetivos del plan estratégico**

Se contrataron 3 estudiantes de administración de empresas y uno de ingeniería eléctrica, bajo ayudantía, para crear la tienda virtual del SEA. Esto para atender las recomendaciones del plan estratégico “Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso del CCA”. Durante el periodo correspondiente al año fiscal 2021-2022, el programa de plaguicidas generó \$89,515 mientras que el de Inocuidad de Alimentos generó \$12,150.

Estación Experimental Agrícola

Subestación de Adjuntas

Se prepara un plan semanal de trabajo sobre el cual se evalúa la ejecución de los empleados y la realización de las metas y objetivos delineados según los proyectos de investigación. Cada Investigador solicita por escrito las tareas que son necesarias para su proyecto de investigación. Al finalizar cada semana el grupo de Agrónomos se reúnen y evalúan cuáles tareas fueron realizadas y cuales no cumplieron con el plan de trabajo establecido para esa semana. Cada tarea es asignada de manera individual a los trabajadores de campo y cada responsable debe explicar las razones cuando no se cumplen las expectativas.

OBJETIVO 2. ESTAR A LA VANGUARDIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PUERTO RICO GARANTIZANDO QUE NUESTROS ALUMNOS RECIBEN LA MEJOR EDUCACIÓN

Objetivo 2.1: Actualización y fortalecimiento de los programas académicos

La calidad y adecuación del cuerpo docente es fundamental para garantizar que nuestros estudiantes tengan acceso a la mejor educación disponible. Como parte del esfuerzo de mantener la plantilla docente adecuada y actualizada, OPIMI encabezó un exhaustivo proceso de avalúo interno, que nos dio la capacidad de establecer un sistema de prioridades justo y cuantificable. Luego de evaluar todos los indicadores propuestos, estos se redujeron a tres dimensiones:

- (1) Oportunidad de aumentar admisiones de estudiantes talentosos.
- (2) Oportunidad de crecimiento en la investigación y estudios graduados.
- (3) Necesidad de cubrir déficit por oferta/demanda académica.

Gracias a este esfuerzo, se autorizó al Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) la contratación de 24 plazas docentes, de las 30 solicitadas por nuestra institución. Los reclutamientos serán los siguientes: 10 en Artes y Ciencias: dos en Biología, y uno en Química, Física, Kinesiología, Geología, Ciencias Sociales, Estudios Hispánicos, Psicología y Biotecnología Industrial, respectivamente; ocho en Ingeniería: tres en Ingeniería Eléctrica, dos en Ingeniería Mecánica, y uno en Ciencias e Ingeniería de la Computación, Ingeniería Industrial e Ingeniería Química, respectivamente; cuatro en Ciencias Agrícolas: dos en Ciencia Animal y uno en Economía Agrícola y Sociología Rural, así como Cultivo y Ciencias Agroambientales, respectivamente; y dos en Administración de Empresas: uno en Finanzas y otro en Contabilidad.

Este logro se suma a las contrataciones de 27 profesores que iniciaron labores en agosto del 2021. Una vez más, nos sentimos entusiastas y celebramos este logro, que fortalecerá nuestra centenaria misión de educar profesionales de excelencia.

Decanato de Asuntos Académicos

Admisiones

Cada año seleccionamos a los mejores estudiantes de las escuelas superiores públicas y privadas que cumplan con los requisitos de admisión, según la Certificación de Índices de Ingreso vigente cada año. De esta manera podemos proveer a nuestra sociedad ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y prepararlos profesionalmente contribuyendo así al desarrollo educativo, cultural y social, tecnológico y económico de nuestro país.

Air Force ROTC

Se realizó un programa intensivo de inglés durante el verano que fue aprobado por segunda vez y durante el verano de 2022 con el propósito de incrementar la puntuación verbal dentro del examen de oficiales (AFOQT) de la Fuerza Aérea para los estudiantes que así lo necesitaran.

CIVIS

El Centro de Redacción Bilingüe (CIVIS) atendió un total de 1,614 solicitudes.

Estudios Graduados

La OEG revisa periódicamente los procesos llevados a cabo y promueve proyectos para fortalecer los programas graduados. Esto garantiza que los estudiantes admitidos alcancen los objetivos de aprendizaje esperados y el personal administrativo y de apoyo pueda brindar un servicio de excelencia. Por ejemplo, trabajamos en:

- La actualización de las Tablas de Estipendios para ayudantías con fondos institucionales.
- La publicación en la página electrónica de las tasas de retención y graduación de los estudiantes graduados.
- La colaboración en la difusión de nuevos programas graduados.
- La diversificación y el aumento de la población graduada en el RUM a través de la promoción de nuestros programas graduados en Puerto Rico y el exterior a través de las redes sociales y la página web.
- El apoyo continuo en la revisión de programas graduados existentes y de nueva creación.
- La asesoría académica inicial de solicitantes y estudiantes de nuevo ingreso.
- El monitoreo del cumplimiento del requisito de que cada estudiante graduado someta un Plan de Estudios durante su segundo semestre.
- La co-planificación y desarrollo de orientaciones para los estudiantes graduados de nuevo ingreso para que conozcan las alternativas, los servicios y las ayudas disponibles. Esta actividad se coordina con el CEP y se lleva a cabo al inicio de cada semestre académico, antes del comienzo de las clases.
- La co-planificación y oferta de talleres sobre los diversos aspectos relacionados con los estudios graduados ofrecidos en coordinación con CEP y el GRIC para estudiantes y personal docente:
 - Planes de estudio efectivos y enmiendas al plan de estudio
 - La redacción de propuestas de tesis o disertación
 - El proceso de las ayudantías graduadas
 - Exámenes orales: requisitos, documentos y proceso
 - Redacción académica

- La búsqueda y selección de representantes de la OEG en los exámenes orales que estén capacitados para velar por el cumplimiento riguroso de dichos procesos y para contribuir al debate en torno a las investigaciones que allí se presentan.
- Ofrecimiento de recursos de apoyo para el cumplimiento de requisitos de los estudiantes graduados a través de nuestra página electrónica (plan de estudio, modelo de propuesta de tesis, etc.).
- Fortalecimiento de las instalaciones de la OEG y la adquisición de equipo especializado:
 - Sala para exámenes orales, reuniones y seminarios
 - Sala equipada para completar y someter documentos electrónicamente y ofrecer talleres en los que se requiera el uso de la tecnología.
 - Monitor para anuncios de la OEG y promoción de nuestros programas graduados
 - Facilitación de una sala de reuniones exclusiva para el Consejo General de Estudiantes Graduados del RUM.
- La aprobación de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico de:
 - Doctorado en Agricultura Tropical
 - Maestría en Artes en Estudios Culturales y Humanísticos
 - Maestría en Artes en Psicología Escolar
 - Maestría en Artes en Literatura en Inglés
 - Maestría en Ciencias en Economía Agrícola (Programa a Distancia)
 - Maestría Profesional en Ciencias Marinas

Al finalizar el año académico 2021-2022 un total de 151 estudiantes completaron los requisitos de graduación para una maestría o doctorado. De estos, 137 estudiantes completaron una maestría y 14 estudiantes completaron un doctorado.

Army ROTC

- Se ha comisionado a un total de 46 Cadetes en lo que va de año; en febrero 2022, se comisionaron 16 cadetes, y el 11 de junio de 2022 comisionamos a 30 cadetes. Quedan pendientes otros cinco cadetes para comisionarse antes del 30 de septiembre de 2022; para una proyección de 51 a comisionar este año, sobrepasando así la misión establecida (35). Se cumplieron los objetivos correspondientes, según los requisitos del programa.
- Contratamos un total de 58 Cadetes durante el año académico 2021-2022.
- Los Cadetes del programa participaron de los siguientes entrenamientos:
 - Campamento Básico** Durante este verano 2022 se llevará a cabo el Campamento Básico en Fort Knox, Kentucky, participando un total de 41 cadetes.
 - Campamento Avanzado** Durante este verano 2022, se estará enviando 48 Cadetes para el Campamento Avanzado 2022 a Fort Knox, Kentucky.

- Enviamos 15 Cadetes a participar del programa de Entrenamiento para Cadetes Líderes (CTLT por sus siglas en inglés), destacándose en diferentes instalaciones del Ejército en los Estados Unidos.
- Enviamos 18 Cadetes a participar del programa del Instituto de la Defensa para el Desarrollo del Lenguaje (DLI por sus siglas en Inglés).
- Se ofrecieron orientaciones a estudiantes de escuelas superiores públicas y privadas en el área Oeste y Sur.
- Durante el primer y segundo semestre se realizaron ejercicios de entrenamiento promediando una vez al mes en el Campamento Santiago en Salinas, PR.

Biblioteca General

- Miembros del personal docente bibliotecario ofrecieron 4 cursos (9 secciones) impactando 165 estudiantes subgraduados.
- Miembros del personal docente ofrecieron un total de 147 talleres, impactando 4,409 individuos. Las grabaciones de las actividades que fueron grabadas a través de MS TEAMS, fueron editadas y añadidas al canal de YouTube.
- A principio de cada semestre, se ofreció una charla informativa a los estudiantes graduados de nuevo ingreso sobre nuestros servicios y recursos disponibles.
- El personal del GRIC colaboró en la propuesta para el establecimiento del Oral History Lab (OHL) en la Biblioteca General, proyecto que recibió una subvención del National Endowment for the Humanities (NEH).
- Como parte de la Semana de Orientación 2022, se realizó para el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos, una presentación para los estudiantes de nuevo ingreso sobre servicios y recursos disponibles.
- Personal bibliotecario desarrolló y actualizó guías temáticas en línea para apoyo al currículo. Estas guías incluyeron videos instruccionales, material de apoyo y evaluación.
- Se fortalecieron los adiestramientos y guías digitales relacionados a comunicación académica, o *scholarly communications*, específicamente para la comunidad graduada y facultad.
- El curso INTD 3355 fomentó el uso e integración de varias tecnologías para la creación de recursos informativos sobre una variedad de temas.
- Los Graduate Writing Facilitators (GWFs) del GRIC brindaron un apoyo esencial a los estudiantes graduados y docentes mediante sus consultas y clínicas relacionadas a comunicación académica, sobre todo en inglés. Además, ofrecieron siete clínicas de forma virtual.
- Miembros del personal docente bibliotecario participaron de una vasta cantidad de capacitaciones en línea ofrecidas por varias organizaciones, personal de Recinto y representantes de nuestras plataformas.

- Se desarrolló un proyecto educativo para todos los niveles Mi Museo, Nuestros Museo utilizando las prácticas educativas de Aprendizaje basado en proyectos y Aprendizaje basado en Servicios. Se integró como parte del mismo, estudiantes de los programas de preparación de maestros en Guatemala y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras.
- Se fortaleció las tecnologías en los Salones de Instrucción Bibliotecaria: se adquirió equipo para sustituir computadora del instructor.

Acuerdos de colaboración: Centro de Negocios y Desarrollo Económico para la educación sobre temas de Propiedad Intelectual; Centro para la excelencia académica del Recinto de Río Piedras para desarrollar el Ciclo de Innovación y Emprendimiento.

Inmigración

Una de las tareas fundamentales de la OAI es facilitar el procesamiento del formulario I-20 documento de elegibilidad para obtener la visa de estudiante F-1 para los estudiantes admitidos al RUM. También se mantienen actualizados los expedientes de los estudiantes internacionales con visado F-1 en SEVIS y se les orienta sobre el cumplimiento de las regulaciones federales que rigen su estatus migratorio en territorio estadounidense. La labor de la OAI logra atraer y retener a los mejores talentos de América Latina, India, Europa, China y otras partes del mundo. Junto a docentes e investigadores internacionales, el seguimiento que reciben de la OAI garantiza que se dé a conocer nuestro recinto, los programas académicos e investigaciones en cada uno de los países de origen de nuestros estudiantes y docentes internacionales; así como entre los investigadores, colaboradores y mentores internacionales que de una manera u otra se vinculan, a través de los estudiantes y docentes internacionales al RUM.

La integración de nuevos estudiantes y docentes internacionales a la comunidad del RUM cada semestre ayuda a promover la diversidad y la inclusión, creando espacios, encuentros y ambientes académicos, sociales y culturales diversos y enriquecedores, aportando al aprendizaje tanto de estudiantes internacionales como de estudiantes locales de toda la isla y de los Estados Unidos.

Asociaciones como **NAFSA: International Educators Association**, La **Alianza Interuniversitaria para la Educación Internacional en Puerto Rico** y la **Comunidad Universitaria Internacional del RUM** (Asociación de Estudiantes Internacionales) también aportan a la integración de los estudiantes internacionales a la comunidad universitaria y a promover un ambiente educativo de excelencia siendo partícipes de simposios, conferencias, paneles, mesas redondas y conversatorios que se han dado a lo largo del año académico 2021-2022 a través de modalidades virtuales y presenciales.

OIEDEP

CREAD se encuentra trabajando con 5 programas académicos para generar sus versiones a distancia:

- Maestría en Administración de Empresas
- Maestría en Estudios Hispánicos
- Maestría en Ciencia Animal
- Maestría en Educación Agrícola
- Bachillerato en Educación Agrícola

Solo el pasado semestre (agosto a diciembre 2021) se trabajaron 13 cursos completos con más 300 videos educativos producidos en ese periodo, entre otros formatos de materiales y actividades.

En el CEP en el semestre de enero a mayo de 2022 se ofrecieron más de 30 capacitaciones adicionales a la Academia de nuevos Docentes y Estudiantes Graduados (asistentes de cátedra). Se atendieron a más de 700 participantes. A las capacitaciones ofrecidas por el CEP se integró un sistema de avalúo para la validación del aprendizaje con un promedio 95% de ejecución en el aprovechamiento de parte de los participantes.

RUMex logró con gran éxito implementar que se ampliara el horario y modalidad de la oferta académica en 3 de los 4 decanatos académicos. Tuvo más de 20 secciones disponibles (el objetivo de la planificación del plan piloto eran 5), en horario después de las 4:30 pm, híbridos y a distancia.

PPM

- La Dra. Carmen Bellido (PPM) y el Prof. Josué Mártir de EDFI, diseñaron un nuevo curso para Certificar Maestros Cooperadores. Durante este 2do semestre académico renovaron su certificado de maestro cooperador 7 maestros y 21 obtuvieron su certificado por primera vez cuya vigencia es de 5 años. Esto nos permite tener un acervo de maestros cooperadores para ubicar a nuestros estudiantes de método y práctica. Al crear el curso nos aseguramos de que los maestros cooperadores recibieran una educación de vanguardia ya que ellos serán los supervisores directos de nuestros practicantes.
- Todos los que enseñan en el PPM están certificados como profesores virtuales.
- Las doctoras Rebeca Orama y Grisel Rivera se diplomaron como especialistas en Neurociencias Cognitivas aplicadas a la Educación. Este diplomado lo ofreció la Organización Mundial de Binca Global, Buró Internacional de Neurociencia Cognitiva. Diplomado y certificación ofrecida a través de la DECEP-CAYEY. (25 de octubre (2021) al 19 de marzo 2022). Esta preparación permite mejorar la enseñanza que le ofrecemos a los futuros maestros del PPM.

- Se adquirieron 16 computadoras nuevas para el laboratorio de tecnología de SH 406B. Con esto mejoramos el curso de EDPE 3129 en donde se aprende la utilización correcta de la computadora y su uso en la sala de clases.
- Se preparó el salón SH206 con la tecnología moderna necesaria para ofrecer cursos híbridos. Esto permite una mayor participación estudiantil.
- El Dr. José Ferrer publicó un libro titulado: “Enseñanza híbrida mixta y con población combinada”. Este libro fue donado por el Dr. Ferrer a cada profesor del PPM. Con esta capacitación estaremos también a la vanguardia de la educación superior y tecnológica.
- Utilizamos la plataforma de Moodle para ofrecer los cursos en línea e híbridos. Esta plataforma ayuda tanto al docente como al estudiante y es muy fácil de usar.

Facultad de Ingeniería

- Orientación de Profesores de Nueva Contratación: El 13 de agosto de 2021 y 19 de enero de 2022 la Dra Pomales, Decana Asociada de Asuntos Académicos de Ingeniería ofreció un taller a los profesores de nueva contratación y ayudantes de cátedra del RUM sobre aprendizaje estudiantil, avalúo y evaluación del aprendizaje.
- Proceso de Traslados: La Sra. María Alemañy junto a la Dra Cristina Pomales ofrecieron varias orientaciones del proceso de traslados a la facultad de ingeniería. El primer semestre 2021-2022 participaron 50 estudiantes y durante el segundo semestre participaron 25 estudiantes. Los estudiantes recibieron seguimiento individualizado según sus necesidades. Se realizó también una orientación a estudiantes de programas de traslado articulado en abril de 2022, donde participaron 50 estudiantes próximos a transferirse al RUM. Posterior a la orientación se continuó el proceso de orientación individualizada atendiendo casos individuales de estudiantes de programas articulados. Se trabajó en la revisión y publicación de reglas de traslado de la Facultad de Ingeniería en la página web para los años académicos 2020-2023. <https://www.uprm.edu/engineering/academic-affairs/>
- Crecimiento y fortalecimiento de programas subgraduados: Incrementando de 4,826 estudiantes subgraduados en el año 2019 a 5,001 en el año 2020 y 4944 estudiantes matriculados en el año 2021. Estas cifras posicionan a la facultad de ingeniería en la posición #41 entre las 50 instituciones con mayor matrícula en programas de ingeniería.
- Asesoría Académica: Implementación de un nuevo Sistema de monitoreo y avalúo académico de estudiantes para documentar cumplimiento con los procesos de asesoría académica, curricular y vocacional de los estudiantes de la facultad de ingeniería (<https://flight-path.uprm.edu/>). El plan se enfoca en ofrecer orientación académica en el 2do, 3er y 4to año de estudio además de las actividades formales de la semana de orientación y evaluaciones de graduación.
- Resultados y logros alcanzados
 - Instalación y transferencia de datos de currículo, cursos y archivos estudiantiles

- Calibración del sistema y actualización de datos
- Reuniones individuales y adiestramiento a directores, oficiales de orientación y consejeras académicas de la facultad.
- Comienzo de uso agosto 2021 (Fase 1): INCI, AGTO, INQU, INSO y CIIC
- Enero 2022 (Fase 2): INME, ININ
- Revisiones Curriculares, Creación de Cursos y Modificaciones
 - Cambio menor al Programa Doctoral en Ingeniería Eléctrica para reducir el tiempo del seminario doctoral (INEL 8998) a cuatro semestres.
 - Cambio en el programa de Maestría en Ingeniería de Computadoras para eliminar las áreas de concentración.
 - Revisión curricular del programa de Bachillerato en Agrimensura y Topografía, aprobado mediante certificación del Senado Académico del RUM 21-27 (Abril 2021), implementado en agosto de 2021. El programa reduce de 148 a 138 créditos.
 - Revisión curricular del programa de Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Mecánica aprobado por el Senado Académico en el segundo semestre de 2021-2022, mediante la certificación 22-21 Enmendada (Abril 2022), con implementación propuesta para agosto 2022. El programa reduce sus requisitos de graduación de 159 a 150 créditos.
 - Revisión del programa de Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Química aprobado por el Senado Académico en el segundo semestre de 2021-2022, mediante la certificación 22-24 (Abril 2022) con implementación propuesta para agosto 2022. El programa reduce sus requisitos de graduación de 172 a 160 créditos
 - Revisión del programa de Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Industrial aprobado por la facultad de Ingeniería en el segundo semestre de 2021-2022 (Mayo 2022). La implementación propuesta de este programa será para agosto 2023 posterior a la evaluación y recomendación del Senado Académico del RUM. El programa reduce sus requisitos de graduación de 175 a 149 créditos.
 - Revisión del programa de Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Civil en proceso de evaluación por el comité de asuntos académicos de ingeniería en el segundo semestre de 2021-2022. La implementación propuesta de este programa será para agosto 2023 posterior a la evaluación y recomendación de la facultad y el Senado Académico del RUM. El programa reduce sus requisitos de graduación de 180 a 148 créditos.
- Desarrollo profesional de facultad. Iniciativa del Decano de Ingeniería para fortalecer la enseñanza e investigación, mediante una convocatoria abierta competitiva evaluada por pares. En el año académico 2020-2021 se otorgaron fondos ascendentes a \$8,524 en apoyo a facultad de los siguientes departamentos: Ciencias e Ingeniería de Materiales, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Eléctrica. En el año académico 2021-2022 se impactaron docentes de Ciencias e Ingeniería de Materiales, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil con fondos ascendentes a \$7,399.

- Fortalecimiento del programa COOP y actividades de orientación de estudiantes interesados en internados y prácticas de verano. Apoyo a compañías interesadas en reclutar estudiantes. Se desarrolló una nueva página web del programa COOP (<https://www.uprm.edu/coop>). En el 2022 se celebró el 45to aniversario de dicho programa con el evento del COOP más COOL donde se otorgaron becas a 3 estudiantes. Durante el mes de marzo y abril se enviaron los siguientes acuerdos de COOP para así proveer mayores oportunidades de experiencias en la industria para nuestros estudiantes.
- Coordinación de talleres de acomodo razonable y uso de tecnología Microsoft Teams para profesores de nuestra facultad.
- Se celebró el evento Engineering Community Summit VIRTUAL (ECOS 2020) el 13 de febrero de 2021, donde participaron sobre 90 estudiantes universitarios y más de 40 representantes de 10 empresas distintas (1 de PR y 9 de Estados Unidos). El evento fue organizado por el Dr. Arturo Ponce, Catedrático del Departamento de Ciencias de los Materiales, Ellen Ríos, Directora del Programa COOP y el Dr. Ricardo Rodríguez de la empresa Raytheon. El evento contó con sesiones de conferencias para estudiantes universitarios, networking y "plenarias". Las siguientes empresas patrocinaron todas las actividades en la conferencia: L3Harris, BOEING, Lockheed Martin, Abbott, General Motors, Verizon, Raytheon, Pratt & Whitney, Naval Nuclear Laboratory y Northrop Grumman (nueva empresa). Los auspicios de este año se dirigieron a becas y financiación para actividades de divulgación, organizaciones estudiantiles y proyectos de diseño. L3Harris fue el patrocinador principal del evento que otorgará 10 becas para estudiantes talentosos de ingeniería. La página del evento está disponible en: <https://www.uprm.edu/ecos/> y cuenta con un libro de resume disponible para los patrocinadores.
- Se completó el proceso de contratación de cinco profesores nuevos, dos (2) en Ingeniería Mecánica, uno (1) en Ingeniería Eléctrica, uno (1) en Ciencias de la Computación y uno (1) en Ingeniería Química. Se coordinaron reuniones con la Oficina de Asuntos de Inmigración del Recinto para facilitar el trámite de Visas para los profesores de nueva contratación. Los cinco nuevos docentes se encuentran actualmente desarrollando sus labores en sus respectivos Departamentos.
- Se procedió a la contratación de doce (12) profesores a tarea completa y nueve (9) profesores a tarea parcial, para dar apoyo a la tarea académica del primer semestre del año 2021-2022 de los siete departamentos del Colegio de Ingeniería. Se renovaron también las contrataciones no docentes de los Departamentos y del Decanato de Ingeniería, incluidas las contrataciones a tarea parcial del personal de Ingeniería.
- Se habilitaron cinco baños inclusivos, dos en las instalaciones del edificio Stefani, S-221 B y C, uno en Ingeniería Industrial (II-233) y otro en el Complejo de Ingeniería en Ingeniería Química (105-L). Esta política de habilitación de estos baños forma parte de las conversaciones con el

CEFI para lograr una mayor inclusión en concordancia con las leyes y reglamentaciones vigentes entre ellas la Certificación 58 (2004-2005) de la Junta de Síndicos de la UPR y la Certificación número 56 (2016-2017) de la Junta de Gobierno PLAN DE TRABAJO PARA EL CUMPLIMIENTO CON LA REGLAMENTACIÓN SOBRE ESTUDIANTES TRANSGÉNERO.

- Se implementó una política de Salones Abiertos, se mantienen abiertos 27 salones correspondientes al Decanato de Ingeniería. Los centros de cómputos y la pecera de Ingeniería Industrial tendrán un esquema de horarios extendidos o abiertos 24/7.

Departamento de Ciencias e Ingeniería de Computación

- Se continuó con participación departamental en el programa Google in Residence Partnership, a través del cual, la compañía Google auspició un profesor (empleado de Google) para apoyar en la enseñanza del curso introductorio en nuestros programas: CIIC 3015 - Introducción a la Programación de Computadoras.
- El departamento trabajó en una propuesta para la creación de un nuevo programa graduado en Ingeniería de Software. La propuesta está lista para ser sometida al comité de asuntos graduados de la facultad de ingeniería.
- Se ofreció un curso nuevo en seguridad en software (secure software) durante el segundo semestre como parte de la alianza con la compañía Capital One.
- Se aprobó un curso nuevo en Aprendizaje Automático (CIIC 5150 - Machine Learning Algorithms) como electiva profesional para estudiantes de los programas CIIC e INSO.

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras

- Se continuó participando del programa *Google in Residence Partnership* y *Google Tech* en colaboración con Google y el consorcio CAHSI (alianza de universidad hispana en computación en español).

Departamento de Ingeniería Mecánica

- En la reunión ordinaria del Senado Académico de la UPRM celebrada el martes, 15 de marzo de 2022, ese organismo aprobó la Revisión Curricular del Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Mecánica (Cert. No. 22-21 Enmendada). El nuevo currículo reduce el número de créditos a 150, elimina Química II, incluye 3 créditos en cursos de comunicación en la secuencia de inglés intermedio, se elimina ECON 3021 como alternativa a ININ 4015, se reduce a 9 créditos los cursos de humanidades, ciencias sociales y artes, se guía 3 créditos de electivas profesionales en cursos computacionales y se añaden dos cursos de diseño como requeridos en el currículo.

- Nos encontramos en conversaciones con el Dr. Jorge Alvarado de TAMU para auscultar la posibilidad de hacer un doble doctorado en Ingeniería Mecánica UPRM/TAMU. Esto nos podría abrir las puertas para reclutar talento local que decide hacer doctorado fuera de Puerto Rico.
- La oferta académica del 1er semestre de 2021-22 fue de un 70% híbrido o a distancia. La oferta académica del 2do semestre de 2021-22 fue de un 50% híbrido o a distancia.
- Los laboratorios se llevaron a cabo de forma presencial con la excepción del laboratorio de Mecatrónica, el cual contaba con un "kit" de experimentación para cada estudiante.

Departamento de Ciencias de Ingeniería y Materiales

- El Departamento de Ciencias de Ingeniería y Materiales ha sido exitoso en transformarse de una unidad académica de servicio a un departamento capaz de liderar investigación multidisciplinaria, aprovechando la diversidad disciplinaria de su facultad, en áreas tales como, Ciencia de Materiales, Mecánica de Fluidos, Bioingeniería, Ingeniería Oceanográfica, Mecánica Aplicada, Estructuras y Educación de Ingeniería. Los 11 investigadores de nuestro departamento no se limitan a trabajar en nuestra facultad, sino que han creado grupos de trabajo con otras facultades e instituciones gubernamentales. Su investigación y grupos de trabajo no se limitan a investigadores locales, sino que se expanden a nivel internacional. Es por esto que el departamento se encuentra en los primeros lugares en número de propuestas sometidas, obtención de fondos externos y en diversificación de fondos debido a la procedencia de fondos externos.
- Empleando sus características de departamento medular en la enseñanza de ingeniería, el Departamento de Ciencias de Ingeniería y Materiales es exitoso en el apoyo continuo de la acreditación de ABET de los seis (6) programas de bachillerato en ingeniería de UPRM y la Middle States Association of Colleges and Schools. Contamos con una plantilla de 23 profesores para atender una demanda de alrededor de 5,327 asientos en las 218 secciones para estudiantes de primero a tercer año de los programas de Ingeniería, Ciencias Agrícolas, Física, Biotecnología y el programa de R2Deep del RUM. A través del programa R2Deep hemos ofrecido, a estudiantes de escuela superior, el curso de Gráficas de Ingeniería (INGE 3011) y el curso de Algoritmo y Programación de Computadoras (INGE 3016). En el caso del programa graduado, se pudo atender una demanda de 56 asientos en las 16 secciones ofrecidas (esto incluye las secciones de tesis).
- Estamos liderando una iniciativa en el área de Sostenibilidad con la dirección del Dr. Iván Baigés para la creación de cursos innovadores y un bachillerato. Contamos además con la colaboración de los doctores Francisco Maldonado (INCI) Ivonne C. Rodríguez Díaz (ECON) y Rafael Boglio Martínez (CISO). La meta es proveer un **programa de 4 años** que admita a más de 100 estudiantes por año en nuestro Recinto y a su vez graduar ingenieros para servir a las necesidades de Puerto Rico en estos temas de actualidad y vanguardia.

- El Departamento ha continuado ofreciendo la Secuencia Curricular en CIM la cual permite a los estudiantes subgraduados profundizar en los conocimientos de esta área y los prepara para estudios graduados. Además, ha preparado una secuencia curricular en Ingeniería Oceánica, otra de las áreas de fortaleza de investigación del departamento. Recientemente han comenzado los esfuerzos para la creación de una secuencia Curricular en Ingeniería de Sostenibilidad. Este esfuerzo está liderado por el Dr. Papadopoulos y apoyado por una dádiva por 5 años de NSF por \$500,000 que comienza el 1ro de julio de 2022.
- El Programa Graduado de Ciencias e Ingeniería de Materiales comenzó en agosto de 2016. Cuenta con una matrícula de 18 estudiantes y ha graduado exitosamente 16 estudiantes. Para el año 2021-2022 culminaron exitosamente su grado de maestría 4 estudiantes. Estos estudiantes egresados se encuentran realizando estudios doctorales en universidades en EU o trabajando en la industria. Varios de los profesores en el área de Materiales se encuentran activos en la investigación, lo que ha permitido apoyar a los estudiantes, principalmente a través de ayudantías de investigación. Debido a los recientes retiros y fallecimientos de profesores, la plantilla de profesores en esta área se ha visto afectada significativamente.
- En resumen, es necesario la contratación de profesores en todas las áreas de investigación del departamento (materiales, educación, oceánica y sostenibilidad) para poder satisfacer las necesidades actuales y futuras para el ofrecimiento de cursos, expandir el área de investigación y atemperar las necesidades y reglamentaciones educativas para mantenernos a la vanguardia en la educación universitaria.

Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura

- Acreditación del Programa de AGTO e INCI - Recibimos la notificación de Acreditación por primera vez del Programa de Agrimensura y Topografía y la renovación de acreditación del Programa de Ingeniería Civil.
- Nuevo programa de Avalúo - Se estableció un nuevo plan de avalúo basado en criterios de ABET, el cual se implementa efectivo inmediatamente. El plan fue presentado en la reunión ordinaria previa y ya se comenzó la orientación. Se comenzó con la Facultad del Programa de AGTO.

Revisiones curriculares

- AGTO: Se comenzó a ofrecer el nuevo currículo del programa de Agrimensura y Topografía el cual requiere 138 créditos. Se realizaron las actividades de transición de los estudiantes existentes para determinar quiénes se transfieren al nuevo currículo y quienes permanecen en el currículo previo.
- INCI: Se cometió la propuesta de revisión curricular del programa de Ingeniería Civil con una reducción de 180 a 145 créditos. Está bajo la consideración del Decanato de Ingeniería.

Nuevos programas académicos

- Propuesta para la Creación de Programa de Maestría a Distancia - Los directores del Departamento sometieron una propuesta para recibir fondos CRRSAA para la creación de un Programa Graduado a Distancia de Maestría en Ingeniería en Ingeniería Civil en la opción de Sistemas Resilientes y Sustentables de Infraestructura Civil el 27 de agosto de 2021. Este programa se enfocará hacia profesionales graduados de bachillerato en ingeniería civil y otras disciplinas relacionadas a actividades tales como planificación, diseño, construcción, operación, gerencia y mantenimiento de sistemas de infraestructura civil. El énfasis de los cursos en este programa graduado a distancia será ofrecer con amplitud y profundidad temas asociados a las mejores prácticas, técnicas y metodologías para alcanzar sostenibilidad y resiliencia en el diseño de nueva infraestructura y en la adaptación de la infraestructura existente. Esta iniciativa atiende las necesidades de trabajos de reconstrucción con el estado de la práctica que se proyectan en Puerto Rico en el futuro cercano. Al presente no se ha recibido contestación de ninguna instancia universitaria.

Facultad de Administración de Empresas

- Cursos revisados y aprobados:
 - Se eliminó el prerrequisito del curso ADOF 3016 (El Teclado y sus Aplicaciones I)
 - Se modificaron los prerrequisitos de ADMI 3028 (Técnicas Avanzadas de Hojas de Cálculo) y ADMI 4039 (Métodos de Investigación en los Negocios).
 - Se aprobó la modificación del curso ADMI 3008 (Fundamentos de Diseño de Sitios WEB). Entre estos, cambió el código alfabético, en la descripción del curso y se añadió a lista de electivas profesionales SICI.
 - Modificación de cursos sobre Revisión Curricular del bachillerato en Contabilidad y del Programa Graduado de Administración de Empresas: CONT 4078, CONT 4017, CONT 4995, ADMI 4018, ADMI 6008, ADMI 6816, GEIN 6047, GEIN 6045, GERH 6028, GERH 6029 y GERE 6096.
- Programas revisados y aprobado:
 - Revisión curricular de la Concentración Menor de Asistente de Oficina
 - Revisión curricular de la Concentración Menor en Desarrollo Empresarial
 - Revisión Curricular del BSBA en Contabilidad
 - Revisión Curricular del MBA: Finanzas, Gerencia Industrial, Mercadeo, Recursos Humanos, Administración de Empresas General. En el 2022-2023, estaremos solicitando la reactivación de la especialidad de Mercadeo.
- Revisiones en proceso (etapa)
 - Concentración Menor de Administración de Empresas para estudiantes de ADOF, aprobado por facultad en espera de la Propuesta.
 - Revisión Curricular en BSBA de Sistemas Computadorizados de Información

- Creación de curso de ADOF XXXX - Introducción de Aplicaciones Tecnológicas en la Administración de oficinas.

Nuevos programas académicos

- En proceso
 - Master in Science in Project Management
 - Master in Accounting
 - Master in Management and Leadership

Facultad de Artes y Ciencias

Departamento de Biología

- La Dra. Sandra Maldonado Ramírez creó el Manual de Laboratorio para el Laboratorio de Ecología Microbiana (BIOL 4365).
- El primer laboratorio de Principios y Aplicaciones de Biología Sintética fue sometido a el comité de currículo del Departamento de Biología y posteriormente, fue presentado y aprobado en pleno.
- El curso Bind 6018 – Principios y Aplicaciones de Biología Sintética, que solía ser presencial, fue rediseñado como curso apoyado por tecnología en línea y convertido a la plataforma de Moodle.
- Se ofrecieron dos talleres piloto de capacitación de laboratorio en Microbiología y Microscopía a los estudiantes graduandos del Depto. De Biología y programa de Biotecnología Industrial.
- Se adquirieron equipos para transformar 4 salones de clase y 4 laboratorios en facilidades híbridas, donde podemos ofrecer cursos en formato presencial mientras que a la misma vez hay estudiantes matriculados tomando el mismo curso a distancia. El sistema provee para que los estudiantes a distancia puedan ver a sus compañeros, participar de la discusión y hacer preguntas en tiempo real.
- Se adquirieron nuevas computadoras para los laboratorios de enseñanza que permitirán a los instructores y profesores agilizar las actividades del laboratorio e incluso añadir accesos a equipos que transmiten información de forma inalámbrica, como las cámaras para microscopios que se habían adquirido.
- Se sometieron propuestas para la adquisición de nuevos paneles electrónicos (switch boards) de mayor capacidad, así como más antenas wifi, de modo que se pueda suplir la demanda de señal inalámbrica que ha aumentado con los avances tecnológicos. Gracias a la propuesta aprobada de Innovative Wide Area Sensing Mitigation Technologies for CWMD. DHS-ARI-CWMD 21CWDAR, se han logrado adquirir para el laboratorio de Biotecnología Microbiana y Bioprospectos del Departamento de Biología: Autoclave Market Forge - quote: 2055-9385-09, FISHER Scientific, Nanodrop one-C W/WIFI - quote 2055-

9384-98, FISHER Scientific y Orbital shakers-incubators, MaxQ 4450 - quote: 2055-9382-67, FISHER Scientific.

- El Dr. Carlos Ríos Velázquez fue receptor del Premio "Herminio Lugo Lugo ward" - Caribbean Regional Convention 2022 (20 de marzo de 2022) y también le dedicaron los actos de iniciación de la Sociedad de Honor de Biología (BBB), Capítulo Zeta Alpha.

Departamento de Ciencias Marinas

- El ofrecimiento curricular del departamento se ha visto afectado por la baja en el reclutamiento de profesores. Recientemente se han inactivado 33 cursos. Sin ofrecimiento regular de cursos ni mentoría en varias áreas, se pone en peligro el programa de MS y PhD. en Ciencias Marinas según establecido. Por tal motivo se ha iniciado un proceso de revisión curricular. Se sometió una propuesta para la creación de un programa nuevo, la Maestría Profesional en Ciencias Marinas junto con la revisión curricular correspondiente. Además, este programa provee a nuestros estudiantes en el Plan I (tesis) una alternativa para terminar sus maestrías en caso de que no puedan desarrollar una tesis hasta su completación y defensa. El Programa fue aprobado por el decanato de Asuntos Académicos y el Senado Académico del Recinto, como revisión curricular y no como nuevo programa y así fue aprobado por Asuntos Académicos de la oficina de la presidencia. Una confusión al inicio del proceso, que finalmente creó dos planes (II y III) opcionales para la maestría en ciencias marinas y no, un programa nuevo. El departamento está sometiendo la solicitud nuevamente para la creación del Programa de Maestría Profesional.
- El Programa de Maestría Profesional se ofreció luego de las aprobaciones administrativas en Mayagüez, y esto incrementó la tasa de aplicaciones al DCM en agosto del 2021 en un 30%, y facilitó que otros estudiantes retrasados en el Plan I por no terminar sus tesis, se trasladaran a estos planes y se puedan graduar este año. Luego de que el Decanato de Asuntos Académicos de la Presidencia nos informara sobre el problema de la aplicación y que no nos podían asignar un número de registro, se procedió a suspender la aceptación de aplicaciones hasta que no se resuelva la situación.
- Durante este año académico recibimos fondos del "Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act (CRRSAA)", para fortalecer los laboratorios de enseñanza que se llevaron a cabo en modalidad a distancia o híbrida por un total de \$27,937.00.
- El Programa de Colegio Sea Grant ha formalizado un acuerdo de colaboración con el DCM, mediante éste, uniremos esfuerzos para incrementar el impacto de ambos programas en la comunidad con una perspectiva de educación, investigación aplicada y extensión marina.

Departamento de Ciencias Matemáticas

- En el Seminario Interuniversitario de Investigación Matemática (SIDIM 2022) 25 y 26 de febrero de 2022 hubo 16 presentaciones de miembros de nuestra facultad y estudiantes. También se presentaron 3 afiches.
- En el Junior Technical Meeting (JTM) realizado el 9 de abril de 2022, en Humacao, se presentaron 4 conferencias.
- Se llevaron a cabo 39 trabajos de investigación entre profesores y estudiantes graduados.

Departamento de Ciencias Sociales

- Como parte de nuestra misión de capacitar a estudiantes en la investigación social, los estudiantes de los cursos de SOCI 3265 y CIPO 4145 toman cursos prácticos en el laboratorio de computadoras del Centro de investigación Social Aplicada (CISA) para aprender a utilizar el programa estadístico para las ciencias sociales (SPSS, siglas en inglés), el programa QUALTRICS y el programa NVIVO. De esta manera estamos preparando a nuestros estudiantes para que puedan realizar análisis estadísticos. También aprenden a utilizar el programa Nudist In Vivo para hacer análisis cualitativo. Los y las estudiantes que toman los cursos de geografía física y humana (GEOG 3155 y 3185) aprende a utilizar el programa de Global Positioning Systems (GPS) y el programa de diseño de mapas geográficos.
- Durante el año académico 2021-2022 hubo un (1) estudiante del Departamento participando de internado, sobre los Procesos Legislativos
- Los/as estudiantes de las Asociaciones de los Departamentos de Ciencias Sociales y Psicología del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico le dedicaron el XXVII Simposio de Investigación en las Ciencias Sociales: La Contribución del Estudiante Subgraduado a la Investigación Social Aplicada a la profesora Luisa Seijo Maldonado y al Dr. Eduardo Lugo Hernández por su compromiso con el adiestramiento de estudiantes subgraduados/as en la investigación y el servicio.
- Durante este año académico 2021-2022 ciento ocho (108) estudiantes de nuestro Departamento fueron reconocidos/as en el Cuadro de Honor.
- Las siguientes estudiantes fueron seleccionadas para recibir el Premio Salvador Brau por la excelencia académica a entregarse en los actos de graduación 2021-2022: Gabriela M. O'Neill Medina, Ciencias Sociales General y Orlando Emanuel Ramos Rosado, Ciencias Políticas.

Departamento de Economía

- La Dra. Ivonne del C. Díaz trabajó en el desarrollo del prontuario y material para ofrecer el curso sobre problemas especiales en economía (ECON 4995): Oportunidades para la Economía Azul en Puerto Rico, ofrecido durante el Segundo Semestre 2021-2022, el cual permitió realizar investigaciones relacionadas a las oportunidades para la economía azul

en Puerto Rico, en el sector de la energía eólica marina flotante la maricultura. Participaron 11 estudiantes de diversos departamentos del RUM.

- El Dr. Ricardo R. Fuentes informó que el Comité de Currículo aprobó eliminar los prerrequisitos del curso ECON 3085 para aumentar su accesibilidad a más estudiantes del Recinto.
- El Decanato de Asuntos Académicos de la UPRM autorizó el ofrecimiento, con carácter permanente, del curso ECON 4074: Economía y Derecho, según la Certificación Número 21-28 del Senado Académico.
- El Comité de Currículo inició los trabajos para elaborar una propuesta de maestría en economía aplicada.
- Los doctores Ricardo R. Fuentes Ramírez, Catedrático Auxiliar y el Dr. Jeffry Valentín Mari, Catedrático, colaboran en proyecto relacionado al "Massive Open Online Courses - MOOC's" con la idea de que esta iniciativa se desarrolle en el Recinto. El proyecto es liderado por la Dra. Milagritos González, Decana Asociada del Decanato de Estudiantes y Catedrática del Departamento de Psicología de la UPRM.
- Se revisaron y aprobaron los criterios de traslado externo e interno del Programa de Bachillerato en Artes en Economía para el Año Académico 2022-2023.
- Se asignó al Departamento la cantidad \$7,838.00 correspondiente a la asignación de Cuota de Tecnología del Año Académico 2020-2021 que fueron utilizados para la adquisición de dos monitores que sustituyeron a los antiguos Smart Board instalados en los salones SH-101 y SH-104. Además, se nos asignó una cámara digital para uso de salón de clases LOGITECH PTZ PRO 2 COLOR, 1920X1080, MOTORIZED, H, 264, a un costo de \$875.00.

Departamento de Enfermería

- Integración de estudiantes en experiencias clínicas y comunitarias, y activación de curso COOP ENFE 4995 para atender las necesidades de experiencias clínicas que se afectaron por la Pandemia COVID19. Estudiantes participantes del COOP recibieron excelentes calificaciones de patronos (Centro Médico Mayagüez, Hospital Bella Vista, Hospital Pavía Perea, Servicios Médicos RUM).
- Se ofreció un curso electivo para el servicio interdisciplinario y de interés a la comunidad universitaria (Tanatología ENFE 3315).
- Se reestablecieron acuerdos colaborativos con las agencias que proveen experiencias clínicas. Cambios producidos por la Pandemia COVID19 incluyen disminución del número de estudiantes en las áreas clínicas e inclusión de Prueba negativa PCR-COVID19 entre las pruebas requisitos.
- Se incorporaron programados virtuales para fortalecer las destrezas y competencias de Enfermería entre las estrategias.

- Profesores y estudiantes recertificaron sus destrezas de vacunación con el Departamento de Salud de PR para incluir a la población pediátrica.
- Facultad comienza a integrar en sus prontuarios actividades recomendadas por el Instituto de Medicina en su informe The Future of Nursing 2020-2030.
- Se reconocieron estudiantes de honor (100 estudiantes), aprovechamiento académico y liderazgo (Sigma Theta Tau Internacional- Capitulo Epsilon Lambda, Asociación de Estudiantes y Colegio de Profesionales de la Enfermería de PR). El premio Laura Guillen, (1 estudiante) se otorgó por servicio comunitario durante la noche de logros realizada el 10 de mayo de 2022 en el Departamento de Enfermería.
- La Prof. Sandra Zapata Casiano presentó el taller de preguntas efectivas para examen comprensivo de salida – estilo NCLEX y JEEPR a la facultad de enfermería y también trabajó en la actualización de cursos en módulos de educación continua.

Departamento de Estudios Hispánicos

- EsHi RUM fortaleció su programa académico con la creación de los cursos siguientes: ESPA 5XXX: La queercareca: heredera “queer” de la novela picaresca, CCOG 4180: Computación para las ciencias cognitivas, LING 5XXX: Pragmática, LING 6280 Lingüística computacional formal, ESPA 3XXX: Literacidad Académica I y ESPA 3XXX: Literacidad Académica II.
- Por otro lado, fuimos autorizados a ofrecer, con carácter permanente, el curso LING 6180 Procesamiento de lenguas naturales (Certificación 21-79 Senado Académico).

Departamento de Física

- La revisión curricular la está realizando el Comité de Currículo departamental compuesto por el Dr. Carlos U. Pabón, el Dr. Samuel Santana y el Dr. Héctor Jiménez, Dr. Raúl Portuondo, y Dr. Henri Radovan. Se busca reducir el número de créditos del programa y aumentar las posibles opciones dentro de la física. Las opciones que se han considerado al presente son Bachillerato en Física con especialización en Física, Ciencias Atmosféricas y Meteorología, Física Computacional y Física Tradicional. Tomando en cuenta la revisión de los cursos de educación general que lleva a cabo el comité nombrando por el Senado Académico del RUM, el total de créditos en las tres opciones debe quedar en 127 créditos, 14 créditos menos que el total en el bachillerato de Física actual.
- El Centro de Tutorías de Física operó durante este pasado año académico en el salón F-449. Cada instructor de laboratorio ofreció una hora de tutorías/asesorías durante cada semana.
- El Departamento de Física también obtuvo la aprobación de dinero de la cuota de tecnología para reemplazar algunas computadoras de los Laboratorios de Física General. Así también varios salones comenzaron a remodelarse. Entre estos está el laboratorio de Electrónica localizado en el salón F-313. El centro de cómputos del Departamento de Física se mudó hace varios años al salón F-437, y aún está en espera de mejorar sus facilidades

durante el transcurso del año académico.

- Se llevaron a cabo orientaciones a 37 estudiantes de nuevo ingreso acerca de los distintos programas académicos y asociaciones estudiantiles.

Departamento de Geología

- Elizabeth Vanacore continuó siendo editora invitada para Seismological Research Letters, específicamente en un número especial sobre la secuencia sísmica del suroeste de PR.
- Elizabeth Vanacore fue nombrada outstanding reviewer por el American Geophysical Union (AGU) para la revista JGR-Solid Earth (<https://eos.org/agu-news/in-appreciation-of-agus-outstanding-reviewers-of-2020>).
- Elizabeth Vanacore ha sido nombrada co-chair del “white paper task team” del nuevo Hazards Equity Working Group del American Geophysical Union (AGU).
- Elizabeth Vanacore se ha unido al editorial board de Seismological Research Letters como Associate Editor.

Departamento de Humanidades

- Se realizó la orientación a estudiantes de nuevo ingreso sobre ofertas académicas y actividades extracurriculares.
- El 2 de septiembre se llevó a cabo un taller de orientación para Estudiantes Graduados.
- El 16 de noviembre, se realizó un taller de orientación sobre ofertas académicas y actividades extracurriculares a estudiantes de escuela superior.
- Evaluación del Bachillerato en Arte en Literatura Comparada; Bachillerato de Arte en Lengua y Literatura Francesa; Secuencia Curricular en Italiano; Secuencia Curricular en Literatura Comparada.
- Evaluación del Bachillerato en Arte en Filosofía; Bachillerato en Lengua y Literatura Francesa; Secuencia Curricular en Música; Secuencial Curricular en Literatura y Cultura Francesa Francófona.
- Las profesoras Mariam Colón, Ana Kothe y Karla Torres, trabajaron en la coordinación del Coloquio de Tesinas de Humanidades. El Coloquio brinda la oportunidad a los estudiantes de los 5 programas académicos de presentar sus logros de manera conjunta ante sus pares, el personal docente y la comunidad del RUM.

Departamento de Inglés

- Nueva Maestría en Artes en Literaturas en Inglés (MAEL)
- TESOL (enmendada) efectiva agosto 2021 (cambio en los requisitos de cursos)
- Examen de Ubicación Avanzada de UPRM
- Salón Virtual Piloto - CH123
- Acceso de información a través de la página del Departamento <https://www.uprm.edu/english/>

Departamento de Kinesiología

- Dieciocho de veinte de nuestros profesores se encuentran certificados por el DECEP como instructores en línea. Así mismo, hemos revisado nuestros cursos para poder ofrecerlos todos tanto en línea como híbridos.
- El Prof. Josué Martir (2022) creó el Módulo para certificar maestros cooperadores de escuela K al 12. Este trabajo se realizó conjuntamente con el programa de Preparación de Maestros del Recinto. Así mismo, el Prof. Martir se encargó de adiestrar a los Estudiantes Graduados con Ayudantía para que pudieran ofrecer mejor sus cursos.
- Se han creado programas de Internado o INTD para nuestros estudiantes con el Albergue Olímpico de Puerto Rico, la Liga de Baloncesto Superior de Puerto Rico, el Departamento de Recreación y Deportes de Puerto Rico, Gimnasios locales e instituciones recreativas de los estados de Pennsylvania, Florida y Washington.
- Finalmente, los doctores Carlos Torres y Luis Del Río (2022) crearon el curso Anatomía y Kinesiología Aplicada. Este curso fortalece nuestros ofrecimientos de Bachillerato.

Departamento de Psicología

Durante el año académico 2021-22, se continuó con la implementación del Programa de Adiestramiento en la Investigación Sub-graduada (PAIS) a través de los cursos PSIC 4991-4992. A través de este programa, los estudiantes del Departamento de Psicología obtienen una experiencia de investigación de un año, lo que fortalece sus aspiraciones para ser admitidos en programas graduados de psicología. En total participaron 22 estudiantes en tres proyectos de diversos temas en psicología durante este año.

Departamento de Química

- Durante el año académico 2020-2021 la mayoría de los profesores del Departamento de Química completaron la Certificación de Enseñanza a Distancia de CREAD. La facultad del Departamento de Química había aprobado en el verano del 2020 que los cursos de conferencias de Química pueden ser ofrecidos en modalidad híbrida o a distancia, siguiendo la Certificación 19-85 del Senado Académico del RUM. Esto permitió que en el año académico 2021-2022 se ofrecieran varios cursos en modalidad a Distancia e Híbridos por profesores que poseen la certificación de CREAD.
- Continuamos con oferta de la Certificación en Bioquímica.
- El programa de Seminario Graduado estuvo activo durante todo el año 2020-2021, utilizando modalidad virtual para ser ofrecidos. La Dra. Carmen Amaralis Vega Olivencia es la coordinadora del Seminario Doctoral.
- Para el segundo semestre comenzó la rehabilitación del edificio y se comenzaron los trabajos con el piso M y el tercero. Esto nos llevó a volver activar la modalidad asistida por tecnología para los laboratorios que se ofrecen en el tercer piso del edificio.

Facultad de Ciencias Agrícolas

- La certificación JG 74 2019-2020 aprobó la creación del Programa Doctoral en Agricultura Tropical. Estamos en el proceso de someter a JIP la documentación correspondiente.
- El bachillerato en Ciencia de Alimentos fue aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico el 25 de junio de 2020 (Certificación JG 132-2019-20). La Junta de Instituciones Post Secundarias (JIPs) autorizó (2 de junio de 2022) la correspondiente enmienda a la Licencia de la Universidad de Puerto Rico (Certificación 2022-142). Ahora solamente esperamos que la Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación asigne un código al Programa para poder comenzar a recibir estudiantes. Esperamos que los primeros estudiantes nos lleguen en agosto 2023, pero posiblemente podemos recibir estudiantes de traslado antes de eso.
- La certificación JA 21-22-123 aprobó el Establecimiento de Plan II y Plan III de la Maestría Profesional en Ciencia y Tecnología de Alimentos.
- El 18 de noviembre de 2021 se aprobaron las modalidades de forma presencial, híbrida y a distancia para los ofrecimientos de los Cursos Subgraduados Registrados del Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural.
- El Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas aprobó en el año 2018 una revisión curricular con el fin de mejorar las tasas de retención, las tasas y el tiempo de graduación. Luego de realizar varios cambios, según sugerido por el Comité de Currículo del Senado Académico, la revisión curricular fue aprobada (Cert. SA 21-16) el 16 de marzo de 2021. Con la aprobación de esta revisión, el programa de Sistemas Agrícolas y Ambientales reduce de 143 a 132 el total de créditos requeridos para alcanzar el grado. Esta revisión curricular comenzó y será aplicable a todo estudiante que entre al programa a partir del primer semestre 2021-2022. Se envió información sobre la nueva versión curricular a los estudiantes activos del programa que estaban en versiones anteriores para que solicitaran el cambio aquellos interesados.

Objetivo 2.2: Estimular y reconocer compromiso con la enseñanza

- El Dr. Paul Sundaram fue invitado a participar de la apertura de Salão URGS 2021 como uno de los oradores principales. El evento fue celebrado el 27 de septiembre de 2021 y fue transmitido por YouTube live.
- El Dr. J. Guillermo Araya fue galardonado con el premio de Profesor Destacado para el año académico 2020-21
- Dra. Ingrid Padilla Cestero: Elegida como Fellow del Geologic Society of America (GSA). Este es un reconocimiento de gran envergadura para nuestro recinto, demostrando el reconocimiento de los logros que nuestra facultad y nuestro recinto pueden alcanzar.

- Profesores Destacados: Dra. Carla López del Puerto, Dr. Pedro Tarafa y Dr. Jonathan Muñoz, Los profesores fueron reconocidos como Profesores Destacados durante el año académico 2021-2022.
- Dr. Benjamín Colucci: El Mega Viernes Civil organizado por el Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico fue dedicado al Dr. Benjamín Colucci en reconocimiento a sus aportaciones y participación profesional activa al CIAPR. Se le entregó una placa de reconocimiento. La actividad fue celebrada en el Centro de Convenciones de Puerto Rico el viernes, 16 de julio de 2021.
- "2021 REGION 5 WALL OF FAME AWARD" – En comunicación suscrita por Rudolph A. Simoneaux III, PE, M.ASCE Region 5 Governor, Louisiana Section Region 5 Awards Committee Chair, con fecha del 9 de septiembre de 2021, se le notificó al Dr. Benjamín Colucci Rios que fue seleccionado para recibir la distinción del 2021 Wall of Fame Award otorgada por la "American Society of Civil Engineers (ASCE)".
- Electa a la Junta Directiva del Concilio de Universidades para Educación e Investigación en Geotecnia (USUCGER) - A finales del pasado año el Concilio de Universidades de Estados Unidos para Educación e Investigación en Geotecnia (USUCGER, por sus siglas en inglés) llevó a cabo sus elecciones anuales para la Junta de Directores. La Dra. Alesandra Morales Vélez fue electa para ser "Miembro Senior" de esta Junta. En estas participaron educadores de Estados Unidos y Puerto Rico. Con el nombramiento de esta prestigiosa organización profesional, la doctora Morales Vélez se convierte en la primera docente del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico en ocupar el cargo, en el que se desempeñará a partir de enero de 2022 por un período de cuatro años.
- Ismael Pagán Trinidad
 - Designado como miembro del Comité Asesor Externo del Directorado de Ingeniería de NSF (2021-2024)
 - Designado como Representante del Recinto Universitario de Mayagüez al Comité de "Champions en Resiliencia" de la Universidad de Puerto Rico. Febrero 2022
 - Conferenciante Invitado -Soil, Atmosphere, and Landscape Synthesis in the Anthropocene (SALSA) Panelist: Guidelines for Frontiers in Hydrology Meeting 2022 Oral Session I: 8:00 – 9:00 am Puerto Rico Convention Center Room 103 San Juan, Puerto Rico, June 23, 2022
 - Panelists: Ismael Pagan Trinidad, Universidad de Puerto Rico Tamara Heartsill Scalley, International Institute of Tropical Forestry K. Stephen Hughes, Universidad de Puerto Rico Rafael L. Bras, Georgia Institute of Technology.
 - Elegido Miembro at Large de la organization international Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions (LACCEI).

- Nombrado a la Junta Asesora del Eco Exploratorio de Puerto Rico para atender asuntos relacionados a sus planes de construcción de su nueva sede en el Distrito de Convenciones.
- El martes, 24 de mayo de 2022 se llevó a cabo una actividad para reconocer la labor del Dr. William Frey, durante sus años de servicio en el Recinto y para despedirlo, ya que se acogió a los beneficios de la jubilación.
- Profa. Wanda Almodóvar: Especialista del Año se le otorgó el galardón Eugenio (Geño) Toro Toro y Miguel F. Monroig
- Prof. Miguel F. Monroig Inglés: Doctor Honoris Causa, otorgado en la colación de grados 2022
- En el Servicio de Extensión Agrícola durante la asamblea anual 2022 se otorgaron 5 premios, 4 al personal docente y 1 al personal administrativo.
- El pasado 12 de mayo de 2022, la Asociación para la Cooperación en la Investigación y Desarrollo Integral de las Musáceas, Banano y Plátano (ACORBAT), hizo reconocimiento a la profesora Mildred Cortés Pérez, Catedrática del Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural, por su aportación a la docencia e investigaciones agrícolas enfocadas a los cultivos de plátanos y guineos. Este reconocimiento se realizó durante el XXIII Congreso Internacional ACORBAT, celebrado del 11 al 13 de mayo de 2022, en Miami, Florida.

Facultad de Ciencias Agrícolas

- Iniciativas para fortalecer la enseñanza

Participación activa de docentes, no docentes y estudiantes graduados en certificación de Educador Virtual ofrecido por CREAD.

El Personal Docente del Colegio de Ciencias Agrícolas recibió capacitaciones sobre metodologías educativas en línea para ofrecer la enseñanza asistida por tecnología, además de cursos de mejoramiento profesional que se presentan en el Anejo I y el Anejo II, respectivamente.

- Acuerdos de Colaboración
 - CCA - Acuerdo de Colaboración General con el Programa de Ciencia y Tecnología de Alimentos para el desarrollo de productos comestibles, internados y actividades de adiestramientos para estudiantes, apoyo técnico y consultorías. Dr. Fernando Pérez – Líder de Proyecto.
 - CCA - Acuerdo de Investigación con el Programa CITA para el desarrollo del proyecto ‘Functional Powder Food Products’, donde participaran estudiantes del Programa CITA. Dr. Fernando Pérez – Líder de Proyecto
- Reconocimientos
 - Estudiantes de Honor 2021-2022. El 17 de diciembre de 2021 a través de la página Oficial del Colegio de Ciencias Agrícolas de la red social Facebook, se reconocieron un total de 252 estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas que al finalizar el año académico 2020-2021 cumplieron con las normas establecidas para ser estudiantes de honor. Se preparó un video con los nombres de los estudiantes distinguidos por departamento y programa académico.

La actividad estaba coordinada de forma presencial para 26 y 28 de octubre del 2021, debido a situaciones ocurridas durante el primer semestre no se pudo realizar. Posteriormente los estudiantes reconocidos recibieron su certificado de honor por correo electrónico

- Reconocimiento Clase Graduanda CIAG 2021-2022. La actividad se llevó a cabo el jueves, 9 de junio de 2022 en vestíbulo del Edificio Jesús T. Piñero. Un reconocimiento al esfuerzo y dedicación de la Clase Graduanda de Ciencias Agrícolas. En la actividad los graduados compartieron con sus directores, profesores y personal administrativo de la Facultad.
- Entrega de Premios Departamentales – 9 de junio de 2022 a Natalia A. Hernández Maldonado – Premio Mejor Estudiante de Economía Agrícola y Sociología Rural 2022.

Objetivo 2.3: Proveer ambiente adecuado y agradable para el proceso de enseñanza – aprendizaje

Decanato de Administración

Se ofrecieron las siguientes actividades extracurriculares

1. Actividad Día de Acción de Gracias – Departamento de Finanzas
2. Almuerzo de Navidad – Departamento de Finanzas y Recursos Humanos
3. Asistencia al Taller en Semana del Contador

Durante el pasado año académico la Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional continuó un rol activo en el desarrollo del Plan de Control de Exposición al COVID-19. Participó activamente en:

- Asesoría a estudiantes graduados y sub-graduados sobre diversos temas de cumplimiento ambiental y normas de salud y seguridad con el objetivo promover una cultura de seguridad entre nuestros estudiantes, así como prepararlos para los requerimientos de la vida profesional.
- Revisión e implementación del Plan de Manejo de Laboratorios para la estandarización en el manejo de materiales a ser descartados como desperdicios peligrosos en los laboratorios en el Recinto.
- Evaluaciones sobre riesgos ergonómicos en las oficinas y en otras áreas de trabajo, para eliminar condiciones de riesgos a la salud y prevenir desordenes acumulativos.
- Evaluación de Planes de Emergencia en caso de terremoto de los edificios/oficinas del Recinto.
- Implementación del Programa de Reciclaje del Recinto Universitario de Mayagüez, promoviendo buenas prácticas en el manejo de desperdicios sólidos, contribuyendo además con la protección del ambiente, y manteniendo el cumplimiento con las leyes y reglamentaciones ambientales aplicables.
- Implementación del Programa de Protección Respiratoria. Se realizaron espirometrías a los empleados de las Subestaciones Experimentales Agrícolas, así como a empleados del

Recinto.

- Implementación del Programa de Protección Auditiva. Se realizaron pruebas de audición a los empleados de los talleres de Soldadura, Refrigeración, Campos y Carreteras y la Finca Alzamora.
- Adiestramiento a empleados de las Subestaciones Experimentales Agrícolas, Departamento de Edificios y Terrenos y de la Finca Alzamora en los requisitos del Programa de Protección Respiratoria que incluye, entre otros elementos, el uso correcto de respiradores de manera que estos empleados reconozcan las limitaciones de este equipo, así como el mantenimiento y limpieza del equipo, reemplazo de cartuchos y filtros, etc. Además, se ofrecieron adiestramientos a estudiantes graduados y la comunidad en general sobre los requisitos de este estándar.
- Disposición de desperdicios peligrosos en cumplimiento con la Ley RCRA y con la reglamentación de la Agencia Federal de Protección Ambiental (EPA).
- Disposición de desperdicios universales, mayormente de tubos fluorescentes y distintos tipos de bombillas usadas que se generan como parte del mantenimiento de las instalaciones físicas.
- Gestiones relacionadas al manejo seguro de las sustancias y materiales químicos cobijados por la Ley de Explosivos de Puerto Rico según requerido por la Policía de Puerto Rico.
- Se atendieron diferentes situaciones en el Recinto relacionadas con derrames de aceites y sustancias químicas, animales muertos, animales realengos, abejas, emanación de olores objetables, problemas de plagas, problemas de hongos, entre otros.

Departamento de Servicios Médicos

El Departamento de Servicios Médicos, es parte angular para que nuestros estudiantes universitarios puedan estar en el mejor estado de salud posible, para recibir la educación universitaria de excelencia que caracteriza al Recinto Universitario de Mayagüez. El Departamento de Servicios Médicos, tiene como función principal el velar y proveer la mejor salud física, emocional, y social a los estudiantes universitarios, empleados y visitantes. A tales efectos unimos nuestros esfuerzos y conocimientos como profesionales de la salud comprometidos y en la vanguardia de los adelantos inherentes a nuestro campo, de modo que podamos lograr que cada una de las metas trazadas por las personas que utilizan nuestros servicios, sean alcanzadas en el mejor estado de salud posible.

El Departamento de Servicios Médicos, facilita, complementa y apoya la excelencia que distingue la competencia docente del Recinto Universitario de Mayagüez y más aún, en estos momentos donde la salud a nivel mundial es la prioridad. Revalidamos nuestro compromiso con la salud universitaria para que nuestros estudiantes continúen recibiendo la mejor y más segura educación posible. Para lograr lo antes dicho, mantenemos un Programa de Promoción y Prevención

de la Salud, el cual dirige sus esfuerzos en educar y prevenir a la comunidad universitaria en temas de la salud, como lo es el COVID 19, enfermedades de transmisión sexual, sana alimentación, salud mental, manejo de estrés, entre otras condiciones. La Clínica de Cesar de Fumar, donde se orienta y se trata el problema social del consumo de cigarrillos, la Clínica de Planificación Familiar Titulo X (PREVEN), dirigida a la educación sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual, ginecológicos y al suplido de métodos anticonceptivos. Por último, pero no menos importante, el Proyecto de salud social El Café Colegial La Cueva del Tarzán, donde buscamos reforzar la salud social, compartiendo dentro de un ambiente sano, libre de alcohol y drogas para nuestros estudiantes.

Departamento de Ingeniería Mecánica

Mejoras a instalaciones

- Se han instalado sistemas de videoconferencias Logitech Rally en L-241, L-240, L-120, L-131 y L-132.
- Se estará instalando durante el mes de julio de 2022 el equipo audiovisual en los salones L-236a, L-242, L-243, L-212 y S-230 para ofrecer cursos duales.

Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura

- Uso de tecnología en el salón de clases-Fortalecimiento de recursos audiovisuales para facilitar el uso de tecnologías de enseñanza: Se renovaron y fortalecieron 4 salones de clase instalando equipos nuevos audiovisuales los cuales están contenidos en muebles tipo ECARTS con proyectores opacos tipo ELMO, computadoras y controlador de proyección. Estos permiten el uso de las laptops personales a través de la conexión con el controlador. También se instalaron pizarras magnéticas de cristal nuevas en todos los salones.
- Se adquirieron:32 computadoras para CAIRel por un total de \$74,451.20. Materiales para los cursos de laboratorios de Agrimensura por un total de \$2,851.80.
- Adquisición de equipo especializado
- Cuota de Tecnología 2021-2022 – De la propuesta sometida relacionada a la adquisición de programados con los fondos de Cuota de Tecnología se aprobaron \$19,469. Se adquirieron los siguientes softwares: Abaqus 6, Matlab, SketchUP Pro 2021, Sketchup Studio for Teachers, Highway Capacity Software, Synchro Studio 11 (3 años de servicio), Upgrade a Synchro 11 (licencia profesor), Trip Generation e HydroCAD.
- **Propuesta Apoyo Enseñanza (Fondos CRRSSA)**- Se aprobaron \$40,000 de fondos CRRSAA (2021-2022) para iniciativas de apoyo a la enseñanza y aprendizaje: Laboratorio de Educación a Distancia (\$23,599.69), el Laboratorio de Materiales/ Estructuras (\$3,900) y programados para diseño estructural (\$ 12,499).

Administración de empresas

- La Sala de Estudios se mantuvo abierta 24/7.
- Durante el primer semestre se presentaron enmiendas al Plan de Avalúo de BSBA añadiendo el curso de CONT 3012, destrezas de mercadeo (COMP XM), destrezas de comunicación, tecnología y ética. (OAA)
- En el segundo semestre entró en vigor las enmiendas al Plan de Avalúo de BSBA. (OAA)
- Los profesores temporeros que aún no estaban certificados tuvieron la oportunidad de tomar el curso de Educador Virtual durante el primer semestre 2021-2022. Los esfuerzos están dirigidos a garantizar una excelente educación a distancia para nuestros estudiantes.
- Se mantuvo el Centro de Cómputos abierto de lunes a sábado.

Facultad de Ciencias Agrícolas

- Se adquirió con fondos HEERF micrófonos (Blue Yeti) y cámaras de computadora de alta definición para cada docente del departamento. Además, se adquirieron pantallas verdes/azules, iluminación y cámara digital para la preparación de material didáctico para los cursos. Además, se adquirió y se le proveyó a cada profesor una licencia el programa Camtasia para la edición de videos.
- Se adquirió con fondos HEERF los equipos y materiales necesarios para reemplazar en su totalidad la red de internet por cable (ethernet) e inalámbrica de ambos edificios del Departamento de Ingeniería Agrícola. Se recibieron los materiales y está pendiente la instalación de estos.
- Adquisición e instalación de 21 computadoras para reemplazar las existentes en la Sala de Enseñanza Computadorizada (AM-102) con fondos HEERF.
- Adquisición de una estación de clima con monitoreo remoto para el curso de Manejo de Suelos y Agua con fondos HEERF.

Objetivo 2.4: Mantener una oferta académica adecuada

Administración de Empresas

- Se adquirió el Programa Handshake, el cual sirve para dar apoyo a las gestiones que se relacionan con las oportunidades de Internados y Plan Coop para nuestros estudiantes, así como las oportunidades de trabajo a tiempo completo.
- Se adquirió licencias de G-metrix para que los estudiantes puedan practicar para tomar exámenes de certificación de programas Microsoft
- Se adquirieron licencias para que estudiantes puedan tomar exámenes de certificación de Microsoft.
- Se adquirió licencia de los programas "Secure Claim" y "Secure EMR", para los estudiantes de Facturación Médica
- Se adquirió el programa "NVivo" para el análisis de data cualitativa

- Se instaló la nueva licencia de Minitab 20 para estadística
- Se instaló el MS Office 2019
- El salón AE-103 se creó como un salón híbrido de educación presencial y a distancia
- Diez (10) profesores utilizaron el Centro de Cómputos para dar exámenes y adiestramientos

Facultad de Ciencia Agrícolas

Adquisición de equipo especializado

Se habilitó el salón P-207 como aula inteligente con la capacidad de atender clase virtuales con audiencias presenciales y en línea. En la Finca Alzamora se habilitaron los salones AZ001 y PD 03 para estos mismos fines.

Departamento de Educación Agrícola

- Se impartieron talleres y conferencias a estudiantes de diferentes programas utilizando las plataformas electrónicas.
- Se realizaron diferentes actividades utilizando herramientas provistas por los programas como Visme.com, Genially.com.
- Se han utilizado las plataformas de Moodle, Teams y Zoom en el salón de clases.
- Se visitaron escuelas públicas que tienen el Programa de Educación Agrícola y maestro cooperadores de educación agrícola certificados.
- Se realizaron talleres relacionados al mejoramiento de suelos para maestros de educación agrícola gracias a una propuesta de fondos externos.

Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas

- La Sala de Enseñanza Computadorizada cuenta con las computadoras y programas necesarios (MS Office, AutoCAD, ArcGIS, entre otros) para dar apoyo al ofrecimiento de cursos y laboratorios.
- Con la aprobación de una propuesta de fondos HEERF, durante el segundo semestre se habilitaron tres salones para para la enseñanza presencial y a distancia de forma concurrente. En cada salón se instalaron bocinas con micrófonos integrados, cámara, proyector, pantalla eléctrica, computadora con doble monitor y televisor.

OBJETIVO 3. AUMENTAR Y DIVERSIFICAR LAS FUENTES DE INGRESO DE LA INSTITUCIÓN

Objetivo 3.2: Iniciativas para generar ingresos propios

Decanato de Administración

Algunas iniciativas que además de mejorar el servicio a la comunidad universitaria, contribuyen para aumentar las fuentes de ingreso son las siguientes:

- **Contrato Cafetería:** Además de brindar un servicio esencial a la comunidad universitaria, es un medio para generar ingresos a través de la renta recibida.
 - **Contrato de Pepsi:** Se completó el proceso de subasta, adjudicación y firma de contrato para el servicio de máquinas expendedoras. La renta recibida es una fuente de ingresos para atender necesidades del Recinto.
 - **Contrato BMedia:** Se firmó contrato con la compañía BMedia, Inc. para colocar anuncios publicitarios en el edificio Darlington. La renta recibida es utilizada para atender necesidades de la institución.
 - **Contrato de la Sra. Socorro Bracero:** Renovación de contrato por concepto de arrendamiento de residencia ubicada en la Carretera #108.
 - **Contrato de la Primera Cooperativa:** Arrendamiento de espacio en el primer piso del Centro de Estudiantes para la operación de servicios cooperativos en el RUM.
 - **Contrato JI Sites Developers, LLC:** Arrendamiento de estructura para propósito de negocio de telecomunicaciones.
 - **Contrato de Banco Popular:** Arrendamiento de espacios para operación de sucursal del Banco.
- A fin de obtener recursos económicos para fortalecer el sistema de transporte colectivo, se sometieron tres propuestas a la Autoridad de Carreteras y Transportación:
 - \$132,036 para la adquisición de nueve paradas de autobuses que remplazaran las existentes, las cuales están en estado de deterioro.
 - \$1,306,514 para sufragar costos operacionales asociados al servicio de transportación colectiva.
 - Aprobación de propuesta por la cantidad de \$734,507 para la adquisición de ocho trolleys, herramientas y aparatos electrónicos para ser instalados en los vehículos.
 - Se está trabajando con el desarrollo de la Tienda Virtual para la Librería Colegial. Ya se comenzó a ingresar en la plantilla la mercancía que va a estar disponible a la venta, así como también la información de contacto de la Librería para dudas o preguntas. Comenzaremos con la venta de recordatorios alusivos a nuestro Recinto.

- El total de recaudos de la Librería Colegial durante el año fiscal 2021-2022 ascendió a \$327,000.65 con una ganancia de \$96,178.24. El total de recaudos provenientes de Facturas entre Cuentas de los Departamentos es de \$22,710.99.
- A través del Sistema de Recibos de Recaudaciones se recaudó la cantidad de \$9,328,121.28.
- A través del Pago en línea regular se recaudó la cantidad de \$18,185,106.82
- En el sistema de pago en línea NEXT se recaudó la cantidad de \$187,013.46
- Se reembolsaron 582 casos para un total de \$305,381.49 y fueron referidos por deudas 1,573 casos para un total de deuda de \$1,081,388.18.
- Al 31 de mayo de 2022, hemos recaudado \$7,850,427.23 y ajustado deudas por la cantidad de \$504,684.80. De estos, \$358,314.05 corresponden a las deudas condonadas a estudiantes mediante fondos HEERF bajo el CARES ACT del 27 de marzo de 2020.
- Fueron facturados \$6,260,901.00 por concepto de Becas, de los cuales 6.02 millones corresponden a Ayuda Económica UPR, según Cert. 4 y sus enmiendas. De otras becas, ya se han cobrado \$168,110.77. El balance pendiente corresponde a facturas sometidas recientemente.
- Del contrato con Del Valle Rodríguez Law Office, Agencia de Cobros Externa, durante el pasado año fueron referidas 70 cuentas por cobrar cuya cuantía ascendía a \$49,206.22. Dicha Agencia recobró y remitió a nuestra Institución la cantidad de \$15,555.59.

Decanato de Asuntos Académicos

Biblioteca General

- El personal del GRIC participó en la elaboración de cuatro propuestas para obtener fondos externos de diferentes agencias y entidades externas. Además, se establecieron nuevas colaboraciones para avanzar la agenda de obtención de nuevos ingresos a la institución.
- Obtención de \$500,000 del National Endowment for the Humanities (NEH), American Rescue Plan por el proyecto “Listening to Puerto Rico: The Promise of Oral History On-Campus and Beyond”.
- Colaboración del equipo del OHL en una propuesta de \$60,000 para la Library of Congress (LOC), Community Collections titulada “Culture and Disaster: Comida Criolla as History, Identity, and Necessity” que no resultó exitosa. El equipo estuvo interado por R. Chansky (PI), J. Alvarez, M. Leonard (CoPIs), J. Morales Benitez (Key personnel).
- Propuesta sometida al American Council of Learned Societies (ACLS) titulada “Speaking into the Silences: Building Community Archives across the Puerto Rican Archipelago.” La suma de \$100,000 fue aprobada para llevar a cabo el proyecto que comenzará en noviembre 2022
- Colaboración de bibliotecario (Prof. Jaquelina Álvarez) con profesores de las facultades de Ingeniería y Artes y Ciencias para enviar una propuesta a la National Science Foundation (NSF) por \$3,000,000 titulada “HSI Institutional Transformation Project:

Undergraduate Program on STEM Transforming Education through A Multidisciplinary Strategy (UPSTrEAMS): Interweaving Biology, Chemistry, and Engineering.”

- Se estableció dos nuevas colaboraciones con el propósito de buscar fondos externos; una con el Departamento de Inglés para solicitar a NEH-HIHSI y otra con el Departamento de Humanidades para desarrollar una propuesta para la próxima convocatoria del NEH-Humanities Collections and Reference Resources (Prof. Grisell Rodríguez).
- El personal del GRIC completó los trabajos relacionados a la segunda extensión-sin-coste del TIGER: Transformational Initiative for Graduate Education and Research (TIGER) otorgada por el U. S. Department of Education, Promoting Postbaccalaureate Opportunities for Hispanic Americans (PPOHA) Program Award # P031M140035. Al final del proyecto, la Biblioteca General recibió \$1,606,820 desde el 2014 al 2021.

Inmigración

El capital humano que representan los estudiantes y docentes internacionales redundan anualmente en colaboraciones entre estudiantes e investigadores locales e internacionales. Se coordinaron varias reuniones para concretar acuerdos colaborativos con organizaciones e instituciones de educación superior (FUNDECON, por ejemplo).

Al recibir anualmente estudiantes internacionales el RUM propicia el interés de otras instituciones de participar en proyectos colaborativos, acuerdos y memorandos de entendimiento que atraen otros proyectos, estudiantes, docentes e investigadores, lo que, por ende, atrae fondos al RUM.

La participación en y asistencia a conferencias nacionales e internacionales permiten la exposición a personas interesadas en colaboraciones, acuerdos e intercambios con el RUM, tanto académicos como investigativos. Este capital humano representa una ganancia en términos de conocimientos compartidos, así como experiencias vividas por estudiantes y docentes internacionales, y nuestros homólogos a nivel mundial.

Los docentes internacionales traen consigo un alto calibre que continúa enriqueciendo el ámbito educativo e investigativo del recinto atrayendo prestigio y renombre, así como otras colaboraciones.

OIEEDEP

- DECEP sigue trabajando con los cursos cortos, OATRH (capacitaciones a empleados públicos) y DEPR (capacitaciones y cursos con créditos a maestros y estudiante): Academia para Estudiantes Talentosos y PADE. Más de \$500,000.00 en ingresos.
- CREAD: Administrado DECEP en Línea generó: \$79,000.00
- RUMex en su primer semestre generó: Más de \$250,000.00

PPM

El PPM ha contribuido a aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la Institución a través de las propuestas escritas por la Dra. Carmen Bellido Rodríguez y colaboradores. En ella colaboramos las doctoras Janette Ferrer y Rebeca Orama del PPM. El Dr. Juan Garriga en el Co-PI y la Dra. Bernadette Delgado es colaboradora también.

- Preparing and Supporting Bilingual STEM Teachers in Puerto Rico (NoTeS), \$1,199,995.00, NSF 17-541 Robert Noyce Teacher Scholarship Program, 1 de octubre de 2020 al 30 de septiembre de 2025, Award 1950139 HELPERS: Helping English Learners and Partners Excel with Research-Based Practices and Support, \$100,000.00, The Ohio State University, 9 de septiembre de 2021 al 31 de agosto de 2026, Subaward GR125323/SPC-1000005861.
- Ecosystem to Expand Capabilities and Opportunities for STEM. (EECOS) NSFS-Stem #1833989- \$650,000.

Decanato de Estudiantes

Departamento de Actividades Sociales y Culturales

- Los recaudos del Departamento de Actividades Sociales y Culturales para el año 2021-2022 fueron de \$30,280.75, a través de un donativo de BAE Systems y de ventas de adornos, togas y memorabilia.

Departamento de Colocaciones

- Hubo \$28,950 en ganancias feria octubre 2021(no hubo gastos)
- Hubo \$68,471.67 en ganancias feria marzo 2022

Departamento de Servicios Médicos

- Aprobación de la Propuesta del Programa de Planificación Familiar Titulo X (PREVEN) 2021-2 por la cantidad de \$69,500.00 y la aprobación de uso de las cuentas de recobro existentes para sustentabilidad del programa en el RUM.
- Se logró que nuestro laboratorio clínico y su personal pudiera certificarse para hacer pruebas especializadas de Antígeno para COVID 19, Micoplasma e Influenza, las cuales algunas de ellas estarán disponibles para los pacientes a un costo mínimo. Estas pruebas permitirán que el médico, de forma rápida, pueda tener un diagnóstico diferencial certero y le permitirá ofrecer el tratamiento indicado a la condición y que el paciente pueda reintegrarse a sus labores universitarias a la mayor brevedad posible.
- La Tecnóloga Médico, se certifica como directora de laboratorio clínico de moderada complejidad, lo cual nos permitió cumplir con las leyes estatales y federales, a la vez que elimina la necesidad de contratar un personal externo para dichas funciones.

- Se dio continuidad al nuevo proyecto de Clínicas Externas, mediante el alquiler de un espacio dentro del Departamento, para recursos en el campo de la salud que puedan satisfacer las necesidades identificadas por la comunidad universitaria. Este proyecto deventará ganancias financieras al Departamento y al Decanato de Estudiantes permitiendo el poder ser utilizadas en el mejoramiento de servicios, facilidades y otras necesidades internas.
- El Proyecto de FIESTA Colegial el cual esta en pausa, por razones ajenas a nuestra voluntad. Se sometió la propuesta nuevamente para el año 2022- 23.
- Se sometió a un avalúo interno, el Proyecto de Facturación a Planes Médicos privados, el cual lleva en pausa alrededor de 5 años. Estaremos reiniciando el mismo con miras a poder facturar por los servicios ofrecidos a las diferentes aseguradoras existentes en el país y generar algún recobro por los servicios.
- Volver a ofrecer los servicios de la Clínica de Certificados de Salud, a costo módico y accesible.
- Dentro de los planes estratégicos para aumentar las fuentes de ingreso, estaremos presentando para el año 2022-23 un proyecto de cobro de deducible a empleados y visitantes, para el aval de la administración y organizaciones sindicales. El objetivo será cobrar un deducible mínimo a los empleados y visitantes por los servicios prestados en el departamento, tanto en consulta, laboratorios, así como por los servicios de la sala de emergencia/urgencias.

Oportunidades de Asistencia Económica

- A través de la Oficina de Asistencia Económica se recibieron \$ 56, 751,733.39 provenientes de los diferentes programas de asistencia económica. Este valor representa una reducción del 10.32% en comparación con el año 2020-2021 (\$ 63, 289,141.32). La Figura 16 ilustra la distribución de fondos de asistencia económica otorgados para el pasado año. El 65% de estos fondos provienen de la Beca Federal Pell. Un total de 7,355 estudiantes recibieron la Beca Pell. Esta cantidad de estudiantes representa el 65.40% de los estudiantes subgraduados matriculados en programas conducentes a grado.

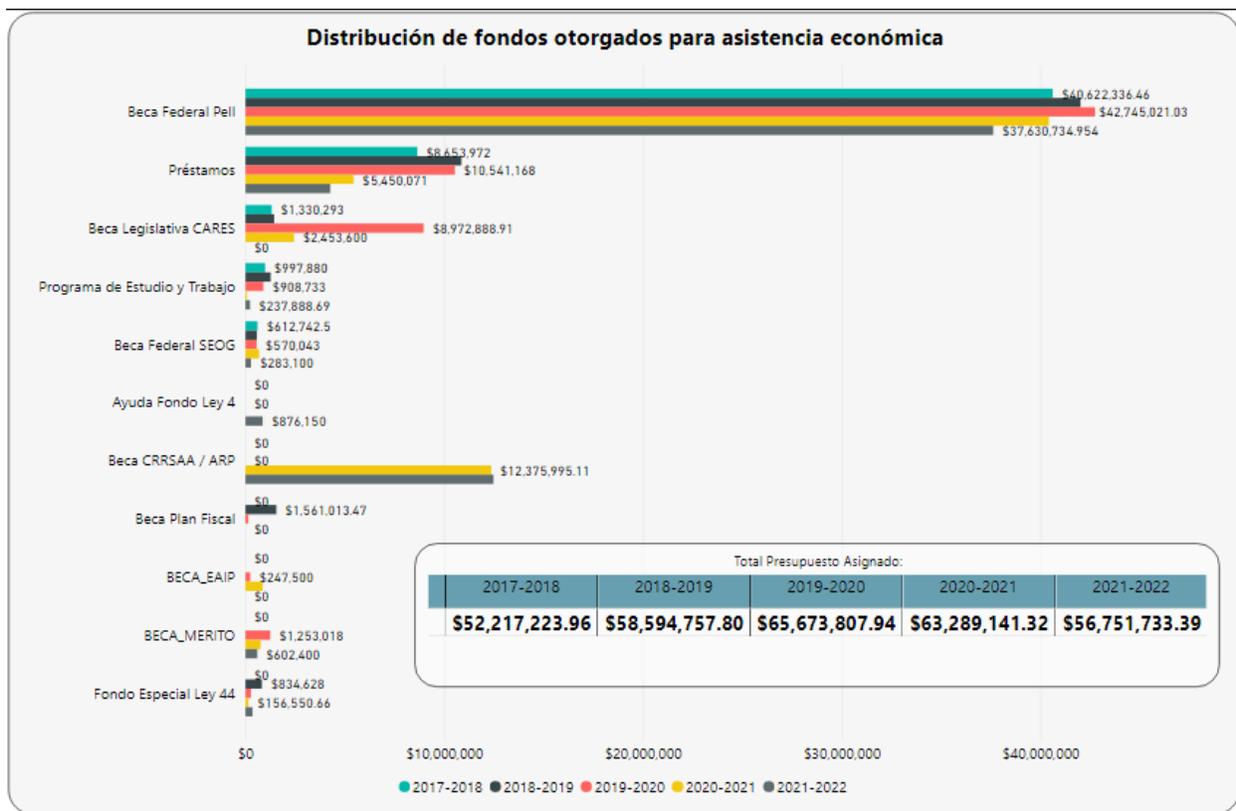


Figura 16: Distribución de fondos otorgados asistencia económica, desde el año 2017-2018 al año 2021-2022.

Facultad de Ingeniería

- El PR Science Technology and Research Trust otorgó un donativo para la instalación del primer 3D Printer de Metales.
- El Decanato de Asuntos Administrativos del Colegio de Ingeniería coordinó la petición de fondos con los diferentes Departamentos para los programas CARES Act. y CRRSSA. La siguiente tabla resume los fondos asignados en los diferentes programas. Las requisiciones correspondientes fueron procesadas desde la oficina del Decanato de Administración y actualmente se está trabajando en el reporte financiero final correspondiente a cada uno de estos programas.

PROCEDECENCIA DE FONDOS	TÍTULO	ASIGNADO
CARES Act	Personal No Docente Trabajo Remoto	\$ 62,891.09
CARES Act.	Fondos Adicionales Educación a Distancia	\$ 93,000.00

CRRSSA-HEERFII	Laboratorios Virtuales	\$ 400, 000.00
CRRSSA-HEERFII	Programas Académicos de Nueva Creación a Distancia o Cambio de Modalidad	\$ 40,000.00
CRRSSA-HEERFII	Programa de Transición y Adaptación a la Vida Universitaria	\$64,000.00
CRRSSA-HEERFII	Garantizar Continuidad Académica Empleados No Docentes	\$391,000.0

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras

- Se recibieron donativos para proyectos estudiantiles como el Bote Solar y RUMarino ascendientes a \$39,750 por parte de compañías como Boeing, ANSYS, General Motors, Lockheed Martin, y Chevron. Por otra parte recibió por parte de L3Harris y Lockheed Martin la suma de \$22,500 para remodelación y cubrir necesidades de los salones de Capstone de ICOM e INEL.

Departamento de Ingeniería Mecánica

- Se sometió un reporte de progreso a la compañía Pratt & Whitney para la obtención de la última fase de los fondos para el Turbolab (líder: Dra. Sheilla Torres).
- Se sometió una carta solicitando \$7,500 a Boston Scientific para obtener el programado de dibujo CAD en 3D Solidworks para reemplazar el programado Siemens NX.
- La Consejera Académica de INME, Sra. Yolanda Pérez, creó una nueva iniciativa para los estudiantes de nuevo ingreso llamado "Adopta un Prepa". En esta iniciativa, algún egresado de nuestro programa "adopta" un prepa para darle consejería a través de su experiencia educativa en el RUM y patrocina al estudiante con una aportación de \$45. Estos fondos se utilizan para hacerle un paquete de bienvenida al estudiante de nuevo ingreso de INME.
- Se recibieron los fondos adicionales de P&W para completar el Turbolab. El laboratorio se inaugurará a principios del primer semestre del año académico 2022-2023.
- Boston Scientific donó los \$7,500 para la compra del programado Solidworks. Como se compró el programado con fondos de cuota de tecnología, se solicitó autorización para comprar un entrenamiento para 5 facultativos en Solidworks. BSC autorizó el gasto. El entrenamiento se llevó a cabo en la primera semana de junio de 2022.
- El programa de "Adopta un Prepa" logró patrocinar a todos los estudiantes de nuevo ingreso del año académico 2022-23 (157 estudiantes).

Departamento de Ciencias de Ingeniería y Materiales

- Formación de ingenieros: El Proyecto de Repaso para la Preparación para el Examen de la Reválida Fundamental de Ingeniería se ofrece dos veces al año. Se trabajó para el establecimiento del Centro de Examinación Digital. El propósito de este es ofrecerle a nuestros estudiantes y a la comunidad en general, las facilidades para tomar los exámenes que requiere el gobierno y la industria para certificarse en las áreas técnicas como los exámenes de Reválida Fundamental y Profesional en Ingeniería y Agrimensura. También, los requerimientos de admisión a las universidades como los exámenes GRE y TOEFL podrían ser tomados en este Centro. Luego del huracán María, se dañó el sistema de aire acondicionado y se descubrió la presencia de asbesto en el lugar. El proceso de remoción de asbesto ocasionó que se “perdiera” todo el trabajo realizado. Durante los pasados cuatro años el proyecto se ha detenido por completo. El pasado mes se comenzó con la remodelación del lugar, luego que finalmente se instalarán los equipos de A/C adquiridos.
- El Departamento cuenta con una facultad multidisciplinaria comprometida en la enseñanza de cursos fundamentales en ciencias de ingeniería y en la captación de fondos externos a través de la investigación en diversas áreas. La diversidad de nuestra facultad ha permitido que seamos exitosos en la captación de costos indirectos y en someter propuestas de investigación.
- Otra fuente de ingresos significativa para el departamento era la compra de tiempo. En nuestro departamento se había promovido esta cultura y tenemos investigadores que han sido muy exitosos para la captación de fondos que permiten la compra de tiempo. Con este presupuesto cubrimos las necesidades de reparación de equipos de los laboratorios, ayudantías de servicio para sustituir la falta de técnicos para los laboratorios, remodelación de facilidades de laboratorio y oficinas administrativas, compra de materiales para los laboratorios, contrataciones, etc. Lamentablemente, la captación de nuevos fondos para esta partida no se encuentra disponible debido a cambios administrativos propuestos por la Junta Administrativa.
- Recientemente, hemos evolucionado y estamos empezando a ser exitosos en la captación de fondos por medio de donativos. La Compañía Microsoft nos ha otorgado un donativo de \$100,000.00 para el desarrollo de este esfuerzo en la iniciativa del área de sostenibilidad y la iniciativa para el desarrollo del Bachillerato en Sostenibilidad. Este será el primer programa transdisciplinario del RUM que impactará a profesores y estudiantes de las Facultades de Ingeniería, Artes y Ciencias, Administración de Empresas y Ciencias Agrícolas. Esta iniciativa es liderada por el Dr. Iván Baigés. El Dr. Christopher Papadopoulos logró obtener un donativo de la ASEE por la cantidad de \$8,000 con el propósito de apoyar estudiantes, comprar materiales y cualquier otra prioridad que tenga el Comité de Sostenibilidad. En la actualidad continuamos con las gestiones para la captación de fondos adicionales

Facultad de Artes y Ciencias

Departamento de Biología

El Dr. Carlos Ríos Velázquez participó en equipos de investigación para someter varias propuestas. Entre estas, una sometida a NSF en la que funje como CoPI bajo el título “HSI Institutional Transformation Project: Undergraduate Program on STEM Transforming Education through A Multidisciplinary Strategy (UPSTrEAMS): Interweaving Biology, Chemistry, and Engineering (por 3 millones de ser aprobada).

Departamento de Ciencias Marinas

- Durante el año fiscal 2020-2021 el DCM recaudó la cantidad total de \$54,667.90; por concepto de fotocopias \$259.15, buceo, \$1,090.00, uso de embarcaciones y botes \$34,670.00, uso de otras facilidades como salones, laboratorios y dormitorios \$18,648.75). Estos fondos son reinvertidos en mantenimiento de las actividades académicas, servicios departamentales.
- Se han sometido 11 propuestas a diferentes agencias federales, estatales y fuentes privadas de investigación totalizando \$5,885,004.50. De éstas fueron aprobadas 9 propuestas a un costo de \$3,729,831.50 (ver sección: “Fortalecer la Investigación y Labor Creativa Competitiva”).

Departamento de Ciencias Matemáticas

- El Departamento de Ciencias Matemáticas continúa con la iniciativa de la redacción de los siguientes libros para sus cursos básicos: Texto y Manual de Ejercicios de Mate 3171 (Pre-cálculo I), Texto y Manual de Ejercicios de Mate 3172 (Pre-cálculo II), Texto de Mate 3086 (Razonamiento Matemático).
- Se continúa ofreciendo el Instituto de Fortalecimiento Matemático, el cual está generando ingresos debido a que los estudiantes han reconocido su importancia en el repaso de los temas requeridos para aprobar el Examen Diagnóstico de Matemáticas. Por otro lado, se está ofreciendo el Examen de Ubicación Avanzada de Matemáticas-RUM para aquellos estudiantes de nuevo ingreso que no tomaron el examen PNA del College Board o deseen mejorar la puntuación obtenida en el mismo.

Departamento de Ciencias Sociales

Se está planificando crear un programa de educación continua para profesiones que necesitan educación continua como los profesionales de Trabajo Social. Además, se explora la posibilidad de ofrecer servicios de evaluación para organizaciones sin fines de lucro cuyos financiadores les exigen evaluación de los servicios profesionales. Esto se está planificando llevar a cabo desde las facilidades del Centro de Investigación Social Aplicada (CISA).

Departamento de Economía

Fondos Pareo recibidos por participación del Dr. Carlos Del Valle en el National Institute for Congestion Reduction (NICR). Entidad que brinda los fondos: Departamento de Transportación Federal. Proyecto que fue anunciado en Prensa URPM el viernes, 18 de junio de 2021 (<https://www.uprm.edu/portada/2021/06/18/inci-figueroa/>). El proyecto ha permitido que se integre estudiantes de economía como parte del esfuerzo de adelantar la investigación subgraduada.

Departamento de Enfermería

- El Departamento de Enfermería se recertificó como proveedor de Educación Continua para profesionales de la salud. Recibió aprobación de la Junta de Profesionales de Enfermería y en espera de aprobación por otras Juntas de profesionales de la salud. Se ofrecieron cursos de educación continua en formatos flexibles (presencial, módulos y a distancia).
- Se hace planificación para ofrecer certificaciones profesionales de varias áreas de interés.
- Seguimiento a la propuesta del Programa Graduado de Enfermería.
- Continuar en la búsqueda de fondos externos por medio de propuestas a NIH, NINR, NSF, Johnson & Johnson, ANA, etc.

Departamento de Estudios Hispánicos

La Dra. Alexandra Morales Reyes ha continuado coordinando el programa Learn Spanish in Porta del Sol, que provee cursos de español como segunda lengua. La matrícula para el programa se hace a través de DECEP. Las ganancias por concepto de matrícula pasarán a la cuenta del Departamento de Estudios Hispánicos. El Departamento ha ofrecido además cursos a través de RUMex. Esto le permitió generar la cantidad de \$6,406.27.

Departamento de Física

El Departamento de Física, todos los años realiza esfuerzos para aumentar la cantidad de fondos externos obtenidos para realizar investigación científica de vanguardia, así como para fines educativos. Propuestas suelen someterse anualmente a agencias tales como la National Science Foundation (NSF), Department of Energy (DOE), y Department of Defense (DOD), y así como otras agencias similares del gobierno de los Estados Unidos y/o entidades sin fines de lucro. Igualmente, a nivel local se ha busca fondos del Departamento de Educación de Puerto Rico para fines educativos. La cantidad de fondos activos de investigación del Departamento de Física durante el año académico 2021-2022 totalizó la cantidad de **\$760,890**. Para el próximo año académico se estarán sometiendo nuevas propuestas para conseguir fondos externos.

Departamento de Geología – RSPR

La RSPR recibe \$1,102,000.00 otorgados por la Legislatura de Puerto Rico bajo la Ley 106 del 24 de julio de 2002 para los gastos de funcionamiento. Además, recibe fondos de la NOAA para los proyectos de NTHMP (\$377,879.00) para el Programa de Tsunami Ready y de NOAA Operaciones (\$149,923.00) para el mantenimiento de las estaciones mareográficas. Por otra parte, recibe del Servicio Geológico de los Estados Unidos (\$31,964.00) para el estudio de la sismicidad en Puerto Rico y en las Islas Vírgenes y de la Resolución Conjunta R.C. de la C. 591 (\$326,734.00) para la compra de equipo.

Departamento de Humanidades

Se sometieron 4 propuestas para fondos externos de las cuales 2 fueron rechazadas: Public Engagement and Opportunity in Time of Crisis: Renewing Puerto Rican Humanities Outreach in the Era of Covid-19 y Digital Questions: Leveraging Puerto Rican Perspectives in Digital Humanities (American Society of Learned Societies). Se encuentra en proceso de evaluación: Monolingual Institutions, Translingual Communities (NEH); y fue aceptada: Developing a Shared Intellectual Experience through Humanities-Engaged First-Year Studies in Puerto Rico (Teagle Foundation) por la cantidad de \$25,000.

Departamento de Inglés

- Basic English Laboratory – INGL3101 e INGL3102 (In House)
- Examen Ubicación Avanzada
- RUMEX (Curso del Dr. Hugo Ríos Cordero)
- Propuestas federales (NEH)

Departamento de Kinesiología

- Los doctores Iris Figueroa, Ramón Luis Álvarez, Carlos Torres y Luis O. Del Río se encuentran trabajando propuestas de investigación para allegar fondos externos a nuestro programa. El Departamento ha desarrollado un Programa de mejoramiento profesional, adiestramiento y asesoría para Entrenadores Personales y Educadores Físicos de la Región Oeste.
- Así Mismo, hemos comenzado, auspiciados por la Federación Internacional de Balompié FIFA, el Programa de Certificación en Gestión Deportiva. Este programa se corre conjuntamente con el Decanato de Administración de Empresas con quienes compartimos los ingresos.
- Finalmente, arrendamos nuestras instalaciones deportivas a la comunidad de la Región Oeste. Estos recaudos nos han ayudado a emplear no docentes durante el mes de julio, estudiantes, hacer mejoras a las instalaciones y comprar equipo deportivo y de oficina.

Departamento de Psicología

El Departamento continuó con el proceso para establecer una clínica de servicios psicológicos para niños y adolescentes desde la cual los estudiantes del Programa Doctoral en Psicología Escolar pueden hacer las prácticas de varios cursos graduados. Específicamente, se propone establecer una clínica de servicios psicológicos dirigidos a la población de niños y adolescentes de la región oeste de Puerto Rico. Se ofrecerían servicios en las siguientes áreas: 1) evaluación (administración de pruebas psico-educativas y psico-neurológicas), 2) intervención (terapia psicológica), 3) adiestramiento-educación (talleres, seminario de prevención y educación), 4) evaluación de programas. Se espera que este centro pueda comenzar a ofrecer sus servicios durante el 1er semestre del año 2022-23.

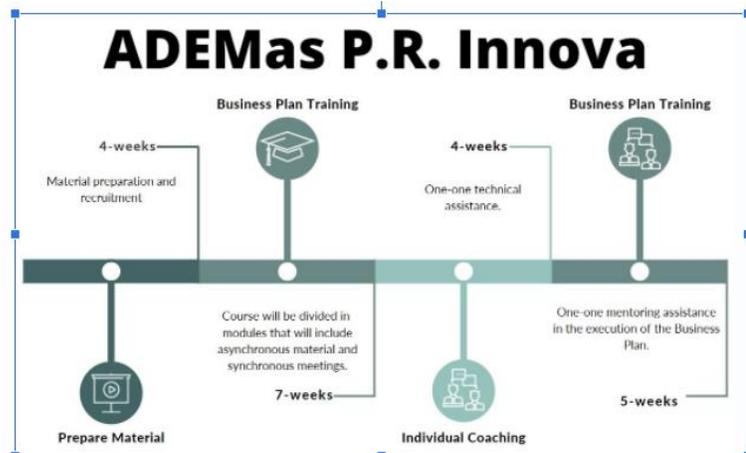
Departamento de Química

Durante el año académico 2021-2022 investigadores del Departamento de Química sometieron 20 propuestas de investigación para obtener fondos de agencias locales e internacionales.

Facultad de Admiración de Empresas

- La Oficina de Educación Continua y Servicios a Negocios (EDUCON) continuó coordinando el ofrecimiento de cursos, alquiler y servicios a proyectos subsidiados.
- Donativos
 - Centro de Negocios y Desarrollo Económico: La Dra. Moraima De Hoyos preparó dos propuestas de fondos externos de donativos durante el 2021-2022

- Propuesta Innova para el ofrecimiento de un módulo educativo y mentoría de un plan de negocios y plan de implantación por \$128,000.



- Propuesta al

Banco Popular de Puerto Rico para un donativo corporativo para fondos semilla a participantes de Área-E de \$160,000. La Dra. Leila Marcano maneja esta propuesta.

- Oficina de la Decana: Como resultado de una iniciativa sometida por la Arq. Wilma Santiago, Catedrática del Departamento de Ciencias de Ingeniería y Materiales y con

la colaboración de la Dra. María Amador Dumois, Decana se recibió un donativo de 500 licencias de la compañía *Coursera*, una plataforma de enseñanza en línea que ofrece diferentes cursos y certificaciones. Un donativo en especie por la cantidad total de \$199,500 (500 licencias de las Certificaciones Profesionales de Google Coursera con costo de \$399/cada una).

- Propuestas de servicio
 - El Prof. David Muñoz con el Dr. Luis Del Rio del Departamento de Kinesiología trabajaron la propuesta para la sede del programa de CIES (Centro Internacional de Estudios del Deporte) en colaboración con la FIFA (*Federación Internacional del Football Association*) en la UPR RUM que aumenta la visibilidad de la universidad, compromiso con el servicio a la comunidad e incluye pagos de profesores, estudiantes a jornal y servicios administrativos. En la propuesta se incluyen otros profesores de ADEM que darán cursos: Prof. Juan De Jesús, Dra. Mari Luz Zapata, y Dr. Edgar Soto. El primer año el proyecto es subsidiado por Rectoría y el resto se espera que sea autosostenible.
- Propuestas de investigación y servicio
 - Los profesores de contabilidad (Dr. David González, Dra. Luz Gracia y Prof. Jaime Sepúlveda) trabajaron con el Dr. Lance Palmer de la University of Georgia en Athens la propuesta de VITA para el USDA (HEC grant) para las conferencias anuales de VITA e investigaciones en el tema. La propuesta es para tres años y la cantidad para ADEM UPRM sería \$40,000 anual.
 - El Dr. David Santiago y la Dra. Moraima De Hoyos enviaron la propuesta *NPO's Stregthening Initiative for Economic Development (NPO-SIED)* al *US Economic Development Administration* (EDA) por \$368,751 de los cuales \$290,704 viene de la agencia federal. El proyecto incluye al Dr. Ricardo Fuentes del Departamento de Economía. El periodo de la propuesta es de agosto de 2022 a agosto de 2024. Incluye el pago del sueldo y beneficios marginales del Dr. Santiago, veranos de profesores, compra de tiempo de profesores, personal administrativo y estudiantes graduados.

Fondos externos recibidos

El total de fondos externos recibidos en el 2021-2022 fueron \$2,436,091 sobrepasando nuestras metas anuales. De esos \$97,810 fueron en EDUCON, \$487,500 en donativos y \$1,850,781 en propuestas de investigación y servicio adjudicadas.

		Ingreso Bruto	Ingreso Neto
EDUCON	Cursos y talleres	\$97,810	\$47,044
	Alquileres fijos		\$1,100
	Alquileres variables		\$695
	Proyectos de acuerdos de colaboración (ejemplo, Innova)		\$13,000
Donativos	En efectivo	\$288,000	\$0
	Donativo en Especie	\$199,500	\$0
TOTAL		\$585,310	\$61,839

Las propuestas de investigación y servicio, no donativos, que recibimos fondos fueron \$1,850,781 la siguiente tabla indica las propuestas activas en el 2021-2022:

Título, Agencia, cantidad total		Periodo	Cantidad anual
Centro de Negocios y Desarrollo Económico	A US Caribbean Regional Proposal for Innovation & Business Development (UPRM & University of Virgin Islands). EDA, \$1,143,495	Sept 2021- Agosto 2026	\$115,000
	A Proposal for Strengthening the Innovation Support Ecosystem with the University of Puerto Rico, \$1,500,000	Sept 2016- Agosto 2021	\$150,000
	Área-E – Área Emprendedora. CDBG-DR, \$1,227,462	Marzo 2021-	\$613,731
	Covid 19 UPRM Recovery Corps. EDA, \$300,000	Agosto 2020-Julio 2022	\$150,000
Dr. Mario Córdova Claudio, Dra. Amado Dumois, y Dra. Mari Luz Zapata	Programa CRECEN (Capacitación Estratégica Mediante Resiliencia, Competitividad y Expansión en los Negocios), CDBG-DR, \$3,976,452	Julio 2021- Junio 2026	\$795,290
Dra. Yolanda Ruiz	Hispanic Financial Capacity in the United States, FINRA (PI en la UPR Río Piedras). Solo incluimos lo que va a ADEM.	Agosto 2021 – Julio 2022	\$18,000

<i>Título, Agencia, cantidad total</i>		<i>Periodo</i>	<i>Cantidad anual</i>
<i>Dra. Mari Luz Zapata</i>	<i>NSF I-Corp Site UPRM, NSF (PI en Ingeniería Mecánica, Dr. José Lugo). Solo incluimos lo que va a ADEM.</i>	<i>Sept 2018- June 2022</i>	<i>\$8,760</i>
TOTAL ANUAL			\$1,850,781

- Las organizaciones o agencias que proveyeron los fondos de propuestas durante el 2021-2022 fueron: *Economic Development Administration (EDA), National Science Foundation (NSF), Housing and Urban Development (HUD)* por sus fondos CDBG-DR, Banco Popular de Puerto Rico, Departamento de Desarrollo Económico y Comercio de Puerto Rico, *FINRA Investor Education Foundation*.
- Los fondos obtenidos fueron utilizados para pagar personal docente, ayudantías graduadas, ayudantías subgraduadas, jornales, contratos del personal, compra de tiempo de docentes, compensaciones adicionales, equipo, materiales, viajes y costos indirectos.
- Once de 25 docentes de ADEM con plaza (44%) fueron PI, CoPI o personal clave en las propuestas que se aprobaron o trabajaron en el 2021-2022: Dra. Mari Luz Zapata, Dra. Yolanda Ruiz, Dr. Mario Córdova, Dra. Luz Gracia, Dra. Moraima De Hoyos, Dra. María Amador, Prof. Jaime Sepúlveda, Prof. Juan De Jesús, Prof. David Muñoz, Dra. Leila Marcano, Dr. Edgar Soto.
- El Centro de Negocios y propios Desarrollo Económico (CNDE) también genera ingresos mediante de sus publicaciones que las utiliza para mejorar las mismas.

Ingresos y uso destinado

Los fondos generados por la Oficina de Educación Continua y Servicios a Negocios (EDUCON) nos proveer compensaciones adicionales, contratar jornales, pagar adiestramientos, pagar actividades, viajes de estudiantes, y compra de materiales para representar ADEM. La siguiente table indica por semestre los usos de los \$35,572 que invertimos en ADEM:

<i>Semestre</i>	<i>Uso</i>	<i>Fuente de ingreso propio</i>	<i>Cantidad</i>
<i>Primer y Segundo</i>	<i>Ofrecer Compensaciones Adicionales a personal no docente para realizar tareas administrativas para que no se cuenta con personal (Apoyo Administrativo a EDUCON y Mantenimiento de Página Web de ADEM)</i>	<i>EDUCON</i>	<i>\$15,348.00</i>

<i>Semestre</i>	<i>Uso</i>	<i>Fuente de ingreso propio</i>	<i>Cantidad</i>
<i>Primer</i>	<i>Contratación de Estudiantes a Jornal para ofrecer apoyo a la Oficina de Asuntos Estudiantiles, Centro de Cómputos y Oficinas Administrativas</i>	<i>EDUCON</i>	<i>\$7,480.00</i>
<i>Primer</i>	<i>Certificaciones para el desarrollo profesional para el personal docente (Dra. Luz Quiñones-Certificación Profesional SHRM)</i>	<i>EDUCON</i>	<i>\$1,795.00</i>
<i>Primer</i>	<i>Compra de camisas para los estudiantes de nuevo ingreso, personal docente y no docente de ADEM</i>	<i>EDUCON</i>	<i>\$2,565.00</i>
<i>Segundo</i>	<i>Celebración del Cuadro de Honor y otorgación de nueve (9) becas a estudiantes con excelencia académica</i>	<i>EDUCON</i>	<i>\$5,310.00</i>
<i>Segundo</i>	<i>Actividad para el fortalecimiento de lazos de comunicación con el personal docente e investigadores</i>	<i>EDUCON</i>	<i>\$360.00</i>
<i>Verano</i>	<i>Pago de viaje de estudiante MBA Nashaly Valentín Román para presentar artículo en la Business Association of Latin American Studies en Lisbon, Portugal del 10 al 13 de junio de 2022.</i>	<i>EDUCON</i>	<i>\$2,714.00</i>
TOTAL			\$35,572.00

Facultad de Ciencias Agrícolas

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural

- **Iniciativas para obtención de fondos**
 - Llamados Hatch
 - Llamados a través de Unidad Recursos Externos del SEA
 - Llamados NIFA
 - Fundación Francisco Carvajal
 - Otros recibidos electrónicamente y/o internet

- **Ingresos propios y uso destinado**

- Durante el 2021-2022, el departamento tuvo en oferta 8 cursos a través de RUMex. El departamento acumula el 20% del sobrante luego del pago de los salarios y beneficios marginales de los docentes de las secciones que pertenecen a ese departamento según establece la Certificación 21-46 en el Número XV su letra B, punto 3.
- e el trámite de las solicitudes de los incentivos institucionales y compras de tiempo correspondientes al proyecto "2021-2024 Outreach and Assistance for Socially Disadvantaged Farmers and Ranchers Training, and Technical Assistance on Grant's Readiness and Grantsmanship in Puerto Rico".

Servicio de Extensión Agrícola

- **Iniciativas para obtención de fondos**

Se continuó haciendo mejoras en programación a la Tienda Virtual del SEA. También se ofrecieron múltiples adiestramientos al personal de finanzas del SEA y EEA sobre recaudación y contabilidad a través de las plataformas financieras en línea.

- **Fondos externos recibidos**

Durante el periodo del informe se sometieron un total de 14 propuestas competitivas a diferentes fuentes como CORTEVA, USDA NRCS, MIDA, USDA-NIFA, Extension Foundation, USDA-FS y USDA-NIFA. Se incluye tabla resumiendo la categorización de las mismas:

Propuestas	Estatus	Fondos
3	Denegadas	
9	Pendientes	\$ 4,700,529
9	Aprobadas	\$ 1,384,643

- **Ingresos propios y uso destinado**

Durante el periodo correspondiente al año fiscal 2021-2022, el programa de plaguicidas generó \$89, 515 mientras que el de Inocuidad de Alimentos generó \$12,150. Los fondos fueron utilizados para sustentar dichos programas.

Estación Experimental Agrícola

Subestación de Adjuntas

- Las prácticas de mejoramiento hortícola en cítricas y café en siembras de campo son realizadas constantemente para optimizar sus producciones, lo cual genera ingresos con las ventas de frutas y café en harina.
- Se mantiene una colección de árboles madre en estructura cerrada para suplir de material libre de enfermedades para ser injertados en árboles de cítricos.

- Se injertan árboles de cítricos en estructura cerrada certificados libres de enfermedades y plagas, para la venta a los agricultores.
- Se siembran más de 100,000 árboles de café en etapa de semilla, para ser vendidos al Departamento de Agricultura.

Subestación de Corozal

- Siembra escalonada de plátano para suplir semilla a los agricultores. Racimos y semillas producen ingresos.
- Huerto de Rambután se intensificaron las prácticas de protección y riego y es un producto que produce ingresos.
- Las colecciones de farináceos (Plátano y Guineo) se mantienen en Corozal al igual que la de Ñame.

Subestación de Gurabo

- Se establecieron siembras de filas de malanga, batata, yuca, yautía, calabaza y plátano, con el propósito de producir semilla para la venta, las cuales estarán disponible para la venta próximamente.
- Continúa la producción de fardos redondos de pastos mejorados tanto para consumo del ganado de reemplazo de los animales en el CIRAT como para la venta.
- Se han recibido 10 vacas de descarte de la EEA Lajas, para ser utilizadas en la EEA Gurabo como vientres para producción de animales de engorde y venta de carne próximamente.
- Se continúa la venta de Composta como fuente adicional de ingresos propios (\$660.00 aproximadamente).
- Se han vendido 10 animales para producción de carne y consumo y 10 novillas para producción de leche a agricultores independientes y un padrote (\$18,298.84 aproximadamente). También se han vendido 27 fardos de heno de 50 libras (\$216.00 aproximadamente).

Subestación de Juana Díaz

- Se sometió para la consideración de CORE 3, fondos para mejoras estructurales, adición de almacenes y oficinas, generador eléctrico transportable, “upgrade” de sistema de riego, entre otros.
- Se incrementó el área y la frecuencia de la siembra de malangas para venta de semilla y de cormos. Se añadió una siembra anual adicional de calabazas para venta.
- Ingresos propios y uso destinado
 - Los ingresos propios de la EEA-Juana Díaz para el año 2021-22 fueron \$124,260.67 (29% de aumento al ingreso del año 2020-2021: \$96,253.57)

- De los fondos recaudados durante años anteriores se usaron \$66,349.78 en los siguientes materiales, bienes y servicios durante este año 2021-22.

Subestación de Isabela

El proyecto C-506 continúa contribuyendo en la producción de semilla de calidad para los agricultores de Puerto Rico. Esa producción es limitada, aunque importante, ya que tenemos que balancear entre la investigación y la producción. Esto nos permite que en tiempos lluviosos podemos trabajar en la limpieza de semilla incrementada para los agricultores. En adición se continua con la colaboración del programa de semilla selecta de la Estacion Experimental Agrícola. El desarrollo de la pagina web, el agricultor tiene la posibilidad de comprar los productos en línea. En adición las colaboraciones son importantes para la discipacion de la información.

Subestación de Lajas

Se hizo disponible la página cibernética: semillas.eea@uprm.edu para venta de semillas producidas en las Subestaciones. Este proyecto comenzó en nuestras facilidades y será extensivo a las demás subestaciones en el futuro. Esto provee oportunidades al consumidor a comprar la semilla en línea y solo pasar luego a recogerla. Se habilitaron facilidades para el proyecto de Semillas Selectas, en las antiguas oficinas del Servicio de Extensión Agrícola. Las mismas incluyen, área de recepción y cobro, áreas de envase de semillas y áreas de neveras y congeladores para conservar las semillas. Los fondos fueron asignados de ingresos propios por parte de la Oficina del Decano Asociado de la EEA, con el propósito de generar actividad económica aumentando los ingresos propios y suplir una necesidad del agricultor y consumidor local por la falta de suplidores de semilla certificada.

OBJETIVO 4. IMPLEMENTAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS ÁGILES Y EFICIENTES

En el 2021-2022 debido a los retos que se presentaron y con el objetivo de cumplir con la misión institucional de brindar un servicio de excelencia, se continuó con múltiples automatizaciones en procesos administrativos y académicos. Similarmente, se desarrollaron o actualizaron políticas y procedimientos para asegurar que los procesos se ejecutan en cumplimiento con reglamentaciones vigentes. Adicionalmente, se ofrecieron a través de todo el año, actividades de capacitación al personal en sus respectivas funciones con el fin de fortalecer destrezas.

Objetivo 4.1: Simplificación y automatización de procesos

Decanato de Administración

A nivel de la Oficina del Decano se han liderado iniciativas para el mejoramiento de procesos administrativos y para promover la eficiencia y agilidad de los mismos. Además, se ha coordinado el ofrecimiento de actividades de capacitación para el fortalecimiento de destrezas del personal en sus respectivas funciones.

- Implementación del plan desarrollado para la reestructuración del servicio de limpieza para una mejor distribución de las tareas por tipo de espacio, área y cercanía.
- Implementación del Programa de Time & Attendance para establecer un registro de asistencia electrónico.
- Se mantiene en ejecución el plan para el mantenimiento de vehículos de motor.
- Continuamos la evaluación del sistema de notas de mantenimiento para facilitar la ejecución del proceso. Personal del Centro de Cómputos estuvo trabajando en la programación necesaria.
- Se mantiene el uso de directorios compartidos en todas las dependencias del decanato para facilitar el acceso a información y agilizar los procesos administrativos.
- La página web del Decanato de Administración es actualizada continuamente para mantener la información y documentos necesarios en apoyo a la gestión administrativa a nivel del RUM.
- Se promovió el uso del correo electrónico y el teléfono de la Sección de Limpieza para que la Comunidad pudiera reportar la necesidad de suministros en los servicios sanitarios del RUM.
- Coordinación, en colaboración con el Departamento de Recursos Humanos y Enlace con el Personal, de actividades de capacitación.
 - Taller de Capacitación para el Personal de Tránsito y Vigilancia



Con el objetivo de agilizar los procesos administrativos en el Departamento de Edificios y Terrenos se desarrollaron las siguientes Iniciativas:

- En la Sección de Ingeniería se creó una dirección de correo electrónico (sec.ingenieria-rum@uprm.edu) a la cual se copian los emails de todos los proyectos que se están atendiendo. Esto con el propósito de organizar los mensajes por proyecto. De esta manera, la información estará disponible para uso futuro sin depender de la cuenta institucional de un empleado.
- La Oficina Central comenzó a usar el programa “SignRequest” para la firma de diferentes documentos tales como: colegiaciones, facturas de la AAA, facturas de la AEE, desperdicios sólidos-ConWaste, facturas entre cuentas y otros documentos fiscales.
- En la Sección de Mantenimiento se implementó el programa para el manejo del inventario en el Almacén de Materiales. Se transfirieron los datos desde el programa Rumad hacía el nuevo programa, el cual se está utilizando para el despacho y entrada de mercancía de manera más eficiente lo que nos permite verificar los balances en vivo y en una pantalla más moderna y de fácil manejo.

El Departamento de Recursos Humanos, durante este año fiscal, trabajó en el desarrollo de varios proyectos importantes, que cuando se implementen, redundarán en que los procesos administrativos, sean ágiles y eficientes.

- **Proyecto “Time and Attendance”**: programa para mejorar y/o agilizar el Registro de Asistencia de los empleados del Recinto Universitario de Mayagüez. La primera fase de este sistema electrónico de registro de asistencia se ha completado. Actualmente tenemos varios departamentos y oficinas utilizando el mismo mediante un proceso de prueba para posteriormente continuar añadiendo oficinas, departamentos y decanatos al mismo. Entre los departamentos que actualmente se encuentran utilizando el sistema de registro de asistencia electrónica podemos mencionar: recursos humanos, finanzas, sistemas de

información, oficina del decano de administración, enlace con el personal, salud y seguridad ocupacional, servicios especiales y propiedad.

- **Documento de Relevo de Responsabilidad:** La Oficina de la Directora continúa trabajando y validando el proceso electrónico del documento de relevo de responsabilidad. Actualmente el formulario que se diseñó se ha estado utilizando a modo de prueba, la Junta Administrativa del Recinto Universitario de Mayagüez refirió el mismo ante la consideración de un comité el cual está trabajando sobre el mismo con la intención de disminuir la cantidad de firmas necesarias y agilizar el proceso de forma electrónica. Este proceso ha enfrentado una serie de limitaciones relacionadas con el proceso de firma que continuamos tratando de mejorar para poder presentarlo de forma final ante la Junta Administrativa del Recinto Universitario de Mayagüez.
- **Digitalización de la tarjeta acumulativa mediante una base de datos:** Ya hemos completado el proceso de digitalización de las tarjetas acumulativas de cada empleado. Continuamos en el proceso de actualizar la información tanto en la tarjeta acumulativa manual como electrónica para un uso más eficiente. Esta herramienta es muy valiosa en el momento de preparar informes, certificaciones y en el proceso de evaluación de puestos de los empleados.
- **Proyecto Actividades de Mejoramiento al Personal de Recursos Humanos:** El personal de Recursos Humanos ha participado en diversos talleres que ha ofrecido la Oficina de Ética Gubernamental en cumplimiento con la ley y para reforzar los valores que todo servidor público debe poseer para realizar una labor de excelencia. Ante los eventos extraordinarios que han vivido el país se ha motivado y autorizado al personal a participar de capacitaciones sobre el manejo de emociones, cómo enfrentar situaciones de estrés, uso de nuevas tecnologías para el manejo de transacciones en la oficina, especialmente con la herramienta de “Teams” y “Sign Request” entre otros temas. Debido a la pandemia, este proyecto se ha detenido, pero nos encontramos en el proceso de iniciar una academia de adiestramientos en las áreas de programas de Microsoft y redacción de documentos; entre otros.
- **Trámite y Manejo de Licencias Extraordinarias:** Se continúa informando mediante comunicación escrita, carta y correo electrónico, a todo empleado que se encuentra en licencia extraordinaria indicándole el procedimiento a seguir al vencer su licencia. Esto ha resultado positivo y los empleados han creado conciencia de lo importante de tramitar a tiempo este proceso.
- **Digitalización de acciones de personal:** Se comenzó a digitalizar las requisiciones de los estudiantes a jornal, con el propósito de tener un archivo en orden alfabético que facilite la búsqueda de los expedientes de los estudiantes. Aún continuamos con esta labor la cual se ha visto afectada por situaciones fuera de nuestro alcance.

- **Adiestramientos de Gerencia Administrativa:** La Oficina de Recursos Humanos en su misión de educar al cuerpo administrativo del Recinto realizó un día de capacitación las áreas de reclutamiento de personal docente y no docente, proceso de reclasificación de un empleado, procesos de diferenciales en sueldo y compensaciones adicionales y conocimientos del manejo de los balances de licencias, plan de vacaciones y licencias especiales. Además, se ofreció capacitación a los supervisores del departamento de tránsito y vigilancia, sección de electricidad y campos y carreteras en el Departamento de Edificios y Terrenos y al personal destacado en Isla Magueyes sobre el uso de las licencias ordinarias, enfermedad y tiempo compensatorio. También se han ofrecido talleres relacionados con la nueva modalidad de teletrabajo a la gerencia administrativa y empleados en esta modalidad de trabajo y sobre los procesos para el trámite de documentos de forma electrónica utilizando las herramientas de “sign request” y “teams” a cada una de las secciones del departamento de recursos humanos.
- **Mejoras al área de Manejo de Expedientes de Empleados y Tarjetas de Identificación:** Una vez completado el proyecto de reubicación y mejoras al área de manejo de expediente activos, nos encontramos en la creación y/o actualización de los expedientes médicos de los empleados para reubicarlos en estas nuevas unidades de archivo. En el área de tarjeta de empleados estamos iniciando un proyecto para la creación de una tarjeta de identificación electrónica utilizando un “QR code”, para todos los empleados del Recinto y sus unidades adscritas. Este proyecto lo estamos trabajando en conjunto con la Oficina de Sistemas de Información del Recinto. Seguimos digitalizando el registro de las acciones de personal que se tramitan para los cierres de nóminas (HRMS), el cual nos permite utilizar el mismo para informes que soliciten, como, por ejemplo, el registro de puesto de la Oficina del Contralor que se rinde mensualmente.
- **Registro en línea del informe patronal del Fondo del Seguro del Estado, para accidentes en el lugar de trabajo:** Este registro en línea nos permite registrar la información del accidente directamente en el sistema del Fondo del Seguro del Estado. El empleado solo presenta el número de su caso cuando se reporta al Fondo del Seguro del Estado. Este sistema nos permite agilizar el proceso de registro de asistente de empleados tanto en el Fondo del Seguro del Estado como en OSHA. Actualmente contamos con dos empleados que atiende estos casos, de manera que tengamos continuidad en el servicio a los empleados.
- **Proyecto de Informes de Balances de Licencias en el Portal UPR:** Este proyecto se encuentra en constante evaluación para mejorarlo y ha sido ampliado para su utilización en el Servicio de Extensión Agrícola y la Estación Experimental Agrícola. Esto último para continuar con el proyecto de uniformidad en los procesos de las Oficinas de Recursos Humanos del Recinto Universitario de Mayagüez. A inicios de este proyecto el Recinto

proyectaba un atraso en el registro de asistencia estimado en dos años; actualmente estamos registrando la asistencia con tres meses de retraso y continuamos trabajando para mejorar los procesos, incorporando el programa de registro de asistencia electrónica.

- **Proyecto actualización de Cuestionarios de Puestos de Confianza:** A través de la sección de clasificación y retribución, durante el mes de abril de 2020 iniciamos el proceso de actualización de los cuestionarios para el personal de confianza en el Recinto Universitario de Mayagüez, los cuales no han sido actualizados aproximadamente desde el 2004. Actualmente nos encontramos en el proceso de evaluación y actualización de los cuestionarios sometidos, para posteriormente tramitar a la Oficina de Recursos Humanos de la Administración Central de la Universidad de Puerto Rico, como corresponde.
- **Actualización de Manual del Empleado y Redacción de los Manuales de Procedimientos de cada una de las Secciones de la Oficina de Recursos Humanos:** La Sección de Reclutamiento trabaja con la revisión de un borrador del Manual del Empleado y las Supervisoras de cada sección en coordinación con su personal trabaja en la redacción de los manuales de procedimientos, que es un requisito de la Oficina del Contralor de Puerto Rico. Este proyecto se vio afectado por los efectos de la pandemia provocada por el Coronavirus – COVID 19, pero planificamos reiniciar el mismo para el mes de agosto de 2022.
- **“Paperless”:** Continuamos trabajando en minimizar el uso de papel en nuestro Departamento. En conjunto con la Oficina de Sistemas de Información del Recinto se actualizó la sección de reclutamiento en la página electrónica del Departamento de Recursos Humanos. Con las mejoras realizadas los potenciales prospectos a ocupar los puestos publicados para contratar pueden tramitar la Solicitud de Empleo y los documentos que deben acompañar la misma de forma electrónica. Esto además de reducir la cantidad de papel físico en el manejo de reclutamiento ha agilizado los procesos provocando a su vez que seamos más eficientes. También, las transacciones de personal en la sección de nombramientos y cambios y la sección de clasificación y retribución están llevando a cabo varios procesos de forma electrónica. No obstante, nos limita la reglamentación institucional en cuanto al mantener el expediente de los empleados de forma físicos.
- **Adiestramiento virtual al Personal de Nuevo Reclutamiento:** En un esfuerzo entre los departamentos de Recursos Humanos y Finanzas y las oficinas de Enlace con el Personal, Propiedad y Salud y Seguridad Ocupacional del Recinto Universitario de Mayagüez se trabaja, para mediante videos cortos y accesibles a los empleados de nuevos reclutamientos, reciban información completa y necesarias relacionada con los servicios que ofrece cada unidad a los empleados y la reglamentación aplicable. Se integran a esta iniciativa el Decanato de Asuntos Académicos para colaborar en la edición y montaje de

los mismos. Proyectamos continuar incluyendo departamentos adicionales a esta iniciativa que servirá de orientación tanto al personal de nuevo reclutamiento como al resto del personal del Recinto.

Decanato de Asuntos Académicos

Admisiones

Integrar las charlas de forma virtual tanto individual como grupal. Integrar registros electrónicos para contabilizar la cantidad de estudiantes impactados.

Air Force ROTC

Todo proceso administrativo dentro del AFOQT fue digitalizado y completado virtualmente lo cual promovió agilizar el proceso de ingreso al programa.

Biblioteca General

- Se continuó la actualización de la página electrónica, incluyendo blog, sección de preguntas frecuentes de referencia virtual, guías instruccionales, etc.
- Se actualizaron procesos de revisión de récords de los documentos del gobierno federal que han sido recibidos en la biblioteca.
- Personal administrativo y bibliotecarios auxiliares participaron de varias actividades virtuales (Anejo A).

Estudios Graduados

- Para el Segundo Semestre 2021-2022 comenzó la nueva Plataforma de Admisión Graduada – Admisiones UPR, que sustituye la plataforma de *Apply Yourself*. El nuevo sistema agiliza los procesos de evaluación de los solicitantes en todos los niveles: OEG, Programas Graduados, Registraduría y Centro de Computos.
- Las políticas de admisión expresadas en la Certificación 09-09 (Normas que Rigen los Estudios graduados en el RUM), los requisitos especiales de admisión de los programas graduados, así como los memos emitidos por la OEG y los acuerdos aprobados por el Consejo Graduado relacionados con las políticas de admisión apoyan el cumplimiento de la misión del RUM.
- Los procesos y procedimientos de admisión se revisan periódicamente para asegurar su efectividad y se ofrecen talleres, asesorías y orientaciones a los estudiantes, al personal docente y no docente. Además, se envían notificaciones, avisos y recordatorios por correo electrónico y se actualiza periódicamente el portal electrónico de la OEG.
- Los interesados en cursar estudios graduados en el RUM tienen la opción de revisar la solicitud de admisión electrónicamente en cualquier momento y desde cualquier locali-

dad. El pasado 6 de diciembre comenzó la nueva plataforma de Admisiones UPR. El sistema se ha estado implementando, revisando y actualizando. El sistema ha agilizado los procesos de admisión y permite conocer los documentos recibidos por la OEG, el nivel de evaluación en el que se encuentra la solicitud, la decisión departamental, la solvencia y otros.

- Asimismo, los solicitantes pueden encontrar información sobre los ofrecimientos académicos del RUM en:
 - Portal de internet de la OEG
 - Oficinas de la OEG
 - Opúsculo de la OEG
 - Portales de cada uno de los programas graduados
 - Catálogo graduado
 - Manual de ofrecimientos académicos y admisiones de la UPR
 - Ferias graduadas
- Durante el año académico 2021-2022 se expandieron nuestras vías de comunicación incluyendo también las redes sociales. La universidad provee información y asesoramiento preciso y completo de las ayudas financieras, becas, subvenciones, préstamos y reembolsos a los estudiantes graduados por medio de:
 - la orientación para los estudiantes graduados de nuevo ingreso (agosto y enero);
 - la Oficina de Asistencia Económica;
 - las orientaciones de los programas graduados;
 - los talleres sobre las ayudantías graduadas;
 - las cartas de admisión;
 - el manual institucional de ofrecimientos académicos y admisiones.
 - La Casa Abierta Virtual de todos los programas graduados
- Debido al cierre de nuestra institución por el estado de emergencia por el COVID-19 se estableció un proceso para que los estudiantes graduados y departamentos pudieran entregar las solicitudes correspondientes a la OEG. Aunque ya el Recinto abrió sus puertas estos procesos continuaron digitalmente. Todos los estudiantes o departamentos realizaron sus trámites digitalmente enviando por correo electrónico las siguientes solicitudes o procesos:
 - Solicitud de Extensión de Ayudantía
 - Solicitud de Defensa de Tesis, Disertación o Informe de Proyecto
 - Informe de Examen Oral *General*
 - Informe de Examen Comprensivo
 - Solicitud de Extensión de Tiempo
 - Certificado Horas de Adiestramiento
 - Plan de Estudios

- Enmienda al Plan de Estudio
- Propuesta de Tesis
- Solicitudes de Readmisión y Traslado
- Altas Administrativas
- Por el estado de emergencia se estableció un proceso para que los estudiantes pudieran tomar examen oral de defensa de tesis, disertación o informe de proyecto de forma remota. Durante el 2021-2022 las defensas se permitieron en la modalidad remota, híbrida o presencial.
- Se actualizó las Disposiciones Generales e Instrucciones para el Ofrecimiento de Exámenes Orales de Defensa de Forma Remota.
- Se permitió que el estudiante someterá la solicitud al Examen Oral y otra documentación vía correo electrónico.
- Se estableció un proceso para la firma del Informe de Defensa y portada de tesis, disertación o proyecto utilizando *Sign Request*.
- Se evaluaron y firmaron las evaluaciones de los expedientes que envió la Oficina de Registraduría digitalmente.
- Se prepararon los Certificados de Grado de los estudiantes que aprobaron la defensa digitalmente.

Inmigración

La OAI se enfoca cada año académico en atender a los estudiantes internacionales en sus gestiones de visado y otras gestiones que les ocupan atendiendo de inmediato correos electrónicos y llamadas. Se presentan charlas sobre temas puntuales de interés para estudiantes y docentes internacionales y se mantiene contacto directo con los estudiantes. Se mantienen actualizados y activos los grupos de WhatsApp y Telegram para atender asuntos de estudiantes y docentes internacionales con la inmediatez que amerita cada caso.

Se continúa trabajando para mejorar la página web de la oficina. La página promueve más interacciones, información actualizada, noticias y enlaces a dependencias del RUM y la UPR para beneficio de la comunidad de estudiantes internacionales.

Se trabaja estrechamente con el CEP para mantener a los estudiantes informados sobre regulaciones, certificaciones del RUM, además de las actualizaciones de SEVP y ICE que se han estado anunciado ante la pandemia del COVID-19.

OIEDEP

Se adoptó en las 4 oficinas el sistema de firmas digitales de manera exitosa para casi el 100% de los procesos. En el CEP se realizó un estudio en colaboración con el CTI de los tres sistemas electrónicos para ofrecer los servicios y acumular los datos. Se programaron reuniones con-

tinuas con el director del CTI. Se creó un equipo de trabajo con programadores del CTI y estudiantes de programación. El proyecto de la nueva plataforma para administrar las capacitaciones del CEP está aproximadamente en 80% completada.

PPM

Como resultado de la Pandemia de Covid 19 en ocasiones tuvimos que hacer teletrabajo. Las comunicaciones entre el personal administrativo y docente se llevaron a cabo utilizando la plataforma Teams, en algunos casos Google Meet y en otros y el más rápido utilizamos WhatsApp para situaciones que había que resolver de inmediato. Y utilizamos toda herramienta disponible que nos facilitara nuestra labor. Seguimos utilizando Sign Request para aligerar los procesos entre el PPM y el Decanato de Asuntos Académicos y entre el PPM y los docentes.

Decanato de Estudiantes

Departamento de Actividades Sociales y Culturales

- Se volvió a utilizar la modalidad en línea del formulario de reconocimiento para las organizaciones estudiantiles del RUM. De igual forma, se trabajaron todas las solicitudes para la celebración de actividades estudiantiles de forma digital a través de correo electrónico y utilizando la herramienta de SignRequest. Con ello, se mantiene un registro digital de las actividades. Con ambos procesos, se ha reducido considerablemente la utilización de papel.

Departamento Asistencia Económica

- Nuestra oficina tiene varios sistemas que han automatizado los procesos para un mejor manejo de la información de los estudiantes. Nuestro Recinto creó un sistema inteligente (www.portal.upr.edu) que facilita el manejo, distribución de fondos, evaluación y otorgación de ayudas económicas. Además, los documentos necesarios para completar los procesos de becas se encuentran en línea para que el estudiante tenga mayor accesibilidad. Los estudiantes pueden obtener información completa del proceso de su beca en su portal bajo el ícono de “My Financial Aid”. En la misma se habilitó una herramienta para que puedan subir documentos para completar la verificación de su FAFSA, de manera más efectiva. En adición, el estudiante conoce las ayudas económicas a las cuales fue elegible y el estatus de sus pagos.
- Continuamos utilizando la licencia de Adobe Pro 2020, ya que nos ha permitido facilitar nuestro trabajo de una manera eficaz como: ver, imprimir, editar y buscar documentos en PDF a través de una interfaz. También permite crear documentos de forma segura, firmar electrónicamente, entre otras funciones. Esto con el fin de ahorrar gastos operacionales y disminuir la cantidad de papel que se utiliza.

- Por otro lado, también continuamos utilizando la licencia de “Sign Request”, para procesar Bajas Totales y Renovación de Nombramientos. Esta plataforma permite al usuario establecer las personas y el orden en que se va a firmar el documento y se firmen los documentos de una manera eficaz y rápida.
- Cabe mencionar, que además de utilizar las fuentes oficiales de información como la página Web y correo institucional, mantenemos informados a toda la comunidad universitaria en nuestra página de Facebook, ya que es uno de los medios de comunicación más utilizados por los jóvenes de hoy día.
- Al mismo tiempo, se habilitó la Plataforma de Oficina Virtual (oficinavirtual.uprm.edu) con el fin de que los estudiantes pudieran solicitar los servicios que se ofrecen en el Departamento y no se vieran afectados a raíz de la pandemia por Covid – 19. Como parte de las modalidades recientemente implantadas, se creó un formulario en línea, para que nuestros servicios sean evaluados. En la sección de “Avalúo de Procesos Administrativos” se ofrecen los detalles del formulario en línea.

Decanato de Estudiantes

Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimento

En colaboración con el CTI, hemos brindado insumo constante para continuar con las mejoras en la base de datos "Accessibility" para recopilar información de los solicitantes, realizar reportes para informes y trámite de las cartas. Esta plataforma se aplicó en los demás recintos para facilitar sus procesos administrativos.

Por otra parte, se ha realizado auditoría de los servicios y procesos administrativos que se han realizado:

- Actualización del Manual de Procedimientos Interno de OSEI
- Creación de formularios digital para:
 - la evaluación de los estudiantes anotadores/lectores
 - evaluación sobre los servicios de la Oficina de OSEIRUM
 - la autoevaluación para los anotadores/lectores
- Propuesta para la contratación de personal para OSEIRUM
- Actualización de la página de OSEIRUM (todavía en proceso)
- Actualización de documentos de la OSEIRUM
 - Los formularios que debe completar el estudiante y el especialista, entre otros.
 - Actualización de expedientes electrónicos.
 - Se crearon plantillas sobre Calendarización de tareas académicas en formato Word y Excel para beneficio de los estudiantes.
- Coordinar Citas
 - Se ha provisto de alternativas para las citas ya sean presenciales, híbridas o virtuales. Todo solicitante determina la modalidad y el horario de la entrevista.

- Igualmente, las citas de seguimiento se han realizado por llamada telefónica, vía email (Google-Forms), presencial o virtual.
- Seguimiento a los participantes
 - Se ha programado para aquellos casos meritorios recordatorios de seguimiento, especialmente para los estudiantes que por alguna razón no han completado el proceso o no han solicitado la renovación de los servicios.

Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos

- Se trabajó en el rediseño de la página del “Prepa Week”, estableciendo un nuevo formato más accesible y con información fácil de encontrar y enlaces de necesidad. Esto, para ayudar de manera más ágil a los estudiantes de nuevo ingreso
- A inicios del semestre agosto 2021, se trabajó en la integración de nueva información para la reestructuración de la página del DCSP y se integraron otros artículos de ayuda y prevención, realizados por miembros del departamento.

Departamento de Servicios Médicos

- Se logró la certificación de la Facultad Medica para ejercer la Telemedicina en Puerto Rico Expedida por el Departamento de Salud.
- Se implantó la nueva plataforma digital del expediente electrónico mediante MediRec, Inc., lo cual nos permitirá la práctica de telemedicina en la oficina virtual cumpliendo así con las leyes reguladoras en P.R. Esto gracias a las computadoras instaladas en el 2021.
- Uno de los procesos más difíciles por años para el DSM, es la actualización de planes médicos de la comunidad estudiantil. Este año se realizaron algunos cambios innovadores, que al momento de este informe ha demostrado ser efectivo. Estos cambios han permitido que mediante la plataforma digital los estudiantes puedan realizar el proceso aun cuando están fuera del Campus. Agradecemos la colaboración de la CTI.
- La implantación de la consulta médica mediante la tele consulta, telemedicina y la atención de pacientes por hora (cita previa) fue el mayor de los logros dentro de nuestro Departamento. Disminuyendo el tiempo de espera grandemente y la posibilidad de contagio ante el COVID19 en los años 2021-22
- La digitalización de la información médica requerida para el proceso de matrícula a estudiantes de nuevo ingreso, traslados y readmisión mediante la plataforma de NEXT fue todo un éxito.
- La digitalización para los procesos para que los estudiantes pudieran actualizar sus planes médicos, mediante la plataforma de NEXT y servmed@upr.edu, permitió que la información requerida pudiera ser validada y aceptada facilitando que los procesos, aun en tiempo de pandemia, fueran más rápidos.

- Se implantó la entrega de formularios médicos, laboratorios y otros documentos médicos legales, a través de la una plataforma digital de alta confidencialidad. Esto permite que el paciente pueda enviar la información al médico desde cualquier dispositivo electrónico sin necesidad de hacer entrega físicamente de los documentos para la reevaluación médica mediante la telemedicina.
- Se implantó las reuniones, conferencias y charlas educativas virtuales por diferentes plataformas digitales siendo un éxito total y permitiendo mantener una comunicación efectiva.

Facultad de Ingeniería

Decanato de Asuntos Académicos

- Re-estructuración organizacional de la oficina para establecer la sección de reclutamiento y alcance con personal dedicado para trabajar con el programa R2DEEP, campamentos y visitas a las escuelas.
- Traslado de la Sra. Alida Minguela como personal adscrito permanente a la oficina en asuntos del programa COOP y enlace con la industria.
- Se modificaron y digitalizaron los procesos y documentación del programa COOP para simplificar los procesos de participación del programa en beneficio de estudiantes. La documentación de contratos y expedientes estudiantiles previa al 2020 fue digitalizada y almacenada. La información, formularios y cuestionarios de registro están disponibles para fácil acceso en la nueva página web.
- Se desarrolló una guía de trámite de permisos especiales para facilitar la preparación y trámite de esta documentación mediante Sign Request, en beneficio a los estudiantes (abril 2021)
- Se implementó el uso de la Herramienta de Sign Request para todo trámite de documentos estudiantiles (Equivalencias, Permisos Especiales, cartas de Alta, Repetición de cursos con C) en colaboración con la oficina del Registrador del RUM.
- Se desarrolló un banco de datos de traslados y permisos especiales para documentar trámite de documentos desde la oficina de la decana asociada de asuntos académicos.
- Digitalización de Programas Docentes de la facultad de ingeniería (2015-2021) y apoyo en la implementación y adiestramiento de la herramienta digital de programas docentes en el RUM en colaboración con Asuntos Académicos y CTI. Programas Docentes: La Oficina de Asuntos Académicos está implementando una plataforma nueva para la creación de programas docentes "Faculty Workload Planning". Durante el mes de agosto y septiembre el equipo de trabajo participó de varios talleres para la utilización del mismo.

Decanato de Investigación y Estudios Graduados

- Se está trabajando con una aplicación que crea un base de datos de la actividad investigativa que resalta fácilmente los logros de la facultad, crea una base de datos y optimiza los ciclos de revisión anual de la información asociada a la investigación.
- Captura en la creación de un proyecto toda la información necesaria para cuatro formularios claves
- Comparte la información para generar los informes semestrales
- Resalta los logros de la facultad
- Actualiza los logros de la facultad usados en la promoción y permeancia.
- Re-estructuración organizacional de la oficina para establecer la sección de apoyo al investigador con el objetivo de crear un ecosistema que mejore las capacidades de investigación.
- Re-estructuración organizacional de la oficina para establecer la sección que se dedique a resaltar y divulgar los logros de nuestra comunidad de investigadores. Esta oficina está dirigida por la ayudante especial del decano asociado, Norma Gomez.
- Re-estructuración organizacional de la oficina para establecer la sección de apoyo a la infraestructura de laboratorios de investigación. Esta oficina recibe la ayuda especial del Ulpiano Almodovar.

Departamento de Ingeniería Química

- Se continuaron los procesos virtuales para atender a estudiantes y profesores
- Se ofrecieron los cursos con asistencia tecnológica
- Se utilizó el sistema de “singrequest” para tramites de documentos oficiales
- Se trabajaron y tramitaron 13 LD T002 y 23 programas docentes por semestre cumpliendo con los procesos requeridos dentro de los periodos establecidos.

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras

- El Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras, para dar continuidad académica y administrativa debido a la pandemia, procedió a:
- Continuar los procesos de orientación y consejería de manera virtual
- Ofrecer los cursos con asistencia tecnológica y a distancia
- Utilizar el sistema de *sign request* para agilizar y facilitar los trámites de documentos
- Utilizar la plataforma de Google Meet para reuniones virtuales
- Se cumplimentaron las LD y programas docentes para el periodo en su totalidad.
- Se utilizó el sistema de tickets para atender peticiones de estudiantes con relación a matrículas y otros y peticiones de nuestro personal con relación a planta física.
- El personal no docente entregó sus informes de tareas en periodo de teletrabajo.

Departamento de Ingeniería Mecánica

- Se revisó el proceso de evaluación interno para los estudiantes que solicitan traslado al departamento de Ingeniería Mecánica. El volumen de solicitudes que nuestro programa recibe al semestre es más del doble de nuestros pares en el Colegio de Ingeniería. Al no tener la capacidad de aceptar a todos lo que cualifican, terminamos creando un Ranking en base al GPA general del estudiante. Esto dilata significativamente el proceso ya que las solicitudes llegan de la registraduría por filtración al departamento. Se estableció una política interna para automatizar parte del proceso donde todo solicitante que cuente con un GPA de 3.5 o más es aceptado al programa siempre y cuando cumpla con los requisitos de traslado.
- Los profesores que soliciten la apertura de secciones de cursos de investigación subgraduada o proyectos especiales deben someter un reporte de progreso del semestre anterior antes de que se abra la sección para el próximo semestre. Estos datos se recopilan como evidencia para el proceso de avalúo y acreditación de ABET.
- Se revisaron las reglas de traslado al programa subgraduado para admisión en enero 2023.
- Se crearon una serie de formularios para los ayudantes de cátedra para atender deficiencias administrativas asociadas a los deberes y procedimientos de un TA. Estos documentos deben ser firmados por el estudiante, su consejero de investigación y el coordinador del laboratorio en cuestión. La lista de los documentos creados a continuación.
- Declaración de Entendimiento de Estudiantes que reciben Ayudantía de Cátedra sobre el “Family Educational Rights and Privacy Act of 1974” y Política de Confidencialidad
- Responsabilidades Asociadas a Ayudantía de Cátedra
- Formulario de Plan de Trabajo para Estudiantes Recibiendo Ayudantía de Cátedra
- Se estableció un procedimiento de evaluación de ayudantes de cátedra para identificar a los "top performers" y para tomar acción correctiva de ser necesario. Para este propósito se crearon dos formularios de evaluación de TAs por el coordinador del lab y por el técnico del lab. En el caso de que sea necesario tomar acción correctiva, el Coordinador del Programa Graduado se reúne con los evaluadores y con el TA para discutir oportunidades de mejoramiento.
- Se estableció un protocolo de entrenamiento para los TAs de cada laboratorio al principio del semestre. Todo estudiante que no cuente con experiencia en el laboratorio o una buena evaluación de su supervisor en el laboratorio debe tomar el entrenamiento una semana antes de comenzar las clases. La administración se reserva el derecho de revocar ayudantías si no se presentan al entrenamiento.
- Se organizó un entrenamiento básico de Wordpress para el Oficial de Orientación Emerick Rodriguez y para el Dr. Rubén Díaz. El recurso fue el programado del CTI Jorge Bencosme.

- Protegiendo la estabilidad y crecimiento de nuestra oferta académica y respondiendo a nuestras necesidades de investigación científica el departamento ha sido exitoso evaluando anualmente el desempeño de nuestro personal docente y ofreciéndoles recomendación para mejorar su desempeño. Los profesores han utilizado diferentes plataformas para sus cursos a distancia asistido por tecnología como Moodle, Google Meet, Zoom y YouTube, entre otros. Se ha redistribuido la carga académica balanceándose con las responsabilidades investigativas de nuestra facultad y hemos logrado optimizar el uso de nuestros recursos para atender la demanda de nuestros estudiantes.
- En el área administrativa, continuamos los procesos digitales y reuniones virtuales. Entre las herramientas que continuamos utilizando a pesar de estar laborando presencial se encuentra: Sign Request, Adobe, Office 365 con énfasis en todas las herramientas de Teams, Drive, entre otros, para maximizar el funcionamiento y los procesos administrativos. En adición, hemos preparado diversas formas electrónicas para el manejo de las guías semestrales, tarea de profesores, análisis de cargas académicas, reservación de salones, en adición a los sistemas de manejo de documentos por Sign Request y de manejo de tickets para ajuste de matrícula. Ambos de estos sistemas fueron utilizados para montar los sistemas existentes a nivel del recinto.

Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura

- Programa FLIGHTPATH - Para atender y documentar una mejor orientación académica se está preparando el programa FLIGHTPATH (sistema electrónico de orientación académica) que fue desarrollado en la Universidad de Louisiana en Monroe, LA. Este programado nos permitirá presentar y evidenciar el progreso de orientación a todos los estudiantes de nuestros programas subgraduados de INCI y AGTO. Los estudiantes podrán ver sus resultados y desarrollar sus propuestas de cursos para sus semestres siguientes junto con nuestras consejeras académicas y nuestros profesores.

Facultad de Artes y Ciencias

Departamento de Biología

- Entre los objetivos del comité que está revisando el Plan Estratégico está el revisar los procesos administrativos y explorar mecanismos para mejorar lo que se identifique como deficiencia. Entre las sugerencias preliminares está el auscultar al estudiantado y los visitantes a nuestras oficinas sobre lo que se está haciendo de forma satisfactoria y sobre los puntos a mejorar en los servicios que reciben de las oficinas. Esto nos permitirá identificar si hace falta ofrecer a nuestros empleados algún tipo de entrenamiento, particularmente con los cambios que han ocurrido en la población a la que servimos.
- Con el objetivo de mejorar los servicios ofrecidos a los estudiantes, se transfirió una secretaria a la oficina del Dra. María Vargas, Consejera Estudiantil, para poder agilizar los

procesos relacionados a las reuniones de consejería y otros servicios que se atienden en dicha oficina.

Departamento de Ciencias Marinas

- El personal administrativo participó de actividades de capacitación ofrecidas en el RUM de acuerdo con sus responsabilidades y tareas. Participaron de varias reuniones virtuales relacionadas a sus tareas administrativas y talleres sobre la nueva plataforma para crear los programas docentes, teletrabajo, matrícula, contratos, entre otros fueron parte de los adiestramientos recibidos en línea.
- Personal administrativo continúa entrando a Google Forms los datos de uso de combustible para poder evaluar el consumo y evitar no tener el suministro para el funcionamiento de las embarcaciones de gasolina. Este registro, en conjunto con recordatorios de calendario ha mejorado el proceso de compra y abastecimiento.
- Se ha instituido un sistema de informe de facturas donde cada semana se notifica electrónicamente a las diferentes partes las facturas generadas.
- La señora Zulma E. Martínez Camacho, CAP, se recertificó en el rango Certified Administrative Professional (CAP) otorgado por el Instituto de Certificación de la “International Association of Administrative Professionals” el 30 de noviembre de 2021.

Departamento de Ciencias Matemáticas

Tanto el Instituto de Fortalecimiento Matemático (INFOMATE) como el examen Diagnóstico de Matemáticas y el de Nivel Avanzado de Matemáticas, se ofrecen totalmente en línea. Del mismo modo, la certificación de aprobación del INFOMATE puede obtenerse a través un enlace en la página <http://math.uprm.edu>.

Departamento de Ciencias Sociales

Con el propósito de agilizar los procesos administrativos y proveer información actualizada del Departamento durante todo el año se continuó actualizando de la página WEB del Departamento en la plataforma WordPress: <https://www.uprm.edu/cienciassociales/>.

Departamento de Economía

- Durante el Segundo Semestre 2021-2022 se administró a la facultad cuestionario de avalúo administrativo y se recogieron recomendaciones de los profesores para mejorar los procesos.
- El personal administrativo del Departamento de Economía continúa con el proyecto de digitalización de los archivos en papel
- El portal del Departamento de Economía en <https://www.uprm.edu/economia/> tiene disponible en el menú bajo la sección de facultad un enlace para completar un formulario

en caso de que surjan situaciones que requieren servicios de mantenimiento en los salones de clase, oficinas, servicios sanitarios u otras áreas o dependencias del Departamento. El formulario también se encuentra disponible en formato QR Code en caso de que prefiera utilizar su teléfono móvil.

Departamento de Enfermería

- Actualización y mantenimiento de la página oficial del Departamento de Enfermería <https://www.uprm.edu/enfermeria>
- Se ofrecieron dos (uno por semestre) talleres para secretarías administrativas sobre disminución de estrés, aumento en la capacidad de comunicación y trabajo en equipo.
- Se continúan utilizando métodos alternos de comunicación con facultad y estudiantes mediante el uso de Whatsapp, chats, Meet, y Teams. Permanecen las alternativas previamente mantenidas por medio de e-courses. Información por email colectivo – identificando personal administrativo encargado de los estudiantes y otro de los profesores.

Departamento de Estudios Hispánicos

Varios procesos administrativos se han implementado, entre otros: digitalización y archivo electrónico de los documentos departamentales, actualización de la página electrónica del EShi RUM y mantenimiento de las páginas de las concentraciones menores. Se ha utilizado el programa Sign Request para la firma y procesamiento de documentos oficiales.

Departamento de Física

El Departamento de Física aprobó hace tres años una revisión del Plan de Avalúo Administrativo. Este plan detalla las responsabilidades del Departamento alineadas con la misión del Departamento. Entre todos los servicios y procesos administrativos que ofrece el Departamento, se seleccionaron cinco (procesos) para ser evaluados:

- Proveer Consejería Académica a nuestros estudiantes
- Organizar y supervisar programa de tutorías a estudiantes subgraduados
- Promover la física a la comunidad académica por medio de Seminarios, Coloquios, y Simposios
- Coordinar y ayudar a cumplimentar la documentación requerida por la Universidad, como lo son los permisos de viajes, LD-T002
- Promover y orientar sobre la física y las carreras en física a la comunidad no universitaria, principalmente a estudiantes de escuela superior.

Departamento de Humanidades

- Se completó el ciclo de avalúo administrativo, un auto estudio sobre nuestros procedimientos administrativos, realizados en colaboración con el Comité de Avalúo de la Facultad de Artes y Ciencias. Nuestro plan de Avalúo Administrativo cuenta con la participación de los administradores departamentales, el personal no-docente, los profesores y los estudiantes de nuestro departamento.
- El Dr. Halley Sánchez funge como oficial institucional para la integridad en las investigaciones.

Departamento de Inglés

Continuamos utilizando Sign Request para la firma de cartas, programas y otros documentos. Además, se facilitan a través de la página del Departamento los documentos necesarios para distintos procesos. Seguimiento a los proyectos del Departamento: Oficina Concepto abierto para Ayudantes de Cátedra (sótano de Chardón CH 008-013) y proyecto para facilitar acceso a CH-325 y CH-326 (para evaluación de subastas).

Departamento de Kinesiología

Trabajamos en el desarrollo de foros y avalúo administrativo. Además, de los protocolos de COVID19, contra terremotos y planes de desalojo.

Departamento de Psicología

El Departamento ha continuado con el uso de la Plataforma de Sign Request para agilizar el envío de diversos documentos administrativos y estudiantiles del Departamento.

Departamento de Química

- El personal administrativo del Departamento de Química se adiestró en el uso de tecnología para realizar trámites administrativos, para realizar reuniones, y dar servicio a los estudiantes de forma virtual. Además, se siguieron utilizando hojas de rutas para los trámites administrativos.
- En la semana del personal administrativo se realizó una actividad de reconocimiento a todo el personal con las aportaciones de los docentes. La actividad consistió de un almuerzo y un obsequio a nuestro personal administrativo.
- Las reuniones departamentales se comenzaron hacer de manera presencial y/o híbrida. Algunas se llegaron a ofrecer de manera virtual. Las reuniones de los diferentes comités se realizaron de forma virtual y podemos concluir que esa modalidad de reuniones agiliza los procesos y permite mayor eficiencia.

Facultad de Administración de Empresas

- Proyecto de Digitalización. El sistema cuenta con tablas de progreso y otros sistemas que facilitan el proceso administrativo.
- En coordinación con la oficina de Asuntos graduados, se estableció un procedimiento nuevo para duplicar exámenes y documentos relacionados al material de los cursos.
- Se estableció un procedimiento nuevo para duplicar exámenes y documentos relacionados al material de los cursos.
- Se inició el trámite para que el participante pueda seleccionar sus cursos, pague y de manera automática se matricule a través de la página Web.
- Se automatizaron parte de las emisiones de certificados de aprobación de cursos a los participantes principalmente en los cursos autodirigidos.
- Se actualizó el Assessment Results (hoja en Excel para presentar resultados del ejercicio de avalúo)
- Los estudiantes pueden utilizar sus cuentas para acceder computadoras del Centro de Cómputos
- La Oficina de Asuntos Administrativos realizó reuniones periódicas con el personal para atender, situaciones en los procesos administrativos.
- Se utiliza el sistema automatizado para registrar las Planillas Federales con la debida estructura remunerativa y conceptos variables.
- Formularios de Asistencia- Al personal se le solicitó el envío de sus formularios utilizando el formato establecido por el personal de REHU y con todas las firmas que corresponden.
- Se diseñó a nivel Recinto una plataforma para la confección de los Programas Docentes. El mismo se alimenta del sistema de Recursos Humanos y Matrícula. Nos provee la información del empleado y la información de los cursos. El proyecto se encuentra en su primera etapa. Eventualmente los trámites subsiguientes a la creación del Programa Docente se realizarán a través de la misma plataforma.
- Se mantiene actualizadas las estadísticas y datos relacionados con el servicio de asesoría académica a los estudiantes del Programa Graduado.
- Herramienta de evaluación de los recursos humanos utilizados en el ofrecimiento de los diferentes cursos utilizando Google Form.
- Se automatizó el proceso de uso del Centro de Cómputos
- Se cambió el procedimiento de duplicaciones de exámenes de la Facultad. Creando un "google form", con las debidas autorizaciones; para ser realizados en la Imprenta Colegial.
- Continuar proporcionando los servicios a la comunidad en general en cumplimiento con las guías emitidas por el programa federal.

Facultad de Ciencias Agrícolas

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural

Automatización (electrónico) de procesos administrativos

- Aprobación de Requisiciones a través de SIA Prod (sia.upr.edu)
- Aprobación de R3 a través de cuenta upr.edu
- Aprobación y trámite de documentos a través de Signrequest

Procesos (normas, procedimientos) nuevos o revisados

Se continuó trabajando as solicitudes de ayudantías graduadas y/o subgraduadas para investigación (R3) a través de Signrequest. Esto agiliza el trámite administrativo, reduciendo el tiempo de recolección de firmas. Incluye todo trámite de documento oficial que requiere las firmas electrónicas.

Actividades de mejoramiento dirigidas al personal administrativo y de apoyo

En coordinación con Oficina de Recursos Humanos y la Oficial de Igualdad de Oportunidades en el Empleo y Acomodo Razonable, se fomentó la participación de todo el personal para cumplir con el Artículo 3.3 de la Ley de Ética Gubernamental, el cual establece, que todo servidor público deberá cumplir con un mínimo de 20 horas de educación continua en materia de ética, de las cuales 10 horas mínimo tienen que completarse a través de adiestramientos o cualquier otro método desarrollado por el Centro para el Desarrollo del Pensamiento Ético (CDPE) y las restantes 10 horas a través de adiestramientos ofrecidos por otras entidades públicas o privadas (convalidaciones)

- Taller sobre Plataforma NEXT
- Talleres de Confección de Matrículas
- Adiestramiento Ayudantía Graduada/Sistema Ayudantía Graduada en Línea
- Taller sobre Horario C (4 días)
- Taller sobre Teletrabajo
- Taller Sistema Programas Docentes.
- Taller Mujer, Trabajo y Vida
- Taller "Violencia de Género: Estrategias Informadas en Trauma
- Panel de discusión sobre la investigación durante la situación actual

Departamento de Educación Agrícola

- Apoyo al estudiantado transformados mediante la modalidad a distancia debido a la pandemia causada por el Covid-19; las visitas a la oficina administrativa o de docentes son mediante citas, llamadas telefónicas o a través de plataformas online.
- Los métodos alternos de comunicación con facultad y estudiantes se fortalecen mediante el uso de whatsapp, chats, teams, Meet, teams y hangout, email colectivo, Moodle y llamadas telefónicas.

- Se mantiene actualizada la página web del departamento en la plataforma WordPress: <https://www.uprm.edu/edag/>. Donde los estudiantes pueden conseguir información de importancia y se mantienen informados, así como el personal docente en cuanto a los procesos administrativos durante todo el año.
- Los procesos administrativos se han mantenido con la toma de decisiones ágiles y eficientes a través de la comunicación, promoviendo la colaboración y mediante la participación de la facultad y administrativos.
- Los estudiantes de nuevo ingreso han recibido orientación mediante la modalidad a distancia, por llamadas telefónicas y citas a la oficina.

Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas

Automatización de procesos

- Se estableció un sistema de solicitud de servicios y de citas para estudiantes a través de un formulario digital.
- Se utilizó la plataforma <https://ajustes.uprm.edu> para realizar los procesos de matrícula para el primer y segundo semestre.
- Se actualizó el inventario digitalizado de los equipos adscritos al Departamento en el programa Lists de Microsoft. Esto facilita el proceso de realizar el inventario y permite tener mayor control de la ubicación y los usuarios.
- Se continuó con la digitalización de los expedientes académicos y administrativos para tener acceso remoto y reducir el uso de papel.
- Se utilizó la plataforma Sign Request para la firma y seguimiento de documentos de manera digital.
- Se utilizó el grupo Departamental en la plataforma de Microsoft Teams para compartir documentos de uso frecuente y realizar las reuniones departamentales y de comités.
- Se crearon formularios digitales para el préstamo de equipos, solicitar cambio de ubicación, actualización de datos estudiantiles del programa SAGA, datos generales de estudiantes con ayudantías o jornal, información del centro de práctica de los estudiantes, entre otros.
- Se estableció un formulario de solicitud de servicios y/o citas para estudiantes y se creó un QR Code que fue colocado en varios puntos del Departamento.
- Se creó una lista para el manejo y seguimiento de notas de servicio y mantenimiento de los edificios del Departamento.

Procesos revisados

- Se revisó y simplificó nuevamente el formulario para la selección del docente a cargo de la práctica durante el verano, siguiendo la Certificación de la Junta Administrativa del RUM 16-17-258 según enmendada.

- La Asistente Administrativa del Departamento ajustó el formulario en Excel para solicitar y obtener la información requerida para completar los planes docentes en el nuevo sistema de la plataforma Next. Con este formulario se facilita la preparación de los planes docentes en la nueva plataforma.

Servicio de Extensión Agrícola

Automatización de procesos

- Se implementó herramienta en SISE que permite a los contactos federales generar un resumen de logros que permite identificar detalles específicos a través de los narrativos generados en cada indicador correspondientes.
- Se transformó el cuestionario CASEA a formato digital. La data recopilada se almacena en un solo Excel, lo que permite tener acceso a todos los datos generados a nivel estatal, regional o municipal.
- Se crearon espacios en el Portal del Extensionista
- Se generó comunicado sobre el protocolo para la calendarización de actividades educativas del SEA y CCA
- Mecanismo de reservación de salones en el Edificio C
 - ✓ Creación de forma electrónica para reservación de Salones de conferencia 105/206 y acceso a las reglas de uso de las facilidades, solicitado por la Sra. Karen Ortiz (<https://www.uprm.edu/sea/salon-c-105/>)
- Digitalización de las tarjetas de asistencia
 - ✓ Se desarrolló, validó y orientó al personal administrativo de como tramitarlas

Procesos revisados

- Actualización y Modernización del Manual SISE
- En conjunto con los Líderes de Área programática, se reclasificaron los indicadores y se crearon los de logros. Se reestructuró el Manual en formato tabulado (facilita su posterior manejo y alineación de los indicadores), se indexó y creó un espacio en el portal del SEA para accederlo digitalmente
- Nueva Página Web Servicio De Extensión Agrícola
 - ✓ Aumento en la calidad de imágenes y acceso a la información

Establecimiento y documentación de procedimientos administrativos internos

Se generó el manual del Programador de OPE. El propósito es presentar los códigos fuentes de las aplicaciones realizadas en OPE. Se describe la forma más clara, sencilla y concisa de cada uno de los códigos, incluyendo la programación y herramientas utilizadas para el desarrollo del software. Tiene como objetivo servir de referencia para que futuros programadores trabajen en la aplicación y tener conocimiento de los componentes del código para modificar valores y parámetros de las funciones que se encuentran en el Portal SEA. En él se

explicará su estructura y cómo montar el entorno de desarrollo, como obtener el código fuente, compilarlo, ejecutarlo, hacer pruebas y exportarlo.

Avalúo de procesos administrativos

Cada año, el personal docente del SEA evalúa a través del apéndice L a sus administradores bajo nombramiento especial

Estación Experimental Agrícola

Subestación de Adjuntas

- Se utiliza el programa de “SignRequest”. Este programa permite agilizar el proceso de firmas, permite disminuir grandemente el tener que imprimir documentos para luego ser firmados y luego enviarlos por RUTA hacia su destino. Redundando en ahorros económicos para la institución y en ahorros de tiempo en las labores administrativas e investigativas.
- Mediante la iniciativa de la Oficina del Decano Asociado de la EEA se comenzó la venta de arbolitos de cítricas y café así como harina de café especial a través del portal de internet de "Semillas Selectas".

Subestación de Corozal

1. Todo el personal administrativo comparte la misma oficina y fotocopiadora para evitar el uso de impresoras individuales.
2. La utilización de los scanner para digitalizar los documentos y realizar los trámites vía correo electrónico.
3. Se hace hincapié en la utilización de la herramienta “SignRequest” para agilizar los procesos y reducir el uso de papel.
4. Adquisición de materiales y equipos para la seguridad del personal durante la pandemia de COVID-19 tales como termómetros, mascarillas, alcohol al 70% y reforzar los protocolos y el distanciamiento.

Subestación de Gurabo

Se recalca el uso de “SignRequest” para agilizar los procesos de trámite de documentos y reducción de costos en gastos de papel. Digitalizar los documentos a través “scanners” para su documentación y trámites vía electrónica. Se incrementa el uso de la asistencia digital para el personal docente. Se utiliza el salón de conferencias para ofrecer los talleres de ética gubernamental para personal administrativo y de apoyo de la EEA Gurabo como actividad de capacitación. Se organizan actividades cortas de confraternización (siguiendo las normas establecidas por los Protocolos de Salud y de la Institución) para promover el bienestar de los empleados, las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

Subestación de Juana Díaz

Actividades de mejoramiento y reconocimiento dirigidas al personal administrativo y de apoyo

- Clínica de Cernimiento para los empleados EEA-Juana Díaz, entre ellas: control de peso, toma de presión arterial, buena alimentación.
- Agro. Irene Román- Taller: Botánica, cultivo y mercadeo cultivo de aguacate. Visita al campo.
- Taller sobre Violencia de Género para los empleados EEA-Juana Díaz (virtual), reunidos en Salón de Conferencias
- Taller: Agresión Sexual para los empleados de EEA-Juana Díaz (virtual)
- Taller: Violencia de género y personas mayores para empleados EEA-Juana Díaz (virtual)
- Evaluación médica y pruebas de ajuste a empleados que aplican químicos
- Charla WPS para empleados que aplican químicos y/o trabajan en el campo

Subestación de Isabela

La utilización e implementación del programa “SignRequest” es un proceso de suma utilidad para nuestra institución. El utilizar esta plataforma no ayuda a adquirir las firmas necesarias sin tener que enviar documentos por ruta o enviarlos personalmente. Se traduce en eficacia y en conjunto con otros métodos tecnológicos como el uso del correo electrónico, ha provocado que tengamos que enfocar y utilizar menos recursos en esos aspectos. La automatización en las siembras de incrementos de semillas son un proceso que se puede realizar con una sola persona, esto nos ayuda a ser eficientes en esos procesos. Lo mismo puede aplicar para la aspersión de plaguicidas en siembras investigativas e incrementos de semillas. Semanalmente se cuadran los inventarios de combustibles con el fin de mejorar la eficiencia de estos. Para los meses de noviembre y diciembre realizamos confraternización entre nuestros compañeros, buscando reconocer la labor y esfuerzo del personal no docente y de apoyo.

Subestación de Lajas

Mediante la implementación de ventas a través de la página cibernética: semillas.eea@uprm.edu para venta de semillas producidas en las Subestación, hemos puesto en función la opción de pago por tarjetas de crédito y débito facilitando el proceso de cobro y recaudo. Además, hemos logrado que los productos se ofrezcan electrónicamente proveyendo la divulgación de semillas disponibles en tiempo real para la compra inmediata. Este proceso facilita el proceso de depósito de fondos ahora es automático y facilita el proceso de informes electrónicamente.

OBJETIVO 5. FORTALECER LA INVESTIGACIÓN Y LA LABOR CREATIVA COMPETITIVA

El Recinto promueve ampliamente la labor de investigación mediante el desarrollo de proyectos enfocados en diversas disciplinas de las ciencias, ingeniería, ciencias agrícolas y administración de empresas; y el desarrollo de la acción creativa a través del desarrollo de proyectos que promueven las artes.

Objetivo 5.1: Actividades e iniciativas para promover y apoyar la investigación y labor creativa

Decanato de Asuntos Académicos

Biblioteca General

- Se sometió una propuesta para realizar una presentación en la conferencia anual de ACURIL (Association of Caribbean University, Research and Institutional Libraries) sobre el proyecto del Oral History Lab, el cual recibió una subvención de fondos del National Endowment for the Humanities. La presentación “Surviving Stratified Disasters: Collaborative Approach to Collecting and Preserving Oral Histories” fue presentada el martes, 7 de junio de 2022.
- Presentación de un afiche de investigación en la conferencia anual del Association of Caribbean University, Research and Institutional Libraries (ACURIL) celebrada en Curazao el miércoles, 8 de junio de 2022. El afiche, titulado “Resiliencia e innovación en servicios virtuales que promueven la integración de nuevas voces al ecosistema investigativo” describe el desarrollo de una iniciativa del GRIC titulada “GRIC Scholarly Communications Series”.
- El personal del GRIC inició una colaboración con el Departamento de Inglés y la Facultad Artes y Ciencias para incluir las revistas académicas del Recinto (Atenea y el Caribbean Journal of Science) en Scholar@UPRM, repositorio institucional de UPRM.
- Se mejoró la infraestructura del GRIC, mediante la implementación de un nuevo rango de IPs de la red para tener capacidad de expansión. Además, se creó un servidor virtual de acceso remoto a los programas tales como NVivo, website: <https://virtual-gric.uprm.edu>.
- Se automatizó el proceso para los certificados de autenticidad de los servidores de la infraestructura del GRIC y transición a la nueva plataforma de generación de los mismos.
- Se inició el proceso para migrar Scholar@UPRM, el repositorio institucional, a la plataforma DSapce 7, se creó un servidor virtual para el desarrollo y uno para producción, se contrató a la compañía Atmire para llevar a cabo la migración.

- Creación y desarrollo de guías en la plataforma de Springshare LibGuides (<http://libguides.uprm.edu>) por temas, en inglés y español, para la comunidad universitaria y público en general.
- Los GWFs del GRIC ofrecieron varios talleres virtuales en colaboración con los bibliotecarios docentes sobre temas relacionados a tesis, disertaciones e informes de proyecto.
- Se ofrecieron una serie de talleres dirigidos a desarrollar las habilidades de estudiantes y docentes en áreas relacionadas al proceso investigativo. Entre ellos: “Applying Creative Commons for Reuse & Enhanced Impact”, “Preparing for your Thesis Defense: From Manuscript to Presentation”, “Building your online identity as a researcher”, “Writing a Journal Article Critique”, entre otros.
- Personal docente bibliotecario colabora con el Nanotechnology Center of the University of Puerto Rico-Mayagüez (UPRM-CREST) (NSF Grant HRD 1345156) como enlace con la Facultad de Ingeniería, en la mayoría de las actividades a través de la Isla.

CPSHI

Se aprobó la siguiente cantidad de proyectos de investigación: 230.

Estudios Graduados

Dada la importancia de fortalecer la investigación graduada como parte inseparable de una educación graduada de excelencia, la OEG ha participado de varias iniciativas orientadas a este fin. En el año académico 2021-2022, el personal docente de la OEG ha participado activamente tanto en el Comité de Asuntos Relacionados a la Investigación (CIARI) como en el Comité Institucional de Investigación y Labor Creativa.

Con relación a las ayudantías graduadas, durante el Verano 2021 se otorgaron 386 ayudantías graduadas, para un total de \$ 799,958.70. Para el Primer y Segundo Semestre del año académico 2021-2022 se otorgaron 821 ayudantías graduadas con Fondos Institucionales, para un total de \$ 2,885,602.31. Para el Primer y Segundo Semestre del año académico 2021-2022 se otorgaron 583 ayudantías con Fondos Externos, para un total de \$3,032,062.34. Para el año académico 2021-2022 se otorgaron un total de 1790 ayudantías graduadas en fondos ascendentes a \$6,717,623.35.

Inmigración

Al facilitar que estudiantes y docentes internacionales logren completar exitosamente sus procesos de visado para estudiar y trabajar en el RUM, se favorece su participación en la investigación en el RUM, al ser en su gran mayoría estudiantes y docentes en áreas de STEM fortalecen el área investigativa. De igual manera otros estudiantes internacionales han participado en una variedad de actividades culturales y sociales virtuales, como los **International Coffee Breaks** que se han estado celebrando.

OIEDEP

A través de CREAD se continua el proceso de investigación de las mejores prácticas para la educación a distancia y otras modalidades.

PPM

La Dra. Carmen Bellido fortalece la investigación siendo PI y Co-PI de varios proyectos:

- Ecosystem to Expand Capabilities and Opportunities for STEM Scholars;
- Puerto Rico Partnership for Research and Education in Materials; (UPRM-Wisconsin)
- Preparing and Supporting Bilingual STEM Teachers in Puerto Rico (NoTeS);
- Dr. Ferrer publicó su libro titulado: Enseñanza híbrida y mixta con población combinada.

Facultad de Ingeniería

- Durante el primer semestre académico del año 2021-2022 La Dra. Norma Gomez organizó un foro virtual el 4 de noviembre, de 10:30h a 12:00m para investigadores con tres directores de programa de NSF, Dra. Chinonye Whitley, de EPSCoR (Programa Establecido para Estimular la Investigación Competitiva), Dra. E.Tatiana Camacho, del IDH (Desarrollo de Recursos Humanos), y Dra. Sandra Cruz-Pol, de EEC (Educación y Centros de Ingeniería), donde se presentaron oportunidades de financiamiento en sus respectivas divisiones.
- Se lanzó el Centro de Ciencias e Ingeniería Avanzadas de Radio (CARSE), único en su categoría para la investigación de nuevos conceptos en radioastronomía, ciencias atmosféricas, monitoreo del espectro y técnicas de mitigación de interferencias de radiofrecuencia (RFI), con un enfoque en la aplicación directa a las observaciones científicas. La iniciativa es parte de una alianza entre el RUM, la Universidad Central de Florida y el Observatorio de Arecibo, cuya propuesta recibió una subvención de \$15 millones a través del Programa de Spectrum Innovation Initiative de la división de Ciencias Astronómicas de la Fundación Nacional de las Ciencias (NSF).
- Durante el primer semestre académico del año 2021-2022 Proyecto nuevo aprobado PPIUM- Alternativas para el Sistema de Transporte Colectivo en el Municipio Autónomo de Mayagüez, Investigadores: Dr. Benjamín Colucci (PI), Dr. Alberto M. Figueroa, Dr. Carlos del Valle González, Agencia Municipio de Mayagüez por la cantidad de \$75,606.99. El proyecto tuvo una duración del 1 de noviembre de 2021 al 31 de marzo de 2022.
- Durante el primer semestre académico del año 2021-2022 la Dra. Maribella Domenech, Catedrática del Departamento de Ingeniería Química, fue seleccionada por el Instituto Nacional de Salud (NIH) como miembro de su Centro de Revisión Científica, distinción otorgada por la competencia en su disciplina de estudio, así como los logros de su carrera

sustentados por su labor investigativa, publicaciones y galardones, entre otros méritos profesionales.

- Durante el primer semestre académico del año 2021-2022 El Dr. Manuel Rodríguez Martínez, Catedrático del Departamento de Ciencia e Ingeniería de Computación ha sido seleccionado para pertenecer al Comité Nacional Future of EPSCoR. La Fundación Nacional de las Ciencias (NSF) anunció recientemente la selección del Dr. Manuel Rodríguez Martínez, catedrático del Departamento de Ciencia e Ingeniería de Computación del RUM, al Comité Nacional sobre el Futuro del Programa NSF EPSCoR. El Dr. Rodríguez será uno de los 19 expertos nacionales, seleccionados de entre 70 nominaciones, para dirigir este ejercicio de delinear la nueva visión de dicho programa. El Comité escuchará ponencias de las partes interesadas de todo Estados Unidos y recopilará datos para comprender mejor el impacto histórico y actual del Programa NSF EPSCoR. Este comité operará como un subcomité del Comité de la NSF para la Igualdad de Oportunidades en las Ciencias y la Ingeniería, al cual le someterán un informe con todos sus hallazgos. Para más información puede consultar la siguiente pagina: <https://beta.nsf.gov/envisioning-future-nsf-epscor>
- Para el mes de diciembre 2021 se lanzó la primera edición de la revista de investigación de la Facultad de Ingeniería: Engineering Now. La Dra. Norma Gómez se encuentra desarrollando la segunda edición de la revista junto a Héctor Santana, estudiante graduado de Administración de Empresas.

Departamento de Ingeniería Química

Se sometieron 22 propuestas a agencias federales y fundaciones privadas

1. HSI Implementation and Evaluation Project: “D’Cure: “from Drug to Cure”, an undergraduate interdisciplinary lab course on drug design” MLatorre CoPI. Submitted to NSF August 25th, 2021. \$411, 637.
2. Novel Polymer Donors and Small Molecule Acceptors in Organic Photovoltaic Devices for Wearable Technologies, NSF CAWT-IRG2, Wearable Technologies Seed Funding, \$50,000 / 1 year, DSuleiman (PI), (**Recommended for Funding**).
3. 100k Strong in the America Alliance on Renewable Energy and Water Management for Sustainable Development, Bureau of Western Hemisphere Affairs (WHA) and the US Department of State, \$26,175/1yr. DuSuleiman PI, (Pending).
4. Comprehensive Materials Characterization of Polymers and Resins, ELS, \$50,000 / 1 year, DSuleiman (PI), (Pending).
5. CAS: Earth-abundant metal catalysis for glycerol upgrading; NSF: CHE-DPR; PIs: Yomaira Pagan-Torres, Andreas Heyden, Jingguang Chen, \$600,000 / 3years, submitted.
6. DOE: Catalytic and Electrocatalytic Transformation of Polyurethanes and Polyesters for Plastic Waste Recycling via Dual Site Mechanisms; PIs: Yomaira Pagan-Torres, Eranda Nikolla, Suljo Linic, J. Will Medlin, \$1,858,286/ 3 years, submitted.

7. Liquid Crystal Droplets Stabilized Using Nanoparticles: Towards the Design and Development of Optical Biosensors". C. Acevedo, Submitted as PI to the Johnson & Johnson 2022 Women in STEM2D (WiSTEM2D) Scholars Award after nomination from the UPRM College of Engineering (Dr. Aldo Acevedo, Dr. Bienvenido Vélez). \$150,000, 3 yrs.
8. Machine Learning Exploration of Materials for Cardiorespiratory Disease Biomarker Detection and Photovoltaic Energy Harvesting Devices, Dr. D. Suleiman, NSF CAWT, Wearable Technologies Seed Funding, \$150,000 / 1 year, (Co-PI), (Pending).
9. Extracellular vesicles (EVs) Isolated from the Endothelial Extracellular Matrix for EV- Biosensor development to Monitor Cardiovascular Health, Dr. C. Mora, submitted to Startup funding CAWT-NSF EPSCoR por \$250,000 Septiembre 2021.
10. Development of a Nebulized ECM Rescue Device, Dr. C. Mora, submitted to NIH-R21 (Subaward-NC State) por \$275,000 (\$30,000) Octubre 2021.
11. Modeling and Optimization of Microbial interaction, Dr. L. Sridhar, submitted to NSF, pending
12. Computational strategies to minimize COVID fatalities in Puerto Rico. Dr. L. Sridhar, submitted to NIH
13. EDA BBBRC: Biomanufacturing ACcelerator Infrastructure for Rapid Translation of Emerging Therapies (ACET), Torres-Lugo, M. (co-PI and site leader), 10/19/2021
14. Application for Small Instrumentation Grant (Celine Cassé, Magda Latorre-Esteves) PR-INBRE. Amount requested: \$25,000. Submitted February 1, 2022.
15. D'Cure, from Drug to Cure", an undergraduate interdisciplinary lab course on drug design. Celine Casse (PI, Chemistry-UPRM), Maribella Domenech (Co-PI, Chemical Engineering- UPRM) and Magda Latorre-Estevez (Investigator, Chemical Engineering- UPRM), NSF-HSI, Total: \$411,637 01/2022 – 12/2024.
16. A Novel Sandwich Collagen/Heparin Coating for Polypropylene Surgical Mesh, W. Bushman (PI, SMARTWeave), Maribella Domenech (Co-PI, Chemical Engineering, UPRM), NIH-SBIR, \$199,004, 08/02/2022 - 07/31/2023.
17. An Engineering Research Center for Cell Manufacturing Technologies (CMaT), M. Torres-Lugo (PI, Chemical Engineering, UPRM), Camilo Mora (Senior Personnel, Chemical Engineering), Maribella Domenech (Senior Personnel, Chemical Engineering) and Mauricio Cabrera (Senior Personnel, Industrial Engineering). NSF-ERC, Total \$2, 216, 513, 10/01/2022 to 09/30/2027.
18. Unraveling modulators of polymicrobial interactions in human disease, Dr. P. Ortiz, \$107,150/1.5 yr, Pending resubmission, INBRE-NIH
19. Department of Energy - Research Center for Dynamic, Non-equilibrium Active Materials at CCNY, Dr. U. Cordova
20. Center of Excellence for Materials Science - Active Matter, Dr. U. Cordova
21. "Dynamic, Non-equilibrium Active Materials at CCNY," Dr. U. Cordova

22. Cost Extension- NASA MIRO: Puerto Rico Space Partnership for Research, Innovation and Training to Engage the Next Generation of Explorers (PR-SPRInT), \$251,176/2 years; 10/2022-10/2024. (UPRM PI-Arturo J. Hernandez; UPRM co-PI:[Yomaira Pagan Torres](#))

Se publicó 26 artículos en revistas arbitradas

Se realizaron 38 presentaciones en foros nacionales e internacionales

Departamento de Ciencias e Ingeniería de Computación

Grants Activos Durante (o hasta) 2021-2022

- Heidy Sierra (PI), CAREER: Computational Optics and Photonics for Deep Imaging of Live Tissue, NSF, \$498,905, 5/1/18-4/30/23
- Emmanuel Arzuaga (PI), DCP: Improving Virtualized Data Center Resource Efficiency Using Dynamic Container Placement Strategies, DoD, \$320,634, 5/8/19-5/7/23 Emmanuel Arzuaga (PI), Trilobyte: Generating Accurate 3D Spectral Scene Models Using Hyperspectral and LiDAR Data Fusion with Deep Learning Techniques, L3Harris Technologies, \$130,000, 1/1/21-12/31/22
- Emmanuel Arzuaga (PI), Deep Learning Big Data Pipeline Prototype for New Materials Discovery Using Learning Blocks, NSF CAWT Center Exploratory Grants Program, \$35,000, 11/23/2020-11/22/2021
- Emmanuel Arzuaga (Co-I), Remote Sensing of Sargassum Accumulation and Impacts on Tropical Marine Ecosystems: A Multi-Scale Approach, NASA, \$749,721, 08/2021 – 07/2024
- Kejie Lu (PI), CI-New: Collaborative Research: Developing an Open Networked Airborne Computing Platform, NSF, \$242,451, 9/1/17-8/31/22
- Manuel Rodriguez (PI), R15 THS: Using Twitter and Big Data Analytics to Track and Predict Health Conditions, NIH, \$359,367, 9/15/21-5/1/24
- CAWT Seed Funds – Ahmed ElSaid (PI), CAWT, \$250,000

Se sometieron durante este periodo 4 propuestas a diferentes agencias

Se publicaron 8 artículos en revistas arbitradas

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras

- Los investigadores del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras, sometieron durante este periodo 25 propuestas a diferentes agencias:
- Nuestros investigadores en INEC, publicaron 13 artículos en revistas arbitradas y conferencias entre otros.

Departamento de Ingeniería Mecánica

- Cantidad de fondos externos recibidos, por fuente, para investigación y labor creativa
 - NSF CWAT Exploratory funds: \$38,383 (PI: Dr. J. G. Araya)

- AFSOR: \$20,231 (PI: Dr. J.G. Araya)
- Total de propuestas sometidas y aprobadas
 - Sometidas: 14
 - Aprobadas: 3
- Cantidad de proyectos de investigación y labor creativa nuevos
 - 3
- Cantidad de proyectos de investigación y labor creativa en progreso
 - 11 aproximadamente
- Resultados de impacto en proyectos de investigación y labor creativa (ej.patentes, descubrimientos)
- Patentes provisionales
 - Menegozzo, Marco; Cecchini, Andres; Just Frederick A.; Serrano, David. "Scutoidal Sub-cell and Cell Arrangements" U.S. Provisional Application No.: 63/299,675.
 - RESTO IRIZARRY, Pedro J.; RODRIGUEZ PADILLA, Katerin; "AUTONOMOUS MICROFLUIDIC DEVICE FOR WATER QUALITY ANALYSIS" U.S. Provisional Application No.: 63/307,745.
- Invention disclosure
 - Piñero-Cruz, Dalice, Fonseca, Luis, Gonzalez-Espiet, Jean, Flores-Chalco, Soraya, Diaz-Rivera, Ruben, Cintrón-Cruz, Juan, "Fluorinated Iron and Cobalt Phthalocyanine Nanowire Chemiresistors for Environmental Gas Monitoring at Parts-per-Billion Levels", Invention ID: 22-023-DISC-UPR, Status: Approved.
- Iniciativas para involucrar a los estudiantes en proyectos de investigación y labor creativa
 - Info Session para el programa graduado de Ingeniería Mecánica - Youtube Live
 - Participación del Info Session del Sistema UPR para programas graduados
- Se publicaron 8 artículos en revistas arbitradas

Departamento de Ciencias de Ingeniería y Materiales

- El Departamento cuenta con una facultad multidisciplinaria comprometida en la enseñanza de cursos fundamentales en ciencias de ingeniería y en la captación de fondos externos a través de la investigación en diversas áreas. La diversidad de nuestra facultad ha permitido que seamos el segundo departamento de ingeniería con mayor captación de costos indirectos y el cuarto en someter propuestas.
- Facilitando las iniciativas de investigación, a través del reacondicionamiento de espacios para laboratorios y la asignación de estudiantes graduados, la facultad del departamento ha evolucionado grandemente en esta área. Las agencias auspiciadoras de nuestros proyectos activos son NSF, NASA, NOAA, NIH, DoE, DHS, USDA, DRN, AAA, Fideicomiso, entre otras. Las áreas de investigación en las que el departamento está enfocado son: Ciencia de Materiales,

Mecánica de Fluidos, Bioingeniería, Ingeniería Oceanográfica, Mecánica Aplicada, Estructuras, Educación de Ingeniería y recientemente en Sostenibilidad. Durante el primer semestre de este año se sometieron cinco propuestas, con un total de fondos aproximado de \$2.7 millones. Mientras que hay 17 propuestas activas donde algunos de nuestros profesores son PI (\$3.5 millones) o Co-PI (30.6 millones), para un total aproximado de \$34.1 millones.

- Finalmente, de los once (11) investigadores con propuestas activas, dos (2) de ellos recibieron el incentivo institucional en ambos semestres por su excelente desempeño y por sus éxitos en atraer fondos externos compraron su tiempo por el año completo. El incentivo de estos investigadores excede los 9 crs. de su tarea académica.

Departamento de Ingeniería Industrial

- Durante este año académico, nuestros profesores participaron en proyectos subsidiados por fondos externos de agencias que incluyen: NIH-NIGMS SC1, NIH-Inbre, NSF – Pearls, NSF-Cmat ERC y NSF-Improving Undergraduate STEM Education:Hispanic-Serving Institutions. En el área de diseminación de los esfuerzos de investigación, se aceptaron más de 15 artículos para publicación en revistas y conferencias arbitradas reconocidas. Los profesores participaron en diversas presentaciones de sus trabajos de investigación en foros, tanto nacionales como internacionales, de forma presencial y remota.
- Este año académico se caracterizó por una activa participación de nuestros estudiantes en investigación subgraduada y práctica en la industria. Un nutrido grupo de estudiantes tuvo la oportunidad de presentar sus trabajos de investigación en conferencias internacionales. Varios de los estudiantes recibieron reconocimientos a nivel nacional e internacional.

Facultad de Artes y Ciencias

Departamento de Biología

- La Dra. Sandra Maldonado tiene cuatro proyectos con temas nuevos con estudiantes subgraduados matriculados en BIOL 4901.
- El primer día de finales, 14 de mayo de 2022, todos los estudiantes del laboratorio de Biotecnología Microbiana y Biopropectos, presentaron sus investigaciones a la comunidad universitaria.
- Miembros de nuestra facultad realizaron 14 publicaciones.
- La Dra. Clara Isaza tiene proyectos especiales en análisis de datos biológicos usando BioOptimatics y oportunidades de investigación y capacitación a través del EMBRIO.
- Angélica González, Flavio Rodríguez y Edwin Rivera, estudiantes graduados presentaron en la convención Semi-anual y simposio estudiantil 64th de la Sociedad de Microbiólogos de Puerto Rico. Los estudiantes Diego Montalvo, José Suárez, María López, Cesar Rubio, Alejandra Muñiz, Gabril Jiménez, Francisco Crespo, Yanari Llanos y Claudia Rosario, pre-

sentaron en el 55th ACS Junior Technical Meeting 40th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting (PRISM) presencial UPR_Humacao, 9 de abril de 2022. María López también presentó su Proyecto en la 68ma convención distrital Sociedad Nacional de Honor de Biología BBB región del Caribe (Marzo, 2022).

- Se llevó a cabo la Segunda Feria de Investigaciones el 6 de abril, en la que se presentaron 13 proyectos. También se realizó el Tercer Simposio de Investigación en el que se presentaron 9 proyectos.
- Ayudantías de investigación otorgadas: 7 ayudantías en verano 2021: \$9,100; 4 ayudantías en agosto 2021: \$21,100; y 5 ayudantías en enero 2022: \$26,700, para un total de 16 ayudantías (TOTAL: \$47,800).

Departamento de Ciencias Marinas

- Se sometieron 11 propuestas por la cantidad de (\$5,885.004.50), se aprobaron 9 por la cantidad de \$3,729,831.50. Actualmente hay 33 proyectos vigentes por la cantidad de \$14,727,662.16.
- Durante el año académico 2021-2022, se procesaron 21 ayudantías de Cátedra con fondos institucionales (\$73,891.67) distribuidas entre los Departamentos de Biología, Geología e Ingeniería.
- Durante este periodo la Facultad de Artes y Ciencias no asignó jornales para investigación. Sin embargo, varios de nuestros profesores asignaron jornales a nuestros estudiantes para realizar trabajos de investigación, de los cuales fueron beneficiados 9 estudiantes, a un costo de \$18,890.00 en total durante el año fiscal.
- Desarrollo de "MOU's" con otras instituciones para establecer colaboraciones a nivel de intercambio de estudiantes y profesores y colaboración académica, logística y financiera que puede abrir la posibilidad de cursos nuevos para nuestros estudiantes que no se están dictando en nuestro programa. Ya tenemos dos MOU implementados y dos en proceso de desarrollo para su aprobación. Estos incluyen al Departamento, NOAA-CariCOOS, Eco-Eléctrica, Sea Grant, el DRNA y la Universidad y Museo de Oklahoma.

Departamento de Ciencias Matemáticas

Se aprobaron 6 propuestas de investigación y otras 4 han sido sometidas. En cuanto a publicaciones, hubo 17 aprobadas y otras 8 sometidas.

Departamento de Ciencias Sociales

- Durante el semestre de agosto a diciembre (2021-2022), la Dra. Ingrid Rodríguez participó de la preparación de una propuesta para la obtención de fondos de Community Development Block Grant (CDBG-DR) del Departamento de Vivienda Federal. El propósito de dicha

propuesta es la de realizar planes de resiliencia comunitaria para siete comunidades en PR a través del programa World Community Resilience Planning Program (WCRP). Esta propuesta fue aprobada para el Instituto Universitario para el desarrollo de las comunidades de la UPR Mayagüez por la cantidad de 1,400,000 dólares. Esta propuesta estará otorgando al Recinto el pago de 3 créditos de descarga por un año y medio a siete profesores investigadores (tres de ellos del Departamento de Ciencias Sociales) y proveerá y \$364,000 de gastos operacionales pagables al Recinto Universitario de Mayagüez.

- La Dra. Tania Del Mar López se encuentra activa trabajando en 4 proyectos de investigación.
- Prof. Luisa Seijo, Siempre Viva, Propuesta de la Oficina de la Procuradora de la Mujer (fondos del Comité PARE) – del 16 de mayo de 2022 hasta el 30 de septiembre de 2022. \$76,597.63 fondos otorgados, sin necesidad de pareo.
- El Dr. Manuel Valdés Pizzini continúa trabajando en el proyecto: "Resiliency Attitudes & Characteristics of Flood Vulnerable Communities", Programa Sea Grant, de la UPR.

Departamento de Economía

- El Dr. Carlos A. Del Valle funge como CoPI en tres proyectos de investigación del National Institute for Congestion Reduction (NICR), por el cual la estudiante Mariana Defendini recibió una ayudantía de investigación. Además, informó acerca de dos publicaciones en las que participó como co-autor. Obtuvo, además, una descarga académica para la elaboración del Plan Maestro UPRM durante el Primer Semestre 2021-2022. Colaboró además en Práctica Intramural: Revisión de Alternativas para el Sistema de Transporte Colectivo en el Municipio Autónomo de Mayagüez (Mayagüez Transit Study 2015).
- La Dra. Ivonne del C. Díaz colaboró en proyecto del Departamento de Ciencias de Ingeniería y Materiales del RUM para desarrollar programa académico en Sostenibilidad y Resiliencia en Ingeniería y participó en proyecto del Comité de Sostenibilidad del mismo Departamento para crear curso de Sustainable Economic Analysis, auspiciado por Microsoft. También participó en la presentación de un poster: "Designing a Program in Sustainable Engineering at the University of Puerto Rico, Mayaguez". Presented at "Forward Research and Innovation Summit, Puerto Rico Science, Technology and Research Trust, December 10, 2021. (Authors: I. Baigés, C. Papadopoulos, M. Castro Sitiriche, I. Díaz-Rodríguez, S. Dika, L. García, F. Maldonado Fortunet, K. Miranda Garcés, C. Marín, L. Medina, A. Ramírez, A. Santiago, N. Santiago, J. Arroyo, and M. Arocha). Participó como CoPI en la propuesta A New Paradigm for Sustainability and Resilience Engineering: A Transdisciplinary, Learner-Centered, and Diversity-Focused Approach aprobada por el NSF.
- El Dr. Ricardo R. Fuentes fungió como CoPI en una propuesta del Instituto de las Comunidades del Recinto, la cual fue seleccionada. Se otorgarán \$1.4 millones al Recinto para la elaboración de planes de resiliencia comunitaria para siete comunidades a través de la

isla. Los fondos provienen de la subvención federal CDBG-DR administrada por el Departamento de la Vivienda de Puerto Rico. También fungió como CoPI en una propuesta sometida a la agencia federal Economic Development Agency para fortalecer las organizaciones sin fines de lucro como promotoras del desarrollo económico. En el Segundo Semestre 2021-2022 se firmó acuerdo de colaboración con la Junta de Planificación para trabajar en investigaciones conjuntas y la producción de estadísticas económicas. Esto viabilizará el trabajo investigativo en colaboración con la agencia. <https://www.upr.edu/recinto-universitario-de-mayaguez-y-la-junta-de-planificacion-firman-historico-acuerdo-de-colaboracion-para-fortalecer-los-datos-economicos-de-puerto-rico/>

- La Profa. Wanda Martínez trabajó en la publicación de libro reciente en el tema de la Política Pública titulado: “Political Ideology and Statesmanship During Times of Turmoil”, 2019.

Departamento de Enfermería

- La Dra. Gloribell Ortiz fue nombrada Epidemióloga del Recinto Universitario de Mayagüez.
- Dra. Abigail Matos y Dra. Miriam Nieto: Risk Analysis of health indicators that affect the older population of western Puerto Rico due to COVID19 pandemic.
- Dra. Sheila Mercado y Dra. Marilyn Pérez sometieron propuestas para CRRSAA (1) Creación de cursos a distancia (2) Programa de certificaciones profesionales a distancia.
- Se sometió al American Nurses Association la propuesta NEW ERA: Nursing Engineering Works for Engagement, Re-Imaging and Advancement Project. Con participación de Dra. Abigail Matos, Dra. Lourdes Méndez, Dra. Yvonne Laracuente, Prof. Lizbeth Roman, Dra. Nayda Santiago y Dr. Isidoro Couvertier.
- Se sometió a la American Foundation of Nursing la propuesta: Nursing Zone in Virtual Reality, por Dra. Abigail Matos, Profesora Elba Caballero.
- Se está trabajando con la propuesta: EVON (Educational Vision of Nursing) a someterse en octubre 2022 a NSF, NIH. Los siguientes profesores están participando en completar la misma: Dra. Abigail Matos, Dra. Lourdes Méndez, Dra. Yvonne Laracuente, Prof. Lizbeth Roman, y dos profesores de ingeniería.
- Se está trabajando con la propuesta: NURSE OASIS a someterse en noviembre 2022 a ANA-Innovation Award. Los siguientes profesores están participando en completar la misma: Dra. Abigail Matos, Dra. Lourdes Méndez, Dra. Yvonne Laracuente, Prof. Lizbeth Roman, y dos profesores de ingeniería
- La Dra. Miriam Nieto presenta en la Convención Científica del Colegio Americano de Cardiología Puerto Rico – Sección Team Cardiovascular resultados de la investigación: Risk Analysis of health indicators that affect the Older population of western Puerto Rico due to COVID19 pandemic.

- Dra. Abigail Matos, Dra. Miriam Nieto, miembros de CONCID y Facultad participante: Iniciativa Comunitaria de Vacunación a encamados y personas de mayor edad en colaboración con el Colegio de Médicos Cirujanos de Puerto Rico. Resultados a septiembre 2021: 910 vacunados en el área oeste de PR.
- Acuerdos colaborativos de investigación y labor creativa con la Escuela de Enfermería, Recinto de Ciencias Médicas (Facultad del Departamento de Enfermería) y con Purdue Global, acuerdo de creación programados virtuales (Administración de Enfermería).

Departamento de Estudios Hispánicos

- La Dra. Camille Cruz publicó el artículo “Violencia de género en dos cuentos de René Marqués”, en Cuadrivium 14 (2021).
- El Dr. Jaime L. Martell Morales coordinó la grabación en audio de la obra teatral "Huracán afuera, huracán adentro" de José Delgado Figueroa, para difusión a nivel internacional.
- La Dra. Alexandra Morales publicó el artículo “Esta pobre oveja así tumbadica: Usos de los adjetivos en niños hispanohablantes”, en Estudios de Lingüística Aplicada, 72.
- El Dr. Víctor Rivera participó del proyecto comunitario radios FRS: Bahía de Mayagüez y Barrio Playa, Añasco, mediante una presentación ofrecida por las plataformas ReStream y YouTube Live el 21 de abril (entidad que cursó la invitación: Radioafición en vivo).
- El Dr. José Santos publicó el libro Diálogos en el museo y otros poemas (Almava Editores, segunda edición, 2022), apuntes introductorios de Lissette Rolón Collazo y Jan Martínez.
- El Dr. Carlos Vázquez Cruz publicó los libros "Silente" (Isla Negra Editores, abril 2022) y "Las siete Partidas" (Riel Editores, junio 2022); ofreció las charlas "La queercaesca: heredera 'queer' de la novela picaresca" en la Feria Internacional del Libro de Santo Domingo (República Dominicana), y "La claustrofobia política y la porosidad familiar vistas a través del doble en 'El cordero carnívoro', de Agustín Gómez Arcos" en el Coloquio Del Otro La'o (Mayagüez).

Departamento de Física

- Se sometieron 10 propuestas y 5 están aprobadas. La cantidad de fondos activos de investigación del Departamento de Física durante el año académico 2021-2022 totalizó la cantidad de \$760,890.
- En cuanto a publicaciones, se sometieron o publicaron un total de 147 durante el periodo entre julio 2021 y junio 2022.

Departamento de Geología

- En agosto 30, Stephen Hughes recibió un no-cost extension para un acuerdo colaborativo con el USDA NRCS. La fecha final fue ajustada para septiembre 30, 2022.
- El grant de NSF-RAPID “Lethal pyroclastic density current generation and transport from combined column and/or upper volcanic slopes collapse, at basaltic Fuego volcano” (PIs:

Drs. Rudiger Escobar-Wolf, Sylvain Charbonnier, Lizzette A. Rodríguez y Simon Carn) fue otorgado un no-cost extension hasta junio 2022, para poder completar los diferentes análisis y trabajo de campo que estuvieron interrumpidos por la pandemia del COVID-19.

- Lizzette A. Rodríguez y Stephen Hughes participaron en el evento para firmar el acuerdo colaborativo con el Servicio Geológico de Estados Unidos (USGS), que ha sido dirigido por Stephen Hughes, en octubre 7, 2021.
- En marzo 7, Stephen Hughes fue notificado por el programa de NSF Geomorphology and Land-Use Dynamics que su propuesta de investigación "Collaborative Research: Testing Critical Zone Controls on Mountain-Scale Relief in a Tropical Climate" fue seleccionada para financiamiento. Es un proyecto de 3 años, en colaboración con Dr. Sean Gallen, de Colorado State University Department of Geosciences, e incluye \$284k para UPRM.
- En abril 5, Stephen Hughes recibió la notificación de que un acuerdo de colaboración entre UPRM y Para la Naturaleza fue finalizado y registrado con la Oficina del Contralor de PR, por un periodo inicial de 5 años y permite la instalación de estaciones de monitoreo para la red de vigilancia de deslizamientos en tierras manejadas por el grupo de conservación.
- Ayudantías graduadas: Primer semestre: 8 TAs (incluye 3 TAs de Ciencias Marinas), 3 RA y el Segundo semestre: 7 TAs (incluye 2 TAs de Ciencias Marinas), 1 RA
- Miembros de nuestra facultad tuvieron 10 publicaciones y participaron como oradores o invitados en 17 presentaciones, en las que en algunas de estas participaron algunos de nuestros estudiantes.

Departamento de Humanidades

- Hubo 4 propuestas sometidas para fondos externos, de las cuales 2 fueron rechazadas, 1 está en evaluación y 1 fue aceptada por la cantidad de \$25,000 Developing a Shared Intellectual Experience through Humanities-Engaged First-Year Studies in Puerto Rico. Colaboran en esta propuesta: Jeffrey Herlihy, Mariam Colón, Cora Monroe, Christopher Powers, Jerry Torres, Rosa Pla, Marco Porcu, Nicole Vázquez, Brian Torres, Sonia Sánchez.
- Serie de exhibiciones en la Galería de Artes bajo el título "El tejido, la cerámica y el cuerpo: herramienta de unidad a través de las décadas", por las profesoras Claudia Torres, Emilia Quiñones y Melissa Ramos.
- Miembros de nuestra facultad reportaron 33 publicaciones, 37 conferencias, 6 obras y 5 trabajos de curadurías.

Departamento de Inglés

- INTD 3990: Internado: Sábanas: Bilingual Literary Magazine e INTD 3990: Internado: English Department Website
- Dra. Ricia Chansky - "Listening to Puerto Rico: The Promise of Oral History On-Campus and Beyond" por el National Endowment for the Humanities (NEH). Mellon Foundation

Projects, "Archivo de Respuestas Emergencias de Puerto" led by Michigan State University and in collaboration with UPRRP and the Digital Library of the Caribbean (2020-2023) and "Climates of Emergency and the COVID Crisis: Building Leadership at Minority Serving Institutions" led by the Humanities Action Lab at Rutgers University (2021-2023).

- Dr. Cristopher Font y Dr. Hugo Ríos –profesores de nueva contratación a quienes le otorgaron una fondos para fortalecer la investigación.
- Dra. Jocelyn Géliga y Dra. Sandra Soto - Cerrando brechas: aprovechamiento, creación y documentación educativas en el CUA-UPRM. The Proposal Center for Radio Sciences and Engineering (RaiSE).
- Dr. Eric Lamore – Ottobah Cugoano’s Thoughts and Sentiments on the Evil of Slavery, to complete parts of your book project on early Black Atlantic literature being submitted to the Fall 2021 Scholar Remote Fellowship Program offered by the Faculty Resource Network at New York University (NYU).
- Dra. Mary Leonard, Prof. Marci Denesiuk, Prof. Raisa Bonet, & Prof. Guillermo Gómez - “Listening to Puerto Rico: The Promise of Oral History On-Campus and Beyond” por el National Endowment for the Humanities (NEH).
- Dra. Katherine Morales - Awards for Faculty at Hispanic-Serving Institutions por el National Endowment for the Humanities (NEH).

Departamento de Kinesiología

- La Dra. Iris Figueroa es la representante del departamento en un Research Retreat celebrado en la Ciudad de Panamá. Tiene una propuesta por someter en conjunto con CDC, Ohio State University, University of Wisconsin-Madison, Universidad de Caldas, Manizales y Universidad de Antioquía, Medellín, Colombia. Además, fungió como directora del Programa Prime Time Games Puerto Rico. Participó como conferenciante en el 1er Simposio de Actividad Física Adaptada, en la Universidad de Caldas, Colombia.
- El Dr. Luis O. Del Río trabajó en múltiples colaboraciones con el Comité Paralímpico de PR y la Academia Paralímpica, quienes además le reconocieron su trayectoria en torno al desarrollo del deporte y la educación paralímpica. El Dr. Ramón Álvarez también fue reconocido por esta organización. El doctor Del Río participó de un Conversatorio sobre prevención y Reducción de Obesidad Infantil en PR, junto a los doctores Iris Figueroa y Carlos Quiñones, en el Recinto de Ciencias Médicas de PR.
- El Dr. Ramón Álvarez realizó la investigación con fondos semillas titulada: Impacto del Manual Epubia en Puerto Rico.
- Al Dr. Carlos X. Torres le aceptaron para publicación: Racial, ethnic, and nativity disparities in physical activity and sedentary time among Cancer Prevention Study-3 participants. Medicine and Science in sports and exercise. ACSM. El Dr. Torres es creador del programa

Exercise is Medicine on Campus, en colaboración con el American college of Sports Medicine.

Departamento de Psicología

- La Dra. Milagritos González es la PI del proyecto titulado: Pathway to Success: RUMbos para el éxito – US Department of Education, Título V. Este proyecto amplio está dirigido principalmente a la población de estudiantes de nuevo ingreso. Ofrecen una diversidad de servicios directos a esta población (tutorías, servicios de consejería y educación y servicios psicológicos, talleres de desarrollo personal, entre otros)
- La Dra. Janet Bonilla es la evaluadora externa del programa PEARLS “Engineering PEARLS: Program for Engineering Access, Retention and LIATS Success”. Este programa está dirigido a ayudar a los estudiantes de nivel de bachillerato y maestría en todas las disciplinas de ingeniería a completar con éxito sus programas de estudio y la transición a la vida profesional. Específicamente, este programa busca mejorar el reclutamiento, la retención, el tiempo hasta la graduación y los índices de graduación de los estudiantes de bajos ingresos con talento académico (LIATS) en la. La Dra. Janet Bonilla supervisa las evaluaciones formativa y sumativa anual del proyecto.
- La Dra. Ana Nieves es la Co-PI de un proyecto de investigación e intervención social titulado “Comunidades en Acción Siempre Vivas. Este proyecto provee diversos servicios y apoyo psico-social-emocional a las mujeres y sus hijos que son sobrevivientes de violencia.
- La Dra. Irmari Cruz es la Investigadora Principal del proyecto titulado El impacto de Experiencias Adversas en la niñez en la conducta de la población estudiantil. La Dra. Cruz realizó una revisión de literatura para identificar los instrumentos utilizados para explorar experiencias adversas, niveles de ansiedad, depresión, y síntomas de PTSD. Inició un proceso de contacto con las escuelas para poder realizar investigaciones en el Departamento de Educación. Trabajó en la redacción de una propuesta para el National Science Foundation Research Experiences for Undergraduates (NSF-REU) que se estará sometiendo en agosto de 2022. En esta propuesta también participa el Dr. Douglas Santos y la Dra. Bernadette Delgado.

Departamento de Química

Durante el año académico 2021-2022, los investigadores del Departamento de Química, en su mayoría, continuaron con el desarrollo de sus proyectos de investigación y la men-

toría de estudiantes graduados y subgraduados. Se sometieron 20 propuestas de investigación con fondos externos. Además, 28 artículos científicos fueron publicados durante el año académico 2021-2022 por miembros de nuestra facultad.

Facultad de Administración de Empresas

- Se reportan 15 publicaciones en revistas académica arbitrada.
- El Centro de Investigación de Negocios hizo la Segunda Feria de Investigaciones de ADEM.

Facultad de Ciencias Agrícolas

Publicaciones, Presentaciones, Cartas Periódicas y Circulares

Para fortalecer la enseñanza formal, la enseñanza no formal y la investigación, el Personal Docente del Colegio de Ciencias Agrícolas realizó varios escritos tanto a revistas, “journals” y artículos a diferentes entidades para su publicación. Esto incluye publicaciones en 82 revistas arbitradas de las cuales 68 están aprobadas y 14 sometidas, revistas no arbitradas (68), cartas periódicas y circulares (35). De igual manera los investigadores llevaron a cabo 116 presentaciones orales y/o afiches en diferentes foros relacionados a la Agricultura. El Anejo III contiene las publicaciones, el Anejo IV muestra las presentaciones y el Anejo V desglosa las cartas periódicas y circulares.

Subestación de Corozal

En la Subestación de Corozal hay diferentes proyectos activos, los cuales cumplen con fines investigativos y educativos. Se llevaron a cabo las siguientes actividades como parte de los proyectos de investigación:

1. **Divided by Water, United by Need: IPM Program for Puerto Rico and USVI – White Flies in Poinsettia Priority** Reunión con Dra. Edda Martínez para determinar los plaguicidas registrados en pascuas, crear material educativo de las dosis de cada plaguicida y restricciones de cada uno. 12 de noviembre de 2021.
2. **Forest IPM for Puerto Rico-** Actividad: Apoyemos a los polinizadores. Se invitó al público en general a sacar una cita y pasar por las exhibiciones, actividades educativas y jardín de polinizadores de la Estación Experimental de Corozal para aprender sobre como apoyar a los polinizadores. 10 de diciembre de 2021.
3. **Semana de Polinizadores:** Primera feria de polinizadores. Exhibiciones los días 24 y 25 de junio de 2022.

Subestación de Gurabo

En la Estación Experimental Agrícola de Gurabo hay diferentes proyectos activos, los cuales cumplen con fines investigativos, educativos y de auto-sustentabilidad de la EEA Gurabo. Durante el 2021-2022 se recibieron visitas de varios estudiantes e investigadores involucrados en dichos proyectos. Además, se ofreció Curso de Productores y Promotores Agroecológicos en colaboración con El Josco Bravo, ofrecido por el Dr. Alfredo Aponte Zayas. También se recibieron agricultores en busca de productos agrícolas. Se generaron aproximadamente \$19,223.84 en fondos a través de la venta de composta, productos agrícolas, fardos de heno y animales.

Se espera que para el año próximo se generen fondos adicionales por medio de algunos de los proyectos investigativos y de venta que tiene la Subestación de Gurabo. Para lograr estos objetivos se está aumentando la promoción y divulgación de nuestra misión y resultados investigativos. Por ejemplo, en las redes sociales hemos tenido un aumento de seguidores y a su vez el incremento de interés de las comunidades en esta institución.

Como recursos asignados para atender los objetivos del plan estratégico de la EEA Gurabo se incluyen la contratación de 4 Trabajadores de Granja, 2 convocatorias de Técnico de Investigaciones Científicas, adquisición de varios equipos.

Subestación de Isabela

Se atendió y se fortaleció la investigación mediante la asignación de recursos. Se identificaron fondos para sustituir motor eléctrico que inyecta agua en la charca Acevedo, en adición a que se mejoró el tendido eléctrico interno de la charca Acevedo. Se otorgaron oportunidades a estudiantes para realizar sus practicas y colaborar en la investigación. El 5 julio 2021 el estudiante Kevin A Jiménez Ruiz, estudiante de la UPR-Utuado, realizó su práctica en la EEA-Isabela del curso Agro 4038 Sec 033P. El 5 julio 2021, el estudiante Fernando Feliciano estudiante subgraduado, realizó su práctica. El 2 marzo 2022 el estudiante Kevin González del Rio realizó su práctica de Tecnología Agrícola de la UPR-Utuado. El 11 marzo 2022 , la estudiante Milena Schaus Pérez realizó su práctica. El 25 marzo 2022 atendimos al laboratorio de farináceos (HORT4045) y la instructora Glorialys M. González Aponte en el horario de 7:00 a 9:50am, participaron unos 15 estudiantes. El 5 mayo 2022 el estudiante Rafael Lorenzo Cerra, realizó su práctica del curso SAGA 4008 del profesor Sunil Mathanker. El 13 junio 2022 Estudiante Joharys Cubero Rodríguez, participante del programa Upward Boun de la Universidad Inter de Aguadilla, realiza su práctica. El 13 junio 2022, Víctor Rodríguez Santiago estudiante que está realizando su práctica. El 13 junio 2022, Luis Garcia de Jesús, estudiante que está realizando su práctica en la Estación Experimental Agrícola de Isabela.

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural

- Internado NASS – Censo Agrícola 2022

- 15 estudiantes subgraduados y graduados participaron en internado del National Agricultural Statistics Service (NASS) relacionado con el Censo Agrícola 2022. El interés institucional que el Censo logre obtener datos completos, correctos y en tiempo preciso para mantener vigentes los programas académicos, los servicios ofrecidos a los agricultores y la preparación de propuestas de investigación.
- Dos (2) estudiantes graduados (Joe Lucarne y Melvin Mercado) presentaron resultados de proyecto de investigación durante el 2022 Extension Risk Management Education National Conference, Omaha, Nebraska. Los títulos de los afiches fueron (1) Impact of Agribusiness Management Online Courses for Socially Disadvantage Farmers and Ranchers in Puerto Rico y (2) Impact of Risk Management Online Courses in Puerto Rico.

Departamento de Educación Agrícola

- Los estudiantes de los cursos EDAG 4019: Práctica Docente y EDAG 4005: Métodos de Enseñanza, dictados por la Dra. Edly Santiago Andino, organizaron talleres para impartir información relacionada a las Ciencias Agrícolas, en escuelas de Puerto Rico y otros centros. Entre los centros educativos están los de la escuela Héctor Matienzo en Vega Baja y una escuela pública en Manatí.
- Participaron en el Campamento del Ecoexploratorio para presentar todo lo relacionado a la abeja africanizada y su función con el mundo agrícola.
- La Dra. Edly Santiago Andino colaboró con el Museo de UPRM. Junto a los estudiantes del Programa de Educación Agrícola desarrollaron y ofrecieron lecciones y materiales educativos con niños relacionado a cómo lograr pigmentos con flores y pintar las acuarelas de Agustin Stahl.
- La Dra. Edly Santiago Andino organizó los siguientes talleres por parte de los estudiantes del curso EDAG 4019: Conozcamos las Ciencias Agrícolas; La seguridad alimentaria va más allá de la siembra; Los recursos suelo y agua, entre otros.
- La Organización FFA, realizó actividades de voluntariado en la Finca El Remanso El Yauco; participaron de tres actividades donde se colaboró en la recolección de café, desyerbo y limpieza de áreas, encalado y abonamiento; colaboraron en actividades de la Organización Nacional FFA, Asociación de Puerto Rico, para la Pre-Convención Estatal y Convención Estatal FFA.

Cantidad de acuerdos de colaboración para investigación (incluye FAC, EEA y SEA)

- EEA - Desarrollo del Proyecto “Using cost-benefit analyses to determine the economic viability of commercializing innovative differentiated coffees in Puerto Rico”. Dr. Héctor S. Tavárez Vargas – Líder de Proyecto
- EEA – Acuerdo de Subvención para el Proyecto de Investigación de Cáñamo Industrial. Dr. Miguel Muñoz – Líder de Proyecto

- EEA – Desarrollo del Proyecto "Implementation of a Water Quality Restoration Strategy at the San Juan Bay Estuary Watershed and the Río Loíza (below dam) Estuary Contributing Zone". Dr. Gustavo Martínez – Líder de Proyecto
- CCA - Desarrollo del Proyecto 'Finca Explora' como 'Agro Business Incubator' que se llevará a cabo en el CCA y recibirá asesoría y recursos de la EEA y el SEA.
- Boys and Girls Club de Puerto Rico, Inc. CCA - Intercambio de información, datos y recursos para investigar la movilidad económica de niños y jóvenes en Puerto Rico. Iniciativa que se trabajará en el Departamento de Economía Agrícola del CCA. Dr. Julio C. Hernández – Líder de Proyecto
- Omega Market Re-search y el Centro de Innovación y Tecnología Agro-industrial. Desarrollar nuevos productos y evaluar procesos

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural

Resultados de impacto en proyectos de investigación y labor creativa

- Presentación Virtual sobre Resultados del Proyecto RC-23-2020: Fighting COVID-19: Assessment of the Impact of Agricultural Extension Training on Covid19 in the Meat Supply Chain in Puerto Rico.
- Curso Agroempresarismo Sostenible - Proyecto Sustainable Agriculture Research and Education (SARE)
- Capacitaciones Administración de Fincas (PAF) – Moca, Coamo y Gurabo
- Proyecto Agricultura Urbana NRCS: Video final Guía Huerto Comunitarios: <https://www.uprm.edu/agriculturaurbana/videos/>

Iniciativas para involucrar a los estudiantes en proyectos de investigación y labor creativa

Internado Verano 2022 Censo Agrícola (USDA-NASS: 2022 Puerto Rico Census of Agriculture Agreement Number 58-3AEU-0048)

Cantidad de acuerdos de colaboración para investigación

- USDA-NASS: 2022 Puerto Rico Census of Agriculture Agreement Number 58-3AEU-0048
- Proyecto Seeding Food Resilience Through Anchor Institutions (UPRM-UVM)
- Proyecto Anchor Institutions Partnerships UPRM-UVM (USDA Smith-Lever)

Departamento de Educación Agrícola

El Departamento de Educación Agrícola fortalece la investigación y labor creativa competitiva:

- Promoviendo la colaboración multidisciplinaria en unidades del sistema universitario u otros organismos para adelantar la agenda de investigación y labor creativa del CCA.
- Proveyendo ayuda y asesoramiento tecnológico a la facultad para asistirlo y lograr maximizar el uso de los recursos.

- Fomentando que los docentes asistan a eventos de divulgación de investigación y proyectos de labor creativa presentados por sus colegas del Colegio de Ciencias Agrícolas.
- Proveyendo ayudantes de cátedra al personal docente con tarea en enseñanza formal y que cuente con fondos externos, para aliviar la carga académica del docente.
- Fomentando la investigación y proyectos de labor creativa para la facultad del departamento; para desarrollar, demostrar y adoptar nuevas tecnologías y estar a la vanguardia en la investigación.
- Divulgando la investigación y proyectos de labor creativa en su campo profesional mediante publicaciones en revistas arbitradas, revistas no arbitradas, afiches, cartas circulares, seminarios, conferencias, charlas, y en los medios de comunicación masiva impresa y en línea.
- Proveyendo las herramientas, facilidades, equipo, tecnologías necesarias y apoyo administrativo para realizar efectivamente la investigación y los proyectos de labor creativa en las áreas de educación, investigación y extensión de manera que el personal docente contribuya al desarrollo del Colegio de Ciencias Agrícolas.
- Fomentando la otorgación de ayudantías o jornales a estudiantes graduados y subgraduados en los proyectos de fondos externos para que los estudiantes cuenten con experiencias y destrezas prácticas realizando investigación.
- Motivando a la Facultad del Departamento de Educación Agrícola que realiza investigación y proyectos de labor creativa (ambos con fondos externos) para que divulgue los hallazgos a los departamentos académicos, Agentes Agrícolas, Economistas del Hogar, la comunidad universitaria y a sus pares internacionales.
- El tiempo que dedicará el ayudante de cátedra al docente estará basado en la cantidad de fondos externos del proyecto y los objetivos del proyecto.

Acuerdos de colaboración para investigación

Como parte de las iniciativas que ha estado trabajando la doctora Janitza Saavedra ha estado trabajando durante el segundo semestre, en colaborando con la Universidad de Kentucky en la redacción de la propuesta “Engineering Research Center for Lignin Engineering, Analysis and Research for Sustainable Technology” y ha participado en el Taller: “NSF ERC for Lignin Engineering, Analysis, and Research for Sustainable Technology (CLEAReST) Planning Grant Workshop 2” que se efectuó el 7 de junio de 2022 en la Universidad de Kentucky en Lexington Kentucky.

Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas

Descripción breve de proyectos nuevos y en progreso que son de mayor impacto

- USDA-NIFA Disaster Relief. Este es un proyecto en con la Universidad de Illinois, Urbana-Champaign para desarrollar cursos conjuntamente entre las dos instituciones que permitan identificar necesidades de las comunidades en Juana Matos, Cataño y otros lugares en Puerto Rico para identificar, plantear soluciones e implementar diseños que resuelvan estas situaciones de una manera multidisciplinarios con estudiantes de UIUC, UPRM y NGO de Puerto Rico (Caras con Causa, Yaguazo y otras que se identifiquen en el desarrollo del proyecto).
- Evaluation of Alternative Coffee Harvesting Methods for Puerto Rico. Este proyecto estará evaluando dos métodos alternativos disponibles comercialmente para la cosecha de café en Puerto Rico y compararlos con la canasta tradicional.
- Development of an ecological index for palustrine wetlands assessment in Puerto Rico. Este es un proyecto financiado por la Junta de Calidad Ambiental de Puerto Rico y la US EPA para desarrollar índices de calidad de humedales palustrinos en Puerto Rico.
- Implementation of a Water Quality Restoration Strategy at the San Juan Bay Estuary Watershed and the Río Loíza (below dam) Estuary Contributing Zone. Esta es una cuarta etapa de este proyecto financiado por la oficina del Estuario de la bahía de San Juan, Puerto Rico y la USEPA.
- Reducing Barriers to Adoption of Micro Irrigation. A través del proyecto se dio mantenimiento y se recopilaron datos de varias estaciones meteorológicas en el Recinto Universitario de Mayagüez. Además, se desarrollaron mejoras para el algoritmo GOES-PRWEB que es utilizado para estimar la evapotranspiración real. Los datos son publicados diariamente en la página <https://pragwater.com/>.

Iniciativas para involucrar a los estudiantes en proyectos de investigación y labor creativa

- Project Based Education via Community Engagement for Disaster Relief and Resiliency (USDA-NIFA). Este proyecto surge de colaboración previa con la Universidad de Illinois, UC en el Desarrollo de cursos orientados a desarrollar experiencias de aprendizaje en donde estudiantes de UIUC y UPRM participan en identificar problemas con las comunidades de Juana Matos y Puente Blanco en Cataño con la NGO Caras of the Americas dirigida por el Sr. Michael Fernández. Además de las comunidades en Cataño, en esta ocasión se estará trabajando con otras comunidades en el Barrio Guayabota en Yabucoa.

Cantidad de acuerdos de colaboración para investigación

- Universidad de Illinois, Urbana-Champaign (UIUC). Acuerdo colaborativo para presentar la propuesta de investigación al programa USDA-NIFA-Challenge Grant Program.

- NSF CRISP Project is a joint project between The City University of New York (lead institution), City College of New York, Arizona State University and UPRM. El proyecto de investigación incluyó el desarrollo de modelos de los impactos de las inundaciones del huracán María en Puerto Rico.

Servicio de Extensión Agrícola

Cantidad de fondos externos recibidos, por fuente, para investigación y labor creativa

Se generaron, para el periodo que compete a este informe, 21 propuestas totalizando \$7,339,208 en fondos solicitados. De estas, 9 propuestas (43 %) fueron aprobadas (\$ 1,384,643), 3 propuestas (14 %) fueron denegadas (\$1,254,036) y 9 propuestas (43 %) continúan en proceso de evaluación (\$ 4,700,529).

Estación Experimental Agrícola

- Se generaron, para el periodo que compete a este informe, 35 propuestas totalizando \$ 5,261,075.41 en fondos solicitados. De estas, 29 propuestas (83 %) fueron aprobadas (\$ 3,970,236.44), 1 propuestas fue denegada (\$199,919.60) y 5 propuestas continúan en proceso de evaluación.
- Cantidad de proyectos de investigación y labor creativa nuevos, 27 proyectos fueron solicitados y aprobados totalizando \$ 3,736,942.24
- El total de proyectos de investigación administrados por la Estación Experimental Agrícola durante el año fiscal 2021-2022 es de 109.

Resultados de impacto en proyectos de investigación y labor creativa

- **H-512 Controlled Fermentation Studies in the Manufacture of Specialty Coffees** El Departamento de Agricultura de Puerto Rico está promoviendo el uso de politubos para la propagación del café con el apoyo del Servicio de Extensión Agrícola en un esfuerzo por maximizar la propagación del café para restablecer la superficie perdida después de los huracanes Irma y María en 2017.
- **H-515 Evaluation of three coffee (Coffea arabica) seedlings propagation systems in Puerto Rico.** Estudiar tres métodos de propagación de café para encontrar el más eficiente en la producción de arboles de café en invernaderos.
- **H-518 Development of High Quality Value Added Products Made from Coffee** Desarrollar valor añadido en productos elaborados a partir del café.
- **H-521 Evaluation of Alternative Coffee Harvesting Methods for Puerto Rico**
- Se evaluarán tres métodos de cosecha asistida en café. Mallas cortas, fibriladores mecánicos y se comparan con la canasta tradicional de cosecha.

- Los **proyectos Z 371 y Z 377** son los que viabilizan la exportación de mango a los países de la Unión Europea. Esta industria contribuye al Ingreso Bruto Agrícola del país con sobre \$25 millones (datos provistos por agricultores en 2019, los datos del DA son menores).
- **H 486 Design and evaluation of protocols for early detection and management of plant pathogens** Este proyecto se envoca en el desarrollo y detección temprana y diferenciación correcta de patógenos en cultivos que son de importancia económica, contribuyen a la seguridad alimentaria y los tres podemos mencionar que como producto fresco somos autosuficientes.
- **Z 342 Outbreaks of insect pest and diseases of tropical fruits after the atmospheric disturbances caused by Hurricane María in Puerto Rico**
- Pasado el huracán María en Puerto Rico se notaron cambios importantes en los insectos que afectan las siembras de mangos. Estos cambios en las poblaciones de insectos y en la introducción de otros en las siembras de mango se han traducido en grandes pérdidas para los agricultores por pérdida y daños en las fruta.
- **H 493 Evaluation of different trellis methods to develop offseason floral induction of several Pitahaya (Hylocereus undatus) varieties**
- Este proyecto proveerá toda la información necesaria para que agricultores comiencen a producir frutas de alto valor conociendo de antemano los gastos e ingresos potenciales que tendrán si incursionan en su producción.
- **Z 284 The Continental USA, Hawaii and Puerto Rico Citrus Clean Plant Network."** Este Proyecto tiene una gran importancia para el sector productor de cítricos y par la zona de la montaña donde se concentra la mayor producción. Este sector productor genera empleos e ingresos para la ya devastada zona central del país. Los cítricos son el tercer cultivo de importancia en lo que a frutas se refiere.
- **H 94C Plant Genetic Resource Conservation and Utilization of Banana and Plantain** La conservación, propagación y distribución de plátanos y guineos es el objetivo de este Proyecto. Recientemente se han evaluado variedades FHIA, tolerantes a Fusarium Raza 4 Tropical. Se ha estado evaluando los sistemas de tuneles para la propagación.
- **H 94D Plant Genetic Resource Conservation and Utilization of Root Crops** La conservación, propagación y distribución de raíces y tubérculos es el objetivo de este Proyecto. Las raíces y tubérculos son un alimento básico en la dieta de los puertorriqueños y representan seguridad alimentaria. La semilla limpia y selección de variedades promisorias representa la garantía de producción de alta calidad para nuestros agricultores.
- **H 522 Plant Tissue Culture and Plant Pathogen Diagnostic Tools as a Catalyst for Yam Food Security** El ñame es, de entre las raíces y tubérculos, el cultivo de mayor importancia económica y un alimento básico. Una de las mayores limitaciones para el fortalecimiento y aumento en producción ha sido la falta de semilla de limpia y de calidad. A través de

este proyecto se proveerá semilla de calidad y se adiestrará a los agricultores para obtener semilla de calidad y el método para conservar la misma.

- **C 501N/ C501 T Technical Publications: Compilation, Organization and Publication of Research Data-Revision of the Technological Package for the Production of Tannier / Technical Publications: Compilation, Organization and Publication of Research Data-Revision of the Technological Package for the Production of Yam** Los agricultores necesitan tener disponibles y actualizados los Conjuntos Tecnológicos (CT) para su conocimiento general y para la solicitud de préstamos e incentivos agrícolas. Estos CT's proveen las guías básicas que los dirigen para hacer un uso más eficiente de los insumos llevándolos a obtener cultivos de calidad con el mayor rendimiento posible.

Objetivo 5.2: Fondos externos para investigación

Facultad de Ingeniería

Departamento de Ingeniería Química

Se continuó trabajando los 35 proyectos de investigación con fondos externos.

1. CREST P2: Nanotechnology Center for Biomedical, Environmental and Sustainability Applications, Inv. apr/01/14, mar/31/20, \$5,000,000, Externos (NSF), Dr. M. Suárez, Dr. A. Hernández, Dr. M. Torres, Dr. D. Suleiman, Dr. N. Cardona, Dr. M. Latorre, Dr. M. Domenech, Dr. M. Curet, Dr. O. Perales, Dr. A. Padovani.
2. RII NSF-EPSCoR. RII Track-2 FEC: Center for a Sustainable Water, Energy, and Food Nexus (SusWEF). N. Cardona-Martínez (PI), M. Curet-Arana (Co-PI), Y. Pagan-Torres (SP), Hernández-Maldonado (SP) et al
3. "MARC U-STAR @UPRM" al NIH (NIGMS) como Directora de Programa (M-PD) P. Ortiz (InQu) junto con el Dr. Carlos Ríos Velázquez (Biología) por \$2,687,318/5 años.
4. "Encouraging careers in food security and safety: A multi-institutional collaborative approach for success in Puerto Rico", USDA-NIFA, \$1,997,308.61, P. Ortiz (InQu) como Co-PI con la Dra. Lydia Rivera Vargas como PI.
5. "Development of Nanoporous Adsorbents for Aqueous Phase Separations in Life Support Systems" propuesta sometida por el doctor Arturo Hernández-Maldonado (PI), junto a los doctores Zhongfang Chen (Química, UPR-RP), Pedro Tarafa (UPRM, InCi), Michael Flynn (NASA ARC) y D. Layne Carter (NASA MSFC) al programa NASA EPSCoR por \$1,125,000/3 años. Recomendada para asignación de fondos (dádiva) el 7 de julio del 2017. La misma fue asignada el número de dádiva 80NSSC17M0047 y al momento tiene una fecha de comienzo del 1 de octubre de 2017.
6. ERC-NSF, UPRM- Engineering Research Center for Cell Manufacturing Technologies- Khris Roy (PI-Lead Georgia Tech), Sean Palecek(Co-PI, UW-Madison), UPRM personnel: Madeline Torres-Lugo (Co-PI, UPR-Mayaguez), Maribella Domenech (INQU Testbed 3 Co-lead),

Jorge Almodovar (INQU Testbed 1 Co-lead), Wandaliz Torres (ININ, senior personnel), Agnes Padovani (INCM, Education Co-lead) and Pedro Resto (INME, senior personnel). \$ 2,570,832 of total \$10,000,000, 10/01/2017 to 08/14/2022.

7. HSI Conference: Accelerating the Impact of HSI STEM Education and Research on Innovation Ecosystems, Rodolfo Romanach (PI), Ubaldo M. Córdova-Figueroa (CoPI), K. Stephen Hughes (CoPI), Jose E. Lugo (CoPI), Alesandra Morales-Velez (CoPI); NSF, \$99,999, 10/01/18 (1 year), funded
8. NSF-CBET: Catalytic Hydrodeoxygenation of Sugar Acids to Dicarboxylic Acid” (\$300,000/2 year) Y. Pagan (Role-PI), Awarded 02/2018.
9. Effect of Surface Chemical Heterogeneity on Nanoparticle Adsorption at the Oil-Water Interface – submitted to ACS Petroleum Research Fund (C. Acevedo, PI, \$110,000 for 2 years)
10. Wisconsin - Puerto Rico Partnership for Research and Education in Materials (Wi(PR)2EM), Ubaldo M. Córdova-Figueroa (PI), Nicholas Abbott (CoPI), Nelson Cardona (CoPI), Anne Gillian-Daniel (CoPI); NSF, \$4.2M, 10/01/18-10/31/2024 (6 years), (SP) Aldo Acevedo, Claribel Acevedo, Arturo Hernández, Yomaira Pagán, Rodolfo Romañach.
11. NSF-CBET: Catalytic Hydrodeoxygenation of Sugar Acids to Dicarboxylic Acid” (\$300,000/2 year) (Role-PI), Y. Pagan Awarded 02/2018.
12. “NASA STTR Phase 2: Highly Efficient Closed-Loop CO₂ Removal System for Deep-Space ECLSS” al National Aeronautics and Space Administration por \$750,000/2 años, Los doctores Arturo Hernández-Maldonado y Ambal Jayaraman (TDA Research Inc., Colorado, US) recibieron aprobación de la propuesta el 18 de julio de 2018.
13. PR Science Trust Post-Hurricane Maria Aid for Researchers Grant Program-Restoration Track - \$2,000/1 año, P. Ortiz.
14. UPRM Ph.D. Enrichment Program, Rodolfo Romanach (PI), Ubaldo M. Córdova-Figueroa (CoPI); Alfred P. Sloan Foundation, \$498,065, 08/01/18 (4 years), funded
15. DOE-EFRC: “Center for Gas Separations” Y. Pagan (Role- UPRM PI and EFRC co-PI) (EFRC Budget-\$16 MM/4 years) (UPRM Budget-\$600K/ 4 years)
16. “Recruiting, Retaining, and Engaging Academically Talented Students from Economically Disadvantaged Groups into a Pathway to Successful Engineering Careers” abreviado “Engineering PEARLS” del Recinto Universitario de Mayagüez., M. Jimenez, N. Cardona.
17. SBIR Phase I: Development of a Composite System (Surfactant-Particle) Including Non-Ionic Green Surfactants for Enhancing Efficiency of Green Detergents Through Colloidal Scrubbers submitted by C. Acevedo (UPRM PI), A. Acevedo & U Cordova in collaboration with CleanCult, Inc. to National Science Foundation for 1 year (UPRM subward: \$70k)

18. Influence of culture surface properties on cell expansion and potency- Maribella Domenech (PI, INQU, UPR-Mayaguez), Madeline Torres-Lugo (mentor, INQU, UPR-Mayaguez) and Sean Palecek (mentor, Chem. Eng., UW-Madison). NIH PR-INBRE, \$ 280,600 total costs, 01/2019-12/2020.
19. Los doctores Arturo Hernández-Maldonado (PI), Brad Weiner (Co-PI, UPR-RP) y Madeline Torres-Lugo (Co-PI) recibieron aprobación de la propuesta “Center for the Advancement of Wearable Technologies (CAWT): Engineered (Bio)Interfaces, Energy Harvesting/Storage and Data Analytics for Health and Diagnostic Monitoring” por parte de NSF y por \$17,100,000/5 años. En este proyecto también participan los doctores Ubaldo Cordova y Maribella Domenech, al igual que un grupo de profesores de UPR-RP, y otras instituciones educativas y privadas de Puerto Rico (41 investigadores y educadores, 23 instituciones en total). 1 de julio 2019
20. Los doctores Arturo J. Hernández-Maldonado y Yomaira Pagán, junto a investigadores de la Universidad de Puerto Rico – Río Piedras recibieron aprobación de la propuesta “Puerto Rico Space Partnership for Research, Innovation and Training to Engage the Next Generation of Explorers (PR-SPRInT)” por parte del programa NASA MIRO y por \$3,000,000 por tres años. 12 de julio de 2019
21. Influence of culture surface properties on cell expansion and potency- Maribella Domenech (PI, INQU, UPR-Mayaguez), Madeline Torres-Lugo (mentor, INQU, UPR-Mayaguez) and Sean Palecek (mentor, Chem. Eng., UW-Madison). NIH PR-INBRE, \$ 280,600 total costs, 01/2019-12/2020.
22. UPR Central Administration, Infrastructure Division granted a total of \$41,630.80 for the refurbishing of the “Microbial and Biochemical Engineering Laboratory” under Dr. Ortiz-Bermúdez leadership.
23. DOD, Multiblock Copolymers with Sulfonated Poly(arylene ethers) and Fluoropolymers for Improved Protective Capabilities and Energy Efficient Devices. Dr. David Suleiman.
24. PRSTRT: Real Time Monitoring of Drug Concentration and Powder Density at the Feed Frame in Commercial Pharmaceutical Manufacturing, R. Mendez and R. Romañach.
25. EDA: Continuous Manufacturing (CMT) and Process Analytical Technology (PAT) training, R. Mendez and R. Romañach.
26. BASF: Real Determination of Blend Uniformity/Content Uniformity within a Feed Frame for Formulations based on Co- processed Excipients, R. Mendez and R. Romañach.
27. NASA STTR: Highly Efficient Closed-Loop CO₂ Removal System for Deep-Space ECLSS, Los doctores Arturo Hernández y Ambal Jayaraman (TDA Research Inc., Colorado, US) recibieron una dádiva del National Aeronautics and Space Administration por \$125,000/1 año. 30 de junio de 2020.
28. NASA - Center of sustainable technologies for water reclamation and reuse (CSTWR²). NASA, \$1,125,000 / 3 years, DSuleiman (Co-PI) (Approved).

29. NSF-PFI (AWARDED, submitted Jan 7, 2020) - Miniature Induction Heaters for Cancer Treatment, M. Torres (co-PI), \$250,000, 8/1/2020-7/31/2022.
30. UPR: Fighting COVID-19: Assessment of the Impact of Agricultural Extension Training on Covid19 in the Meat Industry. Submitted to UPR: Emergency Covid-19 Research Projects Program. MLatorre, (role KP), August 1,2020-July 31, 2020. \$175,000.00. Approved
31. Distinct contributions of mesenchymal cell niches in the therapeutic potential of the hedgehog pathway in triple negative breast cancer. Maribella Domenech (PI, INQU, UPR-Mayaguez), Wandaliz Torres-Garcia (Co-I, ININ, UPR-Mayaguez) and Madeline Torres-Lugo (Senior personnel, INQU, UPR-Mayaguez). NIH-NIGMS SC1, \$ 1,398,145 total costs, 08/2020-07/2024.
32. Center to Centre: Global Cell Manufacturing Partnership (GCMP)- Johnna Temenoff (PI, Georgia Tech), Garry Duffy (PI, NUI-Galway), Reinhold Medina (PI, Queens University-Belfast), Maribella Domenech (senior personnel, UPRM) and Sean Palecek (senior personnel, UW-Madison). NSF-ERC C2C, UPRM Sub award to UPRM: \$191,899 total costs, 10/2020-09/2023.
33. National Institute of Food and Agriculture: Project Based Education via Community Engagement for Disaster Relief and Resiliency, \$750,000; 3 años, N. Cardona.
34. 19 de mayo de 2021 - Los doctores Arturo Hernández y Ambal Jayaraman (TDA Research Inc., Colorado, US) recibieron una dádiva del National Aeronautics and Space Administration por la propuesta "NASA STTR: Monitoring Systems for Inorganic and Organic Analytes in Spacecraft Water Streams". \$125,000/1 año. Liquid Crystal Droplet-Based Biosensors for Cell Manufacturing Processes". C. Acevedo, Submitted as PI to the NSF SMaT Seed Grant Program (\$65,205, 1 yrs). Awarded on January 2022. Expected start date March 1, 2021.

Facultad de Administración de Empresas

El total de fondos externos recibidos en el 2021-2022 fueron \$ 1,850,781 en propuestas de investigación y servicio adjudicadas.

	Título, Agencia, cantidad total	Periodo	Cantidad anual
Centro de Negocios y Desarrollo Económico	A US Caribbean Regional Proposal for Innovation & Business Development (UPRM & University of Virgin Islands). EDA, \$1,143,495	Sept 2021- Agosto 2026	\$115,000
	A Proposal for Strengthening the Innovation Support Ecosystem with the University of Puerto Rico, \$1,500,000	Sept 2016- Agosto 2021	\$150,000
	Área-E – Área Emprendedora. CDBG-DR, \$1,227,462	Marzo 2021-	\$613,731

	Título, Agencia, cantidad total	Periodo	Cantidad anual
	Covid 19 UPRM Recovery Corps. EDA, \$300,000	Agosto 2020-Julio 2022	\$150,000
Dr. Mario Córdova Claudio, Dra. Amado Dumois, y Dra. Mari Luz Zapata	Programa CRECEN (Capacitación Estratégica Mediante Resiliencia, Competitividad y Expansión en los Negocios), CDBG-DR, \$3,976,452	Julio 2021-Junio 2026	\$795,290
Dra. Yolanda Ruiz	Hispanic Financial Capacity in the United States, FINRA (PI en la UPR Río Piedras). Solo incluimos lo que va a ADEM.	Agosto 2021 – Julio 2022	\$18,000
Dra. Mari Luz Zapata	NSF I-Corp Site UPRM, NSF (PI en Ingeniería Mecánica, Dr. José Lugo). Solo incluimos lo que va a ADEM.	Sept 2018-June 2022	\$8,760
TOTAL ANUAL			\$1,850,781

Total de propuestas sometidas y aprobadas

- Propuesta Cuota de Tecnología (\$10,927)
- Proyecto CRECEN CDBG-DR
- EDA University Center: *A Proposal for Strengthening the Innovation Support Ecosystem with the University of Puerto Rico.*
- Durante este año académico, comenzó el Proyecto CRECEN, y la propuesta nueva del CNDE como EDA University Center: *A Proposal for Strengthening the Innovation Support Ecosystem with the University of Puerto Rico.*
- En el Colegio de Administración de Empresas tenemos que investigar y publicar para mantener nuestra acreditación profesional ACBSP y para lograr la AACSB. Actualmente sobre un 50% de nuestros profesores con plaza están investigando. Incluimos como ejemplo el caso de contabilidad que es una de las áreas que estamos arduamente promoviendo investigaciones. La investigación de la Dra. Luz I. Gracia, relacionada a la baja calificación en el examen de CPA en Puerto Rico. Esta busca el insumo del candidato. Se ha identificado, previo a la investigación, que la causa de las pobres calificaciones en Puerto Rico en el examen no es a causa de que el idioma sea inglés. El proyecto es una investigación relacionada al marco conceptual de la contabilidad y cómo el bitcoin entra en él. Este estudio será revolucionario en el campo de la contabilidad y cambiará el marco y las teorías de contabilidad.

- El resultado de los proyectos de investigación y servicio se traduce en el mejoramiento en los cursos. Otros impactos son la actualización de los libros del Centro de Negocios y Desarrollo Económico de ADEM RUM. Webinars para la comunidad de Yolanda de su investigación sobre finanzas personales.
- Durante el mes de julio de 2021, el Centro de Negocios y Desarrollo Económico de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez (UPRM) abrió la convocatoria para el proyecto de Área -E (Incubadora y Aceleradora). También promovimos la participación de estudiantes en los diversos proyectos de investigación de los profesores de ADEM. Estudiante MBA Nashaly Valentín Román presentó su artículo en la Business Association of Latin American Studies en Lisbon, Portugal del 10 al 13 de junio de 2022.

OBJETIVO 6. IMPACTAR A NUESTRA SOCIEDAD PUERTORRIQUEÑA

Objetivo 6.1: Uso del peritaje del RUM para atender las necesidades del país

Decanato de Asuntos Academicos

Admisiones

Promocionar la institución y apertura de la solicitud de admisión mediante páginas oficiales, redes sociales y en el Billboard del recinto, medios escritos, radio y televisivo.

Air Force ROTC

Los estudiantes del AFROTC participaron de 4 labores comunitarias durante el año.

Biblioteca General

- Se ofreció la Séptima y Octava Jornada de Integridad Académica para estudiantes graduados, facultad e investigadores, a modo virtual, organizado por CEDIBI. Se convalidaron horas de mejoramiento profesional.
- Se ofreció orientación y enseñanza sobre el proceso de patentar inventos y registro de propiedad intelectual, a estudiantes, personal administrativo y comunidad en general.
- Se ofrecieron talleres sobre Honestidad Académica a una amplia variedad de estudiantes con el fin de promover los valores de ética y honestidad en UPRM y escuelas en Carolina y Mayagüez.
- En la Semana de la Biblioteca (4 al 8 de abril de 2022), se ofreció el webinar “Construyendo su identidad en línea como investigador”, para estudiantes graduados, facultad, investigadores y académicos de otras instituciones, a modo virtual. También, se ofreció el taller “La forma moderna de hacer máscaras de vejigantes” a modo presencial en la Colección Puertorriqueña.
- En la Semana de la Preservación (25 al 29 de abril de 2022) se organizó el webinar “Preservación Digital: Principios básicos y fundamentos” ofrecido por Caroline Gil, conservadora y archivera en New York, auspiciado por la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico y ArchiRED.
- Logros e iniciativas son divulgadas en academia.edu, Conociendo sobre la Propiedad Intelectual y redes sociales de la Biblioteca General.
- Implementación del Oral History Lab (OHL): Uno de los aspectos distintivos del proyecto del OHL es que busca recopilar testimonios provenientes de comunidades puertorriqueñas sobre sus experiencias lidiando con las tribulaciones producto de fenómenos como el Huracán María, el Covid-19, la recesión económica y la inseguridad alimenticia.

- Exploración de varias plataformas para crear exhibiciones virtuales. Se creó un servidor virtual para la nueva plataforma de colecciones digitales OMEKA (<https://scholar-omeka.uprm.edu>) - GRIC

Inmigración

- Las experiencias interculturales, el conocimiento de varios idiomas y las relaciones de colaboración internacionales, fortalecen nuestro impacto en la comunidad universitaria y por ende la sociedad puertorriqueña.
- 76 estudiantes internacionales llegaron desde sus países de origen para estudiar en el RUM durante el 2021-2022. Ellos han participado en investigación y cátedras a través de ayudantías y jornales impactando estudiantes locales.
- Asociaciones locales e individuos se han dado a la tarea de continuar auspiciando con compras, comidas y víveres estudiantes internacionales en varias comunidades, este contacto directo con las comunidades es de suma importancia, ya que se establece un vínculo vivencial entre los estudiantes internacionales y los puertorriqueños.
- La asociación CIU sigue impactando el ámbito local a través de la comunidad universitaria internacional dando una nueva dimensión al quehacer universitario en las comunidades involucrando a nuestros estudiantes internacionales en iniciativas locales.
- La OAI sigue promoviendo una política de inclusión y equidad que hemos visto florecer durante años recientes. La colaboración entre la comunidad universitaria internacional y las comunidades cercanas al RUM es una aportación positiva para la afirmación multicultural del RUM.
- La sociedad civil se nutre y se fortalece al ser expuesta e interactuar con personas que vienen a Puerto Rico desde sus respectivos países con sueños y metas, muy parecidos a los nuestros, a pesar de venir de culturas diferentes.

OIEDEP

Entre DECEP y CREAD se ha logrado capacitar a miles de participantes, principalmente en cursos, capacitaciones y seminarios a distancia.

PPM

- Impactamos a nuestra sociedad produciendo maestros de 7 áreas de especialidad. Hemos producido 34 futuros maestros para Puerto Rico durante este año académico.
- Nuestros practicantes aportaron con su conocimiento al desarrollo de estudiantes de escuelas públicas y privadas de las áreas oeste y sur.
- Participamos como asesores del Secretario de Educación evaluando 15 solicitudes para aprobar la creación de escuelas Charter.

- Colaboramos con la DECEP_RUM ofreciendo cursos de educación a maestros del DEPR de toda Puerto Rico que no tienen certificado de maestros. (Proyecto PADE)
- Evaluamos docentes de las áreas de ciencias y matemáticas que compiten por el Premio Presidencial de Maestros de Excelencia. Las evaluadoras de este año fueron: Dra. Carmen Bellido, Dra. Janette Ferrer y Dra. Rebeca Orama.

Decanato de Estudiantes

- Como departamento, cuya misión es velar por la salud de la comunidad universitaria y sus visitantes, estamos continuamente impactando a la sociedad en general. Somos portavoces de la prevención y el cuidado de salud dirigido a mejor calidad de vida posible en la sociedad. Este año no fue la excepción. Llevamos nuestro mensaje de prevención y seguridad, principalmente contra el COVID 19, a toda la comunidad mediante el uso de paginas sociales virtuales tales como: “Face Book”, Twitter, Instagram, Página de la Oficina de la Psicóloga, Página del Programa de PPFTX, y la Página Oficial del DSM RUM.
- Se mantuvo la participación indirecta en el Consorcio de CRUSADA, permitiendo la interacción a nivel nacional e internacional, llevando la voz de prevención de uso de alcohol y otras drogas
- Mediante el Programa de PPFTX RUM, se ofrece servicios a la comunidad en general, llevando orientación, educación y prevención en temas relacionados a la salud sexual tanto en el hombre como la mujer.
- Se llevaron mensajes virtuales sobre la celebración de los diferentes días y semanas nacionales en diversas áreas de la salud, tales como: Dia de No Fumar, Depresión, Dia de la No Accidentes al Guiar, Dia de no Violencia contra la Mujer, etc. Esta actividad se vio algo afectada debido a la pandemia existente, dado que no se pudo llevar a cabo actividades presenciales como años anteriores.
- Realizamos pruebas de Covid 19, al público en general.

Facultad de Ingeniería

- Se realizaron nueve Visitas y orientaciones a Escuelas en el año 2021-22
- Sobre 384 estudiantes de escuela superior fueron impactados en eventos de campamentos de verano y programas de alcance (durante el verano 2021). <https://www.uprm.edu/engineering/campamentos-de-verano/>
- Participación en eventos de Campamento
 - Pre-Engineering Camp (42) – Campamento del Colegio de Ingeniería coordinado por la oficina de asuntos académicos
 - Pre-Engineering in a Box (P-BOX) HS (21) – Ofrecimiento para estudiantes de escuela superior (21 participantes) y de escuela intermedia (19 participantes)

- UPRM HACKS (100) – Enfocado en temas de ingeniería de software y computación, ofrecido por el departamento de Ciencia e Ingeniería de Computación
- Real Time PC (47) – Enfocado en temas de Ingeniería Industrial y ofrecido por dicho departamento
- Mechanical Engineering (65) - Enfocado en temas de Ingeniería Mecánica y ofrecido por dicho departamento
- Pharmaceutical Engineering (39) - Enfocado en temas de Ingeniería Farmacéutica y ofrecido por el departamento de Ingeniería Química
- Summer Transportation Institute (15) – Ofrecido por el departamento de Ingeniería Civil
- CMaT 2021 – Programa de investigación de verano para estudiantes y maestros de escuela superior
- 5 Campamentos de Verano-Oficina de Reclutamiento y Alcance del Decanato de Asuntos Académicos de Ingeniería

Departamento de Ciencias e Ingeniería de Computación

- Se celebró de manera exitosa el campamento UPRM HACKS 2022 para estudiantes en grados escolares 9, 10 y 11 durante los días 11 al 17 de junio de 2022. El mismo fue organizado, coordinado y dirigido por el Dr. Bienvenido Vélez y la Sra. Celinés Alfaro. El mismo se llevó a cabo de manera presencial y participaron un total de 56 estudiantes.

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras

- El Dr. Marcel Castro, se presentó en distintos foros como por ejemplo en las comunidades de La Salud y Las Indieras haciendo la presentación “¿Necesitamos Energía Solar en nuestros techos?”. También trabajó en 4 comunidades en colaboración con el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades durante el semestre: Corcovada en Añasco, Villa Esperanza en Toa Alta, Veguita Zamas en Jayuya, Barrio Salud en Mayagüez. También se hicieron acercamientos a dos comunidades adicionales en Peñuelas y Culebra. Por otro lado, en respuesta a la pandemia mundial en CoHemis hemos buscado la manera de aportar de forma positiva, como por ejemplo explorando trabajos que se puedan realizar estudiando aspectos del Covid-19 en las comunidades. Por ejemplo el foro de la vacuna del martes 29 de septiembre.
- Los doctores Castro y Andrade trabajaron directamente con la comunidad de Castañer y el proceso para construir la microrred piloto. También, se colaboró en la concepción y coordinación de las siguientes actividades:
 - Impactos del Cambio Climático en las costas: Un reto que genera conflictos ambientales, martes, 31 de agosto de 2021
 - Decimonovena Reunión de Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica de Puerto Rico (PRYSIG 2021), viernes, 15 de octubre de 2021

Departamento de Ingeniería Mecánica

- Campamento de verano de Ingeniería Mecánica para estudiantes de escuela superior, grados 9, 10 y 11. Se impactaron 40 estudiantes de los cuales 20 fueron féminas. El campamento tuvo una duración de una semana y fue celebrado en los predios del RUM.

Departamento de Ciencias de Ingeniería y Materiales

- El Departamento ha apoyado todas las iniciativas para revitalizar la oferta académica en ingeniería, respaldando tanto las revisiones curriculares como en la creación de cursos nuevos y especializados. A través de las organizaciones estudiantiles de “Materials Advantage” y la “American Society for Engineering Education” del RUM, se ofrece apoyo a estudiantes, padres, maestros y consejeros académicos provenientes de escuelas públicas y privadas tanto a nivel intermedio como superior. Este año, esta servidora junto a miembros de la ASEE nos acercamos a la decana asociada, Dra. Pomales, para ofrecer la Casa Abierta del Colegio de Ingeniería, siguiendo el modelo de nuestro tradicional “Engineering Fun Day”. Este modelo consiste en ofrecer charlas a estudiantes sobre los diferentes programas y a su vez se orienta a los padres sobre los procesos y servicios que ofrece el RUM. Finalmente, hemos participado activamente en las diferentes actividades auspiciadas por la escuela graduada, como las Casas Abiertas, con el propósito de promover el programa graduado en Ciencias de Materiales.
- En adición, el Dr. Miguel F. Canals Silander y la Dra. Sylvia Rodríguez ofrece charlas al público en general datos relacionados al tiempo real y pronósticos de las condiciones del mar. La mayoría de los pronósticos incluyen un componente significativo de investigación y desarrollo; desde su desarrollo conceptual hasta su implementación operacional. Por su parte, el Dr. Miguel F. Canals Silander participó en segmentos noticiosos, tanto en radio como en televisión, brindando sus conocimientos y orientación.
- La Dra. Agnes Padovani llevó a cabo varios seminarios y talleres virtuales con estudiantes de escuela superior y “technical college students” bajo el programa de “CMaT Research Experience & Mentoring (REM)”.
- Finalmente, el Dr. Baigés colaboró con la preparación del memorial explicativo para la petición de la designación del Día de la Sostenibilidad para la segunda semana de septiembre.

Facultad de Artes y Ciencias

Departamento de Biología

- El Dr. Carlos Ríos Velázquez pertenece a la facultad del Instituto Universitario para el Desarrollo de Comunidades. Además de reuniones periódicas para apoyar estudiantes participando en cursos de INTD 3995 y a las comunidades, ofreció talleres de trabajo en equipo a los participantes en el Seminario: Estrategias para el Desarrollo de las Comunidades. Una al comienzo de cada semestre.

- La Dra. Sandra Maldonado Ramírez colaboró junto a un grupo de micólogos sobre hongos comestibles en un libro titulado: Avances, Hongos Comestibles y Desarrollo Sustentable en Latinoamérica, patrocinado por Fundación Fungicosmos. Desde marzo 2021.
- La Dra. Clara Isaza está en colaboración con el Community Engagement Core – RCMI Ponce Health Sciences University. El objetivo de este proyecto es trabajar con las líderes comunitarias Lohary Munet y Delma Sabater en el desarrollo de un estudio sobre salud mental de los residentes de la comunidad de Villa del Carmen en Ponce.
- Como parte de las iniciativas para promover los valores de ética, justicia y honestidad el Dr. Carlos Ríos Velázquez ofreció una charla sobre conducta responsable en investigación a estudiantes de investigación participantes de UPR Mayagüez MARC-UPRM program el jueves, 17 de febrero de 2022. También fue parte del comité evaluador de proyectos de investigación de Feria Científica de la región de San Juan: Representación en Feria Internacional (Ronda Final).

Departamento de Ciencias Marinas

En las instalaciones del DCM en Isla Magueyes, se recibieron un total de 35 visitantes en 6 grupos (23 personas) de Universidades y Agencias de Estados Unidos e Internacionales y 4 grupos (12 personas) de Universidades y Agencias locales. Las embarcaciones pequeñas dieron servicio a 432 personas, para un total de 76 salidas con fines investigativos, 2 salidas con fines educativos, 33 salidas de clases y 25 salidas como parte de trabajos de tesis. Los dormitorios recibieron 7 personas, mayormente de grupos de investigativos. Las embarcaciones mayores y medianas realizaron 2 salidas con fines de investigación.

Departamento de Ciencias Matemáticas

- Proyecto Dreams, estudiantes impactados, 520, de escuela superior y admitidos al RUM, 26-30 de julio de 2022.
- Los doctores Luis F. Cáceres y Arturo Portnoy continúan trabajando las Olimpiadas Matemáticas de PR (OMPR). Este proyecto mantiene su enlace con la comunidad a través de su página Olimpiadas Matemáticas de Puerto Rico (om.pr).
- Varios de nuestros profesores colaboran como jueces en Ferias Científicas y olimpiadas nacionales e internacionales y como entrenadores de equipos.

Departamento de Ciencias Sociales

- El Proyecto Siempre Vivas bajo la dirección de la Prof. Luisa Seijo, continuó ofreciendo servicios de grupos de apoyo y consejería individual para las mujeres, así como para sus hijos e hijas, según las necesidades que las propias participantes identifiquen. Los grupos de apoyo han demostrado ser un recurso útil en la transformación de mujeres sobrevivientes de violencia doméstica y son parte del trabajo indispensable para mantener a las mujeres fuera del ciclo de la violencia.

- La Dra. Ingrid Rodríguez participó en iniciativas comunitarias. Entre estas, coordinó un Censo Comunitario a solicitud de la Comunidad Las Carolinas, en San Germán. Además, participó como conferenciante en 4 encuentros para la transformación comunitaria a través del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades en las cuales se impactaron 132 personas de manera presencial y 5930 de manera virtual. Participaron también en estos encuentros los profesores Reinaldo Rosado y Luisa Seijo.

Departamento de Economía

- El Dr. Carlos A. Del Valle trabajó mediante acuerdo de colaboración con el Municipio de Mayagüez sobre recomendaciones para actualizar su estudio de transportación del 2015, en donde participan estudiantes graduados. Además, colaboró con Rectoría en la identificación de iniciativas y el diseño de alternativas para la captación de fondos CDBG con la intención de beneficiar a la comunidad de Mayagüez Terrace.
- Se tramitó un acuerdo de colaboración con la Junta de Planificación que proveería a estudiantes la oportunidad de trabajar directamente con datos económicos del país.
- Se desarrollaron dos investigaciones a través del curso de Problemas Especiales en Economía para analizar la toma de decisiones sostenibles en Puerto Rico. Se utilizaron modelos que integraron aspectos económicos, sociales y ecológicos en el análisis de proyectos para energía eólica marina flotante y proyectos de maricultura en la Isla.
- El Dr. Ricardo R. Fuentes fue electo a la Junta de Directores de la Asociación de Economistas de Puerto Rico (AEPR). También publicó en columnas de opinión con recomendaciones de política pública en El Nuevo Día y Metro. Ofreció charla sobre la Economía de Puerto Rico al capítulo de Mayagüez del National Society of Collegiate Scholars el 31 de marzo de 2022 y otra sobre Reformas de Mercado y Política Industrial a la comunidad académica del Recinto de Río Piedras el 7 de marzo de 2022. En colaboración con el Dr. José Alameda, redactó un capítulo sobre la historia económica de Cabo Rojo, el cual incluyó recomendaciones para fortalecer su economía de cara al futuro, y será publicado próximamente en un libro auspiciado por la Comisión para la Conmemoración de los 250 Años de la Fundación de Cabo Rojo. Además, junto a la antropóloga Rima Brusi de Northern Arizona University, se llevó a cabo una investigación sobre los indicadores de éxito académico en las universidades privadas relativo a la Universidad de Puerto Rico, donde se constató la superioridad de la universidad pública y se delineó el rol que debe jugar la UPR en un proceso de recuperación y desarrollo económico en Puerto Rico.
- La Prof. Wanda Martínez Fuster labora en un proyecto de recolección de data COVID 19 para el Municipio de San Juan.

Departamento de Enfermería

- Visión de la muerte en tiempos de pandemia (abril 22. 2022). Dra. Abigail Matos y Prof. Sandra Zapata.

- Evolución del COVID10: Enfermedad Endémica o Pandémica (febrero, 2022). Dra. Glori-bell Ortiz.
- Servicio comunitario: CARDIDAY participación en el programa educacional cuidado cardiovascular (Jardín Botánico, Caguas PR- marzo 27, 2022). Dra. Miriam Nieto y Dra. Abigail Matos
- Prof. Sandra Zapata Casiano fungió como recurso de la Sociedad Gerontológica de PR en la conferencia: Pérdida, aflicción, pena, duelo y luto en la familia con Alzheimer, 24 de marzo de 2022.
- Servicio comunitario de vacunación COVID19 y pruebas de antígenos de COVID-19.
- Iniciativa Comunitaria: Coalición de Enfermería para Comunidades en Desastres y el Colegio de Médicos Cirujanos de Puerto Rico, 910 vacunas administradas a personas incapacitadas, encamados, o envejecientes de difícil movilidad en los pueblos de: Mayagüez, Hormigueros, Cabo Rojo, San German, Lajas, Sabana Grande, Aguada, Añasco, San Sebastián, Aguadilla - Actividad completada en octubre, 2021 por Dra. Miriam Nieto, Dra. Abigail Matos\ facultad y estudiantes.
- Actividades en escuelas de prevención y promoción de salud mental, feria de salud y charla ofrecida sobre prevención de Bullying.

Departamento de Estudios Hispánicos

El Centro de Investigaciones Lingüísticas del Caribe (CILC) llevó a cabo su ciclo de conferencias en modalidad presencial: durante el mes de marzo se ofrecieron dos charlas, a saber: Sintaxis de los nombres con artículos definido en español a cargo del Dr. Francisco Ordóñez de SUNY Stony Brook y Más distantes que cortés: un estudio comparativo del tratamiento de 2da persona del singular en español por el Dr. Michael Newman de CUNY Queens College.

Departamento de Física

Se ofreció virtualmente el taller QuarkNet de preparación para la Master Class de Física de altas energías de Neutrinos para maestros de Física y Química de escuelas superiores, a cargo de los profesores Héctor Méndez y Daniel Gutiérrez.

- Se realizaron otras actividades dirigidas a la comunidad en general. Entre estas, se realizó una presentación sobre el Departamento dirigida a padres y estudiantes “Home Schoolers”. También actividades dirigidas a maestros sobre disciplina STEM.

Departamento de Geología – RSPR

- El Departamento de Geología fue anfitrión de una reunión de preplanificación para un ejercicio relacionado a peligros por deslizamientos que desarrollara la coordinación científica alrededor de un evento mayor de deslizamientos en PR, causado por terremotos,

tormentas o ambos. La iniciativa es una colaboración que incluye a la Universidad de Michigan, NASA y el USGS. El que dirige para UPRM es Stephen Hughes.

- El Great PR Shake Out se llevó a cabo en octubre 2021, organizado por la RSPR.
- En octubre 22, Stephen Hughes dirigió una reunión con Bill Schulz (USGS Landslide Hazards program) para los representantes de manejo de emergencias de las municipalidades de Lares, Utuado, y Naranjito. Directores de las zonas regionales de NMEAD de Arecibo y Caguas también participaron. La reunión estuvo enfocada en los productos de mapa de susceptibilidad por deslizamientos que se han desarrollado para Lares, Utuado y Naranjito.
- El Dr. Stephen Hughes y colaboradores del USGS Landslide Hazards Program trabajaron para rehabilitar las estaciones de monitoreo de humedad en Toro Negro y Lago Caonillas. El Dr. Hughes sostuvo varias reuniones durante el año académico para identificar lugares para instalar equipo de monitoreo hidrológico del suelo. Algunas de estas fueron en los pueblos de Cayey, Maricao, Ciales, San Lorenzo, Barranquitas, Maunabo, Adjuntas y Lares, en las que algunos estudiantes participaron con colegas del grupo del USGS Landslide Hazards. Además, recibió la notificación de que un acuerdo de colaboración entre UPRM y Para la Naturaleza fue finalizado y registrado con la Oficina del Contralor de PR, para un periodo inicial de 5 años y permite la instalación de estaciones de monitoreo para la red de vigilancia de deslizamientos en tierras manejadas por el grupo de conservación.
- Una contribución por Alberto López fue publicada en la sección Punto de Vista de El Nuevo Día. El título es “Los sismos de 2021 y la joven deformación del suroeste de Puerto Rico.” <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/los-sismos-de-2021-y-la-joven-deformacion-del-suroeste-de-puerto-rico/>, y el 20 de enero, fue publicada también en esa sección “Tonga: las lecciones de la erupción volcánica que se sintió al otro lado del mundo.” <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/tonga-las-lecciones-de-la-erupcion-volcanica-que-se-sintio-al-otro-lado-del-mundo/>.
- En febrero 2, una contribución por Lizzette A. Rodríguez fue publicada en la sección Punto de Vista de El Nuevo Día, titulada “Atentos a los volcanes activos desde el Caribe hasta el Pacífico.” <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-actividad-volcanica-continuara-en-el-2022/?r=85160>.
- En febrero 23, Lizzette A. Rodríguez participó en un Facebook Live de la Red Sísmica de Puerto Rico, en el tema de Tsunamis Volcánicos, en preparación para el ejercicio Caribe Wave, de marzo 10.
- El Dr. Stephen Hughes ofreció una charla para el EcoExploratorio: Museo de Ciencias EXPO Planeta Digital, en Plaza Las Américas: "Deslizamientos de tierra en Puerto Rico y la nueva red de "Landslide Forecasting" (abril, 2022).
- La estudiante graduada Desireé Bayouth y la exalumna Stephanie Soto, en representación del International Tsunami Information Center - Caribbean Office, ofrecieron una charla

para el EcoExploratorio: Museo de Ciencias EXPO Planeta Digital, en Plaza Las Américas: "Preparación ante un tsunami en Puerto Rico y el Caribe", representando (abril, 2022).

Departamento de Humanidades

La Dra. Lissette Rolón continuó como coordinadora del proyecto: Coloquio Del Otro 'Lao: Coloquio de sexualidades queer, el cual se ha convertido en el principal foro nacional para la discusión de temas relacionados a las sexualidades alternativas, el cual va adquiriendo relevancia internacional. Además, la doctora Rolón participa como columnista habitual sobre temas de género y culturales en 80grados y Revista Cruce.

Departamento de Inglés

- Cerrando brechas: aprovechamiento, creación y documentación educativas en el CUA-UPRM de la Dra. Jocelyn Géliga y Dra. Sandra Soto.
- Proyecto Mi Maria: Surviving the Storm, Voices from Puerto Rico (Haymarket Books), The Untied States: Unraveling National Identity in the Twenty-first Century (Wisconsin UP), "dLOC as Practice: Decolonial Approaches to Listening and Remembering" archipelagos: a journal of Caribbean digital praxis, "A Necessary Tension: Editors, Editing, and Oral History for Social Justice" Oral History Review, and "What's the Use of Crying? Emotion in Critical Disaster Studies" ASAP/Journal

Departamento de Kinesiología

- Colaboración y asesoría con la Liga Atlética Policiaca, Región Mayagüez. Agente Miranda y Sargento Arroyo. Comandancia de Mayagüez.
- Desarrollo de un laboratorio para investigar rendimiento Deportivo de jóvenes futbolistas en el Proyecto Forward de la Federación Internacional de Fútbol. Añasco, PR. (Dr. Luis O. Del Río).
- Trabajo de arreglo, pintura y ornato de canchas en diferentes comunidades y entrega de productos de higiene personal y desinfectantes por diferentes comunidades de la Región Oeste.
- Anfitriones del Mes Mundial de la Actividad Física y del Torneo de Pesas Párvulos de la Federación de Halterofilia de Puerto Rico.
- Hemos fungido como asesores de los departamentos de Educación y Recreación y Deportes de Puerto Rico.
- El Dr. Ramón Álvarez funge como Director Ejecutivo del Albergue Olímpico de PR. Junto al Dr. Del Río, trabajaron la coordinación de la Convención Nacional de Educación Física.

Departamento de Psicología

- Colaboración con el Proyecto Siempre Vivas que dirige la Profa. Luisa Seijo del Departamento de Ciencias Sociales. La Dra. Ana Nieves trabaja específicamente con los/as niños/as de las mujeres sobrevivientes de violencia doméstica.
- El Dr. Eduardo Lugo y el equipo de Impacto Juventud y otros voluntarios crearon el proyecto, “Aula en la Montaña”. Aula en la Montaña es un proyecto de tutorías para la niñez para fortalecer lo que están aprendiendo actualmente en sus escuelas. Con ese propósito, tienen un programa que se concentra en el fortalecimiento de destrezas de ciencias y matemáticas, al igual que se les provee clases de bomba que incluyen el factor histórico del baile, entre otras actividades dinámicas que promueven el aprendizaje. En este momento mantienen un trabajo comunitario en la comunidad de escasos recursos de El Rucio en Peñuelas, Puerto Rico.

Objetivo 6.2: Proyectos desarrollados para atender necesidades de la comunidad

Desde la Oficina del Decano de Administración se ha brindado apoyo a iniciativas que impactan diversos sectores de la comunidad circundante.

- Se han autorizado donativos de bienes excedentes a entidades sin fines de lucro.
- Coordinación de VacuTour en el Coliseo Rafael A. Mangual en colaboración con la Organización VOCES el 28 de enero de 2022.

El Decanato de Estudiantes a través del Programa de Estudio y Trabajo, asignan estudiantes de nuestro Recinto en áreas de servicios comunitarios. Ejemplo de esto son, Anotadores, Tutores, Pequeños Rumiantes y Campamento de Verano.

- Se ofrecen orientaciones y/o charlas por la plataforma de “Google Meets” a escuelas superiores, tanto públicas como privadas del pueblo de Mayagüez y pueblos limítrofes. En dichas actividades, se motiva al estudiante a continuar estudios universitarios y se le orienta de las ayudas económicas que se ofrecen a través de nuestro Departamento y de las entidades privadas. Nuestro Departamento ha puesto a disposición el personal de manera virtual a través de la plataforma “Google Meets” para realizar “FAFSA DAY” donde se le asistió a estudiantes de nuevo ingreso y estudiantes del Recinto a completar su solicitud de Beca Pell.

Facultad de Administración de Empresas

- El 8 de febrero de 2022 se llevó a cabo la Ceremonia de Apertura del Centro VITA. La estudiante graduada Amy Segarra colaboró como Sub-Coordinadora, mientras que el Dr. David González López estuvo como Coordinador. Dicho Centro tiene como propósito el brindar asistencia a la comunidad para que puedan llenar y radicar la planilla federal. La Alianza del Oeste contó con dos Centros Ad hoc: Coop Vita Site Ponce y Juana Díaz. El Centro logró

tramitar 346 planillas de individuos y de este total 282 se tramitaron desde el Centro VITA ubicado en nuestro edificio.

- El Centro de Negocios y Desarrollo Económico (CNDE) de la Universidad de Puerto Rico, el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) y Banco Popular de Puerto Rico se han unido para crear el Programa de Incentivos Capital Semilla AREA-E (I-CaSe). Este programa tiene como propósito impulsar a empresas existentes con un mínimo de 3.5 años de operaciones que desean fortalecer y/o expandir sus negocios, crear conocimiento y relaciones empresariales a través de actividades que fomenten el emprendimiento y la innovación.
- Se estableció el Programa Innova, con el propósito de que los interesados pudieran recibir mentoría y asistencia técnica. Dicho programa comenzó el 9 de septiembre 2021 hasta el 31 de marzo 2022. Se eligieron 107 participantes de las 300 solicitudes radicadas, los cuales recibieron 42 horas contacto de capacitación en el tema de planes de negocios y 43 participantes concluyeron el programa exitosamente, recibiendo, 42 horas contacto de capacitación, 100 horas de asistencia técnica individualizada, 120 horas de mentoría individualizada y un plan de negocios con proyecciones financieras.



- El 8 de junio de 2022 culminó la primera cohorte del programa Área E, graduando a 13 empresas de incubación y 15 de aceleración, habiendo completado exitosamente un 82% de las empresas que comenzaron el primer cohorte.
- Durante el primer semestre del año académico 2021-2022 se estuvo trabajando con el contrato para firmar el acuerdo entre UPRM, la FPF y la FIFA. El 27 de octubre de 2021 se realizó una conferencia de prensa en el Hotel Verdanza de Isla Verde para anunciar el inicio del

programa a todos los medios de comunicación de P.R. El 17 de noviembre de 2021 se llevó a cabo una actividad de promoción en el Hotel Punta Borinquen donde estuvo de invitado el Sr. Andrés Silicovich desde México. También se estuvo trabajando con la contratación de los profesores que iban a enseñar cada módulo, los respectivos prontuarios y el calendario del programa. Para el segundo semestre 2021-2022 se empezó a trabajar con la página de facebook, instagram, linkedIn y el brochure del programa. El 1 y 2 de marzo se realizaron entrevistas a 19 candidatos y se aceptaron 17 estudiantes para la primera sesión. Para las entrevistas nos visitó desde Suiza el Dr. Pierre Lefranc. El 1 de abril dio comienzo el programa con el primer módulo de Aspectos Legales del Deporte. Actualmente se han completado los módulos de Aspectos Legales, Comunicaciones, Finanzas y Mercadeo del Deporte. En el proceso de enseñanza de los módulos se han realizado charlas virtuales y nos han visitado conferenciantes internacionales. El programa finaliza el 8 de octubre con la presentación de proyectos y el 21 de octubre con la graduación.

- Durante el primer año CRECEN terminó con un total de 189 participantes a los cuales se les realizó un plan de estudio. Dichos estudiantes son de diversos municipios. De estos 189 participantes, 101 son desempleados, 45 trabajan a tiempo parcial y a tiempo completo 43.

Facultad de Ciencias Agrícolas

Personal Docente	Proyecto
Dr. Robinson Rodríguez Pérez	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto Anchor Institutions Partnerships UPRM-UVM ✓ Bosque Modelo de PR (Mesa Multisectorial, Junta Fiduciarios) ✓ Comunidades Agrícolas ✓ Z-373: Using Distance Education to Enhance Aquaponic Production in PR's Model Forest ✓ Proyecto Food Systems Resilience Coastal Comm.: Fisheries & Aquaculture PR ✓ Proyecto Fighting Covid-19 ✓ Proyecto Seeding Food Resilience though Anchor Institutions ✓ Miembro de la Facultad Adjunta del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades ✓ Senador Académico
Prof. Vivian Carro Figueroa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ H-475 (S-65/SERA 47) Strengthening the southern region research and extension system to support local & regional foods needs. ✓ C-513 Exploratory Studies in Rural Sociology and Community Agricultural...

Personal Docente	Proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ H-503 Evaluation of selected crop varieties & weed management practices... ✓ Z-349 Training faculty in new educational technologies for online courses creation...
Dra. Gladys M. González	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centro Empresarial para la Mujer en la Agricultura de Puerto Rico (CEMA) ✓ Co-Directora Proyecto (Co-PD)- Distance Education Grant-EEA - Z348 ✓ Co-Directora Proyecto (Co-PD)- SEA- Risk Management and Emergency Preparednes in Puerto Rico
Dra. Alexandra Gregory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ USDA-OPPE: 2019 Outreach and Assistance for Socially Disadvantage Farmers, Ranchers and Veteran Farmers. ✓ USDA-OPPE: 2021-2024 Outreach and Assistance for Socially Disadvantage Farmers, Ranchers and Veteran Farmers ✓ Risk Management and Emergency Preparedness in Puerto Rico del SRMEC USDA/NIFA under Award Number 2018-70027-28585** ✓ Material educativo y Publicaciones (www.mercadeo-agricolapr.com) ✓ Agroempresarismo: Disponibilidad de Fondos CDBG Programa Renacer Agrícola ✓ Proyecto Fighting Covid-19
Prof. Luis R. Mejía Maymí	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comité para el Desarrollo Agrícola Sostenible (CopDAS) ✓ Iniciativa sobre Desarrollo Agrícola Sostenible Valle de Lajas ✓ Proyecto SARE ✓ Programa Radial WPRA 990 am ✓ Colaborar con el Proyecto Educativo Ruta 2024 de COO-PLE ✓ Cartas Circulares (EconAgri y Sustenta)
Dr. Alwin J Jiménez Maldonado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto de Administración de Fincas (PAF)
Prof. Mildred Cortés	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A-305: Liderato Empresa Frutales

Personal Docente	Proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ H 495- Elaboration of Flours, extruded prod., chips based on apio and plantain. ✓ H493- Evaluation of different trellis methods of season floral induction of pitahayas. 5. H-522- Plant Tissue Culture and a Storage System Model as Catalysts for Yam Food Security ✓ H-466- Demand of coffee, diff. coffee & subs. beverages in PR:Impact on the Demand ✓ Z370-The Soil health improvement of arid zone lands with Keyline biochar-Necromass biopolymers 8. Z365- Sustainable Resilient Power Generation for Isolated Communities Before and After Natural Disasters ✓ H504- Consumer attitudes and behavior toward different products in Puerto Rico: An association of text, labels and quick response (QR) codes ✓ C 501 Conjuntos Tecnológico Papaya (revisión) ✓ C 501 Conjuntos Tecnológico Gandul (revisión) ✓ C 501 Conjunto Tecnológico Ñame (revision) ✓ C 501 Conjunto Tecnológico Yautia (revision) ✓ Guionista y moderadora Podcast "Desde la EEA", Columnista regular Agrotemas. ✓ Coordinadora y Rep RUM en Comité Diálogo Inst. Y CRF (CODI) ✓ Tesorera Asoc. ACORBAT Int., Delegada PR en Red Int. Plátano y Guineo (MUSALAC)
Dr. Julio C. Hernández Correa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RC-23-2020: Fighting COVID-19: Assessment of the Impact of Agricultural Extension Training on Covid19 ✓ Z348: Developing Technology and Infrastructure for Distance Learning in Agricultural Economics, Agribusiness, and Food Science & Technology ✓ Z349: Training Faculty In New Educational Technologies For Online Courses Creation In The UPR College Of Agricultural Sciences ✓ Proyecto de conversión acelerada de cursos presenciales a la modalidad a distancia con fondos del Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act

Personal Docente	Proyecto
	(CRRSAA): Higher Education Emergency Relief Fund II (HEERF II).
Dr. Germán Ramos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Líder Área Programática DRC ✓ Especialista Sociología Rural: Orientación y Consejería ✓ Coordinación Huertos Comunitarios NRCS ✓ Proyecto Agricultura Urbana NRCS (High Tunnel) ✓ CRD NIFA Contact Person (AH 1cr)
Dra. Myrna Comas Pagán	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iniciativa sobre Seguridad Alimentaria ✓ Proyecto Agricultura Urbana ✓ Proyecto Educativo: Agricultura Urbana y Pequeños Agricultores con Sistema de Túnel ✓ Proyecto Fighting Covid-19
Dr. Héctor S. Tavárez	<ul style="list-style-type: none"> ✓ H-504: Consumer attitudes and behavior towards differentiated products in Puerto Rico: An assessment of text, labels and quick response (QR) codes ✓ Z-329: Increasing the resilience of agroecosystems to climate change by combining soil conservation and rainwater harvesting practices ✓ MS-025: Using cost-benefit analyses to determine the economic viability of developing recreational opportunities in the Rio Hondo Community Forest of PR ✓ Z-380: Using cost-benefit analyses to determine the economic viability of commercializing innovative differentiated coffees in Puerto Rico

Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas

- El proyecto USDA-NIFA Project based education via community engagement for disaster relief and resiliency trabajará identificando problemas de las comunidades de Juana Matos y Puente Blanco en Cataño inicialmente, pero ya se han identificado comunidades en Yabucoa que han mostrado interés en participar en el proyecto. Este proyecto se lleva a cabo con la participación de la organización sin fines de lucro Caras con Causa quienes dirigen dos escuelas “charter” (una en Puente Blanco, Cataño y Amelia, Guaynabo). Los profesores del RUM participantes del proyecto son: Luisa Seijo Maldonado (Co-PI), Nelson Cardona (Co-PI) y Gerson Beauchamp (Colaborador), Pedro Tarafa (Colaborador) y Luis R. Pérez-Alegría (PI).

- El proyecto Implementation of a Water Quality Restoration Strategy at the San Juan Bay Estuary Watershed and the Río Loíza (below dam) Estuary Contributing Zone tienen un impacto directo en la calidad de vida de las comunidades del área metropolitana que por años han tenido problemas con desbordamiento de los sistemas de alcantarillado y mala calidad de las aguas pluviales.
- El proyecto Z-369: Project Based Education via Community Engagement for Disaster Relief and Resiliency (USDA-NIFA) es un cooperativo entre las Universidad de Illinois y la UPR en Mayaguez. En el primer año de este proyecto, se seleccionaron seis estudiantes para participar de la experiencia de verano (Research Experience for Undergraduates, REU). Tres de los estudiantes fueron seleccionados de UIUC y otros tres de UPRM. Los estudiantes estarán completando trabajo de investigación en UPRM y luego en la fase final se desplazarán a el área de Cataño y Guaynabo en donde se encuentran las comunidades y la escuela en donde estarán implementando sus proyectos de investigación conjuntamente con la organización y colíder del proyecto, Caras con Causa.
- El proyecto H-521. Evaluation of Alternative Coffee Harvesting Methods for Puerto Rico busca atender uno de los problemas más importantes de la industria cafetalera: la falta de mano de obra. Se espera que los métodos evaluados provean una alternativa viable para aumentar la cantidad de café que cosecha el trabajador manteniendo la calidad del café. Se espera que este proyecto impacte positivamente las comunidades en la zona montañosa de la isla donde se produce café.

Servicio de Extension Agrícola

- **El proyecto Acceso**, inicialmente creado para suplir una necesidad de salud para personas sin hogar, se convierte en un proyecto para educar a jóvenes-estudiantes 4-H y docentes SEA sobre el sinhogarismo en Puerto Rico.
- **Proyectos Jardín de Polinizadores La Plata Florece**. Este proyecto ha logrado crear un espacio donde niños/as-estudiantes 4-H, la comunidad escolar, junto al SEA se establezcan jardines de polinizadores para educar y proveer alimentos frescos a la comunidad.

Objetivo 6.3: Participación en iniciativas comunitarias

Decanato de Estudiantes

Departamento de Actividades Sociales y Culturales

- El departamento de Actividades Sociales y Culturales cuenta con sobre 200 organizaciones estudiantiles. Muchas de estas organizaciones, así como sororidades y fraternidades, año tras año realizan labor comunitaria en hogares de ancianos, hogares de niños con necesidades especiales o maltratados, estudiantes con necesidad de alimentos, entre otros.

- En este año académico, aún con secuelas de la pandemia, llevó a varias de las actividades de las organizaciones estudiantiles a llevar los eventos en la modalidad virtual como los campamentos y tutorías virtuales con estudiantes de escuela superior, mientras otras comenzaron a realizar actividades presenciales como entrega de alimentos, donaciones de sangre, regalos de mascarillas.

Departamento de Banda y Orquesta

- Donde quiera que se presentan nuestras agrupaciones, ya sea dentro de nuestro Recinto, o fuera del mismo en actividades comunitarias llevan un mensaje a través de la música. En el mismo dejan saber del gran talento que hay y existe en nuestra juventud puertorriqueña. Que hay esperanza para nuestro pueblo y que contamos con futuros profesionales que aman su Isla y la representan con orgullo donde quiera que se presentan, sea en Puerto Rico o fuera de nuestro país. Ejemplo de esto fue la participación de Chorium en la Cuarta Edición del Festival de Coral Internacional por la Paz de Costa Rica, y de la Banda de Marcha en la Parada de las Rosas en California.

Facultad de Ingeniería

- El Dr. Marcel Castro, Catedrático del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras, trabajó en 4 comunidades en colaboración con el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades durante el semestre: Corcovada en Añasco, Villa Esperanza en Toa Alta, San Salvador en Caguas, Veguita Zamas en Jayuya. También se hicieron acercamientos a dos comunidades adicionales: una en Culebra y Barrio Salud en Mayagüez. Colaboró con el IUDC en el seguimiento al Simposio Co-Creando que fue una iniciativa colaborativa que incluye el proyecto de investigación CRWS.

Facultad de Artes y Ciencias

Departamento de Biología

- El Dr. Carlos Ríos Velázquez es facultad del Instituto Universitario para el Desarrollo de Comunidades. Además de participar en reuniones periódicas para apoyar estudiantes participando en cursos de INTD 3995 y a las comunidades, ofreció talleres de trabajo en equipo a los participantes en el Seminario: Estrategias para el Desarrollo de las Comunidades. Una al comienzo de cada semestre.
- El Dr. Alberto Puente, en conjunto con el Departamento de Recursos Naturales, está orientando a las comunidades acerca de la identificación y manejo de especies invasoras, particularmente serpientes constrictoras, que se han vuelto una amenaza para nuestra fauna endémica y un peligro de pérdida económica para los agricultores. Los especímenes capturados son trasladados al laboratorio del Dr. Puente, donde son estudiadas a nivel microscópico, macroscópico y poblacional.

- El Dr. Carlos Ríos Velázquez ofreció una charla sobre conducta responsable en investigación (Historias investigativas del MBBL: Develando la Bioprospección en Puerto Rico para generar y contestar preguntas en Biotecnología y Ciencias Biomédicas) a estudiantes de investigación participantes de UPR Mayagüez RISE-E-BASE program. jueves, 25 de febrero de 2021.

Departamento de Ciencias Marinas

- Las embarcaciones pequeñas dieron servicio a 379 personas con un total de 64 salidas con fines investigativos, 5 salidas con fines educativos, 17 salidas de clases y 41 salidas como parte de trabajos de tesis. Las embarcaciones mayores y medianas realizaron una salida con fines de investigación. Catorce botes con motor fuera de borda realizaron un total de 627.5 horas de trabajo sirviendo a salidas de campo (31 viajes de visitantes, 50 salidas de estudiantes y 62 salidas de profesores y sus colegas).

Departamento de Ciencias Matemáticas

- Ofrecimiento del INFOMATE de forma gratuita, únicamente durante el Verano 2021, a estudiantes de nuevo ingreso 2021-2022 al RUM, que obtuvieron 604 o menos en el Examen PAA del College Board.
- Se celebró las Olimpiadas Matemáticas de Puerto Rico, OMPR. Estas impactan a estudiantes que cursan desde el Tercer al Undécimo Grado (abril – mayo, 2021). Este proyecto mantiene su enlace con la comunidad a través de su página Olimpiadas Matemáticas de Puerto Rico <http://om.pr/>.
- La Asociación de Estudiantes de Ciencias Marinas (AECiMa) realizó una limpieza de costa en la playa Buyé, en Cabo Rojo, en la que recogieron aproximadamente 300 libras de basura, y otra en la playa Jobos, Isabela, en la que recogieron aproximadamente 425 libras.

Departamento de Ciencias Sociales

- Proyecto Siempre Vivas: Se ofrece intercesoría a mujeres sobrevivientes de violencia de género y violencia doméstica. Se ofrecen grupos de apoyo para las sobrevivientes y talleres de cultura de paz para los hijos e hijas de las mujeres.
- Se realizó el Encuentro para la transformación comunitaria, una serie de talleres enfocados en el apoyo al proceso de autogestión aprendizaje en las comunidades.
- De Cara al Mar, página original del proyecto historiográfico subvencionado por UPR-Sea Grant y que ha sido integrado al proyecto de Resiliencia Costera. Esta página ha sido renovada e incluye publicaciones del proyecto, perfil de los asistentes de investigación, trabajos de estudiantes, e información sobre el acervo documental del CIEL. <https://www.decaralmar.org/>

Departamento de Economía

- El Dr. Eduardo Kicinski participó como Consejero Económico de la agrupación comunitaria “Escucha Comunitaria”, agrupación que busca promover el surgimiento de cooperativas comunitarias.

Departamento de Enfermería

- Se ofreció Servicio comunitario de vacunación COVID19 y pruebas de antígenos de COVID-19 desde el mes de noviembre 2020 hasta junio 2021 en el RUM. Además, en otras 33 vacunaciones en eventos de COVIVEO, CONCID/CMCPR, en varios puntos de la Isla. Participamos, además, de la iniciativa comunitaria de vacunación Coalición de Enfermería para Comunidades en Desastres y el Colegio de Médicos Cirujanos de Puerto Rico, con la cual se impactó a 800 personas incapacitadas, encamados, o envejecientes de difícil movilidad en los pueblos de: Mayagüez, Hormigueros, Cabo Rojo, San German, Lajas, Sabana Grande, Aguada, Añasco, San Sebastián y Aguadilla.

Departamento de Geología

- El Dr. Stephen Hughes ofreció un webinar en vivo para el EcoExploratorio: Museo de Ciencias PR. El título fue "El 2020 mapa alta resolución de riesgo a deslizamientos de tierra en Puerto Rico: una nueva herramienta de preparación para nuestro pueblo ante los fenómenos atmosféricos", el cual tuvo más de 7,000 vistas en las plataformas de Facebook y Zoom (<https://www.facebook.com/watch/live/?v=549325839085616>).
- Los doctores James Joyce y Stephen Hughes visitaron una casa en la PR-123 de Adjuntas, para dar consejos de potencial actividad de deslizamientos en el área.
- Lizzette A. Rodríguez fue entrevistada por Ada Monzón en Noticentro al Amanecer (WAPA TV), el 8 de diciembre, acerca del aumento en sismicidad en el volcán Mt. Pelee, Martinique, y sobre la volcanología en el este del Caribe.
- Varios miembros del Departamento de Geología fueron entrevistados para el reportaje especial de Ada Monzón (WAPA): Cicatrices del Terremoto, (29-30 de diciembre) (<https://www.youtube.com/watch?v=1mUkmyvCGgA&ab>).
- El ejercicio CaribeWave, organizado por la Red Sísmica de PR, se llevó a cabo el 11 de marzo.
- Lizzette Rodríguez dio una entrevista a Noticentro Edición Estelar (WAPA), el 9 de abril, con Deborah Martorell, relacionada al cambio en actividad del volcán La Soufriere, St. Vincent, a una fase explosiva.
- Lizzette Rodríguez dio una charla el 15 de abril, a la clase de Peligros Volcánicos y los estudiantes de seminarios subgraduados y graduados, más el personal de la Red Sísmica de PR, sobre el Volcanismo en el Caribe, con énfasis en la erupción del volcán La Soufriere, en St. Vincent.

- El 28 de mayo, Lizzette A. Rodríguez dio una entrevista para Telenoticias (Telemundo), con Samira Mendoza, en relación a la actividad eruptiva reciente en el mundo.
- El 15 de octubre de 2020 realizamos el Ejercicio de Comunicaciones y simulacro de terremotos, Gran ShakeOut de Puerto Rico 2020. Contamos con la participación de todas las agencias de respuesta a emergencias dentro de nuestra área de responsabilidad sísmica (PR/IV). Además, durante 2020, se trabajó en colaboración con el Negociado de Manejo de Emergencias y Administración de Desastres en el Ejercicio COVID QUAKE 2020.

Departamento de Kinesiología

- Se creó el Laboratorio de Asistencia de Psicología Deportiva. Se han llevado a cabo Campamentos de Verano para Personas No videntes, Liga Atlética Policiaca.
- Contamos con un programa de Certificación de Entrenadores y Educación Continua para Entrenadores Certificados
- Se realizan clínicas y días de juego para Confinados de la Cárcel Guerrero en Aguadilla
- Anfitrión del Mes Mundial de la Actividad Física. Abril (2021).
- Entrega de productos de higiene personal y desinfectantes por diferentes comunidades de la Región Oeste. (enero al presente, 2021). Nuestros profesores se han alternado para hacer esta labor.
- En colaboración con el Proyecto Forward, de la Federación Internacional de Fútbol, se entregó equipo deportivo a maestros de Educación Física de la Región educativa de Mayagüez. Tuvo un impacto a 30 maestros y sus estudiantes.
- FIFA-FOOTBALL FOR SCHOOLS Program, Padrino del Programa a nivel nacional por Segundo año consecutivo. Luis Del Río. (enero, 2021)
- El Dr. Ramón Luis Álvarez funge como Director Ejecutivo del Albergue Olímpico en Salinas por Compra de Tiempo (agosto/2020 al presente).
- Se estableció un enlace de colaboración con el Albergue Olímpico y se hizo el Primer Plan Coop para los estudiantes de Kinesiología,.Ocho (8) estudiantes tomaron el internado).

Departamento de Psicología

- Colaboración con el Proyecto Siempre Vivas que dirige la Profa. Luisa Seijo del Departamento de Ciencias Sociales. La Dra. Ana Nieves trabaja específicamente con los/as niños/as de las mujeres sobrevivientes de violencia doméstica.
- El Dr. Eduardo Lugo continuó con la iniciativa titulada "Impacto Juventud" junto con sus estudiantes matriculados en el curso PSIC 3039 (Adolescencia). El objetivo de la iniciativa es uno educativo y consiste en la producción de videos cortos que atienden diversos asuntos concernientes con la población de jóvenes. Algunos de los temas que han atendido al momento incluye: la participación de los jóvenes en la política pública, el hostigamiento sexual, la emigración, el discrimen por género, entre otros.

Departamento de Química

- El 10 y 11 de mayo se celebró el Sigma Xi Poster Day, actividad abierta a toda la comunidad universitaria y a la comunidad en general.

Facultad de Administración de Empresas

Las asociaciones estudiantiles, oficinas, centros y proyectos en cursos tuvieron múltiples proyectos de participación en iniciativas comunitarias.

- El Centro de Negocios y Desarrollo Económico Los días 21 y 30 de septiembre de 2021 se realizó una recolecta a beneficio de la San Jorge Children's Foundation. Se recolectaron artículos de higiene y escolares.
- La profesora Milagros Castro ofreció el curso Lenguaje de Señas básico a través de DECEP.
- Los estudiantes de la Asociación AMA realizaron la actividad Dog Shelter Donations Pt.3 el 13 de mayo de 2022.
- Del 7 al 9 de octubre de 2021 se llevó a cabo el Expo de Graduandos "Portal del Sol", con la participación del personal de la Oficina de Asuntos Estudiantiles y varios profesores.
- El Centro de Negocios y Desarrollo Económico culminó su propuesta de EDA de COVID.
- E-Ship La Revista preparada por estudiantes a jornal del Centro de Negocios y Desarrollo Económico con la ayuda del personal y profesores mentores (<https://www.uprm.edu/cnde/uprm-e-ship-network-la-revista/>). Comenzó en julio 2020 y publicaron 12 ediciones.



Facultad de Ciencias Agrícolas

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural

El servicio a la comunidad es parte integral de las labores del personal de nuestro Departamento. Nuevamente, durante el 2021-2022, el personal docente continuó trabajando en iniciativas de capacitación e investigación para atender los sectores más desventajados con apoyo de instituciones como NIFA, HATCH, Smith-Lever, PRPH Trust, OPPE, SARE, Iniciativa de la Mujer en la Agricultura, entre otros. Nuestro Departamento ofrece diferentes servicios para el beneficio de la comunidad a través del Servicio de Extensión Agrícola por medio de promover el desarrollo económico de las comunidades y el desarrollo de liderato e iniciativas sustentables de autogestión.

El 100% de todo el personal docente afiliado a los departamentos del CCA que labora en el Área Programática de Desarrollo de los Recursos de la Comunidad (incluyendo al actual Líder de dicha Área Programática) provienen de nuestro Departamento. En colaboración con el Instituto para el Desarrollo de las Comunidades del RUM, trabajamos iniciativas integradas que persiguen el desarrollo comunitario a través de iniciativas de aprendizaje en servicio.

Departamento de Educación Agrícola

El Profesores de Cátedra y Especialistas del Servicio de Extensión Agrícola, adscritos al Departamento de Educación Agrícola han desarrollado adiestramientos, talleres, currículos, programas de radio, cartas circulares, etc.; en temas que impactan la sociedad puertorriqueña. Algunos asuntos que tratan son: nutrición, obesidad, salud, finanzas, pandemia COVID-19, empoderamiento de comunidades y otros temas.

Participación en iniciativas comunitarias

El Capítulo Colegial FFA UPRM Alumni del Departamento de Educación Agrícola sirvieron como voluntarios en la Finca El Remanso en Yauco, donde participaron en tres actividades y se colaboró en la recolección de café, desyerbo, limpieza de áreas, encalado y abonamiento.

Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas

- El Dr. Eric Harmsen da mantenimiento y ha mejorado el Geostationary Operational Environmental Satellite-Puerto Rico Water and Energy Balance ES-PRWEB. GOES-PRWEB provee valores diarios de treinta variables hidro-climáticas en Puerto Rico (resolución espacial de 1-km) al público en la página de internet: <https://pragwater.com/goes-puerto-rico-water-and-energy-balance-goes-web-algorithm/>
- El Dr. Eric Harmsen sirve en el Comité Científico de Sequía en Puerto Rico. Semanalmente se proporcionan al Comité estimados de saturación de humedad del suelo, estrés hídrico de las plantas y mapas de déficit de lluvia para ayudar a evaluar el impacto de la sequía en Puerto Rico.

Servicio de Extensión Agrícola

- Proyecto Community Gardens de NRCS: Se recaudan cerca de \$1,000 anuales en los 2 años de cosecha. Provee apoyo de grupos de jóvenes durante el verano. Las organizaciones comunitarias lograron mantener producción agrícola por sí solos, ya que aprendieron los procesos de cultivo. La organización comunitaria ofrece talleres a grupo de personas que los visitan.
- Autogestión comunitaria: En la región Sureste: Líder comunitario en Yabucoa es capacitado durante más de 4 años, colabora en la integración y organización de 6 proyectos de Huertos Familiares. Su rol fue servir de enlace entre las familias de adultos mayores sirviendo de puente para el intercambio de productos y materiales de siembra. En Barrio Las Ollas, Santa Isabella región suroeste: se realiza el Encuentro Comunitario Bajo las 4 Ceibas: A petición de la líder comunitaria, se estableció un centro de información sobre el Servicio de Extensión Agrícola para beneficio de la comunidad. Asistieron 200 personas a la actividad, donde se orientaron acerca de las cuatro áreas programáticas, calorías en las comidas típicas de navidad para evitar ganar libras de más y los diferentes cursos que podíamos ofrecerle a la comunidad.
- Los líderes comunitarios de la comunidad de Quebrada Limón en Ponce, luego de ser capacitados por el SEA e intercambiar experiencias con líderes comunitarios del pueblo de Adjuntas, organizaron una venta e intercambio de plantas donadas por los miembros de la comunidad y otras producidas en el vivero que desarrollaron. El proyecto genera ingresos adicionales para adquirir materiales para el proyecto y despertar el interés de otras personas fuera de la comunidad a unirse a esta iniciativa.
- Las capacitaciones y mentoría del SEA y la alianza con la Parroquia La Resurrección de Ponce, motivaron a líderes comunitarios del Bo. Limón de Ponce a construir un huerto colectivo para la producción e intercambio de hortalizas y confección y venta de sofrito (producto de valor añadido).
- La iniciativa de 9 líderes que trabajan con la compañía de reciclaje del Municipio de Hormiguero, los lleva a colaborar en el diseño y desarrollo del proyecto de reciclaje comunitario. Para lograrlo establecieron una alianza colaborativa con la OMED (Oficina de Manejo de Emergencias y Desastres), Oficina de Recursos Humanos y el Programa de Fondos Federales Municipal. Se logró mejorar el recogido de reciclado en un 10%, comprar bolsas para distribución comunitaria, mantener y arreglar la máquina de compactación y cubrir parte de la nómina de los empleados.
- A través de la Asociación de Agricultores de Camuy se capacitó a un grupo de agricultores sobre los beneficios de prácticas de control de plagas que no utilizaran agroquímicos de síntesis. Para reforzar la idea se compartió el libro titulado "La pregunta por el habitar: consideraciones sobre la relación humano-Naturaleza". El libro se publicó a través del SEA con el objetivo de visibilizar y promover acciones que cambien nuestros estilos de vida a favor

de una relación armónica humano-Naturaleza. Como parte de este proceso de concienciación sobre los daños a la naturaleza y a su salud, dos agricultores incorporaron trampas para capturar el piche de la batata (*Cylas formicarius*). Se trabaja para que los agricultores comparen sus experiencias y desarrollen una colaboración entre pares.

- From Trainee to Trainer: Expanding Reach in Puerto Rico Through Collaborative Virtual Honey Bee Extension
- ✓ Físicamente se ofrecieron capacitaciones a agricultores, 4-H, familias y comunidades.7552

Subestación de Adjuntas

- Desde que se abrieron los portones de las Estaciones Experimentales en Julio 2020 y durante todo el año la Subestación está accesible para ser visitada por estudiantes y público general los cuales son orientados sobre diversas materias concernientes al cultivo del café y cítricos en la región montañosa. Se han celebrado dos talleres sobre el cultivo de café para agricultores. Además hemos recibido grupos de estudiantes 4H orientados sobre métodos de apicultura.

Subestación de Corozal

- Más de 20 académicos en entomología de distintas instituciones del sureste de los Estados Unidos y el Caribe se dieron cita en la Estación Experimental Agrícola de Corozal.
- En octubre 1 de 2021 se reúne el curso de SAAN 4085 Introducción y manejo de animales de la finca (sección de ganado bovino para carne) del Recinto de Ciencias Médicas del Prof. Américo Casas se reúne en la Estación Experimental Agrícola de Corozal como parte del curso.
- En octubre 15 de 2021 la Prof. Miriam Ramírez del Recinto Universitario de Humacao visito la Estación Experimental Agrícola de Corozal con los estudiantes del curso de fotografía y edición de videos como parte de un proyecto con sus estudiantes de presentar de forma visual la agricultura en sus diferentes formas.
- Nos visitan durante todo el año los técnicos de USDA PPQ para el monitoreo de plagas en la zona y la Estación Experimental Agrícola de Corozal es un lugar estratégico donde no se le perturban las trampas y l pueden ar continuidad a los monitoreos y plagas.
- USDA TARS tiene presencia en la Estación Experimental Agrícola de Corozal para la evaluación de los cultivos tropicales en la zona de la montaña.
- Durante el semestre los estudiantes graduados del curso PROC 6601 Modo de acción de herbicidas del Prof. Wilfredo Robles se reunieron en varias ocasiones en la Estación Experimental Agrícola de Corozal donde se llevó a cabo una clase virtual con el Dr. Byrd de la Universidad de Mississippi (MSU) “Historia de los Herbicidas”. Además de realizar diferentes tareas como la calibración de equipos y aspersiones.
- Aserradero conceptos básicos, orientación sobre mantenimiento general de un aserradero

para un buen funcionamiento en la Estación Experimental Agrícola de Corozal. Filmado por el Servicio de Extensión Agrícola junio 16 2022. USDA National Institute of Food and Agriculture. <https://youtu.be/RJxa9qpkImc>

- NRCS Reparación de la estación meteorológica que está establecida en la Estación Experimental Agrícola de Corozal con personal especializado desde Oregon.
- Recinto Universitario de Mayagüez Red Sísmica instalación de nuevos sensores para el sísmógrafo ubicado en la Estación Experimental Agrícola de Corozal.

Subestación de Juana Díaz

- Se continúa con el uso de nuestras facilidades para la realización de talleres, charlas, entrenamientos para agricultores y extensionistas. La Dra. Ermita Hernández tuvo varias actividades.
- Colaboración con SEA de Ponce en uso del Salón de Conferencias como oficina temporera y como lugar de charlas y entrenamientos a agricultores. Esto permite la continuidad de sus servicios.
- La Clínica de Diagnóstico de Enfermedades sigue dando importante servicio realizando pruebas para beneficio de los agricultores de toda la isla.
- La Clínica de Diagnóstico de Enfermedades, el Laboratorio de Entomología tanto como la finca de la Estación Experimental, reciben a estudiantes graduados y sub-graduados para desarrollar su investigación, y cumplir con los requisitos de prácticas en semestre y de verano respectivamente.

Subestación de Gurabo

El Proyecto ZDA-032 involucra tres componentes importantes, Facultad, Estación Experimental Agrícola y Servicio de Extensión Agrícola del RUM, para atender las necesidades de los estudiantes, investigadores y ganaderos. Este proyecto incluye actividades dirigidas para el beneficio de la comunidad. Para promover los valores de ética, justicia y honestidad, e incluir actividades con estudiantes y jóvenes en edad escolar, la EEA Gurabo colabora con la organización Boy Scouts of América y el Servicio de Extensión Agrícola grupo 4H prestándole sus facilidades y espacios y ofreciendo talleres. (Auspicio de la Tropa 432 – Gurabo; Colaboración con Manada 241 Bayamón – Manada 591 Caguas - Tropa y Manada 317-San Juan.

Actualmente se anejan 12 proyectos para fortalecer la investigación competitiva y necesidades de la comunidad agrícola.

Subestación de Isabela

El 1 abril 2022 se colaboró con la Agrónomo. Brendaliz Ferrer García, Secretaria Ejecutiva FFA y parte del comité Organizador de Feria Agrícola y Convención Pre Estatal de los Futuros Agricultores de América, Asociación de Puerto Rico. Llevada a cabo en la Escuela Primaria José de Diego

de Aguadilla. El 12 abril 2022, nos visitó la agente agrícola Vilmaris Bracero Acosta líder de Clubes 4H I y II de la Escuela Superior Manuel González del municipio de Rincón, el martes,. Participaron unas 25 personas, entre socios 4-H y adultos. El 22 marzo 2022 Roger D. Lauri, es un estudiante graduado del Recinto Universitario de Mayagüez y Colaboración con el Departamento de Entomología de la Universidad Estatal de Carolina del Norte: Dr. Cristian Beza-Beza, realiza investigaciones en la EEA-Isabela.

Subestación de Lajas

El 17 junio de 2022 se realizó una visita del programa “Reforestación Urbana” del Municipio de Ponce, para jóvenes entre las edades de 16 a 24 años que estudian y/o están fuera de la escuela. Se le ofreció un recorrido y charla a 100 jóvenes ese día.

Objetivo 6.4: Fortalecer los valores fundamentales de la ética, justicia y honestidad

El Decanato de Estudiantes busca fomentar en el empleado y estudiante el valor de la justicia, honestidad y ética a través de orientaciones, charlas, talleres, entrevistas, adiestramientos y refuerzos positivos. Se procura que el personal asista a conferencias o talleres de temas relacionados a estos valores, dentro y fuera del Recinto. Se enfatiza en el cumplimiento de las horas contacto requeridas por la Oficina de Ética Gubernamental. Por último y no menos importante, a nivel administrativo se procura ser modelo a seguir para nuestros compañeros y comunidad universitaria en general.

Servicio de Extension Agrícola

Los jóvenes participantes de los proyectos ACCESO y OYE, han logrado concienciarse sobre la integración de la justicia social dentro del trabajo 4-H. Por segundo año delegados 4-H de Puerto Rico en representación del Recinto Universitario de Mayagüez de la UPR son seleccionados para participar en el Instituto de Equidad y Liderato(TLEI) auspiciado por el Concilio Nacional 4-H y NIFA. En este instituto los jóvenes trabajan en la comprensión de como planificar el trabajo con jóvenes y comunidades considerando la equidad, la diversidad y la inclusión como elementos fundamentales para el desarrollo positivo del joven. PR ha estado trabajando en la preparación de líderes 4-H en lenguaje de señas para hacer de la organización una donde la comunidad sorda pueda participar. La joven Glenirays Rivera, exalumna 4-H, parte del equipo de PR y estudiante del RUM fue invitada a compartir los logros del Proyecto OYE-PR en el TLEI celebrado en sept. 2021. Esta estudiante reconoce que en 4-H encontró un espacio seguro para desarrollarse y adquirir destrezas que le han permitido tener éxito en su vida universitaria. A través de su presentación en el TLEI destacó en cómo el proyecto de Puerto Rico trabaja en hacer justicia a los jóvenes de la comunidad sorda, preparando jóvenes líderes y extensionistas para recibirlos e incluirlos en

las oportunidades educativas 4-H. Este año recibimos fondos adicionales que permitieron certificar un nuevo grupo en lenguaje de señas básico y mover primer grupo a nivel intermedio. Nuestro mensaje de inclusión fue llevado a la Conferencia Nacional 4-H por la delegación 2022. Esta actividad es convocada por el Secretario de Agricultura de los Estados Unidos para escuchar las necesidades e ideas de los jóvenes 4-H sobre diversos temas y promover aspectos de ética, justicia y equidad. En los actos de apertura se presentó por primera vez el juramento 4-H interpretado en señas a cargo de las jóvenes líderes de Puerto Rico.

Objetivo 6.5: Promoción de mentalidad empresarial y liderazgo

Speaker Series

A TECHNOLOGY & INNOVATION HUB IN THE WEST: PRESENT & FUTURE

With guest speakers:

- August 26, 2021
7:00 pm (EST)
Zoom Webinar
- Giancarlo Gonzalez**
Principal at GianGonz Consulting Group
- Moraima de Hoyos**
Director at Centro de Negocios y Desarrollo Economico
- Angelique Sina**
President at Friends of Puerto Rico
- Nelson Perea**
Executive Director at PRTEC

BRAVO FAMILY FOUNDATION

- En colaboración con el Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico del Capítulo de Mayagüez, el 15 de julio se ofreció un taller de cómo radicar un permiso único para un negocio existente en Puerto Rico. El recurso para este taller fue el Ing. Gabriel López De La Rosa. El mismo se ofreció virtualmente por Facebook Live.
- La Dra. Moraima De Hoyos participó en el evento del Bravo Family Foundation en donde como invitada, habló sobre lo que está ocurriendo en el ecosistema de emprendimiento en Mayagüez y las oportunidades existentes para los innovadores.

- El 1ro de septiembre se lanzaron las páginas de las redes sociales del proyecto de Área-E. El 7 de septiembre se abrió la convocatoria para las solicitudes de Área-E.
- El CNDE colabora y apoya con diversas organizaciones estudiantiles, entre las que se encuentra Idea Platform (IP). IP es una organización estudiantil que tiene como misión el fomentar la innovación y el emprendimiento proveyendo a la comunidad un lugar y herramientas necesarias para convertir sus ideas en proyectos, ideas de negocios, comunidades o temas de investigación. El proyecto de Área-E tuvo su primer info session virtual el 29 de septiembre de 2021.
- La Dra. Moraima De Hoyos Ruperto fue una de las oradoras del panel en inglés del Importance of Fostering an Entrepreneurial Culture in Schools and Universities el WEF.
- El 5 de octubre de 2021 la estudiante Rosann Lojo ofreció un taller sobre el “Influencer marketing”.

WOMEN ECONOMIC FORUM

VIRTUAL

AGOSTO 24 al 27

TRASCENDE

WEF

MORAIMA DE HOYOS
DIRECTORA CENTRO DE NEGOCIOS Y DESARROLLO ECONOMICO,
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO MAYAGUEZ
www.wefcaribbean.com

- Durante el periodo de agosto a diciembre 2021 la Oficina de Educación Continua y Servicios a Negocios ha aumentado la promoción de nuestros ofrecimientos en las plataformas digitales promoviendo la importancia de contar con una buena preparación empresarial.
- EDUCON y CRECEN dieron cursos de plan de negocios.

Facultad de Ciencias Agrícolas

- Los estudiantes de los cursos de la doctora Edly Santiago, participaron en el Campamento del Ecoexploratorio para presentar todo lo relacionado a la abeja africanizada y su función con el mundo agrícola.
- La Dra. Edly Santiago Andino colaboró con el Museo de UPRM. Junto a los estudiantes del Programa de Educación Agrícola desarrollaron y ofrecieron lecciones y materiales educativos con niños relacionado a cómo lograr pigmentos con flores y pintar las acuarelas de Agustin Stahl.
- La Dra. Edly Santiago Andino organizó los siguientes talleres por parte de los estudiantes del curso EDAG 4019: Conozcamos las Ciencias Agrícolas; La seguridad alimentaria va más allá de la siembra; Los recursos suelo y agua, entre otros; para niños y jóvenes.

Servicio de extensión Agrícola

- La iniciativa **Equipo juvenil de Apicultura (4-H Bee Team)**, bajo el proyecto Reto Agrícola 4-H promueve entre 20 estudiantes 4-H, extensionistas y sus familias la apicultura como un sector agrícola para el emprendimiento, desarrollo de destrezas en el manejo apropiado de las abejas y como una oportunidad de carrera profesional y el liderazgo. Los participantes de este proyecto pudieron adquirir conocimientos de a través de 16 lecciones educativas y poner en práctica lo aprendido en cuatro días de campo donde conocieron diferentes profesionales que trabajan este sector agrícola. A los participantes se les proveyó su traje de apicultor que les servirá para iniciar proyecto personal o participar en iniciativas comunitarias en apicultura. Completadas la 45 hrs de contacto planificadas los estudiantes recibirán certificación como aprendices de apicultura y se les proveerán materiales para emprender. Esta iniciativa es respaldada con fondos provistos por Corteva AgriSciences.
- La Conferencia Nacional 4-H 2022 proveyó a las jóvenes líderes puertorriqueñas un escenario para asumir dos importantes tareas en este evento, facilitadora de mesa redonda y portavoz de los jóvenes en dialogo con el Secretario de Agricultura. La líder universitaria 4-H Andrea Maysonet fue seleccionada entre un nutrido grupo de universitarios de la nación para facilitar la mesa sobre carreras en Ciencias Agrícolas. La estudiante cumplió con las expectativas de la organización y logro que los participantes presentaran propuesta de trabajo a representantes de USDA. Por otro lado, la joven Kiara

Quintana, estudiante de nuevo ingreso en el RUM pudo exponer ante el Secretario Vil-sack algunas necesidades de la agricultura en PR. Kiara estudiante interesada en estudios formales en administración de empresas, también nos representó en conversatorio con el Secretario de Agricultura local y sector de ganado lechero previo a su participación en la actividad de Washington DC.

- “National 4-H Council needs your help to identify & nominate dynamic, proven leaders to serve on the Young Alumni Advisory Committee (YAAC). This group serves as a bridge to the young alumni community, informing Council's Board of Trustees & working closely with Council associates to provide counsel, work on strategic initiatives and help grow our network of 4-H alumni”. Respondiendo a este llamado la exalumna 4-H Gabriela La-boy, formada como 4-H en el municipio de Luquillo y estudiante de ingeniería del RUM ha sido seleccionada para formar parte de este selecto grupo. Próximamente se enviará notificación oficial al RUM para que dé a conocer esta importante distinción para el programa 4-H de Puerto Rico.

Actividades dirigidas a estudiantes y jóvenes en edad escolar

- **Semana Nacional 4-H 2021.** Tuvo el objetivo de dar a conocer la organización como parte integral del sistema universitario UPR, particularmente con el RUM-CCA. La programación desarrollada permitió realizar actividades para divulgar, reconocer y fortalecer el trabajo 4-H. La programación se realizó de forma virtual e incluyó actividades para diversos grupos: Jóvenes líderes, socios y socias 4-H, extensionistas, voluntarios y público general. La integración de exalumnos y el llamado a proveer experiencias que enciendan la chispa y la pasión para transformar el mundo se utilizaron como ejes en el recorrido virtual a través del archipiélago donde se dio a conocer el alcance del RUM en las comunidades y el valor de las actividades de educación no – formal en la formación de líderes en el país.
- **Reto Agrícola- 4-H Bee Team** Proyecto educativo que ha expuesto a la niñez y la juventud a conceptos básicos de agricultura con énfasis en el rol de los polinizadores en la producción de alimentos y conservación de los recursos. Además, el proyecto permite explorar los participantes las carreras y profesiones de las Ciencias Agrícolas. En este periodo el énfasis de trabajo fue la apicultura, y proveer nuevos recursos educativos a los extensionistas como Guía de Forestación Urbana y Guía de Polinizadores, ambos trabajos estrechamente relacionados al proyecto.
- **Acceso-** El proyecto Acción, Equidad, Salud y Oportunidad es un proyecto dirigido a educar sobre cómo trabajar apropiadamente con poblaciones vulnerables entendiendo que todos tenemos derecho a salud y a una vida digna. También se educó a los jóvenes sobre algunas estrategias para abogar y accionar en favor de los más necesitados. Tres organi-

zaciones se beneficiaron de las actividades de servicio y 52 personas adquieren conocimientos sobre el sinhogarismo en panel educativo donde expertos del tema compartieron sus conocimientos y experiencias de trabajos.

- **Pintando para Otros**-15 jóvenes participan del nuevo proyecto educativo Pintando para otros, donde los jóvenes aprenden sobre planificación de espacios y diseño de interiores para luego implementar lo aprendido en proyecto de responsabilidad social. A través de esto proyecto interesamos fomentar el voluntariado juvenil y el liderato, así como el trabajo colaborativo entre jóvenes y adultos. El proyecto comenzó el marzo 2022 y finaliza en septiembre 2022.
- **Ruta 4-H / Capacitación joven maestros- Ruta 4-H para una Vida Saludable- 2022.** Proyecto que trabaja temas de Estilos de Vida Saludable entre la niñez y la juventud puertorriqueña, en escuelas y comunidades a cargo de jóvenes maestros (voluntarios 4H). Se atienden temas como la prevención de obesidad, hábitos de alimentación adecuada, prevención de enfermedades crónicas como la diabetes tipo II y la incorporación de actividad física para reducir las prácticas de sedentarismo. Además el proyecto 2022-2023 incluye la preparación de recetas para que los participantes incluyan nuevos alimentos en su plato. Durante el mes de marzo se realizó de forma presencial la capacitación para jóvenes maestros quienes facilitan la educación posteriormente a sus pares en escuela y comunidad. El proyecto cuenta con 60 jóvenes maestros que permitirá llevar el mensaje educativo a diversas áreas en Puerto Rico.
- **El Proyecto Explora 4-H: carreras, ocupaciones y un mundo de oportunidades.** El proyecto de Exploración Ocupacional ofrece oportunidad a la juventud 4-H de fortalecer destrezas para planificar su futuro. Un proceso de gran importancia en la vida de la niñez y la juventud es que tengan actividades que les permita explorar diversas ocupaciones
- **Tercer 4-H Bug camp.** Esta experiencia proveyó a los estudiantes una experiencia presencial de aprendizaje en entomología y enseñó a los estudiantes de que no todos los insectos son plagas o causan un daño al hombre, al introducir el concepto del rol ecológico y aspectos positivos de los insectos. El énfasis de la tercera edición fueron los insectos de Puerto Rico. Se trabajó el tema de entomofagia, donde exploraron uso de insectos en la alimentación, estos aprendieron a confeccionarlos y degustaron los mismos durante el campamento. Cada participante (15 entre las edades de 15-18 años) completó su colección de insecto básica con insectos colectados en la Finca Alzamora.
- **Instituto Equidad- True Leaders Equity Institute/ Proyecto OYE.** PR logra un Segundo equipo 4-H para representar CCA-RUM-UPR en iniciativa nacional de diversidad y equidad en el trabajo 4-H. Equipo compuesto por socia de Yabucoa y socia 4-H de San Lorenzo, Dra. Gladys Malavé y Eduardo Diaz-Universitario 4-H (UPRP). Durante el Instituto el equipo adquirió conocimientos y estrategias para crear iniciativas para promover los valores de equidad, justicia y respeto a la diversidad. Equipo presentó propuesta la cual

obtuvo \$500.00 para desarrollo de OYE+...more than signs. Proyecto OYE. Luego de certificarse en curso básico de señas y de evaluar el trabajo realizado, los participantes identifican que para trabajar con la comunidad sorda se requería ir más allá del abecedario y un vocabulario básico y proponen el proyecto OYE+ para ampliar las áreas de conocimiento y continuar trabajando con la concienciación de la comunidad sobre importancia de crear oportunidades inclusivas.

- **Healthy Living Summit, Washington DC, 2022.** Participación delegación puertorriqueña esta actividad la promueve el Concilio Nacional 4-H. El Summit es un espacio de aprendizaje y de creación de iniciativas de salud a partir de las necesidades de los jóvenes. La delegación de PR presenta dos iniciativas: una para trabajar el tema de acceso a salud y alimentos para jóvenes universitarios en riesgo y la segunda para crear primera colección (Hábitos saludables) de la videoteca 4-H para niño/as y jóvenes de la comunidad sorda.
- **Trabajo 4-H Virtual.** Durante este periodo se continúan trabajando iniciativas que incluyen el reclutamiento de socios y socias de forma virtual. A través de Red Social- Facebook se divulgan los trabajos y logros alcanzados por los participantes 4-H. Como recomendado por NIFA y el Concilio Nacional 4-H el esfuerzo educativo 4-H at Home, se continuará utilizando para proveer a experiencias 4-H a diversos grupos en la comunidad.

OBJETIVO 7. FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y “ORGULLO COLEGIAL”

Objetivo 7.1: Proveer servicios de apoyo e infraestructura de excelencia a nuestros estudiantes y a la comunidad universitaria en general.

El año 2021-2022 fue uno de mucha actividad en relación con los proyectos de infraestructura. A parte de los proyectos descritos anteriormente, también se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Proyectos de apoyo al estudiante

- Remodelación 5to piso Centro de Estudiantes – Proyecto financiado con dádiva federal a través del proyecto EAI-P938T180068. Actualmente está en progreso y dio comienzo en mayo del 2022. Este proyecto aspira a habilitar un ambiente más adecuado para ofrecer los servicios de apoyo emocional de nuestros estudiantes
- Remodelación primeros tres pisos Hotel Colegial - Proyecto financiado con dádiva federal a través del proyecto EAI-P938T180068. Este proyecto fue sometido a subasta y está en espera del proceso de adjudicación que lidera administración central. Se pretende habilitar las habitaciones de los primeros tres pisos del Hotel como hospedajes temporeros para estudiantes en extrema necesidad. Actualmente está en espera de subasta en Administración Central

Proyectos de embellecimiento

Durante este año también se trabajó durante este año la administración del proyecto de embellecimiento, el cual se está financiando mediante una asignación especial otorgado por el Presidente y consiste en la pintura exterior de unos de 35 edificios, segregados en 5 bloques, y la pavimentación de las calles principales del Recinto. Al cierre del año se había completado el bloque I, que incluye los edificios de Ing. Civil, Ing. Industrial, Luis Stéfani, Carlos Chardón y Antonio Lucchetti. Los demás bloques fueron adjudicados y se encuentran en progreso.

Adicionalmente, desde OPIMI se están llevando a cabo procesos de contratación, subasta y/o preparación de documentos para los siguientes proyectos:

- ✓ Mejoras a los Anfiteatros de Física - Proyecto en proceso de contratación
- ✓ Reemplazo del Chiller de la Planta Central – proyecto en espera de adjudicación.
- ✓ Reemplazo de los Chillers de la Biblioteca – proyecto aprobado para subasta.
- ✓ Reemplazo de la Bomba de Biología – proyecto aprobado para subasta.

- ✓ Mejoras a los baños del Campo Atlético, Enfermería y Stefani – proyecto aprobado para subasta.
- ✓ Instalación del piso flotante de Administración de Empresas 233 – proyecto sometido para aprobación de subasta
- ✓ Modernización del Elevador del Edif. de Física -Proyectos en preparación de documentos de subasta
- ✓ Reemplazo de Chillers del Edificio de Biología-Proyectos en preparación de documentos de subasta.

Con el objetivo de mejorar los servicios a nuestra comunidad universitaria, durante el pasado año académico se estuvo trabajando con las siguientes iniciativas:

- Se logró un acuerdo para la remodelación de un espacio para ampliar los servicios que brinda el Banco Popular a la comunidad universitaria. El costo de la remodelación será sufragado por el banco. En estos momentos se encuentra en proceso de contratación.
- La Autoridad de Carreteras y Transportación aprobó la propuesta para la adquisición de ocho guaguas para transporte colectivo que fueron aprobadas para el servicio a estudiantes. Esta fue otorgada para robustecer la flota de vehículos de la sección de Transportación de Edificios y Terrenos destinada para servicio a los estudiantes. Incluye fondos para el Taller de Mecánica y los fondos para la creación del sistema de información de transportación colectiva.

Infraestructura y mantenimiento

A través de la Oficina del Decano de Administración se ha asumido la encomienda de mejorar la apariencia del Recinto destinando recursos para el mantenimiento de áreas verdes y rehabilitación de espacios comunes.

- Adquisición de bancos para áreas de esparcimiento
- A través de los programas de incentivos para el control del COVID fueron asignados **\$6,754,678.05** para la adquisición de recursos para las medidas de respuesta ante la pandemia.

Propósito	Cantidad aprobada
Adquisición de equipo para trabajo remoto	\$155,829.85
Mejoras a Sistemas de Aire Acondicionado (Biblioteca General, Edificio de Biología, Física, Geología, Ciencias Marinas y Cafetería del Centro de Estudiantes)	\$3,105,248.00
Rehabilitación de Espacios Abiertos con Ventilación (Celis y Terrats)	\$441,195.88

Instalación de Tecnología Voice Over IP (VOIP)	\$403,042.00
Reemplazo de ventanas en varios edificios (Carlos Chardón, Antonio Luchetti, Josefina Torres Torres, Sánchez Hidalgo y Luis Stefanie)	\$1,952,876.32
Mejoras al Sistema de Recolección de Aguas Usadas	\$58,500.00
Compra de Mobiliario para Exteriores (Mesas, Sillas y Carpas)	\$46,650.00
Contratación para Colocación de Mallas (Edificio de Enfermería y Natorio)	\$75,495.00
Adquisición de Unidad Barredora de Caminos	\$179,000.00
Contratación de Oficiales de Seguridad para la Guardia Universitaria	\$56,928.00
Compra de Acondicionadores Portátiles	\$28,800.00
Tiempo Extra (Trabajos en el Sistema de Registro Electrónico de Asistencia en la Plataforma Next y para mejoras a los sistemas de climatización)	\$12,700.00
Mejoras a unidades de aire acondicionado para varios edificios en Isla Magueyes	\$67,663.00
Acondicionadores de Aire en el Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura	\$170,750.00
Total	\$6,754,678.05

- Entre los logros más relevantes del Departamento de Edificios y Terrenos al terminar este año fiscal están los siguientes: Se completaron los proyectos de pavimentación de las Avenidas Las Marías, Flamboyanes, Yagrumos, los Pinos y Laureles/Ceiba. Con el propósito de proveer espacios abiertos de estudio, se completó la construcción de las plazas Terrats y Celis. Se completaron los proyectos de pintura del Edificio Central Telefónica y la remodelación de los servicios sanitarios en el edificio Esteban Terrats. Se comenzaron los proyectos de remodelación de las duchas de caballeros del Coliseo Rafael A. Mangual y de pintura de los edificios de Química, Física, Biología, Esteban Terrats y Edificios y Terrenos.
- El Departamento de Edificios y Terrenos tiene la responsabilidad de coordinar el desarrollo de proyectos menores de mejoras a la infraestructura. A continuación, se resumen los proyectos terminados y en progreso para el pasado año académico.

Avenida Caobos



Avenida Las Marías



Calle Yagrumo



Calle Ceiba



Paseo Pinos



Avenida Laureles



- Continuación de trabajos de mantenimiento a la Infraestructura del Campus



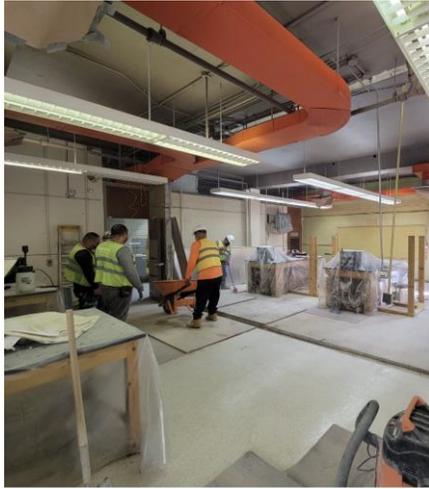
- Adquisición de mobiliario urbano para uso del estudiantado.



- Trabajos de Limpieza del Gimnasio Ángel F. Espada



- Demolición y Rehabilitación de las paredes afectadas por los terremotos en los laboratorios del Departamento de Física



- Mantenimiento del Sistema de Aire Acondicionado Central del Campus



- Continuación de habilitación de área de esparcimiento en la huella del antiguo edificio de la Guardia Universitaria



- Limpieza del puente peatonal del estacionamiento de Biología



- Limpieza de áreas en el Campus



- Mejoras al alumbrado



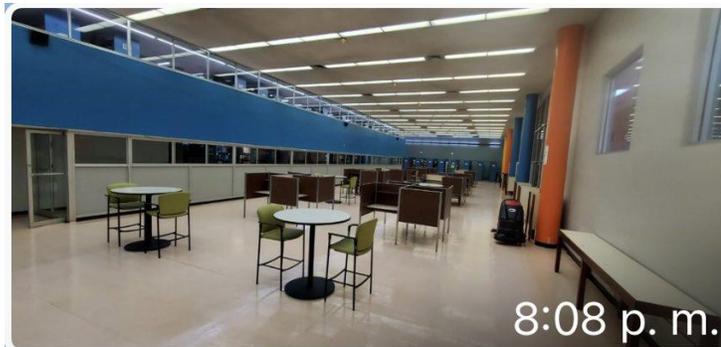
- Limpieza de líneas sanitarias del RUM



- Instalación de máquinas de aire acondicionado portátiles en el Edificio de Biología



- Limpieza de la Biblioteca General



- En colaboración con el Decanato de Estudiantes y el Centro de Tecnología e Información se habilitaron 30 salones para enseñanza remota híbrida.



- Limpieza de la parte interior del techo del Edificio de Enfermería



- Habilitación de área de esparcimiento en la parte posterior del Edificio Luis D. Celis, en la huella del antiguo invernadero de Biología.



- Trabajos de pintura exterior en el Edificio de Física, Química, Geología y Ciencias Marinas

Edificio de Química



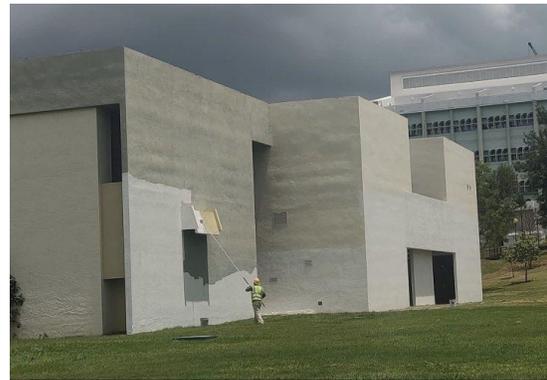
Edificio de Física



Edificio de Biología



Edificio de Enfermería



Edificios Esteban Terrats

- Colocación de mesas y sillas en los recibidores del edificio de Física, Química, Biología y Enfermería para proveer espacios adicionales para los estudiantes.



- Trabajos de ornato y restablecimiento del Campus post huelga.



- Implementación de nuevo sistema para el control de los brazos mecánicos en el Campus principal del RUM



- Proyecto de restauración de la señalización del Campus



- Comienzo de trabajos de restauración de los vestidores del Coliseo Rafael A. Mangual



- Mejoras en las áreas peatonales y espacios verdes cercanos al Coliseo Rafael A. Mangual



- Iluminación de las paradas de los Trolleys



Con el objetivo de mantener informada a la comunidad universitaria sobre los proyectos de infraestructura en progreso, se continúa utilizando el recorrido virtual en Google Earth que incluye proyectos de mejoras permanentes, proyectos de pintura, impermeabilización de techos y los proyectos que serán atendidos con fondos de FEMA.

Seguridad y respuesta a emergencias

Se ha dado énfasis en atender problemas críticos que representan problemas de seguridad ambiental que afectan adversamente las operaciones en el Recinto, así como en la implementación de sistemas de mensajería en masa y control de accesos.

- Al presente, las siguientes propuestas están siendo evaluadas bajo el programa 404 de mitigación de riesgos de FEMA:
 1. Sistema Alternativo de Suministro de Agua \$2,624.595.33
 2. Rehabilitación del Sistema Pluvial del RUM \$9,927.888.52
 3. Mitigación de Inundaciones Repentinas \$11,506.053.00
- El proyecto de Rehabilitación del Sistema de Alcantarillado Pluvial del Recinto, el cual tiene el objetivo de mitigar el problema recurrente de inundaciones en el Campus, comenzó sus trabajos.
- Como parte de las responsabilidades ante situaciones de emergencia, el Comité Operacional de Emergencias fue activado como respuesta ante el paso del Ciclón 6 y la Tormenta Grace. Se coordinaron las labores de respuesta y se sometieron los informes de situación a solicitud del Rector.

Proyectos de FEMA

Se ha continuado trabajando con COR3 y FEMA en los proyectos de categoría permanente como parte de los daños sufridos a consecuencia del huracán María y la actividad sísmica.

- De 35 proyectos que conforman la reclamación de categoría permanente, 33 ya completaron el proceso de evaluación de FEMA. El total de fondos aprobados por la agencia hasta el momento es \$126,775,005.91.

Cantidad de proyectos: 35				Cantidad de estructuras: 240			
Completaron proceso de evaluación	33	Certificados por Junta de Gobierno	23	Completaron proceso de evaluación	237	Certificados por Junta de Gobierno	145
		Sin certificar	10				Sin certificar
En proceso	2			En proceso	2		
Totales	35			Totales	239		

- El presupuesto recomendado a FEMA es de \$126,775,005.91 de los cuales el 90% (\$114,097,505.33) es reembolsable. El 10% (\$12,677,500.58) no reembolsable por FEMA será reembolsado por CBDG, siempre y cuando se cumpla con los requerimientos de la agencia.
- El presupuesto recomendado a FEMA para la reparación requerida en los edificios afectados por los sismos es de \$1,459,761.661. De éstos el 90% será reembolsable, siempre y cuando los proyectos se realicen en cumplimiento con los requerimientos de la agencia.
- Se conformaron once proyectos como parte de la reclamación de FEMA a consecuencia de los eventos sísmicos. Estos proyectos incluyen 39 estructuras que se identificaron como afectadas. El proceso de evaluación por parte de la agencia ya se completó. Estos

proyectos se encuentran obligados y fueron incluidos en el Programa de Mejoras Perma-
nentes, mediante la Certificación 130 del año fiscal 2021-2022.

Desde el Departamento de Servicios Auxiliares, se reportan las siguientes iniciativas:

- Se solicitaron fondos del Cares Act para la instalación de tecnología de voz sobre IP (VoIP). Fueron aprobados \$403,042.00.
- Se realizaron las siguientes actividades relacionadas a los servicios de Telefonía:
 - Se cambiaron los teléfonos de los Laboratorios de Ciencias Marinas en Magueyes
 - Se reemplazaron 10 teléfonos de la oficina administrativa del Centro de Investigación y Desarrollo.
 - Se completó la instalación de teléfonos en las casetas de la Guardia Universitaria en la entrada de La Vita, Edificios y Terrenos y Centro de Investigación y Desarrollo.
 - Se enlazaron los cuadros del Recinto con la Red Sísmica de PR.
 - Se instaló nuevo servidor para el servicio de “Gateway” en nuestras instalaciones físicas. El mismo está funcionando de forma virtualizada.
 - Se virtualizó el servidor de SIPXCOM, el cual maneja el servicio de Voz sobre IP. Esto facilita el mantenimiento y el poder facilitar el rescatar el servicio en caso de un fallo.
 - Se instalaron teléfonos de VoIP para las oficinas temporeras del Decano de Estudiantes en el Centro de Estudiantes.
 - Se instalaron teléfonos de VoIP para la Oficina de la Epidemióloga en el Recinto.
 - Se reinstaló el servidor de servicio de VoIP en la isla de magueyes.
 - Se reemplazaron 5 equipos de comunicaciones (switch) en Magueyes.
 - Se instaló una línea telefónica exclusiva para monitoreo de casos de Covid 19 en Servicios Médicos.
 - Se realizó compra de un rectificador para reemplazar el existente en el cuadro telefónico Nortel.
 - Se procesaron 158 imágenes en la Pantalla Colegial.
- En aras de garantizar el buen funcionamiento y mantenimiento de la infraestructura de nuestras instalaciones físicas, de comunicaciones y de sistemas electrónicos existentes se realizaron los siguientes trabajos:
 - Optimizar los sistemas de VoIP.
 - Realizamos “backup” de servidores en dos lugares diferentes, diariamente.
 - Se realiza “backup” diario del cuadro telefónico.
 - Diariamente se atienden reparaciones, cambios de programación en el sistema telefónico.
 - El edificio de la Central Telefónica fue pintado completamente en su exterior.
 - Se instaló una nueva unidad de aire acondicionado en el cuarto que alberga los equipos de comunicaciones y Correo Interno.

- Reparación de cable de cobre de entrada al edificio Celis.
 - Se le aplicó pintura en áreas de corrosión al generador del edificio Central Telefónica.
1. Apoyando activamente los esfuerzos de diseño y desarrollo de la infraestructura de comunicaciones necesaria para atender nuevas necesidades se realizaron las siguientes labores:
- Trabajamos en un plan para cambiar el alambrado de la Magueyes, junto al personal de CTI y de Ciencias Marinas.
 - Participamos en el proyecto de construcción de salones virtuales. De nuestra parte, logramos completar 16 salones entre los edificios Luis Stefani, Física y Ciencias Agrícolas.
 - Se realizó la compra de 2200 teléfonos, 110 switches y el material necesario para la instalación de los mismos. Esta orden se logró mediante la asignación inicial de \$403,042.00 de los fondos CRRSAA.

Decanato de Estudiantes

Departamento de Actividades Sociales y Culturales

- Se otorgó el reconocimiento a ciento treinta y nueve (139) Organizaciones Estudiantiles del Recinto para el año académico 2021-2022.
- Se canalizaron a través del departamento 353 autorizaciones para la celebración de actividades de las organizaciones estudiantiles. Las solicitudes para actividades que en un año normal sobrepasaban las 2,000, este año se reflejó que siguen siendo afectadas por la crisis del COVID-2019, la huelga estudiantil del primer semestre, más la modalidad de clases a distancia.
- Se enviaron todas las promociones de las actividades a través de cartero UPRM promocionando actividades, procedimientos e iniciativas comunitarias para beneficio de la comunidad universitaria y por las redes sociales, tanto del departamento como del Decanato de Estudiantes.
- Dentro de los logros alcanzados 2021-2022, destacamos los atletas del Recinto, Las Juanas y los Tarzanes se coronaron tricampeones globales de la Liga Atletica Universitaria (LAI). Os estudiantes-atletas fueron oficializados como campeones absolutos de la Copa Global Luis F. Sambolin edición 2021-2022.



Departamento de Banda y Orquesta

- La construcción de un techo de galvalum en la parte de atrás del edificio para ser usada para ensayar, a modo recreativo, o para estudio de nuestros estudiantes y empleados. Esta área será habilitada con mesas, sillas, iluminación y máquinas de snacks, etc.
- Se selló el techo del edificio de Banda y Orquesta, ya que el mismo se filtraba en varias áreas como el salón de ensayos de la Banda, salón de ensayos de la Orquesta de Cuerdas y los baños.

Oficina de Calidad de Vida

Se han desarrollado estrategias preventivas en salud pública, dirigidas a la formación integral de todo estudiante. También se han desarrollado programas para beneficio de nuestra comunidad estudiantil.

Entre los programas desarrollados se encuentra:

- **Puppy RUM:** Proyecto de estudiantes de la UPR de Mayagüez, que busca educar a la comunidad universitaria sobre los beneficios de la interacción humano-animal. Desde el 2015, se ha estado trabajando por el bienestar de nuestra comunidad universitaria y educar sobre los beneficios de la interacción humano-animal. Este programa busca crear un espacio en el que los estudiantes puedan compartir con perros de terapia con el propósito de ayudar a bajar los niveles de estrés, ansiedad y crear un ambiente más positivo. Hemos recolectado datos en las actividades y la evidencia muestra que de 10 a 15 minutos de interacción con la mascota hay una reducción sustancial de ansiedad. Se estarán desarrollando actividades a lo largo del semestre.

- **Revista Bienestar Colegial:** El pasado semestre revivimos una iniciativa que une distintos sectores de nuestra comunidad estudiantil y sacamos dos ediciones de la revista Bienestar Colegial. Se le brinda un espacio a estudiantes voluntarios para que redacten artículos relacionados a cualquiera de las dimensiones de la salud, entretenimiento o algo que les apasione. Este semestre seguiremos divulgando una edición mensual para beneficio de toda la comunidad.
- **Creando Sonrisas:** Programa de alcance comunitario que visita hogares de ancianos para realizar intervenciones psicosociales sencillas – pero efectivas – para nuestros adultos mayores. A pesar de las barreras que existen por el COVID-19, podemos desarrollar métodos alternos que sean de agrado y reducir los niveles de soledad y tristeza en esta población. Esto es un grupo de alto impacto social.
- **HeforShe RUM:** Adscrito a las Naciones Unidas, esta iniciativa comienza hace unos años en búsqueda de la equidad de género. Nuestro proyecto en el RUM, además de esto, trabaja la prevención de violencia sexual a pares.

Nuevos programas a comenzar este próximo semestre

- **IncluRUM:** El Programa de Vida Estudiantil LGBTIQ+ (incluRUM) es una iniciativa multi-sectorial que busca la colaboración de líderes estudiantiles, docentes y no docentes en la lucha por la igualdad y equidad. Este programa busca fortalecer y visibilizar las voces de los estudiantes gays, bisexuales, lesbianas, trans, queer y otros en nuestro campus. El programa está adscrito a la Oficina de Calidad de Vida del Decanato de Estudiantes. Este programa busca la educación y desarrollar iniciativas para la igualdad dentro de nuestra comunidad universitaria. Entre las actividades se encuentran:
 - Charlas y Talleres
 - Servicios de Consulta y Educación a la Comunidad Universitaria y Externa
 - Grupo de Apoyo
 - Apoyo a Organizaciones Estudiantiles
 - Educación grupal
- **Podcast:** “Con Calidad de Vida”: Estaremos lanzando un podcast bisemanal con temas de interés para la comunidad universitaria e invitados que puedan ayudar en la educación y prevención. El mismo estará disponible en todas las plataformas incluyendo: Spotify, Apple Podcasts y nuestras páginas oficiales.
- **ConArte:** Programa de arte con diversidad de técnicas para que los estudiantes puedan expresar sus sentimientos y vivencias en este espacio.
- **Concierto de Musicales:** Se espera para octubre poder presentar en el Anfiteatro Figueroa Chapel un concierto con canciones icónicas de musicales de Broadway. Estamos buscando unir distintas asociaciones estudiantiles para este proyecto, que estamos seguros será un éxito en nuestro recinto.

Otros:

- La Oficina de Calidad de Vida compite a un premio de Educación en Salud por la prestigiosa Organización Panamericana de la Salud.
- El Director de la Oficina de Calidad de Vida es el representante de la Institución ante la Organización Panamericana de la Salud (OPS) para las Universidades Promotoras de la Salud.
- Informar a la comunidad universitaria sobre medidas de prevención y los actos delictivos tipo I.

Colocaciones.

- Se llevaron a cabo 2 ferias de empleo una de forma virtual y la segunda de manera presencial.
- 33ra Feria de Empleo de Otoño (virtual): **1 de octubre 2021**: participaron **123** compañías/agencias gubernamentales de Puerto Rico (**45**) y Estados Unidos (**78**) y 405 reclutadores. Lamentablemente, hubo problemas con el servidor del RUM y no todas las entidades se pudieron conectar.
- Alrededor de **590** estudiantes participaron.
- 13ra Feria de Empleo de Primavera: **25 de marzo 2022 (presencial)**: participaron **75** compañías/agencias gubernamentales de Puerto Rico (**37**) y Estados Unidos (**38**) y 326 reclutadores.
- Alrededor de **750** estudiantes participaron.

Durante el pasado año fiscal, los servicios del Centro de Estudiantes y del Anfiteatro Ramón Figueroa Chapel se vieron afectados por la pandemia del Covid-19. Ante el cierre total y eventual cierre parcial del Recinto, el uso de las facilidades se redujo dramáticamente. A partir de agosto de 2021, el Recinto tomó la determinación de comenzar las clases de forma presencial y regresamos a ofrecer servicios en horario regular. Como parte de los reclamos estudiantiles ante los retos de la pandemia, el Centro expandió su horario y habilitó facilidades para atender dichas necesidades:

- Se habilitaron espacios en el exterior del Centro para el estudio reduciendo el riesgo de exposición a COVID-19.
- El Decanato de Estudiantes destinó fondos para mejorar las facilidades de la Sala de Tranquilidad para convertirla en un salón de estudio individual. Este salón cuenta con iluminación apropiada, mobiliario nuevo y equipo de tecnología educativa para que los estudiantes puedan tomar clases o exámenes de forma virtual.
- Se adquirió material y equipo para la distribución de receptáculos de electricidad en áreas internas y externas del Centro. Esto debe permitir que los estudiantes puedan mantener sus dispositivos electrónicos cargados.

- Se compró mobiliario y equipo de tecnología educativa para el Salón Tarzán en el Anexo a la Cafetería con miras a crear un espacio apropiado para actividades, para estudiar y para ofrecer clases híbridas.
- Se adquirieron luminarias para mejorar los espacios en el exterior y facilitar su uso en horas de la noche.
- Se ubicó una impresora para los estudiantes en el counter de información. Este servicio ha sido de gran ayuda para miles de estudiantes durante el año académico.
- Se creó un plan de trabajo entre el personal de limpieza y el grupo de apoyo estudiantil del Centro de Estudiantes para supervisar el uso de las mesas, baños y espacios comunes del Centro y asegurar su desinfección durante las horas de uso.
- Se adquirieron mascarillas extras para ofrecerle a nuestros estudiantes, en caso de necesitarlas.
- Se creó una campaña amplia de promoción de estrategias salubristas que buscaba educar a nuestra comunidad sobre el manejo de la pandemia dentro del Recinto.

Decanato de Asuntos Administrativos

- Durante el año 2021-2022 se realizaron diversos trabajos de mantenimiento y remodelación de la infraestructura del Colegio de Ingeniería.
- Para llevar a cabo muchos de los trabajos en el Colegio de Ingeniería, se logró concretar la compra del vehículo F-150 doble cabina con capacidad para 6 personas. Esta unidad no se renovaba desde 1998. Es una herramienta fundamental de trabajo para el equipo de mantenimiento del Colegio de Ingeniería. El costo de la unidad fue de \$33,600.
- Se completó la remodelación del Decanato de Ingeniería (S-318). Se instalaron pisos cerámicos, cristales, luminarias, muebles nuevos y modernos, cortinas y plantas de interiores. La remodelación del Decanato se hizo en fases de manera de mantener las operaciones de las distintas oficinas. Actualmente alberga las oficinas del Decano de Ingeniería, del Decano Asociado de Administración y del Decano Asociado de Investigación con todo el personal administrativo. Las oficinas incorporan un concepto moderno de espacios abiertos y transparentes.
- Se sometió una petición de fondos al Decano de Estudiantes. El propósito de esta petición de fondos es generar espacios que sirvan a los estudiantes como áreas de colaboración y estudio. Los proyectos propuestos incluyen áreas en Ingeniería Química, Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica. Se realizaron los trabajos de confección de planos y procesos de cotización y diseño de las áreas. Esto incluye pisos, luminaria y muebles. Se iniciaron los trabajos de remodelación del espacio colaborativo en Ingeniería Mecánica. Se instalaron cuatro sombrillas en la terraza de Ingeniería Mecánica. Se prepararon los planos y documentos para contratar los trabajos en Ingeniería Química. Estos consisten en dos plazas y un salón de espacio colaborativo. En Ingeniería Civil se proyecta construir un techo metálico para albergar los

proyectos de estudiantes del departamento. Esta construcción se hará a través de un contrato de donación. También se está trabajando en la iluminación de la plaza de Ingeniería Civil. También se incluyen los trabajos en el área del “Monkey” que alberga muchos de los proyectos especiales del

Facultad de Ingeniería

Departamento de Ingeniería Mecánica.

- Se completó la instalación de los equipos de salones virtuales: S-105 D, S-114, S-218, S-227 y S-230. Se continúa con la instalación de los demás salones.
- Se completaron los trabajos de pintura en más de 15 salones de clases y laboratorios, incluyendo trabajos de reposición de paneles acústicos, luminarias y mantenimientos de equipos de aire acondicionados para el regreso presencial. Se finalizó la remodelación del salón S-222 del departamento de Ingeniería Eléctrica. Las oficinas de profesores se convirtieron en un anfiteatro con capacidad para 50 estudiantes. Se instalaron pisos nuevos, paneles acústicos e iluminación como así también pintura y reparación de ventanas. El salón cuenta también con muebles nuevos. Se remodelaron completamente los laboratorios de computación S-105. Esto incluyó el cambio de pisos, luminarias, paneles acústicos y equipos de aire acondicionado. También se remodeló el salón II-114, centro de cómputos de Ingeniería Industrial, en el cual se instalaron muebles nuevos.
- Se completó la remodelación del salón S-114, en el edificio Stefani, un nuevo laboratorio de computación realizado con fondos de donación de la compañía Chevron. También se completó la remodelación del L-132, en el edificio Luchetti, el laboratorio de Ciencias Termales, también con fondos de Chevron. Ambos laboratorios incluyeron la compra de mobiliarios nuevos.
- Se completó la remodelación del laboratorio TurboLab realizado con fondos de la compañía Pratt and Whitney. Se instalaron mobiliarios modernos, computadoras y dos turbinas educativas. También se adquirió un “cluster” para actividades de investigación en trabajos computacionales. Se estará instalando un jardín para embellecer los alrededores de las nuevas instalaciones del Laboratorio, en colaboración con la profesora Sally González del Colegio de Ciencias Agrícolas, quien ha colaborado ya con el Colegio de Ingeniería en el diseño e implementación del jardín de entrada al patio interior del edificio Stefani.
- Se obtuvieron fondos para la modernización de la red inalámbrica del edificio Stefani. Se reemplazaron servidores, equipos de protección de servidores y se comenzaron los trabajos de cableado. También se obtuvieron fondos del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología para la instalación de una impresora de metal. Se diseñaron los planos para la instalación de los equipos, obteniendo la aprobación de la compañía que supe la impresora de metal. Se completó la remodelación del salón S-210, salón que permite ofrecer exámenes estandarizados por computadoras.

- Los trabajos aquí reportados fueron realizados por el grupo de mantenimiento del Colegio de Ingeniería. Cabe agregar que a través de subastas preparadas por la oficina de OPIMI o por la oficina del decanato de Administración de Recinto se pintaron todos los edificios de Ingeniería, se sellaron los techos y se repavimentaron las calles principales del Recinto.

Facultad de Administración de Empresas

- Los estudiantes que son miembros de la Asociación de Estudiantes de Contabilidad (AEC) realizaron los actos de iniciación el 24 de febrero de 2022 en el Club de Agrónomos e Ingenieros de Mayagüez.
- El 1 de marzo de 2022 los estudiantes que pertenecen a APICS tuvieron la actividad de Corte de Cinta. Esto como parte de las actividades del Mes de la Gerencia de Operaciones.
- Los estudiantes de la American Marketing Association (AMA) realizaron la actividad de iniciación el 10 de marzo de 2022 en el Auditorio AE-242.
- El 17 de marzo de 2022 se llevó a cabo la Ceremonia de Iniciación de los estudiantes de la SHRM. La misma se llevó a cabo en el Auditorio AE-242.
- Los estudiantes de la Asociación para la Gerencia de Recursos Humanos (SHRM) recibieron un reconocimiento por haber alcanzado el Superior Merit Award.
- La Asociación de Estudiantes de APICS celebró su Juramentación de Socios durante el primer semestre.
- La Asociación de Estudiantes de APICS y del SHRM realizaron la recolecta de regalos para el Operations Christmas Child.

Facultad de Ciencias Agrícolas

Subestación de Lajas

1. Se techaron los dos generadores y los dos tanques de combustibles para protegerlos de las inclemencias ambientales y evitar la evaporación de combustible. Los fondos para la reparación de esta área fueron asignados por la Administración Central, luego del paso del Huracán María.
2. Se realizó la mudanza oficial de la nueva Oficina del Servicio de Extensión Agrícola en la residencia #1.
3. Se completaron los trabajos de reconstrucción de pozos sépticos en la vaquería.
4. Se reparó en la Vaquería el sistema de vacío del sistema de ordeño
5. Se construyó un techo de 3,000 pies cuadrados en las facilidades de secado y procesamiento semillas del proyecto de arroz. Esto permite trabajar con la semilla y mantener los equipos en funcionamiento 24 horas.

Objetivo 7.4: Ofrecimiento de actividades extracurriculares

Decanato de Estudiantes

Departamento de Banda y Orquesta

El Departamento de Banda y Orquesta, aún dentro de este tiempo de pandemia, ha realizado 13 actividades presenciales; 10 en el Recinto y tres fuera del Recinto. Esperamos el próximo semestre académico poder retomar nuevamente las actividades presenciales en forma normal.

Facultad de Ingeniería

Departamento de Ingeniería Mecánica

Participación de estudiantes en competencias y actividades académicas

- ASME Human Power Vehicle Competition (HPVC)
 - Participó del ASME EFest Competition 2021-22.
 - Participó del L3Harris Shark Tank Competition.
 - Participó del "Open House" del Colegio de Ingeniería (estudiantes de escuela superior tuvieron la oportunidad de correr el vehículo desarrollado por el grupo).
 - ✓ Desarrollo de un programa de entrenamiento técnico para sus integrantes con un alto nivel de participación.
 - ✓ Participación en el campamento de verano de Ingeniería Mecánica.
- UPRM Aero Design
 - Participó del Aero Connect Technical Presentación virtual - 15 de marzo de 2022.
 - Participó del Aero Design Competition at California - 8 al 10 de abril de 2022.
 - Participó del "Open House" del Colegio de Ingeniería (estudiantes de escuela superior tuvieron la oportunidad de ver los aviones creados por los estudiantes).
 - ✓ Implementaron talleres de entrenamiento de programados (NX, StarCCM, Ansys), resume, LinkedIn, internados y COOPs.
 - ✓ Participación en el campamento de verano de Ingeniería Mecánica.
- AON Robotics
 - Taller de robótica dado estudiantes de nivel superior como parte del campamento de INME / UPRM / 25 de junio de 2022
 - Participación de la competencia "VEX Robotics World Championship – VEX U Event"
 - Participación en la Casa Abierta UPRM / UPRM / 22 de abril de 2022
 - Participación del Campeonato de VEX U Puerto Rico / 5 de marzo de 2022
 - Participación del "VEX U - Reverse Engineering Online Challenge" / Clasificación a la competencia "VEX Robotics World Championship – VEX U Event" / 18 de enero de 2022 Participación del "VEX U - "Make It Real" CAD Engineering Online Challenge" / 18 de enero de 2022.
 - Participación del "VEX U - Poster Design Online Challenge" / 18 de enero de 2022.
- SERRAT Carro Solar
 - Participó del L3Harris Shark Tank Competition.
 - Participó del "Open House" del Colegio de Ingeniería (estudiantes de escuela superior tuvieron la oportunidad de observar el vehículo desarrollado por el grupo).

- Participó de Expo Energía Renovable en el Centro de Convenciones de Puerto Rico - 28 de mayo de 2022.
- Participación en el campamento de verano de Ingeniería Mecánica.
- Participó del Sun Grand Prix/ American Solar Challenge - participación de observadores/staff - 1 al 16 de junio de 2022.
- Formula SAE
 - Exposición de prototipo en evento de Autoshow en Arecibo - 6 de marzo de 2022.
 - Participó del "Open House" del Colegio de Ingeniería (estudiantes de escuela superior tuvieron la oportunidad de observar el vehículo desarrollado por el grupo).
- RUM Racing Baja
 - Entrevista en "Autolab" - 28 de septiembre de 2021.
 - B. 17 de octubre : Participación de "2nd Sunday Car & Truck Show" a beneficio de pacientes con cáncer - 17 de octubre de 2021.
 - Preparación y entrega de cajas de navidad para "Samaritan's Purse Christmas" - Noviembre 2021.
 - Entrevista en WKAQ 580 y Radio Isla - 2 de marzo de 2022.
 - Participación en Casa Abierta UPRM - 22 de abril de 2022.
 - Participación en las competencias de Baja SAE Collegiate Design Series - 28 de mayo al 6 de junio de 2022.
- UPRM Moonbuggy
 - Participación en Casa Abierta UPRM - 22 de abril de 2022.
 - Participación NASA Human Exploration Rover Challenge - 21 de abril de 2022.
 - Participación del Campamento de Verano de Ingeniería Mecánica - 21 de junio de 2022.

Departamento de Ingeniería Química

- Participación de estudiantes en competencias nacionales e internacionales
- Departamento de Ciencias e Ingeniería de Computación
- Distintos profesores del departamento CIC participaron en paneles nacionales para revisión de propuestas sometidas a agencias federales, tales como, NSF, NIH y NASA.
- El departamento participó activamente en la actividad de Casa abierta del Colegio de Ingeniería para estudiantes de escuela superior durante el viernes 22 de abril de 2022.

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras

- Competencia del Bote Solar - Por los pasados seis (6) años, el Departamento de Ingeniería y Computadoras ha apoyado al equipo interdisciplinario del Bote Solar del RUM en todas sus iniciativas. El equipo ha representado exitosamente al Colegio, y a la Universidad de Puerto Rico, en la competencia internacional Solar Splash. Este año orgullosamente llegaron al 2do

lugar a nivel global en el Solar Splash 2022. El equipo trabajó arduamente y también ganó 1er lugar en las siguientes categorías: Sprint y 2^{do} lugar en Endurance.

- Solar District Cup - El equipo del Dr. Eduardo Ortiz logró una excelente participación en el 2022 Solar District Cup del US DoEnergy obteniendo el 3er lugar de la división de Pacific Northwest National Laboratory. La selección fué presentada por el secretario Auxiliar de Energía de los Estados Unidos.

Departamento de Ingeniería Mecánica

- Mejoramiento en servicios ofrecidos a los estudiantes
- El servicio de consejería académica ha visto un aumento en estudiantes atendidos debido a la implementación de la herramienta MS Teams en adición a consejería académica presencial. Al flexibilizar el elemento de consejería, en términos de modalidad, tanto los estudiantes como las consejeras podían manejar mejor su tiempo con un uso efectivo de las agendas.
- El proceso de generación de programas docentes se ha movido a formato "paperless" gracias a la plataforma de Workflow.
- Actividades de organizaciones estudiantiles
 - 10 Asociación de Fémimas de Ingeniería Mecánica (AFIM) = 10 actividades
 - ASME = 22 actividades

Departamento de Ciencias de Ingeniería y Materiales

- Además de la publicación de artículos técnicos en revistas arbitradas, un grupo de profesores del departamento se ha destacado académica y profesionalmente en foros nacionales e internacionales estableciendo lazos de colaboración con otras instituciones, sirviendo en comités graduados de estudiantes, tanto a nivel local como nacional, sirviendo como panelistas en la revisión de propuestas competitivas de agencias federales, y siendo revisores y editores para revistas técnicas de gran seriedad y reputación, entre otras. Nuestra facultad respalda las nuevas iniciativas en el Campus como lo es el "Summer Bridge Program" con la creación del curso INGE 5995 "Sustainable and Resilient Energy Sources" que se ofrecerá en la segunda sesión de verano (mes de julio 2022).
- Este año el Dr. Christopher Papadopoulos organizó la 18^a Conferencia Internacional de Materiales y Tecnologías no Convencionales. Este foro internacional va dirigido a investigadores, estudiantes y profesionales que buscan aplicar materiales y tecnologías no convencionales para brindar una construcción segura, sostenible y accesible, presentando las costumbres locales y promoviendo la armonía ecológica. Se ofrecieron 84 presentaciones virtuales en 26 países de 6 continentes.
- El Dr. Oscar Marcelo Suárez obtuvo una asignación de \$26,043 por la propuesta titulada "Graduate Education and Training on Additive Manufacturing" como parte de los fondos de la Cátedra Baxter.

- El Dr. Christopher Papadopoulos lideró a los estudiantes Adriana Ramírez y Fernando Vásquez para el desarrollo del video “La Tecnología Sigue Progresando, pero ¿y la Humanidad? El mismo es parte del “2022 STEM for Video Showcase – Access, Inclusion and Equity” durante los días del 10 al 17 de mayo de 2022. Este video presenta una iniciativa financiada por la Fundación Nacional de las Ciencias para desarrollar la especialidad en Ingeniería de Sostenibilidad donde pueden explorar el conocimiento, las habilidades y las actitudes que poseerá un graduado de este programa y los medios para brindar dicha educación. Este video recibió el premio de “Facilitators Choice Award” ([ver enlace](#)).
- La Profa. Bárbara Calcagno fue reconocida como Profesora Destacada 2020-2021 por su excelencia profesional y servicio al Departamento. A pesar de que la profesora se acogió al retiro para el año académico evaluado, durante el año 2021-2022 continúa su aportación como Profesora Adjunta con un Nombramiento Ad Honorem con el propósito de continuar como mentora de grupo estudiantil interdisciplinario “Students for the Exploration and Development of Space” del RUM quienes obtuvieron el campeonato de “2021 Revolutionary Aerospace Systems Concepts Academic Linkage” de NASA. El reconocimiento fue otorgado durante el mes de mayo de 2022. En adición, colabora con el Programa de Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales.
- El Dr. Oscar Marcelo Suárez recibió el premio “2020 Distinguished Achievement Award” otorgado por el Colegio de Ingeniería de la Universidad de Wisconsin. Debido a la situación de la pandemia por COVID 19, el reconocimiento fue otorgado en el mes de noviembre de 2021.
- El Dr. Oscar Marcelo Suárez obtuvo logros significativos en la investigación con el método “power-in-tube” para producir materiales a menores costos y con mejores propiedades físicas, empleando metales como el “cerio”. Se dio a conocer en diferentes artículos en la prensa el avance del descubrimiento finalizando en una mejora en la producción de aleaciones y reducción de la pérdida de materia prima.

Departamento de Ingeniería Industrial

- Durante el primer semestre, las asociaciones estudiantiles, incluyendo la Alpha Pi Mu, IISE, ASQC y HFES estuvieron sumamente activas y ofrecieron programas de desarrollo profesional, actividades socioculturales y de impacto a la comunidad. Cabe señalar que durante este año recibimos las noticias de que el capítulo del IISE recibió el galardón Golden Chapter 2020-2021 y la Alpha Pi Mu, fraternidad de honor de Ingeniería Industrial recibió el tercer lugar a nivel nacional 2020-2021 del National Outstanding Chapter.

Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura

- El Centro de Transferencia de Tecnología en Transportación:
- Planificó, coordinó y ofreció la Cumbre Asphalt Rubber 2021 de forma virtual el 8 de julio de 2021, con el co-auspicio de la Administración Federal de Carreteras (FHWA), Autoridad de Carreteras y Transportación (ACT), el National Center for Asphalt Technology (NCAT) y el Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico (CIAPR).
- Colaboró por tercer año consecutivo en la coordinación de logística con la Autoridad de Carreteras y Transportación (ACT) y la Administración Federal de Carreteras (FHWA)-División de Puerto Rico para el ofrecimiento del United States Territorial Peer Exchange (USTPE) de forma virtual los días 27 al 29 de julio de 2021.
- Colaboró junto a la Administración Federal de Carreteras (FHWA) en la coordinación y ofrecimiento del Workshop: Ultra High Performance Concrete (UHPC) for Bridge Preservation and Repair el 17 y 18 de agosto de 2021 a través de Go To Webinar.
- Colaboró con la Administración Federal de Carreteras (FHWA) en la coordinación del adiestramiento en línea titulado Maximizing Transportation Federal Funds/Maximizando los Fondos Federales de Transportación llevado a cabo el 30 de noviembre de 2021 de forma virtual. El adiestramiento estuvo dirigida a funcionarios de toma de decisiones del Departamento de Transportación y Obras Públicas (DTOP) y la Autoridad de Carreteras y Transportación (ACT) de Puerto Rico, el Departamento de Obras Públicas de las Islas Vírgenes Estadounidenses, agencias estatales, municipales y federales, entre otros profesionales.
- Colaboró con la Administración Federal de Carreteras (FHWA) en la coordinación del adiestramiento titulado Contract Core and Change Order. El adiestramiento se llevó a cabo de manera presencial el 28 de febrero de 2022 en el CIAPR-Casa Capitular de Mayagüez.
- Colaboró con la Administración Federal de Carreteras (FHWA) en la coordinación del adiestramiento titulado Contract Core and Change Order. El adiestramiento se llevó a cabo de manera presencial el 3 y 4 de marzo de 2022 en el CIAPR de Hato Rey.
- El 1 de abril de 2022 cumplió su Trigésimo Sexto Aniversario (36), en el área de adiestramiento y capacitación, e innovación en transportación en Puerto Rico y a Nivel Internacional.
- Como parte de las actividades de la Semana Nacional de la Seguridad en Zonas de Construcción (NWZAW), organizó la logística para la realización de un lazo humano utilizando drones de seguridad para una foto aérea. Esta actividad fue realizada el 12 de abril de 2022 en el estacionamiento del Complejo de Ingeniería del RUM. En la actividad participaron profesores, estudiantes y personal de INCI.
- Como Co Auspiciador colaboró con la Administración Federal de Carreteras (FHWA) en la planificación y logística para ofrecer por primera vez en Puerto Rico el curso piloto titulado NHI Training 132031 – Geotechnical Site Characterization ofrecido el 27 y 28 de abril de 2022 en el Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Hato Rey.

El UPRM - DHS Coastal Resilience Center (CRC) ofreció los siguientes webinar:

- **Convergence Ecotones: A New Framework for Understanding Adaptive Learning and Community Resilience**. Este se llevó a cabo el martes, 25 de mayo de 2021, de 6:00 PM a 8:00 PM AST (UTC-4) y fue ofrecido por Dr. Cecilio Ortiz García, Profesor de Ciencias Políticas del Departamento de Ciencias Sociales del Recinto, y Hubert H. Humphrey, Distinguido Profesor Visitante de Estudios Ambientales del Colegio Macalester.
- **Resiliencia y Planificación Costera en la Práctica de la Ingeniería**. Este se llevó a cabo el **miércoles, 2 de junio de 2021, desde las 6:00 PM hasta las 8:00 PM AST (UTC-4) y fue ofrecido** por Esteban L. Biondi - Associate Principal, Applied Technology & Management, Chairman, PIANC Recreational Navigation Commission; y Diego Delgado Tamariz - Engineering Associate, Applied Technology & Management.
- **Coastal Hazards Mitigation through Hybrid and Nature-Based Interventions**. Este se llevó a cabo el jueves, 30 de septiembre de 2021, de 3:00 PM a 4:30 PM AST (UTC-4) y fue ofrecido por Ernesto L. Díaz, MS, MEM - Gerente Regional de Tetra Tech Caribbean y Coordinador del Consejo de Cambio Climático de Puerto Rico.
- **Circular Economy in the Construction Industry for Materials Scarcity Resilience – Materials Reuse Using BIM**. Este se llevó a cabo el miércoles, 16 de febrero de 2022, de 4:30 pm a 6:30 pm AST (UTC-4) y fue ofrecido por el Dr. Benjamín Sánchez, Profesor de Ingeniería Civil y Ambiental del Instituto Tecnológico de Monterrey.
- **Simposio de Cuencas Hidrográficas de Puerto Rico 2022: De la montaña al estuario, el Simposio y Taller Sobre Infraestructura Verde/Low Impact Development/Engineering with Nature** se llevó a cabo los días 9, 10 y 11 de marzo de 2022 correspondientemente. El Foro fue celebrado en el Departamento con la participación de cerca de 200 personas y 11 auspiciadores (Coastal Resilience Center, FEMA, ERDC, Estuario de la Bahía de San Juan, NRCS, WRERI, DRN, Sociedad Puertorriqueña de Planificación, The Nature Conservancy, Centro para la Conservación del Paisaje, US Fish and Wildlife). El Departamento, CRC y WRERI sirvieron de anfitriones. Los profesores Ismael Pagán Trinidad, Raúl Zapata López, Carla López del Puerto, Jorge Rivera Santos y Walter Silva Araya participaron del Comité Organizador y realizaron presentaciones en la actividad.
- **Mainstreaming Nature-based Solutions and Climate Change Adaptation to Build Social-Ecological Resilience**. Este se llevó a cabo el jueves, 31 de marzo de 2022. El mismo fue ofrecido por Ernesto Díaz, Gerente Regional del Caribe de Tetra Tech y Coordinador del Consejo de Cambio Climático de Puerto Rico. Participaron 50 personas.
- **Renovación del Contrato del Centro de Transferencia de Tecnología en Transportación**- El 3 de septiembre de 2021 se sometió a los miembros del Comité Asesor del Centro de Transferencia de Tecnología en Transportación el Plan de Trabajo para el período del 1 de octubre de 2021 al 30 de septiembre de 2022, y el mismo fue aprobado unánimemente. Ya se recibió la carta de aprobación firmada por la Secretaria del Departamento de Transportación y Obras Públicas para operar por trigésimo sexto año consecutivo.

Facultad de Artes y Ciencias

Departamento de Biología

- Se realizó el Tercer Campamento en Biología Sintética, organizado por IGEM y también se llevó a cabo el Tercer Simposio de Investigación en nuestro Departamento.
- La Dra. Clara Isaza está llevando a cabo actividades para promover vínculos con ex alumnos: página de Facebook The Applied Optimization Group at UPRM.

Departamento de Ciencias Marinas

- La asociación estudiantil AECiMA se ha destacado llevando a cabo diversas actividades educativas a la comunidad y trabajando arduamente en la limpieza de playas con el propósito de preservar nuestro ambiente. Estas actividades son comúnmente reseñadas a través de la plataforma Facebook con el siguiente enlace: <https://www.facebook.com/aecimaupr>
- El 15 de marzo, se llevó a cabo la Casa Abierta Virtual a través de Escuela Graduada.

Departamento de Ciencias Sociales

Durante el año se celebraron varias reuniones con los estudiantes para fortalecer el sentido de pertenencia y Orgullo Colegial. De igual manera durante el año académico se realizaron reuniones con los y las estudiantes de cada uno de los programas del Departamento: Ciencia Política, Ciencias Sociales, Historia y Sociología.

Departamento de Economía

- El Departamento celebró la Conmemoración del Cincuentenario de su fundación <https://www.uprm.edu/economia/50aniversario/>.
- El Departamento reconoció los logros alcanzados por los estudiantes del Cuadro de Honor, junto con los candidatos a graduación y a la estudiante seleccionada a recibir el premio departamental Sir Dr. Williams Arthur Lewis, Mariana Defendini quien, además, fue aceptada para proseguir estudios de Maestría en Economía en el London School of Economics (LSE) en Reino Unido.
- El estudiante Víctor E. Vélez Cúcuta se encuentra participando en el programa de internado legislativo Jorge Alberto Ramos Comas.
- Se organizó actividad para presentar los hallazgos de las investigaciones sub-graduadas de los estudiantes del curso de seminario de investigación (ECON 4392).

Departamento de Física

- El Departamento de Física cuenta con las siguientes asociaciones estudiantiles: Society of Physics Students (SPS) & Women in Physics (WiP), Sociedad de Meteorología de Puerto Rico (SMPR), Students for the Exploration and Development of Space (SEDS) y Optical Society of America.

- Durante los pasados meses, nuestros estudiantes del Capítulo Local de SMPR tuvieron el placer de asistir y presentar en el evento anual del AMS celebrado en Houston, Texas. Además, el 100% de sus miembros fueron aceptados a programas de verano e internados.
- Optical Society of America: escogidos entre los mejores 10 capítulos estudiantiles de OPTICA en la celebración de los 10 años de B-PHOT Brussels Photonics. El capítulo de Estudiantes de Óptica de la Universidad de Puerto Rico organizó la primera versión de Mujeres en la Óptica. El enfoque principal fue mostrar cómo las mujeres han logrado grandes cosas en óptica y fotónica a través de invitadas destacados en el campo.
- Estudiantes de SEDS fueron auspiciados por PR Space Grant Consortium para ir a Houston, Texas, donde se llevó a cabo el Space Vision 2021 en el cual sometieron su proyecto de RASC-AL 2021. Allí fueron premiados por ser el capítulo con más diversidad de género, el cual incluyó un cheque de \$500.

Departamento de Humanidades

- La Dra. Mariam Colón, en coordinación con la Asociación de Lenguas Extranjeras (ALE) coordinaron la Semana de los idiomas con un ciclo de conferencias y actividades en torno a los idiomas ofrecidos en el departamento: italiano, francés y alemán.
- Los estudiantes del Taller Artístico de Creación Universitaria (TACU) realizaron la exhibición anual con los trabajos realizados por los estudiantes de Artes Plásticas.
- Los estudiantes de TeatrUM, así como los de la Asociación de Estudiantes para el Drama en la Educación (AEDE) y los de la Asociación Proyecto Arte Escénico Colegial, realizaron varios montajes teatrales de teatro experimental.
- El Departamento cuenta además con la Asociación de Colegiales por la Arquitectura: la sustentabilidad y el diseño y la Asociación de Estudiantes de Idiomas.

Departamento de Inglés

- El Departamento tiene varios proyectos de mejoras a las facilidades tales como pintura e iluminación LED, además de la adquisición de equipo eficiente para el personal administrativo y técnico de laboratorio.
- Para los salones: adquisición de computadoras nuevas, purificadores de aire, instalación de televisores y Apple TV, cambio de pizarras e instalación de tabloneros de edicto.
- Participamos del Campamento de Verano de Artes y Ciencias en la cual tuvimos participación mediante presentación de egresados, así como también participación de nuestras asociaciones estudiantiles.
- Se llevó a cabo un panel de egresados del Grado Menor de Escritura y Comunicación para los estudiantes del Recinto (interdisciplinario).

Departamento de Kinesiología

- Organización de la celebración del 50 Aniversario de la Fundación del Departamento de Educación Física/Kinesiología del Recinto Universitario de Mayagüez.
- Formamos parte de Yo Soy Colegio, Asociación de exatletas colegiales que busca fondos para ayudar a nuestros atletas. Se han impactado deportes de Atletismo, Baloncesto, Voleibol, y Softball.
- Actividad de Cuadro de Honor del Departamento de Kinesiología.

Departamento de Psicología

- Semana de Orientación a Estudiantes de Nuevo Ingreso. Participaron: las diversas Asociaciones Estudiantiles, Personal Administrativo y profesores del Departamento de Psicología.
- Participación del Campamento de Verano de la Facultad de Artes y Ciencias (CAMPARCI). Participación del Dr. Axel Santos, Director Interino, Egresado del departamento de Psicología, Dra. Irmarie Cruz, y la Alianza de Inteligencia Emocional.

Departamento de Química

Se llevaron a cabo actividades de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso, tanto para estudiantes subgraduados como estudiantes graduados.

Departamento de Ciencias Marinas

- Se mantiene un acuerdo de entendimiento con la Universidad de Rhode Island con el cual se estableció una estación de monitoreo de aves migratorias que permitirá el desarrollo de estudios relacionados a aves marinas (Vigencia: 2019).
- Acuerdo Cooperativo entre el Instituto Oceanográfico de Woods Hole y la UPR-Mayagüez con el propósito promover la educación e investigación mediante el establecimiento de programas de intercambio académico Intercambio académico, visitas de profesores, personal de investigación y estudiantes, particularmente en asociación con investigación conjunta, talleres. Intercambio de publicaciones, materiales científicos, artículos académicos e información de investigación que resultan de actividades conjuntas, etc.
- Está en vigencia un acuerdo colaborativo bajo la agencia East Coast Oceanographic Consortium (ECOC) con el fin de guiar y supervisar la utilización, operación y administración de un buque de investigación de la UNOLS actualmente activo, en el R/V Endeavor; para promover la cooperación y la colaboración de la ciencia y la educación marina.
- Acuerdo de colaboración con la Universidad de Mississippi del Sur (USM) y el Consorcio Marino de la Universidad de Louisiana (LUMCON). Este vínculo abre puertas de colaboración en los aspectos relacionados a la oceanografía, posibilidades de interactuar con otras instituciones y la oportunidad para todos los estudiantes de la UPR.

Departamento de Ciencias Sociales

El pasado 10 de mayo de 2022 se realizó el vigésimo séptimo Simposio de Investigación Subgraduada: La Contribución del/ de la Estudiante Subgraduado/a en la Investigación Social Aplicada. El Simposio fue todo un éxito y este presentaron estudiantes del Recinto, estudiantes de otros recintos de la UPR, y estudiantes de universidades latinoamericanas. Este se grabó y las grabaciones están disponibles en canal de You Tube de CISA: https://www.youtube.com/playlist?list=PLdyT_pXpU6eX1Q75H4FoA6XGms1DfeaPA

Departamento de Enfermería

- University of Texas at Austin: Latino Research Institute – Visita para establecer colaboración de investigación con la Facultad del Departamento.
- Westfiel State University: Acuerdos colaborativos de intercambio cultural y estudiantil.
- Acuerdo colaborativo entre Departamento de Enfermería UPRM y University of North Carolina Chapel Hill para recibir dos internas Morehead-Cain Scholars durante el verano 2021 para involucrarse en actividades de educación comunitaria, investigación y experiencias socioculturales.

Departamento de Estudios Hispánicos

El doctor Jaime L. Martell Morales coordinó la grabación en audio de la obra teatral "Huracán afuera, huracán adentro" de José Delgado Figueroa, para difusión a nivel internacional.

Departamento de Física

- El Dr. Joshua Caldwell de la Universidad de Vanderbilt en Nashville, Tennessee ofreció la charla: "Mid-IR to Thz Polaritons: Realizing Novel Materials for Nanophotonics" a nuestros estudiantes e investigadores. El Dr. Caldwell fue invitado por el Dr. Francisco Bezares.
- Los estudiantes Tiahra Avilés y Reynaldo Falcón se encuentran realizando un internado en la Universidad de Cornell en donde trabajan un proyecto financiado por NSF.
- La estudiante Yarelis Acevedo se encuentra analizando datos como parte de un internado en Oklahoma State Univeristy en un proyecto financiado por el Departamento de Energía. En otoño 2021 también participó en un internado en la Universidad de Cornell.

Departamento de Geología

La Dra. Lizzette A. Rodríguez fue oradora invitada en el "Taller FOCARD Amenaza Volcánica", organizado por la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) de Guatemala, en julio 13. Dio una presentación sobre gases volcánicos y monitoreo al personal de la agencia. También dirigió un viaje de campo a Guatemala para continuar realizando trabajo de investigación en sus volcanes activos, específicamente relacionada

a las investigaciones de Maestría de Jarelys González y Karla Ayala. El viaje fue entre octubre 16 y noviembre 1. Entre marzo 2-12 fueron parte de un grupo más grande de estudiantes y facultad de Michigan Technological University y la University of South Florida, continuando trabajo de campo del proyecto NSF RAPID, titulado Lethal pyroclastic density current generation and transport from combined column and/or upper volcanic slopes collapse, at basaltic Fuego volcano, en el cual la doctora Rodríguez es Co-I. La segunda parte, entre marzo 12-25, fue para continuar el monitoreo de emisiones de dióxido de azufre de los volcanes Fuego, Santiaguito y Pacaya, usando cámaras UV y espectrómetros de gas. El grupo también asistió en los estudios relacionados a la erupción explosiva del volcán Fuego en marzo 7, 2022, y otras evaluaciones de actividad reciente.

Departamento de Humanidades

La Dra. Frances Santiago, funge como Coordinadora de Servicios para Visados a estudiantes y profesores extranjeros donde trabaja con el trámite de los documentos requeridos por las autoridades de inmigración.

Departamento de Inglés

- International Media Literacy Research Symposium (IMLRS) – Liezel Datulio y Natalie Kage, Madison, Wisconsin
- Dra. Linda Rodríguez: Faculty Research Network (FRN), New York
- Sábanas: Bilingual Literary Magazine (publicación de poemas y cuentos cortos de autores de PR y fuera de PR)

Departamento de Kinesiología

- Se han creado programas de Internado en instituciones recreativas de los estados de Pennsylvania, Florida y Washington. El Dr. Álvarez envió al estudiante Keneth Mateo a un internado de CREPS en Guadalupe y a la estudiante Marelisa Jiménez a la sección de jóvenes Embajadores de la Academia Olímpica Internacional.
- Finalizamos alianzas con Indiana University at Pennsylvania y East Stroudsburg University para que nuestros estudiantes puedan entrar directamente a Programas de Maestría en Athletic Training.
- Mantenemos una colaboración con Palmer University y Life University para que nuestros estudiantes puedan entrar al Programa de Quiropráctica de estas universidades. En estos programas ya hemos tenido más de 30 egresados de nuestro programa matriculados. Además, este año ya tenemos nuestro primer graduado de los mismos.
- Nos encontramos trabajando un acuerdo de colaboración tanto de investigación como académico con la Universidad de Antioquía en Medellín, Colombia.

Departamento de Química

- Alrededor de 13 estudiantes del Departamento de Química están participando de internados de verano en universidades en EEUU.
- Se celebraron varios seminarios entre los que se destacan: Memorias fotográficas de un estudiante doctoral, Universidad de Cartagena, Colombia, Investigation on the Development of Alzheimer's Disease, Universidad Nacional de Colombia y Energy Conversion and Storage: Novel Materials and Operation Methods, Cornell University.

Facultad de Ciencias Agrícolas

Bienvenida Estudiantes de Nuevo Ingreso 2021-2022. La actividad se llevó a cabo de forma virtual a través de TEAMS el jueves, 5 de agosto 2021. Se ofreció una orientación sobre los programas académicos y servicios del Colegio de Ciencias Agrícolas. Luego cada departamento tuvo la oportunidad de reunirse con sus estudiantes a través de salones virtuales para orientarlos acerca de sus respectivos programas académicos.

Actividades de organizaciones estudiantiles

- La Asociación de Economía Agrícola y Agronegocios realizó actividades dirigidas a estudiantes de Ciencias Agrícolas:
- Casa Abierta CCA Virtual
- Casa Abierta Virtual Oficina Estudios Graduados

Acuerdos de colaboración con agencias gubernamentales, sector privado y diversas entidades

- Censo Agrícola 2022 (UPRM, SEA, NASS)
Dra. Gladys M. González y Dra. Alexandra Gregory. Acuerdo colaborativo entre el USDA-National Agricultural Statistics Service y la Universidad de Puerto Rico-Mayagüez, relacionado con el Censo Agrícola 2022. Este acuerdo incluye el proceso de enumeración de un "area frame" extendido para ser utilizado en el Censo 2022. Mayo 2022 a agosto 2022
- RISK MANAGEMENT AND EMERGENCY PREPAREDNESS IN PUERTO RICO, PHASE II
Dra. Alexandra Gregory, PI. Acuerdo colaborativo entre UPRM SEA y USDA_RMA. Accounting, financial, skills, and tools for the target audience so they can have up-to-date accounting information reduce financial risks and prepare for the next events. Hybrid workshops will be conducted to two groups of at least 75 participants' per-group with at least 16 contact hours per group. The second objective is to coordinate a live conference for with presentations so they can manage financial risk and be prepared before a natural disaster or emergency occurs, \$99,998. 04/01/2022 -09/30/2023
- USDA-NRCS-PRAES: Community Garden Project 2022. Dr. Germán Ramos, PI. Acuerdo colaborativo entre USDA-NRCS y UPRM SEA relacionado a Huertos Comunitarios (Community Gardens), \$247,388. Comenzando en Julio 2022

Área Programática de Desarrollo de los Recursos de la Comunidad:

- Se comparten conocimientos y experiencias en aspectos relacionados con la organización, la autogestión y el cooperativismo, en función del desarrollo de comunidades, particularmente aquellas agrícolas y más sustentables. Se pretende alcanzar que se establezcan pequeños y medianos negocios que generen empleos e ingresos, y como consecuencia crecimiento económico.
- **Proyecto Comunitario Agro-Eco-Turístico del Barrio Río Hondo**
El proyecto comunitario es una entidad sin fines de lucro organizada por residentes bona fide de la comunidad del barrio Río Hondo en Mayagüez. Su misión es lograr que esta comunidad se convierta en un modelo de autogestión comunitaria agro-eco-turística para la preservación de 69.9 cuerdas de terreno de alto valor ecológico, la creación de empleos y el desarrollo de las artes, entre otras.
- **Proyecto Huertos Comunitarios**
Asesorar y orientar al personal del SEA, comunidades y auspiciadores (NRCS, FNS, DCE) sobre la planificación e implementación de las propuestas de huertos comunitarios a nivel Isla.
- **Bosque Modelo de Puerto Rico**
Orientación y consejería a Mesa Multisectorial, Junta Fiduciarios del Bosque Modelo de Puerto Rico.
- **Colaboración al Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades**

Actividades dirigidas a la comunidad universitaria

- El programa radial “Desde la EEA” es una iniciativa que surge de la Biblioteca de la Estación Experimental Agrícola para lograr mayor contacto con la comunidad universitaria y con el público en general. Este programa tiene el propósito de compartir con las personas interesadas en el sector agrícola el resultado del esfuerzo de los compañeros del Colegio de Ciencias Agrícolas y agencias afines. La profesora Mildred Cortés es guionista y presentadora de este programa. Durante este año fiscal, tuvimos la oportunidad de grabar un programa radial para hablar sobre el departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural, quienes lo componen, los ofrecimientos del departamento y la contribución del mismo a la comunidad agrícola.
- También, el profesor Luis R. Mejía Maymí tiene participación activa en espacio radial de la APPRUM, con duración de 1 hora, los miércoles, de 9:00 a 10:00 am, a través de WPRA 990 AM, comunicando distintos temas relacionados con la agricultura, comunidades, economía, recursos naturales, entre muchos más.

Departamento de Educación Agrícola

- Establecemos acuerdos de colaboración con agencias gubernamentales, sector privado y diversas entidades a través de nuestros profesores y especialistas.

- Promovemos las actividades de las asociaciones del departamento: Club 4H, Capítulo Colegial FFA UPRM Alumni.
- Fortalecemos el sentido de pertenencia y “orgullo colegial” a través de mesas de orientación, Casa Abierta, día de estudiantes de nuevo ingreso, boletines y en varias actividades fuera y dentro del RUM.
- El proyecto Agytu Visita tu Escuela programa actividades en escuelas públicas y privadas donde ofrecen talleres y conferencias dirigidas a la salud alimentaria.

Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas

Actividades dirigidas a la comunidad en general

El Departamento participó de la Casa Abierta Virtual del Colegio de Ciencias Agrícolas el jueves, 28 de abril de 2022.

Actividades dirigidas a la comunidad universitaria

El Departamento participó en la Actividad de Reconocimiento a los estudiantes con premios Departamentales el jueves, 9 de junio de 2022.

Estación Experimental Agrícola

Subestación de Adjuntas

Los empleados participaban de las actividades que se realizan en el Recinto Universitario de Mayagüez especialmente en "Cinco Días con Nuestra Tierra", la participación es tanto como espectadores y como actores ya que presentan un taller sobre el cultivo y proceso del café.

Subestación de Corozal

Se mantiene al personal informado sobre los protocolos a seguir durante la pandemia COVID-19 y se le brinda los materiales y equipos de seguridad necesarios.

Subestación de Juana Díaz

- Se realizaron los almuerzos de Acción de Gracias y Navidad donde se integra a todo el personal siguiendo el protocolo del Covid-19.
- Se ofrecieron 3 Talleres sobre Violencia de Género de manera virtual para todos los empleados.
- En coordinación con el Departamento de Salud, se realizaron Clínicas de Cernimiento para los empleados de campo de EEA-Juana Díaz, entre ellas: control de peso, toma de presión arterial, buena alimentación.

Subestación de Gurabo

Se reciben estudiantes participantes de proyectos de investigación de otras subestaciones y/o recintos. Los proyectos H-502 y H-503 tienen réplicas en la EEA Lajas y EEA Gurabo; el proyecto H-505 utiliza un grupo de animales en la EEA Lajas y otro en la EEA Gurabo; el proyecto H-372 tiene réplicas en la EEA Corozal y EEA Gurabo.

Subestación de Isabela

El 4 de marzo de 2022 recibimos la visita del doctor Carlos Urea del programa de fitomejoramiento de la Universidad de Lincoln en Nebraska. El 14 marzo 2022 Visita del Dr. Francisco Gómez, Investigador de la Universidad del estado de Michigan “MSU”. El Dr. Gómez realiza siembras de las líneas de habichuela del proyecto Z-38 (Winter Nursery). El 21 marzo 2022 Visita del Dr. Juan Osorno, Investigador de la Universidad del estado de Dakota del Norte “NDSU”. El Dr. Osorno realiza siembras de las líneas de habichuela del proyecto Z-38 (Winter Nursery).

Objetivo 7.5: Vínculo con exalumnos y comunidad externa

Decanato de Asuntos Académicos

Biblioteca General

- Somos los representantes exclusivos del USPTO/PTRC en el Recinto Universitario de Mayagüez, UPR.
- Donativos recibidos de los ex alumnos: se recibieron 932 recursos, de los cuales 699 títulos de recursos con 755 volúmenes (libros) fueron incorporados a las colecciones.
- Entre las actividades dirigidas a la comunidad universitaria se encuentran: Talleres, orientaciones y ayuda en búsqueda sobre Patentes, Marcas Registradas y otros temas de Propiedad Intelectual, temas relacionados al repositorio institucional y las Jornadas sobre Integridad Académica para estudiantes graduados, facultad e investigadores.
- Se completo el proceso de adquisición del nuevo mobiliario para el primero piso de la Biblioteca, salones de estudio grupal e individual.

Estudios Graduados

La OEG ha mantenido los canales de comunicación abiertos con el recién establecido Consejo General de Estudiantes Graduados con quien se ha discutido la posibilidad de generar una Asociación de Estudiantes Graduados del Recinto y una conferencia anual para estudiantes graduados.

Inmigración

- Los estudiantes internacionales del RUM continúan involucrados en investigación, tareas de cátedra, conferencias, actividades sociales y culturales virtuales en las que comparten

con miembros de la gerencia académica del RUM. Estas interacciones les permiten continuar cultivando un sentido de pertenencia al RUM, y continuar desarrollando el espíritu colegial. Además, se promueve y se propicia un espíritu de diversidad, inclusión y equidad.

- Todas las iniciativas que se llevaron a cabo durante el año académico han servido para estrechar vínculos entre estudiantes internacionales y la administración universitaria, así como con la comunidad en general. Seguimos la colaboración con varios cónsules y egresados internacionales que viven dentro y fuera de PR.
- Recalamos que nuestros antiguos estudiantes internacionales se convierten en embajadores del RUM en sus países de origen y dondequiera que van, por lo que se hace imperioso mantener ese vínculo vivo.

OIEDEP

- Se han utilizado las marcas del RUM en todos los materiales educativos creados para las capacitaciones.
- Las encuestas de satisfacción con los servicios de DECEP, CREAD y CEP sobrepasaron el 95% de manera positiva.

PPM

- Se le otorga el Premio Rafael Cordero al joven Jossian Hernández Cardona, de la especialidad de inglés.
- El 97.7% de los estudiantes que tomaron la prueba de Certificación de Maestros del PPM pasaron las pruebas (PCMAS) y el joven Jerry Cordero obtuvo una de las dos puntuaciones más alta de todo Puerto Rico.
- Se facilita los salones a los grupos religiosos que necesitan hacer alabanzas y oración. Este semestre la Hermandad Colegial de Avivamiento utilizaron nuestras facilidades.
- 34 practicantes fueron embajadores del RUM al modelar un trabajo excelente en sus Centros de Experiencias Clínicas Educativas. Este modelaje sirve como un sistema alternativo de reclutamiento hacia nuestro Colegio.

Registraduría

El utilizar plataformas diseñadas en el RUM e innovadoras ayuda a fortalecer que se buscan desarrollar alternativas para el bien del estudiantado.

Facultad de Ingeniería

Actividades para promover vínculos con exalumnos

- A través de la iniciativa de "Adopta un Prepa", la consejera ha logrado exitosamente crear un canal de comunicación continuo con los exalumnos, los cuales se encuentran bien motivados con la gestión.
- Donativos recibidos de los exalumnos
- A través de la iniciativa "Adopta un Prepa", se ha logrado recaudar sobre \$7,000 para crear un paquete de bienvenida para cada estudiante de nuevo ingreso y traslado (~200 estudiantes).

Facultad de Administración de Empresas

- Durante el primer semestre se publicó la séptima edición de UPRM E-Ship Network "La Revista". En la misma se comparten varias historias de éxito de exalumnos.
- En los cursos ofrecidos durante el periodo de agosto a diciembre 2021 se ha utilizado como recurso humano a ex alumnos de ADEM para que ofrezcan cursos en su área de especialidad.

Decanato de Ciencias Agrícolas

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural

- A través de la Asociación de Estudiantes de Economía Agrícola y Agronegocios procuramos mantener vínculos con exalumnos en distintas actividades educativas.
- A través de Práctica de Verano, contactamos a ex alumnos que actualmente están desempeñándose en agencias o empresas agrícolas.
- A través de nuestra página de internet, varios exalumnos nos han llamado para preguntar sobre proyectos e iniciativas departamentales.
- Mantenemos contacto y comunicación con egresados que actualmente están desempeñándose en los Estados Unidos.

Facultad de Artes y Ciencias

Departamento de Ciencias Sociales

- Se creó una base de datos de nuestros egresados. Nuestro departamento tiene un cúmulo de egresados que ocupan posiciones importantes en las agencias públicas y en el sector privado, también forman parte de la academia. La base de datos atiende aspectos a corto y a largo plazo como conocer e identificar el estatus de los egresados, conocer la influencia que tuvo nuestra formación académica en el egresado. La base de datos de nuestros egresados nos ayuda a elaborar revisiones curriculares considerando el perfil del egresado.

Objetivo 7.6: Presencia de Orgullo Colegial

A fin de promover el orgullo colegial entre el personal adscrito al Decanato de Administración, se realizaron actividades de reconocimiento al personal.

- Actividad de despedida por la jubilación de la Sra. Lyzette Rodríguez, directora del Departamento de Finanzas.



- Actividad de Bienvenida a los nuevos compañeros de la Sección de Limpieza



- Actividad de Reconocimiento al personal del Departamento de Tránsito y Vigilancia durante la Semana del Oficial de Seguridad
- Confraternización con Contadores durante la Semana del Contador
- Almuerzo a los ingenieros del Departamento de Edificios y Terrenos durante la Semana del Ingeniero.
- Almuerzo con Personal Administrativo de la Oficina del Decano, durante la Semana de las secretarías.
- Otras maneras de promover el orgullo colegial es proveer a las unidades los recursos que necesitan para que puedan brindar un servicio de excelencia a la comunidad universitaria. A estos efectos, se auscultaron sus necesidades y se brindaron, en la medida que fue posible dada la estrechez económica, los recursos humanos y equipo para facilitar la ejecución de las respectivas labores.

Atendiendo las necesidades que identificaron las unidades adscritas al Decanato de Administración, se adquirieron equipos para facilitar la ejecución de las respectivas labores.

- Inversión de \$268,000.00 en 12 unidades que incluye un canasto articulado, guaguas, podadores, autos y otros vehículos de trabajo para mejorar los servicios.



- Adquisición de nueva unidad para fortalecer el servicio de transportación colectiva



- Suministros y equipos de seguridad para el control de exposición al COVID
- Uniformes y calzado de seguridad a personal del Departamento de Edificios y Terrenos



- Conscientes de las limitaciones de personal en las unidades, se identificaron fondos para la contratación de 77 empleados mediante nombramientos temporeros y 58 nombramientos especiales.

Decanato de Estudiantes

Reconocimiento al personal no docente

- Continuidad en la búsqueda de ofrecerle el material, el equipo y las herramientas adecuadas y necesarias para que puedan realizar sus funciones.
- Oportunidad a que participen de talleres, adiestramientos y/o charlas de crecimiento profesional y personal tanto dentro como fuera del Recinto.
- Siendo proactivo en la búsqueda de mantener completa la plantilla de empleados, se extendió el contrato a la Sra. Vanessa Vélez, Srta. Anacelis Torres y Sra. Aileen Marrero y Nerialís Vázquez como Oficiales de Asistencia Económica y la Sra. Esther Olivencia como Secretaria Administrativa II, para poder agilizar los procesos y brindarle un servicio más eficiente a la comunidad estudiantil.
- Se ha procurado evaluar al personal en contrato o en probatoria tomando en consideración las fechas límites establecidas por la oficina de Recursos Humanos. De esta forma no se ve afectada la continuidad en el puesto y los servicios prestados a la comunidad universitaria.
- Se realizó una actividad en reconocimiento al Personal del Departamento de Asistencia Económica por su excelente labor ofreciéndoles una charla de motivación, entrega de obsequio y un certificado de reconocimiento el 16 de diciembre de 2021.

Departamento de Servicios Médicos

- Fuimos parte de los Comités: COVID 19, Tránsito, Siempre Vivas, entre otros.
- El Departamento de Servicios Médicos logró ser uno de los primeros certificados como Centro de Vacunación COVID 19 dentro de un campus universitario en Puerto Rico, cumpliendo con todos los requisitos establecidos por el CDC y el Departamento de Salud.
- El Laboratorio Clínico del DSM, en colaboración con el Departamento de Salud, mantuvo una clínica continua para realizar pruebas de antígeno para detectar el virus de COVID 19, en nuestra población universitaria.
- Mantuvimos la autorización por el Departamento de Salud que nos permite ser proveedores de vacunación (difícil adquisición)

Facultad de Ingeniería

Departamento de Ingeniería Mecánica

- Divulgación de logros de índole académica (estudiantes y facultad)
- El estudiante subgraduado de INME Wilbert Ruperto fue seleccionado para la clase del 2022 del “Matthew Isakowitz Fellowship Program”. El programa escoge a los “fellows” en base a su excelencia académica, experiencia relevante y demostrada pasión por innovación, emprendimiento e industria de viajes al espacio comercialmente.
- HPVC logró obtener el décimo (10mo) lugar en el reporte técnico del ASME EFest Competition 2021-22.

- HPVC logró capturar el tercer (3er) lugar en el L3Harris Shark Tank Competition.
- UPRM Aero Design logró obtener 3er lugar Overall (Aero Connect) y 3er lugar en presentación técnica (Aero Connect).
- UPRM Aero Design logró obtener 3er lugar en el reporte técnico del Micro Class (Aero Design Competition).
- AON Robotics logró obtener una posición de 22/37 en el "VEX Robotics World Championship – VEX U Event".
- AON Robotics logró asegurar 2do lugar en "VEX U - Reverse Engineering Online Challenge" y 2do lugar en "VEX U - Make It Real CAD Engineering Online Challenge" en el VEX Robotics World Championship – VEX U Event.
- AON Robotics lograron ser Campeones del torneo y Campeones del evento de Robot Skills en el Campeonato de VEX U Puerto Rico.
- RUM Racing Baja obtuvo los siguientes resultados en Baja SAE Collegiate Design Series.
 - General: #63 de 88
 - Presentación de venta: #89 de 10
 - "Cost Event": #37 de 88
 - Diseño: #47 de 87
 - Prueba de aceleración: # 74 de 88
 - "Sled pull" : # 65 de 88
 - Prueba de Maniobrabilidad: # 52 de 88
 - Prueba de suspensión: # 67 de 88
 - Enduro: # 52 de 88
- UPRM Moonbuggy Engineering Team logró obtener el premio de "Best Video Award Winners" en el NASA Human Exploration Rover Challenge.

Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura

- Competencias Equipo Bulldogs AGC – El viernes, 22 de octubre de 2021 el Capítulo Estudiantil de la Asociación de Contratistas Generales (AGC) – El Equipo Bulldogs participó en las competencias de manera virtual. Participaron en dos competencias que se llevaron a cabo simultáneamente durante todo el día del viernes, 22 de octubre. Las competencias se realizarán en forma virtual desde el salón CI-020 del Departamento. El equipo "Bulldogs Construction" del capítulo estudiantil de la Asociación de Contratistas Generales (AGC), compuesto por 12 estudiantes, participó en las competencias del sureste de Estados Unidos de la Associated Schools of Construction en Estados Unidos y ganó medalla de plata en el mes de noviembre de 2021. Para esta participación en el evento, el colectivo colegial estuvo dividido en dos grupos, el que representó por primera vez la categoría "Commercial" y el de "Heavy Civil". El

equipo repitió su hazaña de colocarse entre los primeros tres lugares de la Región 2, del sur-este de Estados Unidos, al obtener, por segunda vez consecutiva el segundo premio en la categoría "Heavy Civil".

- **Egresada del RUM gana premio internacional de la Cátedra Abertis** - La doctora Josie D. Bianchi Santiago, egresada del Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR), recibió el premio del primer lugar en la categoría de Seguridad Vial correspondiente al Décimo Certamen de la Cátedra Abertis Internacional, que se celebró en noviembre pasado en el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Madrid en España.
- **Competencias Regionales ASCE** - El capítulo estudiantil de la ASCE-UPRM 2022 participó en las competencias celebradas del 24 al 26 de marzo en el campus de Florida A&M University-Florida State University en la ciudad de Tallahase, FL. EL Dr. Felipe Acosta, Coordinador general y el Prof. José Flores, mentor, acompañó al equipo. El equipo de ASCE RUM 2022 obtuvo el primer lugar en el Puntaje General ("Conference Overall"). Los resultados por categoría fueron: 2do Lugar en City Spirit 1er Lugar en Table Tennis 3er Lugar en Muddy Eaters 1er Lugar en Mystery 1er Lugar en Toil in Soil 3er Lugar en Two Towers 1er Lugar en Construction Institute 1er Lugar en Innovation Contest 1er Lugar en Sustainable Solutions 2do Lugar en Timber-Strong Design Build Concrete canoe: 2do Lugar en Project Proposal 1er Lugar en Technical Presentation 2do Lugar en Final Product 2do Lugar en Women's Slalom 2do Lugar en Men's Sprint 1er Lugar en Women's Sprint 2do Lugar en Coed Sprint 1er Lugar en Overall 1er Lugar en Overall Estos logros extraordinarios son nuestro orgullo y nos reconocemos su trabajo, esfuerzo y éxitos.
- **Competencias Nacionales de Canoa de Hormigón (ASCE)** –El equipo de la Canoa de Hormigón, Campeón Regional, junto al Dr. Felipe Acosta Costa, Consejero, participarán de las Competencias Nacionales a celebrarse del 2 al 6 de junio de 2022 en Louisiana Institute of Technology en Ruston, LA
- **2022 ASCE Distinguished Chapter Award for Region 5** - El Capítulo Estudiantil de la ASCE de la Universidad de Puerto Rico, Mayagüez, ha sido galardonado con el Premio al Capítulo Distinguido de la ASCE 2022 para la Región 5 por parte del Comité de Miembros Estudiantes de la ASCE. Este premio se otorga anualmente a la Organización Estudiantil más destacada de su Región. Nuestro capítulo estudiantil fue recomendado para este premio en base a las actividades registradas en el informe anual 2021 del Capítulo Estudiantil. Nuestro capítulo recibirá una placa reconociendo los logros del Capítulo.
- **Competencias Regionales AISC UPRM Steel Bridge Team** – Quince estudiantes acompañados por el Dr. José O, Guevara nos representaron en las Competencias Regionales de la AISC llevadas a cabo del 19 al 20 de marzo de 2022 en el Florida Institute of Technology en Melbourne, Florida. Fue un año lleno de retos y logros en el cual después de dos años compitieron

de manera presencial. El equipo obtuvo el 3er lugar en la región Sureste de los Estados Unidos. Obtuvieron premios en todas las categorías de las competencias y participarán en las competencias nacionales que se celebrarán en Canadá. Los premios fueron: 1er Lugar en Aesthetics 2do Lugar en Construction Economy 2do Lugar en Lightness 3er Lugar en Cost Estimation 3er Lugar en Construction Speed 3er Lugar en Stiffness 3er Lugar en Structural Efficiency 3er Lugar Overall .

- **Canadian National Steel Bridge Competition 2022** – El equipo del Puente de Acero junto al Dr. José O. Guevara, Consejero, participaron de las Competencias Nacionales Canadienses de Puente de Acero 2022 a celebrarse del 13-15 de mayo de 2022 en Université de Sherbrooke en Québec, Canadá.
- **2022 Student Steel Bridge Competition** – El equipo del Puente de Acero junto al Dr. José O. Guevara, Consejero, participaron de las Competencias Nacionales del Puente de Acero 2022 a celebrarse del 27-28 de mayo de 2022 en Virginia Tech University en Blacksburg, VA.
- **Competencias NSPS** – El equipo NSPS acompañados de su consejera, la Dra. Evi De La Rosa Ricciardi, participaron de las competencias celebradas del 30 de marzo al 1 de abril de 2022 en Arlington, VA. Obtuvieron el 5^{to} lugar recibiendo Mención Honorífica.

Facultad de Administración

- Se firmó el Acuerdo de la FIFA. Esto con el propósito de que se pueda ofrecer la Certificación sobre Gestión del Deporte (Sport Management) en nuestro Recinto.
- Se firmó el Acuerdo Colaborativo del MBA con la UPR Ponce para facilitar y aumentar los estudiantes en el área limítrofe de Ponce a comenzar la maestría en Ponce y continuar en Mayagüez.



- El 14 de octubre de 2021 el equipo de UPRM COVID-19 Recovery Corps ofreció un taller a organizaciones sin fines de lucro de las Islas Vírgenes, sobre cómo solicitar la exención federal 501(c)(3).

Are you a non-profit wanting tax-exempt status?
GET YOUR 501(c)(3) DESIGNATION NOW!

JOIN US FOR A **FREE ONLINE WORKSHOP** FEATURING EXPERTS THAT WILL SHARE WHAT YOU NEED TO DO TO MAKE YOUR NON-PROFIT A TAX-EXEMPT 501(c)(3) ORGANIZATION!

When? Thursday, October 14, 2021 from 5:30 PM – 7:00 PM Atlantic Standard Time
Where? Online – join from anywhere!
How? Register free at https://bit.ly/prusvi_501c3

THE WORKSHOP IS HOSTED BY THE U.S. ECONOMIC DEVELOPMENT ADMINISTRATION, IN COLLABORATION WITH FEMA AND THE UNIVERSITY OF PUERTO RICO'S BUSINESS AND ECONOMIC DEVELOPMENT CENTER.



- Los estudiantes del curso MERC 4230 crearon la campaña "¡Una muestra, una vida!". La misma tenía como propósito el que se pudiera aumentar el número de donantes de médula ósea. La misma se llevó a cabo el martes, 19 de abril de 2022 en el Auditorio del Colegio de Administración de Empresas.
- El 4 de mayo de 2022 el Dr. Leonyl Ortiz González ofreció un taller virtual titulado: Procesos de Comercio Exterior e Incentivos.



- El 5 de mayo de 2022 se ofreció el taller titulado: El riesgo invencible de emprender y finanzas personales. En este taller se habló sobre los riesgos invencibles de emprender y el impacto de las finanzas personales en tu proyecto empresarial.
- El 6 de mayo de 2022 se llevó a cabo el Business Expo. Esta fue una gran oportunidad para que estudiantes, profesores y empresas pudieran conocer sobre diferentes negocios y/o entidades. Sobre 27 empresas se dieron la tarea de exponer sus productos y/o servicios.
- El CNDE fortaleció el ecosistema de colaboradores del UPRM E-ship Network, el cual el CNDE funge como ente aglutinador.

- Durante la primera semana de agosto de 2021 se realizó el Prepa Week y se coordinaron varias actividades en el Colegio de Administración de Empresas.
- Desde EDUCON promovimos y matriculamos estudiantes y profesores como parte de las 500 licencias de Coursera para las Certificaciones Profesionales de Google.
- El 22 de julio de 2021 se llevó a cabo la Orientación de Estudiantes Graduados de nuevo ingreso.
- El 2 de septiembre de 2021 se llevó a cabo una actividad titulada: Meet Our Faculty. La misma estaba dirigida a los estudiantes graduados del Colegio de Administración de Empresas.
- El 16 de septiembre de 2021 se realizó el Handshake Activation en el vestíbulo de nuestro edificio.
- El 30 de septiembre de 2021 se llevó a cabo un Conversatorio titulado: Salario Mínimo, Reforma Laboral y su Impacto en la Economía. Esto como parte del curso GERH 4019- Compensación Laboral, el cual dictó el Lcdo. Félix J. Bartolomei Rodríguez.

HIMNO DEL COLEGIO

*Entonemos compañeros
un himno rudo y marcial
el poema de optimismo
que levanta el corazón
es el canto del Colegio
Hecho de un astral fulgor
y la música divina
que un rayo le rubricó...
Alma Mater colegial
epopeya del saber
norte de nuestro deber
este canto llevará
a la cumbre nuestra grey
que en marcha está.*

Autores

Letra: Sra. Laura Honoré de Cuebas

Música: Dr. Rafael Sánchez Díaz

ANEXOS